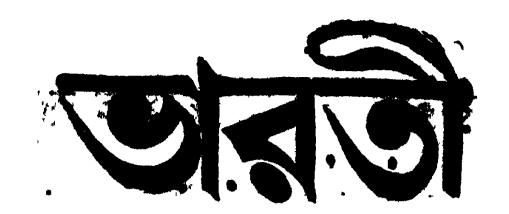
# "वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



#### সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰিকা

সম্পাদক – শ্রীকেমোহন মুখোপাধ্যায় শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

( ५७३० देनमाथ इरेट आश्विन)

শ্রতি সংখ্যার মূল্য। । । ভারতী কার্যদেশর, [ বার্ষিক মূল্য ্রাপ্ত

#### ১৩২৫ সালের

## ভারতীর বর্ণান্ত্র মক সূচী (বৈশাধ—আধিন)

বিষয়	'(লথক	পৃষ্ঠা
অফর্ম ( কবিজা )	শ্রীযতীক্রমোহন বাগ্টা বি-এ	>%>
অগ্নিপরীকা		>>>
অনাদি মন্ত্ৰ (কবিতা)	্ শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	867
আর্ট /ও কবিত্ব	<b>बी</b> विकप्रकृष्ण (शाष	>><
আর্টে নথ-ধারা (সচিত্র) ••	. ' শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রাষ্	830
আপুনক ভারতের নৈতিক সভা	ভা শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর	8 <del>66</del>
<b>छेरबा</b> णन		৮9
কর্ম ( কবিতা )'	শ্রীয়ভীক্রমোহন বাগচী বি-ত্র	89
কলন্ধিনী (কবিভা)	. শ্রীষভীক্রমোহন বাগচী বি-এ	. ২৬৯
কাশফুল (কবিতা)	' শ্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়	8३२
কুঁজি ( কবিতা )	. ত্রীবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়	668
ক্ষুষি ও ক্লুষক	. শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায় বি-এ	>9৮
4	এয়ামিনীকান্ত সোম	98, 465, 866
বৈহালের ধেসারৎ ( গর 🖟	' ञैयिनिनान गरकाभाषाम् •	२०১
গান •	শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর	48
(খরা (গর)	• श्रीहाक्रहक वत्स्राभाषात्र दिन्य •	899
	. ত্রীথগেজনাথ মুখোপাধ্যায়	<b>ده</b> ۶
চিরদিনের দাগা (গল-ক্বিতা)	শ্রিরবীন্দ্রনার্থ ঠাকুর	<b></b> هه
ছল-সন্নশ্বতী	' শ্রীসতোক্তনাথ দত্ত	8
अरमक्रेन्स्बना ( उपञ्चाम ) • •	শ্রীহেমেন্তকুরার রাধ ২২৫, ৩	>8, ob 2, 8eb
শ্বধ্বনি (কবিভা)		o
· <b>ৰাতির ভাবনী-শ</b> ক্তিহীনতা	এপ্রস্কুমার সুরকার বিব-এল	<b>২৬</b> ৫
দিন গেল ( কবিতা )	শ্রীমতী প্রিমুর্ঘদা দেবী বি-এ	৩২৩
় দৌ মে পিতা মাতা পৃথিবী .	ত্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত	865
		۳ <b>د</b> د د د د د د د د د د د د د د د د د د
"ভাগানাল কাতালে"র কাল	. এজাভিরিজনাথ ঠাকুর	>00€
পঞ্চরাজ -	্শ্রীশরচন্তে বোষাল এম-এ, বি-এল	8 <b>▶</b> ₹
প্রতিভার বাদবেরাল ( গর )	্ শ্রীপ্রেমাসুর আতর্থী	<b>۱۰۰</b> ا
	an Pharmaid NG	৩8∢

বিষয়		<b>লেথক</b>		পৃষ্ঠা
"বর্বার" শব্দের পুরাতত্ত্বের প্রো	Hid .	শ্ৰীশীতলচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্তী এম-এ	•••	<b>&gt;</b> >¢
বাদশাকাদী (গাথা)	•••	শ্রীকরুণানিধান বন্দ্যোগ্ধ্যায় •	•••	>>5
বিপন্না ( কবিতা )		শ্ৰীষতীক্ৰমোহন নাগচী বি-এ		৩৪৯
विनामी ( गझ )	•••	শ্রীশরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়	٩	હહ
ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক ক্রমবিক	<b>াশে</b> রতৃতীয়	অবস্থা শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	•••	٢٥.
ভোলা ( গল্প-কবিতা )	•	শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর	•••	<b>/4</b>
মডেল ( সচিত্র )	•••	শ্রীঅসিতকুমার হালদার -	•••	<b>20</b>
यत-यत ( शङ्ग )	•••	< শ্রীমূণিলাক গলোপাধ্যায়	• • •	704
মমতার-কুধা ( গর )	•••	শ্রীচাক্ষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ	14.	१२४
মাদকাবারি—	• • •	শ্রীপজিতকুমার চক্রবর্ত্তী বি-এ	•••	•
আর্টের অভিব্যক্তি ও আ	ধুনিক আটো	র রূপ •••	•	<b>()</b>
কবিতার ছন্দ	• •••	•	• • •	Aps .
কেণ্টিক রিভাইভ্যাল ও	দাহিত্যের	নৃতন ধারা		85 /=
পল্লী-সভ্যতা	•••	•••	•••	२७२
বাংলাভাষায় উচ্চলিকা	•••	• • •	•••	२७8
"বিজয়ী"	c • •	• • •	•••	84
বিষ্ণাপতি	•••	•••		46
মত ও ব্যক্তিত্ব	***	• • •	•••	२१७
মাদিকপত্তে কবিতা	• • •	• • •	•••	**
রচনার নমুনা ় •	•••	.3.	•••	346
সমাব্দের স্থিতি ও উন্নতি	•••	•••	•	>>e
সমাজ-চ্যুতাদের কথা	••••	•••	•••	२८४
সাহিত্যে মতের ভিড়	•••	•••	•••	<b>96</b> •
শামের সম্মান (গল্প-কবিতাশ)	•••	শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর	• • •	7,24
মু <u></u> ক্তাযন্ত্ৰ		শ্রীব্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাঁকুর	•••	२७৮
व्याप्त विकास		শ্রীনরেজনাথ রায়	• • •	७०२
মাণী জ্যোভিশ্বয়ী (গল)	••• •,	্প্রীমতী স্বর্শারী দেবী	•••	¢ • ₹'
নপ-রেখা ( সচিত্র )	•	, শ্রীমবনীজনাথ ঠাকুর	•••	81
ব্কোনো ছবি		শ্ৰীকঙ্গণানিধান বন্যোগাধাৰ	•••	66
ারৎকুমার ( গল )	v 4 0	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	•••	668
ণরতের পান ( কবিভা )	•••	শ্রীসভোক্তনাপ দত্ত	<i>F</i> ····	<b>(•</b> >
গ্রু ও শিল্পী	••	এ মবনীজনাথ ঠাকুর	·(X	>०२
<b>ग्यांटना</b>	•••	শ্ৰীসভাত্ৰত্ শৰ্মা	290, 802,	2>0

`বিষয়	<b>.</b>	লথক		পৃষ্ঠ।
শ্লাহারা রাগ (গান ) •••		ারলা দেবী বি-এ	•••	202
সাহিত্য		•	⋯ ২৯৭	. 99@
স্থার-মলল (ক্বিতা)		দবেজনাথ সেন এম-এ, বি-এ	-	૭ <b>૯</b> ૯
সোনার পদক (গ্রু)		ারচ্চক্র ঘোষাল এম-এ, বি-এ		<b>૭</b> 8 <b>७</b>
দৌজাত্য বিশ্ব। সম্বন্ধে ছই-একটি কথা	•			><>
শ্বরণিপি	_	দনেজনাথ ঠাকুর	•••	<b>&amp;</b> ¢
শ্বরলিপি	_	ারলা দেবী বি-এ	•••	১৩৬
		ভেন্ত্রাল গাসুলী	• • •	82%
স্থ		ধাংগুকুমার চৌধুরী	• • •	858
वशःक्ष्मती (शन)		নত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত	•••	<b>&gt; 4"9</b>
স্বাধীন-ত্রিপুরার ঠাকুরগণ · · ·	_	ারলা দেবী বি-এ	• • •	२৫৩
হাত-কের (গয় )	_	প্রমাস্কুর আতর্থী	•••	285
- ্যুক্তিয়ে যাওয়া (গল্প-ক বিভা)		রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	२१ ၁
হাসি (গ্রহ্ম)		ভী স্বৰ্ণকুমারী দেবী	• • •	৩২ ৪
হায়রে অভিমানি ! (কবিতা) 🖫	•	তৌ স্বর্ণকুমারী দেবী	•••	೨೯೮
মুমে পীয় শিল্প ও বাণিজ্যের গতি		নগেন্দ্ৰনাৰ্থ গঙ্গোপাধ্যায় বি,এ	।म,मि २५	৯,৩৩৩
ক্ৰিক-মিন্সন (ক্বিতা)		বিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়		२১৮
	চত্ৰ :	$\sim$		
•••		Sol.		
অক্লণিমা (বহুবর্ণ)	•	ধৰ্মপাল	• • •	¢ 5
শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অঞ্চিত	૾ૼર	নটরাঞ্চ	•••	a >
অজস্তার 'মা ও মেয়ে'	63	নিমালায় (বছবর্ণ)	• • •	>0>
অনুষ্ঠে পূর্বে •	820	নেপথ্যে (বর্চবর্ণ) বৃদ্ধমূর্ত্তি	•••	<b>000</b>
"আঁথি-পাধী" ্ শ্রীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুর অন্ধিত	<b>6</b> 5	ভাষর বৈর্জ তো বার্ধার্ড	•••	824
কৰ ও অভিত	829	মানস্পামী রাজহংস	•••	295
<b>ट्यागार्कत अक्रगाय</b> •	<b>69</b>	মিস নাই/টর আসল চেহার		90F
কোনো বিখ্যাত মডেল ···	980	মিস গ্যারাওয়ের আসল চে		<b>৩</b> 8২
"কৈকেয়ী" শীমাক সমস্পদ কল জালিক	• <b>6</b> 9.	মিদ গর্দরা ওয়ে যাতুকর	•••	989 8≽¢
শ্রীযুক্ত নন্দগাল বস্থ অন্ধিত	838	যোগ্যতমের উন্বর্তন · · ·	•	829
গ্রেক ভার	985	"গতী"		,
चरत्रत्र विचित्र (च्छवर्ग)		শ্ৰীযুক্ত নন্দলাল বস্তু ত	শঙ্কিত	46
প্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ মজুমদার অকি	5 80¢	ञ्चत्र मृष्टि	•••	<b>~</b>
बीयरनम् क्रिको सा-मबा इविट्ड मिद्धान नारेष्ठे	<b>468</b> '	শ্রেতির মুথে (বছবর্ণ)	•	•
(का-नवा इत्यक्त विद्युत नार्ष	<b>600</b>	ं अयुक व्यवनीसनाथ र्ठ	াকুর আহত	)»•



হার-ণিমা শ্রীযুক্ত অবনীক্রীনাথ ঠাকুর হাঙ্কিত



৪২শ বর্ষ ]

दिमांथ, ७७२৫

>ग मःथा

#### জয়ধ্বনি

শান্তির কান্ডিটি ভার ত্র' চোথে! যুগ-যুগ ওই পদে মোর প্রণতি।

নক্তের বীণী কার প্রাণ্ময়°গীতি হুষ্টের হুষ্তি কোর নীতি তন্মর শুন্ছে গো স্বপ্নপ্রথে! চক্রের ঘূর্ণনে ওই কে শুঁড়ার!

বজ্ঞের বেগ বাঁধা কার নিয়মে ? নক্সায় দাগছে যে দূর ভাবী কাল,— কার ছই পায় নত হয় চরমে ? হার কন্ধাল-রাশি—সর্প ভয়াল।—

কার কাল্-বৈশাধী যোম্টায় থোয় ঢাকি পদ্মের সদ্মে যে,— বজ্ঞীর ছলােংব,— हन्तन्- (शेष ) प्रश्न हैं। एक प्रश्न किया है । प्रश्न महान किया ह হর আর পায়, হায়, লয় অগাধে ? , সৃত্তির কর্ আঞ্জ কর জয়-গান।

রক্তের আল্পনা,— মৃত্যুর জল্পনা,— 'শেষ ফল কার হাতে ? সংশয়নয় রাতে— তার মাঝথান্টিতে জাগ্ছে ও কে! উজ্জ্বল ভার সদা কার বা জ্যোতি ? निर्मान् मूथथानि, उपनि छूर भाषि, कंपिक कर्गेटक , उद्गांत्र कृत्छ (क ?

উৎপাত নিঃসাড় কার সমুথে ? • দস্থার বৈভব পাড়তে ধুলায় !

কার ইঙ্গিত-বলে ' সিন্ধুর ঢেউ চলে নিদ্রায় জাগ্ছৈ যে,—ভিন ল্যোক রাখ্ছে যে,— थून्-नूर्छन्-त्रच कुँत-निष्ठूत यच दिश्मव यात्र श्मिन मव मःभन्नाभी,—

দিন মাস বৎসর কার পদার পর তার রূপ ভাধ দীন! রুদ্রের দক্ষিণ শ্রীসভ্যেন্ত্রনাথ দত্ত।

#### ছন্দ-সরস্বতী

বারো তুৎরে তেরোর পা দেওরার মাস-थात्नरक्त मर्यारे इन्स-मन्नको करक अरम ভর কর্লেন। তার ফলে, বিকেলে, ইস্কুল থেকে 'এদেই, পিতামহের পরিত্যক্ত, অনেকদিনের পুরোনো, নীলরভের একথানা বাতিল্ ব্যান্ধ-বঁই আমার নিজম ডেম্ব -থেজে বার ক'রে, তার রুল্-টানা পাতায়<sub>ু</sub> नराष्ट्र निथनूम-

"কি দিয়া পুজিব মাগো, কি আছে আমার। জ্ঞানহীন আমি দীন সস্তান ষ্ট্ৰোমার ॥"

- এষ্নিধারা গোটা-আন্তেক-দশ লাইন লিখ তেই সন্ধাা হ'ষে গেল।
- **কি**রে পড়্বার ঝোঁকৈ এম্নি মশ্গুল ছिनूम, त्य, निছ्टन त्य माञ्च जूटन जां ज़ि-(ब्रष्ट जा' (हेन्नर्हें भारे-नि। हेर्राए-वाः! ्रवेभ हरत्रष्ट्र।"--- ७८न, हम्रक किरत्र प्रिथि माडीक्रमारे।
- ্ ভিনি বুল্লেন—"তুমি তো বেশ পদ্ম निष्क भारता, काथा ७ इन-भजन इत्र नि सिंथ हि।"
- ॰ जामि रह्म--- १ इन- ना कि ? इन-পতন কাকে বলে ? ছম্বের নিষ্মই বা. জ্বনর; তা হ'লে বিজোড়ের ১ পর कि ? जामात्र मिथिएत (मरवन ?"

याडोत्रम्याहे वरम्न-"इर्मत्र नियम

—প্রথম প্রকাশ— , বান্তে চাও ? তা' আমি তো ভালো [बाषाकी-मृश्चि- मकताकी फिका वीइन कानितन; छत्व, त्यांगेम्पि क्'ठात्रित या' " পান্দিনীতরণ পছতি ] " • জানা আছে তা' বল্ছি। প্রথম কথা— ছন্দ নানারকম, এই ধর, যেমন পরার, ত্রিপদী, মলিঝাপ।"

> জিজ্ঞাসা করলুম—"পয়ার কি ?" ° তিনি বল্লেন—"পয়ার জান না ? তুমি (य-ছन्म नित्थह, একেই বলে পরার। এর প্রতিশাইনে চোদটি অক্ষর থাকে, জোড়া-জোড়া गাইনে মিল। প্রতি পংক্তির অকরগুলো সাজাবার আবার একটু কার্দা আছে। পরে পরে এম্নিসব কথা বসাতে হয় বাতে আট অকর আর অক্ষরের পর একটু দম নেওয়া যায়। माधात्रवं विकाफ्-श्त्रक-अञ्चावा भरकत शत বিজ্ঞোড়-হরফ্-ওয়ালা শক্ট বসাতে হয়, —জেড়ের পর জোড়; তা'তে রচনা শ্রুতি-মধুর হর।"

> আমি বলুম—"তা হলে তো আমার ভুল रुप्तरह ; এই मिथून, "कि मिश्रा পूक्षिव" বসানো উচিত, কিন্তু তা' না বসিয়ে, জোড় वनारना रुखरह, -- 'मित्रा' छ्' व्यक्तरत्रत्र भेका ।"

माञ्चनमभारे अकट्टे माथा हुन्दक वरहान--"এখানে 'কি , দিয়া' একসকে তিন অকর ধরতে হবে, তার পর 'পৃঞ্জিব' তিন विरवाष्ट्रे र'न। এক-অকরের अस मयुरक निवय (धरे (य, शरतकात भरकत गरक

ওকে যোগ ক'রে নিমে, জোড় কি বিজোড় ঠিক করতে হয়; তার পর— "বিৰোড়ে বিৰোড় গাঁথ, জোড়ে গাঁথ জোড়। व्याप्टे इत्तर हांक् (इष्ट् चूर्त्र वाल भाष् ॥ যুক্তাক্ষর চড়া পেলে হসস্তের লগি— মারো ঝটু, ডিঙ্গা ভেসে যাবে ডগমগি॥ ठाँहे दूरव खन ठाटना, ठाँहे दूरव माज़। যুক্তাযুক্ত হসস্তের পরার তাগাড় № এই গেল পয়ারের নিয়ম। ছন্দকার বলেন— পরারের ছাঁদ কর, "বাট-ছয় আট-ছয়, ছম্ব-ছম্ব-আট ত্রিপদীর। वधू इक अपन वरम, नीर्ष चाउ-चाउ-मरम,

অম্ব-ভূপোল-ব্যাকরণের মাথার ভিতর ঘুরুতে লাগ্ল; ঘুমিয়েও রেখে থম্কে থম্কে দাঁড়াচেছ। " নিস্তার নেই; স্বপ্ন দেখলুন, ষেন, ু গাঙের ধার-দিয়ে ধার-দিয়ে নৌচ্ঞা-কাগজের নৌকো তৈরী ক'রে, ভাসাব থানা ক্রমেই আমার দিকে এগিয়ে আস্তে व'रन छोबाकात्र मिर्क शिरम्हि, शिरम नाग्न। भोकात्र छैहात्रा अपनकछ। হারিয়ে, হঠাৎ দেখি সাম্নে একটি ছোট্ট বন্ধ রেখে গান ধরেছে—

নদী বিস্বির ক'রে ব'রে চলৈছে, নদীর— "দহে পৈত্র বড়ারি, তিরীর জীবন ১ ন "পাড়মর ঝোপঝাড় অঙ্গল দ্বালা।" বৈরী হআঁ লাগিল এ রূপ জৌবন ॥" .

ভলমর শৈবাল,—পারার টাক্লাল।" নৌকো আরো এগিয়ে এলে দেখলুম, এমন সময় কে বলে উঠ্লো— খেতপদ্ম, কানে বক্ষ্লেয় ক্ৰিকা।

"কাৰু নাৰড়ি থাটি মন কেড়ুআল। সদুগুরু বঅনে ধর পতবাল ॥"

माथा जूल अमिक अमिक क्रिय कांडेक ( १४ व्या । • जात भन्न निष्के । • जात भन्न निष्के । • जात भन्न निष्के । চোথ পড়তে, দেখলুম, যার আঞ্জয়াক পাওয়া श्रिह (मुहे लाकि निरम्भ काम्रांक निरम् क'रत्र नमी भात्र रुख हरनहरू,--जात्र नोरका कार्छत्र अन्तर्भ, कार्शक्त्र अन्तर्भ। त्कत्र त्वरे नाव एक ख्रक करत्रिष्ट अम्नि एक वरन छेठन-"(कु नित्रिक्षन गन्ना, रक नित्रिक्षन नक। े তাহে উপজিল ঘাদশ আঙ্গুল শব্দা।"

• উদ্গ্রীব হয়ে সাম্নেকার বন-ধুত্রোর রচনা করিবে তুমি ধীর॥" ভালপালা সরিয়ে দেখি কে একজুন হাঁটুজলে এইখানে শেষ করে, হেঁটে চলেছে। লোকটির একহাতে একটি নিত্য-কর্ম-পদ্ধতি শেতপদ্মের কুঁড়ির মতন শাঁধ, আর-এক আমাকে দিয়ে পালন করিয়ে মাষ্টারমশাই হাতে নৌকোর ৰশি; গলা বাড়িয়ে ঝুঁকে ষ্থাসময়ে বিদায় হ'লেন, কিন্ত ছন্দ- দেখি একখীমা নৌকো তার পিছনে; সরস্বতী সাড় থেকে নাৰ্তে চহিলেন লোকটা তারি গুনুটেনে চলেছে, জার না। যতক্ষণ জেগে রইলুম ছন্দের কথাই মাঝে মাঝে হাতের •শাঁধটার উপর চোখ

े कुल नार्दा वरन वाहे वृष्टनूम, माबि करनक, किन्न कारतारी এककन माख পেলুম ना ; भारत भारत वान प्कहि भारत , তার ननात क्षेत्रक्रात माना, हार्छ শালের পৌড়োদের মতন স্থুর ক'রে জোর বল্লেন—"তুমি আমার সঙ্গে যাবে?" গলায় বল্ভে স্থক্ত কর্লুম— 🤟

পতিত্পাৰনী পুরাতনী !"

আমি গঙ্গাবন্দনার দ্বিতীয় পদটায় না পৌছতেই নৌকো স্থামার সাম্নে এসে ডাকা সত্তে আমি জলে নাব্তে ইতস্ত कद्रि, (मर्थ, এकक्रम मावि चारत्रक-क्रमरक गरमक्षन क'रत्र वन्त-" अरह भूत्रात्र उसात्र काकिन देकन भानि शान ; नांजि, ছেলেটিকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে এসনা **ভাই** ! ७ বোধ হয় जन দেখে ডরাচ্ছে।"

বল্বামাত্র মুরারি ওঝার শুনাতি এসে "উপর কর্ণে চাকি পরে নাম্বা কর্ণে টেঁড়ি। আমার হাত ধরে বলেন—"চলে এস, ভয় তাহার মধ্যে শোভা করে হীরা মঙ্গল কড়ি॥" कि ? र्याष्ट्र-जव।" .

''नोक्ष्य भा मिट्डिं प्रवी वरल्लन,— "क्रिंग व्यामात्र मकत्राकी । फिका (मर्ट्य, द्वाध , আমি গঙ্গা নই, ভামি ছর্ল-সরস্বতী। আজ প্রায় হাজার বছর ধ'রে এম্নি ক'রে এই **डिकाब** हर्छ शोफ्-वाःनाब ननीट ननीट चूद्र दिक्षा छि । दिन कारना ? मत्रारनत मंस्राटन्। व्यत्नक मिन । मानम-मात्रावाद যাওয়া হয় নি, তাই, এদের বল্লুম আমার मञ्ज्ञाक मक्जाको छिका ज्ञा किला — " 'ভালো আর নাহি লাগে সদা সর্বক্ষণ। মকরালী ডিঙ্গা চড়ি গালিনীতরণ॥"'

দেখেই কেমন মনে হ'ল, ইনিই গঙ্গা-ু অক্তমনস্কভাবে পায়ে ক'রে একরাশ টগর (मवी। (एमन मत्न इश्रा अम्नि, পार्ठ- आत (খত-नि डेनी अल (फरन मिस्त प्रवी আমি বল্লুম—"বাব।"

"বন্ধো মাতা স্থরধুনী, ু কি আশ্চর্যা! বলবা মাত্র দেখি নোকো ্ পুরাণে ঘহিমা শুনি, , চলতে আরম্ভ ক'রেছে! হুইধারে সপ্তপণী আর পঞ্মুখী জবার জলল নিরিৰিলি সাত-পাতা আত্ন পাঁচ-পাপ্ড়ির পয়ার-পাঁচালি রচনায় ব্যস্ত। গাঙের জলে রাশ ,পড়ল। দেখ লুম দেবী হাস্তে হাস্তে বিহুপত্ত ত্রিপদীর অর্ঘ্য বহন ক'রে চলেছে। আমায় হাতছানি দিয়ে ডাক্ছেন। তাঁর মেয়েরা গা ধুয়ে কলসীতে জল ভর্তে ভর্তে গুন্-গুনিয়ে গাইছে---

> "বাঁশী বাজাইল যবে কাল্লে, वाछिन वानिन, त्राट्ट ज्थन, मिक्न প्रवत्।" তারা সব—

তাদের—

"ঢল ঢল কাঁচা অঙ্গের লাবনি **ুঅবনী বহিয়া ধায়।**" হয়, আমায় মকরবাহিনী গঙ্গা ঠাউরেছ। এম্নি কত স্নানের ঘাট কত আঘাটা शिष्ट्रत रकत्न तोरंका ठलाइ, अकिरक— ় "মুকুলিল আছ-সাহারে। মধুলোভে ভ্রমর গু**জ**রে॥"

অন্তদিকে— "মাদলের বাজনে রাউত নাচ্যা যায়। कारन कुछात मां एक त्राक्र तथ त्राप्त ॥ " ষাহন খুঁজে দিতে, তা এরা আমায় এই একদিকে ধনী বেনেদের মস্ত মস্ত বাড়ী,তার---"পাষাণ দেয়াল ঘরের, লোহার কবাট। शैत्रात वाधूनि, नाह शीलाज़ वाहेगा" অন্তদিকে বিজন বন, সেথানে—

"খোঁড়া বাঘ বলে উঠি বাউলের প্রায় চুটি অসামার দিকে উড়ে আসছে।" হঠাৎ আমার তমু মোর তিন থানি পা। গণ্ডার লুকায় কোলে ক্রোধের সময় ফুলে হাতে ও কি ? কাগজের নৌকো ? পৰ্বত সমান হয় গা ॥" একদিকে মুর্চাবন্দী গড়, তার—-"वाश्त्रि महरण वरमर्छ वीत्र ধরণী উপরে ধহুক তীর।" অন্তদিকে, লতা-বিতানে ঘেরা স্বপ্নপুরীর পইঠায়— "হ্কোমল চরণ কমল ছু'টি ছোঁর কি না-ছোঁর মাটি আঁচল ধরার পড়ে লুটি।" একদিকে স্তবের গুঞ্জন,— "नगरन नर्जानी जेनानी रेकानी जेयती जेयत-कामा !"

অন্তদিকে স্থরের ক্রন্দন--"কেন এত ফুল তুলিলি স্বজনী, ভরিয়া ডালা।" একদিকে পল্টন চলেছে — "क्ड, निर्मान ফরফর্ निनाम ধরধর্ কামান গরগর্ গাজে।"

অগুদিকে--

"কপোত হুটি ডাকে, বসি শাথে মধুরে, निवन b'cन यात्र शतन यात्र शशतनै; কোকিল কুছ তানে ডেকে আনে বধুরে, নিবিড় শীতশতা তক্ত-লতা গহনে॥"

ছবির পর ছবি দেখ তে দেখণতে চলেছি, হঠাৎ, আপ্নার মনে ছন্দময়ী বলে উঠ্লেন— "বছদিন পরে একটি কিরণ•

खरात्र मिरब्र्ड्ड (मथा, • পড়েছে আমার আধার সলিলে একটি কনক-রেপা ॥"

অমি জিজাসার দৃষ্টিতে মুখের পানে . চাইতেই বলৈন—"পেয়েছি, আমার মরালের সন্ধান পেরেছি। সে যুক্ত-ডানা মুক্ত ক'রে এই সময়ে এক্দিন ইস্কুলের পূর্ণ আমাদের

হাতের,দিকে নজর ষেতেই বল্লেন,—"তোমারু ভাসিয়ে দাও, ভাসিয়ে•দাও, এতক্ষণ ভাসাও-নি কেন ? • আছা তুমি কাগজের হাঁস তৈরী করতে জান ? • শ জাননা ? . . বাড়ী থেকে কাগজ নিয়ে এস, আমি শিথিয়ে मिष्टि।"

কাগজের জন্মে বাড়ী ফেরাটা কিন্তু মোটেই মনঃপৃত হ'ল না। প্রথমে পকেটটা হাৎড়ে দেখ্লুম, তার পর, কি ভেবে জানিনা—বোধ হয় কাগজের ব্রুব্রে তাল-পাত চলে, এই কথাটা মনে পড়ে গিয়ে ু থাক্বৈ—যেমন একটা ছেলে-পড়া তালগীছেরু পাতা ছিঁড়ে বনবার জ্বস্তে টান দেব অম্নি तोरका्थाना म'रत्र शिम, जामि मृत्य सूमर्ड লাগলুম। তীরপর সমস্ত কেমুন গুলিয়ে शिन। थानि मत्नु शर्फ त्नोरकाश्राना অদৃশ্য হওয়া মাত্র, তার গুন-টানা পড়িগুলো অজগরের মতন হ'য়ে আমার পায়ে ধৈন জুড়িয়ে ষেতে লাগ্লী আমি প্রাণপণে চেঁচিয়ে घूम्हा ७ ८७८७ (१) न। दीथ (मर्क ५) বন্ধ জান্লার ছিদ্র দিয়ে তব্কু-মোড়া মোটা মোটা গুল-টালা দড়ির মতন স্বর্যোর কিরণ বিছানায় এসে পড়েছে।

> . ি ্র প্রকাশ-[ क्लाञी-मूर्खि — मञ्चमत्रान वाहन— গঙ্গা-ৰমুনা পদ্ধতি।]

তিনুটে বছর অক্ষর গুণে কেটে গেল।

্বাল মলাটের বই দেখ্লুম। জিজেন ক'রে যায় না, অক্র সব কম-বেশী।" জামি তথন টেবিলে মাুপা দিয়ে সেই বইটার कथाई ভाव छिन्र। रुठां पिथ इन्मिशी क'दिर्ह।"। আমার সাম্নে উপ্স্তি! এবার নতুন ৃষ্ঠিতে,—মরাল বাহনে, বীণা-পুস্তকরঞ্জিত- ধর্তে পারলুম না।" হত্তে। ভোরের আলোয় শুকভারার মতন তার চোধর্নী, আধ্-ফোটা বেলফুগের क्रमम कान्नूम, म होनिड नम्, भाषानिड নের, সেটি হুচ্চে, আমার ইন্স্লের পথের मात्रीमृत-- (महे नान महाद्वेत कावाश्रावनी।

् इन्हर्मेश्री वैद्यान—"तिथ, तिथ,— • 'वन-क्षम उन्मीन यन त्रक कमन कृष्टे !

निरम्प निरम्प चार्गाक्त्रीय . व्यधिक बागित्रा উঠে !"

७थन वहेंगेत्र भांछा अन्गिष्टिनूम । হঠাৎ -চোৰে পড়ল-

> " একি কৌতুক নিতা নৃতন ওগো কৌতুকময়ী! আমি যাহা কিছু বলিবারে চাই বলিতে দিতেছ কই ?"

क्रांस क्रिया इमिन् मा (श्रम मिरीक

পাড়ার এক ভদ্রলোকের হাতে একধানি বলুম—"এ কি রকম পন্ত ? এ বে পড়াই

জান্লুম সেটি কবিতার বই। .লাভ সাম্লে ছন্সময়ী হেসে বল্লেন—"এই জামার মঞ্ ইস্লেই যাওয়া লেল, किछ भनेटा পড়ে মরাল, এর কণ্ঠে কলধ্বনি, চরণে নৃত্য, রইল সেই "বইটার উপর। পণ্ডিতের গৃতিতে বৈচিত্র্য অবচ স্থম। এক্তিদিন খণ্টার ছেলেরা র্থন হটুগোল জুড়ে নিয়েছিল বাঙালা ছন্দবিস্থার প্রায় উড়ে আর আসামীর সামিল ছিল, এই বারে বিশিষ্টতা অর্জন

আমি বল্লুম—"আমি কিন্তু এর বিশেষ্ড

ছন্দময়ী বল্লেন—"পংক্তির বা শব্দের গোড়ায় ভিন্ন অত্য সকল জায়গায় যুক্ত কুঁড়ির মতন তাঁর মুথথানি,—প্রসন্ন প্রফুল্ল অকর, প্রকৃত পক্ষে যে এক-জোড়া অকর, অবট প্রশাস্ত। তাঁর হাতের পুস্তকটিকে এই কথাটা স্বরণ রাখলে, এই নতুন প্রথমে টালি বলে' ভুল ক'গ্নেছিলুম, কিন্তু ছন্দের বিশেষত বুঝ্তে কষ্ট হবে না। হাঁা, আর এটাও স্বরণ রাখ্তে হবে যে ঐকার আর ঔকার হচ্ছে শ্বর-সম্বর অর্থাৎ এক-জোড়া ভিন্ন জাতের স্বর্বর্ণে তৈরী —ইংরিজিতে যাকে বলে dipthong; এই হুটো কথা মনে বেখে, এই নতুন ছুন্দ পড়তে, ফি লিখ্তে চেষ্টা করলে সহজেই আয়ত্ত করতে পারবে। এখন আর বাংলা ভাষা ব্রহ্মার ক্ষওলুর ভিতর, যুক্ত-ছম্বুমুরী যথন আবৃত্তি করছিলেন, আমি অক্ষরের •হর্তু কি-বয়ড়া, আর হসস্তের জুঁইফুল পচিয়ে মহা-স্থান্ধি তিফলার জল তৈরী করছে না; এখন এ বহতা পানী निर्यागान् भाषानी-जत्राव मकताकी · ডিঙ্গা সোনার জিরীতে পরিণত হয়েছে। যা এভর্দিন সিংহল-যাত্রায় বেরিয়ে ক্রমাগভ পালের জালেই ঘুরে মরছিল, তা এবায় গলা-আমার অক্সর-গোণা বিভার এই নতুন যমুনা পদ্ধতিতে পাড়ি দিয়ে "সাগর-সঞ্জম ছাড়িয়ে নিরুদেশ বাতার অগ্রসর। সাগরের

আর উড়ে কবির—

তরঙ্গ-ভঙ্গে এখন এর উল্লাস। যুক্তাক্ষরের চড়ায় বেঁষ্ড়াতে বেঁব্ড়াতে, হসস্ক-তকারের कन्मीनाम नाँ एं ज वाशीय एं ठ्रं उ 🍎 एं ठ्रं उ অন্তান্ত হসস্ত-অক্ষরের শুশুক-পৃষ্ঠে লগি পরার ত্রিপদীর কার ফুরিয়েছে। ছন্দ-লাগাবার হস্টেষ্টা করতে করতে প্রাণ ওষ্ঠা∻ বিষ্ঠার বাঙালী আর পাঠুশালের পোড়ো উচ্চারণ আর সহু হয় না। বাঙালী কবির— আর আসামী কবিষ্ধ— 'স্ত্রীর নাহি অন্ত গতি স্থাতা।

উড়ে পন্নারটির 'নির্ম্মণ' 'নাথ' প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণে অকারাস্ত; অপর পক্ষে বাংলা রক্ষ বাট্থারায় ওজন চুল্বে না। পয়ারটির 'অধিক' 'স্বামীর' প্রভৃতি শব্দের অকারাস্ত ক'রে পড়তে হয় অর্থাৎ উড়ে-পন্থী হ'তে হয়। মাত্রা-বিচরে-শৃক্ত অক্ষর-গোনা-ছন্দ, এখন,উড়ে কবিরা স্থপ্নে রক্ষা করুন, বাঙালী कवित्र घात्रा आत ଓ कास हन्द्रना । कात्र উচ্চারণের ধারা ভফাণ হ'য়ে গেছে। • 'কক্স বামে উর্ণিম টুটে, উচ্চারণের নিরিথ ক্রমাগতই বল্ছে ষে পুরোনো ছন্দ পুরোনো কাপড়েঁর মতন ভগ্ন হয়েছে; ওতে আর লজ্জা নিবারণ হবে ना, এथन----

'रत्री सू कः त्रथ रेक्ट क स्ताक्रमारेत्र" এথর্ন দেবতার রথে নৃতন ছন্দের তরুণ অশ্ব-ফেজনা করতে হবে। 'স প্রত্নবন্ নব্যসে বিশ্ববার স্কার পথ: কুমুহি প্রাচ:॥'

"তা হ'লে দেবতাও সেই পূজা গ্রহণ ক'রে, ভাবের ভূবনে ভোমাদের কৃতর্ন নৃতন পথ খুলে দিয়ে কৃতার্থ করবেন।

গত হ'রে উঠেছিল। বাংলা কথার উড়ে নয়, উটু ক্লাসে প্রোমোশক হয়েছে। সে "হুধ পিউ হুধ পি**উ ৰোলেরে ষ<b>ে**শাৰা। মৈলেহ অধিক নাহি স্বামীর ব্যগ্রতা॥' ত্ধ না থাঞা গোপাল কান্দে ওবাঁ ওবাঁ॥' · . ছন্দে ভুল্ছে না; কারণ তার ছন্দ-বুদ্ধি এখন 'নির্ম্মল' ক্রষ্টিরে নাথ' মোতে ন চাঁছছ। বোধিসত্ত, নে আর স্থনন্ধর শিশু নয়। বেনিভুজে আলিঙ্গন' কিম্পা ন করুছ॥' মঞ্জু-মরালের পার্মে সোনাঞ্জু-মন্ত্রার বৈজে ছন্দ উভয়েরই সমান; তফাৎ এই ষে, উঠেছে। এ আর গান্ধিনী-ওরণপদ্ধতির •মকরাঙ্গী ডিঙ্গা নয়; এতে 'ঙ্গ'-এর ছ'-• ব্যবসায়ীরা এখুন থেকে আর হসন্তের ষাট শেষ অক্ষর হসস্ত, অথচ শুধু ছন্দের থাতিরে তোলা, স্বরাষ্টের আশী এবং সংযুক্তাক্ষরেরণ একশো তোলা—ছুক্ষেশ্বরীর টাটে ব'দে--তিনরকম বাটখারায় মিশিয়ে, ইচ্ছামত ওলুন नित्र — চুক্তি-ভুক্তন্ করতে পারবেন না । ্র দেখ শাস্ত জলেও আজ চেউ উঠেছে---

> রশ্মি-রাশি চুর্ণি উঠে, শান্ত বায়ু প্রান্ত নীর চুম্বি ষ্কো. কভু।" আমি এইবার জিজ্ঞাসা করলুম—"ছন্দ পার্টির অনুসারে এই পদ্টি কি পার্টিয়ে দেখতে পারি ?"

(पवी ट्रिंग वटलन—"श्रांचा।" পার্টিয়ে এই রক্ম দাঁড়াল :---🕐 কলস খামে। ভর্মি টুটে। त्रभ्भि त्राभि। চূর্ণি উঠে। শান্ত বায়। প্রান্ত নীয়। চুষ্তি নাছ। পাইজোর।"

"निक्षित्र । निक्ष-करन মেলিয়া যুক্ত ডানা, মঞ্মরাল বিহর হরষে নবান বাহন তুমি, 'मधुप्र एउस्तात कन ७८८न • মোহিত বঙ্গভূমি।"

ह्या भी नीत्रव इ'ला আমি वसूय- "विष्टि পড়ে টাপুর টুপুর नদী এল বান, এই নতুন ছন্দে লিগ্নতে চেপ্তা করব কি ?" শিব ঠাকুরের বিয়ে হ'ল ভিন কত্যে দান।' (नवी वरहान—"এशन नां।" জিজ্ঞাস করলুম—"কেন পৃত - তিনি বল্লেন—"খদদার! ভয়ানক মার थाद्व ।"

ছন্দ-সরস্বতীর এই আকস্মিক, রুঢ়তায় বিস্মিত হ'মে, তাঁর মুখের দিকে চাইতে গিম্বে চোথ-ছটো এক টু বেশীমাত্রায় বিস্ফারিত হ'য়ে গেল এবং দেথলুম—দে মুথ ছল-সরস্বতীর नय-व्यमादम्य क्रांटमय পश्चिज-मभाहेरयय् আমাকে তাঁর বণ্টায় ঘুমুতে দেখে তর্জনী কুলৈ প্রচণ্ড রুক্ম তর্জন স্থুরু ক'রেছেন।

> –তৃতীয় প্রকাশ– [ চিত্ৰ-মূৰ্ত্তি—মন্তমযুৱ বাহন— ঝর্ণা-ঝামর-পদ্ধতি।]

इंद्रादी वृद्ध भौटिक भरह जावात ज्व कन विद्युर यमक किर्क्त आमि मार्न कत्रेति

हनमन्नी (मर्थ वरत्नन—"ठिक श्रांत्रह, श्रांत्रि नक्तांत्र (बाँकि (बन्नांनी स्वरंत्र हन्यमन्नी এসে হাজির। বাইরে তথন ঝর্ণার মতন यकात्र द्वारत वृष्टि सन्दर्घ, वान्ना शंख्याव এই ব'লে একটু চুপ ক'রে থেকে, আবার জুইফুলের গন্ধ, জান্লা দিয়ে এসে, আস্তে আপনার মনে ওন্তন্ ক'রে বল্তে লীগর্লেন— কান্তে চোথের উপর ঘুমের চামর ঢোলাচ্ছে। চোধ একেবারে ঝাম্রে আস্ছে। দেখ্ডে থিতিয়ে গিয়ে জুঁইফুলের মতন হাল্কা সঙ্গীত গাঁও নানা। এবং জুঁইফুলেরই মতন ফুট্ফুটে একটি ওগো বিচিত্র ! বঙ্গবাণীর ... মেয়ের চেহারা আমার চোথের সাম্নে স্পষ্ট হ'য়ে উঠ্ল। আমি জড়ানো আওয়াজে বল্লুম—"কেগা ?"

মেয়েটি ব**ল্লে**—

"আজ এই তিন কন্তের তৃতীয় ক্তাটির সঙ্গে তোমার আলাপ করিয়ে দেব ব'লে, এলুম।"

व्यामि नमञ्चरम উঠে বঙ্গে वल्लूम—"(मवी, আজ তোমার এ আবার কি মূর্ত্তি ?— "ভূলোকে ভ্ৰমর-গর্ভ-শুভ্র-নীল-পদ্ম-বিভূষণা!

रः नाक्रा ! स्यूत-वानना !' আজ্কে মেবাড়ম্বর দেখে মত্ত ময়ুরকে ধ'রে বুঝি বাহন ক'রেছ ? হাতে নীল-পদ্মের কুঁড়ির মতন ওটি কি ?"

इन्तमश्री (त्न अकि कि नाम वन्तन; নামটি 'সংস্কৃত-গ্লেংছের, তার মানে হচ্ছে বিহাৎ ৷ তাগাড় সেই অপূর্ব-নাম-বিশিষ্ট নীল পদ্মটিকে হাতে নিভে গিয়ে দেখলুম, সেটি পদ্ম নয়, হাতের পোছার মঞ্-মরালের নৃত্যের তালে কান তৈরী মতন ছোটো একটুখানি মেখের টুক্রো, গাতে

আয়ত্ত করতে পার্বে না। ও হ'ল সেইগুলিতে<sup>°</sup> হলন্তের <sup>°</sup> চিহ্ন দিয়ে স্থাধ, বাংলাভাষার প্রাণপাধী। ওকে যে বশ করতে বুঝতে •পার্বে।" . • . পারবে বঙ্গবাণীর স্বরূপ-মূর্ত্তি সে প্রত্যক্ষ আমি আবার ছন্দপাটি ধরলুম্--করবে, বাংলা সঙ্গীতের মর্শ্বের কথা তার তোমার্ আমার্ । মাঝ্থানেতে। কাছে রূপ ধ'রে ফুটে উঠ্বে। দেখ্তে • ছোট বটে, কিন্তু, সহজে তুমি ওকে হাত- তুই তটেরে। এক্ইু গান্ সে। করতে পারবে না। আছা, রোগো. • শোনায় নির-। বধি॥ • आंभिष्टे **अटक धरत्र मिक्टि।**"

উঠन—

"তোমার আমার মাঝধানেতে , ছন্দ পত ।" **अकिं** विष्ट्र नहीं, হুই ভটেরে একই গান সে শোনায় নিরবধি।"

ছন্দটি নতুন অথচ চির-পরিচিত মনে इन्तिशि निष्ठ शिनूम, 'किन्ड, এकि!

তোমার আমার। মাঝখানেতে। একটি বংহ'। নদী।

তুই তটেরে। একই গান সে।

भरकिभर्द्यत कारना**ष्ट्रीय ह' अक्य**त्र कानष्ट्रीय

উপর চোধ বুলিয়ে নিমে বল্লেন—"এ গোটা এবং শেবের গুলিতে ভাষ্টা স্বর

আগেই সে হাত-ফদ্কে অন্ধকার ঘরের ভলে হয়স্ত বা ভাংটা অক্ষর ছাঁটাই ক'রে, কোণে কোণে, विহাৎ-হাসি হাস্তে লাগ্ল। थानि • खत्रास्त वा গোটা অক্ষর গুণুতে হয় 🌡 ছन्ममंत्री वन्दान--- "अरक चाठ महस्क भरमन्न (य-एय-चक्रन डिकान्स) हमस्र,

এক্টি বছ্টে। নদী।

পংক্তিপর্বাগুলো পরীক্ষা ক'রে বল্লুম এই-व'ला इनामग्री वीभात তারে আঙ্ল — "সকল পর্কেই চার পাছি<u>। পালি</u> ছিতীয় সঞ্চালন করতে লাগলেন ' বীণা ব'লে পংক্তির প্রথম পর্বে পাচ্ছি প্রাচ। ছ-ই-় ত-টে-রে, তবেই পাঁচ হ'ল। এইথানে

দ্বেবী বল্লেশ—"দাঁড়াও, অত শীগ্রির हम পতन हैं ख़िएह व'म' ना। इहे-भरक्य हेकात शूरता उद्घातु राष्ट्र ना, कार्बहे॰ ७। হদুন্তের সামিল; যদি স্বরবর্ণ ব'লৈ ওকে হ'ল, —বাড়ীর মেয়েকে পূজে!-বাড়ীতে হসন্ত বলুতে ইচ্ছা না হয়, ওকেঁ আধলা বা দেখার মতন। তাড়াতাড়ি খড়ি পেতে ভাঙটা বল্তে পার, পুরো বা গোটা বল্তে मीर्च छ त्नहे; चाह्य शादी है, जारहा है; গোটা উ, ভাংটা উ;—এমন কি গোটা ও, ভাংটা, ও্; গোটা এ, ভাংটা এ পর্যাম্ভ শোলায় नित्र-। विधि। আছে। 'वाहेम' आत्र 'वाहेक्की' मक 'वाह्रम्' —যুক্তাক্ষরের বালাই নেই, অখচ—ছয়, আর 'আউলে' শব্দ 'বাঁওড়' আরু 'হকওড়া' পাঁচ, পাঁচ, ছই; পাঁচ, ছুর্ পাঁচ, ছই;— শব্দ, মনসামঙ্গলের 'গাএন' আর 'পাএরা' শব্দ পরস্পর তুলনা ক'রে দেখলেই পাঁচ । এ কি-রকম ? . . আমার বক্তব্য বুঝতে পার্বে। এই সমস্ত हिनामयी क्रेयर रहरम, व्यामात्र हन्तिमित्र क्षाएं। क्षाएं। উतारत्रत्व त्राएं। ख्रीएंत्र ख्रीलंड

ুশ্রেণীকে বিভক্ত। व्याध्या, व्यद्भन्न माल युक्त र'य उत्वरे शूर्त्रा বর্ণেরই এই ত্ই মৃর্তি,—গোটা আর ভাটো, .পুরো আর আধনা।

. আগেকার কবিরাও নিজেদের রচনায় বাংলার এই বিশেষত্বের পারচয় निर्म গেছেন, ওই শোনো মুরারি ওঝার নাতি কে বল্ছেন—

'বঙ্গদেশে প্রমাদ হই ল সকলে অন্থির।

"তোমাদের ভাগবতকার কি বল্ছেন ८माट्या--

'হাসিয়া নড়িলা কৃষ্ণ শিশুর্ কথা শুনি। 🕡 তাল্ খাই ্বারে শিশুর্ সঙ্গে চলে চক্রপাণি॥' "রামায়ণে আর ভাগবর্তে" ভাংটা স্বরের নমুনা দেখ্লে? এখন মহাভারতকার कानीमाम॰ कि 'वर्णन ८मार्टना- .

নির্দ্রারিন্তা হই ল ক্ষিতি পাই য়া মহাদান।' • "मिकाल्यत উচ্চারণৈ श्मञ्ज वा ভাংটা यदत्र अविष म्मष्टे हिन ; न्टेल हम-স্বাচ্চন্যে থারা রাজপূজা পেয়ে এসেছেন, ,তারা পদে পদে এ সমন্ত ব্যাভার ক'রে ষেচ্যায় নিজের রচনাকে বিড়ম্বিত করতেন न्।"

অধ্য বন্নুম—"তা ষেন হ'ল—স্বরের পুরো ও ঝুরো সূর্ত্তি যেন স্বীকার করা গেল—কিন্তু ध इत्म नित्थ यात्र वाहाइती कि ? - এতো আমাদের পুরোনো তের্কেলে ছড়ার ছন্স— নিরক্ষর চাবার ছন্দ, সাপের মস্তরের हमा।

ब्राबर्छ। वांश्मांत्र ममख यदरे এर इर्ड इन्स्मित्री वन्त्न--"र्ट्रा, এ निवक्राबत्र ব্যঞ্জন ত স্মৃতাবতই ছন্দ; সংস্কৃতের উদ্ধিতে এর চেহারা বছলে হয়। কাজেই কি শ্বর, কি ধ্যঞ্জন সমস্ত এতে বজায় আছে। তাই বাইরে থেকেই বোঝা যায়, এর বুকের ভিতর—

> 'কত ঢেউয়ের টল্মলানি কত স্রোতের টান, পূর্ণিমাতে সাগর হ'তে কত পাগল বান।'

• "এর অর্দ্ধোচ্চারিত বর্ণ-বিস্তাদে ধেন রঙিন ছবির ছায়া-স্থমা; এর চোথের বুল্দেশ ছাডি এঝা আই লা গলাতীর॥' । পাতায়, ঠোটের কোণে, এর ভাঁজে-ভাঁজে, পরতে পরতে—

> 'কত আভাস আসা-যাওয়ার ঝর্ঝরাণি হঠাৎ হাওয়ার !'

"ওজন-বজায় রাখার চেয়ে সংখ্যা ভর্ত্তি कत्रवात्र मिटक याँमित्र (वनी (वाँक छाँत्राहे একদিন একে পয়ারের কাঠগড়ায় পুরে এর **(ह्नां द्रां दिश्क् निष्ठ शिस्त्रिक्टिन । यधा-**যুগের ফার্সীনবিশ লিখিয়েরা ফাশীর দেখা-দেখি বাংলার 'যাইবে' 'পাইবে' প্রভৃতি भक्तत्र अनिर्फिष्ट , वा ভाःটा ই-কারগুলিকে গোটা বা পুরো ক'রে বাংলা ছন্দের পায়ে অক্ষরহত্তর তুড়ং ঠুকে দিয়েছিলেন। চানে হুন্দরীদের পায়ের মতন কেতাবী ভাষার ছন্দের গতি, পশ্মারের লোহার জুতোর মধ্যে अहा वशरम वैार्ध अद्रु, একে বারে বেঁকেচুরে वाष्ट्रे र'रत्र अद्मिष्टिन। वांश्ना इत्मित्र এই আড়ষ্ট গতিকৈ কেউ কেউ শালীনতার বা আভিছাতীয় नक्ष वन्द्रि कृष्ठि र्न नि, কিন্ত এ যে অস্বাভাবিক তা অস্বীকার করতে 

অলম্বারের একটা অবাস্তর স্ত্তের অনুসরণ শব্দ-পাপড়ি বা syllableএর থাতিরে বয়েতের ভিতর প্রচুর পরিমাণে প্রাচীন কালে বলবান ছিল, বলা সঙ্গত। ই-কারের আমদানী করা ইরানী কবিদের নইলে বল্তে ভ্রম বাঙালীরা ছন্দবিভার একটা মহৎ ব্যায়রাম ; বেমন— "নিশস্ত্(ই) সর্-। বর্(ই) আহ্ল্(ই)। ক্তিবাস্ট লিখেছেন— 🐽

(ই) খাঁ' চে খাঁ। কে ন' খান্ত। তার পর শৃশ্ত-পুরাণের— ফার্সীর নজীরে এম্নি ক'রে মধ্যযুগের - কুথা হইতে আইলেক্ কুর্ম কুথা তোহ্মার ঘর। হসস্ত-শব্দকে খেয়াল-মাফিক **इन्क्का**रत्रत्रो श्वत्राञ्च वा रुमञ्च कद्यह्म। कानिनारमञ প্রাক্বতে—

'কিং বি হিজ্ঞএ করিজ মস্তেধ' ইত্যাদি পদের 'করিঅ' (কৃত্বা) শদের ই-কার তোমা সভা জানি আমি প্লাণাধিক করি। . ষথন ঢুলে ঢুলে ক্রমশ ঘুমিয়ে নেতিয়ে পড়্ল, তথনো কেতাবী ভাষায় কাতুকুতু मिस्त्र তাকে জাগিয়ে রাথ্বার চেষ্টা চলেছে, কিন্তু এত করা সত্ত্বে ভাষার স্বরূপ চাপা পড়েন।"

हन्मभन्नी नौत्रव रु'ल आमि वल्लम-"ত। পড়েনি। এখন বেশ বুঝতে পারছি পুরোনো কবিদের ভিতর চৌদ্দর নিয়ম এত শিথিল কেন। আগে ভাব্তুম এঁরা বুঝি মিশরী कविरात्र यञ्च इन्हरनोक्यार्या त्रकात्र हार्य वक्कवा विषयो न्लाहे कत्वीत मिक्ट विशेष ঝোঁক দিতেন—তা' অকা বতই বেড়ে याक्ना (क्न। (एमन--(थत्रान्छ होष्टि श्वन ध्वत्रान् कत्रि हात्र्।

র্শেষের পংক্তিতে আটের ফারাক দাড়ায়;

**हिरमद**व कद्रांत्र कन। 'कक्रदर-हे-मां'यूत्' वा ছम्म्त्र जित्नित्र कात्राक हय। काष्ट्रहे, माम्बर्गनियमहे€ মিশরীদের নিকট জ্ঞাতি রা ভক্ত শিধা।

করম্ব মজ্-। লিস্(ই) খাস্। তারা মোকে নিবেধিল জিবিধ বিধানে। দো খাঁ' সে খাঁ'। দো সে খাঁ' থাস্ত্। তোমা হেন ধার্মিক্ চণ্ডালে প্রতীত্ গেঁলাঙ্কেনে।

কিন্ধ। মাণিকচন্দ্রের গানের— যথন্ আসিবে যম্ভাড়ুয়া দৈহে নানৰ হঞান তৈল পাঠের খাড়া দিঞা ফেলামু কাটিঞা॥

• অথবা কৃষ্ণদাস কবিরাজের— প্রাণ্ ছাড়া যায়ু তোমা সভা ছাড়িতে না পারি॥ প্রভৃতি শত •শত পদ, যা', আমাদের• পণ্ডিতম্পাইরা এতদ্বিন প্রাচীন কবিদৈর ছন্দ-সূর্থতার উদাহরণ ব'লে ঘোষণা ক'রে এসেছেন, তা', এই ছড়ার ছন্দের বা ঝর্ণা-ব্যমরপদ্ধতির নিয়মে, syllable বা শঁক-পাপ্র্ডির সংখ্যার হিসাবে প্রায় নিখ্ৎ। **এ**त्र (परक म्लिष्टें विशेषा शास्त्र, (य, ভাষার যা' ধাতুগত,—্যা ছেলে-ভোলানো পানে, মেয়েলি ছড়ায়, ব্রতক্থায়; যা' সাপের ওঝা, ভূতের ওঝা, ডাইনের ওঝার (वानहारन; या वाष्डीवस, भतीत्रवस, भनीत्रवस, তেলপড়া, সর্বেপড়ার মন্ত্রে; এক কথায় वाःनात्र अथर्कादार या' आष्य अकाम करत्रह ; (ध्यान मावज् (यान काउन किए (बानाय नानान भाय। 'अज्ञिनिक या' भौठानि-जर्जाय, सूम्राय-कविरज, ʃ "সেকালে গুন্তিরু হিসেব চলন থাক্লে যা' ভেক্টলের হুরে, বাউলের গানে, বৈরাগী-\* क्क दब्र नाधन-मकौटल, या' बाम्लेमारमब

রচনার, এক-কথার বঙ্গের গীতিসাহিত্যে ঝ बाढानीय गामरवरम, निष्मरक स्थि छिछ ক'রেছে, তা' একদিন বাংশার সত্যিকার অর্থাৎ কাব্যসাহিত্যেও স্বাক্ত ছিল। সাক্ষী প্রাচীন ক্বতিবাস ( বটতলার नम् ), नाको (नीविक्तात्वत्र नाकी मुख्यत्राव। यक्टरवर मुक्तीरवत <u>घ</u>र्म-দলনে বা টোলের পণ্ডিতদের গোময়-লেপনে তা যে একেবারে লুপ্ত হয়নি তার প্রমাণ আৰু পাওয়া গেল। আশ্চর্য্য এই, । যে, 'পুত্র আৰু করিলি রে সর্বনাস।' अमिरक এতদিন কারো নজর পড়েনি।"

- हम्मिने इस्स् वरहान- "मिकर्वरम्त हरमत কান নেই, তারা ছন্দের ভিতরকার স্থর अंत्र्दें कि क'रत्र ? वक्षान भरत्र थाःलाग्न. একজন সত্যিকার কুবিকে দেখতে পেয়েছি ষে জগতের সাম্নে দাড়িয়ে বলতে পারে—

বৈদানাম্ মাতরম্ পশু 🗸 - শংস্থাম্ দেবীম্ নার্শ্বতীম্।'

बिएएए, जानकितित्र जानक আরম্ভ मण्पूर्वजा नाफ क'रत्रहि । वाश्नाम हन्न-देविह्या সাধনের জন্মে এ পর্যান্ত অনেকে অনেক त्रकम ८५ष्टी करत्रह्म,—मिथिनात्र अञ्चत्ररन, ' চেণ্ডন্, সত্রহ, কাহুপাদ, নসীর মামুদ, রায় वमस्र, भाविनमाम वाःगात्र ছन्द्र इस्नीर्धत - পোলীনা প্রবর্তনের চেপ্তা পেয়েছেন। ভারত-চুক্ত ভূর্বকপ্রয়াতের ভঙ্গীর হবহ নকল क'रत्रह्म किंख थाँ। वांशा नक माम्राम পড় लেই, ভক ना किन, পাশ कार्टिस्ट्रिन। खश्चकवि 'आत्र त्वामृत । (धन्-তা-ধিনা' প্রভৃতি ছন্দে খাঁটি বাংশার ধাতটি প্রায় পু'রে কেলেছেন, বল্লা থেতে পারে;

কিন্ত বেশী দুর এগোননি। এর স্বেচ্ছা এখনকার 'মুক্তবন্ধ' বা Vers हन। Libre এরই অগ্রদৃত। তারপর মধুস্দনের ব্রাত্যশ্রী-সম্পন্ন অমিত্রাক্ষর, ভাতে গ্রীকছন্দের Rhythm বা ছন্দুস্পন্ধরানা পড়্লেও, বাংলার পক্ষে বেশ একটু নতুন জিনিস। রমাই পণ্ডিতের—

'জমরাজা পড়িল ফাঁপরে আসিয়া জমের মা জমকে দিল গালি প্রভৃতি হিক্র-বৃত্তগন্ধী রচনাকে যদি অমিত্রাক্ষরই ধরা ষায়, তা হ'লেও মেঘনাদের ছন্দ-বিশিষ্টতা কমে না। তারপর ষিনি যাই করেছেন, তাতে আমাকে ক্রমাগতই বল্তে হয়েছে—

'ভোমরা কেউ পারবে না গো পারবেনা ফুল ফোটাতে।'

"এইষুগে আমি যখনই বীণার জন্মে হাত বাড়িয়েছি তথন হয় পেয়েছি শিঙে ু তাকে পেয়ে আমার অনেক ক্ষোভ নয় পেয়েছি রামশিঙে। মনের কষ্টে দিন কেটেছে। আমার ছংথে বোধ হয় বিধাতার টনক নড়ৈছে, তাই পেয়েছি এই স্থরবাহার। ইরানীরা বলে এক বুল্বুলে বসস্ত-স্তব हन्न ना, किंद्ध वांशांत्र एकापृष्टेक्टरम এक বুল্বুলেই 'এখানে ঋতুরাজ মৃর্ভিমান হ'য়ে উঠেছেন। বাংশাদেশের মুক্তবেণীর গঙ্গা-তীরে, একজন শাত্র কবির প্রতিভাবলে, আজ 'ছন্দের ু-ভিন ধারা বঙ্গের কাব্য-সাহিত্যে যুক্তর্থেণীর সৃষ্টি ক'রেছে। আজ— 'আকাশ জুড়ে ঢল নেমেছে, স্থ্যি ট্লেছে, • চাঁচর চুলে জলের গুড়ি,— মুক্তো ফর্ডাছে। চাউনিতে কার আওয়াক দিয়ে বিক্লি চীব্কায়, शक्षात्र উড়ে कमम क्रात्तव टकमब नार्श नेत्र ।

নৃত্য করে মন্ত ময়ুর বিহ্যতালোকে। বল্তে চাও ?"

কি একই জিনিস নয় ?"

তামিল-আলঙ্কারিক বল্ভে পারব না। অমৃত-সাগরন্কে স্বরণ করছি, সেই এসে অমৃত-সাগরন্ অমুতভাবে খাড় নাড়লেন। या' इम्र वन्रव।"

ঘরের ভিতর প্রবেশ ক'রে আমায় মধুর হদিদ্ পাইনে, ব্রাদার্।" জান্তে চাও ?"

"অলবড়ি !...অলবজি কাকে বলে জানো ? পারে বৈ বাচারি হয়েছে তাদের লেচার শব্দ ষে-সমস্ত পত্য-পংক্তিতে চারটি ক'রে পংক্তি-পর্ব্ব থেকে—যার মানে—চলার বোঁকে হাতের থাকে, তাকে বলে অলবড়ি। "তোমাদের বাঁকি।" পরারেও তাই, লাচাড়িতেও তাই; ছড়ার "কি রক্ষ ?" ছন্দেও তাই, পুঁথির ছন্দেও তাই; কাজেই "রকম আবার কি?" मृत्न इहेहे এक। जनविष्, भत्नित्रे ज्ञान-खः व र एक वार्गाष्ट्र।" , ' वार्ग ?"

হঠাপু অমৃত-সাগরনের কথায় বাধা "বাংলায় ফার্সী কথা বেলী ? না দ্রবিড় पिया कि-धककन वरण डिंग्रेशन—"किरह १ ভুল শেখাচ্চ কেন ?"

"वभू - नाशवन वद्यान-"(क हि! निकी "कि वक् भ ?"

আল্গোছে যা' গায় লাগে তা' গুণ্ছে বল কে? ভিঞা যে-! তুমি এসে জুটেছ ? তুমি কি

স্থপ্ত বীজের গোপন কথা অঙ্কুরে আজ ছায়, কপালে রেশমী ক্রমাল বুলিয়ে মুস্লমান বাৰ্ণা-ঝামর-পদ্ধতিতে ময়ুর নেচে যায়॥"' ভদ্রলোকটি বল্লেন—"কল্তে চাই ষে ছন্দময়ীর ছন্দ-গুঞ্জন শেষ হ'লে আমি, লাচাড়ী শব্দ ফার্সী লাচার-শব্দ থেচক বলুম-- অচ্ছা, এই অক্ষর-গোণা ছন্দ এবং এসেছে। লাচারেরা যে ছল্পৈ গান গেয়ে : syllable বা শব্দ-পাপ্ড়-গোণা ছন্দ, মূলে বা ছড়া ব'লে ভিক্ষে ক'রে বেড়ায়, সেই হুচ্ছে লাচারী ছন্দ। ষেমন লাচারী ভোড়ি इन्स्मन्नौ (इर्ज वर्ह्मन--"आभात नवीन भारन नाठात वा ভि वित्रौत्तत मूर्थ मूर्थ বাহন মত্ত ময়ূর আমাকে যাবার জন্মে বঁড় ় তোড়ি রাগিণীর যে নতুন চেহারা দাঁড়িয়েছে, \* ব্যস্ত করছে, কাজেই, আমি নিজে কিছু সেইটি। আর পয়ার হ'ল আরবী বয়েৎ শক্ষের অপভ্রংশ।<sup></sup> •

.সৈফী মিঞা বিরক্তির স্বরে বল্লেন এই ব'লে ছন্দময়ী অন্তহিত হ'লেন এবং — "কি ? 'ই'' বল্ছ, না 'না' বলছ ? সঙ্গে সঙ্গে নবজলধরকান্তি একজন পুরুষ তোমার ও মান্ত্রাজী ঘাড়-নাড়ার কোনো

গম্ভীর স্বরে জ্ঞাসা করলেন—"কি "না বল্ছি,—ুনিষ্ট্রু ই 'না'। বন্ধেৎ থেকে পরার! তুমি হাসালে দেখছি। পরার আমি আমার প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করলুম। হয়েছে তামিল ছন্দ 'পারণী' থেকে।"

তিনি বিজ্ঞভাবে ঘাড় নেড়ে বঁলুলেন— , "হুঁ: তাহলে আসামীরাও বল্তে

বাংলায় তামিল আগে ? না ° তুকী

কথা বেশী ?"

"দ্ৰবিদ্ধু !"

শিরম্-গল বাংলায় হয়েচে 'গাছগুলোঁ'।" ফুটতে পেলে না।"

"বেশ; কিন্তু অপর দিকটাও দেখছ আমি বলুম—"কেন আপনার— না কেন ? বাংগায় ক্রিয়ার ভিতরেও যে 'পৌষ প্রথর শীতে জর্জর मूर्जनमानी पृर्क रहू, — आमारमद्र 'कर्म' (बरक क विल्लि-मूथद्र द्रां ि।' যে কমানে হ'স্কেছ তা' জানো ? তোমাদের প্রভৃতি কবিতা তো ছলম্পদের চমৎকার বেশী প্রভাব, না আমাদের ?"

"আমাদের!"

"आभारतत्र !" (

"निभ्ठत्रहे ना !"

"निक्ष्य।"

ধারে গিয়ে দেখি, রাস্তায় একজন কেয়াফুল-**७शामा क्म्**कि वत्रक (थरम्र, भन्नमार्त्र वन्त्य বৈরফ-ওয়ালাকে ফুল নিতে বর্লেছে, তারই (शानमान्।

### -্চতুৰ্ প্ৰকাশ-

বিমান-বিহার-পদ্ধতি।]

একদিন কবিওকর মন্দিরে উপস্থিত হলুম। এবং ঐশীম ক'রে আমারু যৎসামাগ্র ছন্দের অর্থ্য তাঁর পায়ের কাছে রেখে নিজেকে ক্বতার্থ মনে করলুম।

কিছুদিন বাভায়াভের পর একদিন কথায়' कथात्र कविश्वक वन्तिन-

"বেখন বছত্তনের 'গুলো'-শব্দ ; আমাদের ছন্দম্পন্দ (rhythm) জিনিস্টা তেমন

উদাহরণ।"

' কবি বল্লেন—"কিন্ত, আনাড়ির হাতে ঐ ছন্দই এমন ছন্ন-ছাড়া মূর্ত্তিতে স্থাথা . पित्र (य ওকে আর চেন্বার জো থাকে না। বাংলায় হ্রস্থ-দীর্ঘের তেমন স্পষ্ট ভূমুল তকৈ তিলা ভেভি গেল। তথ্নও প্রভেদ না থাকায়, সংস্কৃতের মতন বিচিত্র গোলুমাল চল্ছে; তর্কটা এখন কিন্তু ধ্বনির পর্য্যায়-বিশ্তাস স্থনিরপ্তিত হ'তে 'বরের বাইরে। তাড়াতাড়ি উঠে জান্লার ' পারছে না। কেবল—'বিজোড়ে বিজোড় গেঁথে, ক্ষোড়ে গেঁথে জ্বোড়'—হরফের পর হর্ফ সাজিয়ে কম্পোজিটারের নকল কর্লে ठिक , हल दिना। वाः ना উচ্চा त्र तिरम्ब বজায় রেথে সংস্কৃতের ছন্দস্পদ্দ বাংলায় আন্তে হবে। হরফের মাথায় খুসি-মতন चन चन कवि टिटन कांक भावरण [ দৃপ্তশী-মুর্জি – গগন-গরুড় বাহন- • চলবে না। তুমি একবার চেষ্টা ক'রে দেখ না। আ্মার বিশাস ভূমি ঠিক পারবে।"

কণেক্ষের পড়ার ইস্তফা দিয়ে এবং কুন্তিত হ'য়ে বলুম—"ছন্দে নুডনত্ব বাংলা-ছন্দের ত্রন্ধী মোটামুটি আত্মন্ত ক'রে বিধানের চেষ্টা আপনি ছাড়া আর-সকলের পকেই অন্ধিকার-চর্চা।"

কবি বল্লেন-"ওই ভাখ, ভোমাদের এক কথা। স্বামি কি চিরকালই এই করব ? थानि जामारकरे थागेर्व १, ८७!गर्स এक रू थां छेरव ना ? तम इ'राक्रना। ज़ामारिष्टे ध করতে হবে। মন্দাক্রান্তা নিম্নে স্থক কর है... "बांशांत्र इस्वरक्षत्र अङ्ग्व त्मङ्, किन्नु करव (मथ्ड भाव, वन। कूर्ड्मि कत्री हल्द ना,... পরশু পারবে ?... হ'মে উঠবে **बाःलाम कि य**त, कि वाश्वन, ख्ल-বিশেষে ছই ই रुख्या (शन।

कि ? वाःलांग्र मोर्घयत नाहे वा थाक्ल ? যুক্তাকর তো আছে ৷—

— युक्तांकरतत পर्यााय-विद्यारनत माहार्या हिन्तीत— স্থানিয়ন্ত্রিত ধ্বনি-বৈচিণ্যের গতি-ক্রম প্রব-র্ত্তিত কর।"

আমি বল্লুম—"তাহ'লে ক্রমাগত সংস্কৃত ্ স্থলর সামল গোর তনু, শভিধান থেকে ছর্কোধ ছক্ষচার্য্য শব্দের আমদানী করতে হবে; নইলে, বাংলায় কিম্বা, মারাঠির— সংযুক্তবহুল শব্দ তো আর বেশী নেই, কি ক'রে কাজ চল্বে ?"

ছन्मग्री वरल्लन—"পानी, आंत्रवी, श्रीक, রোমকে যুক্তাক্ষর নেই, অপচ তাতে কি ফ'রে हम्प्रान्तत প্রতিষ্ঠা হ'ল ?...হ'ল° মোটা-मूषि इ'त्रकरमः—नीर्घ यद्भव माहारया, जात অক্ষর-সংঘাতের বিস্থাসে ৷ অদ্ধোচ্চারিত বা আল্গোছ অক্ষরের পর, পূর্ণোচ্চারিত বা গোছালো অক্ষর বস্লেই অক্ষর-সংঘাত হয়; সেই অক্ষর-সংঘাত্তের অব্যবহিত পূর্বে যে অক্র, তাকে পাশী, আরবী, গ্রীক, রোমক ছন্দশাল্লে দীর্ঘ্ বলেই ধরা रम, (क्राना, शास शा कूफ़ ना मिलाउ, वञ्च । यूकाकरत्रद्र मामिन। कारकरे, 'দীহো সংযুত্ত-পরো।'

না १... আছা এক হপ্তা সময় রইল।" আল্গোছ বা গোছালো,—ভাংটা বুদ গোটা, व्यामि व्यगाम क'रत्र विनाम निन्म। — तूरता वा পूरता इ'रम शारक। कारकह বাড়ী এসে রাত্রে ছন্দময়ীর শরণাপন্ন অক্ষর-সংঘাতের পর্য্যায়-বিক্লাদের লাহায্যে---ু শুধু পংস্কৃত কেন ?—সংস্কৃত, ভামিল, পাদী, ছন্দময়ী প্রদরমুধে বল্লেন—"তার আর আরবী, ত্রীক, রোমক প্রভৃতি পৃথিবীর যাবতীয় মধুর-গন্তীর ভাষার ছন্দস্পন্দ আহরণ ক'রে বাংলা কবিতাকে অলম্বর্ড করা থেতে 'সংযুক্তাত্যং দীর্ঘং সানুস্বারং বিসর্গ-সংমিশ্রম্। পারে। বাংলায় স্বভাবু-গুরু নাই থাক্ল ? বিজেয়মক্ষরং গুরু, পাদাস্তস্থ বিকল্পেন চ ॥' , অবস্থানের গুণে 'গুরু ঢের মিল্বে। ।

> 'রাজত রাজ-সমাজ-মূ কোসল-রাজ-কিসোর। **প্ৰিখ-বিলোচন-**চোর॥' ঝালা যয়তি কবিচা জামাতা, ুত্রীচ সৎকথা পরিসা। ' ্যা চরিতামৃত পানে, যা লোঁকী সর্বর্ রসিক হো হরিসা॥'

অথবা গুজুরাটির— 'রীথমন্মী তে কহে ছে ভাতনে শিশুপাল বর হুঁ নহি বরুঁ जानव-वःशे (इ कृषको, ় তেও বাঁহে হ'ধক'॥'

প্রভৃতি পদে, দীর্ঘশ্বরের দুরাজ আওয়াজ. বায়ুমগুলে জোয়ার ভাটার যে কুছক স্পু করে, তা হয় তো বাংলায় সম্ভব - হবে না। না হোক, ষতটা হয় তাই বা ছাড়বে কেন ? .তুমি কাজ আরম্ভ ক'রে मा ७, -- भ्रापत्र मञ्चारक रा गर्कन, रा विद्युर, ' -এই নিম্ন এথানেও অবাধে থাটে। অক্র-সভ্যাতের সাহায্যে তারি স্টে ক্র।"

व्यामि इन्मम्बोद्ग देनिए यञ्च-ठानिए अ ৎমতন কিখলুম—

"ভর্পুর্ অশ্র । বেদনা-ভারাতুর। 'মৌন কোন্ হুর বিজায় মন।' ' বক্ষের্পঞ্জর। কাঁপিছে কলেবর্। ' ্ চক্ষে, দৃঃথের্। নীলাঞ্জন ॥ শু ' प्रवी त्वां वृणित्य, वत्त्रन—"এই তো! ठिक स्टब्स्ट, मन्माकान्छ। — 'कन्टि९ कारु। विद्रश्खक्रणा। স্বাধিকার-। প্রমন্তঃ।' ়

ভরপুর্ অশ্র । বেদনা-ভারাত্মর । विनिद्धकान् ख्रा वाकांत्र मन। ঠিক হ'রেছে। বাংলার ধাত বজায় আছে, • व्यर्थे मन्ताकान्त्रा श्रायह । व्याव्हा व्यारत्रक है। . ८० हो कत्र, मानिनी त अहे जात्र हाँ पः -- ' অসিত-গিরি-সমংস্থাৎ কর্জ্জলং সিন্ধুপাতে। ॰ ऋत-जक्रदत्र-भाशा (मधनी भद्रम्दर्वी।" - আমি লিখলুম--- । "উড়ে চলে গেছে বুল্বুল, শৃত্যময় স্বৰ্ণ পিঞ্জর, क्र्वारम এरमण्ड काञ्चन, योवरनत कीर्व निर्जत । त्रांशिगी (म आिक मञ्त्र, উৎमद्वित्र कूञ्ज निर्कान, एड किर्व वृद्धि अखत, मऔरत्रत्र क्रिष्ट निक्तन।' **(मर्वी वर्द्मन—"আ্छा এইবার সাতাশের** 

ঘরানাচত্তবৃষ্টিপ্রপাত। ছাদ এই:--'ইছ হি। ভবতি। দপ্তকা-। ব্লণ্যদে-। শে স্থিতিঃ। भूषा छा-। जार मूनी-। नार मत्ना-। इादिनि।' আমি লিথলুম—

"গগনে গগনে। নীল্ নিবিড়। ভিড্মেবের। ভিড় গো ভিড়। • নারা স্টের মরম বিকল। শোন্ তাদের। শব্দ ভীম। 

দেবী বল্লেন—"পঞ্চামর'—শিবতাপ্তব স্তোত্তের ছন্দ।— 'গতিক্রমপ্রবর্ত্তিত প্রচণ্ড তাণ্ডবঃ শিবঃ।'" আমি বল্লুম---• "মহৎ ভয়ের মুরৎ সাগর বরণ তোমার তম: ভামগ। মহেশ্বরের প্রেলয় পিণাক শৌনাও আমার শোনাও কেবল॥" (मवौ वरङ्गन—"এইবার বৈদিক ছন্দ গায়ত্রী। — 'তৎস-! বিভুর্-। বরেণ-। ইঅম্।'" আমি বলুম---

> "সূর্য্য মহানৃ তাহার অধিক সত্য মহান্, মহান্ বিবেক। অদিম্ এ বাম্ প্রধান এ খক !

মৃত্যু মহান্ তাহার অধিক मूथा महान् প্রাণের নিষেক, অভয় এ সাম্, অশোক এ ঋক।" हन्मभग्नी वरहान—"वाण्यिकौत्र व्यष्ट्रेश,— 'মা নিষাদ। প্রতিষ্ঠাংত্ব-। ্ মগমঃ শা-। শ্বতী সমা।'" আমি হলুম—

" বার্ত্ত সংসার বাথায় কাদ্ছে, · ওরে পোন্ তুই যে ন'স্ বধির ; ধৃষ্ট ধার ধৃমকেতুর দক্তে, वार्फ करल्लांग क्रियत निर्मेत्र ! নিব্ছে উৎসব.মানুষ ডুব্ছে, প্রাণে সংশ্বর হ'পার শিকল, গ অগ্নি-থড়েগর পিশাচ-হাস্তে অন্ধ স্থার্থের রথের চক্রে

যুদ্ধ ছনিয়ার চরম বুজি! কাটে সাত চোর বিধির বিধান। উগ্ৰ আত্মন্তরীর ভঙ্গা বাজে ওই শোন্ কপাল-মালায় ! চক্ষে গহবর বিকট মৃত্যু সেজে পল্টন আগুন আলায়! নষ্ট ধর পর স্থহৎ শত্রু ভেঙে যার সব লুটার ধূলার, কন্ত বিশ্বের গভীর মর্শ্বে कॅरिक टकोकोत्र श्रितात्र कूनात्र । বিঁধল বাণ কার সাধীর বক্ষ (धाँबा-भ्य नी ए मनान निथात्र ! রিক্ত রাজ্যের মালিক মস্ত কিবা স্থুও তোর রাজার টীকায় ? শুষ অন্তর হাণয় শুক্ত কি বাজাও বুক অহং-মায়ায় ? ভস্ম-নেত্রের নিজের দৃষ্টি, **८** जन, पद्मात्र निष्कत्र कात्रात्र॥" व्याभि बह्नम . • তো !— / 'व प्र. हक्ष्मा इंग्लंब वीधा,

জ্ঞান্তোচ বিচরণে—কুণ্ঠাহীন বিমান-বিহারে— महात्र হर्दि, अत्र नाम त्रहेन 'शंशन-शंकुछ् ।"' আমি বলুম—"না, দেবী, তার চেয়ে নাম রাথুন---পুতৃল-নাচের ভটাইপকী।" इक्तमनी वरझन-"(कन १" " व्याभि वह्मभ—"এथरना द्वर्षष्टे व्यक्षा त्ररत्रहा

• (मरी वर्लन—"ও किছू नत्र, 'ও ठिक रूप যাবে। আর ওকে কি বুজ্তা বলে ? ্ 'অট্টালক পরম রম্য শৃকাটক বিবদ হর্ম্য ( व - क्यम किया-क्ष्य क्षेत्र क्ष्य क्ष्य किया क्ष्य किया । · কিশা—

'তৃষাৰ্ভ সম্প্ৰাপ্ত স্থান্ধি ৰত্নে•

সমীক্ষি' সম্পূজ্য পদাজ রছে। স্তৃপ্ত মচ্চিত্ত স্থাৰু অন্ত স্থাত্য সমাক চতুরান্ত সন্ত।।' প্রভৃতি পদ ষথন সর্বাচ্চে ভূজপতেব্র ব্যাভেজ • বেঁধে গুটিগুটি বুঃলার সদর রাস্তীয় দেবী বল্লেন—"তোটক!—ছাঁদ জানোতো ?— বেরিয়ে পড়েছে, তখন তোঁমার আবার 'রণনিজ্জিত তুর্জর দৈত্যপুরম্ ভাবনা ? তুমি মিছে ভয় কোরো না, এ পুতুল-প্রণমামি শিবং শিব কল্পতরুম্। 🕉 নাচের জটাইপক্ষী মোটেই নয়। এ গগন-গরুড়। এডকাল বিমান-বিহারের প্রয়োজন "ওকি, ফুটল গো ফুট্ল দিগন্ত ভরি! হ'লেই আমাকে মিণিলা থেকে পক্ষীরাজ কারা, জাগ্ল ধ্সর ধ্লি শ্যাপরি ! বোড়া ভাড়া করে আনতে হ'ড়; নয়ত একি ভাগুরে লুট ক'রে ধন লোটানো! কৌশাদী রাজের চিড়িয়াধানা থেকে তাঁর একি, চাষ দিয়ে রাশ ক'রে কুল ফোটানো!" হন্তীবিদ্ব পাণীটি ধার ক'রে আনত্ম্ দেবী বলে উঠলেন-"এই তো! এই তাতেও লঘু-গুরুর গোল ঠিক মিটও না, প্রমাণ—

্নানা তক্ষবর মৌলিল রে এ, য, মূর্চ্ছনা-ময় গীতি মৌনে সাধা।'

তিক, হয়েছে, আমি এই ছলকে আমার

একেলী স্বন্ধী এ বন হিগুই কৰ্ণ-কুণ্ডল বুজ্ঞধারী 👫

স্থ্রিন করে নেব। এ আমার গুরু-লঘু-সমাজে

30

"চলইতে শক্কি পদ্ধিল বাট। আমার যে আন্ধ স্বাই তারা।"

ত্রিশূল-ধারক হতাধ্বর ্রুম, পিণাক-পণ্ডিত , পিশাচ-মণ্ডিত তন্ত্রীতেই ছন্দের স্পন্দন।"

বিভূতি-ভূষিত কলেবর।' অর্থাৎ বেথানে বাংলার বাংলাত্ব তার চিহ্ন কারা মধুর স্বরে গেয়ে উঠল---মাত্রও রাথা হয়-নি। বুঝেছ ?...এখন, তর্ক "বিদিতা দেবী বিদিতা হো থাক। চল গগন-গরুড়ে শৃঁআরোহণ করে অবিরল কেস সোহস্তী। ভূবন-পর্যাটন করে আসা যাক।"

এই বলে সম্বেহে আমার হাত ধরে धंनामग्री 'व्यख्तीत्क उठलान। व्यापि मानत्न पिटन छेठेनूम--- "हमरकात! हमरकात!"

**इ.सम्ब्री ७**थन ञाशनांत्र मरन वदरहन— "উধাও ! উধাও ! গগন-গরুড়!

বিমান-বিহার তারায় তারায়, (मठात्र, काञ्चन्, मात्रः, मात्रत्

বীণার আওয়াক হাওয়ায় হারায়। অফেশ্স-নদীর লহর লীলায়

বে হুর সে আজ ধীণায় আমার,

আমার বীণায় মেঘের গমক অলথ চমক পুলক-হাওয়ার।

षाष्म त्रामित घाटत्रत्र ध्नात्र , রবির শশীর বে হুর হারা,— আচোট আলোর ক্রিলোর বে স্থর

मिन वाहित्र कठिन कथा।। इनमात्री भान थामित्र वन्ति— अ।थ, "এই ছই পুদের 'লাগেনী'র 'গে' এবং ছাখ, পায়ের নীচে তালীবন ছন্দে শাখা-'চলইতে'র 'তে' শুরু হ'লেও লঘুই পড়তে বিস্তার করেছে; নীড়ে স্থপ্ত পাথীর, राष्ट्र । विमाध-विश्व कूर्शविशीन देवकूर्श्व भागात्र पूमल भिष्यत्र निश्वास्त्र इ.स. त्क ্নাগাল পায়নি। ভারতচক্র এ পদ্ধতিতে উঠচে পড়চে। ছন্দে সাগর ছলচে, ছন্দে অনেকটা কৃতিত দেখিয়েছেন, অবশ্র খাঁটি পল্টন চলচে, ক্লান্ত কুলি ছন্দের ভরনায় বাংলা শব্দ একরকম বর্জন করেই। ষেমন— বুক দিয়ে পরিশ্রমের কণ্ট ভূলছে। বিশ্ব-'ব্যম, বিষাক্ত-কণ্ঠক কৃতান্ত-রুঞ্চক লগৎ ছন্দে ওতঃপ্রোত। ও শুধু সৌধীনের वौशांत्र তार्त्रहे (नहे, विश्ववौशांत्र मकन

হঠাৎ এই সময়ে গগন-গরুড় ডানা । এ প্লোকে ক্রিয়া বা সর্বনাম একটিও নেই, স্থির করে রইল, অন্তরীক্ষে ছন্দময়ীকে দেখে

একানেক সহসকো ধারিণী

জরিরঙ্গা পুরনস্তী॥

কজ্জল রূপ তুতা কালী কহিঅও

উজ্জল রূপ তুষ্ম বাণী।

রবি-মণ্ডল-পর্চণ্ডা কহিএ

গঙ্গা কহিএ পানী॥

ব্ৰহ্মা ধরু ব্ৰহ্মাণী কহিএ

হর ঘর কহিএ গৌরী।

নারায়ণ ঘর ক্ষুলা কহিএ

কৈ জান উতপতি তোরী॥"

পক্ষড় আবার উড়ে চল্ল। এইবার পাহাড়ী মেয়েদের গান শোনা বাচ্ছে—

"रिभाटेन माथि नामा है भीछें।

লামা ত টাসি ছ।"

টাসি লামার নাম শুনে কি কিনোসা

क्द्रेट यां कि असन नमन्न रचनी वर्ह्मन-"ওই ভাগ চীনের আলগ্ পাপ্ড়ি ( monosyllable) भरमत्र अश्र्व इन, मान्मात्रिन् হংস হ'মে, এই দিকে পাথা মেলে আসছে, ক্রমে এদের আওয়াজও, ক্রমে গেল। তারা বল্ছে—

'শিস্ কে ভায় গো আজ ? তার কি ভিন্ গাঁ ঘর? ত্থ সে তার কি পর ? চাঁদ সে তার কি তাজ ? কে ওই গায় রে গান! যা ভাই তার নে থোঁজ! কি গান গায় সে রোজ, কি সাধ ছায় সে প্রাণ! (थांक तन, यात्र त्य मिन, 'कांकन छाथ। याद्यांक जूरे लाक! ছाই यে ছाम्न त्र मिक, नौ ए तम पूत्र हा धिक! **मिन ८५ यात्र ८त्र मीन!** ষে দিন যায় সে যায়, যে ভূথ রয় সে রয়, ষে ভুল হয় সে হয় ত্র চোথ জল যে ছার। হায় রে নেই ক' স্থ্য•; চাঁদ সে তার কি তাজ, वन् (त्रा, कून कि जाक, • क्य ना हात्र होत्र, এम्नि किन वाप्र; ফাঁক রে ফাঁক এ বুক।" গাইতে গাইতে "কফুর্ অজ্ সফেদ রইল সঞ্র ঝাঁজরা পাঁজরার 🕻

त्रक्<sup>2</sup> इश्म्यांना जात्नाय - मिनित्य 'श्नि। र्छाए नीम वाकात्मत्र कान, स्थरक जिनए नीमकर्थ नाथी वरम डेर्डम-"নয় 'রে ভিন্

बड़ं ७ कीव, ब्रं (य এक,—

. (मथ द्रा (मथ,— • শিব সে শিব श्रत्-ज्-नीन।"

, এইবার পশ্চিম দিক থেকে এক থাঁক वृन्व्न्-रवाद्धा काकनि क्रिक्ष कत्ररखं व्यामारमञ्जलिक जिल्ला ज्ञा . ছন্দময়ী বল্লেন—"ওরা সব ইরান-

व्यात्रदित इन-भाषी; ७३ (४ इन-भाषी) ' वल्टि-'मिडेनि क्षांदेवात এইভো कान, • কান্ত-বৰ্ষণ এই সকাল 💃 👵 "ত'ৰীল গাইছে— মা-হক্ চাস্, ভুলাস্ ত্থু শোক!'

"জামির প্রেয় ছন্ হজজ ্কুজন ক'রে বলছে— 'হাজির ফান্তন, ভ্রমর গুন্গুন্ নৃপুর কণকণ, গোলামু নিম্খুন !' "রজজ্বলছে—

'কিশমিশ্-ডালিম-পেস্তার মূলুক, ী রুল্বুল! কোমেল! সঙ্গীত চলুক। "त्रमृ न भक नित्र वन एक---'ডাক্তে মন চায়, কিন্তু লক্জায় ওই হরিণ্চোপ, চাউনি-টুক্ ভোর "थकीक् मिहिन्द्रात्र' वनह्य-'নেই সে ফান্তন বুল্বুল্ বিলাপ করছে বিস্তর,

় কুঞ্জে নেই ফুল, নিশ্চুপ সেতার, , গ্রীম হস্তর 🗥 "মতদারিক গাইছে—

'श्रःथ पूत्र ! श्रःथ पूत्र হতে যোর স্বর্গপুর !'"

meter) স্বর্ণ-চর্কু জগল পাধীর মতন শুক্তে করতে। द्रिय कि वन्द्रह, भारता भारता—

'হিংসা কি সংসারি চার্কালই থাকুবে রে থাকবে কি সংগ্রাম !

অস্তরে ভূত প্রেতই পুষ্বে কি, ফুঁসবে কি ভাঁটা। বিশ্ববন্ধাণ্ড ছন্দে বাধা। রক্তেরি ভূদোর ?

হার মানবছ কি মিধ্যা সে এক্বারে ? স্ত্যু ধা স্বাৰ্থ ?

(श्रिम स्मर एकि कि नरेश्म हम्य (त्र ?

হায়'রে লোভার্ত্ত ! एक - कड़ा धन निष्त्र व्याध-काठा ठाँहे निष्त्र · **ठन्द कि इन्** ?

ভূল্বি কি সভোরে ? স্থলরে মললে

क्रम यहेभिर्सिक। जाकार्य मिनिय (शन , नी द्राप्त इन्सम्बी व्यामात्र मरक क'र्त আরো উর্চে উঠতে পাগলেন। থানিক পরে আমায় সংখাধন করে বল্লেন---

"ভাবে, ভাবে, হাজার হাজার গ্রহ नक्क, भूग्रभार्श वििष्क इन तुन्ना करत्र हरनरह, ७रमत्र—

'না হয় ভূষণের ধ্বনি, নাহি নড়ে চীর। ক্রতগতি চরণে না বাবে মঞ্জীর॥' এমনিধারা ইরানী-আরবী ছন্দ-বিহঙ্গদের কোথাও একটু তালভঙ্গ হচ্ছে না;

সঙ্গীত ফুরোতে না ফুরোতে দেবী বলে যদি হ'ত তবে অতলে তলিয়ে বেত। স্থ্য উঠলেন—"ওই ভাপ গ্রীসের, মহাকবি চলেছেন সাত ঘোড়ার রপ হাঁকিয়ে, হোমরের প্রধান ছন্দ ষট্-পর্কিকা (Hexa তিনশো পঁয়বটি মাতার বিরাট ছন্দ রচনা ছন্দশান্ত্রের ভানা বিস্তার ক'রে স্থাঁরে পানে দৃষ্টি নিবন্ধ মাত্রার উৎকৃতি, অভিকৃতি, সন্ধৃতি প্রভৃতি ছন্দ, এঁর এই বিরাটক্রপা সরস্বতীর কাছে চুট্কি অঙ্গের ছন্দ্র মাত্র। চন্দ্র চলেছেন তারার ফুলে সাতাশ-মাত্রার দিব্য-শ্রগ্ধরা জন্তবে হীন তবে জ্ঞান কর কোন্ দোষে বচনা করতে করতে, ওঁর মাতানো ছন্দে দাও তারে ত্নাম ? সপ্তসিদ্ধু মাতাল হয়ে উঠল। ্শৃদীরে দস্তীরে নাশ ক'রে দুর ক'প্নে এই চঞ্গতার ভিতরেও একটি ছন্দ বশ ক'রে, চেষ্টায়, ত্রু জন্মগ্রহণ করেছে তার নাম জোয়ার এই ছন্দের স্পন্দন নিখিলের অণু-পরশাণুতে পর্যান্ত প্রত্যক্ষ করেছেন তাঁরাই বিশ্বশ্রপ্তাকে নাম দিয়েছেন—'কবির্মনীষী' উদয়ান্ডে ছন্দ, আলোয়-অন্ধকারে ছন্দ, জীবনে-মৃত্যুতে । ছন্দের স্পান্দন।"—বলতে বলতে

> ছন্ময়ীর মূর্ত্তি বিহাৎ-শিখার মতন হয়ে উঠল। গগন-গরুড় তাঁর সারখ্যে আরো উর্দ্ধে উঠছিল কিন্তু লঘু বাতাসে আমার मनिव कि अक्ष!" " योग-প্রয়াদের কণ্ট হচ্ছে দেখে দেবী গতি ফেরালেন।

> > নেবে আসবার সময় বেগাভিশয্যে আমার মূর্চ্ছার উপক্রম হচ্ছিল, তাই, জোর करत्र निष्करक ठाका त्राथवात व्हिष्टात्र ठि করে চট্কা ভেঙে গৈল, এবং চেয়ে मिथनूम निष्मत्र मद्राष्ट्र পড়ে আছি।

#### –পঞ্চম প্রকাশ– [ মঞ্জী-মূর্ত্তি—বিহাৎতাঞ্চাম বাহন— বুল্বুল্-গুল্জার পদ্ধতি।]

শীতকালের হততী বাদ্লায় সমস্তটা দ্বিন घरत्र वरम-वरम वित्रक्त त्वांध इ'स्ट्र, व्यथ्ह বের'বার জো নেই। লিখ্তে পড়্তেও মন বস্ছে না, গল্পজবের সঙ্গীও কেউ क्षारिंनि, काष्ट्रे शनित्र मिरकत्र कान्नात्र काष्ट्र हिमात्रेण हिंदन निष्म शिवत अभारत অপোগণ্ড ঋষিদের প্রাক্বত বেদগান শুন্তে লাগ্লুম--

> "আয় রোদ্র হেনে ছাগল দেব মেনে।"

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনিয়ে এল তথন তারা একটুও নাদ'মে বেশ সপ্রতিভ ভাবে স্থর धद्राम-

> "ধিন্তা ধিনা, পাকা নোনা ডাৰ ভাতে ভাত চড়িয়ে দেনা।"

আমি বালাপোষ্টা পাষের উপর বেশ রোদ্ধার হেনে'র কি দশা হবে ?" ভিতর তথন ঘুরছে ঐ "ধিন্তা, ধিনা পাকা নোনা।" হঠাৎ আপন মনে বলে উঠ্লুম— "বাঃ এ যে চারের ঘরানা ছন্দ, কিন্তু চারে থই शास्त्रना। शाका ताना शैका इंद्रि श्रष्ट ব'লে ছেলেগুলো আপ্না হতেই, 'পাকা-া माना क'रत्र थूव थानिक है। त्यांक पिरत्र हिंदन উচ্চার্থ করছে।"

🖟 আমার মুখের কথা কেড়ে নিয়ে ঠিক এই ्रभंभाव (क वरन डिठेन--

"क्षिम न महहे क्षय-जूना ্তিল-ভূলিঅ অন্ধ-অন্ধেন। তেম ন সহই সবন-তুলা व्यवहन्तु हन्त-ख्रात्रन ॥" অধুমি বলুম "অর্থাৎ ?" স্থাগন্তক বঙ্গেল '"সম্বনা সোনার নিজি যেমন ওজন-ফারাক্ আধ্-রতির, তেম্নি স্ক্রীকানের নিরিথ এক্টু খুঁতেই হয় অধির।'

ু "তুমি ষাকে চারের বরানা—চারালী বা লাচারী—বল্ছ, তাকে পাঁচের ঘরানা বা পাঁচালীও বল্তে পার।"

জিজাসা কলুম—"সৈ কি রকম ?". • আগন্তক বল্লেন—

किन्छ ছাগলের লোভেও ধথন রোদ্র "লঘুভ বেদ্ একমাতো…ব্যঞ্জনঞার্কম্ তাদের কথায় কর্ণপাত করলে না এবং —কাজেই 'ডাল্ ভাতে ভাত' পাঁচ দাড়াছে ; 'धिन्छा धिना माए हात्र ; 'भाका नाना' हात्र, তাকে ঝোঁক দিয়ে পাঁচের কাঁছাকাছি, টেনে व्यान्त्व र'एक। कार्करे ने पाइत बताना বা পাঁচালিও বল্তে পার।" •

আমি বলুম— "এ নিয়ম থাটালে , জ্ঞায়

ক'রে ঢাকা দিয়ে চোধ বুজ্লুম। মাধার আগস্তক বল্লেন—"কেন ? 'আর রোদ্র'. সাড়ে-চার মাত্রা, কারণ ওতে রয়েছে পুরো ভিন আর ঝুরো ভিন। পাঁচালি ছন্দে প্রভি भरकि-भर्क नान भरक नाष्ट्र-ठात्र मा**खा** त्राथा मत्रकात, जात कम र'लारे दित वृन्छ रुप्त। व्यथि शिविधा भाषा व्यव्यव विद्यु श्रेक् গড় লে শ্রুতিকটু হবে। কাজেই চারটে रंगाछा, वदः वक्षा कि इत्छा व्यायना नित्र গড়াই যুক্তিসঙ্গত।"

व्यामि वसूम—"ठांत्र मात्न, व्यापनि

বল্তে চান, বে, এর প্রতি - পংজিপর্বটিই । মুঙ্কিল। অনেক ভজকট। তার চেরে এক কাজ প্কীরাজ, তার চারটে পা আর তটো কর:—এমন ছক্ষ তৈরি কর যার প্রত্যেক ভানা।"

কিয়া ं জল আনিগে চল্।'

'এক পর্নামু কিনেছে সে • অথবা

' এদের প্রত্যেকটির প্রথম পংক্তি-পর্ব্বে তিন চিত্রা-পদ্ধতির পা ও পাখনার গোল মিট্বে; ঠ্যাং এবং ক্রিন্ত ঢোনা। ওদের বেলায় কি দৃপ্তা-পদ্ধতির হল-স্বরের —দামাল-আলা-বিলবে ? তা ছাড়া অনেক স্ক্র হিসেব এর ভোলার—হঠাৎ-সমাগমে, সংঘাতের স্থলে ভিতর দ রয়েছে, বেমন—নাওয়া, থাওয়া, সাযুজ্য-বিভাটের অন্ত হ'বে। আমি স্বয়ং চাওয়া, পাওয়া প্রভৃতির 'ওয়া' হই পিঞ্চল নাগ তোমাকে মঞ্জু-পদ্ধতির মন্ত্র শিথিয়ে না ধরে এক অক্ট্রান্থ 'ব'য়ের সামিল; তারপীর বাজিয়ে হঠাৎ বিস্তৃৎ-শিধার মতন ছলকারের সাজিমে প্রভৃতির 'ইয়ে' পংক্তি-পর্কের জারুগলের মধ্য থেকে আবিভূতি হ'য়ে পূर्कार्क बाकरन এक এवः भाक्त इनमन्नी वरन উঠलन— • এখানে ত্মাতা। ভৈধু তাই নয়, পংক্তি- আমার ফুল্দার চৌদোল্ নির্মাণ কর।" 'পর্কের কোনো জায়গাতেই একটা পুরোর আমি বল্লুম—"কমা করন।" ্রব্যবধানে হটো ঝুরো ব্যবহার করতে পারনা, ছন্দমন্ত্রী বল্লেন—"কেন ?" কর্ছোই শ্রুতিকট্ট্ হ'বে। 'নুপুর বাজে আমি বল্লম—"প্রমিষ্যাম্যুপহাস্যতাম্।" লোনার পারে বা বাজ্য নৃপুর সোনার দেবী ধলেন—"প্রামার ছকুম, কোনো शासिं क्रेरे अधिमध्र ; किर्छ भन्नीत वास्म जन्न मि সোনার পারে বা বাজ্য মঞ্জীর সোনার আমি বল্লম—"যুক্তাক্ষর আর উকার পারে শ্রুতিকটু। ভোমার পক্ষীরাজের ওকার প্রভৃতির কি ওজন ধরা যাবে ? চুই ভাদা-ছটো সাম্নের ত্পায়ে জুড়লেও ধরব কি ?" हमरबना, • निছ्तित्र ध्रभाषि क्रिलि एत्री विद्यान-"ना, मिछ, ध्रतः युक्ताकरत्रत्रे

হসন্ত এবং স্বরান্ত**-অক্ষ**র হিসাবে পাওয়া যায়। আগস্তুক বল্লেন—"উপমাদা বৈশী দূর সংস্কৃতে যেমন হ্রস্থ-দীর্ঘের পর্যায়-বিক্তাসে চালালে किन्छ फल्ट मा, कांत्रन - नजून नजून हक ठित्री हरत्रहि, वांशांत्र 'আরু রোদ্র হেনে' ভেদ্নি স্বরান্ত এবং হসন্ত, পা এবং পাথনার 'আর আর সই জল্ আনিগে পর্যায়-বিভাসের সাহায্যে নতুন ছলপদ্ভতির , প্রবর্ত্তন কর। এতে ক'রে আত্যা-পদ্ধতির বৈমাত্র-বিড়ম্বনা ঘুচবে, স্বস্তা-পদ্ধতির যুক্ত-পূর্বা তাল পাতার এক বাঁশী । হসস্ত হরফের স্বরলোলুপতার অবসান হবে। ধরতে হয়, কারণ, .ওটা দিচ্ছি, কাজ আরম্ভ কর, বিলম্ব কোরো না।"

থাকলৈ ত্ই হবে, যেমন—'বাজিয়ে যাব "ঠিক বলেছে পিজল, তুমি আমার মল। কৈন্ত এটে উর্লেট 'বাব বাজিয়ে, বিজুৎ-ভাঞাম তৈরা ক'রে দাও; স্থির यन' निथटन इन्न र'रव ना। कावन 'रेरब' विद्यार्ज्य यनिभए । जिला-विनाम तौर्थ तिर्ध

প্রথমাংশ আধ, শেষাংশ এক, ছবে মিলিয়ে •মেৰে মেৰে ঢাকা আকাশেতে রাকা जेकात छेकारतत श्रथमार्क वक, শেষাৰ্দ্ধ আধ, হয়ে জড়িয়ে ঐ দেড়ই মাঠো মাঠো আলো চুঞে চুঞে মাঠে দাঁড়াবে। কাজেই পুঞ্জি দাঁড়াচ্ছে পুরো व्यात्र व्यासमा, (त्रांठा व्यात छा:छो। এই ছয়েत व्यारमार्ट कारमार्ट मनत्रस्य स्व পর্য্যায়-বিস্তাদের সাহায্যে নতুন ছন্দম্পন্দের বিহাৎ-ভাঞ্চাম নির্মাণ কর; কলম ধর।"

আমি স্বপ্নাবিষ্টের মতন কলম হাতে निज्भ ; कनम हनर्ड मानन--

"जून जून हेक हेक। रूक रूक जून जून! কোন্ ফুল্ ভার্ তুল্ তার তুল কোন ফুল ? हुक् हुक् त्रक्रन কিংশুক ফুল্ল নয় তার হুই পা'র আল্তার মূল্য।"

(मवी वरक्षन—"हिन्दृशनी जानकाविरकत्रा একে কি বলবেন জান ? শুদ্রজাতি ছন্দ। কারণ জোনকীরা একে একে নিবে গৈল ° এ ব্যঞ্জনবহুল; স্বর্বহুল ছন্দ তাঁদের মতে ব্রাহ্মণজাতি। এঁরা ছন্দেরও আতিভেদ কল্পনা করেছেন। এইরার ব্রাহ্মণ-জাতি ছন্দ রচনা কর দেখি—আগাগোড়া স্বরাস্ত।" কলম আবার চল্তে স্থক হ'ল-"ঘুমেরি মহলে বেশরে মোতিটি

निमंद्रम नर् ! প্रमी क्लिश बाह्य मूर्थ दहरत्र, दहार्थ পাতা না পড়ে! মেঘে-গঞ্জা বসা কাঁচেরি কান্ত্রে

তাতে কাঁচী সোনা মু'থানি নয়নে

**ठाँदरित्र विख्य**, भए वृशि वा!

बिल्बुंद्ह हुन्।,

পহেলি ফাগুনে কে ধরেছে মরি नाडनी भूश। জোছনা আঁধারে মুখ্যেম্থি করে . ब्राह्म वरम,

शाता (म बदत्रना, व्यारमा कृषिवादत्र नारक जारहण्य

হাওয়া থেমে আছে, থেমে আছে-যেন **उ**िनौि ७,

অচেনা কি পাথী জেগে উঠে বলে "কিও৷ওকিও৷"

বেণুবনে ঝোঁপে ঝাপে যত ঝিঁঝি 🤦 ডাকে ঝিমিয়ে,

विम्विभित्र ।

दिवश्यू क्रमस्य चूरमार्गा व्यथदत्र ়ু কুমুটি নিতে,— অচেনা পাৰীটা ডেকে ওঠে "কিও! ওকি ও !",গীতে

चूरमित्र निष्ट्रनि निष्ठ (मरत्र भाषी, উঠনা চ্চেক্,ে

স্বপনে সোহাগে মিশে বেতে দেরে \* \* স্থৃতি না রেখে"।

ুছলময়ী বলেন—"তোমার বান্ধণজাতি ্ টাদেরি আলো; , ছন্দ একেবারে সারস্বত ব্রাহ্মণ দেখছি।" আমি বল্লম—"উত্, ভঙ্গ-কুলীন। এক-লাগে যে ভালো। বার একজায়গায় হসন্ত ব্যাভার হুইছে।"

দেবীর সহাক্ত ইঙ্গিতে আবার কলম

"তাজা তাজা আজি কুল ফোটার . वहे चारनाम'वहे हाउम्राम, কচি কিখলয়ে কুঞ্জ ছার স্ব ভকুণ আজ ধরার! তক্ণী আশারে সদী কর व्याकं व्यावात्र मनदत्र मन, **वित्र-न्जलित (यह 'नियंत्र** ব্যক্ত আৰু সেই গোপন।"

দেবী বল্লেন—"একে ব্ৰহ্মসূদ্ধা ছন্দ বসবে গ্ৰহ-স্বস্তায়নে।" বল্ল প্রারণ এর প্রতি চরণের দেবী বল্লেন—"এটির নাম রইল পোগলা প্রথমাংশ স্থরবর্ত্ন। আচ্চা অন্ত ছন্দের ভোলা' ছন্দ। তারপর ?" গুঁতুর্ব কর।"

ं क गम । ज्ञा-"পান বিনা ঠোঁট রাঙা দ্বোধ কালো ভোম্রান রপশালি ধান্ ভানা িক্লপ দে**ধ তোমরা।**" · इन्ममी वर्ज्ञन—"এप्रित नाम ब्रह्म 'পিউকাঁহা' ছন্দ। তারপর ?" কলম চল্ল-"হাড়-বেরুনো পেজুরগুলো ভাইনী বেন ঝামর-চুলো

নাচতেছিল সন্মাগমে, .. लाक द्वारथ कि थम् एक शंन ? केन्स्यारि कांक्रिय कर्म • রাত্রি এল ! বাত্রি এল !"

(पर्वो वर्ज्ञन – "भःक्ति-भर्कत्र मास्यादन व्यक्तत्रत्र अन्तिभागि (मथहि-। এ मधातभा। "বিশ্র-পর্কিকা।" আছো, এইবার- একটি जरहन्त्री 'मिल्र-शर्किका' तहना कत ।"

"জাগ্ছে আলো জাগ্ছে হাণয়, জাগ্ছে ভাষা জাগ্ছে আশা, ৰন্ধ ঘরের ঘুল্যুলিতে বুল্বুলি সৰ বাঁধছে বাসা।" দেবী বল্লেন—"তারপর ?" কলম চল্ল— "ঝুগ্ৰহ কুদৃষ্টি হানে— ज्ञ्थ (मरह, ज्ञ्थ मरन, তাই বলে কি হস্ত জুড়ে কলম একমুহূর্ত স্তব্ধ থেকে আবার

চল্তে মুক্ক করলে— "নিশাসে কি সৌরভ कारना इरन स्मय मव পশ্লায় পশ্লায় রূপ ধর গো! কালো চোখে বিহাৎ কোনোপানে নেই খুঁৎ অপ্ত ৷ অপ্ত ৷ তুই স্বৰ্গ ৷" इन्ममग्री वरल्लन—"आंत्र७ हनूक।" কলম ভঙ্গীভরে চল্ল---

- "प्र ! वहाँ এই वृति ! एमथनूम एमथनूम ।"
- —"ছি! ওকি রাগ করে' তুই ভাই যাচিচস্ ?"
- —"তা তুমি বশবে না, থাকবার দরকার ?"
- "हं ; विन जांत्र कारह 'क्र्मक्र्म् किम्किम्' !"
- -"এ-कि. १ हार क्या, क्रम्क्रम् किम् ।" थं। करत्र ज्याति कम्नोत्र श्राम्।
  - . है। क'रत तब एटरब क्हिक्त इहे ट्रांथ, भा राष्ट्र का वाह कि १ - शकी ते मूचवीन !"
    - . इनामनी जेयर रिट्राम वरहान-

শ্বা কবি, বেশ তুমি, বাংলায় দীর্ঘের তারপর ? —

কলম আবার গোঁভরে দাগ পাড়তে লাগল—

ভূ-স্বরগের স্থমেক্-কৃট! গগনে প্রায় ভিড়ায়ে কায় করিতে চার তারকা লুট ! विकृति थित श्रम निविष् রয়েছে কার বেড়িয়া শির, शैत्राकृष्टिक उक्रमि मिक विद्राह कात्र क्रोति नौष् ।"

একটু ভূক-কুঁচকে দেবী বললেন —"হুঁ; তারপর ?"

আবার কলমটা মাথা গুজে কাগজ আঁচড়াতে স্থক করলে — "ক্তুক্ন্ বাজে কার বাজে মঞ্জীর কাঁপে তার দেতারের সায়ু আর শির; মৃহ গুঞ্জরে কুঞ্জে কে উন্মন,— সাধী কার ব্যথা-ভার-ভরা ষৌবন ! क्षार्छ क्न वकूलाइ, अत्नारकंत्र शान

रित्रमान् नारन नान का खत्रात हान ! মুথে মুথ সারী শুক লেহা বিস্তর, মধু-বায় বুলে, হায়, দোলে পিঞ্জ । সার**ঙের তারে রয় যত কম্প**ন তারি ঝকারে, হার, কাঁপে কার মন ;

বাঁশরীর অশরীর বাহুডোর, হায়, এ হাদ্র-ক্ষিলের ক্ষলায় চায়।

> न्छ वं मृ इत्य कूँ म इम तक्रम, बूश्कन् वांख कांत्र करत कहन! ফেলে' বাস ভরা খাস চুয়াচন্দন, কাঁহা পিউ কাঁহা পিউ ওঠে ক্রন্সন।"

(मरी° প্রসন্ন মূখে বল্লেন—" এটির নাম ভা' বৃবি বাংলালে ছল পেয়ে আজ ফের!' রইল ''রুমুরুন্' ছল। ঠিক . 'হরেছে 🕫 আমার বিহাৎ-তাঞ্চামের চাল, চাঁদোয়া, চূড়ো, ঝালর, পাটা, চৌধামা সব তৈরী। "হর-সুকুট। হর-সুকুট। • এইবার এর একটা পা-দান ভৈরী করে দাও।" ক্লান্ত ক্লম আবার নক্লার ক্লান্তে প্রবৃত্ত হল—

"এক্টুকু উস্থৃস্

একটা কি ফিস্ফাস কার মৃহ্ নিষ্ণাস

কার নিদ্ টুটল

ভেদ-করে আবলুস্ ঘুটঘুটে বীত্রির শান-দেওয়া সাত তীর নিঃসাড় ছুটল !

হিম হাওয়া বিলকুল. উঠল সে শিউরে ক্লিউলীর স্পর্দে;

বোল বলে বুল্বুল্ ন্থার পাথী ভার শিস্ **ठन्मत्न** को निम **ठक्षण रह्य ।**"

इन्मभी मानत्म वर्ण उठ ्लन-"र्द्याह, হুয়েছে, এইবার অক্ষর∙সঙ্গীতের °স্ক্লতর শ্রুতিগুলি -পর্যান্ত ধরা পড়েছে, ছন্দের সঙ্গীত নঞ্জী লাভ করেছে। আমার মনের মতন এই বৃল্বুল্-গুল্পার-পদ্ধতি,—মনের মত্র এই পুষ্পক রথ।"

• আমি সাঞ্ৰনমনে বলুম—"দেবী, ভোমার বিহাৎ-ভাঞ্জাম নির্মাণ করতে, বিহাদামকে নির্মের শৃত্থলে বাঁধতে আমার ছই চোখ গেছে। আমি আর তোমায় वन्दन

ভালো क'त्र प्रचर्क शांकित।"--वग्र्ल तांहेत्र ज्यनक पूर्त्र हरन शिष्ट; जांत्र গেলতে তুই চোথ আবার কুলে কুলে ভরে গৌড়-বাংলার ভবিষাৎ-কবি-পরম্পরা এক-केंग्र वाद वाद करत्र हाथ मूह्ह यथन हाथ याँक एक स्नाद वनाकांत्र मेलन मिह মেলতে সক্ষম হলুম, তথন বিগ্রাদাম-ফুরিত- তাঞ্জাম বিরে আনন্দে কাকলি করতে লোচনা ছम-দেবতাকে স্বচ্ছনে বহন করতে পাথার ভরে উড়ে চলেছে। করে বিহাৎ তাথাম আমার ধাগালের ফান্তুন ১৩২৪] শ্রীসত্যেন্ত্রনাথ দত্ত।

#### মম'তার কুধা

· ( গল্প )

হাত্পা হইয়া সংসারে দাঁড়াইল তথন বিমে করে সংসারী হও।" ক্ট্ৰড় ছদিন আর কৃতথানি ছথে তাহা এক ভগবান ছাড়া আর হৃদরসম করিয়া-ছিল দ্মাল কুপুর মা-বাপ-মরা বিধবা ভাইঝি नकी।

नवीभ • नमीत वश्रम इहेश्राट्ड वहतु চল্লিশ বড় জোর; কিন্ত তার নাম নবীন হইলেও এই পদ্মদেই তার চেহারাটা বিষম अयोग हरेन्ना उठिमाहिन, जात्र माथात नव हुनरे थात्र वार्कत्कात्र अवस्वका रहेवा উठिवाटक, ভার পোড়া কপালে দারিদ্রা আর খোক নিজেদের দথল সাব্যস্ত 'করিয়া কারেমি' বসবাসের জন্ম ভদ্রাসনের ভিত কাটিতে-

, দুয়াল কুঁপুর আড়তের মুহুরী ন্বীন পড়িয়া তার বয়সকে চেহারায় অনেক-भिन्ती यथन এক হপ্তার মধ্যে স্ত্রী-পুত্র-কত্যা । খানি বেশী করিয়া তুলিয়াছিল। তবু সমস্ত পরিজনকে একে একে মুখ-অগ্নি লোকে তাকে সান্তনা দিয়া বলিল তোমার कत्रिया विनाम निमा व्यानिया क्रक्ना 'वाफ़ा- वरमन्हे वा कि ? निन्नित व्यावात এकि

তার অতিবড় শত্রুও তার দশা দেখিয়া নবীন তার হিতাকাজ্ঞীদের হিতোপদেশ আহা ক্রিয়াছিল বটে, কিন্তু তার যে গুনিয়া না হাঁ না ছ কিছুই উচ্চবাচ্য করিল না, সে হুই হাতের মধ্যে মাথা ধরিয়া ম্লান মুখে উবু হইয়া যেমন বসিয়া ছিল তেমনি বসিয়া রিছল। লোকে বলিল "একসঙ্গে যমের এভগুলো কোপ থেয়ে लाक्षी (क्रेमन खतूषत् इस्र शिष्ट्।"

তার আপনার বলিবার মতন শেষ লোকটির চিতা িবাইয়া নবীন ধখন শৃত্য-বাড়ীর দাওয়ায় অাসিয়া বসিয়াছে তথন আইবড় মেয়েদের বাপেরা অশিয়া পুব मत्रम **(मथारेशा नकित (मथारेल—म**भुशालित এমনি সর্কানাশের পর সে একটি ডাগর মেয়ে বরে আনিয়া ভবে বাড়ীতে টিকিতে हिन, छ। तरे हात्रा তার চোধের কোলে পারিয়াছিল, নইলে শুক্ত বাড়ী খা-খঁ!

হরিষ-সরকারের খুড়ো নোকোড়বি হইয় পাইল। নবীন চোথ মুছিয়া আন্তে:আন্তে ধনজন সব খোয়াইয়া পাগল হইয়া যাইবার চলিয়া গেল। জো হইয়াছিল, শেষে বুক বাঁধিল আমাদের স্ত্রী আর পুত্রকন্তাদের এমন তাড়াতাড়ি মুধ চাছিয়া।—কিন্তু তার উত্তরে নবীন জনকে বিদায় দিবার সময় বিদায়োগুখ একটিও কথা কহিল না।

कत्रिन्ना वरण বা বিষের কথা গুনিলে আমার সর্বাঙ্গ সকলে সরিয়া পড়িল। টাট্কা শোক, त्रश्मि ।

मत्रान कुछू मद्या कतिया विनन-छार्था

— (व बार्का

পড়িবার অবকাশ পায় নাই তাহা দয়াল যে তার কাছে গুংথের চেয়ে লজার কথাই

করিয়া তাকে যেন গিলিতে ,চাহিত; কুণ্ডুর সুদয় কথায় বাহির হইবার পথ

মথুর মজুমদারের স্থন্দর ভাগর মেয়েট্র পর পর বিনায় দিতে হইরাছিল, এক-অপরদের তাগাদা তখন মনটাকে এমন বে লোক স্ত্রীর মৃত্যুর পরে বড় গলা বিব্রত করিয়া রীথিয়াছিল, যে, নবীন না, ষে, আমি আর এ- কাঁদিবারই স্বকাশ পায় নাই। এক্লা জীবনে কথনো বিয়ে করিতে পারিব. না হাতে ওলাউঠার রৌগীদের সেবা করিয়াছে, ঔষধ পথ্য দিয়াছে, ডাক্তারের দর্শনী জ্ঞাবার, তার কাছে মেয়ের বাপেদের দক্ষিণা গণিরাছে, আবার যে বিদার লইরাছে আশাভরসা বড় অল্ল। তাই একে একে তার মুখ-স্থাও করিয়া স্থাসিতে হইয়াছে। বেপারা বড় আশা করিয়াছিল যে স্কেও ত তুদিন সয়ে যাক, তখন দেখা যাবে—বলিয়া উহাদের পিছেপিছেই যাত্রা করিবে, একটু-সকলে ভবিষ্যতের আশায় উৎস্ক এহইয়া মাত্র পথের ছাগে-পিছে বই ত নয়, তার क्छ त्र स्मिनिट याहेटवरे वा दकन १ দিয়াল কুণ্ডু যথন দেখিল নবীন কোনো ভাড়াভাড়ি যাইবার আগ্রহে সৈ আপরাকে দিন বা একবেলা একমুঠো রাঁধে, কোনো বিধিমতে যমের ছোক্লাচের • মধ্যেই রাখিরা দিন বা উপোষেই থাকে, আড়তে আসিয়া দিয়াছিল, কিন্তু যম সৰ-কটিকে স্থাইয়া চুপচাপ বসিয়া আপনার কাজটুকু সারিয়া তাকে ছাড়িয়া দিয়া গেল, কিছুভেই ছুইল বাসায় চলিয়া যায় আর জ্ঞী-পুত্তের শ্মশান না পর্যান্ত। যথন নিরাবিল বাড়ীতে শূক্ত-ঘরের দাওয়ার মাথার হাত দিয়া কাঁদিবার প্রচুর অবসর মিলিল, তথনও বসিয়া গুমিয়া পুড়িতে পাকে, তথন নবীনের কালা আসিল না—ধনে আর জনে এই কদিনে ভাড়াভাড়ি ভার এমন নবীন, তুমি এক্লার ভুত্তে আর বাসা ধরচ হইরা গিয়াছে, যে, শৃত্ত তহবিল ভাড়া দিয়ে হাত পুড়িয়ে কেন কষ্ট মিলাইয়া দেখিতে তার আর সাহস হইতেছিল করবে, সামার বাড়ীতে এসেই থাকো। না। আজ শেই সর্বব্যের খাশান শুীয়া নবীন মাথা নত করিয়া আন্তে বলিল বাসাধানি ছাড়িয়া যাইবার সময় নবীনের সম্ভ অভিত বেন হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া এত किन त्य कार्टा खन माक्रन इः १४७ छिन- नवारे भाग, स्थू म चाहि! এ

বেশী বলিয়া মনে হইভেছিল। সে চোথের, ভোমার, থরচ চালাতে পারি। নইলে ে বলে - দাওয়ার ধূলা ভিজাইয়া ভাগনার নিশকন ভদর নোক ডেকে ডোমার অংশ শংসার ভাঙিয়া চাটিবাটী তুলিয়া বাবুর বাড়ীতে বুবে পড়ে নিয়ে তুমি পৃথক হতে পারো।' চলিয়া গেল। ব

এমনি নিরাশ্রম অবস্থা, তথন তারও কাছে কর্তে হবে।' ,সংসার এমনি ভীষণ শৃষ্ঠ লাগিয়াছিল, এই উত্তর শোনার ছদিন পরেই শক্ষীর দে মুগযুগান্তর ধরিয়া শুধু পড়িতেই থাফিবে, কোথাও থামিবে না। তার, শগুর শাশুড়ী তার কাষেরা তার স্বামী থাকিতেই তার সঙ্গে ষে-রক্ম সদয় ব্যবহার করিত ভাতে বিধবা .হইয়া তার এই হর্ভাগ্যটাই বড় विभा मरम इहेन य এथन ওদের দয়ার উৎর মাত তার নির্ভর; সে নির্ভর যে কুপের মুখে মাকড়সার জালের ১মতন , পল্কা তা ত তার জানিতে বাকী ছিল ना। विथवा रक्षात्र. क्षिन পরেই তার বড় ভাস্থর বিলল—'বৌমা, ভোমাকে ভ ज्यन यावच्छी यन जामारमत्रहे इत्रन्तियन করতে হবে — শিবুর ভাগে • পৈতৃক বিষয়ের বে হিস্সা পড়ে তাতে তোমার এখন ৰীবন-উপস্ব। কিন্তু তাতে ত আর ভোষার থাওয়াপরার খরচ কুলোবে নাঁ— ,ভাই বলছি কি, সেটা এখন বিজ্ঞী করে কিছু থোক টাকা হাতে পেলে আমরা

়নবীন নন্দীর যে আজ কী জুখে তাহা চুমকিয়া উঠিল, অথচ ভাস্তরদের সংসারে मन्त्री निष्कत्र मर्ने पिश्रा त्रिए ছिन्। छात्र थ थाकाष्टां ए थ्र थ्र थ्रानां छात्र छ। मरन ষ্থন বাপের বাড়ীতে বাপ মা আরি খণ্ডর- হইল না। তাই সে ওধু বলিল 'আমি ৰাড়ীতে স্বামী মারা গেল, তথন তারও কি কানি, যা ভালো হয় আপনাদেরই ত

মনে হইয়াছিল কোথাও বুঝি কিছু অব- অংশের বিষয় তার ভাহর লেখাপড়া লম্বনের বা নির্ভরের বস্তু নাই—এ সংসার করিয়া কিনিয়া লইল আর সেই টাকা যেন অতল অথই অন্ধকার গহবর, তার মধ্যে নিজের কাছেই জামানত রাখিল লক্ষীর খোরপোষের জন্ম খরচ হইবে। বড় ভাস্কর টাকা রাখিল লক্ষীর খরচের জন্ম, কিন্তু ছিল না; দেওর আর ভাস্করা আর ভারত জ্ঞা বরাদ হইল একবেলা আহার সকলের থাওয়া-দাওয়ার অবশিষ্ট যা যেদিন হাঁড়ির তলার পড়িয়া থাকিত আর ভাস্থরেরই ছাড়াছোড়া ছেঁড়াখোঁড়া এক-একখানা কাপড়। লক্ষীর দস্তির মতন গতর কলিয়া জায়েদের কাছে লক্ষীর সমাদরের অভাব ছিল না যে জায়ের যখন ছেলে হয় তার আতুড়ের কর্ণা করিতে হয় লক্ষীকে; কারো অন্তথ হইলে नन्त्रीक्ट जिंक शर्फ, ञाशनात्र कन ञाशनात्र करनत्र नगरत्र कृतगरत्र मा कतिरन कतिरव (क ? तामा कंत्रा (म छ पदत्र मन्त्रीत्रहें काछ। काला ছেल कांतिल, नमीकि माम्लाइ एक स्म, नम्र जात जात्कन দেখিয়া জায়েরা অবাক ইইয়া ভয়ানক পরম হইরা উঠে; ছেলেরা কোনো জিনিস অপচয় করিলে বা ভাঙিলে ছিঁড়িলে দোষ

পড়ে শন্মীরই উপর,- সে কি শুধু বসিরা হুইত। এমনি হুখে থাকিয়াও শন্মীর 'কোনো কাজে লাগ্নিকে না, ইহা ভাবিয়া মতন খাটবার শক্তি আর রহিল না, বেলা তাদের একমত ও একজোট হওয়া বলিল—বঁসিয়া খাওয়াইতে পারে এমন একতার উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত বলিয়া নীতিপুত্তকে সৃক্তি তাদের নহি আর. তার উপর স্থান পাইতে পারে। ভাহ্মর-দেওরেরা আবার রোগের কর্ণা করে কে, তাদের হাত কাপড়ে কাছা নাই এমন একাট্য ভা আবার পরের সেবা। প্রমাণে সাব্যস্ত নির্দ্ধি জীবদের কোনো , লক্ষী বলিল—'আমার ত আপনার বলতে পরামর্শই গ্রাহ্য করিত না, কিন্তু লক্ষীর তিন কুলে কেউ নেই, আঁসায় হাঁদপাতালে সম্বন্ধে ভাদের মভামত শুনিয়া কাজ পাঠিয়ে দাও।' করিতে এদের আপত্তি একবারও দেখা . আমনি বড় জা কোঁস করিয়া উঠিছেন যাইত না। বিকালের জলখাবার পাইতে —'আ মর মুখপ্রড়ী! আবার ঘুরিয়ে গাল দেরী হইলে বখন "বাড়ীর ভিতরের ওঁরা" দেওয়া! ভিষ্ণ কুলে কেউ নেই কি.লা 🛉 নামক অবাচ্য সম্পর্কের গোকেরা জামাইত তোর ভান্থর দেওর সব নিববংশ হঞ্চে যে শক্ষীর বাব্য়ানি তার জন্ম দায়ী, তথন মোলে তুই বাঁচিস ? পুরুষদের বিশেষ লক্ষণ রাগটা এমন প্রচণ্ড লক্ষীর ভাস্থর-দেওরেরা শুনিসা বলিঞ্জ হইয়া উঠিত যে শক্ষীর কৈফিয়ৎ পর্যান্ত 'ঘরের বৌকে হাঁদলাতালে দিতে একীর লওয়া তারা আবশ্রক মনে করিত না, মানে লোকের কাছে আমাদের অপদস্থ হাতা পুস্তি বেলন যাহা হাতের মাথায় অপমানিত করা, দলের ফাছে মুখ ছেঁট পাইত তাই দিয়াই শক্ষীর অঙ্গদেবা ক্রিয়া করে দেবার মতলব!' নিজেদের কুধার জালাটা লক্ষীর উপর "লক্ষী গুনিয়া জিজ্ঞাসা করিল—'তবে बाड़ियां अत्नको आवाम, त्वाथ कविछ। आमि क्यांम बात्वा ?' ভাস্থর-দেওরদের এইরকম ভাষা জাচরণে ভাস্থরেরা বলিল--কন, জভার লক্ষীর বন্দি চোধ দিয়া ছ চার কোটা কাছে।' জল পড়িত তা হইলে দোষ করিয়া আবার পদ্মীর জেঠা দরালকুণ্ডু তার বাপেরু কালা কৈথিয়া বাড়ীর সকলেরই অল জলিয়া জেঠ্তুতো ভাই। সে ব্যবসা কাদিয়া ছুপয়সা উঠিত আর এ বাড়ীতে না পোষায় নিজের ধরে আনিতে আরম্ভ করিলে লক্ষীর জেঠিমা রাস্তা দেখিবার জন্ম লক্ষ্মীকে নোটিশ দেওয়া দেওরকে বদিয়া বদিয়া অন্ন ধ্বংস করিতে

ব্সিয়া বাড়ীর অন্ন ধ্বংস করিবে, একটা অধন স্থান্থ্য ভাতিয়া পড়িতে লাগিল, মন্তির তার জাম্বেরা ব্যস্ত হইয়া পড়ে। জামেদের তখন সেই গভুরথাকীকে বসিয়া বসিয়া পরস্পারের মধ্যে সদ্ভাব বড় একটা দেখা খাইতে দ্বেখিয়া বাড়ীর মেয়ে-পুরুষ সকলেই यात्र ना, किन्छ मन्त्रीरक न९ উপদেশ দিবার একবাক্যে তাকে আপনারু পথ দেখিতে: मः मारत्रत्र कोत्ना कारकहे यात्रत्र ६ म वत्न निरक्तात्रहे क तिरथ **छात्र ठिक ना**हे

দেখিয়া ভিন্ন করিয়া নিয়াছিল; লক্ষ্মীর লক্ষ্মী চোখের জলে ভাস্থর বলিয়া একদিনও তার খোঁজ লয় নাই; এখন সে কিসের দাবীতে সেই জেঠামশার-**टब**ठिमात्र काट्य गार्टेरव।

লক্ষী বলিল—'ষে জেঠা একদিনের তরে খোঁজ করে না ভার কাছে কোন্ মুথে যারো?' 'নেই তার আবার অভিমান!'

ভাত্মর বলিল— 'ওর জেবানী আমরা **ठिठि निरथ मिष्टि ।** 

कुष्ट्रा चारम। •

मुत्राम कूष्ट् शिनित्र मुर्थत्र मिर्क निष्म ; খুনি, আপনার জন ভাতকাপড় পেলেই বর্ছে । ব্যাবে।'

শুলীর জেঠামশার তাকে আনিতে লোক পাঠাইয়া তার হাতে লক্ষীকে চিঠি পাঠাইল- লক্ষীর যে এমন সর্বনাশ ইইয়া নিরাছে, তা তারা জানিত না, জানিলে किः ः इंडानि।

वावा मात्रिरकात मत्म यूबिरक यूबिरक ककारमें कार्यामत भारत थूमा थूरेया मिन्ना विभान यात्रा शिव्रांट्स, जात्र यात्र यात्रीत शिट्स- लहेल।—यात्री यात्रा याख्या व्यवधि এवाफ़ीट পিছে গিয়াছে, তরু ত জেঠামশায় জেঠি- তার স্থ্য ছিল না, তবু এই স্থ্যের শ্বশান মার নজর কোনো দিন তাদের•উপর পড়ে ছাড়িয়া যাইতেও তার বুক ভাঙিয়া নাই; তার পর তার এই সর্জ্বাশ হইয়া যাইতেছিল, আবৈশব সে ত এই বাড়ীকেই গিয়াছে, তারা ত শুনিয়াও একবার আহা আপনার বাড়ী বলিয়া চিনিতে শিথিয়াছিল। **স্প্রেটায়শায়ের বাড়ীতে গিয়া নামিতেই** শক্ষীর দশা দেখিয়া জেঠিমা আঁৎকাইয়া উঠিল—'আ মরণ! ঘাটের মড়া একেবারে! এ কি হাঁসপাতাল, না গঙ্গাতীর, যে এথানে মর্তে এলি!' প্রথম পদার্পণেই অভ্যর্থনার জায়েরা নালল--'যার ভাতের থিত নমুনা পাইয়া লক্ষীর বুক কাঁপিয়া উঠিল, চোথের জল দিয়াও সে তার জেঠিমার ক্রোধের আগুন নিবাইতে পারিল না। কিন্তু ঠাইনাড়া হইয়া আর মনের জোরে লক্ষীর ক্ষেঠামশায় লক্ষীর্ম চিঠি পাইল, লক্ষী তাড়াভাড়ি ভালো হইয়া উঠিল, সে সে কাঁদাকাটা করিয়া চিঠি লিখিয়াছে বুঝিগাছিল যে, যে-গরিব পরের আশ্রিভ একবার জেঠামশায় বিদি তাকে লইয়া তার শরীর খারাপ হইলে চলিবে না, ধনি ত পিনব তক দে জেঠিমার কোলে বতদিন সোটতে পারিবে ততদিন তার আদর না জুটুক ত অনাদর জুটিবে না। লক্ষী এখন তার জেঠামশায়ের সংসারের शिक्रि ভাৰিয়া ' চিন্তিয়া ৰশিল-'আনিয়ে ভাঁড়ারী, রাঁধুনী, গৃহিণীর প্রধান পরিচারিকা। নাও। একজন রাঁপুনি রাথ্বো ভাবছিলাম, সে ভোরে উঠিয়া রাত ছপুর পর্যান্ত তা পরকে কেন মাস মাস নগদ টাকা অক্লান্ত খাটে; মান বিষয় মুখে তার একটি রা নাই। একটু ক্রটি হইলেই ভার **ভে**ঠিমা তাকে কোমল স্বরে অমুরোধ করে 'এসগে বাছা তুমি তোমার খণ্ডরবাড়ী, আমার এথানে ভোমার পোষাবে না।' तिहे **क्र** मनात्र नक्षीत किथ-क्री कि हन् করিয়া উঠিলেও, এতে ভার বেশী क्षे इत्र ना,—रम यखत्रवाषीत रहरा वथान

করে, ভালোও বাসে। তাই সে জেঠিমার নন্দীর্মশার, ভাত দেওয়া হয়েছে। করুণ রোদনোর্থ অথচ নিরভিমান হইয়া আমি আজ আর থাবুো না। উঠিয়াছিল যে একটু মাঘাত দেখানে বড় ় খেলা তিন প্রহর গড়াইয়া পিয়াছে। বেশী হইয়া বাজিলেও তাকে সে আমল চাকর আবার আসিয়া ডাকিল-ননীমশায়, দিত না। সেট কারণে পরের হঃথও তার খাবেন আস্থন, আগনি না থেলে দিদিম্বি মনে বড় সহজেই আসিয়া লাগিত; কোনো খেতে পাচ্ছেন না। नवीन-ननो धिषिन षत्राण-कूञ्चत्र आश्राय कि मात्न আছে? আসিল, সেদিন লক্ষ্মী লুকাইয়া লুকাইয়া চাকর রাগ করিয়া ফিরিয়া গিয়া লক্ষ্মীকে চোণ মুছিতে মুছিতে ক্লান্ত হইয়া পড়িল, জানাইল—ও বুড়ো পাকা হরতুকী খেলেই, সেদিনটা ঠায় উপবাসেই তার কাটিল।

নবীন নন্দী অসহ শোকের যায়ে কেমন জবুথবু হইয়া গিয়াছিল। 'সে সমস্ত-भिन अधु पद्माणवावूत शालात पश्चत्रथानात्र হিসাব বড় একটা রাখিত না। অবসর পাইলে পাছে নিজের জীবনের লাভক্ষতি थे अहिमा सिंदिल मन इम्र এहे उद्य स्म

কত স্থাৰে আছে, তার তুলনায় এ ত 🌙 নবীন নন্দী তুপুর বেলা ধেক্লয়া-বাঁধা বাজার হাল। তার মিষ্ট স্মভাব, শাস্ত পাকা থ•তার উপর একমনে জা্লা খাতা প্রকৃতি আর মান বিষয় নীরব মুখ দেখিয়া হইতে জমাখরচ নকল করিতেছিল। চাকরদাদী স্বাই তাকে মনে মনে আহা বাবুর বাড়ীর চাক্র সাসিয়া থবর দিল—

একএকটা মোলায়েম ভিরস্কার মনে মাথে নন্দীমুশায় থাতা হইতে, মুথ না তুলিয়া না। ছেলেবেলা থেকে ছঃথের আঘাত লেখার পরে সোজা ুসোজা মুথ-বাঁকা কমি সহিয়া সহিয়া তার মনটি এমন কোমল টানিতে টানিতে বলিল—আমার্য থিলে নেই,

দাসীচাকরকে তাদের মনিবেরা তিরস্কার , নবীন কলমটা কানে গুঁজিয়া খীত করিলে লক্ষ্মীর সোধ ছলছল করে, তার নাড়িয়া ব'কয়া উঠিল—এ ত ভারি জালাতন! জেঠামশায় কোনো চাকরকে মারিলে বা আমার থিদে না পাকলেও থেতে হবে! ছাড়াইয়া দিলে দেদিন আর লক্ষীর মুখে তোমাদের দিদিমণিকে থেতে, বলগে। জলটুকুও রোচে না। দর্বস্ব থোমাইয়া আমি না থেলে তাঁর থাওয়া হবে না, এর

> দিদ্মিণ। সে আস্বে না, আপনি- ধান शिदय ।

नकौत मन वााकून रहेना . प्रेठिन-আ ৷ একটা প্রাণী বাড়ীতে অভূক্ত वित्रा (अक्रा-वाँधा वर् •वर् दाकर्षं भाकित्व भाकित्व आत (म थाईग्रा विद्या भाकित्व থাতায় হিদাবই দিখিত, নিজের কুধাতৃষ্ণার তার পেটে ত এখনো এমন আগুল লাগে नाहे। (म ठाकत्रकं विषण--"जूभि न्यूसि ভালে! করে নন্দীমশাইকে ডাকো নি, शांधु १

বেচারা রাতদিন বাবুর লাভক্ষতির থতিয়ান সাধুচরণ ঝাঁঝিয়া বলিয়া উঠিল—আবার কুরিভেই মোতায়েন, থাকিত। কেমন্ করে ডাক্তে হবে, পায়ে , ধরে

তেকে ফেলে রেথে দিন, পেট জেললে আঁচলটা তুলিয়া কাঁথে ফেলিল। বরের वाश्निरे भर (थर वम्रव।

यर्ष এই वंशामरत्रत्र दमना व्यञ्चय कत्रिम्। তারা কখনো এমন করিয়া তার ভাত এসেছেন, খেতে যান।' ফেলিয়া রাথিয়া নিজেরা থাইতে বসিতে পারিত না। শুন্দী আথার মিনতি করিয়া भाष्ट्र।"

পার্বো না, এখনি বাবু খুম থেকে উঠ্বেন, কাগক ছাপিয়া উঠিয়া পড়িল। ভাষাক দিতে হবে।—বলিয়া সাধু চলিয়া তার পরদিনও হপুর-বেলা সাধু ८र्गम ।

যে ঘরে নবান কাজ করিত সে ঘর-थाना , वाृत्र वाज़ीतंहे मामिन। वाज़ीत ভিতরদিক্কার একটা জান্লার খড়খড়ি- কভক্ষণ সে বিলম্ব করিল তার ्क्পारि रेक्क्यु जाँगिया वस कतिया मिरे ठिक नारे, रठाए ठावित थालात सनाए ্ষরথানীকে পূথক্ করা হইয়াছিল, খড়্থড়ির শব্দে চমকিয়া চাহিয়া দে ভাঙা খড়থড়ির পাধীগুলা পর্যান্ত ইক্তুপ-আঁটা। সেই ফাঁক দিয়া দেখিতে পাইল কালকার মতন কপাটের নীচের দিক্কার হুইটা পাখী আজও কার ছ্থানি কোমল চরণতল দেখা নৰীন-নন্দীর ভাতের কাছে বসিয়া থাকিতে কেলিয়া ব্যস্ত হইয়া "ধাই যহি" বলিয়া থাকিতে কি ভাবিয়া উঠিয়া গিয়া সেই উঠিয়া পড়িল।

সাধ্তে হবে নাকি? वाপনি ওর ভাত ু দরকার কাছে দাঁ ঢ়াইল, চাবির-থোলো-বাঁধা ভিতরের অন্ত গোমস্তারা ভাঙ। খড়্ধড়ির माधूत्र कथा छीन भिन्न। नक्षोत्र मत्न काँक निन्ना नक्षोत्र भा मिथा भाहेन, विंधिन। প्रविद्यो आत्र প्रदारी लांकित हार्वित थालात बनार मक छनिए भारेन। এমনই इन्हा निहम थाकिए इम। मिछ किछ नवौत्नत्र कालामिक जास्कर नाहे, ত নিজে পর্বরী আরু পরভাতী, সে মর্মো সে খাতাই লিখিতেছে। সকলে লক্ষীর আগমনে 'সসম্ভ্ৰমে ব্যস্ত হইয়া নবীনকে थाकिত यि नवीने,नकीत खौ वा कका, विनन-नकीमभात्र, विविधि निष्क छाक्छ

নবীন একবার সকলের মুথের দিকে তাকাইয়া তাদের দৃষ্টি অনুসরণ করিয়া মাধুকে বর্লিল—"আর-একটবার যাও দেখিল হুখানি কার পা তার জন্ম অপেকা করিয়া আছে। সে তাড়াতাড়ি "ধাই যাই" —না, দিদিম্ণি, আমি আর যেতৈ বলিয়া ব্যস্ত হইয়া লেখার উপর চোষ-

আসিয়া ডাকিল—নন্দীমশায় থেতে আস্থন। লক্ষী চুর্প করিধা দাঁড়াইয়া ভাবিতে "যাচ্ছি।"—বলিয়া নবীন একমনে শাসিল। তারপর যেথানে নবীনের ভাত থাতাই লিখিতে লাগিল, যে তারিখটার চাৰা ছিল সেখানে গিয়া মাটতে ছাজের থরচের, পতিয়ান সে করিতেছে তাহা ভর রাখিয়া বসিয়া পড়িল। . " মাঝখানে ছাড়িয়া গেলে ভুল হইগা যাইতে পারে, ঐ তারিখটা শেষ করিয়া সে याहरव। •

থসিয়া সিয়া সেথানটায় ফাঁক ছিল। লক্ষী মাইতেছে। নুবীন অসমাপ্ত খতিয়ান

চাহিতেছে।

ডাকলেই হবে।"

আবার ভার চাবি বাজিল। লক্ষী বুঝিয়া-না পাঠাইয়া তার নিজে ডাকিতে যাওয়াই ভাবো।

নবীন আৰু প্ৰস্তুত হইয়াইছিল, ভাড়া-ভাড়ি উঠিয়া আসিল।

ভারপর রোঞ্চই একটার ঘরের দিকে ততই চঞ্চ হইয়া সেই ত্থানি পায়ের হইয়া পড়িয়াছিল; এই একটি কে অচেনা আবির্ভাবকৈ আহ্বান ক্রিতে থাকে; তার সমস্ত ইন্দ্রির চাবির সেই ঝন্ম শক্ষাট ধরিবার অন্থ উন্মুখ হইয়া উঠে। তথন তার মন মনক্ষা সুদক্ষার মধ্যে আর জগৎটাক্রে আবার স্থন্দর দেখিতে লাগিল, •

পরদিন থাবার সময় অনেকক্ষণ উত্তীর্ণ ভাঙা থড়্থড়ির ফাঁকের দিকে চায়, আর হইয়া গেল, একটা বাজে, তবু সাধু ভাবে আজ বুঝি সে আর আসিল না নবীনকে ধাইতে ভাকিতে আসিল না। তারপর যেই সে আসে আর অমনি ষেন नवीन आम्मानीत थाजात्र जिनि गम कनारे नवीत्नत नवीन नाषा किया केट्र, त्म পাট জমা করিতেছে আর এক-একবার ভাগ উল্লাস আর চাপিয়া রাখিতে পারে माध्र প্রত্যাশায় দরজার দিকে, আর এক- না। সেই সময়ে ধদি কোনো দালাল একবার সেই ত্থানি পায়ের প্রত্যাশায় কোনো মালের পুবর জানাইতে আসে, ভাঙা থড়্থড়ির দিকে আড়ে আড়ে নবীন অকারণে চটিয়া ইন্তিয়া বলে—'কি ভ্যানর ভ্যানর করে। 'হে, দেখ্ছ আমি माधू शिवा नक्तीरक जिज्ञामा कविन— काक कवि । এখন कूत्रपर ति । इव "ननीयभाष्ट्रक डाक्ट यादा मिमियि। ?" এक हैं घूदत घणे। इहे शदत এসো, नव्रड লক্ষী বলিল—"না, এখন থাক। কাল বারোটার আগে বা হুটোর - পরে হাতের কাজ ফেলে তিনি আস্তে পারেন এসো, তথন তোমার কথা শুন্ব।' এর্-না, সবার খাওয়া-দাওয়া ছয়ে যাক, তখন টার কাছাকাছি সময়ে কোনো পৌমন্তা ভার কাছে কোনো কাজ লইয়া আদিলেও সকলকে থাইতে বসাইয়া লক্ষ্মী গিয়া নবীন.চটিয়া উঠে— 'আমার আর থেয়েদেয়ে সেই ভাঙা জান্লাটির কাছে দাঁড়াইল, কাজ নেই, কেবল কাজই করি, কি-বলো ?' সেই সুময় যদি বাবু দপ্তরথানায় ছিল যে সে নিজে ডাকিতে গেলে নবীন আমেন তবে নবীনের আর<sup>®</sup> অস্বস্থির অস্ত আর বিলম্ব করিতে পারিবে না, লোক থাকে না; সে উস্থুস্ করিতে থাকে, পাছে বাবু সেই তুল ভ মুহুর্ন্তটিতে তালে কিছু আদেশ করিতে আরম্ভ করিয়া আবন্ধ করিয়া ফেলে এই ভয়ে সে ছট্ফট করিয়া একবার ব্রের বাহিরে যায়, একবার বব্লে আু সো

নবীনের মন ধমস্ত স্নেহের আশ্রয়-ঘড়ীর কাঁটাটা যত ঝোঁকে নবীনের মনটাও গুলিকে হঠাৎ একসঙ্গে হাব্বাইয়া স্তক্তিত্ यराश (मरत्र वहे नर्सतिक रूखकांशा चट्टना भरत्र अञ्च ममजा (मश्रोहेशा नवीरनत्र .স্বন্ধিত মনকে. চেতাইয়া তুলিল,—সে নিবিষ্ট হয় না, সে ঘনঘন ঘড়ীর দিকে আর জীবনটাতে সে আবার স্বাদ পাইল ৮ নিঃস্ব

মেতন' সে বে অক্থিত স্নেহের এতটুকু আসে, নবীনও তার আগমনের প্রতীকার , ভালোবাদে তার কথা যে বলিতে গুনিতে ়সম্ভব অসম্ভব আকারে তাদের পীড়ন ্যনি - লক্ষ্মীর - আবির্জাব ০ঘটিল তবু তাহা কোনো কথা কেউ মুখ ফুটিয়া বলিতেও লোকৈ জানিতে পারিলে তাকে এই অন্ধি-, সে যা টের পাইয়াছে অপর সকলে তা -নবীন 'যাড়িং' 'যাই' বলিয়া<sup>,</sup> সাড়া দিয়া আগ্ৰহ প্ৰত্যেকেরই হইতেছিল, কিন্তু কেউই ভার্ডাভাড়ি উঠিয়া যুট্টভ; সে উঠিয়া সাহস করিতেছিল না। নবীন উঠিয়া দাস্থিয়া থাকিত। কিন্তু এখন লক্ষ্মীর আগমন দুর হইতেই নবীন টের পায়, এখন লোকদের মুখের দিকে চাহিয়া লইড; সে আর 'যাই' বলিয়া সাড়াও স্থায় না, প্রত্যেকেরই জানিতে ইচ্ছা, যে-ব্যাপারটা তাড়াতাড়িও করে না, গড়িমসি করিতে-ক্রিতে আন্তে আন্তে চোরের মৃতন উঠিয়া কৃলিয়া বায়; লক্ষীও আর এখন নবীনের একদিন নবীন উঠিয়া যাইভেই এক-সাড়া পাইবার আশায় দাঁড়াইয়া অপেকা জন মুহুরী আড়চোথে চারিদিকে চাহিয়া করে না, সে ভাঙা থড় খড়ির সামনে একটু থাতার উপর মাথা বুঁকাইয়া গিথিতে-দীড়াইয়া চাবির-থোলো-বাঁধা আঁচলটা পিঠে ৷লখিতে বলিল—"এতক্ষণে নক্ষীমশায়ের **८क्शिया कि** त्रिया **यात्र,**—त्म. कानियाहिन त्य 'ভার পোব্যানা প্রাণীট ভার পিছনে পিছনে ठिक आंत्रित।

জনের কুড়াইয়া-পাওয়া সোনার কুচিয় রোজই লন্ধী নিজে নবীনকে ডাকিডে পরিচয় প্রতিদিন পাইতেছিল, তাহা সে একটা বাজিবার কাছাকাছি সময়ে বিশেষ-লোকের ভয়ে দেখাইভেণ্ড পারিত না রক্ষ উন্মনা ও ব্যগ্র হইয়া উঠে, অথচ পাছছ লোকে তাকে চোর ভাবে, আবার ৰক্ষী আসিলেই নবীন কেমন কুষ্ঠিত 'মনের আঁচলে ,'গেরো দিয়া রাখিয়াও ত সঙ্গুচিত হইয়া গড়িমসি করিতে-করিভে ভার কুধা মিটিভ না—যে জিনিসটাকে উঠিয়া যায়;—ইহা সেই দপ্তর্থানার नाष्ट्रिया-ठाष्ट्रियो "कावशायरे ना कतिएक भावित लाटकरमत्र 'मृष्टि अष्ट्रारेटकिंग ना। ভাষের লাম তার আবার মূল্য কি ? মানুষ যা মনের মধ্যে কৌতুক ও সন্দেহ নানারক্ষ ভাবিতে হুথ। কিন্তু নিঃশ্ব নবীনের জীবনে করিতেছিল, কিন্তু বাবুর ভাইঝির সম্বন্ধে লোককে লানাইতে সে পারিল না, পাছে পারিতেছিল না। প্রত্যেকে ভাবিতেছিল কুারের ঐশ্বয় হারাইতে হয়। প্রথম- টের পাইয়াছে কি না; সকলকে নিজের প্রথম লক্ষীর পা-ছ্থানি দেখিতে পাইলেই মনের সন্দেহ পরিবেষণ করিয়া দিবার দপ্তর্থানীর তক্তপোধ হইতে যতক্ষ না গেলেই সকলে নিবিষ্টমনে থাতা লিখিতে নামিত ততক্ষণ লক্ষ্মী রুদ্ধ দরজার ওপারে লিখিতে আড়চোখে আড়চোখে একবার নবীনকে /ও একবার সেই ঘরের অপর আমি. বুঝিতেছি তা অপরে বুঝিল কি ना।

একটা বাজ্য।"

বর নিস্তর, স্বাই একমনে থাতা লিখিতে ব্যস্ত, যেন কেছ্ই মুছরীর মন্তব্য ন্তনে নাই বা বুঝে নাই। কেবল সেই 🎤 নবীন একবার চম্কিয়া উঠিয়া অবাক श्रं वित्रा चार्छ विनन—"हैं।"

লাগিল বেমন করিয়া জল পাইয়া বীজ হইতে অন্ধুর অল্লে অল্লে গব্দাইয়া পাতা মেলিয়া পাছের আকার ধরিয়া উঠে। क्लात्नामिन नम्मो এक টু আগে আসিলে জিজ্ঞাসা করে—"নন্দীমশায়, একটা কি আজ তাকে. হক পাওনা হইতে বঞ্চিত করিতেছে। আর বাজ্বে না ?"

নবীন সেইসব ছেলেছোক্রার ধৃষ্টতা প্রকাশ করিত না, এবং তারা ধে কি ইঙ্গিত করিতেছে তার দিক দিয়াও না পিরা ঘড়ীর দিকে দেখিয়া সে সহজ স্বরেই মবীন, দীর্ঘনিখাস ফেলিরা থাভার উপর विनिष्ठ—'देक, এकिंग क विश्वता वास्त्रिन!' অথবা 'না, একটা ভ অনেককণ . বেজে

नन्त्रो नवीनरक नीत्रव . आध्वान ' क्रिट ্পাসিল মা। নবীন অত্যন্ত ব্যক্ত হইয়া . থেতে আমূন।" .

মুছরীর পাশের গোমস্তাটি তেমনিভাবে মাথাঁ হইয়া সাধুর মুথের দিকে ফ্যালফ্যাল করিয়া তাকাইয়া রহিল—এ আৰু আবার কি নৃতন ঐ মৃহরীটি একবার ষেই আগল ভাঙিয়া কাও। সাধুর সঙ্গে ভার, সম্পর্ক ত বছ-मिन, अमिन मारुम পारेमा नवीननमीटक मिन रहेन চু किमा शिमाहिन। जान विज्ञम লইয়া আলোচনাটা মৃহরী-মহলে একটু- জীবনের এক মুহুর্জের এতটুকু স্থ<sup>্</sup> একটু করিয়া দিনকার-দিন বাড়িয়াই চলিতে কণিকাকে গ্রাস করিবার জস্তু এ কোন্ রাছর श्रावात्र छेनत हरेन ? क्यांक नीम छ नाष्, কিন্তু এমন অসাধু আচরণ সে তার সঙ্গে करक (कन, डेंडा (यन नवीन वृतिएंड॰ পারিতেছিল না। নিতা নিতা লক্ষীর ডাক কেউ বলিয়া উঠে—"নন্দীমশায়ের ঘড়ীতে পাইয়া পাইয়া নত্রীনের মূলে, তার উপুর, আৰু একটু সকাল-সকাল একটা বাজ্ল।" মমতার সঙ্গে একটা দাবীর ভাব্ও ৰড়াইয়া একটা বাজিয়া গেলেও লক্ষা যদি না গিয়াছিল; আজ তার বদলে সাধু ডাক্ষিতে আসে তবে হয়ত কেহ গঙীর হইয়া আসাতে নবীদের মনে হুইতেছিল বেন সাধু नवीरनत्र निष्वात नक्न ना मिथिया.

আর কাছারীর সকল গোমস্তা-মুক্রীর **मिथिया यान यान हिंदिन७ कथाना व्रांश दिला हात्रि मिथिया विवर्क रहेया मा**थू वित्रा উঠिन—"हैं। करत्र তाकिर्ते तहराने! থেতে চলুন।"

দৃষ্টি নামাইয়া বলিল—"চলো, বাচ্ছি।" माधू कड़ा छत्त्र विनन-"हत्ना बाह्रि গেছে; প্রায় হটো বাজে আর কি!' নয়, এথনি চলুন। আজ কি আর দিদি-একদিন প্রায় হটো বাজে-বাজে, তথনো মণি আছে বে আপনার ভাত কোলে করে সন্ধ্যে পর্যান্ত উপোধ করে বসে থাক্বে।"

बनवन ভাঙা थড़्थिड़ित्र काँटिक त्र माधूत कथा नवीरनत वूटकत्र मर्था আড়ে আড়ে তাকাইতেছে। এমন সময় বনাৎ করিয়া গিয়া আঘাত করিল। 'আজ गांधु थानगांभा जांभिन्ना जांकिन -"नन्नोभभात्र कि जांब निनिभिन जांक् !...' म नाहे ? **এই 'नाह' क्षा**णे अक निरमस्य नुवौरमञ

'ममछ कीवनहारि कावात्र এकहा, बकाखर कि थार्व ? এकहे मान्-हात् करत्र द्वाष्ट्रा श्रकाश भूक मानियां मिन। नवीन "परवा ?" ক্ষণে হয়ত সংধ্র কথা মিখ্যা প্রমাণ করিয়া করিয়াছে! তাই সে উঠিয়া আসিতে পারে সৈই ফাঁক ভরিগ্না ত্থানি চরণের মোবির্ভাব নাই। নবীনের ইচ্ছা করিতেছিল, সে বুকের পাঁজ্রা থসার শৃষ্তা! নত্তীনের কি ? সে এ বাড়ীর কে ? ঠোটের কল পড়াইয়া, চোথের কোণ দিয়া করে দিতে হবে না, শেষ-হাঁড়ির ভাতের ুঠিক্রিয়া বাহির হইতে চাহিতেছিল। ভার্টাট্কা ফেন একটু এনে দিগে যা, গরম-সহকর্মীদের এই কুর হালি আর সাধুর গরম মুন-,নবু দিয়ে থাবে। তিনদিন রচ দৃষ্টি দেখিয়া বিস্দের মতন, হইয়া অন্তর যার অন্তথ তার জন্মে অত সাবু-্নবীন আুন্তে আন্তে উঠিই খর হইতে বালিক কোণায় পাবো ? বাহির হইয়া গেল।

থ্লৈর এধার ওধার করিয়া নাড়াচাড়া ক্রিছেছে, সে পরিমাণে গ্রাস মুখে উঠিতেছে ना। तम य-बात्रगाणिक बाहरक, वरम जात्र সমুথে দরজার একধানি কপাট আছও অক্তদিনের মতন ভেজানো আছে, কিন্ত ভার আড়ালে আজ সে কারো দাঁড়াইয়া-्धाका व्यञ्चवृ कत्रिष्ठिष्ट ना। नवीत्नत्र मन रास्कात कत्रिया काँबिए চाहिए हिन —কোথায় গেলে তুমি কোথায় গেলে! এই নিঃম্বকে বিক্ত করিয়া তুমি কোথায় त्त्रं ।

मांगी - शिक्रिक विलिट्डिं - "मा, मिमिमिन कि

একবার সেই ভাঙা থড়্থড়ির ফাঁকের কথাটা শুনিয়াই নবীনের বুকের মধ্যটা দিকে চাহিল, সে মনে করিতেছিল এত- ধক্ করিয়া উঠিল। আহারে! অন্তথ হইয়াছে; কিন্তু না, সেধানটা তার বুকের যদি একবার তার কাছে গিয়া তাকে মধ্যেকার মডনেই শুক্ত ! ও ত ভাঙা থড়্- একবারটি দেখিয়া শুধাইয়া আসিতে পারিত, **এড়ির ফাঁক নয়, ও যেন নবীনের ভাঙা সে কেমন আছে? কিন্তু তার অধিকা**র

ভাব দেখিয়া ঘরের লোকেরা আর হাসি প্যারী দাসীর প্রশ্নের জবাবে গিন্নি চাপিতে পারিতেছিল না; টেপা হাসি বলিয়া উঠিল—আর আদিখ্যেতা করে সাবু

গিন্নির কথাগুলি নবীনের মর্মে গিয়া নবীদ খাইতে বসিয়া ষে-পরিমাণ ভাত বিঁধিল। ভাতের ফেন খান্ত আর পথ্য হিসাবে ফেল্না না হইলেও আমরা তা কেলিয়া ু দি বলিয়া উহা ভুচ্ছ বা অথান্ত ভাব ; 'সেই ফেলিয়া দিবার জিনিস বরাদ করাতে গিলির কথার লক্ষীর উপর যে নির্ম্মতা -আর তাচ্ছিল্য প্রকাশ পাইল তার ব্যথা নবীনের মনে আসিয়া বাজিল। সে ত মাসে মাসে সাড়ে সভেরো টাকা মাইনে আর চার-টাকা ছ-আনা তহরির পাইতেছে, তার এক পয়সাও ত আর থরচ নাই—সেই সমস্ত টাকা যে সে লুক্ষীর পাথ্যের অন্ত খরচ করিতে পারে। হঠাৎ নবীনের কানে গেল প্যারী কিন্তু সেই থরচ করিবার তাঃ অধিকার

ভাবিবে ? সে मन्त्रीक ममजा দেখাইবার আপদার পথ দেখতে বল্লেই • হয়… (本?

গেলি ?

গিরি কটু স্থরে বলিল-ওরে আমার খাটালে অন্ন জোটে না, ভার আবার অভ नवावी ! …

প্যারী ভাড়াভাড়ি গিন্নির কাছে আদিয়া विनन-निमिन्न वरनि मा, आमिरे निष्क-(थरक मिष्टिमां ।

—ভোরাই ভ ওর চাল বিগ্ড়ে দিচ্ছিল। আমার পা ছটো একটু টিপে দিবি আর। নবীন থাওয়া ছাড়িয়া উঠিয়া পুড়িল। छेभरत्रत्र वात्रान्ता इहेटक भारती छाकिश विनन-ननीयभात्र, मा वन्द्रम जात्री वाजीए অমন ভাত অপ্চ কর্লে চল্কে না ৷

नवीरनत्र ছচোধ मित्रा खन গড়াইয়া পড়িতেছিল, সে মুখ मा ভূলিয়াই করুণ স্বরে ব'লল-আমি থেলেও ত অপ্চ হত। আমি খেতাম, না হয় পাঁদাছের কুকুরগুলো ুপাবে।

शिक्ति भाषीरक बिनन-मिर्क यरमञ বা থেয়ে কৈমন একতর হয়ে গেছে। কুৰ্ত্তার যেমন আকোল যত সৰ ভদরকুড়ের

नवीन मीर्चनिषात्र क्लियां व्यक्तां - युवान करत्र जूलहिन वाड़ीवाना-वाहेरत পাতान ভাবিতে नाशिन।—প্যারীকে ডাকিয়া निवीन निकी, ভেতরে नन्ती ঠাক্রণ! 'ষত । চুপিচুপি তার সমস্ত পুঁজি উজাড় করিয়া থাবেন তত অপ্চ করবেন, কিন্ত কোনো দিলে হয় না? কিন্তু তাতে প্যায়ী কি কাজে লাগেন যদ্ধি একটু। . ওদের আপনার

नवीन जर्ा शर्ज माड़ीहेश माड़ाहेशा গিন্নি চটা হুরে ডাকিল-প্যারী, কোথায় কথাগুলা গুনিয়া গেল। দে বুঝিয়া গেল. সে এ বাড়ীতে গলগ্ৰহ হয়। কন্ত প্যারীর জবাব শোনা গেল—দিদিমণির সে ত এ বাঞ্চীতে ষার্ভিরা পাকিতে আসে মাথা কামড়াচ্ছে তাই একটু টিপে দিচ্ছি... ়নাই ৮ হবেলা সে এ বাড়ীর অন্ন ধ্বংস করিতেছে বটে, কিন্তু তা কত কটি গুলক্ষী নবাব-গিল্পি! তবু যদি রতন পাল ভাদ্দর- নিজে ডাকিতে যায়ত; নইলে তে সে আধেক বৌকে ভাতকাপড় দিত! যার গতর না দিন একবেলা থাইয়া বা উপোষ করিয়াই, কাটাইয়া দিতে চায়। যে থাওয়াতে **ভা**র ক্ষচি নাই, সেই থাওয়ার উপরে আবার থোঁটা।. কথাটা •নবীনের মনে বড় অন্তার विनम्न (वाध इंटेन। आत इट्रेन्ट्रे ना इम्र সে ছবেলা গিলিভেছে, কিন্ত ছবেলা ছটি थारेट भिन्ना मनिरवन्न कि किंहू नौछ र्न নাই? আগে সাতটা থেকে এগারোটা আর তিনটে থেকে পাচটা ছ ঘণ্টা শ্রামে খাটিতে হইছে, এখন সে যে ভোর থেকে ত্পুর রাত পর্যান্ত থাটে—পোড়া মনকে বিশ্রাম দিবার কি তার জো আছে ?. তার ত এক্লার পেট, গঞ্জের গোলার গোলার क्यानित कांक कत्रिलंख उ हिनेशा यात्र---वाँधा माहरन छात्र ना इत्र नाहे वाकिन। চাকরীর বারা ছিল তথন যথন অনেকগুলি মুথ তার উপার্জনের দিকে তাকাইরা থাকিত। কিন্ত এখনই কি সে এ চাকরী ছাড়িয়া बाहेर्ड शारत ? हात्र मन्ती ! मেও ৰে ভারই মতন এদের গণগ্রহ, নিগ্রহভাজন ! এক্স ড

এতদিন সে कानिত ना। सে कानिह ্ লক্ষী বাবুর ভাইঝি। শুধু সে বিধৰা বলিয়াই সে শন্মীকে সাম্বনা দূতে পারিত।

**ब्बिटिमात्र कथा क**हा नक्तीत्र अत्मानाः রছিল না। সেও জ্বের খোরে বিছানার निष्मा ভাবিতেছिन—एन ७ षांशनि हेन्हा স্ক্রিরা বাতিরা "ক্ষেঠার গলগ্রহ হইতে আসে কিছু পায় নাই, লক্ষীর চাবির থোলোর নাই। সে শ্বশুরবাড়ীর চেয়ে এথানে ঢের শব্দ ছাড়া সে তার একটি কথাও শোনে ুবেশী সুখে আছে বুটে, কিন্তু এ সুখে তার कारना मार्ची नाहे जानिश्रहि ७ (म. कथरना চাহেও নাই। সে মেয়েশীমুষ, নিরুপায়, তার মুথে একটি কথা শোনা যায় না। **ত্তোকে এই ন্মেছহীন আত্মীন্মতার আশ্র**য়েই কিন্তু লক্ষীর কথা শুনিতে না পাইলেও আমর্ণ থাকিতে হইবে। কিন্তু নন্দীমশায় ত নবীন ষথন-তথন গিয়ির তর্জন শুনিতে शुक्रवमाञ्च, जिनि किन भव्रवदी जाव भव- भारेष गानिन এवः वृक्षिण गानिन य ভাতী হইয়া এই লাস্থনা অপমান সহু এ বাড়ীতে লন্ধী কেমন আদরে কেমন করেন ? যাই সে আছে তাই ত ভৈহাকে ভাকিয়া-ডুকিয়া থাওয়ায়; সে থাকিতেই চাকর,দাসীরা ভাত কেলিয়া রাধিতে চার, না থাকিলে ভ সেই মাছি-ভন্জনানো ভাত তখন না জানি তার কেমন কঠিন পীড়া , ভাকে থাইতে হয়। আহা! যে লোক ক্রীকণ্ঠান্ন বদ্ধের স্থাদ পাইরা হারাইরাছে, ভাৰে বে এডটুকু অষ্ঠ কতথানি ক্লেশ बिर्य छ। छ नन्त्री निरक्रक विम्रा कृति। त्म यमि नगीयभाष्यत्र माम कथा कहिल ভাষা रहेरन जांबरे जांक व वांकी हाक्त्रि ৰাইভে বলিভ।

সেইদিন হইতে নবীন লক্ষ্মীর সম্বন্ধে অত্যস্ত সচেতন হইয়া উঠিল। কেউ তাকে হয়ত নবীনের মনে যে একটু থেদ আর বেদনা তিরস্কার করিতেছে, তার হয়ত কিছু চাই हिन। जांक महें दिनमा मिटे थिन य किन्छ मि शाहेर्डिह ना, এই ভাবিয়া ভাবিয়া ভীত্র হইয়া উঠিল তাকে নিগৃহীও অশাদৃত নবীন অনিদিষ্ট কল্পিড আশকায় নিরস্তর বানিয়া। নবীর আঁচাইতেছিল আর তার পীড়িত হইতে লাগিল। সে বাড়ীময় চকিত क्टे होब ह्टेल जल्द थात्रा बहिल्डिंग। ह्टेग कान পाजिया-পाजिया विज्ञा कि छ যদি সে লক্ষ্মীর স্বর্জ্জ কথা কহিত তাহা হইলে না পায় কোথাও লক্ষ্মীকে দেখিতে আর না পার তার একটি কথাও গুনিতে। দিন তারা এক বাড়ীতে আছে, কিন্তু নবীন সাদা থানের পাড়ের নীর্টে লক্ষার ত্থানি পা ছাড়া তার আর চাকুষ পরিচয় নাই। লক্ষা এমনি লক্ষা যে সারাদিন মুথ বুজিরা কাজ করে, হাজার তিরস্কারেও স্থথে থাকে। সাক্ষম বলিয়াই তার আকুলতা তাকে অধিক পীড়া দিতে লাগিল। এত তিরস্কার-পঞ্চনাতেও কন্দ্রী যথন শ্যাগত, रहेब्राट्स,--- এই - इर्जावनाएउरे नवीन प्रक्रम रहेमा 'इ हे क हैं क ब्रिट्डिंग।

নবীনের চঞ্চলতা দেখিয়া তরি সহকলীরা ভাবিতেছিল লক্ষীকে দেখিতে না পাইরা •বুড়া পাগল হইয়া উঠিয়াছে। এতে তারা অত্যন্ত কৌতুক অমুভৰ করিতেছিল। একএকটা দিন যাইভেছিল আর সেদিন্ও

বাবুর বাড়ীতে থাওয়া পাইত তাদের সকলের ভয় কি বুঁড়ো পুরুষের বেলা ? মণি কেমন আছেন ?

লক্ষীর সম্বন্ধে নবীনের এই জিজ্ঞাসা আন্তে সম্তর্পণে হইলেও তার সহক্ষীদের দ্বিধা ইতস্ততঃ আর গোপনতার প্রয়াস বিধবাকেই বিয়ে করা উচিত। গোপেশের মনে কৌতুককে কৌতূহলে আর তারিণী হাসিমা বলিল—তা হলে পাত্রী সন্দেহকে ধারণায় পরিণত করিতেছিল। থুঁজ্ব নন্দীমশীয় ?

প্যারী দাসীর মনের কোণেও একটু গোপেশ হাসি চাপিয়া ভারিণীকে ধর্মক

একদিন গোপেশ খাইষ্কা কাছারী-ঘরে "জুড়িয়া দিল।

দিকে তাকাইয়া পরে বলিল—বুড়ো বয়সে লক্ষী একবার প্যায়ীর মুথের দ্বিকে

বন্ধীর শ্ব্যা ছাড়িরা উঠিরা আসিবার কোনো ব্রুরে করাটাও ত কম কেলেম্বারী ধাইমো চিহ্ কোথাও না দেখিয়া নবীন বেশী হবে না ভাই। এতটুকু গুধের মেয়ে করিয়া উদ্বিগ্ন হইতেছিল। সে বাড়ীর- বিধবা হলে তার বিষে দেবার জক্তে ত ভিতর খাইতে গিয়া, তার সহক্ষী যারা ভাবনা হয় না, বত কেঁক্ষোরী ধাইমোর

শেষে পাত ছাড়িয়া উঠিত আর সকলের গোপেশ চকিতে বরের সকলের মুখের পিছনে পড়িয়া হয় সাধু নয় প্যারী যাকে উপর দিয়া একবার চোধ বুলাইয়া লইয়া ধেদিন কাছে পাইত তাকে ভরে-ভয়ে মুচ্কি হাসি ঠোটের ক্রেন্টাপিয়া বলিল সম্তর্পণে জিজ্ঞাসা করিত—তোমাদের দিদি- —হঁ! নন্দীমশায়ের ুপাজকাল বিধবার . अभन्न । विभवान विस्त्र व्याथिनिष्टे ठवन करत्र मिन ना।

লবীন থতিয়ানের প্রাত্যর পাত মধ্যে তুখোড় ফাজিল ছোক্রা গোপেশের উণ্টাইতে উণ্টাইতে বীলল-বউ-মরা অশ্রুত থাকিত না; নবীনের প্রশ্ন জিজ্ঞাসায় লোকের যদি বিয়ে করতেই হয় তা ইংল

কৌতুক বা সন্দেহ জমিতেছিল; সে রোজ দিয়া বলিল—পাত্রী নন্দীমশায় নিজেই ঠিক গিয়া লক্ষীকে শোনাইত নন্দীমশায় তার না করে কি আর কথাটা পেড়েছেন। কুশল জানিবার জন্ত কি-রকম ব্যগ্র ব্যাকুল ে সেইদিন হইতে সবাই বিধবা ইন্ট্র হইয়া থাকে। লক্ষ্মী শুনিয়া চুপ করিয়া লইয়া নবীনকে ব্যক্ষবিজ্ঞপ করিতে আরম্ভ ভাবিত—এই নির্বান্ধব স্নেহমর্মতাহীন পুরীতে করিয়া দিল; গোপেশ শুভকর্মটা তাড়া-ঐ বুড়াটিই তার ব্যথা বুঝিয়াছে, কারণ তাড়ি সারিবার জক্ত তাগাদা দিতে লাগিল; সে নিজেও ভুক্তভোগী কিনা। তারিণী মিতবর হইবার জন্ত উমেশারী

शिया विषया विषय - ननीयभाग, এकिए जातन शाबी मानी विवय शाहेया नाज-छाड़ा-ডোগর দেখে বিয়ে-থা করে সংসারী তাড়ি গিয়া লক্ষীকৈ বলিল--আর শুনেছ हरिय बस्चन ; म्बिकारन बुर्ড़ावयरन এक हो निमित्र । नन्नी मनाद विश्वा-विश्व कत्र्व क्लिबारी थाष्ट्रेरमा कत्रदन। • . वर्ण क्लिश्ह। नाकि कत्मक्ष ठिक करत्र নবীন জীবাক হইয়া গোপেশের মুখের ব্লেখেছে। এখন ছহাত এক হলেই হয়।...

मिश्रिया प्रति विवादेश गहेग-भाषीत्र मृत्युत प्र लोका भार वाजियाहर, जांश जांगाहेबा হইল, দে দম, ভরিয়া হাসিবার জন্ত সৈথান ফিরিবে না। বাড়াতে কেবল লক্ষী আর

नकोत नौर्धनियान रेश्रांज्न ।

শক্ষী চার-পাঁচদিন পরেই নিছানা, জন্তে ত রাঁধ্তেই হবে। ছাড়িয়া আৰার আপনার কাজে নিযুক্ত প্যারী বলিল-আর তুমি ? সঙ্কোচ বোধ হইতে লাগিল। রোজ বেমন পুঁছে ফেলি। আবিষ্ঠাব অনুভব করিল, তথন অভিমানে তার আরি থাওয়া হইল না। তার পর-শিল সাধুর ডাকে সে থাইতে যাইতে অস্বীকার করিল; আজ তার পরীরটা ভালো नाहे, एंदिना मि थाहेदिन ना। उथन প্রাবার লক্ষীকে তার নিত্যকার দৌত্যে নিযুক্ত হইতে হইল। আবার একটার দমর ভাঙা গুড়্থড়ির ওপারে পারের উদর হইয়া পড়িয়া আছে, দড়ির আন্লায় কতক-इम, किवि वास्क, नवींने विना अक्द्र श्रामा मम्बा कार्य कार्या कार्य अत्वाद्या থাইতে উঠিয়া বার।

- সেদিন বৃহস্পতিবার; গোল্দারদের मश्रत्रधाना वका। मन्नान कुष्ट्र खीरक नहेन्। त्रिम्राह्ह; नायू नत्त्र त्रिमाह्ह। त्रत्त्रत्र चाटि व्यभाव।

হাসি কটাক্ষ কৌতুকভাব লক্ষীন ভালোঁ মাপাইয়া গোলাজাত করিয়া রাখিবার ব্যবস্থা माशिल न। मसीकः नीवर थाकिक कविराव क्रम नरीन शारिय व्याव जाविशी দেখিয়া প্যারীর অাননত উল্লাসে পরিণত গঞে গিয়াছে। কেহই সন্ধ্যার আগে হইতে ছুটিয়া ঙিঠিয়া পেল। • প্যারী আছে। লক্ষী প্যারীকে বলিল— - বিধবার বিবাহের কথা কেন যে শুধু তোমার এক্লার জন্তে আর কি नवौद्यत्र महन्द्रम्भिन ভाष्टा ভাবিতে ভাবিতে त्रांभरवा भाग्नौ-मिमि, जूमि এবেলা ফলার-**हेनांत्र करत्र थार्का**; **अर्वना नकरन**्त्र

क्रहेशारह। , म्रक्षा कर्मिन नवीनरक ना नन्ती शिन्ना विनन-हँगाः! एथ् জাকিতে মার্চ্যাতে এখন আবার নৃতন আমার জন্তে আবার রাঁধ্তে গেলাম! করিয়া তাকে ডাকিতে যাইতে লক্ষীর আজ অবকাশ পেয়েছি, সমস্ত বাড়ীটা ঝেড়ে

ডাকিয়া আনে আৰও তেমনি সাধু গিয়া লক্ষ্মী কোমরে আঁচল জড়াইয়া ঝাঁটা नवीनक , जाकिया जानिन। किन्छ थाইতে धतिया वाज़ी পतिकादा नाशिया शिन। বুসিয়া নবীন যথন ছারের অন্তরালে লক্ষীর বাড়ীর ছানের কার্ণিশ হইতে পায়ধানা পর্যান্ত ममख काय्रा वाँ हिया, धूरेया, यून वाष्ट्रिया, জিনিসপত্ৰ সাজাইয়া গুছাইয়া সে বাড়ীটাকে একেবারুর বিয়ের কোনের মতন স্থলর করিয়া ভুগিতে, গাগিগ। নবীন থাকিত मनद-जन्दद्रद्र मिक्स्टिल এक हो चद्र। ঘরটার ধূলা ঝুল আবর্জনা জমিয়া আছে; এক পাশে কতকগুলো ময়লা বিছানা ওলঢাল स्मिरिक्टि । निमारे विनम् डिजिन-बाद्य त्राम! এ चद्य दक् श्रांदक १ .

ৰ ডেম্বরতলাম পুত্র-প্রার্থনাম পুকা দিতে প্যারী হাসিয়া বলিল—ভোমার নন্দী-

লক্ষী বরটাকে বাঁট দিতে আরম্ভ কার নিপুণ হন্তের স্পর্শ স্পষ্ট দেখিতে করিয়া বলিল-—আহা! তোমরা একটু পাইতেছিল। কিন্তু গোপেল আর তারিণী

मिष्म निष्मत्र चत्रहोष्क निष्म পরিষ্ণার কর্তে পারে না ?

नको विन-धन्य कि श्रूक्ष्यश्राद्ध পারে ? তাতে আবার উনি নৌমরা বুড়ো মানুষ।

প্যারী বলিল—তোমার মতন আমাদের व्यक मत्रामत्र थान नम्न मिमिमिन।

প্যারীর কথার ভঙ্গীতে একটা কেমন ঝাড়িয়া বিছাইয়া দিতে লাগিল।

সময় গোপেশ আর তারিণী জড়ানো আঁচল লইয়া বিব্ৰত হইয়া পীড়িল। গোপেশ আর ভারিণী থম্কিয়া দাঁড়াইয়া মুচ্কি হাসিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। লক্ষাও তাড়াতাড়ি বন্ধে কাজ সারিয়া চলিয়া গেল। •

সন্ধ্যার পরে বাবু গিন্নি কর্মচারী একে একে সকলেই বাড়ীতে ফিরিয়া বাড়ীর 🕮 **(मिश्रा व्यवाक। वाज़ीत्र (भर्याक उंदमरवत्र** र्वाप (मिर्ग यमर्ने माक्ष, এই পুরানো বাড়ীখানাকে তেমনি কেম্ন নৃতন লাগিতে-ছিল; সেঁ তার ধূলো মাটি কালিঝুল

(मथ् एक शादा ना शात्री-मिमि? यथन চুপিচুপি চোখ টিপিয়া সকল কর্ম্বচারীকে প্যারী মুধ ঘুরাইয়া বলিল—আধবুড়ো বলিল—'আর জানেন, ন্লার ওপর লক্ষীর কুপা কন্ড! নিজের হাতে মন্দীর বিদ্বানা পেতে •দৈওয়া হচ্ছিল! আমরা পড়তেই একেবারে ৰভমত ৰেমে গেল.!' , ७ थन जात्र कारता मर्न् , स्मारे वार्गात्र होरक সমস্ত বাড়ী সাক্ষের পাধারণ অঙ্গ বলিয়া ঠেকিল না; গোপেশদের দেখিয়া লক্ষীরণ থত্মত থাওয়াটা পুরুষের সামনে পড়ার সক্ষোচ বলিয়াও ক্রেছ বুঝিল, না। লক্ষ্ম (थाँठा व्यक्ति व्यक्ति विश्वा नक्ती व्यक्ति एवं नमल वाफी हो। नाक के बिवादह, तम क्श् কোনো कथा ना विषया नवौद्भव विष्टाना नक्त जूनिया शिया नक्तेत्र विष्टाना भारिज्यी দেওয়ার অসামান্ত ব্যাপারটা লইয়া আলো-চনায় প্রবৃত্ত হইতে না-হইতে একেবারে হঠাৎ ঘরে চুকিয়া-পড়িতেই লক্ষা কোমরে- প্রমন্ত হইয়া উঠিল। ধরা পুড়িয়া লক্ষা, যে থতমত থাইয়া গিয়াছিল তার সাক্ষী ত গোপেশ আর তার্মিনী। আর হম না-হয় প্যারীকে ডাকিয়া ভঙ্গাইয়া দিতেওঁ ত তাঁরা প্রস্তত !

ু ব্যাতে নবীন বাড়ীতে বফরিয়া निष्कत चरत था नित्राहे थें म्किया मां ज़िहेन। তার সে লক্ষীছাড়া ঘরে কে ুপ্রছম্ভ व्नाहेमा ध्रमन नक्ती किमा (भन! जात কথা মনে পড়ির্মা গেল; তার শেষে মথন শশুরবাড়ী হইতে আসিত তথন সে এমনি পুইয়া মুছিয়া সাফ হইয়াছে, শৃত্থলায় করিয়া তার এলোমেলো ঘরকলায় শৃত্থলা পরিপাঁটি হইয়া সাজানো হইয়াছে। বারু পৌঠব দান ক্রিড; তার স্ত্রী মেয়ের বৈঠকথানার, গিন্নি শোবার ঘরে, কর্মচারীরা কাছে রকুনি থাইরা হাসিরা বলিত---• ्मश्रवधानात्र, ठाकरत्रत्रा त्राज्ञाचरत्र এकजन 'आम्त्रा म्हिल्लं मारूव मा, आम्ब्रु कि

ভোদের একেলে চালচলন জানিঃ? নবীন, দিতে পারি, রাভিয়ে বিধবার জলধাবার সেইথানে মেথের উপর উবু হইয়া বিসয়া কীর সর ননী কোথার পাবো? উনি পড়িল, ছুই হাত তার মাথায় আর তুই ধারা আবার বামুনের বিধবার মতন ঢং করে

প্রতীকার ছট্ফট করিতেছিল; হাসিতে- থাকুন।

नमीञी कृष्टे উঠেছে।

চলুন। , অত্যস্ত অন্তায় মনে হইল। ' প্রবীন বলিল—না ভাই, ভোমরা যাও খানিকক্ষণ পরে প্যারী আসিয়া বলিল

যাইতে যাইতে তারিণী হাসিয়া ব্লিল— তাকুতে এসে দাঁড়িয়ে আছে। দিবা-অভিসার চল্ছিল, এঁহবার নিশা- নবীন আজ লক্ষীর আহ্বানও প্রত্যাখ্যান অভিসার স্থরু হবে।

্র বিণী হাসিয়া বিশিশ—তাও তুথেকে পশেন কর্ব প্যারী। বটে ৷ •

গোপেশ আর তারিণী যথন নবীনকে খাইতে ভাকিতে আসিয়াছিল তথন নবীন अनिতেছिन উপরে প্যারী গিরিকে জিজাসা কাল থেকে বা হয় কর্বেন। দশটা, বেজে গেছে, আর'ড ভাত থেতে '(नेहें ?

পিন্ধি রাগিয়া উঠিয়া বলিশ— • व्यक्तिका करत्र व्यक्तित्र दिना छाउ छिर्शाय। था ७ त्रा । इति । विन १ विक दिना जाउरे । भारती मूह्कि हानिया हिनया ।

তার চোখে। , । রাতিরে আচমনী জুনিষ থান না! কি , গোপেশ অার তারিণী নবীনের আলার আর থাবেন তবে? উপোষ করে

হাসিতে আসিয়া বলিল—নন্দীমশায়ের ঘরে এই কথা শোনার পর নবীনের খাইবার আজ লক্ষ্মীর ক্রপ্তাচ্হয়েছে দেখ্ছি! প্রবৃত্তি আয় ছিল না। যে লোকটি সমস্ত নবীন অন্ধকারে চাথের জল লুকাইয়া দিন অনাহারে থাকিয়া সমস্ত খরসংসারে বলিল—হাঁ৷ ভাই, লক্ষীছাড়ার অরেও অপূর্ব জী দান করিয়াছে, তাকে রাত্রেও অনাহারেই থাকিতে হইবে। আর সে ু গোপেশ বুলিল—এথন উঠুন, খেতে দিনে রাতে থাইয়া চলিবে, ইহা নৰীনের

আমি আৰু আর থাতো না। • — নন্দীমশায় থেতে আস্থন, দিদিমণি নিজে

করিয়া বলিল—শুন্লাম বিধবার সমস্ত গোপেশ ধমক দিয়া বলিল—স্থক যে দিন উপোষ করে থেকেও রাত্রে কিছু হর্মনি তা তুই কেমন করে জান্লি? থেতে নেই। বিধবার নিয়ম আমিও আজ

> • , भात्री विनम-जाभनि जार्ग वर्णनिन, চাল নেওয়া হয়েছে, ভাত ফেলা গেলে या त्रांश क्यंत्रदन। व्याक थार्दन हजून,

क्रिंबिएए म्यू, निविधि व्राख्यि कि नवीन विवय—व्याधि (थरमञ्च क हान খাবে 😷 •সমস্ত দিন কিছু থায়নি, রাত বাঁচ্ড না। আমি খাবো না। ভোমাদের मिमिनिक (वार्मा कान (थरके जामारक তাঁরই হাঁড়ির হবিখি ছটি করে দেবেন; বেদিন তাঁর উপোষ সেদিন আমারও

লক্ষীর বুৰিতে বাকী ছিল না; মা বাপ ছিট্কাইয়া তাঁদের কানেও লাগিতেছিক। দিনের তরে একজনের -কাছে একটিও পরিচয় পাইয়া শাস্ত লক্ষীর চোথের জল ত্রস্ত হইরা চুটিরাছিল; কত দিনের কত

অংশীদার হওয়াতে তাকে রোজ ডাল আর নিদেন পক্ষে একটা তরকারীও এমন শুভ মুহুর্ত্তে একি অঘটন! 'সে সাত হেঁদেল ত আমি চালতে পার্ব न।

বড়ীময় বে ঘোঁট জটলা-পাকীইয়া সারা

প্যারী ফিরিবার আঙ্গেই লক্ষ্মী চোথের জল 🚜 মনে গিয়াও লাগিতেছিল। কেহ সাহস গোপন করিতে সে তল্লাট ছাড়িয়া পলাইয়া- করিয়া, কর্তামিরির সাম্নে কুৎসা আলোচনা নবীন যে তার প্রতি মমতার করিতে সাহস করিত না বটে, কিন্তু বদেই এই ক্লেশ স্বীকার করিতেছে ইহা ফিস্ফাস কানামুবার আভাস একটু আধটু

আর স্বামীকে হারাইয়া অবধি লক্ষ্মী এক- এক্দিন একটার সময় লক্ষ্মীর আগমনের প্রতীক্ষায় নবীন চুঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে; স্নেহের নিদর্শন পায় নাই; • কোথাকার একবার লিখিতেছে, এক্রার কোনে কলমটা কে এই পরের কাছে এমন মমভার শুঁজিয়া রাখিয়া চোবু-কাগজ দিয়া লেখার কাঁচা কালি ছাপিতেছে। একটু পরেই° ভাঙা থড়্থড়ির ফাঁকে লক্ষীর পা উকি কঠোর বাবহার সে সহু করিয়াছে, কিন্তু মারিয়া চাবির শব্দে নরীনকে ডাকিল্— আজ সে এই জম্পষ্ট মমতার আভাসটুকুও নবীন উঠিয়া তক্তপোষ হৈতে নামিয়া সহু করিতে পারিতেছিল না। . চটিজুতার মধ্যে পা দিতেছে, এমন সময়, এতদিন লক্ষী নিজের রারাটা ভাতে- গোপেশ হাসিম্থে ঘরে আসিয়া বলিল-ভাত করিয়াই সারিত; কিন্তু নবীন তার নন্দীমপ্লায়, বাৰু আপনাকে বৈঠক্থানায় ডাক্ছেন !

রাঁধিতে আরম্ভ করিতে হইল। তাহা কুণ্ণ মনে চলিতে বাইবে এমন সময় দেখিয়া গিন্নি রুষ্ট হইয়া বলিলেন—নবাবী শুনিতে পাইল সেই ভাঙা জান্লার ওপাঁরে ষে ক্রেমেই বেড়ে চল্ল। নন্ধী মিন্সে চ্টোস করিয়া একটা চড়ের শব্দ শ্বীর সংসারের স্কৃপ্টা রান্না থেরে থাকে ভালো, গিন্নির চড়া, গলার গর্জন—নচ্ছার • মেয়ে-নয়ত আপনার পথ দেখুক। এক বাড়ীতে মামুষ, এথানে দাঁড়িয়ে তুই কি কর্ছিস। मार्थ कि वृष्ण भिष्म विथवा-विर्द्ध कत्र्व वारन कार्राप !.....

পোপেশ তারিণীকে - চোখ মট্কাইয়া গিলির সেই ভীষণ চড় নেবীনের মনের বিলিল-ক্রমশ ঘনিষ্ঠতা বাড়ছে। একবাড়ী মধ্যে পাঁচ আঙ্লৈর দাগ বসাইয়া পালু। থেকে একহাঁড়িতে ঠাঁই হয়েছে; ভার ভার ক্সে লক্ষ্মীর এই লাগুনা আর অপ-মানু! উহা নিবারণ করিতে সে বে প্রাণ .দিতেও পারিত ৷ এ বাড়ীতে থাকিয়া সে বাড়ীর হাওঁরাটাকে গুলোট করিয়া তুলিতে আর লন্ধীর ছঃথ বাড়াইবে না। বাবুর ्रिंग তার ছোরাচ. অলে অলে কর্তা-গিনির কাছে বলিনা সে আকই বিদান কইবে।

, थूरहे; किन्छ कथाभागात होक ७, शत्रहून नाहै। 'त्रांशित (क्रमन क्रिका ? ज्यानक विष्कृति अक्षे ?

রোটিশের দক্তন একমান্সের মাইনে আগায। উপায় নেই। দুরজায় গাড়ীর্ভে তোমার জিনিসপত্তর গিন্নি উষ্ণ নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল— ুঁতোগা হয়ে গেছে এতক্ষণ, তুমি এ গাঁ, খণ্ডরবাড়ী থেকে তারা এইরকম রীত ছেড়ে এথনি চলে যাও। • দেখেই দূর করে দিয়েছে!

ত্রি বরবাড়ী ?

স্বীনকে জানাইয়া তাকে অপমান করাতে লক্ষীর মর্মান্তিক বাজিয়াছিলণ এ ত শুধু তাকে অগ্মান নয়, এ যে নবীনকেও। তার জুন্তু যে নবীন অপমানিত হইল, ইহাতে শক্ষী নিজেকে অপরাধী বোধ ক্রিতে লাগিল। তার পর যথন জানিল ৰে নবীৰের চাকরী পর্যান্ত গেল, এই ঠিক হপুর বেলা অভুক্ত বৃদ্ধকৈ বাড়ী হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া হইতেছে, তথন লক্ষীর বুক ভাঙিয়া পড়িবার মতন হইল। त्म मध्बाम प्रः १४ (काट्य भाषित्व म्योरिक म्योरिक কাঁদিতে লাগিল, লোকে আজ যে তার

লক্ষীকে ছাড়িয়া যাইতে তার কট হইবে কালা দেখিতেছে তাতে তার আর লজা

গল্লটার কথা স্মরণ করিয়া নবীন মনকে বাবুর বৈঠকখানা হইতে নবীন বাহির সাম্বনা দিল, আপনার জনকেই সে ধরিয়া হইয়া যাইতেই সিল্লি দয়ালকে গিয়া বলিল রাখিতে পারে নাই তা পরকে ধরিয়া —একটা আপদকে ত দূর কর্লে; আর

ত্রঃথ সে সহিয়াছে, এ তুঃথও তাকে সহিতে দয়াল গন্তীর হইয়া বলিল—এসঙ্গেই **ছইবে। '--**, দুর করে 'দিতাম, কিন্তু লোকে যাকে বাবুর বৈঠকথানায় গিয়া দাঁড়াইতেই আমার ভাইঝি বলে তাকে অমন করে দয়াল কুণ্ডু পরম শান্ত স্বরে বলিল—এই তাড়ালে আমারই মুখ হেঁট হবে। নিজের নাও তোমার এ মাসের মাইনে, আর কাটা কান চুল দিয়ে ঢাকা ছাড়া আর

নবীন বাবুকে নমস্বার করিয়া যে লক্ষ্মী জেঠামশার আর জেঠিমার কথা অবস্থায় ছিল সেই অবস্থায় গিয়া গোরুর শুনিয়া চোথ মুছিয়া উঠিয়া বদিল। ওরা গাজ়ীতে চড়িল। কিন্তু কোথায় সে যাইবে ? তাকে "নবীনের মতনই তাড়াইয়া দিত কোথার তার কে আত্মীয়, কোথায় বা যদি তাতে ওদের মুথ হেঁট না হইত। তাড়াইতেছে না তার প্রতি মমতা বা দয়া कत्रिया /नय, निरकत्त्र निन्तात्र ভয়ে। এখানে যতকাল পাকিতে হইবে এই কুৎসার কুণ্ঠা তাকে বহন করিতে হইবে! এই কথা ভাবিতে ভাবিতে লক্ষ্মীর অমন যে শাস্ত স্থিয় কোমল মুথ, তা কঠোর উগ্র হইয়া উठिन ।

> नवीम नन्ती हिल्ला याहेटल्ट पिथिवांत्र জ্ঞতা দপ্তর্থানার সব কর্মচারী, বাড়ীর চাকর দাসী, গোলার দফাদার মজুর, পাড়াপ্রতিবৈশী অনেক লোক আসিয়া ব্রুড়ো হইয়াছে; বাড়ীর উপরের বারান্দা হইতে বাবু আর চিকের আড়াল হইতে

এমন সময় বাড়ীর ভিতর হইতে উন্ধার যাবে মা ? • মতন ছুটিয়া একেবারে পথে বাহির হইয়া শক্ষী গাড়ীর কাছে গিয়া বলিল-नको नवीनक छाकिया विनन क्रिकां अधिमाय वाभि याद्वा क्रिकां माय, जामि ना थाक्ल একটু দাঁড়ান, আমিও আপনার সঙ্গে আপনাকে দেখ্বে কে, আপনার কষ্ট यादवा ।

নবীন গাড়ীর ছইএর ভিতর হইতে দয়াল কুণ্ডুর যেনু মাণা কাটা গেল, স্নিগ্ধ-মূর্ত্তি তরুণী তাকে জেঠামশায় বলিয়া লুকাইল। সম্বোধন . করিতেছে। সে ত কথনো . তারিণী হাসিয়া, গোপেশক্তে বলিল— লক্ষীকে চোখে দেখে নাই, কথনো ত আজ নন্দীমশায়ের ঘড়ীতে বড় জোরে তার কথা শুনে নাই, কিন্তু সে অস্তরের একটা বেজেছিল হে!

গিন্নিও দেখিতেছে। গাড়োরান গাড়ীতে তুনুভবে জানিল এই লক্ষ। সে গলা গোরু জুতিয়া লাগামের দড়ি ধরিয়া ট্ট বাড়াইয়া বাাকুল ব্যগ্রতার সহিত বলিল— ্টুট করিয়া চালাইবার উপক্রম করিয়াছে, মা-লক্ষী, তুমি এ লক্ষীছাড়ার সঙ্গে কোধায়

• হবে ধে!

মুখ বাহির করিয়া দেখিল একটি কোমল-় সে ত্বাড়াতাড়ি বারান্দা ছাড়িয়া ঘরে গিয়া •

ठाक वटनगां भाषात्र।

শক্তিমায়ের ভূত্য মোরা নিত্য থাট নিত্য থাই, শক্ত বাহু শক্ত চরণ চিত্তে সাহদ সর্বাদাই; কুদ্র হউক তুচ্ছ হউক, সর্বসরম-শঙ্কার্থীন— कर्ष भारतत धर्म विन कर्म कति त्राजिति।

চোদপুরুষ নিশ্ব মোদের বিন্দু তাহে লজ্জা নাই, কর্ম মোদের রক্ষা করে অর্ঘ্য সঁপি কর্ম্মে তাই; শাধ্য যেমন শক্তি ষেমন তেম্নি অটল চেষ্টাতে হঃথে স্থথে হাক্তমুথে কর্ম্ম করি নিষ্ঠাতে।

কর্ম্মে ক্ষ্মায় অন্ন যোগায় কর্মে দেহে স্বাস্থ্য পাই, হর্ভাবনার শান্তি আনে নির্ভাবনার নিদ্রা যাই 🚜 তুচ্ছ পরচর্চাগ্রানি মন্দ ভাগো কোন্টা কে— निना इंटल मुक्ति मिद्र हाका त्रात्थ मनोहारक।

পৃথীমাতার পুত্র মোরা মৃত্তিকা তাঁর শুয়া তাই, শঙ্গেতৃণে বাসটি ছাওয়া দীপ্তি হাওয়া ভগ্নী ভাইটু; তৃষ্য তাঁরি শন্তেজলে কুৎপিপাসা তঃসহ মুক্ত মাঠে যুক্ত করে বন্দি তাঁরেই প্রতাই।

পুকীপ্রাণী নিত্য জানি,শ্রম বিনা কার শ্রাম্ম হয়, ञ्च माञ्च क्रिन्न- म कि विश्वविधित्र वाधा नत्र ! চেষ্টা ছাড়া অন্ন যে থান অন্তে ত\$রে বল্বে বি, ভিক্কেরও ঘ্ণা তারে গণ্য করা চল্বৈ কি ?

কুত্র নহি তুচ্ছ নহি ব্যর্থ মোরা নই কভু— वर्ष भारतत नाज करत वर्ष भारतत नम्र श्रेष्ट्र; चर्न वन' (त्रोभा वन' विष्ठ कत्रि समानान, চিত্ত তবু বিক্ত মোদের নিতা রহে শক্তিমান।

কীৰ্ত্তি মোদের মৃত্তিকাতে প্রত্যহ রয় মৃত্তিত, শৃক্ত পরে নিতা হের স্তোত্র মোদের উ্লগীত; সিদ্ধবারি পণা বহি' ধন্ত করে তৃপ্তিতে, বহ্নি মোদের রুদ্র প্রতাপ বক্তে করে দীপ্তিতে।

विश्व यूष्ट्रि' रुष्टि स्थारमञ्ज इन्छ स्थारमञ्जू विश्वयम्, কাণ্ড মোদের সর্কাঘটে কোন্থানে তা দৃশ্য নয়? বিশ্বনাথের যজ্ঞশালে কর্মযোগের অন্ত নাই, कर्ष, (म (य धर्ष भारत्र-कर्ष ठाहि कर्ष ठाहे। ঠাট্টা কক্ষক বাজ কক্ষক লক্ষ্মীপেঁচার বাচ্ছারা— পার্বেনাক করতে মোদের কর্মদেবীর কাছছাড়া শান্তিভরা দৃষ্টি যে তাঁর জল্ছে মোদের অস্তরে, শঙ্কাসরম ডঙ্কা মেরে তুচ্ছ করি মন্তরে।

মাতৃভূমি ! পিতৃপুরুষ ! কর্ম্মে যেন দীকা হয় ! রুদ্রবে গর্জ্জি' বল' ভিক্ষা নছে—ভিক্ষা নয় ! হস্ত যথন লক্ষে আছে দক্ষে আছেন শক্তিময়, কর্ম ছাড়া অন্ত কাম্বে করব মোরা ভক্তিভয় ? শ্ৰীষতীক্ৰমোহন বাগচী।

## রূপ-রেখা

যেতে হবে, রেলের লাইন পাতা হয়,, তবে গস্তব্য স্থানটি রইলো অধৈরা সেটাকে বুঝতে চলি, তবে কেবল পথ-চলাটা ছাড়া আর-কিছু অমাদের লাভ र्य न।

আচেটির জিনিষগুলোকে বুঝতে হলে, artistic training at artistic feeling -- এই छूटे नाका नाहेन हां जामारात्र म्दनार्षेष व्यनभ्राजि।

-আর্ট যদি জ্যামিতির সমস্তা, ধর্মশাস্ত্রের মীমাংসা, কিম্বা দেহতম্ব জীবতম্ব প্রভৃতির মতন একটা-কিছু হতো, ত্ৰবে আৰ্ট বুৰতে বেতে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিলমোহর-করা-ছাড়-পত্রধানি, রেলপ্রয়ে পাদের মতন,

আর্টের প্লাটফর্মটিকেও আমাদের পক্ষে স্থগম ঠিক সেই-মুখে না হয়ে, 'ধদি উদ্টো-মুখে করে দিতো। কিন্তু সেটি তো হবার যো तिहै! वागीत्र वौगांिंदिक मम्पूर्व वाम मिरम, একদিকে, আমরা রইলেম একদিকে। তেমনি বিখের সঙ্গীতশালায় প্রবেশ করতে গেলে मन् जिनियक दाववीत्र এक हो এक हो १९ ; द्वाती आमारमत्र १९ आहेकात्व ! विश्वकर्यात्र क्षिष्ठ भर्ष ना धरत्र, ष्रज्ञ भर्ष , धरत यनि निक स्थिक छ कि छ कर्षा ;— भिद्राख्वान এবং ৰূসবোধ এ-হুটোর একটা ভোমার थाका ठाइ। 🚱

> কলেজের বেঞ্চি এবং বাসার ভক্তা-পোষ এ ভূটোর মাঝে ধে-জগৎটা রূপের ছন্দে বিচিত্র, স্থরের আঘাতে মুধর, সেই-থানটতে আমাদের স্বচ্ছন্দ গতিবিধির পথ थूटन द्रांथा ठारे। . स्नामारपद मरधाकांत्र महस्र (जोन्क्या-त्वाध, ऋत्र-त्वाधि नित्त्र, जोन्क्र्यात्र নব-নব-চ্ছবি, স্থারের নতুন-নতুন লহরী ধ্যথানে নিয়ত আমাদের চোথে পড়েঁ, সেই कून-चरत्रत्र वाहरत्रहोरजुरु मास्य मास्य जामारमत्र দাঁড়াতে হবে। আমরা সবই করি, কেবল

निद्गदांधिष्ठ भान् পড़।

গুলোই হয় মনের ক'পা বলবীর এবং र्ध्या जामात्त्र भक्त (कमन करत्र मछव श्द ?

त्रमत्वाध कत्रवात मिक्किंगि माञ्चलत्र मत्धा (य व्यामात्मत्र मत्धा निर्हे, जो नन्न। বাজবার শক্তি বীণার তারের डेरंड মধ্যেই রয়েছে। একমাত্র শিথিলতাই হয় আলো হয়ে দীপ্তি পাচ্ছে, ফুল হয়ে ফুটে আমি সে প্রশ্ন করবো°না। শিল্পীর কোনু উঠছে, রং হয়ে ঋতু থেকে ঋতুতে ছড়িয়ে পণ, সেইটে নির্দেশ করতে পারলেই, শিল্পকে, যাচ্ছে, দিনরাত্রি কোথাও যার বিরাদ নেই, বোঝাবার পথও আমরা পাবে। 🧸 🕺 তারি সঙ্গে নিজেই সূর •হয়ে মেলবার ুষেমন আমাদের কাছে বহির্জগৎ রয়েছে, ক্ষমতা ও চেষ্টা, বিধাতা শুধু আর্টিষ্টদেরই বাইরের থেকে তরঙ্গের অভিঘাত পেয়ে জেগে ওঠবার যে শক্তি, - কানের এবং চোখের--- শব্দের সঙ্গে, আলোর সঙ্গে, এক-স্থুরে মেলবার যে শক্তি, দেই শক্তি আর- অন্তর্জগৎ—দেখানে এক মাহুষের দেখার বিভাবে আমাদের সকলের মনকে স্পন্তর ञ्दा द्वी (भगावात कत्म त्रायह । वार्षिष्ठेत्र, त्रदाह ; मिथान, मिथान प्रभात मान कां एक प्रभी मिरम रमे हे ने किन ने निर्मा ने निर्माण के আমরা পেয়ে থাকি মাত্র; এ ছাড়া শিল্পী বেথানে দেওছেন মেঘাচ্ছন্ন সকাওলর

সেইটিই করি না,—ধেগুলোর ছারায় আমাদের স্ক্রাটিষ্ট আর সাধারণ-মাহুষে তফাৎ কোন্ थारन ? •

লেখাপড়ার কাজ, আমাদের বাল্যে, এটা আমরা দেখেছি—নিজের নিজের रिवादन, वार्क्तका अकरे काम्रशाम—कून পत्रिवाद्य स्व-विस्तक अधिकै छर्छ। हरन, मिरे-মাষ্টারের চেয়ার, নয়তো অফিস চেয়ারেতেই থানে দেখতে-দেখতে অনেকগুলি ছেলে সেই —বসিয়ে রেখে দেয়। যদি ডিবেটিং সেই বিষদ্ধে একটা স্বাভাবিক দক্ষতা পায়। ক্লাব, এবং রাজনৈতিক সভা প্রভৃতি অবশু যেথানে গানের চর্চ্চা, সেথানে সবাই कारनामा राम ७८० ना, किन्हं स्त्रादाध, হাঁফ-ছাড়বার স্থান, তবে ধেখানে দিন, তাল-মান-জ্ঞান, এবং গানের ভালোমন্দ-রাগ্রি এবং ষড়পাতুর রদের ছন্দে ছাঁদ মিলিয়ে ,বিচানের একটা সহজ-শক্তি তারা লাভ শিল্পী গড়ছে এবং শিখছে সেদিকে অগ্রসর করেই। তুবেই দেখা যাচ্ছে আমাদের সবার মধ্যে শিল্লবোধরূপ-শক্তি চর্ক্চার অভাবে-অনেক সময়ে ফুটতে পায় না; সে-শক্তিটা

রয়েছে। আঙ্জের সামাগ্র স্পর্শে কেঁপে "আমাদের দেশে, ছাত্র-অবস্থা থেকে শিক্ষাটা - যে-পর্বে চলে আসে, আমাদের শিল্পবৃদ্ধি উদ্রেক করবার অমুকুল বাজার অন্তরায়। বিশের যে বীণা-ঝন্ধার কিনা, সেটা তর্কের বিষয় হলেও, এথানৈ

> তেমনি অন্তর্জ গণ্ড রয়েছে। বহির্জগতের (म्था (क वनभाज विश्वितिस्त्रत्र , (म्था। **म्याद्य माधायन-माञ्चल या दार्थाल, निल्ली** अ তাই দেখছে ;—কতকগুলো আফার, কতক-গুলো বর্ণ, কতকগুলো ভঙ্গী। "আর সঙ্গে আর-এক মামুষের দেখার পার্থক্য

, পাতাটির মতো। সাধারণ দেখছে, সেথানে নিয়েই প্রাচ্য শিল্পকে দেখতে হবে। वास्त्र यूपांग!

' উপস্থিত করে, ষেথানটতে যাওয়া জোমার-(म ७ श वाक्।

भिन्नी मत्नात्रादकात्र हावि-काठिष्टि निद्य . এসেছেন এটা মেনে, সেইদিই দিয়ে শিল্পকে वाभूमा- ८४ व्याप्त, तिन्नीत मानमपूर्वि छाना थामाम्बर्ग काष्ट्र अन्वको। পরিষার হয়ে भारम्।

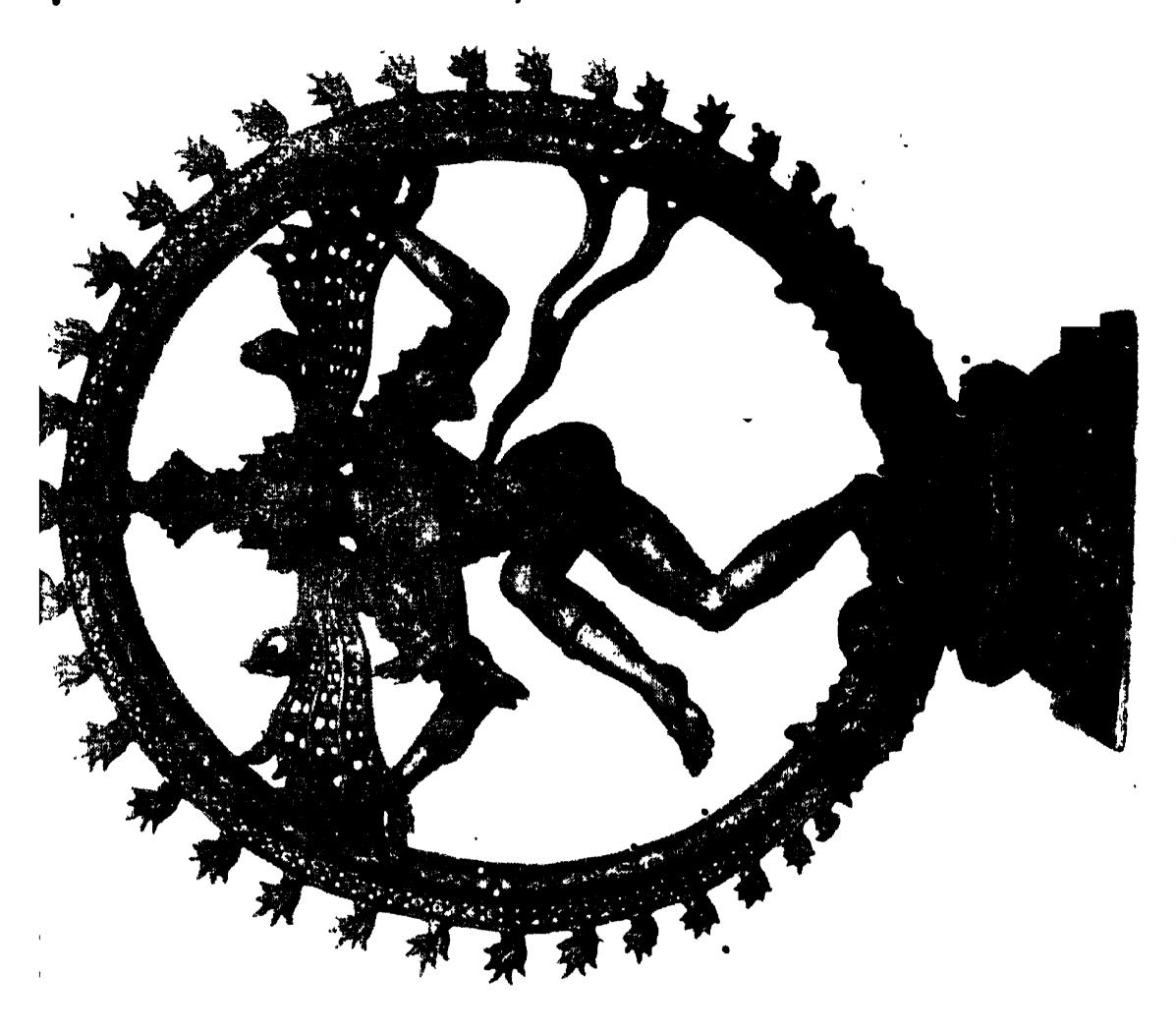
भिन्नी यथन वस्त्रित माधात्रग-ज्ञाने **क्रिट्म, यमने क्याना व्यानीविद्या**यत्र চেহারা কিম্বা স্থানবিশেষের দৃষ্ঠা, তথন व्यामात्मत्र माधात्रण-वृक्ति महत्वहे जात्र त्याध-প্রুণ ধরতে অপারগ হয় না। কিন্তু যেথানে ভাৰ ত্থ্য শিল্পার কার্কে যোগ দিয়েছে, সেইথানে সাধারণভাবে তার বিচার অসম্ভব।

আকাশ,—বেন জুগভারে অবনত চোখেৰ মধ্যে ঘটিয়েছেন এবং সেটুকু স্বীকার করে

একটা বানলার দিন—মফিস লেটের উপ- ত্রিভঙ্গ, অভিভঙ্গ, সমভঙ্গ—এমনি সব ক্রম; কিম্বা কলেজের দেলে দেখছে স্কুল যে ভঙ্গী—সাধারণ-মানুষ ভেমন ভঙ্গীতে শরীরটাকে বাঁকাতে-চোরাতে গেলে হাড়-এইখানে শিল্পীর কাজ বুঝতে হলে গোড়-ভাঙ্গা ছাড়া আর-কিছুই করতে माधात्र-धात्रवाि नित्र (গলে তো চলবেনা। পারবেন না। কিন্তু শিল্পীর হাতে এইসব বড় শিল্পা বে হয়, দে কাব্দের কৌশলে ভঙ্গী নিবে তাঁর মানদ-মুর্জিগুলি স্থন্দর হয়ে তোমার মনটিকে ঠিক সেইখানটিভে নিয়ে উঠেছে, এটা আমরা প্রত্যক্ষ দেখতে भारे ।

আমার সাধ্য হয়নি ;—ধেন আর-একটা লোকে মাক্রাঞ্জের নটরাজ মূর্ত্তি। এটার মধ্যে ্উপনীত হয়ে,মন আমাদের দ্বিজ্ব লাভ সাধারণ হাত-পায়ের গড়ন অনেকটা বজায় করে। সাধারণ-ধারণাটুকু ছাড়া যার পক্ষে রাথা হয়েছে। এর কারণ এথানে শিল্পীকে ু আর্থ্য-কিছু সম্ভব নয় তার কথা ছৈড়েই ভাবের একটি মূহ-ছন্দের অবতারণা করতে र्दिष्ठ। ভাব-তরঙ্গকে এথানে সজোরে (महत्क উৎক্ষেপ-বিক্ষেপ করতে দিলে, ভাবের ব্যাঘাত ছাড়া পরিক্ষুরণ হয় না। যক্তি আমরা বুঝতে চলি, তবে মন-বস্তুটা আমি যখন প্রথম এ মুর্ন্তিটি দেখি, তখন এটা আমাকে খুব আকর্ষণ করেনি, বরং এই मृर्छित मर्था य रिन्श्विनमयस्क বাস্তবিক্তা ও সাধারণ-পরিমাণ, সেটা म्हिल अवात मन्द्रक थूव वर्ष्ट्र धात्रवा स्माटिके र्यनि, किन्छ व्यामि এটাকে বোঝবার চেষ্টাও পরিত্যাগ কল্লেম না। দিনের পর **मिन,— (শ্य এক मिन এ সূর্ত্তিটির মধ্যে** শিল্পীর ৻যে অভিপ্রোরটি রয়েছে সেটা আমার কাছে ব্যক্ত হ'ল।

প্রথম, এুযে সামান্ত নট নয়, কিন্তু षामाषित्र (मर्भित्र, — वन्छ (शर्म ममस नहेत्राक्र— (महे कथा मिल्ली म्मिष्टे कर्रः ) প্রাচ্য ব্দগতের—শিল্প হচ্ছে ভাবাত্মক। বলে দিখেন সহজ মানুষের চেয়ে তথানি ভাবের থাতিরে সেথানে স্বভাবের অভাব, হাত বেশি দিয়েও বটে, নাচের ভঙ্গীটির বছলু- পরিমাণে শিল্পীরা নিজেদের কাজের •একটি অপূর্কা সুষমা, প্রত্যেক অঙ্গের সঙ্গে





श्रम्भानान

প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীর চমৎকার সামঞ্জন্ত দিয়েও ্ব গতি দিয়ে ছেড়ে দিয়েছেন। ঝড়ের বেগে ষপেষ্ট ছিল। এ সত্তেও শিল্পীর যা অভিপ্রায় —-যেটার জভে এ , সৃর্তিটা শিল্পজগতে এক আশ্চর্যা স্মষ্টি—সেটা আমার কাছে यत्वक-मिन धर्म (मग्रनि। माधार्य-एटार्थ প্রকাশ পাবে। কিন্তু একটু ननः मः रयां १ कर्ड (मथरण व्यामत्रा (मथरवा নাচের আনন্দ-উচ্ছাস হঠা: এক-নিমেখের বর্ম স্থান্তির হয়েছে; হুই-হাতের তাল মার্ত্র; ডান-পাথানি পড়ে রয়েছে অমুরের উপরে সঁম্পূর্ণ লিপ্ত এবং স্থির;—ধবংসের পর এক पृष्ट्र खंत्र क्या एष्टि-कार्या वक् श्यार । হয় তো এখনি আরম্ভ হবে, কিম্বা হয় সো প্রত্যক্ষের গঠন সেইটেই পরিষ্কার করে व्याभाव वृक्षिरत्र मिरत्रिष्ट्रिन।,

এথানে শিলী সৃষ্টিটিকে একটা অপ্রতিহত ' শিল্প ষেধানে ভাবাত্মক নম সেধানে

েটে। পুরাণের অন্ধকান্তর-বধের উপাধ্যানটি মৃর্তিটা—যেন ক্ষুদ্ধ সমুদ্রে বিপুল ভরঙ্গের ৰে সূর্ত্তি বা কল্পনার গোড়া, সেটা বুঝতে মতো—একদিকে গড়িয়ে চলেছে! এখানে তাগুব-মূর্ত্তির পায়ের তলার অসুর, এক- আর স্বাভাবিক দেহের গঠন-ভঙ্গী রাধা हाट्डिब एमक, क्रोब हक्कना, शनाब मिश्रे हिल्ला। ভाব এ'कে ऐति निष्य हिल्लि যতটা পারে একদিকে। ঝোড়ো-বাতাস-ভরা পালকে যে ভঙ্গীটি দেয়, সজোরে-টানা ধন্নক ঠিক ' যে বাঁকটি পায়—সেই বাঁকটি ! সাধারণ-মাহুষের দেহ কোনো দিন এমন দেখলে, মূর্ত্তিটা শিবের তাগুব-নৃত্য—এইটুকু ় বাঁকতে পারেনা। কিন্তু এটি বাদ দিলে তো চলে না ; শিল্পীর অভিপ্রায় যে অস্ফুট থাকে ! আট-হাতের এবং তুই-প্রসারিত-পায়ের যে; মুর্বিটা একেবারেই নাচেনা;—গতির রেথাগুলি মিলে একটা গতিশীল উত্তাল পতার্গিতি ওতে নেই বল্লেও চলে। যেন তরঙ্গের স্থলন করেছে। এই তরঙ্গ বহন করে আন্ছে পাপীর জন্ম অষ্টবজ্ঞ ৷ দেবতার ক্রোধ এম্নি করেই আসে,—সর্ক পড়বার জক্ষ উন্তত্ত-পড়বে এমন আভাষটি নাশের আঘাতে দিক্-বিদিক্ ধ্বসিয়ে দিয়ে। ठिक 'এরি উপরে শাস্তার করুণা-দৃষ্টি শিল্পী আশ্চর্যা কৌশলে, কভকগুলি মুথের ভঙ্গীতে, ফুটিয়ে তুলেছেন।

ধর্মপালের এই মূর্ত্তির জন্ম শিল্পীকে এই নটরাজের দক্ষিণহস্তের দিফীয় তালটি যে ফরমাস দিন্মছিল, তার মনে ছিল পড়ার অপেক্ষায় যুগ্যুগান্তর কেটেও ষেতে হয়তো ঠিক শাস-মতো অষ্টভুজ ধর্মপাল! পারে ! - শিল্পীর এই অভিপ্রায়টিই ু শিল্পী ইচ্ছা করলে সেইটুকু মাত্র দিয়েই মূর্ন্তিতে ধরা রয়েছে। ভাব যেথানে স্তম্ভিত ক্রেতাকে বিদায় করতে পারতেন; কিন্তু - ইয়েছে, সেধানে অঙ্গপ্রতাঙ্গের ভঙ্গী ও না, এখানে আশার অতিরিক্ত দান করে মান-পরিমাণের আতিশ্ব্য ধে মোটেই তবে শিল্পী ক্ষান্ত হলেন। এ দান শোভনীয় হতে পারেনা, এই মূর্তির অঙ্গ- কোনো ব্যক্তি-বিশেষকে দেওয়া নয়, এটা জগৎকে দেওয়া; এবং এরি জন্ম বাস্তব জগতের সঠিক বর্ণনা না হলেও, এই সব এরি পাশে আর এক সংহার-মূর্ভি।— ভাবাত্মক-শিরের মূল্য নেই বল্লেও চলে।

मन्तित्र भिन्नी (य সেখানে श्राज्य।

এরি পাশে কোনার্ক-শিল্পের শ্রেষ্ঠরত্ন অরুণের অশ্বটি এনে দেখি। প্রথমেই চোখে পড়বে—বোড়ার দেহের অসাধারণ মান-পরিমাণ। এথানে ঘোড়ার অস্থিসংস্থান, মাংদপেশী প্রভৃতির দিকে শিল্পীর কোনো नक्रत्र (नरे;—(क्रवन এটা যে ঘোড়া, হাতি অ্যানাটমি এইটুকুমাত্র ! শাস্ত্রের नम्र দঙ্গে মিলিয়ে দেখলে এটাকে কাঠের ঘেণ্ডা ছাড়া আর কিছুই মনে হবেনা। কিন্তু ভাবের দিক থেকে শিল্পীর অভিপ্রায়টিকে ধরবার চেষ্টা কল্লেই দেখবো যে, এ সেই-ঘোড়া,

সে life-like; তার প্রমাণ পাচ্ছি কোনার্ক- ুযে সুর্য্যের আলোক-রথকে বহন করে রাজ-হন্তীটি রচনা আনে। এর মধ্যে, অন্ধকারকে অফিক্রেম করেছেন সেট দেখে। সেথানে হস্তীটির করে আসবার যে তেজ এবং গতিবেগ, বিপুল অবয়ব, তার চেয়ে স্থবিপুল গান্তীর্ঘাট; সেটি—ঘোড়ার প্লশ্চাক্তের পার্থানি থেকে —শিল্পী ষেন সজীব রাজ-হস্তীটি এনে তার বাঁকা ঘাড় এবং সমুখের পাছখানির দাঁড় করিয়েছেন! এইথানে তলা পর্য্যস্ত—রেথার একটিমাত্র তরঙ্গে শিল্পী ভাবাত্মক-শিল্পের সঙ্গে, দেহের গঠন, মান- দেখিয়ে দিয়েছেন। ঘোড়ার মধ্যে যে গতি, পরিমাণ নিয়ে, অমুকৃতি-শিল্পের মস্ত ঠিক সেই গতিই রয়েছে অরুণ সার্থিটিতেও। তার এক পদক্ষেপ থেকে আর-এক পদক্ষেপের মধ্যে বিপুল ব্যবধান। ক্রতগতিতে অন্ধ-• কারকে অতিক্রম করে অরুণ, সূর্য্যের বিজয়-অশ্লটি বহন করে আনছে। অন্ধকারের উপরে আলোর জয়,—শিল্পীর এই অভিপ্রায়, আর-এক নটরাজের মতো মহান্ খাবে, এই বাস্তবিক ঘোড়ার माञ অনেক তফাৎ অরুণাশ্বটির মধ্যে দিয়ে, আমরা পাচ্ছ।

> ইংরাজীতে হুটি কথা আছে—presentation আর representation ৷ ভাবাত্মক-শিল্পের মধ্যে জিনিষটাকে শিল্পী present

> > কচ্ছেন—ভাবুকে মুর্ত্তি **मिरत्र मिल्ली** स्नामार्गद জন্ম উপস্থিত কচ্ছেন। আর শিল্প ু যেখানে represent করা মাত্র, সেথানে শিল্পী তাঁর निषय किছू भिष्टिन-ना; या पिटकन मिठा ইতিহাসের ঘটনামাত্র, কিশ্বা কিছু এমন ঘটনা वायामप्र



কোনার্কের অরুণাখ

নিজের চোথের উপরেই রয়েছে দেখচি, —এ উপদেশ দিতে যাওয়াই ভুল। নটরাজ-ভারি ছবিটি।

শক্তি, সাধারণ ঘটনাকে অতিক্রম করে নেই। ্একটা নতুন দিক দিয়ে কেস্টা দেখতে ভাবাত্মক-শিল্প—ভাবের গতি দেখানোই भोटत्र ।

র্নিজুন বড় দিক দেখবার শক্তি, সেইটেই গতি ও তরঙ্গ ছুই ব্যক্ত করে। হল শেলীর। এছাড়া রূপের অনুরূপ করা, পাহাড়ের নানা পাথর তার বস্তুরূপ। भारत कि इ वला हिलना ।

এথন প্রধ—বাস্তব রূপ ও তার ঠিক-ठावै मान-পরিমাণের বংতিক্রম भा করে শিল্পার মনোভাব চিত্র করা যায় কি না ? व्यामात्र मत्न इय याथना। (कन, ँठा वर्नि। ৰস্তব্যপটি হল স্থির-পদার্থ—স্থিতিশীল; আর ভাব তর্ন-গতিশীল। ভাবের বদল হচ্ছে; উচ্ছাদ রয়েছে—নিবৃত্তি রয়েছে। না-চলাকে नो-(७८६ (४मन हमा वाख्य कत्रा अमञ्जव, (७ मिन क्रिया का कार्य का कार्य का कार्य का ভাবকে তার মধ্যে পোরা অসম্ভব। ভাবের গতি-অমুসারে কতটা ভাঙা, না-ভাঙা, ্সেটা শিল্পীর ইচ্ছার উপরে নির্ভর কচ্ছে। সেধানে তাকে এতটা ভাঙো, অতটা নয়,

মৃর্ত্তিতে দেহের সাধারণ-গড়ন শিল্পী কমই আদালতের মকদমায়, ঘটনাগুলো ভেঙেছেন, কিন্তু ধর্মপাল-মূর্ত্তিতে দেহ-ষ্মেন 'ষটেছে বোঝারার বেলায় খুব বড় সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞানকে ভেঙে তিনি বাারিষ্টারের দরকার হয় না। ক্লিন্ত চুরমার করেছেন। ভাব যে কি মূর্তিতে কেদ্টা কেমন করে present করা হবে দেখা দেবে শিল্পার হাত থেকে, তারও যথন একথা ওঠৈ, তখন একজন এমন ঠিকানা নেই ;—দে মানুষ হয়েও দেখা দিতে লোকের প্রয়োজন হর্ষ যার ভাব্বার পারে, ঘোড়া হয়েও আসতে তার বাধা

'যার উদ্দেশ্য—তাতে শিল্পীকে রূপ-প্রকাশের এই ষে ঘটনাকে অতিক্রম করে' একটা জন্মে এমন-কিছু বেছে নিতে হয় ষেটা

বির্ণের মতো ঠিক বর্ণটি লেখা, এমন কি দিব পাহাড়ই পাথরের স্তুপ, কিন্তু ষটনাটার ঠিক-ঠিক ছাপ তুলে নেওয়াকে এক পাহাড়ের রূপের আদল বিভিন্নতাটি কোশল, কারিগরি, চাতুরী প্রকৃতি শক্কর্ম- ধরা দেয়—পাহাড়ের শিখরে শিখরে যে ক্রমে শিল্পের যে অর্থ দেওয়া আছে তাছাড়া নানাভাবের রেখাগুলি তর্গিত রয়েছে তারি মধ্যে। এই রেথা-রূপ বা রূপ-রেথা-গুলি গতিশীল। এরি সাহায্যে আমরা দেখি কোনো পাহাড় বেগে আকাশ ছাড়িয়ে উঠতে ঢাচ্ছে, কোনোটা গড়িয়ে পড়ছে, —এমনি নানা ভাব! বস্তুরূপ স্তুপাকার হয়ে পাহাড় হয়েছে সত্য; কিন্তু ঐ অচল তাদের নিজের-নিজের ভাব প্রকাশ করছে এই मठन द्रिशाखनि ज्याकाम-भएष टिएन मिस्र।

পাহাড়ের কঠোমোটা পিরামিড্; মাহুষের কাঠামো তেমনি কঙ্কাল। কঙ্কালের রেথা ও রূপ তুইই স্থির; তার ভাবও স্থির। সচল माञ्च्यत । मध्य प्र जाभनात छ्त हो म তার চেয়েও স্থির অট্টহাস নিয়ে বিরাজ কুরছে। এরি উপরে বিধাতা কেবল

একট, আঙুলের রেখার একটু কম-বেশ, জগতে উপুস্থিত করেছেন। রেখা। সচল - এমনি বেখাকে কোথাও একটু উঠিয়ে, সজীব রেখা ছাড়া, ভাবকে রূপ বেবার কোথাও একটু গড়িয়ে, এখানে একটু এমন জিনিষ শিল্পীর আুর কোণা।

নাকের রেপাটির একটু, চোথের টান্টির একটু কমিয়ে রূপকে কি বিচিত্র-ভাবেই টেনে, ওখানে একটু বাড়িয়ে, সেথানে রেখা • চাই রূপকে বাঁধবার ভন্ম, ক্লেখা,





সতী শ্রীযুক্ত নন্দলাল বণ্ণ অঙ্কিত •

চাই ভাবকে গতি দেবার জন্ম, রেখা কিন্তু রেখার ছন্দে দে রূপ পেয়ে—গতি চাই বর্ণের সঙ্গে রূপের সঙ্গে ভাবকে 'পেয়ে আমাদের কাছে উপস্থিত হয় জ্বড়ে দেবার জন্ম। ভাবাত্মক-শিল্পমাত্রই রেখার শিল্প। ইউরোপীয় শিল্প, বস্তুরূপ দিয়ে যীশুখুটো মৃত্তি ফোটাতে চেষ্টা করেছে, কিন্তু পেরেছে कि ? এ मद्यस अक्जन इंडेरवाशीयान्हे कि 'বলছেন--

"Think of the curious fact that, after more than eighteen centuries of Christianity, our art has not vet created a single adequate Buddhist world soon incarnated its ideal Gautam in a form which left us no room for change."

ভাব-রূপকে গোচর করবার শক্তি কেবল-বস্তুর মধ্যে নেই, কিন্তু কেবল-রেখাতে আছে। বৃদ্ধের মূর্ত্তিতে বাস্তুবিকতা নেই বল্লেও চলে। বুদ্ধের এটি প্রতিক্ষতি নয়। image of its founder; whilst the বৃদ্ধত্বের ভাব-রূপ—ছোপ-হৃটির নত-রেখায়,



रिकरकशौ শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু-অঙ্কিত

আনন্দের সঙ্গে আপনাকে দান করতে উন্নত রয়েছে দেখছি।

আবার এই শিল্পীর লেখা 'কৈতে য়ী'। ' থেখাগুলে। যেন আপনাকে-আপনি ক্রমা-কুটিলতাকেই এথানে বেখা দিয়ে শিল্পী রূপ ्रिष्ट्रहरू।

ভাবাত্মক-চিত্তে রং বল, আকৃতিই বা বল, ভাবের তারা সাজ। শিল্পী ইচ্ছা করলে অপূর্বে মূর্ত্তি। একটিমাত ত্রিভঙ্গ-রেখা। 'য়ে সাজ পরিয়ে হোক্, ভাবকে উপস্থিত মুর্তিটির' পা থেকে কিরাট পর্যাস্ত একটা করতে পারেন; কিন্ত রেখা,ভাবকৈ মৃত্তি বিষয়তা যে ফুটে উঠেছে, তার মূলে ংয়েছে দেয়, বহন করে;—তাকে দার্থক ক'রে ঐ রেথার ছন্দ। তোলাতেই শিল্পীর ক্ষমতার পরিচয়।

্ঘটনা এথানে দেখানো হয়েছে। শুধু থানি। যে শিল্পী ছবিথানি লিখেছেন তার representation-হিসেবে এই চিত্রগুলি নাম নৈই ছবিটিতে। শিল্পে না: প্রচাং থেকে, দে সময়ের আঁচার-ব্যবহার, জীবন- তথন আমাদের মতো এতটা অশ্সর याजात श्रुं िना ि- नत्रक्षाम छिल हे (य जामार्मित्र इम्रनि। এই ছবিথানি দেখে মনে इम्र न চোধে পড়ে তা নয়, প্রত্যেক মানুষ্টি **(मशां**न ভাবে জীবস্ত হয়ে উঠেছে। মধ্যে থেকে এদে এই ছবিথানির রেথা

ठीं है है वित्र जानत्मत्र এक है उत्रिक्त होत्न- लाल, नील, श्लूम, काला, माना। थुव এথানে সঙ্গীব হয়ে দেখা দিয়েছে। কম-দামের বিলিতি রঙের বাকায় যতগুলো আমাদের দেশের খুব-এথনকার এই রং থাকে, তার সিকিভাগও তাদের 'সভী'র চিত্র। তর্থাগুলি ভাবে সজীব হয়ে ছিল না। তাই নিয়েই তারা ভাবকে এথানে দেখা দিচে। এখানে রং দিচে ফুটিয়েছে। গুহাগুলির এমন স্থান নেই কেবল আন্তর্নের দীপ্তি ও জালা ; কিন্তু তারি ষেথানে শিল্পীর ভাবনা, ফুলের মতো মধ্যে ভাবযুক্ত-রেথা, করপুটে নির্ভয়ে গভীর দৌন্দর্যো, স্থমায় ফুটে ওঠেনি। রেথা সেথানে অজন্তা-শিল্পীর একমাত্র নির্ভর र्यं, (काथां अवानात्यं, (काथां अवान পদা, কোণাও কিম্নরী, কোণাও অপ্সরী, পায়ের কাছে সাড়ির পাড় থেকে, বাঁকা কোথাও দেবতার আশীর্কাদ, কোথাও-বা . ভুক্-ছুখানি, পর্য্যন্ত,—েরেখা এখানে সালিনীর মানুষের ছইহাতে প্রেম ভক্তি, চোখে লাভ মতো তর্জন করে উঠেছে, কুটিল বক্রগতিতে আলশু,—এমনি বিচিত্র-ভাবে ক্রীড়া করছে। অজন্তার গুটিকতক হাতের ছবি। গত দংশন করে চলেছে! কৈকেয়ীর মানুষের হাতের anatomical drawing ভাবে তরঙ্গিত রেখা; এতেই এগুলি সজীব हरप्रष्ठ (मिथ।

তার পর, অজন্তার দেই কুমার সিদ্ধার্থের

• অজন্তীর রেথা-শিল্পের আর-একটি অজস্তা-গুহার চিত্রাবলী। বুদ্ধের জীবনের অভূতপূর্ব্ব স্পষ্ট—'মা ও মেয়ের' 'চত্র प्र ছिव ;-- 'এक हो (यन कथा, मिन्नोत প्राप्तः অবস্থা-শিল্পীদের বঙ্কে ভাণ্ডার খুব কম,— ° গুলির তারে-তারে বেক্তে উঠেছে! ম



- অজন্তার 'মা ও মেয়ে'

শিল্পীর হাতের টান শুধু ঘটনা হয়ে এখানে ব্যাকুলভাবে এগিলে বাবার তঙ্গীতে—এর

তার ছোট মেয়েটির হাত দিয়ে বুদ্ধদেবকে দেখা দিলে না;—এর বিস্মিত হই-চোথের ভিকা দিতে এদেছে—ঘটনাটি এই; কিন্তু টানে, এর সমস্ত দেহটির উনুধ-রেথায়— श्वाज-प्रथानित स्वर्कामन (त्रशत मर्थ) দিয়ে পদন্ত ছবিটা যেন এই কথা হয়ে নহে, নহে, নও শুধু ছবি! **(मथा मिरत्रह**—

"ওগো ভিথারী, আমার ভিথারী।

कथा।

हर्वि, (य त्लाप्थ, भारकर्ण हिंच मित्रात्रहे॰ विछा नय। ' জন্মে কিম্বা কথা-শোনাবার জন্মে কোনো লিখে একবার করতে হয়েছে। "দেথিবারে দাও, কবিতায় ছবি দেওয়া তোমার কাজ বলতে হবে! নয়; তেঁমনি শিল্পীর উপরৈও সে হুকুম আঁথি পাথীর সন্ধান করে বেড়ালেম; চলে না। কবি ছন্দের মধ্যে কখনো কথাকে এজগতে তেমন পাখী মিল্লোনা। শিল্পশাস্ত্রের গাঁথেন, কথনো-বা ছবিকেও ফাটান। মধ্যে চীনের অক্ষরের মতো ধঞ্জন-নম্নটির भिन्नीत मिक (थरक ७ मिटे अक हे कि हो,— स्था (भराम । स्थम स्था अमिन जारक कथाना कथा, कथाना ছবি, শুধু ছবি कथनहे धात्र' कागास्त्र माए वनामा। किन्छ नश्--

"তুমি ছবি ? কে বলে রয়েচ স্থির রেখার বন্ধনে निस्क क्रमान ?"

व्यात्त्रं यि हो छ, त्यांत्र किंद्र मां छ, किंद्र वाभि षिव छ है।" किंद्र कथा वित्र कथा वरणन ; व्याभारित्र সাধারণত ছব্লিকে হয় বাস্তব প্রটনার, সঙ্গে শিল্পী কথা বলেন ছবি দিয়ে। কবি নয় তো শিল্পীর মানস-কুল্পনার ছবি (ছাপ) কথাতে লেখেন ছবি, শিল্পী ছবি দিয়ে वर्णिर **आभार्मित्र धात्रगा। किन्छ এ ছাড়াও. लिखन कथां।** किवन উপায়ের প্রভেদ। দেখছি শিলের উচ্চত্ম দিক রয়েছে। তাই বলে' যে-সব রূপ-রেখা শিল্পীর ু'সেখানে ছবি, সে ছবি নয়,—সে কবির ্অস্তরের কথা ব্যক্ত করে, তাদের চীনে ভাষার মৃর্তিমন্ত অক্ষর, কিম্বা তান্ত্রিকদের 🚤 এইথানে একটু গোল বাধবার সম্ভাবনা। মন্ত্রচিহ্নগোছের একটা-কিছু বলা চলেনা। ছবি যদি কথাই হল, তবে কথাটা স্পষ্ট জোয়ারের জল সরে গেলে বালির कृरंव, वज्-वज् व्यक्तरत्र, माहेन्रवार्छ नियं , উপরে জলের রেখাগুলির ছবি পড়ে যায়। দিলেই তো চলতো! এত রেখার টানটোন্, কিন্তু তার মধ্যে জলের পদক্ষেপের ইতি-রং এবং সময়ের অপব্যয় ক'রে একথানা হাস ছাড়া, প্লাবনের রূপও নেই, জলের ছবির অবতারণা করবার কি দরকার ছিল ? কথার কলধ্বনিও নেই! মানুষের পদ-ক্রির কাছ থেকে কুণা তো পাচ্ছি, ক্ষেপের ছাপ দেখলে, মানুষটি কিম্বা তার ছবিটা না হয় ছবি হোকু! কথা যেমন শোনা হল না, শিল্প ষেখানে ্এটা আমরা কেমন করে বুলি যে, symbol মাত্র, সেথানে সে অঙ্কশান্ত্র, অঙ্কন-

চেষ্টা নিম্নে জগতে এসেছে ;—ক্সা-বল্বার এই তর্কটার 'মীমাংসা আমাকে ছবি চেষ্টাই তার পাকা সম্ভব নয়? কবিকে আঁথী-পাথী ধায়।"—এই কথাটা শিল্পী যে-যেমন বলা যায় না—তুমি কেবল কথা উপায়ে কথা বলে সেই-উপায়ে আমাকে

(नथरमय ७७। তো मृत्त्रत्र कथा, रम नरफ्७



আঁখি-পাখী শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর অঙ্কিত

শ। ধেখানে খন্ধন-চৌঞ্, তার সাম্নে পাথী উড়লোনা; এবং দে যে আঁথি-পাথী নেঠো রান্তার মতো আঁকা-বাঁকা রান্তা দেগে নয়,—মানুষ ও পাখীর আদিপুরুষের কেউ, দিলেম, এবং যার আঁথি তার সাম্নের এইটেই বার-বার প্রমাণ করতে লাগলো। চুল, এবং নাসাটিকেও অনেকটা পাখীর হতাশ ইয়ে কাগজ থেকে পাখীটাকে রবার ঠোটের আকার দিয়ে ছেড়ে দিলাম, কিন্ত ববে সম্পূর্ণ উদ্ধিয়ে দেবার চেষ্টা করায়,

क्ट्राना। ছिविछ। এই—

সেটা সে উচ্চারণ করবে; কিন্তু রেথাক্ষর এই মাত্র প্রভেদ—কবিভায়ও ছবিতে। ভাষায় রেখার ছন্দে কথাটি পরিষ্কার উচ্চারণ कला। 'अधु ७१३ नय," कवित्र कथाय ছविটि আমাদের মনে কতকটা অস্টুট ছিল, ছবিতে স্বস্পষ্ট হল।

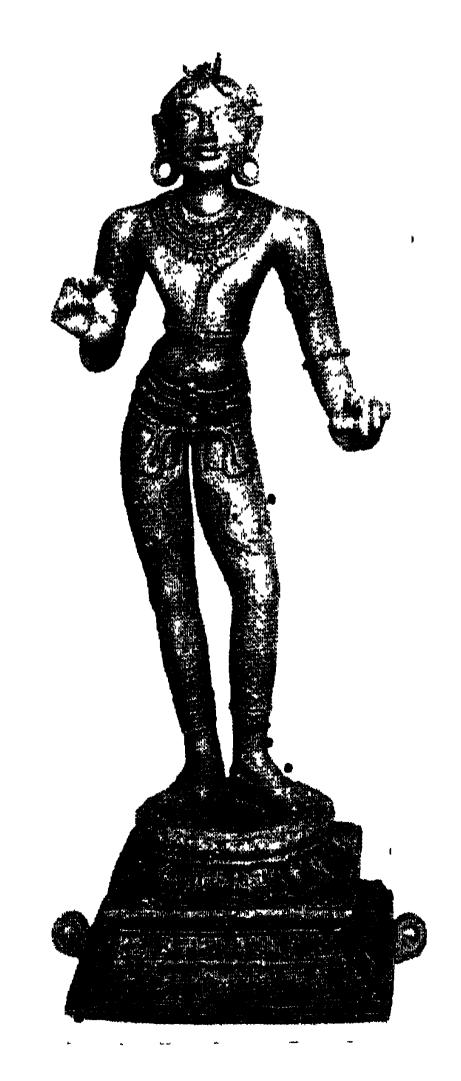
প্রথমেই দেয়াল উঠলো— খাঁচার • ছোট দরজাটির মতো জালিবদ্ধ একটি ছোট জান্লা নিমে। এরি মধ্যে থাচার পাখীটির মতো, ত্রই পায়ে নৃপুরের বেড়ি-পরা মেয়েট। খাঁচার পাখী ুসারাদিন বসে ষেমন তার পালকগুলি ধোর-মোছে, 'এখানেও মেয়েটি ছোট ঘটে একটুথানি জ'ল, একটি রঙিন काপড़ निरम, मात्रापिन कांग्रिस पिछिल —वाभनाति वक्रताण। उष्टिप्रभेष्टे ছবির এতথানি কথা স্পষ্ট হয়ে উঠলো। ত্রার পরে

চোথের তারা প্রায় মুছে গিয়ে, লিবনেত্রটি, করেছে কি, মেয়েটির পা থেকে মাথা—সমস্ত ্রতাথি-পাথীকে মনের মধ্যেই যে ধরা স্ভব অঙ্গপ্রত্যঙ্গের রেথা—সচকিত, সজীব, মুখর সেটা, সামায় বলে দিলে। তথন আমি হয়ে, পাণর ভেঙে, জান্লার জাল ঠেলে, মনোজগৎ থেক্লে 'যে ন্সাঁখি-পাখী ধরে বেরিয়ে যাবার জন্ম ঝটাপটি করছে; ঐ স্থরে এনে বসালেম ছবিতে, সেইটেই ধঁথার্থ তার সমস্ত অঙ্গ, অলঙ্কারের সব বন্ধন কথা বল্তে, উর্জুতে, চল্তে, কিছুশাত্র বিলম্ব কেঁপে-কেঁপে সোনার ডানা মেলে দিয়েছে — আলোয় ঝিক্মিক্। এই যে রেখা ও একটি মেয়ে অন্ধকার ঘরের মধ্যে থেকে রঙের উচ্ছোদ-কম্পন, এরি মধ্যে দিয়ে বাইরে উকি দিচ্ছে। ুউকি দিচ্ছে, শুধু এই ছবির কথা, কবির কথার মতো, আমাদের ·এই কথাটি মাত্র বলতে হলে, জান্লার কাছে এসে উচ্চারিত হচ্ছে। কবির কাছে মুখটি নিয়ে গেলেই আমার ঝঞ্চ কথাটি আসছে তাঁর হাতের লেখার ্রুক্তো; কিন্ধু ট্রকি-দেওয়াধে ঘটনাটি জার আকারে, কিম্বা কণ্ঠস্বরের মূর্ত্তিভে; আর ছবিতো স্নামি চাইনি, আমি চেয়েছি শিল্পীর কাছ থেকে আসছে তাঁর কথা, "দেশিবারে আঁথি পাথি ধায়"—এই কথাটি, তাঁরই হাতের লেখা ছবির আকারে, ছবিকে বলাতে। ছবির ধ্বনি নেই যে রঙের হ্ররেও রেখার ছন্দে জীবন্ত হয়ে।

বর্ণমালার ত্যো তার অভাব নেই"! সে রঙের এই রূপরেখা, শিল্পীর হাতে, ভাবকে ধরার ফার্দা এই রেখার ছাঁদ, ভাবে অন্প্রাণিত হয়ে ছবি হয়ে দেখা দেয়,—কথা হয়েও উপস্থিত হয়। চোথে যেমন রূপ দেখা যায়, প্রাণেও তার কথার স্থর তেমনি স্পষ্ট হয়েই वास्त्र। अधू (त्रथा वनर् आमत्रा या वृति এ তা নয়। শুধু ষে লাইন, দে outline মাত্র; সে প্রাচীরের মতো সীমানা নির্দেশ করে। চীনের দেয়ালের মতো, কিম্বা থাতার ছই ছত্তের মধ্যে দপ্তদীর টানা কল্টির মতো, সে সক্ৰ-মোটা সব-অবস্থাতেই কঠিন এবং সড়। কিন্ত কপ-রেখা—সে পাকা ফলের গামে, ফোটা ফুলের পাপ্ডিতে, নদীর তরঙ্গে, মেধের किनात्राप्त ' लिंग थारक। এই রূপ রেখার माधनारे रुप्तरह लाहा निहीर्तंत्र माधना। বাইরের হার আলো হয়ে ঘরের মধ্যে প্রবেশ কপি-রেখার মধ্যে রূপও স্নাছে, রংও আছে

তাবও আছে,—এই কথাটা প্রাচাশিল্ল, রেথায়- গৃতিশীল, স্নার-একটি রলের মত সরল,— 'জগৎকে জানিয়েছেন।

জত্যে চাকার চলার কোনো ব্যাঘাত হয় না। চাকাকে ধরে রাথে যে দণ্ডটি ? এই একটি



स्कार मृद्धि

রেখার জীবস্ত প্রতিমাগুলির মধ্যে দিয়ে, এই চুই রেখা যদি যে শিল্পী নয় সে টানে তবে চাকার গোলাকার, এবং দণ্ডের লম্বটি এই রূপ-রেথা আমাদের কাছে যে দেখতে ঠিক থাকলেও সাড়ি হয় চলবেনা, কতটা তা সাধারণকে বোঝানো অসাধ্য। নয় তোঁ খুঁড়িয়ে চলবে। চাকার ছ-চারখীনা গাড়ির চাকার গায়ে যে সরু স্থতোটা কাটি কম্পু দেওয়া যায়, বৈশিও করা নানা রং দিয়ে টানা থাকে, তাতে চলে—ষেমন মূর্ত্তিতে হুথানা হাত বেশি-. লেথবার বাহাত্রী থাকা ছাভ়া আর ক্ষে কিছু মাসে-যায় না। কিন্তু চাকার কি আছে? সেটা না থাকলে হয় তো রেথাকে, এবং শিল্পের ব্লূপ-রেথাকে প্রাধান্ত চাকাথানা দেখায় না ভালো, কিন্তু তার ্দিতেই হবে—যদি শিল্পী কথা চালাতে চান।

কিন্তু চাকার চারিদিকের রেখা? কিম্বা এই ষে "স্থলর-মূর্ত্তি"; এতে রং নেই, সবই রূপরেখা। রূপরেখা—দৈ মূর্ত্তির ডান

> পাথানিতে শক্ত হয়ে, মাটিতে শিক্ত্ গেড়েছে— গতির লেশমাত্র সেথানে নেই। বাঁ-পাথানি এগিয়েছে, রেথা সেখানে হুলেছে, একটু তরম্ব তুলেছে। তারপর ডানু-হাত, সেথানে রেখীয় পিছন থেকে টান পড়েছে; হাতে মুঠোর রেখাগুলি যেন শক্ত করে কিছু আঁকড়ে রয়েছে;—েকেবল গুটি আঙ্লের মাঝে একটু ফাক, রেখা সেখানে দৃঢ়তাকে শিধিল করেছে— তুই আঙ্লের ডগার কোমলতার। বাঁ-হাতের রেখা সন্তর্পণে এগিয়ে চলেছে —ধেন কাকে স্পর্শ কল্মবার জন্মে !. সব-উপরে চোখের রেখা-ছটি । তারা, নেই, কিন্তু তবু দেখছি চোখ দেখছেঁ— निर्ণिष्य रुष ! "सुन्तत्र-मूर्खि"त वास्व-(पर्छे। (कमन हिन (कछ (पर्थान; এবং এটা তাও নয়, কেননা এই মূর্ত্তি 'অন্তরকমপ্র দেখেছি। এটি - ইচ্ছে

পণাতক थ्यक किर्त्न निष्ठ अम्बार्म । अथान पृत्त त्राथि। আর স্থলরমূর্ত্তিকে বাস্তর্বের মধ্যে কিম্বা

একটি ভাবের রূপ। "স্থন্দর-ুমুর্ভি"র সমস্ত symbol এর মধ্যে রাথা গেলনা। জীবন-কাহিনীর সার মর্ম এটি— ় নানাদিক থেকে নানাভাবের রেথায় টান ধনকুবেরের একমাত্র সস্তান, স্থন্দর- পড়লো। ডান-হাতের কাছে সংসারের মূর্তি, শাপভ্রষ্ট নিবারুচর, বিবাহের রাত্রে প্রাণপণ টান; পায়ের রেখা চলেও-চলেনা; ্তরুণ বর ৷ এইটুকু ঘটনা—মাথার চন্দ্রকলা, হাতেরও মুঠোর রেখাগুলি—সঙ্গী-সঙ্গিনীর গলার রত্নমালা—এমনি গোটাক্রতক চিহ্ন হাত, সংসারের দ্পল—ছেড়েও-ছাড়তে (symbol) দিয়ে সহজে প্রকাশ হল। এর চায়না। সামনে নতুন করে ফিরে-পাওয়া পর ভাবের থেলা। বিবাহের উৎসব- চিরদিনের তৃষাতুর দেহমন সমন্ত্রমে এপিয়ে আনন্দের মধ্যে ভুলে রয়েছেন স্থন্দর; হৃদয়ের চলেছে; নির্ণিমেষ দৃষ্টিটি দেবতার দিকে यामीक পृकात व्यक्षिण प्रवात, कर्लारे द्वित। त्रथा क्राप्टन व्यन्तरक मोन्पर्या (य कत्रशूष्टे, সেই চলেছে সংসারের স্থ<del>থ-</del> স্নান করিয়ে দিয়েছে! শিল্পীর ধ্বনি-ছীন সৌভাগ্য হুই হাতে গ্রহণ করতে-৮বহন রেখার ভাষা এথানে বীণার স্থরের চেয়ে করতে। ঠিক সেই সময় স্থলবের দেবতা কম ঝন্ধার তুলছেনা; কিন্তু কোনোদিন ত্তাকে দেখা দিয়েছেন;—দেবতা তাঁর কানে তা পৌছয় না, প্রাণেও তা বাজেনা, मांगरक **मः**गारत्रत्र पर्धा — প্রাণ এবং কান হুটোই শিল্পচর্চ্চা **থেকে** 

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### গান

व्यक्षनमोत्र ऋष्त्र भारत ঘটি দেখা বান্ন তোমার হারে। নিজের হাতে নিজে বাঁধা, ঘরে আধা বাইরে আধা এবার ভাসাই সন্ধ্যা-হাওয়ায় আপনারে।

काष्ट्रेन दिना शास्त्र मितन 🕝 লোকের কথার বোঝা কিনে। কথার সে ভার নামারে মন, नौत्रव रूष त्भान् एवि त्भान् পারের হাওয়ায় গান বাবে কোন্ বীণার তারে॥

## স্বর্গিপ '

II সা—া—ঝা। গল্লা—গমা— পলা। পা —া —া —া —া —া —া —া —া —া মা ।

আ ০০ আচ ০ ন দীর ০০ ০০ ইয়

পা —া —মা। শপা —া — লা। গা —া —া —া —া III ক্লগা —া —ক্লা।

দূ ০ র্ পা ০ ০ ৫র ০০ ০০ তাটি ০০ ০০

গল্লা —পা পল্লা। গা —া —ঝা। —সা —া সা II সা —ঝা —া ।

দে ০ খা যায় ০০ ০০ ০০

সা —া —া —া —া —া III

রে ০০০০০

II विशाना । विशाना वा। माना। नाना I विशाना। नाना। काहि । काहि ।

গাব ০০০০ বো ১০০ ঝা ০ কি নে ০০০০ 1 गमाना मिलान गा भानाना नाना II मिलाना ক ০০ থার ০ সে ভার ০০ ০০০ না ০০ शा-का शा धाना चा ना ना ना मा शा ना धा ना মা ০ রে মন ০০ ০০০ নী ০০ রব ০ হ ना -1 -1 -1 -1 नर्गा -1 - र्गा। र्वर्गा - ना। वर्मा -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 পা ০ ০ রের ০ হাও যায় ০ ০ ০ ০ ০ গান ০ ০ क्रमं नमां नधा। यना ना नधा। नभा ना ना मिशा ना ना भा नमाः भा। <sup>০</sup> বা ০ জে কোন্ ০০০০ তা তা भना ना ना ना ना ना ना मा II II রে ০০০০০০

क्रीिं पितन्त्रनाथ ठाकुत्र।

# विनामी \*

বিস্তা অর্জন করিতে যাই। আমি একা মধ্যে বাহির হুইয়া যাতায়াতে চার ক্রোশ নই—দশ-বারোজন। যাহাদেরই বাটী পথ ভাঙিতে হয়,—চার ক্রোশ মানে আট পল্লীগ্রামে, তাহাদেরই ছেলেদের শতকরা মাইল নয়, ঢের বেশি—বর্ধার দিনে মাথার আশি জনকে এমনি করিয়া বিষ্ঠালাভ উপর মেঘের জল ও পায়ের নীচে এক করিতে হয়। ইহাতে লাভের অঞ্চে শেষ হাঁটু, কাদা এবং গ্রীম্মের দিনে, জলের প্র্যাস্ত একেবারে শৃত্ত না পড়িলেও, যাহা বদলে কড়া স্থ্য এবং কাদরে বদলৈ ধূলার क्ष्रों। कथा हिन्छ। क्रिया प्रिथिएन हें। यूपष्टे प्रकाश वानक प्रत्र मा मत्रक्र छी। यूपि

প্রাকা তুই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া স্কুলে হইবে যে, য়ে-ছেলেদের সকালে আট্টার পড়ে, তাহার হিসাব করিবার পক্ষে এই সাগর সাঁতার দিয়া ইস্কুল-ঘর করিতে হয়,

<sup>\*</sup> জনৈক পল্লীবালকের ডামেরি হইতে নকল<sub>।</sub> তাঁর আসল নামটা কাহারও জানিবার প্রয়োজন নাই, ्नित्यथं बाह्य। जाकनाम्हा ना इस थकन, गांजा।

हरेश वत्र पिटवन कि, डाहाटपत्र यद्यश দেখিয়া কোথায় বে তিনি মুখ লুকাইবেন ভাবিয়া পান না।

তারণরে এই ক্বতবিদ্ধ শিশুর দল কুধার আলার অন্তত্তই যান,—তাঁদের চার-ক্রোশ-হাঁটা বিভার তেজ আত্মপ্রকাশ कत्रित्वहे कत्रित्व। (कह (कैह ब्राजन खनित्रांहि, बाष्ट्रा, यारदत्र कृथात्र जाना, তাদের কথা না হয় নাই ধরিলাম, কিন্তু বাদের সে আলা নাই, তেমন সব ভদ্র লোকেই বা কি স্থৰে আম ছাড়িয়া পলায়ন করেন ? তাঁরা বাস করিতে থাকিলে ত পল্লীর এত তুর্দশা হয়না!

কথাটা না হয় নাই **ম্যালেরিয়ার** পাড়িলাম। সে থাক্, কিন্তু ঐ চার-ক্রোশ-পালান তাহার আর সংখ্যা নাই। তারপরে একদিন ছেলে-পুলের পড়াও শেষ হয় বটে, वात जात्म बात्म कितिया व्यामा हरण ना।

रेक्ट्रल बारे,—ए क्लांटलंब मरश धीमन चात्र ত হ তিন থানা গ্রাম পার হইতে হয়। কার বাগানে আম পাকিতি হুরু করিয়াছে, कान वरन वैहेि कन व्यवशाश केनियाह, ক্রে গাছের কাঁঠাল এই পাকিল ধলিয়া, कांत्र मर्डमान त्रष्ठात्र कैंकि कांग्रिती नहेवात्र

পড়িবার পন্তাবনা অল্ল, এই সব ধ্বর नदेश्वरे॰ नमन्न यात्र, किन्छ जानन या विद्या माहेवित्रियात्र थनित्र मधी क्रिभा स्मरण ना वड़ रहेबा এकविन धारमहे वर्ज्ञन, बार्ज लानी स्थल-ध मकन पत्रकाती छवा ब्यंत्रक रुष्टेवात्र श्रुतंत्रपष्टे (मरणना। . .

কাৰেই একজামিনের সময় এডেন কি क्षिञ्जामा कत्रित्व वनि भात्रमित्रात्र वन्तत्र, আর হুমায়ুনের বাঞ্জের নাম জানিতে ্চাহিলে লিখিয়া দিয়া আসি ভোগ্লক খাঁ। -- এবং, चाक हिल्लिय कांग्रे शांत इहेगां । (मिथ, ও সকল বিষ**ल**प्रत धात्रणा • श्राप्त এक • রকমই আছে—ভার পরে প্রোমোশনের দিন মুথ ভার করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া कर्यता वा मन वांधिया मर्नव कति माहोत्रक ঠ্যাণ্ডানে উচিত, কথনো বা ঠিক করি হাটার জালায় কত ভদ্র লোকেই যে অমন বিশ্রী স্কুল ছাড়িয়া দেওয়াই কর্ম্ব্য। ছেলে-পুলে লইয়া গ্রাম ছাড়িয়া সহয়ে আমাদের গ্রামের একটি ছেলের সঙ্গে মাঝৈ মাঝে স্থলের পথে দেখা হইত। তার নাম ছিল মৃত্যুঞ্র। আমাদের চেরে সে বর্ত্তে তথন কিন্তু সহরের স্থ্থ-স্থবিধা কচি লইয়া অন্সেক বড়। থার্ড ক্লাসে পড়িত। , করে य (म अथम , थार्ज क्रांग উठिमाहिन, अ अवम किन्त थाक् ज नकन वास्त्र कथा। जामन्ना क्टिश जानिजाम ना-मन्नविनः তাুহা প্রত্নতাত্তিকের গবেষণার এরবয়— আমরা কিন্তু, তাহার ঐ থাড ক্লাসটাই চির দিন দেখিয়া আসিয়াছি।—তাহার ফোর্থ, ক্লাসে পড়ার ইতিহাসও কথনো শুমি নাই, দেকেও ক্লাসে উঠার থবরও কথনো পাই নাই। মৃত্যুপ্তরের বাপ-মা ভাই-বোন व्यालकी माज, कांत्र कानांटि (बालित मध्य क्वर हिन नां; हिन एथू आयात्र अक আনারসের গামে রঙ ধরিয়াছে, কার পুকুর প্রান্তে একটা প্রকাণ্ড আম-কাঁঠালের পাড়ের থেজুর মেতি কাটিয়া থাইলে ধরা বাগান মার তার,মধ্যে একটা পোড়ো বাড়ী;

আর ছিল এক জ্ঞাতি খুড়া। খুড়ার একটা , काम हिन ভাইপোর নানাবিধ গুর্নাম রটনা অপেকা মাত্র। অবশ্র দখল একদিন তিনি পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে জেলা-আদালতে नामि । कतिया नयू—उपरत्रत जानामर्जत

মৃত্যুঞ্জয় নিজে রাঁধিয়া থাইত এবং ्रवारमत्र मित्न के, व्याम वांगानी कमा मित्र ह তাহার সারা বৎসরের খাওয়া পরা চলিত; এবং ভাল করিয়াই চলিত। যেদিন দেখা क्टेब्राइ (मटे मिनटे मिथिव्राहि मृठ्या इ एं।-(चैं। प्राप्ता वहे छिन ः वंशान क्रिय़ा भाषत्र ় এক ধার দিয়া নীরবে চলিয়াছে। তাহাকে কিনিয়া থাওয়াইতে গ্রামের মুধ্যে তাহার ब्लाफ़ा हिन ना। जात ७५ हिनतारे नत्र। কত ছেলের বাপ কতবার যে গোপনে ছেলেকে দিয়া তাহার কাছে স্বৃগের মাহিনা কি আটাশ ঠাহর করিতে পারিলাম না। ্শ্বরাইয়া গেছে বই চুরি গেছে ইত্যাদি বশিয়া টাকা धानात्र कतिया गरेर्ड ठारा विगटि পারিনা। কিন্তু ঋণ স্বীকার করা ত দুরের कथा, ছেলে ভাহার সহিত একটা कथा কহিয়াছে এ কথাও কোন বাপ ভত্ৰ সমাব্দে করুল করিতে চাহিত না—গ্রামের মধ্যে-মুত্যুপ্তরের ছিল এমনি স্কুনাম।

অনেকদিন মৃত্যুঞ্জয়ের সহিত দেখা নাই। একদিন শোনা গেল সে মর-মর। কর!—দে গাঁজা খায়, সে গুলি খায়, এম্নি আর একদিন শোনা গেল মাল-পাড়ার এক আরও কত কি,৷ তাঁর জার একটা কাজ বুড়া মাল তাহার চিকিৎসা করিয়া এবং ছিল'বলিয়া বেড়ানো, ঐ বাগানের অর্দ্ধেকটা তাহার মেয়ে বিলাদী দেবা করিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে তাঁর নিজের অংশ, নালিশ করিয়া দেখল করার যমের মুধ হইতে এ যাত্রা ফিরাইয়া আনিয়াছে।

অনেকদিন তাহার অনেক সন্থ্যয় করিয়াছি--- মনটা কেমন তাহাকে দেখিতে গেলাম। তাহার পোড়ো বাড়ীতে প্রাচীরের বালাই নাই। স্বচ্ছন্দে ভিতরে ঢুকিয়া দেখি ঘরের দরজা খোলা, বেশ উজ্জ্বল একটি প্রদীপ জ্বলিতেছে, আর ঠিক স্থমুখেই ভক্তাপোষের উপর পরিষার ধপ্ধপে বিছানায় মৃত্যুঞ্য শুইয়া আছে, তাহার কন্ধালদার দেহের প্রতি চাহিলেই क्याना काहारता महिल याहिया व्यानान त्या धात्र वाखविकहे यमत्राक छिला क्रिह করিতে দেখি 'নাই - নরঞ্চ উপযাচক হইয়া করেন নাই,তবে যে শেষ পর্যান্ত স্থবিধা করিয়া কৃথা কহিতাম আমরাই। তাহার প্রধান উঠিতে পারেন নাই, সে কেবল ওই মেয়েটির ক্রিণ ছিল এই যে দোকানের খাবার জোরে। সে শিয়রে বদিয়া পাধার বাতাস করিতেছিল, অকস্মাৎ মানুষ দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। এই সেই বুড়া সাপুড়ের মেয়ে—বিশাসা। তাহার বয়স আঠারো কিন্তু মুখের প্রতি সাহিৰামাত্রই টের পাইলাম, वयम याहे। हाक् थाविया थाविया व्यात, ब्रांड काशिया काशिया हेरात नतीरत जात रिह नारे। ठिक यन कूननानीरा बन निश কিয়াইয়া-রাথা বাসি ফুলের মত! 'হাত দিয়া এডটুকু স্পর্শ করিলে, এডটুকু নাড়া-চাড়া করিতে গোলেই ঝেরিয়া পড়িবে!

কে স্থাড়া ?

विनाम-छ।

মৃত্যুঞ্জয় কহিল, বোসো।

মেয়েটি খাড় হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মৃত্যুঞ্জর ছই-চারিটা কথায় যাহা কৃছিল তাহার মর্ম্ম এই যে প্রায় দেড় মাস দিন সে অজ্ঞান অচৈতন্ত অবস্থায় পড়িয়াছিল, পারিতেছে। এবং যদিচ, এখনো সে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, কিন্ত আর ভয় नारे।

ভন্ন নাই থাকুক। কিন্তু ছেলে মানুষ হইলেও এটা বুঝিলাম, আজও যাহার শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিবার ক্ষমতা হয় নাই, সেই রোগীকে, এই বনের মধ্যে একুকী যে মেয়েটি বাঁচাইয়া তুলিবার ভার লইয়াছিল, সে কত বড় গুরুভার! দিনের পর দিন রাত্রির পর রাত্তি তাহার কভ সেবা কত শুশ্রবা কত ধৈর্য্য কত রাত-জাগা! সে কত বড় সাহসের কাঞ্জ ! .

কিন্তু যে বস্তুটি এই অসাধ্য সাধন করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার পরিচয় যদিচ मिन পाই नारे, किन्छ आत्र এकिन পारेश्रा ছিলাম।

িরিবার, সময় মেয়েটি আর একটি প্রদীপ লইয়া আমার আগে আগে ভাঙা ,প্রাচীরের শেষ পর্য্যস্ত আসিল। এতক্ষণ পর্যাম্ভ সে একটি কথাও কহে নাই, এই-বার আন্তে আন্তে বলিল, রান্তা পর্যান্ত তোমাকে রেখে আস্ব কি ?

মৃত্যুঞ্জর আমাকে চিমিতে পারিয়া বলিল, কুর্ড় বঁড় আমগাছে সমস্ত বাগানটা বেন একটা জমাট অন্ধকারের মত বোধ হইতে ছিল, পথ দেখা ত দূরের কথা, নিজের হাতটা পৰ্যান্ত দৈখা যায় না। বলিলাম, পৌছে দিতে হবে না, ু শুধু আলোটা माउ।

সে প্রদীপটা আমার হাতে দিতেই হইতে চলিল সে শ্যাগত। মধ্যে দশ-পনেরো তাহার উৎকণ্ঠিত মুথের চেহারাটা আমার চোথে পড়িল। আন্তে আন্তে সে বলিল, এই কয়েকদিন হইল সে লোক চিনিতে তথকলা থেতে ভয় করবেনা ত ৷ একটু এগিয়ে কিয়ে আসব ?

> মেয়েমামুষ জিজ্ঞাসা করে, ভঁয় করবে না ত ৷ স্বতরাং, মনে যাই থাক্ প্রত্যুত্তরে শুধু একটা "না" বলিয়াই অগ্রসর হইয়া গেলাম।

সে পুনর্যু কহিল,—বন-জঙ্গলের পথ, একটু দেখে দেখে পা ফেলে থেয়ো।

मकात्म काँग भिन्ना छेठिन, किन्न এडकर्ण বুঝিলাম উদ্বেগটা তাহার কিষের জন্ত, এবং কেন - সে আত্যে দেখাইয়া এই বনের পর্বটা পার করিয়া দিতে চাহিঠেছিল। रुष्ठ म निरंदेश छनिত ना, मालहे यहिल, কিন্তু পীড়িত মৃত্যুঞ্জয়কে একাকী ফেলিয়া যাইতেই বোধ করি তাহার শেষ পর্যান্ত मन मित्रल मा।

२०।२६ विषात् वाशान। ऋजत्राः ११४छोः कम नम्र। এই দাকণ অন্ধকারের মধ্যে প্রত্যেক পদক্ষেপই বোধ করি ভয়ে ভয়ে করিতে হইত, কিন্তু পরক্ষণেই মেয়েটির कथार्टि नमस मन धमनि चाक्त इहेत्रा त्रश्नि (४, ७व्र . পाইবার আর সময়ই পাইলাম ना। एक वनहें मन्न इहें ए मा शिन

ভারতী

**बक्टा यूछ-कन्न (त्रांगी महेग्रा धांका क्छ** विमाय, **जातक कांक, ना शिलहे** , কঠিন! মৃত্যুঞ্জ ড যে কোন মুহু হৈই যে নয়। মরিতে পারিত, তথন সমস্ত রাত্রি এই তিনি বলিলেন, হোক্ কাজ,—তুমি বনের মধ্যে মেয়েটি একাকী কি করিত! বোসো। কেমন করিয়া ভাহার সে রাভটা কাটিত! বলিলাম, বসিলে চলিবে না, একবার

কথা আমার মনে পড়ে। এক আত্মীয়ের মাত্রই তিনি চীৎকার করিয়া উঠিক্লেন, মৃত্যুকালে আমি উপস্থিত ছিলাম। অন্ধ- ওরে বাপরে! আমি একলা থাকতে কার রাজি,—বাটীত্রে ছেলেপুলে চাকর- পারব না। ' वाकत्र नार्हे, षरत्रत्र मर्था ७४ ठाँत्र मध्य कार्क्हे बावात्र विमन्ना পড়িতে इंहेन। বিধবা স্ত্রী, আর আমি। তাঁর স্ত্রী ত কারণ, তথন বুঝিলাম, মে-স্থামী জ্যাস্ত ্ৰোকের আবেগে দাপা-দাপি করিয়া এমন থাকিতে তিনি নির্ভয়ে পঁচিশ বৎসর একাকী কাও করিয়া তুলিলেন যে ভন্ন হইল ধর করিয়াছেন, তাঁর মৃত্যুটা ধদি বা , তাঁহারও প্রাণটা বুঝি বাহির হইয়া যায়, সহে, তাঁর মৃত-দেহটা এই অন্ধকার রাজে वा। काँनिया काँनिया वायवात आमार्क शांठ मिनिएउ अञ्च क्षीत्र महित्व ना। প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, তিনি স্বেচ্ছায় যথন বুক যদি কিছুতে ফাটে ত সে এই মৃত . সহমরণে ষাইতে চাহিতেছেন, তথন সরকারের স্বামীর কাছে একলা থাকিলে। কি'? তাঁর যে আর ভিলার্জ বাঁচিতে সাধ কিন্ত তঃখটা তাঁহার তুচ্ছ করিয়া ' তার সহমরণের বোগাড় করিরা দেয় ত কিন্তু এমন আরও অনেক ঘটনা জানি ्रक्रिया विषया जांत्र कांद्रा छिनिलारे हत्ना। क्लाद्र व्यथवा व्हकान धित्रया এक मर्ज इरेश উঠিলেন। চোধ , মুছিয়া বলিলেন, স্ত্রী একশ বংসর একতে ধর-করার পরেও •ভাই বা হবার সেতো হইয়াছে, আর হয়ত তাহার কোন সন্ধানই পায়না।

**बहे क्षेत्रक**, ब्यानकिन भरत्रप्र बक्टो थवत्र मिर्डिं इहेरव, विनन्ना भा वाड़ाहेवा

नाहे, a कि 'जाहात्रा वृक्षित्व ना ? जाहात्मत्र तिथात्नाञ्च जामात्र উत्मिश्च नत्ह किया जाहा খ্রে কি জী নাই? তাহারা কি পাৰাণ? খাঁটি নয় এ কথা বলাও আমার অভিপ্রায় র্থার এই রাত্রেই প্রামের পাঁচজনে যুদি নছে। কিম্বা একজনের ব্যবহারেই তাহার নদীর তীরের কোন একটা জ্ললের মুধ্যে চুড়াস্ত মীমাংসা হইয়া গেল ভাহাও নহে। পুলিশের লোক জানিবে কি করিয়া? যাহার উল্লেখ না করিয়াও আমি এই এমনি কত কি। কিন্তু আমার ত আর কথা বলিতে চাই যে শুধু কর্ত্ব্য-জ্ঞানের পাড়ার পবর দেওয়া চাই,—অনেক জিনিস বর করার অধিকারেই এই ভর্টাকে কোন জোগাড় করা চাই। কিঁস্ত আমার বাহিরে মেয়েমামুষই অতিক্রম করিতে পারে থ। যাইবার প্রস্তাব শুনিরাই তিনি প্রকৃতিস্থ ইহা আর একটা শক্তি যাহা বহু স্বামী-

বাহিন্ধে গিয়া কি হইবে ? রাভটা কাটুকু না। কিন্তু সহসা - সেই শক্তির পরিচয়

তথন সমাজের আদালতে আসামী করিয়া মতেই থাকিতে পারে না।

কিমা ওই রেলগাড়ীর জানালায় মুখ কি মুতাই উণ্টাইতে বিদিল! উপুড় হইয়া পড়ে, এই যে একটা জনশ্রুতি আছে, জানিনা তাহা সত্যযুগের পল্লীগ্রামে ছিল কি না, কিন্তু একালে ত কোপাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে ক্রিতে পারিনা। তবে, তাহার সরার থবর যথন পাওয়া তথন আমরা গ্রামের লাক মিলিয়া যায় নাই তথন সে যে বাঁচিয়া আছে, व ठिक।

এমনি সময়ে হঠাৎ-ত্একদিন কানে গেল-গেল, গ্রামটা এবার রসাতলে গেল। নাল্তের মিত্তির বলিয়া সমাজে আর তাঁর মৃত্যুঞ্জরের পোড়ো বাড়ীতে গিয়া যথন

यथन কোন नत्र-नात्रीत काष्ट्र পাওয়া যায়, করিয়া খিরে আনিয়াছে। আর শুধু নিকা নয়, তাও না হয় চুলায় যাক্, তাহার তাহাদের দণ্ড দেওয়ার আবশ্রক যদি হয় হাতে ভাত পর্যাস্ত থাইতেছে! গ্রামে তো হোক্, কিন্তু মানুষের যে বস্তুটি যদি ইহার শাসুন ঝ থাকে ত বনে मार्भाक्षक नम्न, त्म निष्क (य ইशाम्त्र ष्ट्राध्य शिम्ना॰ वाम कन्निल्मे ७ रम्न!. क्लाएमाना, গোপনে অশ্রু বিসর্জ্জন না করিয়া কোন- হরিপুরের, সমাজ এ কথা ভণ্ডনিলে যে— ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্রায় মাস হুই মৃত্যুঞ্জয়ের এথবর লই তথন ছেলে-বুড়া সকলের মুথেই ঐ নাই। যাঁহারা পল্লীগ্রাম দেখেন নাই, এক কথা। অঁয়া—এ হইল কি? কলি

বাড়াইয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত বুড়া বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, এ সবিস্বায়ে বলিয়া উঠিবেন, এ কেমন কথা ? যে খটিবে তিনি অনুনেক আগেই জানিতেন। এ কি কথনো সম্ভব হইতে পারে ধে তিনি শুধু তামাসা দেখিতেছিলেন, কোধা-অত-বড় অস্থটা চোথে দেখিয়া আসিয়াও কার জল কোথায় গিয়া মরে! ন্টুলে মাস তুই আর তার খবরই নাই? পদ্ম নম্ম, প্রতিবেশী নম্ম, আপনার ভাইপো! তাঁহাদের অবগতির জন্ম বলা আবশ্রক যে তিনি কি বাড়ী লইয়া যাইতে পারিতেন এ শুধু সম্ভব নয়, এই হইয়া থাকে। না তাঁর 🗫 ডাক্তার-বৈদ্য দেখাইবার ় একজনের বিপদে পাড়াগুদ্ধ ঝাঁক খাঁধিয়া ক্ষমতা ছিল নাণু তবে কেন যে করেন নাই, এখন দেখুক সরাই। কিন্তু আর ত চুপ করিয়া থাকা যায় না! এ°বে মিণ্ডির বংশের নাম ডুবিয়া "যায়! গ্রামের যে সুথ পোড়ে!

যে কাজটা করিলাম তাহা মনে করিলে আমি আজিও লজ্জায় মরিয়া যাই। খুড়া চলিলেন নাল্তের মিন্তির বুংশের "অঞ্চি-গেল, মৃত্যুঞ্জের সেই বাগানের জংশীদার ভাবক হইয়া, আর আমরা দশঝায়ো জন খুল তোলপাড় করিয়া বেড়াইতেছেন যে সঙ্গে চলিলাম, গ্রীমের বদন দগ্ধ না হয় এইব্দস্ত ।

মুখ বাহির করিবার যো রহিল না-- অকাল- উপস্থিত হইলাম তথন সবেমাত্র সন্ধ্যা, क्षां ७ विक है। नाभूर एव भारत निका इहेबार । स्वर्षि छोडा वात्रानात अनुधार

ক্রটি গড়িতেছিল, অককাৎ লাঠি-সোঁটা হাত তুলিতে পারা যায়। তাঁ সে নর-নারী शां এত श्री लाक के डिंगानित हिनत याहे होक ना किन।

দেথিলেন, মৃত্যুঞ্য শুইয়া আছে। চট্ করিয়া শিকলটা টানিয়া, দিয়া, সেই ভণ্ন-১তপ্রায় মেয়েটিকে সম্ভাষণ স্থুক্ত করিলেন। বলা বাহুল্য জগতের কোন খুড়া কোনকালে বোধকরি ভাইপোর স্ত্রীকে ওরূপ সন্তাষণ করে নাই। সে এম্নি, যে মেয়েটি হীন, সাপুড়ের মেয়ে হইয়াও তাহা সহিত্ত পারিল ना; চোধ তুলিয়া বলিল, বাবা আমারে वावूत्र मार्थः निर्क निरम्राह कारना !

এবং मुक्त मक्ष्ये , मभ-वाद्याः क्रम वीत्र मर्दर्भ হন্ধার দিয়া তাহার ঘাড়ে পড়িল। কেহ ধরিল চুলের মুঠি, কেহ ধরিল কান, কেহ ৃধ্রিল হাতত্টা—এবং ফাহাদের সে স্থযোগ षिण ना, তार्शवाश नित्म्छ रहेवा विश्व ना

্কার্ণ সংগ্রাম-স্থলে আমরা কাপুরুষের ন্তার চুপ করিয়া থাকিতে পারি, আর্মাদের বিক্লমে এত বড় ছন্মি রটনা করিতে বোধ করি নারায়ণের কর্ত্পক্ষেরও চকুলজা हहेरव। এইথানে একটা অবাস্থ্য কথা ব্লিয়া রাখি। শুনিরাছি নাকি বিশাত প্রভৃতি প্লেচ্ছ দেশে পুরুষদের মধ্যে একটা কুসংস্থার আছে স্ত্রীলোক হর্বল এবং নিরুপায় বলিয়া তাহার গায়ে হাত তুলিতে নাই। এ আবার একটা কি কথা! সনাতন र्व्य व कूनः इति भारत ना! व्यामता विन, যাহারই পায়ে জোর নাই, তাহারই গায়ে

দেখিয়া ভয়ে নীলবর্ণ হইয়া গেল। , মেয়েটি প্রথমেই দেই যা একবার খুড়া ঘরের 'মধ্যে ০উকি মারিয়া আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিল, ভার পরে একেবারে চুপ করিয়া গেল। কিন্তু আমরা যথন তাহাকে গ্রামের বাহিরে রাথিয়া আসিবার জ্বন্ত হিঁচড়াইয়া লইয়া চলিলাম, তথন সে মনতি করিয়া বলিতে লাগিল বাবুরা, আমাকে একটিবার ছেড়ে দাও, আমি কৃটিগুলো ঘরে দিয়ে আসি। বাইরে শিয়াল-কুকুরে থেয়ে যাবে—রোগা মান্ত্র সমস্ত রাত থেতে পাবে না।

মৃত্যুঞ্জর রুদ্ধ ঘরের মধ্যে পাগলের মত , 'খুড়া বলিলেন তবেরে! ইত্যাদি ইত্যাদি।, মাথা কুটতে লাগিল, দ্বারে পদাঘাত করিতে লাগিল, এবং প্রাব্য-অপ্রাব্য বছ-বিধ ভাষা প্রয়োগ করিতে লাগিল। কিন্তু আমরা তাহাতে তিলার্দ্ধ বিচলিত হইলাম না ৷ সদেশের মঙ্গলের জন্ত সমস্ত অকাতরে সহ্ করিয়া তাহাকে হিড়হিড় করিয়া টানিয়া লইয়া চলিলাম।

> 'চলিলাম' বলিভেছি, কেননা, আমিও বরাবর সঙ্গে ছিলাম। কিন্তু, কোপায় আমার মধ্যে একটুথানি হর্বলতা ছিল, আমি তাহার গায়ে হাত দিতে পারি নাই। वत्रक्ष (क्रमन (यन काम्रा পाইতে नात्रिन। সে যে অভ্যন্ত শৈক্তার করিরাছে, এবং তাহাকে বামের বাহির করাই উচিত মটে, কিন্তু এটাই যে জামরা ভাল কাজ করিতোই সেও কিছুতে মনে করিতে পারিলাম না। কিন্ত, আমার কথা ধাক্।

অাপনারা মনে করিবেন না, পল্লীগ্রামে উদারতার একান্ত অভার। মোটেই না।

বরঞ্চ, বড়লোক হইলে আমরা এমন সব উদার্ঘ্য প্রকাশ করি, যে, শুনিলে আপনারা व्यवाक् रहेम्रा याहेरवन।

এই মৃত্যুঞ্জয়টাই যদি না তাহার হাতে ভাত খাইয়া, অমার্জনীয় অপরাধ করিত, তা' হইলে তু আমাদের এত রাগ হইত না! আর কারেতের ছেলের সঙ্গে সাপুড়ের মেয়ের খাইয়া! হোক্না সে আড়াই মাসের কুগী, . আয়োজন হয় না কেন! হোক্না সে শ্ব্যাশায়ী! কিন্তু তাই বলিয়া চিত্ত নয়। চার-ক্রোশ-হাটা বিজা যে-সব ছেলের পেটে, তারাই ত একদিন বড় হইয়া সমাজের মাথা হয়! দেবী বীণাপাণির বরে সঙ্কীর্ণতা তাহাদের মধ্যে আসিবে কি করিয়া !

এই ত ইহারই কিছুদিন পরে, প্রাতঃ-শরণীয় স্বর্গীয় মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধূ মনের বৈরাগ্যে বছর তুই কাশীবাস করিয়া যথন ফিরিয়া আসিলেন, তথন নিন্দুকেরা কানাকানি করিতে লাগিল যে অর্দ্ধেক সম্পত্তি ঐ বিধবার, এবং পাছে তাহা , বেহাভ, শ্রম, এই .ভয়েই হোটবাবু মর্কে চেষ্ঠা অনেক পরিশ্রমের পর বৌঠানকে ধেখান হইতে ফিরাইরা আনিয়া-ছেন, भिष्ठा कानीई वर्षे! याई ° হোক,. ছোটবাবু তাঁহার স্বাভাবিক ওদার্য্যে, গ্রামের বারওয়ারী পূজা-বাবত ত্ইশত টাকা দান

করিয়া প্রশানা গ্রামের ব্রাহ্মণদের সদক্ষিণা উত্তম্ম ফলাহারের পর, প্রত্যেক সদ্বাহ্মণের হাতে যথন একটা করিয়া কাঁসার গুেলাশ দিয়া. বিদায় করিলেন, তথন ধক্ত ধক্ত পড়িয়া গেল। এমন কি, পথে আসিভে আসিতে অনেকেই, দেশের এবং দশের কল্যাণের নিমিত্ত, কামুনা করিতে লাগিলেন, নিকা,—এতো একটা হাদিয়া উড়াইবার এয়ন সব যারা বড়লোক, তাদের বাড়ীতে কথা! কিন্তু কাল করিল যে ঐ ভাত বাড়ীতে, মাসে মাসে এমন সব সদহ্ষানের

কিন্ত যাক্। মহত্বের কাহিনী আমাদের ভাত! লুচি নয়, সন্দেশ নয়, পাঁঠার অনেক আছে। যুগে যুগে -সঞ্চিত হইয়া মাংস নয়! ভাত থাওয়া যে অন্ন-পাপ! প্রায় প্রত্যেক পল্লীবাসীর দ্বারেই স্ফুপাকার সেতো আর সত্যসত্যই মাপ করা যায় হুইয়া উঠিয়াছে। এই দক্ষিণ বঙ্গের অন্তেজ না! তা' নইলে পল্লীগ্রামের লোক সন্ধীর্ণ- পল্লীতে অনেকদিন ঘুরিয়া, গৌরব করিবার মত অনেক বড় বড় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। চরিত্রেই বল, ধর্মেই বল, नमाष्ट्रहे वन, जात विद्यार्टिंह वन, निकी। একেবারে পূরা হইয়া আছে; এখন শুধু रेश्त्राक्ष्टक किनिया गानिगानाक कित्रिक পারিলেই দেশটা উদার হইয়া যায়।

> বৎসর্থানেক গত হইয়াছে। মুশার কামড় আর সহ্য করিতে না পারিষ্ণা, সবে মাত্র সন্ন্যাস্থী-গিরিতে ইস্তফা দিয়া ঘরে ফিরিয়াছি। একদিন তুপুরবেলা ক্রেশ তুই• দূরের মাল-পাড়ার' ভিতর দিয়া চলিয়াছি, र्ठा९ पिथ এक हो कू ही एत्र इ बाद विमन्ना মৃত্যুঞ্জয়। তার মাথায় গেরুদ্ধা রঙ্কের পাগড়ী, বড় বড় দাড়ি-চুল, গলায় ক্লাক ও পুँ थित्र भागा,— एक विगटन এ आभारतत সেই মৃত্যুঞ্জয়! কায়ন্তের ছেলে একটা

भारत विवाह कतिया एवाम हहेएक (मिश्राहि। - এथन (म धूर्नि-कूरणा मूनिया विक्य करत, कानि जूमि (थरप्रहिरण। **मृत्रा**त ুপ্রার-কিছু ছিল। কিন্তু, সকলেরই ওই চাহিয়াই আমি তাহা বুঝিয়াছিলাম। একই হেতু। আমার তাইত মনে হয়, যাই শুনিলাম আজ কোথায় নাকি এমন করিয়া এত সহজে পুরুষকে ষাহারা তাহাদের সাপ ধরার বারনা আছে, এবং মৈনিয়া, নামাইতে পারে, তাহারা কি এম্নিই তাহারা প্রস্তুত হইয়াছে, আমিও অম্নি সঙ্গে অবলীলাক্রমে তাহাদের ঠেলিয়া উপরে যাইবার জন্ত লাফাইয়া উঠিলাম। ছেলে-তুলিতে পারে না! যে পল্লীগ্রামের পুরুষ বেলা হইতেই ত্টা জিনিষের উপর আমার म्बर्गािक्ट व्याक भक्ष्म्य रहेमा अवग मथ हिल। এक हिल গোখ্রো কেউটে উঠিয়াছি, পৌরবটা কি একা শুধু ভাহাদেরই ? সাপ ধরিয়া পোষা, আর ছিল মন্ত্র-সিদ্ধ হওয়া। ভধু নিজেদের জোরেই এত জত নীচের সিদ্ধ হওয়ীক উপায় তথনও থুঁজিয়া | क्रिक | क्रांभित्रा हिन्द्राहि ! क्रिक হইতে কি এতটুকু উৎসাহ, এতটুকু সাহাধ্য षात्र ना ?

কিন্তু থাক্! ঝোঁকের মাথায় হয়ত বা व्यनिकात्र-ठाठी कत्रिया विश्व चामान मुक्ति रहेन्नारह , এই यে, আমি इहेन्ना एकिए । कि काविए भाविए ?

वहरत्रत्र मर्थारे कांच वित्रा এक्क्वार्ट्स श्रृता- कानमण्डरे जूनिए श्रातिना प्राप्त नस्त्र है দস্তর সাপুড়ে হইয়া গেছে। মাত্র কৈত জন নর-নারী ঐ পল্লীগ্রামেরই মাতুষ, এবং শীজ্ঞ যে তাহার চৌদ্দ পুরুষের জাতটা সেই জগু কিছু একটা আমাদের করা विमर्खन निम्ना । जांत्र এक हो कां छ इहेम्रा हा हहे। याक्। विमर्छ हा नाम य पिर्वा উঠিতৈ পারে, সে এক আশ্র্যা ব্যাপার। কে বলিবে এ সেই মৃত্যুঞ্জর। কিছ ব্রাহ্মণের ছেলে, মেত্রাণী বিবাঞ্ করিয়া আমাকে সে থাতির করিয়া বসাইল। মেতর হইয়া গেছে, এবং তাহাদের ব্যবসা বিলাসী পুকুরে জল আনিতে গিয়াছিল, অবলম্বন করিয়াছে, এ বোধ করি আপনাত্রা আন্সাকে দৈখিয়া সেও ভারি খুসি হইয়া সবাই শুনিয়াছেন ৯ আমি সদ্বান্ধণের বার বার বলিতে লাগিল, তুমি না ছেলেকে এণ্ট্রান্স পাশ করার পরেও ডোমের় আগ্লালে সে রাভিরে আমাকে তারা মেরেই ফেল্ত। আমার জন্তে কত মারই না

চরায়। ভাল কায়স্থ-সন্তানকে কথায় কথায় গুনিলাম পরদিনই তাহারা কর্পাইয়ের মেয়ে বিবাহ করিয়া কসাই হইয়া এথানে উঠিয়া আসিয়া ক্রমশঃ দর বাঁধিয়া যাইতেও দেখিয়াছি। আৰু সে স্বহস্তে গক বাস করিতেছে এবং স্থথে আছে। স্থথে কাটিয়া বিক্রেয় করে,—ভাহাকে দিখিয়া যে আছে এ কথা আমাকে বলার প্রয়োজন কাহার সাধ্য বলে,কোন কার্লে সে কসাই-ভিন্ন ছিল না, শুধু তাহাদের সুথের পানে

বাহির করিতে পারি নাই, কিন্তু মৃত্যুগ্ধরকে ওস্তাদ লাভ , করিবার আশার আইতুন্দ উৎফুল হইয়া উঠিলাম। সে তাহার নাম-জাদা শণ্ডরের শিষ্য, স্থতরাং মস্ত লোক! আমার ভাগা যে অকস্থাৎ এমন স্থপ্রসন্ন

কিন্তু শক্ত কাজ, এবং ভারের কারণ বলিয়া প্রথমে তাহারা উভয়েই আপত্তি করিল, কিন্তু আমি এমনি নাছোড়-वान्ता रहेश डेठिंगाम त्य मानशात्मदकत्र मत्था আমাকে সাগ্রেদ করিতে মৃত্যুঞ্জয় পথ পাইল না। সাপ ধরার মন্ত্র এবং হিসাব শিখাইয়া দিয়া দম্ভরমত সাপুড়ে বানাইয়া তুলিল।

মন্ত্রটা কি জানেন? তার শেষটা আমার মনে আছে, ওরে কেউটে তুই মনসার বাহন---मनना (नवी जामात्र मा---

ওলট পালট্ পাতাল-ফোঁড়---টোড়ার বিষ তুই নে, তোর বিষ টোড়ারে দে —তুধরাজ, মণিরাজ!

কার আজে—বিষহরির আজে !

ইহার মানে যে কি তাহা আমি —তাঁর সাক্ষাৎ কথনো পাই নাই।

অবশেষে একদিন এই মন্ত্রের ্ষত্য-মিপ্যার চরম মীমাংসা হইয়া গেল বটে, किन्त, यछिन ना इहेन, छछिन, जाश ধরার জন্ত চতুদিকে প্রসিদ্ধ হইয়া গেলাম। नवारे वनावनि कतिष्ठ नाशिन, हाँ जाए। কামাধুপুর গ্রিক্ষ সিদ্ধ হইরা আসিয়াছে। অহতারে আমার আর মাটিতে পা পুড়ে না এমন করিয়া সামুষ ঠকাইয়ো না। এমনি জো হইল।

বিশ্বাস করিল লা শুধু তুইজন। আমার দোষ কি? গুরু, ধে সে ত ভাল-মন্দ কোন কুণাই বলিত বিলাসী বলিত, করুকগে

বিশাসী মাঝে মাঝে মুধ হাসিয়া বলিত, ঠাকুর, এ শব টিপিয়া জানোয়ার একটু সাবধানে নাড়া-ভয়ঙ্কর চাড়া কোরো। বস্ততঃ বিষদাত ভাঙা, সাপের মুখ হইতে বিষ বাহিছু করা প্রভৃতি কাজগুলা তামি এমনি অবহৈলার সহিত দিল, এবং কজিতে ওযুধ-সমেত মাতুলি বাঁধিয়াঁ করিতে স্থক্ষ করিয়াছিলাম যে সে-সব মনে পড়িলে আমার আজও গাঁ কাঁপে।

আসল কথা হইভেছে এই যে সাপ -ধরাও <sup>\*</sup>কঠিন নয় এবং ধরা সাপ ছইচারি-দিন হাঁড়িত পুরিয়া রাথার পরে তাহার বিষদীত ভাঙাই হোক আঁর হৌক কিছুতেই কামড়াইতে চাঁহে নাু। চক্র তুলিয়া কামড়াইবার ভাণ করে, ভয় দেখার কিন্ত কামড়ার না। মাঝে মাঝে আমাদের গুরু-শিষ্যের সহিত তর্ক করিত। সাপুড়েদের স্বচেয়ে লাভের জানিনা। কারণ, যিনি এই মন্ত্রের দ্রন্তা ব্যবসা হইতেছে শিক্ষড় বিক্রী করা,—যা ঋষি ছিলেন—নিশ্চয়ই কেহ না কেহ ছিলেন দেখাইবামাত্র সাপ পলাইতে পথ প্রায় না ৮ কিন্তু তার পূর্বে সামান্ত একটু কাজ করিতৈ হইত। যে সাপটা শিকড় শ্লেথিয়া পলাইবে তাছার মুখে একটা লোহার শিক পুড়াইয়া বারকয়েক ছাঁাকঃ দিতে হয় ১ তারপরে তাহাকে শিকড়ই দেখানো रहोक आत्र अकछ। काठिहे प्रश्वात्ना रहोक একজন खनी लाक वरहे। मन्नामी अवश्रम म य काथाम भनाहरव छाविश्री भाम ना। এই কাজটার বিকৃদ্ধে বিলাসী ভয়ানক এতটুকু বন্ধসের মধ্যে এতবড় ওস্তাদ হইয়া আপত্তি করিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে বলিত, দেখো,

\* মৃত্যুঞ্জয় কহিড; স্বাই করে—এতে

व्यामारमञ्ज ७ थावात्र ভावना त्नरे, श्वामत्रा কেন মিছিমিছি লোক ঠকাতে ষাই। বানতে পারে?

नका कतियाहि। नाभधतात वायना जानित्नहे किन्द इत्हों जाहिह, जानि वन्हि। कत्रिछ। आक भनिवात, आक मन्नवात, मर्याष्ट्रिक ভাবেই দেদিন ফলিল। অম্নি কত কি। গৃত্যুঞ্জয় উপস্থিত না দিত, কিন্তু উপস্থিত পাকিলে মৃত্যুঞ্জয় নগদ টাকার লোভ সাম্লাইতে পারিও না। আমার ত একরকম দেশার মত হইয়া দাড়িহিয়াছিল। নানাপ্রকারে তাহাঁকে ুউত্তেজিত করিতে চেষ্টার ক্রটি ক্রিতাম नी। वञ्चठः देशांत्र मधा मना हाष्ट्रां छप्र পাইত না। কিন্তু এই পাণ্ডের দণ্ড আমাকে একদিন ভাল করিয়াই দিতে হইল।

রাড়ী সাপ ধরিতে গিয়াছি। বিলাসী अवावबरे मत्त्र गारेज, आक्छ मत्त्र ছिन। ইমটে ব্বের মেজে থানিকটা খুঁড়িতেই এফটা পর্তের চিহ্ন পাওয়া গেল। ন্যামরা কেহই नका कति नारे; किछ विनामी माशूएज़ त्यस्त्र, —সে**তে**ইট হইয়া কয়েক টুক্রা কাগজ তুলিয়া नहेम्रा व्यामारक वनिन, ठाकूत्र, এक हे मावशास्त्र খুঁড়ো। সাপ একটা নয়, এক জোড়া ত আছে বটেই, হয়ত বা বেশিও থাকতে পারে।

মৃত্যুঞ্জর বলিল,এরা ষে বলে একটাই এসে **ढ्रिट्ट**। এक छोडे (मथरेड भाउम्रा (भरह)

विनानी कानक (मथाहेन्रा कहिन, (मथ्5 ना बाना करत्रिक ?

মৃত্যুঞ্জয় কহিল, কাগজ ত ইঁহুৱেও

ম্মার একটা জিনিস আমি বরাবর বিশাসী কহিল, ছইই হতে পারে।

विमानी नाना धकारत वाधा मिवात्र ८० छ। वाखिवक विमानीत कथारे कमिन, धवः দশেকের মধ্যেই একটা প্রকাণ্ড থরিশ वाकित्य त्म তো একেবারেই ভাগাইয়া গোখ্রো ধরিয়া ফেলিয়া মৃত্যুঞ্জয় আমার হাতে দিল। কিন্তু সেটাকে ঝাঁপির মধ্যে পুরিরা ফিরিতে না ফিরিতেই মৃত্যুঞ্জয় উ:—করিয়া নিশ্বাস ফেলিয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল। তাহার হাতের উণ্টা পিঠ দিয়া তথন ঝর ঝর করিয়া রক্ত পড়িতেছিল।

প্রথমটা সবাই ষেন হতবুদ্ধি হইয়া ধে কোথাও ছিল, এ আমাদের মনেই স্থান গেলাম। কারণ, সাপ ধরিতে গেলে সে পলাইবার জন্ম ব্যাকুল না হইয়া বরঞ্চ গর্ভ হইতে একহাত মুখ বাহির করিয়া দংশন ে সেদিন ক্রোশ-দেড়েক দুরে এক গোয়ালার করে, এমন অভাবনীয় ব্যাপার জীবনে এই একটিবার মাত্র দেখিয়াছি। পরক্ষণেই विनामी हो एकात्र कतिया इतिया शिया, व्याहन দিয়া তাহার হাতটা বাঁধিয়া ফেলিল, এবং যত রকমের শেকড়-বাকড় সে সঙ্গে আনিয়াছিল সমস্তই তাহাকে চিবাইতে निन। मृजुञ्जदत्रत्र निष्कत्र माञ्चि ७ हिन्हे, তাহার উপরে আমার মাছলিটাও খুলিয়া তাহার হাতে ঘাঁষিগ্ধ দিলাম। আশা, বিষ हेशत छिक्ति चात छिठित्व ना । ज्वर, व्यामात्र (महे, "विषद्त्रित्र चाट्डि" महिं। मिंदि বারম্বার আবৃত্তি করিতে লাগিলাম। চতুদিকে ভিড় জমিয়া গেল, এবং অঞ্চলের मर्था रयथान यङ खनी बाक्ति चार्हन मक्नारक थवत्र क्रिवांक क्रम क्रिक क्रिक

লোক ছুটিল। বিলাসীর বাপকেও সম্বাদ দিবার জন্ত লোক গেল।

আমার মন্ত্র পড়ার আর বিরাম নাই, কিন্তু
ঠিক স্থবিধা হইতেছে বলিয়া মনে হইল না।
তথাপি আবৃত্তি সমভাবেই চলিতে লাগিল।
কিন্তু, মিনিট্ পোনের-কুড়ি পরেই যথন
মৃত্যুঞ্জয় একবার বমি করিয়া নাকে কথা
কহিতে স্থক করিয়া দিল, তথন বিলাসী
মাটীর উপরে একেবারে আছাড় থাইয়া
পড়িল। আমিও ব্ঝিলাম, আমার বিষহরির দোহাই ব্ঝি-বা আর থাটে না।

নিকটবন্তী আরও তুই-চারি জন ওস্তাদ আসিয়া পড়িলেন, এবং আমরা কথনো বা এक महन, कथरना वा जानामा टिजिय কোটী দেব-দেবীর দোহাই পাড়িতে লাগিলাম। কিন্তু বিষ দোহাই মানিল না, ক্লোগীর অবস্থা क्रायहे मन्म इहेट नानिन। यथन मिथा গেল, ভাল কথায় হইবে না, তখন তিন চার अन त्रांका मिनिया, विषदक धमनि व्यक्षा অপ্রাব্য গালিগালাজ করিতে লাগিল যে, বিষের কান থাকিলে, সে, মৃত্যুঞ্জয় ত মৃত্যুঞ্জয়, সেদিন দেশ ছাড়িয়া পুলাইত। কিন্তু किहूर्टि किहू इरेग ना। आत्र आध ঘণ্টা ধস্তা-ধস্তির পরে, রোগা তাঁহার বাপ-মারের দেওরা মৃত্যুঞ্জর নাম, তাহার খণ্ডরের দেওয়া মন্ত্রোষধি, সমস্ত, বিখ্যা প্রতিপুর করিয়া रेश्लाहरू ब कोर्जा नाम क जिला विनानी তালীর স্বামীর মাথাটা কোল্ডেকরিয়া বসিয়া-्ष्टिन, त्म (यन একেবারে পাথর হইয়া গেল। ষার্ক, ভাঁহার হঃথের কাহিনীটা আরু বাড়াইব না। কেবল এইটুকু বলিয়া শেষ

ক্রিব, বে, সে সাত দিনের বেশি আর

বাঁচিয়া নাকাটা সহিতে পারিল না। আমাকে শুধু এক দিন বলিয়াছিল, ঠাকুর আমার মাধার পদিবিয় রহিল, এ সব তুমি আর ক্রনো কোরোনা।

আমার মাছলি-কবজ ত মুত্রাঞ্জরের সংশে সঙ্গে কবংর গিয়াছিল, ছিল, ভুধু বিষহরির আজ্ঞা। কিন্তু সে আজ্ঞা যে ম্যাজিস্ট্রেটের-আজ্ঞা নয়, এবং সাপের বিষ বৈ বাঙালীর বিষ নয় তাহা আমিও বুরায়াছিলাম।

্ একদিন গিয়া শুনিলাম, ষরে ত বিষের অভাব ছিল না, বিলাসী আত্মহত্যা করিয়া মরিয়াছে, এবং শাস্ত্রমতে দে নিশ্চয়ই নরকে গিয়াছে। কিন্ত, ষেথামেই যাক্, আমার নিজের যথন যাইবার সময় আসিবে, তথন, ওইরূপ কোন একটা নরকে যাওয়ার প্রস্তাবে পিছাইয়া দাড়াইব না, এইমাত্র বলিতে পারি।

খুড়া মশাই ষোল আনা বাগান দখল করিয়া অত্যন্ত বিজ্ঞের মত চারিদিকে বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, ওর ষদি না অপবাত মৃত্যু হবে ত হবে কার ? পুরুষ মাহ্যু অমনু একটা ছেড়ে দশটা করুক মা ডাতে ত তেমন আসে যায় না—না হয় একটু নিশাই হোতো। কিন্তু, হাতে ভাক্ত থেয়ে মরতে গেলি কেন ? নিজে মোলো, আমার পর্যান্ত বাথা হেঁট করে গেল। না পেলে এক দোটা আন্তন, না পেলে একটা পিন্তি, না হল একটা ভ্জ্যা উচ্ছুগা!

গ্রামের লোক একবাক্যে বলিতে লাগিল, তাহাতে আরে সন্দেহ কি! অয়-পাপ! বাপ্রে! এর কি আর প্রাশ্চিন্তি আছে! রিলাসীর , আত্মহত্যার ব্যাপার্কাও

অনেকের কাছে পরিহাসের বিষয় (इहन। । আমি প্রায়ই ভাবি, এ অপরাধ হয়ত ইহারা উভয়েই করিয়াছিল, কিন্তু, মৃত্যুঞ্জয় ত পল্লী-গ্রামেরই ছেলে, পাড়াগাঁরের তেলে-জলেই ত মানুধ। তবু এত বড় হঃসাহসের কাজে প্রবৃত্ত कत्राहेशाहिन डीहारक रव वस्त्रों, स्मिटा रकह একবার চোথ মেলিয়া দেখিতে পাইল না ?

चार्यात्र भरन रुष, य प्लिंग्ज नत्र-नात्रीत गर्था भन्नम्भरत्रत स्मूत्र कत्र कतिया विवाह করিবার রীতি নাই, বরঞ্চ তাহা নিন্দার माम्बी, य प्रामंत्र नद्र-नादी प्रामा, कदिवाद . সৌভাগ্য, আকাজ্জা করিবার ভয়ঙ্কর আনন্দ হইতে চির দিনের জন্ম বঞ্চিত, যাহাদের জন্মের গর্কা, পরাজ্ঞরের ব্যথা, কোনটাই, যাহাদের ভুল করিবার ত্রু:খ, আরু ভুল না করিবার আত্মপ্রসাদ, কিছুরই বালাই নাই, ्राशास्त्र थाहीन এবং वर्षमर्भी विक्र ममाक সর্ব-প্রকারের হাঙ্গামা হইতে অত্যন্ত সাবধানে দেশের লোককে তফাৎ করিয়া, আজীবন क्षियम् ভारमाप्ति इहेर्ग थाकिवात्रहे वातुन्हा युक्त दिवान विकास किया document পাকা করা হোক, সে দেশের লোকের সাধ্যই नारे मृज्यक्षर्वत्र व्यन्न-भारभन्न कात्रन त्वात्य। विनामीएक याँशांत्रा পत्रिशांम कत्रियाहित्नन, গৃহিণী— অক্ষম সতী-লোক তাঁরা সবাই করার মত পাপ হয় না। পাইবেন, তাও আমি জানি, কিন্তু, সেই • • শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

সাপুড়ের মেয়েটি যথন একটি পীড়িত, শ্যাগত লোককে তিল তিল করিয়া জয় করিতেছিল, তাহার তথনকার সে গৌরবের কণামাত্রও হয়ত আজিও ইহাদের কেহ চোথে দেখেন নাই। মৃত্যুঞ্জয় হয়ত নিতান্তই একটা তুচ্ছ মানুষ ছিল, কিন্তু তাহার হৃদয় অয় করিয়া দথল করার আনন্টাও- তুচ্ছ নয়, সে সম্পদও অকিঞ্চিৎকর নয়।

এই বস্তুটাই এ দেশের লোকের পক্ষে বুঝিয়া উঠা কঠিন। আমি ভূদেব বাবুর পারিবারিক 🗬বন্ধেরও দোষ দিব না এবং শাস্ত্রীয় তথা সামাজিক বিধি-ব্যবস্থারও নিন্দা করিব না। করিলেও, মুখের উপর কড়া कवाव निम्ना यांत्रा विलयन, এই हिन्दू नमाक জীবনে একটিবার্ণ বহন করিতে হয় পা, তাহার নিভুল বিধি-ব্যবস্থার জোরেই অত শতাব্দীর অতগুলা বিপ্লবের মধ্যে বাঁচিয়া আছে, আমি তাঁহাদেরও অতিশয় ভক্তি করি, প্রত্যুত্তরে আমি কথনই বলিব না, টি কিয়া থাকাই চরম সার্থকতা নয়; এবং অতিকায় হন্তী লোপ পাইয়াছে কিন্তু তেলাপোকা টি কিয়া আছে। আমি শুধু এই বলিব, যে করিয়া দিয়াছেন, তাই বিবাহ-ব্যাপারটা বড় লোকের ননগোপালটির মত দিবারাত্রি যিহাদের শুধু নিছক contract তা সে চোখে-চোখে এবং কোলে-কোলে রাখিলে ষে সে বেশটি থাকিবে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু, একেবারে তেলাপোকাটির মত বাঁচাইয়া কুৰ্যুর চেয়ে এক-আধবার কোল হঠতে নামাইয়া আরভ পাচজন মাহুষের তাঁহারা সকলেই সাধু গৃহস্থ এবং সাধবী মত ত্র'এক পা হাঁটিতে দিলৈও প্রাক্ষিতিত

# চিরদিনের দাগা

গু-পার হতে এ-পার পানে খেয়া নৌক্যো বেয়ে
ভাগ্য নেয়ে
দলে দলে আন্চে ছেলে মেয়ে।
সবাই সমান তা'রা
এক সাজিতে ভরে-আনা চাঁপা-ফুলের পারা।
ভাহার পরে অন্ধকারে
কোন্ ঘরে সে পৌছিয়ে দেয় কারে!
ভখন ভাদের আরম্ভ হয় নব নব কাহিনী-জাল বোনা—
ত্রংখে ত্রখে দিন মুহুর্ত্ত গোনা!

একে একে তিন্টি মেয়ের পরে
শৈল যখন জন্মাল তার বাপের ঘরে
জননী তার লজ্জা পেল; ভাব্ল কোখা থেকে
অবাঞ্চিত কাঙালটারে আন্ল ঘরে ডেকে।
র্প্তিধারা চাইচে যখন চাষী
নাম্ল যেন শিলাবৃপ্তিরাশি।

বিনা-দোষের অপরাধে শৈলবালার জীবন হ'ল স্থরু,
পদ্দুপদে অপরাধের বোঝা হ'ল গুরু
কারণ বিনা বে-অনাদর আপ্নি ওঠে জেগে
বেড়েই চলে সে যে আপন বেগে।
মা তারে কয় "পোড়ার মুখী," শাসন করে বাপ,—
এ কোন্ অজিশাপ
হতভাগী আন্লি বয়ে—শুধু কেবল বেঁচে-থাকার পাপ

য়তই তারা দিত ও'রে গালি
নির্দ্মলারে দেখ্ত ফলিন মাখিয়ে তারে আপন কথার কালী।
নিজের মনের বিকারটিরেই শৈল ওরা কয়,
ত ওদের শৈল বিধির শৈল নয়।

আমি বৃদ্ধ ছিন্তু ওদের প্রতিবেশী।
পাড়ায় কৈবল আমার সজে তৃষ্টা মেয়ের ছিল মেশামেশি।
"দাদা" বলে
গলা আমার জড়িয়ে ধরে বস্ত আমার কোলে।
নাম শুধালে শৈল আমায় বল্ত হাসি হাসি—
"আমার নাম যে তৃষ্টা, সর্বনাশী!"
যখন তারে শুধাতেম তার মুখটি তুলে ধরে
"আমি কে'তোর বল্ দেখি ভাই মোরে!"
বল্ত "দাদা, তুই যে আমার বর!"—
এম্নি করে হাসাহাসি হ'ত পরস্পর।

বিষ্ণের বঁয়স হল তবু কোনোমতে হয়না বিয়ে তার—
তাহে বাড়ায় অপরাধের ভার।
অবশেষে বর্ণ্মা থেকে পাত্র গেল জুটি।
অল্পদিনের ছুটি;
শুভকর্ণ্ম সেরে তাড়াতাড়ি
মেয়েটিরে সঙ্গে নিয়ে রেঙ্গুনে তার দিতে হবে পাড়ি।
শৈলকে যেই বল্তে গেলেম হেসে—
"বুড়ো বরকে হেলা করে নবীনকে ভাষী বরণ করলি শেষে ?"
অম্নি যে তার হ'চোখ গেল ভেসে
বর্ষরিয়ে চোখের জলে। আমি বলি, "ছি, ছি,
কেন, শৈল, কাঁদিস মিছিমিছি
করিস্ অমজল ?"
বল্তে গিয়ে চক্ষে আমার রাখতে নারি জল।

वाक् न विरय़त वाँ भि,

অনাদরের ঘর ছেড়ে হায় বিদার হল ছুফ্টু সর্বনাশী। যাবার বেলা বলে গেল, "দাদা, জোমার রইল নিমন্ত্রণ, তিন-সত্যি—যেয়ো থেয়ো!" "যার, যাব, যাব বৈ কি, বোন!" আর কিছু না বলে'

यानीर्वाप्तत त्याजित याना পतिए पित्नेय गतन।

চতুর্থ দিন প্রাতে খবর এল, ইরাবতার সাগর-মোহানাতে ওদের জাহাজ ডুবে গেছে কিসেক্ত ধাকা খেয়ে! স্থাবার ভাগ্য নেগ্নে

শৈলরে তার সঙ্গে নিয়ে কোন্ পারে হায় গেল নোকো বেয়ে?
কেন এল কেনই গেল কেইবা তাছা জানে!
নিমন্ত্রণটি রেখে গেল শুধু আমার প্রাণে।
"যাব, যাব, দিদি, অধিক দেরিশ্লাই,

তিন-সত্যি আছে তোমার, সে কথা কি ভুল্তে পারি ভাই ?" আরো একটি চিহ্ন তাহার রেখে গেছে ঘরে •

> খবর পেলেম পরে। গালিয়ে বুকের ৰ্যথা লিখে রাখি এইখানে সেই কথা।

দিনের পরে দিন চলে যায়, ওদের বাড়ি যাইনে আমি আর।
নিয়ে, আপন এক্লা প্রাণের ভার
ীপন মনে

থাকি, আপন কোণে।

হেন কালে একদা মোর ঘরে
সন্ধ্যাবেলার বাপ এল তার কিসের তরে,।
বল্লে, "থুড়ো, একটা কথা আছে,
বলি তোমার কাছে।

শৈল যখন ছোট ছিল, একদা মোর বাক্স খুলে দেখি
হিসাব-লেখা খাকার পরে এ কি
হিজিবিজি কালীর আঁচিড়! মাথায় যেন পড়ল জোধের বাজ!
বোঝা গেল শৈনির এই কাজ!

্রমারা ধরা গালি মৃন্দ কিছুতে তার হয় না কোনো ফল,— হঠাৎ তখন মনে এল শাস্তির কৌশল। মানা করে দিলেম তারে

, তোমার বাড়ি যাওয়া একেবারে!
সবার চেয়ে কঠিন দং ! চুপ করে সে রইল বাক্যহীন
বিজ্ঞোছিনী বিষম ক্রোধে! অবশেষে বারো দিনের দিন
গরবিণী গর্বব ভেঙে বল্লে এসে, "আমি
আর কখনো করব না চুফীমি!"
আঁচড়-কাটা সেই হিপাবের খান্স,

সেই ক'খানা পাতা
আজুকে আসার মুখের পানে চেয়ে আছে তারি চোখের মত।
হিসাবের সেই অক্ষণ্ডলার সময় হল গত;——
দের্গ শান্তি নেই, সে হুফী নেই;

রইল শুধু এই চিরদিনের দাগা

ু শিশু-হাতের আঁচড় ক'টে আমার বুকে লাগা !"

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# ভারতে রাফ্রনৈতিক ক্রমবিকাশের তৃতীয় অবস্থা

(ফরাসী হই ্তি)

ইংলণ্ডে উদারনৈতিকদিগের মধ্যে, অধীন "ভারত-সরকারের কর্ণার্ক্রণের রাজ্যগুলি 'রক্ষার বিরুদ্ধে যে মনোভাব এমন একটি. নীতিকুশুলি এই জনীপিত হইরাছিল, এবং তৎপ্রযুক্ত ভারতে পাইয়াছি বাঁহার সম্বন্ধে স্তায়ত বহ যে সকল আশা জাগিয়া উঠিয়াছিল, প্রুদ্ধে,—ভারতের রাজপ্রতিনিধির ইংলণ্ডের "সাম্রাজ্যবৃদ্ধি" পরিপুষ্ট হইয়া সেই হওয়া উচিত, তিন্ফি তাহাই হ সকল আশাকে শৃত্যে বিলীন করিয়া দিল। 'এইর্ন্নপ তাঁহার কার্য্য দেখিয়া এখন আর কোন ভারতবাসী আশা করে হইতেছে একথা বলা বাছল্য না যে, ইংলণ্ড তাহার অধিকৃত প্রাচ্য দেশ- লোকের হলয় অধিকার ক্রেরিয়াছে লোকের অভ্যাস, হাকিমী কাজে ভারতবাসী- করিয়াছে। ভারতের প্রদেশে এই সমস্ত হইতে, আন্দোলনকারী- পাইয়াছিলেন, তাঁহাতেই বুঝা যায় ক্রের একটু বিজ্ঞতা জন্মিল।

অবশ্র, শেষের কংগ্রেস-সভাগুলি পূর্ববর্ত্তী কংগ্রেসের সমস্ত সঙ্কল্ল বজায় রাখিয়াছে, কিন্তু উহাতে অর্থ নৈতিক ও আয়বায়-সংক্রাস্ত প্রশাদিই বিশেষরূপে আলোচিত হুইয়াছে। ভাষার সংষম, গভর্গমেন্টের সহিত অধিক বনিবনাও করিয়া চলা—ইহার দারাই জাতীয় কংগ্রেসের নবযুগের প্রারম্ভ পরিচিহ্নিত।

বোষাই হাইকোর্টের বিচারপতি শ্রীযুক্ত কিংবা রাষ্ট্রীম ব্যাপার সম্বন্ধে চক্রবর্কার ১৯০০ জিন্দের ডিন্সের মাসে — তিনি লোকদিগুকে সাক্ষাণ লাহোর কঃপ্রেসের সভাপতি হইরাছিলেন। করেন, লোকদিগুরে উপর গভর্গমেণ্টের বেতনভোগী কর্মচারী, স্বতরাং স্থাপন করেন এবং তিনি উ তাঁহাকে উভরপক্ষের মন রাখিয়া মনো- তাঁহার ব্যক্তিত্ব, তাঁহার উপ্লব্ধনী ভাষা, ব্যবহার করিতে হইরাছিল। ভারতের স্থান্থম করাই বর্তমান রাজপ্রতিনিধি লর্ড কর্জন (India, II Jan 1901)।

বর্ত্তমান রাজপ্রতিনিধি লর্ড কর্জ সম্বন্ধে তিনি এইরূপ বলেন:— "ভারত-সরকারের কর্থারক্রপে আমরা এমন একটি নীতিকুশ্ল পাইয়াছি যাঁহার সম্বন্ধ স্থায়ত বলা যাইতে প্রে,—ভারতের রাজপ্রতিনিধির হওয়া উচিত, তিনি তাহাই হইবেন— লোকের হাদয় অধিকার ক্রারিয়াছেন, এবং লোকেরাও তাঁহার উপর বিশাস স্থাপন •করিয়াছে। ভারতের প্রদেশে প্রদেশে ভ্রমণৈর সময় তিনি যেরূপ জাগ্রহপূর্ণ অভ্যর্থনা পাইয়াছিলেন, তাঁহাতেই বুঝা যায় তিনি ক্রমেই লোকপ্রিয় হইয়া উঠিতেছেন। वर्ड कर्जन चाम्नाद्य श्रमम व्यक्षित করিয়াছেন,—তাহার কারণ, তিনি বে অবধি এথানে আসুিয়াছেন তিনি কেবুল বস্ত-বিচ্ছিন্ন একটা স্ক্ষতত্ত্বের তার আমাদের-মধ্যে নাই, পরন্ত রক্তমাংস্ক্রিশিষ্ট রাজ-প্রতিনিধিরূপে বিশ্বমান রহিয়াছেন। তিনি রাষ্ট্রসম্বন্ধে কোন সম্বন্ধই প্রকা<del>ণ</del> করুন কিংবা রাষ্ট্রীম ব্যাপার সম্বন্ধে বক্তৃতাই করুন, —তিনি লোকদিগকে সাক্ষাণভাবে সম্বোধন करत्रन, लाकिनिर्गत्र উপत्र मम्पूर्व विश्वामु স্থাপন করেন এবং তিনি তাঁহার অধিষ্ঠান, তাঁহার ব্যক্তিত্ব, তাঁহার উত্তমশীলতা সমস্ত ভারতের হৃদয়ক্ষম করাইয়া দিয়াছেন"

ধখন চক্রবর্কার গ্রব্দেণ্টের দৌষগুণ

বিচার করেন, তখন তিনি বিদ্রোহোষীপক দেয়। হয়ত একটু দ্রদৃষ্টি 'জন-নেতার ভাষা ব্যবহার কর্বেন না; একটু স্থব্যবস্থা করিলে সেই সকল তৃঃখ-তাঁহার মতামত, তাঁহার বলিবার ধরণ কট নিবারিত হইতে পারে। ইংলও ও সমস্তই প্রকৃত ধাষ্ট্রনৈতিকের ভাষ। 🌶 ভারতে অনেক সময় ইহাই ঘটিয়াছে।

মহারাণীর এই বৃহৎ ভারতদান্তাজ্যের ইংলণ্ডের শাসনকার্য্যসম্বন্ধে যে অভিযোগ উপযুক্ত—এইরূপ প্রশস্ত উদারভাবে ও করিয়াছিলেন, তাহা এখন ভারতের পক্ষেও দক্ষতা সহকারে এখনো পর্যান্ত গভর্নসেন্ট খাটে। তিনি বলিয়াছিলেন: কিছুই নাই। বন্ধতঃ ব্রিটিশ চরিত্রে এমন II Jan. 1901, P. 21) অনেক জিনিস আছে যাহা, প্রশংসনীয় ও একণে, ১৯০১ ও কংগ্রেসের সভাপতি যাহা আমাদের চিত্তকে মুগ্ধ করে। 'কেজো' কলিকাতার কংগ্রেসে যে বক্তৃতা করেন वावहात्रिक वृक्षिरे - এरे - চतिराज्य मूलाचा । छारात्ररे किम्रमः म अथारन छक् छ कत्रिव। পুরা কাজে প্রকাশ প্রায়,—যাহার পরিচয় অর্থনৈতিক প্রশ্ন সম্বন্ধেই আলোচনা বিগত ছর্ভিকের কার্যাক্ষেত্রে পাওয়া গিয়ছি করিয়াছেন; কিন্তু তাছাতে যথায়প তথ্যের —এই সক্ষা গুণ এই গরিত্তের স্থায়ী প্রতি তেমন দৃষ্টি নাই। ভারতবাসীরা লক্ষণ। অবস্থার উপর প্রভূত্ত আর একটি শক্ষণ। ব্রিটশচরিত্তের বশও সহিত আলোচনা করে না। এবং চন্দ্রবর্কারের ইহাই; কিন্তু অনেক সময় ধাহা ঘটে— বক্তৃতার বিপরীতে, বাচার বক্তায় 'এই वन्हें कंथन कथन , प्र्यम् जात्र পत्रिन्ज निकानापाद आधिका दुशा यात्र।---'হয়। যে জাতির বৃদ্ধি কেজো ধরণের, ষাহারা কোন অসহু অহিতকর ব্যাপার চোথের সাম্নে দেখিলে ভবেই উভেজিভ হয় সেই জাতির শৌক কোন ছঃথকন্ঠ গ্রস্ত ও বৈদেশিকের শাসনাধীন, যাহার স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ না করিলে, উপেক্ষার ভাকে ধেষন চলিতেছে ' তেমনি চলিতে

' "যাহা ব্রিটিন রাষ্ট্রনীতির উপযুক্ত, যাহা প্রায় একবৎসর পূর্বের লর্ড রোজবেরী

এই সমস্তা-সমাধাৰে অগ্ৰসর হন নাই। "আমার মনে হয়, এদেশে—( অর্থাৎ बाहारक वर्ष द्राक्षरवत्री वर्णन 'काँड़ा-' हेश्वर्थ) "আमन्ना मिन चानि, मिन थारे" তাড়ার' নীতি, এই সমস্থা-স্মাধানকল্পে — আমরা কোন রক্মে ক্টেস্টে জীবিকা গভর্ণমেণ্ট 'সেই, নীতির্রই অমুসরণ করিয়া- নির্বাহ করি···আমরা বড় অপব্যয় করি। ছেন। ইহার জন্ম আমরা ষতই ছঃখিত কেবল বৈজ্ঞানিক প্রণালীর অনুসরণ করি হইনা কেন—ইহাতে বিশ্বিত হইবার বিষয় না বলিয়াই এই অপব্যয় হয়।" (India,

দুর্ত্ব্যনিষা, ছঃথকটে সহামুভূতি, যে মিঃ ডিন্শা এদল্জী বাচা কেবল সাধারণতঃ এই সকল প্রশ্ন তেমন বিজ্ঞতার

> "ভারতে বাণিজ্যের উন্নীক হইন্নাছে— এই यে मछ, 'এই मछि दिनान् देवछानिक তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ? যে দেশ ঋণ-यारात्र द्रश्रानीत्र भित्रमान व्यामनानी व्यापका

অধিক, সেই ভারতবর্ষ বাণিজ্যে কি কথন সমৃদ্ধিলাভ করিতে পারে? যে দেশে সঞ্চিত অর্থ নাই, সঞ্চয় নাই, ধনসম্পত্তি नारे, य प्रापंत्र कांग्रि कांग्रि সামান্ত মজুরীতে অতিকষ্টে জীবিকা নির্দাহ করে, দে দেশ উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে—ইহা ত্:সাহসের কথা। আমরা চাই, দরিদ্র লোকের অবস্থার ত্রুমোয়তি-সাধন—সমৃদ্ধি, জ্ঞানের বিকাশ এবং দাসত্ব মোচন। যতদিন "দুরাবস্থান"-প্রথা ( absenteeism ) প্রচলিত পাকিনে—যাহা ব্রিটিশ-একটা বৃহৎ অন্তরায়। এই বিষয়ে ছিল তাহাও অত্যস্ত বেশী। ভারতের পূর্ব-শাসনকর্তারা এই দেশেই বাস সমস্ত কার্য্য নির্কাহ করিতেন। ১৮৬০ क होका है है । इस होकान है अप 'रेशरे ভীরতের দৈত্তদশার প্রকৃত্ব কারণ।"

এইথানে উল্লেখ করা আবশ্রক,— ভারত ইংলভের নিকট যে টাকার জন্ম ঋণী ভাহার অধিকাংশই ধার-লওয়া টাকার यन। देश्ना खत्र निक्र होका धात्र कतिया

ভারত্রে বন্দর, রেলপণ, রাস্তা, খাল, টেলিগ্রাফু ইত্যাদি নির্মিত হয় এবং বড় বর্ড় হর্ভিকে সাহায্য করা হয়। যদি ভাৰতবাদীরা মূল ধনীদের "দুরাবস্থিতি"র জন্ত (absenteeism) অভিযোগ করে, তাহা হুইলে ক্ষেরাও 🎖 ফরাসী সূল-ধনীদের "দুরাবস্থিতি"র জন্ম অভিযোগ করিতে পারে। ভারত থুব. কম স্থাদ টাকা ধার করিয়াছে; এবং ভারত ঐ টাকা খাটাইয়া সর্বতোভাবে লাভবানও . হইয়াছে। অবশ্র বিদেশীর নিকট প্রভূত শাসনের মুখ্য লক্ষণ-ততদিন কোন উন্নতি অর্থ ঋণগ্রহণ করিলে দেশ্বের অবস্থা একটু হওয়া অসম্ভব। ৩০।৪০ কোটি টাকার খারাপ হয়, এবং এই জন্তীই জাপানীদের দেশীয় দ্রব্যন্তাত দেশ হইতে অপসারিত আর্থের টাকা জাপানীরা নিজের জেশের হইতেছে—ইহা ফিরিয়া পাইবার কোন মধ্যেই চালাচালি করে। কিন্তু পক্ষান্তরে व्यामा नाइ—हंशई क्रांठीय ममृक्षित्र পথে य मकुन धात वार्खीवकरे প্রয়োজনীय, তাহা কি ফিদেশীর নিকট হইতে শওয়া দেশীয় লোকের সম্মতি কখনই গৃহীত হয় না ? যেদেশ এতটা সমৃদ্ধ যে তাহার इत्र नार्ड, এবং यে টাকা দেওয়া হইয়া- রাজকোষে প্রয়োর্জনীয় সমস্ত •মূলধন সর্বাদাই मिक्छ थारक रम रमर्ग, रय छोकी धात्र खेत्रा হুয় তাহার দারা কেবল যুদ্ধের ও পূর্তকর্মের ব্যয় • নির্বাহ হয় এবং আয়ব্যয়ের আয়-মানিক হিসাবে যে টাকা বাঁট্ডি পড়ে তাহাৰ रहेरिक **छात्रक हहेरिक हिमिया याम ७२ क्लां**कि शृत्र कता हहेया पारक। शृ<del>्किन्य</del> बावात्र ৪ লক্ষ টাকা—ইহা বাদে বেসরকারী অনেক সময় বেসরকারী ব্যক্তিগত উন্তমের সওদাগরদিগের, ও ক্রিকিনিগের লভ্যাংশের জ্ञ রাথিয়া দেওয়া হয়। তাছাড়া ভারতের অর্থ নৈতিক অবস্থা যদি পারাপ হইয়া থাকে, তাহার জন্ম বর্ণভেদ প্রথা, ভারতীয় বণিকদিগের কার্য্যপদ্ধতি, এবং ইংরাজী স্কুলে শিক্ষিত হিন্দুদের চারিত্রাই দায়ী। ইংরেজী স্থুলে শিক্ষিত হিন্দুরা বাণিজ্য ব্যাপারে ও শিল্পশর্থ প্রত হয় না, তাহারা ুকেবল

বিভাসাপেক (liberal) ব্যবসায়ের জ্ঞা এবং গভর্নমেণ্টের চাকুরীর জন্মই চেষ্টা করে।

যাইবে, খুব বৃদ্ধিশান ও শিক্ষিত ভুরত-বাসারাও অর্থ নৈতিক প্রশাদি সম্বন্ধে কভটা जून वृशिश शिरक।

রৌপ্য টাকাই ভারতের প্রচলিত আদর্শ তাহার ১৬ পেন্স মূল্য করিয়া ভারতের আয়ব্যয়সংক্রান্ত আর্থিক অবস্থা থারাপ হইবারই কথা; কারণ, ফেইংলভ হইতে ভারত প্রভূত অর্থ ধেণ স্বরূপ প্রচলিত দ্বাদর্শ-মুদ্রা। অতএব ভারত-সর্বকার যদি রূপার মূল্য বাড়াইবার চেষ্টায় রৌপ্য মুদ্রার স্লোধীন মুদ্রণকার্য্য রহিত রূপার অতিপ্রাচুর্য্য ঘটিয়াছে তাহা ভুল। করিয়া থাকেন, টাকার মূল্য ফ্রিনির্দিষ্ট ভারত-সরকারের অজ্ঞতা ও একগুঁরেমীর করিয়া দিয়া থাকেন, স্বর্ণমুদ্রাকে আদর্শ দরুণ ভারতের প্রভূত অনিষ্ট হইয়াছে (১) মুদ্রা রূপে গ্রহণ করিয়া পাকেন, তবে

এইসকল চেষ্টা তো প্রশংসনীয় বলিয়াই यत्न रुष्र।

নিম্লিখিত উদ্ভ বাক্য হইতে বুঝা এখন দেখ, M. Wacha এই চেষ্টা সম্বন্ধে কিরূপ আলোচনা করিয়াছেন:—

"মুদ্রার অপকর্ষ সাধন করায় এবং বে টাকার মূল্য পূর্বে ছিল শুশু ১১ পেন্স, পুদ্রা। অতএব রূপার মূল্য হ্রাস হইদেল, বাজারে চালাইতে থাকায় বেশ নৈপুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে কিন্তু সাধু উদ্দেশ্য প্রকাশ পায় নাই। টাকার ক্বতিম মূল্য বৃদ্ধি ভারতীয় বাণিজ্যের পক্ষে সমূহ ক্ষতিজনক হইয়াছে। এবং শইয়া থাকে; সেই ভংলণ্ডের স্বর্ণমুদ্রাই গতবৎসরে এককোটি চল্লিস লক্ষ টাকা মুদ্রিত করা হইয়াছিল; ইহাতেই বুঝা ষাইতেছে, ভূতপূর্ব্ব কোষ-সচিব যে বলিয়াছিলেন শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

ু (১) মুদ্রা-বিনিময়ের মাট্ভিতে ঋণভার বন্ধিও হইবার কথা; এই ঘাট্ভির টাকা ভারতীয় ্রবদাতারা পরিশোধ করিয়া থাকে; এই সংস্কার সাধনে তাহাদের লাভ হইয়াছে। পক্ষান্তরে, বিনিময়-হারের ৰ্ম্বাদ্ধিতে, কেবল রপ্তানিওয়ালাকেই ক্ষতিগ্রস্ত হইয়েছে; তাহারা টাকার মূল্যে জিনিস ধরিদ করে এবং र्वर्ग्या । विकार कृता किंकु यश त्रथानी ध्रामा विनिम्पर पारे जिल्ह विभाग করিতে পারে না; বিনিময়ের চাঞ্জ্যে ধরিন্ধারেরা নির্পৎসাহ হইরা পড়ে। বিনিময়-হারের বৃদ্ধিতে প্রারই বাণিজ্যসন্ধট উপস্থিত হয় ( pour le Japan P 449 ), কিন্তু এই সংস্থারসাধনের ছারা পরিশেষে जकन शक्कार लाख रहेश शांक।

ভাশানাল কংগ্রেস সম্বন্ধে ইংরেজী সংবাদপত্রের মতামত—

' Manchester Guardian (liberal, 28 Dec. 1901)।— এই সপ্তাহে ভারতের ক্রাশানাল কংগ্রেসের অধিবেশন হইবে। এই কৃংগ্ৰেদ সম্বন্ধে, প্ৰায় অৰ্দ্ধেক ইংরেজী সংবাদপত্তে এত উহ্নিষ্টজনক প্ৰবন্ধ বাহির হয় যে, এই সময়ে কংগ্রেস কি এবং কংগ্রেস কি কার্য্য করিমাছে এই প্রশ্ন জিচ্চাসা করা মন্দ ময়। এই ছই প্রশ্নের যিনি উত্তর দিয়াছেন তিনি একজন আইনব্যবসায়ী, প্রিভিকৌলেলের সদস্ত এবং বন্ধবেশের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি। সেই Sir Richard Garth এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন: "ভারত-সরকার ভারতের গ্রাশানাল কংগ্রেসের নিন্দাবাদ করিয়া যে অক্সান্ন করিয়াছেন, ভাহার সহিত তৎকৃত অশু অক্টায়ের তুলনা হয় না । ভারতসরকার-পক্ষীয় লোক ইচ্ছাপূর্বক এই বিষয়ে ইংরেজী সংবাদপত্রদিগের সম্মুখে যেরূপ অপ্রকৃত বা বিকৃত বর্ণনা করিয়ার্ছেন এমন আর কোন বিষয়ে

## **উ**ट्याथ्न

#### ( কলেজ স্কোয়ারে )

পাঞ্জাবে বসে কলেজে পড়তুম বাঙ্গালীর ডবল কোম্পানী গঠিত হচ্ছে, থেকে আমাদের দেখ্তে পায়ে তাদের যথন মাননীয় স্থরেক্রনাথ বাঁড় র্যোর স্বাক্ষরিত "বন্দেমাতরং" গর্জনে পাঞ্জাব-মেদিনী কম্পিট টেলিগ্রাম আমার কাছে আস্ত—"আজ হগৈ উঠ্ত, তখন কি আনন্দে কি গর্বে এতগুলি বাঙ্গালী ছেলে সৈতা হয়ে চল্ল আমাদের গুটিকত প্রবাসী বন্ধ নরনারী ও তাদের লাহোর ষ্টেশনে একটু আদর-অভ্যর্থনা তাদের আন্তরিক শুভামুধ্যায়ী পাঞ্জাবী করবেন"—আর যখন দশ পনের দিন বাদে মিত্রদের স্থান ফীত হয়ে উঠ্ত!

वाद्ध ७०७, ४०७, ००७ वाकानी रेमछ-रवर्ष ট্রেন্ড্র করে লাহোর প্রেসনে এসে নাম্ত, ষ্টেসনে ট্রেণ থাম্তে না খ্রাম্তে জানালা

নহে।" কংগ্রেসের বিরুদ্ধবাদীরা বিনা প্রমাণে বলেন যে এই কংগ্রেস, ভারতের কোন স্বাতির, কোন শ্রেণীর বা কোন ধর্ম্মেরই মুখপাত্র নছে। Sir Richard Garth কষ্ট করিয়া এলাহাবাদ প্রতিনিধি তালিকাটি বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এবং এই কিল্লেষণ হইতে ভিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন, এই প্রতিনিধিরা বাস্তবিকই লোকের মুখপাত্র " এবং এইসকল প্রতিনিধির ব্লেশ প্রভাব প্রতিপত্তি আছে— এবং ইহারা অকপট দেশহিতৈয়া"; ভাহার পর তিনি প্রশ্ন করিয়াছের, তবে এইসকল লোক এতটা আক্রমণ ও অবমাননার পাত্র কিনে হইল ু ভাহার উত্তরে তিনি বলেন:—"ভাহারা বাহী করিয়াছে, তাহা তোমাদিগকে বলিতেছি। তাহারা আপনারা চিস্তা করিতে সাহস্ট হইয়াছে; আরও অধিক, —ভারতের কোটি কোটি দরিদ্র ও নিরক্ষর প্রজাদের জন্তও চিন্তা করিতে সাহদী হইয়াছে। এই সকল হতভাগ্য লোকের সাহায্যার্থ তাহারা নিজের স্বার্থ বলিদান ক্রিয়াছে এবং তাহার জন্ম গবর্ণমেণ্টকেও ভয় করে নাই। বছবৎসরাবধি যে সকল অস্থায় অত্যাচারে আমাদের শাসনকার্য্য কলন্ধিত এক্স যাহা ভারত ও ইংলভের লোক্ষত দূষ্য বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছে, কিন্ত যাহা ভারতসর্কার কুট্ডাবৈ আঁকড়িয়া ধরিয়া আছে—উহারা সেই সকল অক্যায় অত্যাচার সম্বন্ধে গভর্ণমেণ্টের প্রতিদোষারোপ ক্ষিতে সাহসী হইয়াছে।" Standard (tory, 28 Dec. 1901)—গত বৃহম্পতিবারে কলিকাতার স্থাশানাল কংগ্রেসের বার্ষিক অধিবেশন আরম্ভ হইয়াছে। প্রতিনিধিগণের বাক্সংয্ম দেখিয়া আমরা অভীব আনন্দিত হইরাছি। যে সকল লোক নিজেরাই প্রতিনিধি হুইরা প্রাসিয়াছিল, যাহারা রীতিমত নির্বাচিত প্রতিনিধি নহে তাহারাই, ভারতীয় লেধুকের নাম লইয়া, উপ্রভাবে বক্তৃতাদি করিয়াছিল, মুসলমানুদিপের ফদৃঢ় প্রতিবান্ধ্রে ফলে, উহাদের হুরাঞ্জ অনেকটা প্রশমিত হয়। যথন ভারত-দান্তাজ্যের একটা বড় দল। দৃট্টা সহকারে আন্দোলনকারীদ্ধের পক্ষ ভাগে করিল, এমন-কি খুব জোর করিয়া উহাদের মূলস্ত্র সমূহের প্রতিবাদ করিতে লাগিল, তথন কংগ্রেসের অত্যুৎসাহী সভ্যেরাও বুঝিতে আরম্ভ করিল ষে বৈপ্লবিক্ষ পরিবর্ত্তনের দাবী করা নিতার্থই অসঙ্গত্ত \cdots যদি কংগ্রেস এই প্রকার উদ্ধৃত বভূতা পরিত্যাপ করে, এবং শ্লর্ড কন্তর্নকে সাহায্য করিয়াই সম্ভন্ত হয় ( কর্জনের সদভিপ্রায় সম্বন্ধে কংগ্রেস নিজেই শীকার করে) তাহা হইলে কংগ্রেস পূর্বেকার নির্ব্যদ্ধিতা ও ভুললান্তি হইতে বিমুক্ত হইয়া দেশের প্রকৃত <sup>ট্</sup>পকার সাধন করিতে পারে।—১৯০২ অব্দের কংগ্রেস ( আহমেদাবাদ) সভাপিতি, মিঃ সুরে**ন্দ্রনাথ** কানীজি।

अथम (यवांत्र वांकांनी मिर्छत्र 'माकां ९ " मर्थन कत्रनूम, कालित घिष्ठ व्यामात्री मन्द्रि > ६ वर्मत शिहित्य शिन। यिषिन इनी श्रृकात অমুষ্ঠান করেছিলুম, বাজালী ছেলের হাতে ছড়ি ছাড়িয়ে গাঠি ধরিয়ে ছিলুম,—সমগ্র 'विविधानी वांक्या सम्हाभन्न প্রতিনিধিদের আমাদের গৃহ-প্রাঙ্গনে আমন্ত্রণ করে বাঙ্গাঙ্গীর ছোরা শও তলোমার থেলার হাতের দেখিয়ে ছিলুম, শক্তিপুজক वानानीरक ७४ घट भट भट नहा - जिमा শক্তির আবাহন করতে লইয়ে ছিলুম—সেই-, দূন মনে পড়ল। যে মহাশক্তির প্ররোচনার আমি এই ব্রতে ব্রতী হয়ে ছিলুম তাঁরই করলুম। তাই আমার জ্বুয় গেয়ে উঠ্ল

#### ""দেখেছি স্থন্দর শিথ মরাঠা গোর্থা বীর;

এমন মোহন মূরতি যে নাই সে কোনটির।" এই वाकानी সৈম্ভেরা আমারই অন্তরের क्लन ७ जाधना यन वाहेरत मूर्खिमान हरम লাহোরের পাটফর্মে উপনীত হয়েছে। টুপ টেলে গাদা গাদা ইংরেজ সৈত্তও লাহোর ষ্টেসনে আনাগোনা করত। এলে দলে গোর্খা এসেও গাঁটরী ঠেদান দিয়ে প্লাটফুর্দ্মে বসে থাক্ত। , কিন্তু পাঞ্চাবী শিখ দৈয়দের—সংগ্রী অকাল—এই গুঞ্জন ছাড়া আর কোন সম্প্রদায়ের কোন গুঞ্জন— ত্যোগেনি।

"कायाम्बद्र लाक्त्रा हन् दिल 'नाकिय नित्रि, यमन ऋन-मान्नित्रि, यमन मूक्त्रिती,

উঠে দৈশ্বদের কম্পার্টমেণ্টে ঢুকে পড়তেন, তারপর ভিন্ন ভিন্ন কম্পার্টমেণ্ট থেকে তাঁদের नामिष्य मात्रवनी कृत्य माना भन्नान हज, পাঞ্জাবের শীতকালের প্রত্যুবের কন্কনে ঠাণ্ডায় তাঁদের চা পান করিয়ে গরম করে তোলা যেত এবং শেষে তাঁদেরই কম্পাট-(म(णे चांछे ममंछि शाहरत्र वाकानी ছেन যাওয়া হার্মোনিয়ম বা বেহালার সঙ্গে তাঁদের বন্দনা-গীতি গেয়ে তাঁদের অন্তরাত্মাটিরও তৃপ্তি ও উৎসাহ সাধন করা যেত।

**ए**वन (काम्लानी थर७ थर७ नोम्बाब গেল এবং নৌশেরা থেকে সম্পূর্ণ কম্পানী লাহোর হয়ে—লাহোরে আমাদের আতিথ্য কুপায় সে ব্রত অক্তে উদ্যাপিত হল অত্তব গ্রহণ করে করাচী গেল। তারপরে শোনা গেল বাঙ্গালীর ব্যাটেলিয়ন তৈরি হচ্ছে— শুধু ২২৮ জন সৈক্ততেই শেষ নয়, এই ডবল কোম্পানীট বঙ্গভূমির একটা hothouse প্রস্ন নয়, বাঙ্গালীর জল-মাটিতে সৈত্য-প্রসবিনী স্বাভাবিক শক্তি আছে এবার তা প্রতিপন্ন হবে। শুধু ব্যাটেলিয়ন নয়, রেজিমেণ্ট তৈরি হচ্ছে—এবার বঙ্গজীবনে নতুন গণিত শিক্ষা হবে, কটা মামুষে একটা হাতে-ক্লমে দে নভুত্বনামতা অভ্যেস হবে। এবার বড়-আশা নিক্নেমাভূত্বি বঙ্গ-ভূমিতে এলাম। বাঙ্গালী রেজিমেণ্ট দেখব। "বন্দেমাতরং" এর মত লাহোর ষ্টেসনকে বাঙ্গালী সৈত্যের ধারাবাহিকতা চল্ত্ শৰাষিত স্বস্থিত ও আলোড়িত করে থাকবে, ফুলষ্টপ কোথাও পড়বে না। . निक्का प्र प्र विक राव। (यमन क्रांगी-

যেমন ওকালতি, যেমন জ্ঞান্তি, যেমন मामानि माकानमात्रि, তেমनि এও একটা वात्रामीत পক्ष भूम (भग। (भना যেমন ভারতবর্ষের অন্তান্ত প্রদেশেও জজ-माक्टिहुँ , अभिनात्र निजिनियान, वात्रिष्ठात व्याभाती नवरे वाष्ट्—व्यथ टेनग्र वाष्ट ; হাতথানাও তৈরি আছে, পরের হাতের অনুগ্রহে বাঙ্গালীরও এতদিনে সেই শুভদিন আবার ফিরে এল।

কিন্তু এসে দেখি রেজিমেণ্টাল অঙ্কের করতে তুশো লোক এখনও চাই—আঠার-শ হয়েছে, শেষ ত্লো ভরাতে নাকি প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ হচ্ছে। কিমাশ্চর্য্য মতঃ পরং।

মহুষ্যত্ব জিনিষ্টি কি ? বুদ্ধি বুতির 'ফুরণ একটা মস্ত মমুষ্যত্ব সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইংরেজ-আমলের বাঙ্গালীরা এ বিষয়ে ভারতবর্ষের অনেক জাতিকে পিছনে রেখেছেন বলে আমরা সর্ব করি। কিন্ত वृक्ति-ठर्फा यिन खधू भूँ विशंख इम, वहे भड़ाम ও বই লেখায় হয়, কার্য্যে ও সাধনায় না হয় তবে তাকে বাম্নে-বৃদ্ধি, পণ্ডিতি-বৃদ্ধি, বা পণ্ডিত-মূর্থতা বৃদ্ধ বার পণ্ডিত-মূর্থের নানারকম গল তোমরা শুনেছ কিন্তু আয়নায় भूगं भिनिष्य (मथनि (म भन्न श्रीन निष्क्र म ज , मूर्थत्रहे প্রতিবিশ্ব কি না। বাঙ্গলা দেশকে ইংরেজ-যুগে পণ্ডিভমুর্থ করে রাথা হয়েছে। পরশুরাম ভারতকে নিঃক্ষত্রিয় करत्र हिलन—बिरिभन्नाक वन्नात्माक निःक्विम

করেছেন। ° বাঙ্গালীর প্রতি এই মহা অধর্ম व्याद्भित्व श्रिष्ट्। वाकानीक अमन अकंछा পড়া গাঁজা ধরান হয়েছে যাতে করে দে বাৰ্কী সৰ কশিষ্ঠ উন্তৰ্মী জাতকে ছাতু-খোর' 'মেড়ো' প্রতি খেতাব <sup>°</sup>দিয়ে আঁঅ-প্রসাদ লভি করছে। পাজাবী, রাজপুত, ধড়খানা আছে, মাথাটা আছে, আবার সেই মারাটী, নেপালী এরা সব হল sword hands of India—আর তোমরা বাঙ্গালীরা কি! না, পণ্ডিত, • অর্থাৎ আত্মরকায় প্রত্যাশা রাথতে হয় না—তেমনি বিধির -.একেবারে অসমর্থ। শুনি নাকি তোমাদের অন্ধকারে ঘরে চোর টুকেছে গ্রন্থে হলে ভয়ে ভয়ে স্থাকে টেনে বল "পিদিমটা জালা।" কোটা এখনও অপূর্ণ। রেজিমেণ্ট পূরো • যদি তোমাদের মেয়ে-বৌকে রাস্তায় ঘটি কেউ অপমান করে চুণ্ণ মেরে বদে বা লুকিয়ে অপমান্টি হজম কর, বড় জোর দশ জনের পরামর্শে তার পরদিন কাছারীতে অপমানকারীর বাুুুামে মকদ্দমা কর। নিজের হাতে.নিজের স্ত্রী-কন্তার অপুশানের শোধ নেঝার পৌরুষু তোমাদের নেই— ত हि वन, "পথে नात्री विवर्षिण।" জीवन्त्रं রাজপথে বেরোবার পাপ্তেম পার নেই, যার অন্তরের গুপ্তির ভিতর আবশ্রকের সময় বের করার জন্মে তেজোরপী অস্ত্র লুকান নেই, তার স্ত্রী-পুত্র নিয়ে দোর বন্ধ करत्र षष्टेश्रहत्र परत वरम थाकारे त्यात्री. मूक वायू, উদার আকাশ, कौवन-मिनात শতধারে প্রবাহিত শতপথের আনন্দ— যাত্রীদের সঙ্গ তাদের জন্মে নয়। তারা चरत्रत्र (कार्ष क्रम वरम वहे পড़ে পড়ে ডিদ্পেঞ্চিয়া, ডায়াবেটিস্ আর ফ্রা षिरवरे मानवलीका मन्नव कक्क । <u>कौर्</u>डरिनव

উপভোগ করুক—আর বাঙ্গালীরা ভধু मिर्छ मिर्छ कांग्रक **हिविस्त्र कि**श्वा लग्ने बिक করুক, জীবনের সাধ কাণজে মেটাক

্ কৈন্তু 'এখনও ত একেবারে রসাতশে ক্ষত্রিয় জাতির স্ঠি কেন হবে না ? যাওনি ? এর্থন্ত ত কিছু মহুষ্টু বাকী প্লাছে। তোমাদের lucid momentsএ ধুৰতে ত পার মহয়ত্ব জিনিষটা স্পুধু পড়ায় নয়, শুধু ভোগে নয়, শুধু সহজ-সাধ্যতায় নয়। এই যে তোমরা দলে দলে আজকাল ত্দিন Convacationএ Cap ও gown পরে ভিত্রি আর মেডেল निया जल, जरे क राकात (हामत मधा ক-শো ছেলেরও মনে military medal বা Victoria cross, নেবার স্থ চড়ে না'?

জ্ঞানবৃদ্ধির চর্চা মুনি-ঋদিরাও করতেন। বর্ণাশ্রম বিভাগ হয়েছিল। কোনও মহয়-म्माद्य (कर्नमाज 'এक वर्णक श्रान तिरे; ভাতে সমাজ অচল হয়, পরস্পারের खास्त्रन निकि र्यं ना। बाक्रन, कलिय, देवअ' पूज এই চারজাতই ' চাই। আপনার আপনার প্রবৃত্তি অনুসারে কে কোন্ বৃত্তি শ্বেলম্বন করবে স্থির করে নাও। অন্ত-জাতের কি কথা, জাত-বামুনের ছেলেও 'একালে স্বর্ক্ষ অব্রাহ্মণ্য পেসায় নিযুক্ত रुष्ट्। 'তবে এই जिन्दर्कां विवासानीत मधा ক্ষাত্রস্বভাবসম্পন্ন ব্রাহ্মণ বৈশ্য শুদ্রের ছেলেরা এই নিঃক্ষত্রিয় বঙ্গভূমিতে নতুন ক্ষত্রিয় জাতিভুক্ত কেন হবেনা ? পরগুরাম ব্রাহ্মণশূত্য দাক্ষিণাত্য প্রদেশে নৃতন ব্রাহ্মণ জাতি প্রাপ্ত করেছিলেন বলে কিম্বন্তী সাছে।

ষত কিছু রস তা ভারতের বাফী জাতিরা তিলক গোণ্লে প্রভৃতি চিৎপাবন শ্রেণীস্থ মহারাষ্ট্রীয় ত্রাক্ষণেরা পরশুরামের কৃত ত্রাক্ষণ বলে শুনা যায়। আৰু য়ুরোপীয় মহাসম্বের যুগে ত্রিটিশ-রাজের অনুগ্রহে বাঞ্লায় নৃতন

> वाजानीत्र थए वीत्रच त्नर्, वाजानीत শরীরে সাহস নেই, বাঙ্গালীর প্রাণে কষ্ট-সহিষ্ণুতা দেই, বাঙ্গালীর আত্মর্য্যাদা নেই, আত্মদন্মান-বোধ নেই এ কলফ ক্ষালন ত্রিশকোটির মধ্যে ছুশো-আটাশ কর। জনের সৈনিকবৃত্তিতে দেশের ক্ষাত্র তেজ পরিকুট হয় না—হ হাজারেও হয় না। এই হু হাজারের ধারাবাহিকতার হয়। শড়ায়ে যাচ্ছে আস্ছে, মর্ছে, ফির্ছে, আবার যাচ্ছে, আরও ষাচ্ছে—এই রকমেতে হয়।

কে যাবে তোমরা ? তু হাজার সংখ্যা তাঁদের নুদ্ধিচর্চার ফলেই আর্য্যসমাজে এখনও পুরো হয়-নি--এখনও হুশো বাকী। কি লজার কথা! এই তোমাদের বুদ্ধি-**ठर्फात्र कल** ? त्रिक मिरत्र रयहें। উচিত कान কাজে সেটা করে উঠতে পার না! এমন निषमा नाधनाशैन वृक्ति ? एधू এগ্জামিন পাশ করা passive বুদ্ধি, নিজেকে মানুষ করার active বৃদ্ধি নয়! আর এই বৃদ্ধির গর্কে বাকী বীর জাতিদের এক-একটা মাহুষের মত মাহুষকে ছাতুখোর বলে উড়িয়ে দাও দ কেনো তারা তোমাদের (চয়ে (চরু বৃদ্ধিমান। তারা ইংরেজ-দেনানী-ভুক্ত 'হয়ে জগতে ভারত-শক্তি উদ্দীণ্ণত রেথে দিয়েছে। তোমরা বঙ্গের বঙ্গশক্তিকে ধনিয়ে তোল,—ভারত-সৈন্তের পাশাপাশি বঙ্গদৈগ্ৰ হয়ে গিয়ে দাঁড়াও। তুৰ্বল হাতে অন্ত্রধারণের বল ও কৌশল আয়ত্ত কর।

ষে গুরুরা এতদিন তোমাদের যুনির্ভাগিটির ছেলে যুদ্ধে মাওয়ার পূর্বে তৃঞ্চার্ত হয়ে বল্লে— ভুলিয়ে রেথেছিলেন তাঁরাই আজ মহা-শক্তির প্রেরণায় তোমাদের মাহুষ হতে

শোনা যায় নাকি বান্দালী • বাপেরাই বাঙ্গালী ছেলেদের যুদ্ধে যাওয়ার অন্তরায় ? मिनामाल ভর্তি হচ্ছে, সভাস্থলে প্রকাশ্যে

ছেলে তাঁর সঙ্গে ছিল। ১১ বৎসরের ক্রিষ্ঠ

পাঠ্য, পরীক্ষা ও পাশের অগুরু-চন্দন-চুয়ায় "পিতান্তি, এক মুহুর্ত্ত অপেকা কর, আমি ব वर्षाते कल (थरत्र याहे, वर्ष कृष्धा (शरत्रह !"

(গোবিন্দ সিঙ্- পুত্রেম্ম মুখ চুম্বন করে সাধাসাধি করছেন। তাঁদের উপর অভিমান বল্লেন-"বৎস, পার্থিব জলের সময় নেই, করে নিজের ক্ষতি কোরোনা। এথনও সমর-প্রাক্তণ তোমার জুঙ্গে দেবতারা সময় আছে, এথনও মান্ত্র হও। অমৃতবারি নিয়ে অপুেকা করছেন—তাঁদের কুছে শীভ্ৰ যাও।"

ষৈ রক্তমাংসের শক্রীরে গোবিন্দ সিং তাই ষে সব ছেলেরা ষাচ্ছে তারা লুকিয়ে চুরিয়ে ুগঠিত ছিলেন, সেই রক্ত-মাংসের শরীরে বঙ্গপিতারা গঠিত। কিন্তু গোবিন্দ সিংহের কেউ উঠে এদে নাম দাধিল কর্ত্তে পারে না! ভিতরে যে আত্মার- শক্তি, কার্য্য করছিল শোন ভাই বাঙ্গালী পিতারা! গুরু দে আত্মা বঙ্গপিতাদের দেহে কোণায় গোবিন্দ সিং বলে একজন পাঞ্জাবী মোগলদের ,লুকায়িত ? সে আত্মাকে জাগ্রত ঐর, সঙ্গে যুদ্ধে লড়ছিলেন। তাঁর তিন তিন অত্মিশক্তির উদ্বোধন করু। আত্মানং বিদ্ধি। ७ हे बार्फ ১৯১५ 🏻 🎒 त्रवा (पर्वी।

## लु (का दिना इति

সেই কিশোরীর হাসির আলো খুঁজ্ছি কাঁচা বয়েস থেকে, উर्जनी वा ভিলোভমা हिः एन भी पीत्र क्र भी एक प्राथ— ভালবাসার বুল্বুলিটি দিয়ে গেল উড়ো চিঠি, ্ৰে এক রঙীন শাঙ্গ বিহান— হাস্ছ তুমি রজ দেহণ ?

मन (य पावांत्र मवुक रुख উঠ्ग গো তার খবর পেয়ে, সরম-গুটির কেশ্মী শাড়ী শিশিয়ে আছে তার সে স্তেহে; স্ক্ৰ হিসাব কর্লে দেখি আস্ছ তুমি চালিয়ে মেকি— শ্পথ ক'রেই বল্তে পারি হুন্দরী সে স্বার চেম্বে।

আজও প্রিয়ে বৃকের ভিতর রসের উজান ফর চলে,
তারই খোঁপার পাপ ড়ি চাঁপার ঝর্ছে প্রাণের রঙ্মহলে,
কণ্ঠ তাহার কি যে মিঠে, হিটার আনার-দানার ছিটে,
নট্কানো রঙ্ আঁচল ফুটে রূপ-দ্রিয়া পড়ছে ঢলে।

্নিনে কেবল কর্ফে তুমি, বল্বে নিলাজ প্রগল্ভা সে, হার মানে তার রূপের দেমাক্ সাঁচ্চা তোমার প্রেমের পাশে, ও সব কথা নিজি ধরে' দেখতে কে যায় ওজন করে' তুমি যে মোর ভরা ভাদর, ফাগুন মাসের দক্ষিণা সে।

ও কি স্থি রাগ করিলে ? কিন্তু সে মোর রাগ করে না, সে যে, আমার আঙু র মধু, অমুরাগের হাস্মুহেনা। তোমার মত নয় সে মোটে, ষাচ্চ তুমি বেজায় চটে, বল্লাম আমি ভার নিকটেই চুকিয়ে ভোমার পাওনাদেনা।

"চত্ত্ৰে আর বাঁচিনে গো, সঙ্ সেজেছেন বুড়ো হয়ে," চোথ ঘুরার্মে কুছেন প্রিয়া—"একেবারে গেছ ব'য়ে, চলিশেতে চাল্শে ধরা, ঝাপ্সা চোথে চশ্মা পরা, যৌবনেরই লক্ষণ এসব, পড়তে পার প্রেমের মোহে।

বারেক শুধু দেখাও তোমার পোড়ার-মুখী কলনাকে, বলিহারি পছন্দ তাঁর করতে পেয়ার চান তোমাকে? মর্তে কি তার জায়গা নেই আর, প্রেম করা বা'র করব গো তার, বুড়ে। খুকী দেয়ালা করেন, মন মজেছে গোঁফের পাকে।"

জবাব দিলাম-"ফটো যে তার রয়েছে মোর ডেক্সটিভেই, সে যে তোমার সঁতীন প্রিয়ে, সে মুথ তোমার ছেথ্ডে তো নেই।" ষেশ্নি ফটোর থবর পাওয়া, উদ্ধা সমান করেন ধাওয়া, ডেক্স দেরাজ ফেলেন খুলে—রিং-টি ছিল অঞ্চলেতেই।

তর্ সহেনা, ছড়িয়ে ছিঁড়ে চিঠির তাড়া, কাগজ, ছবি

মরের মেঝের উলট-পালট, একসাঁ করে' ফেলেন সবই।

মাল্গা খোঁপা গেছে ক্ষেপে, মুক্তাদাতে অধর চেপে,
থোঁকেন ফটো—কইফুণ্ডগো—"সইতে নারি বেরাদবি।"

"मिष्ठि व्यक्ति वाश्ति करत्र' ७३ कांशानी वास (थरक मूख्र यूद्र याद्य अथन, जात्र म हास्थित जिल्ला पार्थ, ভালার তলেই আছে আঁটা, সেই তোমারি সতীন-কাঁটা, মন যে আমার করলে দখল কনক চাঁপার রঙটি এমখে।•

**(मर्थन जामात्र উन्টाপিঠে প্রেরসী তাঁর নিজের** মুখ, উঠ্ল ফুটে আশীটিতে রূপের আলোর গুমরটুক্। জল-জমা সেই চোথের পাতার অভিমানের মুক্তালতার অপরূপ এক ধর্ল শোভা অশ্রুমাথা হাসির স্থুধ।

श्रीकक्रगानिधान वरक्तार्थाधात्र ।

#### মাসকাবারি

#### মাদিকপত্রে কবিতা

বাংলা মাসিক পত্রগুলিতে যেঁ সকল কবিতা বাহির হয়, তাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বেৰ কিছু খুঁজিয়া পাওয়া বায় না।

"এক্সেসাইক' বলিলেই ভাল হয়।

বহুকাল ধরিয়া জীনকোর তৈরির চেষ্টা প্রাণ হইতেই প্রাণের উদ্ভব। যে করির চৰিতেছে। রাসায়নিক বিশ্লেষ্টণের দারা মধ্যে প্রাণের আবেগ স্বত-উচ্চ্ সিত, তাঁুর बौरकाय एव एव डेशानांत्नत्र बात्रा शिंडि, त्रहनात्र मर्पार्डे नव नव मनार्डित रवन তার यथायथ পরিমাণ সমস্তই পাওয়া পেছে। স্বত-ক্তি। ঐ আবেগ জিনিসটাকে আমর मिटे पिरे भित्रमान बका कविषा उभाजन-अगिरक यू वित्रा (मथा बात्र (व এक त्रकरमत्र नारे-जार्दिश वथन छावात्र ७ ছत्म नमूर्स

व्याप्त्रि स्नानमिक का नार्या योष ना। তা गणि गारेख, তবে फ देवळानिक পরীক্ষাগারে প্রাণ্-তৈরির ফরমাস চলিত্রী

অ-কবির কবিতা এবং কবির কবিতার কোন বক্তব্য থাকে না, কারণ বলিবার মত মধ্যে এই তফাৎ। অ-কবির কবিতাতে মার্ল-সদলা ঠিক আছে, কিন্তু প্রাণের সাড়া নংই। প্রায়ই যে সব ক্রিতার নমুনা পাই কুর্বির করিতাতে প্রাণ স্পান্তি, ক্রিয়া শাল-তাহাদিগকে কবিতা না বলিয়া কবিতার মদণার খোঁজ নেওয়ার বড় একটা প্রয়োজন ুহয় না।

গুনিরাছি জীবতত্ত্বিদের পরীক্ষাগারে প্রাণুজিনিসটা ফরমাসের জিনিস নয়। त्रम विन—व्यथ**5 त्रम ७४ व्याद्या**त्रत्र म्र किविय कीवरकाव कवा बाब वर्ष, किन्ह তাতে ও সবেগ হইয়া দেখা अव, তথনই আছি ।

'আখাদন। ভাব রূপ পরিগ্রহ না' করিলে পক্ষে এ কবিতা ঠিকমত পড়া বিষম মুদ্ধিলেরই আস্বাদন জন্মিবে কি উপায়ে ?

व्यामारमञ्ज भन्नीरतंत्र शक्क नाहरद्वारकात्नत দর্শর। হাওয়ার মধ্যে নাইটোজেন যথেষ্ট পরিমাণে, আছের কিন্তু সে নীইটোজেন জামাদের রসনার গ্রাহ্ম, নয়। যে বস্তুর রস কিন্তু স্থর-বেস্থরের সঙ্গতিতে তৈরি হয় ধা আত্মাদ আছে তাকেই রসনা গ্রহণ করে। 'হার্মণি'। 'সেই হার্মণিই পূর্ণতর সঙ্গীত। কিন্ত রসগোল্লার মধ্যেও নাইট্রোজেন আছে কিন্তু

কোন ভাব বা আইডিয়া কিম্বা কোন क्षमार्यम वा श्रेमामन् धे बाकात्मत्र नाह- कात्या क्योगन पत्रकात्र रम्, जत्य जात्जा ট্রোজেনের মত। যতক্ষণ পর্যান্ত তাহা কোনমতেই একটানা রসমূর্ত্তি গ্রহণ না করে, ততক্ষণ পর্যাস্ত তার পারে না—তার মধ্যেও কতক স্থর কতক श्वामरे नारे।

মনের দ্বারা উপভোগ্য কাব্যরদের তুলনা **ट्रल । थानातरमत्र मरक्षा रायम भंतीरत्र**त्र স্বধর্ম থাকা চাই, কেননা থাদ্যকে শরীর বিষম ছন্দেরই নমুনা। সেই জন্ম বড় বড় ধৃইতে হইবে—কাব্যুরসের মধ্যে তেমনি এপিক-কাব্যে তার স্থান হইরাছে। র্শনের স্বধর্ম থাকা চাই, কেননা কাব্যকে বিচিত্র দোল; তার বিরাম-মতির সংস্থানও यनन्त्र्व जीवनश्र्व इहेट इहेटव। এই মনন-ধর্মটার অভাববশতই অনেক অমিত্রাক্ষর ছলটাকে নাড়াচাড়া করিয়া काराष्ट्रण्यायात्मत्र (ভাগে गार्ग ना। जाद्वा प्रिथित्वह 'हेहा दिव शांख्या बाहेरव। ল্যাবরেটরিভে তৈরি জীবকেয়বের মত— াদের মধ্যে আছে স্বই, কেবল জীবনটুকুই "Life immense in passion, , নাই।

### "বিজয়ী"

टेहरखन्न ""विक्रभी" कविका वाश्ति इहेबाए। এটि .शामा कावा निश्चितन वर्षे किन्न (म

রস অমুভব করি। কেননা রস মানে free verse—মুভরাং অনভ্যন্ত পাঠকদের ব্যাপার।

জীবনের ছন্দটা সম-ছন্দ নয়, সেটা সম-व्यमम- इत्मन्न वत्म (मानात्ना विषय- इन्से वर्षे । সঙ্গীতশান্তে শুধু স্থরের থেলায় হয় 'মেলডি'; সঙ্গীতশান্তই বলি আর কাব্যশান্তই বলি, সেটা রস রূপেই আছে। তার স্বাদ আছে। ্ জীবন-মহাশান্তেরই তারা ভাষ্য বইত নয়। স্তরাং জীবনের বিচিত্র ছল্ছের স্থর ধদি **इ**डेर७३ স্থুর বেস্থর দেখা দিবেই। সেই জন্য তার রসনার দ্বারা উপভোগাঁ থাদ্যরসের সঙ্গে ছন্দটাও সম-ছন্দ না হইয়া ক্রমশঃ বিষম-ছন্দ **ब्हे**रवरे ।

> Blank verse বা অমিতাক্ষর ছন্দ এই বিচিত্র। মাইঞ্চেক্সের মেঘনাদ্বধ কাব্যের

ওয়াণ্ট হুইট্ম্যান যথন বলিলেন যে, তিনি

pulse and power" এর গান গাহিষেন, তথৰ তাঁকেও জীবনের ছদৈর সন্ধান করিতে গিয়া মিলকে বাদ দিয়া "প্রবাসী"তে রবীক্রনাথের অমিলেরই আশ্রয় লইতে হইয়াছিল। 'তিনি विध्ये हत्य लिया—देश्ताकीरक यांदक वत्न अमा हत्यायम अमा (rhythmic prose)।

তাহা অমিত্রাক্তর ছন্দেরই আর এক সংস্করণ। Tears! | Tears! | Tears! | In the night, I in solitude, I tears, I On the white shore | dripping, 1 dripping, I suck'd in I by the sand, I हेजामि। এ এক রকম বৈদিক ছন্দের মত উদাত্ত-অমুদান্ত-স্বরিত ছন্দের বিচিত্র উত্থান-পতন-মালায় গ্রথিত।

হুইটম্যানের ছন্দের কান খুব স্থাছিল . वना यात्र ना ; जांत्र त्रहनात्र शृथिवीत जानि-যুগের নানা যৌগিক ধাতুর স্তব্নের মত স্তর-ভেদ আছে—তাহা কোথাও কঠিন, কোথাও তরল। ওয়াড স্ওয়ার্থের কাব্যে যেমন পদ্যাংশকে গড়াংশ হইতে ভফাৎ করা যায়, তেমনি ছইট্ম্যানের কাব্যেরও বিপুল্ গভাং- মন্দ-গমন। ছন্দে লুটায়। মন্থর কোন্। শকে স্বল্প পস্তাংশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখানো সম্ভব।

রবীন্দ্রনাথের ইংরাজী গীতাঞ্জলি এহ ইহাকে ছন্দোময় গন্ত আর বলা চলে না— নয়। অর্থাৎ তার পদক্ষেপ গণনা করা শক্ত। সেণ্টস্বারি গভের <u>সেই</u> ছন্দের সমস্কে আবোচনা করিয়াছেন।

রীতি এই ধরণের গম্ভ-পদ্ম লেখার রীতি হইতে স্বতন্ত্র। আধুনিক ইংরাজী সাহিতো ' इने (क्थित्राहि। .विस्न कवि এই free

verseএ রচনা করিতেছেন। রবীস্তানাথের 'বলাকা'তে এই ছন্দেরই উদ্ভাবন ঘটিয়াছে। । এ ছুন্দ পড়া শক্ত; এ ছন্দ লেখা আরও শক্তন। আনাড়ির হাতে এ বিষম ছন্দের এক্সৈসাইজ বিষম গুৰ্গতিপ্ৰাপ্ত হইতে পাকে। क्तिन। এ इत्मन्न निष्य कि श्रीका ना कानिए এ ছন্দের ব্যবহার উচ্ছূঙ্খল হইতে পারে। এ ছন্দের আপাত অনিয়মের মধ্যেও নিয়ম আছে।

"ज्थन जोत्रो। पृश्चरवरगत्र। विकत्र-त्ररथ। ছুট্ছিলু বার। মত্ত অধীর,। রক্তধূলির। • शथ-विशय। তখন তাদের। চতু।দ্বেহ। রাত্রি-বেশার। প্রহর ४७। স্থপে চুলার। পথিক মত। क्रांख बारवः।

বিহল-গান। শাস্ত তথন। গ**হন প্লাতের বিসন ছা**য়ে।" ছন্দোমর গত্তের উৎকর্ষ দেখাইয়াছে। কিন্তু স্পষ্টই দেখা যায় যে, এই ছন্দের পদপেন্দ সমান নয়। এ পদক্ষেপ ভাবাহুসারী-ইহাও এক ধরণের পদ্মই কটে। কৈন না সমান ছন্দে ভাবের বিচিত্র উত্যান পত্রশের রীতিমত গল্পের মধ্যেও এক রকমের বড়- সঙ্গে সঙ্গে ছন্দকে দোলায়িত করিবান ইযোগ গোছের ছন্দ থাকে—সে ছন্দ পত্মের ছন্দ নাই। সেখানে সমস্তেরই ওজন সমান্ত করিয়া मिट्ड रुप्र।

এ ছন্দের মুঞ্জিল এই যে, চার অক্ষরেশ্ कथा हेरा कि वावश्रीय क्या हिला ना " व्यवभा यूक व्यक्त त्रवौर्जनात्वत्र कात्वा वत्रावत्रहे षिमां जिक विनिन्ना भेषा रहेन्रा व्यानिन्नारह। 'विक्री' कविकांत्र हात्र ककरत्रत अधु এकि Browne এর কবিক্তায় এই সমিল বিষম কথা—'মরীচিকা'—এক জারগায় ব্যবহৃত' **ब्ह्याद्र** ।

মরীচিকা রুণাটিতে দ্রির উচ্চারণ করিতে কি তারই জয় হয় ? क्ट्रेटव। '

विषात्र (ष ७ द्रा यात्र ना ।

রাত্রিবেলা মশালের আলো জালাইয়া জ্বলিয়া উঠিয়াছে তথন কবি তাহাকে ভাবিয়াছিল যে তাদের সেই মশালের শিথাটাই ঞ্জবজ্যোতির তারার সাথে অসর হইয়া "বহিদলের রক্তক্ষল ফুটল যেন দম্ভভরে" জালিবে এবং অস্কুকার ন বিদীর্ণ করিয়া 'নিত্য এবং দুরের তারাগুলি তথন— কালের বিন্তরাশি' তাদের কবলিত করিবে— নৈটা তাদের যে স্বপ্নাবেশ মাত্র তাহা তারা বুঝিল ষধন প্রভাতের স্থ্য প্রকাশ পাইল। के मभारमंत्र कारमांना दर वित्रस्तन . नम्र, 'छवे। ষে একটা হঃস্বপ্ন মাত্র তহি৷ তথনই বোঝা रगन।

"Word over all, beautiful as

Beautiful that wat and all its deeds of carnage must in firme be utterly lost.".

ইউরোপেও আজ 'রক্তধূলির পথবিপথে' ষারা মশাল জালাইয়া ছুটিয়াছে, ব্রিত্য-कारमञ्ज आकामरक आलाकदक यात्रा आन कत्रिया मिन, এक मिन यथन এ इः अश्रित খোর কাটিয়া যাইবে—তথন সেই আকাশ प्रिचिव (य,—

আমাদের হৃদয়রাগ (passion) যখন প্রবল মূল্য নাই। এঁদের এই অভিযোনে

ভাৰ্ণ পথিক,। এই যে কাদের। হইয়া উঠে, তথন সেও নিত্যতাকে উপ-मभान-भिथा। হসিত করিয়া কত ছঃশ্বপ্ন-বিভীষিকারই নম্বলে কেবল। দণ্ডপলের। মরী (ই) টিকা। স্বাষ্ট করিয়া তোলে। কিন্ত শেষ পর্য্যস্ত

উপমা কালিদাসশু—এই ত প্রাসদ্ধি। কিন্তু শুধু চলের কথা বলিয়া কবিভাটিকে কিন্তু উপমা রবীন্দ্রনাথশু বলিলে মহাকবির প্রতি কোন অমর্যাদা প্রকাশ পায় না। কবিতাটির ভাব এই যে, যে সব ুবার অন্ধকারের উর্দ্ধে মশালের আগুন যথন উপমা দিতেছেন—

> "দুর গগনের শুরু ভারা মুগ্ধ ভ্রমর তাহার পরে।"

সমস্ত কবিতাটিই থেন ছবি-পরম্পরা। ছবিগুলির গ্রন্থনে একটা অপুর্ব্ব কাহিনীর আভাষ দিতেছে। রাত্রির অন্ধকার—রথের षर्वत-- পথের ধূলি রক্তময়-- মশাল প্রদীপ্ত —হর্গপ্রাচীর দগ্ধ—ঘণ্টার শব্দ—হর্য্যোদয় the sky, —মশাল নির্কাপিত। এমিতর ছবির পর ছবি। অথচ এ ছবিগুলি একটা বড় আইডিয়ার symbol মাত্র। সমস্ত কবিতার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গর্ভার সেই আইডিয়ার প্রাণে ম্পন্মান। এইতো কবিতা।

#### বিছাপতি

ফান্তনের 'সবুজপত্তে" শ্রীযুক্ত স্থরেশচর্ত্র চক্রবর্তী বিজ্ঞাপতির প্রসঙ্গ উপস্থিত করিয়াছেন।

তিনি প্রথমে লিখিয়াছেন যে অনেক "মশালভন্ম পুস্তি-ধুলায় নিক্তাদিনের স্থান্ত মাগে।" • সমালোচিকের মতে বৈষ্ণব পদাবলী শুধু এই বুদ্ধের কথাই বলি কেন, অশ্লীলতাপূর্ণ বলিয়া সে সব কবিতার কোন

উত্তরে ভিনি বলেন, "কবি কি লিখুবেন তার উপরে সমাজপতি নীতিবিদের হাত ত /নেইই থোদ কবিরও বড় বিশেষ নেই।... কবির যেখানে এই কবিতার জন্ম হচ্ছে (जथानेंगे क्नौंकि, स्नौंकि, स्नौंन असीन জুড়ে বসে নেই—সেথানটা জুড়ে ব'সে আছে সত্য ও আনন্দ।"

বিভাপতি সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া लिथक এই मिकार्छ উপनौं इरेग्नाइन रव, "তাঁর পদাবলীতে আগাথেকে গোড়া পর্যাস্ত হৃদয়ের কথার চাইতে হৃদয়জের ব্যথাই বেশী। यात श्वाम किनियो (श्रामात्वत शानित विषय नय---(मठी टट्ड कांभरनारकत शारनत বস্তু।"

সমাজনীতি বা গাহ স্থানীতির তরফ হইতে সাহিত্যে শ্লীল-অশ্লীলের বিচার চলেনা ---সাহিত্যের বর্ণমালা-জ্ঞান যাঁর আছে একথা ममाजनी ভিকে রেয়াৎ করিয়া বাঁধা-দম্ভরের সাহিত্যের' বিচিত্র নমুন্ধমাত্র হইত। তাহা তথন মত্ন-পরাশরের বিধান অনুসারে প্রেমের কবিতা লিখিত, উপস্থাদে নায়ক অহসারেই করিত। কিন্তু সর্মূহত্য বা আর্ট— হোক্—কারো conventionকেই থাতির এमन आर्फ्याक्ररंश এमन विविद्यक्ररंश नक्षाः ত সাহিত্য-প্রতিভা।

সাহিতে) তাই সমাজপতি বা পুরোহিত বা রাজার শালন চলে না—কোন কালেই কি চলিয়াছে ? কারণ, সাহিত্যে মাত্র্য বেম্নটি ভাবে' यमनिष कन्नना करत्र एकमनिष्टे প্রকাশ করে—সে প্রকাশের ফলাফল ণ্ডভ কি ় অণ্ডভ তাহা তার চিস্তার বিষয় হয় না। প্রত্যেক সমাজেই ত ধর্মনীতির কড়া শাসন বিভাষান, নইলে 🕻 ममाज हरन ना । जथह मिकान स्ट्रें -একাল পর্যান্ত 'অশ্লীল' সাহিত্যের ওজন বোধ করি• শ্লীল সাহিত্যের চেয়ে বেশী। সংস্কৃত সাহিত্যে এমন ক্ষুটা গ্রন্থ আছে ( বৈরাগ্যশতক বা মোছ-মুদার প্রভৃতি গ্ৰন্থ বাদে অবশ্ৰ) যাহা খুব নরম নীতিবিদের উ হিসাবে শ্লীল ? শকুন্তলা কি সমাজনীতিজ্ঞের সাহিত্যেও ঠিক তাই। শ্বেকস্পীয়র তাঁকে স্বীকার করিতেই হইবে। কেননা হইতে ব্রাউনিং পর্যান্ত প্রায় কোন কবিই नौভিবিদের পাস-মার্কা পান্ন। ফরাসী পথে যদি সাহিত্যকে চলিতে হইত, তবে সে সাহিত্যে রাবেলে, ইতালীয় সাহিত্যে সাহিত্য রবিবাবুর 'ব্যাঙ্গকৌতুকে'র 'সারবান্ বেচ্কাক্সিয়ো, পেতার্কা প্রভৃতি, নাভি-বিদের কাছে, বিভীষিকার বস্ত। একালের সাহিত্যের ত কথাই নাই—দ্বীন্ড্বীর্গ ইবু দেন প্রভৃতি ত অচল।

নায়িকার প্রেমের বর্ণনাও ঐ বিধান তবে ক্টি বলিতে হইবে ষে, সাহিত্য नोजित्र कान धात्र धादत ना ? (य-कानः ধর্ম ছোক্, সমাজ হোক্, এমন ক্লি সভ্যতা হনীতি সাহিত্যে প্রশ্রম পাইবে ? না। এমন আশঙ্কার কারণ নাই। কারণ সাহিত্য क्रिया চলেনা বলিয়াই তার নব নব উন্মেষ সমগ্র জীবনকে প্রকাশ ক্রে—জীবনকে যে সাহিত্যস্ত্রী মুতদুর পর্যান্ত দেখিতে कत्रा यात्र। त्मेरे नवनत्वात्म्यभानिनी वृक्षिरे ७ तिथारेट भारतन मार्श्जि-रिमार्य তার নাসন তত্ত উচু। সাহুষের জীবনী

প্রভাব প্রচও। সেই কামের লীলাকে বা বোকাক্সিয়ো, ভারতচন্দ্র বা বিদ্যাপতি তাঁর স্থান নীচে। সাহিত্যের মূল্য বাচাই এই হিসাবেই চলে উৎকর্ষ ত্লেপকর্ষের বিচার করা সম্ভব श्रेटरव ना।

মোছে। সে রসের ষ্টাণ্ডার্ড। সাহিত্যে আমরা বলিব যে, বিদ্যাপতি রসম্রষ্টা হিসাবে - अकाम किनियों मत्रमें ७ मकोव इस्म किना, वड़ वर्तिन, किनना कारमत त्रम डाँत कारवा **উর্হা –**চির্কালের মাহুষের আননভোগে লাগিৰে কিনা—সাহিত্যে এই বিচারটাই यथार्थ• त्रमित्रात्र ७ व व विहात्। क्वि ७ অকৰি এই বিচারের দারাই নির্দ্ধারিত হয়। কবিদের চেয়ে অনেক নীচে। 'কিন্তু তারপরেও দেখা দরকার যে, জীবন ্ত্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

কাম জিনিষ্টা কম প্রবল নদ, কামের জিনিষ্টা কোন্কিব বা কোন্ সাহিত্যস্তার মধ্যে কতথানি প্রস্তুত। কেননা তাহা না ষে ক্ৰিবা ঔপত্যাসিক উজ্জল বৰ্ণে চিত্ৰিত হইলে সকল কবির বা সকল শ্রষ্টার করিয়া দেখান, তাঁর শক্তিকে স্বীকার করিতে আসনই সমান হইয়া যায়। মনে রাখা क्हेंदि। ज्य ए एक विण्डि हहेर्द मत्रकात य माहिर्डा की वस्त तम विश्वि—ं **उ**धू যে, ইনি এর', উর্দ্ধে এর বাহিরে কিছুই অলঙ্কার শান্তের নয় রস নয়। সেই বিচিত্ত দেখিতে পাইলেন না। প্রেমের উচ্চ রস যাঁর লেখায় বিচিত্র ভাবেই ফোটে, ,সপ্তকের স্থর ইঁহাতে বাজিল না। বায়র্শ তিনিই বড় স্রষ্টা। যাঁর লেখায় কম ফোটে,

मथस्य এই कथारे वना চলে। ऋजवाः, विদ্যাপতিকে যে সব সমালোচক অল্লীল বলিয়া খাটো করিয়াছেন তাঁরা যে, কোন্ সাহিত্যের মধ্যে জীবনের সম্ভবতঃ সমাজনীতির তরফ হইতে তাঁকে কতথানি প্রসার ও গভীরতা প্রকাশ অশ্লীল বলেন নাই। তাঁদেরও বক্তবা পিছিমাছে তাহা স্থির করিতে হইবে। এ বোধ হয় এই যে, বিদ্যাপতির কবিতায় standardছাড়া অভা যে কোন standard 'হৃদয়ের কথার চেয়ে হৃদয়জের ব্যথাই দিশ্বাই সাহিত্যের বিচার করিতে গেলে, বেশী'। বিদ্যাপতি কামলোকের সোপান বাহিয়া উচ্চতর প্রেমলোকের নিত্য-স্থলর धार्यं (पौहिट्ड भारत्रन नाहे। इ. व्हे ব্দবশু এর চেম্বেও বড় একটা ষ্টাণ্ডার্ড কবিতায় তার আভাস মাত্র দিয়াছেন। তাই যথেষ্ট ভরিয়া। উঠিয়াছে। কিন্তু তাঁর জীবনের প্রসার সংকীর্ণ বলিয়া কবি-হিসাবে 'তাঁর আসন শ্রেষ্ঠ প্রেমের

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া খ্লীট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মান্না কর্ত্ব মুদ্রিত ও ২২, স্থকিয়া খ্লীট হইতে শ্ৰীকালাচাঁদ দালাল কৰ্ত্ত্ব প্ৰকাশিত।





৪২শ বর্গ ]

জোষ্ঠ, ১৩২৫

[ २য় मःখ्रा

### সাহারা রাগ

গাইব আমি আমার স্থরে
ভোদের স্থরটি নাইক জানা,
মরুদেশের সাহারা শোন্
আমার রাগে নেই সাহানা!

ধৃধৃ বালুর মৃহ্জনা তায়
বঞ্চা উঠে মেলিফে ডানা,
কর্মনাশা মীড়ে মীড়ে
মর্মনাশা গমক হীলা!
আমার গানটি নাই শুনিলি
সাহারা সে, নয় সাহানা।

অচল ঠাটের বাহিরে ধার তীব্র কড়ি কোমল নানা, বাঁধা স্থরের জ্ঞানে বাধে শুনিদ্নেরে, মানিদ্ মানা!

মরীচিকার মিথ্যা ঝলক
ঝল্সে আঁথি কর্বে কানা,
ধূসর বরণ প্রাণের আমার
শুন্বি যদি আলাপথানা!
মরুদেশের সাহারা গাই
আমার রাগে নেই সাহানা!
শীসরলা দেবী.

### क्रिका अ क्रिका

তুইদলে ঝগণ্ডাটা চলেছে এইভাবে:— নিজের কল্পনাকে ব্যক্ত-করার कि! मत्नत मस्धा भरनत मारूष, श्रुपिक्षत्त রয়েছে—বিচিত্র রূপ, রং, ভাব-তঙ্গী নিয়ে 🕽 মনের ছবি দেওয়া।

অক্তাদল বলছেশ, তা কেন ? যে-রূপ চোখে পড়ছে সেইটেই যতটা নিভুল করে দেখাতে পারো দেখাও। মনোবিজ্ঞানের কথা ছাড়। पृष्टिविक्डान, व्यक्षित्रश्चान क्षित्रकारक वान प्रबन्धा किছू एउदे हल दिना। या श्री छोटे आँक रात কিম্বা গড়বার স্বাধ্যনতা এঁনা মোটেই স্বীকার করেন না। ইউরোপ এই তর্কটা किञ्जंदि हालाद्ध्य (महो प्यामादमत्र (मथवात्र বিষয় নয়; তারা স্বাধীন জাতি, আর্টিষ্ট-বিশেধের ইচ্ছা-অনুসারে গড়া না গড়ায় খুব একটা সঙ্কীর্ণ মত সেধানে কারুর না থাকাই সম্ভব। কিন্তু আমাদের দেশ, যেখানে তর্ক ক্রমে মত এবং মত ক্রমে বেদবাক্য হয়ে উঠে ব্যক্তিবিশেষের স্বাধীন-চেষ্টাকে সঙ্কীর্ণভার বেড়ি পরিয়ে দিতে অধিক বিলম্ব করেনা, **मिशास्य क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स** मिला आभाष्मत्र ভाला हत्वना। त्यमन थूनि ুশ্রান, জগতের রূপগুলিকে ভেঙে-চুরে,

' একদল শিল্পী মানস-রূপকেই প্রাধান্ত দিয়ে স্বাধীনতা আছে কি, নেই—একমার্ভ্র সেইটেই ৰলছেন, মনোজগতে যে রূপটি সৈইটিকেই দেখছি ভাববার বিষয়। কবি—তিনি নিজের প্রকট করে তোলো; চোথে যে-রূপ দেখি তার কল্পনার মধ্যে যে ছবিটি দেখেছেন সেটি /বঙ্গে মেলে তো ভালো, না মেলে তো ক্ষতি ব্যক্ত কর্মবার বেলায় প্রকৃত বস্তগুলোর সম্বন্ধে বেশ একটু স্বাধীনতা নিম্নে থাকেন মন-পাধী, মানস-সরোবর প্রভৃতি সমন্তই লেখি। চোথ কথনো পায়ে হেঁটে ঘুরে বেড়ায় না, উড়েও চলে না; সাধারণে এইতো চোথের দেখা রুপ্রের সঙ্গে তারা কতক মেলে, চোথে দেখেছে! কিন্তু কবির মনোরাজ্যে অনেকটা মেলেও না। শিল্পীর কাজ সেই চোখ, ছই পল্লবের বেড়িতে খেরা চোখ নয়, সে ঘুরে বেড়ায়, উড়ে চলে !—

"নয়ন আমার রূপের পুরে সাধ মিটায়ে বেড়ায় ঘুরে।" এটা খুবই একজন আধুনিক কবি वल्लाइन। এটা স্থরে ছন্দে জীবস্ত হয়ে যথন উপস্থিত হল তখন সাধারণের কান মনে প্রবেশের পথটি কোনো প্রশ্ন না করেই ছেড়ে **मिला। धरत्र निख्या याक् क अम्होत्र मरधा** অসামাত্য কিছু নেই— যদিও এটা পদ! কিন্ত "দেখিবারে আঁখি-পাথী ধায়!" किश्वा यেমন—

"শুধুই ক্যাৰল অঙ্গ পরিমল চন্দন চুয়াকো ভাতি মোর নার্শা জমু ভ্রমরী উমতি তত হিঁ পড়ল মাতি।"

এই 'জমু' বা 'যেন'র জন্মে কবি যে বাস্তব-জগতে একটা অভাবনীয় কাণ্ড করলেন তার উপর কেন বলা তো চলে না! তা यिन विन তो कविष्क निश्र इत्र होश्ही वक देशनि न ए. ह. का निकान (हरत्र त्र त्र १ নাক বেচারা মাথা না নড়লে নুড়তেই পারে ना, উড়ে পড়া তো দূরের কথা! নাকের मचस्क क्लान कथारे कंवित्र वना हलना।

পেকে অসম্ভবকে বাদ দিতে গেলে কবিতা করতে হয়। নিয়ে যা-খুসি সে কর্তে পারে না। বস্তর এই বাঁধন কতটা শিথিল করতে পারে—এই কল্পনার আসনথানিতে বদে পুষ্পক-রথ পাথীর একটি পালক দিয়েও নয়। থেকে আরম্ভ করে পুষ্পর্ষ্টি পর্য্যস্ত কবি স্ষ্টি করেন, ঠিক সে আসনটি শিল্পীকে (मख्या **जिला ना।** कथा नित्य, ना रुप्त (त्रथा দিয়ে,—যদিও কবিতায় আর ছবিতে এইমাত্র প্রভেদ, তবু কথায় এতটা ইঙ্গিৎ-আভাস क्य (महै।

নিচ্ছে, কিন্তু ছবিতে? ইউরোপ যেমন শান্তবের পিঠে ডানা দিয়ে গড়েছে পুরী, তেমনি চোথকৈ তুথানা ডানা দিয়ে 'আঁথি-পাগী' চোথ ষেমন ঠিক তেমনিই আঁকতে হবে, নির্ভয় । কিন্ত শিল্পী ভাবের থাতিরে অন্নীতে

বস্তুর মান সাধারণের কথায় বজায় রেখে অথচ এই ভাবটা পূর্ণরূপে দর্শকের মনে চলা কবির পক্ষে সম্ভব কি না, কাব্য ফুটে উঠবে। এই অসাধ্য-সাধন শিল্পীকে নিজের নিজের পেশাটার সম্ভুদ কিনা এটা আমার ভর্ক নয়, কেননা বড়াই সবাই করে থাকে, তাই সভার আমি কবি নই। আমার ভাবনা শিল্পী মধ্যিখানে আমাকেও বলছে হচ্ছে শিল্পীকৈ আর শিল্পনিয়ে। শিল্পী কবিরই মতো মনো- এইরকমের সব অসাধ্য-সাধন করতে হয়। জগতের বাসিন্দা হলেও অত নির্ভয় নয়। কিন্ত বান্তবিক ছবির যে 'ছ' পর্য্যস্ত কবির মতো ভাব-রূপটির থাভিরে বস্তুরূপকে এগিয়েছে এমন সব অসাধ্য-সাধনের অভি১ সহজ নানা উপায় সেম্পাবিষ্কার করে নিতে বাঁধন শিল্পীকে নিগড়ের মতো বেঁধেছে 🏲 গারে। আমাদের মধ্যে অনেকেই এই ভাবটিকে ছবিতে দিয়েছেন,—কোপাও চোথ हेक्हां वा এই हिष्टों। भिन्नीत िक थिएक मिर्पे, काथां हिर्पे काथां के अब्बर्गेर्द वान मिर्पे, কিম্বা শিল্পের দিক থেকে মার্জ্জনীয় কিনা কোথাও বা চোথের সঙ্গে আঁর পাঁচটা সেইটেই দেখি। মনৌরাজ্যে যে অবাধ •সামগ্রী জুড়ে দিয়ে; কিন্তু পাথী দিয়ে, কি

কবি এবং শিল্পীর মধ্যে ব্যক্তিগত শক্তির তারতম্য এবং ভাব ব্যক্ত করবার উপায়ের পার্থক্য থাকলেও, তুজনের মধ্যে আসলে भिन त्राप्ताह ;—— **यानम-क**न्ननारक इ**न्द्रान**हे यूर्डि দিচ্ছে,—যা দৃষ্টিতে প্রভৃছে এবং যা স্থান্তীর দিয়ে ভাবকে বুঝিয়ে দেওয়া চলে যে রেখা বীহিরেও রয়েছে তৃই থেকেই উভয়ের কি রং দিয়ে সেটা অসম্ভব, যদিও রেখা মন রস সংগ্রহ করে চল্লেছে। বিকল ও রং ছয়েরই আভাসে জানাবার ক্ষমতাও মনের কল্পনাটা ব্যক্ত করবার উপকরণ ও উপায়ের প্রভেদ না হলে মনোজগতের দিকে "দেথিবারে আখি-পাখী ধায়"—এই কবির আর শিল্পীর সমান অধিকার দেখছি। ভাবটা কবিতায় ত্-চারটে বাছা-বাছা কথাকে কিন্তু আমাদের এই ভারতবর্ষে সাধারণের ছুঁমে সহজে শ্রোতার মনে গিয়ে একটা রূপ বিচার কবিকে দিচ্ছে অভয়,—বস্তু অবস্ত **इ**टेंक्क निरंबे यथिष्ट्। एष्टि कंद्रा ! বাস্তবকে যদি ভাংতে-চুরতে বাঁকাতে-চোরাতে হয় তাতেও কবি যেমন স্বাধীন, গড়া তো শিল্পীর দারা হতে পারেমা! অবাস্তবের অবতারণা করতেও তিনি তেম্নি

त्रक्क (नरे!

Anatomy ও perspective থে ছটো রয়েছে, সে হুটোকে অস্বীকার করা কিছুতেই চলেনা; किन्छ भिল्ला • তারা ষে সর্কেসর্কা নয় **্রতা বলতে আমরা কেন ইতন্তত করবো** ? বেখানে আমরা চেথের দেখা বস্তুটি মাত্র perspective ইত্যাদির মাপ-কাঠি দিয়ে मिटा विक्रिल्या क्या करण अवश कि में इक কাজটা সাধারণ-দর্শকেও পারে, কিন্ত যেখানে শিল্পীর সম্পূর্ণ মানস-কল্পনাটি রয়েছে, কিমা যেখানে বিধাতার 'স্ষ্টির সঙ্গে মানুষের স্ষ্টি মিলেছে, সে-স্থল ও মানদণ্ডটি এসে সাধারণ, মামুষ তাদেরও, একটি করে মূনোজগৎ রয়েছে এটাও তেমনি সত্য।

ফটোগ্রাফের মন নেই, স্থতরাং তার মনোরাজ্যও নেই; তার আছে মাত্র এই জগৎ। এ জগতের বস্তগুলোকে সে খুব ঠিক দৈখে, আর খুব ঠিক করে তাদের ছাপ নের। কিন্তু কলের এই-দেখার সঙ্গে আর্টিষ্টের দেখার ভফাৎ রয়েছে যে! মনের মধ্যেও যে সে দেখতে পাচেছ। বাহিরের এই রূপ মনে গিয়ে কি বিচিত্রতাই না शांटक !

এই মনের দেখা আছে বলেই একজন সাধারণ মাহুবের সঙ্গে ফটো-যন্ত্রের, এবং ব্যাধারণের দেখার সঙ্গে কবি-ও শিল্পীর 'দেখার

যে মাপ অ্যানাটমি বিভায় লিখ্ছে, কিছা তফাৎ রয়েছে। রকম রকম মন নিয়ে এক माधात्रां दिल्य किरोह कि সম্বন্ধে একটু স্বাধীনতা নিয়েছে কি আর না জগৎ বিচিত্র ছবিতে, বিচিত্র কবিতায় ভরে উঠছে চিরকাল। শুনেছি পাছে আর-কেউ তাজ প্রস্তুত করে, সেই ভয়ে সাজাহান তাজের শিল্পীর প্রাণ হরণ করে নিশ্চিন্ত হয়েছিলেন। আর্টিষ্টের মনের চোখ কড়া छ्कूरम वक्षं करत्र मिख्या, প্রাণদণ্ডের চেয়েও এই ভয়ানক শাস্তি, কেন যে এ দেশের শিল্পীর চিত্র করছি সেথানে সাধারণ anatomy ও "'উপরে প্রয়োগ করা হচ্চে—তার কারণ খুঁজে পাইনে। স্তকুম তো হচ্ছে, কিন্তু ভুকুম প্রতিপালন করে কে? যে ইউরোপীয় শিল্পের কাছ থেকে এই ছকুমটা আসছে বলে আমাদের বিশ্বাস, সেই ইউরোপই আপনাদের আর্টের মধ্যে কি কাণ্ড করছে দেখিনালা

**हामारम (छा हमरव ना! विङ्क्शर त्रायह इँडेर्ज्ञाभीयान् आहे अक्षाम वरमत्र शृर्क्स** এটা ষেমন সত্য, আর্টিষ্ট মাত্রেরই, এমন কি যা ছিল এখন তা নেই। যে দেশের র্যাফেল সেই দেশেই এখন futuristদের প্রকাণ্ড দল। এর উপর cubist, pre-Raphaelite, realist, idealist; এমন কি বেশির ভাগ লোক এখন Classic ও Greek artক পূজা দিতেও নারাজ। আর আমাদের দেশে, সেই পঞ্চাশ বৎসর আগেকার ছকুম— সে ঘুরতে ঘুরতে যতই পুরোণো হচ্ছে, ততই অভ্রান্ত বেদবাক্যে পরিণত হচ্ছে। ফটো-यञ्ज व्याककान ऋभित्र मस्म द्रः७ (तथर পাচ্ছে, কিন্তু ইউরোপ কোনো দিন তাকে বে মনশ্চকু দিয়ে এদেশে পাঠাতে পার্বে এমন ভরসা আমরা করতে পারিনে, কাজেই -এখনো অন্তত কতক পুরুষ পর্য্যন্ত ভারতবর্ষেও মনের দেখা শিল্পে 'প্রচলিত থাকবে। সঙ্গীতের জায়গা গ্রামোফোন, চিত্রের জাংগা क्रिं।-यञ्ज-- এটা চলবে ना এখানেও!

ति (निष्ठातिक विक्थाना मिठिव की वन-বুত্তান্ত দেখছিলেম। বইখানাতে নেপোলিয়ান আর তাঁর যুদ্ধের বোড়ার কতকগুলি ফটো-গ্রাফ, এবং শেলীদের হাতের লেখা কতক-গুলি চিত্র, পাশাপাশি-ভাবে সাজানো আছে। ফটোয় আসল ফরাসী বীর আর তাঁর ঘোড়া একেবারে সাধারণ জীব। চলিত কথায় याक वना यात्र माँ व नां हि-लाहि । एक्ष - कि वि । एक्ष मार्क न - एक कि अहे हि ज़िया-मत्ने रुप्र ना এদের দারা কোনো লড়াই সম্ভব! অথচ ঐ হটোই—মানুষটি ও জন্তটার নিভূল বাস্তবিক রূপ! এরি পাশে শিল্পীর নেপোলিয়ানের মানস মৃতিগুলি,— লেখা কোথাও সে তুষারপর্বত অতিক্রম করে চলেছে মহাকায় অশ্বারোহী পুরুষ, কোথাও দে রত্ন-মুকুট-মাথায় সিংহাসনে রাজ-রাজ্যেশ্বর! ফ্রান্সের দীনতম অধিবাসী মনে নেপোলিয়ানের যে মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করে ছিল, শিল্পীর দেখার মধ্যে সেই-গুলোই ধরা গেল, আর ক্যামেরা খুব নিভুল করে দেখলে অথচ সমস্ত ফ্রান্স এবং সমস্ত জগৎ যেটা দেখলে, সেইটেই দেখা তার পক্ষে সম্ভব र्व ना।

পুরীতে বিমলাদেবীর মন্দিরের উঠানে চিড়িয়াখানার সিংহের সঙ্গে মেলে। এই মৃতির রূপ-কল্পনার সঙ্গে যে কিম্বদস্তী প্রচলিত वार्ह, भिंग (थरक वार्टित এक है। मिरकर्त्र কথা পাওয়া যায়। রাজার হুকুম হল—দেবার

চাই। পুরীর মধ্যে সে নামজাদা আটিষ্ট, শ্বেত-পার্থরে এক সিংহ গড়ে এনে হাজির। সিংহটি হল—ঠিক রাজার চিড়িয়াখানার সিংহ, একেবারে ইা কয়ে, থাবা তুলে, ল্যাজ আপ্সে ষেন গিলুতে আসছে! সহরের দৌক যখন সিংহের তারিফ্ন করতে ব্যস্ত সেই সময় রাজা উপস্থিত। সিংহ (मरथरे त्राका मरा थाश्रा रुख भिन्नोरक रहान, "একি ! এ তো আমান্ন দিংহ, এ তো আমি धानात्र बिश्ह! याछ, ७ जिश्ह हमद्य ना, দোসরা গড়ে আন।" 🚤 🕶

তুই তিন চার, এমনি বাল্র ৰসংহ আসে, প্ৰতিবার রাজা করেন না-পছন্দ। তথন শিল্পী প্রতির শর্ণাপন্ন হল—চাকরি বুঝি-বা যায়! পণ্ডিত শিল্পান্ত খুলে শার্দ্ধরে ধ্যানট তাল-মান-ম্মেত তাল পাতায় আঁচড়ে দিলেন—বেরালের মতো চাকা মুখ,ভাটার মতো ছই চোখ,মুলোর মতো দাত, কুকুরের মতো জিহ্বা, ঘোড়ার মতো কেশর, স্থপরী স্ত্রীর মতো কটি, গরুর মত ল্যাজ, বাহের মতে। থাবা। শান্তের অক্ষরে অঞ্জর মিলিয়ে মূর্ত্তি এবার প্রস্তুত হল; পণ্ডিত (मुटोटक ठिक वृत्व मार्टिंकिक हे निस्न,• निम्नीत নমস্বার ও দক্ষিণা নিমে বিদেয় হলেন। কিন্তু একটা পাথরের প্রকাণ্ড শার্দিল বসানো রাজা দেখলেন সেটা শর্দিল তো হয়ই নি, জাছে । এই শাদি, ল-মূর্তিটি না এবনের, না উপরস্ত সেটা মূলোর কেত, বা কুর্কুর, কি ঘোড়া, কি জ্বী, কিম্বা বাঘিনী কোনো-কিছু-একটাও হয়ে ওঠেনি। পণ্ডিতের বুন্তি এবং আর্টিপ্টের ভাতা বন্ধ হল।

হতমান শিল্পী অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে मिनित्रत्र माम्त्न क्वीत्र वार्न मार्फ्, निक् चरत्र এम क्षिष्ट्र—क्षिप्रात्म त्रारम त्रिक्री

আলপনার দাগা, ঘণ্টা-চামর-মুকুট-মণিহার বাবের দেহথানি নকল করা হয় নি, কিন্তু দিরে সাজানো, এক শার্দ্ধলের চিত্র তার বাবের ভীষণতা সম্পূর্ণ ফুটে উঠেছে। ছোট-মেয়েটা দেগে রেখেছে। বাপের প্রশ্নে বোধ করি দেঘী আকাশ-পথে उथन মেঘের यथा मिरत्र विष्ठत्रण कत्रिल्लिन !

🗸 🔻 উড়িষ্যার মহাপাত্রটির উচিত ছিল চিড়িয়া-थाना এवः পণ্ডিভের টোলে ছজারগাতেই না যাওয়া। শার্দ, শ-মৃত্তিকে সেই ছোট মেরেট্র 👕 মতো নিজের মন থেকে সম্পূর্ণ 'টেনে বায় कत्रवात्र ८० ष्टीरे दिन कथा। भारत्वत्र वहनेरक এবং চিজিয়াখানার সিংহকে যথায়থ ধরতে यां अग्रहे रुप्रहिन निज्ञीत जून। (यथारन भिन्नो मन (थरक रुष्टि कत्रात्र वाधीनछ। मण्पूर्व भाष्टि मिथारन रम याष्ट्र कन रेप्टे वस्तर নকল এবং শাস্ত্র ও শাস্ত্রীর স্থকুমের দাস **रा**ख ?

পুরীর এই সিংহটির সম্বন্ধে কিম্বদন্তী যাই ্থাকুক, সেটির গঠনের বাহাত্রী দেখলে পাকা কারিগরের হাত যে তাতে পড়েছিল তা বৈশ বৌথ হয়। শিশুর মধ্যে নির্ভয় কল্পনার যে সাধীনতা আছে, পাক। হাতের অভ্রাস্ত টান छित्न जेरम यथन जोत्र मर्क योग प्रम जर्भन মনোমত মৃর্ন্তিটি শিল্পীর কাছ থেকে আমরা লাভ ,করি।

এই মুর্ত্তির পাশে, জাপানের এক শিল্পীর লেখা একটি বাবের চিত্র রেখে रमथरल जामना रमथरवा भूनीन निहीन মতো জাপানী চিত্রকরও মন থেকে বাষ কল্লনা করেছেন। খাঁচার বাবের সঙ্গে

এখন कथा श्राष्ट्र—ছिलामत মেয়ে বল্লে—নদীতে স্নার্নের সময়, জলের বুক'এর যে বাঘ, সে বাঘের অবয়ব, মধ্যে এই মূর্জি, ছারার মত দে দেখেছে, – ঠিকঠাক ভঙ্গী, সব বজার রেখে আর্টের জিনিষ হয়ে ওঠে কি না—ষদিং তার মধ্যে বাঘের ভীষণতাটি না দেওয়া যায়। হয়ে উঠবে, निশ্চয় হয়ে উঠবে, কিন্তু বস্তুর ঠিকঠাক মান-পরিমাণমতো বজায় '(त्राथ, এकচून अमिक अमिक ना करत्र, আর্টিষ্ট তাঁর বাবের চিত্রে সেই হিংশ্রতা কুটিলতা ফুটিয়ে তুলতে কিছুতেই পারবেন ना! এটা শুধু कथांत्र कथां नग्न।

বাস্তবিক বাঘটার বাহিরের চেহারার মধ্যে এমন-কিছু নেই যে সেটাকে দেখলেই ভয়ানক রদের ওদ্রেক হবে। তা যদি থাকতো তবে ছেলেরা আলিপুরের দিকেই যেতে চাইতো ना। ছোট ছেলে यে বাষের চরিত্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত—বাঘের অবয়বটা তো তাকে ভत्र मिथात्र ना! वाघटक म এक छो বড় জাতের বেরালই মনে করে। একটা গল্প আছে—এক কাপ্তেন সাহেব একবার স্থদরবনে জাহাজ লাগিয়েছিল; তথন খালাসীরা নতুন বিলাত থেকে এদেশে এসেছে; একটা বাঘকে ভীরের উপরে বসে थाक एक एक थाना मौत्रा कारश्चन एक धार्मान — ७ कि श कि श कि मर्त्न करत সাহেব বলে" দিলেন—Indian Cat. थानामौरम्त्र (वत्रान (পा्यवात्र मथ इरना, জন পাচ-সাত মিলে অনেক ধন্তাধন্তি আঁচড়-কামড়ের প্রবে বাঘটাকে কাছি দিয়ে বেঁধে अहे वारिटिक मिनिया प्रथप प्रथा गांत्र किंक खाहारक এनে उपिक्छ। व नवाहे बिर्म Indian Tiger!

ষতক্ষণ জানা যায়নি বাঘ বলে, ততক্ষণ वाध्वत आक्रमामा क्रम जाम्ब कारह कारमा अहा शहैकर्छ। घहान् कान्, उपारित ? उरे ভীষণতা বাজ করেনি, বাষ সে বড় জাতীয় কন্ধালটা ,'যেটা মাহুষে এরং অন্থ জীবে বেরালের চেয়ে একভিলও বড় ছিলনা; প্রায় এক, সেইটেকে তেকে কোথাও লম্বা কাপ্তেনের এককথায় সে আর বেরাল রইল ছাদ কোথাও সুশ্রী কোথাও সোজা ना, मिंछा वाष्ट्रे मिथा मिला।

কথার মতো ঠিক অবয়বটির একটুথানি **(**छेश-८छे। शेना-८छे। चा चा चा चा क्द्राल, विव्द्रकीन क्राप्तत्र भर्म। मतिएव আভ্যন্তরীণ যেটা, সেটাকে প্রকাশ করা বা ভাঙাচোরা সইবে সেটা স্থির করবার ভার শিল্পী ছাড়া, সাধারণ কমিটির হাতে স্বীকার করতেই হবে। বাহিরের রূপ পদার মতো ভিতরের পদার্থটিকে প্রচ্ছন্ন রেখেছে, **म्हिल्ला मिल्ला मिल्ल** पिथाताहे निज्ञीत्र काछ।

মনোজগৎ এবং ভাবজগৎ ছেডড় একবার व्यवबरो रुष्टि हरब्रष्ट ए क्षान-व्यक्ष्मारत्र, ज्ञानहे हष्ट् व्यामन पत्रकात्र।

काश्चिनक रथन (मेरे विद्रामित विकास विष्ठ मार्कारना प्लाइ। अथे एमरे धकरे भ्रात्निद्र ষায়, তথন কাপ্তেন বল্লেন ওটা কি জানো,— মধ্যে বিৰ্চিত্ৰ তিনটে সম্পূৰ্ণ আলাদা জীব দেখছি। এই যে মাহুষে-মাহুষে এবং মাহুষের সঙ্গে ইতর জীবওলির আকার-গত প্রভেদ, কোথাও বাঁকা দিয়ে नम कि ?

শিল্পেও তেমনি। কাপ্তেনের ওই একটি \dashrightarrow 🖍 বিধাতা দেখছি বিচিত্রতার স্বষ্ট করছেন োঁদ দিয়ে,—ছাঁদকে থাড়া রাথছে কন্ধালটা এইটুকু মাতা। শিল্পীও বিভিত্র কপ গড়ে তোলে ঠিক এই নিয়মে; কেবল সে কন্ধালটা অতটা কৌশলে গড়েনা; থড়-জড়ানো অসম্ভব। তবে কতটা অদল-বদল, কতটাই কাঠামো, ব্রহ্মস্ত্র কিম্বা জ্ঞালর পাইপ--এমনি একটা মোটামূটু জিনিষের উপরে সে ছাঁদকে বসায়; তারপর নানা রেথা, সানা ভঙ্গী দিলে নিশ্ভিন্ত হতে পারি আমরা; কিন্তু শিল্পী নিজের থেকেই দেয়। এই ছাঁদ তাতে শিল্পী বেচারাকে নানা মূনির নানা শিল্পীর মনের ছাদই হোক, আরু দেখা মতের ফের থেকে আমরা কিছুতেই বাঁচাতে কোনো বস্তুর নকল, করা ছাঁদই হোক', পারবো না। জন-সাধারণের দেখার সঙ্গে দেশ-ভেদে, শিল্পী-ভেদে সেটা রকম-রকম শিল্পীর দেখার যে পার্থকা রয়েছে, সেটা হবেই এবং হুওয়াই বাঞ্নীয়। কন্ধাণ বঁদুলায় না; কিন্তু ছাঁদ বদলায়। ছাঁদ গতি দেয়, কিচিত্রতা দেয়, ছাঁদের একটু-আধটু এদিক-ওদিকে জিনিষ্টা পুতৃষও হতে পারে, मकौवं इर्म बर्फ ; स्मात्र इम, कूर्निजर्स. হয়। আর্টিষ্টের পক্ষে কঙ্কালের অন্থি-সংস্থান, চোধের-দেখা জগতে নামা থাক্। মাহুষের তন্ন তন্ন করে জানার চেমে, ছাঁদের রহস্ত-

প্লান। তথাড়ারও কন্ধালে মানুষের মতো ভাবকে ঠিক ধরতে যদি আঙুলকে শ্বা ঠিক ভতগুলো অন্থি ঠিক তেমনিভাবে ছাদ, চোধকে আকর্ণ-বিপ্রাপ্ত ছাদ, কটিভে

किं मानूत्रक व्यमस्वत-त्रकम व्यमानूष हो। छित्न वात्र कत्रछ। দিজে হয়, তবে তাও করতে হবে। সাধারণে হয় তো এমন হল যে, নিজের কাছে এবং কি বলবে, কিন্তা আমাদের শিল্প-জগতের আমার বন্ধ্বান্ধবের কাছে আমার একটি ছাঁদ বিষয়ে আটিষ্টেন্স সম্পূর্ণ নির্ভয় হওয়া আর্টিষ্টের এই স্বাধীনতা তা নয়, যখন সে তাই।

মানুষ দেভে দশবার দশ রকম মুথোস মশায় তথন ভীষণ গম্ভার, যথন সে সাধারণ 'আমাদের "শুশুক সভায়" যাবার বেলায় সে मूर्थामहो रम मन्भूनं वमरम घारम। এ ছोড़ा Regimental, uniform এর মতো মানুষের বংশগভ, পিতৃপরম্পরাগত উদ্দির ধরণের मूर्थार्भ; बाहित्भोद्ध मूर्थाम, Title-holde ६ १ इ মুখোস! politician, journalist, artist, poet, philosopher প্রভৃতির হাজার-একশো-একের চেয়েও বেশি মুথোস व्यामात्मत्र व्याष्ट्र। व्याप्टिष्टित्र श्वाधीनठा थाक। চাই এই হাজার হাজার মুখোদের মধ্যে ষে-কোনো-একটা মুখেল আমায় পরাতে কিম্বা এ সমস্ত মুখোদ টেনে ফেলে - ब्राथासित পর মুথোসের কোটোর মধ্যে যে করলে, আটিষ্ট ও কবি ছজনেই মুঞ্জিলে

यमि একেবারে অসম্ভব-রকম ক্রীণ, এমন আমার-আমিটি লুকিয়ে রেথেছি সেইটেকে

বাস্তব-পন্থীরা , সেটাকে গুষবেন, এ কথা মুথোস প্রিয় এবং স্থপরিচিত, রিন্দ্র আর্টিষ্ট ভেবে হাত-গুটিয়ে বদলে তোন্চলবে না। মূর্তি গড়বার সময় সে মুথোসল। না বেছে নিয়ে, আমার নিজেরই, অথচ সম্পূর্ণ অসা-্ চাই। শুধু যে ভাবাত্মক শিল্পের বেলাতেই ধারণ একটি মুখোদ পরিয়ে আমায় ছেড়ে দিলে! তথনহ আমরা আদালতে চল্লেম চোখে দেখে কারো প্রতিমৃদ্ধি গড়ে 'তথ্যতে' আটিষ্টের দঙ্গে মামলা করতে। তাতে এমন হতে পারে যে আটিপ্ত হারালে পারিশ্রমিক, আবার এমনো হতে পারে যে আমি ্থলছে, পরছে। বাইরে এল সে এক হারালেম শিল্পার হাতের একটি অপূর্ব মুপোস, ঘরে সে আর-এক! যথন দে রচনা! নাটক-রচয়িতা কবির সমস্ত মৎলব আফিসে কেরাণী তথন মুখোসটা দীন-হীন বার্থ হয়ে যায়, যদি অভিনয়ের সময়, যারা গোছের, আবার ধখন সে,ইস্লের মাষ্টার- নাটকের পাত্র ও পাত্রী সাজবে, তারা নিজের নিজের সাধারণ মুখোস পরেই মঞে সভায় আচার্য্য উপার্ট্যা কি বক্তা কি অবতার্ণ হতে চায়। সেই সময়ে সাজ-বরে ্শোতা,তথন যে মুখোস, ফেরি জাহাজের আর্টিষ্টের প্রয়োজন। সে কুরূপাকে স্থরূপা কিম্বা এর বিপরীতটাও করবার জন্মে অভিনেতাগণের মামুলি চেহারাটার উপর স্বাধীনভাবে হাত চালালে কবির কাছেও वांह्वा भाग्न, দर्भरकत्र कार्छ्ड माधूवान भार्य थाक । कि व यथन व किक करत्र मिरत्र वरम ष्यां इन, भिन्नी त्मरे यदनवाक क्रिंग निष्क्रन, कन-माधात्र पर्भाटक त्र कात्रभाग्न वरम त्रांनभान ना करत्र समस्रो उपरांश करत्र हा । — धरेरिहे হওয়া দরকার। না হলে জায়গা থেকে সাজ্বরে এমন সাজাও, 'তেমন মৎলব কর—এমনটি হলে, কিমা সাজ্বরের মধ্যেও সেপাই বিদ্রোহ্ উপস্থিত

এবং অভিনয়টাও পড়ে একই কথা —

> "কি ডাক ডাকে বনের পাতাগুলি 🛶 ইসারা তৃণের অসুলি---প্রাণেণ আমার লীলাভরে (थलन थार्वं (थनाचर्त्र পাথীর মুখে এই যে খবর পেতু।"•

সাধারণের দৌড় ক্রেবল পাতাকে পাতা কোন্টা মন্দ, কোন্ ছবিটা ঠিক, কোন্ আমি টালিই ুআনতে ছকুম ছবিটা নয় তার বিচার করবার প্রণালীটা তুলাদান ব্রতটা সাঙ্গ করা হয়ে থাকে এটা সত্য।

রত্ন-পরীক্ষার বেলায় আমাদের জহুবার কাছে থেতে হয়; নয় তো নিজে জহুরী হয়ে ওঠা ठाई।

চর্চা দাধারণ লোকে করছে আর আমরা —আগেকার আমরা নয় এথনকার আমরা— भव कद्रिह (कवन ७३८७ नग्र: भिल्लद ষ্থার্থ ভাও নির্দারণ করতে সেই জন্মে व्यागापत त्राम्याग इटक्ट । मिल्लीत प्रथारक मकार्यमात्र censor व्यक्ति (अरक, व्यामात

ভেঙে যায়। নিতে চলি, ভাতে করে শিল্পটা হয়ে আসে জগতের নাট্যশালায় কবি আর শিল্পী হুজনের খাটো অর্ত্তে আমাদের সাধারণ দেখাটাই হয়ে **७८५ र**७ ।

এটা আমার 'ঘটেছিল। ছেলেবেলায় বুড়ো দেওয়ানজীর মুখে আমাদের ইউনিয়ান ব্যাক্ষে দোনার ইট ছিল, শুনতেম। ছেলে বুদ্ধিটি নিমে আমার এইটের মাপটাই যে সোনার ইটের মাপ, এটা আমি ঠিক করে (রথেছিলেম। বড় হয়ে 'পর্যান্ত আমার সেই তৃণকে তৃণ-জ্ঞান পর্যান্ত। বনের পাখী, 'ধারীণাণী Bar-Gold Brick-Gold যথন মনের পাথী তাকে কোনো থবর—কারু থবর শুনি, তখনি লোহার মোটা গরাদে এবং পৌছে দেয় না। সে তাস থেলে, টেনিস এগার ইঞ্চির তুলা মূল্য এদিয়ে সেটাকে (थरल, थ्यलाचरत्रत्र (थलात्र माथीरक निष्य प्रिथ। এकिन थानिक मानात्र अस्मिक्न, থেলবার অবসর সে ধেমন চায়না, তেমনি সরকারকে সোনা আনতে বলায় সে বল্লে— পায়না। অন্ত দেশে শিল্পের কোন্টা ভালো, সোনার টালি বাজারে সন্ত'ম পাওয়া বাচ্ছে। সমস্ত দিন আমার মাথায় টান্সি ঘুরতে যাই হোক, ভারতবর্ষে সাধারণ-ধারণার ছোট লাগলো। কিন্তু সোনার টালিটা এল ঘরের বাটখারায় ওজন করে যে শিল্পীর বেলায় ছাদের টালির চেয়ে অনেক ছোট, অনেক্ পাতলা! টালির ধারণা নিয়ে সোনার ভক্তি দেখতে গেলে যে গোল, বাস্তব-জগতের আদালতে 'কমন্' জুরির বিচার চলে কিন্তু বস্তুগুলো সম্বন্ধে আমাদের সাধ।রণ-দৃষ্টি নিয়ে, শিল্পীর স্ষ্টির দিকে দেখলেও সেই গেঞ্সযোগের সন্তাবনা নিশ্চয়। চাকুব বস্ত সম্বন্ধে তো এই। জিনিষ্টার ভাব বোঝাও ইউরোপে শিশুকাল থেকে আর্টের শক্ত হয় যদি সেটায় চোথ বুলিয়ে যাই মাত্র। সকালে আমেরিকায় একটা তার পাঠালেম—

"Thirty one pictures, full number already sent, invoice goes next mail, make payments to me."

আমাদের সাধারণ দেখা দিয়ে আমরা মিলিয়ে explanation তলব করে এক প্রকাণ্ড

সঙ্গে আমি একেবারে আফিনে হাজির — সৃদ্ধের গোরার সাজ-পরা বড়-সাহেবের আমরা বেমন দেখছি শিল্পী কি কবি পাবেনি ! আরাম পেলেম। লেখাটা punctuation দির্গয় এদেছি।

থে-রকমে punctuate করে ভারটা (वाबाटक्ट्न, मिछा नाश्चत्रण punctuation .হলো ভো সাধারণ সেটাকে আর censor , কলে না ; কিন্তু শিল্পী, যথন নিজের punctuation দিচ্ছেন, তখন সাধারণ বৃদ্ধির কীছে (मेंडे। (इंग्रानि, काटकरे मि यथन मेंडा वर्ष তথন বলে, 'বুঝলেম না মশায় !' কিন্তু যথন त्म वर्षम- 'आत्र छाः छारे श्राह'- उथन निष्कत्र निक (थरक मठावानी, 'किन्न चार्टित দিক, থেকে সে যে একটা মিছে তর্কের বোঝা বরে চলেছে এইট্টেই প্রমাণ হয়।

শিল্প যথন সাধারণে, দেখাবার জিনিষ তথন সাধারণকে তার মতামত স্পষ্ট করে वाक कदार वांधा (म श्रा हिला ना ; किन् সাধারণ যে তাই বলে শিল্পীকে ছকুম করবে, নিকের standard of judgment

গালা-মোহর করা চিঠি! তারটার কোণায় শিল্পীরও standard of judgment যে গোল ঠিক করতে না পেরে ব্যারিষ্টার হোক এ কথা বলবে, এটা কেমন করে হতে পারে ?

কাছে! সেপানে শুনলেম আমার লেথায় জিনিষটাকে তেমন করে দেখর্ছেন না। punctuation নেই; এবং censor সমস্ত যে দৰ্জি নয় তাকে কোট প্ৰস্তুত/করতে দিলে রাত ধরে তার কোনীে অর্থ আবিষ্কার করতে সে তার অজ্ঞতার পরিমাণকেই সে কোটের এত বড় সাধারণ মানুষকে মাপে খাটাবে, কিন্তু যে পাকা দৰ্জ্জি সে জানে গভমেণ্ট আমাদের গোপনীয় চিঠি খুলে এক মাপ স্বার নয়, এএমন কি তার নিজের পড়বার ভার দিয়েছেন জেনে আমি অনেক্টা মাপও অন্তের উপরে থাটানো চলে না;— যদিও সে একজন সুপুরুষ।

পড়ে full reamber মানে যে total গ্রীক শিল্পের উন্নততর মাধুর্যা ও ভাবের ্রামাটিল এথানে বোঝাচ্ছে সেই বলে দিয়ে দিকটা ছেড়ে দিয়ে তার কারিগরির দিকটাই censorএর কাছ থেকেও ধন্তবাদ নিমে দেখি। গ্রীক শিল্প Phediasর আমলে দৈছিক গঠন সম্বন্ধে, সাধারণ মাতুষের ছ াদকে শিল্পীর কাজের মধ্যে, তিনি সপকে অনেকটা স্বীকার করেছে। যাঁরা শিল্পে বাস্তব-পন্থী এটা তাঁদের কাছে মস্ত একটা প্রমাণ। কিন্তু গ্রীক শিল্প মন্ত শিল্প; সেথানকার শিলীরাও সাধারণ মাহ্য ছিল না; তারা कान् ा भान्यद्वीरक व्यक्ति भव-किक-निरम মানুষ করে তোলা যায় তবে সেটা সাধারণ ছাড়া আর কিছু হবে না। তারা এই চোধ সুথ হাতকে এমন size দিয়ে গড়েছে যে সে sizeএর মাতুষ গ্রীসের সাধারণ মাতুষের মধ্যে থাকা সম্ভব নয়। গ্রীক শিল্পের life-sizeটি व्टाइक नव-क्रिक-क्रिक नाथात्र मान्यावत्र मार्भित्र একতাল বড়। মানুষের চোথে ८५८म সাধারণত মণি থাকে, গ্রীক সূর্ত্তিতে, অন্ততঃ ভালো ভালো মূর্ত্তিতে, তা নেই ! size সম্বে আতিশ্যা, এবং চোথের মণি প্রভৃতির সম্বন্ধ অসাধারণতা ও অবান্তবতা-প্রয়োগের স্বাধীনতা, এমনি আরো কড কৈ, গ্রীক শিল্পকে

বাহিষ্ণেছে—common-place হওয়া থেকে ; আমার মনে হয়, আমাদের কলেজ স্কোয়ারের মৃতিগুলোর size যদি বিরাট রকমের করে তোলা যায় তবে তাদের পুত্রলিকা ভাবটা একটা-একটা চিত্র, একটা-একটা জ্যোতিয়ে के निक्त ब्रहे हला यात्र। जव स्मर्भत्र जव भिन्नी ক্রপ দিয়ে,—ক্রপের পরিমাণ, ভাবভঙ্গী, त्रः **छः नव मिट्य,—**नाभात्रन पृष्टि, नाधात्रन ब्डानटक हाड़िएम डेंग्रेटह। टाएथन म्यान कांत्रांशांत्र (थरक मुक्ति (मवांत्र ना-, मेवांत्र कर्छ। সাধারণ মানুষ্টি নয়, কর্তা ५एছন व्यार्टिष्टे ७ कवि निष्कत्रारे। कर्जात रेष्ट्रीत कर्ष (कन इर्द ?— এथान वना 5रन ना। শিল্পীর করা, আর কবির বলা ছইই যথন শেষ रुप्तरह, उथिन (कवन माधात्रन जामर्ड भारतेन মতামত প্রকাশ করতে।

হচ্ছে "দেব-মূর্ত্তি গড়বে, মানব-মূর্ত্তি নয়।" তথন 'যথেষ্ট অবসর ছিল, এবং সেই এই শাস্ত্র-বাক্যটা ছই রকমে শিল্পীর উপর অবসরে তারা ইচ্ছা-মতো গড়তো এবং প্রয়োগ করা যেতে পারে। খুব সঙ্কার্ণ লিখতো; অজুন্তা চিত্রাবলা বুদ্ধের মুর্তি— অর্থটা বেড়ির মতো শিল্পাকে পরিয়ে বলা---কেবলি হরি হরি হর হর, কেবলি চতুর্ম্ম খ পঞ্চানন ষড়ানন গজানন! এ মানুষও নেই, এ পৃথিবীও না, আছে কেবল তেত্রিশ কোটী অম্ভুত লোক! ইউরোপীয় পরিব্রাঞ্জকরা এই শাস্ত্র-বাক্যের সঙ্কীর্ণ অর্থটাই যেন আমাদের শিক্ষের উপরে কাজ করেছে দেখে। এথানে याि थूँ ज़ला (नवडा, जान (मँ हला (नवडात मृर्खि, मिन्दि छ लो— लाभूद (थरक प्रिडेन— ষাগাগোড়া দেবতার মোড়া। পর্যাইকের এটা ভারা আশ্চর্য্য নম্ন যে এদেশের শিল্পীর গুক্রাচার্য্য বলছেন— याधीने स्वारिहे किन ना, बाकालिया अस्त्र "अहे ख, नक्षनाकां स्व निह्नित्र कथा वना **मिरित्र या धूमि छाडे ग**फ़िन्त्रहा

এ কথাটার মধ্যে থানিকটা সত্য আ কিন্তু যথন একটু ভালো কুরে চারিদি দেখি, ৰখন অন্ধকারের মধ্যে এক-একটা : সতো চোথে পড়ে তথন মনে হয়—না যত ভাবা গিয়েছিল ততটা নয়! অহুশাসন solitary celloর দেয়ালের মতো শিল্পী करत्रम करत्रनि, काँक छिण। form मधरः শিল্প শাল্পে যে বাঁধাবাঁধি, feeling সম্বন্ধে সুট একেবারেই নেই,—শিল্পার ধ্যানের উপরে সেখানে সম্পূর্ণ নির্দ্ধর\*! । এতে হয়েছে, কেবৰ যারা কারগর তারাacademic শিল্পের মতো বড় একটা আশ্রম পেয়ে mediocre হবার ऋदिर्ध भाष्रनि, स्थात्र यात्रा उँठू मरत्रत्र भिन्नो 'ছিল, ভাবরাজ্যে তারা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আমাদের শিল্প-শাস্ত্রের একটি অনুশাসন লাভ করেছে। পূজার স্ঠি গড়েও শিল্পীর এইগুলো তার সাক্ষী।

> শিল্পশাল্পের মূর্তি-লুক্ষণে শ্পষ্ট করে বলা রয়েছে:—'কেবল যে দকল মূর্ত্তি পূজার জন্ত, তারি এই লক্ষণ। অন্ত সূর্ত্তি শিলী यरथछ्। গড়তে পারেন।'

সময়ে সময়ে শাস্তের বাঁধন যে কড়া र्ष উঠেছে, এবং লোকে সেটাকে আমোল দিচ্ছেনা তারও প্রমাণ শিল্পশাল্তে এবং व्यामात्वत्र मिल्लात्र मर्था ७ शान्छ।

প্রতিমা-লক্ষণ অধ্যায়ের শেষ ছত্রে

গেলু এটা হল 'পণ্ডিতানাম্মতম্'। এছাড়া'

প্রাণ বেটার খুদি হচ্ছে দেইটেই শিল্প। দিক দিয়েও যায়নি; হাতীর সহজ মুর্তির

কোণার্ক, মন্দিরে যাছিছ। পাত্রি বন্ধু ঠিক গড়েই সে ছেড়ে দিয়েছে। খোলা বাতাসের মধ্যে সেখানে শিল্পী ও তার শিল্প সম্পূর্ণ স্বাধীন; দেখলেম—

অরুণ-সার্থি সুর্য্যের রুপের ঘোড়া নিয়ে এগিয়ে আসছেন! শাস্ত্রে সে মৃত্তির লম্ব (नर्ह, व्यार्डिष्ट मन्भूर्व निष्ठत्र मन (शरक গড়েছে- ज्ञापित्र यथा ज्ञापित्र पिर्वे! সকালের আলোর মতো সেই ঘোড়া অন্ধ-কারকে অতিক্রম করে আগছে। নতুন দিন মাত্র! ঘোড়া সেখানে শিল্পী গড়েছে সাধারণ ঘোড়ার মতনই নয়, সার্থি সে যেন তেজের প্রতিনুর্ত্তি! এরি ঠিক সামনে শিল্পী গড়ে রেখেছে কালো-পাপরে একটি একেবারে ত্বত রাধহন্তা। শেখানে শিল্পী ক্রাবতের

'—'ভত্ত রমাং বত্ত লগ্নংহি যশু হৃৎ।"' মধ্যে যে বিপুলতা আর গান্তীর্যা সেইটুকু

बह्मन-एर भा । भिन्न प्रथान कार्था । भिन्न प्रथान कार्य পাগলের থেয়াল দেখবে! এ সত্তেও কড খুলে যায় যথনি সে শাস্ত্র এবং সাধারণ মাথায় করে কোণার্কে উপস্থিত। সমৃদ্রের তুয়েরই উপরে একটি স্বাধীন আসন অধিকার করবার স্থবিধা পায়। মাষ্টারের শেথানোতে কিম্বা প্রভুর হুকুমেতে শিল্পও रम ना, निज्ञी अ रम ना। निज्ञी अरमह একট। হতভাগা স্কুল-পালানো ছেলের মতো একেবারে হুদিমনীয় স্বাধীনতা নিয়ে। পূজারী তাকে ধরে বলছে –গড় দেবতা; মাষ্টার তাক ধরে বলছে—পড় anatomy, শেখ perspective; প্রভু তাকে বলছে—লেখ্ শম্জের পরিষার বাতাদে উত্তরীষ্ট্র উড়িয়ে আমার রূপ-বর্ণনা; আবার সভার মধ্যিথানে নেখতে, দেখতে এগিয়ে এল, এই ভাবটি পাঁচজনে তাকে বলছে ব্যাখ্যা কর্ শিল্প-শাস্ত্র ! শিল্পীর জীবনের ইতিহাস এই !--- চারি-দিকে জুলুম-জবরদন্তি, তারি ফাঁকে-ফাঁকে সে মনোরাজ্যের থেলা-ঘরে এক একবার माथीत मान (थान निष्ट-स्षित माधा স্ষ্টিছাড়া খেলা!

শ্রীঅবনী দ্রনাথ ঠাকুর!

## বাদশাজাদী

कभ्लाक् नि खाम्हा वृति' अनित्र नित्र हुन, अक्ना चरत्र वाष्मानानी हिं उ रङ्हिन छन। धाठम्का म कित्रिदर शीवा यकी भीटन हांग, প্র্কি-রাভা রাতা থেকে দেখ্ল মুবা ভার। कि रुक्त हो. भरे उक्त है हे हान नाही-कवि। व्यक्तप-त्रक्ष व्यवित्र-त्यमा कव्तम प्रक त्रि।

"ज्लिएए मन तडीन् अभन"—गाइन काभागान, "কে পেতেছে সুর্মা-পিছল চোখের চোরা ফ'াদ ? ভোরের রাঙা রঙের রসে ঠোট-ত্থানি লাল,— इल्टि वालाव यूग्रका-नठा, उछ् हि वनक-बाल। মেহ पि-त्रांखा नै। इ'शानित्रं व्याद्यक प्रश्ना यात्र, শ্কিয়ে আছে আঙুলগুল জরির পাহকার।

এস আমার ফুলের বড়ে কান্ধনেরি রাণি,
রূপের নতুন নোরোজাতে বাড়িয়ে দেবে পাণি।"
দে গান গিয়ে চেউ তুলিল বাদ্শাজাদীর বুকে,
রঙ্গটোলা হাসির আলা ফুট্ল চোঝে মুখে।
ভাবলে বালা বেল্বে খেলা মনের ছিনি-মিনি,
ছড়ায় পথে গুল্পশরা বাদ্শাহ-নন্দিনী।
প্রাণের গোপন কার্কা থেকে ঝর্ল হ্বাস-ধার,
পিছন খেকে খেলার পরী চোন টিপিল ভার।
গাইল বালা,—"চায় কে মালা? স্পর্মা এত কার !"
ধাম্ল বনে বনের পাথী গাইল না সে আশে।

বছর পরে আবার দেখা, সে এক সন্ধাবেলা, রাবির জলে বাদ্শাজাদী কর্তেছিল থেলা। নবীন এলা-বল্লী জিনি' নন্দিত-যৌবনা, মন্মথ-মন-উন্মাদিনী, নেত্রে অনল-কণা। আবার হোলো চোখোচোখী,—নিখুঁৎ পদ্মফুল পাপ জি মেলে রাবির জলে সৌরভে আকুল। সাক্ষী রহে আশ্ মানেতে ইদের চানের ফালি, সন্ধ্যাতারার চোথের পাতে দের রূপালি ঢালি'।

भूस यूरा (पथ एक ज्थन-- जून्ट् अभन-दिनाना, নাচ-মহলের কাচ-দরজা সাম্নে গো তার খোলা। মেকের পরে শাদা-কালো মারবেলেতে গাঁথা গপরাপ এক পাশাখেলার 'ছক' রয়েছে পাতা। বাদ্শা খেলেন রূপের পাশা, বেগম-গুটি চেলে', हम्दक अर्छन रूरत्री रहेकात्र जानिति एक एवं रन एन, व्क्म हिन উড़िय़ अफ़न् চরণ क्ला क्ला, भिनित्त गना (वद्राना-ऋद्र (४।म्दा याद (५८न । न्প्त-छत्रा नृजानीना, अभार्क क्न-वान, <sup>®</sup> স্থন্দরীরা 'আড়ি'র দানে মাৎ করে গৈ৷ প্রাণ, জোড়ায় জোড়ায় ঘাঘ্রা ঘোরায় পাঁচশো কিশোরীতে— গিট্ৰিরীতে টিট্কারীহর ছুট্ল বাঁশরীতে। 🗝 বৃ করেছে আগ্রা-পুরী রদের ভরজী, ফুর্ত্তি-জোয়ার উজিরে চলে হাজার ক্রভঙ্গী। স্ব্তি-রসে যুর লেগেছে, শড়ছে টলে' শির গল্ছে তরল গুল্-ফোরারা -াচলো রূপদীর।

ভাব ছে ওকিল, সাজিয়ে আসর বেল্ভে হবে পাশা, বাদ্শাজাদী বস্বে পাশে, পূর্বে নাকি আশা ? হল্বে ঝালো বেল্ঝাড়েতে, গল্বে হাজার বাতি, কাট্বে জীবন বিলাস-লীলাং রাতির পরে রাতি।

নি সব কথা বি ধ্ল গিমে আরংজীনের কাপে, উঠ্ল ফুলে' লগাট-শিরা দারুণ অপমানে, শোর্যা-তেজে ভারত জুড়ে' পাঞ্জা আঁকা যাঁর, লড়্কীরে তার কর্বে দাবি স্পর্দ্ধা এত কার? কর্বে 'দাদি', পর্বে গলায় বাদ্শাজাদীর হার, খাপ্পা হ'য়ে উঠ্ল খাপে তুকাঁ তরবার।

শধিক ধবল হক শবল" তুটল ধাজীর দল, বাদ্শা চলেন দেখতে বেটা, দিলী টলমল্,। খেত-পাথরে তৈরি মহল 'রাবি'র কিনারার, দোনায় মোডা হাওদা তাঁহার লাহোর-পথে ধার।

বাদ্শা ব্নুথায় পৌছে গেলেন, ফটক-নহৰতে ফেনিয়ে ঝরে হ্বর-ঝরণা মুলতানেরি গতে।,
ঈষৎ 'দুনে' শানাই শুনে' টল্ল 'রাবি'র জল,—
বাদ্শাঞ্জাদীর চোথ হুটি গো অশ্রুতে ছল্ছল্!

মোগল আদব কায়দা মাফিক্ কুর্নিশে কুর্নিশে জেব-উল্লিসা বাপ্কে তাহার এগিয়ে নিল্ এসে। বাদ্শা পশেন শীস্মহলে, কুঞ্চিত তার ভুক্ক, বাদার দলে চামর চুলার হৃদয় হৃক্র ছক্ক। পায় না সাহস জেব্উল্লিসা আস্তে বাপের কাছে, মেজাশ্ শরীক নেইক আজি, করেন গোসা পাছে।

আল্বোলাতে পুড়ছে ছিলিম বাদ্শাহী করেতে,
রিক্ষ মধুর গন্ধ-ধূমে কক্ষ ওঠে মেতে।
তপ্ত ভাওরার তাত্রকৃট হার পুড়ছে মনের ছুথে,
বাদ্শা আজি হ্রথ-টানে চুম্ দেন না নলের মুখে।
সাম্নে জলের যন্ত্র খোলা, তুষার-গলা ধার
ঝর্ঝরিছে, ছাপিরে গেছে ফটিক জলাধান।
ধর্রা ভাসে গন্ধ তেলে, একটি ফোটাল ভার
কশ্ত পরশ নেইক ধেরাল আজ্কে শাহান্শার।

চিন্ত তারি জিজাসারি চিন্সেতে ভোর্প্র, কন্ত তালে দীপক্-রাগে দুগু কোমল হয়।

ভাল न চমক--- पिछ्छ जीकान मनकिन्-जाछिनात्र, ৰাদ্শা চলেন পড়ভে নেমাত প্ৰকৃত বয়ে' যায়। मझ न अद्र भक्त-ऋद्र आदिः कोट्वर मिन, পড় ल ट्रांच ट्यांट्य पूर्य ट्यान्थात शत्विल। পাগ ড়ীতে তাঁর মুক্তাহীরার জেলা হ'ল ছাই,— स्थ किছूতिই नारे त्र अत्र स्थ किছू उरे नारे। भिष्म अप्त अक्र किल्म पिन-क्रुतात्नात्र जात्ना, याम्मानित्रित्र मिक्मात्रि आत्र मान् एह नादत ভाला। **हि**ष्टित रक्टलन थू**प्**त्र में छ त्रः एटलत्र स्थ, বেদিয়ে দিলেন ভরফাওলীর সরাব-রাঙা মুখ. খেতাৰ-খাতির ভেকিখেলা, ছনিয়া ফ্রীকার— পাগ্লা আলানকরেরি ধাকাতে চুর্মার !---সাঁচ্চা ৰখন মিল্বে তথন চল্বে কি আন মেকি ? দেশ-বিদেশের ধর্মফলের রস-মধ্টি একই। **ट्यांक (नर्य वाम्ना वरमन कूटनंत्र नो**लिहांय, ৰসিমে কাছে আর্দ্রবরে-কছেন ছুহিতায়— "জেব টুলিসা, জালা ভোমায় কল্পন মেহের্বানি, বাদৃশ্র উপর বাদৃশাহ দেই 'মৌলা' ভোমার পাণি মুক্ত করুন সেই হাতে, যার মুক্ত তরবার কাকের-শোণিত সিক্ত মূল্ক কর্বে অধিকার।"

বাঁদীর মুখে বাপের কথার জবাব দিল বালা,—
"চার সে হতে বরংবরা; তারেই দেবে মালা ভদ্বীরে যার মুর্ত্তি দেখে' ধর্বে নেশা চোখে;"— ফন্টি বে তার্ম টলুছে তথন প্রেম-সির্রাজির বোঁকে।

वाष्णात रुष्ट्रम वाष्णाळागीत रग नि भरनामछ,
किन्कि विरत्न तर हुटात्र कम्राक्ष-ठाका कछ,
क्षत्रम-वाषात्र स्वय्-छित्रमात्र हुट्टेम रठारथत्र निष्
रात्र मानिष्णन भिछारे स्वरं, तरेम स्वरंत्र किए।
राज्ञात्र यूवा व्रस्ति रास्त भारत अरे छक्नी कवि।
स्थान-छुत्रिस्छ वीष्ट्र कारत अरे छक्नी कवि।

বিতীর বার পছন্দ তার হোলো ওকিল খাঁর,
কিন্ত মিলন ? আশ্মানে ফুল ফুট্বে যখন হার !
সাধা গো কার এড়িয়ে যাবে অদৃশ্য সেই হাত ?
ইলিতে যার নিব্ল বাতি, উৎসবেরি রাত
কর্লে আঁধার, বেল্যালারের ভোজ না হ'তেই শেষ,
থাম্ল হঠাৎ ঝক্ত বীণ, সঙ্গীতেরি রেশ ।
অঙ্গুলি তার ক্রন্ত লেখা লিখ্ল দেওয়াল-গার,
পেন্সিলে নীল কৃষ্ণ ছটার উক্ষা ছুটে যার ।
সে হাত এসে হইল বাদী বাদ্শালাদীর সাধে,
বহুং মের িরেধ-বিধি লিখ্ল নতুন ছাঁদে।

াদ্শা গিয়ে ওকিল খাঁরেই পত্র দিলেন লিখে—
"চাই সঁপিতে ভোমার হাতে স্নেহের তুলালীকে।
দিল্-পছন্দ হইল গো তার তোমারি তস্বীর,
দিল্লী এস, শ্লোক্ষার শেষে দিন করেছি হির।"

ওকিল থা এক বন্ধুকে তার দেখান চিঠিখানি,— ( হার তিনিও ধ্যান করেছেন বাঞ্চিত সেই পাণি ) ঈর্ষা চেপে কছেন, "সখা, কর্ছি আমি মানা, নর দে উচিত তোমার আমার বাদ্শাঞ্জাদী আনা। ক'পি দিওনা আগুন খেলায় বল্ছি তোমায় সোজা, এই লেকাফা कन्गीख्या याग्र ना ভাল বোঝা; मिल्ली य्यटक मार्थन क्लन वाम्मा ब्लात्रःकीव ? পাগ্লী মেয়ের ধাম্পেয়ালি কর্লে কি উদ্গ্রীব ? বুঝ তে নারি এই হেঁরালি মৃত বুরে যার, ভাব ना जामात्र, এकটা विवम काछ घटि हात्र, (भवछ। कि रंगा भिव्दी त्रत्र वसी त्रत्व छात्रि ? लांध (नर्वन এই ज्ञानात्त्र, कांध्र कि अ वक्षाति ?" नदा खरत निউरत खर्ठ खिकन थीरतत मन, न्कित्त प्रक वृत्कत माना करतन भनातन। যাৰার বেলা জেব উল্লিসার পত্র পাঠান হার— "ধর্ণা দিয়ে পড়ুব প্রিয়ে, পীরের সে দর্পায়। ट्टार्थत बटल यूत्र्रक्, रक्त्र, क्त्र्रबटणित रवण,— এই मूत्राक्तित ध्यापत ककीत हाए व त्या आख रहन, লাগ্ত যে দেশ বেছেস্ত ্পমান ডাকিয়ে ভোমার পানে— कि धूव-श्वत पूरात मूक्त-- हत्रीता शांत मान ।

দিল্ মস্গুল্ কর্লে ভোমার 'গুলেন্ড'।'রি গুল, উড্ল বঁধু ভোমার পেরার, দিওরানা বুল্বুল।"

পত্র পড়ে' জেব্-উন্নিসা ছনিরা দেখেন থালি.
অল্ছে হরক বৃক-চেরা তার রক্ত-জমাট কালি।
নিত্যি নতুন ধন্টনানি প্রাণ-বঁধুরার ধ্যানে,
বেদ্না চেপে ওঠেন ক্ষেপে—ল্টান রাজোদ্যানে।
খর্গোশেরা পায় না সোহাগ, যায় না গো তার কাছে,
তেমন উতল রং চেলে আর ফুল ধরে না গাছে,
আল্বালে আর জল পিয়ে না ময়না টিয়ে সারী,
ডুক্রে ওঠে শুক রাতে কাঁদন শুনে তারি।

ফল্ল না রে রাঙা স্বপন ভাগ্যে ওকিল ধার ! কম্নে যাবেন ইরাণ মরুর মন্ত্রীচিকার পার ? উট চলে ওই ঘণ্ট। বাজে, আব্ছা কাঁপে দুরে, মাধার 'পরে দীপ্ত তারা, এক্লা যুবা ঘুরে। ष्ट्र-क् सलना ७६ हरए' यात्र शव्मी यूवजीता, কাঁচল 'পরে নুর-দরিরার ঝক্মকিছে হীরা। 🕟 তৃপ্তি হাসে রূপ ধরে ওই মায়াপুরীর পথে, চুষ্ছে হুখা মরুর শিশু মার পয়োধর হ'তে। চার্দিকে প্রেম — ফকীর ওকিল পার না নাগাল শুধু! পথ-হারা তার দিল্-সাহারায় জল্ছে আগুন ধৃধ। তৃষ্ণা-মেটার ঝর্ণাট ভার দিল্লীতে ঝর্ঝব, আস্ছে ধবর বিনা ভারেই, যন্ত্র থাকে ধরু। পড়ল মনে 'রাবি'র জলে ভাসিয়ে আছল গা, रेपित्र माँ त्य वाष्माञामी हूँ ए टिहिन भा ; বিদার বেলা ছুষ্টু রাবি চুমার ঢেউএ ভরে' हाए न वालात चार्यन-गारनत त्रः विकित्क करते । षिल्ली किरत हम्म ७किम् हार्थित (प्रयोत्र मात्रि'---আজ্রুবে তারে ডাক দিরেছে হিরার দরদ্ভাগী।

ফাল্লনেরি ফুল-দানীতে রং জমেছে দলে,
নিল্ল দোঁছে পাঙ্গল-বাগে জলপায়েরি তলে।
চাদ্নী রাতে হ্লাভে হাতে পরশ-রুসে ভোর,
লুকিয়ে মনের কোণে কোণে থেল্ছে মনোচোর।

রূপ সে থেলার 'কাণামাছি', প্রেম হোলো রে 'বৃড়ি', প্রাণ-বঁধুরা, পর্লি' তারে বস্ল রে বৃক জুড়ি'। চুমুকুড়ি দেয় ফুল-কুঁড়িরা, মান্বে কে আজ মানা! নিঙ্জে দে তোর আনার-মধু, যা খুসি তাই গা' না।

পিক পাপিয়া দিক্ ছাপিয়া দেয় রে উলুধ্বনি,
ভব্ পেরালা রূপ্সী সাকী ছলিয়ে বেলীর ফণী।
বৌ কথা কও সাম্নে এসে কর্ছে পরিহাস—
'হায় তরুণি, এই বেলা ভোর মিটিয়ে নে রে আশ।
যার লাগি ভোর বাদ্শা পিডা 'ছলিয়া' দিয়েছে,
ছালিয়ে দে হার কঠে লো ভার সেই আল এয়েছে।"

আচ্বিতে ফ্ল-বীথিতে সারং বেহার বলে,
আরংজীবের কালো ছায়া কাঁপ্ল বেলার তলে।
তর্ সহেনা ল্কায় কোথা ? আলকে ধরা প'লে
বাদ্শার ছকুম কর্বে তামিল ডালকুন্তার দলে।
কয় সে বঁধুর কাণে কাণে—"সমন্ন যে আর নাই,
ল্কিয়ে থাক ডেক্চিতে ওই, রোয়ো নীর্র হয়ে'—
মান রেথো গো বাদ্শালাদীর, যার গো সময় বরে'।
হয় তো মোদের শেব চুমু এই, মিট্লানা রে ত্বা,"
ফিরিরে নিল ব্যগ্র অধর ত্রন্ত জেব উল্লিসা।

"কি আছে ওই ডেক্চি মাঝে ?"—আরংজীবের শ্বর
বজ্রভারা মক্র মেঘে কাঁপ ছে পরপর।
কইল বালা—"আছে ঢালা টাট্কা পোলাপ-জল।"
শ্বির-দাঁডা ভার ও ড়িয়ে গেল, ফাট্ল পাঁজরভল।
বাদ্শা কছে—"চুইয়ে নেব, আভর হয়ে বেশ।"
বহিতাপে ফুটল বারি বাদ্শাহী অ'দেশ।

সেই আগুনেই বাল্সে গ্রেছ ফুল্ল পারুল-ৰাগ,
মর্ম্মরেরি শুল্ল পরীর দক্ষ বুকের দাগ
দীর্ণ করে ফুঁ পিয়ে ওঠে গুম্রে-কাদন কার!
ক্রুল চেলে কর্লে লোনা রাবির বারিধার।
ক্রুলণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার।

# অগ্নিপরীক্ষা

পড়েন। একেবারেই অগ্নি-পরীক্ষা! হ্রো they have been given the privilege বৎসর ধূরে যাদের পৌরুষকে জাগিয়ে না of fighting under the banner of বেপে দাবিয়ে রাথা ,হয়েছে, কোনোরকম their king and I would say to সাহসিক লাভেই যাদের ব্রতী করা হয় them then that you do not fail." नि, रिमनिक-वृष्टित्र दांत्र यामित अल्य लाउँमार्ट्य वल्याहन fail हर्याना वालाली পুরুষাপ্রক্রমে রুদ্ধ করে রাখা হয়েছে, আঞ্জ - পুরুষেরা! য়ুনিভার্সিটি পরীক্ষা আর এ তাদের হঠাৎ বলা হচ্ছে—একদম জার্মানের পরীক্ষায় অনেক ভফাৎ! দেখনা কেন আগুনের স'ম্নে আগুয়ান হও! সীতার য়ুনিভার্সিটিতে বি-এ ফেল্, এফ-এ ফেল, সভীত্ব যেমন অগ্নি-পরীক্ষায় সাব্যস্ত হয়েছিল, এণ্ট্রেন্স ফেল হয়েও বিয়ের বাজারে আর পরীক্ষার বাচিয়ে নেওয়া বাবে। কাশীপুরের অগ্নিপরীক্ষার যদি ফেল হও ত জগৎহাটে রেজুটিং মিটিংয়ে কমিশনর বাহাত্র রণাঞ্চিন মানের রাজারে এক কাণা কড়িও তোমাদের সাহেব একারান্তবে সেই কথা বল্লেন, মূল্য হবে না। কলেজ স্বোয়ারের মিটিংয়ে বঙ্গীয় লাটের লাটসাহেব বলছেন—"I would tell সদক্ত কামিংসাঁহেব ভাষান্তরে সেই কথাই the men of Bengal that the খলেন, বেঙ্গল রেজিনেণ্ট কমিট্রি রেজ্টিং Government has granted them স্থাকিসার কনেল বুড়িয়ার সাহেব প্রতি মিটিংয়ে their hearts' desire." বাঙ্গালীদের সেই কণাই শুনিয়ে এলেন, বাঙ্গালার কোন্ প্রাণের অভিলাষ্টি এবং খাস দর্বারে বাঙ্গালী শ্রোভার প্রতি গ্রর্ণমেন্ট পূর্ণ করেছেন ? একেবারে শ্বর াটসাহেবের সেই একই উক্তি অমর আগুনে ঝাঁপিয়ে পড়ার অভিলাষ এ ্ওয়ালা কাগভে ছাপিয়ে রাধা হয়েছে। প্রতায়, এমন অভিজাত্য-জ্ঞান আর কোন্ ুষে কোন বাঙ্গালীর রেজিমেণ্ট কমিটির জাত দেশিয়েছে ? সোনার বাঙ্গলার মানুষও मणुषीन रूट रूद:—

পরীকায় কোন জাতি কথন granted them their hearts' desire,

বঙ্গীয় পুরুষের পৌরুষও তেমনি আজ অগ্নি- চাকরীর বাজারে বিকিয়ে যাচ্ছ—কিন্তু এ

ক'রে বাঙ্গলা রেজিমেণ্ট কমিটির মোহর- অভিলায়ও ত সাধারণ নয়! এমন আত্ম সঙ্গে পত্রবাবহারের সৌভাগালাভ হবে যে সোনার তা তাদের আকাজ্জা থেকেই ভাকেই প্রথমে লাটসাহেবের উক্ত উক্তির প্রমাণ হচ্ছে, নম্বত মগ্নিপরীক্ষায় আর কার কামনা বা সাহস হতে পারে দু "I would tell the men of মেকলে খেকে আরম্ভ করে সব ইংরেজ্ই Bengal that the Government has বাঙ্গালীকে বুলি পড়িয়ে আসছেন—"বাঙ্গালী

बुटिं।, राष्ट्रांनी नगपा, राष्ट्रांनी मूलाहीन" -- এত বছরের বুলি পড়েও বাঙ্গালী বল্লে —"ना, वाञ्चानी माळा, वाञ्चानी त्माना, সাগুনে পুড়িয়ে দেখ"। চট্টগ্রামের বাঙ্গালী, তোমানের মধ্যে দেই কথা বল্বে কে, কে স্থল্ ইংরেজ সম্পাদকের মুনেওঁ বিভীষিকা আগুণে পুড়তে সাহস করবে?

একবার ভূতপূর্ব্ব বড়লাটসাহেবের পত্নী শুধু এই ষে—বাঙ্গাদ্মীদের সৈত্য কর। লেডি হাডিংয়ের সঙ্গে আমার এই বিষয়ে কথোপকথন হয়েছিল। তার পূর্ব-ইতিহাস একটুথানি জানানর দরকার।

দিল্লী দরবারের পূর্বে ভারত-সম্রাটের ভারত আগমন উপলক্ষ্যে ভারব্ধীয়দের কি বিশেষ দান দেওয়া হবে এই বিষয়ে যথন নানারকম আলোচনা চলছিল তথন "Coronation Boon to the Bengalis" এই শীর্ষে একটি ইংরেজী প্রবন্ধে, আমি আমার মতে কি দান দেওয়া উচিত তা ব্যক্ত করি। তথনকার দিনে আমার প্রস্তাবিত দানের কল্পনাটুকুও এত হুঃসাহসিক বোধ হয়েছিল যে যে বাঙ্গালী টাইপিষ্টের দারা আমি প্রবন্ধটি টাইপ করাই সে টাইপিষ্ট ভয়ে আড়ষ্ট হয়েছিল পাছে এমন পর্ম ছঃসাহসিক প্রস্তাব টাইপের সংযোগে প্রচারের দোষে সে ধরা পড়ে। একজন বঙ্গবন্ধ ইংরেজ সম্পাদককে আমি সে প্রবন্ধ পাঠিয়ে তাঁর কাগজে তার অহতুতি বিষয়ের মাণোচনা করতে অমুরোধ কবি, তিনি লিখে পাঠালেন—"এখনও এু প্রস্তাবের সময় মাদেনি। গ্রণ্মেণ্ট এ প্রস্তাবকে অসমসাহসিক अत्यक्त बर्चन,— श्राप्त (रामात्र (रामा एकमात्र " নত,—এবং আজকাল কোন সম্বাদপত্ৰই এ প্রভাবকে পত্তে স্থান দিতে সাহস করবেন। "

म अवस्मात कठक छनि ছिन्न भेज आक পর্যান্ত আমার কাছে পড়ে আছে। তার ভিতরকার প্রস্তাবটি কি ছিল শুরুবে? —যা ছয় বংশর পূর্বেণ একটি ভারত-উৎপাদন কঁরেছিল? সে আঁর কিছু নয়,

আমি লিখেছিলাম:— সে প্রবন্ধে "In the days of old when Gods and men were not such utter strangers to each other as they are in these degenerate days, and boons followed austerities invariably, Druva chose the sovereignty of a new world to be called after his name and repented ever afterwards for losing the chance of asking for something greater. Nachiketa was wiser and would have nothing short of the knowledge of things eternal possessing which he knew he would possess all things on earth. The God of Death tried hard to dissuade him, tempted him with everything that a mortal's heart could desire, but he would not be waived from his purpose and got at last what he stood fast for.

What should we Bengalis ask for on the happy occasion of the Emperor's coronation? Now that the news is going round that His Gracious Majesty King George V of England and Emperor, of India would

himself on h'e here beseat ditary throne in India and dispense boons with his two hands like the beloved kings of yore and would verily prove himself a representative of God on earth with the lustre of Indra, the strength of Vayu and the riches of Kuvera—what should we Bengalis ask for?

Sore as the Bengalis are on Bengal, we must hesitate neveltheless when the choice of a boon is offered to fix upon the Acconsideration of the Partition as the boon to be desired at this particular moment. For the Partition is a temporary political blunder which shall be redressed as a matter of course, it being a question of time only. For it is a blunder which injures the fulers just as much as the ruled. • We should rather seize the present opportunity to gain something greater,—i. e, that which has been withheld from us as a race ever since the British people took over the reins of our government. The restriction that denies the Bengali youth fullest opportunity for rendering loyal service, their incligibility to be admitted in the army is the one act of iniquity and injustice under the British rule that cries for removal; and I believe when legitimate routes of bravery and heroism

are opened up to them, the dark subterranean passages of political dacoities would be deserted for ever by the youth of Bengal. Give them equal opportunities of military service with other races of India, foster their manhood and self-esteem on the right lines, open up the doors of willing service to their king and I dare assert the Bengali the question of the Partition top youth would not be a source of anxiety to Government but a tower of strength. Would you allow your enemies to enlist them and yourself fail to recognise their merits?

> Stung to the quick, hurt to the deepest depths by the cowardly taunts of barrack-room poets like Rudyard Kipling and the campaigns of falsehood of other writers and for ever denied the chance of belying those calumnies in the open battlesield, some of the Bhadralok Bengalis have been driven to moral suicide in the way of dacoities. Yet are these dacoities not indications of the stifled yearning for the mere physical conditions for the noblest of human achievements, the performance of heroic deeds?

The master-mind of a true statesman would see to the truth of my words in a flash of inspiration and my voice will not be the voice of one in the wilderness but that of a prophetess !"

বর্ষণ করার তা করে সম্রাট-সম্রাজ্ঞী ভারত-বর্ষ থেকে ফিরে গেলেন। যে গোপন রয়েই গেল, ব্যক্ত হবার হুযোগ পেলেনা। কিছুদিন পরে হঠাৎ একবার সাংঘাতিক হবে না। আমাদের দেশের যে-সব ছেলেরা রকম পীড়িত হয়ে পড়লুম। তথন এই দৈনিকরুত্তি গ্রহণ করে তারা সকলেই পরিতাপ মনে জাগতে লাগল ধে আমার active serviceএ থাকেনা, তাই বলে कर्खवा नमाधा रुन ना, वानानीटक जञ्ज থেলিয়েছিলুম, কিন্তু তাদের অস্ত্র ধরাতে '' এর উত্তরে আমি বল্লুম—"ব্যারাকের পারলুম না, বাঙ্গালীকে সৈন্তর্মপে দেখার প্রথম ইটথানিও গাঁথতে পারলুম না। এবার স্বস্থ হতে না হতে সিমলা পাহাড়ে আমাদের ছেলেদের সে পথও রুদ্ধ, শারীরিক ভাইস্রিনের মারফৎ ভাইসরয় সাহেবকে আমার অভাষ্ট-প্রস্তাব ও উল্লিখিত যুক্তি-গুলি জ্ঞাপন করার স্থযোগ গ্রহণ করলুম। আমার কথাগুলির উত্তরে সহাদয়া লেডি অভিলাষটা ব্যুক্ত করা সেদিনের পক্ষে তুরুহ হাডিং একটি কথা যা বল্লেন তা আমার ব্যাপার ছিল—মৃষিক জাত্তির বেড়ালের এখনও মনে পড়ে। যথন আমি বল্লুম— গলায় ঘণ্টা পরানর মত। মে কথাটা উদাম পৌরুষ ডাকাতির পথে আত্মপ্রকাশ সে কথাটা সেই ঢাকঢাক গুড়গুড়ের দিনে করছে। ভেবে দেখুন আপনাদের দেশে মুথফুটে বলার স্থযোগ মাত্রে আমি ধন্ত কত শত-সহস্ৰ যুবক আপনা আপনি रैनिकवृद्धि পছन करत्र (मग्न। जामापित দেশেরও কোটি কোটি যুর্বকের মধ্যে কাত্র সভাবের যুবক শতসহস্র কি নেই'ণ তাদের সভাবাত্মকৃল বৃত্তি অবলম্বনের পথ যদি চিরক্ত্ম Bengal that the Government has ধাকে ভারা বিপথগামী হতে পারে না কি ?" লৈডি , হাডিং বল্লেন—"দৈগুদশভুক্ত কিন্তু আজ লেডি হাডিংয়ের দেই একটি रामहे कि मव भास शूब ? रिमग्र रामहे कथा आमात्र कारण वाकाह—"वामांनी

मिल्लीव मत्रवात श्रव शिन। या मान कान कर्णी त्नरे ? जूमि वाकानी यूवक-(मंत्र रेम्क्स इंडम्रा **ठा**छ, किन्छ मरभ मरभ একটি যুদ্ধপর্ষের আয়োজন চাই, ভা না কথাটি আমার প্রাণের ভিতর ছিল তা হলে ত তোমার হিসেবে তোমার দেশের ভদ্রলোক ছেলেদের সৈন্ত হওয়ার উদ্দেশ্ত-সিদ্ধি শান্তির সময় ত ডাকাতি করে না।"

> ড্রিল কর্সুরৎ প্রভৃতিতে শান্তির हेश्द्रक यूवरकत्र উक्तामका मुख्यमीवक थारक, ব্যায়ামের ক্লাব মাত্রই আজ সিডিষণের व्याथड़ा दरन भना।"

কর্ত্তপক্ষদে 👟 কাছে স্পষ্ট করে "প্রকাশ্র আলোকে যুদ্ধক্ষেত্রে সাহসিকতা সেদিনকার হংরেজ সম্পাদকের মত্ত্রে দেখাবার স্থযোগ এদের রুদ্ধ বলেই এদের কাগজুে আন্দোক্তনের সময় আদেনি, বৌধ করলুম। আমার একজনের বলায় मछ मछ यम इम्र नि,—তার অনেক পরে অনেকের বলায়, হয়েছে। তাই বুজলাট বলছেন—"I would tell the men of ' granted them their hearts' desire."

ধে active serviceএ, যাবে তার ত যুবকদের সৈন্ত ছওয়ার সঙ্গে একটি

यूक्त पर्स्वत वारमाञ्चन हारे \* \* । जा नरेल

কালচক্রে মহাকালের ইচ্ছায় সত্যসত্যই তা ষটেছে। যুদ্ধপর্ব সমাগমের সঙ্গে সঙ্গেই ৰাঙ্গালীকে দৈন্ত হতে সন্মতি দেওয়া হয়েছে, তার পূর্বে নয়। মৃষ্টিমেয় দহ্যমার্গাবলম্বী ছেলেদের কথা ছেড়ে দিলে বাকী সমগ্র জাতির পক্ষে এ বড় কঠিন পরীক্ষার দিন। কদ্রৎ করতে ভালবাসা, ঘরে বলে সকালে বিকেলে कुंखित आध्यांत्र शिद्य गाँव गिर् श्वामा, भाषानानवात्र, छात्रन ও नानावकम किम्ञाष्टिक व घात्रा भवीरत्रव कृष्टिंगार्थन করা, এমন কি তলোয়ার ও ছোরা খেলায় (थवा हिरमरव रेनश्रुगा जा उ कता এक জিনিষ, আর প্রকৃত পক্ষে তলোয়ার হাতে নিয়ে সমরক্ষেত্রে মারতে বা মরতে বেরিয়ে পড়া আর এক জিনিষ। আর এ যুদ্ধে · তলোয়ারও চলে ।।, শুধুই অগ্নিবর্ষণে ঝাঁপু দেওয়া। এক্ষেত্রে শোকা হওয়ার জভে শারীরিক বলের তত প্রয়োজন ' নেই—আছে व्यात्राक्रम मत्मत्र वर्णत्र। এथान्म मत्मत्र शिष्ट्रान শরীর ছোটে, শরীরের সঙ্গে মন এগোয় শ।। ্এথানে পালোয়ান চাইনে, সাহসী চাই।

সাহস জিনিষটা যে পরিমাণে শাহীরিক ৰল ও অস্ত্ৰকুশলতাসাগেক তত্তুকু ব্যায়াম-পটু ৩ কষ্টসহিষ্ণু শরীর চাই এবং ততটুকু অস্ত্রদক্ষতা চাই। তাই এই যুদ্ধের জন্মে একটা পণ্টনকে তৈরি করতে বেশী দেরী অভ্যাদে তারা যুদ্ধকর্ম হয়ে ওঠে। নাবিকদের উত্তর, পুরুষ, যার ধমনীতে এমন

এবারকার জগদ্ব্যাপী যুদ্ধ প্রচার করছে তাদের সৈতা হওয়ার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে না।" বাহুবলের চেয়ে মনোবলই আসল বল। প্রাতঃশারণীয়া লেডি হার্ডিং সেদিন যে সেই মনোবল চট্টগ্রামের যুবকেরা কতদূর কথাটা পরিহাস করে বলেছিলেন আজ দেখিয়েছে এবং আরও কতদূর দেখাবে? এই সেই দেশ যেণান থেকি বঙ্গীয় নাবিকেরা অতুল সাহসে সমুদ্রপথে নৌকা-বাহন করত, নৌযুদ্ধে পটু গীজদের সমুখীন হত। মৃত্যুভয় তোমাদের কোনদিন ছিল ना, व्याद्ध ७ टामाप्तत्र गतीवप्तत्र मधा নেই। কেননা চট্টগ্রামের লম্বরেই য়ুরোপের যুদ্ধজাহাজবর্গও আজ গতিশীল। তোমরা তবে যুদ্ধানলৈ ঝাঁপ দিতে পিছপাও কেন হবে ?

> শুন্তে পাই পূৰ্কবিঙ্গে ইণ্টাৰ্ণমেণ্ট বান্তল্যে একটা রব উঠেছে—"মরতে ভয় পাই না, লড়তে ভয় পাই না, কিন্তু মরব কার জভ্যে, লড়ব কার জভ্যে ? যে গবর্ণমেণ্ট ইণ্টার্ণমেণ্ট-রূপী দানবকে আমাদের উপর ছেড়ে দিয়েছে তার জন্মে কেন প্রাণ দেব ?"

ভাই, প্রাণ দেওয়া কোন গভর্ণমেণ্টের জত্যে নয়, প্রাণ পণ করা আত্মাভিমানের জন্তে৷ গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে অভিমান করে আত্মাভিমানে কুঠারাঘাত করো না। যারা ঘরে রইল তারা গভর্ণমেণ্টের সঙ্গে বুঝাপাড়া করবে, ইণ্টারমেণ্ট দৈত্যকে দেশ-ছাড়া করবে.। যাদের বাইরে ডাক পড়েছে তারা বেরিয়ে এস—ঐ দেখানে রণরঙ্গিণী আমাদের ডাকছেন, এতদিন পরে বাঙালী সন্তানের উপর্র প্রসন্ন হয়েছেন—সেইখানে ্তার পাশে গিয়ে উন্মত্ত. উল্লাসে জাতীয় সম্মান রক্ষা ও বৃদ্ধি কর। কে আছে লাগেনা, প্রায় তিনমাদের শিক্ষায় ও বীর চট্টগ্রাহমর মন্তান, নিভীক ও স্বাধীন

তোমরা হিন্দু, মুসলমান, মগ, ফিরিজি যাই হও, যুদ্ধ-সমুদ্রে প্রাণ-নৌকা একবার বাহন করে এস, এপার ওপার পাড়ি দিয়ে দেখ, কেমন তালে তালে নৃত্য করতে করতে ঢেউয়ে ঢেউয়ে উঠে পড়ে জাবনের উপকূলে আবার এসে লাগবে! সমুদ্রে সবাই ডোবেনা, যুদ্ধে সবাই মরেনা। ২৩শে মার্চ্চ ত্রীসরলা দেবী।

খ্যোগে আজ আহলাদ নেচে উঠছে না! রাশি রাশি রাশি নৌকা পাল তুলে চলেছে— পাঞ্জাবী, মারাঠী, গোর্থা, রাজপুৎ, ইংরেজ, कतामी, काभानी, गार्किन! वाक्रामी, जूँमिछ নোঙর খুলে বেরিয়ে পড়, পালে হাওয়া লাগাও, উৎসাহে ফুলে ওঠ, সাহসে বাধা কাটিয়ে চল। কে যাবে চট্টগ্রামবাসী এই মহাদাত্রায় যাত্রী হয়ে ?

. १२७४

# দৌজাত্যবিত্যা সম্বন্ধে ত্বই-একটা কথা

( ? )

ও মানসিক রোগহীনতা প্রভৃতিই স্থসস্তান উৎপাদন বিষয়ে প্রধান লক্ষ্যের বিষয়। জীবতত্ত্ব ও বংশামুক্রমের আবিষ্কৃত সত্যগুলিই এ-সকল স্থলে সৌজাত্য বিস্থা সমাজক্ষেত্রে প্রয়োগ করিতে চায়। জীব-তত্ত্বের আরও অনেক সত্য সোজাত্যবিভার লক্ষ্য করিবার বিষয়। আমরা বর্তমান প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধে इरे- এक ही कथा विनव।

অঁগ্রান্ত অনেক বিষয়ের ভ্রান্ন ধৌন-নিৰ্কাচন বা বিবাহ-বাণাব্যেও—স্থপ্ৰসিদ্ধ "Golden mean" বা "মধাপস্থা"ই বোধ '২গ শ্রৈমন্বর। যে হুই জাতির মধ্যে প্রকৃতি-

গত প্রার্থক্য অত্যস্ত বেশী তাহাদের যৌন-আমরা পূর্ব্ব-প্রবন্ধে বলিয়াছি, । (১) সন্মিলন ওভকুর নহে।—আবার অন্তপক্ষে পিতামাতার দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য, এবং যাহাদের মধ্যে রক্তের সম্বন্ধ ও ঘনিষ্ঠতা উভয় পক্ষের উদ্ধিতন পূর্ব্বপুরুষদেরও দৈহিক অত্যন্ত বেশী তাহাদের খৌন-সন্মিলনও মঙ্গলকর নহে। বর্ত্তমান যুগের স্থীবতত্ত্বে প্রধান আহার্য্য ডারুইন স্বয়ং এইরূপ কথা विद्यादहन (२)।

> সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির জাতির ন্মধ্যে নরনারীর সন্মিলন যে ভাল নছে তাহা বোধ হয়—সহজ-সংস্কারবশতঃ—পৃথিবীর ত্রাচীন জাতিরাও বুঝিতে পারিত। সেইজন্য দেখা যায় যে প্রাচীন জাতিরা পর্সপরের মধ্যে বিবাহের সম্মু স্থাপন করিতে প্রামুই • নারাজ হইত। প্রাচীন গ্রীক, রোমক, ছিক্র প্রভৃতি সকল জাতির মধ্যেই অল্পবিস্তর এই ভাব ছিল। । পরে অবশ্য যুদ্ধে বন্দিনী

- (১) সৌজাত্যবিদ্যা—ভাষতী, চৈত্ৰ, ১৩২৪
- (?) Darwin—The Jrigin of species.

অনেক জাতি-সংমিশ্রণ হইয়াছিল, কিন্ত মনের বিরূপ ভাবটা যায় নাই।

প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে এই ভাবটী অত্যম্ভ প্ৰবন ছিল। সেইজগ্ৰ আৰ্য্য-অনাব্যদের মধ্যে বছকাল যুদ্ধের পর একটা প্রদান হইতে বহু ধুগ কাটিয়া গিয়াছিল। यमिश्र পরবর্ত্তী কালে আর্য্য-অনার্য্য-শোণিতে ধূ' সংমিশ্রণ হইয়াছিল—কিন্ত ব্যাপারটা চির-कानरे आर्यामगरिक निम्ननीय हिन। आत থাতায় আর্যানাম লিথিবার িপুল আগ্রহ। বিশ্লেষণ করিষাও ,'আর্য্য-রক্তের' আভাস পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ,—তবুও সকলেই শোমরা বুড়া মহুপর্গশরের দোহাই দিয়া निक निक वः (भन्न जीया-द्रिशाष्ट्री क्रिक व्यवस्त्री নদীর তীর পর্যান্ড টানিয়া লইতে ব্যস্ত।

সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির \* নরনান্ত্রীর ধৌনমিলন যে কোন জাতির পক্ষেই শুভকর नरह—ভाहात প্রমাণ মানব-ইতিহাসে যথেষ্ট পাওয়া, যায়। আমেরিকা, আফ্রিকা ও ও পলিনেশিয়ার অনেক, আদিম জাতি যে অধিক-উন্নত ও অধিক-সভ্য ইউরোপীয় জাতির সহিত সংমিশ্রণে একেবারে লোপ পাইয়াছে— তাহাও সকলের জানা কর্থা। ডারুইন এরূপ

অন্ত জাতির স্ত্রীগ্রহণের প্রথার<sup>(</sup>মধ্য দিয়া কয়েকটা জাতিধ্বংসের দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন (৩)। তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন ধে আদিমজাতির কোনকালেই পরজাতির স্ত্রীগ্রহণের প্রতি স্ত্রীলোকেরা ইউরোপীয়দের সমাগমে প্রায়ই বন্ধ্যাত্ব প্রাপ্ত হইত। আর স্ত্রীগণের এই উৎপাদিকা-শক্তির হ্রাস বা লোপ জাতি-ধ্বংদের পূর্বালক্ষণরূপে সর্বাত্রই দেখা গিয়াছে। তুইটা বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে— মিটমাট হইয়া পেলেও—বিবাহের আদান- তুর্বল জাতির জীবনপ্রবাহের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হওয়াতে তাহাদের মধ্যে লক্ষারূপ রোগ ও ত্র্বিলতাও দেখা দিয়াছে। এইরূপ মিশ্রণে উৎপন্ন সঙ্কর-জাতি প্রায়ই দেহ-মনে অমুন্নত হইয়া পড়ে। প্রমাণ খুঁজিতে বেশীদূর এশন পর্যান্ত যে সেই সহজ বিদ্বেষের যাইতে হইবে না। ভারতবর্ষেই সেইরূপ ভাবটা সম্পূর্ণরূপে দুর হয় নাই, তাহার দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে, এবং আমেরিকা ও প্রমাণ, দেশগুদ্ধ সর্কল জাতির আদমস্থমারীর আফ্রিকাতে দৃষ্টিপাত করিলেও বুঝা যাইবে ৷

যদিও অনেক বর্ণের মধ্যে সুন্ম রাসায়নিক জাাধুনিক কোন কোন পণ্ডিত এই সতাটী উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিতেছেন। ভাঁহারা বলেন জীবতত্ত্ব-হিসাবে এই কথার কোন মূল্য নাই। কিন্তু এরূপ একটা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার মত প্রমাণ এথনও পাওয়া যায় নাই। বরং আধুনিক যুগের একজন প্রধান পণ্ডিত এ-সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, তাহা আমাদের প্রণিধান করা कर्छवा। ১৮৯२ वृष्टोट्स जाभारनत्र প्रधान मञ्जी এইরূপ, জাতিসংমিশ্রণ বিষয়ে (জাপানীদের সহিত ইউরোপীয়দের) হাবার্ট স্পেন্সারের ( Herbert Spencer ) মত চাহিয়া পাঠান। তহন্তরে জেপনার যে পত্র । শিখেন তাহা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ভ করিতেছি।

<sup>&#</sup>x27; \* এই প্ৰবন্ধে "জাতি"—'Race' অর্থে প্রয়োগ করিয়াছি—'caste' নহে। 'caste=উপজাতি

<sup>( )</sup> Darwin—The Descent of man

physiological basis of this experience appears to be that any one variety of creatures in generations ofmany course acquires a certain constitutional adaptation to its particular form of life and every other variety similarly acquires its own special adaptation. The consequence of that if you mix the constitution of two widely divergent varieties which have severally become widely divergent adapted to modes of life, you get a constitution—which is adapted to the mode of life of niether, a constitution which will not work properly because it is not fitted for any set of conditions whatever."

বিভিন্ন প্রকৃতির সম্পূর্ জাতির প্রকৃতি ও গঠন প্রভৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইয়া থাকে। তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন যে সন্তান, সে কোন জাতির প্রকৃতি ও গঠনই ভাল করিয়া লাভ করিতে পারে না— স্তরাং জীবনযুদ্ধে মিশ্র জীবটীর কার্যাকারিতা-হীন হইয়া পড়ে। বাস্তবিক পক্ষে প্রত্যেক জাতিরই একটা স্বাতন্ত্র্য একটা দৈহিক ও মানসিক বৈশিষ্ট্য আছে। জাতিকে রক্ষা করিতে হইলে তাহার সেই স্থাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্যও রক্ষা-করা দরকার। সম্পূর্ণ বিভিন্ন 'জাতির সহিত যৌন-সন্মিলনে এই জাতীয় প্রকৃতি বা স্বাতন্ত্র্য-নাশের সম্পূর্ণ আশক। স্থতরাং 🗝 🖛 তি আপনার অন্তিত্ব ও বিশুদ্ধি রক্ষা করিতে চার তাহাকে এ বিষয়ে মনোযোগ

দিতে হইজুব। বিশ্ব-মানব বা মহামানবের
মিলন আনসিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে
ভবিষ্যতে ঘটবে একথা আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস
করি। কিন্তু যৌগ-সন্মিলন বা জাতিমিশ্রণের
দিক দিয়া সেটা মঙ্গলকর কিনা এ বিশ্বন্থে
আমাদের খোরতর সন্দেহ আছে। বাহারা
ইউবোপীয় ও ভারত্বাদীব মধ্যে বিবাহসংঘটনকে স্বর্গের পাকাসিড়ি বলিয়া মনে
করেন, তাঁহারা এ বিষয়ে ভাবিষ্য দেখিবেন,
"সহসা বিদ্ধীত ন ক্রিয়াং।"

এই জাতি-সংমিশ্রণের ব্যাপারে ভারত-বাদীরা এখনও যে খুব সাবধান তাছাতে मत्मिर नारे। वत्रः व्याभात्रेषा , आत्र এक ,বিপরীত দিকে গিয়া আমাদের অনিষ্ট সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ ঘটাইতেছে। অনিষ্টকর। কিন্তু একই জাতির বিভিন্ন वर्णित भरधा योन-मित्रमन कौत्रु व-श्मिरि थूवरे कन्गापकत (४)। ইহাতে नूखन त्रक-मःभि<u>भा</u>रा উৎকृष्टे मखार्भित्र क्या स्म, জাতির উৎকর্ষ সাধিত হয়, জাতির মধ্যে नबर्ज्छत मकात रहा। এक रे मकार्ग गर्छोद मधा 'वहकान ध्रिया योन-मियन च्रिल, ' काि निरीयां इहेमा भए, वृक्तिमान छ युष्ट-भवन लाद्यत्र जन्म छ्ल ७ इरेग्र डेर्छ। হিন্দুসমাব্দে এই সঙ্কীর্ণতার গণ্ডী এতদূর পर्याष्ठ টानिया नहेया याउथा हहेबाहि ए, তাহা সম্পূর্ণ ভয়বহ। সমগ্র ভারতবর্ষের शिन्त्रमादक वाकानौ, मात्राठी, भाक्षावी প্রভৃতি ভেদের গণ্ডী ত আছেই। এক এক প্রদেশে আবার ব্রাহ্মণ-কাষুস্থাদি শত শত উপজাতি (Caste) আছে। এক এক উপজাতিক

<sup>(</sup>৪) Darwin—The origin of species. বৰ্ণ= variety.

ক্মপভাবে সীমা টানিতে টানিতে ব্যাপারটা যে ক্বত্রিম গণ্ডী-বন্ধনের, ফলে বিবাহক্ষেত্র এত সঙ্কীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে বিবাহই হয় না। কুলীনদের মধ্যে শত শত অনুঢ়ার অস্তিত্ব এথনও বিরল নহে। আধুনিক, কালের কন্তাদায়ের সমস্তা, যে, অনেকট: हेशबहे कन् नत्ह, जाहा अ वना यात्र ला। বরঞ্চ অর্থনীতি-শাস্ত্রের 'Law of demand on supply'-এর স্ত্র প্রয়োগ করিলে हेहारे প্রতীয়মান ,হয়। हिन्दूत भाञ्जितर्क्ष যে সগোত্র ও সপিও-মিল্স—তাহার সীমানা পর্য্যন্ত আক্রান্ত হইবার আশস্কা কোন খোন স্থলে দেখা যাইতেছে। এই-সব সঙ্কীর্ণ উপজাতি, শাধা, উপশাধা প্রভৃতির गिन्त य निर्वाश मञ्जात्नत्र क्या श्रेटिक, ভাতি অমুনত হইয়া পড়িতেছে এরপ মনে করিবার যথেষ্ঠ কারণ আছে।

কেহ কেহ আবার আধুনিক বংশাত্তক্ষ তত্ত্ব'র দোহাই দিয়া বর্তমান হিন্দুসমাজে প্রচলিত "কোলীগু"-প্রধার সমর্থনের চেষ্টা ধরিতেছেন। ব্যাপারটা যে সম্পূর্ণ হাস্তকর তাহা বিপাই বাহুল্য। যাঁহাদের আধুনিক 'বংশান্থক্রম-তত্ত্বে'র কিছুমাত্র 'ষত্ব-ণত্ব' জ্ঞান चार्ह छाँशत्रा कथनरे अक्रमें विवादन ना। বংশামুক্রম-তত্ত্ব জীবতত্ত্বের সত্যের উপর 'প্রতিষ্ঠিত। হিন্দু-সমাজে প্রচলিত আধুনিক 'কোনীয়', কৃত্তিম প্রথা ও আভিজাত্য-

মধ্যে আবার শত শত বিভাগ। এক এক গর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। অনেকস্থলে এই-' বিভাগের আবার শত শত শাথা, এক এক গুলির মূল আকার ধনগর্ব বা কাঞ্চন-শাখার আবার শত শত উপশাখা। এই- কৌলীন্য। বংশামুক্রম বৈজ্ঞানিক সত্য-হিসাবে নর-নারীর শারীরিক ও মানসিক **টেথা**র গিরা পোঁছিয়াছে, তাহা ভাবিলে উৎকর্ষের সন্ধান করিয়া থাকে,এবং "কোলীগ্র" व्यवाक इरेटर्ड रम। व्यत्नकश्राम এर मकन व्याज्जिता जिथा। एक कृनारेम কেবল কতক গুলি গতামুগতিক প্রথা মানিয়া চলিতে প্রাণপণ করে। বংশামুক্রম ও 'দৌজাতাবিন্তা'র উদ্দেশ্য জাতির উৎকর্ষ-বিধান, 'কৌলীভে'র উদ্দেশ্ত স্বার্থের পরি-পুষ্টি। প্রথম যথন কৌলীন্মের সৃষ্টি হইয়াছিল তথন 'নবধা কুললক্ষণং'এর হিসাব হইয়া-ছিল কিনা জানিনা, কিন্তু এখন ত সে হিদাবের কল্পনাও কাহারও মনে আদে ना। 'काञ्चन-कोनीग्र' ७ 'वनिग्रानित्र' (थग्नार्ल्डे मव काक हिलग्ना थारक। नत्र-नात्री ও তাহাদের বংশের দৈহিক ও মানসিক উৎকর্ষ, অমুরূপ যোগ্যতা, উৎকৃষ্ট সম্ভানের উদ্ভব, জাতির কলাংণ, এ-সব কৌলীগ্র-वामौता अप्राठ ভाবে ना। कान् कान् পर्याारम्य गर्जामण रुटेल हो प्रभूक्ष नत्रकञ्च হইবে—'আর কোন্ পর্যায়ের হিসাব ঘটক-মহাশয়ের অন্ধান্ত্রের অনুমোদিত হইলেই ভবিষ্যতে 'নন্দনকাননের মৌরশীপাটা লওয়া ষাইবে, তাহা দেখানকার আলোচনার বিষয়। আচারো বিনয়ো, বিভা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠাবৃত্তিষ্ণপোদানং নবধা কুললক্ষণম্ ॥

> প্রাচীন উপদেশমত এই নিয়মগুলি বিবাহব্যাপারে মানিয়া চলিলেও সৌজাত্য-থিন্তার উদ্দেশ্য অনেকটা সিদ্ধ হইতে। किन्छ याँशाजा नगरत्र-अनगरत्र नकर्न वााशारत्रहे 'আর্যামি'র বড়াই করেন, তাহারা

'(कोनीना'त এই প্রাচীন নিরম মানিয়া সভ্যতার গৌরব করিয়া থাকি। কিন্তু যত পড়ে—নদীপ্রবাহের স্থায় জাতির জীবন-সনাতন সত্য অস্বীকার কবিবার মত ত্র:সাহস আমাদের নাই।

আমরা আজ বিশ্বমানবের মিলন ঘটাইতে করিলে বোধহয় ভাল হয়। ভারতের স্থানগত কিঞ্চিৎ প্রভেদ থাকিলেও ডাহাদের মধ্যে এক নিবিড় জাতীয় ঐক্যের বন্ধন স্ম্পষ্ট। এই বিভিন্ন প্রাদেশিক হিন্দু-সমাজের মধ্যে যোগ্য নর-মারীর বিবাহ-বন্ধন ঘটিলে জাতির মধ্যে নবরক্ত সংমিশ্রণের ফলে যে নৃতন তেজ ও বীর্য্যের উদ্ভব হইবে, জাতীয় উৎকর্ষ সাধিত হইবে, ত'হাতে সন্দেহ-মাত্র নাই। যাঁহারা 'মহাভারতে'র কল্পনা

করিতেছেন্ট্র তাঁহাদের প্রণিধান এটা চলেন কি ? আমরাও হিন্দু-সমাজ ও করিবারপ্বষয়। আবার,এক এক প্রাদেশিক হিন্দু-সমাজের বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে রক্ত-·পাকা ইমারতই হোক্ না কেন—কালবশে সংমিশ্রণ আরও প্রয়োজনীয়ণ৷ সহস্র সহস্র তাহার যে জীর্ণসংস্কারের প্রয়োজন হইয়া শাখা-উপশাখায়-বিভক্ত হিন্দু-সুমাঞ্চের কুত্রিম গণ্ডী ভাঙ্গিয়া নব নব রক্ত-সংমিশ্রণের প্রবাহও যে নৃতন নৃতন ঘাত-প্রতিঘাতে ব্যবস্থা হোক্। আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে বহিয়া আপনাকে শক্তিশালী করিয়া নৈয়, এই মিলাইয়া আমাদের নবযুগের সমাজের ভিত্তি গঠিত হোক্। ইল অশান্ত্ৰীয়ও নহে। • .প্রাচীন সমাজপতি ও শাস্ত্রকারেরা দুরদৃষ্টির বলে ইহার পথ-নির্দেশও করিয়া গিয়াছেন। ব্যস্ত। কিন্তু তৎপূর্বে আমাদের জাতিরই শুধু আমরাই দকল ধর্ম ও সজ্যের উপরে বিভিন্নবর্ণের মধ্যে রক্তসংমিশ্রণের চেষ্টা দেশাচারকে স্থান দিয়া, তাহারট নাগ্রপাশে বদ্ধ ত্রইয়া আজ হাঁকৃপাঁক্ করিয়া মরিতেছি। ধে বিভিন্ন প্রদেশের বিরাট হিন্দ্-জাতির মধ্যে জাতি উঠিতে চায় তাহাকে এই নাগপাশ কাটিয়া • ফেলিভে হইবে। যে সত্য দিবালোকের মত মুক্ত ও স্বচ্চ, তাহাকে সাদরে গ্রহণ করিয়া জাতীয় উৎকর্ষ 😘 সামাজিক কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে इटेरव। "मोका जाविष्ठा" এই শিকा (मन्); স্তরাং "দৌজাত্যবিদ্যা" আধুনিক যুগেঁ আমাদের বিশেষ আলোচনার বিষয় হওয়া উচিত।

এপ্রিফুলকুমার সরকার।

# "বর্বর" শবৈর পুরাতত্ত্বের প্রমাণ

'শরিলে, কৌতুকাবহ ঐতিহাসিক দত্যেরই হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া ষায়— সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে।

"বর্ণর" শক্টীর প্রয়োগ-সম্বন্ধে আলোচনা শক্ষান্তের নিমোদ্ধৃত স্থ**ণ্ডলিত বাক্য** "ফাক্কনে গগনে ফেনে পত্বামিচ্ছন্তি বর্করা:।" বর্বর শক্টী যে সংস্কৃত ভাষারই শক্, শুঝানে "বুর্বর" যে ভাষাজ্ঞানে ন্সজ্ঞ

ব্যক্তিরট বোধক ভাষারই আভ্রাস পাওয়া याईटिए ।

পায় ना।' ইহার তাৎপর্য্য এই যে বর্ষর- শন্দেরই অপত্রংশ। দিগের দুরদর্শন নাই। এস্থলে 'বর্বর' মূর্থ অর্থেরই বোধক হইতেছে।

সংস্কৃত অপর একটা বাক্যেও 'বর্কর' শব্দের একটা বিশেষ অর্থের আভাস রাহয়াছে, মূথা—

"যেনতেন প্রকারেণ বর্বরস্থা ধনক্ষয়:।" বুঝাইতেছে।

এই নির্কোধ ভাব ইইতেই বর্কর শব্দের সহিত একটা অমাৰ্জিত অশিক্ষিত ভাব পংযুক্ত হইয়াছে। বঙ্গভাষার "বর্বরোচিত" "দরদ' যে বর্ত্তমান দাদিস্থান তাহাতে শব্দে এই অমার্জির্ড বা অসভ্যতার ভাবটী সন্দেহ নাই। কম্বোজ ও দার্দিস্থান ভারতের শ্পষ্টরূপেই প্রকাশিত।

ও স্ভ্যতার একটা নিক্কষ্ট আদুশের আভাসই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি। .

অর্থ্যগণ আপনাদের উৎকৃষ্ট ভাষা, জ্ঞান ও সভ্যতার আদর্শ দইয়া যথন ভারতে 'উপস্থিত হইয়াছিলেন, তখন প্রতিবেশী ভারতের আদিম অধিবাসীদিগের ভাষা গুনিয়া তাঁহারা কিছুই বুঝিতে না পারিয়া ইহার অস্পষ্ট উচ্চারণের অমুকরণে ইহাকে 'বর্লর' প্রাচান বল্বর জনপদ বলিয়া নির্দেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই করিয়া থাকেন॥" "'বর্বর' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। আমাদের 'বর্বর' নামক জনপদে 'বর্বর' সংজ্ঞক

আমরা স্পষ্টরূপে শুনিতে না পাই তবে "সে বর্বর্ করিয়া কি বলিতেছে?" এই-'্বর্বর' শব্দের অপর একটা প্রয়োগ রূপ আমরা এখনও বলিয়া থাকি। "তাহার অপর একটা 'সুপ্রচলিত' বাক্যে পাওয়া মুখে কি বল্বল্ করিতেছে ?" ইহাও আমরা ষায়, যথা—"ভূতে পশ্রম্ভি বর্মরাঃ॥" অর্থাৎ উক্তরূপ অর্থেই প্রয়োগ করিয়া থাকি। 'বর্ষরেরা গ্রুনা ইইলে কোন বিষয় দেখিতে বলাবাহুলা এই 'বল্বল্' প্রাণ্ডক 'বর্বর্'

আর্যাগণ বৈদিককালে অন্তপক্ষকে "কৃষ্ণবৰ্ণ" বা "অনাসিক" বলিয়া বিশেষিত করিতেন। বর্ণ ও **আক্বতির বিশেষত্বের** পর ভাষার বিশেষত্ব 'বর্বর' শক্ষারা প্রকাশিত হইত। 'বর্বর' প্রথমে ভাষার বাচক ২ইয়া পরে জাতি ও দেশের বাচক এস্থলে 'বর্জর' নির্বোধ, বোকা লোককেই ইইয়াছে। পুরাণে 'বর্জর' জনপদের স্থান-নির্দেশ এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়:—

বিশকোষধৃত মার্কণ্ডেয়-পুরাণ ৫৭৷৩৮ উত্তরবভী দেশ। ইহাদের সহিত একত্র ' 'বর্বর' শন্দের ১ধ্যে এইরূপে ভাষাজ্ঞান উল্লিখিত হওয়ায় 'বর্বর'ও ইহাদের সন্নিকট-বতী স্থান বলিয়াই বুঝিতে পারা যায়।

"ক্ষোজা দরদাশৈচব বর্কারা হর্ষবর্জনাঃ।"

বর্ত্তমান পুরাতত্ত্বিদ্দিগের অনুসন্ধানও পুরাণের নির্দেশকেই সমর্থন করে। বর্তমান প্রত্নতত্ত্বের নির্দারণ সম্বন্ধে বিশ্বকোষে লিথিত व्हेश्राष्ट् :--

"পাশ্চাতা ভৌগোলিকগণ সিম্নদের यश्रामाश्नात म्योभवर्जी सानत्क \* \* \*

ভাষায় কেহ কথা বলিলেও, যদি তাহা অসাধুভাষার প্রচলন সম্বন্ধেও হিন্দুদিগের

গ্রন্থে উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। বিশ্বকোষকার লিখিয়াছেন :—

"হিন্দুশাস্ত্রোক্ত বর্বার জনপদে একটী . স্বতন্ত্র অপভ্রংশ ভাষাও প্রচলিত ছিল, যথা---"वर्क्त्रावञ्चा शाक्षांनाः होक गानव देकक्याः॥" (প্রাকৃতচক্রিকা)।

ভাষার প্রমাণও যে পুবাণোক্ত সংস্থানেরই সমর্থক তাহাই এস্থলে অনুমিত হয়।

ভারতীয় আর্য্যগণই প্রথমতঃ আপনাদের অসভা, অনুনত, অশিক্ষিত প্রতিবেশীদিগের , অনুমানই আমরা প্রাপ্ত হইতেছি। প্রতি "বর্ষর" এই শব্দ প্রয়োগ করেন। কালে এই "বর্বার" শক্টীই অসভা, অমার্জিত ভাবের সাধারণ পরিভাষারূপে পরিণত হয়। এই পরিভাষারূপে 'বর্বর' শব্দ কেবল ভারতবর্ষেই আবদ্ধ থাকে নাই —অপর দেশীয় সভ্যজাতিও তাঁহাদিগের অসভ্য প্রতিবেশীদিগের প্রতি হেয়তা छाপनार्थ এই वर्स्तत्र भक्तिकि वित्भवेद्राप মনোনীত করেন। সর্ব্বপ্রথম গ্রীকৃগণই এই শক্টী তাঁহাদের ভাষায় গ্রহণ করেন। প্রাপ্ত হন। রোমকদিগের 'নিকট' হইতে সম্ভবতঃ আরবীয়েরা ইহা আত্মসাৎ করিয়াছেন।

গ্রীকেরা বর্কর শক্টী যে ভারতবর্ষ হইতেই তাঁহাদের ভাষার অঙ্গীভূত করিয়া লইয়াছেন তাহার ভাষাগত অতি আশ্চর্য্য निपर्यन्ये वर्ख्यान त्रश्चित्राष्ट्र (वर्क्त्र'-वाहक 'barbarian' भक्तीत भूल, इंश्द्रकी ক্ষিধানে এইরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে:--•

L, barbarus, Gr. barbaros,

bar, bar, an imitation of unintelligible sounds applied by the Greeks (and afterwards the Romans) to those speaking a different tongue from themselves. Chambers's Etymological Dictionary.] •

'বর্বর্' হইতে 'বর্বর' অনুকার-শন্দ-রূপে উৎপন্ন বলিয়া আমরা পূর্বের ধে প্রদর্শন করিয়াছি-এন্তলে তাহার অনুরূপ

পাশ্চাতা ভাষায় 'barbarian' শ্ল আমাদের বর্বর শব্দেরই গ্রায় যেম্ন অসভ্যতা ও অমার্জিত ভাবের হৃচক—তেমনই ভিন্ন-্জাতীয়তারও স্চক। পাশ্চাত্যভাষার 'barbarian' শব্দ অপভাষার জ্ঞাপক এবং barbarity শক অসভ্যতা ও অকমনীয়তার জ্ঞাপক। এই র্মপে 'বর্বার' শব্দু রূপতঃ ও অর্থতঃ উভয়ভঃই যে পাশ্চাত্যভাষায় স্বীরুত হইয়াছে তাহারই প্রমাণ শ্বামরা প্রাপ্ত श्रुटा है।

গ্রীক্দিগের নিকট হইতে রোমকেরা ইহা , বর্ষর শবদারা শেষে আরবীয়েরী. আফ্রিকার 'বার্করি' দেশের নায়করণ. করিয়াছে।

> ভারতীয় আর্য্যগণ আপনাদিগের সূভ্যতার देविनिष्ठात्रकार्थ व्यमভाषिरात्र क्रग्र (व 'वर्त्तत्र' রূপ পরিভাষার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, অপর প্রাচীন সভ্যজাতিও অবিকল সেই পরিভাষাই আপনাদের জন্ম গ্রহণ করিয়া ভারতীয় मভाতার অধিক মৌলিকত্ব ও উৎকর্ষেরই সাক্ষ্যদান করিতেছে।

> > শ্রীপাতলচন্দ্র চক্রবর্তা। •

#### মায়ের সম্মান

অপূর্বদের বাড়ি
অনেক ছিল চৌকি টেবিল, পাঁচটা সা হটা গাড়ি,
ছিল কুকুর; ছিল বেড়াল; নানান্ রঙের ঘোড়া
কিছু না হয় ছিল ছ' সাত জোড়া;
"দেউড়ি-ভরা দোবে চোবে, ছিল চাকর দাসা,
ছিল সহিন্দ, বেহারা, চাপ্রাসা।
—আর ছিল এক মাসি।

স্বামাটি তার সংগারে বৈহাগী,
কেউ জানে না গেছেন কোথায় মোক্ষ পাবার লাগি'
বালক ছটি ছেলে।
আনাজীয়ের ঘরে গেলে স্বামার বংশে নিন্দা লাগে পাছে
তাই সে হেথায় আছে
ধনী বোনের ঘারে।
একটিমাত্র টেফ্টা যে তার কি করে' আপ্নারে
মুছ্বে একেবারে।
পাছে কারো চক্ষে পড়ে, পাছে তারে দেখে'
কেউবা বলে' ওঠে, "আপদ জুট্ল কোথা থেকে"
আস্তে চলে, আস্তে বলে, স্বার চেয়ে জায়গা জোড়ে কম,
স্বার চেয়ে বেশি প্রিশ্রম।

কিন্তু যে তার কানাই বলাই নেহাৎ ছোট্ট ছেলে;
তাদের তরে ধরখেছিলৈন মেলে
বিধাতা যে প্রকাণ্ড এই ধরা;
তাদের তরন্ত প্রাণ, কণ্ঠ তাদের কলরত্বে ভরা।

শিশু-চিন্তু-উৎসধারা বন্ধ করে'। দিতে
বিষম ব্যথা বাজে মায়ের চিতে।
কাতর চোখে করুণ স্থারে মা বলে, "চুপ্, চুপ্—
এক্টু যদি চঞ্চলতা দেখায় কোনোরূপ।
ক্ষুধা পেলে কান্না তাদের অসভ্যতা,
তাদের মুখে মানায়নাকো চেঁচিয়ে কথা;
থুসি হলে রাখ্বে চাপি'
কোনোমতেই কর্বেনাকো লাফালাফি,।
অপূর্ব আর পূর্ণ ছিল্ এদের এক বয়সী;
তাদের সম্পে খেল্তে গেলে এরা হ'ত পদে পদেই দোষী।
তারা এদের মারত ধড়াধ্বড়,

এরা যদি উপেট দিত চড়,
থাক্ত নাকো গগুগোলের সীমা,—
উভয় পক্ষেরি মা
কানাই বলাই দোঁহার পরে পড়ত ঝড়ের মত,—
বিষম কাণ্ড হত
ডাইনে বাঁয়ে ছু'ধার থেকে মারের পরে মেরে।
বিনা দোষে শাস্তি দিয়ে কোলের বাছাদেরে
ঘরের ছ্য়ার বন্ধ করে মাসি
থাক্ত উপবাসী,—
'
চোখের জলে বক্ষ যেত ভাসি।

অবশেষে ছ'টি ছেলে মেনে নিল নিজেদের এই দশা।
তথন তাদের চলা-ফেরা ওঠা-বসা
স্তব্ধ.হল, শাস্ত হল, হায়
পাখাহারা পক্ষিনীড়ের প্রায়।
এ সংসারে বেঁচে থাকার দাবি
ভাঁটায় ভাঁটায় নেবে মেবে একেবারে তলায় গেল নাবি';
ঘুচে গেল ন্থায় বিচারের আশা,
কন্ধ হল নালিশ করার ভাষা।

সকল ছুঃখ চ্টি ভাইয়ে কর্ল পরিপাক নিঃশব্দ নির্বাক।

চক্ষে আঁধার দেখ্ত ক্ষ্ধার কোঁকে— পাছে খাবার না থাকে, আর পাছে মায়ের চোখে

জল দেখা দেয় তাই

বাইরে কোথাও লুকিয়ে থাক্ত, বল্ত "ক্ষুধা নাই।"

অত্থ কর্লে দিত চাপা; দেব্তা মাতুষ কারে

এক্টুমাত্র জবাব করা ছাড়ল একেবারে।

প্রথম যখন ইস্ক্লেডে প্রাইজ্পেল এরা ক্লাসে সবর্ব সেরা,

অপূর্বর আর পূর্ব এল শৃত্য হাতে বাড়ি।

প্রমাদ গণি', দীর্ঘনিশাস ছাড়ি'

मा (ডকে কয় कानाई वनाई राइर्त,—

"ওরে বাছা, ওদের হাতেই দেরে

ল তোদের প্রাইজ্ চুটি।'

্তার পরে যা ছুটি'

(थला कंत्ररक रहीधूतीरमत घरत ।

সন্ধ্যা হলে পরে

वांत्रिम् किरंत्र, প্রাইজ্ পেলি কেউ যেন না শোনে।"

এই वर्ल भा निरं घरत्र देकारण ·

- তুটি আসন পেতে

আপন হাতের খইয়ের মোওয়া দিল তাদের খেতে।

এমনি করে অপমানের তলে

তুঃখদহন বহন করে' তুটি ভাইয়ে মানুষ হয়ে চলে।

এই জীবনের ভার

যত হান্ধা হতে পারে করলে এরা চূড়ান্ত তাহার।

मवात (हर्य वाथा अर्पत भार्यत अनमान,—ं

আগুন তারি শিখার সমান

ज्बलरा अर्पत्र आग-अमीरभत्र गृर्थ।

সেই আলোটি দোঁহায় তুংখে স্কুষ্থ যাচেচ নিয়ে একটি লক্ষ্য পানে— জননীরে করবে জয়ী সকল মনে প্রাণে।

কানাই বলাই কালেজেতে পড়চে চুটি ভাই এমন সময় গোপনে এক রাতে অপূর্বব তার মায়ের বাক্স ভাঙ্ল আপন হাতে, করল চুরি পানামোতির হার,— থিয়েটারের সথ চেপেটে ভার া পুলিস-ডাকাডাকি নিয়ে পাড়া যেন ভূমিকম্পে নড়ে, যখন ধরা পড়ে পড়ে. অপূর্ব্ব সেই মোতির মালাটিরে थीरत थीरत कानाइ मानात त्नावात घरत वालिम निर्यं १७८क नूकिएः मिन (त्रथ। যখন বাহির হল শেষে সবাই বল্লে এসে— "তাই না শাস্ত্রে করে মানা তুধে কলায় পুষতে সাপের ছানা !. ছেলে মানুষ, দোষ কি ওদের, মা আছে এর তলে। ভালে। कরলে মন্দ ঘটে কলিকালের ফলে।" কানাই বলাই জ্বলে ওঠে প্রলয়বহ্নি প্রায় খুনোগ্লুনি করতে ছুটে যায়। मा वर्ह्मन, "আছেন ভগবান, निर्দािशामित ज्ञाना जाति ज्ञाना ।" তুই ছেলেরে সঙ্গে নিয়ে বাহির হলেন মাসি; वरेन (চয়ে দোবে চোবে, वरेन চেয়ে गकन চাকর দাসী, ্ হোড়ার সহিস, বেহারা চাপ্রাস। .

মানি নিয়ে ছটি ছেলে

গাঁকে নিয়ে ছটি ছেলে

গার হল ঘোর ছঃখদশা চলে চলে কঠিন কাঁটার পথে।

কানাই বলাই মস্ত উকিল বড় আদালতে।

মনের মত বউ এসেচে, একটি ছটি আস্চে নাংনি নাতি,—
জুট্ল মেলা স্থাখর দিনের সাথী।

মা বল্লেন, "মিট্বে এবার চিরদিনের আশ,—

মরার আগে করব কাশীবাস।"

অবশেষে একনা আখিনে

পূর্ণোর ছুটির দিনে

মনের মত বাড়ি দেখে

ই ভাইয়েতে মাকে নিয়ে তাঁথে এল রেখে।

বছরগানেক না পেবতেই শ্রাবণমাসের শেষে ' श्ठी९ कथन् मा किर्त्लन (मर्म। বাড়িস্থদ্ধ অবাক্ সবাই,—মা ধল্লেন, "তোরা আমার ছেলে তোদের এমন বুদ্ধি হল', অপূর্ববকে পূরতে দিবি জেলে ?" कानाइ नल्ल, "তোমার ছেলে বলেই তোমার অপমানের জালা মনের মধ্যে নিত্য আছে জ্লেই। মিথ্যে চুরির দাগা দিয়ে স্বার চোখের পরে থামার মাকে ঘরের বাহির করে সেই কথাটা এ জীবনে ভুলি যদি তবে মহাপাতক হবে।" गा अरल्लन, "जूलित (कन ? मरन यिन शार्क जोशित जोश তাহলে কি তেমন ভীষণ অপমানের চাপ চাপানো যায় সার কাহারো পরে বাইরে কিম্বা•ঘরে ? \* मत्न कि त्ने टिमिन यथन एन छे जिए पिटर .বেরিয়ে এলেম ভোদের ছুটি সঙ্গে নিয়ে

তথন আমার মনে হল আমি যদি স্বপ্নমাত্র হই
জেগে দেখি আমি যদি কোথাঁও কিছুই নই
তাহলে হয় ভালো!
মনে হল শক্র আমার আকাশভরা আলো,
দেবতা আমার শক্র, আমার শক্র বস্থন্ধরা
মাটির ডালি আমার অসীম লজ্জা দিয়ে ভরা
ভাইত বলি বিশ্বজোড়া সে লাঞ্ছনা
তেমন করে পায়না যেন কোনো জনা
বিধির কাছে এই কল্পি প্রার্থনা।"

ব্যাপারটা কি ঘটে ছিল গল্পলোকেই জানে, বলে রাখি সে কথা এইখানে।

বারো বছর পরে অপূর্বন রায় দেখা দিল কানাইদাদার ঘরে। একে একে তিন্টে থিয়েটার' ভাঙাগড়া শেষ করে' সে হল ক্যাশিয়ার সদাগরের আপিসেতে। সেখানে আজ শেষে ज'विल-ভाঙার জাল হিসীবের দায়ে ঠেকেচে সে। হাতে বেড়ি পড়ল বুঝি; তাই সে এল ছুটে . • উকিল দাদার ঘরে, সেথায় পড়ল মাথা কুটে। কানাই বল্লে, "মনে কি নেই 🕬 অপূর্বব কয় নতমুখে "यतिकिमि (म शिष्ड हूर्क तूरक।" "চুকে গেছে ?" कानाइ উঠ্ল বিষম রাগে জ্বলে', "এতদিনের পরে যেন আশা হচ্চে চুকে যাবে বলে'।" নাচের তলায় বলাই আপিস করে— অপূর্বব রায় ভয়ে ভয়ে চুক্ল তারি ঘরে।. বল্লে, "আমায় রক্ষা কর!" वलाइ (कॅर्भ डेर्ट्र व यत्रयत्।

অধিক কথা কয়না দে যে; ঘণ্টা নেড়ে ডাক্ল দরোয়ানে। অপূর্বব তার কেজাজ দেখে বেরিয়ে এল মানে মানে।

অপূর্ববদের মা তিনি হন মস্ত ঘরের গৃহিণী যে

এদের ঘরে নিজে

আস্তে গেলে হয় যে তাঁদের মাথা নত।

অনেক রকম করে ইত্নস্তত
পত্র দিয়ে পূর্ণকে তাই পাঠিয়ে দিলেন কাশী।
পূর্ণ, বালে, "রক্ষা কর মাসি!"

নরি পরে কাশী থেকে মা সাস্লেন ফিরে।
কানাই তাঁরে বল্লে ধীরে ধীরে—
"জান ত, মা, তোমার বাক্য মোদের শিরোধার্যা,
এটা কিন্তু নিতান্ত অকার্য্য।
বিধি তাদের দেবেন শান্তি, আমরা করব রক্ষে,

উচিত নর মা সেটা কারো পক্ষে।" কানাই যদি নরম হয় বা, বলাই রইল রুখে

অপ্রসন্ন মুখে। লে, "হেথায় নিজে এসে মাসি তোমার পড়ুন পায়ে ধরে

দেখব তখন বিবেচনা করে।" মা বল্লেন, "তোরা বলিস্ কি এ!

একটা তঃখ দূর করতে গিয়ে

আরেক তুঃখে বিদ্ধ করবি মর্ম্ম !

এই কি তোদের ধর্মা!" .

এত বলি' বাহির হয়ে চলেন ভাড়াভাড়ি;

তারা বলে, "যাচ্চ কোথায় ?" মা বল্লেন, "অপূর্বদের বাড়ি। তুঃখে তাদের বক্ষ গামার ফাটে,

রইব আমি তাদের ঘরে যতদিন না বিপদ তাদের কাটে !" "রোস, রোস, থাম, থাম, করচ এ কি ! আচ্ছা, ভেবে দেখি!

704

তোমার ইচ্ছা যবে আচ্ছা না হয় যা বল্চ তাই হবে !" আর কি থামেন তিনি ! গেলেন একাকিনী অপূর্ববদের ঘরে তাদের মাসি। ছিলনা আর দোবে চোবে, ছিলনা চাপ্রাসি। প্রণাম করল লুটিয়ে পায়ে বিপিনের মা, পুরোনো সেই দাসা। শ্রীরবীক্তরাথ ঠাকুর।

#### "ग्रामानान कर्ट्यंत्र"त काज

( क्रामी श्रूटि )

সম্বন্ধে আমরা বিচার নিষ্পত্তি করিতে চেষ্টা সভায় সমিলিত হুয়—তাহারা ইংরেজী ছাড়া করিব।

ভারতবাসীদিগের মনে জাগাইয়া তুলিয়াছে। অবশ্র, ভারত কিংবা কংগ্রেস সম্বন্ধে নিরক্ষর ক্বকদিগের কোনও ওৎস্ক্রই नारे; किन्छ (य-किन् मःवामभवामि भाठे करत्र একটি মাতৃদেশ আছে; আচার ব্যবহার ও ভাষার বছল পার্থক্যসত্ত্বেও, ভারতের সমস্ত জাতিরই সমান স্বার্থ।

তবে-কিনা, ইংরেজরাই এই ভারতীয় শাতৃভূমিকে গড়িয়া তুলিয়াছে; ু নৈতিক

ভাসাভাল কংগ্রেসের কার্য্য শিথ, তামিল, হিন্দুস্থানী—'যাহারা কংগ্রেস-আর কোন ভাষায় পরস্পরের কথা বৃঝিতে তাহারা যে একই দেশের লোক—এই পারে না; এবং যে সকল প্রতিষ্ঠানের জন্ত धात्रगां ि जानाजान कः व्यानहे नर्स्वथयम উरात्रा मावी करत्र मिश्वनि हेः रत्रकी व्यक्तिहान। ন্তাদান্তাল কংগ্রেদেই, আমরা সর্বপ্রথমে দেখিতে পাই, ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক অভিব্যক্তি মাতৃদেশন্ববোধে পর্যাব্দিত হইয়াছে, তা ছাড়া আরও সুস্পষ্টরূপে সেই আজকাল জানে, সমস্ত ভারতবাসীর দেপ্লিতে পাই, ভারত কতটা ইংরেজ ভবিপিয় হইয়াছে, এবং ইহাও বুঝিতে পারি, পরিশেষে ভারত-ইংরেজী সভ্যতা ক্রিরূপ আকার ধারণ করিবে। তাছাড়া, জাপানী-দের ভাষ ভারতবাসীদিগের উপর কেন এই-রূপ দোষারোপ করা হয় যে ভাহারা বিদেশীর - শিশ্বী ও বৈষ্ট্রিক উন্নতির জন্ম ভারত অমুক্রণের জন্ম, ক্ষকীয় জাতীয় ঐতিহ্ रेश्दब्रष्टव निक्टोरे भगे। रेश्दब्री ভाষारे সমস্ত ত্যাগ করিয়াছে ? यमि कांभानीमित ভারতের সাধারণ ভাষা; মারাঠী, বাঙ্গালী, ও ভারতবাসীদের প্রতিনিধিমুলক কোন

দিগৈর পালে মেণ্টীয় পদ্ধতি গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত করিয়া তুলিবে। কথা তাহাদের আদৌ মনেই হইত না। জাপানী ও ভারতবাসীরা স্বকীয় প্রতিষ্ঠান-किन्छ कार्रानीमिर्गत्र, र्गाज-शक्षात्र हिन, রাজবুন্দের সভা, আমীরওমরাওদিগের সভা, মধ্যবিত্ত লোকেনে সভা, কৃষকদিগের সভা ছিল; সেই জন্মই রাষ্ট্রীয় সহাসভা, ও মন্ত্রিপরিষৎস্থাপন তাহাদের নিকট সহজ ও স্বাভাবিক , বিলয়াই মনে হইয়াছিল। ভারতবাদীদের সম্বন্ধেও তাহাই। স্থানুর অতীত কালে আমরা দেখিতে পাই, রাজা ও ব্রাহ্মণেরা "জাতের" ব্যবহার ও প্রথা মানিয়া চলৈতেছে। সকল রাজারই আমলে কাতের পঞ্চারৎ, ফৌজদারী ও দেওয়<sup>1</sup>নী বিষয়ে জাপানী ও ভারতবাসীরা—জর্মান, বিচার নিষ্পত্তি করিতেছে। কোন কোন ইতালীয়, স্পেনীয়, হঙ্গারীয়, রুস ইহাদেরই জাতের মধ্যে, পঞ্চায়তের প্রধান ব্যক্তি, দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়াছে। উহারা সকলেই াঁকংবা সমগ্র পঞ্চায়ৎ, মৃত্যুদগুপ্র্যান্ত বিধান ন্যুনাধিক পরিমাণে উদারনৈতিক ইংলও ও করিতে পারিত। সকল শাসনাধীনেই বৈপ্লবিক ফ্রান্সের প্রভাবের বশবতী প্রানের 'মোড়ল' কিংবা পঞায়ৎ স্বকীয় হইয়াছে। কর্তৃত্ব বন্ধায় রাখিয়াছে। লৌকিক প্রথার ত্রীক্ষ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

প্রতিষ্ঠান না থাকিত, ইংরেজঝ় যাহাকে দারা গঠিত, ভারতবাসীরা ইংরেজের "Self government" (স্বায়ন্তশাসন) "মুানিসিপাল" ও "জুরী"-পদ্ধতি আত্মসাৎ या, तम मयाक यमि जाहारमात्र कान कत्रिक ममर्थ इहमारहः এই इहे भक्षि ধারণাই না থাকিত, তাহা হইলে, মুরোপীয়- উহাদিগকে প্রতিনিধিমূলক শাসনপদ্ধতির

> গুলির পরিপুষ্টিসাধনের চেষ্টা না করিয়া যুরোপীয় 'প্রতিষ্ঠানসমূহের যে দাবী করিয়াছে, তাহার হুই কারণ আমরা দেখাইতে পারি। একদিকে, বিভিন্ন সামাজিক শ্রেণীর এক্ষণে যেরূপ অবস্থা, তাহাতে উহাদের সভ্যতার অভিব্যক্তি স্থগিত হইয়া গিয়াছে, এবং তাহার ফলে জাতীয় প্রতিষ্ঠানগুলির অবনতি ঘটিয়াছে। পক্ষাস্তরে অগ্র দেশের লোকের নিকট শিক্ষা করা প্রত্যেক জাতির পক্ষেই বৈধ ও আবগুক। তাছাড়া, এ

# স্বর্গলিপি ভৈরবী—তেতালা

भुः सभः।। यः भः सः मं। त्नाः सः भः भः सभः। यः प्राणाः वः यः। রে - তো - দের স্থ র টি - , না - ই ক

গোর স স ব । ব র র স । নো ুনোধ প প ধ । র র র । স নো জা — না ম র দি শে — , — র সা হা র ।

ধ প প ধপ । । ম প প ধ স । নো ধ প প ধপ । ম ুমগো ।

— শো ন্ আ — মা র রা — গে — 'নে — ,

র ম । গোর স র । ।

ই সা হা — না

শেষ।

लाभ र भर। तार तार मंग तर (र्गा मर्दे। त्रा मेर मंग मंग ধূ ধূ বা লু র মু , ছছ " না তায় ম্বর্থম্ব প্রাম্থ ম্বর্থাে ম্বাংগ্রিখ্ম ব্রাংশি ব্রেখির স্থা উ ঠে – মে লি য়ে – ডা – না त्र र्शि त्र । में में स्था भे में । में स्था में । में भे । में भे भे । ना ना - मी (ড় - - मी (ড় - म - र्मा -(ना १ ४ १ १ १ ४१ । म भाषा व भ म । (शांव भ म व व ।। व भ व म भ । গ ম হ **-** - 제 (ना १ ४ १ १ ४ १ । व १ १ । (ना १ ४ १ १ १ १ । म १ १ १ १ । নাই শু নি – লি – গা – न हि সা – হা' **–** ', (ना भ भ भ भ भ भ । म । प्राप्ता दे म । (शांद भ म दे।। ন — য সা হা

(स्) (स्व श्रा (स्व (स्) मा अर (शा मा अर व ।। मा शर शर शर । চল ঠাটে র বাহিরে ধায় তী – ব্ৰ ত্য यर गयर भरा यर रागर रागर रागर। बरगांतर मर तरा। वर रागर। क फि - (का - , म न ना বা ধে – শু निम् স্থু রে র জ্ঞানে – নে রে -भर बार्शार । (शांत्र भ भ तर ।। - - - - - - - 1 মা নিস্ ম

लौभि भर भा लार ला में। तर ली में में। तर मा म बी हि का त - मिथा व - लक वाल् (म र्जा मर्रामा प्रमा मर्रामा (जी । त्रा क्रिया । त्या क्रिया । – আঁ! খি – 'কর বে কা না – ব র ণ প্রা – ণে র মার <u> ত্</u>যা य - कि का ना - भ था সা হাঁ রা — গাই আ — মার (ना १४१ भ १४१ । म ) गर्गा दे म । (गांद भ म दे ।। রা – গে – নে – ই সা (페-প্র)

श्रीमत्रमा (मर्वो ।

### মনে–মনে

(গল্প)

জীবনে লভে পঢ়বার কোনো স্থযোগ আছে তাহ'লে কবি কথনোই সেটাকে নিজের কি না ? অনেক তর্কের পর অধিকাংশের রচনায় আমোল দিতে পারতেন না। মত এই দাড়াল যে, না—কোনো স্থাগেই আমাদের সাহিত্যে যে লভ্-সং এবং লভ্-८न्हे।

কাব্যে ও গল্পে এত লভের ছড়াছড়ি – সেটা সতীশ বল্লে – "দেখ, তর্কের গোড়াতেই TA 9"

উত্তর হ'ল—"সে কবি-কল্পনা ও গাল-গল্ল ছাড়া আর-কিছুই নয়।"

বন্ধু-সভায় তর্ক চল্ছিল যে বাঙালি- জীবনে যদি ঐ লভের সংস্পর্শ না ঘটত ষ্টোরি তৈরি হচ্ছে এইটেই একটা মস্ত . একজন বল্লেন—"তবে যে বাংলার প্রমাণ যে আমাদের জীবনে লভ্ আছে।"

আমরা একটা মস্ত ভূল করে বসেছি। লভ্ বলতে তোমুরা কি ধরে নিচ্চ সেটা আগে ঠিক করে নেওয়া দরকার।"

নবীন কিন্তু এ উক্তিটাকে গ্রাহ্ম করতে আমাদের দলের মধ্যে লক্ষ্মীকান্ত কবিতা वार्कि रू'न ना। तम रहन-"आर्यादम्ब नियर्जन। मजीम जाँव कविका खरन छात्रि

টিট্কারি দিত। সেইজন্ত লক্ষ্মীকান্তর ধারণা তৈরি হয়ে উঠেছে। সেটা অবশু তৈরি সভীশ-লোকটা একেবারে কাঠখোটা বেরসিক। হয়েছে বিদেশী-সাহিত্যের অনেক মাল-মগলা তিনি সুযোগ পেলে সতাশের টিট্কারির আত্মসাৎ করে। অর্থাৎ আমি রলতে ে শোধ তুলতে বিলম্ব করতেন না। তিনি চাই যে বিদেশী-সাহিত্যের' আৰু হাওয়াটা ও তোমার প্রভিন্নয়।"

ভাব এবং ভাষার ভোত লামি দেখলে আমার , সেটা মেলট্রেনের মতো চলে।" হাড় জলে যায়!"

টু দি পয়েণ্ট! कि वनहिल इ मठौ । क्ल किया वल इ!" লভ্বলতে কি বোঝায়!"

ফ্রি-লভ্ নিয়েই তর্ক।"

ঞ্জি-লভ্ আছে।"

मिर्प्त वर्ल-"आभात्र कि मन् इस कान ? कि ?" वांगाम्बर वाखव-कोवान क्रि-नड् ना बाकरमञ् यञीन वल्ल — "व्यवश्र, वांगाम्बर श्राहीन আমাদের মনোজগতৈ ক্রি-লভের একটা স্বর্গ সাহিত্যে ক্রি-লভের যথেষ্ট নজির আছে।

কি বোঝায়, সে তুমি বুঝতে পারবেনা;— বেঁধে উঠেছে যে বাইরে কোনো স্থযোগ ना थाकरमञ्ज मरम-मरन मर्छ সতীশ বল্লে—"সরল স্বচ্ছ ভাষায় ছন্দ আমাদের কিছুমাত্র আটকায় না। সামাজিক ঠিক রেখে বল্লেই আমি সব বুঝতে পারি। ক্ষেত্রে ষেটা থেঁড়ো হয়ে আছে, মানসক্ষেত্রে

नवीत वल्ल-"आमि ठिक के कथाहाई অধিল চীৎকার করে বলে উঠল—"কম্ বলতে ধাচ্ছিলুম। তুমি ফ্রামার মুথের কথা

 সকলকার মুথের ভাব দেখে মনে হ'ল সতীশ বল্লে—"হাা। কারণ আমরা কথাটা ঠিক লেগেছে। কেবল লক্ষীকান্ত অনেকেই বিয়ে-পা করে পত্নীপ্রেমে বিভার একটু চঞ্চল হয়ে উঠলেন। তিনি ছিলেন हरत्र पिन कारोफ्टि—এ यथन (पथर्ज পाই यांक वर्ण অভিনিক্ত-মাঞার 'স্বদেশী'। তথন তর্ক কোথায়? তবে তুমি যদি বিদেশকে কোথাও একটু প্রাধান্ত দিলে বল—ফ্রি-লভ্—" তাঁর বরদাস্ত হ'ত না। তিনি বলেন, সকলে সমস্বরে বলে উঠল—"অবশ্য, জর্মান্যুদ্ধে ষত কিছ্ আশ্চর্য্য যন্ত্রপাতি দেখা গেল, তা সমস্তই আমাদের এই मठौभ वल्ल—"आध्वा তবে তর্ক চলুক।" ভারতবর্ষে ছিল। প্রমাণ চাইলে তিনি नवीन वरक्ष — "आमि ७ তाই वम्हिनूम मः ऋष পুরাণ, উপপুরাণগুলোকে মন্থন य ঐ ফ্রি-লভ নিমে यथन কবিতা গল্প রুরতে বলেন। নবীনের মুখে "বিদেশী-শেখা হচ্ছে তথন নিশ্চয় আমাদের মধ্যে সাহিত্যের নাম শুনে তিনি আগুন হয়ে বলে উঠলেন—"ফ্রি-লভের জন্তে আমরা বিপিন বলে উঠল—"এ ফোমার কী অন্তদেশের ঋণ স্বীকার করতে যাব রকম লজিকৃ ?" কন ? আমাদের দেশে কি ফ্রি-লভ ছিল নবীন উত্তর দিতে যাচ্ছিল; যতীন বাধা না? শকুঁস্তলা ও ছম্মস্তের উপাধ্যানটা

ছিল, বিলিতি এন্জিনিয়ার্ররা তাঁর উপর পারেন-নি —" काठी वानित्त्र , नित्त्र हि माज।"

व्यक्षिण वल्ल —"(नथ, ভোমরা বলছ বটে, কোথায় ?" কিন্তু হল্মন্তের প্রেমন্কে ঠিক ফ্রি-লভ্বলা লক্ষ্মীকান্ত মুখটাকে গভার করে নিয়ে যার কি না আমার সন্দেহ আছে। কারণ বল্লেন—"আমাদের এই পুতপবিত্র ভারত— শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণ-কিন্তা ভেবে তিনি প্রথম্টা এই মহাভারত—ঐ সকল নশ্বর বস্তু-ভারের ভেব্ড়ে গিয়েছিলেন, তারপর যথন শুনলেন ওড়তা অতিক্রম করে একদিন পুণ্যময় তিনি অপ্যরার মেয়ে তখনই তাঁর ফুর্তি र्ग।" . . .

না হয় গুমন্তের কথা ছেড়েই দিলুম। কিন্তু স্বর্গ-প্রাপ্তি ঘটল।" রাধা-ক্ষের প্রেম--গোপিনীদের প্রেম, সে- লক্ষ্মীকান্ত জোর করে বল্লেন--"ইগা! मव कि १

পাও। সেদিন ত লক্ষ্মীকান্তবাবুর বক্তৃতায় জগু আমাদের প্রাচীন পুরুষরা দেবতাদের ক্ষনলে—ও হ'ল 'ডিভাইন' জিনিষ। ত্র্ভর তপস্তানা করলে ঐ. স্বর্গীয় তত্ত্বস লাভ क्या यात्र ना।"

্যতীন বলে—"ও নিমে তর্ক করবার हैट्ह थाकरण ७ जाक जामि निवय हनूम। जम्छ वरमव मर्म कि व्याद ?" बाहे वैन, त्यां कथा माँ ए। एक এहे त्य मठौर्भ वरहा—" ७-७-७ ठाहे वृत्रि जूनि ফ্রি-লভ্টা আমাদের ভিতর এখন চলন ना थाकरमञ किनियहा अक्वादर विषमी न्य ।"

नन्त्रीकार উৎসাহিত হয়ে বলে উঠলেন —"আমিও তো তাই বলি"। 'যা নেই ভারতে, তা নেই ভূভারতে'—এই প্রবাদ বাক্যটা ভূমো ভিত্তির উপর তৈরি হয়-নি। जामांत्रक कि ना छिन ? वित्रात्मक त्य-जव

नहेल किनियो यनि একেবারে 'कরেन्' চাকচিক্য দেখে তোমরা মুগ্ধ হছে ও সমস্তই হ'ত তাহ'লে আমাদের মন দেটাকৈ গ্রহণ আমাদের ছিল—এ পর্যান্ত কোনো শর্মাই क्रवर्टि ठाईछ ना। क्रमी व्यामात्मत्र टेखित्र এकिं क्रिकां चृत्र क्रव्य यात्र क्रवर्ट

**অथिन वांधा नित्र वत्न--"मि-मव जिन** 

স্বর্গের পথে তীর্থবাত্তা করেছিল—সেই ছিল এই ভারতের সাধনা।"

যতীন 'বল্লে—"আচ্ছা তর্কের খাতিরে অথিল বল্লে—"তাই বুঝি এই ভারতের

এ ঠাট্র নয়। সতাই ভারত স্বর্গের পথে मठीम विद्य- "श्रद्ध ७-मव कथा ছেড়ে बाजा करत्र भिर्व व्यर्ग गिरत्र भीति हिन। भिरे সঙ্গে তুলনীয়। তাঁদের কাহিনী এখন দেব-काश्नी श्रव (গছে—সেগুলোকে ভোমরা এই ধ্লো-মাটির মাহ্ধ এখন আঞ্জবি গল্প বলে উড়িয়ে দাও। কীটাণুকীট তোমরা দে

> সেই "নরহরি" শীর্ষক কবিতাটি লিখেছিলে ? এতক্ষণে বুঝতে পারলুম কেন ঐ নরহরি कथाणे नित्र এकम माहन मक्न कर्रा र्षिह्न !" "

नमौकुां उद्योत निष्म वर्णन—"मिंडाहे ত। 'নরহরি'র মতো একটা কথা তুমি অন্ত ভाষা ( ( एक प्रंक वात्र कत्र ( मिश । नत्र — धरे नचत्र नत्र, जात्र रुति—। ज्ञे ज्ञमत्रामारकत्र

दिक्छेविहात्री हित- এই छ्ट्रेक यात्रा এक- गान किन वन्ह डाहे, उँत मे अर्केगछौत করতে পেরেছেন তাঁরা কি আর এই প্রবন্ধগুলোও ঐ সঙ্গে বন্ধ করতে বলনা। পৃথিবীর মাত্র্য ছিলেন।"

..সতীশ বল্লে—"তাই নাকি? এ তত্ত্ব সরস হয়ে আসে।"● ভাষাতাত্ত্বিক এবং দার্শনিক।"

লক্ষীকান্তবাবুর চেহারা দেখে মনে ঐ নরহরি—" হ'ল সতীশের মুখ থেকে এতগুলো বিশেষণ সতীশ বল্লে—"আবার» ঐ নরহরি!" লাভ করে তিনি মনে-মনে খুসি হয়েছেন। • . ্যতীন বল্লে— ও-কথা তো তুমিই তিনি বল্লেন,—"দেখ সতীশ, খাঁটি কবিতা তৈরি করতে হ'লে ও তোমার দর্শনও চাই, ভাষাত্ত্ব প্রত্তত্ত্বও চাই---এমন কি বিজ্ঞানকেও বাদ দেওয়া চলে না;—জীবতত্ত্ব আজ্ঞা-করে মলে দাও।" বীজতত্ত প্রভৃতি বিচিত্র তত্তকে কেন্দ্রীভূত যতীন বল্লে—"না, না, শোনোনা করে যে বিরাট, অনস্ত স্ষ্টিতত্ত্ব উচ্চুদিত হয়ে উঠছে কাব্যস্ষ্টি তারই ছায়ামাত্র।"

ঐ সব শক্ত শক্ত কথা কস্মিনকালে আমার হাদয়জন হয় না--সে হয় ত আমার স্বভাবের বুঝতে পারছি না যে নতুন করে আবার আড়কাঠির দালাল।" কাব্য তৈরি করবার দরকার কি ? বিশেষত মাপনার। কারণ আপনি বলে থাকেন যে আমাদের পূর্বপুরুষেরা যা-কিছু দরকার বাকি রেখে গেছেন ? তারা •ওটারও চূড়ান্ত ওলো লেখা যদি অনুগ্রহ করে বন্ধ করেন যাবে।"

তাহ'লে আমাদের এই মজলিদটা অনেক্টা

তুমি স্বয়ং আবিষ্কার করেছ ? তাহ'লে তুমি যতান আর কাউকে অবসর না দিয়ে • শুধু কবি নও-একাধারে প্রত্নতাত্তিক, বল্লে-"দেখ, ফাঁক পাচ্ছিনা বলৈ একটা কথা তুলতে পার্ছ্মিনা—লক্ষীকান্তবাবুর

তুল্লৈ হে—"

সতীশ বল্লে—"তাই নুi<sup>\*</sup> কি ় তবে कानमना थाछि। माउ, आगात्र- कानछ।

আমার কথাটা ৷ 'নরহরি' শব্দের যে-রক্ম ব'াথ্যা লক্ষীকান্তবাবু করলেন, ভাষাতত্ত্বের সতীশ বল্লে—"দেখুন লক্ষীকান্তৰাবু, দিক দিয়ে তার অর্থ অন্তরূপও হ'তে পারে। েমন ধর, নরের কিনা মার্থের জিনিষ যে হরণ করে অর্থাৎ চোর কি ডাকাত।" দোষ। কিন্তু এই সহজ কথাটা আমি কিছুতেই অথবা নরকে যে হরণ করে অর্থাৎ যম কিন্তা ॰

> লক্ষ্মীকান্ত চটে উঠে বল্লেন—"তোমাদের এই ছ্যাব্লামির আড্ডায় আমি পাকতে চাইনি।"

তা সব চূড়াস্ত করে চুকেছেন। তবে কি সতাশ তাঁর হাতহটো ধরে বল্লে—"সেটি 📜 কেবল কাব্যটির বেলাই আপনার জুন্ত কিছু হচ্ছেনা দাদা! তোমার মতন চিজ কে আমরা কিছুতেই ছাড়তে পারিনা। তাহ'লে করে গেছেন বলে আপনার ঐ কটমট গান- এ সভার অর্দ্ধিক রসই শুকিয়ে

তোঁ আমাদের কানগুলো রেহাই পায়।" যতান বল্লে—"6ট কেন দাদা ? কবি অখিল তাড়াতাড়ি বলে উঠল—"শুধু হয়ে রীসকতা গ্লোঝনা।"

ক্রমেই ভদ্রতার সীমা অতিক্রম<sup>,</sup> করছে।"

্ সতীশ বল্লে—"আচ্ছা, তুমি যাতে ঠাণ্ডা হও তার ভান্তে না হুদ্র প্রাচীন ভারতের ভদ্রতা-সম্বন্ধে তোমার কবিতা কিমা প্রবন্ধ আর তার থেই খুঁজে পাচ্ছিনা।" আমরা বুক-ঠুকে শুনতে রাজি আছি। আস্ছে-বারের প্রেংগ্রাম না-হয় তাই রইল! এইবার তুমি খুসি ত !"

लग्गीकान्छ २८लन—"ठाउँ।त्र कथा नग्र— সত্যিই ভদ্রতা কাকে বলে তোমানের জানা - ষে আমাদের সমাজে ফ্রি-লভ ্না থাকলেও দরকার। এবং সে সম্বন্ধে অধনি তোমাদের শিক্ষা দিতে চাই।"

महोम वल-"बाव्हा अक्टान्व, बाव्हा! এখন ধীরোভব !"

नक्षीकाञ्चवाव् ठिक्हे 'वरनष्ट्रन।' आभाष्ट्रत हाहान!" দেশে 'ভদ্রতার বড়ই অভাব। একটা বিপিন বল্লে—"ষতীন, তুমি কিছু বল मृष्टीख --"

যতীন বল্লে—"আমি লক্ষীকান্তবাবুকে ভাণছি!" সমূর্থন করতে, চাই।"

এইখার অধীর হয়ে বলে উঠল---"ওছে তর্ক উৎসাহই পাচ্ছিন।" যে ক্রমেই নানাদিকে ছড়িয়ে পড়ছে।"

भरम्गे।"

সতাশ কড়িকাঠের দিকে চোথ তুলে বলেন?" • বল্লে—"তাইত! আমরা কি নিয়ে আরম্ভ লক্ষ্মীকাম্ভবারু এবার সতীশের দিকে করছিলুম বল ত ?" .

অথিল বল্লে—"ফ্রি-লভ্!" জবাব দিলেন না। ু সুতাশ বল্লে—"হাঁ। হাঁ। তাই বটে। নবীন বল্লৈ—"তোমুরা বধন

লক্ষীকান্ত বল্লেন--"তোমাদের রিসকতা কিন্তু কোন্ অবধি আমরা এসে পৌচেছি মনে পড়ছে না ত !"

> যতান বল্লে—"তাইত হে, ঐ ফ্রি-লভ্ সম্বন্ধে আমার কি একটা ষেন বলবার ছিল,

> বিপিন বল্লে—"তর্কটাকে বেশ একটু জনাট করে আনা গিয়েছিল, তারপর কেমন এশিয়ে গেল—না ?"

> नवीन वरल-"आि वनिष्नूम এই कथा আমাদের মনে ফ্রি-লভের জায়গা আছে !"

> সতীশ চোথ-মট্কে বল্লে—"এ সম্বন্ধে निक्षोकाञ्चवाव् कि वलन ?"

লক্ষাকান্ত ফোঁদ্ করে বলে উঠলেন— যতীন বল্লে—"দেখুন, আমার মনে হয় "আমি এমন জায়গায় কোনো কথাই বলতে

না হে ?"

সূতীশ বাধা দিয়ে বল্লে—"ওটা আসছে যতীন বল্লে—"যা বলব ভেবেছিলুম তা বারের জন্মে স্থগিতে থাক্না,ভাই।" তো ভুলে গেছি; এখন কি বশব তাই

অথিল বল্লে - "আমার অবস্থাটা এই নবীন এতক্ষণ চুপ করে ছিল। সে রকম দাঁড়িয়েছে যে বলবার যেন কোনো

সতীশ বল্লে---"উৎসাহ আমার থুব আছে; ু অথিল বল্লে— "ঠিক! ঠিক! কম্টু দি কিন্তু আমি ভাবছি নবীনের কথায় প্রতিবাদ कत्रवं , कि मात्र (भव। नक्षीका ख्वां वृ कि

' क्विन कि के कि करत्र किएम डिंग्डिंग -- किर्ना

কিছু বলতে চাও না, তাহলে আমিই করলুম—দম্যুর অস্ত্রাঘাতে আমার দেহ ক্ষত-বলি।"

ভোমাদের একটা সভাঘটনামূলক কাহিনী শোনাতে চাই।"

অথিল বিক্ষারিত চোথে বল্লে—"আঁটা সতা ঘটনা ?"

नवीन वरल्ल-"हा, मठा घटना।"

সতীশ বল্লে—"দাঁড়াও হে, আমি একটা সিগারেট পাকিয়ে নিই।"

নবীন তার টেবিলের টানা থেকে একথানা থাতা বার করে বল্লে—"এই সেই काश्नी। এ कात्र (नथा, (कमन-कर्त्र আমার কাছে এল, দে সব কথা চাপা থাক; এখন ঘটনাটা শোনো।"

সতীশ সিগারেটে অগ্নিসংযোগ করে বলে—"আচ্ছা বল।"

নবীন খাতা খুলে পড়তে লাগল---

## একপিটের কথা '

তার সঙ্গে আমার প্রথম-দেখা---দে এক আশ্র্য্যা ব্যাপার! মাথার উপর অনস্ত নীল আকাশ, সামনে ভীত্রগতি স্বচ্ছ নদীর কুলুকুলু তান, পূর্ণিমার রজতকিরণে উচ্চুসিত রজনী, গাছে-গাঁছে কোকিল-কোমেলার কলসগাত, वमरखत्र मलग्न मभौत्र न व ममस कि हूरे हिल न। (चात्र अभावया निनीत्थ विकृत वत्न विकाकिनी मञ्जाहरस माञ्चित हर प्रदे ष्यत्रात्र नावनामग्री स्मत्री चाउँनाम कत्रहिन,

বিক্ষত হরে গেল, সে বছ-যত্নে শুঞাষা করে সবাই বলে উঠল—"বেশ! বেশ!" ্শাস্ত্র করলে; তারপর আমার · নবীন বল্লে—"ফ্রি-লভ নিয়ে আর উপকারের বিনিমীয়ে তার হৃদয়টি আমার শুক্নো তর্ক না করে ওরই সম্বন্ধে আমি হাতে তুলে দিয়ে নতমুথে দাঁড়িয়ে রইল— আমি অবাক হয়ে, আনন্দে আত্মহারা হয়ে, সেই অমূল্য উপহারটি শগ্রহণ করে, একবার गाथाम, একবার বুকে ঠেকিমে নিজেকে ধগ্য জ্ঞান করলুম—এমন কবিত্বময় ব্যাপারও • ঘট়েনি 1

> কোনো নিরালায় নির্জ্জনে তার সঙ্গে আমার দেখা হয়নি;—তাকে দেখেছিলুম আমি এক ভীষ্ণ জনকোলাহলের স্রোতেক মধ্যে; —-ঠেলাঠেলি, **(वँ** मार्चिम, তাড়াভাড়ি, ছড়ে'-क्षि, इत्हें इति, नुत्हें भूति का बरे भावशान! স্থানটি কোনো মেলাকৈত্র না হলেও, মেলার চেয়েও সেথানে ঢের বেশী ভিড় 🕈 বিরাট বক্তৃতা-সভা না হলেও ভয়ন্বর গণুগোল সেখানে। জায়গাটি একেবারে আক্রহীন খোলা মাঠের মতন নয়, অপচ মনে হয় যেন হাট কি বাজার। অর্থাৎ সেটি হাওড়া (ष्टेशन।

আমি যাচ্ছিলুম হাওয়া বদলাতে দেওবরে। সঙ্গে ছিল কেবল চাকর ও বামুন। পাঞ্জাব মেলের এক দ্বিতীয়-শ্রেণীর কামরায় একটা कान्ना निष्म मूथ-वाष्ट्रिय हूप करत्र वरम- ै. ছিলুম। অস্থৃন্থ দেহের তুর্বলতা বিদেশীযাত্রা কাতর মনটাকে ক্রমেই যেন करत्र (ফলছিল। শেষে এমন মনে হতে नागन (यन व्यामात्र द्वार-मन ममख व्याटख-আন্তে ঘুমিয়ে পড়ছে। চোথের সামনে শামি অশ্বপৃষ্ঠে উপস্থিত হয়ে তাকে উদ্ধার লোকজন ছুটোছুটি ক্লবছে, মালপত্র বহুে নিম্নৈ

যাচেছ, গাড়ির দরজা টানাটানি করে খুলে আমি তার দিকে তন্ময় হয়ে চেয়েছিলুম; পিল্ পিল্ করে লোক সেঁধচেচ, 'মুটের সঙ্গে ভঠাৎ সে আমার পানে টালাটানা চোথ ঝগড়া, সঙ্গী নিয়ে ডাকাডাকি ক্রিক্টাইনিক্তি তুলে একবার চাইলে। যেমন দেখা সেই চলেছে—এ 'দমস্ত শুধু 'চোথেই দেখছিলুম, দৃষ্টি একেবারে সোজা আমার অন্তরের কানেই শুনছিলুম,—মনের যেন কোনো সাড় মধ্যে প্রিয়ে পৌছল। অমনি আমার সমস্ত ছিল না।

হঠাৎ আমার দেই তন্ত্রার উপর একটা

আমি বল্লুম— একটা জায়গা আছি ঝেশ ডাকলেন। মেয়েটি চলে গেল। रुव्र।"

ভিড়ের সময় রেল-কামরার যে দরজা থোলা হঃ সেই দিকে সবাই ছোটে। ভদ্ৰ-আর জায়গা নেই দেখে আবার ছুট দিলে।

'এক বৃদ্ধ একটি মেয়ের হাত ধরে দাঁড়িয়ে হতভন্ন হয়ে কি ভাবছেন। হঠাৎ আমার 'মনের উপর এই ছবি্টি একটা ঝটকার মতো এদে লাগল—তাইতে আমার দেই তন্ত্রা একৈবারে ছুটে গেল। আমি অবাক হয়ে তাকে দেখতে লাগলুম। তার গায়ের রং, তার সেই মুখ, চোখ, ঠোঁট, ভুরু,— এমন-কি তার সেই ফিরোজা রঙ্কের সাড়ি-' থানির ভাঁজগুলি পর্য্যন্ত আমার মনের উপর কেঁপে-কেঁপে দাগ কাটতে লাগল। তার সেই কালো চোথের পাতার কাঁপুনি, তার হাতের চুড়ির ঠুন্ঠন্, তার পায়ের আলতার আভাটি পর্যান্ত বাদ গোল না ;—এই সমস্ত ं त्रः ७ भक्ति (त्रथा निष्त्र जामात्र मन स्नि এकथानि को वस्र अकिमा क्वरंग केंग्रा হাদয়-মন সেই দৃষ্টিকে বরণ করে তুলে নিলে।

এত ব্যাপার ঘটে গেল একমুহূর্তের মধ্যে। ধাকা দিয়ে একটি ভদ্রলোক আমায় জিজ্ঞাসা বৃদ্ধটি খুব অল্পক্ষণই সেথানে দাঁড়িয়েছিলেন। করলেন—"এথানে জায়গা হবে কি ?" ্ তিনি তাড়াতাড়ি মেয়েটির হাত টেনে পায়ের পাঁফজোরের ঘুঙ্র বাজতে লাগল— ঝুন্ঝুন্ ৷ আমার মনে হল সেই স্থর যেন আমায় ডেকে গেল। আমি উঠতে লোকটি দরজা খুলতেই তাঁর আশপাংশ পারলুম না, কিন্তু আমার চোথ ঐ স্থরের অনেকগুলি লোকে এদে দাঁড়াল। তারপর, সঙ্গী হয়ে অনেকদূর এগিয়ে গিয়ে শেষে হতাধ হয়ে একা ফিরে এল।

ভিড় সরে গেলে দেখি আমার সাম্নে আমি বসে বসে ভাবছিলুম। সেই ভাবনার यथा ठातिनिक्त शानमान, ठातिनिक्त আলো যেন নিভে গিয়ে, সব ঠাণ্ডা নিস্তব্ধ হয়ে তখন কেবল সেই মেয়েটির ছবি স্বপ্নের মতো চোথের উপর ভাসতে লাগল।

গাড়ী ছেড়ে দিলে। আমি চোথ-বুজে ওয়ে পড়লুম। আমার অস্থ শরীর-মন ঝিম্-ঝিম্ করতে লাগল। সেই ঝিম্ঝিমানির ভিতরে ভিতরে তার চুড়ির ঠুন্ঠুন্, পাঁয়জোরের यून्यून्भक (क्नन् ऋषूत्र ए। क এम (वर्ष বেজে মিলিয়ে যেতে লাগল।

গাড়ি ষঠক্ষণ চলছিল তভক্ষণ মনে এইরকম্ একটা তৃপ্তির আবছায়া ঘুরে বেড়াচ্ছিল যে মেয়েটি কাছে না থাকলেও সঙ্গে আছে। কৈন্ত যেই বৰ্দ্ধমানে এপে গাড়ি থামল, লোকজনের নামা-ওঠা সুক

হ'ল, যথন দেখলুম কারা তুজন দূরে গাড়ি ধাধা লাগায় এর প্রমাণ আমি যেমন (थरक निरम क्षाणिक माँ (इए इएन राम, अमनि আমার বুকটা যেন হঠাৎ ফাঁকা হয়ে গেল। ··মনে হতে লাগল আমার জীবনের শুক্তারাটি বুঝি চিরদিনের মতো ঐ অন্ত যায়। একবার সন্দেহ হ'ল বোধ-হয় সে নয়; কিন্তু উঠেছে, আবার নেমেছে—অথচ একবারও — (म े ठिल (ग्रंग, — कान् अकाना · यात्र ? मिरत्र (भन।

ব্यেচ্ছায় যাচ্ছিলুম, এইবার আমাকে জোর रुण ना, निरम्रायत माथा मिथान (थरक ं তার সঙ্গে দ্বিতীয়বার দেখা সেইদিন<sup>\*</sup> ষেন আমায় উড়িয়ে নিয়ে গেল!

গাড়ি দোল খাইয়ে-খাইয়ে আমাকে বুম-क तर्ल ।

কবিরা যে বলেন প্রেম অন্ধ- একথা সাম্নে দেখলুম। গুব ঠিক! প্রেম যে মানুষের চোথে পরদিন সকালে আরো আশ্চর্যা, হর্ষে দৈখি

পেয়েছি. আর-কেউ পেয়েছেন কি-না कानि ना। (म (मरक्रिं ममस প्रशेष व्यक्तापत সঙ্গেই গাড়িতে ছিল, সকালবেলা আমার সাম্নে গাড়ি থেকে নেমেছে, আবার গাড়িতে সন্দেহটাকে দৃঢ় করবার কোনো স্থযোগই আমার চোথে প্রভিনি। আমি নিশ্চয় পেলুম না। বুকের ভিতরটা হায়-হায় কাণা হয়ে ছিলুম, নইলে বারবার এমন করে উঠল,—কেবলই মনে হতে লাগল করে কথনো সে আঁমার চোধ এড়িয়ে

অন্ধকারের মধ্যে ডুবে গেল!—আর পরদিশ সকালে তাকে দেওখরে দেখে আমি তার দেখা পাব না! কত মানুষ্ট চলে একৈবারে অবাক হয়ে গেলুম ৮ গত রাত্রের গেল দেখলুম, কিন্তু তার যাওয়াটিই হৃদয়- সেই ঘন হতাশার কুয়াদা ঠেলে আমার বুকের মাঝে বিদায়ের একটি নিবিড় ব্যথা জাগিয়ে • মাঝে যেন সূর্য্য উঠলেন। আমার কেবলই मत्न इ' एक लागल, (कमम करत এই আশ্চর্য্য গাড়ি আবার ছেড়ে দিলে। এতক্ষণ আমি ব্যাপার সম্ভব্ হ'ল। এ যেন স্বপ্ন! একি म्ब अनृष्ठेषियोत थामरथग्रामि रैथमा, पिनि करत दित्न निरम् ठल्ल । जाभात है एक हि कि जा जाए। त्व (थर्क मानू यरक निरम्भ मज़ा करतन ? যেদিক দিয়ে সে চলে গেল সেই-দিকটিতে ঐ দেবীটির মনে কি গুঢ় মতলব স্থাছে জানি চোখ-মেলে চুপ করে পড়ে থাকি, কিন্তু তা না, কিন্তু আমার মন-আনন্দে মেতে উঠল ু

সন্ধ্যাবেলা বেড়াতে-যাবার, পথে। তথ্ন আমি হতাশ হয়ে গুয়ে পড়লুম। স্থ্যান্তের রাঙা বং মেদের গায়ে লেগে খাটির উপর ছড়িয়ে পড়েছে—পাথীরা পাড়াতে লাগল। সেই দোলার উপর চারিদিকে কলরব করে উঠেছে। এই আমার সমস্ত শরীর-মলকে ছেড়ে দিয়ে রং আর স্থরের শতদলটির উপর ২ঠাৎ আমি অসাড় হয়ে পড়ে রইনু- আমার তার আবির্ভাব হ'ল। আমি প্রথমে অলক্ষ্যে ঘুম এসে আমাকে আজুসাৎ বিশ্বাস করতে পারি নি;—মনে হ'ল স্বপ্ন। কিন্তু না, স্বপ্নের ত্য়ার ঠেলে সত্যই সে ধীরে ধীরে বেরিয়ে এল.৷ সতাই তাকে চোখের

় এসে উঠেছে। এত কাছে যে 'গশার তার দৃষ্টি এসে আমাকে চম্কে দিড। তাতে আ এয়াজটি পর্যান্ত কানে এদে লাগে।

मिक তাर्किय-তार्किय **आ**यात अनम मिन छनि वुक नाड़ा পেत्र मङीव इत्य उठेछ। कािष्य मिट्ड मार्गनूम ि প्रथम- श्रथम म একটিবার সে আসে এই প্রতীক্ষায় তার .-লা ় আমি রূপণের মতো তার না-আসার সময়টা উদ্বেগের আনন্দে কাটত। পাওয়াটিকে আঁকড়ে ছিলুম;

हम। उथन प्रभात मत्न हर् नागन—"म আসে ধীরে, যায় লাজে ফিরে।" যাওয়া-আসার 🕡 চুপ-করে চোথ-মেলে পড়ে থাকতুম; সপ্র দেখার মতন দেখতুম সে আমার সাম্নে मिर्त्र धीरत्र धीरत हरन शिन । कथरना जामरज-व्यानुष्ठ हो प्रेष्ट पेम् एक पेक वांत्र माँ फिर्व किर्तत कार्ता किन व्यामात्र कांका मरन इस नि। থাকত—সে কতক্ষণ ধরে।

বদে ছবির মতো তাকে দেখাটি আমার ভারি হয়। নইলে তার চোখের একটি চাহনির ভালো লাগত। এইরকম স্থযোগ না, জন্তে মনটা অমন কাঁপতে থাকত কেন ? পেলে আমার মনটিকে অম্নি করে ছড়িয়ে যাতে সে এদিকে চেয়ে মুহুর্তের জন্মেও পিন্নৈ তাকে আমার দেখবার অবসর হত না। ফাঁক না দেখে তার জন্মে ভিতরে-ভিতরে সে একটু দুরে ছিল বলে আমার চোণট খুৰত ভাৰো--সংহাচে তার ডানা মুদে আসত না। এই কারণে ঐ ব্যবধানটুকুর खर्य यात्रात्र यत्न कात्ना , दिन कात्ना (थन रुष् नि।

যে তারা আমার ঠিক সাম্নের বাড়িতেই ব্যাঘাত ছিল না। কেবল হঠাৎ এক-একবার আমার দেখার একটানা ছন্দের মধ্যে যতি আমার বদবার বারনা থেকে তাদের পড়ে আমার দেখার স্থরকে বিচিত্র করে দিত বাড়ির একটুথানি,ভিতর দেখা যেত। সেই এবং ঐ চম্কানির আন্দোলনে আমার নিম্পন্দ

আমি ঐ জায়গাটি ছেড়ে নড়তে পারতুম স্থানটা শূন্যই থাকত, আমার মনের আশা না। কোথাও যাবার তাড়া পড়লে আক্ষেপ मिरा তাকে ভরিয়ে ''রেখেছিলুম। কখন হ'ত—যদি এদে ফিরে যায়—দেখাতো হবে ক্রমে ক্রমে একটু-একটু করে আলা স্থক একতিল লোকসান আমার কিছুতেই বরদাস্ত হ'ত না।

কেউ যদি এখন জিজ্ঞাসা করে এ নেখার তাল তারপর একটু শ্বন হয়ে এল! আমি মধ্যে কি ছিল, যার জন্মে তোমার এত টান ? তা হ'লে মোমি তাকে কোনো জবাবই দিতে পারি না। ভাবতে গেলে দেখার মধ্যে সতাই কিছু ছিল না; তবু এই দেখাকে

ষ্ঠে; কথনো এদে শৃত্যের দিকে, তাকিয়ে এক-একবার মনকে প্রশ্ন করি শুধু कि (नथवात्रहे लाज ছिन, मिथावात्र माध कि এই নির্জান নিরালার গোপনতার মধ্যে মনে-মনে ছিল না ? মনে হয়, ছিল বোধ অত উৎকণ্ধাই বা জাগত কেন ?

যথনই তাকে 'সাম্নে পেতৃম চোথ-ভরে দেখে নিতুম, তার একটা মুহ্রন্তও আমি कर्थाना विकल रंडिन ! এक हे इवि উল্টেপাল্টে দেখতুম—প্রতিবার নৃতন দেখার আঁশারু এই অপ্রাপ্ত দেখার কোনো সঙ্গে নব-নব বৈচিত্র্য ফুটে উঠত। একবার

দেখা আর একবার অ-দেখার লুকোচুরির মধ্যে পড়ে আমার ব্যাকুলতা পুরোনো হ'তে পারত না। সেই জন্তে দিনের পর দিন ধরে আমি দেথেই চলেছিলুম।

শুধু দেখা নিয়ে মাতুষের সঙ্গে মাতুষের পরিচয় হ'তে পারে আমার জীবনে আমি তা প্রত্যক্ষ করেছি। তার সঙ্গে পরিচয়ের কোনো বন্ধনই ঘটেনি, তবু আমার মন এমনিতর কত কি! জানে সে আমার কতথানি পরিভিত। সে এসব বুঝত পক-না, গ্রহণ করত তার কিছু জানতে আমার বাকি নেই;.. কিইনা, এ সন্দেহ অনেকবার হয়েছে; কিন্তু আর আমার বিশ্বাদ দেও মামার দব জেনেছে তাতে অন কথনো নিবৃত্ত হয়নি। দে রোজ — ঐ निथात्र कौंटक-कौंटक।

(म এইবার আদচে; কোনো ইদারা না অবদরই ছিল না। আটকায় না, তা যারা শুধু চোথের কারবার করেছে তারাই জানে।

আমার প্রতিদিনের সকালটি আসত তারই দেখা-পাবার আশ। নিয়ে, সন্ধ্যা আসত তারই বিরহব্যথা বুকে 'জাগিয়ে। আমি আমার সকালটিকেও যেমন অভিনন্দন করতুম, সন্ধ্যাটিকে তেমনি অভিনন্দন করতুম— কারণ সে আমার দেখার সাধটিকে রাত্রের वक्कात्र घनित्र जूनज,—यात्र करा नकात्नत्र আপাটি আমার অত উজ্জেল হয়ে উঠত পারত।

वामात्र के जिथाित मधा नित्र वाम'त মনের সমস্ত সাধ আমি মেটাবার চেঁপ্তা

সাম্নে তুলে ধরতুম। কখনোঁ অভিমান জানাভুম, কথনো সেধে তার পায়ে লুটিয়ে পড়তুম। কখনো গন্তীর হয়ে উপদেশ দিতুম, কথনো থেলনা নিয়ে থেলা করতে বসতুম। কখনো তার জন্মে উদিয় হয়ে উঠতুম, কখনো বা লীলাভরে তাকে অবহেলা করতুয়। কথনে! তিরস্কার করতুম, কথনো আদর করতুম—

রোজ নতুন-নতুন খেলা ুনিয়ে এত সে আমার এতটা জানা হয়ে গিয়েছিল মেতে থাকত যে এদিকে তাল গ্রাহাই ছিল যে কোনো শব্দ না পেলেও আমি বুঝতুম - না—বিফলতার অবসাদ গ্রহণ করবার তার

পেলেও আমি টের পেতুম দে এইবার চলে এই একজায়গায় বসে-বদে আমি কত यादि। कथा कहेट ना পেলেও कथा य ছिविहे ना मिथनूम, के विविध পথেই ना ঘুবলুম, কত দোলাতেই না হল্লুম, কত স্বপ্নই না স্ষ্টি করলুম! তবু আমার চোথের শেষ-ক্লান্তিটি কখনো এলনা।

> চুপ-করে বসে দেখতে-দেখতে আমার এক-একসময় মনে হ'ত এ-বাড়ি এ-বাড়ির मस्य এই यে मक প्रथत वावधान •এটাকে আমার চোখ যেন একেবীরে গ্রাস করে ফেলেছে,—আমরা তুজনে এত কাছা-কাছি এসে পড়েছি যে পরস্পরকে মুখোমুখি-দেখে শজ্জায় একেবারে জড়সঁড়, তথন কে কোথা দিয়ে পালাব পথ খুঁজে পেতুম ना।

ওগো কে, তুমি কে, যে আমাদের এমনি कंत्रजूम। कथना তাকে मन्त्र भागम निविष्त कर्त (थलाक्छ— এकवात्र कार्ष्ट निव्यं शिष्यं, করতুম, কথনো তঃখটিকে তার োথের একবার দুরে রেখে, একবার টোথের

मामत्न এत्न, এकवात्र छार्थत्र चांफ् करत् ? এ কা নৃতনত্র থেলা—এর হঃধই যে আনন্দ, এর সানন্দই যে হঃধ!

তার মুখের • দিকে চেয়ে-চেয়ে এক-একবার ভারি ইচ্ছে হ'ত একটি কথা ভাই সরি, তাকে বলি। কৈমন-করে বলব তা জানতুম তুই আমাকে বলেছিলি, রোজ একথানা সন্ধ্যার সময় মনে আক্ষেপ হ'ত এমনি ়-ভোর সঙ্গে কথা কয়ে এসেছি, ঘণ্টাকতক कथा তৈরি इ'য়ে, উঠল কৈ ? বেশী ত যার কথা তোকে লিখি, খুঁজে পাচ্ছি না। —কিন্তু কৈ তেমন কথা ? কোথায় পাব কথনো দেখিনি। বাপরে বাপ, এত লোকও সে কথা ?

খোঁজার কাজ আমি পেলুম। অমনি আমার সমস্ত অবসরটি যেন ভরে উঠল। ঐ একটি কথা খুঁজতে গিয়ে কত ক্থাই জড়ো •করলুম—ধেন একটা কথার সমুদ্র সৃষ্টি হয়ে 'গেল।' তবু তো দেই মনের কথাটি বাছতে পারলুম না। সে যখন সামনে এসে দাড়াত আমার চোথ ঐ কথার সমুদ্র থেকে স্নান বোধ হয়্ম উত্তর দিত—চোখ দিয়ে উত্তর निछ। कात्रव छ। नहेल आमात्र कार्यत्र मन ঠাণ্ডা হ'ত কি করে? আমি সে-সব কথা ঠিক বুঝতে পারতুম না, বোধ হয় আমার চোথ বুঝত। নইলে তার আনন্দের ধারা আৰাত্ম সৰ্বাঞ্চে ছড়িয়ে পড়তু কেমন করে ?

উল্টোপিটের কথা চিঠিপত্র

(5)

না, তবু মনে হ'ত বজা। মনের ভিতর করে চিঠি লিখতে হ'বে নইলে আমার উল্টেপাল্টে কথাট ঠিক করে নিতে আমার সঙ্গে আড়ি। তাই এইখানে পৌছেই এক-একটি দিন শেধ হয়ে যেত। তারপর তোকে চিঠি লিখতে বদেছি। এই তো করে দিন ত বুথায় গেল তকু মনের গৈছে মাত্র, এর মধ্যে এমন-কি ঘটেছে वना यादना, दिनी उ ममत्र भावना—এकि है।, এकिটा कथा मन् रुखह दिए। राउड़ा কথায় মনের স্ব-কথা শেষ করতে হ'বে. প্টেশনে এমন ভিড় দেখলুম যে তেমন বিদেশে ল আসে! কত-রকমের মামুষ্ট আমার• অলস-জীবনে তথন এই কথা- যে দেখলুম তার ঠিক নেই। মানুষের মুখ-চোথ বে এত রকমের হ'তে পারে আমার জানা ছিল না; তারা যে এত রকমের কাপড় পরতে পারে তাও আমি কখনো ভাবিনি। আলিপুরের চিড়িয়াথানায় গিয়ে হরেক-রকম জানোয়ার দেখে যেমন আশ্চর্য্য হতে হয়, আমি ঠিক তেমনি আশ্চর্য্য হয়েছিলুম i সহরের কাছে এমন-একটা ব্বে উঠে তার অভিষেক করত—নব-নব খোলা চিড়িয়াথানা যে আছে তা বোধ হয় ় ধথা দিয়ে তার অভিনন্দন জানাত। সে তুই জানিস্না। পারিস্ত একদিন গিয়ে (मर्थ व्याप्तिम्। थूव मका পावि। '

গাড়িতে এমন ভিড় হয়েছিল যে বাবা জায়গা খুঁজে পাননি। জানিস তো ৰ্থামাদের তাড়াভাড়ি চলে আসতে হ'ল তাই আগ্নে-থাকতে গাড়ির বন্দোবস্ত হয়-নি। মেয়ে-কামরায় ভিল্মাত্র জায়গা

तिहे (मर्थ, वावा क्टलन, श्रुक्यम् त्र मरक ना গিয়ে উপায় নেই। শুনে আমার ভারি লজ্জা হ'তে লাগল বটে কিন্তু মনে মনে · একটা কৌতূহলও জাগছিল—দেখিনা পুরুষ-

পুরুষদের একটা কামরায় একটুখানি कांग्रग। ताथ रुम्न ছिन। ताता वामारक निय সেইদিকে গেলেন। কিন্তু সেথানে পৌছবার আগেই কে-একটা লোক এসে সেটা দখল করে নিলেন।

সেই গাড়িতে দেখলুম জান্লা দিয়ে ভাই সরি, मूथ-वाष्ट्रिय এकिं लाक वरम आह्न। খুব নাড়া দিয়ে তাঁর ঘুমটা ভাঙিয়ে দিই, শুধু কি লিখি তাই ভাবছি। নয়ত ঐ মায়াবীটার মন্ত্র ভেঙে দিয়ে তার এখানে আমাদের বাড়িটি বেশ নির্জ্জন দিই। মানুষকে এমন অসহায় দেখলে আমার ভারি মায়া করে!

लाकिटारक (मर्थ आगांत्र मन्ना रिष्ट्रम, কিন্তু তার ব্যবহারে আমি ভারি চটে গেলুম। যতক্ষণ সে ঘুমিয়েছিল ততক্ষণ তাকে দোষ দিই না, কিন্তু সে যখন দানো-পেয়ে উঠল তথন তার উচিত ছিলনা কি আমীদের জন্মে একটু জায়গা করে দেওয়া ? সে একটা বেঞ্চি পুরো দখল করে কাৎ হয়ে পড়েছিল। ইচ্ছে করলেই সে একটু मदत्र र्थिक हेब रं

তারপর অবিশ্রি আমরা জামগা পেয়ে-ছিলুম; ° কিন্তু সমস্ত রাত বসে আসতৈ হয়েছে। সে আমার বেশ লাগল। বুমিয়ে এলে কিছুই দেখতে পেতুম না। এ বেশ সমস্ত রাতটি বসে-বসে, অন্ধ্রকারে চেনা-জিনিষের চেহারা কেমন অন্তুত দেখার তাই দেখতে-দেখতে এলুম।

আজ এই পর্যান্ত। তোদের সব থবর मिम्।

তার চিঠি আসবার এখনো তিনি চোথ চেয়েছিলেন বটে, তবু মনে হচ্ছিল হয়নি; আসবার আগেই গ্রাহ্মকে লিখতে (यन चूम एक न। जामात्र मत्न रम रम रम रकान् • र छ ; कात्र । এथन ना मिथरम जाकरक त ৰায়াবী তাঁকে মন্ত্ৰমুগ্ধ করে উড়িয়ে নিয়ে ডাক পাবনা। তোরু চিঠিথানা পেলে চলেছে। আমার ভারি ইচ্ছে হ'তে লাগ্নল' হয় তবু কিছু লেখবার কথা পেতুম, শুধু-

মুথের গ্রাস কেড়ে নিয়ে তাকে জব্দ করে জায়গায়। থান-চারেক বাড়ি, আছে। চারদিক বেশ থোলা। পৃথিবীতে বাতাস ষে এত প্রচুর এবং আকাশটা বে এত বড়' তা এই খোলা মাঠে এপে প্রথম দেখলুম। ष्यामत्रा कि चूপ्টित्र मरधारे थाकि। वावारक করতে। তিনি বলেন যে তোর জন্মেই তো ভাবনা, তোকে ছেড়ে যে আমি থাকতেঁ.-পারিনা, তা নইলে কি আমি এমন জারগা ছেড়ে সহরে পড়ে থাকতুম! তুই যদি এথানকার একটা সাঁওতাল ছেলে বিয়ে আমাদের জারগা দিতে পারত। করে ঘর-সংসার পাৃতিস তাহ'লে—। সরি, কি আমি রেগে উঠে বল্লুম—"বাবা, এথান বিলিস্ তুই—একটা সাঁওতাল বিলৈ করব ना कि ?

क्विन তোর জন্তে বড় মন-কেমন क्वि। আমার ভাবনা হয়। কোনো হঃথ থাকত না। ধীই হোক, এখানে আশায় রইলুম। वक्षा मन्नो क्षापाट इटक्ट — नहेल मिन কাটবে না। কিন্তু তোর মতন সই পাব হবে। সইয়ের সন্ধানে এইবার অভিযান করতে হবে। শুন্চি আমাদের পাশের বাড়িতে কলকাতার কে চাটুষ্যে আছে 😙 তাদের মেয়েদের সঞ্চে ভাব করতে হ'ছে ৷ তারপর কোন্ বান্ডালদেশের জমীদার আছেন; তাঁদের ওশানে যাব কি না ভাবছি। এঁরাই ষ্টেশনের লোকটির কথা বুলছিলুম, তিনি এই দেওধরেই এদেছেন – মানাদের ঠিক সাম্নের বাড়িতে আছেন। লোকটার উপর প্লেকে আমার রাগ এখন একেবারে পুঁড়ে গেছে—আহা, বেচারার মুথথানি দেখে। 'বেচারা বোধ হয় অনেকদিন কোনো কঠিন রোগে ভুগেছে। এখনো মুখখানি এমন শুক্নো যে দেখলে মায়া করে। তার সেই ঘুমস্ত ভাব এখনো ভালো-করর कार्টिनि;—हर्ण-स्करत रयन यूमिरत्र-यूमिरत्र। •চেমে গ্লাকে—সেও যেন কেমন রকম চাওয়া। চোথ দেখলে মনে হয়ু ষেন থুব-একটু-থানি তেল নিয়ে একটা প্রকাণ্ড প্রদীপ जगरह।

বেচারা একলা এখানে এসেছে। আহা, **७त्र मा-त्यान त्याथ इत्र क्छे (न**हे;—नहेरन এমন রোগা ছেলেকে কেউ কথনো একলা

এখানে সময় আমার বেশ কাটছে; ছেড়ে দেয় ? সত্যি বলতে কি ওর জন্তে

তুই যদি আস্তিদ্ তাহ'লে আমার আর আমরা ভালো আছি। তোর চিঠির

(0)

मित्र,

কোথা ? কাব্দেই ছর্ষের সাধ ঘোলে মেটাতে তোর চিঠি পেলুম। কিন্তু এমন রাগ হ'ল কি বলব ? ঐটুক্থানি চিঠি এক-নিমেষেই শেষ হয়ে গেল! একটু বড়-করে লিখতে পারিস না ? তাহ'লে কিছুসময় তবু কাটে! তোর চিঠি পেয়ে মনে হ'ল তুই নিজে যেন এসেছিস, আমার সঙ্গে কথা আরম্ভ করেছিল। কিন্তু বেমন আরম্ভ, হলেন আমাদের প্রতিবেশী। ই্যা, একটা অমনি শেষ! একটু দেখা দিয়ে কোথায় ষে कथा वनार् जूरमिছ। সেই य शिंखण उधां उधां श्रां शिंग जात्र किंक तिरे। वन् निकिन् এতে রংগ ধরে কি না !

> কিন্তু ভোকে দোষ দেওয়া বুথা। চিঠি বড়-करत्र लिथा मिंडाई भेका। कि माथामूख निथव খুঁজে পাওয়া যায় না। কলকাতায় বদে लाहरनत् (विभ कथरना लिथर्ड পात्रिनि। কিন্ত এথানকার জলহাওয়ার দেখছি আশ্চর্য্য গুণ! চিঠি লিখতে স্থক্ক করলে শেষ হতে **ठाम्र** ना। এত कथा लिथवान हैएक হয় যে লিখতে-লিখতে হাত ব্যথা করে। এবং যা-তা শিথতে কিছুমাত্র বাধেনা। যেমন ধর্ণা কেন, আমি আমার ঘরে বসে চিঠি লিথছি, আঁর সেই হাওড়া ষ্টেশনের लाकि छ न्गात भाष्य बरम आयात्र मिरक চেয়ে আছে এ-কথাটা লেখবার কোনো मत्रकात्र त्नहे, उत् मत्न इत्छ । कृत्य मिरे। আহা, বেচারার মুথথানি এথনো তেমনি

শীর্ণ আছে। এথানকার এমন ভালো জল-চাকর-বামুনের পরেই ভরসা। তারা পর; তাদের কি বয়ে গেছে ? বড় জোর তারা পড়ে-পড়ে ঘুমোয়।—এর বেশী ত কিছু করেনা। তাতে কি আর রুগ্ন মানুষের চলে ? রোগীর জন্ম চাই যত্ন ; কিন্তু সেই ষত্ন ওকে কে দেবে? সত্যি, বেচারাকে म्हा विष्यु विष्यु विषय

তাছাড়া আমার মনে হয় বুড়োধাড়ি रामेश ७ (यन निराद ছाल्याञ्च ! निन्द्र শরীরের অনিয়ম করে—নইলে সার্তে পারছে না কেন ? শুধু সেবা নয়, ওকে একটু শাসন করাও দরকার। সে-ভারটা যদি আমার হয়? উপর পড়ে তাহ'লে আমি ওকে হুদিনে শুধরে যতই দিন যাচ্ছে, যতই ওকে দেখছি, দিতে পারি।

या इत्र इटव।

পাতার বাতাস লেগে বে ত্রাঁশির স্থর এবং পাথীর ডাকে-ডাকে যে গান চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ছে তার কাছে ঐ পুজোর সানাই লাগেনা।

(8)

मित्र,

শিখব না; কিন্ত তুই কথাটাকে আবার হলেও বন্ধ হবার যোগ্য।

খু চিম্নে তুল্লি। তোর চিঠি এবার বেশ-একটু হাওয়া, তবু ওর উপকার হচ্ছেনা কেন ? বড় হয়েছে দেখছি। তার স্পষ্ট কারণ 🤚 বোধ হয় যত্ন-আন্তির অভাব। পুরুষমান্ত্র ঐ লোকটি। ঐ লোকটির নাম শুনে তুইও - নিজে সব দেখে-শুনে করতে পারেনা-- ধে অনেক লেখবার কথা খুঁজে পেয়েছিস লো! তোর চিঠির আগাগোড়া প্রায় ওরই কথা।

বাঁধা-ধরা কাজগুলো চুকিয়ে দেয়; তার পর কি আশ্চর্য্য দেখ্ 📍 ও-লোকটি আমাদের কেউ নয়, তবু যেন আত্মীয়ের মতো হয়ে ওর খবরাখবঁর না দিলে যেন পড়ল। -জামাদৈর চিঠি সম্পূর্ণই হয় না। আমি বেম্নি ওর কথা লিখেছি, তুইও লিখতে আরম্ভ করেছিস। আমি তবু তকে চোথে দেখেছি, তুই তাও দেখিস্কিশ আমরা रक्षेरे ७एक जानिना, िनिना, ७वू ७-रे আমাদের কথার অনেকঞ্চনিটা জুড়ে আছে। আমি ভীবি, কেমন-করে পর এমন আপনার

ততই ওর উপর থেকে আমার, মনের মরুকগে, পরের জন্তে এত ভাবনা কেন? সঙ্গোচ কেটে যাচ্চে। প্রথম-প্রথম ওরু চোখে পড়লে আমার ভারি লজা করত। তুই এবারকার পূজোর নেমন্তর থেয়ে কিন্ত এখন আমি ওর সামুনে বেশ সোজা বেড়াচ্ছিস কেমন ? এথানে পূজো নেই দাঁড়িয়ে থাকতে পারি। ওর চাহনিটি এমন বটে কিন্তু পূজোর আমোদটা নিতান্ত কম বলে সত্রল, সহজ, যে, ওর চোথের সাম্নে দীড়াতে মনে হচ্ছেনা। গাছের ডালে-ডালে পাতার- কিছুমাত্র বাধে না। মনে হয় ওকে ভয় বা লজ্জা করবার কিছুই নেই—ধেনু খুব. নিকট-আত্মীয়।

পরপুরুষ বলতে আমাদের মনে একটা मह्माठ, এक है। वस्त्रा चाह्य वरहे किन्छ এখন দেখছি সব পরপুরুষ সমান নয়। তাদের ভেবেছিলুম, ঐ লোকটির কথা আর মধ্যে এমন লোকও থাকতে পারে, ষারা পর হ'তে পারতুম ! 👟

ক্ষোভটা বুঝতে পারতিস। আমার 'হাতে়ে, উত্তর কি দেব ? আমার বিয়ে হয়নি কেন এত সময় যে ফেলে-ছড়িয়েও শেষ হয় না, কাজ এত কম য়ে তার আঁচ গায়েই লাগেনা, এদের বাড়ি অনেকগুলি ছোট ছোট বৌ তবু ওর ক্রুন্তে কিছুই করতে পারছি না। আছে—বেশ স্থন্দর-স্থান্ত। আমি এতে ক্ষোভ হয় না ? সত্যি ওর সেবার যথন ওথানে যাই তারা সবাই এসে আমাকে मत्रकात्र। अथा कथारन अत्र मिवा-कत्रवात्र কেউ নেই।

मंत्रि,

তোর মেন্ধ-দার অস্থ্র গুনে ভারি চিন্তিত ধলুম। কেমন থাকে, লিখিস।, আমাদের ক্ষুদে গিন্নী! মাগো মা, এর মধ্যে এত গিন্নি-- বাড়ীর সাম্নে ঐ রুগ্নমানুষ্টিকে দেখে অবধি ' রোগের উপর আমার কেমন-একটা ভাবনা ধরেছে। রোগ হলে মানুষ বড় অসহায় হয়ে পড়ে; তথন তার অনেকথানি দরকার रुय,— ७४ (मर्द्र नय, मरनत्रे दिनी करत्। , সৈই দরকারটুকু পূরণ না হ'লে তাদের কি মন্মান্তিক হঃথ তা আমি ঐ লোকটির মুথ দেখেই বুঝতে পারি। ঐ অভাবটুকু সামাম্ভ ; কন্ত সংসার যে তুর্ভিকে ছেয়ে গেছে। তাই বা কেন বলি? থাকলেও क नवारमञ्जलान-कन्ना घटि ७८५ ?

মামুষাট সত্যিই বড় ভালো। বেচারা বাড়ির মেয়েদের সঙ্গে আলাপ হয়েছে। জীবনে ক্ষেহ, ভালোবাদা রোধ হয় কখনো কিন্তু এ আলাপ যে বেশিদিন টেঁকে এমন পায়নি। এমন-করে চায় যে মনে হয় বোধ হয় না। কারণ গোড়া থেকেই তারা চোথহুটি যেন ভিক্ষা করছে। ও যদি আমাকে একটু অদ্ভুত-রকম-করে দেখতে আমাদের বাড়ির কেউ হ'ত তা'লে ওর ঐ আরম্ভ করেছে। এত বয়স পর্যাস্ত যে স্বেহের অভাব পুরণ করে দিয়ে আমি খুসি আমার বিয়ে হয়নি এটা তাদের ভারি আশ্চর্য্য করেছে। আমাকে তারা জিজ্ঞাসা সরি, ভুই যদি ওকে দেখতিস্ তোরও কোরে-কোরে অন্থর,করে তুলেছে যে অ'মার মায়া করত। তুই তাহলে আমার মনের বিয়ে হয়নি কেন? দেথ দিকিন্, আমি এর তা আমি কি জানি?

> ঘিরে বসে। আমার মনে হয় ষেন একঘর চীনেমাটির পুতুল সাঞ্চানো 🖟 আমি তাদের নিয়ে পুতুল থেলছি।

আমার চেয়ে বয়সে তারা ছোট বই বড় হবেনা, তবু মনে হয় তারা যেন একএকটি পানাও শিথেছে। আমাকে তারা বলে, তোমার এত ব্য়েস হ'ল তবু তুমি এত ছেলেমানুষ কেন ? এত বয়েস বলতে তারা আনাজ করে যে আমি যে-বয়েস বলেছি তার চেয়ে অন্তত দশ বছর বয়স আমার বেশী—বিয়ে হয়নি বলে কমিয়ে বলছি। মাত্রকৈ এমন থাম্কা অবিশাদ করা क्न वन प्रिश्

যাক্, বয়েস নিম্নে আমি তর্ক করতে চাঁইনে; কিন্তু ওদের সঙ্গে আমার পো্যাবে না। মনের মতন মাহুষ না পেলে আলাপ • একটা নতুন থবর আছে। চাটুষো করে স্থ নেই। সরি, এই সব দেখেওনে

তোর মতন সই পাব কোথা ?

( \(\theta\)

স্বি,

আজ তোর চিঠি পেলুম না কেন? ভেবেছিলুম তোর চিঠি না পেলে কথ্খনো তোকে লিথব না। কিন্তু একটা কথা করছে, তাই না লিখে পারলুম না।

তোকে আগেই লিখেছি যে আমাদের বাড়ির সাম্নের সেই লোকটি সমস্তদিন এক-জায়গায় চুপ-করে বসে থাকে; সেথান থেকে আমাদের বাড়ির বারানাটুকু দেখা যায়। সেখান দিয়ে ঘুরতে-ফিরতে যেটুকু দে আমার নজরে পড়ত, দেইটুকুই আমি তাকে দেখতুম; আজ তার চেয়ে একটু বেশী করে দেখেছি।

এতদিন হয়ে গেল, ঐ এক-জায়গা থেকে ও নড়েনা কেন ভেবে আজ আমার ভারি কৌতুহল হ'ল। ও দিন-রাত এদিকে চেয়ে-চেয়ে কি দেখে ? কাকে দেখে ? ওর ঐ দেখার কি ক্লান্তি নেই ? অবসাদ নেই ? এই ভেবে আমি এগিয়ে গিয়ে বেশ-একটু প্রকাশ্যে তার সাম্নে দাঁড়ালুম। আমাকে দেথেই তার সেই স্বপ্নমাথা চোথছটি ভারি খুসি হয়ে উঠল—কিন্তু সে তথনই চোধ नामित्र निला। आमि চুপ-कर्त्र माँ डिल রইলুম। তথন তার সেই • চুরি-করে-করে মজা লাগছিল। আমি যেন কিছুই টের তা জানতুম না।

তোর জন্তে আমার ভারি মন-কেমন করছে। লাগল। একবার ভাবলুম চলে যাই । কিন্তু পিপাদিতের মুধের জল কেড়ে নিতে যেমৰ মায়া করে, আমার ঠিক তেমনি মায়া করতে नाशन।

আমাকে চোথ-ভরে দেখে তবি সে কী व्यानमः! তার সমস্ত দেহধানি যেন व्यास्नाम ভরে উঠছিল। কিন্তু কেন বল্ দেখি? তে'কে বলবার জন্মে মন ভারি ছট্ফট্ আমি ত তার কেউ নই, তবে কেন তার এ আহ্লাদ ?

.. আমি চুপ-করে দাঁড়িয়েছিলুম; হঠাৎ কি वंकि वारक वावा निष्ट्रन थिएक छाकरणन ; আমি চলে গেলুম। কিন্তু কেনু তার এত व्यास्नाम ?--- এই প্রশ্নটা আমার মাথার মধ্যে এমন ঘুরপাক খাচ্ছিল বে প্রতি কাজেই আমার ভুল হ'তে লাগল । তারপর থেকে আজ সমস্তদিন যখনই পেরেছি ঐথানটায় এদে দাঁড়িয়েছি—ইচ্ছে করে নয়, • কে ধেন টেনে এনেছে। আমি যে সমস্তক্ষণ তার দিকে ক্যাল্-ফ্যাল্ করে তাকিয়ে ছিলুম তা নয়। আমার দৃষ্টি ছিল নীণী व्याकारभत्र এक हो निर्म्छन कार्ष — यथारम । ছটো অচেনা পাধী খুব ছেঁুসাঘেসি করে ' স্বর্গপুরীর উদ্দেশে যাত্রা জমিয়েছে। আমি আুকাশের দিকে চেয়েছিলুম, কিন্তু আমার বোধ इक्टिंग जामात्र जाम्रान (शरक ত্টি চোথের মিগ্ধকোমল স্পর্শ এসে আমার ় मर्थित वृशिष्त्र याटक्। (थरक-थ्रिक कात्रि একটি আবেশ আস্ছিল। মানুষের ঐ ছোট্ট দেখার ফুর্ত্তি দেখে কে! আমার ভারি চোথের মধ্যে যে এত স্থধা আছে আগে

পাইনি এম্নি-করে রইলুম। ভাতে সে আমাকে দেখতে ভার ভালো লাগে ভরসা পেয়ে আবার চোথ-তুলে দেখতে এ-কথাটা বুঝত্বে আমার বাকি মেই।

নিজেকে দেখলুম; কিন্তু আমার মধ্যে কিন্তু মর্নে তার ছাপগুলি লেগে আছে। অঞ্জন লুকিয়ে আছে তার খোঁজ 'পেলুম়, তবু মনে হচ্চে খুব আলাপ হয়ে গেল। ना। आयात्र ७ मत्न इन आमि निर्जान्ठ ध कि मका वन् मिथि? मानामित्थ ।

সত্যি ব্রলতে কি, সরি, আজ আমার এই গর্ব হচ্ছে যে আমারও একটা মূল্য সরি পোড়ারমুখী, · উৎসবটিকে আমি বরণ-করে হৃদয়-মন্দিরে বাজছে—এই চিঠি লেখার ভিতরে-ভিতরে তার কুৎকার জড়িয়ে যাচেছ!

(1)

শরি,

কাণ্কের সেই দেখার পর থেকে অনেক নতুন জিনিষ দেখতে পাচ্ছি। সেগুলো কি তা বলা ভারি শক্ত। এতদিনে জানলুম মাহ্ৰ যে শুধু মুখে কৃথা কয় তা নয়। ভার টোথের পাতা, তার ঠোটের রেখা,

আমি এতদিন জানতুম আমি একটি সাদা- কথা কইতে জানে। সে ভারি আশ্চর্য্য লিধে মেরে মাত্র;—আমার মধ্যে এমন ভাষা। সে ভাষা স্পষ্ট শোনা যায় না, কিছু আছে যা মাহুষের ভালো লাগতে বোঝা যায় না, মনের উপর ছায়ার মতো পারে এ থেঁকে কথনো-পাইনি। আজ এসে পড়ে। ছায়ার শীতলতা যেমন—এও ষ্ঠাৎ এই খবর পেয়ে আমার বোধ হচ্ছে তেমনি কেবল অমুভব করা যায়। এম্নি আমার সমন্ত মনের রং ষেন বদলে গেল। করে আজ সমস্ত দিন ঐ লোকটির কতকথাই আমি আয়নার সাম্ভ্রে দাঁড়িয়ে অনেকক্ষণ শুনলুম। সে কি, মুখে তা বলতে পারবনা

কোণায় লোকের-ভালো-লাগার সেই মায়া- ওর সঙ্গে কোনো আলাপই হয়-নি, তোরা কে কেমন আছিস ?

( b )

আছে। এতদিন আমার কাছে আমার তুই চিঠি লিখছিস্নি কেন? এখানে কোনো দামই ছিল না'। আব্দ আমার তোর চিঠিই আমার একমাত্র সঙ্গী তা উপর এই যে দামের রেখা লাগল এর জানিস? চাটুয্যে-বাড়ির মেরেদের সঙ্গে কার কাছে জানিস ?—ভার কাছে! বাড়িতে যাওয়া আমার পোষাল না। " আ**জকের আমারু জীবনের এই প্রথম**- তাদের মেয়েরা এমন পর্দা-বন্দী ষে সকাল-সন্ধ্যা একটু বেড়াতেও বেরোয় না। পবন-' তুলে' রাখলুম। এর শঙ্খধ্বনি এখনো কানে দেব জোরজার করে যে হাওয়াটুকু গিলিয়ে দেন সেই পথাটুকুই তাদের বোধ হয় यरथष्टे। थूर छैठू পाठिन निस्त्र नमन्ड राफ़िछे। আগাগোড়া বেরা—প্রবেশের জম্ভ যে ফাঁকটুকু আছে, তার মুখে প্রকাও পাগড়ি-বাঁধা রক্তচকু প্রহরী ! বাইরে থেকে একট্ট-কিছু ষেতে হলে হিসেব দিয়ে থেতে হয়। কেউ ঢোকে সাধ্যি কি! আমি তো কোন্ ছার, সে র্থগের মধ্যে প্রবেশ করতে ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বরুণ প্রভৃতি দেবতারাও ভর পান। তার আঙুলের ডগা, তার পারের নথটি পর্যান্ত কাজেই বুঝতে পারছিদ; আমি একেবারে

একলাটি! এমন অবস্থার তোর চিঠি না ও-বাড়ির ঐ লোকটির মুখচোধ অমন

এমন তুলোর মতন নরম, কি বলব! চায় না। ভাব করে ফেলেছে যে তাকে একদণ্ড কাতর হয়ে আছে যে দেঁখে মায়া করে। ছাড়তে আমারও কষ্ট হয়। শুনে তোর हिः एम इटष्ट (वाध इम्र) जूरे (य कि-त्रकम তথন তবে নিশ্চিম্ভ হ'লি!

কিন্তু সভ্যি কথা যদি বলতে হয় তাহলে বলব, সরমার চেয়ে এর সঙ্গে আমার निया व्यामात मिन दिन क्टिं याद। এ যাতে না পালায় তার বন্দোবস্ত করতে र्फा।

( 5)

সরি,

আজও তোর চিঠি পেলুম না। ভাগ্যিদ্ ঐ লোকটি ছিল, তাই একরকম करत्र मिन काउँ एठ, नदेल कि कत्रजूम जाहे ভাবি। তোর চিঠি না পেয়ে আজু মন এত থারাপ হয়ে গেল, কি বলব ? বোধ হয় তার ছায়া আমার মুথের উপর্ এসে পড়েছিল। नहेल जाक इशूद्र जागाद्क प्रथवागावह

পেলে কি-রকম রাগ ধরে বল্-দিকিন! কাতর হঁরে উঠল কেন? মনে হ'ল তারী हैं।, তোর কাছে মিছে কথা বলব না। চোথছটি যেন উদ্বিগ্ন প্রশ্নে ভরা। কেবলই 'আজ ভোরে উঠেই ভারি-চমৎকার একটি যেন জিজেদ্ করচৈ —তোমার কি হয়েছে ? বন্ধু পেয়েছি। এমন ফুট্ফুটে স্থলর, কি হয়েছে? ইচ্ছে হচ্ছিল্প বলি, ওগোঁ অত ভেবোনা, এমন কিছু হয়-নি! দেখে অবধি সে আর আমাকে ছাড়তে কিন্তু অচেনা মাহুধের সঙ্গে কথা কই একদিনেই আমার সঙ্গে এত কেমন করেণু বেচাগ্র সমস্ত দিন এমন ·· কিন্তু সরি, আমার **জন্মে ওর** অত ভাবন। কেন ? আমি মরি-বাঁচি তাতে হিংপ্লটে তা ত আমার জানতে বাকি নেই! ওর যায়-আসে কি? না হয় মরুলেও বুঝতুম সেই সরমার সঙ্গে আমার যখন ভাব হল —আহা একটা মাত্র মরে গেল-গা—ভার কেঁদে-কেটে কি কাণ্ডটাই না ধ্রুতে লোকের ছঃথ হ'তে পারে। কিন্তু করলি! তার সঙ্গে আমার ঝগড়া বাধিয়ে আমার একটু মন-খারাণী হয়েছে তাতে ওর অত মাথাব্যুথা কেন বুঝতে পারি

তুই হয় ত বল্বি অংশাকে, যে, ভোর ঢের বেশী ভাব হয়েছে। এমন কি, তুই অত লক্ষ্য করবার দরকার কি ? ১৪ জন্মে. যদি নেহাৎ চিঠি না লিখিদ তাহলে একে তোর অত ভাবনাই বা কেন ? কিন্তু কি জানিদ্ সরি, তুই যদি দেখিদ্ কেউ তোর জত্তে ভাবছে, ভোর একটুথানৈ ছঃধে তার চোপে জল আসছে, তাহ'লে তুই তার কণ্মটা একবার মনে না করে থাকতে পীরবি ना।

( >0 )

সরি,

তোর চিঠি পেলুম। তুই লিখেছিস্ এই লোকটিকে দেখবার তোর ভারি ইচ্ছে रुष्ट्। जामात्र इंट्रेक्ट् इट्रेक्ट्, यि भात्र जूम তোকে দেখাতুম। কিন্তু আবার ভয়ও হয়। তুই দেখলে হয়ত ওর বিস্তর খৃৎ বার

মানুষটির স্বভাবের ভিত্তর ভারি একটি করা কেন ? চমৎকার শ্রী আছে। আর ধদি নাই থাকে, কিন্তু ঐ জন্মেই ওকে আমার আরো ক !

এতদিন আমাদের কাছাকাছি রইল অপ্নঃ লাগে না। আমি যদি পুরুষমান্ত্র হতুম নিশ্চর ওর আমি কান থাড়া করে থাকি-মাদি কোনো मत्त्र व्यामाश कत्रजूम। किशा ७ यमि त्मरम काँक এक है एन एक शहे। ७ कथा कप्र 

কিন্তু তাও ঠিক নয়। আমি যা আছি । (১১) তাই এবং ও যা আছে তাই থেকেও যদি সরি, আমাদের আলাপ হ'ত ত সেইটেই সবচেয়ে আজ তারি মঞ্জা হয়েছে। ও লোকটার .ভালো. হ'ত। যাক গে, যা হবার নয় তা ভিতরে-ভিতরে ছষ্টুমি আছে। আজ , নিয়ে আর হু:থ করে লাভ কি?

मिन् खुरमा এकतक्ष क्रियो छ । ও অত দুরে থাকলেও মনে হয় যেন খুব কাছে একজন সঙ্গী আছে।

ভারি ইচ্ছে হয় ওর গুলা শুনতে। কিন্তু থেকে চলে গ্লেশুম এবং খুব-একটা শব্দ ও দিন-রাত মুখটি বুজুেই আছে। তাহ'লেও ও যে একেবারে নীরব, তা নয়। ওর বারোটার সময় তার থেতে যাবার সময়, ভাবের এক-একটা ইসারা চুপিচুপি আমার মনে এসে লাগে আর আমি চম্কে উঠি! বামুন এল, চাকর এল, তবু সে থেতে হঠাৎ কথনো কথনো মনে হয় ও যেন আমায়

করবি। তোর যে খুঁৎ বার করা স্বভাব! যে ঠিক মনে হয় যেন ওর ঐ চোথদিয়ে র্থুঁৎ যে নেই তা আমি বণছি না। মানুষ আমার আরতি করছে! মাগো, আমার গা আবার নিখুৎ হয়েছে কবে? কিন্তু কেঁপে ওঠে! আমি মানুষ, আমাকে আরতি

তাতে তোরই বা কি, আমারই বা বেশি-করে ভালো লাগে। ওতো আমার ঠিক মান্তবের মতন-করে দেখেনা! সে লোকটিকে দেখে-দেখে আমার কি ইচ্ছে দেখা,—দৈ এক-রক্ষের দেখা! সেইজ্ঞে र्य कानिम् ? अत्र मत्त्र এक ट्रे ভাব कति। त्म-तिथा एक काना मत्क्रांत आत्मा, मञ्जा

আমরা ওর কোনো থবরই নিলুম না— কিন্তু তবু ওর গলাট শোনবার জন্মে এটা আনংর ঠিক ভালো লাগছে না। আমার মন দিন-দিন ব্যাকুল হয়ে উঠছে।

मकान (थरक इेट्फ्-क्द्र के कान्नाहोत्र তবৃ, ও ছিল-বলে' আমার এই একলা কাছে যাইনি। ত্পুরবেলা যথন গেলুম তথন দেখি ওর মুথ ভার। আমি অনেক-ক্ষণ দাঁড়িয়ে রইলুম, আমার দিকে একবার **ठार्टलं ७ ना। श्रामि मत्न-मत्न** ভাবলুम, उत्र गमा कथाना खनिनि— এक-এकवात्र রোসো মজা দেখাচিচ; বলে, সেথান करतं कान्वाछ। वक्ष करत 'निवूम। व्याभि . क्यान्लात काँक निरम तिथि जात्र উঠन ना । वामूनी थावादात्र थाना नाम् (नत्र छाक्छ। এक-अकममन्न अमन कर्त्न हान्न छिवित्वत्र छेभन्न धंदन्न निदन हत्व शंका। अ

তার দিকে চাইলেও না, ছুলেও না। (मर्थ व्यथमणे व्यामात्र मात्रा कत्रराज नागन, .থেয়ে শেষে অহুথে পড়বে! আমি ধপাস্ কেন লো! লে ভোর দতীন নয়, সে তুল্লেনা, যেমন বদেছিল তেমনি বদে রইল। বাড়িতে এদে পড়েছিল, ভাই তাকে আমার তথন মহা ভাবনা হ'ল—তাইত, কি করি ?

তুই ত জানিস, আমাদের থাওয়া হয় অনেক দেরিতে—বিশেষতঃ বিদেশে আরো দেরি হয়ে যায়। বাবার থাবার কোনো তাড়া নেই, সেইজ্ভো তিনি আমাকে আগে খেয়ে মুস্কিলে পড়তুম। বাবার সঙ্গে থেতে হ'লে আমাকে থেতে বসতেই হ'ত—না বলতে

কাছে এগিয়ে গেছে। আমার হাসিও বোধ হয়। পাচ্ছিল, इःथও इच्ছिल। - আহা, বেচারাকে আজ ঠাণ্ডা থাবার থেতে হ'ল। দাসী সুরি,

তারপর বিকেলে দেখি তার মুখ হয়েছে। আবার প্রফুল হয়ে উঠেছে। আমি মনে- ব্যাপারটা यद्रद्

( 52 )

'अटमा मिश्र,

পরে ভাবনা হ'তে লাগল—বেচারা না ভোর অত মান-অভিমান, রাগ-বিরাগ करत्र कान्लाठा थूल्म। रन-भरक रम राध এक हा रवज़ान-वाक्छ। रवजाता वामारित व একটু যত্ন করি। এক বাবা-ছাড়া আর আমার যত্ন-করবার কে আছে বল ? তাই যাকে পাই, তাকেই **৭দ্ন করতে ইচ্ছে** .করে ৭ এই মিনিটাকে নিমে এখন আমার অনেকটা সময় কাটে—ওর জন্মে তবু থানিকটা কাজ পেয়ে,ছ। ুওকে বুকে তুলে নিতে বলেন। তা যদি না হ'ত আজ ভারি যথন আদর করি, ও ল্যাজ-নেড্রে মিউ-মিউ •করতে থাকে; পুট্পুটে চোপ তুলে আমার দিকে এমন-কর্ব্ব চায় যে মনে ত পারতুম না। কিন্তু আজ যথন দাসী হয়, "বেড়াল ছ'লে কি হয়, সব এদে খবর দিলে খাবার এদেছে, আমি বোঝে। ও বোধ হয় মায়া জানে, নইলে আজ আমি থাব না।" কেমন-করে? আমাকে এমন-করে তুলেছে যেমন আমার এই কথা শোনা, দেখি, যে দিনরাত ওটাকুে থেকে-থেকে বুকেস এ লোকটি স্বড়্স্ড ্ করে খাবারের থালার মধ্যে চেপে না ধরলে বুকটা কেমন ফাঁকা।

( 50 )

জিজাসা করলে—"কেন থাবেনা দিদিমণি ?" ও লোকটি সেদিনে আমাকে ষেমন আমি বল্লুম--"যা, যাচিছ্ন" মুক্ষিলে ফেলেছিল, আজ নিজে তেমনি জব্দুঁ

यत्न প্রতিজ্ঞা করেছি, সকালবেলা এখানটিতে মিনি গিয়েছিলেন আজ ওদের বাড়ি गां अया क्लाता मिन आत वक्ष कर्व विष्ठा । निन्छ्य, किছू छ्ट्टेमि करत्रिण। ना। भिरम कि अकछ। लाक ना-रथरम हंठाए वात्रान्नाम शिरम प्रिथ अ लाकि সজোরে জুতো ছুড়ে মিনিকে মারলে।

আমার কাছে পালিয়ে এল। আমি তাকে করব। যদি না পাই একটা পাখী वूरक, जुल निर्छ लाकि वित्र या मुख्या छ। আর তোকে কি বলব ! বোধ হয় জানত ना ७ छ जामात्र (भाषा। जामि मिनित्र भिर्फ হাত বুলিয়ে দিতে লাগলুম। যতই হাত বুলোতে লাগলুম ততই এ লোকটির অমুভাপ বুক-ফেটে উঠতে লাগল। আমার কাছে একটা মালিদের <sup>\*</sup>কৌটো ছিল, সেইটে ঘর থেকে বার করে এনে আমি মিনির. পিঠে घम्ए नागनूम; नामौ क गंतम कर्न व्यान एक एक कि एक नामनूय। यिनित এসব কিছুই দরকার ছিল না, তার এমন विश्व-किছू गारानि। जामि क्विन पृष्टे मि. **लाक** ि एक्टब कैं। एनं-कैं। एनं इरम डेर्जन। পড়ত। काরণ, মিনির যে কিছুই হয়-নি, সে বোধ হ'ল। यां छिल् ।

কি করে করব তাই ভাবছি।

( >8 )

मति,

তোরও অম্নি একটা বেড়াল-বাছে৷ চাই ? ধেন সমস্ত দৃষ্টিকে রোধ-করে একমাত্র ঐ-

মিনি কুঁইকুঁই করতে-করতে একেবারে পাব কি না জানিনা, তবে খোঁজ याव।

হ্যা, মিনির কথায় একটা কথা মনে পড়ল। এর-মধ্যে বেহায়া মিনি আবার একদিন ও-বাড়িতে গিয়েছিলেন। मिथिना, টেবিলের উপর উঠে ঐ লোকটির পাশে চোখ-বুজে বদে আছেন; আর তিনি তার পিঠে হাত-বুলিয়ে আদর করছেন। ভার ল্যাজ দেখে বুঝলুম কোথায় একটি কালির দোয়াত উল্টেছেন। তাতে আজ ঐ লোকটির একটুও রাগ দেখা গেল না। তিনি বোধ হয়, দেদিনকার পাপের প্রায়শ্চিত্ত कत्रिहिलन। इठा९ मिनि ८ छाथ जूटन रमथान করে এত কাণ্ড কেরছিলুম। এই সামান্ত থেকে আমায় দেখতে পেয়ে মিউ-মিউ করে व्याभात्रोहिक व्यामि कृत्म এত चनित्र जूलूम स्य डिंग ।, जिनि चाफ जूल व्यामारक स्थलन। আমার এমন লজ্জা করতে আমার মনে হতে লাগল যেন তার চোধহটি কি বলব! মনে-মনে বল্লুম, মিনিটা বাড়ি আমার পায়ে বুটিয়ে-পড়ে ক্ষমা ভিক্ষা আহ্নক না একবার, মজা টের পাওয়াব। করছে। আমার এম্ন হাসি আসছিল কি তিনি থুব করে তাকে আদর করতে • বলব! লোকটা যদি একটু চোথ দিয়ে লাগলেন। আমি সেই আদর দেখচি দেখে 'দেখত, তাহলে তখনই আমার ছষ্ট্রমি ধরা তার মনের সেই ছট্ফটানি কমেচে বলে

তার ক্রির লাফালাফি দেখেই বোঝা সরি, এ কি মুস্কিলে পড়লুম বল্ দেখি ? ষেমন-করে োক তার কথা কি এসে ়ে বেচারার অন্ত্রাপ এখনো কাটেনি। পড়বেই! ঐ মানুষটিকে চোথ থেকেও যেমন ওর ঐ মনের ছট্ফটানি দূর করতে হ'বে। সরাতে পারছিনা, মন থেকেও তেমনি ! ও কোথা-থেকে উড়ে এসে জুড়ে বসল বল্ मिकिन्!

' এখানে আমার চোথের সাম্নে আর-' সাঁধৈ বলি কি তুই বেজায় হিংস্থটে! কেউ নেই বলে ও অত বড়-হয়ে উঠেছে;—

মামুষটি বিরাজ করছে। নির্জনতার এই वर् मुक्षिण (य जांत्र मर्था) (यिंटिक मिथा यात्र সেটি বড় গুরুতর হয়ে ওঠে। ঐ মানুষ্টিকে - আমার জীবনে হয়ত মনে রাথবার কোনো দরকার নেই, তবুও মনে থাকবেই। ওর "গোপনে থাকে প্রেম ষায়ু না দেখা, তবু ও এমন-করে জড়িয়ে গেল যে এ জট কিন্তু আমি আঞ্চর দেবীর চরণে কুন্তুম रेष्ट् क्र शिकार्रेनि।

কিন্তু তাই বলে' এঁর প্রতি আমি যেন ক্বতজ্ঞতার দঙ্গে তা তুলে রেখেছি। এই আমি ইহজীব্বে না যেন जून!

( > ¢ )

সরি,

हि हि, हि! जूरे अभन कर्म्य कर्त्रव জান্লে আমি তোকে আমার এই সব মনের কথা লিথতুম না। তুই ঠাট্টা করেছিদ্ কিন্তু ঐ ঠাট্টাটা হেদে উড়িয়ে দেবার নয়। তুই ঠাট্টার ছলে আমার নারীত্বকে এমন অপমান করেছিস যে তোর সঙ্গে আমার কথা কয়বার ইচ্ছে হচ্ছে না। আমারই ज्य रुप्तरह। এ-जव मत्नित्र कथा ज्यामात्र मत्न-মনে গোপন রাখাই উচিত ছিল। মনের জিনিষ বাইরের আব-হাওয়ায় এম্নি করেই বিকৃত হয়ে ওঠে! আমার মনের কথা তোকে আমি আর-কথ্যনো লিথব না। এই শেব !

প্রথম পিটের কথা ডায়ারির ছেড়া-পাতা

कवि वरण एइन-

হয় ত কখনো খুলতে পারব নাঁ। অণচ দিতে পারলুম কৈ ? আমার মনের বাগানে এর মজা এই যে এ জট আমরা কেউ যে ফুল ফুটেছে তার সৌরভ দেবীর কাছে ..পৌঙেছে কি না জানিনা; সে গোপন-বিজনের ফুল না হয় গোপনেই থাক্! কিন্তু কোনো অবিচার না করি! তাঁর পরে আমার এই কুটীরের আ্লে-পুশে স্তরে-আমার কোনো নালিশ নেই। তিনি অ মার স্তরে রাঙা-সাদা নানা রঙের ফুল্র্যে ফুটেছে, মনের ভাণ্ডারে যেটুকু দিয়েছেন, আমি এ তো আর কারু কাছে গোপন নেই, তবু এরই একটি ডালি তাঁকেত উপহার দেওয়া হ'লনা! দেবী আমার ফুল ভালোবাসেন, সে তার ফুলের উপর চাহনি দেখেই আমি বুঝেছি।

> আমার এক-একসময় মনে হ্য় ঐ যে নানা রঙের ফুলগুলি ফুটেছে, ওরা ষেনী व्यामात्र मत्नत्र (शांभन-कथा--व्यामात्र श्वनरम्त्र • স্থা যেন ওরা! তাই ত আমার রোজই \* हेट्ह करत, र्य, जे क्लात अकि-अकिं-करत তুলে দেবাকে উপহার পাঠাই। তাহ'লে দিনে দিনে এক-একটি ফুলের কথায় আমার क्रमस्त्रत्र कावाणि रमवीत्र माम्राम् भीरत्र भीरत्रै कृटि डेठेट्व। किन्छ शत्र, देक पि छत्र। इ'न আমার ফুল? আমার চোথের সাম্নে কতবার তারা ফুটল, কতবার ব্যর্থ হয়ে ঝরে পড়ে গেল, আমার দিকে চেয়ে তারা কত মিনতিই জানালে, তবুতো আৰ্মি কিছু করতে পারলুম না।

( २ )

त्त्राक (मिथ इश्रूत्रविना উनि स्टम-वरम िठि लिथन। এ मश्रक्ष এতদিন কোনো কৌতূহণ হয়-মি, আজ হঠাৎ মনটা কেমন করছে। উনি এত যত্ন করে ঐ চিঠিগুলি লেখেন কাকে ? মনে হয় সমস্ত মনটি যেন চিঠির উপর ঢেলে দিরেছেন। ঐ মন-ঢালা চিঠিগুলির প্রত্যাশায় কে পথ চেয়ে বসে আছে ? ঐ চিঠি ষধন তার কাছে পৌছবে, না-জানি সে কত খুসি হয়ে উঠবে !"

त्म (क ? (क कारन कमन तम प्रथए ? कि कानि , ७ राह्य इक्टान्त्र (क्यन डाँव। কিছুই জালিনা, তবু দেই মানুষ্টির একটি ভারি আমার মনে এসে লাগছে। रेट्ह क्राइ ७ एक प्रकार विठित्र क्था छिन চুপি-চুপি উকিমেরে দেখে नि।

केथा निथहन, कांत्र कथा निथहन, दक गनातं छत्र छन्छिनूम। कारम ?

(9)

ও-বাড়ির বুড়োটি আজ আমার সঙ্গে দেখা-করতে এুদেছিলেন। লোকটি ভারি মিষ্টি। এত বয়স হয়েছে তবু আমার মনে হ'ল থৈন আমারই সমবয়সী। তিনি এম্বেই বল্লেন—"দেখুন, ভারি অন্তায় হয়ে গেছে। ্আপনি আমার নিকটতম প্রতিবেশী তবু अिम्टनर मर्था अकिनि आंशनात्र कार्ष जातिन।"

व्यामि वल्लम—"यिन এটাকে भाष वर्णन তাহ'লে তা উভয়েরই হয়েছে।"

্বর্বেসে বৃড়,তথন আমারই উচিত সবপ্রবিম—"

আমি বাধা দিয়ে বলুম—"আমি যখন বয়েসে ছোট, তথন আমারই উচিত ছিল সবপ্রথম আপনাকে একটি নমস্বার জানিয়ে আসা।"

উনি প্রসন্নমুখে বলেন—"তাহ'লে আমি খুবই খুসি হতুম বটে। কিন্ত ক্রটিটা আমারই হয়ে গেছে স্বীকার করতে হ'বে।"

তারপর উনি বল্লেন,—"দেখুন,আমি জানতুম না যে অংপনি এই বিদেশে একলাটি আছেন। তাহ'লে কথনোই এই অবহেলা ঘটতে দিতুম না। আজ আমি এই প্রথম গুনলুম।"

ভারি ইচ্ছে হচ্ছিল জিজ্ঞাসা করি, কার মুথে শুনলেন ? কিন্তু মুখ-ফুটে জিজ্ঞাসা করতে পারলুম না। আমার কেবলই মনে হ'তে লাগল বৃদ্ধের এই কুশল প্রশের ভিতর দিয়ে আমার দেবী তাঁর মনের **मृ** उिं देक আমার কাছে পাঠিয়েচেন। উনি এখনো ঐ বসে-বসে লিখছেন। কি- বৃদ্ধের সমস্ত কথার মাঝ থেকে আমি তাঁরই

(8)

একটি ঘটনায় আমার মনকে আজ ভারি চঞ্চল করেছে। আজ আমি থাইনি, উনি कि (उर्द्र (পरिय़ हिन ? नहें ल ममस्य मिन समन মুথ-গুকিয়ে আছেন কেন? আমার শরীর ভালো নেই, একথা ত ওঁর জানা সম্ভব নয়, ख्यू (कन मत्न इस्क छिनि ष्पामांत्र करना ভারি উদিগ্ধ হ'য়ে উঠছেন ? যেন কেবলই প্রশ্ন করছেন—আমি কেমন আছি ? আমার कि रायरह ? •

আমি বারবার মনে-মনে হেদে-উঠে বলবার চৈষ্টা করছি - আমার কিছুই হয়নি,—ও ঁ উনি বল্লেন—"না। কিজানেন, আমি যথন কিছু নয়! কিন্তু তবু ত ওঁর মন ঠাওা रुष्ट् ना।

ওঁর ঐ শুক্নো মুথ দেখে আমার কষ্ট হচ্ছে বটে কিন্তু যেমন ভাবছি আমার জভেই ওঁর ঐ মুখটি শুকিয়ে উঠেছে অমনি ভিতরে-ভিতরে ভারি একটি আনন্দ লাভ কাল নিমন্ত্রণ রাথতে গিয়েছিলুম। দেবী করছি।

### ( 0 )

আমার হাদয়টি যে তাঁর পায়ে নিবেদন করেছি, এ থবর কেউ না-জানলেও আমার মনের কাছে তা তো গোপন নেই। দেবী আমার নিবেদন গ্রহণ করেছেন কি না মনের এ সন্দেহ এ দিন পরে বোধ হয় মিটল। কারণ তার পরিচয় একটু-একটু করে আমার মনের ভাণ্ডারে এদে জমা হতে আরম্ভ করেছে। আমার প্রতি তাঁর চাহনির রং যেন বদ্লে গেছে। তার মাঝে প্রেমের উচ্ছল শিখাটি জলে উঠছে কি-না বলতে পারি না, কিন্তু একটি আকর্ষণের টানে ভাবের রেখা যে বিচিত্র হয়ে উঠছে এ আমি স্পষ্ট দেখতে পাটি।

কে-জানে এ দেখা আমার ভুল কি<sup>2</sup>না। হয়ত আমারই মনের রঙে আমার চোথের (मिथा त्रिक्ति **ट**रम डेठेरছ। এ जूनरे रहाक, আর সত্যই হোক এর জানন্দ ত মিথ্যে নয়। সেইটিই আমার পর্য লাভ।

### (७)

আজ বুদ্ধটি এসে আমায় নিমন্ত্রণ করে গেলেন। তিনি ব'ল্লন যে আমি একলা থাকিৰ নিশ্চয় আমার থাওয়'-দাওয়ায় কষ্ট। এ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করতে আমার ভারি লজ্জা করছিল, কিন্তু এড়াতেও মন-সরছিল না। সাদর আহ্বান প্রচ্ছন আছে। আমি নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলুম।

(पवी-मिक्दि आंगात निमञ्ज%! आंज সমস্ত দিনু আমার বুকটা হুর্হুর্ করছে। (9)

আমার সাম্নে আসেন্নি, কিন্তু গৃহে প্রবেশ-মাত্রই তাঁর হাতের পরিচর্য্যা চাঁরিদিক থেকে আমাকে অভিনন্দন করে উঠল: এমন কি, তার দাম্নে-আদার অভাবটি পর্য্যন্ত আমায় অমুভব করতে দিলেন নাক্তএমন নিবিড়ভাবে তাঁর নিজের আভাসটিকে চারিদিকে জাগিয়ে র্বেখেছিলেন।

্ ।দেবীর প্রসাদ ত আমি গ্রহণই করলুম। াকন্ত তাঁকে কিছু দিতে পরিশুম কৈ? দেবীর হয়ত কোনো প্রয়োজন নেই, কিন্তু তা বলে মন ত মানে না\_তার যে একটা দেবার কারা আছে।

আজ ওঁরু ব্যবহার দেখে মনে হচ্চে, আমি এতদিন ভারি তুল বুঝে এসেছি। যা म्प्रिक्त कि प्रमुखन्न । दिन भीदन व्यामात श्रमग्र-मन्मिद्वत्र मित्क अभित्र व्यामहान्त्र, সে আমার মনের কল্পনা ছাড়া কিছুই.নয়। আমার এত-দিনের আশার জগৎ আজ ধূলিসাৎ र्पय (शंग ।

ব্যাপারটা খুবই সামান্য; কিন্তু তার আঘাত্ব বড় ভয়ানক! দেবী ঐথানে দাঁড়িয়েছিলেন; আমি আজ একটু সাহসী হয়ে একটুখানি এগিয়ে গিয়েছিলুম মাত্র; কিন্তু তিনি আমাকে দেখেই চলে গেলেন। মনে হচ্ছিল এ নিমন্ত্রণের মধ্যে দেবীর একটি আমার সেই ব্যাকুলতার প্রতি এতটুকু ক্রকেপ করলেন না।

মুঢ় আমি। ভেবেছিলুম ওঁর মনটি

আমি জগ্ন করেছি! যা জয় করবার জন্মে এত স্নেহের উপহার দিচ্ছেন. জুগতে বড় বড় যুদ্ধবিগ্ৰহ ঘটেছে, আমি কি কিছুই দিতে পারি না? কিন্তু কি घरत्रत्र कार्य वरम जारे क्या करत्रिष्ट ? वाजून मित्र १ मित्रात्र मजन किनिम की আছে ? ছাড়া এমন কথা কে ভাকতে পারে?

( 6 )

বুদ্ধটি আবার আজ দেখা করতে এসেছিলেন। হাতে কিছু খাবার এনে-ছিলেন। ওঁদের মৌখিক আলাপ ক্রমেই আত্মীয়তায় এদে জম্ছে। কিন্তু কেন এ আত্মীয়তা? যার মূলে কিছুই - নেই, इन देश विश्व विश्वास विश्वास विश्वास আত্মীয়তা নিয়ে কি হবেণ এঁদের এই অ'আীুয়তা অজে সমস্ত দিন আমার वूक विं थिছে। वृक्ष ভদ্ৰ লোকটি যথন ইনিয়ে-বিনিয়ে আমাকে সেহ দেখাচ্ছিলেন, তথন আমি কিছু বলতে পারিনি, কিন্তু আমার সমস্ত হানয়-মন অপমানে ক্ষুধ হয়ে উঠছিল। ভাঁর কথা আমার কিছুই ভালো লাগছিল ना। ইচ্ছে क्वছिन' তাঁকে কোনোৱকমে विरमम करत्र निरम हुभि करत्र भए । ( > )

भा, ना, ना! कान्रकत्र भागका সম্পূর্ণ ভুয়ো। আজ সকালে উঠে ওঁর मूथथानि (मर्थरे आमात्र मरनद्र ममस्य मः नद्र पूत्र इत्य श्राह् । अभन প্रमन पृष्टि—या **'আমার সর্বাঙ্গ শীতল করে দিলে তা**ুক্থনো মিথ্যা ই'তে পারে না।

षामि कि जूनरे वृद्धेहिनूम !— ये वृक्षित्र প্রতি তথন কি অবিচারই করেছিলুম! এখন আমার অমুতাপ হচ্ছে। আজ সমস্ত " উনি মধ্যে-মধ্যে গান' করেন; আমি ীদন কৈবল ওঁদের কথাই ভেবেছি। তাতে শুনি। আমি খুব ভালো-রকমই জানি,

হঠাৎ মনের গোপন কোণ থেকে এই কথাটা থেঁাচা মেরে উঠল—ভোমার বাগানে এত ফুল—িফ ছু ফুল পাঠাও না। হায়রে আমার ফুল !

( >> )

উনি হারমনিয়মের সঙ্গে আজ একটি ণান গাইছিলেন। তার সব-কথা আমার মনে নেই, কিন্তু একটি কথা এত বার-বার করে বলছিলেন যে এ জীবনে তা ভোলা অসম্ভব।

"স্থী,প্রতিদিন হায়, এসে ফিরে যায় কে ? তারে আমার মাথার একটি কুত্রম দে।" এ, গান শুনে অবধি তাঁর মাথার ঐ একটি-কুস্থম পাবার লোভ মন কিছুতেই ছাড়তৈ চাইছে না!

( >< )

শুনেছি এবং পড়েছি প্রেম মানুষকে অসমসাহসী করে' তোলে! কিন্তু আমার মধ্যে সাহসের একটু কণাও জলে উঠল কৈ ? আজ পর্যান্ত সাহস করে তাঁর সঙ্গে একটি কথাও কইতে পারলুম না! ছি, ছি, ছি! নিজের প্রতি আমার ঘ্রণা হচ্ছে। মনের একটি ক্ষুদ্র সঙ্কোচ দিয়ে বিধাতার এতবড় একটি শ্রেষ্ঠ দান আমি ব্যর্থ করে ফেলুম! হায়, হতভাগ্য ন্সামি!

( 50 )

অমার বারবার মনে হয়েছে ওঁরা আমাকে গানের লক্ষ্য আমি মই—এবং হয় ত এ

ত্রনিয়ায় কেউই নেই--ত্রু এক-একটা লাইন শুনে আচ্মকা মনে হয় আমার উদ্দেশেই যেন ঐ গান ভেদে আদচে। স্থরের দঙ্গে ক্লথাগুলো এমন-করে জড়িয়ে আসে যে তার ধাকায় আমায় স্বীকার করতেই হয় আমি ছাড়াও কথা আর-কারো জন্মে নয়। একএকসময় জোর করে মনকে বোঝাবার ८० छ। कत्रि—ना, छ। नम्। अमनि मत्न इम গানের যেন কোনো অর্থই পাওয়া যাচ্ছে না, স্থুর যেন তার সঙ্গে মিশতেই চাইছে না।

এক-একসময় দেখি আমারই মনের কথাটি উনি গেয়ে উঠলেন।—যেন আমারই হয়ে গাইছেন। যে কথা আমি বলিনি অথচ বলবার অপেক্ষায় ছিলুম—এ হুবহু সেই কথা! গান শেষ হ'লে আমার মনটা নিশ্চিন্ত रुष-याक्, आभात्र कथाछाउ छत् वना हु'न। ( >8 )

আজ সমস্ত দিন নিজের म्ट्र यगड़ा करत्रिहि। (कन इ'रव ना ?—(क्न र्व ना ? তात मঙ्गে এक िकथा-क खग्ना किन श्द ना ? ভिতর থেকে কে यन বলেছে, या इम्र ना, তা कि करत इंरव ? "आमि ब्ह्रम, या रुप्र ना, তা रुप्राटि र'दि। দে বল্লে, আচ্ছা, তোমার চোথ-রাঙানি भाननूम किन्न कार्याटकाटा नाम अन प्रिश অস্নি মনে হ'ল তাইত, কি গুরে তার সঙ্গে কথা কই ? কোন্ স্থোগে তার চোথের সাম্নে-টিতে গিয়ে দাঁড়াই ? ঝগড়ার এইথানে আমার मनि धि একেবারে কুঁচ কে গেল। কথা-কওয়ার শাধ্টি হতাশার অন্ধকারে, বুকের মাঝে ইায়-হায় করে ফিরতে লাগল। তাকে শান্ত क्त्रा भातन्य ना !-- भातन्य ना ! कठ वामात वाक्ताध इत्य भाग !

আশার স্বপ্ন দিয়ে ঐ সাধটিকে উজ্জ্বল করে जूलिहिनूमें— একে-একে তার দলগুলি ঝরে যেতে লাগল।

মনে-মনে তো তার সঙ্গে অনেক কথা ক্ষেছি, মুথ-ফুটে কথা বলবার এবং তার মুথের কথা শেন্বার পিপাসা ত তবু মিটচে না! গলার স্থরে যে স্থাটি আছে সেটি পান করবার জভ্যে সমস্ত হাদয় যে ভূষিত হয়ে উठ्या।

• . আমি এই সব কথা লিখচি আর তাঁর डेक्डन छिं-टिएथ इ मृष्टि कान्मात्र कौक् निरम আমার এই লেখার উপক এসে পড়চে— আর আমার লেখাগুলি স্থাদিক হয়ে উঠছে। আমার হাতের অক্ষর দেখে আমি নিজেই থুসি হয়ে উঠছি। 📍

ওগো দেবী, এ আমি কি লিখচি, কার কথা শিখচি তা কি তুমি টের 'পেয়েছ ? দেথবার জন্মে তোমার আঁথিছটি কি উদ্গ্রীব হয়ে উঠেছে ? কৌতূহলৈ কি তোমার সমস্ত হাদয়টি ঝুঁকে,পড়েছে?, এই লেখাটি পড়তে পেলে কি তুমি খুসি হবে ?

(30),

আজ দেবীকে আমি খুব স্পষ্ট করে (मश्रुन्म। आमात्र मत्न र'न (मनौ अंजाहे পাষাণী! কৈ, ঐ চোখে ত কিছুরই আভাদ দেখিনা—ও তো একেবারে শৃগ্র। তবে এতদিন কি আমি ঐ শৃগ্রতারই পুজা করে এসেছি ?

এই कथा ভাবছি এমন সময় হঠাৎ ওঁরা ত্জনেই আমার বাড়ি এসে উপস্থিত। আমি একেবারে চম্কে গেল্ম;

मानित क्रोदि प्रवोद य भाषित ध्वी भएन, मिती, এक है क्न जूल निष्ट चामांद्र বৃদ্ধটি বল্লেন—"আপনাঁকে আমরা একটু পারলুম না। এতবড় স্থযোগটা বহে গেল। \cdots वित्रक क्त्रदूठ, धनूम !"

আমি মনে-মনে বল্লুম—"এতবড় আনন্দের अशाम को वत्न व्यात्रेश्कथत्ना भाव कि ?"

वृक्ष वर्ष्णन-"अनमूम, এই वाष्ट्रिंग বিক্রি। আমার এখানে একটা বাড়ি কেনবার ইচ্ছে আছে, তাই বাড়িখানা একবার দেখতে এলুম। কিছু মনে করবেন ना।" · . .

यामि यत्न-मत्न वल्लूम—"ध्य पामि.!"

বুদ্ধ আমার সঙ্গে কথা কইছিলেন ; প্রিঠে হাত দিয়ে বল্লেন—"চলুন, বাড়িটা আমি তথন তুলে নিতে পারিনি—যতক্ষণ . (मरथनि।"

আমি তাঁদের সঙ্গে নিয়ে সমস্ত বাড়ি-थाना प्रथारक , লাগলুম। আমার মনের বুকে তুলে নিয়ে বাকাবনদী করেছি। এটি দেবাদর্শনের আননটি মনের উপর থিতিয়ে কুস্কম !' वमर् (পर्मना। (कार्ना-किছूत्रहे ছाপ পড়ক্বু না; সবই যেন তাড়াতাজ়ি নড়ে-নড়ে বাজি থেকে রোজ প্রশ্ন আসছে, আমি मरत्र हरण शिण। निर्भाषत्र मरभा मरनत्र करव फिरत्र याव ? এখানে शैंकवात ভিতর যে কত তুফান বয়ে গেল তার ঠিক কোনো প্রয়োজন নেই, তবু যেতে (नरे !

्रियो जामात्र क्रुलात वागानि ज्ञानक-ক্ষণ ধরে দেখলেন। হার, আমার ফুলের আজ লিখে দিলুম আমি এখন থেতে 

यामि यवाक राम छ। वाज नाजनूम—" এ जूल मिर्ड भातजूम! हेरळ हेन विन, — এ সৌভাগ্য আমায় কে এনে দিলে?" জীবনকে দার্থক কর। কিন্তু মুখ-ফুটে বলতে

> वृक्ष व्याभारक धरावान निष्य हरन रशलन। या वात्र मगग्न (न वीत्र (ठाटभत्र क्टिक এक वात्र দেখলুম; किন্তু চোথ তাঁর উঠল না কেন? (36)

দেবা দয়া করে আমার াঁএসেছিলেন, সামি তাঁর সভার্থনা করতে পারলুম কৈ? আজ এই কথাটা করছে। আজ সারা দিন আগাগোড়া বাড়িখানা আমি খুঁজেছি—কোথায়-কোথায় দেবী তাঁর পাশে মুখনীচু করে দাঁড়িয়ে তাঁর পায়ের চিহ্ন পড়েছে। বাতাসের গায়ে ছিলেন। আমি তাঁর দিকে একবার চেমেই হাত / দিয়ে-দিয়ে দেখেছি—কোথায় তাঁর মাথা নীর্চ্ব করে নিলুম। আমি একে- স্পর্শটুকু লেগে আছে। তাঁর মাথা থেকে বারে নিম্পন্ হয়ে গিয়েছিলুম। বৃদ্ধ আমার ফুলের একটি পাপ্ড়ি ভ্রষ্ট হয়ে পড়েছিল, তাঁদের সঙ্গে যুরেছি লুক্ক মন ঐ পাপ্ডিটির উপর পড়েছিল। তাঁরা চলে যেতেই সেটিকে মধ্যে এমন-একটা ঝড় বইতে লাগল যে তাঁর সেই গানের—'আমার মাথার একটি

## ( )9 )

यन ठारे इ ना। यावात्र कथा डेंग्रेटनरे भरन হয় কি বৃঝি তাড়াতাড়িতে ফেলে যাচিচ। পারব না।

( >> )

আজ বেড়াতে যাবার সময় আমার ফুলের বাগানের বেড়ার পাশটিতে দেবী অনেকক্ষণ দাঁড়িমেছিলেন। কী মমতা-ভরা চোথ-ছটি দিয়ে তিনি ফুলগুলিকে দেখছিলেন! ফুলের গাছেরা মাথা হুইয়ে দেবীকে অভ্যর্থনা করলে; ফুলেরা হেসে-হেসে তাঁকে ডাকতে লাগল। দেবীর পা-ত্থানি একবার একটু এগিয়েই সঙ্কোচে পিছিয়ে এল; হাতথানি বাড়াতেই লজ্জা (मिंदिक (देदन निष्ण। प्रियो अक इस्त्र (भएन। এস, এই ফুল-বাগানে এস, যত খুসি ফুল বল্লুম, "ওরে, শিগ্গির একটা ডালি পাজা।" মালি রং-বেরঙের ফুল দিয়ে ডালি পাজালে কিন্তু তার সাজানো আমার পছন হ'ল না। আমি সমস্ত দিন ধরে নিজের হাতে।ভালি সাজালুম। তারপর সেই ডালি হাতে নিয়ে কতক্ষণ বদে-বদে ভাবলুম; মনে-মনে কতবার मिंदि दिन्दीत भाषा निर्देशन कत्रन्म, किन्न হাতে তুলে দেওয়া আর হ'ল না। আমার ডালি-ভরা ফুল শুকিয়ে গেল।

( 66 )

আজও ডালি-ভরে ফুল সাজালুম, আছও পাঠাতে পারলুম না। সাজকের ফুলও শুকিয়ে গেল।

( २०)

প্রতিদিনকার ডালির ফুল "ধে্মন ক্রে अकिरत्र गारक, आभात्र मत्न इस्क अभिन करत आनिना, তবু अप्टेरक आभि वर्ष जाताः-আমার হাণয়-দলের উপর ব্যর্থতার তপ্ত

নিশাস পড়ে-পড়ে সেগুলিও গুকিষ্ণে উঠ্ছে। ठां त्रिक्ति (थरक रक्ति व्यवनाम अर्ग क्या । এতদিন ষে গুলো সত্য বলে বিশ্বাস হয়েছিল, এখন মনে হচ্ছে সে স্বপ্নমাত্র! দেবীম ঐ ষাওয়া-আসা ঐ চোথতুলে চাওয়া,—ঐ গান, ঐ হাসি, সবই ষেন স্বপ্ন! এই স্থপ্নের মধ্যে জাগরণের সমস্ত উৎকণ্ঠা রম্নেছে কিন্তু করবার শক্তিদামর্থ্য নেই !

এখন দেবী কি-চোখ দিয়ে আমায় দেখছেন কে জানে! তাঁর দৃষ্টি আমার আমার ইচ্ছে হ'ল ছুটে গিয়ে বলি, এস দেবী, ':হাদয়ের অলিগলির ভিতর কেবলই ঘুরে শুরে যাচ্ছে আমি অহুভব করছি, কিন্তু তোল; ফুলের পাপ্ড়ি ছিঁড়ে দিখিদিকে দেখান থেকে যে সাড়াটুকু উঠভে, সেটুকুতেই ছড়িয়ে দাও! কিন্তু কিছুই বলতে পারলুম না। কি •তাঁর মনের ভৃপ্তি হচ্ছেঁ? আরো দেবী চলে গেলেন। আমি ছুটে এসে মালিকে 'কিছু পাবার—ছটি কথা, একটু হাসির জ্বন্তে তাঁর মনে কি আকাজ্জা জাঁগচে না? জানবার ভারি ইচ্ছে হয়। দূর হ'ক গে! कि হবে আমার জেনে ? জেনে আমি কি করব ?

> ঁএই অবসাদের মুধ্যে এথন মনে হচ্ছে, আমার দিবারাত্রের এই স্বপ্নটি ধ্বন ধীরে ধীরে মিলিয়ে যাচ্ছে,— কেবল তার স্থৃতিটুকু द्वारथ, निष्य !

এ যে দেপছি দেৱী • আবার জান্লার কাছে এসে দাঁড়িয়েছেন। আবার আমার শ্বপ্ন ঘোরালো হয়ে উঠল। এতক্ষণ যা মিথ্যা মনে হচ্ছিল আবার তা সত্য হয়ে উठेन। यारे, (द्वीत कत्य क्न माकारेश।

( >> )

রোজ সন্ধ্যাবেলা আকাশের ঐ তারাটিকে আমি দেখি। ওর নাম জানিনা, ওর পরিচয় বাসি। কেন ভালোবাসি তাও জানিনা। অন্তের পথে এগিরে চলেছে। ঐ আকাশের শদে ছুটেছে—থামতে চায় না। ওর জন্মে আসর-বিরহবাথা এরই মধ্যে আমার বুকে জেগে উঠেছে ৷

আমার হৃদয়-আকাশে যে-তারাটি উঠেছে সেও ঠিক ওরই, মতন। তারও নাম জানিনা, পরিচয় পাইনি, তবু তাকে আমি ভালোবাসি। সে কখনো কাছে আসবে না, তবু মন তারই দিকে ছুটেছে। ।এর্ক-একবার মনে হয় বুঝিবা ঐ-ভারাটির মতো আমার এই-তারাটিও হাদয়-আকাশ থেকে व्यक्षां हरनद भर्ष विशिष्ट हरन हा न्य বুঝি আমার সমস্ত হান্য অন্ধকার করে **क्रिय व्य**कृश्च श्रव !

( २२ ) •

কাল রাত্রে খুন ঝড় হয়ে গেছে। রিছানায় গুয়ে যখন সেই ঝড়ের গর্জন ওনছিলুম তথন টের পাইনি যে তার ধাকা व्यामात्र को वत्न এम नागरह। दवन निन्छि इस अप्तिहिन्यो। (कर्ग-क्रिंग क्र्लित अक्ष (१४-ছिनूम्। नकाल উঠে, আবার কি-রকম করে ডালি সাজাব তারই কল্পনায় মনকে রঙিন 🖛 বে তুলছিলুম। বাইরের ঝড় আমার অস্তরের এই র্বন্তিন বাতির উপর' অলক্ষ্যে ফুৎকার দিচ্চে তার আভাসটি পর্যান্ত পাইনি।

मकाल উঠে वाগान शिख एनिय वर्ष्ट्र ঝাপটার আমার ফুলের বাগান উজাড় হয়ে <del>গ্রেছেন</del> বাগানের সৈই অবস্থা দেখে আমার মনে হ'ল যেন একটা মূর্ত্তিমান

मिन-मिन ( मिथि हि छेम्रप्नेत्र भथ ছেড়ে তিরস্কার চোখ-রাভিয়ে আমার দিকে চেম্বে আছে।

তারা, ও কথনো কাছে আসবে না, ওকে হায়, হায়, আমার এত সাধের আশার কাছে কথনো পাবনা,, তবু মন ওরই উপর এ কি বজ্রাঘাত হ'ল! কাল মনের সঙ্গে ঝগড়া করে তাকে প্রতিজ্ঞা করিয়ে ছেড়েছিলুম যে আজ ফুলের উপহার পাঠাবই। किन्छ कि निष्म এখন সে উপহারের ডালি माकाई ?

> আবার ফুল ফুটবে—সে কভদিনে কে জানে ? ততকাল কি অপেকা করা চলবে ? এখন ঐ বারান্দাটিতে গিয়ে বসতে আমার

> শজ্জা করছে। ছি, ছি, কি করে তাঁকে আমি মুথ দেখাব ? আজ কি নিয়ে তাঁর সাম্নে দাড়াব ?

কিন্ত পারলুম না, বারান্দায় গিয়ে वम्राज् रंग। অনেকক্ষণ ওবাড়ির দিকে মুখ তুলে চাইতে পারিনি। হঠাৎ চোণ-তুলে দেখर्म् याष्ट्र भूग्र!— मन्द्र जांधात करत्र (यन् (नवी जर्राहरू हरत्रह्म !

আমি চৌকি ছেড়ে উঠে, ছুটে গিয়ে বারান্দার একেবারে শেষ-কিনারায় দাঁড়ালুম। সত্যই বাড়ী শৃস্তা! আমি কিছু বুঝতে পারলুম না। আমার মনে হ'ল কাল্কের ঝড়ে ममञ्ज পृथितीथाना जुबि उन्हें भाग हि राष्ट्र राष्ट्र । এতবড় বিরাট শৃগ্রতা আমি জীবনে কথনো দেখিনি। আমার মনে হ'তে লাগল আমার থালি বুক-থানার ভিতর দিয়ে কাল্কের याजा राज्या , एए नाम वार प्राप्त करणाइ — কোথাও একটু বাধছে না, এমনি সেটা শৃস্ত! • আমি টেবিলের উপর মাথা দিয়ে পড়ে রইলুম। বুকের ঝড় থেমে বর্ষণ আরম্ভ হ'ল ি .

## ও-বাড়ির চিটি कनानीरत्रयू,

र्केट कामात्र हत्न (यटक रूटकः। यावात्र আগে দেখা করে খেতে পারলুম না। এত নায়িকাটি কে হে ?" রাত্রে আর তোমার বিরক্ত করব না। আমার সতীশ বল্লে—"ওটা জিজ্ঞাসা করাই মেরের বিষের একটি ভালো সম্বন্ধ এসেছে; অভদ্রতা হয়েছে, উত্তর্ণীলে আরও অভদ্রতা তাই এত তাড়াতাড়ি।

এইখানে গল্প থামল। ষতীন বল্লে—"তার পর ?"

নবীন বল্লে—"তার পর আর কি? তো তোমার আলাপ হৃদ্ধনি " (म**७च**त्र (थरक (महे त्रांट्व (म- ७ वां फ़् किर्त्र এল।

ষতীন বলে—"তার পর ?" সতীশ বল্লে—"তার পর সে মনে হু:থে

কাল কাটাতে লাগল।"

ষতীন বল্লে—"তার পর ?"

সতীশ ধমক দিয়ে বল্লে—"তার পর আর (नहें।"

**व्याशिय वरहा—"नवीन, এটা कि তোমার** ঠিক ফ্রি-লভের কাহিনী হ'ল হৈ ?"

দেশে ওর বেশী আর কি হ'বে।"

यजीन वरक्ष—"शांदर এটা कि मिछारे স্ত্যি গু"

नवीन वाल-"हा।"

অথিল বল্লে—"তার প্রমাণ ?"

নবীন বল্লে—"তার প্রমাণ আমি স্বয়ং।"

ষতীন বল্লে—''তাহলে এ গল্পের নায়ক তুমি গু

नव्दन, जूहे रव रवकांत्र गारत्रक ह'रत्र उर्द्धाहम দেখছি। পু চিয়াস ফর আওয়ার नारत्रक।"

লক্ষীকান্তবাবু গন্তীর ভাবে বলেন—"ঐ

হবে।"

· यতीन राह्म—"किन्छ नरीन, এकটা বড़ 'ধ্ৰাদা লাগছে। তুমি ঐ নায়িকার চিঠিপত্র-গুণো পেলে কেমন করে? তার সঙ্গে

> নরীন বল্লে—"আচ্ছা, অমুমান কর না।" ় সবাই ভাবতে স্থক্ষ করলে। বিপিন ফদ্-করে বলে উঠল—"আর্মি বলতে পারি।"

চারিদিক থেকে অমনি শব্দ উঠণ— "कि ? कि ?"

বিপিন বল্লে—"ঐ যে নামিকার সই— সরি না, কি ? তিনি নিশ্চয় নবীনবাবুর ভগিনী হবেন—হয় বামাতো, কি পিদ্ভুড়ো কি মাস্তুতো! তিনি সমস্ত ঘটনা কোনো-त्रकरम टित्र পেরে চিঠিপ্রশো নহীনবাবৃকে সতীশ বল্লে—"হ'ল বৈ কি ? আমাদের পাঠিয়ে খুব-এক-চোট মজা করে নিয়েছেন। এরকম মজার ব্যাপার আমি গল্পে পড়েছি।"

> मवाहे वरहा—"कि वन रह नवीन ?" নবীন বল্লে—''হাা, কতকটা ঠিক—" ... विभिन উৎসাছে वूक क्लिय बद्ध-''দেখলেন, আমি বলেছি!"

অথিল বল্লে—''সত্যি তিনি তোমার ভগিনী ?"

নবীন বল্লে—'ভাকে ঠিক ভগিনী বলা ধাৰ সতীশ বঙ্গে—"তাই, নাকি? ওরে কি-না বলতে পারি না—সহচরী বলতে পার।"

সতীশ বল্লে—"এ আবার সহচরীটি কে সতীশ বল্লে—"উপায়—এই বলে ডাক कद्रनि।"

्रायञीन द्वोजूरमी रूप जिल्लामा कत्रल— "সে কে ছে ?" •

লক্ষীকান্তবাবু বল্লেন—"কোনো ভদ্ৰ-মহিলার প্রসঙ্গ প্রকাশ্য-সভার মধ্যে উত্থাপন করা আমি বিশেষ আপত্তিজনক মনে করি।"

गठीण राह्म- "ওरंश नदीन, এथन शाक्। **এর পর আমাদের সকলকার কানে-কানে-**অবশ্য লক্ষীকান্ত ছাড়া—চুপি চুপি বুবে मिए।"

অথিল বল্লে—"দেখ নবীন, তোঁমার ঐ প্রেম-কাহিনীটি আ্মাদের সমাজের ভারি উপযোগী হয়েছে। এতে ক্লাক্তর কিছু বলবার **ৰো নেই** ["

- कारबह-- " •
- े नकौकां उत्था नित्र वरद्यन—"एधू 'উপযোগী বল্লে কম বলা হंয়; ওটি সতীশ একটু দাঁড়িয়ে, লক্ষ্মীকান্ত চলে

ষতীন বল্লে—"তাহ'লে আমাদের দেশের ফ্রি-লভের চেহারা কি অমনিধারাই হবে ?— या-किছू नव मत्न-मत्न ?"

· সতীশ বল্লে—"কাজেই! প্রেমের সদর मत्रका •१थन वस ७थन भारतत अन्तः भूति বসে প্রেমের স্বপ্ন দেখেই আমাদের কাল কাটাতে হ'বে!"

অথিল বল্লে—"তবে উপায় ?"

এল হে ? এতক্ষণ ত এর কথা ফাঁস ছেড়ে চেঁচিয়ে উঠা যে"—বলে সে তুড়ি দিয়ে স্থর-করে গেমে উঠল—

> "তোমরা হাসিয়া বহিয়া চলিয়া যাও কুলুকুলুকল নদীর স্রোতের মত, আমরা তীরেতে দাঁড়ায়ে চাহিয়া থাকি ্মরমে গুমরি মরিছে কামনা কত। "এবং এইটেই বার বার করে বলা"— वर्ण अथिन ध्रतन-

"তোমরা কোথায় আমরা কোথায় আছি! কোনো স্থলগনে হ'ব না কি কাছাকাছি!" হঠাৎ সতীশ ঘড়ির দিকে চেম্নে বলে উঠল—"ওহে রাত যে বারোটা!"

—"আঁঁা বারোটা!"—বলেই সব ছড়্-नाष्ट्र क्राप्त चत्र थ्या वितिष्य भिष्न। ল্পাকান্ত গভীরভাবে বল্লেন—"নবীন, . যতীন বল্লে—"ও যে • সত্য ঘটনা তুমি ৄিয় এমন চমৎকার নির্দোষ প্রেমকাহিনী লিখ.ত পেরেছ তার জন্মে আমি তোমায় অভিনন্দন করচি !"

আমাদের আইডিয়াল্ প্রেমের গল্ল হয়েছে।" গেলে প্রে নবীনের হাত ধরে বল্লে—"ভাই नवीन, आभात्र श्रमरत्रत्र अभावनना कानां कि।" নবীন, একলাটি থানিকক্ষণ চুপ-করে দাড়িয়ে রইল। তারপর থাতাথানি দেরাজে दक्ष करत्र এकि। भीर्घनिश्राम क्लि भीरत ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল।

> বেহার্রা এদে আলো নিভিয়ে অন্ধকার चत्र ठाविवक करत्र मिटन।

• ^ अभिनिमाम शिक्षांभाषाम् ।

# অকর্ম

দণ্ড হুমের কাণ্ড হুধু—সংসারে এই সং সাজা, পণ্ডিতে কয় মিথ্যা সবি; সন্ন্যাসী বা হোক্ রাজা— চিন্ত সবার প্রার্থী হুথের—হন্ধ তারি আখাদে ঘূর্ণীবেগে ঘূর্ছে সবাই ভ্রান্ত মনের বিখাসে!

ধর্ম বল' কর্ম বল'—ভণ্ডামি সব জুচচুরি,
চক্ষু মৃদে' আস্বে ধখন, খোঁজ থাকেনা কিছুরি;
স্পষ্ট চোখে দেখছে লোকে সঙ্গে কিছুই যাচ্ছেনা,
জন্ম ভরে' কর্ম করে' ফল কোন তার পাজেনা।

দেখ তে বড় শুন্তে বড় স্বার্থত্যাগের কল্পনা,
মন-ভূলান' ভেক্ষী স্থু লোক-ঠকান' জল্পনা;
মৃত্যু এদে এক নিমেষে সম্জে দেবে সত্য যা,
ধর্ম তারে ধর্ত ধদি—মর্ত কি সে? মর্ত না

বল্ছ মুথে কর্ম গীতা— কর্মযোগের অস্ত নাই,
কর্মভোগের হথ কি শুনি—জন্ম ত যায় যন্ত্রণায়;
কর্ম লাগি' জন্ম যদি, চট্ করে' তা টুট্ত না,
কর্মফলে জন্ম হলে' ফুলটি তারো ফুট্ত না!

মিখা। সবি ফকিকারী, ফ র্ন্তি হুধু মিখা। নয়,
অর্থ তাহার বুঝতে পারি, ভোগটা যে তার মর্ন্ত্যে হয়!
হাস্ত করি নৃত্য করি দিব্যি খাসা প্রাণ ভরে'—
খাত্যে পানে পেটটি ভরে' জন্ম কাটাই গান করে'।

পুষ্প করে গজে বিভোর—চক্ষু ভুলার বর্ণ তার, কর্ণ জুড়ার বাদ্যগীতে, ক্ষূর্ত্তি যে তার কর্ণার;

মন্ত মিটার দত্ত তৃষা, মাংস স্বাদে মন হরে,
মুগ্ধ প্রিয়ার প্রাক্ষা-অধর স্বর্গ ভূলার মন্তরে

ফুলটি ফুটে মৌন মধুর—বল্ত কি তার কর্ম ভাই, ঝরণা ছুটে মন্ত মুথর, ধর্ম কোথায় ? ধর্ম নাই! চাঁদটি উঠে জ্যোৎম। ফুটে,অর্থ কি তার—হাস্ত সার! গন্ধ লুটে মন্দ মলয়—আর কিছু না, লাসা তার!

বিশ বৃড়ি' ফ র্প্তি সেলা—কর্মা দ্রে ত যন্ত্রণা, ক্রিপ্ত যারা নিত্য শুনার কর্মপথের মন্ত্রণা। ছঃথে দায়ে রাত্রে দিনে অশ্রুগলদবর্মসাজ, বৃষ্টি ঝড়ে রোজে শীতে মূর্থে করুক কর্ম কাজ।

ভবিষ্যতের দাস্য করে—দৃষ্টি তারি অদৃষ্টে,
অনিশ্চিতের পোষ্য যারা চিন্তা তারি অনিষ্টে!
চিত্ত হথের নিত্য সেবক ফ র্ন্তি মোদের সব কাজে,
বর্ত্তমানের শিষ্য মোরা—আজকা মোদের আজকা বে!

ভাবনা বটে অর্থ চাহি—পাওনা কিছু শক্ত যা'র,
দূর কর ছাই—কর্বে যোগাড় যেম্নে পারক ভক্ত ভার;
চক্ম বুজি করে' আন্লে পরেই উজ তা ——
ভজ আমোদ দেয় যে তাতে—দেও ত কিছু বুজ না!

ফুর্ন্তি কর ফুর্ন্তি কর প্রত্যাহ ও প্রত্যাকে, আজকে আছি আজ ত বাঁচি—অক্ত কথা ভাবছে কে? মূর্থে থাকুক কর্ম নিমে ধর্মে দিয়ে মন বাঁধা, সত্যে ছেড়ে মিখ্যা তেড়ে ধরতে যাবে কোন্ গাধা?

শীষতীক্রমোহন বাগচী।

# প্রতিভার খামখেয়াল

ইতিহাসেরজনাড়া থেকে পৃথিবীতে নিজেদের আলোচনা করে দেখলে আশ্চর্য্য হোতে হয়। কারণ, তাঁদের প্রায়, সকলেই একটু-না-একটু বাতিকগ্রস্ত, মানসিক অবসাদগ্রস্ত অর্থবা বিকৃতমন্তিফ ছিলেন !

আধুনিক যুগের লেলা মোরিও, লঘুজো প্রমুথ কয়েক ভর্ন অনুসন্ধিৎস্থ পণ্ডিত বলেন, প্রতিভার সঙ্গে উন্মাদ-রোগের খুব নিকট-সম্বন্ধ বর্ত্তমান। মোরিও ১৮৫৯ খৃষ্টাফো প্রচার করেন যে প্রতিভা জিনিষটা সায়বিক দোর্কল্যের একটা রূপান্তর মাত্র; তারই **ঘৰণতে** পাওয়া যায় ধৈ, সেথানে উন্মাদ-রোগ্ বর্তমান। হেগেল ও রয়ডেষ্টক প্রমুখ্ কংশকজন জার্মান পণ্ডিতও মারিওর হেলভেসিয়াস প্রভৃতি পণ্ডিতেরা ঐ মতের ুপোষকতা করেন না।

লিথছেন, মামুষের ধারণাশক্তি শেকস্পীয়ারের মতন লোককে পাগল বলে কল্পনা করতে जक्रम।

্র ক্রারিও যথন প্রতিভাকে উন্মান-রোগের षाष्ट्रि निक्रे-षाष्ट्रीय वर्ण श्राम क्यूरणन, ज्थन • ठांति पिटक महा इन्यून (वर्ष (त्रन। शांत ना।

, থে সকল প্রতিভার অবতার সভাতার বিখ্যাত শারীরতত্ত্বিদ ফ্রাউরেন ১৮৬১ খুষ্টাব্দে এই মতের বিরুদ্ধে এক পুস্তক প্রভাব বিস্তার করে গেছেন তাঁদের জীবনী প্রকাশিত করেন; তিনি বলেন, প্রতিভা এবং বাতৃশভাকে এক কোঠায় পোরাও যা, পাপ আর পুণ;কে এক পৈঠেতে স্থান দেওয়াও তা। পৃথিবীতে আজ পাপ থুব উন্নতিশাভ করে ত পুণ্যের তাতে কিছুই লোকসান হবে না। আজ পর্যান্ত ষেমন পাপ, পুণ্যের কিছুই করে পারে-নি, তেমনিধারা বিজ্ঞানও উঠতে প্রতিভার কিছুই করতে পারবে না ; মোট কথা প্রতির্জা চিরকালই পৃথিবীতে নিজের সমান বজায়/রেখে আসছে ও রাখবে। ফুাউরেনের কিছুদিন পরে লম্ব্রুজো এই .মতের সমর্থন এই ৄগা-জুরি যুক্তি তেমন সারবান বলে করেন। লমুন্ধো বলেন, বেশীর ভাগ প্রতিভা- পর্পি,তেরা গ্রহণ করতে পারেননি; ফুাউরেন দ্বালী লোকের বংশের ইতিহাস থোঁজ করলে ছাড়া ইংলণ্ডের গ্যালটন, মড্স্লি প্রভৃতি পণ্ডিতেরা মোরিওর মত ২ণ্ডন করবার যথেষ্ট চেষ্টা করছেন। এঁরা বলেন, অনেক প্রতিভা-वात्नत्र नानांत्रकम (थम्रान हिन वर्षे ;---মতের সমর্থন করেন; অপর পক্ষে লক্, সক্রেটিস,প্যাস্ক্যাল প্রভৃতির খেয়ালের কথা কে না জানে ? কিন্তু এই খেয়ালগুলোকে বাদ দিলে কি তাঁদের নাম জগতের চালুস ল্যাম্ব এই সম্বন্ধে এক জায়গায় ইতিহাস থেকে একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে? कथनरे गा।

> কিন্তু সাধারণ লোকে,—যারা প্রতিভার सर्य (वाद्य ना, তात्रा यि .व एमत्र मदन नात्र नात्र পাগ্লাগুলোর তুলনা করে দেখে, তাহলে বোধ হয় বিশেষ-কিছু প্রভেদ দেখতে

কিন্তু বিশেষজ্ঞেরা বলেন, সাধারণ পাগল এবং এই শ্রেণীর পাগলদের থেয়াল গুলো এক টু পরস্পরের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ।

এরিষ্টটল্ বলেছেন ধে, তিনি এমন অনেক লোককে দেখেছেন যাদের সন্তিক্ষের রোগ হওয়ার পর প্রতিভা ফ্রারত হয়েছে। এমন কি সক্রেটিস্, এমপিডক্ল্স্, প্লেটো প্রভৃতি লোকের মধ্যে এবং বিশেষ করে ক বিদের ভিতরই এই রোগ দেখা যায়। ইউরোপের প্রায় অধিকাংশ প্রতিভাবান ব্যক্তিই জীবনের অন্তত কয়েকটা বছরও এই রোগে ভূগেছেন।

আধুনিক যুগের ফ্যারিনি, ব্রাউহ্যাম্, সাদে, গোভেন, মাংগে, ফারসি, কা্উপার, রোচিয়া,রিকি, ব্যাটজুয়েকভ্, মুলার, উইলিয়ম कालका, कन जात्र अरबष्टे, शामिलियन्, देशा अ উश्ल्तिচ—এँ त्रा (कडेंशे के त्रांग (शिक् অব্যাহতি পান-নি।

मात्रिं वित्वन, कत्रामी (मत्यत्र अत्नक ভाল ভ:ल कवि योवनवयूष्टि এই রোগে মারা গিয়েছেন। দ্রালোকদের মঞ্চা গুন্ডারওড वर ष्टिश निष्ठ् व्या प्रका क्षा व्याचा वा रमिहिलन, ब्राक्यान এवः अन, हे, नान्छन् এরা ত্জনেও উন্মাদ-রোগে মারা যান।

মনটেনাসের ধারণা হয়েছিল, তার দেহটা একটা ছোলায় পরিণত হয়েছে এবং পাছে পাথীরা ছোলা মনে করে তাঁকে (यर अदा कार्य कार कार्य উড়িয়ে निष्नে यात्र এই ভয়ে তিনি चरत्रतं বাইরে বার হতেন না। হ্যারিংটনের যথন মাথা খারাপ • হয়ে গেল তথন তাঁর

মনে হোত, রাজ্যের যভা ব্যারাম মশা স্নার মাছির রূপ ধরে তাঁকে -খুঁটিয়ে দেখলেই বুঝতে পারা যাবে যে, কামড়াতে আসছে! এই সব কাল্পনিক মশা আর মাছির ভয়ে ণতিনি সবসময়ে দরজা বন্ধ করে হাতে ঝাটা নিমে ৰসে থাকতেন। বিখ্যাত রসায়নবিদ্ আমপেয়ার রসায়নতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় এক্টা অত্যস্ত প্রয়োজনীয় তথ্য পুড়িয়ে নষ্ট করে ফেলেন; তাঁকে যথন कार्य किछामा करा श्रम जिनि राष्ट्रान, ্সেটা ভাঁর নিজের লেখা নয়, ভাঁর ঘাড়ে একটা ভুত চেপেছিল সেই সেটা লিখেছে।

> ণ্চত্তকর কালো ডল্মিব্র হুঠাণু ধর্মের প্রতি অমুরাগ এত বেড়ে উঠল যে, তিনি প্রতিজ্ঞা করলেন ম্যাডেনার চিত্র ছাড়া আর অস্ত ছবি व्यक्ति ना, यिष्ठ मि अप भाषाना-मूर्खि वन्पूरेनित्र मृर्खित्र निकन ছाড़ा आत किहूरे নয়। তাঁর বিবাহের রাত্রে নিমন্ত্রিভ সকলেই এসে পৌছল, কিন্তু তাঁকে খুঁজে পাওয়া গেল না! শেষটা অনেক অঁহসন্ধানের পর দেখা গেল একটা গির্জ্জার বেদীর উপর তিন্তি निन्छियम ७ १४ १८७ इरम्रह्म। नाथानियन লি একবার থুব শক্ত ব্যারামে পড়ে অনেক-় দিন ধরে ভুগেছিলেন, রোগের যন্ত্রণা উপশম করুবার তাঁর একমাত্র ঔষধ ছিল, গল লেখা। যতক্ষণ যন্ত্ৰণা থাকত ততক্ষণ তিনি লিখতেন। এই রোগ-শ্যাায় পড়ে পড়ে তিনি. তেরটি বিয়োগান্ত উপ্যাস শেষ করেছিলেন।

টমাস লয়েড কবিতা লিখে সেগুলোকে ভাঙা কাঁচ চাপা দিয়ে রেখে দিতেন ; তিনি বলতেন, যে তাঁর লেখার ভিতর কোথাও थात्राभ किया जून पाकरन वे काँठि সেপ্তলো ঠিকমত প্রালিশ হয়ে থাকবে। তিনি

স্বাস্থ্যরক্ষ্ব জন্ত থাবারের সঙ্গে কয়লা, গারদে তাঁর এক বন্ধু তার সঙ্গে দেখ। ুকাগজ, তামাক ইত্যাদি যা পেতেন তাই করতে थूव ভাল থাকে।

बरम्ब व्यानक ब्रहे ्या । प्रश्ने शिष्त्रिष्ट्रिण। **क्वानिबक्दक (मर्टे ममग्रकांत्र अवश्रा वर्गना** করে তিনি এক্থানা চিঠি লিখেছিলেন; —"অবিমিশ্র আনন্দ জীবনের মধ্যে 'শুধু সেই সময়টা উপভোগ করেছি, ধেই निनश्रमा किर्त्र भावात्र कत्य व्यागात्र श्रागणे। ছটফট করে, তুমি বুঝতে পারবে না যে সে কি আননা!"

त्रवार्धे स्थान योवत्न यथन आहेन পড়তেন তথন তিনি একটি স্থল্রা মেয়ের প্রেমে পুড়েন। এই মেয়েটি খুব ভাল পিয়ানো - বাজাতে পারতেন, রবাট প্রায়ই এঁর বাজনা গুনতেন। কিছুদিন পরেই তাঁর মাথার রাগ দেখা দিল; তাঁর মনে হোত মেণ্ডেলেসন্, विश्वार्णन প্রভৃতি ভাল ভাল গাইয়ে-বাজিয়েরা কৰর থেকে উঠে এদে তাঁকে গান-বাজনা শোনাটে। একসময় পাগলামির (अं इत्क जिनि ब्राइन नमीटि नाफिर्प्य পড়েছিলেন; তারই কিছুদিন বাদে একটা পাগ্লা-গারদেই তিনি মারা যান।

মজা দেখা যেত; বছরৈর মধ্যে ছ-মাস তাঁর এত ক্ষুর্ভি চাপত ধে, তিনি যেখানে যেতেন ভারতবর্ষে পাঠিয়ে দেন। কিন্তু অতি সে জামগাটা তাঁর হাসির গর্মায় ভরে উঠত, • অল্লদিনের মধ্যেই সর্বস্রাস্ত হয়ে একজন আর ছ-মাস তাঁর মনে এত অবসাদ আসত যে, নিগ্রো রমণীকে সঙ্গে নিয়ে তিনি দেশে

গিয়েছিলেন **জে**রার্ড থেমে ফেলতেন আর বলতেন, এতে শরীর বলেছিলেন—"এথানকার স্থপারিনটেন্ডেণ্ট মনে করে ধে সে একটা পাগ্লা-গারদের ভত্তাবধান করছে; কি করি, সেইজভ্রে পাগল হাঁর বিনিয়েছিলেন; এই রোগ তাঁর আমরা সবাই পাগ্লা সেজে বেচারাকে একটু थूमि त्राथरं एठ हो। कति।" এकिमन ছाम्त्र উপর বেড়াতে বেড়াতে হঠাৎ তাঁর থেয়াল হ'ল কে বুঝি আকাশ থেকে তাঁকে ডাকচে। সেই ্ডাক শুনে তিনি উপরে ওড়বার জ্বন্য ছাদের উপর থেকে লাফিয়ে পড়ে প্রায় মারা যাবার যোগাড় হয়েছিলেন। এরই কিছুদিন পরে তিনি গলায় দড়ি দিয়ে আত্মহত্যা করেন।

वित्रवादात्र कीवनी পড़ला (मथराज পाउमा ষায় যে, তিনিও এই রোগ থেকে অব্যাহতি পान-नि। এँ দের সকলের রোগ একরকম না-হলে । **मिल्डिक** न द्यांग य ছिल এ-कथा क्लात কর্পর বলা যেতে পারে। বদ্লেয়ারের প्रिवादत व्यत्निक्ट এह द्वार्श व्रूश्हिन। তাঁর যথন এই রোগ প্রথম দেখা দিল তখন তিনি নিজের বাড়ীর সাম্নের দোকান-खलात वर् वर् कांटित मत्रका-कान्नात উপর ইট ছুড়তেন, কারণ জিজ্ঞাসা করলে বলতেন, "কাঁচ ভাঙবার শক শুনতে ভারি ভাল লাগে।" **व**न्तियात्र मामে অন্ততঃ একবার করে বাসা বদলাতেন। বাড়ীর িজেরাড ডি নাভালেশ্ব পাগলামিতে বেশ লোকেরা তাঁর এইরকম মতিগতি দেখে তাঁকে কাজকর্মে নিযুক্ত থাকবার জগ তাঁকে দেখলে লোকের ছঃথ হোত। একবার ফিরে এলেন। একটা নতুন-কিছু করবার

বোঁকে তিনি এমন-সৰ কাণ্ড করতেন যে, সকলে আশ্চর্য্য হয়ে ষেত। তিনি শীতকালে গরমের, আর পরমের সময় শীতের পোষাক পরতেন। মাথার চুলে সবুজ কলপ লাগাতেন। তাঁর আরও এমন-সব কুৎসিত থেয়াল ছিল যে শুনলে কানে আঙুল দিতে হয়। তিনি সমস্ত দিন ধরে, কথন্ কি করতে হবে, কথন্ কোন্ কোন্ বিষয় লিখতে হবে তারই তালিকা তৈরি নিয়ে ব্যস্ত থাকতেন,—আসল কাজের দিকে ঘেঁসতেনও না।

অনেকে বলেন, অঙ্কশান্ত্রে যাঁরা প্রতিভা (मथिरम्रष्ट्रन किश्वा अमिरक याँ एम व विरम्भ প্রতিভা আছে তাঁদের এ রোগের বালাই কিন্তু এ-কথা একেবারে ঠিক থাকে না। নিশ্চিতরূপে গ্রহণ করা যায় না। কারণ নিউটন এন্ফ্যান্টিন, আর্কিমেডিস্, भारकान, কোড্যাজ্জি এঁদের সকলেরই একটু-না-ছকটু ছিট্ ছিল। বোলারির (জ্যামিতিবিদ্) শয-জীবনে পাগলামির লক্ষণ দেখা দিয়েছিল. তিনি প্রায় ছ'মাস অন্তর বন্ধুদের কাছে নিজের শ্রাদ্ধের নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠাতেন! কারডানের জীবনীতে দেখতে পাওয়া যায়, তিনি সারাজীবন ধরে ঐ রোগের ষন্ত্রণা . পেয়েছিলেন। এই কারডান বনিয়াদী পাগল ছিলেন। তাঁর বাপ থেকে তিন পুরুষ भरत छात्रा भागमायोत हास क्करत शिख्य हम। তিনি কথনও কোন জায়গায় স্থির হয়ে काठोटि পারতেন না, সর্বাণ একদেশ থেকে **पग्राम्य भागित्र-भागित्र (व प्राक्त ; जांत्र** মনে হোত তিনি যেথানে যান সেথান-कात्रहे गवर्गरमण्डे जाँक धत्रवात्र किकिरत यङ्गञ्ज করে। প্যাভিয়া-বিশ্ব বিষ্ণালয় থেকে তাঁর

প্রতি সম্মান প্রদর্শন করবার ঐত্য বর্থন নিমন্ত্রণ করে পাঠানো হল, তথন সেথানে গিয়ে তাঁর কেমন থেয়াল হল যে, সেথান্কার অধ্যাপকরা তাঁকে•বিষ খাওয়াধার মত্লোবেই এই নিমন্ত্রণের ছুতো করেছেন। বৈম্নি এই কথা মনে হওয়া অমনি সেখান থৈকে তাঁর পলায়ন! এই রোপে ভুগে-ভুগে শেষটা তাঁর চেতনা-শক্তি এত বিগড়ে গিয়েছিল य कारना तकम এक हो भारी त्रिक यञ्जभात ,উত্তেজনা না-পেলে তিনি স্বস্থ বোধ করতে পারতেন না; তাই সব-সময়েই তিনি শরীরকে যন্ত্রণা দিয়ে মানস্ক্র ক্ষের উপশম করতেন। অনেক সময় দেখতে পাওয়া যায় য়াধারণ পাগলরা হাত-পা কাম্ডে দেয়ালে মাথা ঠুকে নিজেদ্ধের যন্ত্রণা এথেকে ধুঝতে পারা যায়, আর-একটা কোনো কষ্ট ভুলে থাকবার জন্মই ভারা এই কাণ্ড করে। বাইরন বলতেন, পালাজর তাঁর বেশ ভাল গাঁগে, কারণ জর ছাড়বার সুময় যে আবেশময় অনুভূতি সমস্ত শরীরের উপর দিয়ে প্রবাহিত হোতে थारक, रमिं विष् ञानममात्रक।

ক্ষণো, হালরের মতন কারভানত তাঁর কত্বময় জীবনের শেষদিনগুলো আক্ষচিরত লিখে কাটিয়ে দিয়েছিলেন।

কশো, শোপেনহয়র, ভল্টেয়ার, স্থইফট্, ট্যাসো, ফোডেরো প্রভৃতি প্রতিভাবনিদের জীবন যে কি-রক্ম রোপ-ষত্রণায় কেটেছে
—তা তাঁদের জীবনচরিত পড়লে বোঝা যায়।

व्यत्तरकन्न को बरन, शृरत्रामखन्न शांगामी (मथा ना-शामख, भागे। य व्याश्मिक क्लाद्व –বলা হয়েছে সকল প্রতিভাবানই ফে একরকম कौरनी विष्मध्य करत्रह्म।

ষে সকল প্রতিঙ্গালী লোক পাগ্লামীর পেয়েছেন, তাঁদের থেকে রকা হাত অনেককেই আধার অগুরকম সায়বিক রোগে ভুগতে হয়েছে। লেনে এবং मनটिक यथन निथर्जन, ज्थन जीरान भी বাংফাণ, ভন্নাক কাপুতে থাকত। बन्मन्, छाणितम, (कविनन, लाचात्र-ডিনি প্রভৃতির মুখ এতটা বেঁকে গিয়েছিল তারা কাউকে মুথ ভ্যাংচাচ্ছেন। জন্সন্ সম্বন্ধে অধ্য-একটা মঞ্জার কথা গুনতে পাওয়া 'ষায়। রাস্তা দিয়ে চলবার সময় তিনি নাকি প্রত্যেক শ্যাম্প-পেষ্টি ছু রে যেতেন। যদি তক-আধটা মাঝে বাদ পড়ে যেত তথনি আবার ফিরে এদে সেপ্তলোতে হাত ঠেকিয়ে তবেই ফের চলা হুরু করতেন। টুমাস ক্যাথৈলের ঠোট সর্বাদা কাঁপত। চ্যাটার-ब्रांख चानकिन धात्र शंज-कांश्रीन-त्रांश ভূগেছিলেন। জুলিম্স সিজার, ডষ্টমএভিস্কি, প্রেতার্ক, মলেয়ার, ফুবেয়ার, পঞ্চম-চার্লস, (मर्फ-भेन ७ शाखन वं रित्र मकल एक हे मृती-রোগে ভূগতে হয়েছে। গেটে ও ফুবেয়ার প্রভৃতি কয়েকজনকে মানসিক-অবসাদ রোগে অত্যম্ভ কষ্ট পেতে হয়েছে। গেটে ' ত্রিক কারগার লিথেছেন—"আমার মনের ভিতর আনন্দ ও তঃথের ধারা একসঙ্গে

বর্ত্তমান খ্রিল তার প্রমাণ পাওয়া যায়। পূর্বে প্রবাহিত হতে থাকে। আমি অত্যন্ত আনন্দ থেকে হঠাৎ নিরতিশয় ত্ঃথের রোগে ভূগেছেন তা নয়, চিকিৎসকেরা তাঁদের নিমজ্জিত হই।" ফুবেয়ার একস্থলে উল্লেখ রোগগুলির ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়ে এক-এক করেছেন, "আমার জীবন আনন্দ-উপভোগ্রের জग्र रुष्टे इय्र-नि।" এই মানসিক-অবসাদ-রোগে ভুগে-ভুগে কত প্রতিভাশালী লোক যে আত্মহত্যা করেছেন তার একটা ছোট-থাট রুকমের তালিকা দেওয়া গেল। জেনেট্র এরিষ্টটল্ (?), সিপ্পাস, হেগে, সিঙ্গাগ, ক্লিনথেস, · ষ্টিলপো, ডাওনিসাস (of Heraclea.) লুকোটিদ্, ল্যুমান, চ্যাটারটন, ক্লাইভ, ক্রিচ, ব্রাউনট, হেডান, ডোমেনিচিনো, স্প্যাগ্নোলেটো এবং ম্যারিট। এ-ছাড়া আরো কতজন যে আত্মহত্যা করবার চেষ্টা করেছেন তার, আর সংখ্যা নেই।

> প্রতিভাদের মধ্যে আর-একটা জিনিষ লক্ষ্য কর্মীষায় যে, তাঁদের ভিতর অনেকেই অত্যস্ত ন্যোপ্রিয় ছিলেন (বিশেষ করে মন্ত পান), थाः अत्मिक्त नी जिल्लान এত कम हिन যে, শুনলে বিশ্বাস করতে ইচ্ছা হয় না।

> আলেকজান্দার টেবিলে বসে একপাত্র ত্পাত क्त्र/श्त्रिकि**डेनिए**नत्र नाम निष्त्र मन থেতে থেতে—দশপাত্র পান করেই পঞ্জ পেয়েছিলেন। দিজারকে প্রায়ই বন্ধু-বান্ধবেরা মাতাল-অবস্থায় বাড়ীতে পৌছে षिद्य **(य**ञ। मङ्किंगि, म्लिका, अनिविद्याष्ट्रम्, কেটো, পিটার দি গ্রেট ( তাঁর স্ত্রী ক্যাথারিন, এবং মেম্বে এণিকাবেথ ), এ রা সকলেই মন্তপ हिल्लन। कनछित्र छ तुत्रदौं। এवः এভিসেনা এঁরা চ্জন জীবনের শেষার্কভাগ यन (थरप्रदे कांग्रिय निस्त्रिहिलन। छात्रा वगर्छन, 'প্रथम-कीवरन (गथान्। करत् य

প্রায়শ্চিত্ত করা যাডে।'

দেখা যেত। ট্যাসোর একখানা চিঠিতে আমি পাগল,—কিন্তু অত্যধিক নেশা ও প্রেমই আমায় পাগল করেছে।"

কোলরিজ এই মদ ও আফিংএর নেশার জন্ম জীবনে অনেক কাজ করতে পারেন হারটলি নি। আবার তাঁর **ছেলে** থাওয়া স্থক করেছিলেন যে, সেই কারণেই ভেলেরিয়া ম্যাক্রিমাস বলেছেন, "তাঁর তার মৃত্যু হয়। লোকে তাঁর বৈদ্ধে বলত, "He wrote like an angel Ind drank like a fish." স্যাভেজ শেষ-জীবীটা একরকম মদ থেয়েই বেঁচেছিলেন, বলতে ভিতরে মারা যান। ম্যাডাম 👣 ষ্টিল এবং ডি কুইনসির আফিং খাওয়ার কথা ত সর্বজন- ্ হয় না।" বিদিত। সঙ্গীতে থারা নাম করেছেন তাঁদের মধ্যে ডুসেক্, হ্যাণ্ডেল, গুৰু প্ৰভৃতি অভ্যন্ত यश- श्रिम हिल्ल ; — वर्ष, यह वर यभ वरे তিনটি°ছিল তাঁদের বিশেষ উপাস্য। তাঁরা বলতেন, প্রথমটি হাতে এলেই দ্বিতীর পদার্থটি কেনবার স্থবিধে হবে এবং স্থরার অ্নুপ্রেরণায় তাঁরা যে স্বষ্ট করবেন তা থেকে যশোলাভ করা থেতে পারবে। এঁদের মধ্যে প্লক মদ থেতে-থেতেই ভবলীশা সাক্ত করেন।

পাপ করা গেছে শেষ-জীবনে মদ থেয়ে তার জর্জ স্যাও শেষ-জীবনে লিঞ্চিছেলেন, "যেথানে তীক্ষবৃদ্ধির অভাব সেথানে সভতা. মারগার, জেরাড ডি নারভাল, এলফ্রেড বোকামির নামান্তর মাত্র। ধেধানে শৃক্তি ড়ি মুদে, ক্লিষ্ট, পো, হফ্ম্যান, এডিসন, ষ্টিল, নেই সেখানে সক্তা একটা ভাৰ। যেখানে ক্যাক্ষ, সেরিডান, বার্ন্স্, চাল্স ল্যাম্ব, বুদ্ধিও আছে শক্তিও আছে সেথানৈ সত্তা জেমস টমাস, মেলাথ, হারটলি কোলরিজ— প্রায়ই টি কতে পারেনা। কারিণ সেধানে এঁদের সকলেরই মদের প্রতি বিশেষ টান অভিজ্ঞতা এবং বহুদক্ষিতা থেকে সন্দেহ ও অশ্রদা জন্মলাভ করে। যারা খুব মহৎ তিনি লিথেছেন—"অস্বীকার করছি না যে অভিপ্রায়ে জীবন উৎসর্গণ করেছেন তাঁরা প্রান্থই • ভারি কঠোর এবং উগ্র।"

> আর-এক স্থানে তিনি বলছেন— "विज्ञात्कत्र नारम व्यामातु चुना धरत्र त्राहि। যতদিন বেঁচে থাকে তারা ভারি বদমায়েস স্নত্যাচারী খামখেয়ালী ইত্যাদি।"

কোলরিজ ছেলেবেলা থেকেই এত-বেশী মদ থেমিসটোক্ল্সের জীবনী লিখতে লিখতে যৌবনের ইতিহাস আলোচনা করে যথন দেখতে পাই, একদিকে তাঁর পিতা তাঁর নীধ ব্যবহারের জন্ম তাঁকে তাক্ষীপুত্র ক্রলেন, অপর দিকে তাঁর মা এরপ সন্তানকে গর্ভে হয়। শেষকালে তিনি ব্রিষ্টলের জেলের ধারণ করেছিলেন বলে আত্মহত্যা করলেন, তথন আঁর বেশী দুর অগ্রসর হোতে ইচ্ছা

> ু সেলাষ্ট ধর্ম্ম-সম্বন্ধে স্থন্দর স্থলার প্রবন্ধ লিখতেন বটে কিন্তু তাঁর সমস্ত জীবনটা লাম্পট্যের ইতিহাসে পরিপূর্ণ। পুস্কিন একদিন প্রকাশ্র থিরেটারের ভিতর গবর্ণর-জেনারেলের ন্ত্রী কাউণ্টেসের ঘাঁড় স্থন্দর দেখে লোভ সামলাতে না-পেরে কামড়ে দিয়েছিলেন! স্পিয়াসিপ্লাস (প্লেটোর শিষ্য) ব্যভিচারে ষ্থন উন্মন্ত সেই সময়েই হত হয়েছিলেনী ডেমোক্রিটাস নিজের চোথ নষ্ট করে

्रव्यायात्र मन ভात्रि ठक्षण रुख ७८५।

্থিয়োগনিস জন-সাধারণকে অনেক নীতি উপদেশ দিয়ে শেষে মরবার সময় তাঁর ডুমা (বড়), হুমবোণ্ট, সেরিডান্, বোকাসিও, 'পরিবারবর্গকে বঞ্চিত করে সমস্ত বিষয়-সম্পত্তি এঁক বেস্থাকে দান করে গিয়েছিলেন।

নারীপ্রতিভার মুধ্যে স্থাফো, ফিলেনা, এলিফ্যানটিনা, লিওনসন্ (দার্শনিক ও সম্যাসিনী), ডিমেংফিলা প্রভৃতির নাম চরিত্র-हीनजात्र कञ रमम-विरमरम त्र हो शिर्मिहन। मिनाहे, मित्नका ७ विकन्ति, उर्हिन-ভाढांत्र অপরাধে পাক্ডাও করা হয়েছিল। ক্রেমানি জাল করতেন, ডেমি বিষ খাইয়ে লোককে পরলোকে পাঠাতেন,এভিসেনা শেষ-वश्राम এত-বেশী व्हे क्रियम वी हरत्र हिर्मन वात আফিংএর মাত্রা এত 'বেশী চড়িয়েছিলেন বে লোকে বলত, "তাঁর চরিত্র শোধরাতে শাস্ত্র যেমন হার মেনেছে তাঁর শরীরকে স্বস্থ রাথতে ওযুগও তেমনি নিক্ষল হয়েছে।" এই ब्रक्टम वनकााछि, क्रांना, अविधिता, कावना, क्रान्टिन, खुगारका, कम्रकारना, वाहेत्रव প্রভৃতি মনস্বীর৷ নিজেদের প্রতিভাবলে (यमेन व्यक्तम यम ଓ कीर्छि .(त्राथ श्राह्म, व्यक्तिरक शैन-চिद्रिट्वंत्र कञ व्याभनादित कौरान कनत्कत्र मांग हित्र-कारमञ्ज कश দেশে দিয়ে গেছেন। সৎ আর অসতের এ-রক্তম অপূর্বে সমাবেশ সাধারণ-চরিত্রে দেখতে পাওয়া যায় না।

অনেক প্রতিভাবান ব্যক্তির খুব কম-বয়সেই প্রতিভার বিকাশ দেখতে পাওয়া ' সিরেছে; আবার অনেকে ছেলেবেলায় অত্যস্ত এত জোরে তিনি মাথা ঠুকতে আরম্ভ করলেন বোকা ছিলেন, বয়স হবার পল্নে হঠাৎ বে কেউ ধরে না-ফেললে তাতে তাঁর মৃত্যু

কেলেছিগ্রেন; তিনি বলতেন স্ত্রীলোক দেখলেই একসময় তাঁদের প্রতিভা বিকশিত হয়েছে। (धरात्रम, (पष्टीलाकि, अरम्रिन, पूर्ममक्रिन्, গোল্ডস্মিথ, বার্ন্স্, ব্যালজ্যাক, ফ্রেসনেল, পিয়ার টমাস্, লিনাস, ভলটা,এলফেরি,—এঁরা ছেলেবেলায় বিশেষ বুদ্ধিমান ছিলেন না; নিউটনও অঙ্ক ছাড়া স্কুলের অন্ত পড়া করতে পারতেন-না। বিখ্যাত প্রাচ্যবিদ্ ক্ল্যাপস্মার্থ যথন বালিনে পড়াগুনা করতেন শিক্ষকেরা অত্যস্ত ়তাঁকে বোকা বলেই জানতেন। পরীক্ষার সময় কোন প্রশ্নেরই উত্তর দিতে পারতেন না বলে একদিন তাঁর শিক্ষক ঠাটা করে বলেছিলেন, —"তুমি কোন বিষয়েরই কিছু জান না দেথছি।" শিক্ষকের কথা শুনে ক্ল্যাপসয়ার্থ বলেছিলেন—"মাপ করবেন মশায়, আমি होएं ভाषा जानि এवः वालिन द्वां रह ঞ্ন কোন অধ্যাপক নেই যিনি আমার ্রিয়ে চীনে ভাষা ভাল জানেন।"

> প্রতিভাবানদের মধ্যে আর-একটা জিনিষ লক্ষ্য করা গিয়েছে। একদিকে তাঁদের শারীরিক অনুভব-শক্তি যেমন কমে যায় অন্ত-দিকে তেমনি মানসিক অমুভব-শক্তি এতটা বেড়ে মায় এবং সামান্ত সামান্ত ঘটনাকে তাঁরা এত বড়ও বেশী করে দেখেন যে, তাই থেকেই মানসিক-অবসাদ প্রভৃতি রোগের স্ষ্টি হয়ে থাকে। ফস্কোলোর এক ব্রু তাঁকে একবার কি-একটা ঠাট্টা করেছিলেন; বন্ধুর বিজ্ঞপ শুনে তিনি বল্লেন, "তুমি কি আমাকে भारत किनारक ठाउ ?"— এই বলে দেয়ালে

হঁতে পারত। বিখ্যাত চিত্রকর ফ্রাসিয়া, তিনি বলেছিলেন, লোকটাকে সুরিয়ে নিয়ে র্যাফেলের আঁকা একথানা ছবি দেখে যাও, ওর বলবার ভঙ্গী বড় থারাপ'! আনন্দের আতিশয়ে মারা গিয়েছিলেন। প্রতিভাগালী লোকদের জীবন, ধর্ম গোপেনহয়রের নাম কেট যদি ছটো P দিয়ে অধর্ম সৎ অসৎ ও নানারকম ভাবের বানান লিখত তাহলে সে তাঁকে অপমান করেছে সংমিশ্রণে এত বৈচিত্র্যময় ধে সেগুলি বলে তিনি তার দঙ্গে কথাবার্ত্তা বন্ধ করে বিশ্লেষণ করে দেখলে বিশ্বয়ে কির্বাক হয়ে দিতেন। বার্থেজের কোন এক পুস্তকে একটা থাকতে হয়; এতগুলু বিচিত্র লক্ষণ ছাড়াও ম্যালহারবের মৃত্যুর সময় যথন পাদ্রী আলোচনা করবার ইচ্ছা রইল। এসে তাঁকে ধর্ম উপদেশ দিচ্ছিল, তথন 😘 🔊 এীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

ওকি

বানান ভুল হয়েছিল বলে তারপর থেকে প্রতিভাবানদের জীবন আরো অনেক চমকপ্রদ তিনি রাত্রিতে আর ঘুমোতে পারতেন না। ইতিহাসে পরিপূর্ণ; ভবিষ্যতে সেগুলি

# अश-युन्द्रो

( গান )

यूम निष्य

नियुभ् निष्म !---

ওকি আওয়াজ-খুরা হাওয়ায় এল গো

চাঁদ-চারণের ভূম দিয়ে !

ঢুল্ঢুলে ওই চোথের চাহনি

। जूलिएमः निम विश्विद्रहे ध्वनि !

**ৰোনাক্-জালা** ভারার **আলো** গো ( সব ) শীত্লে দিল চুম্ দিয়ে

জ্যোৎসাটুকু ফুরিমে এল অন্ত-লগনে ও ক

ফুলের বাসে ঝামর আঁচল ঢুলিয়ে গগনে

मुर्छा ७ कि ज्ञश धाल्राह द्र !

रदिष्ट (यात्र यन रदिष्ट (य !

ভরেছে যে হর্ষে আকাশ গো

তারারি কুছুম দিয়ে।

শ্ৰীসভোক্তনাথ দত।

#### कृषि ଓ कृषक

(ক্ৰপটকিন হইতে)

' 'অর্থশান্ত্রৈর প্রতি অনেকের অবিশ্বাদের প্রতিষ্ঠিত। শ্বর্থ-তাত্তিকেরা বলেন, মানুষের কার্য্য-শক্তি ও ফদল-খুদ্ধির একমাত্র প্ররোচনা निজ-निজ कुज चार्थमाध्यात्र मर्थारे निश्छ।

এই অপবাদ ও অবিশ্বাসের মূলে সত্য আছে। কিন্তু যে-যুগুে দেশের কৃষি-শিল্প-সম্পদে মানুষ উন্নত ও সমৃদ্ধ হয়েছে সে সময়ে नर्तनाधात्र व्य-चाष्ट्रकारे नकल्ब वका. ছিল, আত্ম স্বার্থনাধনের ক্ষুদ্রতা তাদের মনকে মলিন করতে পাণ্ণেনি। এ-ফথা পুব 'জোর করেই বলা চলে যে বিশ্বের বিখ্যাত কেবল মান ও অর্থের খাতিরে নয়, বিশ্বের বাধ্য করবার প্রয়োজনও হবে না।

প্রাচুর্ঘ্য ঘটে এবং তাতে যদি একটা বিশেষ কারণ হচ্ছে এই যে, তার লোকের সকল অভাব মেটে, তবে দেশের প্রত্যেক সিদ্ধান্ত প্রায়ই ভ্রান্ত মত-বাদের উপর লোক পারিশ্রমিকের লোভেও আর দেহ বিক্রয় করবে না<sup>®</sup>এবং তার ফলে কল-কারখানা, খনির কাজ, কন্মীজনের অভাবে অচল হয়ে উঠবে। ধন-বিজ্ঞানের নানা সিদ্ধান্ত এই মত-বাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; এগুলি অর্থ-তাত্ত্বিকের পণ্ড-পাণ্ডিত্যের প্রকৃষ্ট পরিচয়। আমরা এই ভ্রাস্ত-তত্ত্বের নিরসন পূর্কেই করেছি।

মানুষের অভাব ও সেই অভাব মেটাবার উপায় আলোচনা করলে দেখা যায় বে, কি শিল্প আর কি কৃষিকার্য্যে সাধারণের অভাব মোচনের নানা সন্তাবনাই আছে; উদ্ভাবক ও আবিষ্ণর্ভারা মানব-সাধারণের কিন্তু । সেই সঙ্গে এদিকেও বিশেষ উন্নতি ও মুক্তির দিকে লক্ষ্য রেখেই কাজ লক্ষ্য রাখতে হবে যাতে কৃষি-শিল্প-সঞ্জাত করেছেন এবং আত্ম-কৃত কার্য্যের উন্নতির সমস্ত ফসলে প্রকৃত অভাব দ্রীকরণের । অমুপাতে নিজের নিজের শ্রম সার্থক জ্ঞান বন্দোবন্ত হয়। নিজের অভাব মিটলে, 'করেছেন। আমরাও বিশ্বাস করি যে, ক্ষুদ্র স্বার্থ-সাধর্মের নাগপাশ থেকে মুক্তি कन-कोत्रथानात्र উद्घावक मनीिवत्रा यिन , (शत्न मानूष वाँ होत्र जानत्म मकन कार्ष्क्र বুঝতেৰ, তাঁদের উদ্ভাবনার ফলে মানবু যেচে হাউ লাগাবে; তথন তাকে আর সাধারণের জীবন-সংশয় হবে তবে কোন্- পারিশ্রমিকের লোভও দেখাতে হবে না, কালে সমস্ত যন্ত্রপাতি নষ্ট করে' ফেলতেন। কোনো-রকম শাসন-তন্ত্রের শক্তি-সাহায্যে

উন্নতির দিকেই তাঁদের প্রধান লক্ষ্য ছিল। যন্ত্র-শিল্পের ভন্নতি সম্বন্ধে আর কোনো ধনবিজ্ঞানের আর একটি তত্ত্ব এই সন্দেহ করাই চলে না,—কলে কারথানায় রকম প্রাস্ত। অর্থশাস্ত্রজ্ঞ মাত্রেই নিতান্ত খনিতে আজ পর্য্যস্ত যে-সমস্ত উন্নতি ও দৃঢ়ভার সঙ্গে প্রচার করেন যে, যদি পরিবর্ত্তন সাধিত হয়েছে তাতে পরিশ্রমের কোনো দেশে বছরের পর বছর ফসলের ছাস ও উৎপাদনী-শক্তির বৃদ্ধি এই ছয়েরই

যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে এবং এই সম্ভাবনাকে কার্য্যে পরিণত করবার চেষ্টার উপর মানব-সাধারণের স্থেস্বাচ্ছন্দ্য নির্ভর করছে।

কৃষি-সম্বন্ধেও একথা বিশেষভ!বে প্রযুজ্য। কারখানার কন্মীর মত কৃষকও তার জমির উৎপাদনী-শক্তি অনেক পরিমাণে বাড়াতে পারে এবং দঙ্গে দঙ্গে তার পরিশ্রমও যথেষ্ট পরিমাণে হ্রাদ পেতে পারে। আমাদের কাম্য সামাজিক পরিবর্ত্তন সার্থিক হলে বর্ত্তমানের महाबनौ वत्नावछ निक्तप्रहे लाभ भारत। তথন কৃষক তার নবলন্ধ শক্তি সম্পূর্ণভাবে দেশের ও দশের কাজে লাগাবার স্থবিধা পাবে এবং দেশের প্রকৃত অভাব মোচনের স্থচাক্ষ বন্দোবস্তের কোনো ত্রুটি হবে না।

কৃষির কথা মনে হলেই কৃষকের, একটা ছবি আমাদের মানস-নেত্রে ফুটে 🕏 ।— লাঙলের উপর ঝুঁকে পোড়ে, কার্মক্লান্ত শীর্ণদেহ কৃষক জমিতে এলোমেলো ভাবে সময়ের উপর বরাত দিয়ে ত্র্ন্চিস্তা ও পরিবারের সকল-লোক সক্তাল থেকে রাভ পর্য্যস্ত হাড়ভাঙা খাটুনির ফলে কঠিন, निया, य्रामाय थाय, क्वय "পानीय उ ছিন্নবসনে তুষ্ট থাকতে বাধ্য হচ্ছে। আমাদের শিল্পে-সাহিত্যে , কম্মীজনের এই করুণ ও মর্মস্পাশী ছবিটা নানা আকারে অঙ্কিত হয়েছে। এবং এই হর্দশাগ্রস্ত মানব-সস্তানের তৃঃথলাঘবের জুন্তে সমাজ বড়-জোর তার দেয় কর বা থাজনা কমাবরি বন্ধোবস্ত করে। সমাজের স্তম্ভ থারা, তাঁরা कारना निन ভाবতেও সাহস করেন না যে

কৃষক সোজা হয়ে দাঁড়াতে পার্টের, তারও অবকাশ ও আনন্দ মিলতে পারে এবং কৃষির হাজার রকমের উন্নতি সন্তব ! এ বিষয়ে চিন্তায় ও কাজে প্যে উন্নতি হয়েছে তা ক্বৰি-কার্য্যের বিস্তৃতি মাত্র। আমেরিকায় বিস্তৃত-কৃষির উজ্জ্বল স্বপ্ন দেখা ছাড়া সোসিয়ালিষ্ট দল আর বেশীদূর অঞ্সর হতে পারেন-নি।

किन्छ क्विविद्या भारतामां के क्रमम यर्थ है প্রসার ও গভীরতা লাভ করেছে। আবহাওয়া, ঋতু-পরিবর্ত্তন এবং জল ও বায়ুর দকল রকমের বাধা-বিপত্তিকে উপেক্ষা করে माष्टिक निष्कत्र कारकृत् उपरांशी करत्र গড়ে নেবার জন্মে তিনি প্রাণপণ করেছেন; ,আনন্দে ও স্বেচ্ছায় যে সময়টুকু কাজ করা **চলে সেই সময়** এবং • অল্ল জায়গায় মধ্যে সকলের উপযোগী ফসল জন্মানো তাঁর প্রধানতম লক্ষ্য। আধুনিক ক্ববির গতি এই দিকেই । কৃষিতত্ত্বের থিওরী নিংশ বীজ ছড়াচ্ছে; ফদলের ভালো মন্দের 🌡জন্ম বিজ্ঞানবিদেরা যথন যন্ত্রীগারের বন্ধতার মধ্যে ভুলের পর ভুল স্ক্রান্তে উপনীত হয়ে আশঙ্কায় কাতর হচ্ছে; কিংবা একটা কিংকর্ত্তব্যবিসূত হয়ে পড়েছেন, তথন কন্মী-জন নিজ নিজ স্বাধীনু চেপ্তায় এর ° অন্তর্নিহিত রহস্তোদ্ঘাটনের পথ বার করিছেন। ত্মুরা এ বিষয়ে এতদূর অগ্রসর হঙ্গেছেন, যা ভাবতেও মাত্র্য দ্বিধা বোধ করে ৷ এঁরা ·যে সবাই উচ্চশিক্ষিত তা নয়; বরং এঁদের্র<sup>\*</sup> मर्था ८२ नीत जाग देनाक भवकी-वागातित मानी, আর আবাদী চাষাঁ! ছোট জায়গার মধ্যে কেমন করে শুধু একটা পরিবারের নয়—তার চেয়েও চের বেশী লোকের অশন-বসন, এমন-কি বিলাসিতার উপকরণ পর্যান্তও যোগীনো ষায় ভার রহস্তটা প্রকাশ করে দিয়েছে।

এখানে সমস্ত খুটিনাটির বিস্তৃত বিবরণ रमञ्जा निष्धासाकन। आमत्रा खधु करत्रक छ। সাধারণ মন্তব্য প্রচার করতে চাই, যাতে সবাই বেশু বুৰ্ঝতে পারেন যে, এটা কবি वा जनम लाक्तित यथ नत्र, -- कचीकत्नत्र यक्त ও চেষ্টায় বস্তুত এটি সম্পূর্ণ সম্ভব। অধিকন্ত, এই কথাগুলি বিশেষকাপ উপলব্ধি করতে পারলে সামাজিক পরিবর্ত্তনের পক্ষে অনেকটা জোর পাওয়া যাবে।

नाना (मर्भ ब्राङ्गकत्र वा क्रिमाब्री/ খাজনার নানারকম তারতম্য থাকলেও এটা নিঃসন্দেহ সহা সে; াসনতন্ত্র ও জমিদারশ্রেণী ক্বযুক্তের সর্ব্বনাশ সাধন করেছেন। মহাজন দাদন দিয়ে ক্বকের মৃশধনের অভাব পূর্ণ करत वर्षे, किस्त (সইসঙ্গে তার একলার नत्र—উত্তরাধিকারীদের জত্তেও যে ঋণের ফ াস রচনা করেঁ, তা-থেকে আমরণ কারও মুক্তি (नरे। মাঝারি দল বা আমলা-দালালের প্রত্যাচার ত তার জীবনে নিত্য ঘটনা! ুভারপর, নানারকমে খ্যচের ভার এড়িয়ে বাকি या-किছू थाकে তাতে কোনো त्रकरम् यरमत्र ও ত্রিকের মঙ্গে লড়াই করা চলে। কৃষক ষদি কোনোরকমে তার ফদল-বৃদ্ধির জন্মে চেষ্টা - আবশ্রুকের ও অভাবের দায়ে তাকে উন্নতির করে এবং বত্ন ও পরিশ্রমে সফলকাম ১ হয় ভবে আয়-বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে থাজনা-বৃদ্ধি সব দেশে সব সময়ে পাওয়া যাবে না; , অবশ্বস্তাবী। কোনোদিক থেকেই তার নিস্তার নেই। তাই দেখা বায়, এত বছরের আবিষ্কার ও উদ্ভাবন ক্ববি-ব্যাপারকে সামাগ্রই উন্নতি ক্ববির এই উন্নতিকে কৃষি-বিজ্ঞানের দান করতে পেরেছে। কিন্তু তবু মাহুষের নৃতন অধ্যাধ বলা যেতে পারে। এর উদ্দেশ্য শক্তি ও দৃঢ় চেষ্টা সমস্ক বিপরীত ব্যবস্থাকে হচ্ছে একটা নির্দিষ্ট স্থানে চাষ করে একটা ব্দয় করবার পণ ছাড়ে না; তাতে অসম্ভবও সম্ভব ৰয়েছে!

আমেরিকায় আজকাল যে-নিয়মে আবাদ করা চলছে অত্য দেশে তা অসম্ভব; কারণ সেখানে নৃতন কেত্রের অভাৰ হয়নি এবং অদূর-ভবিষ্যতে না-হবার সম্ভাবনাই বেণী। দিগস্তবিস্থৃত প্রাস্তরে ষে চাষ চলেছে তার মধ্যে বর্ত্তমানের স্থযোগ ও স্থবিধা যথেষ্ট। নব-উদ্ভাবিত যন্ত্রশক্তির সাহায্যে এবং এতদিনের সঞ্চিত অভিজ্ঞতায় চাষী ষে প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলেছে সে যেন একটা বিরাট সামরিক ব্যাপার, দৈশুদলের কুচ কাওয়াজের মত বা প্রথানির্দিষ্ট বিধান অমুসারে তার সমস্টাই ষল্লের মত চলে;— কোনোদিকে অষথা-অপব্যয় নেই—সময়েরও নয়, শক্তিরও নয়। কিন্তু এর বন্দোবস্ত যত স্থলরংহোক এবং ক্ষেত্রের ও কৃষির বিস্তৃতি ষত বেশী হাক, প্রকৃতির কাছ থেকে যা পাওয়া যায়, গাতেই সম্ভষ্ট থাকতে হয়—মাটির উৎকর্ষ-বিধ্ নের কোনো চেষ্টা এর মধ্যে নেই। যে নি ক্ষেত্রের সমস্ত শক্তি নিঃশেষিত হয়ে যাবে, সেদিন তাকে পরিত্যাগ করে নতুন জমির সন্ধানে ফিরতে হবে। কিন্তু মানুষ এতে সম্ভষ্ট থাকতে পারে-নি ;—শুধু তাই নয়, চেষ্টা করতে হয়েছে, কারণ নতুন জমি শুধু বর্ত্তমান •নয়, ভবিষ্যতের দায়ও ত কম নয় !

নির্দিষ্ট পরিমাণ ফদল লাভ করা। জমিতে मात्र मिर्य, नानात्रकरमं छात्र भाषे करत्रं

বা পাঁচ গুণ ফসল লাভ হচ্ছে। শুধু তাই তাদের কোনো স্বার্থসিদ্ধির সম্ভীবনা নেই। দরকার, যন্ত্রে তা অতি অল সময়েই সম্পন্ন ্ নয়,—কারণ কেবলমাত্র আগাছা মুক্ত করার কথা স্বপ্ন বলে মনে হওয়া আশ্চর্য্য নয়! হোতেও দেখা গিয়েছে।

ना ;—आमत्रा ७४ (पथार्ड ठाई रा, पान्स्वत्र চেষ্টায় ও যত্নে সাধারণ ক্ষেত্রেও অনুর্যাপ্ত ফদল পাওয়া থেতে পারে, অথচ পরিশ্রম ও সময়ের মোটেই অপব্যবহার হয় না।

মধ্যেও যদি এতটা উন্নতি সম্ভবপর হয় তবে ভবিষাতে স্বাধীন সমাজে এর চেয়ে বেশী উন্নতি আমরা আশা করতে পারি: সভ্য দেশের বড় বড় সহরে অকেজে৷ অলস শেক ছাড়া শত শত শ্ৰমোপজীবী কৰ্মহীন ও (वकांत्र थाकरं वांशा , हर्ल्ड; वर्डमान বাবস্থার এই দোষ দুর কুরলে কন্মীর मःथा (वनी रूप এवः यञ्च-वरमत्र माम (माक-वरमञ्ज मःरवाश-करम अग्र-मःश्वात्मत्र अञावनीय श्रविधा श्रव।

এবং শক্তি কেন্দ্রীভূত করে' জমির উর্বরতাকে কিন্তু বিদ্রোহ বা সামাজিক পরিবর্ত্তন বাড়িয়ে তোলাই উন্নত কৃষির প্রধান ব্যতিরেকে বর্ত্তমানে বা অদূর-ভবিষ্যাড়ে বিশেষত্ব। যন্ত্রশক্তির সাহায্যে এটি সম্পূর্ণরূপে এটা সম্ভব হতে পারে না। শাসনভন্ত, সম্ভব; এবং সভা দেশে এই নিয়মেই কাজ জমিদার ও মহাজন এই উন্নতির গতিরোধ চলছে। তার ফলে কোথাও-বা চার, কোথাও- করবার যথেষ্ট চেষ্টা করছে; কারণ 'এতে নয়, যন্ত্রের সফল-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক অপচ এই পরিবর্ত্ত্যের ফলে যারা সভ্যই পরিশ্রমেরও যথেষ্ট লাঘব হচ্ছে। 'চাষের আগে উপকৃত হবে সেই কন্মীজ্ঞামৈর এ সমস্ত মাটির পাট করতে হলে যা-কিছু করা বোঝবার মত না-আছে বিস্তা না-আছে শক্তি, –না আছে অর্থ। অধিকন্ত, নিজের হচ্ছে। মাটির পাট কন্মলে চাষের কত ও দেশের জন্তে সারাজীবন পরিশ্রম করে' স্থবিধা, তা বোধ হয় কারুকে বোঝাতে হবে 'এ-সব চর্চা করবার মত তার অবকাশই না। অবশ্র পাট করা ব্যাপারটা কিছু অভুত বা কোথায় ? মূর্থ দরিদ্র কর্মাদের কাছে এ-সব

कल काता-काता अभिष्ठ विश्व कमन ' यूदानीय मधायूरा , এই ভূমিই একদিন वाक्नक्तित ଓ ज्यामीत नर्वधानी क्र्धा (थरक আমরা কৃষির রোমান্স রচনা কর্মতে চাই চাষীকে মুক্তি দিয়েছিল এবং আমরঃ সর্বান্তকরণে আশা করি, আধুনিক উন্নত- ' ক্ষিও, মাঝারি-দলের সন্মিশিত শক্তির বিরুদ্ধে **ठाशी** क यर थ है भिक्त श्राम क त्र दि।

कांगर्ज-कन्य क्रयक-मञ्जूनारम् इंथ-, वर्खमान्त्र नाना त्र'कृष्मत्र 'ञञ्चविधात्र धर्मांजेत ज्ञालाहना जामत्रा यर्थष्टे करतः' থাকি এবং তাদের জর্ভে বৈদনা-প্রকাশও বড় ুক্ম করছি না; কিন্তু তাদের জীবনের সঙ্গে আমাদের কোনো পরিচয় নেই—তাই আমাদের সহামুভূতিতে আন্তরিকতার অত্যন্ত অভার দেখা যায়। আৰৱা কোনোদিন থকর রাখি না य, এই সব চাষীর দল ভারবাহী পশুর জীবন याशन (कारत्र, माकूरवत्र नमन्ड अधिकात्र (थरक বঞ্চিত থেকেও মামুষের জন্মে তারা বা করেছে এবং করছে তা মানুষের পক্ষে গৌরবের কিষয়। মাটিকে মানুষের কাজে শুগাতে

সফল মার্থক করে' তুলতে হলে, যা-কিছু নেই। মানুষ যদি জানত সে কি করতে পারে, করা দরকার সে শিকা আমরা তাদের কাছ থেকেই পেয়েছি। প্লকৃতির সমস্ত वाक्ष कृष्ट् कहत्र' ञ्चान-कारणत्र ममञ्ज विभन्नी छ ব্যবস্থাকে অঞ্চহ' করে নানা উপায়ে বেশী পরিমাণ ফ্রনল আলামের চেষ্টায় যারা জয়ী ধুলায় লুটিয়ে পড়ত। মাহুষের কর্মাশক্তির

मखावनात नाना वौक इड़ाता चाह ;—:महे <sup>: /</sup>मत्रकात इत्र वर्षे, किन्छ निष्कत मक्तित उेशद সমস্ত সম্ভাবনাকে কাজে লাগানোই শিক্ষার ' শ্রদ্ধা না-থাকলে এগিয়ে চলা একেবারেই উদেশ। किन्द्र निर्मा अकारकत्र मास्त्र आमत्रा अमञ्जर। निकारमञ्ज वाकाका करते जुगहि—निध्यत

হলে, তার, অন্তর্নিহিত সমস্ত শক্তিকে শক্তি উপলব্ধি করবার অবকাশটুকুও আমাদের এবং যদি সে আপনার শক্তিকে নিপুণভাবে কাব্দে লাগাত, তবে এতদিনের সঞ্চিত সমস্ত মিথ্যা সংস্থার ও পণ্ড-পাণ্ডিত্যের জীর্ণ প্রাসাদ আজ তাদের অভাব অনটনের সঙ্গে-সঙ্গেই হরেছে, সেই / সমস্ত মালী, আর চাষীকে অভাব নয়, --মনের ভীকতাই স্বাধীনতা-মানুষ শ্রদ্ধার সঙ্গে করবে! কামীর পক্ষে সব-চেম্বে বড় শক্ত। পুরানো আমাদের জীবনের চারিদিকে নাুনা বাবৃস্থার ক্রটীকে দুর করতে হলে শক্তির

শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

ক্ষেৰ পৰ্যায়ক্ৰমে কবিতার রূপ ও স্বরূপ সুম্বালোচনা করিতেছেন।

সম্বন্ধে লিখিছেছেন:—"metre বলিতে এলনির বিভাগ বুঝি এবং তাকেই আমরা কবিত্বের ছন্দকে বাঁধা মাত্রার বাঁধে 'ধাত্রা' বুলিয়া থাকি। সেই 'মাত্রা' বস্তুটা ফেলিলে নিভাস্ত হান্ধা, পদ্ধা ও ছেঁদো ক্রিয়া

"। म्ह आधूनिक काल এই প্रথাকে কবিতার ছন্দ অস্বীবার করিবার একটা ঝোঁক দেখিতে ু ইংরাজী "আগা" পত্রিকায় শ্রীগুক্ত অরবিন্দ পাই। ছইটম্যান-কার্পেণ্টারের কাব্য এবং ফরাদী ও ইতালী দেশে যাঁরা vers libre বা অসমমাত্রিক/ছন্দে \* কাব্য শিথিতেছেন কেব্রুরারী সংখ্যার তিনি কবিতার ছন্দ তাঁদের রচনাই তার প্রমাণ। এই সব রচনা বাঁধা মাত্রার বাঁধনকে ঠেলিয়া ফেলিতে চায়। যথাৰ্থ সত্য, স্বাধীন এবং স্বাভাবিক কৰিতার বিচিত্র গতিলীলার প্রথাগত ভিত্তিমাত্র তোলা হয়, বাঁধা মাত্রার বিরুদ্ধে হয়ত নয়; তাহা বথার্থই তার আসল ভিত্তি। এও এদের একটা অভিযোগ। কিন্তু এ মত

পতবারের মাসকাবারিতে রবীশ্রনাথের 'ছন্দ" সম্বন্ধি নবপ্রকাশিত প্রবন্ধের 'সম' 'অসম' ও 'বিষম' শক্তিলি কিছু খতন্ত অর্থে ব্যবহাত হইয়াছিল—vers libreকে বিষম ছন্দ বলা হইয়াছিল—আমার অর্থে অনর্জের 'বিষম' সভাবনা দেখিয়া পলায়ন শ্রের: মনে করিতেছি।—লেখক।

रि পর্যান্ত না এই হালের অসমমাত্রিক নব নব বিশ্বর দেখা দের না; আত্মার পক্ষে ছন্দ এমন সকল স্ষ্টিতে আপনাকে সার্থক অজ্ঞানা গভীরতার ভিতরে সহ্সা প্রবাহিত করিয়া তোলে যাদের পাশে প্রাচীন বড় ইইয়া যাইবার কোন বিপদ্ দেখা, যায় না।" নীচের দরে পড়িয়া যায়, সে পর্যান্ত vers libre বা<sup>ল</sup> অসম-মাত্রিক ইহারি জিৎ স্বীকার করা যায় না।...

"कानिटारक हुटे कत्रिया पथन कत्रिया যে বাক্য লেখা হয়, তাকেই সাধারণতঃ আমরা কবিতা নাম দেই। কিন্তু ছন্দের ছगात्र সঙ্গে ভাষার থানিকটা জোর-বলাকে জুড়িয়া দিলেই সেটা উচ্চ দরের কাব্যকলা হয় না। সেটা কাব্যের বাহ্য রূপ ্য ছায়া

"বিশেষ শক্তিমান কবিরা—সময়ে দিময়ে বা একটানা রাগরাগিণীতে গান বাঁধিয়া খুসি शांकन। वाहरतत्र कार्ष रत्र श्रुत्र ; वामादित त्रोक्या-ताधरक छे त्र এक त्रक म मत्रम देवनिष्ठाशैन ऋत्थत्र मत्था है। निम्ना লইয়া যায়। এই সহজ রাগ-সঙ্গতি বা রাগিণীর ছাঁচে কবিরা তাঁদের পূর্য্যমান, धावयान कन्ननाटक व्यवास्य छानिया (पन-আর-কোন নিবিড়তর উৎকর্ষের প্রান্তেন তাঁরা षञ्चवरे करत्रन ना। এतंकम कविতाक আমরা স্থন্ধর কবিতা বলি 🔆 আমাদের वमरवाथ, कन्नना, कान ममस्टरकरे रेश পরিতৃপ্ত করে—কিন্তু ঐ থানেই ইহার (याश्नीमक्तित्र व्यवनान। এकवात्र देशात्र

শেষ পর্যাস্ত টি কিতে পারেনা বলিয়া আমার ছন্দ গুনিলে আর নৃতন কিছু প্রত্যাশা বিশ্বাস; কেননা ইহা টি কিবার যোগ্য নয়। করিবার থাকেনা; ভিতরকার কানের খারে

বড় ওস্তাদ্ গাঃন্ কবিনের স্ষ্টি পরিষ্কার কবিতা সম্বন্ধে এই স্থব্দর আলোচনাম मश्रक्क व्यविक वाव श्वविष्ठाव क्रियाह्न বলিয়া মনে হয় না। অবশ্র সমমাত্রিক বদে এমনতর ছন্দে-গাঁথা মনোহারী ভাষার ্ছন্দে রচিত প্রাচীন উৎকৃষ্ট সকল কাব্যের পাশে অসমমাত্রিক ছব্দে রচিত হালের কাব্যগুলিকে তুলনায়, থাটো হইতে হয়, একথা সত্য। কিন্তু ভার কারণ 'ইহা নয় যে এ ছন্দের ভাবী উৎকর্ষের সম্ভাবনাই নাই; বরং তার কারণ এই হইতে পারে, তার স্বরূপ বা কায়া হয় न। যে, সে সম্ভাবনার দার উদ্ঘাটিত করিবার মত কবি-প্রতিভা ইউরোপে এঁখনো দেখা সর্বোচ্চ শ্রেণীর কবিরা—একটা বাঁধা ই শ্রেণি দেয় নাই। বেষন বন্ধন, বিশাত আধুনিক বা রাগসক্তি কিম্বা একটা বাঁধা ফেলিডি লেখক Emile Varhaaren তাঁর নাট্যে ও কাব্যে এই অসমমাজিক ছব্দ বা verş libre ব্যবহার করিয়াছেন এবং কৃতকার্যাও হইয়াছেন। তবে তাঁর প্রাত্তিভা উচ্চদরের নয়; সেই জন্ম বড় বড় গুণী ওঁসাদের স্থাইর পাশে তাঁকে দাঁড় করাইতে গৈলে তাঁর ছন্দের হ্রর অত্যন্ত চিমে আওয়াক पिट्ड थाकिर्व। अन्नविन वावू कार्युः स्व "intensest rhythm" বা নিবিড়ভৰ ছत्मत्र व्यात्मान-नौना प्रिथिए চान्, त्र ধরণের কাব্য পৃথিবীতে বে বিরণ ভাহা তিনি নিজেই করুল করিয়াছেন। vers libre ছলে সেই একান্ত নিবিড়ভাকে, (मह नव नव विश्वश्रक, এथनि এই मेर्डिं

প্রত্যাশা করা চলে না। কেননা,এ ছন্দবাহনের '-सिंगा (मवडां এथना (मथा (मन् नारे।

তবে ধদি কোন দেশে এমন কোন বড় কবি থাকেন যিনি সমমাত্রিক ছন্দে অসাধীরণ নৈপুণা প্রকাশ করিয়া তার পদে-পদেই এত বিশায়ত ছিল্না। এই ছই ছন্দের প্রকৃতির পার্পক্টা কোথায় বাংলা দেশে কবি রবীক্রনাথ কবিতাগুলিতে অসমমাত্রিক ছন্দ ব্যবহার . করিতেছেন। আমাপের মনে হয়, তাঁর কাব্যে

क्वि दुांधा इंट्ल कावा निथिया ज्ञ यत्व विनय जाहि। ' কানকৈ স্থধ দেয়, রসবোধকে ভৃপ্তি দেয় এবং রবিবাবুর চিত্রা, সোনারতরী প্রভৃতি কাব্য-গুলিই 'ৰটে। কিন্তু তিনি যাকে "highest intensest rhythm" বলিয়াছেন,— বে নিবিজুছন্দে প্রত্যেক ধ্বনিটিরই একটি বিশিষ্ট তাৎপর্য্য আছে, বাঁধা ঢাঁলা ছন্দে সে এ-কান্তিকভা সে ধ্বনিবৈশিষ্ট্য থাকে কৈ ? কোণাও বা ধ্বনির সংক্রদ্ধ বিরতি, কোণাও বা ভার উচ্ছাসত স্ফীত বিস্তৃতি,—কোথাও তাহা সুধর কোথাও মন্থর; কোথাও কৌতুকে হাতে জুভ কোথাও বা বিবাদে বিলম্বিভ

বা স্তম্ভিত—বাঁধা ছন্দে এত বৈচিত্ত্যের অবকাশ थारक कि ? वत्रः मिथ य त्रवीक्रनारभन्न অসমমাত্রিক ছন্দেই এই বৈচিত্র্যগুলি অধিকতর দীপ্যমান—সম্মাত্রিক ছন্দে এত বৈচিত্র্য, পরে অসমমাত্রিক ছলকেও আয়ত্ত করিয়া রাজপথ এবং গ্রামের পায়ে পায়ে চিহ্নিত তার ভিতরকার রহ্স্য উলিকে উদ্ধার করিতে আঁকা-বাঁকা মেঠোপথের মধ্যে যে প্রভেদ, एडी क्रिटिएह्न, उथन क्रांगारमानीय शक्क वाँधा इन वाँदे अमममाविक वह वाँधावाँधनहीन ছन्मित्र यक्षा मिटे প্রভেদ। মেঠে<sup>।</sup> পথের তাহা দেখিবার একটা চমৎকার স্থধোগ প্রত্যেকটি বাঁক মনকে আর ফাঁক দেয়না, বিস্ময়ে আবিষ্ট করে। বাঁধা পথের সরল ওদার্য্য "গীতালি" পর্যান্ত সুমম্যাত্রিক ছন্দে কাব্য রচনা পদে-পদেই ঔৎস্ক্রক্য জাগায় না—একেবারেই করিয়া "বলাকা" হইতে তাঁর আধুনিকভম মনকে ঘরের কোন্ হইতে টানিয়া বাহির করে।

বাংলা সাহিত্যে চল্তি ভাষার রচনাই এই ছই ছন্দেরই সমান উৎকর্ষ দেখা যার। চল্তি ইইতে শীঘ্র চায়না; স্থতরাং এই তবে হয়ের°শাদ একেবারে ভিন্ন। স্ষ্টিছার্চা বেয়াড়া ছন্দ বাঙালীর কানে অভ্যস্ত ঁ অরবিন্দবাবু যে লিখিয়াছেন যে, অধিকাংশ হইয়া ∕তার মনে রসোদ্রেক করিবে, তার

থাকৈন এবং দে ছন্দ তার ধ্রনিমাধুর্যো কিন্তু দে জন্ত আক্ষেপ করিবার কারণ নাই। কেননা আমরা সকলেই জানি কল্পনাকৈ মুগ্ধ কুরে—তার প্রমাণ তো স্বয়ং যে, ভারতবর্ষের একমাত্র সাধনা ছিল , মুক্তি-সাধনা। সেইজগ্য কি সমাজে, কি সাহিত্যে, কি শিল্পে, কি সঙ্গীতে, মুক্তির নাম শুনিলেই থৈর্যারকা করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। মুক্তি সম্বন্ধে ইংরাজীতে ধাকে বলে sensitive — আমরা তাই। ওটা আমাদের সহ্ত হয়না। ७টা यद्भारतम् गठ ;— ওকে আগ্লাইয়াই वित्रश चाहि—थाठोहेबा थाहेर्ड जाहम इब्रना। আধুনিক ফেরঙ্গ যুগে গুইজন কবি इन्सरक अ पूक्ति निवाद क्या इन्स-नद्रश्कीद

পাষের বাঁধামাত্রার বেড়ি খুলিয়া দিয়াছেন এবং তার গতিকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। একজন মাইকেল, সার একজন রবীন্দ্রনাথ। ত্জনের মধ্যে আর-কোনজায়গায় মিল না थाक्---इक्रान्डे विभन्नी ७ क्षत्रश्र-ভाविशिष्टे এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। আর ত্জনেই সমাজদোহী, স্থতরাং দণ্ডের যোগ্য। অথচ তুঃথের বিষয় এই যে, তুজনেরই ঠিফ সমকক্ষ প্রতিদ্বন্দ্বী পাওয়া ধারনা। পাওয়া গেলে কতকটা সাম্বনার কারণ ছিল।

অতএব মাইকেলের শ্রমিতাক্ষর ছন্দের ममछ नकन (यमन नाकान श्रेशार्छ, त्म विषय मत्नर चारह।

এস্রাজের পদা বাঁধা; সেখান ছুইতে তাহাই গুনাইতে 'দাঁড়াইয়াছি।" কঠিন, সেখানে যে বাঁধা পথ নাই।

বিরাম্যতির সংস্থান-বৈচিত্যের জ্যুই মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছন্দের মূল্য। (रमठक्क (मर्डे देविज्यात्क धुरेमा मृहिया পয়ারের মত ৮া৬ ভাগে অত্যন্ত ধ্যাব্ড়া অমিত্রাক্ষর ছন্দ বৃত্তসংহারে চালাইলেন। তাতে বুত্র অস্তুর সংহার হৌক্ আর না হৌক্, কাব্য-স্থরের সংহার হ্টয়া গেল।

আশঙ্কা হয় যে লম্বালম্বা, পংক্তিতে এবং যা-তা মিল দিয়া এ vers libre ছন্দেরও ठलन चित्रां माँ एंग्डेर्व। किन्न यात्रा এই मद नृजन षा-छूत्र कावा निश्चित, निश्चम् তারা বাহ্বা পাইবে।

#### রচনার নমুনা ু

"আমীয় কেহ বলিতে পার, কেন वाञानात्म इट्रें वाञानी हिनमा (भन ? कान् भाष् १ किएन वाकानो नव श्राहेन ? এত যদি সংস্থার, এত যদি, বিরাট্ এবং ইত্যাদি, তবে এবং তবু অর্থাৎ তথাপি, वाक (म वाक्रामीत अ मना (कन ?

"নারায়ণ রথে উঠিয়াছেন। তাঁহার র্থ চ্লিবে । পদাস্তা, এমন কি মিনিস্তার होत्न ७ व त्रथ हिन्द । 'शियद ना । \* \* \*

রবীক্রনাথের এই অসমমাত্রিক বন্ধনমুক্ত "বাঙ্গালীর ধর্মা, দর্শন ও সাহিত্য একে ছिन्त्र नकले यर्थ अक्रम इटेरव किनो, এक धार्म धार्म कि कत्रिया मव नष्टे इटेग्ना গিয়াছে... আমি গাধার চীৎকারে বাঙ্গালীকে

মুর আদায় করা অপেকাক্ত সহজ। —নারায়ণ, চৈত্র সংখ্যা ১৩২৪। সারঙ্গী বা সেতার হইতে স্থর আদার ফুরা এই শেষ<sup>\*</sup> পংক্তিটা পড়িয়া বুঝা গেল' वाश्नादम्भ ছाড়िया वांडानी देन, हिन्या (शरह।

#### সমাজের স্থিতি ও উন্নতি

বৈশাধ সংখ্যার 'মানসী ও মর্মবাণী'তে • এীযুক্ত শশধর রায় 'সমাজের স্থিতি ও উন্নতি' শীর্থক এক সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধে সমাজের ধ্বংস-নিবৃত্তি কি কি উপায়ে হইতে পারে প্রধানত সেই বিষয়েই আলোচনা উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি শিখিতেছেন : 🕝

"বিভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রতিযোগিতাই সামাজিক অবনতির এবং পরিণামে ধ্বংসের প্রধান কারণ। অর্ধাৎ এরপ প্রতিবোগিতার পড়িয়া বে সমাজ আত্মরকা করিতে অসমর্থ হয়, त्म मम्बद्ध कृत्म व्यवनेष अवः त्यांच भारम व्यविद्या যার। যদি ইহাই সত্য হর, তবে প্রতিবোগী সম্প্রদার
প্রথবা জাতির উপর জরী হইতেই হইবে। নচেৎ
ধ্বংস নিবারণের কোন উপার নাই। স্বজাতি মধ্যে
প্রতিবোগিতা করা আপনা-আপুনি বলক্ষর করা
মাত্র। স্বত্রোং সমাজপতিগণের কর্ত্তব্য যে, স্বসমাজ
ও স্বজাতি ফুশে প্রতিযোগিতা যথাসম্ভব হ্রাস করা।
এইরূপে স্ব-সমাজ বলী হইতে পারে এবং অপর
সমাজের সহিত প্রতিশ্বনিষ্ঠা উপন্থিত হইলে জরযুক্ত
হইতে পারেণ \* \* \* \*

"সমাজ-ধ্বংসের বিতীয় কারণ, চিরাগত আচার ব্যবহারের ও প্রণালীর সম্যক্ পরিবর্ত্তন। মহাদ্মা, তারুইন অসভা ও সভা সমাজ—উভয়ের সম্বন্ধেই এ বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।" \* \* \*

"ডারুইন স্ট্রজাতি সম্বন্ধে বলিরাছেন যে, · · · · · · "সভ্যজাতিগণ গৃহপালিত জন্তর স্থায়, ইংদিগের মধ্যেও চিরাগত আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে কপ্লন কথন জননশক্তিহীনতা উৎপন্ন হইরা থাকে;" এই মহাবাক্য সকলেরই স্মরণ রাখা উচিত । কোনও প্রসিদ্ধ ও র্থপণ্ডিত বিলাত-কেরতের সহিত একদিন এই সাহেবিয়ানা সম্বন্ধে আমার আলাপ হর। তিনি উপরের উন্জি বীকার করেন না। কিন্তু এখন গৌথিতেছি, তাঁহার পিতার যেরূপ দীর্ঘায় ও বহ-শুভান-জনন-ক্ষমতা ছিল, তাঁহার সেরূপ ছিল না। তাঁহার অপত্যগণ প্রায় সকলেই অল্প বর্নে মারা যান।" \* \* \* • \* \*

"সমাজছিতির মূল ও শেষ কথা ধর্ম। বে । জাতির অন্থিমজ্জা মধ্যে ধর্মজাব, সে জাতি কালজারী। হিন্দুজাতি তাহাই।" \* \* \* \*

্রেথকের এ আলোচনাকে কোনমতেই বৈজ্ঞানিক আলোচনা বুলিতে পারিনা।

ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে প্রবল প্রতি-বোগিভার দরণ আত্মরকান অসমর্থ হইনা অমেক সমাজ যে লোপ পান, তার উদাহরণ ইতিহাসে প্রচ্র মেলে। পরজাতির আক্রমণে অভিতৃত্ব হইনা প্রাচীনকালে বিস্তর জাতি ধবংস পাইয়াছে। হঠাৎ যদি কোন সমাজের আবহমান সমস্ত রীতিনীতি ও ব্যবস্থাদি উলোট পালোট হইয়া য়ায়, তবেও তার ধবংস লক্ষ্য করা যায়। নিউজিল্যাণ্ডের আদিম অধিবাসীদের উলাহরণ ডারুইন্দিয়াছেন, লেখকও উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন; আমেরিকার রেড্ ইণ্ডিয়ান্দের ধবংসেরও ঐ একই কারণ ব্নবনাও হইতেছেনা বলিয়াই তাদের মধ্যে জননশক্তি ক্রমশ ক্ষীণ হইয়া সমস্ত জাতিটাই মৃত্যমুধে পড়িয়া গেছে।

সমাজ-তত্ত্বে এই সকল মূল সত্যগুলি लहेश्रा (लश्टकत मटक कार्त्रः विवास इहेर्ड পারে নো। কিন্তু দেশকালপাত্র-ভেদে এই রূপ-বৈচিত্র্য না দেখিয়া সত্য গুলির তথন/ তাহাদিগকে আমাদের দেশীয় সমাজের উপর্ নির্ফিচারে প্রয়োগ করিবার চেষ্টা हम् विनिमार्गे विवान चरिं। क्निना, ज्थन ষে বৈজ্ঞানিক সতৰ্কতা আবশ্ৰক, তথ্য সম্বন্ধে যে নিশ্চয়তা পাকা আবশ্রক তার च्छाव भाग-भाग क्या वाम । या विष्ठे সমীকা ও পরীকা (observation and experiment) ভিন্ন (কান অন্বীকার (inference) বৈজ্ঞানিক মূল্য কভটুকু? বিজ্ঞানে একটা, আমুমানিক সিদ্ধান্ত বা হাইপথিসিস্ থাড়া করিতে গেলেও বিস্তর তথা জড় করিয়া ও পরীক্ষা করিয়া তবে সেটা খাড়া করা সম্ভাবনীয় হয়।

ষেমন, লেখকের জনৈক বিলাত-ফেরত বন্ধুর পিতা দীর্ঘায় ও বহু সন্তানের জনক ছিলেন, কিন্তু ঐ বন্ধুটির নিজ পিতার মত দেখা ষায় নই এবং তাঁর ছেলেরাও ব্যবহারের পরিবর্তনে জননশক্তি ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়'—এই তো তার হাতে হাতেই প্রমাণ—তবে সেটাকে কি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলিতে পারি? প্রাকৃত-জনের অজ্ঞতামুলভ অন্বীক্ষার দকে ইহার তফাৎটা কোথায় ? বিলাত-ফেরত বন্ধুটির যথেষ্ট সস্তান না হওয়ার কত রকমের কারণ থাকিতে পারে —তারপর, কারণটা তাঁর দিক্ দিয়া না হইয়া ঠার জ্রীর দিক্ দিয়াও হইতে পারে। তাঁর জননশক্তির হীনতাই যে বহু সন্তান এমন বিস্তর বাঙালী সাহেবকে জানি যাঁদের পিতা পিতামহ হইতে তাঁদের পরমায়ুও কম নয় এবং সন্তান-জননক্ষতাও বিন্দুমাত্র কম নয়। স্থতরাং বিলাতী আচার ব্যবহার হিন্দু সমাজে কতক কতক প্রবেশ कतिवारह विनवारे य हिन्द्कां छित्र मर्था একটা শৃত্ত কল্পনামাত্র—একে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বলিয়া থাড়া করা চলে না।

वब्र व्यामाद्य मादक श्रामा क्रावन-যাত্রার ব্যবস্থা যে একালের সহুরে ব্যয় সাধ্য শিক্ষাদীকা আইন আদাত্ত কৰ্ম-বাবসায় প্রভৃতির হঠাৎ আমদানিতে বিপর্যান্ত ব <sup>इहेब्रा</sup> या **अब्राद्र मक्**न **आ**गामद्र मित्रवाद

দীর্ঘায়ু ও বহু সম্ভান-উৎপাদনের ক্ষমতা এই নুতন অবস্থার সঙ্গে তাংকি ভাল করিয়া বনিবনাও হইতেছে না—এবং এই অল্ল বন্ধদে মারা গিয়াছে। অতএব এইরূপ কারণেই আমাদের প্রাণশক্তি ক্রম্শঃ वृष्टि এक रि मृष्टोर छत्र उपत्र क्रिया यिन कौन इरेया व्यामिर व्यक्त । जिसार छत्र সিদ্ধান্ত করা যায় যে 'চিরাগত আচার প্রয়োগ-হিসাবে এ কথা বলা চলিত। কেননা, স্পষ্টই দেখিতেছি, আমাদের অভাব বাড়িয়াছে, অণ্ড পুরণের উপায় नारे---वामारात्र कानर्पत्र अन्त : इरेश्रारह, কিন্তু তার উপযুক্ত উপকরণ আমাদের হাতে নাই। পল্লীসমাজ ভাঙিয়া গেছে. অর্থচ রাষ্ট্রীয় সমাজ গড়িয়া ওঠে নাই। জমি ছাড়িলাম, ভিটা ছাড়িলাম; অথচ শাসন-শিল্প-বাণিজ্যের পথ প্রশস্ত হইল না। এইজন্য আমাদের খাদ্যের অভাবের চেশ্বেও শক্তির অভাব, ফুর্তির অভাব না হওয়ার একমাত্র কারণ একথা অনেক বেশি। সমস্ত দেশ নিজ্জীব, নিপ্রভা লেথকের কেন মনে হইল ? আমরা এইটেই যথার্থ আচার ব্যবহারের পরিবর্তন।" তার পর কেউ টিকি রাথেন কি কেউ त्रांथिन ना, क्षे धूकि 'পরেন' कि कि পরেন না, কেউ হাত্তে খান কি কেউ ' কাঁটা চাম্চেয় খান—এসব তুচ্ছ আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে জননশক্তি বাড়েওনা কমেও না। এগুলি অবাস্তর। '

জন্মের হার কমিয়া যাইতেছে, এ সিদ্ধান্ত ,কোন সভ্য প্রাচীন সমাজই সম্পূর্ণমূপে এবং চিরকাল ধরিষা পরাত্মকরণ করিতে পারে ना ; म পরজাতির সংঘর্ষে পরজাতির সম্পদকে আয়ত্ত করিয়া আত্মসাৎ করিয়া লইতে চেষ্টা করে। যে পরিমাণে সে আত্মসাৎ করিতে পারে, সেই পরিমাণে সে বল লাভ করে। জাপানে বিজাতীয় পরিচ্ছদ, ক্রীড়া কৌতুক, এমন কি বিজাতীয় ধর্মমতও ও স্মাজ বিশ্লিপ্ত হুইয়া পড়িয়াছে এবং সর্বাত্রই দেখিতে পাওয়া বায়—ভাই ব্লিগ্না

কি জাপংনের নিজম্ব প্রকৃতি কিছু নাই? —সে তরি পুরাণো রুচি ও সংস্থারের সঙ্গে এ मिन् था उपारे दोत्र मछ माधनात्र त्र जाहि। জাপানের অন্তর্নিহিত মর্মস্থানে জাপানী मञ्जां विषय विषय किन विषये भार्य না থাকে, তবে জাপান যে অমুকরণ व्यापनारक है व्यापनि का हो है या (क्लिट्य) व्याप्त ৰদি তার নিজম্ব কোন প্রকৃতি থাকে, ত্বে म এই কালের ,তাপে नृতন করিয়া মঞ্জরিত হইবে—নব বিকাশ লাভ করিবে। আজ हरेबारह; थाहौरन नवौरन वांबाপड़ा हिन्दि । "अभनं खोहौन हौ त्न ते हिन्दि । কাটা পড়িল; নব্যুগের জন্ম তাকে প্রস্তুত यि जात्र मर्था कोवरनत तीक काथा ७ मुফানো থাকে।

"virtue will be triumphant"— কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না। অতএব লেথকৈর মঙন যদি সিদ্ধান্ত করি । এ অজিতকুমার চক্রবর্তী।

বে, হিন্দুজাতি ধর্মপ্রাণ, তাহা কোন কালেই সেকি ইউরোপীয় জাতির অমুকরণ মাত্র মরিবে না—তবে সে কথা ডারুইনের মতের উপর উপর দেখিলে তাহাই-মনে হইতে পোষক হয় কি? কেননা হিন্দুজাতির পারে; কিন্তু তলাইয়া দেখিলে দেখা যায় ধর্ম একালে প্রাণধর্ম কি জড়ধর্ম তাহাই ষে ধে, সে একদিকে প্রাচীন অন্তদিকে নবীন গোড়ায় বিচার্য্য। ডারুইন একথা কোথাও বলেন নাই যে যারা জড়ধন্মী ভারাই কালের সভ্যতার নৃক্তন নৃতন ভাব ও সংস্থারকে সমাজের স্থিতির সহায় হইবে। মানিলাম যে, হিন্দু এক সময়ে ধর্ম্মপ্রাণ জাতি ছিল —তথন সে অধ্যাত্ম সাধনার চরমতম শিখরে ় অধিরোহণ করিয়াছিল। কিন্তু তার সাধনার ধারাবাহিকতা কোথায়, এ কালের সঙ্গে তার করিতেছে সে বুদ্ধদের মত একদিন অবিচ্ছিন্ন যোগস্ত্র কোথায় ? হিন্দুর ধর্ম্ম যথন পুঁথির বা প্রথার জিনিস ছিল না, তথনই হিন্দুর দারে সমস্ত এশিয়া শিক্ষার্থীর বেশে আসিয়াছিল। এই ধর্ম সভ্যতার প্রাণ্মীজ তথন দেশ বিদেশে নীত হইয়া পৃথিৰীতে সৰ্ব্বত্ৰই জাতি-সংঘৰ্ষ উপস্থিত নক্ৰব সভাতার মহীক্তহ সৃষ্টি করিয়াছিল। বিদুর সেই ধর্ম যদি এথনও প্রাণের দ্দিনিস থাকিত, তবে তার সমাঞ্চ এমন বিশ্লিষ্ট-বিচ্ছিন্ন হইত না। কালের বিপুল হুইতে হুইল। এই প্রবল সংঘাতে প্রাচীন পদক্ষেপের সঙ্গে হিন্দু আজ আর তাল রক্ষা मत्रिरवना, नवकावन नाज कतिर्रव — व्यवश्र कतिया हिन्दि भातिरहाइ ना। भन्न कार्जित দ্বারা অভিভব নহে, পর জাতিকে আত্মসাৎ कतिवान मञ्जरे आक हिन्दूत भएक विरमध **जिन्हेन विमाहिन अविद्या मिमार्क श्रीकान। निह्लि ध्वःम इहेर्ड এ জাতিকে** 

कनिकां छ।—१२, स्विद्या क्षीहे, कां खिक व्याप मीहित्रहत्र मात्रा हुईक मूजिङ ও २२, स्विद्रा द्वीरे इहेटड येकानां होत्र पानांन कर्क्क अवाभिता



8২শ বর্ষ ]

আষাত, ১৩২৫

তয় সংখ্যা

## ভোলা

হঠাৎ আমার হল মনে
শিবের জটার গল্পা যেন শুকিয়ে গেল অকারণে;—
থাম্ল তাহার হাস্থ উছল বাণী;
থাম্ল তাহার নৃত্য-নূপুর ঝর্ঝরানি;
সূর্য্য-আলোর সল্পে তাহার ফেনার কোলাকুলি,
হাওয়ার সল্পে ঢেউয়ের দোলাছলি
স্তব্ধ হল একনিমেষে
বিজু যখুন চলে গেল মরণ-পারের দেশে
বাপের বাছর বাঁধন কেটে।
মনে হল আমার ঘরের সকাল যেন মরেচে বুক কেটে।
ভোরবেলা তার বিষম গগুগোলে
ঘুম-ভাঙনের সাগর মাঝে আর কি তুফান তোলে?
দ্মিটাছুটির উপদ্রবে
ব্যস্ত হ'ত সবে,
হাঁ হাঁ করে ছুটে আস্ত "আরে আরে করিস্ কি তুই" বলে';

ভূমিকম্পে গৃহস্থালি উঠ্ ত যেন টলে'।

আজ যত তার দস্যপনা, যা-কিছু হাঁক্ ডাক্
চাক-ভরা মোমাছির মত উড়ে গেছে শৃশ্য করে' চাক।
আমার এ সংসারে
অত্যাচাঁরের স্থা-উৎস বন্ধ হয়ে গেল একেবারে;
তাই এ ঘরের প্রাণ
লোটায় মির্মাণ

জল-পালানো দিঘির পদ্ম যেন। খাট পালঙ্ক শূন্যে চেয়ে শুধায় শুধু, "কেন, নাই সে কেন ?"

সবাই তারে ছফ্টু বল্জ, ধরত আমার দোষ,
মনে করত, শাসন বিনা বড় হলে ঘটাবে আপশোষ।
সমুদ্র-ঢেউ যেমন বাঁধন টুটে'
ফেনিয়ে গড়িয়ে গর্জ্জে' ছুটে'

তুরস্ক তা'র ত্রফু মিটি তেম্নি বিষম বলে দিনের মধ্যে সহস্রবার করে' বাপের বক্ষ দিত অসীম চঞ্চলতায় ভরে'।

বয়সের-এই পর্দা-ঘেরা শাস্ত ঘরে আমার মধ্যে একটি সে কোন্ চির-বালক লুকিয়ে খেলা করে;

> বিজুর হাতে পেলে নাড়া সেই যে দিত সাড়া।

সমান-বয়স ছিল আমার কোন্খানে তার সনে, সেইখানে তার সাথী ছিলেম সকল প্রাণে মনে।

ত তামার বক্ষ সেইখানে এক-তালে উঠ্ত বেজে তারি খেলার অশাস্ত গোলমালে। বৃষ্টিধারা সাথে নিয়ে মোদের দ্বারে ঝড় ক্লিড যেই হানা

কাটিয়ে দিয়ে বিজুর মায়ের মানা অট্ট হেসে আমরা দোঁহে . মাঠের মধ্যে ছুটে গেছি উদ্ধাম বিদ্রোহে ৷ পাকা আমের কালে
তারে নিয়ে বসে' গাছের ডাল্বে
ছপুর বেলায় খেয়েছি আম করে' কাড়াকাড়ি,—
তাই দেখে সব পাড়ার লোকে বলে গেছে, "বিষম্ফ বাড়াবাড়ি।"
বারে বারে

আমার লেখার ব্যাঘাত হত, বিজুর মা তাই রেগে বঙ্গুত তারে "দেখিস্নে তোর বাবা আছেন কাজে ?" বিজু তখন লাজে

বাইরে চলে যেত, আমার দ্বিগুণ ব্যাঘাত হত লেখাপড়ায়; মনে হ'ত "টেবিলখানা কেউ কেন না নড়ায়!"

ভোর না হতে রাতি
সেদিন যখন বিজু গেল ছেড়ে খেলা, ছেড়ে খেলার সাথী
মনে হল এতদিনে বুড়ো-বয়সখানা
পূরল যোলো আনা।
কাজের ব্যাঘাত হবে না আর কোনোমতে,
চল্ব এবার প্রবীণতার পাকা পথে
লক্ষ্য করে বৈতরণীর ঘাট,
গন্তীরতার স্তম্ভিত ভার বহন করে প্রাণটা হবে কাঠ।
সময় নফ্ট হবে না আর দিনে রাতে
দৌড়বে মন লেখার খাতার শুক্নো পাতে পাতে,—
বৈঠকেতে চল্বে আলোচনা
কেবলি সৎপরামর্শ কেবলি সদ্বিবেচনা।

খরের সকল আকাশ ব্যেপে
দারুণ শূন্য রয়েচে মোর চৌকি টেনিল চেপে।
ভাই সেখানে টি কভে নাহি পারি;
বৈরাগ্যে মন-ভারী
উঠোলেভে করছিত্ব পায়চারী।

এমন সময় উঠল মাটি কেঁপে হঠাৎ কে এক ঝড়ের মত বুকের পরে পড়ল আমার ঝেঁপে। **চমक लागल लिएत लिएत.** र्हा९ मत्न इस तुबि विजुरे जामात्र এस जावात्र किरत्र। আমি শুধাই, "কে রে, কি রে ?" "আমি ভোলা" সে শুধু এই কয়, এই যেন তার সকল পরিচয়, আর কিছু নেই বাকি। আমি তখন অচেনারে ছু-হাত দিয়ে বক্ষে চেপে রাখি। সে বল্লে "ঐ বাইরে জেঁতুল গাছে ঘুড়ি আমার আট্ফে আছে ছাড়িয়ে দাওনা এসে।" এই বলে সে হাত ধরে মোর চর্ল্ল নিয়ে টেনে। ওরে ওরে এই মত যার হাজার হুকুম মেনে কেটে ছিল ন'টা বছর তারি হুকুম আজে৷ মত্তাতলে ঘুরে বেড়ায় তেম্নি নানান ছলে ! ওরে ওরে বুঝে নিলেম আজ ' ফুরোয়নি মোর কাজ! আমার রাজা, আমায় স্থা, আমার বাছা আভ্রো কত সাজেই সাজো! নতুন হয়ে আমার বুকে এলে, . চিরদিনের সহজ পথটি আপনি খুঁজে পেলে ! আবার আমার লেখার সময় টেবিল পেল নড়ে', ় আবার হঠাৎ উল্টে পড়ে'

দোয়াৎ হল খালি
খাতার পাতায় ছড়িয়ে গেল কালি।
ভাবার কুড়োই ঝিমুক শামুক মুড়ি,
গোলা নিয়ে স্থাবার ছোঁড়াছুঁড়ি।

আবার আমার নফ সময় ভ্রম্ফ কাজে উল্টপাল্ট গগুগোলের মাঝে ফেলা-ছড়া ভাঙাচোরার পর আমার প্রাণের চির-বালক নতুন করে বাঁধল খেলাঘর বয়দের এই ছুয়ার পেয়ে খোলা। আবার বক্ষে লাগিয়ে দোলা এল তার দৌরাত্ম্য নিয়ে এই ভুবনের চিরকালের ভোলা ! প্রিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## আর্ট ও কবিত্ব

একপদা চডে গিয়েছে, এ-সত্য সাধারণের করতে পারছি নে বলে। কাছে স্থুম্পষ্ট না হলেও, আমার বিশাস, অসাধারণের কাছে আর অস্পষ্ট নেই; পৌরাণিক যুগের বেড়া টপ্কে গণদ্যাগ্রতো সাহিত্যিকরা যে অতঃপর ঔপনিষদিক যুগের ফাকা ময়দানে এসে হাঁফ ছাড়বার উপক্রম করেছেন, এ কথা "সঙ্গীতের মুক্তি". শীর্ষক প্রবন্ধেই বিঘোষিত হয়েছে। পৌরাণিক যুগের অর্থ হচ্ছে সেই যুগ, যা' ুকিছু-মুক্ত কপের জন্মে বা রূপোর জন্মে প্রেম বুরতে কিছু-বা-জড়িত--মার ঔপনিষ্দিক যুগ হচ্ছে সম্পূর্ণ মুক্তির যুগ।

উপর দিয়ে আমরা আধজাগা ঘুমস্থোরে ভেসে আসছিলুম, আজ যদি তা বিশুদ্ধ আর্টের निवालाक (कक्ट इवात उपक्रिंगरे करत्र' থাকে তা'হলে আমাদের ছঃখ পাবার কথা নয়,—কিন্তু তু:থ ষে,পাচ্ছি, দে শুধু ভীক্ষদৃষ্টি

দেখতে দেখতে বঙ্গাহিত্যের সূর যে কবির আখাদ-বাণীতে পূরো বিখাদ স্থাপন

ে বি-যুগ সম্মুথে এসে সবেমাত্র দাঁড়াচ্ছে, সেই art for arts sakeএর যুগ-দম্বন্ধে, যদি এমন কথা আজ•শোনা, যায় যে, তা' वाजिलहे ह'स्य निस्त्रहि—जा' ह'ला এই ভেকে মানুষের চোঁথ স্বভাবত:ই বিসায়-বিস্ফারিত करव जात्र शिन्हे वा काशीप्र?

পারা যায়,—কিন্তু 'প্রেমের জন্মেই প্রেম' যে নিতান্তই বাজে কথা তাতে সন্দেহ করবার তুতদিন বে কবিত্ব-জ্যোৎসার বভার 'লোক খুবই কম সভা; তবু যাকে খারম্ভ' করবার জন্মেই এত চেষ্টার পর চেষ্টা, আজ যদি তা' আকার লাভ করে'পাকে, তা' হলে রাগ করে' তাকে অস্বীকার কর্তে চেয়ে আমরা অস্বীকৃত রাথ্তে পারব কি ? এই art for arts sakeএর যুগ-

पिथि:-

আমরা স্বীকার করেছি যে একালের ক্ষধিকাংশ কলাস্ষ্টিতে 'সমস্তার বিচিত্রতা' থাক্লেও 'রদের অথওতা' নেই, এবং তার কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বা', নির্ণয় কর্তে চেয়েছি ভা' এই :---

"একালের চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত ব্যাপার-গুলিকে যথন কতকটা নির্লিপ্তভাবে দুরে স্থাপন করিয়া সমগ্র-দৃষ্টিতে আর্টিষ্ট দেখিতে পারিবেন, তথনই আধুনিক স্ষ্টির মধে নিত্যরসের আভাগ জাগিবে। সেই পরি-প্রেক্ষণটা না থাকার জন্ম একালের অধিকাংশ কলাস্ষ্টতেই সমস্তার বিচিত্রতা আছে বটে কিন্তু রদের অথগুতা নাই। কিন্তু তার কারণ এই যে আর্টের পরিধিটা হঠাৎ বিস্তৃত হুইয়াছে; এ-যুগে আর্টস্ষ্টি বৃহত্তর সভ্যতা-श्रष्टित्रहे अञ्जर्ङ् क्र हहेशाहि। विश्वक आर्टित অথগুতাটিকে বেষ্টন করে' ধর্তে না পারবার লাভ নেই। . 'বলি <del>: .</del> .

আমাদের ধারণা ইছল যে কেন্দ্রচ্যত মানব-সভ্যতা এতাবৎকাল তার সভ্যতা-বুদ্ধিকে কেব্রস্থ করবারই পথ খুঁজে আসছে; —তবু তর্কের থাতিরে যদি ধরেই নেওয়া যায় ষে - কেন্দ্র থেকে ক্রমাগত তা' দুরেই সরে রহস্ত যাক্—আফার বিশ্বাস, এ-সাহিত্যের

मयस्क कि, त्वांवा हन्ए भारत, छा' मथवात हिलाई (कनना किस थिक यं पृर्व আগে কি বুঝতে চাওয়া গিয়েছে, তাই যাওয়া যায় ততই পরিধি বৃহত্তর হয়ে থাকে ), তা' হলেও কথা দাঁড়ায় এই যে, 'পরিধি' যদি তা'হয় তবে 'অথগু' না হয় কেন? end (थरक वा रकन्द्र (थरक यनि मृष्टिनिरक्रभ করা যায়, তবে সে দৃষ্টির পরিধি ষতদূরেই যাক্ না কেন, রসের অথগুতাটি তো থাকবেই তার মধ্যে!

দ্বিতীয়তঃ, 'নিৰ্লিপ্ততা' বা 'সমগ্ৰদৃষ্টিতে-(मथा' वााभावित य व्यर्थ निर्फम कता হয়েছে, তাতেও অনর্থ ঘটবার সম্ভাবনা। দেখতে পাওয়া যায় যে হিমালয়-ণীর্ষ সর্ব-কালের বিক্ষোভকে সম্পূর্ণ পাশ কাটিয়ে স্থামুর মতন বঙ্গে (সম্ভবতঃ ) হাই তুলছে; ওকে যদি আমরা আর্টিষ্ট ভাবি, তা' হলে আর্টের ধর্মকে হীন করতে পারব না; কিন্তু আপনআপন বিচার-শক্তিরই জড়ধর্ম প্রকাশ করবো! আর্টিষ্টের জাগ্রৎ-দৃষ্টিতে সমগ্রকে নির্লিপ্ততার মধ্যে দেখা, আর চুর্চা এখন আর কারো দারা সম্ভব নয়।" জড়ছের নির্ণিপ্ত-দৃষ্টিহীনতায় কোনো-' পরিপ্রেক্ষণটির অভাবই ধে রসের কিছুকেই দেখ্তে না চাওয়া' ঘুলিয়ে ফেলে

কারণ, এ বিষর্গে ফতদ্বৈধ নেই, কিন্তু ঐ তা ছাড়া, গুট-আপ্টেক লাইনের মধ্যেই, অভাবুটাই যে বৃহত্তর সভ্যতা-স্ষ্টি করবার 'আর্টের আসন একবার স্থদুর ভবিষ্যতে জন্তে অত্যাবশ্রক, এ-কথা বল্লে একটু নির্দেশ করে' ('কালের বিক্ষোভে' মাধা অনাস্ষ্ট কথাই বলা হয়! কেন, তা' ঠিক রাখতে না পারার দক্ষণ) যদি ঐ দূর-ভবিষ্যৎকে "এখন আর" বাক্য-্যোগে আবার অতীতের দিকে একদম ঘুরিয়ে निरे—ज.' <u>इत्ल आभातित्र आनका र</u>ुष য় এ-সাহিতা ছদিনেই প্রলাপে পরিণত श्व।

এই কারণে ধে, কবিত্ব তার চরম পরিণতি नाज करत्रहि। এथन ওদিকে কেউই কিছু থেকে জাन ফেল্লে সমস্তটাই গুটিয়ে ভোলা অগ্রসর কর্তে পারবেন না; যা' পারবেন তা' শুধু দাগা বুলুতে, আর না হয় এমন কিছু গড়তে যা' কাব্য-ভাগ্তারের ঐশ্ব্যা বাড়াবে না, জায়গা জুড়বে মাত্র। এখন দেখা যাক্—কবিত্ব ও আর্টে তফাৎটা বেশী মোহের জায়গা। क :---

#### ( 本 )

বিশ্ব-বস্তুর সীমাগুলিকে আকুল মনের অৰ্থ থাকে তবে সে অৰ্থ হচ্ছে—যাবতীয় লিপ্ততাকে মুক্তির নির্লিপ্ততায় তা' আমাদের অজ্ঞাত।

कारनत हक्ष्म ७ विकिश वाभात्रक পাশ কাটানো নয়—কিন্তু শিবের মতন দান করাই আটিপ্টের কাজ; অপর কথায় সমস্ত অনিত্যতাকে নিলিপ্ততার নিত্য রসে যুক্ত করে' মুক্তি দেবার শক্তিই ্ব আর্ট।

সত্যকথা যে, যে-যুগের বেড়া আমরী টপ্কে এলুম সে-যুগের সৃষ্টি বিচিত্র হলেও

ভবিষ্যৎ যুগ আর্টেরই যুগ হবে, এবং তা' লেখকই আজ পর্যান্ত ঐ টুক্রেণ স্ষ্টিরই জের টেনে চলেছি। এর কারণ, যেখান যায় সে-জায়গাটার সচিত্র চেহারা ইতিপূর্বে আবিষ্কৃত হয় নি—আর সম্প্রতি আবিষ্কৃত হলেও, গ্রাহ্ করে' নিতে আমাদের এমন একটা জারপার টান পড়ছে যা' সব-চেয়ে-

এতদিন আমাদের 'পর্ণটী চিনে চিনে'ই কেন্দ্রের দিকে এগুতে হচ্চিল—এ-কাজে একটা মস্ত-বড় স্থবিধা ছিল এই ধে উপর তুলে নিয়ে তার মধ্যে অসীমের স্থর মনোজগতের সমস্ত শুরুই আমাদের আকুল-বাজিয়ে তোলার নাম কবিত্ব। ভোগও হয়ে-চলার ছোঁয়াচ লেগে স্থিতিশীলতা সর্বাস্থ মনে হচ্ছে না, অথচ যোগও পরিপূর্ণ ,পরিহার কর্তে বাধ্য হচ্ছিল। সম্প্রতি হয়ে উঠছে না--এই অবস্থায় যা সম্ভন, তাই আমাদের কবিত্বের আহ্বানে কেন্দ্রের দিক কবিত্ব। আর আর্ট কথাটির যদি কোনো থেকেও' একটা 'শক্তিকে নেমে আস্তে (मथा याटकः—— ७-শক্তিটির মধ্যে मनোরাজ্যের স্ক্লাতিস্ক্ল details নেই, কিন্তু এ উদ্রাসিত করে' তোলবার শক্তি। এর মনখানাকে সবস্থদ্ধ ই গিলে ফেল্বার একটা চেয়ে সোজা, সঠিক ও পরিষ্কার বাংলায় অপূর্ব্ন-পরিচিত শক্তি আছে। যতদূর বোঝী ও-শব্দত্তির মানে বোঝানো যায় কি না যাচ্ছে তাতে বল্তে পারা যায় যে জ্ঞানে ও প্রেমে আর্টে ও কবিছে, শক্তিবাদে ও ' ভক্তিবাদে শুভসম্মিলন ঘটবার মাহেক্রক্ষণ অ'গত-প্রায়। কথাটা ক্রমেই স্পষ্ট কগ্ন্ছি।

ঐ বিক্ষোভের বিষ গলাধঃকরণ করে' কবির কাজ—সৌন্দর্যা স্ষষ্টি করা; নির্বিকার নির্লিপ্রতায় তাকে অমৃত-পরিণাম আর্টিষ্টের কাজ—চাতুর্যা বৃষ্টি করা। যাদের মতে 'সৌন্দর্য্য' অর্থে আকাশকুস্থম-বৎ অলীক ও অনাবশুক একটা কিছু, আর 'চাতুর্যা' অর্থে Sly Fox এরই অনুরূপ কোনো একটা গুণ, তাঁদের কথা বল্তে পারিনে—কিন্ত ঐ হুটি বিরুদ্ধ ব্যাপারই प्रैक्र्रा प्रेक्र्रा किन-जाँद्र, जामद्रा जिथकार्म जन्नार्थिक-পরিমাণে চর্চার ফলে निष्कित অভিজ্ঞতা লাভ কর্তে পেরেছিং, তারই উপর নির্ভর করে' রহস্তটা জানাচ্ছি।

(मोन्तर्पात्र धात्र । स्वन् मानुष्यत्र मन ; কবি তাঁর অন্তরের মধ্যে যে প্রণালীতে বহিজগৎকে ভোগ করেন তা' বিমোহন করে' তুলে পাঠকদের মন' মুগ্ধ করেন। চাতুর্ঘ্যের প্রেরণ-ক্ষেত্র মানুষের প্রকা; আর্টিষ্ট তাঁর আত্মার সঙ্গে ধে প্রাণালীতে ঐ বহির্জগৎটা যোগ করেন পাঠকের প্রজ্ঞার কেত্রে তা' প্রেরণ করে' তাদের মুক্ত কর্তে থাকেন।

Intellect এর শিখাটির সাম্নে বিশ্ব-देवस्या-छत्रा मनथानारक विছित्रं मिर्द्र यथन আমরা সেটিকে ইক্রধমুর বর্ণ-বৈচিত্রো স্থন্দর করে' তুলি, তখন পাঠকের মনেও অমুর্রূপ বর্ণ-প্রতিধ্বনি ঝক্কত হয়ে ওঠে। এতে তার মনের বৈষ্ণ্য দিন দিন বৈচিত্রো পরিণত হয়, অর্থাৎ বিরোধের মধ্যে একটা किनिम—किनना, व्याउँ मश्रक्ष পরে या' পৌছে'দেওয়া যায় তা' চিরদিনের। বল্বো, এই পার্থক্যটির স্পষ্ট ধারণা তা' গ্রাহ্ণ করবার পক্ষে দরকার হবে।

কবি যখন প্রজ্ঞার যাত্রদণ্ড-সাহায্য্যে থাকেন' তথন তাঁর মনের অন্ধর-পিটে বহিন্র काक हरन वरहे, किर्द्ध मनत्रिय ये वश्चिष চেপে দাপ্তিটাকে মাত্র ছাড়পত্র দেয়। এতে कन इम्र এই या, कवित्क (य-एष्टि मूक्तिय দিকে টানে, পাঠককে সেই একই সৃষ্টি भिह्न पिटक (ठेटन। कवि य ,हेम्हा

অভ্যন্তরে বে ক্রিয়া-সম্বন্ধে আমরা কতকটা করে' তাঁর পাঠককে hypnotise করেন তা' সত্য নয়, তবে পাকেচক্রে ব্যাপারটা দাঁড়িয়ে যায় তাই—কেননা, ও-কাঞ্চের ঐ দস্তর। যতক্ষণ মন জিনিসটা চাঁদের মতন স্ধ্যালোককে আড়াল করে' থাকে এবং বহিৰ্জগৎ তাকে ভোগ্য যোগায়, ততক্ষণই কবিত্ব। জগতের দিক থেকে শেষ-বন্ধন-গ্রন্থিত খখন মনের মধ্যে কাটা পড়ে যায়, তথন লঘুভার মন Intellectএর সঙ্গে গৈলে-মিশে গিয়ে তার direct raysকেই আনন্দ প্রাণের cय এগিয়ে (मग्र। স্থ্যের ভিতর দিয়ে চাঁদে পড়ে' জগৎ-সংসারকে জ্যোৎসায় মুড়ে দেখাচ্ছিল, অতঃ-পর তা পূর্ণরূপে সৌক্ষণ্ডলটি দেখাবার ऋयाश भाषा के मन्द्र जानक इष्ट কবিত্ব—আর এই জ্ঞানের আনন্দের নাম वार्छ। এখানে মন চাঁদের কাজ করে না, কিন্তু আতদ-কাঁচের কাজ করে—অর্থাৎ সামপ্রস্থাধের মৃষ্ট সাম্বনা আসে। কিন্তু কেন্দ্রীয় শিথাটিকেই মৃক্তি দেয়। বলা 'কবির সঙ্গে পাঠকের যে উপভোগ পার্থকাটি বাস্থল্য, মন দিয়ে মনের মধ্যে যা দেওয়া এখানে ঘটে, তা' বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার যায় তা সাময়িক—কিন্তু brain-centreএ যা

আমাদের বিশ্বাস, সত্ত গুণের শেষ জ্যোতিষ নিথিলেশের মস্তকে লগুড়াঘাত করেঁ কবি বল্তে চেয়েছেন যে তাঁর মানব-প্রকৃতি-তার স্বৃতিচিত্রগুলিকে স্থবিগ্রস্ত কর্তে পরিদর্শন-কার্যাট শেষ হয়েছে। মানবজাতির জন্ম idealise করবার মতন আর কিছুই বাকি নেই। ,এখন ব্যক্তিগতভাবে যাতে তার idea্টি realised হয়; যাতে মানুষ গুণ-যুক্ত স্বভাবকে অতিক্রম করে' তার সত্য-সভাবে প্রভিষ্ঠিত হতে পারে, তার সহায়তা দরকার িক্ত কোণায় সেই

স্বভাব, যেখানে মামুষ তার গুণযুক্ত স্বভাবকে অতিক্রম করে' আছে ?

উত্তর—"অতীত্য হি গুণান্ সর্কান্ স্বভাবো মৃদ্ধি বর্ততে"। অত এব ঐ মৃদ্ধি। থেকেই অতঃপর আর্টের জাল নেমে আহ্বক। এখন যিনি সাহিত্য-সাম্রাজ্যে কবির উত্তরাধিকারী হবেন তাঁর স্থাইর ক্রিয়া মামুষের মনকে আশ্রয় করে' আরম্ভ বটে, কিন্তু সে-স্ষ্টিকার্য্যের শেষ श्व যেখানে গিয়ে তার রেশ মিলিয়ে দেবে; (यन, इतम्र ना इरम्र मिछक সে টি এ-कार्यात्र कन रूप এই य, रुग्र। कविष्ठ जानर्न-जग९ । चात्र विर्दिन । मार्জ्जिलाः-शिमानयान (त्रनगाफ़ीत मञन (वष्टेन করে' করে' আমরা উৎফ্ল হয়ে উঠেছিলুম,— অতঃপর আমাদিগকে চূড়ায় দাঁড় করিয়ে তার অন্তর্দেশটিও দেখিয়ে দেবে। এক কথায়-— এ চেষ্টার ফলে কবির idea ভবিষ্যৎ বংশায়দের কাছে real হয়ে উঠ্বে।

( )

হচ্ছেন আর্টিষ্ট।

এই ভক্তিবাদ ও শক্তিবাদ বিবাদ কিম্বা প্রতিবাদ নয় সত্য, কিন্তু পরুম্পরের অনুবাদও নয়। এর একটি অপরটিকে অনুপ্রাণিত করে না, কর্তে পারে না-বিশ্ব হটিকেই যুগধর্ম অমুপ্রাণিত করে' থাকে 🧌 প্রথমটি দৈতবৃদ্ধিকে **আ**শ্রয় করে' নীচু থেকে উপর-मित्क अर्थ, विजीयि अर्वि ज्विक् ज्वन्यम क्रिं छैं। त्र थिएक नौर्वित्क नारम।

ভক্তিবাদে—'মর্ত্তা স্বর্গে ওঠে প্রেমে'। **मिक्किवादन—'मुक्कि ऋर्ति আदम दनदम'।** এ-कथा ७८न (कडे (यन मरन ना करत्रन যে কবি 'মুক্তি চাহিনা হরি' বলে তাঁর ঐ ভক্তিপিপাদাতেই থেমে পুড়তে বাধা, অথবা সর্কাসাধারণকে মুক্তিদান-কার্যাট স্থদূর ভবিষ্যতে আর্টিষ্ট-কর্তৃকর্ই সম্ভাব্য। শক্তিবাদ যে মৃক্তির আভাপ ভক্তিবাদের জন্ম বহন করে' আনে, তাকে চতুদিকে সঞ্চালিত করে' দেবার ভার কবিরই—কেননা বিশ্বের চিত্ত-বৈষামের স্ত্রগুলি তাঁরই চিত্ত-বৈচিত্রোর মধ্যে বিধৃত। বস্তুতঃ, সাধারণ যদি কথনও মুক্তি পায়, তবে সে তার কবির হাত থেকেই ছা' গ্রহণ করবে। কবি যাতে বাঁধা পড়ে' সকলকে বেঁধেছেন—কবিই যেদিন তাকে ভুচ্ছ করে' বেরুবেন সেদিন তার সর্বাঙ্গ দিয়ে মুক্তির অগ্নিশিখা ফুলিঙ্গর্টি করবে। আর্টের যে আগুন আজু সাহিত্যে শিথা-বিস্তার করছে, কবির পরিণাস্থে তার নৈহ্যতিক শক্তিকে আমুরা জীবও দেখে যেতে পারবো 📙 প্রবন্ধান্তরে বলেছি যে জগতে যারা ত্যাগী নিথিলেশকে যিনি বেদনার মধ্যে ভক্তিযোগী তাঁদেরই বলে কবি। এখন এঁকেছেন,—দেহাত্মিকা মৃতিক্রে নষ্ট করার বলা যাক্—জগতে যাঁরা শক্তিসাধক তাঁরাই • অর্গ যে তাকে স্ত্রী দেহাত্মিক মতিতেঁ স্পষ্ট করী, এ-কথা যিনি প্রবলকণ্ঠে অস্বীকার করেছেন—নিথিল-রহস্ত সম্বন্ধে স্পষ্ট কথা তাঁরই চরম আনন্দ থেকে দিখিদিকে ঠিক্রে পড়বে।

> কেউ কেউ মনে করেন যে চাতুর্য্য-চর্চ্চার প্রতি অধিকক্তর মনোধোগী হওয়ায় সৌন্দর্য্য-চর্চাকে অবহেলা করা হয়। প্রত্যুত্তরে यि मत्न कत्रा यात्र त्य त्मीन्तर्या-ठर्फात्र श्रिष्ठ विनी विशंक मिर्ण ठाजूर्याक विवासी कत्रा

হয়, তা' হলে ঐ মনে-করাকরি কালক্রমে यन-क्यांकविष्ठ পत्रिनंठ रुख यानव-क्रांट শক্তিবাদ ও ভক্তিবাদের পুনর্বিরোধ স্থষ্টি कद्राव। वना वाह्ना, প্রাচীল মানব-সভাতার वहें विद्रार्ध ध्वःम-नौनात माम्दन मां फिर्यञ ও-কার্য্য আমাদের কাম্য হওয়া ঠিক হবে না,—অতএব ও-ছটিকৈই সমান-ভাবে প্রাহ करत्र' निरत्र कीवनरक भक्त । अ स्मात्र त्राप मां ए कद्रात्नारे मञ्चलद्र रूप्त ।

অবশ্র অন্তরে ফতুর হয়ে চতুর হতেণ্চাওয়া (मार्यत्र—जानत-नरक, शर्रा क्रान रहा ধনী হতে চাওয়াও নির্দোধের নয়। ত্ল লুকিয়ে মধু ছড়ানোর নাম কবিত্ব হলে मधु नुकिस्त्र एन फाछोत्नात्र नाम । হবে। তুল হচ্ছে পেই লিপ্ততা যা' পঠিককৈ অচেতন করে, আর মধু ছচ্ছে সেই নিলিপ্ততা या তাদের সচেতন করে' দেয়।

" কবির আত্মপ্রকাশ সবিনয়—আটিষ্টের আত্মপ্রকাশ সহিষ্ক্র। এর একটা যদি খাদ হিয় তবে অপরটাও বি-থাদ নয়। একদিকে এইবার "বুহত্তর-মানব-সভ্যতার" ও বিনয়ের hollow আছে—অপরদিকে অহঙ্কারের billow আছে; পর্নপারকে তিরস্কৃত করে'ই ও-হুটি মোক্ষলাভ করবে। আসদ কথা এই যে, কবি ভক্তিবাদী হলেও व्यमक नन, वात्र वार्षिष्ठ मिक्कितानी इरम ९ षड्क नन,—उकार्टी खर्द এই, কবিছে শক্তির মুখ ভিতর দিকে আর আর্টে ঐ मूथिं वाहरत्र मिरक ।

এইমাত্র আর্টের যে-দিকটির কথা বললুম, তা' স্পষ্টত: উদ্দেশ্যমূলক, আর দে উদ্দেশ্য গড়বার উপায় হয়, তা' হলে ব্যাপারটা একটু 

কবি-প্রকৃতির ভিতর থেকেও প্রকাশ পায় —किञ्च कवित्र शड़वात्र शंख ७ ভाञ्च वात्र হাত আলাদা আলাদা, আর আর্টিষ্ট একহাতেই ঐ তুটি কাজ করেন। কবির impulsive nature তাঁকে একবগ্গা ছুটিয়ে নিয়ে যায়; ফলে, বিরুদ্ধমতের পাঠক বিরক্ত হলে তা' প্রকাশ করবার পথ পায়। আটিষ্ট मकल पिरकत्र कथारे वरल पिरत्र यान-স্থতরাং পাঠকের বিরক্তি আত্মপ্রকাশ করবার পথ না পেয়ে ঘুরপাক থেতে থেতে অবশেষে তার বৃকের রক্তেই রূপান্তরিত হয়ে যায়। তা' ছাড়া, সরল রেথায় বা সহজপথে মস্তব্যটি না চালিয়ে একটু ঘুরপথে চালানো ञ्चिति । इचार्य व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत व्याप যে, 'পেরেক' জিনিসটির চেয়ে 'ক্রু' জিনিসটির জোর কম নয়; আর সকল कार्छ পেরেক ঠোকাটা নিরাপদও নয়, যে-হেতু তাতে কাঠ চিরেও যেতে পারে।

বিশুদ্ধ আর্টের যোগাযোগের কথা বলে' প্রবন্ধ শেষ করি।

আমার প্রথম কথা এই যে, 'সভ্যতা' পদার্থ টিংক বিশুদ্ধতার উল্টো-কিছু বলে' মনে করা অসভ্যতা। সভ্যতা বল্তে যা বোঝায়, তা' "সম্পূর্ণ চিত্তগুদ্ধি" ছাড়া অগ্র কিছুই নয়—অন্ততঃ 'মহত্তম সত্যতা'র अधिरे रैक्ट वर्ष। এथन, এই विश्वक সভ্যতাকে/ অশুদ্ধ পেকে অশুদ্ধতর কর্তে কর্তে চারিয়ে দেওয়াই যদি 'বৃহত্তর সভ্যতা'

কর্তে যে-ভাবে জড়-বিশ্বে বিরাম লাভ করেছে—'সভ্যতা' সম্বন্ধে আমাদের চেতনাও যদি তাই করে, তবে মানুষ প্রথমে পশু, তৎপরে উদ্ভিন এবং সর্বশেষে জড়পিও হয়ে পুরোসভ্য হবে। আশা করি, সভ্যতাকে এ-ভাবে degrade করে' বৃহত্তর করে' তুল্তে আমরা রাজি হব না; কেননা, তাতে শিব গড়তে অন্ত-কিছুই গড়া হবে। व्यवश्र यनि এ-कथा वना यात्र (य विश्वक् আর্ট গ্রহণ করবার ধোগ্যতা এখনও আমাদের হয়নি—অতএর endএর মর্য্যাদা বুঝে নেবার আগে এথনও কিছুকাল means to

চেতনা আপনাকে বিস্তার কর্তে attain that endog চর্চা চালাবো, তবে তাতে আপত্তি করবার কিছু নেই। কিন্তু এ-কথা যেন আমরা না বলি যে, 'নির্লিপ্ডভা'র উদ্ভাবনা দোষের হয়েছে বা কাজের হয় নি। সত্যের মর্যাদা না রাথতে শিথুকে সত্যযুগের আবির্ভাবকে আমরা পেছিয়েই রাথ্বো; —্যে-সত্যের মুর্যাদা রাথ্বার জভ্তে 'নিখিলেশ' মানুষের সব-চেয়ে থেকেও প্রাণপণে আপনাকে মুক্ত কর্বার চেষ্টা ক্লুব্লেছে, সেই নিখিলেশ-শ্রষ্টার দীক্ষাকে অপমান করবার অধিকার তাঁর কোনো ভক্তিরই নেই, এ-কথা ধেন আমরা না जुनि।

श्रीविक्रअकृष्य (बाय।

#### খেয়ালের খেসারৎ

( গল্প )

আমাদের রক্তের সংস্রব নেই,— থাকতেও পারেনা; তবু তিন-পুরুষ ধরে' ওদের সঙ্গে সে-ইতিহাস বলবার লোক এখন আমাদের পরিবারেও নেই, ওদের পরিবার্ত্তেও নেই— অর্থাৎ বুড়োর দল ছ-পরিবার থেকেই সরে পরিচয় বেশী। পড়েছেন। এখন আমরা যারা আছি ঐ কোনো গোল ছিলনা; গোল বাধালেন

ও-বাড়ির সঙ্গে আমাদের সম্পর্কটা যে করেছি। আমাদের বাড়ির এখনকার ছেলের। কি-রকম তা বলা শক্ত: ওদেরু সঙ্গে কেউই এ প্রশ্ন করেনা যে ওরা কায়স্থ, আমরা ব্রাহ্মণ, ওদের আমঁরা দানুা দিদি বলি কেন ঃ কিম্বা ওদের বাড়ির ক্লেউই, আমাদের দাদা, দিদি, কাকা, খুড়ি, পিসি আমরা ব্রাহ্মণ বলে' যে আমাদের বিশেষ-প্রভৃতি সম্পর্ক চলে আসছে। কোন্ সময় একটা মর্য্যাদা দেয় তাও নয়। তারা কেমন-করে এই আত্মীয়তা আরম্ভ হয়, ষেটুকু শ্রদাভক্তি করে তা আত্মীয়-গুরুজীনের প্রতি স্বাভাবিক শ্রন্ধা এবং আমাদের প্রতি তাদের যে ভালোবাসা তাতে প্রাণের টানেরই

আত্মীয়তার সম্পর্ক উত্তরাধিকার-হত্তে লাভ আমার দাদা। কেমন-করে ব্যাপারটা রুইল

সময় ভারি হিঁছ হয়ে উঠেছেন। তাঁর ছোট-বড়-করে ছাঁটা চুল চৌরস হয়ে গিয়ে দাদা চম্কে উঠে বল্লেন—"তুই টিকি-পিছনে এক সক্ষ টিকি গজিয়ে উঠেছে; রাধার পক্ষপাতী ন'স ?" পৈতে-গাছটা শুচিতার ঘর্ষণে সাবানের আমি বলুম—"মোটেই না!" ফেনার মতন সাদা, এবং তিরিকি-মেজাজ দানা বল্লেন—"কেন?" নবীন, আর এ-সব চলবেনা। আমাদের তোমার ঐ 'কেন'র দায় আমার নয়।" অনাচারে আমাদের ধর্মা, আমাদের সমার্জ मिन-मिन **অधः**পাতে गाष्ट्रः, **आ**मत्रा <u>बाक्</u>रानश অনেক দিন ধরে কর্তুব্যে অবহেলা করে এসেছি, এবার কর্ত্তব্যভার নিজের হাতে তুলে নিম্নে আমাদের শক্ত হয়ে দাঁড়াতে হবে।"

আমি বল্লুম—"বেশ তু !"

দূর্গতে হ'বে।"

• আমি বল্লুম—"কি করতে হ'থে ?"

টিকি রাখতে হ'বে।"

माना এक हो जाकू हि ह्ट व व्हान-"भात-ৰিনে কেন ?"

' শামি বলুম---"লোলেন্ধের ছেলেরা তাহ'লে ভারি উৎপাত লাগাবে ৷"

· দাদা বল্লেন—"তুই coward! যা ভালো বুঝবি তা করবার সাহস যদি তোর না থাকে তাহ'লে তোর মতন কাপুরুষ হনিয়ায় নেই !" একটা বিরাট ঠাটা করে তুলছ !"

• आमि वसूम—"नाना, जूमि ভाরि जून

তার সম্পূর্ণ ইতিহাস আমি ঠিক জানিনা; করছ। আমার কাপুরুষতা তখনই প্রমাণ হঠাৎ দেখি দাদা এম-এ পাশ করে ছুটির হবে যখন আমি স্বীকার করব টিকি-রাখাটা ভালো।"

লোকের মতন কড়া হয়ে রয়েছে। একদিন আমি, বলুম—"তর্কশান্ত্র-অনুসারে কেন তিনি আমায় গন্তীর ভাবেবল্লেন—"স্থাখ্ টিকি রাখব এর জবাব দিতে তুমি বাধা।

> मामा রেগে গিয়ে বল্লেন—"থাম্। তুই ভারি ফাজিল হয়েছিস!"

नामात्र बाड्याय बामि हूप करत राज्य। কিন্তু সেটা তাঁর আদৌ মনঃপৃত হ'লনা। কারণ তাঁর তর্ সইছিল না; তিনি মনে-মনে চাচ্ছিলেন যে এই তর্কটা কোনোরকমে দাদা বল্লেন—"শুধু বেশ ত বল্লে চলবে- মিটে গিয়ে আমি এখনই তাঁর দলভুক্ত হয়ে না; তোকেও কাজে লাগ্তে, হ'বে। তুই পড়ি। তিনি অধীর হয়ে বলে উঠলেন— আমার ভাই, আমার পাশে এসে ভোকে "টিকি রাখব এই জন্মে যে ওটা আমাদের জাতীয়তার একটা গৌরবের নিশানা।"

আমি হেসে বলে উঠলুম—"গৌরবকে দাদা বলেন—"পরলা নম্বর—তোকে মাথায় রাখতে হয় স্বীকার করি, কিন্তু সে তোমার অম্নি-করে কথার-কথার ভর্জমা আমি বলুম—"তা আমি পারবনা।" করে নাকি! তাহ'লে তুমি যে এম-এ সেটাও কপালে টিকিট-মেরে জাহির করে বেড়াও না !"

> पाना **ठ**एउ-उठि वह्मन—"कानिम् ्व-नव ঠাটার বিষ্যু নয় !"

আমি বুদুম—"ঠাটা কি আমি করছি? তোমার ঐ জাভীয় গৌরবটাকে তুমিই ত

नामा क्या (भट्टम मृतन-मतन थानिककन

চ্ট্ফট্ করতে লাগলেন। তারপর ধারে धीरत वरल्ल- "छाथ, ঐ টিকিট হ'ল-সঙ্গে একটা পরিচয়ের বন্ধন;—ঐ বন্ধন ছিল কোনো-রক্ষমে এম-এটা পাশ করা। খুলে দিলে আমাদের পরিচয়ের কোনো यर्गानारे थाटकना।"

व्यामि वल्लूम-"किन्छ नाना, পূर्वपितिहत्र ভালো-করে বজায় রাথতে হ'লে অনেক পুরোনো জিনিসই ফিরিয়ে আনা দরকার। তাহ'লে এই কুদ্ৰ দেহটিকে একটি প্ৰকাণ্ড টিকি রাথ তাহ'লে আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের नामि । वा पाय कर्ता क !"

দাদা এবার ভয়ঙ্কর রেগে উঠলেন। আমার সাম্নে আর মুহুর্তমাত দাঁড়ালেন না;

দাদার সঙ্গে সেদিন যে এই ভর্ক করেছিলুম সে আমি ভেবে-চিন্তে করিনি;— कथात्र शिष्ठ या मूर्थ এमिছिन वरन शिष्त्र-ছিলুম মাত্র। দাদাও যে তৈরি হয়ে, সামার দঙ্গে তর্কে প্রবৃত্ত হয়ে ছিলেন তা মনে হয় না। কারণ সেটা তাঁর স্বভাব ন্য়; তাঁর সভাব ঝোঁকের মাথায় কাজ-করা। উৎ-সাহের তোড়ে তিনি যথন মেতে ওঠেন তখন তিনি মনে করেন জগৎ-স্থদ্ধ-সবাই বুঝি তার সঙ্গে সমান মেতে উঠেছে; কোথাও যে বিক্ষতা থাকতে পারে এ কথাটা তিনি মনে করতেই পারেন না। তারপর, সতিয় বলতে কি, আমার দাদা—তাঁকে তো व्यामि कानि-जिनि द्य अपन केंग्रेट-हिन्सू क्रम

উঠে এই সব কথা অন্তরের সঙ্গে বলছেন এটা আমার তথন সত্যিই বিশ্বাস হয়নি। তার (আমি হেসে বল্লুম—"কি ? ভবপারের ঐ টিকি রাধার কথাটা আমার কানে টিকিট ?" দাদা কট্মট্ করে উঠলেন।) অনেকটা ঠাট্রার মতোই শোনাচ্ছিল। তা-—ঐ টিকিটা হ'ল আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের ছাড়া আমার তথন সব চেয়ে ভাবনার ব্লিষয় হিন্দুধর্ম গেছে কি আছে তথন এ-প্রশ্ন নিয়ে মাথা ঘামাবার সময় ছিল না। কাজেই দাদার কথাগুলোর জবাব উচিত-মতো করে দিতে পেরেছিলুম বলে আমার মনে হয় না; এবং তার জন্ম যে মনে কোনো ক্ষোভ হয়েছিল তাও নয়। দাদা কিন্তু আমার যাত্বর করে তুলতে হয়। মাথায় যদি কথাগুলোকে মর্ম্মান্তিক-করে নিয়েছিলেন। তিনি অমন রেগে গেলেন যে আমার সঙ্গে বচক্যালাপ বন্ধ করে দিলেন। আমাকে বাদ দিয়েই তাঁর কাঞ্জ স্থক হল।

আমার এম-এ-পরীক্ষা শেষ হ্য়ে গেলে রাগে গদ্-গদ্ করতে-করতে চলে গেলেন! দেখি আমাদেব বৈঠকখানার বাঁ-দিকের ঘরটায়্ দাদা বেশ-একটি আড্ডা জ্মিয়ে বসেছেন। পাড়ার অনেকগুলো প্রেট-বড় ছেলৈ এনে জুটেছে। টেবিল চেয়ার উঠিয়ে দিয়ে বরমফ কুশাসন বিছানো হয়েছে। ষে-সব তাকে চীনেমাটির পরী, ফুলদান প্রভৃতি সাজানো ছিল দেখানে এখন বিরাজ করছে কাঁশর चन्छ। भारक दकामाकूमि शक्ष अमीश हेळामि। কেরোসিনের আলোটা সরিয়ে একটি ছোট্ট चिरत्रत अनीभ वरमुह्ह। ,धूभ-धूरनात्र, एगैनात्र ঘর অন্ধকার। আমি সেই ঘরে উকি মার-তেই দাদা মুখ-ফিরিয়ে নিলেন। আমি ব্যস্তসমস্ত হয়ে যেমন ঘরে ঢুকতে ধাৰ व्यमिन ठाविषिटक এक है। हैं। चें चें चें चें আমি থম্কে একটু পিছিয়ে সিয়ে জিজাসা

ষাচ্ছি এমন সময় দাদা গজ্ঞীরভাবে বল্লেন— চটে উঠতেন তা আমি বুঝতুম। হয়ে নিজের ঘরে গিয়ে বসলুম।

বদে প্রায় শুনতুম দেখানে কখনো খুব দেখানো দরকার মনে করতেন। উচ্চস্বরে স্তোত্রপাঠ হচ্ছে, কথনো বা শাঁকঘণ্টা বাজছে। আমি নির্বাসিতের क्रा निष्ठ नागलन। लाक वर्भ कत्रवात्र ন্নেহপ্রবণ ধে কারুদিকের স্বাইকে তিনি দেন আঁকড়ে ধরেনী তাঁকে পাশ কাটিয়ে র্যাওয়া শক্ত। আমাকে ছেড়ে বন্ধুরা যে তাঁর কাছে যাবে তাতে আর আশ্চর্যা কি ! ওদের ঐ আড্ডা ভাঙবার জন্মে আমার মন এয়ন নিশ্পিশ্করতে থাকত কি বলবু! আর-কিছু ভেবে না পেরে আমি থেকে-থেকে খুব চীৎকার করে ইংরেজি কবিতা গড়তুম ; কখনো লা একটা হাতুড়ি নিয়ে ত্ৰ্দাম্-শব্দে দেয়ালে পেথেক ঠুক্তুম।

দাদার মাথার চুল যে অত বাড়স্ত এর পূর্ব্বে আমি কখনো লক্ষ্য করিনি। দেখতে-দেখতে তাঁর টিকিটি বেশ পদা হয়ে উঠেছিল। আৰি, সেইটেকে বিশ্বয়ের সঙ্গে লক্ষ্য ক্রে-

করলুম—"ব্যাপার কি ?" সকলে ঘাড়- করে দেথভুম বলে দাদা বোধ হয় ভাবতেন নেড়ে বলে উঠল—"উন্ভ, জুতো-পাথে আস- আমি মনে-মনে ঠাটা করচি। তাই তিনি বেৰ না এখানে!" আমি জুতো খুলতে মুখে কিছু না বল্লেও ভিতরে-ভিতরে যে "জুতো খুল্লেও ওঁর এ-ঘরে ঢোকবার একরকম স্থির করেই নিয়েছিলেন যে অধিকার নেই।" সভিয় বল্তে কি, ঐটিকি নিয়েই যথন তাঁর সঙ্গে আমার সকলকার সাম্নে দাদার এই রুঢ় কথাটা ঝগড়া তথন ঐ টিকি যত দীর্ঘ হচ্ছে আমার প্রাণে বড় বাজ্ল। আমি গুম- বিবাদও তত বাড়ছে বই কমছে না। সেই জন্যে তিনি আমাকে দলে টানবার এর পর থেকে দাদার আড্ডায়, আর জার চেষ্টাই করলেন না। এবং আমি না ঢোকবার ইচ্ছে করিনি। পাশের ঘরে হলেওযে তাঁর চলে এটাও বোধ হয় তিনি জন্যে আমি হঃথিত ছিলুম না; কারণ আমি জানতুম দাদার সঙ্গে আমার এ মতো একলাটি নিজের ঘরটিতে পড়ে থাকতুমা। মান-অভিমানের পালা এক-দিন-না-একদিন একে-একে দাদা আমার,বন্ধুদেরও আকর্ষণ শেষ হয়ে যাবেই। কিন্তু এথনকার এই ছুটির দিনগুলো একলা-একলা কাটে কেমন ' ক্লাঁর অস্তুত ক্ষমতা। তাঁর জ্লয়টি এমন করে? দাদার আড্ডায় প্রবেশের উপায় না শ্পেয়ে শেষে আমি ও-বাড়ির অন্দরে প্রবেশ কর্লুম। একেবারে অন্বরে যাবার কারণ এই যে ও-বাড়ির বৈঠকখানা তথন একরকম বন্ধই •থাকত। ওথানকার সতীশ এবং ষতীশ আমাদের সমবয়সী হুই ভাই দাদার আড়ে ভার যোগ দিয়ে অপ্তপ্রহর আমাদের বাড়িতেই পড়ে থাকত।

> ও-বাড়ির মধ্যে সব-চেয়ে আমি ভালো-वामञूम • शिमिमार्क। ছেলেবেলা (থকে তাঁর হাতেনে যৃত প্রহার এবং আহার থেয়েছি সে-সুঁব এথনো আমার মনে গাঁথা আছে। পিসিমার প্রধান গুণ এই ছিল যে প্রহারের সঙ্গে আহারের মিল না দিলে যে রসভঙ্গ হয় এটা ভিনি ভালো-

व्रक्रमरे कानर्जन। त्मरे कत्ना व्यामात्मव्र काष्ट्र वड़ रुप्तृष्ट्रि এ-कथांठा এक्वाद्भव ঐ প্রহারটা কখনো বেভালা হয়ে ওঠেনি। আমরা ঐ মিলের লোভে অনেক সময় তুষ্ট্রমি করে মার থেয়েছি। এটা যে দিন পিসিমার কাছে আসা হয়নি। তিনি বুরতেন না তা নয়; তবুও যে আমাকে দেখে তাঁর আহলাদ যেম সর্জাঙ্গ-আমাদের ঐ হুষ্টুমিটা তিনি যে সমস্ত মন-প্রাণ গেলুম তখন তিনি , রান্না-ঘরে ছিলেন। দিয়ে উপভোগ করতেন।

ছেলেপুলে ছিল না। আমাদের ছটি ঘরে ক্লিয়ে-গিয়ে হাজির করলেন। পিছনে-বিলিম্নে দিয়েও তিনি যেন তৃপ্তি পেতেন পিদিমা, তোমার ঘিয়ের কড়া, জলে গেল সবাইকে তিনি সাম্লে-উঠতে পার্তেন না; ষাঃ, কড়াটা নামিয়ে রেথে আসতে ভূলে তার জন্যে আমাদের হু-ভারের যে অভাব-টুকু হ'ত পিসিমা তার স্থদস্থদ্ধ পুষিয়ে তাঁকে আমরা কখনো পর-বলে' ভাবতে পারিনি। মাম্বের চেম্বে তাঁর দিকেই আমাদের টান ছিল বেশী। পিসিমা কাকে বেশী —"ব্যস্ত ? কিসের এত ব্যস্ত রে!" ভালোবাদেন –এই নিয়ে আমাদের ত্ব-ভাষের मधा এখনো ঝগড়া চলে। বাইরের এই হিন্দুধর্ম উদার করছেন।" ঝগড়া না মিটলেও আমাদের মনের মধ্যে কোনো ঝগড়া নেই। কারণ, দাদার বিশ্বাস পিদিমা তাঁকেই বেশী ভালোবাদেন এবং আমি মনে-মনে জানি আমার চেয়ে পিসিমা তিনিই জানেন।" काउँदक ভালোবাদেন ना। অনেক ছেলে- পিদিমা বল্লেন "বল্ৰা; আমি যে ধুঝতে শানুষী আমাদের কেটে গৈছে বটে কিন্ত পারছিনা।" পিদিমার ভালোবাসা নিয়ে, আমাদের ছ-ভাষের হিংসা এখনো কাটেনি। তার তেমন বুঝিনা।" কারণ পিসিমার কী আশ্চর্যা গুণ আছে পিসিমা বল্লেন-"সে সমস্ত-দিন কি যাতে তাঁর কাছে শেলেই আমরা যে করে বল্ত ?"

यादे। 🖫

পরীক্ষা নিয়ে ব্যস্ত ছিলুম বলে' অনেক-তিনি আমাদের প্রশ্রম দিতেন তার কারণ দিয়ে উপ্তে পড়তে লাগল। আমি যথন আমার গলা-পেয়েই ছুটে বেরিয়ে এলেন। তিনি অল্প বয়সে বিধবা হ'ন। তাঁর আমার হাত-ধরে টেনে একেবারে তাঁর শোবার ভাইকে অতৃপ্ত বুকের সমস্ত সেহটুকু পিছনে এক দাসী ছুটে এসে বল্লে—"ও না। আমার মায়ের ছেলেমেয়ে অনেকগুলি; যে!" পিদিমা ব্যস্ত হয়ে বল্লেন,—"এ পেছি! বস বাবা নবীন, স্থামি এলুম বলে'।" বলেই ত্রিনি ছুটে গেলেন। হাঁপাতে-হাঁপাতে দিতেন—এমন-কি তার অতিরিক্তও দিতেন। ফিরে এসে বল্লেন,—"হ্যারে, তোর দাদ। এলনা যে !" •

> আমি বল্লুম—"তিনি এখনু ভারি ব্যস্ত।" আমি বল্লুম—"জাননা বুঝি ? তিনি এখন

পিসিমা আশ্চর্যা "হয়ে" বল্লেন---"সে को (त्र ?"

আমি বল্লুম—"দে যে কি মাথামুণ্ডু তা

আমি বল্লুম—"পিসিমা, আমিও ৬-সব

कंद्रदेव ?"

ধর্ম্মেকর্মে মতি কি সবায়ের হয় রে! তাকে আমি ব্যস্ত হয়ে রেকাবিথানা নামিয়ে রেথে বলিস একদিন যেন আমার গোপালের বলুম—"পিসিমা, এখন থাক্না; ভোগ আরতিটি সে করে ধিমে যায়—তার হাতের আরতি দেথবার আমার বত্ন সাধ হয়েছে।"

আমি মুথ-ভার করে বল্লুম-- "পিসিমা, আর আমার উপর বুঝি কোনো সাধ নেই ?"

পিসিমা তাড়াতাড়ি বল্লেন—"ওরে তোর মুখে রামায়ণ-শোনবার সাধ আজ কভদিন ষে মনে পুষে রেখেছি কি বলব ৷ তুই সেই ছেলেবেলায় মিষ্টি-মিষ্টি-করে রামায়ণ পড়তিস—সে আমার কানে এখনো র্লেগে আছে।"

খেনাবো ?"

কিছু থেতে দিই।" 🐪

কিধে না থাকলেও পিসিমার হাতের থাবার কথনো ফেরাতে পারা যায় না। থাবারের থালাটি হাতে-ধরে অন্নপূর্ণা-মূর্ত্তিতে তিনি•যথন সাম্নে এসে দাঁডান তথন জাঁর হাতের অন্ন প্রত্যাধ্যান করতে মনে হয় বুঝি সর্কন্ত থুইয়ে দেউলে হয়ে গেলুম।

একথানি ছোট্ট রেকাবিতে কিছু থাবার নিয়ে এসে পিসিমা বল্লেন—"আজ বেশি-কিছু নেই—তুই যে আস্বি তাতে। জানতুম না—গোপালের ভোগ থেকে কিছু निरत्र जन्म।"

আন্দি বলুম—"দেবদেবীর স্তোত্রপাঠ করে, এমন সময় দাস্টা এসে বল্লে—"পিসিমা भौथपि वा जिए प्र शृक्षा करत्र-स्थात्र कि कर्सिन कि! ठोकूरत्रत्र य এथना । ११ হয়নি—খাবার এঁটো করতে দিলেন !"

পিসিমা বল্লেন—"আহা, তা করুক! পিসিমার মুথথানি একবার শুকিয়ে গেল। হয়ে গেলে সন্ধ্যার পর থাব এথন !"

> পির্দিশা আমার মুথের দিকে চেয়ে काँ ला-काँ ला इरब बरहान-- "अरब ना, ना, ना! এতদিন পরে এলি, তোর মুথের গ্রাস আমি কেড়ে নেব ? গোপাল আমার কোনো অপরাধ নেবেননা—তুই থা। তুইও যে বাছা আমার গোপাল!" বল্তে-বল্তে তাঁর গলার স্বর বন্ধ হয়ে এল।

প্রিসিমার সঙ্গে আমার দিনগুলি বেশ কাটছিল। রোজ তুপুরবেলা তাঁর সঙ্গে আমি বলুম—"এপন একটু পড়ে বসে গল্প করে, তাঁকে রামায়ণ শুনিয়ে এবং তাঁর হাতের নানান্ থাবার থেয়ে আমার পিসিমা বংল্লন্—"রোস, আগে তোকে পেটও যেমন ভরত, হৃদয়ও তেমনি ভরে উঠত। তিনিও ভারি খুসিতে থাকতেন। মনে হ'ত আমার প্রত্যেক স্পর্শ,আমার শব্দ, আমার নিশ্বাসটি পর্যান্ত তাঁর সন্তরের পলিটিতে অতি মমতার সঙ্গে ভরে ভরে নিচেন ! দাদার ফথা তিনি অনবরত তুলতেন। তাঁর অভাবে পিসিমার আনন্দটি যে পরিপূর্ণ হয়ে উঠছেনা এ আমি থুর বুঝতে পারতুম। তিনি প্রায়ই বলতেন—"তোরা ধেন কানাই-বলাই তৃষ্ট্ৰ ভাই—ভোদের একসঙ্গে না দেখলে কেমন যেন ফাঁকা-ফাঁকা বোধ इस्र।"

আমি একদিন অভিমান দেখিয়ে বলুম--\*.রেকাবিখানি হাতে-করে ধরেছি ্মাত্র "পিসিমা, তুমি দেশটি দাদার জন্মে ছেদিয়ে উঠেছ। তুমি তাঁকে নিয়েই তাহ'লে থাক; এসেছি, দাদা থেতে পায়নি—-মনের এ —আমি আর আসবনা।"—বলেই উঠে আপশেসে তাঁর পক্ষে সহু করা শক্ত। দাদা मैं ज़िन्य।

পিসিমা আমার এই কথা-শুনে যেন কেমনতর হয়ে গেলেন। তিনি কিছু পিসিমার কাছে চেপে যেতে হ'ড; কারণ বলতে পারলেন না, শুধু আমার হাত-ধরে দাদা তাঁর থাবার থান্নি শুনলৈ তিনি হয় ত টেনে তাঁর কোলের কাছে বসিয়ে নিলেন।

এর পর থেকে দাদার কথা আমার সাম্নে তিনি আর পাড়তেন না। আমি দেখতুম তাঁর মন ছট্ফট্ করছে, তবু তিনি চুপ-করে আছেন—যেন উপায় নেই! তিনি निक्ष मत्न-मत्न कामना कद्राउन नानात কথাটা আমিই পাড়ি। আমি প্রথম-প্রথম চুপ করে থাকতুম; শেষে পিসিমার মুখ দেখে এমন মায়া করত যে দাদার ক্থা না তুলে পারতুম না। তিনি গম্ভীরভাবে শুধু এই আরর্জনার মধ্যে আমাদের বাপ-পিতা-জিজাসা করতেন—"সে কেমন আছে?" দেখতুম উত্তরের অপেক্ষায় তাঁর সমস্ত মনপ্রাণ উদ্গ্রীব হয়ে উঠেছে কিন্তু তিনি দেখাতে চাইতেন যেন তাঁর তেমন কোনো আগ্রহ तिहै। यपि किराना पिन वेणकूम, पापा विश्व হয় তোমায় ভূলে গেছে 'পিসিমা,' অমনি তাঁর চোথমুথ ছল্ছল্ করে উঠত। যদি বলতুম, কাব্দে ব্যস্ত তাই বোধ হয় তোমার কাছে আসবার সময় পায়না, অমনি তাঁর সমস্ত দেহ মন আশ্বন্ত হয়ে উঠত। পিসিমার সদয়ট ছিল এত কোমল যে সামাগ্র-একটু আঘাতও সইত না।

বাজি ফিরে রোজই দেইতুম পিদিমা এক-থালা খাবার পাঠিয়ে দিয়েছেন। তিলি এগুলি দাদার • ख्राष्ट्रा। আমি থেরে

স্বপাকে আহার ধরেছেন কাজেই তিনি সে-সব ছুঁতেন না ৢ কিন্তু এ-কথাটা আমাকে আহার-নিদ্রা ত্যাগ করেই বঙ্গে থাকবেন।

দাদার হিন্দুধূর্মের সংস্কারটা যে তাঁর বৈঠকথানার ঘরের মধ্যেই আবদ্ধ রইল ভা নয়। তিনি বাড়ির ভিতরেও নানা হেঙ্গাম छुक करत निरमन। आमारनत्र পরিবারের জীবনযাত্রার মধ্যে যে এতগুলো খুঁত আছে, এতদিন তা কারুর নজরেই পড়েনি। मामा (मखरना यू एछ-यू एछ वात्र করে স্ত্রীপাকার করে তুল্লেন। তথন দেখা গেল মহের ধর্ম কোথায় তলিয়ে আছে খুঁজে পাওয়া শক্তণ এবং ক'পুরুষ ধরে আমরঃ এমন-দব শাস্ত্রছাড়া অনুভার করে বদে আছি যার প্রায়শ্চিত্তের বিধান মহুর শালের मधा मार्था-श्रुष्ड मत्रामा प्राप्ता । এथन এমন অবস্থা দাঁড়িয়েছে যে শাস্ত্র মান্তে গেলে• আমরা যে হিন্দু আছি এঁকথা মানা চলেনা। আমি হতাশ হয়ে বল্লম—"তবে উপ্লায় ?" मामा वरल्लन—"এইটেই ত হিন্দুধর্শ্মের বিশেষত্ব—কিছুতেই এর মরণ নেই; বহু কালের তপস্থায় •এ অসর হবার বর<sup>®</sup>লাভ করেছে।"

পাড়ার এক মিশ্নারি-স্বে আমাদের বোন তিনটি পড়ত। দাদা বল্লেন—"এ সব किছू वर्ल मिर्छन ना, किन्छ आमि वृक्ष क्रम आत हनरवना। अर्मत आवात न्छन-करत শিক্ষার পত্তন করতে হবে। ভোর্বেশ।

শৈমাৰো ।"

किन्छ या द्राक्षि व्रष्णनना। जिनि मामारक अठ धम्काम्रान।" বল্লেন--"তোর ত্ন-দিনের সথ তু-দিনেই আমার মনে আছে।

নইলে হ'তনা। মা যে ঠাকুমার মুখের , **উপর কথা বলতেন না এইটেতে** দাদার স্থবিধে হয়ে রিষ্ণেছিল। বুড়ি, নেড়ি আর ঠাকুমা বলেন—"ও ঠিক ওর দাদা-'क्लित क्ल-याख्या ोन-लाँ छ-माठ वस त्रहेल मनाय्त्रत मरठा हरम्रहा कथन् य की দেখলুম। তারপর একদিন সকালে দেখি ভারা আবার স্কুলের বই খুলে বসেছে 'দাদা দাদামশায়ের 'কবে বুঝি কি-একটা যজ্ঞ কোখেকে ছুটে এসে বল্লেন—"কৈ তোরা করবার সথ হয়েছিল তার আমূল বৃত্তান্ত আৰু শিবপূজো করতে গেলিনে ?"

वृष् वरक्ष—"वावा! ভোরবেলা এই শীতে ওঠা যায়!"

ৰ কৈজি বল্লে—"ব্যোজ্জ সন্ধ্যোবলা অং-মং-করে তুমি কি বকৈ যাও ভাল্-লাগেনা ताशू!"

ফুলি বল্লে—"অঁগা-া! ওঁর জন্মে আমাদের সেই রূপকথার শেষটা শোনা হ'ল না!" ধরে যত চল্ল; তার পর সেই যতের • বলেই তিন-বোনে ছুটে পালালো। ধোঁয়ায় কর্তার চোখ এমন ফুলে উঠল যে

শিব-পূজা করা চাই, ত্পুরবেলা নানা দেব- দাদা তাদের ধরে-এনে খুব ধমক দিতে দেবীর স্তোত্র এবং মন্ত্র মুখস্থ এবং সন্ধ্যা- লাগলেন। ঠাকুমা বল্লেন—"ওরে, ওরা বেলা, উপদেশ;—আমি সেই সময় পুরাণ ছেলেমানুষ—এই শীতে কি ভোরবেলা উঠতে তোর ঐ মন্ত্রটন্ত্র শেখাস! আহা, ওরা ঠাকুমা দাদার কথায় সায় দিলেন; ত্র-দিন-বাদে পরের বাড়ি চলে যাবে---ওদের

ঠাকুমার এই কথায় দাদার নিশ্চয় মিটে যাবে—মধ্যে থেকে মেয়ে-তিনটের অভিমান হয়েছিল, নইলে সে-দিন বাড়ির পড়াশুনো মাটি হবে।" তাই েশুনে ,ভিতরে থেতে এলেন না কেন? ঠাকুমা দাদা চটে-উঠে মায়ের মুথের উপর এক অনেক-করে ডাকাডাকি করলেন তবু এলেন গমা বক্ত তা ঝাড়লেন। তার মধ্যে অনেক- না। তার সেই পুজোর ঘরে স্পিরিট গুলো সংস্কৃত শ্লোক ছিল এইটুকু শুধু ষ্টোভে মাল্সা চাপিয়ে ভাতে-ভাত-করে থেলেন। এতে ঠাকুমার ভারি ভাবনা হ'ল। माना कृम्र्ल-काम्र्ल (मिथ कांक शांभिन या ज़ांरक वरल्ल-"किছू ভেবোনা या করেছেন। এর মধ্যে ঠাকুমা নিশ্চর ছিলেন, তুমি! ওর পাগ্লামির ঘোর ছ-দিনেই কেটে যাবে; ওকে যত বল্বে, তত বাড়াবে।"

> (थम्राम 5ाप्प किष्ठ् ठिक (नहे।"—वाम' वन एक नागलन: - "कानी (थरक এन कर्ष —ভূজিপত্তে লেখা, যেন একখানা পুঁথি। কোথেকে সব বিকটাকার লোক এসে ছাজির —দেখলে তাদের ভন্ন করে! উঠোনটাকে খুঁড়ে-চমে একাকার করে ফেল্লে। কতক-গুলো মার্দ্দির চিপি তৈরি হ'ল। জলে-কাদায় • বাড়ি প্যাচ্-প্যাচ্ করতে লাগল। তিন দিন

ছ'টি মাস তিনি চোথে হল্দে কাপড় বেঁধে বিছানায় পড়ে রইলেন। তার পর থেকে ঐ হোমের ধোঁয়ার উপর তিনি এমন গেলেন চটে यে, বৌমা মনে পড়ে বোধ হয়, তোমার विषय अभय ट्यामरे फिटलन वक्ष करत्र! পুরুতরা মহা চেঁচামেচি করতে লাগল। कर्डा धम्रक উঠে বলেন, या ७, या ७, ७ इ জভে কিছু মূল্য ধরে দিলেই হবে! আমি ত ভয়ে কোনো কথা বল্তে পার্লুম না।"

ছোট বোন্-ভিনটিকেও পেলেন না। ঠাকুমার প্রতি বোধ হয় তাঁর তত লোভ ছিল না। বাকি রইলেন মা। তাঁকে বেণা-কিছু উপদেশ দিতে গেলেই তিনি ধমক-দিয়ে উঠতেন— "বাম্, থাম্, তোর আর ফাজ্লামি করতে माना এই সব দেখে-শুনে श्रव ना।" একদিন অভিমান করে বল্লেন—"এখানে বিচ্ছেদ-মাশক্ষায় বাড়ি-মুদ্ধ সকুলের দাদার কথা শুনে মহা চিস্তিত হয়ে (मथुक ना !"

गास्त्रत এই कथात्र मानात वृत्कत्र शिनिमात्र काष्ट् शक्तित कत्रन्य। কোমল পর্দাটিতে একটা প্রচণ্ড আঘাত দাদাকে দেখে পিসিমার বোধ হয়

**मूर्थित छे भेत्र छूरिं। कथा छनिरम्र ,न' फिरम्** ছাড়তেনু না। তিনি একেবারে চুপ-হয়ে त्रहेलन। माम ছिल्म बाम्द्रत्र कांक्षाम। তার মনের-মতনু কাজ হচ্ছিল না বলে তিনি ভাবতেন গাঁর আদর বুঝি বাড়ির চারিদিক থেকে ক্রমেই শুকিয়ে আসছে। তাই তিনি অনেক শ্বময় মুখটি শুকিয়ে থাকতেন। তার পর মা-হয়ে যথন এমন ভাব দেখালেন ধে ছেলে সন্ন্যাসী হয়ে দাদা তাঁর দলে আমাকেও পেলেন না, গেলেও তাঁর কোনো ভাবনা নেই তথন দাণার মনে যে কতথানি লাগল তা আমি তার মুথ দেখেই বুঝতে পারলুম। আমি শপথ-করে বলতে পারি তিনি যে বাড়ি-ছাড়বার কথাটা বলেছিলেন সে তিনি সত্যিই বাজি ছেজে যাবেন বলে' বলেন নি; তিনি বলেছিলেন এই আশায় যে তাঁর আমার আর থাকা চলেনা দেখচি;— কাতর হয়ে তাঁকে চারদিক থেকে স্নেহের চারিদিকে যে অনাচার!" আমি ভাবলুম বন্ধন দিয়ে ঘিরে ধরহব 📗 এইটের প্রতি বলি—"শুধু এথানে কেন, তাহলে তোমার তাঁর মনের লোভ ছিল। তিনি টুপ-কণ্ণে থাকাই চলে না।" কিন্তু দাদা যে দাঁড়িয়ে রইলৈন; তাঁর চোথ দেখে আমার অভিমানী, না-বলাই ভালো। • ঠাকুমা মনে হ'তে লাগল তিনি সাম্নে যা দেখছেন, তা যেন একটা শুষ্ক মক্ষভূমি! দাদার উঠলেন। মাকে বল্লেন—"বৌমা, তোমার দেই রকম মুথ দেখে আমার ভারি মন-তুকমন ছেলে বলে কি গো! তুমি বাপু ওর করতে লাগল। আমি বলে উঠলুম—"দাদা, একটা বিষে-পা দিয়ে দাও;—শেষে কি ও পিদিমা তোমায় ডেকেছেন!" পিদিমার সন্ন্যানী হয়ে যাবে ?" মা বল্লেশ—"তা নাম শুনেই দাদার দৃষ্টির সেই এফতা যাক্না;—সন্ন্যাসী-হওয়ার কৃত মুজা একবার কেটে গিয়ে চোথছটি ভরে উঠল। আমি তথনই তাঁর হাত-ধরে টেনে একেবারে

তা না হলে তিনি মান্নের আহলাদের চেন্নে বিস্মন্তা বেশি হ'ল।

ভিনি ভাঁর দিকে চেয়ে-চেয়ে বলতে লাগলেন তোর ঐ মিষ্টি-মিষ্টি কথা শোনবার জম্মেই — " अगं, व कि हिरात्रा करत्रिष्ठ । व्यामि । वा दें। करत्र वरम शांकि। व ভাবলুম, কে বুঝি গোঁসাইঠাকুর এল।" দাদা বল্লেন—"আমি যা-যা বলব সব

मामा हुश-करत्र त्रहेरलक।

' • शिनियां वर्ह्मन – " ७ दन्न नादन, ना! সত্যি তোকে কী স্থলর দেখাচে কি বলব! হবে রে তোকে!"

দাদা বল্লেন—"পিসিমা, কেমন আছ ?" পিসিমা বল্লেন—"বাবা, আমার আবার থাকা-থাকি ৷ তোরা ভালো থাকলেই আমি ভালো থাকি।"—বলে তিনি দাদার গায়ে হাত-বুলোতে লাগলেন। বুলোতে-বুলোতে বল্লেন—"হ্যারে যোগীন, তুই না কি ধশ্ম-কম্মে মন দিয়েছিস ? আহা, বেশ বাবা, বেশ !"

উৎসাহিত হয়ে বল্লেন:—"দেখ नामा शिनिमा, ज्यामारमत्र कारता धर्म्मकर्ग्म मन निर् বলেই ত আমরা অধঃপাতে বেতে বসেছি।"

शिनिमा निरुषुत्र पिटक आंड्र मिथरत्र गंद्रान—"তোর এই वैर्षा शिमिमारक जूनिम्रन বাৰা;—একেও তোর ধশ্বকথা কিছু-কিছু শোনাস্।"

मामा, वरहान-"निम्ठम ! ट्यांगारक भिनिमा "काथा यां माना ?" অনেক্ল-কথা আমার বলবার আছে।"

পিসিমা বল্লেন—"তা কি আমি জানিনে আমি বল্লম—"চল, আমিও যাবো।" वावा! शिनिमारक नकन-कथा ना वरहा ছেলেকোর তোর ঘুমই হ'ত না—"

नाना वाथा निष्य चटलन-"ना ना, এ সে-সব ছেলেমামুষী কথা নয়! এ সব কথা তোমায় মন দিয়ে শুনতে হ'বে—পালন করতে হবে।"

• , शिनियां वरहान — "अनव देव-कि वाृवां!

ঠিক-ঠিক করতে হ'বে কিন্তু।"

পিসিমা বল্লেন—"সে কি আর বলতে

ইচ্ছে হচ্চে তোকে একটা গড় করি।" দাদা মহা খুসি হয়ে উঠলেন। তাঁর এই কাল্ডে পিসিমার মতন এমন বুক-ভরা সহাত্নভুতি যে কোৰাও পান্নি সে-ছ:খ (यन এकनिरमय छूट भिना । नाना वटन উঠলেন—"দেখ পিসিমা, আমার মনে হয় তুমিই আমার সত্যিকারের মা!"

> ञानत्मत्र ञात्वरंग शिमिमात्र कर्थ क्ष र्ष (गन।

দাদা তথনি হঠাৎ ঘড়ির দিকে চেয়ে বলে উঠলেন—"हलूम পিসিমা, আমার সময় হয়ে এन।"-- वरमरे जिनि हूछे मिरनन।

পিসিমা চীৎকার করে বলতে লাগলেন —"ওরে শোন্, শোন্!" সে-কথা দাদার कारनरे शिनना।

পরাদন ত্পুরাজে দাদা দেখি হন্-হন্ করে বেরিয়ে চলেছেন। আমি বলুম—

দাদা, বল্লেন—"পিদিমার কাছে।"

দাদা মনে-মনে একটু খুঁৎ-খুঁৎ করতে লাগলেম, কিন্তু মুখে কিছু বল্লেন, না। পিসিমার মূরে হাজির হয়েই চাদরের ভিতর থেকে এক নানা বই বার-করে তিনি বল্লেন -- "পিসিমা, এই মহুসংহিতা এনেচি-এর (थरक णामि ठिक-करत्र (वॅरथ एव णामात्र কি-কি করা উচিত।"

এक টু बिन त्रिया न मिथ।"

দাগ-দেওয়া অংশগুলোর উপর চোথ বুলিয়ে কবে থেকে ?" . ত্ভায়ে ততক্ষণ গল্ল কর্, ময়দা মাথা আছে, পিসিমা, আমি থেতে পারব<sup>°</sup>না।" আমি চট্-করে হুচি ভেজে নিয়ে আসি !" পিসিমা বিশ্বিত-হঙ্গু বল্লেন—"কেন

नाना वहेथाना मूर्फ़ द्रारथ कूप-कद्र वन् छ ?" বদে কি ভাবতে লাগলেন। আমি সেখানা দাদা বল্লেন—"তোমার হাতে খাওয়া जुल निष्त्र উल्टि-পাल्ट (मथ्ड-(मथ्ड-দাদাকে বল্লুম—"দেখ দাদা, আমি তোমার পিসিমা বল্লেন—"শোনো একবার কথা ভেবে দেখেছি। কিন্তু তোমার সঙ্গে কাজে লাগতে হ'লে আমার আগে একটু থেয়ে এলিরে! ছেলেবেলায় আমি হাতে-তৈরি হয়ে নেওয়া দরকার। এই চুটিতে কুরে ভাত থাইয়ে না-দিলে তুই যে থেভিস কিছু-কিছু শাস্ত্রীয় বই পড়ে নেব ভাবছি। কি, কি পড়ি বল দেখি ?" দাদা আমার मिर्क जौक मृष्टि मिरम-मिरम म्थाउ नागालन; श्रामिष्ठ-करत्र **एक रू** के क्रिक् করছি। দাদা কি বলতে যাবেন এমন

পিসিমা চিস্তিত হয়ে বল্লেন---"খাবিনে কেন ? অনুথ করেছে না কি ?"

বলে • তিনি মনুসংহিতার পাতা ওঁণ্টাতে नागरनन ।

গলেন। পিদিমা বল্লেন—"অস্থুপ করেনি ত থাবিনে (कन १

नाना वह (थरक मूथ जूरन मृष्-कर्छ वरझन —"আমি বে ব্ৰাহ্মণ!" •

পিদিমা বল্লেন—"আছো বেশ; এখন পিদিমা কথাটা বুঝতে পারত্তেন না; হাসতে-হাসতে বল্লেন—"তোকে তো আমরা नाना वरम' वहरत्रत्र मध्य नौन পেन्निलात क्षेकनूत कामाहे वनि ;— जूहे बाक्षन ह्'नि

নিতে লাগলেন্। পিসিমা বল্লেন—"তোরা দাদা ভুক্ক-কুঁচকে ৰলে উঠােন—"না°

ठलदि •ना !"

কথাটা! তুই যে চিরকাল আমার হাতে না"

দাদা বল্লেন -- "তার জন্মে

বোধ হয় সন্দেহ হচ্ছিল আমি ঠাট্টা পিসিমা কথাটা শুনেই থম্কে গেলেন। -তাঁর ভাব দেখে মনে হ'ল্লা যে তাঁর হাতে সময় পিসিমা লুচির থালা-হাতে ঘরে প্রবেশ থাওয়াটা আমাদের পর্কে এতই সহজ যে করলেন। ঝি এসে ছ্থানা আসন পেতে এর মধ্যে কোনো বাচ-বিচার আছে একথা দিয়ে গেল। আমি বৃদতে যাচ্ছি 'এমন- কোনো' দিন তাঁর মনেও আদেনি। এমন-ममम माना वरहान—"আমি তো খাবো না।" कि, नाना यथन निष्मरक वासन वरण स्क्रि উঠলেন সে-সময়ও তাঁর মনে ও-কথাটা ব্লেগে ওঠেনি। কিন্তু হঠাৎ এই প্রায়শ্চিত্তের দাদা বল্লেন—"না, অসুথ করেনি।" নাম শুনে তিনি এমন থম্কে গেলেন বে তার মুখ পাথরের মতো 'অসাড় হঙ্গে গেঁল। তিনি যে রাগ করপেন—তা মনে হ'ল না; (यमना (পर्णन-जाও मरन र्'न ना। পাথরের মূর্তিটির মতো তিনি একেবারে স্তব্ধ হয়ে গেলেন। দানা সেই মৃর্ভির *বি*কে **(हरत मूथ मीहू कंद्रलम। आबि এक्:बांद्र** 

कॅांशन माळ-- (कांता चंक रंगना। आमि निर्श्रदात मर्ग!" দাঁড়িয়ে রইলেন-একটি কথাও কইলেন না। জ্ঞাতো ভোমার অনুতাপ হচ্ছেনা?" ছুটে বেরিয়ে গেলুম। বাড়ি এসে শুনলুম করতে চাইনে।" তিনি গঙ্গার ধারে বেড়াতে গেছেন। আমি আমি বল্লুম—"এ তো মতের কথা নয়! একলা আমার বরে বসে পিসিমার কথা —এ হৃদয়ের কথা!" ভাৰতে লাগলুম।

করতুম, তাঁর মেই অসাড় মৃর্তিটি আর্মার সদগতি করা চাই!" চোথের উপর ভাসতে থাকত, আমি আমি বল্লুম---"পিসিমাকে অমন-করে - না। নির্লজ্জ দাদা কিন্তু "যাতায়াত বন্ধ দাদা বল্লেন—"পিসিমা যে তাঁর নিজের প্রায়ই শুনিয়ে ষেট্রেন—"পিসিমা যে এমন তাঁকে এই সংঘর্ষের আঘাত থেতে হ'ল। প্রাশ্চর্যা ভক্তিমতী রমণী তা আগে জানতুম তাঁর অধিকার কতটুকু তা আমি তাঁকে এখন ना।" खननूम ইতিমধ্যে তিনি তাঁকৈ দিয়ে স্পষ্ট করে নির্দেশ করে দিছিছ।" গোটাকতক প্রায়শ্চিত্ত করিয়েছেন। দাদা ষে তাঁর কাছে খুবই উৎসাহ পাচ্ছিলেন সে তাঁর হাবভাব দেখেই বোঝা যাচ্ছিল। কিন্তু আমি ভাবতুম না-জানি কী মর্মান্তিক গেলেন। मृन्य पिरम्र पिनात करे (अम्रान्धलाटक आमि मिन ज्लूत्रवना यथन शिनिम<sup>†</sup>त পিসিমার পুষতে হচ্ছে! দাদা একদিন নতুন কাছে ধেলুম, তখন তিনি দালানে বসে উৎসাহের ঝোঁকে এসে বল্লেন—"নবীন, রামায়ণ ধনছিলেন। আমাকে দেখে পড়া তুমি যে সেদিন বলছিলে আমার সঙ্গে পোমিয়ে গল্প করতে লাগলেন। খানিকক্ষণ বোগ দেবে—"

ভাকলুম--"পিসিমা!" তাঁর ঠোঁটটি একটু "তোমার সঙ্গে যোগ?—তোমার মতো

<u>इ.ए.</u>नित्र था वात्र व्यामत्न वरम १५ लूम। नाना नाना जित्रे हत्न योह्हित्नन, व्यामि धरत আন্তে-ভাত্তে ঘর থেকে এবরিয়ে গেলেন। বল্লুম—"শোনো, তুমি যে সেদিন পিসিমার 'আমি যতক্ষণ খেলুম—পিসিমা চুপ-করে সঙ্গে অমন নিষ্ঠুর ব্যবহার করলে তার

আমি কত আকার করলুম, কত অভিমান দাদা বল্লেন—"দেখ নবীন, ভোমার করলুম, তিনি কোনো সাড়া দিলেন না। সঙ্গে ধ্থন আমার মতের মিল নেই, আমি দাদাকে ধরে-আনবার জন্তে অন্থির হয়ে তথন এসব কথা নিয়ে আমি আলোচনা

দাদা বল্লেন—''শুধু হাদয় নিয়ে ত মাহুষ এর পরে যথনই পিসিমার কথা মনে নয়—তার উপরে আত্মা আছে—তার

আর টোর কাছে যেতে পারতুম আঘাত দেবার তোমার কোনো অধিকার নেই !"

করেন নি। •ক্রিনি আমার কাছে এসে অধিকারের সীমা ছাড়িয়ে চলছিলেন, তাই ত

আমি বল্লুম—"তার মানে তুমি তাঁকে পলে-পলে বধ করছ।"—আমি আরো বলতে যাচ্ছিলুম দাদা আমার হাত ছাড়িয়ে চলে

পরে আমি বলুম—"পিসিমা আমার ক্ষিধে ° আমি টি পার করে বলে উঠলুম— পেয়েছে।" পিসিমা বলেন—"তো্র মিথো

क्था! এই थिए अनि, अत्रहे मस्या किस्य ?" আমি বলুম—"না পিদিমা, আজ আমার ভালো-করে থাওয়া হয়নি।" পিসিমা আমার মুথের দিকে সম্বেহে চাইতে লাগলেন; তাঁর এসে মনে হচেচু যেন বুকটা হাঁফ-ছেড়ে মুথ-শুকিমে উঠল; তিনি দীর্ঘনিশ্বাস ছেড়ে বাঁচল! ওথানে যে ধুনোর ধোঁয়াণ্" . • নেই বাবা !" আমি বল্লুম—"হথানা লুচি ধোঁয়ায় শিরঃপীড়া হব্যার যে। হয়েছে।" ভেজে দাওনা— তুন দিয়ে থাবো।". পিসিমা সতীশ বল্লে—"তোমার দাদাকে কতবার দেখি!" বলে আন্তে-আন্তে তিনি চলে হয়ে উঠব।" গেলেন। অনেকক্ষণ কেটে গেল, তবু পিদিমা - হঠাৎ দেখি মহিষ্চক্র দাদার ঘর থেকে কারার নিশ্বাস আসছে।

বল্লুম—"কি সৌভাগ্য! আঁজ যে স্থামার ছেড়ে দিলে। , • • •

সতীশ বল্লে—"অনেক দিন্ধ তোমার করা যাক্—কি বল?" ত্রীম ।"

শাগছে ভাই। ভারি একটি স্থিগ্ধ ভাব আছে;—শরীরটা বেশ-একটু আরাম পায়।" সতীশ বল্লে—"তোমার দাদার ঘর থেকে

বলে উঠলেন—"আজ তো ঘরে কিছু যতীশ বল্লে—"আমার এতো ভাই ঐ

বল্লেন—"আহা তুন দিয়ে খাবি কেন ?"— বলোছ, ঐ ধোঁয়াটা একটু কম কর, তোমার বল্তে-বল্তে তাঁর চোথ ছল্ছল্ করে দাদা সে কথা কানেই তোলেনা। তার উঠল। আমি বলে উঠলুম—"পিদিমা, বোধ হয় বিশ্বাস যে এ পবিত্র ধোঁয়া যত বড় ক্লিধে পেয়েছে!" পিসিমা ধীরে বেশী পাকিয়ে উঠবে বাহির এবং অন্তরের ধীরে উঠে দাঁড়ালেন, বল্লেন—"রোদ্ ময়লা ততই সাফ ্ হয়ে গিয়ে আমরা অদ

ফিরে এলেন না। অন্ত সময় দেখেছি তিনি বেরিয়ে আমার ঘুরে এল। তার মতন আমাদের সাম্নে বসেই ময়দা মাথতে- ছেলেও যে দাদার আডায় যোগু দিয়েছে মাথতে গল্প করতেন—আজ কিন্তু তা তা আমি জারতুম না। শুনলুম এই তার করলেন না। আমি দেরী দেখে তাঁর প্রথম দিন। সে আমার ঘুরের চারদিকটায় শোবার ঘরের দিকে গেলুম। গিয়ে চোথ ফিরিয়ে বল্লে—"বুঃ তোমরা যে তোফা, দেখি ঘর খিলবন্ধ। আমি কতক্ষণ ধরে বদে আছ হে! আমার ভাই, এতক্ষণ• ডাকাডাকি করলুম—কোনো সাড়া পেলুম সিগাফেট না থেয়ে পেট ফুলছিল। এ না। মনে হ'ল যেন ভিতর থেকে একটা তোমাদের কি-রক্ম ক্লাব °হে, "যে সিগারেট थावात्र या न्हे ?" वलहे क्रालात क्रम বাড়ি ফিরে দেখি আমার ঘরে সতীশ- বার করে একটা সিগারেট ধরিয়ে সজোরে যতীশ ছুই ভাই বদে আছে। আমি এক টান মেরে প্রায় এক-এঞ্জিন ধোঁয়া

ঘরে ? দাদার ঘরে যাওনি ?" আমি বল্লুম—"সম্ভে হ'ল, চায়ের আয়োজন

সঙ্গে আড়া দেওয়া হয়নি তাই একবাব মহিম মহা ফুর্ন্তির সঙ্গে বল্লে—"বছৎ আছা !" যতীশ এবং সতীশ একটু কিন্তু-ষতীুশ বল্লে—"নবীন, তোমার ধরটি বেশ কিন্তু ভাব দেখাতে লাগল। আমি একটা

निक **हिंद्र मिनूम। य**ठौभ वद्स—"श्रट् आमात पूम **हरवना।**" িতৈরি হল তথন মহিষের গলার এবং গাম্বের আপনার দাদা আমার উপর ভারি চটে জোরের ক'ছে যতীশ-সতীশের মনের গেছেন।" বল বেশীক্ষণ টিঁক জ না। আমার ঘরে খুব আমি বলুম—"কেন বল ত ?" আরতির ঘণ্টার ক্ষীণ শব্দ আমাদের কানে .করেছেন, কিন্ত—" এসে বাব্ধতে লাগল।

সময় হরিপদ চোরের মতো আমার ঘ্রে মতোই থাকতে হবে।'' এসে প্রবেশ করলে। ছেলেটি বড় ঠাওা। স্নামি বল্লম—"তার মানে ?" আমার তাকে ভারি জালো লাথত। সে व्यामारमञ्जू टिए व्यवस्य कार्य कार्य व्यामारम व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य পড়ে, আমাদের সঙ্গে সন্ত্রম রেহথ কথা কয়। মাটিতে বসতে হ'বে।" আমি বল্লম—"এস, হরিপদ বোস। এত রাত্রে —"তুমি তাতে রাজি হয়েছ ?" কোৰা থেকে 🖓 🦎

त्रहेल। व्यक्ति कांत्र मूथ-पिएथ वृषणूम मि (य कि इम्र का व्याभिन वृषाक भावरहन।" কিছু আমায় বলতে এদেছে, কিন্তু স্কোচ আমি রেগে বলুম—"তুমি ঘর থেকে र्टि ।

हित्रभार राम अग्रममञ्ज हिल, हिंग, हिंग, চমক-ভেঙে বল্লে—"আজে না, কিছু আমি/বলুম—"তা বলে দাদা যা-খুসি

होटि हारित्र क्रम এवः बाब-এक ोत्र फिय- তোমার ঐ মনের কথাটি না खनमে রাত্রে

নবীন, ডিমটা আজ থাক্।" মহিম জাকুটি করে হরিপদ চোথ নীচু করে ধীরে ধীরে বল্লৈ—"মাইরি!" তারপর যথন ডিম ও চা বলতে লাগল—"দেখুন, নবীনবাবু

इल्ला हमार मार्ग विष्यु विषय । इतियान वर्ष्य — "मिथून व्यापि उँक छक्ति তার গগুগোলের মধ্যে থেকে দাদার সন্ধ্যা- করি, উনি আমার অনেক উপকারও

আমি বলুম—"কিন্তটা কি ?"

আমার ঘরে আড্ডা ভেঙে গেছে, দাদার সে বল্লে —"কিন্তু তিনি বলেন আমি যে ঘরের গুঞ্জনও আর শোনা যাচেচ না, এমন শূদ্র একথাটা ভুল্লে চলবেনা, আমাকে শূদ্রের

- —"তার মানে ওঁদের ঐ ঘরে আমার
- --- "আজে অত লোকের সামনে দাদার —"আজে এতক্ষণ ঐ দাদার ঘরে মুখের উপর আমি কিছু বলতে পাবিনা, ছিলুম।" এই কথাটুকু বলেই সে চুপ করে মাটিভেই বর্সে থাকি। কিন্তু আমার মনে

বেরিয়ে এলেনা কেন ?"

আমি বল্লুম—"হরিপদ, কি মনে করে হরিপদ বল্লে—"আপনি ত জানেন এসৈছে বলনা।" ॰ । আপনার দাদা আমার কত ট্রপকার

না। রাত হ'ল আপনাকে আর বিরক্ত •করবেন? এ দাদার ভারি অক্তায়!" করবনা।" বলেই সে'উঠে দাঁড়াল। হরিপদ বল্লে—"দেখুন আপনার দাদাকে • আমি বলুম—''সত্যি বলতে কি হরিপন, আমি ভালোবাসিৎ; উনি আমাকে, যে-রক্ম

ক্ষেহ করেন তাতে আমার মনে হয় উনি আমি হরিপদর পিঠ-থাবড়ে বলুম—''এই আমার সত্যিকার দাদা। ওঁর জ্ঞান্তে না হয় ত ঠিক কথা। ঐটুকু অপমান সহ্য করলুম! কিন্তু উনি এর দিন-ত্ই পরে তুপুরবেলা দাদা চটে এসে এখন বলেন শুধু অমন চুপ-করে বদে থাকলে বলেন—"দেখলে, ইরিপদর আকোটা দেখলে! চলবেনা, আমাকে কাজে লাগতে হ'বে।" তার জন্তে আমার কাজ আটকে রয়েছে;

আমি বলুম—"কাজটা কি ?"

যা নিৰ্দিষ্ট আছে তাই আমাকে গ্ৰহণ করতে হ'বে।"

আমি বন্নুম—''সেটা কি ?''

একটু চুপ-করে আবার বলতে লাগল —"উনি वर्णन श्रेथरम चामांत्र मामांग्र मिरा আরম্ভ করতে হ'বে—ধেমন রোজ থানিকক্ষণ করে ব্রাহ্মণের পদসেবা। দাদার পদসেবা না হয় একটু করলুম, সে আমি খুসি হয়ে করতে পারি, কিন্তু উনি চান ওঁর দলে যত ব্ৰাহ্মণ আছে সকলের পায়ে হাত বুলোতে

किन धरतरह्न। ७ँत नरमत्रे चरनक ব্রান্ধণ এতে মহা আপত্তি করছেন;

তাহ'লে আমি ভোষার মুখদর্শীন করব ना ।"

হরিপদ বল্লে—''যার-তার পামে হাত দেওয়া আমার জারা হবেনা—কৈটে কেলেও না।" আমি, মজা দেখে মনে-মনে ছাসভূম।

তাকে ত্দিন ধরে ডাকাডাকি করছি তবু —"উনি বলেন আমাদের বিধিদত্ত কাজ রাঙ্কেলের দেখা নেই। অক্টুতজ্ঞ কোথাকার।" वािम मूर्थ किছू वहाम न। मरन मरन

ভাব্লুম—দাদার হরিপদও এবার গেলেন! ক্রমে ব্যাপার মন্দ হ'ল না। মহিমচন্তের रुतिशन वल्ल-"(मवा!" वलाहे (म भोगांक नानांत्र चार्फ्डा निर्म-निर्म कुन হয়ে আমার আড্ডা স্থুল হ'মে উঠতে नागन। नानात्र चरत्रत्र ছেলেদের দিকে কটাক करत्र रम वनज— फिम, ठा, চুक्र े यथारन বুদ্ধিমানের বাসা সেইথানে। তার কথায় বোকারা চট্পট্ বুদ্ধিমান হয়ে উঠতে লাগল। তাতে করে আমার ডিমের খরচটা একটু বেশী হতে লাগল বটে কিন্তু তা আমি इ'रव। এ की करत्र भाति वनून (निथा" श्राञ्च कत्रनूम ना। नानानाना विषाता , अथम-আমি বল্লুম—''দাদা ক্ষেপে গেল নাকি !" প্রথম ভদ্রতার থাতিরে ধীরে ধীরে আমার হরিপদ বল্লে—"উনি ঐ নিয়ে ভারি ঘরে প্রবেশ করতে মার্ম্ভ করণেন এবং ভদ্রতা রক্ষার জন্মেই তাড়াভাড়ি উঠতে ,পারলেন না'। কাজেই তাঁদের 'আসন তাঁরা বলছেন, থাম্কা একজন এদৈ পা কামেনী হয়ে যেতে লাগল। তার পর, মাইম-টিপতে থাকবে এ কেমনতর হবে ! এই চক্র সমস্ত আটঘাট গানে গল্পে এমন निय पर्णत्र मर्था महा यगणा (वर्ष (ग्रह्म।" जत्रभूत करत्र त्राथज य श्गार्ण-भागातात्र আমি রেগে বলুম—"দেখ ছরিপদ, তুমি ফাক কোথায় ? তার উপর সে একথানা यि नामान्न এই अवन्नकि द्वारंग मां अध्यानन निर्माण कुर्फ मिर्म स्थानन नन्नन्न करत्र जूरणिश्ण। मामा এक-এक्मिन निष्मत्र ঘরে লোক না পেষে আমার ঘরের পাশ मिरिय करे यहे करत एउस इस्म स्थलन।

এর পর ব্যাপার গিয়ে কোথায় দাঁড়াল সহজেই অনুমান করা যায়। পেষে এমন व्यवश् रुण (य नानांत्र शृंदकांत्र मिन्दित मक्ता-প্রদীপটি জালবার লোক খুঁজে পাওয়া যায় না। তথন তাঁকে নিজের হাতে ঘর-পরিষার থেকে আরম্ভ করে পূজা, আরতি সব একাই করতে হ'ত। তাতে তাঁর অতিরিক্ত পরিশ্রম হচ্ছিল; এবং বাড়ির ভিতর শোনা গেল প্রতিদিন হবিষ্যি করে তাঁর শরীরও কাহিল হয়ে এসেছে। তার পর, তাঁকে দেখর্লেই এখন পাড়ার ছেলেরা পাশ-কাটিয়ে পালায়। অত্এব — अञ्जब य कि इन जा ना वनाई जाता। ্দাদা প্রথমটা খুব চটে উঠে শেষে নিশ্চয় হতাশ रुष्त्र পড़েছিলেন। कात्रन একদিন আমাহক একলা-পেয়ে তিনি বল্লেন—"তাথ, আমাদের জাতটা একেবারে গেছে—কি বলিস।"

আমি বলুম—"নিশ্চয়।"

. वृथा (हरी।"

আমি বলুম—"তার আর সনেহ !" ছেড়ে বাঁচলেনু। তাঁর মন অনেকটা আখন্ত হল দেখলুম। এর পর থেকে তিনি আমার জমাট আড্ডার আশপাশ দিয়ে°মধ্যে मस्या लानूभ पृष्टिक চल स्यक नागलन। নিজে সেধে আসতে তাঁর লজা হবারই কথা, তাই আমি তাঁকে একদিন সন্ধ্যেবেলায় চায়ের নিমন্ত্রণ করলুম। তিনি বল্লেন— "চা তো আমি থাব না। তবে একবার খুরে যেতে পারি। কিন্তু আমার একটা কাজ আছে, তাই ভাবছি।"

े मुनित काक (य किंग्धांत्र शिन क्रिनिना,

मक्षार्यमा (मिथ जिनि ठिक शिक्त श्रव्हन। তবে চা খেলেন না।

मामा लाक ना পেলে थाक छ भारतन ना; कारकरे अकरू-अकरू-करत्र वामात मरन আসতে-আসতে শেষে জমে ষেতে লাগলেন। তার পর, মহিম তাঁকে বুঝিয়েছিল যে हिन्दूधर्य-উद्घादित अकृष्ठे भथ इटक हिन्दूधर्यः মূলক 'প্রহদন বা নাটকের অভিনয় করে দেশমুদ্ধ লোককে দেখানো। নাটকের ঘারা 'যতটা কাজ হয় এমন আর কিছুতে নয়;— নাটকই যে একটা জাতকে তে'লবার প্রধান উপায় একথা বড় বড় ঐতিহাসিকেরা প্রমাণ করে গেছেন। সেইজন্ম দাদা মহা উৎসাহের সঙ্গে মহিমকে নিম্নে হিন্দুনাটক অভিনয়ের প্ল্যान क्रांड (न्यं (न्यान) তাঁকে রোজই আমার আডায় আসতে হ'ত। সকলকার সঙ্গেই তিনি মিশতেন তিনি দীর্ঘনিশাস ফেলে বল্লেন—"তবে কেবল চায়ের পেয়ালাটি ছুঁতেন না। শেষে সেটাও টিকলনা; কারণ মহিমচক্র একদিন বল্লে কোন্ বাংলা মাসিকপত্তে নাকি আমার এই কথাটাতে দাদা য়েন হাঁফ বেরিয়েছে যে চা-জিনিষটা পুরাকালে হিন্দুদের মধ্যে চলত। তবে ডিম নিয়ে তর্ক সহজে मिठेल ना। मानात्र व्यत्नक वाङ्गा वादत গেল বটৈ কিন্তু তিনি টিকিটি চট্করে ত্যাগ করতে পারলেন না। কারণ তিনি বোধ হয় মনে করতেন আমার এবং আমার জাতীয় लार्कत পরিহাদের বজ্র ধরবার জভ্রে ওটাকে থাড়া রাখা দরকার। যাই হোক, বেচারা শিথাও যে দিন-দিন শুকিয়ে আসছিল এ আর काउँक ट्राप्थ चाडुन मिरम मिथावात मत्रकात्र হত না। ... ...

न-कारनक थूनेंटक नेष्ठा अनात स्राप्त मानात्र

ঘাড়ের ভূতটা ষে কোথায় পালাল তারও हिकि (नथा (शंग ना। ७थन এक निन नानारक বলুম—"দাদা, পিদিমার হাতে থেতে ভোমার এখন আর কোনো আপত্তি নেই বোধ হয়।"

माना वरद्यन-- "व ए कथा यत क त्रिरम मिस्त्रिहिम्—व्यनक मिन जाँत्र कारह या अत्रा इम्र नि, ना ?"

আমি বল্লুম—"তুমি তাঁকে কি মন্ত্ৰ দিয়েছ, তেষ্টার মরে যাচ্ছি বল্লেও আমার মুখে এক ফোঁটা জল দিতে চান না।"

কালো-কালো হয়ে বলে' ওঠেন—ওরে অমন বলিসনি—তোর পায়ে কি আমি মাথা-মোড় খুঁড়ে মরব !"

দাদা বল্লেন—"নিশ্চয় তুই পিসিমাকে চটিয়েছিস্! তোর ঐ সব ছেলেমান্থ্ৰী এ বয়সে আছে ?"

व्यामि वह्मम-"नाना-"

माना वांधा मिष्ट्र वरहान—"कांनि कांनि, তোকে আমি খুব চিনি—ভোর আরে ইয়ে ভাবে বল্লেন—"ও-সব ছেড়ে দিয়েছি পিসিমা।" করতে হ'বে না। তোর এতটা বয়েস হ'ল পারিস্না। তোর মতন বুড়োধাড়ির ধকল কি সামান্য ?"

বলছি। চ-দিকিন তাঁর কাছে, ইক্ষন তিনি আমার ফেরান দেখি।"

আমি বল্পম—"তুমি গিয়ে হাত পাতলে रम्हा जिनि स्मन्नादक भारतिन ना।"

দাদা বলেন—"তাই বল;ু অপরাধ कद्रिव जूरे निष्क, जांद्र मात्र रूप शिनियांद्र।" ব্যাপারটা যে তা নয়—এ নিয়ে দাদার সঙ্গে আর তর্ক করলুম না। আমার ম'ন আশা হচ্ছিল হয় ত দাদা গ্লিয়ে হাত, পাতলে পিসিমার ক্র-সেহ বঁপ্র-ভেঙ্কে উপচে পড়বে। সত্যি বলত্বে কি, তাঁর হাতে খাওয়া না পেয়ে আমার অন্তর-আত্মা কুধায় ক্রন্দন করছিল। তাঁর কাছে থাওয়া না পেলৈ যে কিছুই পাওয়া হয় না। তাঁর সমস্ত नाना व्यान्टर्या इरम बर्ह्मन—"তाই ना कि ?" व्यल्डरत्र अहिंदिक जिनि य व्यन्न शूर्वा अपि আমি বল্লুম—"বেশী পীড়াপীড়ি করলে আমাদের বিতরণ করে এসেছেন। তাঁর হাতে থালা না দেখলে যে তাঁকেই দেখতে

দাদা যেতেই পিসিমা বল্লেন—"যোগীন, উৎপাতগুলো সহ্য করবার শক্তি কি তাঁর আমাকে কি ভুলে গেলি বাবা ? তোর এই পাপী পিসিমাকে মাঝে-মাঝে ছটো ধশ্বকথা শুনিয়ে যাস্।"

পাই না। এ হঃখ তথন আমার সব-চেয়ে বড়

ত্বৰু হয়ে উঠেছিল। আমি দাদার হাত

ধরে বল্লুম—"দাদা, চুল পিসিমার কাছে।"

দাদা হঠাৎ চমকে উঠলেন। তারপর পন্তীর-•

পিসিমা বল্লেন—"বেশ—কংরছিস বাবা! পিসিমার মুথ চেয়ে একটু বুঝে চলতে "—এই কি তোর ধম্মকমের সময় ? ছেলে-শাসুষ তোরা;—এখন হেদেখেলে বেড়াবি।" বলে দাদার ও আমার গায়ে হাত বুলিমে-আমি বলুম—"দাদা তুমি ভুল করছ—" বুলিয়ে তিনি গল করতে লাগলেন। • •

मामा (कांत्र मिर्प्स वरक्षन—"आमि ठिक कथांत्र मर्था माहा इठां९ वर्ष्ण डेठरनन —"পিসিমা, আজ তোমার এথানে থাবো वर्ल' वाष्ट्रिं एथरत्र जानि।"

> পিসিমা থানিকক্ষণ অবাক হয়ে দানার মুখের দিকে চাইতে লাগলেন।

माना वरन्न-"(मथ्ड कि शिनिमा ? वनर्छ-वनर्छ छाँव আমার ক্রিধে পেরেছে এখনো টের পাওনি ?"

মুখ্থানি ক্ষমন শুকিয়ে গেছেরে ?" বলেই চাইতে লাগলেন তাঁর একটুথানি গিম্নেই পুন্কে পড়লেন। তার- প্রাণ আকুল হয়ে উঠল। আমি ছুটে গিয়ে পর ধীরে ধীরে আবার ফিরে এসে চুপটি करत आंभारतत्र शास्त्र वनरन्त ।

मामा वरल्लन--"कि इ'ल शिमिमा ?", ' পিসিমা নিক্সন্তর।

मामा बर्लन—"या । शिमिया, वमरण **किन १ वर्ड किल (श्राह्य स्थ !** 

পিসিমার কাভর মুথথানি কারার ৰিহ্বশতার ভরে উঠল; চোধছটি ছন্ ছল্ করতে লাগল, তিনি তাড়াড়াড়ি মুখ कित्रिप्त निट्नन।

দাদা প্রথমটা কেমন থম্কে গেলেন। তার পর একটু চুপ করে তিনি পির্দিমার শৃত ধরে বল্লেন-"কি হ'ল পিসিমা 'ভোষার ?"

পিসিমা চোথের জল সাম্লে বল্লেন— "তুই ত সৰ<sup>\*</sup>জানিস বাবা, কেন তবে—"

कर्छ क्र এল |

দাদা কি বলতে যাচ্ছিলেন তাঁরও কথা পিসিমা বল্লেন—"আহা তাই বুঝি তোর আটকে গেল। পিসিমা ছল্-ছল্ চোখে মনের সেই পিসিমা ধড়মড় করে উঠে দাঁড়ালেন। ভারপর নিরুপায়তার অক্ষুট ছট্ফটানি দেখে আমার তাঁর পারের উপর পড়ে বল্লুম— "পিসিমা, তুমি যদি না থেতে দাও তবে—"

> পিসিমা আঁৎকে উঠে তাড়াতাড়ি পা সরিয়ে ছিট্কে দূরে চলে গেলেন। তাঁর मूथथानि एकिएम कार्ठ इएम शिना (कथनूम তাঁর ছ-চোথের দৃষ্টি ষেন কোন্ স্থদূরের বিভীষিকায় নিদারুণ ভীত হয়ে উঠছে। তিনি আর্ত্তনাদ করে বলে উঠলেন—"ওরে অামায় রক্ষে কর—রক্ষে কর!—আমার পরকাল নষ্ট করিস নি।"

আমরা তাঁর সেই ভয়াচ্ছন্ন স্থূদুর-প্রসারিত চোথের দিকে চেম্বে কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম।

পিদিমা হঠাৎ চোথ ফিরিয়ে তাড়াভাড়ি এগিয়ে এসে আমাদের হাত ধরে বলেন— "বোস্ বাবা, তোরা বস।"

শ্ৰীমণিলাল গলোপাধ্যার।

### क्किनिक-शिलंब

মধুবসম্ভ আসেনি তথনো হায়, দ্বিধাভরে পিক উঠে নাই ফুকারিয়া; , থেমে গেছে যত দিবসের উচ্ছাস। মৃত্ৰ মধুর বছেনি দক্ষিন-বায়, প্রথম তৌমারে দেখেছিত্ব যবে প্রিয়া! দাঁড়াইয়াছিলে পরি ঘন-নীল্যাস!

मका। उथेन नामिष्ट जालात त्नरम, একাকিনী তুমি সন্ধ্যা-রাণীর বেশে

मत्रल आंथित्र निविष् मृष्टि मान এনে দিলে প্রাণে তঃসহ রসাবেশ ! আধ-ভদ্রায় আমি শুধু তব পানে ভূষিত, কাতর, চেয়েছিমু অনিমেব।

দ্ধিপ-বাতাস লাগিল নিমেষে বুকে, তুরু তুরু করি তুলিয়া উঠিল হিয়া; শিরায় শিরায় না-জানি কি কৌতুকে আকুল সেতার উঠিল ঝক্কারিয়া !

পরাণ মথিয়া প্রাণয়-অমৃত আনি ভরিয়া দিলাম ত্থানি ললিত মুঠি; জ্বিত ওঠে ফুটিলনা তব বাণী,— মুথ 'পরে শুধু রাখিলে নয়ন হটি!

হাতে হাতে দোঁহে রহিন্থ নীরবে চেয়ে, আঁথিতে আঁথিতে মুগ্ধ, নিমেষ-হত! मित्र जारवन किलिल मिहारत एहरम, মিলনের সুখ বাজিল হুখের মত!

चनारत्र व्यानिन क्रांट्य विनादेशेत्र क्रांत्र, (याशात्यम पूर्व (शन-नित्यस्त्र यात्यः; **७**श्र ननार्षे मिस्र जें रक हुचन! আজিও সে চুমা শুক-তারা হয়ে রাজে !

তার পরে হায় শুধুই অশ্রুজন, ভধুই হতাশ আকুল পাগল পারা,— স্থী তবু আমি,—আছে মোর সম্বল, আছে স্থতিটুকু,—আছে ওই শুকভারা! ঐবিমানবিহারী মুখোপাধ্যায়।

# युद्राशीय मिल्ला ও বাণিজ্যের গতি

জো নাই।

একটা নাড়াচাড়া পড়িয়াছে। আমরা যুরোপীয় মালপত্তরের দাস-প্রতিদিনের জীবনযাত্রায় আমাদের ইহা একান্ত আবশুক; দেশের এই অনস্থার দিকে দৃষ্টি দিবার

যুরোপে চপলা লক্ষ্যার পদাসন আজ স্থক হইলে আমাদের ঘরে-বাইরে নানা রক্ত-সর্বোবরে টলমল। এই কুরুক্তেরে উপসর্গ দেখা দিল। যে দেশে তুলা, পাট कात्रण य याहाहे वनुक, वावना ও वाणिस्कात कत्या मि दिन भित्रधारम्य नाहे, य-दिन কথাটা যে ইছার মূলে তাহা অস্বীকার করিবার \* কাগজ-তৈরীর মাল মসলা আছে, শ্রেখানে निश्वात काशक नाहे, य-(नम इहेटड লড়াই স্থক হইতেই আমাদের শিল্প- পৃথিবীর সর্বত্তি চামড়া সরাবরাহ করা হয়, वानिका, व्यायनानी-त्रश्रानि, दंवठारकना, त्याना- त्य-त्यत्य क्वांत्र मुना करमरे वृक्ति श्रांहेरण्ड রূপার দেনা-পাওনা সমস্ত ব্যাপারেই খুব আর যে-দেশ লবণমমুদ্রে পরিবেটিত সেখানে লবণ না পাইয়া বিজোহের সূত্ৰপাত श्रेजिष्ट ।

অতএব এই সকল জিলিষের রপ্তানি কমিতে সময় কি আসে নাই ? মনে ত হয় এই

এমন তুর্দিনেও কি কমিশনের বৈঠক বঙ্গে? বিক বলিয়া ইহার পক্ষসমর্থন করিবে না। ভারতবর্ষের বৈষয়িক অবস্থা কমিশনরগণ কেবলমাত্র কৃষির উপর আমাদের নির্ভর চোখ মেলিয়া দেখেন ত অনেক তথ্য করিতে হইলে আমাদের ছর্দশা বাড়িবে ইহারা অবগত হইবেন যাহ। লড়াইয়ের এই বই কমিবে না। ইংলণ্ডের কলকারথানার মহা অশান্তির ন্মধ্যেই অত্যন্ত স্থম্পষ্টরূপে স্থবিধার দিকে তাকাইয়া আমাদের দেশের मिया मियारह।

ব্যবসা-বাণিজ্য কেমন করিয়া চালানো হইবে জাপানের সমরশক্তির সঙ্গে অর্থবল যোগ हेश नहेंग्र। त्राष्ट्रेमजीशन व्यत्निक व्यत्नक কথা বলিতেছেন। আমাদের চিরপরিচিত লর্ড কার্জন বলিয়াছে :—"ভারতবর্ষে যত-সম্পূর্ণ জোগাইতে নাঁ পারিবার কোনো হেতু নাই; আর, তদ্পরিবর্ত্তে সাম্রাজ্যের হাটে ভারতবর্ষেক্ত কাঁচামাল বিক্রয় করিবার ञ्चावञ्चा कतिया नित्न এই ञाननदान উভয়পক্ষেরই মঙ্গলজনক হইবে।" এই সঁব শুনিয়া আশহা হয় চিরকালই ভারতবর্ষ অন্তাদেশকে কাঠপুড়, জোগাইয়া দিবে আর তাহার নিজের আবশুক্বীয় তৈজসপত্রের জন্ম তাহাকে তাকাইয়া থাকিতে হইবে मभूरज्ञ निरक।

কিন্তু আমাদের মতন অবস্থা পৃথিবীর 

দিকে রাজুপুরুষগণের দৃষ্টি পড়িয়াছে, নতুবা অর্থনীতি শান্ত এই বাণিজ্য-সম্বন্ধকে স্বাভা-বৈষয়িক উন্নতি সাধন করা সম্ভব নছে।

কিন্তু ভারতবর্ষ চিরকাল য়ুরোপকে দেশের লুপ্তশিল্প আমাদের প্রয়োজন কাঁচামাল জোগাইবে আর য়ুরোপ কল- জোগাইতে পারে না বলিয়াই আজ জার্মানির কারথানার সাহায্যে তাহা রূপান্তরিত কুরিয়া পরিবর্ত্তে জাপান আসিয়া হাটবাজার দখল এ-দেশে বিক্রম করিবে ইহাই ত ছিল করিয়া বসিয়াছে। এই স্থযোগের প্রতীক্ষায় ইংলণ্ডের বাণিজ্যনীতির মূল কথা। এই জাপান দীর্ঘকাল বসিয়াছিল। চীন ও জন্ম আমাদের মনেও সন্দেহ হইতেছে যে ভারতবর্ষের বিপুল জনসংখ্যাকে মালপত্তর এ-দেশের কাঁচামালের খবর ল-ওয়াই জোগাইয়া জাপান কর্থ সঞ্চয় করিবে ইছাই কমিশনের মুখ্য উদ্দেশ্য। লড়ায়ের পর হইজে তাহার অনেক দিনের আশা। তারপর, হইলে হয়ত সমস্ত এসিয়ার উপর কর্তৃত্ব করিবার অধিকার পাইবে জাপান।

কিছুদিন হইতে শিল্প ও বাণিজ্যের কুছু পণ্যদ্রব্য প্রয়েজন্ ব্রিটিশ-সাম্রাজ্য তাহা কথাটা আমরাও ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি। এখানে সেখানে কিছু-কিছু কাজও হইতেছে। অতএব এই স্ময়েই যুরোপীয় শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাস আমাদের আলোচনা করা কর্ত্তব্য, কেন না এতকাল ধরিয়া যুরোপ যাহা গড়িয়াছে তাহার ফলাফল না জানিয়া আমরা কাজে হাত দিতে গেলে ভুল করিবার আশক্ষা আছে। যুদ্রোপে শিল্প-ইভিহাস যাহা সাক্ষ্য দিয়াছে এবং যে পথ দিয়া ইক্স বিস্তার লাভ করিল তাহা জানা থাকিলে ভুলচুকঞ্লার পুনরার্ত্তির সম্ভাবনা হইতে আমরা নিম্বৃতি পাইব।

লইয়া য়ুরোপীয় সমাজে, রাষ্ট্রে, এমন কি পরিমাণে ইহা নানা বিকারের প্রষ্টি করি-धर्म्यमच्छ्रनारम्य गर्धा ७ मश्चित्रं चित्राहि। শ্রমজীবী ও ধনীর মধ্যে বিরোধ সৃষ্টি সংঘর্ষ ক্রমশই তীব্র হইয়া উঠিতেছে, হইয়া সমাজের নানা অঙ্গে অস্বাস্থ্যের লক্ষণ দেখা দিয়াছে—তারপর এই বিরাট বাণিজ্য যজ্জের আগুন লইয়াই আজ সমস্ত যুরোপ व्यनिया उठिन।

যুরোপীর শিল্পইতিহাসকে বাঁহীরা বাহির হইতে বিচার করেন তাঁহারাই ইহার প্রতি আরুষ্ট হন। তাঁহারা ভাবেন বাংলাদেওশ শ্রীরামপুরকে ম্যান্চেষ্টারের মতন গড়িয়া তুলিবেন আর বোম্বে হইবে ভারতবর্ষের অর্থাৎ দেশের প্রকৃতি ও नाकानायात्र । বিশেষ অবস্থা বিচার না করিয়া ইঁহারা যুরোপকেই বাণিজ্যগুরু বলিয়া মানিয়া লইতে ইচ্ছুক। যে পথ দিয়া যুরোপ তাহার শিল্প ও বাণিজ্যের বস্ত ব'বস্থা গড়িয়া ভুলিয়াছে ভারতবর্ষকেও দেই পথ অমুসরণ করিতে रहरत, हेराहे देंशामत्र अভिম छ।

আমি কয়েকটি প্রবন্ধে এই কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব যে, দেশের প্রকৃতিগত কতকগুলি বিশেষ অবস্থার হিসাব না করিয়া অন্ধ-অমুকরণের দ্বারা আমরা কোনো লক্ষ্যই ভেদ করিতে পারিব না। তারপন্ন, যাহাকে যুরোপীয় শিল্পনীতি (Industrial Policy) বলিয়া জানি, এই শতাকীতে তাহার আমূল পরিষর্ত্তন ঘটিয়াছে। কেন্দ্রীভূত শিল্প-বাণিজ্যের দিন আজ অন্তগত।

সভ্যতার ভিত্তি গঠনে জ্বাপান যুরোপের শালমসলা ব্যবহার করিয়াছে সত্য বিশ্ব যে-পরিমাণ মালমসলা জাপানের প্রকৃতিগত সভ্যতাল সজে মিশ পায় নাই, সেই

য়াছে। সেখানেও মহাজন ও শ্রমজীবীর প্রতিষোগিতার •ফলে নিষ্কর্মার দল বৃদ্ধি পাইতেছে, কারখানার সঙ্গে কৃষিজীবাঁর নিক্ট-সম্বন্ধ আর নাই;—এমন-ক্রিয়া যুরোপের দবগুলি উপদর্গ প্রাচ্যসভ্যতার অঙ্গে দেখা দিয়াছে এবং একদিন এই সকল সমস্যাই জাপানের অঙ্গহানি করিবে সন্দেহ নাই।

এইবার য়ুরোপীয় অর্থ-শান্তের গোড়ার তুই-একটি কথা পাড়িয়া বাণিজ্য ও শিল্প ইতিহাস আলোচনা করিব।

ু যাঁহারা যুরোপীয় অর্থশান্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা য়্যাডাম স্মিথের স্থবিখ্যাত গ্রন্থে— Wealth of Nations—যে সকল মৌলিক তত্ত্বের আলোচনা করা হইয়াছে ভাহা• অবগত আছেন। এক যুগ পূর্বে য়াডাম্-স্মিথ যাহা লিথিয়াটেন. এতকাল ধরিয়া যুরোপীয় অর্থনীতি কৈবল উহারই ভাষা করিয়াছৈ মাতা।

শ্রমবিভাগ (Division of labour) দারা জাতীয় ধন-বৃদ্ধি হয় এই. কথাটা যুরোপ অর্থনীতি শাস্তজ্বে মুথে শুনিয়া আসিতেছে, অতএব তাহার ব্যবসা-বাণিজ্যে ও শিল্পে শ্রমবিভাগের চুড়াস্ত দেখা যায়। বিপুল কারখানাম বিভাগের পদ বিভাগ স্ষ্টি হইয়া মানুষকৈ কলের মতন করিয়া **टाना इरेग्राइ**।

নিউইয়র্কে এক জুতার কারখানা দেখিতে গিয়াছিলাম; সেখানে একজন বৃদ্ধ कात्रिशरत्रत्र मरक कथा विषया कान्तिभाम, যথন সে আট বছরের বালক তথন এই কারথানায় সে প্রথম কাজ গ্রহণ করে; আজ তাহার বয়স পর্ষট্ট বৎসর। এতকাল পর্যান্ত এই কারখানার তৃক্ ৰদানো মেসিনের र्मार्क्य क्रिका खाला क्रिया (न ७ मारे ছিল তাহার কার্জ। সাতার বৎসর একটা লোকের জীবন কাটিন কেবল জুতায় হক্-বসানো মেসিনের দাসত্ব করিয়া! যে অর্থনীতি অনুসরণের ফলে ইহা সম্ভব হইতে পারে তাহা किइ एउरे मौर्यकामश्राभी रुरे ए भारत ना।

আজ যুরোপীয় সভ্যতার মূল কথাগুলি লইয়া সে-দেশের পণ্ডিতেরা ভাবিতে স্বর্ফ করিয়াছেন এবং এতকাল যাহা বলিয়া আসিয়াছেন তাহার স্থরে কিছু পরিবর্তনও, দেখা যাইতেছে। এমবিভাগ দারা আর্ত পাওয়া গেলেও সমাজের পকে 事可 े हेहा कन्यानकत्र नरह ७ कथा युर्त्रारभत्र কোনো কোনো অর্থনীতিভ্য বলিতে উৎপন্ন দ্রব্য আমদানি করিয়া কলকার-(integration of labour) শির্মোমতি হইতে পাগিল। যুরোপের অন্তান্ত দেশে कत्रिदन. এवः छोश हहेल नगां कत्र ন্তব্যে ত্তবে আবর্জনারাশি আর জমিয়া व्याविष्ठु इहेग (महे मिन इहेट इ कग-কারধানার স্ষ্টি,—জার মেই কারধানাতেই मम् ८ हो। क्लीकृ इरेड गांगि। भिन्नी दात्रा मित्र वर्ध वृक्षि भात्र এ-मद्यक्ष व्यात তাহার হাত-গড়া নানা কৌশল ত্যাগ করিয়া সাহায্যে পণ্যদ্রব্য প্রস্তুত কলকজার ক্রিতে লাগিল আর কারধানার কাজ করিবার জন্ত পাড়া-গাঁ ছাড়িয়া কুলী- কিন্ত চিরদিন এইরপু ব্যবস্থা কি

यक्दित्रा व्यामित्रा कृष्टिन। त्य निद्योगन আশ্র্যা নিপুণতার সঙ্গে বছবিধ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিত, কলের প্রতিদ্বন্দিতার তাহারা शत्र मानिम। देश्माखत्र পश्चिष्ठत्रा विमानन, আমরা সমস্ত পৃথিবীকে তৈরী-মাল জোগাইব আর সমস্ত পৃথিবী আমাদের কাঁচমাল मिट्य। निष्करमन्न ५५८म कमन उৎপन्न করিবার ভাব্নায় আমাদের প্রয়েজন কি? ক্ষসিয়া, হাঙ্গেরি,—যাহারা আমাদের মত কলকারথানার মালিক নয়—তাহারা मार्छ हार कत्रिया फनन उ९भन कन्नक। বেলজিয়ন্ নেষ চরাইয়া আমাদের পশম मिर्टित, ভারতবর্ষ তুলা, পাট, তৈলশস্য मिर्टित, कानाषा कनमून পाठाहर्त, निष्किनााष মাংস পাঠাইবে আর আমরা ইহাদের কল-কারখানার তৈরী নানবিধ পণ্যদ্রব্য পাঠাইব।

যাহা হৌক্, ইংলগু কিছুকাল এই ভাবে আরম্ভ করিরাছেন। শক্তির বিকাশের থানার সাহায্যে পণ্যদ্রব্য প্রস্তুত করা পথে ইহাঁ অন্তরায়। ব্যতএব ইঁহারা আশা স্থক করিল আর পৃথিবীর চারিদিকে তাহা কঁরেন শ্রমজীবীগণের সম্মিলিত চেষ্টা দারা রপ্তানি করিয়া প্রভূত ধনের অধিকারী ্তথনও ষ্ঠামের কলকারথানা প্রবর্ত্তিত হয় नारे, अञ्चव वावमा-वानिका ও निम-क्व উঠিতে পারিবেনা। তারপর যেদিন ষ্ঠীমৃ ইংলণ্ডের ছিল তথন একছত্র রাজ্ত। তারপর यउरे व्यर्शिम इरेड नामिन रेश्नाखन वर्षनीर्जिभाञ्चछ्या ভাবিলেন, अमरिखांश मत्मर नार्रे, किनना এই উপায়েই ইংলভের मधाकतनता नाजवान इहेरजंह चात्र कममह ৰাতীয় ধন বৃদ্ধি পাইতেছে।

আর চলে? কেন্ত্রীভূত হইয়া - শিল্প লিথিয়াছেন যে, ইংলভের মহান্ধনেরা বিদেশে বাণিজ্য আর কতদিন কেবল ইংলওকে প্রভৃত ধনের অধিকারী করিবে ? তারপর যখন যুরোপের অন্তাক্ত দেশেও দেখা গেল কলকারধানা স্থাপিত হইয়া ভাহাদের নিত্য-প্রয়োজনীয় পণ্যদ্রব্য তাহারা নিজেরাই প্রস্তুত করিতে পারিতেছে তথন হইতেই ইংলওকে তাহার মালপত্র চালাইবার কথা কইয়া মাথা चामाइएक इट्डिशारह।

ইংলপ্তের শিল্প ও ব্যবসা-বাণিজ্যের বিস্তার কেমন করিয়া সম্ভব হইল তাহা সে দেশের ইতিহাস পাঠে অবগত হই। কোনো দেশে সম্ভব হয় নাই।

হইতে ৩৮০,০০০,০০০ টন্, কারখানার टेज्रो ज्वामित त्रश्रांनि ८५ इटेट २०४, উर्फि। क्यनात थनि इटें ए এই সময়ের মধ্যে २० ऐन् इइए७ २७२,०००,००० ऐन् कम्रा উঠিয়াছিল। এই সময়েই মহাজনেরা বিপুল ধনের অধিকারী হইয়াছিলেন। আজ हे ल जित्र धनकू दित्र पति विश्व वर्ष मिक्क, जाहांत्र व्यक्षिकाः भहे, এই ममस्त्रत উপাৰ্জিত এবং কেন্দ্ৰীভূত ব্যাধ্যা-বাৰিজ্য হইতে প্রাপ্ত।

नाना-वाद्रुमारत कि शतिमां वर्ष शोधन, তাঁহাদের বাৎসরিক আম হইতেই সেটা বুঝা ধাইবে।

विष्निशेष वाकाद भागाता मूर्नंभन इह एउ हेश्मरखन्न वादमन्निक चान्न ७००,०००,००० भाष्ठेख व्यर्था९ ४,६००,०००,००० होका। এই অঙ্ক ১৯১১ খৃষ্টাব্দে লওয়া হইয়াছিল---এथन निम्ठब्रहे हेहा चाद्रा , दुक्ति পाहेब्राट्ड। বাণিজ্যের অধিকারী হইয়াছিল তাহা বিঁচার করিবার সময় আসিয়াছে। ১৮৪০ ১৮১০ হইতে ১৮৭৮ খৃঃঅব্দ পর্য্যন্ত ইংলও হইতে ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে পালিয়ামেণ্ট মহাসভা যেমন আশ্চর্য্য ক্রতবেগে বাণিজ্য-বিস্তার দেশের শ্রমজীবীগণের অবস্থা নির্ণয় করিবার করিতে সক্ষম হইরাছিল তেমন, আর জীন্ত এক কমিশন বসাইরাছিল। এই উপলক্ষ্যে य मकब लामश्रक काश्नी श्रकाणिङ ক্ববিজ্ঞাত দ্রব্যাদির আমদানি ৩০ টন্ হইয়াছে তাহা পাঠ করিলে দেহ-মন্ত্র শিহরিয়া উঠে। ইংলওের শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাসের 🕨 সেই অধ্যায় পাঠ করিয়াও এদি কেছ স্থবৃহৎ ০০০,০০০ পাউণ্ড পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইগাছিল কারখানা প্রতিষ্ঠিত কলুকৈ কোনো দেশের मखत वरमत मर्था ! हेश्नर्थ এই ममस्त्रत मर्थारे अवश्मभारकत भर्क कन्णानकत मर्न करतन, রেল প্রস্তুত হইয়াছিল পনর হাজার মাইলেরও তবে বলিতে হইবে যে, তিনি ইতিহাসের • ভিতর দিয়া বিধাতার আদেশ ,শুনিতে পाইलেन ना।

শিল্প ও বাণিজ্য ক্ষেত্রে ইংলওের একছত त्राक्ष मीर्घकानश्रामी ना श्रेटा अन्नकारनत মধ্যেই সে প্রভূত, অর্থণ সঞ্চয় করিয়াছে এবং এখনও পৃথিবীর মধ্যে বাণিজ্য-वावनात्त्र देश्वा विभिष्ठेश्वान व्यथिकात करत्र। **ञ्होनम म्हाकीत्र श्राद्र हेश्म् ए**य ইংলণ্ডের Statistical Societyর এক স্থবিধা ও স্থবোগ পহিয়াছিল আর কেমনা পৃতিকায় একজন সভ্য এক প্রবন্ধে জাতি তাহা গান্ন নাই। একদিকে বিজ্ঞানের

अञ्चामम " এবং অপরদিকে প্রতিদনী হীন কর্মকেত্র এমন স্থাগে আনিয়া দিয়াছিল বে, देश्नाश्च वानिका ७ भिरम्न उन्निज्ञाधन ভিন্ন আর কোনো সাধনার দিকেই বেশী '(वाँक (पत्र नाहे।

নগরে নগরে কারখানা স্থাপন, পৃথিবীর চারিদিক হইতে কাঁচামালের আমদানী আর কল-কার্থানার সাহায়ে, তাহা রূপান্তরিত করিয়া রপ্তানি করা—এই সমস্ত কার্যা ইংরেজ-জাতটাকে যেন পাইগ্রা বসিল। কার্যথানার योगिक निगरक स्विधा क त्रिया मिवात क्रश গবর্ণমেণ্ট আইনকাত্মন করিলেন। যুরোপের অনেক দেশে ও এসিয়ায় তথনও কলকার-থানা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। সেই সক্ল সন্তামীল দেশেই হাটে • বাজারে যত चारामी प्रवादक जापन छिटे। इहेट उँ९था उ করিয়াছে ৷ তারপর, এই বাণিজ্য রক্ষার ও বিস্তারের জন্ম নির্মিত হইক্লাছে রণভরী।

अमिरक देश्मर्श्वत मृष्टीरङ ग्रुद्रारभत्र जामिकात्र मर्था वङ्गानिहे अधिक। ভব্যাত্ত দেশগুলিও বৈচতন হইয়া উঠিতে কিন্ত ফ্রান্সের বহিবাণিজ্যনীতির সঙ্গে षात्रस कत्रिम। देवछानिक श्रेनांनी काशद्रा একচেটিয়া নহে, অতএব কোনো শিল্পই জিনিবের কাট্তি বাড়াইবার ও অপর এক বিশেষ দেশমধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকিল ना । তাই অষ্টাদশ শতাকার শেষভাগে युर्त्रारभन्न नर्कबरे रेशन विखादन नक्ष्म अधानजः ८६ष्टा कन्निमाह निष्ट्रापन अस्माजन ८क्षां ८शन ।

তারপরই স্থক ক্রইল যুদ্ধবিগ্রহের শিল্প ও বাণিক্য মাথা তুলিয়া উঠিতেছে এমন সময়ে ইংলভের সঙ্গে লড়াই বাধিল। ইংলপ্ত দেখিল জার্মানি 'ও ইতালীর বাণিজ্য ও শিল্প তথনও শৈশবে, অতএব ফ্রান্সের विश्वेष भिन्नदक यमि क्लांटिनांत्रकरम श्रेष्ट्र कन्ना यात्र তाहा हहेल हे लेख चारता कि हूकान শিল্প ও বাণিজ্য ক্ষেত্রে নিষণ্টক রাজত্ব ভোগ করিতে পারে।

বাণিজ্যরকার জন্য ফ্রান্সও রণতরী নির্মাণ করিয়াছিল কিন্তু ইংলত্তের নৌ-শক্তির কাছে টি কিবার স'মর্থ্য তাহার ছিল না। खाचा प्रान्कितित (ठष्टीत्र याश श्रिष्ण, যুদ্ধের বিপ্লবে তাহা ধূলিসাৎ হইলেও ,উনবিংশতি শতাকীর মধ্যভাগে আবার ফ্রান্সের শিল্প ও ব্যবসা–বাণিজ্য মাথা তুলিতে পারিল। এখন আর ইংলভের রপ্তানি দ্রব্যের উপর তাহাকে নির্ভর করিতে হয় ना। यादा তादांत्र आवश्रक (म निष्क्टे তাহার অধিকাংশ প্রস্তুত করিয়া লয় এবং ষে পরিমাণ মাল সে রপ্তানি পারে তাহার মূল্য ইংলভের রপ্তানি মালের প্রায় অর্দ্ধেক। ফ্রান্সের রপ্তানি

रे**लए अ कि इ था** खाइ। त्रश्रानि দেশের শিল্পকে ধ্বংস করিবার জ্ঞা ব্যুহ্বদ্ধ আয়োজন ফ্রান্স করে নাই। ফরাসীরা মিটাইতে—ভারপর ধে-পরিমাণ দ্রব্য ভাহাদের निक्टान यामनानी कतिएक इत्र, वानिकात তূলাদণ্ড ঠিক রাখিবার জন্য সেই পরিমাণ রপ্তানিও করা প্রয়োজন। কিন্তু এই রপ্তানির ব্দস্ত ফ্রান্স কোনো উপনিবেশের প্রতি উৎপাত করে নাই, কেবল ইহাই চেষ্টা করিয়াছে যাহাতে ভাজকে অপর কোনো-

(पटमंत्र छेभत्र (कार्ना जरवात्र क्य निर्जत করিতে না হয়।

ত্রহার ফ্রান্সের আমদানি ও রপ্তানির যে পরিমাণ শস্ত আবশুক তাহার দশভাগের এক ভাগ আমদানি করিতে হয়। কিন্তু ক্রতবেগে এদেশে ক্বৰি উন্নতির (यमन লকণ দেখা যাইতেছে তাহাতে, ফ্রান্সে (এলজিরিয়া বাদ দিয়া) ফদলের পরিমাণ শীঘ্রই এত বৃদ্ধি পাইবে যে, শস্তের আমদানি ত বন্ধ হইবেই বরং অতিরিক্ত ফসল পাওয়া ষাইবে ।

ক্ষি ও রাইতিল্ভিদি-জাতীয় তৈল সঞ্চিত বীজ ফ্রান্স প্রচুর পরিমাণে আমদানি এই জাতীয় শস্ত ফরাসিদেশে উৎপন্ন করা সম্ভব কিনা তদ্বিষয়ে ক্ববিভাগ অমুসন্ধান করিতেছেন।

ফ্রান্সে কয়লার থনিগুলি ইংলাগুর মতন হইত ? স্বপরিচাশিত নহে। সে জন্ম ফ্রান্সকে

বেলজিয়ম, জার্মানি ও ইংলও হইতে কিছু কিছু কয়লা আমদানি করিতে হয়, কিন্তু স্বদেশের কয়লা-খনিগুলি বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সম্বন্ধে কিছু বলা আবশুক। ফ্রান্সের যে পরিচালিত হইলেই এই **আম**দানিও বন্ধ इइरव ।

> কিছু তুলা, কিছু পশম ১ও কিছু রেশম ফ্রান্সে আমদানি করা হয়। তৈরী বস্তাদির আমদানি অতি সামান্ত, কিন্তু ১৯০:-১৯১০ খৃষ্টাব্দে ৩৪, ৪৪০,০০০ পাউও মূল্যের বস্ত্র त्रश्रीनि, कत्रा इटेग्नाटह। ১৯১० शृष्टीत्य नर्व-প্রকার দ্রব্যের আমদানি হইয়াছিল প্রায় ৬৮,০০০,০০০ পাউও মৃল্যের কিন্তু রপ্তানি **इहेब्रा**हिन ५०१,०००,००० **भाउेख म्**रनाद टिज्जम-পञ् ;---काँ हो मान नम् । जनकान मरश দ্রাজন নিজেদের প্রয়োজন মিটাইয়াও প্রচুর দ্রব্য রপ্তানি ক<sup>রি</sup>র্তে পারিয়াছে। রাষ্ট্রীয় সাহা**য্য ভিন্ন ফ্রান্সে কি কখনো ই**হা সম্ভব ( ক্রমশ )

> > শ্রীনগেজনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

## জলৈর-আম্পনা

এক

গাছের মাধায়-মাথায় সকালের কচি রোদটি আসিয়া পড়িয়াছে—ঘন স্বুজের উপরে যেন ফিকে সোণার-জলের ঝিক্- শেবে কেবল ঐ মার্লা-জপমালা হবে মনে।" মিকে ঢেউ খেলিয়া যাইতেছে!

रित्रात्मव वाजीव यक वांधारना केंग्रात्नव উপরে দাঁড়াইয়া এক বৈষ্ণব-ভিথারী আনন্দ-गर्त्री बुकारेबा भान धतिष्ठा-

"রাই তুমি অ**ম্ল্য মাল্য গাঁথিছ যাহার কার**ে।, मधुरात्र তात्र भागायमण इत्य ना-स्नानि कात्रमत्न।

কেন গাঁথ চিকণ মালা,

ছেড়ে যাবে চিকণ কুলা,

বাড়ীর গিন্ধী অন্নপূর্ণা বাহিরে আসিয়া বলিলেন, "বৈরাগী-ঠাকুর, ও ছঃখের গান व्याक्टकत्र मिनछोत्र कात्र (शरत्रा ना—हिल्छो। আৰু কল্কাতার বাবে !"

ভিথারী মাথা নাড়িয়া নৃতন গান धित्रग--नत्तव मात्य त्वथ्टम त्जात्रा,— প্রাগ্লের হলে যাব, পাগল হব,

তারপর দরজা ঠেলিতে-ঠেলিতে ডাকিলেন, তার হাতে সঁপে দিয়ে নিশ্চিন্তি হই!" "পৌরী, অ গৌরী! বলি, একগঙ্গা রোদ হোল, এথনো ভোমার ঘুম ভাঙ্গ না ৰাছা!"

ষর্বের ভিতর হইতে সাড়া আসিল, "যাই मा, वारे !"

পনেরো কি ধোল বছরের মেয়ে, তাহার রংটি ফর্সা নম বটে, কৈন্ত পূরন্ত যুবার রং অত্যন্ত গৌর, বাঙালীর আজ ফুলের মত পাপড়ি মেলিয়া ফুটি-ফুটি নাকটি প্রতিমান্ন নাসিকার মত টিকলো; করিতেছে!

এখনো পোরাল না ফ্লেন ? ই্যারে হাবা (यस, कान मात्रात्राज किला-किला वृत्रि विनर्छ धवः मिर्च। য়াবে বলে ভোর মন-কেমন করেছিল वृति,?"

গোরী টোল্-থাওয়া গাল-ছটি রাঙা করিয়া মুথ নামাইয়া লইল; না-বলিবার "এসে এক রসিক পাগল, বাধালে গোল ধো নাই,—তাহার মুথের উপরে এখনো শুষ্ক অশ্রুর দাগ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে।

অন্নপূর্ণা ভাহার চিবুকে হাত দিয়া হেরৰ রসের নব গোরা !—" সেহভরে বলিলেন, "ছিঃ মা, কারা কিসের ? ভিশ্পাইয়া ভিশ্বারী চলিয়া গেল। জয় ছুটি হলেই ভ ফের এথানে আসবে! অরপূর্ণা আন্তে-আন্তে উপরে উঠিয়া হরি করুন, স্থভালাভালি তার লেখা-একটা ঘরের সাম্নে সিয়া দাঁড়াইলেন। পড়াটা সাঙ্গ হয়ে যাক্, আমিও তোকে

> গোরীর গায়ের উপরে কাছার ছারা আসিয়া পড়িল; চোথ তুলিয়া তাহাকে দেখিয়াই সে তাড়াতাড়ি সেথান হইতে পলাইয়া গেল!

অ্রপূর্ণার পিছনেই একটি যুবক আসিয়া পারে নাই।

মুথথানি এবং নিটোৰ গড়নটি লাবণ্যে যেন মধ্যে ছেমন রং সহছে চোথে ঠেকে না। দ্বেতল করিতেছে। আসন্ন যৌবনের দখিন মাথায় বড় বড় কোঁকড়ান চুল;— হাওয়ার সাড়া পাইয়া তাহার রূপের কুঁড়ি চোথছটি যেমন শাস্ত ভেম্নি স্বপ্লালস; ঠোঁটছথানি পাত্লা, মুছমূছ হাসিমাখা; অন্নপূর্ণা তাহার মুখের দিকে থানিকক্ষণ তাহার ফাঁক্ দিয়া সারি-বাঁধা খেতপাথরের একদৃষ্টিতে তাকাইরা পাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, টুক্রোর মত দাঁতগুলি দেখা যাইতেছে; "ও আমার পোড়াকপাল! তাইত বলি, ঠোটের উপরে ছোট্ট একটি ভোম্রা-কালো মবাই উঠুল, আর সামার গোরীর রাত গোঁফের রেথা—থেন তুলির একটিমাত্র নিপুণ টান! দেহটি একহারা হইলেও

কারা হয়েছিল ? জয় আজ কল্কাতায় ় গোরী আচ্ছিতে লজ্ঞা পাইয়া পলাইয়া গেল কেন, বুঝিতে না-পারিয়া অন্নপূর্ণা फितिया मैं फ़िरिनन । जूबक एक , दिनिया

দাঁজিয়ে-দাঁজিয়ে আমাদের কথা শুন্ছিলি ?" ছেড়ে বাঁচুতে পারি !"

- করি বল মাণ তা, গৌরীর অত লজা পড়ার জন্মে ত দি চিচ বটে!" (कन १
- (कॅरा ट्रांथ त्रांक्षा करवट ! व्यामि धरत र्क्लि मा! व्याश वम-व हो जि, जात्रशत व-नव কিনা, তাই অত লজা!"

নীচে নামিয়া গেল।

अय विषया ভাকে।

অন্নপূর্ণা তাহাকে পরিবেষণ করিতে-ক্রিতে রান্নাঘরের ভিতরে চলিয়া গেলেন।

পুজোর ছুটিতে মা!"

চৌকাঠের উপরে বসিয়া বলিলেন, "তা অপ্রস্তুত হইয়া পড়িল। দ্যাথ্ ৰাষা, গৌরীকে আর ত রাখা গৌরী পাণের ডিবাটি তাহার হাতে **हरण ना**।"

সে ভাতের উপরে ডাল ঢালিতে লাগিল— নাড়িতে-চাড়িতে লাগিল। र्भ, नां, द्यान जवाव मिन ना ।

(य १%

- त्रिय कत्व ना !"
  - —"ভোকে ত পেটেব্ৰ দায়ে পাশ দিতে মনা এত চিন্তিত কেন?

शिक्षा विषयिन, "७, वृत्यिति। जूरे वृत्यि श्लामा। विषयि। इत्य शिला व्यामि त्य र्यान्

- —"তোমার কথা কাণে এসে ঢক্ল, কি —"মা, পেটের দায়ে পাশ না দি, লেখা-
  - —"বিয়ে কর্লে কি লেখাপড়া হয় না ?"
- —"ভূই কল্কাতায় যাবি বলে গৌরী —"আপাতত আমাকে মাপ কর্তে হবে • ভাব্বার **ষথেষ্ট সম**য় পাওয়া যাবে !"
- যুবক দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া থানিকক্ষণ —''তোর যা মনে হয়, কর্! কিন্তু নীরবে কি ভাবিল, তারপর আন্তে-আন্তে আমি, যে সত্যি করেচি তা যেন মিথ্যে না হয় !"
  - যুবকের নাম জয়স্ত, অরপুর্ণা তাহাকে \* জয়স্ত চুপ মারিয়া মুখে ভাতের পরস্ তুলিতে লাগিল। ভাহার মুখের দিকে আর-সেদিন তুপুরে জয়স্ত যথন থাইতে বসিল, একবার সন্দিগ্ধ চোখে চাহিয়া, অন্নপূর্ণা

বলিলেন, "জয়, আবার কবে ফির্বি বাবা ?" থাওয়া-দাওয়ার, পর জয়ন্ত আপনার তুটি ভাত ভাঙিয়া জয়স্ত বলিল, "সেই ঘরে ঢুকিয়া দেখিল, পাণের ডিবা হাতে করিয়া গৌরী দাঁড়াইয়া আছে।

অন্নপূর্ণা তাহার সাম্নে রান্নাবরের গৌরীকে দেখিয়া জন্মন্ত আজ খেন কেমন

জয়স্তের মুখ হঠাৎ কালো হইয়া গেল। স্বরম্ভ কোন কথা স্পাইন্ধা ডিবাটি ঘাড় গুঁজিয়া অস্থাভাবিক মনোধোগের সহিত টেবিলের উপরে রাথিয়া অস্তমনন্ধ ভাবে

জয়ন্তের আজ্কের ভাবগতিক্ দেখিরা অন্তপূর্ণা তীক্ষদৃষ্টিতে ভাহার মুখের - দিকে গৌরী ভারি অবাক হইয়া গেল। স্বান্ত চাহিয়া বলিলেন, "কিরে, চুপ করে' রইলি বারে ছুটির শেষে কলিকাভার ঘাইবার মিনে, ষে-জয়ন্ত কাতর মুখে ছলছল চোধে তাহার — "व्यामि ७ वरणिहि मा, পाम ना करत्र, मरत्र व्यारवान-खारवान कठ कथारे करिङ, সেই মাহুবই আৰু এত চুপ্চাপ্ এত আন-

কর্বে কেন ?... ...আজুা গৌরী, এবার পাইয়াছিলেন। অনেক বয়স পর্যান্ত জয়ন্ত কল্কাতার গিয়ে তোমাকে কি কি বই জানিত অন্নপূর্ণাই তাহার আপন মা। **পাঠাতে হবে বল দেখি ?**"

- —"चरत्र-वाहरत्र, जनाका, ठजूत्रन।"
- —"बाद्धा।"
- —"রোজ চিঠি লিখো।"
- " "

বাশবাড়ের ফাঁকে-ফাঁকে রোদ-ভরা থোলী माঠের কতক-কতক দেখা যাইতেছিল, সেই क्टिक डेमामीन চোৰে চাহিয়া রহিল।

শ্রিমান কুরিয়া গোরী ঘর হইতে চলিয়া ধনীর হাতে পড়েন নাই। থানা চেরার টানিরা লইরা বসিল। আমার জয়ের সঙ্গে তার বিয়ে দেব।"

বংশের বিখ্যাত পরিবার। জয়ন্ত এখন তোর মনে ধর্বে কেন ভাই ?"

অনকমোহনের প্রথম জী পরলোকে চলিয়া विवादित इयवलात भरत्रे अनम- कत्नूम! आनिम् छ, ছেলেবেলা থেকে মোহুলের অকাল-মৃত্যু হয়।

গৌৰী খুব মৃত্সরে জিজ্ঞাস। করিল, মা-ছারা জয়ন্ত কিন্ত কোনদিনই মারের "ভোমার কি অন্থধ করেচে ?" ্ব অভাব বৃথিতে পারে নাই। জরস্তকে কোসে कत्रक चाफ़ नाफ़िन्ना विनन, "ना, व्यक्ष পाইन्ना वन्ना। व्यन्तपूर्वा अ गाकृष्ट्र व्याचान

मञ्जान इम्र नाष्ट्र विषया (कश् विष কথনো তঃথপ্রকাশ করিত, অন্নপূর্ণা অম্নি তাড়াতাজি বলিয়া উঠিতেন, "ষাঠ্, ষাঠ্! জয় আমার শত্রুর মুখে ছাই দিয়ে এক-শো ু বছর বেঁচে থাক্—ওবে আমার দাত-রাজার अव्यक्त कान्नात मिरक मूथ किताहेन। धन अक गानिक! वामात्र वानात ছেन्त्र অভাব, অমন কথা কেউ মুখে এননা !"

অন্নপূর্ণার এক বাল্যস্থী ছিলেন, মেনকা। একই গ্রামে তাঁহাদের ত্জনের হঠাৎ চুট্কীর আওয়াজে জয়স্তের চটক জন্ম হ্য়—একই গ্রামে তাঁহাদের ছজনের ভাঙিলা গেল। ফিরিয়া দেখিল, মুথথানি বিবাহ হয়। তবে অরপূর্ণার মত মেনকাও

ু যাইতেছে। সে তাহাকে ডাকিতে গেল, গলাসাগরে গিয়া মেনকার সঙ্গে অন্নপূর্ণ। —কিন্তু কি ভাবিয়া আবার থামিয়া পড়িল। বেদিন 'সাগর' পাতান, সেদিন তিনি ে একটা দীর্ঘখাস ফেলিয়া, জয়স্ত এক- বলিয়াছিলেন, "তোর ধদি মেয়ে হয় ভাই,

... . . মেনকা বলিলেন, "এখন তুই এ-কথা अन्नेमेन्यूर्वत एन्ट्रा भूबाज्न वनिवामि वल्डिन् वर्षे, किन्न भविरवत्र स्मरम्हिन

এই বংশের একমাত্র কুলপ্রদীপ। রাগ করিয়া মেনকার গালে তিন क्षरस्व णिष्ठा धनकरमाहरनद्र छ्हे क्षीना मादिया धन्नशूर्णी विकालन, "आमारक विवार्ट। • श्विकाशृद्ध खत्रख्य खत्रव कार्य कि विवार्ट क्रिका क्रि তোকে সেই চোখে দেখি? তোর মেয়ে যান। জয়ত্তের বরস যথন একবৎসর, হোলে তার সঙ্গে আমার জয়ের বিয়ে দেব, ভখন ভিনি অন্নপূর্ণাকে বিবাহ করেন। দেব, দেব, -এই গলাজল ছুঁদে ভিনসতি। जखारन चार्नि कथरता मिरह कथा विश्-नि!"

সাধ মিটাইয়া দিলেন—মেনকার একটি বন্ধুবর্গক্তে বলিতেন, "কিন্ত আমার স্ত্রীর মেরেই হইল। অন্নপূর্ণা সাগরের মেয়ের মতে আমার মত অমনোযোগী স্বামী ছনিয়ার नाम त्रांषिरणन, रगोत्रौ।

শয়ন করিলেন। আসমমরণা মেনকা, মত্ ধাই হোক্, আমাদের মতে ভূমি একটি গোরীকে অন্নপূর্ণার হাতে সঁপিয়া দিয়া একের নম্বরের স্তৈপ।% সংসারে অন্নপূর্ণার আপন ক্সার মতই "হাা, আমারও তাই বিশাস।" প্রতিজ্ঞা ভূলেন নাই।... ...

তাহার বউ, গোরী জানে জয়স্ত তাহার বর। মুখের কথায় তাহাদের গোপন প্রেম কথনো বাহিরে প্রকাশ পায় নাই, বটে, কিন্তু তুজনের মন জানিত—তাহাদের মনের कथा कि !

জয়স্ত যতদিন দেশে থাকিয়া পড়াশুনা করিত, গোরীকে সে লিখিতে-পড়িতে শিখাইত। কলিকাতায় গিয়াও জয়ন্ত গৌরীর লেথাপড়ার কথা ভূলে নাই; যথন-তথন তাহার কাছ হইতে গৌরী ভালো-ভালো বই উপহার পাইত।

এতদিন গৌরীর সঙ্গে জয়স্তের বিবাহ कान्कारण श्रेषा यारेख। किन्छ वाणा-বিবাহে জয়ন্তের অত্যন্ত আপত্তি বলিয়াই এই শুভকর্মটি ঘটিয়া উঠে নাই।

ছুই

**इिल्न**।

ভগবান বেন এই তুই সধীর মনের জগৎবাবু ঘাড় নাড়িয়া অভিৱোগকারী আর ছটি নেই ্রু

তারপর অল্লবন্ধসেই মেনকা মৃত্যুশ্যাার বন্ধুরা চটিয়া বলিতেন, "ভোমার জীর

গেলেন। সেই দিন হইতে ক্ষোরী এই জগৎবাবু খুব খুদি হইয়া জবাব দিতেন,

वक्षावत मूथ वावा श्रेया गारेख।

वानाकान इट्रेडिं अग्ने आदि शोती " এ অনেকদিনের কথা। তারপর জগৎ-বাবুর প্রিয়তমা পত্নী সংসারের মায়ার বাঁধন ছি ড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন—স্বামীর কোলে শুটি মেয়েকে স্তিচিহ্নের মত রাধিয়া।

'পুত্রার্থে' দ্বিতীয় পক্ষ অবলম্বন করিবার জন্ম জগৎবাবৃকে অনেকে অনেক সাধা-সাধি করিয়াছিলেন। কিন্তু নিজের পাকা দাড়ির দিকে চাহিয়া এম্ন কাঁচা কাজ করিতে তিনি কিছুড়েই রাজি হইলৈন নাথ তাঁহার মভে বৃদ্ধের পক্ষে তরুণী ভার্য্যা ষতটা লোভনীয়, ততটা শোভনীয় নয়।

জ্ঞান হইয়া পর্যান্ত ভাগংবাৰু লক্ষী বা সর্স্বতীর পায়ে হেঁটমুথে গড় করেন রাই; অথচ যে ছটি জিনিষের লোভে লোকে প্রাণপণে ঐ ছই দেবীর মোসাহেবী করিয়া षात्क, जगरवावूत्क काविति छाहाद अछाव ভূগিতে হয় নাই! •

रेश्द्रकी भिकात महन-महन वाि्नादिष विवाह कत्रिया कांप्य वृ वक्त्रभहन हहेएं अकत्मिगीत लांक मिथा विद्याहिन—हिन्दूत 'জৈণ' নামক বিখ্যাত উপাধি লাভ করিয়া- তেত্তিশকোটি বা অহিনুর ঈশা-মুসা প্রভৃত্তি काशांक । कान-किছ अन्ननान कतिएक

তাঁহারা লেহাৎ নারাজ। রামপক্ষীর প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করিলেও এঁরা ফিরিকি नन; आवात हिम्मुममास्त्रत मरक मन्भर्क রাখিলেও টিকি বা পৈতার কোনই মর্যাদা দ্বাধেন মা। সাহেবরা বলে, দেশে যত অশান্তি সব এঁদের জন্তই এবং বাঙালীদের मতে, এ বা कानाभारा ए-- मना छन हिन्द्ध त्यंत्र মুখে চুণ-কালি মাথাইতেই এঁরা ধরাধামে व्यवजीर्व इहेब्राष्ट्रम । क्रश्रदावू व्यव्य नवीन ना हहरमा अह अधारीन मरमत्र अक्षन।

স্ত্রীর মৃত্যুর পরে জগৎবাবু বড়ই অসহায় হইয়া পড়িলেন। অন্তঃপুরের শৃন্ততা সদর মহলেই তাঁহার বেশীর ভাগ সময় কাটিয়া ষাইত।

বন্ধুদের কাহারও স্ঞে বলিত্নে, "ওহে, আমার আর এক্লা থাক্তে ছিলেন এবং মাঝে-মাঝে আল্বোলার নলে শাস্তি পাওয়া যায়।"—থামিয়া মৃত্-মৃত্ তামাক থাওয়াটা ত্-চক্ষে দেখিতে পারিতেন শ্বাসিতে-হাসিতে আবার বলিতেন, "ভূমিহীন না। স্ত্রীর মুথ চাহিয়া জগৎবাবু সংসার — কি বল <sup>9</sup>"

**५ हरेबा बाहे** एवन । •

ভাবে তাঁহার বৈঠকথানার আসিয়া আসর জমাইয়া তুলিলেন।

এই আসরে বেমন চা-চুক্লট-সিগারেট এবং সেইসঙ্গে প্রায়-পেট-ভরা জলখাবারের বন্দোবস্ত ছিল, অন্ত-কোণাও তেমন বড় একটা দেখা যাইত না। অতএব, এই বৈকালী সভাটির সভ্যসংখ্যা যজ্ঞিবাড়ীর লোকের ,মত ক্রমেই ছ-ছ করিয়া বাড়িয়া याहरिक विष (म विष्-में भी अहे (ब সূর্বসাধারণের সভা হইয়া দাঁড়াইবে তাহাতেও কোন সন্দেহ ছিল না!

ভাঁছার মনকে অত্যস্ত উদাস করিয়া দিত, তাই সেদিন বৈকালে জগৎবাবুর বৈঠকথানা তথনো তেমন জমিয়া উঠে নাই।

একথানি সোফার উপরে পা-ছড়াইয়া দেখা চইলে বসিয়া, জগৎবাবু মাঝে-মাঝে কথা কহিতে-ভালো লাগে না। তোমরা এসে যদি ফুড়ুক্-ফুড়ুক্ করিয়া এক-একটি টান ছটো গলগুজব, কর, তাহলে তবু একটু মারিতেছিলেন। জগৎবাবুর স্ত্রী স্বামীর এই महात्राका এদেশে অনেক আছে বটে, ছাড়িয়া বনবাপে যাইতে রাজি ছিলেন,— কিন্ত জ্বী-হীন স্ত্রেণ বোধহয় একটিও নেই কেবল এই তামাক ছাড়িবার হুকুম পাইলেই তিনি কিন্তু ভয়ানক বিদ্রোহী হইয়া উঠিতেন। বন্ধু হয়ত কোন জবাব দিতেন না। তাই তাহার স্ত্রী এই আল্বোলাটিকে জগৎবাবু তামাক টানিতে-টানিতে জড়িত সতীনের মতই ঘুণা করিতেন ৷ আর 'স্বর্বে কলিভেন, "কিন্তু ইস্ত্রেণ হওয়ায় ঢের জগৎবাবুও, পার্ছে এই আল্বোলাটি প্রিয়তমার স্থবিধে আছে ছে, এমন উপাধি থেকে আমি পাল্লায় পড়িয়া গবাক্ষপথে কোনদিন-বা विकिত रुन्ग!"—जीत मूथ मन्न कतिया द्राष्टाय निकिश्च रुत्र, এই ভয়ে সর্বাদাই একটা চাপা নিশ্বাস ফেলিয়া তিনি স্তব্ধ হুটয়া থাকিতেন এবং আপনার উত্তমাদ্ধার সমূথে আল্বোলার নলে কথনো ू • जारवाव्य वास्तात्व वस्त्रा त्याक नियमिक हूचन कर्तिक क्षत्रमा शाहरकन सा! औ

এখন পরলোক, স্তরাং অগৎবাবু আত্মকাল বিপুল উৎসাহে নির্কিন্দে চ্বিবশ্বণ্টাই ধুম-উদসীরণ করিতে থাকেন। সময়ে না—কিন্ত জগৎবাবুর মুখ হইতে তথনো নলটি থসিয়া পড়ে না !

क्श वावूत्र ठिक माम्रानरे य लाकि বসিয়াছিল, তাহার নাম অবনী—ছুনীতির त्म नाकि **भत्रम** नक ! मिथिए तम श्रामवर्ग— তাহার মুখ-এও মন্দ নয়। কিন্তু প্রকাণ্ড ঝাঁক্ড়া-ঝাঁক্ড়া উস্বথুস্ব চুলে এবং ততো-ধিক প্রকাণ্ড একরাশ অন্ধকারের মত কালো দাড়ী-গোঁকে তাহার মুথমণ্ডল এম্নি জঙ্গলাকীর্ণ যে, সেই হর্ভেদ্য আবরণের मधा इटेंटि मूर्थंत्र कान बी-हाँ प आविकात একান্ত হঃসাধ্য ব্যাপার। স্বধু করা মুখের দাড়ী-গোঁফ বলিয়া নয়, অবনীর হয়। হয়' কিন্তু এই মানুষই যে বনে না-গিয়াও অনায়াসে বনমানুষ বনিতে পারে, সেটা প্রবাদে বা আর-কোথাও শোনা বা দেখা দেখিলৈ এ-কথাটা বিশ্বাস করাও ভয়ানক অবনী হাত নাড়িয়া নাড়িয়া বল্লিভেছিল; শক্ত !

অবনীর পাশে বসিয়াছিল, ভাহার বন্ধ ছিল মাছের মত পিছ্রা; তাই আজ-পর্যান্ত এত ধেই-ধেই করে' নাচে কেন ?"

তাহার কৰল হইতে তাহারা, অতিশয় সম্বৰ্গণে, আত্মরকা করিয়া আসিতেছে। কিন্ত স্বর্ণেশু তবু হাল ছাড়ে নাই,—বেমন সময়ে আল্বোলার উপরে কলিকা থাকে ষ্থাসময়ে সে এই বৈঠকে আসিয়া হাজির হয়, তেম্নি যথাসময়ে প্রত্যহ তাহার व्यानामटक याख्या ठाइ-इ-ग्रह ! चर्लन्यूत्र गारत्रत तः त्यकात्र करो , त्मर्थानि कितारकत মতন লম্বা এবং বকের স্যাংএর মত नक-निक्निकः, जात्र छेभदा आवात्र नार्श्वो পোযাক,—বাঁথারিতে যেন কোট-পেণ্টপুন শুকাইতে দেওয়া হইয়াছে। সেই ঢাাঙা এবং রোগা দেহের সঙ্গে মানান রাথিয়া সমঝদার বিধাতা তাহার মুথ্থানিও এম্নি **नकृष्ट ७ नघाटे क्रिया गिष्याद्य एय,** ধ্য মু**খের** তুলনা খুঁজিতে গেলে নর-রাজ্য ছাড়িয়া ঘোটক-রাজ্যে যাত্রা করিতে

দেহটিও যে মাহুষের পূর্বপুরুষের মত ঘরের ভ্লিতরে আর-একটি লোক, যিনি রোমশ, পাত্লা পাঞ্জাবীর ভিতর হইতে কোঁচার খুঁট পাকশইয়া নাকে পুরিয়া একটা ঘনক্লঞ্চ আভা ফুটিয়া উঠিয়া ক্রমাগত হাঁচিতেছেন, আর হাঁচিতেছেও, সেটাও জাহির করিয়া দিতেছে। প্রবাদে তাঁহার নাম কৈলাসবাবু। দিন-কে-দিন আছে এই বিড়ালই বনে গেলে বনবিড়াল ভুঁড়ির বহর বাড়িয়া যাইভেছে এবং জামা পুরাতন না-হইতেই আধার ফর্মাজ দিতে হইতেছে বলিয়া আজুকাল তিনি জ্লপান ছাড়িয়া স্যাপ্তোর শিষ্য

"এ একটা স্থাসান্ জগৎবাবু, এ একটা ফ্যাসান্! নইলে যাঁর কবিতার মানে यर्शन्। लाकि किङ्कान २३ एक अकान्छि थूँ बर्ड शिला माथा । हार्ड नियः, वरम ञ्क कित्रशाष्ट्र वर्षे, किन्छ ভাश्त मरक्रमद्रा পড়তে হয় मেই ऋविवाव् कि निष्त्र लाकि, প্রতিবাদ কর্ত।"

• •অবনী অবজ্ঞাভরে ঠোঁটছ্থানা নীচের দিকে বাঁকাইয়া বিলিল, "জয়ন্তবাবুর আপত্তি-টাপত্তি আমি গ্রাহ্ট করি না।"

স্বর্ণেন্দু মুখ ছইতে সিগারেট নামাইয়া क्षांहे बल्हा व्रविवाव् प्र प्रभूहे যে বোঝা যায় না, তা নয়—আমার **(यक्यामा मिन वक्**हिलन एग, রবিবার নাকি অক্ষর গুণে পদ্ধ লিখতে পারেন না।"

অগৎবাবু স্বর্ণেন্দুর দিকে কৌতুকপূর্ণ আস্তে-আস্তেই সব গুন্তে পেয়েছি !" মেজমামা थारकन! , शाधू, शाधू!"

আছেন, তিনি থেতাবী রাজা; এক দূর- রসবোধের কথা কি বল্ছিলেন না ?" এক নিজ-সম্পর্কের ভাই আছেন, তিনি আমৃতা করিয়া বলিল, "না, না, এমন-কিছু म् अविश्वासी विकास स्वामी। अर्थिन् यथन কথাবাত্তা ভৃতিত তখন মেজমামার নাম করিত্ব বারংবার, মেশোর নাম করিত মাঝে- ই্যাচ্চো-ই্যাচ্চো করিয়া ছবার ইাচিয়া, मात्य, ভाইয়ের নাম একবারও-না। ভাই ত্র্ণামি-মাথানো হাসি হাসিয়া বলিলেন, ष क्त्रांगी—তात्र नाम कि कता यात्र— "अत्रखवात्, अवनौवात् वन्ছिलन य त्रविवात् चार्त्र ह्हाः! এই जञ्च त्यर्लन्त्र जाज़ारम कवि मन, जार्त्र जाभनात्र त्रमरवाध त्यहे, সকলে তাহাকে 'মেজমামা' বলিয়া ডাকিয়া थादक।

'আৰকাল দেশে একদল ছোক্রা দেখি, —ভাতে হয়েছে কি ?" প্রেব্রি-ঠাকুর মবি-ঠাকুর' করেই' তারা অজ্ঞান। জয়ন্ত রাগ সংখ্লাইরা বলিল; "না,

শ লগংলাৰু ছদ্ করিয়া একমুধ ধোঁয়া ঐ চ্যালাদের অতি-ভক্তির ঠ্যালায় আময়া ছাজিয়া বলিলেন, "জয়স্ত বদি, এথানে ত অন্থির হয়ে উঠলুম মশাই! আমাদের থাক্ত, তাহলে সে নিশ্চরই আপনার কথার জয়স্তবাবুর যদি একটুও রসবোধ থাক্ত, তাহলে তিনি রবিবাবুর এমন অব্ধ নির্লজ্জ গোঁড়ামী কর্তে পার্তেন না। আমি কিছ—" र्ह्या पत्रकात पिटक हारिया व्यवनी থতমত খাইয়া একসঙ্গেই পা-নাচানো এবং त्रविवावृत्र' সমালোচনা वक्क कत्रिया किलिन; বলিল, "বাস্তবিক জগৎবাবু, অবনী হক্ তারপর তাড়াতাড়ি শ্বর বদলাইয়া বলিয়া উঠিল, "এই যে, জয়ন্তবাবু! আহ্ন-আস্থন, এইমাত্র আপনার কথাই হচ্ছিল (व ।"

জয়ন্ত ঘরে চ্কিয়া বলিল, "হাা, আমি

দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "আপনার্গ জ্গৎবাবু আল্বোলার নল ফেলিয়া **(एथिছ कोवा-** क्रिंग कर्ति विलिणन, "एम थिक करव कित्रण हि?"

জयुष्ठ विनिन, "আজ সকালে।... ... স্বর্ণেন্দুর এক দূর-সম্পর্কের মেজমামা তারপর অবনীবাবু, আপনি গোঁড়ামী আর

র্মপর্কের মেশো আছেন, তিনি সি-আই-ই; অবনী হুটো ঢোঁক গিলিয়া আম্তা-নয়— এমন-কিছু নয়।"

> देननामवाव् नाटक काँ हात्र थूँ है हुका है श আর—"

অবনী রাগে গদ্গদ্ করিতে-করিতে व्यक्ती था नाहाइएज-नाहाइएज दिनन, इम्कि निया छेठिन, "दन्छिनुम ज दन्छिनुम,

আপনার হটি মত্ই ভ্রান্ত।" তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল।

- —"बाङ किरम?"
- —"অর্থাৎ, রবীক্রনাথ মহাকবি, আর, কর্তে এলুম।" আমার রসবোধ আছে!"
- —"महाकवि! यिनि महाकावा (मरथन- "আজ সকালে।" নি, তিনি মহাকবি!"

জয়স্ত কি-একটা জবাব দিতে যাইতেছিল, —"হাা। তুমি কেমন আছ ইন্দু?" এমনসময় চাকর আসিয়া টেবিলের উপরে —"ভালোই আছি। বহুন।" थावादब्रद्र थांना प्यानिया द्राधिन।

অম্নি কৈলাসবাবু হাঁচি থামাইয়া টপ্-করিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। এবং শৃত্যে ত্হাত তুলিয়া বলিলেন, "শাস্ত হোন, শাস্ত হোন, আপনারা শাস্ত হোন! থাবার ভরা थाना यथन সাম্নে এসে অপেকা ,করে, তথন হাত-গুটিয়ে মুখবন্ধ করে' তর্ক শোন্বার ধৈর্য্য আমাদের নেই! অতএব—"

অতএব কৈলাসবাবু অতুল উৎসাহে বিপুল ভুঁড়িটি ছলাইয়া এবং সাগ্রহে হুই থাবা পাতিয়া খাবারের থালাকে সর্বাঞ্চে আক্রমণ क्त्रिलन।

#### তিন

জগৎবাবুর বাড়ীর পিছনে খ্লানিকটা (थाना क्रि आहि।

সেইখানে একথানি লোহার বেঞ্চির উপক্ষে বসিয়া জগৎবাবুর বড় মেয়ে ইন্দুলেখা আপনমনে গুণ্ গুণ্ করিয়া গান গাঞ্তে-हिन। এমনসময় পিছনে পায়ের শব্দ পাইয়া সে গান বন্ধ করিল। পিছন না-कित्रियां हे विश्वन, "दक ?"

-"mila |"

- এমন-কিছু হয়-নি! তবে কি कान्ति, —"কে अत्रखवात्?"—विवाहे हेम्
  - —"হ্যা, আমি। তোমার সঙ্গে দেখা
    - —"तम (धरक करव धरमन?" •
  - —"ভালো আছেন ১৩ ?"

জমস্ত বেঞ্চির একপাশে গিয়া বসিশ। ইন্দুলেথার গড়নটি ছিপ্ছিপে-সাধারণ বাঙালী জ্রীলোকের তুলনায় সে একটু দীর্ঘাকার—কিন্তু সে দীর্ঘতা তাহার দেহ-थ्निक पात्रा समात कत्रिया ज्ञारह। তাহার ছোট্ট কপাল্থানির উপরে একরাশি কোঁক্ড়া চুল নাচিয়া-নাচিয়া উঠিতেছে। ভুক-ত্থানি যোড়া—যেন এতটুকু ুএকথানি ছবির ধহুকের মতন। ঘনপল্লবের মাঝে উজ্জ্বল ও আয়ত হুটি চোধ—তার দৃষ্টি वमन हक्षम, त्य तिथित्ब्रहे मत्न इत्र, व त्यनः কালো মেবের মধ্যে রহিয়া-রহিয়া যুগল • বিহ্যুতের চমক! ঠোঁটহুথানি পাত্লা, যেন রক্তকনলের হাল্কা পাপ্ডি । তিরুকের উপরে এক্টি ভিল—যেন তার চোথের তারা আঁকিবার সময়ে বিধাতার তুলির মুখ হইতে একতিল কালি এথানে ছিট্কাইয়া পড়িয়াছে! বাহুত্থানি নধর-নিটোল, সে পেলবভার তলায় কঠিন হাড় আছে বলিয়া বোঝাই বার না। ইন্দুর গায়ের রংটিও অপূর্ব্ব,—বেন ভোরের আকাশ হইতে থানিকটা পোলাপী আভা ছানিয়া আনিয়া কে তার সর্বাঙ্গ ट्यावार्थे विद्याद्य ।...

हेम् विनन, "अञ्चलवां वू, जाशनि छ एएटम शिरम বেশ দিনকতক কাটিয়ে এলেন, আমার কিন্তু আর স্থপু তিনি কেন, তাঁর সঙ্গে থেকে-এথানে আর মন টি'কছে না। বাবাকে থেকে তোমাদেরও ঐ-সব বাতিকে ধরেছে।" 'এত করে' বলছি দিনকতক আমাদের নিমে বেড়িয়ে আস্তে, তা যাচিচ-যাব করে ভালো লাগে বে, কি আর বলব !" কল্কাতা ছাড়তে তাঁর গায়ে ধেন জর তাই এ কথা বলছ—সেধানে গিয়ে থাক্তে আসে—বাবা বাবা, এমন মাহুষ আর ত হোলে হয়ত হুদিনেই অকৃচি ধরে যেত।" (मिथि-नि!"

रुष्र।"

, অম্নি দেশে পালিয়ে ষেত্ত পারেন। ঝোঁপ-ঝাড়ের ভিতরে! কত-সৰ কুঁড়েবর আঁকি মস্ত তিন-মহৰ বাড়ীও আছে, কিয় তাদের আলেপালে কলাগাছের নিশান উড়ছে, বিলাজ-পর্যান্ত সব রূপকথার মৃত শুনেই কত-সব তাল-নারকেল-থেজুর গাছ, বাঁশ-আস্ছি—কিছু চোধে দেখা আর হয়ে উঠল বনের পুর্নী ছায়ার তলায় পুকুর-ঘাটে ना।"

--"(कम, हेराह कत्रामहे ७ (मथ्राम তেমিরা যেতে পার!"

'আছে পাৰাকে সেথানে নিয়ে যেতে পারে! আড়ালৈ মিলিয়ে গেছে, কোনটি-বা- মস্ত দেশের নাম না-কর্তেই বাবা ভরে একে-বার্বে আঁৎকে উঠ্বেন—চোধ কপালে তুলে वगरवन, रमथारन चरत्र আছে गालिविवात विक्र मणा, वाहरत व्यार्ट र्गाथ रत्रा माश व्यात्र भार्यत्र मध्यारम त्रायारमत् वानीत्र भान

করজের পালে বেঞ্চির উপরে বসিয়া করন্ত হাসিয়া বলিল, "হাা, ভোষার वावात्र व्यम्नि-कजकश्रामा हिए व्याह बरहे!

—"কিন্ত জন্মন্তবাবু, পাড়া-গাঁ আমান এভ

এন্তানাগাৎ তাঁর ষণ্ডয়া আর হোলই না! — "কথনো পাড়াগাঁরে গিয়ে থাক-নি, ় ঘাড় নাড়িয়া থোঁপা ছলাইয়া চোথ —"हा, माय-माय प्रमिविप्य विज्ञित नाठाहेम्रा हेन्द्र विन्ना छेठिन, "हा, जा এলে মনের সঙ্গে-সঙ্গে শরীরেরও উন্নতি বৈকি, কথ্থনো অক্চি ধর্ত না ! অনেক-দিন আগে রেলগাড়ী করে' আমরা একবার ইন্দু তাহার খেতপদ্মের মত শুদ্র পা্- গিরিডি গিয়েছিলুম। পথে বেতে-যেতে ত্থানি ঘনসবুজ হাসের উপরে ত্লাইভেঁ- ত্-ধারে কত যে পাড়া-গাঁ দেথলুম ! ত্লাইতে বলিল,—"আপনি বেশ- আছেন কোথাও-বা মাঠের ধারে গ্রাম, কোথাও-বা জয়স্তবাবু, কল্কাতা যদি একখেয়ে লাগে নদীর ধারে, কোথাও-বা সবুজ গাছপালা আমাদেরও দেশ আছে, শুনেছি সেথানে —পাতা আর থড়ে গড়া, ছোট্ট-ছোট্ট, क्रियन जल रेथ-रेथ क्रत्रह, गाँद्यत्र स्यद्यत्रा সেধানে •কলসী-কাঁথে ছবির মত দাঁড়িয়ে আছে, কত-সব ছোট-ছোট আঁকাবাকা —"ওরে বাস্রে, কার এমন সাধ্যি পথ—তার কোনটি গাঁরের ভিতরে গাছের मार्छत्र मर्था दक-कारन काथात्र कान्रान्त চলে গেছে! সভ্যি জন্তবাৰু, আমার ভারি ইচ্ছে করে, সেই পথ ধরে ধূ-ধূ-করা শার্কবের কলে আছে কলেরার বীক।" ওনতে-গুনতে থালিকুটি আর চুটি আর চুটি!"

্জরত হাভামুথে ইন্দুর এই উচ্ছাসভরা প্রাণের কথা চুপচাপ শুনিয়া যাইতেছিল। থাইতে বুসিল। ইন্দুলেখা পরিবেষণ করিতে সে থামিলে বলিল, "আচ্ছা, তুমি যথন ওঠে, এবার থেকে আমি সেই চেষ্টা कत्रव।"

এমনসময় জগৎবাবু সেধানে আসিয়া বলিলেন, "তোমরা বুঝি এইথানে অন্ধকারে ভূতের মতন বসে আছ? আর আমি সারা বাড়ী খুঁব্দে বেড়াচ্ছি !"

हेन्रू विनन, "এমন চাঁদের আলোতে তুমি অন্ধকার দেখচ বাবা!"

জগৎবাবু হাসিয়া বলিলেন, "চাঁদের এস!" মা! নে, উঠে পড়-এস জয়স্ত, ধরের ভিতরে এস।"

ওঁরা সব চলে গেছেন নাকি ?" ভূলে গেছি!"

ভেঙে গেছে।"

विमर्गम ।

षिद्र मिटक जाकाहेमा जगरवातू विगटनन, "এর-মধ্যে নটা বেজে গেছে! ইন্দু, **परेशाम्ह (बर्म शायन।"** 

अत्रष्ठ दिनान, "ना, जाक श्राक्—वानात्र থাবার তৈরি হয়েছে।"

वाक (क्वाहे बाद्य।" क

একটু পরে জগৎবাবুর সঙ্গে জয়ন্ত ना जिन ।

গাছপালা এতই ালোবাস, তথন তোমার থাওয়া যথন প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, এই বাগানটি বাতে নানানরকম গাছে ভরে ইন্দু তথন কতকগুলি আম ও মিপ্তাক্ষ नरेश आजिन।

জগৎবাবুর পাতে স্মাম ও মিষ্ট দিয়া हेन्द्र (धम्नि क्रम्रस्थित शास्त्र क्रियात क्रम् হাজির হইলেন। তাহাদের হজনকে দেখিয়া হাত বাড়াইয়াছে, জগৎবাবু অমনি হাঁ-হাঁ कत्रिया, ८० ठाँ हिया উठिएनन, "हेन्सू, मिन्-त्न --- निम्-(न।"

> ' ইন্দু তাড়াতাড়ি হাত গুটাইয়া লইল। জগৎবাবু রাগিয়া অগ্নিশ্মা হইয়া हांकि लन, "ठाकूत्र! नीग् शित्र अमिरक

আলো দ্যাথবার বয়স আর কি আমার আছে রাঁধুনে বামুন যুথন আসিল, ভাছার দিকে কট্মট করিয়া চাহিয়া জগৎবাবু, বলিলেন, "আম আজ সিদ্ধ কর-নি কেন ?"

क्षत्र উठिया विनन, "वाहरत्र चत्र त्थरक सूथ চून कतिया वासून विनन, "আছে,

—"হাা, আজ একটু সকাল-সকাল আসর — "ভূগে গেছ! লোককৈ প্রাণে মার-বার ফিকির, না ?"

সকলে বাড়ীর ভিতরে একটি ঘরে গিয়া কথাটা এই। জগংবাবু শুলাম প্রভৃতি ফণু আগে একৰার গরমকলে না-ছুবুাইরা থাইতেন না। পাছে কোনরকম্রোগের 'कार्य' वा वीज विना-नािंदिन , नतीदत्र ठाकूत्रक थावात्र मिटक वन, कत्रस्र' बाक पृक्तिश পড़ে, এই अस्त निजनि नर्वासरे छेल्ड হইয়া থাকিতেন! ধ্য-সব ফল সিদ্ধ করা চলিত না, সে-সব তিনি নিজেও খাইতেন না এবং বাড়ীর আর কার্ককেও থাইতে এ বাড়ীতে কেউ থাইতে পাইত মু-

পাছে কোন সংক্রামক ব্যাধি সেই ফাঁকে যাইত। এমন মিষ্ট পান বা এমন চমঞ্জার (मर्ब्य मर्था अन्धिकांत्र প্রবেশ করিয়া বাসা বাজ্না সহজে ধেখানে-সেথানে শোনা ধার वैंक्षित्रं वरम !

যাহা হোক,---বাবুর হাতে-পান্নে ধরিয়া জাগিয়া উঠে। কামুনের চাকরিট সে যাত্রা টিকিয়া গেল বটে, জয়স্তের ভাগ্যে সেদিন কিন্তু আম থাওয়া আর হইল না!

"ওরে বাস্রে, এখনি হয়েছিল আরু কি. পরোয়ানা! বড্ড বেঁচে যাওয়া গেছে হে क्षेत्र । "

উঠিয়া আসি !"

नकान-नकान जाम्ट्यन।"

क्रिन, "बाह्य।"

व्यक्ति वह निर्मातिक रहेन, व्यवस्थित मान देवर्र कथानात्र एकिएन।

ৰাসা বদ্পাইয়া জয়ন্ত যে নৃতন বাড়ী- বস্তুন।" থানি ভাড়া করে, সেথানি ঠিক জগৎ- জগৎবাবু একথানি চেয়ারে বসিয়া वाजूब बाजीब अस्म्तिहे, এ क्रुंगिरिंबं विवासन, "आर्थि नाम्तिव वाजीरिंह शांकि উপর।

ब्बार शान-वाक्ना वर् जामावात्रिक। (श्रम वर्शान हिंदन व्यवहरू।" শে বৰ্ন হার্মোনিয়ানের সঙ্গে গান ধরিত, • একটু হাসিয়া জয়ন্ত ভার' বাঁলীভে আবার क्रिका जानन यदन दांनी वाषाहेल, जनन कूँ किन। जन्दवाद् होन दूँ जिन्ना जारन

ना। (म ऋरत्रत मस्त्र मत्रामाञ्चल (वन

সাম্নের বাড়ীর জগংবাবুর কাণেও সে স্ত্র গিয়া পৌছিল: বাঙ্লাদেশে পাড়ায়-পাড়ায় হামেসা যে-রকম গান-বাজ্না হয়, জগৎবাবুও পাতের আম পাতেই ফেলিয়া কাণের থোকা বাহির করা ছাড়া তার আর-উঠিয়া পড়িলেন; চোধ পাকাইয়া বলিলেন, কিছু সার্থকতা থাকে না;—এমন-কি, স্ময়ে-সময়ে পুলিস ডাকিয়া পল্লীবাসী তান-ও আম থেলে আর দেখতে-শুনতে হোত সেনদের স্তব্ধ করিতে না-পারিলে প্রাণ-ना- ७ कि जाम, ७ धमानएम यावान वांठाना भक्त रहेमा উঠে! किन्न जमस्बन গানে এ বিভীষিকা ছিল না!

অতএব, কৌতুহলী জগৎবাবু এর-ভার वरूक हो नित्रु (वर्ग, नाम्नारेश अवस्थ मूथ रुट्टेंट (थांक नरेट नागितन, এरे দাঁড়াইয়া বলিল, "আজ. তবে গীতদিদ্ধ যুবকটি কে !... । শুনিলেন, সে मक्खरनत এक कमिनादत्रत ছেলে, कनिकाठात ু ইন্দু বলিল, "জয়স্তবাবৃ, ক্লাল একটু কোন কলেজে এম-এ পড়ে এবং তাঁহাদেরই স্বৰাতি!

ঃ ইন্দুর্ব হাত হইতে, পাণ লইয়া জয়ন্ত তারপর একদিন সন্ধ্যাবেলায়, জয়ন্তের বালী পুরবীর উদাস হুরে ফুলিয়া-ফুলিয়া ••• •• •• कां किटलहरू, इंग्रंप कांप्या पानिया जाहात्र

वश्रद्भाद्रमञ्ज्ञ वानाभ रहेशारह। वाक् वा थामाहेशा क्षत्रस्र विनन, "व्यास्त्रन,

—আপনার বাজ্না আজ আমাকে বাড়ী

<u>রাজার</u> উপরে লোকের পর লোক কমিয়া তালে মাথা নাড়িতে লাগিলেন। » বাঁনীর

হইয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে।

এখন স্বপ্নলোকে বিচরণ করিতেছেন। একেরারেই গা করিতেছে না।

পর্দিনই জগৎবাবু আসিয়া জয়স্তকে নিজের বাড়ীর আসরে জোরজার করিয়া ছোট-বড় সকলের সঙ্গেই তিনি সমান টানিয়া লইয়া গেলেন। ভাহার গানে আর ভাবে মিশিতে পারিতেন। ভাই বয়সে বাজ্নায় সেদিনকার আসরটি একেবারে অনেক ছোট হইলেও অবনীর সঙ্গে তাঁছার জন্জনাট্ হইয়া উঠিল।

विमा मन्नारिक धनौ नम्र, চরিত্র मन्नारिक এবং হাজির হইত । ছিল না।

কিন্তু এই খনিষ্ঠতায় একজনের চোধ একজন।

তাহার বাপ দালালী করিয়া যে টাকা রাথিয়া গিয়াছিলেন, তা অত্যম্ভ অসামাক্ত উপরে প্রেমটাদ-রার্চাদ ফলারসিপ পাওয়াতে

व्राभिनी व्यावात्र वाकिष्ठ गाभिन-कथरना विष्युत्र वाकारत्र व्यवनीत्र भगातः वाज्ञित्र উর্চ্চে, কথনো নিমে, কথনো কড়িতে, গিয়াছিল যৎপরোনান্তি। আজকাল বড়-বড় কথনো কোমলে। বিভোর হইয়া অনেকক্ষণ ঘর হইতে তাহার যে সমস্ত সম্বন্ধ আসিতেছে বাজাইয়া জয়ন্ত যথন থামিল—জগৎবাবুর —তাহাতে সম্মুতি দিলে সে অর্জেক মাথা-নাড়াও তথন একেবারে থামিয়া গিয়াছে, রাজত্ব ও একটি রাজকন্তা না-পাইলেও এবং মুখখানি বুকের উপরে একপেশে একটি রূপসী মেয়ে এবং অন্তত হাজার-দশেক টাকা অনায়াসে হাতাইতে পারে! কিন্তু ব্দয়ম্ভ ত্-একবার ডাকিয়া মাড়া না- রাঙা বউ এবং চক্চকে টাকার প্রতি পাইয়া বুঝিল, তাহার এই অপূর্ব শ্রোতাটি যথোচিত টান্ থাকিলেও এ-সব সম্বন্ধে সে

জগৎবাবুর একটি মস্ত গুণ ছিল,— মৈলা-মেশায় কোন ব্যাহ্বাত ঘটে নাই। কিছুদিনের আলাপ-পরিচয়েই জগৎবাবু অন্ত সকলে যেমন যায়, অৰনীও তেস্নি বুঝিলেন ষে, এই যুবকটি স্থ্যু রূপ, অর্থ ও নিয়মিতরূপে জগৎবাবুর বন্ধুস্ফ্রায় গিয়া

হৃদয়-ধনেও তাহার সমকক্ষ সহজে মে্লা পদা খাটাইয়া এবং পাঁচিল গাঁথিয়া তুর্ঘট।... ...ভিনি জয়ন্তকে অমুরোধ অন্তঃপুরের নারীদের অসুর্যাম্পশ্রা করিয়া করিলেন, ইন্দুলেথাকে গান শিথাইবার জন্ত। তুলিতে জগৎবাবুর যথেষ্ট আপত্তি ছিল ব্যুম্তেরও তাতে অমত হইবার কোম হেতু সতা; কিন্তু তা-বলিয়া তিনি অন্তঃপুরে -সকল বন্ধকেই ঢুকিতে তিত্ৰ না। এম্নি-করিয়া জয়স্তের সঙ্গে এই তাঁহ্লার যে ত্-চারজন বাছা-বাছা শব্দুর পরিবারের সম্বন্ধ ক্রমেই ঘনিষ্ঠ হইরা উঠিল। এ সৌভাগ্য ছিল, অবনীও তাহাদের

বিষম •টাটাইয়া উঠিল; দে অবনী। • অবনীর মুখের এবং বুকের আধর্ষানা অবনী, জগৎবাবুরই এক প্রতিবেশী। যুড়িয়া বে অত্যন্ত<sup>হ</sup>গন্তীর দাড়ীর অরণ্য, তাহার মধ্যে যে কোনরকম কোমল বুত্তি বাসা বাঁধিতে পারে, এটা চট্ করিয়া ना- २ रेटा अ निजास नामास नम। जात व्यामा जेंग जाति भर हिन। काट-कारकहे केशरवां व अकिति खे अपने गरकेह-

কাছে তাঁহার কন্তার পাণিপীড়নের প্রস্তাব যাইতেন! মাথিল না-করিলেও প্রায়ই জগৎবাবুকে যাহা হৌক্—এম্নি ভাবে দিন যাইতে-নিজের একমাত্র মেয়েকে দিতে প্রস্তুত। সে কিন্তু রাজি নয়।"—ইত্যাদি।

লোকটির পক্ষে বিবাহ করার চেয়ে না-করাই হচ্ছে পরম স্বাভাবিক; কেন না অত্যন্ত পছন্দ করে বলিয়া সন্দেহ হয়! এ-ছেন দাড়ির আবির্ভাবে বাসর-ঘরে বিদ্রোহ উপস্থিত হবার সম্ভাবনা।' কিন্তু হাড়ে চটিয়া গেল। এমন ভালো-ভালো সম্বন্ধে অবনীর এতটা

महन बादुनन नाहे, छाशांत कञा हेन्यू लाशांक बाक्रित बामन कांत्र यिन बागरवां वृत्यि छ দে বিবাহ করিতে ইচ্চুক! পারিতেন, তাহাহইলে তিনি জীবনের অবনী এখনো মুখ ফুটিয়া জগৎবাবুর সর্বাপেক্ষা গুরুতর বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া

শুনাইয়া-শুনাইয়া বলিত, "অমুক জমিদার ছিল; কিন্তু এর-মধ্যে আচন্বিতে জয়স্তের মেম্বে নিম্বে তাকে ভারি সাধাসাধি করছে। আগমনে সমস্তই ওলট্পালট্ হইয়া গেল। অমুক ডেপুটি তাকে এত টাকা আর কারণ, প্রথমত-কথাবার্তায়, গানে-বাজ্নায় জয়ন্ত একেবারে আসর জম্কাইয়া তুলিল; দ্বিতীয়ত-ভয়স্তের প্রতি জগৎবাবুর পক্ষ-অগৎবাবুও মনে-মনে ভাবিতেন, 'এ পাতিতা ক্রমেই চরমে উঠিতেছে; তৃতীয়ত **এবং প্রধানত—ইন্দুলেখাও যেন জয়স্তকে** 

> —অতএব, জয়ন্তের উপরে অবনী হাড়ে-শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

### মুদ্রাযন্ত্র

(ফরাসী হইতে)

' পরিঁগশিত হইতে পারে।,

মুদ্রাৰম্ভের ক্রমোরতির মধ্যে ভারতীয় म् अधिकात, हिन्दा कतिकात अधिकात अकृष्टि पूथा छेनानान इहेबा नां एं हेबा छ।

धर्षपिछ नःश्वात्र, नामाजिक ' नःश्वात्र चाजिकात्र निरम, नकल्वे निक मठामठ রাষ্ট্রনৈতিক সংস্থার—এই সমস্ত সংস্থার, সংবাদ-পত্রাদিতে প্রকাশ করিতে পারে, মুদ্রায়ন্ত্র ও সাহিত্যের মধ্যে প্রতিবিধিত সংবাদ-প্রতাদির মতামত সকলেই প্রকাশ্র-হইরা থাকে; পক্ষান্তরে মুদ্রাযন্ত্রও দাহিত্যের ভাবে বিচার-আলোচনা করিতে পারে। এই সকল সংস্থারের মুখ্য উপকরণ বলিয়া তাছাড়া, মুদ্রাযন্ত্রের দ্বারা প্রকাশ পায়, ভারতীয় সভাতা ও যুরোপীয় মভাতা উত্তরোত্তর কেমন বেশ মিশিয়া ধাইতেছে। नमारकत कमाण्यािक व्यामारमत्र निक्छे मूजायञ्जल এই मन्भूर्व हेश्टतको প্রতিষ্ঠানটি ম্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয়। পূর্বে, লিখিবার ক্রাক্ষ লক্ষ িন্দুর দৈনন্দিন জীবনের একটি

ক্রিশেষ জাতের জন্মই নির্দিষ্ট ছিল; অক্স সকল বিষ্ণোরই-ন্তায় মুদ্রায়ন্ত্র সম্বন্ধেও,

উন্তমের বেগটা ক্ষেতৃজ্ঞাতি হইতেই আসিয়া-ছিল। গত শতাকীর শেষভাগে প্রথম ইংরেজী সংবাদপত্র বাহির হয়; দেশীয় ভাষার প্রথম পঞ্জাবে ১১৭ সাময়িক পত্র, ভন্মধ্যে ইংরেজীতে সংবাদপত্র ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে মিশনরীরা মুদ্রিত ২৪, ইরেজী ও দেশীয় ভাষায় ২, গুরুমুখীতে करत्रन ।

তাহার কিছুকাল পরেই—বিশেষত ১৮৩৫ হইবার পর—দেশীয় লোকেরা সাইসপূর্বক এই কাজে প্রবৃত্ত হুইল। বঙ্গদেশে মানসিক চেষ্টা-উদ্যুমের নেতা ছিল ছুইটি সংবাদপত্র; —"मःवान প্রভাকর" ১৮৩০ অবে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত কর্ত্তক সংস্থাপিত হয় : এই সংবাদপত্র পুরাতন পন্থীদিগের মুখপত্র ছিল; দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকর্ত্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং তাহার পর অক্ষরকুমার দত্তকর্তৃক সম্পাদিত "তত্ত্ব-বোধিনী পতিকা" নব-ছিন্দুদিগের দাবীদাওয়ার দমর্থন করিত।

বৃদ্ধি হইয়াছে তাহা দেখাইবার জন্য কতক- ( বঙ্গদেশে )।

भःवापभेदाः ১৮৯৯—১৯०० व्यक्ति मरशा উত্তর-পশ্চিম ও অযোধ্যার ৮৬ সংবাদপত্র; २, हिम्मिट्ड २।

অন্বের অপেকাকৃত উদার আইন প্রবর্ত্তিত ভারতের সরকারী সংবীদপত্র—Gazette of India। প্রাদেশিক বিভাগগুলিতেও ইংরেজী ও দেশীয় ভাষায় তাহাদের স্বকীয় গৈজেট আছে।

> ইংরেজী মুদ্রাযন্ত্র। একদিকে ভারতের इेश्त्रक्रिक्रित्र क्रज्ज हेश्त्रक्रिक्रित्र मश्वाप-भव। তন্মধ্যে সর্কাপেকা উল্লেখযোগ্য—Allahabad Pioneer—গবর্ণমেণ্টের সরকারী পত্র; Calcutta Englishman, Bombay Gazette, Indian' Daily News এবং Timnes of India.

১৮৬৭ অব্দের আইনে, মুদ্রাযন্ত্রের কার্য্য- পক্ষাস্তরে, ইংরেজী ভাষায় লিখিত দেশীয় প্রসার খুব বাড়িয়া গেল; কিছুকাল পরে, লোকের এবং য়ুরোপীয়ধরণে শিক্ষিত লর্ড-লিটন দেশীয় মুদ্রাষম্ভ্রের স্বাধীনতা থর্ক হিন্দুদের সংবাদপত্র। তন্মধ্যে সর্কাপেকা <sup>1</sup> क्त्रिलन, किन्छ वर्ष-त्रिपन् पूर्ववर्छी त्राक- উল্লেখযোগ্য-M. Malabari's Indian পুরুষদিগের প্রবর্ত্তিত সমস্ত বারণ-বাধা Spectator; তাহার পুর Voice of উঠাইয়া দিলেন। (১)। .India—ইহাও মালাবারীর কার্গিক, ভার পর ভারতীয় মুদ্রাষন্ত্রের কতটা উন্নতি ও Hindu Patriot, Indian Mirror

গুলি সংখ্যান্ধ নিমে দিতেছি। প্রধান প্রধান দেশীয় সংবাদপত্র:—
১৯০০—১৯০১ খৃষ্টাব্দে বঙ্গদেশে ৬৯৫, "বঙ্গবাসী" (গ্রাহক-সংখ্যা ২০,০০০), "দৈনিক বোষাই প্রদেশে ৪৬০ (তন্মধ্যে গুরুরাটিতে চক্রিকা"; "দাহিত্য-সংহিতা"—ইহা একটি ২২৮, মারাঠীতে ১০০ ও ইংরাজীতে ৭৭) উল্লেখযোগ্য দার্শনিক ও সাহিত্যিক পত্র। সাময়িক পত্ত- বাহির হয়; মাদ্রাজে ১৩০ হিন্দীঃ—বেনারসের "ভারত-জীবন" (গ্রাহক-

<sup>(</sup>১) Sir Charles Metcalse এর আইন,—১৮৩৫; ১৮৬৭ অব্দের X.X.V. আইনের খারা ভারতীয় মুদ্রাষয় ইংরেজী মুদ্রায়য়ের স্থায় সমান স্বাধীনত। লাভ করে,—এবং একই বারণ-বাধা স্থাপিত হয়।

Akhbar ( आंहक-मःश्रा ১৩,०००)।

অনৈকগুলিই বেশ যোগ্যতা ও ধীরপান্তীর্য্য গ্রহণ করিয়াছ।" সহকারে সম্পাদিত হইয়া থাকে; তদ্বিপরীতে অবমাননার শেষ সীমায় গিয়া উপনীত रहेबारह।

रेश्त्रकी मः वानभव—Bengal Times হইতে পূৰ্বে ষে প্ৰবন্ধটি উদ্ভ হয়, সেটি এই ধরণের।

দেশীয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত ছুইটী

মধ্যে ফিরিয়া যাও। তোমার প্রস্থানে বিদ্বোনল প্রজ্ঞানিত করাতেই সিরাজুদ্দৌলার আমরা - এই ও ছঃথিত নহি, বিনা অশ্র- রাজ্ব ইংরেজের হস্তগত হয়। সম্পদের পাতে আমরা ভোমাকে বিদায় দিভেছি। कात्रन, "আভার কৌণ্ট" বলিয়াই আমরা গিয়াছিল। ইংরেজেরও কি মাধা মুরিয়া তোমাকে জানি। ভারতবাসীর প্রতি গিয়াছে ?" ভোমার একটুও মমতা নাই। ভোমার ইহা অপেকাও উগ্রধরণের লপ্রবন্ধ একটু জ্বয় আছে ওনিয়াছিলাম; যাহারা বাহির হইয়াছে; সেই প্রবন্ধে, পূর্ব বল-এইকথা বলে, তোমার প্রতি ভাহাদের বীর্য্য হিন্দুদিপকে প্রত্যর্পণ করিবার জন্ত ও হৃদবের অনুরাগ্ন থাকিতে পারে, কিন্তু স্লেচ্ছনিধনে প্রোৎসাহিত করিবার জন্ত তুর্গার তাহাদের নিজের নিতান্তই মন্তিক্ষের অভাব নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে, হত্যা ও

সংখ্যা ১৫০০), উৰ্দ্:—লাহোরের Paisa তোমার মতে, ভারত তথু ভারতীর ইংরেজের মুখ-মুবিধা ও ধনসঞ্জের জন্তই অবস্থিত; ক্লসিয়ার সহিত যুদ্ধের অছিলার, ভূমি हैश्यको ७ (मनीय पश्वामभाव्य मध्य ভाরতবাদীদিগের নিকট হইতে প্রভূত অর্থ

২৬ অক্টোবর ১৮১৮ অব্দে চন্দ্রনগরে আর কতকগুলি, মান্ত ব্যক্তিদের প্রতি প্রকাশিত "প্রকাবন্ধু" নামক বাঙ্গণা সংবাদ-পত্তে এ'কটি প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছিল। তাহা হইতে উদ্ধৃত করিতেছি:—

🕝 "ইংরেজরা মুর্তিমতী শঠতা; উহারা काराबन्ध ভाলো দেখিতে পারে না, কাহারও উন্নতি সহিতে পারে না। ইংরেজের সম্মুথে নত হও, ইংরেজ তোমার কিছু উপকার প্রবন্ধের কিয়দংশ এথানে উদ্ভ করিতেছি, করিবে; মাথা উচু কর—তোমাকে উহাও এই প্রকার! উহার মধ্যে একটি ছচক্ষে দেখিতে পারিবে না · · · ইংরেজ, প্রবন্ধ ১৮৮৮ অব্দে "দৈনিক ভিন্তিকায়" মুসলমানদিগকে আশ্রয় দেয়, এবং হিন্তু-প্রকাশিত হয়; ইহা লর্ড-ডফরীনের বিদায়- দিগকে উৎপীড়ন করে। কিন্তু ইংরেজকে সম্ভাষণ উপলক্ষে লিখিত। লর্ড-ডফরীন পাঁচ একদিন ইহার ফল ভোগ করিতে হইবে। বৎসর রাজ-প্রতিনিধি শাসনকর্তার কাজ প্রতিদ্বিতার অসহিষ্ণু হইয়া, হিন্দু ও 'করিয়া ইংলত্তে ফিরিয়া যান:— মুসলমান কোন অপকর্ম করিতেই পরাদ্মুথ "एफर्रोन, जूमि निक गृरह हें रद्गकि रिगद हहेर्द न। এই द्रिश প্रकारिश्व मर्धा শিथत्त • উঠিয়া সিরাজুদৌলার মা**থা** ঘুরিয়া

-महेन्सर नारे। ज्यांक ला आरेबिम् किमात्र! विद्यार कतिए लाकिकारक आर्वान करा

অনেকগুলি সংবাদপত্র খুব কঠোর দণ্ড-ভোগ করিয়াছিল। ( ২ )

মুদ্রাবন্ত্রের স্বাধীনতা পুনঃপ্রবর্ত্তিত করায় অনেকে লর্ড রিপণের প্রতি শোষারোপ করে। কিন্তু, কে শত্রু, কে মিত্র ভাহা জানা এবং স্বেচ্ছাভন্ত-শাসনের দরুণ ষে-পক্ষে, বিশেষত স্বেচ্ছাতন্ত্রী গভর্ণমেণ্টের উহাতে প্রতিবিশ্বিত হইরা থাকে। পক্ষে কি বাঞ্নীয় নহে ? এবং ইহাও কি । শ্রীক্ষ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

इहेब्राएह: এই निভिक मात्री इहैए ए या याजाविक मरह, स-म्लामत लाक वहकान সকল হান্সাম উপস্থিত হয় তাহার দক্ষণ হইতে উৎুপীড়িত হইয়া আসিতেছে, শেষে তাহাদিগকে স্বাধীনতা দিলে প্রথম-প্রথম তাহারা সেই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিবে ?

আমার মতে, • যাহা মুদ্রাযন্ত্র হইতে ' বাহির হয়, তাহাই আধুনিক ভারতের ছবছ প্রতিরূপ, আধুনিক ভারতের অনিশ্চিভভা, উগ্রতা, ভারুতা, পাপ, পুণ্য, এবং যুরোপের সভ্যতা যাহাকে বুগপৎ আকর্ষণও করে পরাজ্ম্পণ্ড করে সেই বে এসিয়াবাসীর সকল বিপদের জ্ঞাশকা আছে তাহা পূর্বে অন্তরাত্মা সেই অন্তরাত্মার আশ্চর্য্য ইডস্তভ: হইতে অবগত হওয়া,—ইহা গবর্ণমেণ্টের ভাব ও সঙ্কোচ দ্বৈধভাব—এই সমস্তই

### হাত-ফের

( গল্প )

টাল খেতে-খেতে একটা অজানা আঘাটায় করত তাদেরই দিন-চলা ভার হয়ে উঠল।

তার यা গ্রামের লোকেদের বাড়ি কাজ- অনেক কষ্টে লেখা-পড়া শেথাচ্ছিল, কিন্তু

নিবারণ বাড়ীর বড়-ছেলে হলেও সংসারের কর্ম করে কোনোরকমে তাদের ছোট সব-চেম্নে ৰড় বোঝাটা মাথায় তুলে নেবার সংসারটি চালিয়ে নিত; কিন্তু সে-রক্ষ করে -মত শক্তি তার কাঁধে তথনো হয়নি। বেশীদিন আর চলল না; े বুরু বছর তার বাবা তিন-চারিট ছোট-ছোট ছেলে- যেতে-না-ষেতেই দেশে হর্জিক এল; মেরে নিম্নে সংসার-সমুদ্রে কোনোরকমে কিছু দিন বাদে, বারা ভাদের সাহাষ্য তাদের নামিয়ে রেখে যথন সরে পড়েছিলেন, নিবারণ তথন, গ্রামের এন্টেন্স্ সুলৈর' তথন সে নিতান্ত শিশু। . তৃতীয় শ্রেণীতে পণ্ডে। তার মা তাকে

(২) মুদ্রাযম্ভের অপরাধ-ঘটিত কোন ভারতীয় আইন নাই; কিন্ত ইংরেজি আইনের ভার—যাহারা অপরাধ করিতে মন্ত্রণা দেয় তাহারা অপরাধী ব্যক্তির সহ*ত*র বলিয়া পরিস্থিতি হইরা থাকে। উক্ত ছই ' প্ৰবন্ধ, নি. Samuelson-প্ৰ India Past and Present প্ৰয়ে উদ্বত হইয়াছে।

ভারতী

भार्य जूमन रून एव किन जांत्र हरन ना। ছোট ভাই-বোনদের ক্লিধের কানা আর भाषात्र वृक्कां । टारिश्त कन (मर्थ-(मर्थ निवाद्रप्तत मिन-काठीरना व्यमञ् रूरम उठेम। • . त्म 'खर्निष्ट्रिंग महत्त्र शिष्ट्र ८५ हो क्रवल নাকি অর্থ উপায়ের স্থবিধা হতে পারে। লেখাপড়া শিথে ভবিষ্যতে বড়-লোক হ'য় সংসারের ত্থে ঘোচাবার একটা তুরাশা ধারে থিয়ে সে বসল। অনেকদিন তাকে প্রলুক্ত করে রেখেছিল, গঙ্গার ধারটা সহরের অগু জায়পায় কিন্তু শেষটা তাকে বাধ্য হয়ে তার মায়া কাটাতে হল।

চলে এল। রইল তার পড়া গুনো, রইল ভেসে এসে তার কানে পৌছতে লাগল।

নেই। সে এখন যায় কোথায় ? একটা হোক দিন সেখানে কেটে যাবে; না-হয় 'বেলের কুলি তাকে যাত্রীদের বিশ্রামের **पत्रधाना দেখিয়ে দিলে; সেইখানেই রাত্রিটা ট্যাকে তার যে ক'টা পয়সা ছিল একবা**র কাটিয়ে দেক্ত্র কীন্তে হাজার-হাজার যাত্রীর মধ্যিথানে একটু জায়গা করে নিয়ে সে শুমে পড়ল।

মানুষ এমন স্বাচ্ছন্দে ঘুমুতে পারে দেখে সেদিন সে ভারি আশ্তর্যা হয়ে গিয়েছিল। —"কিরে ছোঁড়া, এথানে বসে কি नकानरवना दिन एहर एन नहरत्रत किन्न?"

ভিতর ঢুকল। ঘোড়ার গাড়ী, টামগাড়ী, महेत्रशाफ़ीत मावशारन পড़ে निटकटक वाहिए চলতে বেচারী পদে-পদে আপনাকে বিপন্ন করে তুলতে লাগল।

অনেকক্ষণ পর্য্যস্ত সহরের চারিদিকে ঘুরে প্রায় সন্ধার সময় একটা দোকান থেকে ত্-পয়সার মুড়ি কিনে থেয়ে গঙ্গার

्रिय अप्नको निस्का चार्छेत्र এको ধাপের উপর চুপ করে বসে-বসে সে ভাবতে একদিন সকালবেলা ঘুম থেকে উঠে লাগল—মা, ভাই, বোন। স্থদূর সেই মার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে সে কলকাতায় পল্লীগ্রাম থেকে তাদের কান্না যেন বাতাসে

ভার ভবিষ্যতের, সেই রঙিন ছবিগুলো— তার চোথে জল আসছিল। কি করবে কল্পনার তুলি দিয়ে , যে-গুলোর উপরে দে একা এই সহরে ? অসহায় অপরিচিত দে এতদিন ধরে দে হাত-বুলিয়ে এসেছিল। কি করে অর্থ-উপায় করে বাড়ীতে পাঠাবে ? বর্ষার একটা সন্ধ্যায় মে সহরে এসে তার কেমন ভয়-ভয় করতে লাগল। নাম্ল। এথানে কারো সঙ্গে তার পরিচয় একবার ভাবলে যাই বাড়ী ফিরে, যেমন করে সকলে একদক্তে গলাগলি হয়ে মরে থাকব! বার করে গুণে দেখে আবার সেগুলো টাঁাকেই গুঁলে রাখলে। ভারপর আবার भत्न इ'ल वाफ़ीत नवाई जनाहादत मिन রাত্রিটা একরকম জেগেই কেটে গেল। কাটাচ্ছে, আমার আশাতেই পথ চেয়ে এওঁ •আলো সে- জন্ম-কখনো দেখে-নি; বদে আছে। এই সব ভাৰতে ভাৰতে ভাৰ আর এত গোলমালভ এর আগে কখনো কানার বেগ ক্রমেই বেড়ে গেল,—মুখে শোনে-নি। এই হটুগোলের ভিতরেও কাপড় দিয়ে সে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদতে मात्रम ।

अवधि कारत्रा मरत्र जात्र कथा रूप्र-नि। रुठाए এই সম্ভাষণে সে একেবারে ভড়কে গেল।

त्म भाग फिर्त्र (मथरम, এक हो त्माक-যেমন লম্বা তেমনি চওড়া। অন্ধকারে তার মুথথানা ভাল দেখা যাচ্ছিল না, কিন্তু তার চোথছটো জল্জল করে জল্ছিল। সেই হোটেল-ওয়ালাকে খাবার দিতে বলে চেহারা দেখে নিবারণের মুখ দিয়ে কোনো লোকটা পকেট থেকে একটা মদের বোতল कथा (वक्रन ना। जात्र कान्ना (थरम शिस्त्रिहिन কিন্তু তথনো তার গলা দিয়ে থেকে-থেকে চুমুক্ত মার্তে লাগল। কান্নার একটা হেঁচ্কি উঠছিল। সে কি উত্তর দেবে কিছু ভেবে ঠিক করবার আগেই লোকটা সবই নিবারণের কাছে একেবারে নতুন। কেন ? ক্ষিদে পেয়েছে বুঝি ?"

অনাহারের পর ত্-পয়সার মুড়ি থেয়ে "একটু থাবি ?" ' পাড়াগেঁয়ে ছেলের পেট ভরেনা, কিন্তু সে- নিবারণ ঘাড় নেড়ে জানালে—"না।" (भारिहे हेम्हा हिन ना। • , नाम किरद ?"

লোকটা নিবারণের হাতথানা ধরে টেনে সে ভয়ে ভয়ে বলৈ — — — — বিবারণ।" দাড় করিয়ে দিয়ে বল্লে—"কিদে পেয়েছে ত ্রএক গাল হেসে লোকটা বলে উঠল— এথানে বসে কি কচ্ছিদ্? চল্।" "বা-রে, বেড়ে নাম ত—নি-বা-র-ণ।"

সঙ্গে চলতে লাগল।

কম্বেক পা এগিয়ে গিয়ে লোকটা বেশ यि (পরে থাকে তবে গঙ্গার ধারে মরতে করলে—"এথানে কি করিস্?" দেমে হাত-মুথ ধুতে, বুঝুলি ছে ছাড়া!" চেষ্টায় এসেছি!"

নিবারণ চম্কে উঠল। সহরে এসে নিবারণ ভয়ে ভয়ে একটা ছোট "হাা" वर्ष ज्ञत्र मरक मरक स्प्रूष् करत **Бमर**ङ मात्रम ।

> তারপর এ-গুলি সে-গুলি—এম্নি করে প্রায় আধবণ্টা যুৱে তারা একটা হোটেলে शिद्य ए क न।

वात्र करत्र (शर्मारम एएएम भारत भारत जार्ज

থাবার যা এল তার আকার আসাদন বলে উঠল—"ইস্, আবার কান্না হচ্ছে? কিদের ঝোঁকে ত্-এক কামড় থাবার পর আহরে গোপাল আমার রে! কাঁদছিদ্ তার আর থেতে প্রবৃত্তি হল না। মদ আর **\*মাংসের একটা বিকট মুশ্র-গত্কে ভার পেটের** অজ্ঞাতসারে তার মুথ দিয়ে বেরিয়ে গেল ভিতর থেকে ব্মি ঠেলে উঠতে লাগল। त्म-त्नाक्षे। यद्मत्र भागषे। निवात्रत्नत्र मित्क ক্ষিদে তার পেয়েছিল সত্যি। সমস্ত দিন এগিয়ে দিয়ে জড়ান-জড়ান স্থরে বল্লে—্

লোকটাকে ক্ষিদের কথা জানাবার তার একটু পরে সে জিজ্ঞাসা করলে—"তের

মন্ত্রচালিতের মত নিবারণ তার সঙ্গে- একটু চুপ করে থেকে থানিকটা আধসিদ্ধ মাংস চিবোভে <u>চিবো</u>ভত সে আৰার বল্লে — "আমার নাম इक्ष्ठे, বুঝলি ?" আবার मूक्कियाना চালে তাকে वन्ल-"कित्रहे थानिक চুপ করে থেকে সে जिल्हाना

গিয়েছিলি কেন? ওথানে যাবি খেয়ে- নিবারণ উত্তর দিল—"টাকা রোজগারের

হো-কো করে একটা বিকট হাসি হেসে क्षे वरन डेर्ज-"वा-द्र व्यामात्र मानिक! होका, द्रांक्शाद्वव ८५ होत्र शकाव धाद्व शिष्त्र বদেছিলি ?—টাকা রোজগার করতে চাস (ं जा आ मार्न प्रत्य हन्। 'कृष्टे स्मोरका वाष्ट्रेरज পারিস্ ?"

(नोटका वाहेवात्र' कथा छटन निवात्रलंब मत्न कृष्डि (मथा मित्न ; ह्ह्तिदना (थरक খেলার মধ্যে এইটেই তার প্রধান খেলা ছিল। সে উৎসাহিত হয়ে বলে উৰ্চল— "तोरका हानाता ? ७:, त जामि थ्व পারব। "

কেষ্ট ভার পিঠে একটা থাপ্পড় মেরে বল্লে —"তুই ত থলিফা ছেলে দেখছি,—নে, নে, **अक्ट्रे (ऐंदन दन ।** 

এই টেনে নেওয়ার কথাটার নানে যে কি, নিবারণ ভাল করে ব্রতে পারলে না। সে একটু থতমত থেয়ে নিজের ठात्रभागठा এकवात्र डांग करत्र (मर्थ निरत्र **ডিজাসা করলে—"**কি টান্ব ?"

সেলাসটা একটু এগিয়ে দিয়ে কেন্ট বল্লে -- "त्न, এই টুকু চোঁ-করে মেরে দে।"

निवाद्य स्था (नए वरल — "ना, ७-मव व्यक्तिशह ना।"

"थान्ना ?"---वरनरे रम राजामणे अक-हुमूर्क निः एषव करत्र शंक धूर्त्र जारक वरत्र— "চল্। পান্নবি ত শ দেখিস্।"

- हैं, भूव शाबद।"

**जावात्र** श्रीन-पूँकि बिरम पूत्र छ पूत्र छ शकात कि ?" শারে এসে পড়ল। কেটির ধারে একথানা কেই ত্রন্তভাবে একবার চার্লকে তাকিয়ে

ছোট নৌকো বাঁধা ছিল, ভার উপরে তারা চড়ে বসল।

নিবারণের হাতে একটা দাঁড় তুলে निय (कष्ठे निष्क शिष्त्र शाम वनम। जात्र পর একটু-একটু করে নৌকোখানাকে মাঝ-গঙ্গায় নিয়ে গিম্নে বল্লে—"নে, দাঁড় টান, কিন্তু দেখিস্, বেশী তাড়াতাড়ি কন্নিস্নি। অনেক দূরু থেতে হবে, হাঁপিয়ে ধাবি।"

— "वाष्ट्रा" वरन रम बास्य बास्य माँफ् ফেলতে লাগল।

রাত্রির প্রথম-প্রহর তথন প্রায় কেটে গেছে। বর্ষার এক-আধধানা পাতলা মেব ठाटनत्र भाग निष्म कोष्-त्नोष् कत्रष्ट । ক্রমে মেঘগুলো সব একজোট হয়ে চাঁদ-অন্ধকার, কেবল দুরে প্রাসাদের মতন বড়-বড় জাহাজগুলোর ছোট ছোট জান্লা দিয়ে মাঝে মাঝে এক-একটা আলোর টুকরো नहीत्र करणत्र छे भत्र मचा इस्त भए छथनि व्यावात्र मिलिएत्र याष्ट्रिण। এकथाना खाहाक থেকে একটা তীব্ৰ বাঁশীর আওয়াল নদীর इक्न यन्यनित्य व्यावात्र शक्तात्र शास्त्र মিলিয়ে গেল। জাহাজের বাঁশীকে যেন मञ्जा (महात्र करम्रहे चाकाम (थरक এकथ७ মেঘ একটা ছোটথাট ছঙ্কার ছেড়ে তথনি আবার চুপ করলে। মনে হল ষেন উপরকার के विवारे काला (पर्छ। निष्कत्र नगाउँ। क এक ट्रे मानित्य नित्न। अक्कात्त्र कें ट्र-केंट्र बाह्यदब्द याखन थरना स्टब्स **নিবার**ণ তারপর হোটেল থেকে বেরিয়ে তারা ভরে-ভরে কেষ্টকে জিঞাসা করলে—"ওগুলো

निष्य वनल-"काषाय कि? तन, निष्व কাজ কর্।"

#### —"के य डिइ.डिट्ट।"

— "काव्या (इत्या अश्वरमा काश्यक्र মাস্ত্রণ। নে, নে তাড়াতাড়ি বেয়ে চল্।" জাহাজের ভিড়ের মধ্যে সরু সরু গলির ভিতর দিয়ে তারা সাবধানে বেয়ে **5लाउ मानम।** 

**(कहे चार्छ चारछ निवात्रगरक वरहा,** —"ন্তাধ্, বেশী সপ্সপ্ আওয়াজ করিস্নি, জাহাজের লোকেরা টের পেলে বড় ফ্যাসাদ বাধাবে।" তারপর আপনা-আপনি বলতে লাগল,—"ব্যটারা আজকাল ভারি ধর-পাক্ড সুকু করেছে।"

क्षां खरना আন্তে আন্তে, আওয়াজ না-করে দাঁড় পেরোলেই আর কি—"

এসে তার সাম্নে দাঁড়িয়ে হাত-হটো থাক্!"

## निवात्र(वत्र पश्तापा) करमहे छिर्दा (बट्ड

লাগল।, তার কেবলই মনে এর ইতি नाशन এ কোন্ অজানার দিকে সে নৌকো বেয়ে চলেছে, শার অলক্যে চুম্বের মত একটা বিপদ তাকে আকর্ষণ করছে। আজ্কের এই ভীষণ অন্ধকরি রাত্তিতে যে লোকটা তার এই নিরুদ্দেশ যাত্রার কর্ণধার, কে জানে দেই-বা কে! নানান ভয় ও ভাবনায় বেচারী একেবারে মুস্ড়ে পড়ল। আরো-একটু নৌকো বাইবার পর সে কাঁচু-মাচু হয়ে জিজ্ঞাসা করলে—"আর কভদুর (यां इरव ?"

**माम्**रनद मिरक जौक्रमृष्टि द्वरथ (कष्टे উত্তর দিলে—"আর একটু।"

নিবারণের কানে ধেতেই আরও কিছুক্ষণ দাঁড় ঠেল্বার পর কেষ্ট তার বৃক্টা ছাঁৎ করে উঠল। ভয়ে উঠে তাকে বল্লে—"তাথ, ঐ যে আলোটা তার হাত-ছথানা গুটিয়ে আসতে লাগল। জাথা যাচ্ছে, ওটা একটা দাঁটি, এটে,

ফেল্তে ফেল্তে কথন্ যে তার দাঁড়-টানা আন্তে আন্তে দমঁ বন্ধ করে নিবারণ আপনা-আপনি বন্ধ হয়ে গেল সে নিজেই জায়গুলী পার হয়ে চলে গেল। তারপর বুঝতে পারলে না। কেন্ট দাঁত-খিঁচিয়ে বল্লে একটা সরু জেটির কাছে এসে কেন্ট —"কিরে, থামলি বড় যে ?" ' নোকো ভিড়িমে নোকোর থোলের ভিতর-হঠাৎ তাড়া থেয়ে দে আবার ঝপ্ থেকে কতকগুলো কি জিনিই বার করে वर्ष करत्र मैं ए (वर्ष हमर्ड मार्गम। निष्य निष्य निष्य भिष्य। योवात ममस वर्ण मिष् এবার কেন্ট তার জায়গা ছেড়ে উঠে —"ষতক্ষণ-না আমি আসি এইখানে বসে

নেড়ে-নেড়ে বলতে লাগল—"ফের্ব শব্দ নিস্তব্ধ সেই ক্লারগাটার বুংস খাকতে-করে! শেষটা নিজেও মর্বি, আমাকেও থাকতে নিবারণের গাঁহমূহমূ করতে লাগল। মার্বি! যা বল্চি তা যদি না গুনিস্ তবে তার বুকের ভিতর এতক্ষণ ভাবনা আর একটি চড়ে কাবার করে पिष्ट এই গলার ভর এই ছটো জিনিষেরই লড়াই চলছিল, জলে তোকে ভাসিমে দেব।" এবার ভাবনাটা গিমে ভম্টাই তার মনের কেষ্টর সেই বিকটি হাবভাব দেখে উপর সওয়ার হয়ে বসল। সে নিজৈত্র

প্রার আধ্মরা হয়ে নৌকোর থোলের উপর 'মাচ্ছা' বলে আবার দাঁড়-বেয়ে চলতে নিজের দেহটা বিছিয়ে দিয়েছে তথন হাতে একটা পুটিলি নিমে কেণ্ট ফিরে এল। একটু এগোবার পরই কেণ্ট হঠাৎ চম্কে

क्षे भोकार्ज भा मिर्द्रारे निवाद्रशंक উঠে তার্কে **माँ** भागार्ज বল্লে। একটা লাখি মেরে তুলে দিয়ে বল্লে— "এই রে, বুঝি দেখতে পেয়েছে! ঐ "চল্, চল্, আর এক-মিনিটও দেরি নয়, ভাধ**্, দূরে একটা আলো নাড়চে**— পাহারা বদ্লাবার আগেই আমাদের ঘাঁটি পেরিয়ে যেতে হবে।"

গিমে বসল।

व्याक्टकत्र काटकत्र कटल मन ठाका मिटवा।"

"কেন দশটাকা কি কম হল? আছো, গেল। या ट्रांटक बाद्या शाँठ होका स्टिवा; नमीत्र धाद्यत्र बालाही थानिककन नर्छ-किंख र्रिषिभ्—षांक्रकक कथा काउँकि हर्ष जावात्र श्वित हरत्र शिन, निवार्त्रभेष বলিস্নি ধেন।"

खरन निवाद्र(वंद्र अकर्षे लांड रूट नांशन। পাওয়া দুরে ণাক্, অত টাকা পাবার আশাও

শরীরটা হতদূর সম্ভব ছোট-করে এককোণে হিসেব করে দেখলে ভাতে ভাদের ছ-মাস সরে গিয়ে বঁদল। একবার মায়ের শুথধানা বেশ স্থুথে চলে যেতে পারবে। কিন্তু ভর্টা মনে পড়ল, তারপর ছোট-ছোট অনাহারক্লিষ্ট তথনও পুরো-মাত্রায় তার মনের উপর রাজ্ত ভাইবোনদের! ভয়ে ত্রথে যথন সে করছিল, কাজেই সে একটা ছোট-রক্ষের माशम ।

८मटथिं हिम् ?"

निवात्रन (प्रथान निषात्र धारत वक्रो। নিবারণ তাড়াভাড়ি উঠে আবার দাঁড়ে লাল লগ্তন ধেন হাওয়ায় ছল্চে। তার মনে হতে লাগল বুকের ভিতরের হাড়-নৌকোখানা একটু চলবার পরই কেন্ত গুলো থেন খাঁচার পাখার মতন ছট্ফট্ তাকে বল্লে—"তুই বেশ ছোকরা,"তোকে করে পাঁজরা-ভেঙে বেরিয়ে পড়বার চেষ্টা করছে,—ভয়েতে তার সর্বাঞ্চে ঘাম দিয়ে নিবারণ কাঁদ-কাদ স্বরে উত্তর করলে একটা কাঁপুনী ধরল, অজ্ঞাতসারে তার —"আমার এক পর্মাও চাই না, আমার হাত থেকে দাঁড়টা খদে পড়ে গেল। (ईए मा । " तम मत्न मत्न এ जर्म । किछा कि छ । कि । করছিল, একবার এই লোকটার পাল্লা থেকে নিবারণের সেই রকম অবস্থা দেখে তার 'উদ্ধার পেলে, সটান বাড়ী চলে যাবে, ভয়ানক রাগ হল, তার পেটের ভিতর সহরে একন ত্র আর থাকবে না। । থেকে একটা গালাগালির চেঁকুর উঠে কৈষ্ট একটুথানি কি ভেবে বল্লে – অস্বাভাবিষ্ক আওয়াক্ত করে হাওয়ায় মিলিয়ে

একটু প্রকৃতিস্থ হয়ে আবার নৌকো বাইতে অতগুলো টাকা একসঙ্গে পাবার কথা আরম্ভ করলে; অন্ধকারে মিশিয়ে ভারা ঘাঁটি পার হয়ে গেল।

ভয়ের সামানা পেরিয়ে আসবার পর एक कड़ा शारत-नि। (म, मत्न-मत्न এको। निवातन एक এको छत्रमा, (भरम । होक।

পাবার লোভটা তখন তার মনের কোণে একটু-একটু করে আবার উকি মারতে হ্রক তার্থ একটু-আধটু আভাস তার গানের করেছে। সে ভাবছিল টাকাগুলো কতক্ষণে স্থর দিয়ে বেরিয়ে পড়ছিল। গান গাইতে-পাওয়া যাবে! কিন্তু একেবারে কেন্টকে গাইতে সে চেয়ে-চেয়ে নিবারণকে দেখতে कथां जो कि छोना के ब्रांक मार्म कू ला कि ला ना ना रेग के ब्रांन के देव निवाद के না; বুদ্ধি থাটিয়ে সে তাই জিজ্ঞাসা জিজ্ঞাসা করলে—"এই টাকা নিয়ে তুই কি করলে—"ও পুট্লিতে কি আছে?" করবি?"

ै কেষ্ট উত্তর দিলে—"ওতে ওকাকেন নিবারণ বল্লে—"বাড়ী পাঠাব।" আছে। ওর দাম কত জানিস্ ? হাজার · নিবারণ এমন আকুল-মমতার দঙ্গে বাড়ীর টাকার ওপর! আচ্ছা যা—তোকে আরো. পাঁচটাকা দেবো--কেমন, খুসি ত ?"

তার ফুর্ত্তির জোয়ারে নতুন স্রোত এসে — "বাড়ীতে তোর কে আছে রে ?" नाशन ; মনের আনন্দে সে বেয়ে চলতে লাগল। কোপায় রে ?"

নিবারণ বল্লে—"বিষ্ণুপুর।"

—"বিষ্ণুপুর! সে ত অনেকদ্র রে!" পুরের তামাক এনেছি, থাও-দে রাজা আমোদ করে।"

রাত্রির সঙ্গে-সঙ্গে অন্ধকারও তথন থুব ঘন হয়ে এসেছে, আকাশে একটা তারাও দেখা যাচ্ছিল না; রাস্তার আলোগুলো এমন ভাবে জলের উপর এসে পড়েছে যেন আকাশের ঐ সব তারাগুলো নেমে এসে নদীর ছদিকে সার-খেঁধে বসে গিয়েছে। অন্ধকারের বুক ফু ড়ে তাদের ছোট্ট নৌকোখানা ধীরে ধীরে এগোতে नागन। इङ्गानत कार्त्रा मूर्थ कथा निहे; (थरक-(थरक .रक्षे अक-अक्षे शास्त्र अक-আধটা পদ গেয়ে উঠছে,—কোনোটা হাসির, কোনোটা তৃঃখের, কোনটা প্রেমের। তার অর্থের চেষ্টার বাড়ী ছেড়ে এসেছিল।

প্রাণের ভিতর কুর্ত্তির যে তুফান ,বইছিল

নামটা ঐচ্চারণ করলে যে কেপ্টর মনের ভিতর কেমনতর একটা ধাকা লাগল। কেষ্ট পাওনার মাত্রা আরো বেড়ে গেল দেখে যেন কেমন অন্তমনক্ষ হয়ে জিজ্ঞাসা করলে

, "মা, ভাই, বোন।"—বলেই নিবারণ কেষ্ট জিজ্ঞাসা করলে—"তোর রাড়ী তাদৈর সেই ছংথের সংসারের কথাগুলো খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে বলভে মুক্ত করলে। এভক্ষণ পরে তৃঃথ জানাবার একজন লোক পুেয়ে ভার মন খুলে গেল,। একই কথা একশ-বার বলেই সে একটা তান ধরে দিলে—"বিষ্ণু- করে বলেও যেন তারী ভাল করে বলা হচ্ছিল না। নিবারণের সেই ব্যাকুল : কথার ভিতর থেকে সেই নিস্তর অন্ধকারের গায়ের উপর একটি করুণ ছবি ফুটে উঠে কেষ্টর মনকে কেমন উতলা ক্রুবর তুলতে नागन्। (कष्ठे मिरे ছবিটাকে মন-থেকে ঝেড়ে ফেলবার চেষ্টা করতে লাগল কিন্তু কিছুতেই সেটা গেল না। গন্ধার জলভোতের সঙ্গে নিবারণের কণ্ঠস্বর মিশে কেমন-একটা কান্ধীর মত স্থর তুশতে শাগন মাতে কেপ্টর বুকের ভিতরটা ঝিব্-ঝিব্ করে কাঁপতে লাগল।

> বাড়ী! বাড়ী ছেড়ে আজ কতদিন त्म जरमरह। जह निवाद्रावद्र में अन्

তারপর? তারপরের কণা মনে করতে গিয়ে কেন্টর বুকের ভিতরটা টন্টন্ করে উঠল। সে চোথ বুজে অসাড় হয়ে পড়ে त्रहेनं;—त्नोरका धीरत धीरत हनरू नागन। . বাড়ীর কথা ত তার মনে ছিল না; আজ কতদিন হ'ল তার স্থৃতি থেকে বাড়ীর ছবি একেবাুুুুরে মুছে গেছে। তার পর থেকে তা মনে করবার তার অবসরই **इम्नि— (क्छे** मन् क्रियु७ (नम्नि। তার এই জীবনের মধ্যে যারা পঙ্গী ছিল তাদের কারোর মুথে সে কথনো বাড়ীর কথা শোনেনি। আজ হঠাৎ এই নিবারণ কোথা থেকে এসে তাকে বাড়ীর কথা মনে করিয়ে দিলে! তার ঐ গলার প্রুরে, তার ঐ মুখের ভাবে কি ছিল যাতে কেপ্তর সমস্ত হৃদয়টা তোল্পাড় করে উঠল। সে চুপ্টি করে পড়ে সেই কথা ভাবতে লাগল। অনেক দিনের অ্নেক পুরোণো ছবি অস্পষ্টতার কুয়াসা ঠেলে তার চৌথের

• নিবারণ দাঁড় টান্তে-টান্তে ভাবছিল টাকার কথা। সহরে এসে কি করে টাকা গামে ধীরে ধীরে হাত বুলিয়ে তাকে তুলে দিয়ে উপায় ক্রুব্রে এই তার ভাবনা ছিল। পকেট থেকে একতাড়া নোট বার করে তার সে কী জানে যে কিছু করবে? সামাত্ত' এই নৌকো চালানো—या ছেলেবেলায় সে থেলাচ্ছলে শিখেছিল—তাই তার ् मिश्राद्याद भेष थूल मिल एडरेन स्मन আশ্চর্যা হচ্ছিল তেমুনি তার আহলাদও रिष्ट्रण । টাকাগুলো হাতে नियে नाष्ठाषा করবার জন্মে তার প্রাণটা ছট্ফট্ করতে লাগল। সে আর পাকতে না পেরে তার প্রথম রোজগার। এমন সহজে যে এত वदुन स्कल्टन—"ठोकाठो कथन् स्वत् १"

ুসাম্নে উজ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠতে লাগল।

কেষ্টর প্রাণে তথন জাগছিল জল-ভরা ডব্ডবে হটি চোথ,—কি বেদনা, কি মর্ম-ব্যথা সেই হুটি চোথ দিয়ে প্রকাশ পাচ্ছিল! টাকার কথা কিছু না বলে একটা দীর্ঘখাস ফেলে সে নিবারণকে বল্লে—"নিবারণ, তুই বড় ভাল ছেলে রে, আমার আজ যা উপকার করলি—"

আরু নিবারণ ভাবছিল, বেশ ব্যবসা ত! খাটুনি নেই, কিছু নেই, এক রাতেই এত টাকা! এক মাসের ভিতরেই বড় লোক! আরে! অনেককণ বেয়ে আসার পর তারা একটা জারগার এদে নৌকো থামিয়ে ফেল্লে। কেষ্ট নিবারণকে বললে—"সারারাত্তি ঘুমোস নি, এখন একটু ঘুমিয়ে নে, আমার আসতে একটু দেরি হবে, কোপাও যাদ্নে যেন।"

নিবারণের ক্লান্ত দেহটা এলিয়ে আসছিল, সে গুঁড়িগুড়ি মেরে নৌকোটার ভিতর শুয়ে পড়ল। কেন্ত একলাফে নৌকো আর ডাঙার ব্যবধানটুকু পেরিয়ে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল। কেষ্ট যখন আবার নৌকোয় ফিরে এল

তথন সকাল হয়ে গিয়েছে। সে নিবারণের হাতে দিয়ে বল্লে—"নিবারণ, তোকে এই একশো টাকা দিলুম। এখুনি বাড়ীতে পাঠিয়ে দে ! তুই আমার বড় উপকার করেছিস্ রে।"

নিবারণ নোটগুলো হাতে করে তুলে নিলে। তার হাত ঠক্-ঠক্ করে কাঁপতে नाभन।...

ূ এই তার সহরের প্রথম অভিজ্ঞতা, এই রোজগার হ'তে পারে এ-কথা নিবারণ

কোনোদিন কল্পনায়ও আনতে পারেনি। এর মধ্যে একটু ভয় আছে বটে, কিন্তু সে বদুমায়েসের বিচার হচ্ছিল। আসামীদের মধ্যে ভয়কেও তো এড়ানো যায়—কেষ্ট তা প্রমাণ নিবারণকেও ধরে আনা হয়েছে। এপানে করে দিয়েছে। আর ঐ ভয়টুকুর যে পুরস্কার দে তো সামাত্য নয়! কাজেই রোজগারের এই পথ নিবারণকে প্রালুদ্ধ করে তুলে। পরদিন কেষ্টর খোঁজে দে সন্ধ্যাবেলা থেকেই গঙ্গার ধারে এসে বসে রইল। কেন্ত আর এলনা বটে সে কিন্তু তাই বলে কেন্ট্র সেই নৌকোথানার মালিকের অভাব হলনা। রাত-তুপুরে কেষ্টরই মত একটা লোক এদে তার সর্বাঙ্গ শিউরে উঠতে লাগল। তার যথন সেটাতে চড়ে বসল তথন নিবারণ স্বেচ্ছায় তার কর্ণধার হ'ল। এমনি করে তার ব্যবসার স্ত্রপাত হ'ল। এবং কেষ্ট্র সঙ্গে সে যে-যাত্রা স্থক্ক করেছিল তারই পাবৃত্তি নিবারণের চোথের সাম্নে তার সঙ্গীদের রাতের পর রাত ধরে চলতে লাগল। ক্রমে দে চাকর থেকে মনিবের দলে গিয়ে উঠল। আশাতিরিক্ত অর্থ উপার্জন হতে লাগল। মা-ভাই-বোনের ত্থে দূর হ'ল। তথন মাদে-মাসে যথাসময়ে বাড়ীতে টাকা পাঠাতে পারলেই সে নিশ্চিন্ত হ'ত। তার পর সেই নিশ্চিন্ত-মনটাকে নিম্নে সে যা খুসি-তাই করতে লাগল। ক্রমে এই নিশ্চিস্ততার ফাঁক দিয়ে মা-ভাই-বোনের মুখ যে কবে সরে পড়ল, সে তা টেরও পেলেনা। যারা তার দঙ্গী ছিল তাদের কারো কোনো দায় তাদের ধাকা মেরে তুলে দিতে লাগল। हिनना । এक हो मात्र माए करत्र शांकारक তারা পরিহাস করত। ক্রমে নিবারণেরও সেইটে সহজ অবস্থা হয়ে এল। তথন জীবনের भर्या या ब्रहेन 'छा क्वितन के व्यक्षकांब्र রাত্রের কাজ, আর হল্লা-করে ক্ষুর্ত্তি করা!

আদালতে সেদিন কয়েকটা» পাকা এই তার প্রথম মাসা। এতদিন সে ক্রি করে ব্যবসা চালিয়ে মাসছিল;—ভর্ম একটা ছিল বটে, কিন্তু আজ পর্যান্ত দেই ভয়ের চেহারাটার সঙ্গে এম- চাকুষ পরিচয় रम्नि। আজ कार्रगण्य मां ज़िरम-मां ज़िरम তার বাবসার ফাঁকে-ফাঁকে কী-সব ভয়ঙ্কর বিপদ 'জড়িয়ে আছে তা প্রত্যক্ষ হয়ে উঠে, মনে হতে লাগল এই সব বিপদের সঙ্গে গা-ঘেঁদাঘেঁদি করে সে কি-করে এতদিন कार्षिष अभिष्ठ ! उः !

জেল হয়ে গেল। প্রমাণ-অভাবে সে-ই কেবল ছাড়া পেলে। সে তাড়াতাফ্রি কাঠগড়া (थरक द्वित्रिय नोर्फ त्नरम वन। দরজার সাম্নে জেলখানার গাড়ি দাঁড়িয়ে। কতবার এই গাড়ীখানার কথা সে বন্ধুবান্ধবদের কাছে खानाइ। को जूशमात्र (याँ कि क्रांगिक क्रिंगिक क्रिंगिक क्रिंगिक মত সেও সেথানে দাঁড়িয়ে গেল। থানিক-পরে হাতকড়া-লাগানো তার বিশ্বনের পিঠে ক্লের গুঁতো মারতে-মারতে গোরা পুলিশ সেই গাড়ীখানার অন্ধকার গহবরের মধ্যে তাই দেখে নিবারণের বুকটা ছাঁৎ করে উঠল। উঃ, ওই গড়িটার ভিতর কি ঘুট্-घूटि अक्षकात्र !-- এक ट्रे आला त्नरे, वाठाम . ঢোকার পথও বন্ধ! উঃ, জেল!—

তার পা-হটো 'পর-পর করে কাঁপতে লাগল। একদণ্ডও আর সেধানে দাঁড়াতে ন! ভারতী

এসে দাঁড়াল।

নীচেকার জলস্রোতের, মতন উপরকার জন- যতটা চিনেছিল ততটা বোধ হয় আর-কাউকে দাঁড়িয়ে তাই দেখতে লাগল। (क रथन छात्र नाम धरत छाक ल— "किरत নিবারণ, চিনতে পারিস্ ? ড:, কত বড় হয়ে গিছিদ্ রে !—আমি কেন্টরে—কেন্ট !"

নিবারণ প্রথমটা তাকে চিনতে পারেনি। (म निष्कत्र नाम वगर्छ रे जारक हित्न (क्राह्म)। —"কেন্ত! ওঃ তোমাকে সেই দেখে-ছিলুম; কতদিন দেখা হয়ন।"

निवात्र (कष्टेरक वष्टिनित शूर्त्रापा বন্ধুর মত হাত ধরে টেনে নিয়ে চলতে লাগল। কেমন আছিস ?"

;আবার চাঙ্গা হয়ে উঠল। সে তার হাত ত তুমিই করেছ দাদা।" •ধরে টান্তে-টান্তে কাছাকাছি একটা নিবারণের এই কথাগুলো কেপ্তর বুকে হোটেলে নিয়ে গেল। হোটেলওয়ালাকে হঠাৎ একটা ধাকা দিলে। সে নিবারণের थावात्र मिट्ट वरम निवाद्र क्षेट्र निरम একটা পর্দা-ঘেরা ঘরের ভিতর গিয়ে বস্ল। ততই অবাক হয়ে যেতে লাগল। তার মনে তারপর একটা চাকরকে ডেকে বলে হতে লাগল—সেদিনকার সেই ছোঁড়াটা! দিলে—"ওরে একটা পাঁট্ নিয়ে আয় ত।" . • ছুটো গেলাসে মদ ঢেলে নিবারণ একটা **क्षित्र मामत्म এशिख्र मिख्य वनाल—"मा**७ मामा, छित्न नाख।"

কেষ্ট একটু অপ্রস্তত-ভাবে বলে উঠল , কেষ্ট বল্লে—"চাষবাস ক্ষেক করেছি!" —"ना डारे, अ-मन (ছড়ে দিয়েছি।" निवात्रण अवाक रुख़ निवात्रण अवाक रुख़ निवात्रण अवाक रुख़ निवात्रण

. নিবারণের বৃকের ভিতর দিয়ে ছুঁচের বাস।" •

পেরে সেধান সে থেকে সরে পড়ল। মতন কি একটা তীক্ষ জিনিষ যেন ফুঁড়ে তারপর আন্তে-আন্তে হাবড়ার পুলের কাছে বেরিয়ে গেল। কেন্ত মদ ছেড়ে দিয়েছে? যদিও কেপ্তর সঙ্গে তার মোটে একরাত্রির পুলের ত্দিক দিয়ে লোক চলছে। পরিচয় কিন্তু সেই একরাত্রেই সে তাকে স্রোতেরও বিরাম নেই। নিবারণ অন্তমনঙ্কে চিনতে পারেনি। তার কথাটা নিবারণের হঠাৎ কাছে একটা রহস্তের মত ঠেক্ল; সে একটু স্থভিমানের স্থরে বল্লে—"থাবেনা ?" কেষ্ট একটা ভাচ্ছিল্যের ভাব দেখিয়ে ্বলে—"না; তুই খা-না।"

> — "আচ্ছা বেশ, তবে আমিই থাই।" বলে উপরি-উপরি হুটো গেলাসের মদ চোঁ-চোঁ করে ত্-চুমুকে সাবাড় করে ফেল্লে।

> কেষ্ট হাসতে-হাসতে বল্লে—"খুব ওস্তাদ श्राष्ट्रम् (य द्र !"

নিবারণের মুথের উপর থেকে মদের তীব্র কেষ্ট তাকে জিজ্ঞাসা করলে —"তারপর; আস্বাদনের বিশ্রী ছবিটা তথনো একেবারে মিলিয়ে ষায় নি; একটা হাঁসের ডিমের क्ष्रिक পেষ্ণে निवाद्रश्वित यन यन प्याधिशाना कामए निष्य (म वह्न—" अञ्चान

> ভাব-ভঙ্গী কথাবাৰ্ত্তা যতই দেখতে লাগল মদের নাম শুনে যার মুখ সিঁটকে উঠত —আজ তার এ কী!

হঠাৎ নিবারণ তাকে জিজ্ঞাসা করলে —"আজকাল কি হচ্ছে?"

(वन कांवेरह।"

(थरक एथरक छ्त्-छ्त् कत्ररह।

গিয়েছিলুম আর কি !"

काशनात्म! निवात्रापत्र व्को (कमन

কেষ্ট বাল্ল—"এখানে আর মন টিঁকল না। মনে আছে তোর সেই-রাত্রের কথা —ষেদিন তোকে নিম্নে নৌকোয় বেরিমে ছিলুম ?—তুই তোর বাড়ীর ক্থা বল্তে (कॅम डेर्रेन। काब-कर्य डान नाशन ना।"

করে মাসটা টেবিলের উপর আছ্ডে রাখলে। সে যতই কেষ্টর দেষ নিশ্চিম্ত মূর্ত্তি দেখড়ে প্রাণপণ-শক্তিতে সেই শৃত্যতার ভিতর

কেন্ট বল্লে—"হাা। তাতে আমার দিন জালার উপর প্রাণ ভরে মদের ধারা ঢালতে नागन।

নিবারণ তার মুখের দিকে চেমে দেখলে ত্জনে থানিকক্ষণ চুপচাপ হয়ে রইল। বেশ-একটা ভৃপ্তি এবং নিশ্চিন্ততায় সে তারপর কেন্ট স্নেহের স্বরে জিজ্ঞাসা কল্লে মুথথানি ভরে আছে। সমস্ত শ্রবীরের —"বাড়িতে টাকা প্রাঠাচ্ছিস্ ত নিবারণু ?'? উপর একটি আরামের আবেশ বিছিমে কেপ্টর মুথে এই বাড়ীর কথায় নিবারণের রয়েছে। নিবারণ বারবার তাকে দেখতে দেহের রক্ত যেন সাপ্তের মত এঁকে-বেকেঁ লাগল। তার মনে জেগে উঠল, আজকের তার মাথার ভিতরে গিয়ে জমা হতে লাগল। আদালতের তার সঙ্গীদের সেই অবস্থা, তার মনে জাগতে লাগল সেদিনকার কথা— তার নিজের সেই ভয়ের উৎকণ্ঠা! এতদিন যেদিন, এই লোকটার সঙ্গে ভীষণ অন্ধকার সে ও-সব কিছু ভাবেনি, কিন্তু আজ রাত্রিতে নৌকো বেয়ে সে চলেছিল, সেদিন-আদালত থেকে বেরিয়ে পর্যান্ত তার বুকটা কার জীবন-যাত্রায় এই লোকটাই ছিল কর্ণধার! আজ তাকে মাঝ-দরিয়ায় ফেলে কেষ্ট বল্লে—"বড় বেঁচে গিয়েছি নিবারণ! সে কোথায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে! আর সে সব ছেড়েছুড়ে বাড়ী না গেলে জাহান্নামে নিজে কোথায় এসে পড়েছে! কেষ্ট যাকে বল্লে জাহান্নাম—তারই ত পথে! কে তাকে এখানে এনে ফেল্লে? এখন কোপায় ধড়্ফড়্ করে উঠল। সে আর এক পড়ে আছে, তার সেই মা, তার সেই গেলাস মদ এক-চুমুকে টেনে নিয়ে বল্লে ভাই-বোন—যাদের ছুঞ্খ দূর করবার জ্ঞে —"श्ठां९ काक-खिरित्र भानात्न (प ?" म वाड़ी ছেड़ে বেরিয়েছিল! :

কেষ্টর • দিকে চেয়ে-চেয়ে তার মনে হতে লাগল, কেষ্ট ষেন দূরে দাঁড়িয়ে তার অবস্থাটা দেখে মুচ্কৈ-মুচ্ৰুক হাসছে। তা্ব সেই হাসিতে নিবারণের মনে লাগলি, আর আমারও বাড়ীর জন্মে প্রাণটা হল ধেন সমস্ত পৃথিবীতে আগুন ধরে উঠল। দেখতে-দেখতে তাদের সেই গ্রাম, নিবারণ আর-এক শ্লাস মদ নিঃশেষ তাদের সেই বাড়ী, তার ভাই-বোন-মা পবাই-করে একটা গন্তীর শর্ষে "হুঁ" বলে, ঠক্ যেন পুড়ে ছাই হয়ে এগ্রা ! চোখের সামনে জাগতে লাগল কেবল শৃত্যতার অন্ধ্রার !\_\_

লাগল তত্তই কেমন-একটা হিংসেয় তার দিয়ে চোধ-ছটোকে ঠেলে বার করে भद्रौरत्रत्र मरधा ज्यांना धत्र एक नागन। मि रमरे निवात्रन क्षिट्रक स्मिथ्र नागन।

মারবি নাকি ?"

' कि केंद्रला एवं नियाद्रावद यानद के পারছিল না ; হঠাৎ কেন্টর মুথে মারের কথা শুনে সে যেন একটা উপায় দেখতে পেলে। দাঁতের উপর দাঁত দিরে সে বল্লে — "মারলেও তোর যথেষ্ট সাজা হয়া না, আমার কি করেছিস জানিস্?"

কেষ্ট তাড়াতাড়ি চেয়ার ছেড়ে উঠে বল্লে

বাষের মত লাফিয়ে গিয়ে কেন্টর টুটটো ८ ४ ४ उरहा।

-कात्र वनाउ भारतना।

धत्रत्व ज्थन जांत्र कथा এড়িয়ে এসেছে, ভাল ভাই, আযার সঙ্গে চল।" করে দাঁড়াতে পাচ্ছে না। পাহারাওয়ালার নিবারণ তার দিকে কট্মট্ করে চেয়ে শুতার চোটে মাঝে-মাঝে তার চেতনা ফিরে সজোরে হাত ছিনিয়ে নিয়ে জনস্রোতের আসছিল, আবার তখুনি তাদের গায়ে নেতিয়ে মধ্যে মিলিয়ে গৈল। ঢলে পড়ছিল। খানিকটা ছিচড়ে আর খানিকটা কেন্ত নিরুপায় হয়ে শৃন্তের দিকে তাকিয়ে ্রকাল-পাঁজা করে তারা তাকে টেনে নিয়ে ठल्ल।

তার 🕳 সেই-রকম চাহনি দেখে কেষ্ট কেষ্ট দাড়িয়ে-দাঁড়িয়ে এই দৃশু দেখ-ভবে-ভবে ভাঙা চেয়ারটা একটু, পিছনে ছিল! নিবারণের পিঠে রুলোর গুঁতোগুলো সরিয়ে নিয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করলে—"কিরে থেন দিগুণ জোরে এসে তার বুকে বাজতে লাগল; তার মুথের অস্ফুট এড়ানো কথাগুলো সহস্র অর্থ নিয়ে তার কানে এসে চৃক্তে জালাটা দূর ইয় সে এতক্ষণ ঠিক করতে লাগল। পথ-চল্তি অনেক লোক সেধানে দাঁড়িয়ে ভামাসা দেখছিল, কেউ বুঝুক আর না-বুঝুক 'সে কিন্তু কথাগুলোর মর্ম্ম বুঝতে পারছিল। ভিড় ঠেলে দে একটু ফাঁকে এসে দাঁড়াল। নিবারণের সঙ্গে তার সেই প্রথম দেখার দিনের কথা মনে পড়ল, তার সেই ফুঁপিয়ে কালা, সেই সরল হাব-ভাব, সেই ত্রন্ত "বেশী চালাকি করিস্ নি, এখুনি পুলিস সভয় মুথ—সমস্ত ছবিগুলো তার চোখের ডেকে দেবে।; নেশা ছুটে যাবে।" । সাম্নে এক-এক করে ফুটে উঠতে লাগল। ।

—"পুলিশ দরকার হবেনা"—বলেই সেঁ দিনকয়েক পরে এই মারপিঠের মোকদ্দমা উঠল। নিবারণের সাম্নে যখন জেলের ছবি জাজ্জল্য হয়ে উঠছে, এমনসময় তারপর ধূপ্ধাপ্ আওয়াজ, গেলাস কেষ্ট সাক্ষী দিতে এল। সবাই ভাবলে ভাঙবার ঝন্-ঝন্-শব্দ, গোলমাল, লোক- এইবার নিবারণের দফা শেষ! কিন্তু তার র্জনের হাঁকাহাঁকির ভিতর কখন যে কি সাক্ষীতেই মোকদ্দমা একেবারে ফেঁসে গেল। ইমে গেল তা তাদের ত্জনের কেউ ঠিক নিবারণ বেকস্থর খালাস পেয়ে বেরিয়ে এল। রাস্তায় বেঁকতেই কেন্ত ছুটে এসে তারপর নিবারণকৈ যখন জমাদার এদে নিবারণের হাত-ছটো চেপে বল্লে—"চল

त्रहेल।

শ্রীপ্রেমারের স্নাত্থী।

# স্বাধীন-ত্রিপুরার ঠাকুরগণ

আজ প্রাত:কালে আমি বঙ্গের একটি তীর্থস্থানে সমাগত হয়ে ধন্ত বোধ করছি। সে কিদের তীর্থ ? স্বাধীনতার তীর্থ। পূর্ব্বপুরুষেরা শুধু, যে শক্রহন্ত থেকে বহুকাল ধরে পড়ে মাসছি এই হেয় নিজেদের স্বাধীনতা-ধন রক্ষা করেছিলেন निमिन् वन्नामान्य विषय (महे इति हिन्तू-রাজ্য বিরাজ করছে যারা কথনো প্ররাধানতা মানেনি;—সে ছটি কোচবিহার ও ত্রিপুরা-রাজ্য। বিজয়ী মোগলেরা ভারতবর্ষের আরু সকল স্থানেই প্রায় নিজেদের ধ্বজা প্রোথিত করেছিলেন শুধু কোচবিহার ও তিপুরা • এই স্থামের যুগে, ধর্মের পর্যালোচক ইংরাজেরাও জাপানের মাহাত্ম্যের অন্তত্তম একটি কারণ এই দেখিয়ে থাকেন ষে হুই হাজার বৎসরাবধি একাদিক্রমে একই রাজবংশের হাতে জাপানের রাজ্য-শাসন চলে আসছে। ত্রিপুরার ইতিহাস পাঠেও জানা যায় যে মানব-স্মৃতি যতদুর পৌছায় ততদুর হতে একই রাজকুল ত্রিপুরা-রাজ্যের রাজদণ্ড বহন করে আস্ছেন। স্বতরাং হে ত্রিপুরারাজ-সন্তানগণ, হে ঠাকুরগণ! তোমাদের আভিজাত্যের নিকট আধুনিক ভারতবর্ষের আর-সকল রাজকুমারগণু পরাস্ত। কিন্তু তোমাদের কমনীয় কান্তি দেখতে-দেখতে মনে এই প্রশ্ন উদয় হয় ভারতের ম্ভান্ত প্রান্তের ঠাকুরেরা বীরহবিষয়ে তোমাদের কত পিছনে ধফলে গেছেন তার কোনো হিসাব থতিয়ে দেখেছ কি? এক (मरे वृद्क्त **উ**পযোগী দে কর্মপ্রবাহ, এখন নাকি এখানকার দৈশ্রসংখ্যা কেবল

সে তেজ, সে পৌরুষ, সে পুরুষম্মনাতাও তোমাদের মধ্যে আছে কি? তোমাদের তা নয়; সে-কালের, বীরত্বের আদর্শে, পরদেশজিগীষায়, বলের দারা পরের স্বাধীনতা অপহরণ করেছিলেন; চট্টগ্রাম আরাকান প্রভৃত্তি পর-রাজ্যকে নিজরাজ্যের অন্তভূক্তি করেছিলেন।

ছাড়া। জাপানীরা ও জাপানের ইতিহাস-<sup>পূর্</sup> বিটিশ-রাজ্যের চক্রবর্তিতে পররাজ্য-হরণর্তি তোমাদের রুদ্ধ করতে হয়েছে, কিন্তু তাই ৰলে ক্ষত্ৰিয়ের স্বভাষস্থাত সব রক্ষ ক্ষাত্রস্পৃহাই কি তোমাদের নিভে গেছে? তোমরাও 'ঠাকুর' এবং ভারতবর্ষের অন্তান্ত প্রদেশের রাজসন্তানেরাও ঠাকুর। কিন্ত অন্তদের তুল্য ক্ষত্রিয়ভাব তোমাদের কোথায় ? ক্ষত্রিয়-বেশ কোথায় ? তৈ৷মরং দেখি সমতলস্থ ব্রাহ্মণ-বৈত্য-কায়স্থেরই মত ধুতির কোঁচা ঝুলিয়ে বেড়াও! বীরের ব্<u>সন</u> আর তোমাদের নিত্য-পরিধান ন্যু, তোমাদের পাজামা চাপকান উফীযে বীরভাবে কেহ মণ্ডিত নয়, তোমাদের কোষে আর অসি वा थड़ना यूनान थाटकना ; होक क्विंचात्र नाम নিয়ে যুদ্ধকেত্রে ধাবমান হুওয়ার মত, চেছারা-আর তোমাদের নয়! 🕳 ভারতবর্ষের অন্ত ঠাকুরেরা তোমাদের এ বিষয়ে লজ্জ। দিছে মহারক্তের অক্সুর্শ ধার বাহিকতার য়ে একদিন ছিল যথন এই ত্রিপুরারাজ্যে এক-গৌরব তা ভোঁমরা দাবী কর; কিন্তু লক্ষ পদাতিক ও সহস্ন গজারোহী সৈপ্ত ছিল।

তোমাদের বীরত্বের পণ্ডে পুন্ধাত্রা করতে করে তা প্রমাণ করবে না কি? অনুনয় বা অনুজ্ঞা করেন তোমরা নাকি নিজেদের আভিজাত্য প্রমাণ কর!

নেপালীরা শুধু স্বদেশে নয়, ব্রিটিশ রাজ্যে যাচিয়ে নেওয়া হবে। এ পরীক্ষায় ভারতের ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট তোমাদেরও ডাকছেন। গেছে—তোমারাই শুধু বাকী রয়েছ। লুপ্ত ক্ষাত্র-গৌরবের উদ্ধার করবে না ? কৈশোহর রাজকুমারগণের সভায় পাঠের জন্ম , মহারাজ বিজয়মাণিক্য জয়স্তিয়া-রাজকে একবার হাতী উপঢৌকন পাঠালে, জয়ন্তিয়া-রাজ যথন সে উপঢ়োকনে রাগার প্রতি রাজার সৌজন্ম না চিনে, মন্তব্য প্রকাশ **'ক্রেন যে বিজয়মাণিক্য তাঁরে প্রতাপে ভয়-**ভীত হয়ে এই উপহার পাঠিয়েছেন, তথক বিজয়মাণিক্য জয়ন্তিয়া-রাজের ভূল-ভাঙ্গানর জন্মে তাঁর বিরুদ্ধে সসৈয়ে যাতা করে তাঁর রাজত্ব আক্রমণ করেছিলেন;—"ভয়-ভীত বলৈ আখ্যাত হওয়ার কলঙ্ক সহ করেন নি। সেই" বিজয়মাণিক্যের রক্ত ক্তাফাদের ভিতর আছে। জগৎ যখন বলবে विश्वात्र क्यादात्रा वाक्रक तिन रिनिक হচ্ছেনা, কারণ বোধ 'হয় তারা ভয়ভীত, তথন তোমরা এ নিন্দা উদরস্থ করবে ?

একশত শত্রেণ একলক্ষ মাতুষ কি আর বিজয়মাণিক্যের বংশধরেরা যে ভয়ভীত হতে এদেশে নেই ? তোমরা, আভিজাত্যথর্কক্ষাত পারেনা, তাদের রক্তে ভয়-জিনিষটাই যে ঠাকুরেরা পাকতে ত্রিপুরায় আজ এক সহস্র নেই তা দলে-দলে সেনাদলভুক্ত হয়ে, সৈগ্রও নেই ? তোমাদের • মহারাজ যদি এমন কি নিজেদেরই একটা কম্পানী গঠন

ঘোঁট কর, কমিটি কর, চক্রাস্ত কর, চুক্লি আজ আর কথার দিন নেই, কাজের কর; সর্বতোভাবে তাঁর সাধু ইচ্ছা ব্যর্থ করে, দিন এসেছে। আজ প্রত্যেক ক্ষত্রিয়-অভিমানী স্থ্যবংশের চক্রবংশের ক্ষতিয়ত্ব, তোমাদের ভাইবন্ধু—তোমাদের 'কুটুম্ব —স্থ্যবংশত্ব বা চক্রবংশত্ব যুদ্ধের কষ্টিপাপরে দলে দলে চিরকালই সেনানীভুক্ত। আজ বাকী ক্ষত্রিয়ম্মগ্র জাতিরা উত্তীর্ণ হয়ে

আজ এমন স্থুযোগের দিনেও তোমাদের মহারাজ রাধাকিশোরমাণিক্য বাহাত্বর তাঁর তবে কিসের তোমাদের আভিজাত্যের ত্রিপুরার ইতিহাস হতে একটি মহাবীরকীর্ত্তি অভিমান ? কিসের অভিমান রাজ-রক্তের উদ্ধার করে কুমারগণের উৎসাহ প্রজ্ঞাত कर्त्रिहर्णन। त्र कौर्डिकारिनौ व्यावात्र अत्र १ क्द्र।

> "মহারাজ ধর্মধরের পুত্র কীর্ত্তিধর দেববর্মন্ ১৭৩৬ ত্রিপুরাব্দে সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ইহার শাসনসময়ে হীরাবস্ত থা নামে একজন ধনাত্য বণিক্ ছিল। হীরাবন্তের জন্মভূমি পশ্চিম প্রদেশে •হইলেও এরাকানাদি পূর্ব্ব প্রদেশীয় বাণিজ্যই তাহার সম্পত্তির মূল কারণ। এইরূপ বাণিজ্যে নিরাপদে ও নির্কিন্নে কৃতকার্য্য হইবার অভিপ্রায়ে সে গোড়েশ্বরকে উপঢৌকনাদিধারা সম্ভষ্ট করিবার সংকল করিল। "ত্রিপুররাজ্যের পশ্চিম সীমাবতী পদ্মা অথবা व्यक्षाच नहीं दिशा विनायमिट एक नौका-याण যাতায়াত করার সম্বন্ধে ত্রেপুররাজার দৃঢ় নিধেধ ছিল। হীরাবন্ত খাঁ গর্ববশত দেই নিষেধ আজা জানিবার জন্ম বিশেষ প্রয়াদ দা করিয়া গৌড়ে-यदात्र উদ্দেশে উপঢৌকনম্বরূপ ক ्ष्रकि वर्ष्म्मा त्रञ সমভিব্যাহারে পদ্মা नहीं দিয়া যাইতেছিল। তিপুর

महात्राक এই সংবাদ-এবণে দূতবারা স্বীয় নিবেশ-বিধি প্রচার করাইলেন, বণিকৃ তথন অনুসতি প্রার্থনা এই বাছা ভোসাদের কলম অশেব, করিল। পৌড়েশর বিপুর-মহারাজের চিরশক্ত: বণিক্ এক্নপ শক্তর সন্মাননার অনুমতি প্রার্থনা করিতেছে, শুনিরা ত্রিপুর-নরপাল সদৈক্তে তাহার ममुपय मूर्शन कतियां लहेरान। विनक्, भौरिए परत्र নিকট ত্রিপুর-মহারাজের বিরুদ্ধে অভিযোগ। করিল। গোড়েশ্বর উপঢৌকনে বঞ্চিত হইরা তিন লক্ষ দেনা, ত্রিপুরার যুদ্ধার্থে প্রেরণ করিলেন। মহারাজ ভরে সন্ধির উদ্বোগ করিতে লাগিলেন, কিন্তু রাজমহিবী निम्निविश्वजार्थ रिम्नामिश्रक উত্তেজিত ও উৎসাহিত করিয়া সমরে প্রবেশ করিলেন। গৌড়সেনা পরা-জিত হইয়া পলায়ন করিল।

বীরপুত্রগণ মম হও আগুয়ান, আমি বাছা ভোষাদের মারের সমান; মাভূ-আজ্ঞা শিরে ধরি, এস সবে জরা করি, वीत परस करत धति स्विम धतमान ; এস, (एव-जानीर्कार इटेरव कन्।।

"চৌদ্দদেৰতার জন—জন্ন ত্রিপুরেশ ;" विन भरव त्रथ-क्कारक कत्रह श्राह्मभ, हम हम प्रमा हम, আমি বাছা পক্ষ-বল, শক্ত শেষ-দৈয়া আজি করিয়া নিঃশেষ, \* রণবেশ ছাড়ি—লব রমণীর বেশ।

"কি ভয় কি ভয় রণে, 🎏 ভয় কি ভয়," বলিব না, হেন কথা বলিবার নয়। ত্তিপুরের বীরুর্গ্র নয় এত ভারি নয় त्रग-मूर्य नांत्री-कर्ें छ जिन्ना अखन्न, विकिथ्व कवठ-- इर्द निर्छत्र अवत्र ।

এই বাছা ভোমাদের মৃত্যু-নির্বিশেব, শুনি শক্র ভেরী রব না সাজিতে বীর সব ধরেছিল নারী এক সমরের বেশ; ধোও এ কলঙ্ক, করি সমরে অবৈশ।

ঐ শুন রণ-বাদ্য বাজিছে আবার ঐ শুন শত্রুদের প্রলয়-ছন্ধার: , ঐ শুন প্রতিধানি, দে ধ্বনি শুনি অসনি, • প্রতিরব ছলে সবে করিছে ধিকার—, সহে কি এ অপমান ভিল-আধ আর ?

ঐ শুন রণ-বাদ্য বাজিল আবার, সচল পাধাণ-ময় অচল এবার। তোমাদের রঞ্জময় শরীরে কি নাহি হয় শিরায় শিরীয় বল বিছাৎ-সঞ্চার ? ধর অসি—কর সবে শক্রর সংহার।

জন্ম-ভূমি তুলা মাত্র মাতার সহিত সেই মাতৃভূমি এই রবেতে কম্পিত মাতৃত্যাজ্ঞা শিরে ধীর, 🧢 🐣 মাতৃত্মি মনে করি, সমরে মরণ-ভয় কর বিদুরিত; সমরে মরণ—এ ত্—বীরের বাঞ্চিত।

কোথা ত্রিপুরেশ আজি এমন সময়, সে কথা স্মরণ করি কিবা কলোদয় ? লোহার শিকল হেলে, যে করি ভালিয়া কেলে, वन मात्रामय विधि ममैर्थ कि नम ; বান্দিতে তৃণেতে সেই হন্তি-পদ-চর ?

कीर्जिट वीहांत्र मांग कारम मर्ख्यम, छांहां ब्रे ब्रेंगिर्ड जानि विधिन्न निधन ; বিধাতা পুরুষবরে, ्र व्यवनात्र मम करत्र, অবলায় বল আজি করিল অর্পণ,---কি কাজ সে কথা আর করিয়া স্মরণ।

मत्न कन्न नन्नवदन द्वारिशन अधारित, ভাব হে সদয় রাজা পাঠালে আমার, প্রাণ-প্রিয়া বলি যার, व्राक्षापत्र अनिवात्र, ভার প্রাণ তুচ্ছ বোধ করি, নররায়, দেশ হেছু পাঠালেন, সমরে আমায়।

>> ट्यांग ७ मकम् कथा, कत्रश् यात्रन, যদাপি তোমরা আজি নাহি কর রণ कानित्व कानित्व उत्त, "মাতৃহত্যা পাপে দবে. স্পর্লিবে—আমার পুণ সমরে মর্ত্রণ; এুস সবে—বিলম্বেতে নাহি প্রয়োজন।

मत्न कत भनारेषा त्राधित कीवन, 

प्रतर्भ रुपत्र श्रीत, (बन विषत्रिया यात्र, ডুবিবে পাপেতে যত ত্রিপুর ভবন, म्मार्ग यमि একবার যবন-প্রবন !

দেখিয়া রাণীর বেশ, শুনি উপদেশ, व्रगत्य कति मत्व, वाथियात एम ; অসি করে পশিলেক, সমর সাগরে, वीत्रमाप वीत्रमम, जानना नामाद्र। প্রবল-প্রবাহ-মুথে তৃণের মতন, অন্থির ত্রিপুর-বলে, যতেক যবন। "अग्न कोष्माप्तव अग्न—जिभूदत्रण अग्न,— জয় মাতা ঈশ্বীর," বলি সৈষ্ণচয়, यदन प्रभन कति विकास छैल्लारम. **डिठारेग्रा ठलवान क्रनोम काकारम,** ত্রিপুর ভবনে সবে করিল প্রবেশ; ছাড়িলেন মহারাণী সমরের বেশ। ক্ষিত্তকাঞ্চনকান্তি মুর্তি মোহন, আকুল তরঙ্গ হতে কমলা যেমন।"

ত্রিপুরার ঠাকুরেরা আবার "জয় চৌদদেব জয়, ত্রিপুরেশ জয়, জয় মাতা ঈশ্বরীর" বলে তোমাদের অন্তরস্থ কাপুরুষতা-যবনকে দমন করে বিজয়-উল্লাসে মহাসমরে সংলীন হবে ? ञीमत्रमा (मरी।

## মাসকাবারি

## মত ও ব্যক্তিম

अवार्ष चार्ह, ভগীরধ গঙ্গা আনিয়া- জাতির মধ্যে বৃহৎ जीবনের

यि 'আমাদের পূব সম্বল হইত, তবে व्यामता माणिहे, रहें ग्राम! व्यामात्मत्र এই ছিলেন। সেই গঙ্গার পাবনী মৃত্তিকাতেই নিঃসারিত করিয়া নৃত্নী করিয়া জাতীয় "বাংলার মাটি বাংলার জল" পুণা হই- মনটাকে "হুজল হুফল" করার প্রয়োজন मार्छ। किंद "जनद्रश्वावनम्रिङ" मार्गिहेक्टे छिन। এयुर्ग मिद्रे छाप-मंशास्क प्रानितन

এ যুঙ্গের ভগীরণ, বাজা রাম্মোহন বলিয়া তাঁর সেই বিরাট বিশ্বপ্রপ্রাসাদ্ধের রার ৷

যে বাংলাভাষার আজ এত সম্পদ্, একদিন ভারতের জ্ঞান-ভাণ্ডারের শ্রেষ্ঠ বেদান্ত-রত্নে সেই ভাষাকে রামমোহন সাজাইয়াছিলেন। গৌড়ীয় ব্যাকরণ রচিয়া এবং বাংলা গভের অঙ্গ হইতে সমাস-সন্ধির শিকল খুলিয়া ফেলিয়া রামমোহন সংস্কৃত-নিরাধার বাংলাভাষার নিজ প্রতিভাকে প্রথম অভিনন্দন জানাইলেন। নিখিল হিন্দুশান্তের সকল বিরোধকে সমন্বয় করিয়া হিন্দু সভ্য-ইতিহাসের বিরাট্ রঙ্গভূমিতে তাহাকে উত্তীর্ণ করিয়া দিলেন। রাষ্ট্রক্ষেত্রে ধে স্বারাজ্যের জন্য আজ আমরা আন্দোলন করিতেছি, সেই স্বারাজ্যের মহনীয় বরণীয় আদর্শ তিনি তাঁর মানস-চক্ষে প্রথম দর্শন করিয়াছিলেন। সাহিত্যে, সমাজে, রাষ্ট্রে, জাতীয় জীবনের সকল বিভাগে, নবজীবনের ধারাকে তিনি বহাইয়া দিয়া-ছিলেন বলিয়া আজ তার কলধ্বনি গ্রাম হইতে গ্রামে নগর হইতে নগরে মুথরিত, উচ্চুসিত, পরিব্যাপ্ত!

রামমোহন রার হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান সভ্যতার রাষ্ট্র, সমাজ, ধর্ম্ম, আইন, আচাদ্মব্যবহার প্রভৃতিকু বিচিত্র মহালের নানা গোপন দরজা খুলিয়াছিলেন এবং সেথানকার প্রহয়ী পাহারার তর্জনী না गानियां जिन्ने पश्चित्र मश्रामत्र भत्रम्भारतत्र मध्य সহজ ও অবাধ প্রবেশের নানা সঙ্কেত, নানা পথয়াট উদ্বাহিত করিয়াছিলেন

মহালে ,মহালে ভার সক্তে ঘোরা-ফেরা করা শক্ত। কিন্তু যিনি তাঁর পরে এ দেশকে ব্রন্ধজ্ঞাসায় উ্দ্বোধিত করিলেন, নেই মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর শুধু হিন্দুসভারে महालात्र मधारे (एमएक हानिया लहेया **हिलादान এবং मिथानकांत्र वन्न मन्नजा-कानांगा** খুলিয়া দিয়া দেশকে তার আপন পরি-ত্যক্ত ব্রহ্মজ্ঞানের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়> উৎসব জমাইলেন। তাঁর কাজ রামমোহনের চেয়ে সংকীর্ণতর। কিন্ত তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিলেন এবং অপর অপর ু সংকীর্ণ খাতে নদীর বেগ ষেমন বাড়ে, সভ্যতার সহযাত্রী করিয়া মহামানবের 🔩 তেম্নি সংকীর্ণক্ষেত্রে—দেশাত্মবোধের ক্ষেত্রে ক্র-দেশের ধারাকে আকর্ষণ ক্রিয়া তিনি তাকে গভীর, নিবিড় ,ও প্রথরবেগশালা করিয়া তুলিলেন। আমাদের দেশাঅবোধের তিনিই জনক, এ কথা মনে রাধা উচিত।

> রামমোহন বাংলাভাষার প্রতিভাকে অভিনন্দন করিলেন; দেবেক্রনাথ সেই ভাষাকে কলাসোষ্ঠবৰতী করিয়া সকল क्न-श्राप्तव भक्त प्रमानित क्रिक्त । अर्थ সাহিত্যকে যে তিনি স্থান ও পরিপোর্ করিয়া এদেশের শানস ভাকাশকে জ্যোতির্ময় করিলেন তাহা নয়; সেই সঙ্গে সাহিত্যের সহচরী শিল্পকলা, সঙ্গীতকলাকেও (मर्विक्रनाथ व्यावाहन क्रिया व्यानिर्मि। শাস্ত্রকে মানিয়াও তার শৃত্যল হইতে ব্যক্তিকে মুক্ত করিয়া জার চিন্তার স্বাধীন-তাকে তিনি অবারিত করিলেন—পাস প্রভার' যে সকল প্রভারের মূল এবং মূল্য তাহা নিজ জীবনের ভিতর হুইতে নিঃ-সংশব্ধরণে উপলব্ধি করিয়া, সেই বাণীর

করিয়া জিজাসাকে তিনি নৃতন बाशाहेश मिरनन।

অস্থিতত্ত্বের হিদাবে ধেমন মান্তবের দেহ-পিরিচর মৈলেনা, ভেম্বি মতামতের বা ভত্তের হিসাবে কোন মনীধীর ব্যক্তিত্বের (Personality) পরিচয়ও পাওয়া যায় না। রামমোহনকে भाक्ष-त्रीयांश्यक किया (मरवस्रनांश्रक वास्त्रि-ভান্ত্রিক বলিলে সেটা তাঁদের ব্যক্তিত্বের পরি-চারক হয় না। কেননা, তাঁদের ব্যক্তিম কোন অবচ্ছিন্ন তত্ত্ব মাত্র নয়, তাহা সকল তত্ত্বের ও মতের চেম্বে বড়, এমন কি তাঁদেরই; भक्त बहुना-**जा**रनाहना मकन व्याधा ७ কিসের व्याधारितत्र \_ (हर्ष व । একজন ব্যক্তি गुগ-চালক হইয়া বদেন এবং আর এক জন হন না ্র এ প্রশ্নের উত্তর সে ব্যক্তির কোন মতবাদের মধ্যে নাই—তাঁর অখণ্ড ব্যক্তিত্বের মধ্যেই • ইহার উত্তর রহিয়াছে। হীরার নানা মুখ হইতে ধেমন 'রশ্মি বিচ্ছুরিত হয়, বৃহৎ ব্যক্তিত্বের নানা মুখ হৈটতে তেম্নি নানাভাবের ও রদের আলোক ্রপুরেশা যায়। সেই তাঁর সমস্ত জীবনের আলোকে, ব্যক্তির্থের আলোকে, তাঁর রচনা যিনি পড়েন তাঁর কাছেই তাঁর রচ্নাও উদ্ভাগিত হইয়া উঠে।

কিন্তু যিনি কেবলমাত্র মত-বিচারক, र्जिन • क्वन श्रु शिव्र म् । वान नहेवा विवास क्रान। वाक्तिक्ट-चालाम् मठ्रक (म्राथन না হুলিয়া কোন মতের মূল্য নিরূপণ করা তাঁর সাধ্য নয়। রামমোহনের ব্যক্তিত্ব ও मनिष्ठा वान मिर्ग छात्र गर्छत्र गर्क जात्र বিশ্ববিভালম্বের কোন সম্ভ পাল-করা ছোক্রা

ধর্মজ্ঞাসা এবং ক্রমে, কিছা কোন নব্য তার্কিক উকীলের ছইটা বুলি-কপ্চানো মতের সঙ্গে পার্থকাটা থাকে (काशांत्र ?

> "মহাভারতের মধ্যে দুকেছেন কীট, কেটে কুটে ফুঁড়েছেন এপিঠ-ওপিঠ। পণ্ডিত খুলিয়া দেৰে হস্ত হানে শিরে, বলে, ওরে কীট তুই একি করিলিরে! তোর দত্তে শান দেয়, তোর পেট ভরে— হেন থাত্ত কত আছে ধৃলির উপরে। . কীট বলে, হয়েছে কি, কেন এত রাগ, अत्र मर्था ছिल किवा, खधू कारला नाग। আমি যেটা নাহি বুঝি সেটা জানি ছার আগাগোড়া কেটে কুটে করি ছারথার !" —( কণিকা )

### সমাজ-চ্যুতাদের কথা

থবরের কাগজে প্রায়ই পড়া যায় যে कुननात्री निशदक काँ कि निया इत्र कित्रा ত্পলোক তাহাদিগকে সমাজের আশ্র হইতে বিচ্যুত করিবার ব্যবসা চালাইতেছে। স্থবাসিনীর ঘটনা সকলেই থবরের কাগজে পড়িয়ংছেন। 'সে নির্দোষ; তার শরীরে কলুষ স্পর্শ করিলেও তার মনের নিক্ষলক্ষ শুভ্রতায়, কোন কালিমার দাগ পড়ে নাই। य नमाज ७- इन निर्फायक आज्ञ ना निया পাপের পথে ঠেলিয়া দেয়, সে সমাজে ভাঙন थित्रा वारेटव-अंकथा निः मः भटत्र वना यात्र ।

, শুধু ধর্ষিতা দ্রীপ্রৈককে করাই বে সমাজের কর্ত্তিব্য তাহা নয়— यात्रा नर्याक-ठ्राजा , जारहत ने वटक ७ नयारक इ

অথচ কেবলমাত্র এই কর্ত্তব্য আছে। तिएमत नमांकरे तम मक्टक मन्भूर्ग उनामीन।

हिन्तुमभाटक प्रया-पाकिना, खकन-वारमना, অতিথি-সেবা প্রভৃতি অনেক মহত্ত্বের নিদর্শন আছে—কিন্তু নাই একটি বড় জিনিস। ব্যক্তিগত কিম্বা সমষ্টিগত ভাবে মানুষের পরে একটা সহজ অমুকম্পা একটা অকৃত্রিম দরদ—দে পড়িয়া গেলে তার • হাতথানি ধরিয়া তাকে টানিয়া তুলিবার চেষ্টা- এই বস্তুটার অসম্ভাব এ দেশের সমাজে পদে-পদেই लका कता यात्र।

দেখা দেয়—দেখানে সমাজ-চ্যুতার সংখ্যা 🔪 গুরুতর পার্থক্য আছে বলিয়া ইউরোপের यर्षष्टे, कात्रक मञ्चात्मत्र मःथा। প্রবল, कूननात्र मामाक्रिक ध्नीं अ प्राप्त यर्षष्टे কুৎসিত রোগাক্রান্তের সংখ্যাও অসংখ্য। কম। তবু যাহা আছে, তার তথ্য ও তত্ত্ব কিন্তু ইউরোপের কোন দেশই এ সম্বন্ধে নির্ণয় করা দরকার নম কি ? কত ডাক্তার আমাদের দেশের মত নিশ্চিস্ত হইয়া বসিয়া নাই। তারা এই সব ব্যাপারের তথ্য তল তন্ন করিয়া সংগ্রহ করিতেছে, বৈজ্ঞানিক তাঁদের অভিজ্ঞতার কথা প্রচার করিতে দিকৃ দিয়া ইহাদের কারণ অনুসন্ধান করিতেছে, এবং এইসব অমঙ্গল-নিবারণের নানা উপায় উদ্ভাবন করিতেছে। ইউ-রোপের নৃতত্ত্বিদ্ (anthropologist) সমাজতত্ত্ববিদ্ (Sociologist) গোজাত্য-তত্ত্ববিদ্ (Eugenist) চিকিৎসাবিজ্ঞানবিদ্ প্রভৃতি, এ সকল বিষয়ে কত যে গবেষণা ও পব্লীকা করিতেছেন, প্রার হিসাব লইলে অবাক্ হইয়া ষাইতে হয় 🖟 ইউরোপের তুলনায় भनाखीत मःथा अपन्त कम इहेरन इस्तार তাদের সমকে কৈন্তানিক আলোচনাপূর্ণ গ্রন্থ পড়িয়াছে। ৰড় ৰড় সহরে Public House, निवस्त्र वार्ष्ट, व्यक्त এम्मिन अक्टिस नारे। प मश्तक M. Ryan, Tait, Wardlaw, कार्या विरम्रोक्ष, वाष्ट्रकांभ, वाष्ट

Lombroso প্রভৃতির কেতাব ইংরাজীতে পাওয়া যায়—Sex বা মিথুন সম্বন্ধীয় বে কোন কেতাবেই এই সকল গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যাইবে। Lombroso-লিখিত "Woman as criminal and prostitute" একটি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। মিথুন-তম্ব (Sexual science ) সম্বন্ধে গ্রন্থের ত অভাবই নাই। অথচ এই সব সামাজিক ঘটনা সম্বন্ধে আমাদের मिट्न देने खानिक को जूरन जागा मृद्र श्रीकृक, তথ্য ,সংগ্রহ করিতেও কারো উৎসাহ হয় ना। श्रीकांत्र कति (य, इडेरत्रारभन्न नमारकत ইউরোপের সমাজে পাপ নানা আকারে, পঙ্গে আমাদের দেশের সমাজের নানা বিষয়ে व्याष्ट्रन—िहिक्दमार्थ छाहानिगरक भगा-नात्रौ-দের সংসর্গে ,আসিতে হয়। তাঁরা অনায়াসে পারেন। কিন্তু তাঁরাও এ বিষয়ে উদাসীনণ

> रेशंत •फरन हरेब्राष्ट **এरे (य, श्रामत**) অনেকেই বিদেশের মিথুন-তত্ত্ব আলোচনা করিতে স্থক করিয়াছি, কিন্ত আমাদের निक्षा (करणे क्रियून-को वरने (sex-life) কোন জ্ঞান আমাদের নাই। অপচ যে সকল অবস্থায় সমাজের মধ্যে মিথুন-বোধ (sex consciousness) অত্যুগ্র হইয়া মাধুবের यनत्क विवारेना (जादक जामारमन नमारक দে সমস্ত অবস্থাই ক্রমে ক্রমে আরিয়া Dancing saloon, না আন্তক, শৌতিকাপণ,

**७वानीत्मत्र** त्नाकान এ সমস্ত উপকরণই মনস্তম্ব, বিবাহ, প্রভৃতি বিষয়ে উপস্থিত। এ গুলিকে রাতীরাতি বন্ধ করিবার **टकान** छेशात्र नाहे।

• ,নাগরিক জীবনটাত্তে আমরা ক্রমেই অভ্যন্ত হইতৈ • চলিয়াছি। পৃথিবীর অন্তান্ত मक्न ममूक नगरत्रत्र में वाश्नारित्यत्र हाउ ৰড় নগরগুলিতেও শ্রমী-ব্যবসায়ী-ব্যাপারীর দলবৃদ্ধি হওয়ায় স্ত্রীর চেয়ে পুরুষের সংখ্যা বেশি। কেননা, অনেক পুরুষই নেগরে একক বাস করে। তার ফলে পণ্যানারীর সংখ্যা ৰাড়িয়া যাওয়া স্বাভাবিক। তারপর , সহরের আব্হাওয়া নিরানন, সমস্ত দিন, এদেশের অধিকাংশ লোকের মনের মধ্যে क्रांखिकत्र পরিশ্রম—অভএব, সন্ধ্যার পর্ম ইন্দ্রিয়ভোগের লালসাপূর্ণ স্থল দিক্টাই মুর্ভ একটা কিছু উত্তেজনা দরকার হইয়া পড়ে। হইয়া উঠে। যে মিথুন-রাগের কথা বলিতেছি, হুতরাং নানাপ্রকার লঘু আমোদে মানুষ তাহা মানুষের জীবনের সৌন্দর্যানুভূতি, এসকল বিষয়েই যথায়থ তথ্য, সংগ্রহ করা গোড়ার দরকার।

' এরি সঙ্গে আমাদের দেশের বিবাহ, আগে বে সমস্তার কর্ণা বলিলাম, তার সঙ্গে এখনি সংশিষ্ট। গভাতুগতিক সংস্থার জিনিসুটা মিথুন-রাগে রূপান্তরিত হইয়াছে। তভক্ষণ পৰ্য্যন্ত ভালো যভক্ষণ মানুষ সেটা যে জ্ঞান্দের উদ্মেষ যথন হয়, তথন চোখ-ফোটা शक्तिभावरकत्र मङ**्**ष्यक् मःश्रादत्रत्र कूनारत्र তাহাক্ষে আর কুলার না—তার দৃষ্টির ক্ষেত্রটা বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে তার সঞ্চরণ-ক্ষেত্র ও বিহার-কেত্রও ৰাড়িয়া বার। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে আ্যাদের পিতামহ-প্রপিতামহরা

পরিচারিতু মেস, এবং case'র বদলে পান- সমাজ-বিজ্ঞানের অন্তর্গত এই সব নিপুন-বৈজ্ঞানিক আলোচনার কোন कानिত्न ना। काष्ट्रे जाँ एत ६ छनात्र নুতন নূতন দরজা খুলিয়া যায় নাই। কিন্তু আমরা একালের মিথুন-মনন্তত্ত্ব আলোচনা করিয়া এবং নিজেদের মিথুন-জীবনের প্রত্যক অভিজ্ঞতার সাহায্যে ব্ঝিতেছি বে, আমাদের জীবনে আজ যে মিথুন-রাগের লীলা বিচিত্ত ভাবে শীলায়িত, তার সঙ্গে মাহুষের আদিম কাম-প্রবৃত্তির কোন সাযুজ্য বা সারূপ্য নাই : অথচ সেক্স্-ঘটত কোন প্রসঙ্গ তুলিলেই আপনাকে বিক্ষিপ্ত করিয়া বাঁচে। কিন্তু প্রেমামুভূতি, এমন কি, অধ্যাত্ম অমুভূতি পর্যান্ত, সকল অমুভূতি ও প্রেরণাকে অনির্বাচনীয় রংয়ে রঞ্জিত করিয়া মানুষের সমস্ত চেতনাকে আবেগ-চঞ্চল করিয়া শেরিবারের গঠন প্রভৃতি সম্বন্ধেও যথেষ্ঠ কথা তোলে। কত যুগ-যুগান্তর ধরিয়া মান্ত্রের নুত্র করিয়া ভাবিবার আছে। কেননা, হাদয়-মনের সঙ্গে ঘাত-প্রতিঘাতে মাহুষের আদিম স্থুল কামপ্রবৃত্তি এই স্থন্ন সর্বরঞ্জক

> এইজন্ত একজন মিথুন-তত্ত্ব-রচ্য়িতা এই অভিনৰ মিথুন-রাগকে "Rhythmotropism" বলিয়াছৈন। অর্থাৎ তিনি বলেন, এই অভিনব বি্থান-রাগের প্রেরণাটা हिलाब्रक्छ वर्षे क्षत्रेष्ठ वर्षे—हिलाब्रब म्राज भाग्य-मानम हानाम अभूक मिन्। স্তরাং এথনকার কালে ছবিতে গানে कारवा, खौशूकरवत ,वान-मक्कित गृक-मकात्र,

স্ত্রীপুরুবের সামাজিক মিলনে, হাস্তে পরিহাসে আলাগনে, কত শতসহস্র মধুর ছলার ভিতর দিয়া মানুষের মনের তারে ও ইান্ত্রের তারে এই মিথুন-রাগের অনির্বচনীয় ঝঙ্কার हिल्लानिक इरेशा उठिएक । এ रिल्लारन ফল ষে থারাপ, এমন কথা কে বলিবে ? এই हिल्लान-ठाकनारे ७ मारिका-नित्त, ममाक-সাহিত্যের মূলে মনসিজের এই বিচিত্র রুশোর New প্রভাবই তো প্রত্যক্ষ। Heloise হইতে স্থক করিয়া গ্যয়টে, শ্লেগেল, হাইনে, মোপাসাঁ, গোভিয়ে,, বদ্লেয়ার, ব্রাউনিং এবং একালের ইব্দেন্- 🔍 ষ্ট্রীন্ড্বার্গ পর্যান্ত, শুধু মিথুন-রাগের সাহিত্য কি কম এবং তার প্রভাব কি মনের পরে সামাগ্র ? বাংলা আমাদের সাহিত্যের কোন কবি বা ঔপস্থাসিকের नाम ना कतिरमञ्ज नकरमञ्ज कारनन रय, এথনকার গল্প-উপত্যাদের প্রধান বর্ণনীয় বিষয় —এই অভিনব মিথুন-রাগের বিচিত্র লীলা। (महे छना, এখন এই (मक्म्-कीवानत পরিবর্ত্তনটাকে যদি একাণের স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধে জোর করিয়া অস্বীকার করি, যদি বলি যে জবরদন্তির দারা এ পরিবর্তনুম্রোতকে निर्दाध कदिव তবে कन इट्टा এই य, নবজাগ্ৰত এই সুস্থ বিকাশে সমাজে মিথুন-বোধের (Sex-comsciousness) যে সাহিত্য-শিল্প-সৌন্দর্যোর হিল্লোল বহিত, স্ত্রী-

পুরুষের সম্বন্ধকে সূত্র করিত, বিবাহকে

স্বাধীন নির্বাচনের ভিত্তিতে স্থপ্রতিষ্ঠিত

বন্ধ

হইয়া

আপনার

ক্রিত—তার স্থাবনা

गारेटव k मा, त-श्रक्तकि यनि

স্বাভাবিক বিকাশের পথ না পার, ুত্বে সে বিক্বত হইয়া উঠে। বছযুগ-রূপান্তরিত হৃদয়ক मिथूनवाग नमस जीवनक अ काम्ब्रक मधूब রংয়ে রঞ্জিত কুরিতে না পারিলে, তাহা কান্ধ-বিকারে অস্বাভাবিক পর্যাবুসিত **इट्राइट । उथन नमारकतः मरक्ष नर्वाब-**সঞ্চারিত সেই বিষকে ১ ঠেকাইবে কে ?

জীবনের স্তরে স্তরে লীলায়িত। ব্রোমাণ্টিক যে সকল কর্দর্য্য সামাজিক অবস্থায় এই সব বিষ উৎপন্ন হইতৈছে ও ছড়াইয়া পড়িতেছে, তার গোটাকতককে উন্মূলিত করিলেই ষে সমস্যা চুকিয়া যাইবে তাহা নয়। থিয়েটার বন্ধ করিলেই যে সহরের যুবক ও অন্তান্ত লোক ছুনীভির আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবে চাহা নয়। অস্বাস্থ্যকর অবস্থার জারগার স্বাস্থ্যকর অবস্থা প্রবর্তনু করিতে হইবে। কল্যিত,আনোদের জায়গায় ভক্ত আমোদের वावञ्चा कत्रिएं इहेरव। थिरत्रद्वात्रं हाहे, গান-বাজনাও, চাই—এমন কি নাচও হয়ত চাই। কিন্তু কি ভাবে চাই, কি আকারে চাই— তারি উপর এর স্থফল-কুফলের নির্ভর। শ্রমীর শ্রম লাঘব করা ও শ্রমের মধ্যে মর্যাদাকে জাগানো এবং তার আননের ও অবসরের ব্যবস্থা করা—শ্রমীকে পতন হইতে রক্ষা করিবার একটা উপায়। ক্রিছ এ সমস্ত ব্যবস্থাই এত গুরুতর পরিবর্ত্তন-সাপেক य, ममाक म नव পরিবর্তনের ছায়াপাতেই আত্ত্বিত হইয়া উঠিবে।.

> তাই বলিভেছিলফেল্খ, কোন সমস্যারই আহুমানিক মুমাধান স্থির না করিয়া <u>প্রোড</u>্যয় দরকার তথ্যসংগ্রহ। সামাজিক ঘটনা সম্বন্ধে বিস্তর তথ্য সংগৃহীক্ত হইলে, তারপর নানা থিওরি স্বভাবতই দাঁড়াইবে। তারপর নানা

পরিবর্ত্তন ঘটতে থাকিবে। এমনি করিয়া এবিষয়ে থারা ভাবুক ও চিস্তাশীল, তাঁরা षाश्व कारना हना व अवुख इहर बन, আমরা আশা করিয়া রহিলাম।

#### পল্লী সভ্যতা

পড়ে।

সাম্রাজ্য, সমস্তই তৈরি হয় সৃহরে। পল্লী ধারণাটা ক্রমশ আঘাত পাইতে লাগিল। আছে শুধু সহরের পুষ্টিসাধনের জন্ত। বাংলা দেশে রবীক্রনাথ বলিলেন, পল্লী-

পরীকা উপুস্থিত হইবে এবং ক্রমণ থিওরির বুঝি যে, যারা প্রকৃতির সহবাসে বাস করে, ভাদের মধ্যে এমন কতকণ্ডলা সম্পাদ্ সমাজ-বিজ্ঞানের উপকরণ প্রস্তুত হইবে। দেখা দেয়, যাহা সভ্যতার ক্রতিম আব্হাওয়ায় মানুষ যারা, তাদের মধ্যে বিরশ। তারপর কালাইল, রান্ধিন্ পড়িয়া প্রকৃতির সহবাসের भूनाটा **आंत्र** ७ दिनि कतिया मत्न नांशा निन। ষে সভ্যতা প্রকৃতির বুকের মধ্যে শালিত হয় না, ফ্লে শতপাক আবরণে জড়ানো—সেই ইস্কুলে ষথন পড়িতাম, তথন মাষ্টার আবরণ থুলিয়া ফেলিয়া মানুষকে নগ্ন হইতে महानम्न भन्नी ७ महरत्रत्र ञ्चिथा-व्यञ्जविधा ह्रेट्व, এইতো कार्नाইलের বাণী। यে निन्न, তুলনা করিয়া রচনা লিখিতে দিতেন, মনে যে ব্যবসায়, প্রকৃতির নিগূঢ় অন্তঃপুরের ' ্সৌন্দর্য্য ও মহিমার দ্বারা পরিবেষ্টিত নয়, পল্লীর স্বাস্থ্য-সেন্স্বভার ়িসে শিল্প মঙ্গল হইতে বিচ্যুত হয়, সে ব্যবসায় কথা লিখিয়া পল্লীর তুলনার সহরকে খাটের্টু ঘোরতর যান্ত্রিক হইয়া উঠে—এইতো রান্ধিন্ করিবার চেষ্টা করিলে মাষ্টার বলিয়াছিলেন ও উইলিয়ম ম্যারিসের কথা। স্থভরাং পল্লীটা ষে, সহরই সভ্যতার জন্মভূমি—সভ্যতার জ্ঞান- যে শুধু ফসল ফলাইবার জায়গা, সেখানে विकान, वाणिका-वावमात्र, धटेनश्रया, त्राका- आत्र किছू ফलिवात्र मखावना नाहे-এ

- বেধি বয়সে হুচারটে অর্থবিজ্ঞান ও সভ্যতাকেও স্বষ্টি করিয়া তোলা যায়। রাষ্ট্রবিজ্ঞান সম্বন্ধে কেতাব নাড়িয়া চাড়িয়া অতএব, বাংলা পল্লীগুলির মধ্যে বিশ্বের माष्ट्रीत रा मृत कथा विनिन्ना हिलान, তात्रि कत्रिन्ना गिर्डिंड स्टेर्ट गोर्टांड मिथानकात्र সমর্থন পাওয়া যায়। মাল-জোগানের 'মানুষ শ্রমকে ও ব্যবসায়কে 'ব্যুহ্বদ্ধ' করিয়া **षिक् भिन्ना श**क्षीत्र मरक्ष मरुदात्र रष मश्चा, ममूक रुदेना উঠে এবং অবকাশ পান্ন এবং তার চেয়ে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধের কোন আঁচ সেই অবকাশকে শিল্প-সঙ্গীত-সাহিত্য প্রভৃতির প্রাওমা মায় না। অর্থাৎ ভাব এই ষে, দারা রমণীয় করিয়া তুলিতে পারে। পল্লীতে ধেন মানুষ <u>নাই</u> এবং সে মানুষদের ভদ্রলোক-ছোটলোক--এই ব্যবধানটা ঘুচা-<u>जबरक ভাবিবারও কোন দরকার নাই— ইয়া সকলে মিলিয়া হৈটে বাঁধিয়া কাজে</u> मिथारन अधु करण कनण এवर मिट कनण नामिरण धाम आब गछकेस थाकिरव ना, ও काँ होगान महरत्र हिमारवरे প্রয়োজন। সেথানে জীবনের বেগ স্বত্ দেখা দিবে। न्त्ररमा পড়িয়া, ওয়ার্ডস্বার্থ পড়িয়া প্রথম রবীক্রনাথের এই ''স্বদেয়ী সমাজের"

আইডিয়াটা প্রথমে বৃঝি নাই। মনে হইয়াছিল
যে, কবি-মানুষ প্রকৃতির সহবাসে আনন্দ পান্,
গগুগ্রামে বসতি করিয়া ম্যালেরিয়া ও প্লীহা
সঞ্চয় করিলে তখন যে আনন্দটা কি রকম
দাঁড়ায় তাহা ভাবিয়া দেখেন না। তারপর
সেখানে মানুষ কোথায় ? কোথায় নানা
চিত্তের ঘাতপ্রতিঘাত ? জ্ঞানের চর্চ্চার
সেখানে স্থযোগ কোথায় ? বেশিদিন গাঁয়ে
থাকিলে গাছপালার সামিল হইতে হয়—
জীবনের মধ্যে সরলতা জাগিতে পারে, কিন্তু
নিশ্চলতা ও নিঃসাড়তা জাগিবে তার
আগে।

হুটো কথা তথন ভাবি নাই।

১। जकम (मर्भेड्—विर्भेष्ठः এम्प्ले— তথা-কথিত ছোট লোকের সংখ্যাই ভদ্র বেশি। সংখ্যার ८५८म অনেক ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে যেথানে স্বাধীনতা ও গণতন্ত্র, সেথানেও প্রমীরা धनौरित व्यथीन এवः তাरित व्यवश्रा रमकारमत ক্রীতদাসদের চেয়ে কিছুমাত্র উন্নত নয়। তফাৎ এই যে, ক্রীতদাসকে চাবুক মারিয়া কাজ করানো হইত, আর শ্রমী-মৃজুরদের হাতে না মারিয়া 'ভাতে মারিয়া' থাটানো যায়। গণতভ্রে এই গণদের স্থান কোথায় ? শ্রমকে যথন মূল্য দিয়া কেনা যায়, তথন এই আধুনিক দাসদেরই বা ক্রীতদাস না বুলি কেন? স্বত্রাং যে সভ্যতায় বা গণভয়ে অধিকাংশু মানুষ ক্রীভদাস, তাকে উচুদরের সভ্যতা বলা চলে না।

২। আধুনিক সভ্যতা নাগরিক সভ্যতা হওয়ার পল্লী হইতে মাহুষের মনের শ্রোত সরিয়া শৃওয়ায় সেধানে প্রাণ মরিয়া

যাইতেছে। দেখানে অস্বাস্থ্য, দেখানে নিঃসাড়ভা । ८मथारन निद्रानम, দেশে কৃষি ও কৃষক মরে, সে দেশটাও ক্রমশ ধ্বংসের মুখে পড়ে। প্রাচীন ইতালী এই কারণে মরিয়াছিল। ইংলত্তে এই ব্যাধি ঢুকিয়াছে; আয়লতে মাহুষ বিদেশে পলায়ন করিতেছে, কেননা ছেশে আনন্দ নাই। ভারতবর্ষেণ্ড, বিশেষ ভাবে বাংলাদেশে, পল্লী সব জীর্ণ হইয়া ঝুরিয়া গেল প্রায়। এই যে ক্ষয়, ইহা নিবারণ করিতে না পারিলে সভ্যতা দাঁড়াইবে কিসের উপর গ পল্লীতে বিচ্ছিন্ন মানুষ আছে; ব্যুহ্বদ্ধ সমাজ নাই—স্নতরাং সভ্যতা নাই। পল্লীতে যদি শিক্ষা-স্বাস্থ্য-আনন্দ-ধর্ম প্রভৃতি আমদানি করা যায় এবং সমাজ গড়া যায় তবেই সভ্যতা ুবাঁচে i

উপরে যে ছটো কথার অবতারণা করা গেল, তাহা ,পাইলাম একজন আইরিশ কবি, A.E.'র 'The National Being' নামক নবপ্রকাশিত গ্রন্থে। এই দিকৃ দিয়া এক রবীজনাথ ছাড়া আর কেহ চিস্তা করিয়াছেক বলিয়া জানিনা। পল্লী যে সভ্যতার কেন্দ্র হইয়া সভ্যতাকে রক্ষা করিতে পারে, একথা व्यागातित मत्न इत्र नाहै। (कनना भूद्र्वहे বলিয়াছি আজকের সভ্যতায় যারা এর বিলাস-বিভবের অংশীদার নয়, তারা আমাদের মন হইতে পর্যান্ত বিলুপ্ত হুইয়া যায়। , ভাষাই বে সংখ্যায় বেশি ক্রেকথাটা বেমালুম ज्ञिया यारेट ह्य। পশ্চিমে এই অবজ্ঞাত अभी ममवाय-धर्मात्र প্রভাবে माधा नाड़ा দিয়া উঠিয়াছে। ত্বু এথনও পর্যাম্ভ য়ে স্ব Trade-unionism বা Socialism এর

পাপের কলুষে আকণ্ঠ , নিমগ্ন। সামাজিক ছনীতি সম্বন্ধে তথে কোন বই পড়িলে দেখা यात्र (य, श्रही) इट्रेंट्ड (य नव म्रिक् खीरनाक সহরে দাসীরুত্তি করিতে আসে, ক্রমে তারাই পণ্য-স্ত্রীতে পরিণত হয়। আর महरत्रत्र अञ्चाष्ट्राकत्र मःकीर्ग जावारम, बित्रानेक পরিবেষ্টনে, পুরুষেরা নানাপ্রকার উচ্ছ্রুল আমোদের মধ্যে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিয়া, বাঁচে। এ পাপ হইতে রক্ষার জন্মও শ্রমকে ও ব্যবসায়কে সহরে কেন্দ্রীভূত না করি 🚹 পল্লীতে বিস্তারিত, করিয়া দেওয়া দরকারণ পল্লী যদি ব্যুহ্বদ্ধ হয়, তবে পল্লীতে ও "বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের বিশ্বাস,— সম্বন্ধ দাঁড়াইয়া যাইবে। তথন সমস্ত দেশ এক সজীব-কলেবর-বন্ধ হইবে। এইতো র্বববাবুর স্বদেশী সমাজের আদর্শ।

ণ কবি, এ,ই, লিখিয়াছেন ষে, "এই "ম্বদেশা সুমাৰু" গড়িতে না পারিলে কেবলমাত্র রাষ্ট্রের ব্দ্ধনে মার্ক্ডবের ঐক্য হয় না। সামাজিক ঐক্যের ভিন্তির উপর তুবে ' (ক্)প্রবেশিকা হইতে বি, এ শ্রেণী রাদ্রীয় ঐক্য পাকা রকম দাঁড়ায়। রবীক্রনাথ বরাবর বলিয়াছেন যে, ষ্টেটের দিকে না • তাক। देवारे এই चामनी मभाक गए। पत्रकात। **७, हे, वर्णन** जा<del>न का</del>त्रन:--

"Big Empires and republics do not create real citizenship because of the loose organisation of society. Men failing to understand the

চেহারা দেখি, তাহা বেশারভাগ সহতের intricacies of the vast and complex শ্রমীদের মধ্যেই দেখি। সহরে তারা নগণ্য; life of their country, fall back on তাদের স্থান সন্ধীর্ণ। তারা সহরে পড়িয়া private life and private ambitions নেশায় জীর্ণ, বিলাসের আবর্তে ঘূর্ণামান, and leave the making of laws etc to professional politicians."

#### বাংলাভাষায় উচ্চ শিক্ষা

গত সাহিত্য-সন্মিলনের স্থােপা সভাপতি শ্রীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশম্বের অভিভাষণ তারই উপযুক্ত হইয়াছে। বাংলা ভাষাকে উচ্চশিক্ষার বাহন করা সম্বন্ধে অনেকের মতামত উদ্ধার করিয়া বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি যে ক'টি প্রস্তাব উপস্থাপিত করিয়াছেন তাহা নীচে দেওয়া গেল:—

জিলায়, জিলায় ও দেশে, একটা অঙ্গাঙ্গি বর্ত্তমান সময়ে বিশ্ববিস্থালয় দারা বঙ্গভাষা ও বঙ্গদাহিত্যের যথাসম্ভব আরও প্রসার বৃদ্ধি হওয়া সর্বতোভাবে বাঞ্নীয়। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নিম্নলিখিত উপায়গুলি আপাততঃ সত্তর অবলম্বন করিবার বঙ্গীয় , সাহিত্য-সন্মিলন বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্ত্-পক্ষগণকে অমুরোধ করিতেছেন।

- পর্যান্ত ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার ন্তায় বাঙ্গালা ভাষা, বাঙ্গালা সাহিত্য পঠন-পাঠনের এবং ইংরাজী ও সংস্কৃত আ্যার পরীক্ষার স্থায় বাজালা ভাষারও পরীক্ষা গ্রহ্ণে ব্যবস্থা করিতে হইবে।
  - ( थ ) প্রবেশিক ও ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষার ইংরাজী সাহিতী, ব্যতীত অন্তাত বিষয়ের প্রশ্নের উত্তর ছার্নাগণ ইচ্ছা করিলে वानानाम निश्वित् भातित्व

- ( গ ) অধ্যাপকগণ ইচ্ছা করিলে কলেজে বাঙ্গালা ভাষায় অধ্যাপনা করিতে পারিবেন।
- (ঘ) বাঙ্গালা ভাষা ও তৎসংক্রান্ত ভাষা-বিজ্ঞান এম এ পরীক্ষার অন্ততম বিষয়রূপে নিৰ্দিষ্ট হইবে। অন্তান্ত প্ৰাক্বত-ভাষাও এই পরীক্ষার শিক্ষার বিষয় বলিয়া গণ্য হইবে।
- (ঙ) দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে উপযুক্ত ব্যক্তির দারা বাঙ্গীলা ভাষায় বক্তৃতা করাইবার ও সেই সমস্ত বক্তৃতা গ্রন্থাকারে ছাপাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে ৭"

সভাপতি মহাশম্বের (ক) প্রস্তাব সম্বন্ধে, অর্থাৎ প্রবেশিকা হইতে বি, এ, এ মহাশয়দিগের সংস্কৃত-রীত্যমুসারে লিখিত বাংলা সাহিত্যের পর্যাস্ত তৈরি সম্বন্ধে এখনি ভাবা দরকার। এ বি ীষিকাপ্রদ গুটিকতক ক্রেতাব স্মরণ বিষয়ে আমরা বাংলা সাহিত্যের ও বাংলার করেন ন'ই। বাংলা ধ্য সংস্কৃত নয়--এ বিশ্ববিত্যালয়ের রথী-মহারথীদিগের কিরূপ জ্ঞান অনেক পণ্ডিক্র-মহাশ্যের না থাকিলেও সঙ্গল তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। যারা ইচ্ছুক "বেদান্ত-রত্ন" হীরেন্দ্রবীবুর যথেষ্ট পরিমাণেই আছেন, তাঁরা ধদি পাঠ্য-তালিকা তৈরি আছে।

করিয়া আমাদিগকে পাঠান্, তব্ৰ বিশ্ব-বিভালষ্টে বাংলা সাহিত্যের কি পরিমাণে এবং কতদূর পর্যান্ত স্থান হইতে পারে, তার একটা ধারণায় সকলেই উপনীত হইতে शारत्न। वनावाङ्क, প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্য-নাট্য, উপস্থাস, কাব্য, नगालाहना, कौवनी, गान्न श्रवस, श्राच-কৌতুক ও ব্যঙ্গকৌতুকের রচনা, প্রভৃতি সাহিত্যের সকল বিভাগ হইতেই পাঠ্যপুস্তক বাছাই করিতে হইবে। ভরসা করি, বাংলাসাহিত্য বলিতে হীরেন্দ্রবাবু পণ্ডিত-পাঠ্য-তালিকা 📞ও সংস্কৃত ব্যাকরণ-সঙ্গত, অত্যন্ত তুম্পাচ্য ও

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

# জাতির জাবনাণ্জিহানতা

জাতির মধ্যে অতিরিক্ত রোগ-প্রবণতা ও শিশু-মৃত্যু জাতির জীবনীশক্তি-হীনতার পরিচায়ক একথা আম্বর্জী পুর্বেই বলিয়াছি। बाजित कौरनीमिकि अथन इर्का शहरा পড़ে, তথন সে আর প্রব্যের মত পারিপার্থিক অবস্থার সংক্র পাপ্ ধাইয়া চলিতে পারে न। करन छोहात्र मरधा नाना नाधि ७ विक्वित रहना दंग्था शाहरक थारक।

কোনো জাতি যথন আদিম অবস্থা ছাড়িয়া "সভ্য" হইতে থাকে, তথন সে নানারূপ আরাম ও স্থবিধা ভোগ করিবার স্থৈাগ পায় সত্য, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলি অনুবিধাও আসিয়া উপস্থিত হয়। তথ্ন-যে, তাহার সাধারণ-জীবনীশক্তি কমিশ্বা যায়, রোগ-প্রবণতার আধিক্য দেখা দের, এরপ মনে कत्रिवात्र कात्रण चाट्य। (म्लेकात्र वर्णने (य

সভ্যজাভি রোগ-নিবারণের যে-সমস্ত উপায় উদ্ভাবন কল্পে তাহাতেই তাহাদের রোগ-প্রবণ্তা আরও বাড়িয়া ধায়। নানারপ কৃত্রিম উপায়ে বহিঃপ্রকৃতির হাত হইতে আত্মরকা করিতে গিয়া দেহের সহিষ্ণুতা-শক্তি কম হইয়া পড়েও ভাহাতে ভবিষ্যতে আরও বেশী করিয়া 'রোগের হাতে পড়িবার সম্ভাবনা বাড়িয়া ধায়।

"The very precautions against death are themselves in some measure new causes of death. an evil, every additional expendi- বিলাসিতা ও ছ্নীতি আসিয়া comes a fresh obstacle to living". ও নিরীহ হইয়া পড়ে; যুদ্ধবিষ্ঠা ভূলিয়া

জাতির পক্ষে আশীর্বাদ না অভিশাপ তাহা ভাবাপন্ন হইয়া পড়ে এবং ফলে নানারূপ ঠিক করা কঠিন। সভ্যতা অর্থে যদি দৈহিক ও মানসিক হর্কলভার প্রাহর্ভাব নানাক্রপ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শিল্পকলার বিকাশ শ্বার, তবে এ-কণা ছঃথের সহিত বলিতেই "পভা" জাতি বর্বর জাতির তুলনায় हरेरव रग, वरे नकरनद्र द्वांत्रा खांत्र रकारना , नाना विषय भाखिखित्र हरेन्रा পড়ে नरकर সভাজাতিই শেষ-পর্যান্ত জীবন-যুদ্ধে আতারকা করিতে পারে নাই। আদিম ও বর্ষর যুগের यूक-व्यवगठा ও कঠোর बौरन-প্রণালী ছাড়িয়া যথনই কোনো জাতি শান্তশিষ্টভাবে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চা করিতি বদিয়াছে, তথনই তাহারা "নিবীর্যা" হইয়া পড়িয়াছে; তাহাদের দৈহিক বল ও সহিষ্ণুতার হ্রাস হইয়াছে। ফলে প্রাতবাসী হদান্ত অর্জ:সভ্য বর্ষর জাতিদের আক্রমণে তাহাদিকে ব্যতিবাস্ত হইতে

इहेम्राष्ट्र ७ व्यक्षिकाः भ ऋ वहे नामय-भृद्यन পরিতে হইয়াছে। আর্যাঞ্জাতি ষথনই নিশ্চিম্ভ মনে গঙ্গাতীরে বেদ বেদান্তের চর্চা করিতে বসিয়াছিলেন, ভখনই শক, হুণ, মোগল ও তাতার জাতির অত্যাচারে তাঁহাদের বিধ্বস্ত হইতে হইয়াছিল। প্রাচীন গ্রীকজাতি যে অতিরিক্ত কাব্য-দর্শন আলোচনার ফলেই पूर्णांख द्यारमंत्र कवत्व वन्ती रहेभाष्ट्रिंग ध-कथा विनिट्न (वाध इम्र अञ्चाक्ति इम्र ना । वर्सद পথেরা রোমক সভ্যতার স্থরম্য আপনাদের বিপুল বর্ণার আঘাতে চুরমার Every further appliance for meeting া করিয়া দিয়াছিল। "সভ্যতার" ফলে নানারূপ ture of effect, every extra tax to ভিত্তিমূল যে ক্ষয় করিয়া দেয়, তাহাতে সন্দেহ meet the cost of supervision, be- নাই; তাহা ছাড়া ইহাতে জাতি শান্তিপ্ৰিয় (Study of Sociology—p.341.) কেবল তানপুরা ভাঁজিয়া ও পুঁথি ঘাঁটিয়া ফলতঃ, সভ্যতা অনেক 'স্থলে মানব- তাহাদের শরীর-মন অনেকটা কোমল-रुष्र ।

> নাই; কিন্তু কতকগুলি বিষয়ে আবার সভ্য জাতির জীবন নানারূপ ক্বত্রিম চঞ্চলতায় ভরিয়া উঠে। একদিকে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে थाछाভाव घटि ও जीवन-शान्तरात्र ष्ट्रेष्ट्र अन्तर्भ के क्रिक्र अक्रम् उपाद्य আহার সংগ্রহ করিছে হয়; অক্তদিকে স্থানাভাবে সহর ও গ্রামন্ত্রীল মধুচক্রের মত জনবছল ইইয়া সাধারণ রাহ্নের বাসস্থান मकीर्व धवः व्यावर्ष्क्र/शममं इस्मा उटि । कल-

দৌরাত্মো পারিকারিক জীবনের শান্তি ও পবিত্ৰতায় অনেকথানি ব্যাঘাত আসিয়া পড়ে নানার্গ কৃত্রিম আমোদ-প্রমোদ লোকের মনকে লঘু ও তরল করিয়া তোলে এবং জীবনকে গভীরভাবে গ্রহণ করিবার অবসর দেয় না। এই সকলের ফলে সভ্যজাতির মধ্যে অনেক নৃতন নৃতন ব্যাধির স্বষ্ট হয়। কতকগুলি वााधि (कवन সভ্যব্যতির নিজম্ব; বর্বার জাতির মধ্যে তাহার অস্তিক দেখা ধায় না। যেমন যক্ষা, বহুমূত্র প্রভৃতি।

জাতি-সমূহের মধ্যে হীনতা একটা বিশেষ কিন্তু আর শক্তি-হীনতার উপর ঘা পড়ে। হুইটি এইরূপ ঘটে। এই অবস্থায় প্রবল হইতেছে। उन्हेशान्हे ७ गुजर्गान वाधिया यात्र। হৰ্মল জাতি যে অভ্যাস ও পারিপার্শ্বিকতার জাতির সংঘর্ষে আসিয়া তাহার অধিকাংশের ও ন্তন পারিপার্থিকের সঙ্গে সামঞ্জ স্থাপন করিতে অধিকাংশ সুলেই সে অশক্ত হইয়া জীবনশক্তি ছাসু হইয়া মায়, রোগ-প্রবণতা

কারণানা ও রেল, ষ্টামার, মোটর-কার প্রভৃতির বাড়িয়া উঠে, জীবন-যুদ্ধে পদে-পদে ত্রাহাকে প্রতিহত হুইতে হয়। ভারতবর্ষের অবস্থা বে অনেকটা এইরূপ হইয়াছে ভাহা অস্বীকার করা ষায় না। প্রবল ইউরোপীয় জাতি-সমূহের সংঘর্ষে আসিমা, তাহার প্রাচীন শাস্ত ' कीवन-वाभन-ख्रानीर्ज व्याचाक नाभिद्रारह; তাহাকে চির-পুরাতন অনেক অভ্যাস ত্যাপ क्रिया, नुजन न्जन অভ্যাদের সঙ্গে निष्क्र 'ধাপ্' থাওয়াইবার চেষ্টা করিতে হইতেছে। জীবন-শংগ্রামের ব্যস্ততা, উদ্বেগ ও ক্বত্রিম চঞ্চলতা তাহার মধ্যে বাড়িয়া গিয়াছে। ্যদি ভাহার জীবনীশক্তি প্রবল থাকিত, তবে এইরপে সভ্যতার ফলে জীবনীশক্তি- 'হুয়ত এ আঘাত সে সহ্য করিতে পারিত; অনেকটা কিন্তু বহু-শত-বৎসরের নানা উপদ্রব ও বিড়ম্বনায় তাহার জীবনীপ্রক্তি স্বভাবতঃই কারণে কোনো কোনো জাতির জীবন- ক্ষীণ হইন্সা পড়িয়াছিল। কাজেই এ নৃতন আঘাত সহিবার ক্ষমীতা তাহার ক্ষিয়া সম্পূর্ণ-বিভিন্ন-জাতীয় ও অসম-সভ্যতাবিশিষ্ট যাইবারই কথা। ফলে নানারূপ নৃতন জাতির ৰথন সংঘৰ্ষ উপস্থিত হয় তখন নৃতন ব্যাধি তাহার মধ্যে প্রাহ্ভুত

সভ্যতাবিশিষ্ট জাতির সংস্পর্শে আসিয়া ভারতে যক্ষারোগের প্রাত্তাবের কারণ • ত্বিল জাতির জীবন-প্রণালীতে খোরতর নির্ণয় করিতে যাইয়া প্রসিদ্ধ ডাক্সার, याजाजवामी C. Muthu M. D. M. R. C. S. একটা খুব বড় কথা বলিয়াছেন। মধ্যে জীবন যাপন করিতেছিল, প্রবল তিনি বলেন ভারতে এই ব্যাধির আসল কারণ "tremendous impact between পরিবর্ত্তন ষ্টিয়া থাকে। কিলে নৃতন অভ্যাস the ideals of the East and the West." প্রাচ্য ও পঞ্জাত্য আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিন্ন; আর সেই হুই সম্পূর্ণ-ভিন্নজাতীয় পড়ে।" তাহার মুধ্যৈ নানাক্রপ দৈহিক ও আদর্শের সংঘর্ষেই এই নৃতন সভ্যতা-ব্যাধি শানসিক ব্যাধির আবির্ভাব হয়। তাহার ভারতে দেখা দিয়াছে। বাস্তবিক আধুনিক ডাক্তারেরা রোগের নিদান নির্ণয় ক্রিতে

शिवा 🔁 वानू-छरचत्र छेशदत्र थूयहे दिनी (या क (मन; -- (कान् खोवांवू (कान् (ब्रार्व्य निमान ভাহার গবেষণা করিতেই অতিরিক্ত ব্যস্ত হইয়া পড়েন; কিন্তু এই সকল রোগ 'উৎপত্তির ভিতরে যে জীবন-বিজ্ঞান ও মনো-বিজ্ঞানের (Biology & Psychology) একটা দিক আছে তাহা মোটেই দেখেন না। আচার্য্য ডারুইনের দৃষ্টিতে কিন্তু এদিকটা এড়ায় নাই। প্রবল জাতির সংস্পর্লে ছর্বল জাতির মধ্যে রোগ-স্প্রন্থীর কথা ৰলিতে গিয়া তিনি একস্থলে লিখিয়াছেন--

"It further appears, mysteri-1 ous as is the fact, that the first, meeting of distinct and separated people generates disease." (The Descent of Man-P. 283.)

কিন্তু ভারুইনের পরে এই রহস্তপূর্ণ ব্যাপারটি करत्रन नाहे—हेश वज़्हे ज़ः त्थत्र विषय्। जन्मह नाहे।

লক্ষণ—জাতীয়জীবনের আয়ু:পরিমাণের হ্রাস। বাংলাদেশের কথা ভাবিলে, বোধ হয় অবস্থা जािक कोवनोमिक क्रिय हिंद्रा পिए ब्राइट, आत्र लिए नीव्र प्रथा याहित। वाढानोत्र त्म कार्जित्र मरका लाक आग्रह नीर्घकीवी, হয় শ; —তাহার অন্তর্গত ব্যক্তি-সমূহের আয়ু:পরিষাণ তুলনায় স্কুস্থ ও সবল জাতির लाकरनत्र व्यायुः পत्रिमान इटेट व्यत्नक कम। 'আমার্দের এই ভারতবর্ষেই তাহার শোচনীয় मृहोस (मथा वार्टिएहं। व्याभाव किक्रभ শুক্তর দাঁড়াইরাছে, নিয়ের তালিকা হইতে বেশ তাহা বুঝা ধাইবে:---

পরিষাণ ঃ—

**श्रुक्**ष CAM তাকা ञ्हेराडन ১৮৯১—১৯०० ६०.৯ ६७.५ (छन्मार्क ১৮৯৫—১৯०० ৫०.२ ४०.७ ফ্রান্স 6.38 Coct—1845 ইংলগু मार्किनरम्भ ১৮৯৩—১৮.११ ४८.১ ইতালী ১৮৯৯ — ১৯০২ ৪২.৮ ৪৩.১. জার্মাণী ১৮৯১—১৯০০ ৪১.০ ৪৪.৫ ভারতবর্ষ >>>> >0.0 28.0

উপরি-লিখিত তালিকা হইতে দেখা যাইবে যে, কোনো পাশ্চাত্য জাতির আয়ু:পরিমাণ চল্লিশ বৎসরের নীচে নাই। ভারতবাদীর আয়ু:পরিমাণের গড় উহাদের তুলনায় অর্দ্ধেক। হয়ত জ্ঞল-বায়ুর জ্ঞা কিছু ইতর-বিশেষ ঘটিতে পারে; কিন্তু এতটা বেশী পার্থক্য যে ভারতবাসীর লইয়া বিশেবরূপে আর কেহ আলোচনা জীবনশক্তিহীনতারই লক্ষণ, সে বিষয়ে আর

জাতির মধ্যে জীবনীশক্তিহীনতার একটা ভারতবর্ষের কথা ত এই। কিন্তু শুধু আয়ু:পরিমাণ যারপরনাই কমিয়া পিয়াছে वित्रा विष्युक्कश्री मान्सर कार्यन। वांश्या **(मर्**শत हाजरमत साम्हा ७ चासू महेम्रा चाठार्या बीयुक প্रফুল্লচক্র রায় মহাশয় অনেক व्यात्नां । व्यार्केश कतियाद्य । किंख क्वित हाजगहरण नरेल, जामारमत्र जानका य वाक्षानी-कािक-नाथात्रावत्रे मध्यादे वहे वाशः-হীনতা দেখা দিয়াছে। পালীতে ম্যালেরিয়া বিভিন্ন দেশের পোকের আয়ুর গড় এবং সহরে যক্ষা ও বছর্মুত্র—ষেধানে এই जिन मन्त्रा नर्यमा हानो . मिटल्ड्, मिथान

ভাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ?

বিশেষ-করিয়া বাংলার প্রতিভাশালী আদর্শের স্থাপয়িতা, জাতীয় উন্নতির পথ-নির্দেশক। যে-জাতির মধ্যে প্রতিভাশালীর বাহুল্য, ভাহার ভবিষাৎ আশাস্চক। প্রতিভাশালীদের অকালমৃত্যু জাতির পক্ষে ঘোরতর ক্ষতিকর; তাঁহারা দীর্ঘজীবা হইলে করিতেন, অকালমৃত্যুর ফলে জাতিকে সে-

<sub>(य</sub> অকালমৃত্যুর সংখ্যা বাড়িয়া যাইবে তাহা বাস্তবিকই চিন্তার বিষয়। বঙ্কিমচন্ত্র দ্বিজেন্দ্রলাল পর্যান্ত সকলেই অকালে ও বুদ্ধিমানদের মধ্যে এই অকাল-মৃত্যুর আমাদিগকে কাঁদাইয়া গিয়াছেন। বোধ আধিক্য দেখা যাইতেছে। ব্যক্তির পক্ষে হয় ভগবৎ-দত্ত প্রতিভা তাঁহারা যে-. যেমন মস্তিষ, জাতির পক্ষে তেমনই পরিমাণে লাভ করেন—ুদে পরিমাণে প্রতিভাশালী লোকেরা। তাঁহারাই জাতীয় তাঁহাদের দেহ বাহাজগতের ধাকা সহিবার উপযোগী হয় না। জাতির সাধারণ জীবনী-শক্তি-হীনতার ফলৈ জাঁহাদের ক্ষীণ দেহ নিজেদের কর্মাৎছল জীবনের গুরুতর চিন্তা ও কঠোর পরিশ্রম বোধ হয় বেশীদিন সহ করিতে পারে না। কারণ ধাহাই कां जित्क (य-मक्न कांन ও ভাবসম্পদ দান किं इंडेक — हेश (य व्यामात्मत्र कांजीय कीवत्नत्र ैं। ক আশাপ্রদ নহে, তাহা বলাই বাছলা। সকল হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। কেন सनि আমাদিগকে বাঁচিতে হয়, তবে আমাদের যে বাংলাদেশে বুদ্ধিমান ও প্রতিভাশালী এই জীবনীশক্তিহীনতার মূল কারণ নির্ণয় লোকেরা বেশীদিন বাঁচিতে পারেন না করিয়া, তাহার প্রতিবিধানু করিতে হইবে। ্ শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

# কলঙ্কিনী

বৈশাথের অপরায় ; তপ্ত রবি অগ্নি-আঁথি হানে, পদপ্রাক্তে পড়ে' আছে অনিমেষে চেয়ে তারি পানে মৃহামান মৌন ধরা; পৃত্যদৃষ্টি সরোবরতীরে নারিকেলতক্ষকুঞ্জ মর্ম্মরিয়া কাঁপিতেছে ধীরে ত্রলায়ে চামর-পত্র ; তীরাস্থ্ত ব্রেতসের বন বিষিত ছায়াটি তারি বিশ্মিত ক্রিছে নিরীকণ। তীরের কুটীর ছাড়ি' গ্রীমুর্জাণে দেখা জমুমুলে

বিসিয়াছিলাম একা আঁপুৰি রাখি' সরোবরকুলে।

সহসা হেরিমু দুরে পুরিশন্ত বনপথ দিয়া পরিত চক্ষণ ফেলি', দীঘিজলে নামিল আসিয়া অবীরা চণ্ডালক্সা-প্রাকলীক্ষনী সেই ভারা। টুট্ল অলস স্বপ্ন ; মৃত্তিমতা বিজোহের পারা ভাঙিল সহজ শাস্তি; স্থনিৰ্মল সরোবর-বারি শিহরি' উঠিল যেন অসংষত অঙ্গম্পর্শে তারি ৷

তবু রহিলাম চাহি'—অদুগ্র ভাহার নেত্রপঞ্ সক্ষোতের আবরণ সাধ্বসে মুরানে কোন মতে !

**एका ७ इक्स्मी उद्राज्य हरे नर्यम्य निन ं** রসে-ভরা অঙ্গধানি সরসীর সঙ্গে গেছে খিশে'; আয়ত উব্দ 'পরে উর্শ্বিগুলি হেসে করে বেলা; কুঞ্চিত চিকুরভার তরঙ্গিত শৈবালের মেলা

ভাদে यूष्णव (विक्"; আন্দোলিত বাহ-মৃণালের निन नावगुङ्गी हैकिंड यन तम जानत्मत्र ! লীলায়িত ত্র্থানি সঞ্চারিয়া উদ্দাম কৌছুকে, স্জি নব ইন্ত্রধমু মুধজলে, মুক্তামালা বুকে— দাঁড়াইল স্থানশেষে তীরপ্রান্তে বিচিত্র বসনে উচ্চ निত योषदनत्र बक्त त्रकार कित्री भागतन । সহসা किরায়ে পুথ আর্ত্তকঠে 'ওমা! ওকি', বলি' চকিতে নামিয়া নীরে ক্রন্ত সম্ভরণে গেল চলি' ওপারের তীর লক্ষ্যি; সবিম্ময়ে চাহি' সেই পানে হেরিমু গোবৎস এক উর্ন্বুণে সম্রন্ত নয়ানে মৃক্তি-আশে পক্ষমাঝে করিতেছে প্রাণান্ত প্রয়াস : देनवाटन व्याच्छ्य त्पर, हत्रत्व खड़ाद्य त्प्रद्ध काम । উদ্ভান্থের মত বালা কিপ্রপদে প্রছছি' সেধায়, জরিতে বিপুল বলে বাহুপাশে ভুলিয়া তাহায় বছযত্নে, শিশুসম অংসোপরি রাথি' মুধধানি সাবধানে জলু হ'তে তীরে তারে কোনরূপে টানি' I আনিলা অনেক কষ্টে; রাখি' ধীরে তীরলগ্ন ঘানে " বাহপাশে বাঁধি তার এীবাথানি বসি' তার পাশে, করট বুলারে ধীরে চোপে: মূপে—সেহ-ফকোমল, একান্ত অগ্রিহভরে, বারেক তাহার গণ্ডস্থল

চুষিলা নিবিড় স্নেহে—মাতা বেন কাতর সন্তানে! পরিপূর্ণ মমতার শেষে তারে রাখি' সেইখানে সরোবর অভিক্রমি' পুনরার সম্ভরণ দিয়া এপারে যথন ধীরে উপজিল, দেখিকু চাহিয়া— পরিপাণ্ডু মুখচ্ছবি, বক্ষ কাঁপে, নয়ন অসস, শ্রান্ত দেহ অবনত, বাহুমূল শিথিল অবশ ! কিরিলা গৃহের পথে মন্থর চরণ ছটি ফেলি', স্থেহস্মিক স্থারসে স্থানিত নরন ছটি মেলি'।

সহসা বিটপীশাখে উর্দ্ধে মোর পল্লবেতে ঢাকা— অঞ্জানা বিহঙ্গ এক অন্ধকারে ঝাপটিল পাথা !

একদণ্ড পূর্বেষ যারে ভাবিয়াছি কলকের ডালি পঞ্চিল পরশ ভাবি' মনে মনে পড়িয়াছি গালি, मिंह नात्री-कलिकनी निरमस्य अपूर्व मूर्छि धित्र' দৃষ্টির সম্মুখে মোর স্মষ্টিরে স্থন্দরতর করি' উদ্ভাসি উঠিল চক্ষে রমণীর বিপুল গৌরবে। পূর্বশনী উঠে যবে—কলঙ্ক কে দেখে তার কবে।

শীষতীক্রমোহন বাগচী।

### मया दला हना

ম্পিমঞ্জীর। শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় নাম কইয়াই গ্রন্থের নামকরণ হইয়াছে। এ গল্পটিডে বি, এ প্রমীত। প্রকশিক, আশুতোষ লাইব্রেরী, ভারতের অতীত মুগের প্রণয়-লীলার একটি মনোজ্ঞ কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। ঢাকা, আশুভোষ প্রেদে ছবি প্রশার ফুটিয়াছে। 'মহামুক্ষিল' নিভান্তই বার্থ মুক্তি। মূল্য আট আনা। এথানি ছোট গল্পের রচনা—রচনা বহুকালের—ভবে এ রচনাটির মায়া বই ; সর্বসমেত দশটি ছোট গল্প ইহাতে সংগৃহীত লেথকের একেবারেই ত্যাগ করা কর্ত্ব্য ছিল। "গর্দভের হইরাছে। তন্মধ্যে কয়েকটি মৌলিক ও বাকী অমুবাদ । অনুদিত পর্যাগুলি ,সরস, এবং সেগুলির করণতা কিছুই তেমী সহজ-ফুলর হয় নাই ৮ গ্রাম্থ ভাষা পরিষার, বচ্ছ; কোষাও একটু আড়ষ্ট ভাব নাই; त्रघ्नात्र : श्वर्षा द्वा द्वा व्यवस्थात्र विद्या । ना। मिनिक्षीत्र शद्राधि व्याकारत वर्ष এवः म्हिपित

গান" গল্পটিও বিশেষজ্ঞান; এ গল্পটির হাস্তর্স এবং মুদ্রাকরের প্রমাদের মাতী একটু বেশীই লক্ষ্য করিলাম। ছাপা कांगज वांधाहे हें के कांत्र इहेगाए । শ্রীসভ্যবত শর্মা।

क्रिकाडा—२२, क्षित्री द्वीहे, काष्ट्रिक ध्याम महित्रद्रव मात्रा कर्डूक मूमिड ৪२२, अकिया द्विहे इटेंट्ड ইকালাটাৰ দালাল কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।



৪২শ বর্ষ ]

खावन, ১৩२०

[ ৪র্থ সংখ্যা

# श्रित्य-या ७३१

ছোট্ট আমার মেয়ে
সঙ্গিনীদের ডাক শুন্তে পেয়ে
সিঁড়ি দিয়ে নীচের তলায় যাচ্ছিল দে নেমে
অন্ধকারে ভয়ে ভয়ে থেমে থেমে।
হাতে ছিল প্রদীপথানি,
আঁচল দিয়ে আড়াল করে চল্ছিল সাবধানী।
আমি ছিলাম ছাতে
ভারায় ভরা চৈত্রমাসের রাতে।
হঠাৎ মেয়ের কালা শুনে, উঠে
দেখ তে গেলেম ছুটে।
সিঁজির মধ্যে যেতে যেতে
প্রদীপটা ভার নিবে গেচে বাভাসেতে।
শুধাই ভারে, "কি হয়েছে বামি?"
সে কেঁন্দ কয় নীচে থেকে, "হারিয়ে গেছি আমি !"

ভারায় ভরা চৈত্রমাদের রাভে ফিরে গিয়ে ছাতে মনে হল আকাশ-পানে চেয়ে আনার বামীর মতই যেন অম্নি কে এক মেয়ে নীলাম্বরের আঁচলখানি ঘিরে मीशभिशां वाँ **विरय्न এका व्रम्**टि भीरत भीरत । নিব্ত যদি আলো, যদি হঠাৎ যেত থামি' আকাশ ভরে' উঠ্ত কেঁদে, "হারিয়ে গেছি আমি !" শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### (थलाघत्र\*

### নাটিকা

হেমস্ত नौत्रमा

त्रावक

কামাখ্যাচরণ

হ্েমন্তের তিনটি পুত্র-কন্তা

আম্বি

বৃশাই

मानी

প্রথম অঙ্ক

হৈমন্তের স্থাপন্ত, স্থসজ্জিত কক্ষ; কাৰী—প্ৰভাত।

नौत्रना ७ व्याप्ति

नीवमा ।

ফুলের টুকরিটি আয়ি, সাবধানে লুকিয়ে রেখে দাও ত। ছেলেরা যেন টের না পায়! সমস্তদিন আজ আমি একটুও ফ্রসৎ পাব না দেখ্চি। খাওয়া-দাওয়ার উয়াগ তুমিই কর গে। আমি ততক্ষণ এ-দিক্কার কাজ যতটা পারি এগিয়ে রাখি। এই থেলনা আর পুতুলগুলো বাইরেই বরং নিয়ে ষাও। ছেলেরা বেড়িয়ে ফিরে এলে তাদের হাতে দিও। এ-সব পেলে তারা সমস্ত দিন মেতে থাকবে, এদিকে বড় আর খেঁসবেও না; তা হলে আমিও নিশ্চিন্ত হয়ে কাজ করতে পারব। দেপ, সামনের ঐ টেবিলটার উপর লতা পাতা আর ফুল দিয়ে একটা গাছ তৈরি এই জিনিষগুলি আর এই করতে হবে,- আর ঐ জায়গাটা ভাল

<sup>\*</sup> হেনরিক্ ইবসেন রচিত "Doll's House" নাটক-অবলম্বনে

করে সাঞ্চাতে হবে। লুকিয়ে এ-সব করতে হেমন্ত। ওঃ বুঝলুম এডক্ষণে। তা श्रव, किन्छ। উनि कि आंत्र-क्कि यिन এত वाफ़ावाफ़ि ना क्त्ररमे छन्छ। এक हू হঠাৎ এদিকে এদে পড়েন, ভাহলে ভাড়া- বুঝে-স্থুঝে ধরচ করা উচিত নয় কি ? অভ তাড়ি ওই পরদাটা টেনে দিতে হবে। পেরে উঠবো কেন ? কাউকে এখন দেখানো হবে না। সন্ধ্যার পর আলো জালা হলে ব্যাপার দেখে সকলের তাক্ লেগে যাবে। হাঃ হাঃ, ফি মঞ্জাই হবে তথন!

হেমন্ত। (পার্শ্বন্থ কক্ষ হইতে) আজ ভোর (थरकरे य जात्री वाख प्रश्वि। वाजात्रश्राना कि ?

নীরদা। কেমন চমৎকার চমৎকার সব ভাবেই ধরচ করতে পারব।

হেমস্ত। আহা, না, না, দেখাও, আমি ধার-ধোর করে চালিয়ে নেব। আসচি।

এ রক্ষ থেয়াল মাথায় চুকলো থে! তথন--? नाः, তুমি দেখ্চি নেহাৎ ছেলেমামুষ। এত নীরদা। আহা, কি যে অলকুণে কথা বাজে প্ররুত্ত করতে পার !

वाद्य भन्न कि क्रू कर्न हिं ना त्य वकत्व! नित्यन कां क न्नरम। আজ তোমার জনাদিন কি না, সেই জন্যেই 'হেমস্ত। আছা, ধর যদি তাই-ই হয়, এ সব আনিয়েছি। অজি সন্ধাবেলা হ'চার তা হলে তুমি কি কর পূ ्राव।

নীরদা। তোমার কেবলই ঐ ভাবনা! যথনই একটু খরচ করতে যাই, তথনই তুমি —না, আজ আমি কোন কথা শুনছি না। দেখ ভগবান আজ মুথ তুলে চেয়েছেন, ব্যাঙ্কের দেই বড় চাকরিটি ত তুমি হু'এক দিনেই পাবে, তবে ভোমার আর ভয় কিসের ? এখন থেকে আমরা বেশ সচ্চল-

জিনিষ আনিয়েচি, দেণবে এস না! হেমস্ত। চাকরিই না হয় প্রেফ্রেচি। কিন্ত হেমন্ত। তোমার চমৎকার জিনিষ একমাস কাজ না করণে ত আর বেশী টাকা দেখবার এখন আমার সময় হচ্ছে না ষে! হাতে আসচে না! ছুদ্দিন কি করে চলে ? नौत्रमा। (तम! यां७, (मश्टाक श्टा ना! नोत्रमा। এই कही मिना बहेक नग्न!

হেমস্ত। এইটিই ত তোুমার (कर्लक পরে পাশের দরজা খুলিয়া ছেলেমান্সি। ধার যে করবে বলচ, কি নীরদার নিকটে আসিয়া দাড়াইলেন) ভরসায় ধার করবে ? ধর, আজ তুমি কি এ-সব! কিনে আনিয়েছ বুঝি? ছ'শ টাকা ধার করে সুব তোমার স্বামীর এ-সব ত দেখ্চি ছেলেদের জামা-কাপড়। ,জন্মোৎসবে খরচ করে বসলে, আরি কাল একরাশ ধেলনাও দেখচি যে। হঠাও আজ যদি তোমার স্বামীর মাথায় ছাদ ভেঙ্গে পঙ্গে,

वन जात्र ठिक (नरे! चाक्, धाक्, धाक् নীরদা। ছেলেমাত্র্য নই গো, আর তোমাকে আর অত বক্তি হবে না, তুমি

अन्तक निरम এक रू आरम्बन-वास्नान कन्नरक नोत्रना। वाथ, वाथ, राधान नरक आर्थि ্বাব্দে বক্তে পারি না।

তথ্য কি হবে?

कि ना !

করুকুগে তাদের যা ইচ্ছে, কেমন, এতে হবে ত ? नौत्रमा । আমার কি! যাও তুমি! (চোথে কাপড় নীরদা। (টাকাগুলি নাড়াচাড়া করিয়া जिंक )

(रमञ्च। (इलिमान्ति आत्र कांक वरण ? वदः मिन कठक मः मात्र-थत्र छ । আমি ঠাট্টা করলুম, আর তোমার চোথ হেমস্ত। নিশ্চয়? নীরো, তবে শোনো, আমার মনের কথা ত তুমি জান! আমি চাই—একটি পর্সাও ধার করবনা— খর্শগ্রিস্ত কথনো হব না। যে সংসারে একবার ঋণের অশান্তি ট্কেছে, সেথানে -- कथाछा वृत्य (मथ।

আছে ? তবে তুমি বড় চাকরি পেয়েচ, হেমস্ত। আর ঢাকা রয়েছে ওপ্তলো ভার উপর আজ তোমার জন্মদিন, ভাই কি'? व्यामि এक दे व्यारमी के बर्फ हा कि ! व्यामात्र नीत्रमा । ना, ना, अ-मर्व हांक मिर्या আজকের ইচ্ছাগুলি তুমি অপূর্ণ রেখো না, না। সন্ধোর আগে ৬-সব খোলা হচ্ছে লক্ষীটি! আৰু আমায় সাধ মিটিয়ে উৎসব' না। করতে দাও। '

জবে। আমি এখন কোজ করিলে। ও কি চাও?

(रुमछ। यिष्टे (७१४ পড़ে, वन ना, आवात कि! मूथ छात करत त्रहेरन छतू? চোখের পাতা ভিজে রইলো যে! নাঃ, নীরদা। তথন টার্ফা ধার থাকুক তুমি দেখচি নেহাৎ ছেলে মাহুব। আছো, বা না থাকুক, আমার ভারী বয়ে যাবে কত টাকা হলে তোমার এই আজকের थत्र हरण, वण, मण-- शत्रा-- विभ-- शक्षाण ? হেমন্ত। তোমার না হয় বয়ে যাবে না, তুমি কি ভাব আমি একটা আন্দান্ত করতে কিন্তু যারা ধার দেবে তারা ত ছাড়বে না! পারি না? আছো, এই নাও পঞ্চাশ টাকা।

—সন্মিত মুখে) ঢের হবে। এথেকে

हमहिमा बिक् विक् विकार क्या । देव नी जी जिन्म किनिये विकार किन्म किनिये किनिय किनिये किनिय किनिये किनिये किनिय किनिये किनिये किनिये किन খরত করি আমি, তা তুমি বলতে পারো না। কেমন সন্তায় এ-সব কাপড়-জামা ছেলেদের জন্ম আনিয়েচি! থেলনাগুলিও দেখ! বড় থোকার জন্ম এই বন্দুকটা। যথন আমর। কণ্টেম্প্টে সোজা পথ ধরে ডাম্। খুকীর জন্ম এই পুতুল আর हाल अरमित, उथन वाको कछ। मिरनद्र यूम्यूमि। आद विनी मिरम कि रूप ? ধন্য ঋণগ্রস্ত হয়ে কেন আর অস্বস্থির বোঝা হাতে পড়ার্মাত্রই ত ভেঙ্গে ফেলবে। বুড়ী ষাড়ে চাপাই ? সতিা তুমি কুপ্প হয়ে। না আন্নির জন্ম এই কাপড়খানা আনিয়েচি। বেচারীকে এর চেয়ে একটু ভাল জিনিষ নীরদা। না, এতে কুল হবার কি দিলে হত ভাল, কিন্তু পাব কোথায় সে ধরচ ?

হেমুন্ত। বেশ কথা। এ-সব <sup>যেন</sup> (रमछ। आक्रा (वण, जारे हाक् रग। ध्यम त्म साथ, निस्त्र वर्छ प्रीय

वन, कि (नर्व ?

জড়াইতে জড়াইতে) যদি দিতে চাও, ত মেয়ে তুমি! রক্তের সম্পর্ক যাবে কোথায়! শুধু তুমি---

হেমন্ত। আহা, বলেই ফেল না— গুণগুলিও যদি পেতুম!

আনাব।

কিছু কিনতে বাকী আছে, তাই টাকার আজ তোমায় জৈত্ বিমর্ধ দেখচি কেন? দরকার? না, না, নগদ টাকা দেব না নীরদা। রোজই ত তুমি তাই দেখ। তোমায়। টাকা হাতে পেলে এখনই ছাই- হেমস্ত। সত্যি! ভারী তোমায় শুক্নো ভত্ম কতকগুলো কি কিনিয়ে আনাবে, কিম্বা দেখ্চি আজ। আছা, তাকাও দেখি সংসারে লাগিয়ে দেবে। তার পর আবার আমার দিকে।

তোমার সামনেই বাক্সে তুলে রেখে দৈব করতে। ধাও, ধাও! আমার আর কাজ না হয়। কি এত বাজে ধরচ আমি করি? নেই না কি? ও প্রায়ি, ও বুড়ি—কোথায় তুমি জাননা, তাই অমন বল। যতদূর গেলি আবার ? আয় না এদিকে। চট্পট্

হেমন্ত। (হাদিয়া) বাঁচাতে চেষ্টা কর, হেমন্ত। আচ্ছা, আমি তবে বাইরে তা জানি। কিন্তু এ পর্যান্ত একটা দিকি- চল্লুম। বলাইয়ের হাতে টাকা পাঠিয়ে দিচিচ।

जारे अभन कथा वन। श्रिवसानीय धायनारे वनवाय वरन এम। ্যার তোমার নেই 🗓

नौत्रमा। कि ठारे व्यावात ! किছू ना (श्वश्राणीत धात्रणीना थाकर्ड —আমার ত কিছুরই দরকার নেই। পারে, কিন্তু তোমার খরচ-পত্রের ধারণা হেমস্ত। তোমার দরকার না থাকতে অনেকটাই আমার আছে। তোমারই বা পারে, আমি কিন্তু কিছু দিতে চাই যে। দোষ বি:, বল গু ছেলেবেলায় যেমন শৈথে এসেচ, তেমনি ত করুবে। শব্দুরমশায় নীরদা। (কাপড়ের খুঁট আঙ্জে ছিলেন একজন মস্তু থরচে লোক; তাঁরই

একটি জিনিষ দাও। তুমি আমায় শুধু— নীরদা।° আহা, বাব! আমার স্বর্গে 'গুছেন। তাঁর ধনদৌলত না হোক্, তাঁর

নীরদা। আমায় শুধু কিছু টাকা • হেমস্ত। তাঁর কোন-কিছুই তোমার দাও। যা পার। তার পর এরই ভিতর পেয়ে কাজ নেই। যেমন আছ, তেমনিটিই একদিন আমি নিজের পছলমত কিছু কিনিয়ে থাক তুমি। আমার ঘরের লক্ষী—নয়নের 🍃 व्याला—क्रमस्त्रत्र द्वथ ! 💆 । व्यामात्र এमनिस् হেমস্ত। ওহো, বুঝেচি। এখনও বুঝি থাক, তাহলেই আমার সব থাকবে। আছো,

नौत्रमा। ना গো ना, ও-টাকা আমি সকালে উঠেই এলেন আমার সঁঙ্গে রঞ্ পারি আমি বাঁচাতেই চেষ্টা করি। সব গুছিমে ফেলি। বেলা হয়ে পড়ুলো যে!

পর্যাও বাঁচাতে পেরেছ কি ? নীরদ।। ঠাকুরপোকে ওবেলা এখানে नौत्रमां (मथ, जूमि किছू বোঝ না, थावांत्र कथा वल मिछ। आंत्र यांदक-यांदक

হেমস্ত। ই্যা, রপেনকে আবার আলাদা

করে কি বলবে ? সে ত রোজই আসে, লীলাবতী। হাঁ, আমি সেই লীলাবতী। বলা যাবে তথন। আজ সন্ধোটা বেশ (নীরদা সানন্দে লীলাবতীকে জড়াইয়া আমোদেই কাটাব তা হলে, এঁ্যা ? আজ ধরিলেন; তারপর উভয়ে সোফার উপবেশন व्ल जामात यामीत कत्माप्नव! कि वल ? कतिरलन)

নীরদা। তুমি ঠাটা করছ, কিন্তু আজ আমার যে কি আনন্দ, তা আর তোমায় कि वनव !

আনন্দে আমিও আনন্দ বোধ করচি। দিয়ে বয়ে গেছে। তারই চিহ্ন এখন ভোমার চোখে মুথে যে কি নির্কাক আনন্দ শরীরে পড়ে আছে। উপলে উঠেছে তা কি আমি বুঝতে পাচ্চি না ? ' নীরদা। ওঃ, আজ কদিন পরে তোমার

হয় এতকণ !

চাহিতে, লীলাবতী প্রবেশ করিলেন) , আমি শুনেছি।

नौत्रमा। (मनिष ভাবে) আপনি ভাল আমি বিধবা। আছেনণ্ ,

ना ७ !-- (वांध इत्र--(वांध इत्र-- ७(हा, शात्रिनि। जूमि कि मत्न करत्रह, ना कानि! क्षित्रह, क्षित्रह। जूमि वामाप्तत्र (महे नौनावजी। ना (वान्, व्यामा प्राणीन नीनावजी ना प्रान्, वामाप्त जीनावजी । ना प्रान् प्राप्त जीनावजी । ना प्राप्त जीन

নীরদা। আমি ত ভাই চিনতেই পারিনি তোমায়! কি রকম যে বদলে গেচ তুমি!

नौनावजै। हैं। वान, न-मन वছत्र छ হেমস্ত। ঠাট্টা করব কেন? তোমার কম কথা নয়! অনেক ঝড় মাধার উপর

( ভূতা वलाई 'প্রবেশ করিল ) সঙ্গে দেখা হল দিদি! তোমাদের আশীর্বাদে বলাই। একটি স্ত্রীলোক আপনার । ভাই, আমি বেশ প্রথেই ঘরকরা কচিচ। সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। তুমি কিন্তু, দিদি, বড্ড কাহিল হয়ে গেছ।

হেমন্ত। আমি চল্লুম। . লীলাবতী। আর বুড়োও হয়েছি।

বলাই। ডাক্তারবার্ এদে বদে আছেন। নীরদা। নাঃ, বুড়ো তেমন কি! তবে মেনেকক্ষণ তিনি এসেছেন। , শোকে-তাপে—( হঠাৎ পামিয়া বিষয়ভাবে ) - (প্রস্থান) মাপ কর দিদি। আমি স্বার্থপরের মত - হেমস্ত'। রণেন এসেছে? তা বলতে নিজের স্থথের কথাই বলে যাচিচ। তোমার কথা---

( বাহির হইয়া গেলেন ) দীলাকতী। কেন, কি হয়েচে তাতে? (সমুচিত্রভাবে চারিদিকে . চাহিতে নীরদা। তোমার পোড়া অদৃষ্টের কথা

नौनावजी। (क्यन बाह नौत्रना ? नौनावजी। दें। (वान्, जिन वहत्र इन,

नीत्रमा। সবই অদৃষ্ট! यथन এ-कश्ना লীলাবতী। তুমি এখনো আমায় ভাল শুনলুম, কতবার তথন মনে হল, তোমায় চিনতে পারনি বোধ হয়? চিঠি লিখি। কিন্তু দিদি, সংগারের নানান্ नौत्रमा। हाँ, ना—रेक ভाग मन्न পড়চে अक्षारि हिठि गिर्थि ভোমার थाँ । निर्

নীরদা। ছেলে-পিলেও কিছু হয়নি? করতে পার না! मोमावजी। ना।

স্বামীর স্মৃতি নিয়ে বেঁচে থাকা সেও এক বোকা নয়। এখন কি আর বাজে খরচ মন্ত সুথ। তাও আমার অদৃষ্টে নেই। যাক করবার আমাদের অবস্থা? হজনেই আমর। সে কথা। তোমায় আজ দেখতে পেয়ে বড় হাড়হদ্দ খেটে অস্থির। সুখী হলুম। তোমার ছেলে মেয়ে কটি? ' লীলাবতী। তোমাকেও খুব খাটতে হয়, কোথায় তারা ?

তুমি এখন কি করচ, কোণায় এসে রয়েচ? গেছে! সব আমায় বল, শুনি!

करत्रन १

বেরুলেন, ুকিন্ত স্থবিধে কিছুই হল না। বল্লে, হাওয়া বদলাতে। পেয়েচেন। এই ক'টা দিন গেলে বাঁচি। তা হলে পরসার মুখ দেখতে পাব। পরসার নীরদা। ওরালটেরারে। সে কি দিদি

नौत्रमा। आहा, कि कष्ट छामात्र मिमि! नौनावजी। (क्रेक्ट हानिया) नौत्रमा, স্বামী নেই, পুত্র নেই, কেউ নেই। সঙ্গতিও দেখচি তুমি ইস্কুলের সেই নীরদাই আছ। কিছু রেথে যাননি বোধ হয়? তেমনি ছেলেমানুষ, তেমনি সাদাসিধে, লীলাবতী। কিছু না, বোন। তেমনি সব। পুরুসার অভাব মোটেই সহ

নীরদা। (হাসিতে হাসিতে) ইনিও नौरमा। তা হলে ত কোন চিহুই নেই! आभाग्न ठिक ঐ कथारे, वलन वर्छ। किन्छ লীলাবতী। না, এতটুকুও ক্রিহ্ন নেই। যাই বল তোমরা, নীরদা এখন আর

वृति ?

নীরদা। তুটি ছেলে, একটি মেয়ে। নীরদা। টানাটানির সংসারে না তারা সব বেড়াতে গেছে, এল বলে। ... খাটলে চলবে কেন, ভাই ? ( নিম্বরে ) ওঃ, जुमि निट्कत कथा ठाना मिष्ठ किन मिनि? कि विन्नमहे य जामात्र माथात उनत मिरा

नौनावजी। विभन ?

লীলাবতী। এক আত্মীয়ের বাড়াতে নারদা। হাঁ, ওকালভিতে প্রথম প্রথম রয়েচি, তার গলগ্রহ হয়ে। আমার কথা আর যথন ওঁর একেবারেই কিছু ইত নঃ; কি শুনবে ? তোমার ঘরকন্নার কথা কও তথন উনি রাত্রি জেগে থবরের কাগজের তার উপর রাত্রি কাগা, হুত সইবে নীরদা। এই ক'বছর ধরেত কোর্টে কেন? ভয়ানক ব্যারামে পড়লেন। ডাুক্তার

তা ভগৰান এবার মুথ তুলে চেয়েচেন, লীলাবতী। সে আমি শুনেচি। ওয়াল্-ব্যাক্রে আটশ' টাকার একটা চাকরি তিনি টেয়ারে না কোথায় তেমিরা এক 'বচ্ছর ছিলে না? 👅 •

কষ্ট আর সইতে পারি না। দশটা নয়, সহজ ব্যাপার? তখন সবে আমার বড় পাঁচটা নয়,—তিনটি ছেলে, তাদেরও মনের থোকাটি হয়েচে আর কি। স্থলর জায়গা মত কোন জিনিষ দিতে-পুতে পারি না! কিন্ত ওয়াল্টেয়ার। আর ধক্তি সেধানকার জল-হাওঞা। অত যে অস্থুপ, সেথানে পা লীলাবতী। এই না তোমাদের চাকর টাকা প্রচ হয়ে গেছে।

व्याभात्रथाना वृत्य (५४!

भव টोका निय्त्रिष्टिलन।

नौगावजै। निजा! जाश्ल ज जानरें महाव हिन ना खरनिह। किन १ यान ना ?

ত জ্ঞানি বোন।

নীরদান টাকাটা হাতে এসে পড়ল, আর-ওদিকে ডাক্তারও থোঁচাতে লাগলেন, হবে আরু ভাই ছটিরও সাহায্য হবে। काष्ट्रके जाड़ाजाड़ि (वित्रिष्ठ भड़मूम। किन्छ नीत्रना। तम ज जानहे ।

ফিরে এসেচেন ত ? -

नीत्रण। हैं।

বাড়ীতে ডাক্তার কি জন্ত ? হল না। আমায় পথে বসভে হল।

নীরদা। কোন্ ডাক্তার ?

দেওয়া মাত্রাই কমে গেল। কিন্তু দিদি, বিশুর বলছিল যে ডাক্তার বাবু এসে বসে

नौनावजी। তাত হৰেই। नौत्रना। ७:, উনি হলেন আমাদের ীরদা। একশ' আধশ' হলে ত কথা আপনার লোক। সম্পর্কে; ওঁর ভাই হন, রোজ ছিল না। একেবারে হাজার টাকা। এমনি বেড়াতে আসেন। তোমাদের আশীর্কাদে দিদি, এখন আর আমাদের কারো অস্থ্র-লীলাবতী। ভাগ্যে সেই বিপদের সময় বিমুখ নেই। কিন্তু আমি ত নিজের অত টাকা জুটেছিল, তাই রক্ষে! কথাই বলে যাচিচ। কি স্বার্থপর আমি। नौत्रमा। তা আর বলতে দিদি! বর্ণবাই আচ্ছা, কিছু না মনে করত একটি কথা জিজাসা করি, তোমাদের স্বামী-স্ত্রীতে তেমন

হয়েছিল। তিনি ঠিক সেই সময়েই মারা লীলাবতী। মা তথন বেঁচে। তুমি জানতে না, বোধ হয় যে, বাবা মারা নীরদা। হাান বল দেখি, কি রকম - যাবার পার আমরা জেনানা মিশনে আশ্রয় মুস্কিলে তথন পড়েছিলুম। - মেজ নিয়েছিলুম, সেথানে আমায় হাড়ভাঙ্গা থোকা প্লেট্রে স্পর্নার নিজেরই ওঠবার মেহন্নৎ করতে হত। মা আগে থেকেই সামর্থ্য নেই; তার উপর উনি ব্যারামে কঠিন রোগে ভুগছিলেন, ক্রমে ব্যামো পড়লেন—ওদিকে বাবা মৃত্যুশযাায়— আরো বেড়ে গেল—আর এদিকে ভাই-তৈমন বিপদে আমি আর কথনো পড়িনি। তুটিরও তুর্দ্ধশার অন্ত ছিল না। এই ঁ লীলাবতী। স্বামীগতপ্রাণ তোমার, তা রকম কন্তে পড়ে পাঁচজনের কথা অত ना (लट्द-हिट्छ' या प्यायात विद्य पिट्य ফেলেন, মনে কল্লেন, আমার একটা হিল্লে

বাবার সঙ্গে শেষ-দেথা আর হল না। শুনেছি তোমার স্বামী বেশ সঙ্গতিপন্ন ছিলেন। ে লীলাবতী। তোশার স্বামী নীরোগ হয়ে । লীলাবতী। তিনি কারবার করত্বেন। যথন বেঁচে ছিলেন, সংসার তথন ভালই চলত। কিন্তু মারা গেলে দেখা গেল, বিস্তর লীলাবতী। তবে আবার তোমার দেনা। যথাসর্বস্থ দিয়েও সে দেনা শোধ

नौत्रमा। जात्रभद्ग ? "

মিশনের চাকরি ছাড়ব-ছাড়ব কচ্চি এমন সময় একটি ভদ্রলোক আমাকে তাঁর তুটি মেম্বের শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত কল্লেন। এই রকম পাঁচ জায়গায় ঘুরে ভাইছটিকে আশায় তার চেয়ে ঢের বেশী আনন্দ হচ্ছে। কোন রকমে মানুষ করেচি। বড়টি ত্রিশ নারদা। ভাল বুঝলুম না ভাই ভোমার টাকার এক চাকরি পেয়েচে। ছোটটি পড়চে। কথা। তোমার কি ধারণা ইনি তোমার ভাই হটিই এখন আমার ভরদা।ু মা কিন্তু আর বেঁচে নেই।

নীরদা। তুমি তাহলে এখন সেই ধারণাই হয়েচে। নিশ্চিস্ত ?

কোন বন্ধন নেই—কোনরকম দায়িত্বই করে পারি, তোমায় সাহায্য করব। নেই, তাই বোধ হয় একজায়গায় বেশী চেষ্টায়—যদি তাতে মন বদে।

নীরদা। দেখ দিদি, তোমার শ্রীরটা কিন্তু একেবারে ভেঙ্গে গেছে। দিমকতক কোথাও গিয়ে নয় হাওয়া বদলে এস।

নীরদা, যে তিনি তার থরচ জোগাবেন ?

नौत्रमा। त्राशं कल्लं मिषि ?

नौलावजी। त्रांश नम्न, त्वान्, इःथं क्षित्र। যে রকম তুরবস্থায় আমি পড়েচি তা श्लारे हरन, किछ ज्यूरे-वा ब्लाएँ करे ? मानूय वान्।

লীলাবতী। তারপর আর কি! আবার অভাব আমায় এম্নি স্বার্থপ্তর করে আমি জেনানা মিশনে চাকরি নিলুম। তুলেচে, যে বল্লে হয়ত বিশ্বাস করবে কিন্তু সেথানে বেশী দিন পোষাল না। না, যথন তুমি বল্লে যে তোমার স্বামীর বড় চাকরি হয়েচে, তথন সেই কথা শুনে তোমাদের •উন্নতির জন্ম যত না আনন্দ হয়েছে, আমার মিজের লাভের

কোন উপকার করতে পারেন ?

লালাবতী। হাঁ, কি জানি কেন, আমার

नौत्रना। उँत्र यनि नामर्था पाटक, नौनावजी। हैं।, जातकों देव कि! अवश्र कत्रायन वहे कि। निकृष क्वायन। कि ख वज़ हे (यन हाल्का ঠिक्टि। घश्माद्र - 'ভোমার কথা ওঁকে আর্মি वलव। यमन

नौनावजी। ( शर्भेक्क्स्न ) द्रहरनदनात्र मिन थाकर्**छ পারি না। এদিকে এ**দে সেই ভাব এথনো যে তোমার বজার আছে, পড়লুম, স্থবিধা-মত একটা কাজ-কর্মের তুমি এখন সম্ভ্রান্ত গৃহস্থের কর্ত্রী হয়েও যে আমার মত অনাথার দঙ্গে আলাপ করচ —আমার ছঃথে হঃথিত হচ্চ, এ-ধে আমার কি সৌভাগ্য—কি আনন্দের, তা আর বলতে পারিনে। নারদা, তুন্দি সংসার नौनावजो। আমার কি বাধ আছে ঠিফু চিনেচ কি? এত সরল তুমি •<ে, সংসারের কিছুই বোধ হয় এখনও জান না গ

> नौत्रना। आমि ? क्किइटे आर्थि कानि ना, -- वन कि निनि ?-

আমিই জানি। কাউকে এখন আর লালাবতা। (ঈষং হাস্যে) হাঁ, নারদা। থাওয়াতে .পরাতে হয় না বটে, কিন্তু তোমার ত এই ছোটথাট সংসার! তার নিজের পোড়া পেটটা ত আছে! যৎসামান্য আবার ঝঞ্চাট কি ? তুমি ত এখনো ছেলে- शिश्री किएन, मिनि?

তুমিও তাই বলচ। পৰাই বলে, শক্ত বুঝতে পাচ্চি না।

কষ্ট আমাকে কথনো ভোগ করতে হয় নি। লীলাবতা। কি এমন কথা ?

বলেচ !

नीत्रमा। - श्रंत्र मिनि! ७ नव कंष्टे त्रकरम ? क कष्टेरे नम्र। (बिनम्यदत) व्यामन कथार्रे नौन्नमा। व्याद्यारे ७ वटनित, अम्रान्टिमादत তোমায় বলি নি।

कि १

তোমার ভুল, দিদি। অপরেও তাই জানে।

बोमावजै। তবে निष्कत्र कथा विन नौनावजै। आमम कथा তবে कि १ छोरे, मा यि प्यामात्र (भव वत्रतम कर्ष्ट भान नि, नौत्रमा। वावा এकिए भन्नमाञ्ज पन नि। ভাব্দা-চিস্তার হাত থেকে তাঁকে রেশ্বই আমি নিজেই টাকার জোগাড় করেছিলুম। দেবার উপায় ভগবান যে আমার হাতে লালাবতা। তুমি করেছিলে? স্ব क्षित्र मिर्ह्मिन, जा मन्न इरम आमात्र छोकात्र? थूं वहें जीनम इस्र।

পৰ্বাও হয় ত ?

নীরদা: আমার ত হয়। তবে শোন মুখে) আঁচ কর না/?

নীরন্ধ। (সহাস্যে) তুমিই বা আর দিদি, তোমায় সব কথা বলি। আমিও ্ এমন কাজ করেচি, যার জ্ঞানার ভারী नीनावंठी रामित्न। यानम र्य-यात्र गर्वा र्या

নীরদা। আর পাঁচজনে যা বলে, লীলাবতী। তুমি কি বলচ, আমি ঠিক

কাজ একটুও আমার দ্বারা হয় না। নীরদা। চুপ। আন্তে কথা কও। লীলাবতী। তবেঁই বোঝ। উনি খেন শুনতে না পান। উনি—শুধু উনি নীরদা। আর সংসারের কোন কেন, জগতের কেউ যেন না টের পায়—

नीनावजी। ना। इ:थ-कष्ट मर्कनरक - नीत्रमा। मद्र এम मिनि, व्यास्य कथा একটু না একটু পেতেই হয়। এই কও। চল, ওই কোণটাতে যাই। দেখ, মাত্র ত তুমি তোমার কণ্টের কথা আমায় আমার স্বামীর প্রাণ আমিই রক্ষা করেছিলুম। লীলাবতী। তুমি করেছিলে? কি

ওঁকে হাওয়া বদলাতে নিয়ে গেছলুম। नौनावकी वार्मन कथा। तम व्यावात तमथातन ना शिल कि छेनि वाँहरून ? ° . नौनावजो। जा ज व्यनूम। किन्छ নীবুদা। তুমি আমায় কেবল ছেলে- তোমার বাবাই না সব খরচ দিয়েছিলেন ? শাহ্রষ বলেই ঠাউরে রেখেচ। কিন্তু সে নীরদা। ইনি তাই বুঝেছিলেন, বটে।

नौत्रहा। हा हिहि, এक हाजादिक मव নীরদা। তোঁমার ভাইছটিকে যে তুমি টাকাই আমি জোগাড় করেছিলুম। মানুষ করতে পেরেচ, সে জন্তে তোমার লীলাবতা। অবাক্ করলে বোন। অত টাকা কোথাম পেলে তুমি?

नौनावजी। তা এक টু হয় वहे कि। नौत्रना। हैं-हैं ( अन्अन् यदा- नैयिज

পার না।

করতে পারি না কেন ?

একটু চালাক চতুর হয়, তাহলে—

লীলাবতী। কি বলচ তুমি, নীরদা'? আমি ভ কিছুই বুঝতে পাচ্চি না।

নেই। আমি ত এখনও বলিনি যে আমি ধারই হবে। ধারের নাম করতেই তিনি धात्र करत्रि। ञत्र উপায়ে পেয়ে থাকতে চটে উঠলেন, বল্লেন, স্বামীর কর্ত্তব্য তিনি পারি। (অবসরভাবে মেঝেতে ভইয়া ভাল রকম বোঝেন—শ্লামার থেয়ালের পড়িলেন) রূপের ফাঁদ পেতে জোগাড় প্রশ্রম তিনি ক্ছিতেই দেবেন না। করেছি।

লীলাবতী। তুমি পাগল।

नौत्रमा। दक्यन, ইচ্ছে হচ্ছে ना জानवात ? मोमावजी। त्मान नौत्रमा, यमि ठारे करत থাক, তাহলে কাজটি ভালো হয় নি।

ভালো नम्न किरम ? স্বামীর প্রাণ রক্ষ্ বুঝলে—বিপদ থেকে উদ্ধার পাঁবার জন্ত कद्रा ?

লীলাবতী। তাঁর অমতে—তাঁকে না জানিয়ে—?

নীরদা। কিন্তু তাঁকে না জানতে **(म उम्राहे या मत्रकात हिन, 'मिमि।** कि त्रकम সাংঘাতিক ব্যামোয় তিনি পড়েছিলেন, সেইটে তাঁর জানতে না পারাই দরকার হয়েছিল (य ! ডांख्नांत्र व्यायात्र व्यापार्ग एडरक वरझन, হা ওয়া-বদলানোই হল ১০ রোগের একমাত্র

লীলাবতী। ধার অবিশ্রি করতেই ওয়ুধ। কিছুদিন স্বাস্থ্যকর জামগায় গিয়ে না থাক্ললে কিছুতেই রোগ সারবে না। নীরদা। (চমকিয়া)কেন? ধার আমি তাঁকে রাজীকরিয়েছিলুম কি করে, জান? তাঁকে বুঝিয়ে ছিলুম যে আমার नीनावजी। श्वामीत अमरक कि करत निष्कत्रहे विकाबात देखा विह्ना विह् ধার করবে ? তাও কি হতে পারে ? টেয়ার ভারি চমৎকার জায়গা,—আমার বডড নীরদা। (মাথা দোলাইয়া) পারে গো, ভাল লাগে সেখানে থাকতে। চোখের —যদি স্ত্রীর কাজের বৃদ্ধি থাকে, স্ত্রী যদি জল ফেলতেও, বাকী রাখিনি। তবু কি তিনি শোনেন? কিন্তু আমিও নাছোড়-বান্দ। বললুম, আমার শরীরের এখন যা অবস্থা, তাতে এ সময় অন্তত আমার নীরদা। বুঝে আর তোমার কাজ আবদার তাঁর রাখা উচিত। না হয় কিছু তাছাড়া আমি বোকা, আখসক, আমার কোন কাওঁজ্ঞান নেই, এই রক্ষ কভ कथारे जामात्र अनिय पिर्णन। जामिल मक्त करत्रिन्य — जूमि य**ज वां**यारे **ला** अ না, তোমাকে রক্ষা আমি করবই। তোমার নীরদা। (উঠিয়া বসিলেন) কেন? প্রাণ বড়, না, পয়সা বড়? তার পর দিদি, খামি ঐ উপায়ই ঠিক করেছিলুম। \*

> লীলাবতী। তোমার বাবা যে টাকা দেন নি, সে কথা কি তিনি তারপর কথনো **७ँक वर्णम नि ?** ँ

नौत्रना। ना। जिँनि ठिक म्ह नमस्त्रहे মারা গেলেন কি না! আমার মতলব ছিল বাবাকে এ কথা জানিছে রাখ-বার—যাতে তিনি কথাটা গোপন রাখেন। কিন্তু তাঁর তথন বড় অমুধ—সেই অমুধই

कानाताह रुग ना।

লীলাবতী। তোমার স্বামীকে তাহলে এ কথা মোটেই বল নি ? 🝨

রক্ষে থাকত দিদি? ওঁরই অন্থরে দরণ এত টাকা খরচ করৈছি শুনলে উনি কি আর আমার মুখ দর্শন কৃর্ত্তেন ? তাহলে আজ আমাদের এই যে স্থাপের সংসার দেখ্চ, এ কোন্দিন ভেঙ্গে যেত।

কম্মিনকালেও তাঁকে এ কথা জানাবে না ? দেনা শোধ করবার জন্ম!

নীরদা। (অন্তমনস্কভাবে) তা—হয়ত লীলাবতী। কত শোধ করেচ? —কোন দিন না কোন দিন—ধর, অনেক নীরদা। তা ঠিক জানি না। তবে व्याभाष त्वाका वनत्व ? এই वात्र निरम्भःय দৈওয়া কি মুখের কথা ? তিনমাস অন্তর মোহর। होका निष्ठ रुक्त-**डा**रवा निकिन् व्याभावहा नौनावडो। हा आयात क्यान! একবার।

পড়েচ তুমি !

শেষ কশ্য হল। আর তাঁকে ও কথা ছহাজার রোজগার নেই যে তা থেকে কোন त्रकरम वात्र करत्र (नव। (वन वृत्यश्रूर्वारे চলতে হয়। তার ওপর ওঁর আবার পাই-পয়সার হিসেব থাকে। তবু তারই সীরদা। সর্বনাশ!° তাহলে কি আর ভিতর থেকে নানা অছিলায় কিছু কিছু আদায় করেনি। একবার উনি একমাদের জন্ম মফঃস্বলে গেছলেন। সেই সমঃটা দিন-রাত •থেটে অনেক- ভাল ভাল উলের কাজ তৈরী করি। দেগুলো বিক্রী করে ছু'তিন দফার টাকা শোধ করে দি । এই লীলাবতী। তাহলে তোমার মতলব, রকম কত ফিকির যে খাটাতে হয় দিদি,

বছর পরে—এই যথন বুড়-স্লড় হব, এই জানি যে একটি পয়সাও যথনি বাঁচাতে বুঝলে কি না ?—তুমি হাদ্চ যে ! এই, পেরেচি, তথনি দেটি দেনায় দিয়েচি। মনে কর কর, বহুন আমার এত বেশা সময়-সময় দিদি, আমার মাথাটা কেমন বয়স হবে যে উনি আর 'আমায় নিয়ে গোলমাল হয়ে যায়। ভেবে যথন কুল-মজে থাকবেন না। যাও দিদি, তুমি কিনারা পাই না, তথন চুপ করে বদে ভারী ছষ্ট্র। কি যে মাথামুণ্ডু বকাচ্চ, তার আকাশ-কুস্কম ভাবি। যেন আমি ওয়াল্-ঠিক নেই। সে দিন কিন্তু আসবে না। টেয়ারে সমুদ্রের ধারে বেড়াচ্চি, বেড়াতে কথ্খনো না, কথ্খনো না। আচ্ছা দিদি, বেড়াতে ক্লান্ত হয়ে একটা পাথরের উপর তোমার এথন কি মনে হয় ? তবু কি বুসে পড়লুম, সন্ধ্যা হয়-হয়,---এমন সম্ধ্ পাথরটা হঠাৎ নড়ে উঠল। আমি চম্কে আমি কি নাকাল হচ্চি, তা আমিই জানি। লাফিয়ে পড়লুম। লাফিয়েই দেখি একটা এই টানাটানির সংসারে এত টাকা শোধ মস্ত গর্ত, আর গর্ত্তের ভিতর এক ঘড়া

নীরদা। কিন্তু আমার আকাশ-কুন্তুম লীলাবতী। তাইত! ভারী মুস্কিলেই ত সত্যি সত্যি ফলে গেল। মোহরের ঘড়া না হোক্ ট্রাকার ঘড়া ত দেখব। ওঁর नीत्रमा। त्म कथा चात्र वन्छ । राष्ट्रात्र- ठाकत्रि वकात्र थाकत्न, এक. त्रहत्त्रप्र मधा मव **डोका (इ**रम (थरन भाष मिर्ड भारत। नौनावडी। ९ क डाई? (বাহিরের দিকে চাহিলেন) ও কে ওথানে নীরদা। সম্পর্কে ভগ্নীপতি হয়। আমার উকি মারচে ? (ভূতাকে ডাকিলেন) দেখ্ত মামাত বোন কিরণের সঙ্গে ওর বে হয়েছিল। বলাই, ওখানে কে?

লীলাবতী। আমি এখন আসি তবে। তারা বড্ড গরিব,ছিল কি না! नौत्रका। ना, ना, जुमि वम। এখানে কেউ আসবে না।

(ভৃত্য প্রবেশ করিল) ব

ও কে, বলাই ?

বলাই। থাতাঞ্জি বাবু।

वनारे। (मरे (य-- वादिः काक कर्त्रन।

( দরজার পার্স হইতে আওয়াজ আসিল ) আমি কামাখ্যাচরণ। (কামাখ্যাচরণ প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া লীলাবতী লগেছে।

কি, তুমি হঠাৎ যে? এমন অসময়ে কি মনে করে গু

কামাথ্যা। থাবার সময় এখনও উত্তীর্ণ हर्य यात्र नि, ञ्चल्दाः जनमस्त्र नम्, नमस्त्रहे এসেচি। ভবে কোন কষ্ট দৈব নাণ এখন একবার বাড়ীর কর্ত্তার সঙ্গে দেখা করেই हरन याव।

নীরদা। তা হলে তাঁর কাছে না

क्तित्रवात मगग्न मव<sup>े</sup>वरण यात्। क्ति क्ति वाष्ट्री यात्।

वावारे উদ্যুগ करत (व मिस्त्रिहित्नन--

লীলাবতী। ও তা হলে । সেই লোক! नौत्रमा। जूमि अङ्क (हन?

ণীলাবতী। খুব চিনি। ও আমাদের ওথ'নে মোক্তারি করত।

ন্দীরদা। হাঁ, মোক্তারিই বরাবর করত। নীরদা। ধাতাঞ্জি বাবু আবার কে? তারপর কি সব কাণ্ড করে এখন ব্যাক্ষে চাকরি নিয়েচে। সেই ব্যাক্ষেই উনি কাজ পেয়েছেন।

লীলাবতী। লোকটা কিন্তু ভয়ঙ্কর বদলে

এস্তভাবে এককোণে সরিয়া গেলেন) নীঝা। ছাই বদলেছে! ভগ্নীপতি বলে নীরদা। (অগ্রসর হইয়া কম্পিতস্বরে) পরিচয় দিতে মাথা কটো যায় আমার। লীলাবতী। স্ত্রীটি মারা গেচে না ?

নীরদা। ই্যা, মরেচে না বেঁচেছে! (वहात्री जानक छनि ছেলেপিলে রেথে গেছে কন্ত ।

লীলাবতী। শুনেচি লোকটা গুনেক রক্ষের কাজ কারবার করে। 🍛

, नीत्रमा। कि कात्रवात्र (य ও ना कर्त्र!

গিয়ে এথানে হাজির হ্বার প্রয়োজন? বিণেক্ত হেমগুর কক্ষ হইতে বাহির কামাখ্যা। রাগ করবেন না। যে হইয়া আসিতে আসিতে ] • '•

কাজে এসেচি, তাতে আপনারও হাত আছে। রণেজ্র। (হেমস্তকে লক্ষ্য করিয়া) তাই প্রথমেই আপনাকে একবার দেখা দিয়ে না দাদা, তোমার কাছে বসে মিথ্যে বেলা গেলুম। আমি চল্লুম তবে তাঁর কাছে। বাড়াব না।—এখন একবার বৌদির সঙ্গে

" (নিজ্ঞান্ত হুইয়া গেলেন) (নীরদার কক্ষে যেমন প্রবেশ করিতে

याहेरवन् अभनि नौनावजैरक प्रथिया रुठिया याक्, এ आंत्र रक हाय यन ? आंनि व्यांत्रित्वन )

তা আমি জানতুম না। •

আমার লীলাদিদি। ছেলেবেলায় একসঙ্গে আমরা পড়েছিলুম।

রণেক্র। ( লীলাবতীর,প্রতি ) নমস্কার। আপনার নাম আমি অনেকবার গুনেচি। আমি যখন এখানে আসি, ফটকের কাছে আপনিই দাঁড়িয়ে ছিলেন না ?

लोनावजी। हँगा, जामिश्र जापनादक व्यारा प्राथि ।

চিকিৎসা করাতে এখানে এসেচেন বুঝি ?' না খে ওর বাঁচা চাইই।

नीनावजी। ना, ्रा नम्र। 'आमारक' नौत्रना। कि वन्रि ? হাড়ভাঙ্গা অন্মিত্রম করতে হয় কি না, তাই রণেজ্র। ভাল শুনিনি। লোকটাকে

রণেজ। ও—,আপনি তা হলে বেড়াতে কথা কইচে।

नौनावजी। ना, व्यामि এमেচি, कास्नित्र कि कथा ? नकारन ।

রপের্ট্র। কেন ? সেটা বৃঝি হাড়ভাঙ্গা, নীরদা। (হাসিয়া উঠিলেন) থাটুনির ওযুধ ?

ডাক্তার বাবু।

ं त्रानैख। हाँ, दिवंटि शाकाण निम्हन এँ त नीटि ? দরকার। কারণ, হনিয়ায় সকলেই তা চায়। রণেক্র। এই কথা ?

त्रालका जा किछ वहे कि। यज ये य उनि. जामरहन। হুৰ্গতিই হোক না, প্ৰাণটা দেহ ছেড়ে চলে (হেমস্ত প্ৰদেশ কঁরিলেন) <sup>c</sup>

অন্তত হাজারটা রোগী এ পর্যান্ত দেখেছি, त्र(नक्तः। माপ् कत्र(वन, ञांशनात्रा ञाष्ट्रन इः मरु यञ्जनात्र मधा । এमन काउँ कि দেখিনি, যে মরতে চেম্নেচে। ধারা "নীরদা। না, নাণ এস তুমি। ইনি মানসিক ব্যাধিগ্রস্ত — একেবারে যারা পাপের চরম দীমার পৌছে সরতানের দাস হয়ে পড়েচে, তারাও ত কই একটিবারও মরতে চায় না! ভয়ঙ্কর মানসিক ব্যাধিগ্রস্ত একটা লোককে এখনই আমি দেখে এলুম, লোকটা 

नीत्रमा। कांत्र कथा वन्नाह, ठाकूत्रभा ? রণেক্র। ঐ কামিথ্যের কথা। চেন ত তাকে ? কি ঘূণিত জীবন লোকটার! কিন্তু রণেক্র। আপনাকে ভয়ঙ্কর ত্র্বল দেখ্ছি। তা সত্ত্বেও উচু গলায় ও বলতে ছাড়চে

শরারটা এমন হয়েচে। ' . দেখেই আমি বেরিয়ে এলুম। কি ব্যাঙ্কের

এসেচেন—দিন কতক বিশ্রাম করতে? নীরদা। কামিথ্যের সঙ্গে আবার ব্যাঞ্চের

রণেক্র। একটা চাকরি চাম্ব আর কি।

ব বেজ। হাসলে যে বড়!

লীলাবতী। বেঁচে থাকতে হবে ত, নীরদা। আচ্ছা, বলত ঠাকুরপো, ব্যাক্ষে যে সব লোক চাকরি করে, সকলেই কি

नीत्रमा। निष्क्टे छा' হলে श्वीकःत्र नीत्रमा। हा, এত লোক আমার স্বামীর কচ্চত ঠাকুরপো? 

পধীনে কাজ করে—অতথানি ওঁর কর্ভৃত্ব ?

পেয়েচেন ?

হেমস্ত। হাঁ, এইমাত্র উঠে গেল। কাল আবার আসব'খন। वस् नौनावजौ-

হেমন্ত। ভারী খুদী হলুম।

नीव्रमा। ८६ ल्यादनाय यथन এक मर्ज পড়তুম, আমরা হটিতে একপ্রাণ ছিলুম। (বাহিরে ছেলেদের চীৎকার শুনা গেল)

করবার জন্মই ইনি এতদুর কন্ত করে এপেচেন।

হেমন্ত। আমার সঙ্গে ?

বড়টি বেশ লেখা-পড়া জানে।

হেমন্ত ৷ বেশ !

ত কেউ নেই। সে এখন ত্রিশটি টাকা কারো এখন টেঁকে থাকা শক্ত হবে। মাত্র মাহিনা পায়। তুমি কেন তাকে হেমন্ত ও রণেক্র বাহির হইয়া গেলেন।

হেমস্ত। আচ্ছা দেখবো, হতেও পারে টানিয়া লইয়া আদর করিতে লাগিলেন) লীলাবতী। এর জন্মে আপনার কাছে , আমার সোনার পুতুল! নয় দিদি 'গু ক্বতজ্ঞ রইলুম।

र्विष्ठ। ना, ना, अनव कथा वनर्वन ना। এथन आंत्रि डाइ। (নীরদার প্রতি) আমি এখন একবার বেরুব। (নিজ্রান্ত হইয়া গেলেন)

রণেক্র। পাজিটার হাত থেকে ছাড়ান লীলাবতী। আমার কি স্কসাধ? তবে তাঁদের বলে আসা হয় নি কি না!

নীরদা। (হেমস্তের প্রতি) ইনি আমার নীরদা। কান্দ নয়। ওবেলা তা হলে अन । निम्ठिय, निम्ठियप मत्कात्र व्यारिग अथान । এদে পৌছুনো চাই। আজ 'এঁর জন্মদিন —একটু আমোদ-আহলাদ করব ভাবছি।

হেমন্ত। ও—(উৎস্কুক নেত্রে চাহিলেন) ওই যে ছেলেরা এসেচে। ওদের দেখে নীরদা। কেবল তোমার সঙ্গে দেখা যাও দিদ। (দরজার অিমুখে অগ্রসর হইয়া) আয় নারে তোরা, এদিকে।

(ছেলেরা উল্লাসে নাচিতে নাচিতে नौनावजो। ना, ना, जा नम्र—ज्दन— প্রবেশ করিল এবং নীরদাকে জড়াইয়া নীরদা। এঁর ছটি ছোট ভাই আছে, ধরিল। নীরদা তাহাদিগকে কোলে তুলিয়া विदेश पूर्वा क जिल्ल ) ।

হেমন্ত। চল হে ডাক্তার, আর এখানে नीत्रमा। তা জানলে कि হবে ? মুকবিব থাকা নয়। ছেলের মা ছাত্র-এথানে আর

বাাঙ্কে একটি ভাল চাকরি দাওনা? (লীলাবতী ছেলেগুলিকে সম্নেহে কোলে

গ্রত। ঠিক! আপনি বেশ সময়ে এসেচেন। নীরদা। (গদ্গদ ভাবে) বাছারা ধ্যন শৌলাবতী। আহা বেঁচে থাকুক্। তবে

त्रस्थलः। व्याभिष्ठ प्रिण । (ছেলেদিগকে লইয়া নীইদা ফরাসের উপর नौत्रमा। (वनी (मत्री कर्त्रा ना (यन: विमिलन। (ছलেরা কেছ " তাঁছার মাথায় হেমস্ত। না, ছ'এক ঘণ্টার মধ্যেই ফিরব। কেহ পিঠে চড়িয়া মহা উৎপাত লাগাইয়া লীলাবতী। আমিও তবে এখন আসি। দিল এবং সকলে একসঙ্গে মিলিয়া নিজের नौत्रमा। जूमि काथात्र घाटव मिमि? निष्कत्र कथा विल्एं माशिम। जिनिस षांक प्रशासके थाक ना ? . जाहारान कथात कथात कथात कथात कथात जाहिएन )

একদিন তোমাদের সঙ্গে যাব—আর সকলে জায় কে ঘা দিল, কিন্তু কেহ তাহা টের মিলে মাঠে ছুটোছুটি করব। আয়ি, তুমি পাইল না। দরজা একটু ফাঁক হইল নিজের কাজে যাও— আমি এদের কাপড়- এবং কামাখ্যাচরণ প্রবেশ করিল। সে জামা তুলে রাথব'থন।

(ছেলেদের গা হইতে কাপড় জামাঁ থেলা চলিতে লাগিল) थुनिया नहेया (मर्वाद्भेट रिक्निया রাখি- कामाथा। ( शनात माड़ा निल्न ) লেন এক সা ছড়াইয়া বসিয়া পুনরায় নীরদা। (ভয়ে অফুট চীৎকার করিলেন)

জুঁয়া সত্যি ? একটা কুকুর তোমাদের ছিলেন, তেমনই ভাবে কামাখ্যার দিকে পেছনে পেছনে দৌড়েছিল—কামড়ায় নি চাহিলেন) কি চাও তুমি ? ত ? নাঃ, টুকটুকে ছেলেদের কি কুকুরে কামাখ্যা। মাপ কুরবেন। দরজাটা थवत्रमात्रं!— कि उखरमा ?— छांत्री थूमी इरव . वरमहे— কিন্তু দেখলে—না, না, ও ভারী বিশ্রী নীরদা। (উঠিয়া দাঁড়াইয়া) কিন্তু জিনিষ। যেওনা ওদিকে। এস আমরা ওঁরা এখন বাহিরে গেছেন— থানিককণ থেলা করি—আছা, কি থেলা কামাথা। তা আমি জানি। ষায়, বঁল দেখি ?—লুকোচুরি ? তাই ভাল। নীরদা। তবে এখানে তোমাগ্ন কি মেজখোকা আগে লুক্বে কিন্তু-আমি দরকার এখন প আগে লুকুব ? আছা, তাই ভাল—আমিই কামাখ্যা। আপনার সঙ্গে একটা কথা আগে লুকুই।

্ ইহাদের হাস্যধ্যনিতে ঘর্থানি মুথ- নীরদা। আমার সঙ্গে কথা। (ছেলৈদের রিত ইইয়া উঠিল। , নীরদা চুপিচুপি প্রতি) আগ্রির কাছে তোমরা যাও'ত বাবা।

नौक्षा। जूमि गांड़ी টাनছिल ?—जां।, यड़ টেবিলের নীচে গিয়া লুকাইলেন; মেজ খোকা আর টুনি হজনে বুসেছিল— ছেলেরা চারিদিকে ছুটাছুটি করিতে শাগিল আরু একা তুমি তাদের টেনে নিয়ে গেছলে? কিন্তু তাঁহাকে খুঁজিয়া পাইল না। —বাঃ, খুব বাহাত্র ত ! আয়ি, দাও অব্শেষে নীরদার চাপা হাসির আওয়াজে একবার টুনিকে আমার কোলে—আমার টেবিলের কাপড় তুলিয়া তাঁহাকে পাকড়াও কুত্রাণীকে একবার আদর করি। (ছোট করিল—এবং সকলে হাসিয়া উঠিল। ছেলেটিকে नहेम्रा नाहाइटिं नाशिलन, আর নীরদা হামাগুড়ি দিয়া বাহির হইলেন দেখাদেখি অন্ত ছেলেহটিও নাচিতে লাগিল) এবং ভাঁরী গলায় ক্বত্রিম আওয়াজে তোমরা খুব ছুটোছুটি কচিচলে ?---হাঃ হা:- ছেলেদের ভয় দেথাইলেন, অমনি আবার ভারী মন্ত্রাই হয়েছিল তাহলে।— আমিও লকলে হাসিয়া উঠিল। এমন সময় দর-চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। পুনরায়

তাহাদের সঙ্গে গল্প জুড়িয়া দিলেন ) • কে ? (তিনি যেমন হাঁটুতে ভর দিয়া-

काम्यात्र ?--ना, ना, अमिरक याउना-- (थानांरे हिन। विस्मय अकृति कथा

আছে।

क त्रव।

(ছেলেরা চলিয়া গেল) আমার সঙ্গে কথা?

नीत्रमा। व्याक्ट कथा १--वाक ७ भन्नना अँत भतिहत्र ছिन। ভারিথ নয়।

त्म मिनश्रमि ऋत्थ कि इः त्थ कांग्रीत्ना, সে আপনারই হাতে।

নীরদা। কি চাও তুমি?—আজ

কামাখ্যা। না, সে কথা আফি বলচি

नीत्रना। ( वाख इहेब्रा ) हाँ, हाँ, नीगितित (म এक त्रक भ भाका।

কামাখ্যা। বেশ। এথান থেকে তাই ঠিক।

কামাখ্যা। একটা কথা জিজ্ঞাদা করতে কামাখ্যা। যার হাতে ক্ষমতা আছে ? পারি, সেই স্ত্রীলোকটির নাম কি লীলাবতী ? নীরদা। হাঁ।

একটু পরে আবার আমরা থেলা কামাধ্যা। সে আপনার অভযুদ্ধ বন্ধু ? (क्यन, ना ?

> নীরদা। ইা, বিশেষ অন্তর্গ—কিন্ত এ সব কথা— •

কামাখ্যা। হাঁ, আপনার সঙ্গেই! কামাখ্যা। এফ সময় আমার স্থাকেও

নীরদা। আমি তাশ্তনেছি।

কামাধ্যা। না, এথনো তার এক হপ্তা কামাথ্য। ওঃ, জানেন তবে সব ? দেরী আছে। আর এক হপ্তা পরেই তা হলে অন্ধকারে ঢিল না মেরে এখন আপনাদের অবস্থা ফিরবে, কিন্তু তখনকার আসল কথাটাই পেড়ে ফেলি। লীলাবতীর ভাই কি ব্যাঙ্কে একটা চাকরি পেয়েছে ?

ं নীরদা। তোমার তাতে প্রয়োজন ? তুমি আমার আত্মীয়, স্বীকার করি, কিন্তু একেবারেই পারব না—তোমাকে কিন্তু— ভুলে যাচ্চ কেন, যে তুমি আমার স্বামীর ্ৰকজন অধীনস্থ কৰ্মচাত্ৰী মাত্ৰ। বেশ, না—এ একেবারে পৃথক ব্যাপার—ফুরসৎ জিজ্ঞাসাই ষথন কলে, তথন বলি। হাঁ, হবে ত আপনার—মন দিয়ে গুনবেন ? লীলাবতীর ভাই ব্যাক্ষে আরুরি পাবে—

বল—যদিও আজ আমার— কামাখ্যা। আমি তবে যা ভেবেচি,

বেরিয়েই আমি মোড়ে দাঁড়িয়েছিলুম। নীরদা। (টেবিলের উপরস্থ ফুলদানিটি' দেখলুম হেমস্ত বাবু আর ডাক্তার চলে অনাবশুকভাবে নাড়াচাড়া করিতে করিতে) গেলেন। সে স্ত্রীলোকটিকেও ষেতে সব দিন সমান ষায় না। কোন দা কোন नीत्रमा। कान् खीलाकि । वाकि ना कान् मिन भारमह। खीलाक वल কামাখ্যা। এই একটু আগেই এখানে বুঝি তার—? দেখ, উপরওয়ালার অধীনে যিনি• বদেছিলেন। যাকে কাজ করতে হয়, তার দে রকষ नौत्रमा। ७— . . लाक्टक ठिला स्वृद्धित काक नम्र, यात्र—

নীরশা। হাঁ—লীলাবতীই। এইমাত্র কামাখ্যা। (মুর বদলাইয়া) সে ত তিনি এথান থেকে পেলেন। ভালই। আমারও তা হলে আশা খাছে লাগাবেন।

নীরদা। তার মানে?

কামাখ্যা। শতে আমার চাকরিটা দেব। विषायः थारक व्यानि तम ८५ छ। कद्रायन, कामाशा। व्याननात मारम व्याष्ट्र, এই আর কি !\*

কামাখ্যা। ছলনা করে আর লাভ আমি সব দায় থেকে নিষ্কৃতি পাব। কি ? আপনার অন্তরঙ্গ বন্ধুটি আমার অন্ন ় কামাখ্যা। (নিজেকে সংষত করিয়া) কেড়ে নিজের পেট ভরাবার চেষ্টা কর- শুহুন তবে আসল কথা। চাকরিটি আমি চেন। এ বুঝতে আমার বাকী নেই। সহজে ছাড়চি নে। দরকার হলে প্রাণ আমি জানি না।

এখন তবে কাজের কথা বলি, শুরুন। টাকার পরোয়া আমি করি না—অমন আপনার উচ্তি এ সময় আমাকে সাহায্য চাকরি ঢের মিলবে। আসল কারণ আপনি । করা—যতদুর আপনার ক্ষমতা, এতে বাধা হয়ত জানেন না। অনেক বৎসর পূর্কে দিন, যাতে আমার চাঁকরিটি না যায়। আমি একটা বে-আইনি কাজ করে শরীরদা। কিন্তু আমার এতটুকুও ক্ষমতা ফেলেছিলুম। ংনই ভাতে বাধা দেবার।

বলছিলেন-

করবে, তা ভাবিনি। আচ্ছা, কি দেখে কাজেই আমি যে ব্যবসায়ে হাত দিয়েচি ভোমার ধারণা হল যে আমার স্বামীর তা আপনারও কিছু কিছু জানা আছে। উপর ওধরণের ক্ষমতা আমার আছে ?

কামাধ্যা। আপনার স্বামীকে আমি খুব ভালরকমই জানি। সচরাচর স্বামী-মশায়রা যে রকম হয়ে থাকেন তিনি যে তা থেকে পৃথক, আ্মার ত তা মনে रुव्र भा।

আপনি আপনার ক্ষমতা আমার কাজে একটু নীরদা। দেখ, আমার স্বামীর সম্বন্ধে यमि ও-त्रकम তाष्ट्रिगाणात कथा कও, তাহলে বাড়ী থেকে তোমায় বার করে

বলতে হবে।

নীরদা। তোশার কথা বুঝলুম না। নীরদা। তোমাকে আর আমি ভয় কে তোমার চাকরি কেড়ে নিচ্ছে? করি না। আর মাস কতকের মধ্যেই

নীরদা। কিন্তু এসব কথার কিছুই পর্য্যন্ত পণ করব, এটি বজায় রাপতে। নীরদা। তাই দেখচি।

কামাথ্যা। ত্রা না জানতে পারেন। দ কমোখ্যা। শুধু টাকার জন্ম নয়।

নীরদা। আমি তার কিছু কিছু শুনেচি। কামাথা। সে কি ? এইমাত্র না আপনি কামাথা। 'ব্যাপারটা আদালত পর্যান্ত গড়ায়নি বটে, কিন্তু সেই ঘটনার পর থেকে ৱীরদা। সে কথার যে ও-রকম মানে আমার উন্নতির সমস্ত পথ বন্ধ হয়ে গেল। এতে অনৈক রকমের ফন্দি-ফিকির খাটাতে रुप्र। यथार्थ वन्द्राञ्ज গোলে অধর্ম্ম যে করি ना, তা नय। किन्छ या कदवांत्र करत्रि, ব্দার না। ছেলেপিলেগুলিও বড় হয়ে উঠ্লো, অস্তুতঃ তাদের মুখ চেয়েও এবার এমন কাজ নিয়ে আমায় থাকতে হবে,

স্বামী আজ আমায় দেখান থেকে ধাকা দিয়ে আবার নীচে ফেলে দিতে চান!

নীরদা। আমি কি করব, বল ? এতে সাহাধ্য করবার কোন ক্ষমতাই আমার নেই।

কামাধ্যা। ক্ষমতা নেই, না, ইচ্ছে নেই' ? কিন্তু জানেন আপনি, জোর করে আপনাকে হুইয়া) শুহুন তবে আপনি আমার দিয়ে কাজ করাবার উপায় আমার হাতে কথা, হয় আপনার স্মরণ-শক্তি খুব অল্ল. আছে!

এँ क त्म कथा वन्नत्व ना त्य आिम रेजामात्र ं आपनारक मत्न कतित्य किहे ज्ता ! কাছে টাকা ধার নিয়েছিলুম ?

কামাখ্যা। ধরুন, যদি তাই বলি ?

হবে তাহলে! (দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া) হাজার টাকা ধার নিতে—কেমন ? আমার সেই গোপন কথা যদি উনি নীরদা। আর কাউকে জানতুম না, জানতে পারেন—ধেটি আমার আনন্দের জিনিষ, গর্বের জিনিষ,—তাও আবার এই কামাখ্যা। আমি টাকার জোগাও করে বিশ্রী রক্ষে—এই রক্ষ লোকের কাছ থেকে—! ও:—কি ভয়ঙ্কর অশাস্তি হবে "নীরদা। হাঁা দিয়েও ছিলে। তাহলে।

কামাথ্যা। শুধুই অশান্তি?

নীরদা। (গর্জিয়া উঠিলেন) তাই পারবেন তোমার ভিতরটা কত নোংরা, তাছাড়া চাকরিও তুমি কোনমতে রাপতে . भावरव ना।

যাতে মান-ইজ্জত বজায় থাকে। ব্যাঙ্কের কামাখ্যা। আমি জিজ্ঞাসা াকর্ছিলুম এই চাকরিটি আমি আমার উন্নতির প্রথম যে, অপেনি ভর পেয়েচেন কি শুধু এই সোপানের মত পেয়েচি, কিন্তু আপনার ভেবে যে আপনার গৃহটি অশান্তিপূর্ণ হয়ে উঠবে ?

নীরদা। আমার স্বামী যদ্রি ধারের কথা জানতে পারেম, ভাহলে তথনি আমার কোন হাত নেই। তুমি আমার তোমার বাকী টাকা সব ফেলে দেবেন। কথা বিশ্বাস কর—তোমাকে ত বিষয়ে তার পর তোমার সঙ্গে আর আমার কিসের সম্পর্ক ?

কামাখ্যা। (সমুখে একপা অগ্রসর আর না হয় আপনি দেনা-পাওনার বিষয় নীরদা। (উদ্বিগ্রভাবে) তুমি নিশ্চয়ই কিছুই বোঝেন না। আরও ওাটকতক কথা

नौत्रना। कि क्षा?

কামাখ্যা। আপনার স্বামী-থখন পীড়িত, নীরদা। (কুদ্ধ হইয়া) ভয়ানক অস্তায় তথন আপনি আমার কাছে এসেছিলেন

তাই।

দিতে রাজী হই—কেমন?

কাষাখ্যা। একটি সর্ত্তে আমি দিতে রাজী হয়েছিলুম। কিন্ত স্বামীর ব্যারামের দরণ আপনি তথন এতই উতলা যে সর্তের বল তাহলে। এতে তোমারই যতদুর কথা ভেবে দেথবার মত মনের অবস্থা মন্দ হবার, তা হবে। উনি ত জানতেই আপনার মোটেই ছিল না। তাই এখন একবার সে কথা মনে পাড়িয়ে शिक्ति । त्यत्रव रुष्ठ ?

क्ति।

কামাখ্যা। বেশ-কেন্ত আপনার দন্ত- নীরদা। তিনি তথন মৃত্যুশব্যার। থতের নীচে আরও হু'এক ছেত্র কি লেখা কামাখ্যা। তারপর শীগ্ গিরই তিনি মারা ছিল, খনে আছে ?—যাতে আপনার বাবা গেলেন—কি বলেন ? সেই টাকার জন্ম জামিন হচ্চিলেন— নীরদা। হাঁ। ষেধানটায় আপনার বাবারই দন্তথত করা কামাখ্যা। আচ্ছা, বলুন দেখি—

क्न, मख्ये ७ जिनि करब्रिलन! ' नीव्रमा। अंहिष्म **छा**ज।

মনে পড়চে ৰকি ?

नीवना। পড়টে।

কামাখ্যা। তারপক্র দেই কাগজখানা ঠাওরাতে পাচ্চিনে। আমি আপশকে দিলুম, আপনার বাবার নীরদা। ভূল আবার কিসের ? আমি কাছে ডাকে পাঠিয়ে. দেবার জভ্য—কেমন, জানি না— তাই কি না ?

नौत्रमा। दा।

কামাখ্যা। আপনি অবশ্য তথনি তাই কাগজখানা তিনি দম্ভখত করেছিলেন। कर्त्रिष्टिलन—कनना, नाँ किन किन किन नौत्रना। जा ? দন্তথত। আর তার পর আমি আপনাকে টাকা मिनूस। এই छ ?

নীরদা। তোমার কি আমি নিরম-মত টাকা শোধ দিয়ে আসচি না ?

क्छित्र नमन्न ছिन,—िक धरनन ?

নীরদা। হাঁ, তাতে আমি দন্তথত কামাখ্যা। আপনার বাবার তথন ভরন্ধর ব্যামো—না 📍

উচিত ছিল—কেমন ? . আপনার কি মনে পড়ে কোন্ দিন তিনি নীরদা। (চমকিত হইয়া) উচিত ছিল.? মারা যান ?—অর্থাৎ মাসের কোন্ তারিখে ?

কামাথ্যা। তারিখের জায়গাটা আমি কামাথ্যা। বেশ কথা। আমিও জানি থালি রেথেছিলুম, অর্থাৎ আপনার বাবাই ঠিক ঐ তারিখে, আর এই জন্যই ত তারিখটা বসাতেন দন্তথতের পর—কেমন, একটা ভুল দেখতে পাচ্চি—(জামার পকেট হইতে একথানা কাগজ বাহির করিলেন ) সেটার কোন কূল-কিনারা আমি

কামাখ্যা। ভুলটা এই যে আপনার বাবা মারা যাবার তিন দিন পরে এই

ছ' দিন পরে কাগজ্থানা নিয়ে আমার । কামাথ্যা। ২৫শে ভাদ্র **আ**পনার কাবা কার্ছে গেলেন,—ভাতে আপনার বার্বার মারা যার্ন ত, কিন্তু এখানে দেখুন, তিনি তারিথ বসিয়ে দন্তথত করেচেন—জাটাশে ভাজ। ভুলটা এইখানেই—কেমন, এটা जून ज ? (नीत्रना नीत्रव) कि करत्र 'विष्ठा इस, वृक्षित्र 'निटं भारतन १--( नौत्रना কামাথা। তা দিয়ে আসচেন-- তথাপি নীরব) আরও বেশী. আশ্চর্য্য এই যে নিক্ষরই। সে সময়টা আপনার পক্ষে ভারী '২৮ ভারু' এই কথাগুলি আপমার বাবার হাতের অক্ষরে লেখা নয়। যাঁর হস্তাক্ষরে নীবুদা। তা আর বলতে! লেখা, তাঁকে আমি চিনি। কিছ বাক্,

এ ব্যাপারটার সহজেই মীনাংসা হতে পারে। কামাখ্যা। সে ধাতা ওয়াল্টেয়ারে না হয়ত আপনার বাবা তারিথ বসাতে ভূলে গেলেই ভাল করতেন। গেছলেন, তারপর আর-কেউ তাড়াতাড়িতে নীরদা। তাও অসম্ভব ছিল! না গেলে তাঁর মৃত্যু-সংবাদ পাবার আগেই তারিখটা এঁকে হারাতে হত! অথচ টাকাও হাতে বিসেষে দিয়েছিল। যাক্, তাতে কিছু এসে ছিল না! যায় না। আসল জিনিষ হল এই নাম, তার কামাখ্যা। কিন্তু, একবারওঁ কি আপনার উপরই সব নির্ভর কচে। আপনার বাবাই মনে হল না, যে আপনি কত বড় প্রভারণা নিজের হাতে নাম দন্তথত করেছিলেন, করছেন? একটা জাল—? কেমন না ?

তারপর শাথা উঁচু করিয়া অবজ্ঞাভরে করে তথন এমনি জ্ঞালাতন কামাখ্যার দিকে চাহিলেন) না—তা নয়, তুমি, যে আমার অসহ্য হয়ে উঠেছিল, আমিই বাবার নাম লিথে দিয়েছিলুম।

কামাখ্যা। এটা আপনি স্বীকার করেন, থানি বিপদ হতে পারে এতে, তা আপনি জানেন কি ?

কামাখ্যা। একটি কথা আপনাকে এভটুকুও বেশী গুরুতর ছিল না। বাবার কাছে আপনি পাঠান্ নি কেন'? বিপদে পড়েছিলে?

তখন ভয়ানক ব্যামো, তিনি শ্যাশায়ী। তাঁর বিচার করে—সে ত আর উচ্ছেপ্ত দেখে না! দত্তখত চাইলেই তিনি জিজ্ঞাসা করতেন, নীরদা। তা হলে মে আইন অভি তিনি খৃত্যুশযাায়, তথন কি করেই বা তাঁকে কামাখ্যা। বদ ধৌক্ আর 'ভালই' তাঁকে হাওम्र वननारक निष्म घांहे ? ना, आहेत्नहे आशनात्र विष्ठात्र हृद्व। টাকার কথা তথন আমি কিছুতেই বলতে নীরদা। কথনোঃনা। এ আমিঃবিশাস পারভূম সা।

় নীরদা। অত কথা আমার মনেও হয় নি নীরদা (কিছুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন— তথন। একটার পর একটা ফ্যাসাদ্ বার অথচ টাকা না নিলেও উপায় ছিল না।

কামাখ্যা। কি ভয়ঙ্কর, কাজ করে তা হলে! কিন্তু এ কাজটা কত বিশ্রী, কত 'বসেচেন আপনি, তা ধোধ হয় বুঝতে পাচ্ছেন না! তবে এই পর্যান্ত আপনাকে বলতে পারি, আমার সেই একটি মাত্র ভুল, নীরদা। বিপদ আবার কি ? তোমার যার জন্ম আমি আমার মান-মর্য্যাদা সব টাকা ত তুমি শীগ্গিরই পাবে। থুইয়েচি, সেটি আপনার এই কাজের চেয়ে

জিজ্ঞাসা করতে পারি, কাগজখানা আপনার নীরদা। কি বল্চ তুমি ? তুমিও এমনি

নীরদা। অসম্ভব বলেই পাঠাইনি। তাঁর কামাথ্যা। আইন কেবল দোবেরই

বলতুম, আমার স্বামী পীড়িত, তুমি জামিন হোক্, এখন বদি এই কাঁগজখানি আমি रुष यामात्र होका পाठिय माও, यामि यामागु माधिन कत्रि, छ। रून मिर

कत्रि ना। त्यस्य जा रूल बारभन मूथ हार्रेष

করবে না! এ আইন আবার, আইন ? এখন এস না মা, আমরা খেলা করি। যাই হোক্, আইন-কান্থনের আমি অত ধার নীরদা। না, বাবা, এখন আর না। আছেই, যাতে ও-রকম কাজ কথনই দোষের উনি চলে গেলেই আবার খেলা করবে! कान ना।

(वार्यन, कक्न। किन्छ मरन वांथरवन, চাকরিট যদি আমার যায়, এবার যদি আমার মান-সম্ভ্রম নষ্ট হয়, তা হলে আপনারঔ यान मध्य त्रका क्रा नात्र रूप । यान রাথবেন এই কথা। অসম্ভব, ভাও কি হয়!

[বেগে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেলেন]

নীরদা। (নিস্তব্ধ হইয়া থানিকক্ষণ বসিয়া রহিলেন, তারপর ঘাড় নাড়িলেন) ভারী বিশ্রী! কেবল আমায় ভন্ন দেখানোর মতলব! আমি এতু বোকা নই! কিন্ত-(ছেলেদির জামা-কাপড় প্রভৃতি গুছাইয়া রাধিতে লাগিলেন) কিন্তু, তা হলেও—না, ना, তা कि कथरना হতে পারে?, প্রাণের টানেই ত এ কাজ করেছিলুম আমি—

ছেলিরা। (দর্মজার নিকট আসিয়া) মা--

> नौत्रमा। এশে वावा। ছেলে। ওকে মাণ্

नौत्रमा। हून, अत्र क्या काउँ क् बरमाना

ना, क्षे े । इत्न जात्र श्वामीत्र প्रांग त्रका (इत्नत्रा। ना मा, काउँक वनव ना। ধারি না। আমার বিশ্বাদ, তেমন আইন ছেলেরা। বারে! তুমি যে ত্থন বল্লে,

হয় না। তুঁমি না মোক্রারি করতে! নীরদা। বলেছিলুম। কিন্তু এখন দেখ্চি, তুমি আইন-কান্থনের কিছুই আর পারচি নে। তোমরা উঠানে ছুটো-ছুটি করগৈ—আমার হাতে এখন অনেক কামাথ্যা। তা না জানতে পারি; কিন্তু কাজ। যাও, আমার মাণিকধনরা! আমি দেনা-পাওনার কথা, যা নিয়ে আর্পনাতে- ততক্ষণ কাজ সেরে নি। (ছেলেরা চলিয়া আমাতে লেখা-পড়া হয়েছিল—সে সবও গেলে নীরদা অবসন্নভাবে ফরাসের উপরই কি বুঝি না, মনে করেন? আচ্ছা, যা বসিয়া পড়িলেন। একটু পরে উঠিয়া একটা (मनाहेरम्र कार्ष्क मन मिलन) नाः, এथन থাক্। (কাজ ফেলিয়া আবার উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং দাসীকে ডাকিলেন) ও ঝি. একবার এস ত এদিকে।— না না—

(দাসী প্রবেশ করিল)

দাসী। আমায় ডাকচ ?

नौत्रमा। हा,—एश वि, ना, ना, जूनि এখন যাও, আমি এবার ফুল নিয়ে বসি। ( नामी ठिनमा (गन)

नौत्रना। ( টুকরি খুলিয়া ফুল বাহির করিলেন ) এই যে ফুল আর পাতা, এ দিয়ে একটা আস্ত গাছ তৈরী করতে হবে—না, গাছ তৈরী করে আর কাজ নেই—শুধু গোটা কতক বড় বড় তোড়া বেঁধে ফেশি—ঐ টেবিলটার উপন্ন রেখে চারিদিকে বাতি ष्ट्रां नित्न कि ठमएकांत्र हत्व! ७:--কামিখ্যেটা কি পাজী, কি বদমায়েস !—হঁগা, ভারী ত কথা! অন্তায়ই বা কি করেচি (यम, वांबा, बूबरण ? वांव्रक भर्षास मा। आभि ? किছू मा। मिर्छ कि मव छाहेशांन

ভাবছি, দুর হোক্ গে! তে ডু ভোড়াতে কিন্তু বলবে—মিথ্যে কথা কথনো মুখ দিম্ম ষেন क्रमकारमा श्रव ना, এको शाहु रेजबी करत्र ना व्यवाय ! ফেলি। উনি যাতে আজ প্রফুল্ল থাকেন, নীরদাকে আলিঙ্গন করিলেন) তাই করতে হবে। যদি গান গাইতে বলেন, কেমন! ঠিক ত ? বল। (আলিঙ্গন-মুক্ত আজ আর আপত্তি না করে ভাল ভাল করিলেন) আচ্ছা, থাক্। এ-সব ক্থা গান শুনিয়ে দেব—ভারী খুসি হবেন! আর নয়। (হেমস্ত প্রবেশ করিলেন, তাঁহার হস্তে এক (সোফার উপর বাসিলেন) বাণ্ডিল কাগজ)

नौत्रना। এই यে তুমি এরই মধ্যে এসেছ! ( কাগজ দেখিতে লাগিলেন ) नीत्रमा। এখানে? कहे, नां! वांधिर्ण नांत्रितन) (मथ--হেমস্ত। আশ্চর্য্য ় কামিখ্যেকে যেন হেমস্ত। কি, বল। বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে দেখ্লুম না? নীরদা। কভক্ষণে সন্ধ্যে হবে, আমি নীরদা। দেখ্লে ? ও হাঁ্যা আমি ভুলে শুধু তাই ভাবছি। হেমস্ত। আমি বুঝতে পেরেচি, নীরো, আমিও তার জগ্র উৎস্থক হয়ে আছি। नौत्रमा। शा

नीत्रमा। शा। লোকের দক্তে কথা কওয়া—ভার সাহায্য ব্যস্ত্য, না ?

করতে অঙ্গীকার করা ঠিক নয় নীরদা! হেমন্ত। হাঁ, কেন বল দেখি। এ কথা আবার লুকোচ্ছিলে তুমি, মিথ্যা নীরদা। এগুলোকি কাগজ ? विल १ ७ हिः।

नौत्रमा। यिथा वर्ष ?

আমার আদরের বুল্বুল্, কেবল সত্যি কথাই কি না, তাছাড়া—

বাঃ, ঘরটি বেশ ঠাণ্ডা ত! ভারী আরাম!

হেমন্ত। হা, কেউ এসেছিল? নীর্দা। (এক পাশে বসিয়া তোড়া

গেছলুম—কামিথ্যে এক বার এসেছিল নটে! হেমন্ত। তথন তুমি কি মজাটা দেখাও,

লোকটা তোমায় স্থপারিদ্ ধরতে এসেছিল। নীরদা। নাঃ, মজা-টজা-কিছুই হবে না বোধ হয়, কেবল কোন রকমে নিয়ম রক্ষে হেমস্ত। আর তুমিও তার জন্মে আর কি!

ম্বণারিস্ করতে অঙ্গীকার করেন, বোধ হয় ? হেমস্ত। বাঃ, এত অনুষ্ঠানের পর শেষ বুঝি তাই ? না, তা হচ্ছে না!

হেমস্ত। কিন্তু--এ রকম ব্যাপারে নীরদা। (ভোড়াবাঁধা রাখিয়া হেমন্তের তোমার থাকা উচিত নয়। কামিথ্যের মত পিছনে গিয়া দাঁড়াইলেন) তুমি এখন ভারী

হেমস্ত। ব্যাক্ষের।

নীরদা। এরই মধ্যে— 🤈 🦢

(रुमछ। **हाँ। जूमिना ब्रह्म (क्** क्**रें हिमछ। हाँ, श्रूदांना मानिका**ंद्र এখানে আসে নি ? (গলার স্থর বদলাইয়া পাকতে থাকতেই থারাপ লোকদের সব भौत्रमात्र निक्रेवर्खी इहेग्रा) आयात्र नौत्रा, তাড়িয়ে ভাল লোক বাছাই করে নিতে হবে धूमिक इरम इटि अमिडिन ?

८ वस्त । इ —

নীরদা। (ফুলের ভোড়া একটা হাতে 'কুঙ্গিয়া, শইয়া) এটা ভারী চমৎকার কপটভাবে বাস করতে হয়! কি ভয়ানক দেখাচে, নাঁ? এ-রকম আরও পাঁচটা ব্যাপার, একবার ভাব দেখি। এতে ছেলে-তৈরী করতে হবে—আচ্ছা দেখ, কামিখ্যে পিলেদের অবস্থা একেবারে মারাত্মক হয়ে কি সভ্যি সভ্যি এমন কোন দোষ করেচে ওঠে। ভাদের ভবিষাৎ— ষার জন্য তার চাকরি থাকবে না ? নীরদা। ( ত্রস্তভাবে ) কি রকম ?

करत्रात्र ।

(নীরদা শিহরিয়া উঠিলেন) নীরদা ৷ এমনও হতে পারে ত যে সে গিয়ে তাদেরও বিষাক্ত কলুষিত করে,— করেছে!

জন্য আমি তাকে কঠিন সাজা দিতে চাই না! পাঁচ বছরের ওকালতির অভিজ্ঞতা থেকে পার না।

তথ্য আর উপায় কি? প্রকাশ্রভাবে নীরদা। কেবল মায়ের কথাই বলছ मायष्टि चौकांत्र करत निर्णाष्टे नव भिर्षे, किन ?

कर्त्रिनें, উल्पे हीमांकि थ्यल निष्क्रिक चार्रेन्त्र व्यवमा यात्रा करत्र, जात्रारे निर्फाय (मथार्ड (शहरना।

• नीत्रमा । जा रूल---

হেমস্ত। ভেবে দেখ একবার ব্যাপার-থানা। অমন কাজ বে করে, তাকে কি নৈতিক বুল একেবারে লোপ পেয়ে গেচে।

নীরণা। ও, তাই কামিথ্যে এমন হুমকি- সঙ্গে মিশতে হয়। কি রক্ষ ভণ্ডামির মূথোস পরে বন্ধু-বান্ধবদের কাছে যাতারাত করতে हम ! এমন कि, निष्मत्र ছেলেপিলে, छौ-যারা সবচেয়ে আপন, তাদের সঙ্গেও কি

হেমন্ত। হাঁ, সে একজনের নার্ম জাল 🕝 হেমন্ত। কারণ মিথ্যার এই ত্বণিত আবরণ ঘরের বাতাসকে পর্যান্ত ব্লিষিয়ে ভোলে, আর সেই বিষাক্ত বাতাস খাস-তার মানে কি, তুমি জান না বোধ হয় ? প্রশ্বাসের সঙ্গে ছেলেদের ভিতর পর্যান্ত

বেচারা ভয়ানক ধামে পড়েই হয়ত এ কাঞ্চ শীরদা। (অতি নিকটে গিয়া অধিকতর ত্ৰস্তভাবে ) সত্যি ?

হেমন্তন যাই হোক্, প্রথমবার অপরাধের হেমন্ত। সত্যি না ত কি! আমার নীরদা। আমি জানি, তুমি তা কখনই আমি এ কথা বলচি। অল্লবয়সে যারা-যারা অসৎ কাজ করেচে, প্রায় দেখা গেছে হেমস্ত। দোষ যথন করে ফেলেচে, তাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই মা বদ ছিল।

থেত—একটা নাম মাত্র সাজা হত তাভে। হেগন্ত। কারণ মায়ের ক্ষমতাই ছেলেদের नौत्रमा। माझा २७ ? . উপর বেশী কাজ করে কি না! বাপের হেমস্ত। কামিখ্যে কিন্তু সে সব স্বীকার দোষেও ছেলে থারাপ হয় বই কি! এ কথা জানে। এই কামিখ্যে এখন থেকে তার ছেলেগুলোকে মিথ্যা আর • কপটভার বিষে জর্জারিত করচে। লোকটার রক্ম ভিতরে এক বাইরে, আর করে সকলের তাই বলি, আমার নীর্ধা, যেন ওংলাকটার

পেয়ে মারা ষেতে বসলেও যেন ওর কোন —তারপঁর ধীরে ধীরে মাথা তুলিলেন) সাহায্য না করে। কেমন, এখন বুঝলে না, না—এ সব মিছে কথা। অসম্ভব— ত ?--আর দেখ, ওকে নিয়ে এক গঙ্গে কাজ একে বারে অসম্ভব! করা আমার পক্ষে অসম্ভব। ও রকম লোকের আয়ী। (আন্তে দরজা খুলিয়া) ছেলেরা কাছে বসতে আমার গা যেন ঝিম্ ঝিম্ করে ওঠে।

গেলেন) ওঃ, এথানটা ভারী গরম বোধ আস্ত্রে দিও না—প্রবরদার—তুমিই ওদের হচ্ছে—অসহ্য! এখনও কত কাজ বাকী— নিয়ে পাক, আমি—

খাওয়া-দাওয়ার পর কতকগুলো কাজ কি হবে ?—আছা, যা ইছে তোমার, কর। এও কি সন্তুব ? কথনো না ! আমি চট্করে নেয়ে নি তা হলে।

( নিজ্ৰান্ত হইয়া গেলেন )

কোন কথায় না থাকে—ও না থেতে নীরদা। (গুম্ ইইয়া বসিয়া রহিলেন

যে তোমার কাছে আসরার জন্যে অন্থির হয়ে উঠেছে !

নীরদা। (হেমন্তর নিকট হইতে সরিয়া নীরদা। না, না,—আমার কাছে ওদের

হেমস্ত। (কাগজপত্র রাখিয়া উঠিলেন) • আয়ী। বেশ, বাছা! (দরজা বন্ধ ক্রিয়া চলিয়া গেল)

সেরে ফেলতে হবে। তার পরই তুমি তাড়া নীরদা। (দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া) বাছা-লাগাবে ত তোমার কাজও করে দেব দের আমার ডুবিয়ে দিলুম—সংসারটাকেও বই কি! বাঃ, ভারী চমৎকার তোড়া বিষাক্ত করলুম! (স্তব্ধ হইয়া রহিলেন) বানিয়েচ ত! এত সব ডালপালা আবার না, না, মিছে কথা! তাও কি হয়?

ক্রমশ

श्रीयामिनोकान्छ भाम।

## সাহিত্য,

( ফরাসী হইতে )

रेश्द्रको श्रञ्जन ক্রমবিকাশ অধিক পরিব্যক্ত হয়।

কালে, জেতৃজাতির সভাতা গ্রহণের জন্য বাঙ্গালীরা ইংরেজী পন্ম রচনা করিতে ভাল

বিজিতদিগের একটু মুগ্ধধরণের অুবেধধ-় সরল উৎসাহাতিশ্যা, ম্বকীয় প্রচলিত মুদ্রাযন্ত্র অপেক্ষা সাহিত্যে সমাজের সাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞা, ইংলণ্ডের 'রোমান্টিক' কবিদিগের প্রতি, বিশেষত বায়রণের প্রতি অগাধ ভক্তি পরিলক্ষিত হয়।

প্রথমতঃ ইংরেজী সাহিত্য। প্রথমকার ১৮৪০ হইতে ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ পর্য্যস্ত

বাসিত। মধুস্দন দত্ত, যিনি আরো কিছু-কাল পরে বাঙ্গণা রচনার জ্ঞা বিখ্যাত হ্ইয়াছিলেন, তাঁহার "Captive Lady" এই সময়ে (১৮৪৯) প্রকাশিত হয়। ভাল ইংরেজী গ্রন্থ—বিশেষত এখন যাহা খুব তাঁহার '্ৰাগ্রন্তা ইংরেজ-প্রেমনীকে তিনি লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে সেই সেক্স্পিয়ার এইরপ বলিতেছেনঃ—

"Yes--like that star which on the wilderness Of vasty ocean wooes the anxious eye Of lonely marther—and wooes to bless-For there be hope writ on her brow on high: He recks not darkling waves—nor fears the lightless sky.

beautiful as inspiration, when She fills the poet's breast—her. fairy shrine; Wooed by melodious worship! welcome then; Though ours the home of want, I ne'er repine, Art not thou there, even thou, a priceless gem and mine? (Literature of Bengal

তেমন দথল কথনই হইবে না, বিদেশীয় ভাষায় ওন্তাদী চলিবে না। বায়রণ টেনিসনের সহিত টক্ররাটক্রী করা অপেক্সা, ভাল দেশীয় ভাষায় অমুবাদ করিলে বেশী কাজ হইবে (১)।

কিন্তু তবুও, একটি অলবয়ন্ধা বালিকা, कूमात्री पछ ১৮१७ थृष्टीस्य এই मरनामूक्ष-कंत्र कविजाखिन निश्चिमाहिन;—हेशार्ज অন্তরাত্মা ইংরেজের অন্তরাত্মার সহিত কি স্থন্দর মিশিয়া গিয়াছে।

ইহা সাবিত্রীর ইতিহাস। সত্যবানের সহিত সাবিত্রীর এইমাত্র সাক্ষাৎ হইয়াছে:— "এ কি ?—এ কি প্রেম ? কবিরা তবে মিথ্যা বলেন নাই, প্রথম দৃষ্টিতেই তবে ভালবাসা হতে পারে! দেবতা সাক্ষী:— অনেক সময়ে হৃদয়-নাথ হৃদয়ে বিহ্যুৎ-ছটার श्वरत्र প্रदिष करत्रन। ক্সাম করিতেছি আমোদ-আহলাদ করিতেছি, মনে কোন ভাবনা চিস্তা নাই—তারপর ঐ শোন, কার পদশক-আর অমনি আনন্দময় জীবন. কিংবা নীরব নৈরাখ্যের আবির্ভাব · · এইরূপে চারিচক্ষের মিলন হইল। সাবিত্রী মুনির গ্রন্থে উদ্ধৃত, p. 199) কুটীরে প্রবেশ করিল। হৃদয়-পদ্ম একবার , কৃন্ত শীঘ্রই এই উৎসাহাতিশয় প্রশমিত প্রস্ফুটিত হইলে আর মুদিত হয় না।" 

<sup>(</sup>১) ১৯০০—১ খৃষ্টাব্দের নৈতিক উন্নতির বিবরণী'তে আমরা দেখিতে পাই, বঙ্গনাট্যসাহিত্যে সেক্স্পিরারের প্রভাব প্রকটিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। व्यत्वराष्ट्रीय नार्वे एक হত্যার পূর্বে Lady Macbethএর কথার অমুকরণ দেখিতে পাওয়া বার। এই বৎসরে ম্যাক্বেথের এণটি ভাল পদাময় অনুবাদ বাহির হইয়াছে। তা ছাড়া Banim কৃত Damon ও Pythias ও Sheridan কৃত Pizarroর অনুবাদ এবং Miltonএর অনুকরণে, "মুর-সঙ্গীত" পদ্মগ্রন্থ প্রকাশিত হইরাছে।

সাবিত্রীর পিতামাতা এই বিবাহের বিরোধী **२**हेरनन। किन्न मारिकौ:—

"আমি আমার হৃদয় দান করিয়াছি। দান করিলেও তাহা यरन-यरन আর किंद्राहेम्रा वहेट्छ शांद्रिव ना। मान्द्र वञ्च হইতে আমাকে রক্ষা কক্ষন। • ফিরাইয়া লইবই বা কেন?—হদয় এমন কিছুইত नारे यारात्र ज्ञा जामि क्षत्रदक করে তিরস্বার করিতে পারি।"

সাবিত্রীর পিতা:—"কন্তা বিবাহে আত্ম-সম্প্রদান করিতে পারে না, পিতা কিংবা

এই বৎসরেই সভ্যবানের মৃত্যু হইবে, তখন মাতার সম্মতি ব্যতীত বিবাহের চুক্তি অসিদ্ধ र्य।"

সাবিত্রী:—"সকলেই একবার মাত্র ভবি-তব্যতার বশীভূত্ব হয়। ইহাই বিধাতার रेष्ट्रा। त्रम्पी अ जिल्ला ज्ञास अ अभि একবার মাত্র দান করে.. স্থামি আমার ফিরাইয়া লওয়া মহাপাপ, ভগবান তাহা হৃদয় দিয়া ফেলিয়াছি— সেই সঙ্গে বাগ্দানও হইয়া গিয়াছে। আর আমি প্রত্যাখ্যান করিতে পারিব না। ওরূপ যে করে, সে ধর্ম **इ**हेर्ट बहे हम । मूर्थ উচ्চान्निज ना हहेरल ७, আমার শপথ কম গুরুগন্তীর নহে। মুথের वाका मज्यन कवा व्यापका, श्राप्तव वाका লজ্যন করা কি কম পাপ ? (২)

> (२) What was the meaning—was it love? Love at first sight as poets sing, Is then no fiction! Heaven above Is witness, that the heart its king Finds often like a lightning flash; We play—we jest—we have no care— When harka step—there comes no crash,— But life or silent slow despair, Muni's eyes just met,—their past Into the friendly Savitri hut, Her heart-rose opened had at last-Opened no flower can ever shut...

This was enough. That monarch knew The future was no sealed book To Brahma's son. A clammy dew Spread, on his, brow,—he gently took Savitris' palm in his, and said: 'No child can give away her hand, A pledge is nought unsanctioned; And here,: If right I understand, There was no pledge at all,—a thought, A shadow—barely crossed the mind— Unblamed, it may be keenly forgot, Before the gods it can not bind.....

পত্ত যাহা হারাইয়াছে, গত্ত তাহা লাভ ক্রিয়াছে। ইংরেজী স্কুলে শিক্ষিত নব- ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক হিন্দুরা, ইংরেজ-প্রভুদের নিক্ট আপনাদিগের প্রশাদির ব্যাখ্যা করিতে পারে,—ভারতীয় দাবীদাওয়া জানাইবার জুন্ত এবং তত্ত্বিত্যা কোন ভাষাই এথনো সেরপ গড়িয়া উঠে

সম্বন্ধে, সামাজিক ও অর্থশাস্ত্রসংক্রান্ত সমস্তা সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক করিবার জন্ম ইংরেজী

In the meek grace of virginhood • Unblanched her cheek, and undimmed her eye. Savitri, like a statue stood, Somewhat austere was her reply. "Once, and once only, all submit To Destiny,—'tis God's command; Once and once only, so' tis writ, Shall woman pledge her faith and hand; Once, and once only can a sire Unto his well-loved daughter say, In presence of the witness fire I give thee to this man away.

Once and once only have I given ' My heart and faith—'tis past recall; With conscience none have ever striven, And none may strive, without a fall. Not the less solemn was my vow Because unheard, and Oh! the sin Will not be less, If I should now Deny the feeling felt within. Unwedded to my dying day I must, my father dear, remain; "Tis well, if so thouswill'st, but say Can man balk Fate, or break its chain?

ুকোন উচ্চবর্ণ বাঙ্গালী পরিবারের মধ্যে তুরুদত্ত ৪ মার্চ্চ, ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাভায় জন্মগ্রহণ ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে য়ুরোপযাত্র। করেন এবং ১৮ বংদর বয়দে Bengal Magazine পত্রে Leconte de Lisleএর উপর একটি প্রবিদ্ধ লেখেন। ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে, "রেনেসান্স" ও অষ্টাদশ শতাকীর ফরাদ্রী কবিদের রচনা হইতে চয়ন করিয়া এবং ভাহার ইংরাদ্রী অমুবাদ করিয়া "Sheaves Gleaned in French fields" নামক কবিতার গ্রন্থ প্রকাশ করেন; Du Bartas হইতে Andri chenier পর্যান্ত আমাদের লক্ষপ্রতিষ্ঠিত কোন পুরাতন গ্রন্থকারকেই তিনি প্রপুত কবি বলিয়া মনে করিতেন না। ২০ বৎসর বয়সে, ৩০ অগষ্ট ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। Mile. Clarisso Bader, প্রীষ্টাব্দে তরুদত্ত-রচিত এক ফরাসী উপন্যাস প্রকাশ করেন; "Le Journal 7479 ·Mademoiselle d' Arvers''—Ancient ballads and legends of Hindustan, Edmond Gossaর ভূমিকার সহিত (১৮৮১)।

নাই; তাছাড়া ইংরেজা ভাষাই একমাত্র ভাষা যাহা সকল শিক্ষিত ভারতবাসীই Malabariর "গুজরাট ও গুজরাটী"। হইতে দেখা যায় (৩)।

সামাজিক ইতিহাসের গ্রন্থ যথাঃ— 'নজে বোম্বাছের একুজন পাসি। ভারতের সভ্যতা"।

প্রণীত "ভারতের ছর্ভিক্ষ", এবং' M্. Naoraji প্রণীত "দারিদ্রা ও ব্রিটিস-নীতিবিরুদ্ধ শাসনতন্ত্র"। দার্শনিক আলোচনা কথোপকথন" এবং M. Ghoscএর "চৈতত্তের ধশ্বনীতি"।

**সাহিত্যের** সাহিত্য।"

বিজ্ঞপাত্মক লেখা। ব্যা: -M.

জানে। প্রতিবৎসর সর্বপ্রকার গ্রন্থই বাহির এই বিদ্রাপাত্মক গ্রন্থের মধ্যে, পাসি-পুরোহিত দস্তরের বর্ণনা আছে; Malabari

M. Dutt প্রণীত "প্রাচীন ভারতের সভ্যতা" দস্তর।—"দস্তরের উৎপত্তি, অভ্যুদয় ও এবং M. Bosc প্রণীত—"ইংরেজের আমলে অবনতি; তাহার রসাতলে দারুণ পতন; তাহার ব্যবহার; তাহার অত্নাগ, বিরাগ, ও অর্থশাস্ত্র সংক্রান্ত গ্রন্থ; যথা—M. Dutt কট; তাহাকে লইয়া এখন কি করা যায়।

দন্তরই ধণ্মের অন্ধগুগের আলেয়াক্র আলো। স্বাধীন চিন্তার ঐতিহাসিকেরা তাঁহাকে একটা পৌরাণিক অলীক কথা বলিয়া -যথা, M. Banerjiর "হিন্দুদর্শন সম্বন্ধে মনে করে; পক্ষান্তরে ভক্তর। তাহাকে পুরাতন Magifeগের সাক্ষাৎ বংশধর বলিয়া দাবী করে; কিন্তু গ্রীকু শবদ Magia ইতিহাস ও সমালোচনা অর্থ যদি maggot হয়, তবে এইরূপ সম্বন্ধীয় গ্রন্থ:—যথা, M. Duttএর "বাঙ্গালা ব্যাখ্যায় একটা সঙ্গত অর্থ পুৰুষা যায়; কেন না, দস্তবের ধর্মমতটা আর যাই

(৩) মালাবারি (মঃতা ৮ বেহবামজী মেরওয়ানজীর দত্তকপূত্র) এই কবি ও বিশ্ব**হিতৈ**ষা পাসি। ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে বরোদায় জন্মগ্রহণ করেন। ইনি Age of Consent আইন প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম মন্ত্রণা দেন এবং "দাস্পত্য-অধিকার প্রত্যর্পণ" কৰিবার বিরুদ্ধে কাগজে খুব লেখালেখি করেন। ইহাঁর প্রধান গ্রন্থাবলীঃ— The Indian eye on English life (1893) The India Problem (1894). India in 1897 (1898) Anubhabik (Experiences of life) (1894). Man and his world (4898). Dutt (রমেশচন্দ্র দত্ত) ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে সিভিল সার্ভিদে প্রবেশ করেন; কলেক্টর মেজিট্রেট (১৮৮৮); বর্দ্দানের কমিশনার (১৮৯৪—০৫) প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সম্ভার সদস্য (১৮৯৫); কংগ্রেসের সভাপতি (১৮৯৯), লণ্ডনের বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতীয় সাহিত্যের অধ্যাপক। গ্রন্থাবলী:—Literature of Bengal ( 3499 : History of Civilization in Ancient India ( 3444-45)1 ,A brief history of Ancient and Modern India. (1891) Lays of ancient India ইত্যাদি इंडाफि।

ষোষ ( যোগেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ ় ভারতীয় পজিটিভিষ্ট সম্প্রদায়ের নেহা। এই নামে আরও অনেক গ্রন্থকার আছে। অনেক আরতবাসীই তাহাদের নাম ইংরাজীধরণে পরিবর্তন করিয়াছে; যেমন—দত্তের স্থানে ডট্। ১৮৯৯—১৯০০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে, ভারতবর্ষে ১১৬৪ ইংরেজী গ্রন্থ এবং ১৯০০—১৯০১ খৃষ্টাব্দে ১২২৯ ইংরেজী <sup>এম্ব</sup> প্রকাশিত হয়। তাল যুরোপীয় ভাষায় লিখিত কতকগুলি গ্রন্থ ইহারই **অস্তুভূ** ক্তি।

—এ কথায় তিলমাত্র সত্য নাই। দস্তর সাহেৰ-রডই ধর্মনিষ্ঠ, 'যে কেহ তাঁহাকে কিছু দক্ষিণা দিবৈ, তার জন্য তিনি দিবারাত্র ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিবেন।

শ্ৰশান্যাত্ৰায় তিনিই মুখ্য শোকপ্ৰকাশক থাকেন। বিবাহ এবং অন্ত সামাজিক অনুষ্ঠানে তিনিই প্রধান কর্মকর্তা, এবং এইস্কল উপলক্ষে তাঁহার প্রাপ্য আরও বেশী। শীঘ্রই ভেড়া বনিয়া যায়।" বিবাহের ঘটকালী ও বিবাহভঙ্গের কাজে

হোকৃ—ৰড়ই পোকা-ধরা (maggoty)। তাঁর বেশ দক্ষতা আছে; এবং এই কাজে ডাক্রইন আভাস-ইঙ্গিতে যে বলেন—সাজাক্র তাঁর পাওনা সবচেয়ে বেশী। এইগুলি প্রভৃতি প্রাণীরাও দম্ভর জাতির অস্তভূতি তাঁর আয়ের পথ—যাহা তিনি নম্রতা ও ত্রংথের সহিত বলেন "আয়ের জানলা।"

কোন হঃধী বিধবা—অর্থাৎ যাহার বিপুল সম্পত্তি আছে কিন্তু উত্তরাধিকারী নাই— তাহার তুঃথে ব্যথিত হইয়া দস্তরের অন্তরাত্মা অনিবার্য্য 'আগ্রহের সহিত তাহার প্রতি এবং সেই জন্য তিনি বেশ ছ-পয়সা পাইয়া ধাবিত হয়। সম্পত্তিশালী যুবতী বিধবারা অত্যন্ত বুনো ধরণের জীব; কিন্ত দম্ভর, ডাক্তার ও উকালের হাতে পড়িয়া উহারা

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

গঠনের পক্ষে জননীর সহায়তা সর্বশ্রেষ্ঠ उপामान ছिन। मंशाश्रुक्षशंव मुक्करंश बननीत अन श्रीकांत्र करत्र' शिष्ट्न।

জাতিমাত্রই নর ও নারীর সমষ্টি। অতএব নির্বিকারে একথা আমরা বল্তে

অনেকদিন থেকে, মহাবীর নৈপোলিয়নের জীবন-সম্বন্ধ এমন স্থদৃঢ় সংবদ্ধ যে, ইহাদের মহাবারী পৃথিবীর প্রত্যেক জাতি স্বরণ করে' উন্নতি-অবনতি চিরকাল পরস্পরসাপেক। আস্চে। সে বাণী হচেচ এই ষে, কোনো কোন উন্নত জাতিকে লক্ষ্য করে' কেউ জাতিকে পৃথিবীর বক্ষে মাথা তুলে দাঁড়াতে ধদি বলে, ওদের পুরুষগুলোই ভাল, মেয়ে-হলে দৈ জাতির সর্ব্রেধান কর্ত্তব্য, দেশে গুলো অপদার্থ, তবে দে কথা আমরা সত্য অগণন উপযুক্ত জননীর স্পষ্টি করা। অনেক .বলে স্বীকার করতে পারিনে। কারণ, যে মহাপুরুষের জীবনী পাঠ করে আমরা দেখতে জাতির রমণী উন্নত নয়, সে-জাতি কথনো পাই যে তাঁদের প্রায় প্রত্যেকেরই চরিত্র- পুরোপূরি উন্নত হতে পারে না; জাতির অবনত অংশ নিজের অবনতির অনুপাতে তাকে অবনত করে' রাথবেই। জামরা জানি, ভীক, উচ্চাকাজ্ঞাশৃত্য রমণী স্বামী-পুত্রের মহৎ আকাজ্ঞা সফল করার পক্ষে বৈমন বাধাস্বরূপ, তেমনি তেজস্বিনী উন্নতমনা পারি যে, স্থপু পুরুষের উন্নতিতেই নারী উন্নতির পক্ষে সাহাধ্যকারিনী। <sup>এই</sup> কোনো দেশ উন্নত হয়, না। নরনারীর যে কতিপয় বাঙ্গালী যুবক পন্টনশ্রেণীভুক্ত

হ্রেছে, এদের মধ্যে কর্ত্তন যুবক মারের পেয়ে দৈনিক-জীবনে প্রবেশ উৎসাহ পারিবারিক অসন্তোষ ও অশুব্দলের বাধা उछौर्व दर्छ পারছেনা।

হিন্দুর দেশে একথা সর্ববাদীসম্মত যে, त्रभी শক্তি-क्रिंशि। किन्न (मर्टें শক্তিকে আমরা স্বীকার করছি কই ? আজকের দিনেও यि (मरे শक्तिक व्यवस्था क्रि. जार्स যে নবযুগের আবির্ভাবের সন্তাবনায় আমরা চঞ্চল হয়ে উঠেছি, তার কোনোই সার্থকতা পাক্বে না। জাতীয়তার ক্ষেত্রে আমরা আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করবার জ্ন্ম আগ্রহারিত হয়েও উহার মূলে যে সত্যটি ৰিন্তমান তাকেই যেন আমরা সকলের রয়েছে, অন্তরালে অদৃশ্র করে' রাথতে চাচ্ছি। আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হ'ব, অথচ পোষণ করে থাকেন। আমি চাচ্ছি পাহাড়ে উঠবো, অথচ যাকে ছেড়ে এক পা এগিয়ে याख्या हलना, तम थाक्रव नौरह পড़ে.। ात्र कल रूद कि ? ना, व्यामात्त्रक शाहाए उठी হবে ना ; नात्रीत्र अक्ष्ममौन হয়ে, আমরাও পাহাড়ের তলদেশেই পড়ে থাকব।

শ্বমণীদের উন্নতিসাধন বিষয়ে কোনো প্রস্তাবনার উল্লেখ করতে গেলেই একদল लाक थभ करत्र' किछाना कत्रत्वन, ८४ (मर्भ পুরুষদেরই মহুষ্যত্ব অর্জন করবার স্কবন্দোবগু (नरे, भारतामत्र उन्नजित कर्छ एम (मामत এত শাধাব্যথা কৈন? আগে পুরুষগুলি বিচার চলে। পুত্র ও কক্সা উভয়ের জন্মের

মাহুষের মতন হোক, তার পূরে ক্ষ্মেরেনের কথা ভেবো। আমাদের মনে হয়, বাঁরা করেচে ? বাঙ্গালী ছেলেদের সৈনিক বিভাগে এমনতর ধারণা পোষণ করেন, তারা নিজেরা প্রবেশের প্রবলতম অন্তরায় এই যে, তারা যে উন্নত হতে চান, এ কথাই সত্য নয়। পূর্বেই বলেছি, নরনারীর উন্নতি-জ্ঞানতি পরস্পরসাপেক। পৃথিবীতে কোনোকালে এমন জাতি ছিল না, বাঁনাই, কিম্বা হবেনা, যাদের পুরুষ ও রুমণীর উন্নতি-অবন্তি একই ক্রে সংঘটিত হয়নি। পুরুষ ও রমণীর একজনকৈ পশ্চাতে রেখে অপরের উন্নতি আকাশ-কুন্তম মাত্র।

তাই, যদি দেশে শিক্ষাবিস্তার করতে হয়, সে শিক্ষার আলো নরনারী উভয়ের মধ্যেই প্রয়োজনামুপাতে বন্টন করে' দিতে হব ; यनि धर्मवल, कर्मवल व जािक শক্তিমান করে' তুল্তে হয়, তাহলে নরনারী সমান ভাবে সে শক্তির অংশীদার হবে। সংসারে পুত্রও জ্নো ক্যাও জ্নো— আমাদের রমণীকুল যে তিমিরে সেই তিমিরেই এ বিধানে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা নেই। পড়ে থাক্বে, এমনতর ধারণা অনেকেই কিন্তু পুলের জন্ম হ'লে প্রত্যেক পরিবারে, **अञ्च वाकानीत डेक्टट्यिनीत मर्धा, ञानत्मत्र** কোলাহল এজেগে ওঠে; আর কন্তালস্তান জনালে একটা বিষাদের ছায়াপাত হর্মী! অবশ্র একথা আমরা জোর করে' বল্তে পারিনে ধে, পিতামাতৃ। স্বভাবত কস্তার চেয়ে পুত্রকে বেশি স্থে করেন। কিন্তু এটা দেখা যায় যে, পুত্র যতটা আদীর-যত্ন লাভ করে' থাকে, কন্তা তার সিকিও পায় না। পুত্র বংশধর, ভবিষ্যতের আশাভরসা; আর কন্তা পরের জিনিষ, যতদিন রক্ষণীয়া তত দিন সংসারের বোঝা—এই ভাবে তৃজনের

কেন যে তাঁরা মানুষ করে' তুলবেন না, সে कथा '(वाका नाम। (य जानत-यज्ञ, (य थान्न, যে শিক্ষা ছেলের জন্মে তাঁরা ব্যবস্থা করেন, মেরের করবেন না কেন ? **इ'क्र**ानरे **मःमादित (थना (थन्**रिक अप्तरिक, g'खन करे भंदी ज निरंप मन-প्रांग निरंप সংসারের কর্ত্তবা পালন করতে হবে; এক জনের প্রতি এত অন্তগ্রহ কেন, আর আর একজনকে স্থপ্ন অদৃষ্টের উপবে নির্ভর করে' (इए (१७३१२-वा (कन ? अप्नरक वन्दित, ছেলের জন্মে যা দরকার, মেয়ের জন্মে দে সকল দরকার নেই। আমরা তা স্বীকার কর্বেন নাঁ যে, উন্নত স্বাস্থ্য, উদার প্রশস্ত মন, ফুর্ন্ডিভরা প্রাণ উভয়ের পক্ষেই সমান প্রয়েজিন ? ভগবান নর ও নারীকে আলাদা করে' তৈরি করে'ও বিভিন্নতার কি ? যেথানে নর ও নারীর ঈপ্সিত বস্ত দাড়ায়, তবে দেখানে সমাজ স্থায়কে অমাস্থ করে' আত্মহত্যা করে বই কি!

এই স্বাস্থ্য, মন এবং প্রাণের স্বাস্থ্যনীতি ও ধর্মনীতির অনুসরণ করা দরকার। ধরুন, যথাযোগ্য ব্যায়াম ও পুষ্টিকর খাতা না হ'লে স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় না। তেমনি মনের উন্নতির জন্মে ক্রীড়া, ক্রীতুক, সৎসঙ্গ ও স্থাকার প্রয়োজন। এখন আমাদের জিজ্ঞাস্ত অকেজো হয়ে যাছে।

खर्छोरे निर्देशांका नाम्रो, উ उम्र क नमकार्व এই या, वानक ও वानिकांत्र भंदीत ও मन्त्र উন্নতিসাধনের জন্মে আমরা কি নিরপেক্ষ वत्नावछ कर्त्राहे? यनि ना करत्र' शकि, তবে তা'র জন্মে আমাদের জবাব দেবার কি আছে ? আমাদের পুত্রগণ যতটুকু স্থবিধা পেয়ে থাকে, মেয়েরা তার শতাংশের একাংশও পায়না কেন ? কেউ কেউ হয়ত বল্বেন, মেয়েরা যে ঘরকরা নিয়ে ব্যস্ত থাকে ভাদের স্বাস্থ্য-বিধানের পক্ষে তাইই যথেষ্ট। কিন্তু একথা একেবারেই মিথ্যা। যাঁরা রীতিমত ব্যায়াম করে' থাকেন, তাঁরা জানেন যে, নিয়মান্ত্ৰবিতা, মনোযোগিতা এবং প্ৰফুল্লতা ব্যায়াম-সাধ্নের সর্কশ্রেষ্ঠ উপায়। মেনে নিচিছ। কিন্তু একথা কি তাঁরা গুণত্রয় সংযোগে যে ব্যায়াম অবলম্বিত হয়, তাতেই মানুষের স্বাস্থ্য ভবিষ্য জীবনে সহায়কর হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের রমণীবৃন্দের জন্মে এমন ধরণের ধারাবাহিক কোনো ব্যায়ামের বন্দোবস্ত করে' আমরা , ভিতর দিয়েও ঐক্যের বন্ধন স্থজন করে' রেখেচি কি? অবশ্য এমন কথা বলা ুরেথেচেন, তা' তাঁরা অস্বীকার করতে পারেন হচ্ছে না, যে পুরুষের মতন রমণীরা ৭ ফুটবল খেলবে বা ক্রিকেট ও হকি অভিন, দেখানে যদি দমাজ পথ রুদ্ধ করে' থেলতে ময়দানে ছুটবে। কিন্তু শরীররকার্থ ' যে যে ব্যায়ামের দরকার, তাও যদি তাদের নিয়মিত কর্তে না-দেওয়া হয়, তবে তাদের উন্নত স্বাস্থ্য, বলিষ্ঠ মন, স্থায়ামুবর্ত্তিতা,— শরীরের উন্নতির আশা আমরা কোনমতেই উন্নুত জাতির নরনারীর বিশিষ্ট চরিত্র। করতে, পারিনে। এই যে ঘরকন্নার কথা, এটা কি একটা ভয়ানক বিশৃঙ্খলাপূর্ণ ব্যাপার নয় ? আমরা তা দেখতে পাই অনেক জায়গাতেই অমিত পরিশ্রমে স্বাস্থ্য ধ্বংস হচ্ছে, আবার কে'নো-কোনো স্থলৈ অলসভায় নিমজ্জিত থেকে অনেকের স্বাস্থ্য একেবারে

আহারে অনিয়ম, কর্ম্মে অনিয়ম, মানসিক অশান্তি বাঙ্গালী-রমণীর চরিত্রগত। বাল্যকাল থেকে তাদের শরীর ও মনকে এই কঠোর সংসারের ধাকা সাম্লে চলবাব উপযুক্ত করে' দেওয়ার কোনো বন্দোবস্ত করা হয়নি বলেই রমণী-জীবনের এই তুর্দিশা। মরুভূমির ভিতর দিয়ে যে পান্থদের দঙ্গে না নিলে, তাদের যেমন তেষ্টায় ছাতি फেটে মর্তে হয়, আমাদের রমণীদেরও তেমনি ভাবে বাল্যকাল থেকে নিরাবলম্ব হয়ে সংসারে প্রবেশ করে' ভগ্নসাস্থ্যে দিনপাত কর্তে হয়। অথচ আমাদের धात्रवा (य, ८मरत्राम्त्र वार्गिम-माधनात्र कार्या প্রয়োজন নেই! এর চেয়ে অন্ধ জড়ত্ব আর কি থাক্তে পারে ?

তারপর বিষের পর পেকেই আমাদের বালিকাবৃন্দ পিঞ্জরলীন পক্ষীর মত অগাধ থেকে বঞ্চিত হয়। তখন তাদের সাথের সাথী ও আলাপ করার পাত্র ও পাত্রী তাদের বয়সী अथवा वम्रः कनिष्ठं वालक-वालिकावृन्तं। **य** সময়, সেই তুল ভ কালটা তাদের কচি-কচি শিশুদের অনভিজ্ঞতার দঙ্গে থেলা করে' কাটে! রাত্রে, নিদ্রাঞ্জিত নেত্রে। তাতে স্বামীর কাছ (थरक विर्मिष किছू अर्जन कन्न वानिका-वधुत्र পক্ষে সম্ভবপর নহে। অভিভাবক ও অভি-ভাবিকাদের দ্বারা সাধারণত যে শিক্ষালাভ হয়ে থাকে, আমরা তার উপরই বেশি

এঁরা শিক্ষাদান কর্তে জানেন না, তার পরে গুরু ও শিষ্যার মধ্যে মনের ভাব আদান-थिनात्त्र ७ कार्त्ना वत्नावस त्नहे। "कि १ এবং কেন ?" প্রশ্ন করবার বেখানে স্থবিধা এবং সাহস নেই সেধানে যে ভাল-ক্রিছ্ শিকা করা যায়, এমন হ'তেই পার্ট্রেনা। সর্বা-শেষে অতি কুন্তিভাবে এ-কথাও বলতে অগ্রসর হতে হবে, যথেষ্ট পরিমাণ পানীয় আমরা বাধ্য যে, এখানে গুরুর উদ্দেশ্যই নয় শিষ্যকে শিক্ষিত করা, গুরুর উদ্দেশ্য ञ्चधू भियारक थांटिय मात्रा। थांट्रेनीत वत्नावछ बाह्, विधायत्र तिहै; वकूनी আছে, আদর নেই; ঘানি আছে, জাব্না নেই।

একটি বুদ্ধিমতী মহিলাককে একদিন জিজ্ঞাদা করেছিলুম, আমাদের রমণীদের স্বাস্থ্য যে এত খারাপ, তার প্রধান কারণ কি 🤊 তিনি বলেছিলেন, "হাড়ভাঙ্গা খাটুনী, সুণচ পেটে অন্ন নেই বলেই এমন হচ্ছে। মেম্বেরা আকাশ, অবাধ বাতাস ও বিশ্বের জীবন-শ্রোত স্বভাবত লজ্জাশীলা, বিয়ের পর কোনো মেয়ে আপনা হ'তে থাবার নিয়ে থায় না, এবং কারুর কাছে খাবার চেয়েও নেমনা। যারা গিন্নীবানী লোক তারা প্রথম ছ'চার ममब्रो मःमात्र-मद्यस्य क्वानमाञ्च कत्रवात्र श्रक्षे , मिन था था। मा अवा मद्यस यद्य कर्त्र থাকেন, কিন্তু বেশিদিন আর তাঁদের 'সে यक्न थादिना!" এইটে যে সংকীর্ণ মন ও স্বামীর সঙ্গে দেখা হবে হয়ত সেই নিস্কৃতি স্নেহহীনতার পরিচায়ক তাতে আর সন্দেহ त्नदे। निष्कत्तत्र त्यैत्यत्तत्र त्वनीय व व्ययत्नारवाशिका जारमञ्ज दम्भा वाज्ञ ना, विषय (विश्वास (मिछ) मका विश्व क्या क्या क्या পারে। এ ছাড়া আরও এমন অত্যাচার, **अवर्**गा, नाञ्चना এम्बत्र उपत्र मिरत्र इर्फिरनद्र' নির্ভর করি। কিন্তু এ শিক্ষা কি ? প্রথমত বড়ের মত চলে ধার, ধার জন্মে "কলিতে

অমর কঁনের শাশুড়ী"--এমন গানের সৃষ্টি স্বাধীন চিস্তা, স্বাধীন কর্ম না হলে অস্তরের হওয়া খুবই স্বাভাবিক।

অভাব-অস্থবিধার মধ্যে থেকে আমাদের মানুষ হয়ে যারা জন্মেছে, ভগবানের সর্কশ্রেষ্ঠ त्रमनीक्टिं कोवन कर्ष्ये में माशित्र मिरक वानीर्वाम थिएक कि जामत्र विकार करते অগ্রসর হতে আরম্ভুকরে।

যা আমরা ভাল কাজ বলে থাকি; ক্রিন্ত এমন আরো-কতকগুলি কাজ আছে ষেপ্তলিকে ভক্তিভরে আমরা শ্রেষ্ঠ কাজ বলে আখ্যা দিই। মেমেদের পক্ষে রীতিমত ঘর-করা করা, গুরুজনকে ভক্তি করা, লঘুজনকে व्यानत्र यञ्च कत्रा कर्खवा कार्या वा ভानकार्या। किस नार्द्धत्र भठन विद्यो र ७ त्रा, निर्विष्ठात्र স্তায় জীবপ্রেমে আত্মনিবেদন করা, বা গৌণ কারণ খুঁজতেও আমাদের বাইরে ফুরেন্স নাইটিন্সেলের গ্রায় আহতের সেবা করা মহ<sup>¢</sup> কার্য্য। **অ**নেকের মুখে শুনে थाकि, आभाषित त्रभगीकून मां मात्रिक कंखिंग आहा निया मकन ममन्न मकन कांक ती जिम्ह শ্রেষ্ঠ কার্য্য বলি আমাদের রমণীবৃন্দ তার ত্রিসীমায়ও পদার্পণ করে কি? যে দেশের যত অধিকসংখ্যক রমণী শ্রেষ্ঠ কাজ ' বরণ করে' নেয় সে দেশের রমণী তত ব্যাপার, তা' সকলেই বুঝ্তে পাচ্ছেন। বেশী উন্নত। আর ধেথানে ভাগর সংখ্যা নেপোলিয়ন বলে গেছেন, দেশে উপযুক্ত বেশি সেইখানেই শ্রেষ্ঠের উৎপত্তির সম্ভাবনা জননী তৈরি কর্তে; আমরা কেমন জননী অধিক। আমাদের সমাজে ধখন শ্রেষ্ঠ তৈরি কচ্ছি একবার সকলে মিলে তলিয়ে রমণীর আবির্ভাব হয় না, তথন আমাদের ভেবে দেখুন দৈখি। রমণীকুল যে থুব ভাল ভার প্রমাণ হয় তারপরে অনেক মনীষী বলে থাকেন, কিসে? ভাল কাজ বা শ্রেষ্ঠকাজের জন্ম শ্রেষ্ঠ শিশুরা প্রথম শিক্ষাটা জননীর কাছ থেকে উপোদান চাই—শরীর ও মনের শ্বতঃস্থৃতি পেলেই তাদের শিক্ষার ভিত্টা স্মৃঢ়রূপে মানুষকে কুদ্রত্ব হ'তে মহত্বে নিয়ে যায়। সংস্থাপিত হয়। কথাটির ভিতরে যথেষ্ট

পুপ্রশক্তি কেগে উঠ্তে পারেনা। কিন্তু এমনি করে' পাহাড়-প্রমাণ বাধাবিপত্তি, আমাদের রমণীবুন্দের এই স্থযোগ কোথার ? (त्र(थरह ?

আমাদের সাম্নে কতকগুলি কাজ আছে মনের সংকীর্ণতা, স্বাস্থ্যহীনতার যে সকল কুফল তা আপনারা সকলেই প্রতিনিয়ত দেখতে পাচ্ছেন। ঘরে ঘরে অবিপ্রাস্ত र्कान्तम, ভाইয়ে ভাইয়ে ঝগড়াঝাটি, शैन স্বার্থপরতা,——বাঙ্গালী-পরিবারের বিশিষ্ট পরিচয়। রুগা, ক্ষীণদেহা জননীর স্থন্থসবল সস্তান সম্ভব নয়। ঘরে ঘরে তারই জন্তে বে হাসপাতালের স্মষ্টি হয়ে আছে, তার যেতে হবে না। আমাদের মেয়েরা সন্তান পালন কর্তে জানে না, নিজেদের ভাষা সাধনে যেমন তৎপর, তেমন আর কোনো করে'ও উঠতে পারে না। তাদের স্বস্থ ও দেশের রমণী নয়। কিন্তু যাকে আমরা এমন পর্য্যাপ্ত বা পুষ্টিকীর নয়, যাতে সস্তানের দেহ সুগঠিত, হতে পারে। এতগুল वाधा-विপদের মধ্যে মানুষ হয়ে ওঠা আমাদের ভবিষ্য বংশধরদের পক্ষে কত যে শক্ত

সত্য নিহিত আছে। কচি বয়সে শিশুরা জননীকেই একমাত্র আশ্রয় বলে জানে। ধে-ভাব বা ধে-কথা সন্তানের অন্তরে গেঁথে দেন জীবনান্ত পর্য্যন্ত মানুষ আর তা ভুলতে পারে না। কিন্তু বেতনভোগী মাষ্টার স্থু গুরুগভীর চালে শিশুদের স্কুমার মস্তিক্ষের উপর শিক্ষার ভার চাগিয়ে দিতে উন্তত হন্, তাতে শিশুগণ জীবনারম্ভ থেকেই শিক্ষাটাকে একটা ভয়াবহ জিনিষ বলে মনে করে। সহজ শিক্ষা ও কষ্ট-লভ্য শিক্ষার তারতম্য সম্বন্ধে বেশি কথা বলা নিপ্রয়োজন। ষে কাজে আনন্দ আছে দে কাজ দশদিক হাসিয়ে তোলে, আর যে কাজে আনন্দ নেই, তা স্থপু সকলকে দগ্ধে মারে। আমত্রা যে শিক্ষায় শিক্ষিত হই, তা এই মাষ্টারমশায়ের দারা গিলিয়ে-দেওয়া শেষোক্ত শিক্ষা; তা জননীর সহজ শিক্ষার আনন্দে ঝল্মল্ কে স্থশিকা দান কর্বে ?

সমাজ যদি পুত্র ও কন্তার শিক্ষাবিধানে এমন পক্ষপাতিত্ব না কর্তো, সমাজ যদি নারীর মনপ্রাণকে বিকসিত করতে এতটা কার্পণ্য প্রকাশ না করতো, এত অল্লবয়সে यि जारम्ब शिक्षत्रविक शाथीत छात्र अन्मदत्र পূরে না রাধ্তো, তাহলে আমাদের জাতীয়ত্ব मकक निक नित्र किছू তেই এতটা थर्क रहा পড়্তো না।

তারপর মেরেদের বিষের কথা। বিষের কথা বল্তে মাওয়াও বৃথা, কেননা এ সমাজে विवाह-वार्गित्र (ह्रान-त्यास्त्र কোনো হাত নেই। বাপ-মা ধার সঙ্গে ধাকে

গেঁপে দেবেন, সেই তার জীবনু-মরণের সঙ্গী। এই কথা নিয়ে আমরা "স্বেচ্ছা তখন খেলার ছলে, আদরে-সোহাগে জননী বিবাহ" নামক প্রবন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেছিলুম। ত্তাতে আমাদের মোটামুটি বক্তব্য এই ছিল যে, স্থসম্ভান জন্মতে হলে নরনারীর—ধরে-ভদ্রে ঘটানো-র্নয়—প্রেম-সঞ্জাত মিলনের প্রমোব্দন। ভগবানের স্ষ্টির মধ্যে সর্বাপেক্ষা উচ্চ আসন লাভ करत्र'अ, नत्र अं नात्रीत्र मिन्नान य এकविन्त्र স্বাধীনতা নেই, এ-কথা গভীর ভাবে ভে দেখ লৈ বিশ্বিত হতে হয়। প্রেমের পথে এই যে বিষম বাধা, আমাদের জাতীয় জীবনের এমন ঘোরতর জড়ত্বের তাই যে প্রধানতম কারণ নয়, তা' কে বল্তে পারে?

অনেকে আবার বল্বেন, যুরোপীয় যে স্বাধীন বিবাহ, তা' Spiritual marriage অর্থাৎ আধ্যাত্মিক বা সাত্মিক বিবাহ নয়, ও-একটা চুক্তিবদ্ধ বিবাহ মাত্র; আর করে' ওঠেনা। দেশের রমণীবৃন্ধ অশিক্ষিত, আমাদের ধে মিলন তাঁ হচ্ছে আধ্যাত্মিক; আত্মায় আত্মায় মিলন—যা'জীবনের পর-প্রান্তেও অটুট থাকে। কিন্তু আত্মায় আত্মায়• य भिनन छ। कि नमांक धरत-छट्य इंटिस्न দিতে পারে? সে মিলন যদি চিরজন, তবে পুত্তব বহুবিবাহ করে কেন ? আমাদের অনেক সময় মনে হয়, এই যে আমরা আধ্যাত্মিকভার বুলি কপ্চাই, ওটা একপক্ষে আমাদের মানসিক হর্কলতা, অপন পকে ভণ্ডামি। তারপর ঐ রকম আধ্যাত্মিকতা সমাজ-সমস্তার মধ্যে রাথ্তে গেলে বাঁচা চলে না; কারণ এখানে কর্মকলহ আছে, জাতি-সংঘর্ষ আছে; এখানে জ্ব্য-মরণ, অর্থ আরু স্বাস্থ্য—এরই লড়ালড়ি।

किरिना विरमनी महिना आमारमंत्र नका করে' একদিন একটি বক্তভায় বলেছিলেন, এ-জাতি যে এতটা অধঃপতিত, তার প্রধান কারণ, এরা নারীর সম্মান করতে জানে—না। কথাটি 'শুনে তথন রাগও অভিজ্ঞতা বাড়তে লাগ্ল বুঝতে পারলুম, মেম-সাহেব খাঁটি কথাই বলেছিলেন। বাস্তবিকই রমণী আমাদের চক্ষে যত্টা রমণীয় বা লোভনীয়, ততটা পূজনীয় নয়। ठाई यि ना इ'रठा, এত অবহেলার মধ্যে, এত অবিখাদের আড়ালে আমরা তাদের ডুবিয়ে রাথতুম না—আর বঙ্কিমবাবুও রমণীর বুদ্ধিকে নার্বিকেলের মালার সঙ্গে তুলনা कत्राज्य ना। "ज्यु, विष्ठावृद्धि यात्रत्र আধথানা, মনপ্রাণ যাদের সিকিখানা তারাই আধ্যাত্মিক জগতে রমণী-সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করে' রয়েছে। এমন অহঙ্কার দ্বারো নারী" এমন কুমন্ত্রে দীক্ষিত হয়েচে ? আমাদেরই কাপুরুষত্ব প্রমাণ হচেচ না ? "नवक्र घादा। नावी" य दंगरम व्रम्नीव . কণ্ণনা, সে দেশ যে সমগ্র ভাবে নরকর্গামী. এ ধারণা কেউ পোষণ কর্লে তাঁকে দোষ দেওয়া যায় কি ? আবার, রমণী আমাদের কাছে আখ্যা পেশ্নেছে 'অবলা'। কিন্তু এ আখ্যা জাতীয় জীবনের পক্ষে গৌরবময় কি ?

नकल्वहे कात्नन मःकीर्न छात्रा भूकूरत्रत्र मस्या (व अकन माइ थाक, जात्रा

দীর্ঘকায় ও শক্তিমন্ত হওয়ার স্ভাবনা বেশী। আমাদের সংসারেও যে যতথানি বিশালতার মধ্যে বিচরণ করে, তার দেহ-মন ততটা বিশালতা প্রাপ্ত হয়। এরি জ্বন্তে বোধ হয় যোগী-ঋষিগণ সকল ক্ষুদ্রত্বকে দূর করে' হয়েছিল ব্যথাও পেয়েছিলুম। কিন্তু যত দিয়ে একেবারে সমস্ত পৃথিবীটাকে আপনার ঘর বলে বরণ করে' নেন এবং আপন-পর বিশ্বত হথে সকল জীবকে আপন উদার ৰক্ষে ञ्चान नान करत्रन। वाखिवक, य यज्थानि মুক্তির আনন্দ লাভ করে তার ততটা कौरानत्र कृष्टि।

কিন্তু কোন্ স্বার্থলাভের আশায় আমরা নারীর মুখে ঘোমটা পরিয়ে দিয়েছি? নারীর চক্ষু-কর্ণ-নাদিকা-জিহ্বাকে ক্ষুদ্র সীমানার मस्य थाउँक करत्र' त्रस्थिति ? आमारमत्र এই আঁটাআঁট বন্দোবন্তে বাঙ্গলার নারী-শক্তি প্রস্ফুটিত হয়েছে, না ধ্বংসের পথে এগিয়ে চলেছে? নারী অবশ্র সর্বত্ত লোভনীয়, ঘরে বদেই করা সাজে। এদেশের শাস্ত্রেই রমণীয়, কিন্তু তাই বলে তারা ত টাকা-আছে—"ষত্র নার্যান্ত পুজান্তে রমন্তে মোহর নয়, যে সিদ্ধুকবন্ধ থাকবে। তাদের তত্র দেবতাঃ"। কিন্তু কেন এদেশ "নরকস্তা প্রতি আমাদের এই যে বিচার এতে কি

घरत्रत ममस्य पत्रका-कानाना वक्त करत्र' দিয়ে একটি মাত্র ক্ষুদ্র ছিদ্র খুলে রাথলে বাইরের যত রোগের বীঞাণু ঐ ছিদ্র-পথে প্রবেশ করে' ঐ ঘরেই আটকা পড়ে যায়। তেমনি আমাদের সঙ্কীর্ণ দাম্পত্য-জীবনে যে বিষই প্রবেশ করুক না, সে এমনভাবে জমে বসে যে, সর্কনাশ না করে, যায় না। থোলা 'হাওয়ার মত জীবনের ভিতরে একটা 'কীণদেহী ও স্বল্প-শক্তিবিশিষ্ট হয়ে থাকে, মুক্তির প্রবাহ রাথলে জীবন স্বাস্থ্যপূর্ণ হয়ে व्यात्र यात्रा वृहर व्यमानदा वाम करत्र, ভारमत्रहे ७८५,—ভাতে-करत्र' ছোট-বড় সবং तकरमत्र

বিপদের সঙ্গে যোঝবার ক্ষমতা জন্মায়, নইলে এক্টুভেই কাবু হয়ে পড়ভে হয়। বন্ধ ঘুল্ঘুলির মুদ্ধিল এই ষে ভার ফাঁক দিয়ে চোথ বাড়াবার জন্তে মন অন্তপ্রহর ছট্ফট্ করতে থাকে। এবং ভাল-মন্দ বিচার না করে' বন্দী প্রাণী কোনোরকম একটু ফাঁক পেলেই সেই-পথের দিকে ছুটে যায়। কিন্তু य (थाना कांग्रगांग्र चार्ह, म कांन् পথ गारव না-যাবে তার বিচার করবার অবসর আছে। বাধার প্রলোভন এই যে, সে-বাধাকে ঠেলে ফেলবার একটা ভয়স্কর আগ্রহ হয়। নিষিদ্ধ ফলভক্ষণ করার জন্তেই আদিম নর-দম্পতির ঝোক অস্বাভাবিকরণে প্রবন্ধ रु उठि हिन।

আমাদের তাই মনে হয়, আমাদের অন্দর-বর্ণনা করি না কেন, এবং অভ্যাদের মোহে অস্বাভাবিক। এতে তারাও ধেমন শক্তিহীন श्रात, माज-माज श्रुक्षश्राप् म्यान ज्ञूशार् অধঃপতিত হয়েচে।

ञानक वरण थाकन, नात्रीवृक्त ञक्तद्व আবদ্ধ থাকেন বটে, কিন্তু তাঁরা ত সেধানকার वागी! এ कथांठा अव्यादात्मव (महे कथांव মত—It is better to reign in hell than to serve in heaven অর্থাৎ স্বর্গে অধীনতার চেম্বে নরকে আধিপত্য করা ভাল।—কিন্তু অন্তঃপুরে যে তাঁরা রাজ্ত্ব क्टाइन ७-कथां अन्त राम यान इम्र ना ।

চালাতে পারেন কিম্বা তাদের অকুম চলে এমন তো দেখতে পাইনে।

তাছাড়া অন্তঃপুর সংসারের কভটুকু ,অংশ ? ষেমন সাপ গর্ভে বাস করে, কেঁচো মাটির यक्षा थाक, माइण्कल वाम कर्बु क्रम्नि-ধারা রমণী অন্তঃপুরের চৌকাঠের মধ্যে বন্ধ থাকবে,—ঘোমটা খুলে বিশ্বসংসারের দিকে চাইবে না, ভগবান এমন কোনো বিধান তাদের জভ্যে মঞ্র করে' দিয়েছেন কি ধূ গ্রামের লোককে পাড়াগেঁরে ভূতি वरन रय नवारे ठांछ। करत्र' थारक, त्रभी-জীবনও কি তেমনি উপহাসের যোগ্য নয় ? আমাদের রমণীবৃন্দও পাড়াগেঁয়ে ভূতের মতন সংসারের কোনো বিশার চিন্তার অংশ নিতে পারেনা, কোনো চক্রহ কার্য্যের প্রথাকে আমরা ষতই মাধুর্য্যে রঞ্জিত করে' সহায়তা করতে পারেনা, কোনো মহৎ ব্যাপারে তাদের শক্তি নিযুক্ত, হতে পারে রমণীগণ এই অন্দর-জীবনকে ষতই ভাল- না। স্থলের নিয়ত্ম শ্রেণীর বালকের সঙ্গে ' याञ्चक ना रकन, এ প্রথা জীবধর্মের পক্ষে যে বিষয় নিয়ে আমরা পরামর্শ করে' থাকি, একটি বয়স্কা রমণীকে আমরা ভারও যোগ্য জ্ঞান করিনে। "আজ কি রায়া হোল ?" "বাজার থেকে কি আন্তে হবে ?" - "থোকা স্থুলে গেছে কি না?" "গয়নাটা মনের কতন হয়েচে কি না ?"—এর বেশি কোনো বিষয়ে, কিছু আলোচনা করা আমাদের রমণীর সঙ্গে সম্ভবপর নহে। অবশ্র এ-সকল কাজ প্রয়োজনীয় স্বীকার করি, কিন্তু এর চেয়ে কি বড় কাজ আর বড় প্রয়োজন আমাদের সংসারে নেই ?

নারীর স্বেহ-মমতাই নাকি শ্ৰেষ্ঠ কারণ ছোটোখাটো ব্যাপার থেকে বড় সৌন্দর্য্য। আমাদ্রের রমণীদের যে স্লেহ্মমর্ভা ব্যাপার পর্যান্ত কোথাও যে তাঁরা স্বাধীন হুকুম অভ্যন্ত বেশি, তা' কারুর অস্বীকার করবার

अरम्राह्, जा मकरमहे मक्या कत्रा भारतन। তাদের বুক-ভরা প্রেম আছে, সত্য, কিন্তু সে প্রেমের স্বাধীনতা নেই, তার সঙ্গে মনের পরি-পূর্ণ যোগ নৈষ্ট্র, কাজেই তা প্রায়ই বার্থতায় নষ্ট হয়ে যায়। পিডামাতা যার-তার সঙ্গে वामर्ट्स हरव, रकनना रम स्वामी। काउँरक ्रामरवरम् (मरत्रत्रा তাকে স্বামীত্ব । বরণ करत्र ना, जारा यामीएव वत्रग करत्र, তবে ভালবাসে। এ-যেন একটা উল্টো ব্যাপার। (क ना श्रीकांत्र कब्रियन (य ভालवांत्रांत्र त्राक्रा নিতান্ত হজের ? কিন্তু এই হজের রাজ্যে আমরা এক বাঁধা রাজপথ তৈরি করে' দিম্বেচি—এ যেন ভগবানের উপরেও, কিন্তির **हान। এই शाम्बर नात्रीत्र श्वाधीन (প্র**মের উপর সমাজের শাসনদও সংষম-শিক্ষার ছলে সরল প্রোণের সহজ গতিকে থর্ক করে' (त्रव्यट्टं।

 বাঙ্গলাদেশের মেয়েদের একটা প্রশংসা এই ধে তারা ভারি লজ্জাশীলা। লজ্জা त्रभगीत → ভূষণস্বরূপ। এই লজার রেখা রমগ্রীর সৌন্দর্য্যকে যে বাড়িয়ে তোলে তার ভূল নেই; কিন্তু অতিরিক্ত লজ্জায় জড়সড় र्ज मिर्ग्रहें এक हो विमृष् मूर्डिए (मर्था (एय। यात्र कर्ज कानात्मत्र দেশের মেরেদের পুটুলির সঙ্গে উপমা দিয়ে থাকেন। ভাছাড়া এই লজ্জার আভিশয্যে তাদের কর্মশীলতার দিকটা একেবারে চাপা পাড়ে গেছে। চোধ ভুলে চাইতে ভয়, এক পা চল্তৈ প্রাণ ছুর্ছর্ করে, মুথ ফুটে কথা বল্ভে

যো নেই। কিন্তু এই স্নেহ্মমতার ভিতরে কে ষেন গলায় পা দিয়ে বসে! বাজলার একটা ঘোরতর তুর্বলতাও যে বিদামান ভীম শ্রামাকান্ত তাঁর বেগম-নামে বাঘটাকে যথন বনে ছেড়ে দিতে যান তথন পিঞ্জরটা ছেড়ে যেতে সেও যেন লজ্জায় বিনম্র হয়ে পড়েছিল—পিঞ্জরের গুণ এমনি বটে! এই मञ्जात जावत्र भारतीकूमरक रय कन्नो पूर्वम করে' রেখেচে তা তাদের প্রতি পদ-ক্ষেপে লক্ষ্য করা যায়। প্রতিপদে তারা পরমুখাপেক্ষী; বহিঃসংসার তাদের কাছে ভ্রাবহ স্থান; তারা এত অসহায় যে একটু-মাত্র বাইরে পা দিতেই একরতি শিশুর চেয়েও জড়সড় হয়ে পড়ে এবং সামাগ্র একটু বিপদেই কাবু হ'য়ে যায়। মান-ইজ্জত থাকে না।

> এই লজ্জাদীলতার দক্ষণ রমণীবৃন্দকে বহু অত্যাচার অস্থবিধা লাগুনা সহ্য করতে হয়;— শিক্ষার অভাবে আমাদের শ্রমজীবীগণকে যেমন অত্যাচার-অবিচার ঘাড় গুঁজে হজম কর্তে হচ্ছে। মৃথ-ফুটে মনের কথা ষেধানে বলবার পর্যান্ত অধিকার নেই, সেথানে আর কি গত্যস্তর আছে? যে অত্যাচার বধ্-অবস্থায় তারা সহ্ করে, পরে গিন্নী হয়ে গ্রাম্যপঠিশালায় 'গুরুমশায়দের মতন তারাই আবার নববধূদের উপর দিয়ে স্থদে-আসলে তা আদায় করে' নেয়। ধারাবাহিকরপে এই হিংসার বীভৎস লীলা বংশ-পরস্পরায় চলে আসচে, এবং এর যা কুফল তাও আমরা বরাবর থেকে ভোগ করে' আস্চি। "

> অনেকের ধারণা, যুরোপে জ্রী-স্বাধীনতা विमामान थाकात्र मक्रवहे (मथानकात्र द्रमणी-वून मजीपशेन। किन्त এ-कथा मछा श्र পারে না। তাদের যদি অসতী বলে মানতেই হয়, তবে তার অন্ত কায়ণ আছে। হয় ত

তা স্বাধীনতার অপব্যবহার। কিন্তু জিনিষের অপব্যবহার আছে বলে আদল জিনিষকে লোপ করতে হবে এমন পরামর্শ কেউ দেবেন না। উচ্ছুঙ্খলতা দমন করা দরকার; কিন্তু এই উচ্চূজ্ঞালতা থেকে কাউকে রক্ষা করবার জন্মে তার চিরদিনের স্বাধীনতা অপহরণ করা যুক্তিযুক্ত নয়। যে দোষী তার জন্মে শাস্তি থাকা উচিত, কিন্তু দোষ করবার সন্তাবনা আছে বলে মানুষ ত আগে-পাকতে চিরদিন শাস্তি ভোগ করতে পারে না! তবে দোষ ষাতে না হয় তার জন্মে সাবধান হওয়া উচিত বটে। সেই সাবধানতা হচ্ছে জ্ঞান ও শিক্ষার বিস্তার করা, জাবনের আদর্শকে উন্নত করে' তোলা ;—হাত-পা বেঁধে কান্নাগারে ফেলে রাথা নয়। যুরোপের রমণীবৃন্দের চিত্র অঙ্কন কর্লে আমরা দেখতে পাই, স্বাধীন প্রবৃত্তি অনুষায়ী তারা সংসার-যাত্রা নির্বাহ কচ্ছে; अष्ट्रान আहात-विहात, আমোদ-আহলাদ কচ্ছে; তাদের মানসিক ফুর্ত্তিকে সমাজ কোনো দিক দিয়ে বাধা দিচ্ছেনা। তারা পেট ভরে থেতে পায়, প্রাণ খুলে হাস্তে পারে এবং বিদ্যাবৃদ্ধি অর্জন করতেও তাদের कारना वाधा रनहे। এইটেই স্বাভাবিক।.

চিরবৈধব্য নিয়ে আমরা বেশী আলোচনা করবো না, স্লধু ছ-একটা কথা বলব। শোনা যায় হিন্দুর বিবাহ আধ্যাত্মিক মিলন। মিলন যেখানৈ আধ্যাত্মিক সেখানে কাউকে পুনর্বিবাহ কর্তে আমরা বলিনে, সে হিন্দুই হোক, মুসলমানই হোক, আর বেই হোক। কিন্তু স্থ্ মুথে বল্লেই তো হবে না, বাস্তবিক'-পক্ষে এটা আধ্যাত্মিক কিনা তাই আগে বিচার করে' দেখা কর্ত্ব্য। আধ্যাত্মিকের

কিন্তু এই আদর্শের আড়ালে মেকি জিনিষ চালাবার যে বন্দোবস্ত, তা অতি ভয়ানক। যারা স্থশিকালাভ করেচে, যারা প্রাণের গভীর-তম কক্ষে তদাত চিত্তৈ স্বামীর জুলে ব্যাসন পাত্তে পেরেছে, যাদের চিত্তাঞ্জা দূর হয়ে গিয়ে সন্তান-স্নেহে প্রাণ ভরপুর হয়ে রয়েচে, তারা কথনোই প্লুনর্বিবাহ করতে চাইবে না; কিন্তু যাদের এই গুলি অর্জন করা হয়নি, বরং উল্টো অবস্থা, তাদের ভিতরে পুনর্বিবাহেরী প্রচলন হওয়ায় কি বাধা থাক্তে পারে? বরং এই বাধার দ্বারা সমাজে অনেকরকম পাপ গুপ্তভাবে প্রশ্রম পাচে। আর আধ্যাত্মিক मिनने कि स्धू (भएयएन द्रेट द्वार १ भूक्ष অবিশ্বাদী হলে তথাকথিত আধ্যাত্মিক মিলন যথন অটুট থাকে তথন অপূর্ণমনা মেয়ের (वनात्रं छ। थाकरव ना (कनः) अमनजत्र বিচার যে নিরপৈক্ষ বিচার, ভা আমরা স্বীকার করতে পারিনে। এ ছাড়া আমরা দেখতে পাচ্ছি আমাদের সমাজে চিরবৈধব্যপ্রথা বিদ্যমান থাকার দক্ষণ শিক্ষিত পরিবারের যতটা ক্ষতি হোক আরু নাই হোক, অশিক্ষিত ও নিম্প্রেণীর ভিতরে ব্যভিচারের সংক্রামক বৃদ্ধি ভয়ানক রকম ছড়িয়ে পড়েছে। \*

বিবাহের উদ্দেশ্য, শরীর ও মনের মিলন
সাধন। নর ও নারীর শরীর-মন পরস্পারকে
আকর্ষণ করে। মানব-সমাজ এই স্বীভাবিক
আকর্ষণকে শৃদ্ধলা দান করবার ছত্তে
বিবাহের স্টে করেচে। যাঁরা কেবলমাত্র
মনের মিলনকে গুরুগন্তীর বক্তায় একান্ড
ভাবে উচিয়ে তুল্ভে চান, তাঁরা রক্তমাংসের
শরীরটাকে ভূলে, গিয়ে ভয়ানক গোলমালের

शृष्टि कक्ष्यन । भत्रौत्रिविष्ट वािष्ट्रि जून्त नद्रनादीद भिन्निरोटक स्थमन कर्न्या मरन হয়, তেমনি একমাত্র মনটাকে উচিয়ে তুল্লেও সেটা বড় অদ্ভুত ঝাপার হয়ে ওঠে।

তারপর আধ্যাত্মিক বিবাহের মাহাত্ম্য जारित कत्रवात ज्ञान परान्त विधवादक ব্দিইয়ে রাথা হয়েছেঁ তাদের দারা সেই আধ্যাত্মিকতার সম্মান কতদূর রক্ষিত হচে ? এ-কথা ত অস্বীকার করলে চলবে না ষে বালবিধবারা ও নিম্নশ্রেণীর বিধবারা প্রায়ই শুচিতা রক্ষা কর্তে পারেনা। পতিতাদের मर्था व्यक्रमकान कत्रल छित्र भाउमा घारव বোধ হয় শতকরা নিরনকাই জন আমাদের বিধবাদের ভিজর থেকেই সে-পথে গেছে। এই কলিকাতা সহরেই নাম-লেখানো পতিতার সংখ্যা চল্লিশ সহস্র। আমাদের বোধ হয় গুপ্তভাবে •, যারা সমাজের মুখে চূণ-কালি

वृक्षात्मत्र कीवन-मश्रक्ष वित्मय व्यात्माहना —তবে আমাদের দেশে বার্কিতা অপেকাক্বত व्यक्तारमहे (मथा (मग्र— এই या उकार। (विभिन्न मर्था आगारमत्र ममार्ख এই টুকু नका कता , তাহनে বলতে হবে তারা উচ্চাকাজ্ঞা-ষার, যে অনেক সংসারে এদের ঝি-বাঁদীর মতন থেটে মর্তে হয় এবং কোথাও, কোথাও এরাই কনে-বৌদের উপর দিয়ে বিগত 'অত্যাচীরের প্রতিশোধ তুলে নেয়। তাদের বরাবরকার মজ্জাগত সংকীর্ণতা ও ত্র্বলভা, ক্রমশ ফুটে উঠতে থাকে এবং তারাই পুরুষদের উন্নতির পথে পাষাণ চাপা দেয়!

त्रमगीतृत्यत्र धर्म-कौर्यन्त्र कथा। एव लाक वरण थारकन, यनि এদেশে धर्मात्र नामशक একটুও কোণাও পাকে, তবে সে রমণীদের ভিতরে। দেশের পুরুষগুলি স্বেচ্ছাচারী रुख (शष्ट्र, त्रभीकूलरे এथना हिन्द्रानी বজায় রেখেছে। আমাদের যতটুকু দেখবার স্থবিধা হয়েচে, তাতে করে' বলতে পারি, जाम्बर कथा। धर्म (य कांट्क वर्ण, जारे নিয়েই আমরা লড়াই কচ্ছি। তবু আহুষ্পিক ধর্মকেই যদি ধর্মের মাপ-কাঠি রূপে আমরা ব্যবহার করি, তাতেই আমরা দেখতে পारे, त्रमी ७ मूज रिन्मूत्र भाख्य धर्पात বছ অধিকার থেকে বঞ্চি। ব্রাহ্মণের ঘরণী • পর্যান্ত গৃহদেবতাকে স্পর্শ কর্তে পারে না, ওঁ কারের স্থলে নমো না বল্লে তাদের পাপ-লিপ্ত হতে হয়। তাদের জথে মাথিয়ে দিচ্ছে, তাদের সংখ্যা আরো বেশি। যে ব্যবস্থা আছে সে ছেলেথেলার মত— ব্রত-কথা, শিব-পূজা ইত্যাদি।

এই পুতুলখেলার মত ধর্মকর্ম নিয়ে মেরেরা ভুষ্ট কিনা, তা তারাই জানে। সত্যই খদি তারা এইটুকুতেই তুষ্ট থাকে, বৰ্জিত ৮ কে না দেখতে পায় যে, মেয়েদের তারা লেখাপড়া জানে না, অথচ সংস্কৃত मञ्ज অশুদ্ধ উচ্চারণ করে' দিনের পর দিন সেই একই পদ্ধতিতে পূজা সেরে যাচ্ছে। এই বিষ্ময় ও রহস্ত পরিপূর্ণ স্ষ্টিবিধানের তারা एकारना धान-धात्रणा कत्छ , ८५ छ। कर्त्र আর একটি বিষয়ের প্রস্তাবনা করে'ই না; স্বধু নাক টিপে ধরে' হাত নেড়ে আমরা বিদায় হ'ব,—শে হচ্ছে আমাদের আচমন করে' কলের পুতুলের মতল তারা

धर्यभाषन कर्ष्ट्र। এनन करत्र' व्याननारक काँ कि बिर्म स्थान धर्ममाध्या वा वा वहा, সেথানে ধর্মলাভ করা যে সম্ভবপর. আমাদের ত তা' বিশ্বাস হয় না।

এতক্ষণ আমরা আমাদের নারী-জীবনের তুর্বলতার দিকটাই দেখতে চেষ্টা করেছি। ब्यानरक वनरवन, তবে कि बागारनत्र नात्री-চরিত্রে কোনো সোন্দর্য্য, কোনো মহত্ব নেই ? না, এমন অন্তায় কথা আমরা বল্তে চাইনে। তাদের যদি কোনো শ্রেষ্ঠ সম্বল না থাক্তো, তাহলে পৃথিবী থেকে তাদের অন্তিত্বই এত দিনে বিলুপ্ত হয়ে যেতো। তবে আমরা ষে नात्री-চরিত্তের ব্যাধির দিকটাই ফুটিয়ে তুল্চি, তার কারণ বর্তমান যুগে নারী-জীবনকে ব্যাধি-মুক্ত করবার জন্মে উদার আহ্বান এসেচে। পৃথিবীর সমুন্নত জাতিবর্গের পাশাপাশি আমরাও মাথা তুলে দাঁড়াবার জন্মে চঞ্চল হয়ে উঠেছি। আমরাও রোগ, শোক, গুৰ্কালতা ঝেড়ে ফেলে দিয়ে আত্মমহিমায় পরিপূর্ণ শক্তিতে জেগে উঠ্তে চাচ্ছি।

অনেকে বল্বেন, এই ষে এত কথা জেগে রধেচে। কিন্তু ভালর জাতি-বিচার ধে সত্য, তাকে আদর করে' বরণ কর্তে তেমনি উপহাসের ব্যাপার। श्र्व, जा त्म (यथान्य थाक्। मिक सि

অত্যাচারে পীড়িত হয়, তবে সে অত্যাচারের ধ্বংসসাধ্য করাই হচ্ছে যথার্থ সত্যের সাধনা। পুরুষ যদি স্বাধীনতায় মণ্ডিত হতে চার, তবে রমণীকেও তার অন্তরূপ স্বাধীনতা দিতে হবে, এই হচ্ছে স্থবিচীর। অনাবশুকু বঙক-গুলি আড়ম্বরে ধদি রমণী-শক্তি পঙ্গু হয়ে গিম্বে থাকে এবং দেশ ও জাতির প্রতি কর্ত্তব্য-माधन ना-करत्र' , तम यनि हित्र-मिशु ए प्रव থাকে, তবে সেই আঙ্মরের আবর্জনা वाष्टित्रं मतिरम्न रक्तारे रुष्क् कर्खवा-कर्मा। (क्न आंभारित त्रभगीवृन्त निकात आंशारिक বঞ্চিত ? কেন তারা ভগ্ন-স্বাস্থ্যে চিরটা জীবন যাপন করে ? কেন তাদের প্রতি এত অত্যাচার, এত অবিশাস, এত অবিচার 🤊 '

আজ জাতীয় জীবনে নব বসন্তের হিলোল এসে কোঁগেচে—আমাদের জীবন-তটিনী সবদিক দিয়ে কানায় কানায় বেন ভ্ৰুত্র উঠ্তে চাচ্চে! কে আজ অন্ধ জড়ম্বকে আঁক্ড়ে ধরে থাক্বে ? – সে যে আত্মহত্যার ুন্তায় মহাপাপ! যারা ডেমক্রেসিকে সমর্থন করেছে, তাদের পক্ষে কোনো দেশকে পদদলিত বললুম, এর আড়ালে খুষ্টান-সমাজের ছবি করে' রাখা যেমন হাস্তকুর, যারা স্বায়ত্বশাসন • চাচ্ছে, সমাজের অন্তরমহলে স্বাধীনতার নেই। খৃষ্টান-সমাজেও ঢের মন্দ আছে; কিন্তু হাওয়ী বইতে না-দেওয়াও তাদের পশ্চে

শ্রীনরেন্দ্রনাথ রায়।

## জলৈর আশ্পনা

চার

त्रहमात्र উঠित्रा-পড়িয়া লাগিয়া গেল। এবং দ্যাথ!" মাসছয়েকের ভিতরেই সে নৃতন-নৃতন ছোট- — "ভাইভ, এভ পাথী এল কোখেকে ?" বড় দেশীবিলাতী নানারকমের ফুলের গাছ —"কৈন, জয়স্তবাবু আমাকে উপহার জানাইয়া সেই পোড়ো জমিটাকে চমৎকার দিয়েছেন যে! তা বুঝি জাননা?" একটি বাগানে পরিণত করিয়া ফেলিল।

কতকগুলি কলাগাছ পুঁতিবার বন্দোবস্ত করিতেছে, এমনসময় ইন্লুলেখা আসিয়া পাড়াগাঁরের মর্ভ এথানে যে পাথী-টাথি ডাকে না তার কি হবে ?"

अवरे विनन, "मि आंत्र अमन विनी वन, आमि अथिन निष्म पिता!" কথা কি!" ,

. जात्रभन्निम् अत्रष्ठ टित्रिविवाकाद्वत्र ना। মণিয়া, শ্রামা, কেনেরি, টিয়া, কাকাতুয়া, দের মস্ত-একটা খাঁচা তৈরি করা হইল। নীর্ণমন, ময়ব—দে যে কত জাতের তাহার ভিতরে কতক পাথী রহিল— কত পাথী তা আর গুন্তিতে আসে না। বাদবাকি রহিল গাছে-গাছে টাঙানো তাদের কিচির্মিচির্ গুনিয়া জগৎবাবু খাঁচায়। মহা বিস্ময়ে উপর হইতে নীতে নামিয়া পাথীদের জন্ত বলোবস্ত শেষ হইল—

थानिकक्क रेम्म्र्राथात्र रामि-थूमि मिथिलान। क्रिक পाड़ा-मैं। পाड़ा-शा वरण मरन इरव তারপর আগাইয়া গিয়া বলিলেন,—"ইন্দু, নাত।" তোমার নাচ থামাও—তুমি এখন কচি- জয়ন্ত মাথা চুল্কাইয়া বলিল, "ব্যাংত थुकिं ने अ !"

ইন্দু ছুটিয়া গিয়া পিতার গলা জড়াইয়া শিক্ষিন্ হইতেই জর্মন্ত ইন্লেখার উন্থান- ধরিয়া বলিল, "বাবা—বাবা, কত পাখী

 জয়স্তের দিকে ফিরিয়া জগৎবাবু বলিলেন, সেদিন জয়ন্ত বাগানের এককোণে "থাম্কা তুমি এতগুলো টাকা নষ্ট করতে গেলে কেন বল দেখি?"

—"ইন্দু যে পাখীর গান শুন্তে চায়!"

বলিল, "জয়প্তবাবু, বাগান ত হোল,—কিন্ত — "ও পাগ্লী যদি আকাশের চাঁদ চেয়ে বসে তুমি তাও এনে দেবে নাকি ? না না, সে হবে না—তোমার কত থরচ হয়েছে

. জন্মন্ত কিন্তু তাঁহার কথা কাণেই তুলিল

চি জিয়াখানা প্রায় খালি করিয়া আনিল। কুত্রিম পাহাড়ের ঝরণার সাম্নে পাথী-

আুসিলেন। ইন্দুলেধা তথন খুসি হইয়া কিন্তু ইন্দুলেখার মন তবু উঠিল না। মুখ-বালিকার মত হাততালি দিয়া নাচিতেছে! ভার করিয়া বলিল, "জয়স্তবাবু, এখন বর্ষা জগৎবাবু সহাস্তবদনে আড়ালে দাঁড়াইয়া পড়েছে-এ-সময়ে ব্যাং না ডাক্লে এ-যায়গাটা

वाकाद्र किन्ट (यदन मा हेम् !

জয়ন্ত থানিক ভাবিয়া বলিল, "হয়েছে! নেমন্তন্ন বন্ধ!" গোলদিঘিতে খুব ব্যাং ডাকে! সেখানে — "আপনার- মাধার ঠিক আছে কিনা গিয়ে ঝুলি বোঝাই করে' ব্যাং ধরে আন্লেই ভেবে আমি ভয় পাছি ।" र्द,—िक वन ?"

তারপরদিন বাগানে যথন ঝুলি খুলিয়া ব্যাং ছাড়া হইতেছে, অবনী আসিয়া হাঞ্জির। বেঠিক মাধার লক্ষণ!" বিস্ফারিত করিয়া সে বলিল, "আঁগ—আঁগ, একি কাণ্ড!"

পাছে ছ-একটা ব্যাং গাম্বে লাফাইয়া পড়ে, সেই ভয়ে ইন্দুলেখা তখন একটা উচু জামগাম উঠিয়া দাঁড়াইয়াহছ। সেইথান হইতেই সে বলিল, "অবনীবাবু, পাড়াগাঁয়ের মত এথানেও যাতে ব্যাং ডাকে, তারি वत्मविख इटाइ।"

- —"किञ्च এত ব্যাং এল কোখেকে?" সেটা ব্ৰতে পারবেন।"
- —"কোখেকে আবার! গোলদিঘি থেকে !"
  - —"বুঝেছি, এ জয়স্তবাবুর কাও।"
- —"ना, व्यामि वरणिह वरणहे छेनि वााः আনিয়েছেন; তা নইলে পাড়াগাঁয়ের ঠিক. ভাবটি ফুট্বে কেন ?"

व्यवनौ টिট्कान्नि मिन्ना विनन, "वाः জয়ন্তবাবু, বাঃ! কিন্তু পাড়াগাঁয়ে সুধু ত वाः •थाटक ना—जाभ, विष्ह, वाङ्ड, भ्यान এগুলিও যে পাড়াগাঁরের পুরণো বাসিন্দা। তাদেরও এখানে নেমন্তর করে' আমুন--निल मानारव (कन ?"

সমাজে ও-জীবগুলি যে কল্কে পায় না এমন জায়গাতেও মানুষ থাকে!" সে আর

हेम्र्रामश विनन, "ভाহरम कि হবে! অবনীবাবু! ওদের সঙ্গে আমাদের ক্লারবার আমার কিন্তু ব্যাং চাই-ই চাই!" নেই—কাজেই ইন্দুলেখার বাড়ীতেও তাদের

- "ভয় পাবেন না অবনীবাবু, ভয় পাবেন না-অকারণে ভন্ন পাওয়াটাই হচ্ছে
- রাশিরাশি কোলা ব্যাং দেখিয়া তুই চক্ষু "আপনার স্ব-তাতেই মৌলিকতা! বাগান কর্তে চান বাগান কর্মন—ভারী মধ্যে এত ফ্যাচাং কেন মশাই! বাগান ত আমারো আছে—কিন্তু তা ব্যাঙে ভরাও नम्र, এমন উচু-निচুও नम्र।"
  - —"উচু-নিচুর কথা বল্ছেন্? বাগানের জ্ঞানি উচু-নিচু করাই ত উচিত, নৈলে বাহার হবে কেন? যে-কোন ভালো বাগান বা বাগান-সম্বন্ধে লেখা বই দেশ্বেই আপনি

অবনী ঠোঁট উণ্টাইয়া বলিল, "বেশ মশাই, বেশ! আপনার মত আমি ত সকলবিষয়ে পণ্ডিত নই, অত-শত জানি না !""

ইন্লেখা এতক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকিয়া मकोजूक प्रिक्टिं इन, এको भनारकाना মন্তবড় কোলা ব্যাং লুকাইবার ঠাই না-পাইয়া অবনীর লম্বা কোঁচার ভিতরে আশ্রয় লইবার চেষ্টা করিতেছে!

সে মুচ্কাইয়া হালিয়া বলিল, ইঅবীনী-বাবু, আপনার কোঁচার ভেতরে একটা ব্যাং গা-ঢাকা नित्रह !"

অবনী ভড়াক্ করিয়া একটা লাফ মারিয়া, জয়ন্ত একটু হাসিয়া বলিল, "মনুষ্য- পিছনে হটিয়া ম্বণাভরে বলিল, "ছি ছি, বাড়িতে সরিয়া পড়িল।

ষাইতে-যাইতে শুনিতে পাইল, জয়স্ত ও মেয়েকে গান শেখাছেন।" ইন্দু পিছন হইতে হো-হো ক্রিয়া হাসিতেছে! —"বেশত, তাতে হয়েছে কি! আপনি

অগৎবাবুর বাহিরের ধর হইতে একে মনে করেন?" একে সবাই ষথন উঠিয়া গেল, অবনী —"নিশ্চয় করি না!" তথনো নড়িল না।

শ্বিৰনীৰাৰু, রাভ ৯টা বেজে পেছে— আমি সেটা অন্তায় মনে করি!" আক্কের মত আসর ভঙ্গ করা যাক্— কি বলেন ?"

অবনী একটু ইতন্তত করিয়া উঠিয়া माँ ए। हेन — प्रबंधात पिटक थानिक वाशाहेश (भग। আল্বোলার নল ফেলিয়া জগৎবাবু উঠি-উঠি করিতেছেন—হঠাৎ অবনী ফিরিয়া আসিয়া অনুবার বসিয়া পড়িল।

किरक ठाहिरमन। (म विमन, "हा।, এकটा अठाख अठाख वर्णात्र हरतह वन्**र्ड ह**र्न।" क्षा क्र १ वर्ष ।"

—"বলুন।"

-- "(पथ्न, व्यामि क्यी-भिकात वित्यव ववीक्यनारथत्र।"" পক্ষপাতি। কিন্তু সেইসঙ্গে আমি এও চাই — "রবীন্তনাথের গান অশ্লীল।"

क्न वन्न तिथ !"

· <sup>\*</sup>— শকারণ আছে। আমি যা বল্লুম, সেটা সঙ্গত কিনা ?"

—"हा। थ्वरे मञ्च। किन्न अवनीवातू, कानन कर्णेक छक्न शहन অসময়ে অকারণে কোন প্রসঙ্গ তুললে, তা • আঁধার ধরণী—'

क्षांकृष्टिक ना-वात्रःवात्र काँठा बाफ़िष्ठ- देवकाल व्यामि यथन व्यापनात वाफ़ीर्ड এসেছিলুম, শুনলুম জয়স্তবাবু আপনার

- \* \* কি মেয়েদের গান-শেখানো অস্তায় বলে

  - —"কবে ?"
- জগৎবাবু ঘড়ির দিকে চাহিয়া বলিলেন, —"কিন্তু মেয়েদের অশ্লীল গান শেখালে
  - "অশ্লীল গান ? তার মানে ?"
  - —"জয়ন্তবাবু আপনার মেয়েকে এমন একটা কুক্ষচিপূর্ণ গান শেথাচ্ছিলেন, যা কোন ভদ্রমহিলারই গাওয়া উচিত নয়!" জগৎবাবু বসিয়াছিলেন, উঠিয়া দাড়াইয়া विलियन, "वरमन कि ?"
  - —"**আজে হাঁ৷**"
- জগৎবাবু অবাক হইয়া অবনীর মুখের "এ যদি সভ্য হয় ভাহলে জয়ন্তের
  - —"আমি স্বকর্ণে শুনেছি জগৎবাবু— এ মিথ্যা হতে পারে না। গানটা
- বে; সে শিক্ষাটা ষেন কুশিক্ষা না-হয়ে ওঠে!" —"গানটা শুন্লেই আপনি বুঝতে —"আপনি হঠাৎ এ-ক াটা তুল্লেন পার্বেন। তার কথাগুলো এই—

"তুমি যেওনা এথনি, এখনো আছে রজনী। পথ বিজ্ঞন, তিমির স্বন,

পক্ত হলেও শুন্তে অনুসত হয়।" — প্রভৃতি। এর মানে কি ? প্রথাৎ —"ভাহলে কারণটা শুসুন। কাল একটা কুচরিত্রের দ্রীলোক ভার প্রণুয়ীকে

সম্বোধন করে বল্ছে ষে—"বলতে-বলতে অবনী থামিয়া পড়িল, কারণ ততক্ষণে জগৎবাবু ইহাতে পেট চাপিয়া অট্তহাস্থের বিষম তোড়ে সোফার উপরে কাৎ হইয়া পড়িয়াছেন !

অবনী একটু থতমত খাইয়া জিজাসা করিল, "আপনি হাস্ছেন কেন?"

তিনি বলিলেন, "রক্ষে পাই! এই বুঝি আপনার অশ্লীল গান ?''

- —"অশ্লীল বলে না-মান্লেও এটা সকলকেই মান্তে হবে যে, এ অতি কুরুচিপূর্ণ গান।"
- "वाभनात्तत्र क्क्रिं हिक्रिं वाभि वड वभ्नि ভালোবাদে!" কুরুচির হঃস্বপ্ন দেখ্ত বলে হিন্দুরা আগে ব্রাক্ষদের ষৎপরোনান্তি ঠাট্টা কর্ত! এখন দেখছি কথাবার্তাক্স কাগজে-বইএ হিন্দুরা অকারণে কুফচি কুফচি বলে এত-বেশী ট্যাচাচ্ছে যে ব্রাহ্মরাও কথনো তত জোরে ভেতরে দেখে আমি ছঃখিত ছলুম অবনীবাবু !"

हिनिया পড়িয়া বলিল, "আমি আপনার মত অতটা উদার হোতে পারলুম না জগৎ-নইলে এমন বিজ্ঞী গানটাও—"

জগৎবাবু বাধা দিয়া বলিলেন, "অনর্থক — "কি, কি বল্লেন ?" উচিত, কবিতা এলতে আহিকের স্তব চাই।"

(वावात्र ना। कवित्रा शान्का त्रम्क वंत्रक हैं), कंद्रत्म सोवरनंद्र मूथ स्य क्रिक्वार्द्र स्वावी रुष याता!"

অবনী থানুকক্ষণ শুদ্ধ হইয়া রহিল। তারপর হঠাৎ অত্যুম্ভ গম্ভীর হইয়া বলিণ, "জগৎবাবু, আমি যা বল্লুম' তা সরল মনে সরল বিশ্বাসেই । বলেছি। জাপনার কিন্তু জগৎবাবুর দে হাসি কি সহজে মেয়েকে এ-সব গান গাইতে শুনলে সভাই থামিতে চায় ? অনেক কণ্টে হাদি থামাইয়া আমি ছঃখিত হই ! ... কারণ,"— অবনী থামিয়া জগৎবাবু মুখের দিকে চাহ্মিঃ কুন্তিত স্বরে আবার বলিল, "কারণ,—আপনার মেরেকে ... আমি ... ভালোবাসি !"

> জগৎবাব কিছু সন্দেহ্ন না-করিয়া ঘাড় नाष्ट्रिया विलियन, "हैंगा, या हेन्द्रिक नकरनहें

বুঝি-টুঝি না মশাই! স্থানে-অস্থানে অম্নি জগৎবাবু তাহার কথার আসল মানেটা বুঝিলেন না দেখিয়া অবনী নিরাশ হইয়া পড়িল। কিন্তু সে আজ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ -হইয়া । আসিয়াছে—আপনার মনের কথা খুলিয়া না-বলিয়া আজ সে এথান চ্ইতে কিছুতেই নড়িবে না! অতএব ঘরের মেঝের দিকে• ট্যাচাতে পারে-নি। আপনাকেও এই দলের তাকাইয়া আবার বলিল, "জগৎবাবু, ত্নাপনি वागात्र कथा व्यक्त भात्राणन ना।

অবনী হতাশ ভাবে চেয়ারের উপরে , —"কেন? আপনি ইন্দুকে ভালোবানেন, এই বল্ছিলেন ত এ আর এমন তুৰ্বোধ কথা কি প

বাবুু জয়স্তবাবুর সঙ্গে আপনারাও দেখছি মরিয়া হইয়া অবনী একনিশাসে বলিয়া রবি-ঠাকুরের গোঁড়া চ্যালা হয়ে পড়েছেন— ফেলিল, "আজে হাঁা, ইন্দুলেখাকে আমি তাই বিবাহ কর্তে চাই।"

কানকে বিশ্বাস করিতে পারিলেন না ৷ একান্ত সন্দেরে সহিত তিনি অবনীর প্রায়নাভি-চুম্বনোগ্রভ দাড়ির দিকে অবাকভাবে চাহিয়া রহিলেন—ঐ কঠোর দাড়ির মধ্য হইতে বিবাহের মত কোমল কণাটা যে বাহির হইতে পারে, এ-থেন তাঁহার ধারণাতীত!

জগৎবাবুর চাহনির ভাব দেখিয়া অবনী আরো কুন্ঠিত হইয়া পড়িল। ঘাড় হেঁট্ করিয়া কর্তে চাই বলে আমি অনেক বড় সম্বন্ধ ফিরিয়ে দিয়েছি। আমি মুখ্য বা গরীব নই—আমার হাতে পড়লে আপনার মেয়ে বোধকরি, ত্রপথত্তে পড়্বে না!"

জগৎবাবুর বিশ্বাস হইল, এতক্ষণে অবনী ঠাট্টা করিতেছে না--স্ভ্যা-স্ভাই দে ইন্দুলেঞ্যকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক! — "রবিবাবুর সেই "দখিন হাওয়া'র কিন্তু অবনী এমন আচন্ধিতে কথাটা গান!" ভুলিয়াছে যে তিনি প্রথমত তাহার কিছু ইন্দু সবেগে মাথা নাড়িয়া ভুক্ন কপালে कवाव थुँ किया পाইলেন না। মেয়ের বিয়ে তুলিয়া বলিল, "ওরে বাস্রে, রবিবাবুর ঁত আর মুখের কথা নয়, যে আল্টপ্কা গান ? উন্ত, অসম্ভব !" ফস্-क्रिय़ा हैं। विलिश एक्लिलिटे इटेल! क्रियु আर्फरी इटेग्ना क्रिकाना क्रिल, অতএব, মাধার চুলের ভিতরে আঙ্ল , "গাজ আবার একি ছষ্ট্রমি!" চাৰাইতে-চালাইতে কিছুক্ষণ চুপ্চাপ্ থাকার ইন্দু, বলিল, "হুষ্টুমি নয় জয়ন্তবাবু, পর জগৎবাবু বলিলেন, "অবনীবাবু, এত-শীঘ্র ছষ্টুমি নয়! ছকুম হয়েছে রবিবাবুর গান-আমি আপনার কথার জবাব দিতে পারলুম টান আমি আর গাইতে কি শিখ্তে পারব না—আমাকে ছ-চাধদিন ভাব বার সময় मिन।"

—"বেশ—তাহলে আজ আমি আসি" বলিয়া অবনী উঠিয়া দর হইতে বাহির •হইয়া গেল।

আপনমনে ভাবিতে-ভাবিতে জপৎবাবু —"অবনীবাবু।"

কিন্তু জগৎবাবু তথনো যেন নিজের হঠাৎ উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিলেন এবং আপনা-वांशनिरं विलालन, "अवनीत्क (पथरन कि তার কথা শুন্লে কারুর বোঝবার সাধ্যি নেই যে, তার মনটা মরুভূমির মত নয়! আজ দেখ্ছি দেখানেও সবুজের আঁচ আছে আর দেখানেও বিয়ের ফুল ফুট্তে চায়! তাইত, অবাক কর্লে দেখছি!"

## পাঁচ

িলৈ বলিল, "দেখুন, আপনার মেয়েকে বিবাহ • ফোয়ারার পাশে এক্লাটি দাঁড়াইয়া रेन्द्रामथा नामगार्हत्र (थना प्रिथिए हिन। পিছন হইতে জয়ন্ত আসিয়া বলিল, "হাঁয় ইন্দু, তুমি কি চবিবশঘণ্টাই বাগানে বসে-वरम कांग्रेरव ३ हम, आंक তোমাকে मिटे নতুন গানটা শিথিয়ে দিই-গে!"

ইন্দু বলিল, "কোন্ গানটা ?"

- —"छकूम!. এमन छकूम मिर्लन (क? তোমার বাবা ?"
- · \_ "\$@!"
- —"তবে ?"

- —"অবনীবাবু ? কেন শুনি ?"

- "আমি। নইলে তিনি নাকি আমায় জয়ন্ত গাঢ়স্করে ডাকিল, "ইন্দু!" विष्य कत्र्वन ना"--विषयि इष्ट्रे हेन्द्र मूर्थ কাপড় চাপা দিয়া হাসিতে-হাসিতে সাম্নের দিকে হুম্ড়ি খাইয়া পড়িল।

জয়স্ত থানিকক্ষণ হতভম্বের মউ দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর বলিল, "তোমার হাসি থামিয়ে ব্যাপারটা কি খুলে বল দেখি ?" — "কে জানে!"

ইন্দু হাসির তোড় থামাইয়া কহিল, —"তুমি কি বল ?" "বললুম ত, অবনীবাবু আমাকে বিয়ে কর্তে চান! বাবার কাছে তিনি নিজেই নিজের —"অবনীবাবুকে তুমি কি—" জত্যে ঘট্কালি করে গেছেন-।"—সে আবার —"উন্তঃ! বিষে করেও কি হবে?" হাসির ফোয়ারা খুলিয়া দিল।

জয়স্তের মুথ মলিন হইয়া গেল। আন্তে- একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্তে চাই।" কেন ?"

—"অবনীবাবুর কথা মনে হচ্ছে আর জয়স্তবাবু, লোকে আমায় ভারি বেহায়া ভাববে,—না ?"—তারপরেই ফের হাঁসি !

বসিয়া আনমনে ভাবিতে লাগিল৷

আকাশের মেঘপুরীর তোরণে তথন চাদের মশাল ধীরে-ধীরে উস্কাইয়া উঠিতেছে; নৃত্ৰ ফাগুনের ঝির্ঝিরে বাতাস বাগানের थत्थरत क्रिन-क्रिन मौर्घश्रान क्रिनिया একটা বন্দী-কোকিল সে বাতাদে স্থৰ্দুর বনের বার্তা পাইয়া উদাসপ্রাণে বারংবার ডাকিতৈছে কুছ, কুছ, কুছ!

कत्रछ यूथ जूनिया (मिथन, हेन्द्र हानि —"রবিবাবুর গান নাকি অশ্লীল।" তথন পামিয়াছে—চাঁদের দিকে মুখ তুলিয়া —"এ হুকুম মান্বে কে?" সে চুপ-করিয়া বসিয়া আছে।

- —"উ !" •
- —"তুমি ষা বল্লে তা সাতা ?"
- --"অবনীবাবুর দাড়ির দোহাই! আমার একটি কথাও বানানো নয়!"
- ় —"তোমার বাবার মত্কি ?"

  - —"কিছু না<u>ং !"</u>
- —"না, ঠাটা নয় ইন্দু! আমি তোমাকে

আন্তে বলিল, "তার জ্ঞাতে অত হাস্ছ জয়ন্তের স্বর গুনিয়া ইন্দু স্থাশ্চর্য্য হইয়া তাহার দিকে মুথ ফিরাইল। বলিল, "কি কথা জয়ন্তবাবু ?"

আমার হাসি আস্চে! কি করি বলুন দেখি একদৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া জয়স্ত বলিল, "এই—তোমার—তোমার বিষের কথা!"

জয়ন্ত কোন জবাব দিল না, বসিয়া-, — "ও ছাই কথা পাক্, আমার आमिरिश्चे जामा नाग्रह मा !''

> জয়্ত ইন্দুর একথানা হাত আপনার মুঠোর ভিতরে চাপিয়া বলিল, "অনেকসময় অনেক কথা ভালো । না-লাগ্লেও ওন্তে रुय।"

জয়ন্তের হাতে কাত রাধিয়া ইন্দুর মকে रहेगै, जम्राखित राजित चाड्ग छींग (यन कथा किरिटि । ति किथा-कि कथा ? ইন্দুর বুক কাঁপিয়া উঠি।

নাই, সে অত্যন্ত গন্তীর। \*

ৰদি আশা দাও আমি তাহলে তোমার বাবার কাছে থেতে পারি।"

খিমিয়া আড়ষ্ট হইয়া সে বসিয়া রহিল ; এবং কি-এক ব্যথাভরা স্থথে তাহার ছোট প্রাণ্-ধানি একেবারে ভরিয়া উঠিল।

জয়স্ত আবেগভরে বলিল, "ইন্দু, তামার সাম্নে আর কেউ যদি তোমাকে কৈড়ে ও পাপিয়া এ-উহাকে হারাইবার নিয়ে যায়, 'তোমাকে হারিয়ে আমি তাহলে অবিশ্রান্ত গানের ঝন্ধার তুলিয়াছে! कि-केंद्र (वँटि शक्द ?"

শব্দায় ভাঙিয়া পড়িয়া ইন্দু ঘাড় ফিরাইরা সকলে বাধ্য হইয়া স্বর্ণেন্দুর মুখে তাহার আপনার বাহুমূলে মুখ লুকাইল। একটা 'মেজমামা'র চিরস্তন কাহিনী একাস্ত অন্ত-मम्का वाजारम हेन्द्र क्नामको हुरान त्रामि . मनक जारव खनिर्जिहरान। উর্জিয়া জয়স্তের মুথে চোঝে ঝাঁপাইয়া পড়িল।

ইন্দুর হাত আরো জোরে চাপিয়া ধরিয়া অয়ন্ত কহিল, "বল, তোমার বাবার কাছে আমি এ-কথা তুল্ব কিনা ? যদি তোমার অবাক কারথানা ! পাকা গোয়ালঘরে তিন-অত্না-পাই তাহলে আজ্কের এই দেখা তোমার সঙ্গে আমার শেষ দেখা !"

ইন্ধ আধ্ফোটা কোরকের মত নত- —"বল, তুমি আমাকে বিবাহ করবে ?" নয়নের দিকে তরল চোথে চাহিয়া জয়ন্ত জবাব দিতে ইন্দুর নিশ্বাস যেন বন্ধ দেখিল তাহার মুথে আর সেই চপল হাসি হইয়া আসিল। তবু সে প্রাণপণে বলিয়া ्फिलिन, "हैं।।"

জয়স্ত মুদ্র খারে বলিল, "ইন্দু, ভূমি হাঁা!—এই সামান্ত একটি কথায় জয়স্তের সমস্ত মন বেন বিশ্বের নিথিল ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল! আনন্দের আবেগে इन्द्र ठिं। हेन्द्र नांशिष्ठ नाशिन अधीत इहेंग्रा म हेन्द्र नीजन उ नत्र কিন্তু মুখ দিয়া কথা ফুটিল না। এক-গা করপুটের উপরে আপনার তপ্ত ওষ্ঠাধর রাথিয়া একটি চূম্বন দান করিল!

গগনের জ্যোৎমা-সায়রে কালো মেঘের ভাঙন-ধরা কূলে চাঁদ তথন ঠেকিয়া আছে ---সে-যেন স্বর্গ-রূপসীর নিজের-ছাতে ভাসিম্বে-मन कानि नाः, किन्छ जामात्र मन ऋधू তোमारक (ए ७३। जानात्र क्षेत्रीण । চারি দিকের গুরুতার চান্ধ—স্থপু ভোমাকৈই! আমার চোথের ঘুম ভাণ্ডাইয়া, ইন্দুর বাগানে তথন কোকিল

ছ্য়

জয়স্ত আশা-নিরাশায় ত্লিতে-ত্লিতে সেদিন জগৎবাবুর বাড়ীতে সন্ধ্যার আসর ইন্দুর মুথের দিকে চাহিল—দে দৃষ্টির হুমুথে কিছুতেই জমিতে চাহিতেছিল না—কাজেই

স্বর্ণেন্যু মাঝে-মাঝে সিগারেটে এক-একটা জোর-টান মারিতেছে এবং সেইসঙ্গে মহা উৎসাহের সহিত বলিতেছে, "বুঝলেন কিনা কৈলেশবাবু, মেজমামার চা-থাওয়া, সে ৩এক তিন্টে হাতীর মতন নাত্স্-মুত্স্ ভাগল-পুরী গাই বাঁধা আছে। আমি বল্লুম ' ছইহাতে আপনার মুথ ঢাকিয়া পুব 'হ্যা মেজমামা, এ গরুগুলো আলাদা বরে শেশাষ্ট অবে ইন্দু বলিল, "জ্বস্তবাবু!" বাঁধা কেন ?' মেজমামা একটুথানি 'মুচ কে

रहरम वन्रामम, 'कानिम् ना दुवि १ ७१४ চারের গরু!'—দে গরু ভিনটে যত ত্থ (भन्न, नव कीन्न करन्न' ठारत्र छाना रूत्र। (करनिष्ट्!'' অবশিষ্টটা ফেলিয়া দিয়া দে আর-একটা সিগারেট ধরাইল।

জয়স্ত মুথ টিপিয়া হাসিয়া বলিল, "স্বর্পেরারু, আপনি সিগারেটে ফাঁশীর টান

ठाशिम।

এমনসময় ঘরের ভিতরে আর-একজন लाक व्यानिया माँ ए। हेन ; नकरनंत्र हे का ए \*

"আপনি কাকে খুঁজচেন ?" আছে।"

ना ।"

বাবু !"

यख-এक हो क्रें क्रिया हिल्लन-किश्च नाष्ट्र- का या लान शाम ?" कामारना व्यवनीरक राविषा वाँचात्र हाँ जिल्ल मृद्यूष हानिराज-हानिराज विज्ञान, वाहेकाहेम्रा - (शन-जिनि विनम्रा जेठिएननः "कानि।" "অঁগা আঁগা আপনার বিখ্যাত দাড়ি-গোঁফ জগৎবাবু আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "জান গু, কার ফিশ্মায় রেখে এলেন ?'' আছে৷, কেন, বল দেখি ?"

চিবুকে হাত ৰুলাইতে-কুলাইতে অবনী অতিশয় করুণ স্বরে বলিল, "কামিয়ে

আহা, মেস্কমামার বাড়ীর চা—সে ত চা নর —"বলেন কি! আপনার দাড়ি দেখলে —বুৰলেন কিনা—সে হচ্ছে সুধা, স্থধা!" সন্দেহ হোত, দৰ্মড় আগে না আপনি —বলিয়া পাইপ হইতে দগ্দীভূত সিগারেটের আগে জন্মেছেন—তেমন বর্দিফু দাড়িটিকে আপনি কোন্ প্রাণে নির্কাসিত কর্লেন ?" অবনী ফোঁশ করিয়া একটা নিশ্বাস क्लिया विनन, "म कथा याक मिन!"

শত শত হাসি-ঠাটার চোথা চোথা বাণ দিচ্ছেন ধে! বিনামূল্যে সিগারেট পেয়েছেন বে হর্ভেম্ম দাড়ির একগাছি চুলও ধসাইতে বলে এতটা desperate হয়ে উঠ্বেন না!" পারে নাই, কত ছংখে এবং গুঢ় কারণে লজ্জিত ও ক্রুদ্ধ হইয়া স্বর্ণেন্দু সিগারেট অবনী যে তাহার সেই সনাতন শ্বাশ্রুগুন্দের নামাইয়া জয়স্তের দিকে ক্র-সঙ্কোচ করিয়া উচ্ছেদসাধন করিয়াছে, এ-মুরের এতগুলি लांक्त्र मर्था क्विन क्विश्वात् ७ क्विष्ठ ছাড়া আর কেউ তাহা টের পাইলেন না।

তাহার মুথ চেনা-চেনা বোধ হইল, অণ্চ সেদিনকার মত আসর যখন ভাঙিয়া কেহই ঠিক চিনিতে পারিলেন না! গেল, জগৎবাবু ডাকিয়া বলিলেন, "জয়স্ত, জগৎবাবু দ্বিধাভরে জিজ্ঞাসা করিলেন, বোসো, তোমার সঙ্গে একটা পরামর্শ

—"একি, আমাকে চিন্তে পার্লেন জয়ন্ত জিজ্ঞান্তভাবে জগৎবাবুর দৈকে , চাহিল।

তাহার গলার স্বরে চম্কাইয়া, সকলেই ১জগৎবাব একবার দরজার দিকে উকি একসঙ্গে সবিস্থায়ে বলিশ্বা উঠিলেন, "অবনী- মারিয়া দেখিলেন সকলে চলিশ্বা গিয়াছে কিনা! ভারপর গলাটা একটু খাটো করিয়া ইকলাসবাবু হাঁচিবার জন্ত ন্তিমিত চক্ষে বলিলেন, "অবনীবাবু • হঠাৎ কেন্দু দীড়ি

- -- "व्यवनीयानु विद्य कत्र्छ ठान।"
- —"কি করে' জানলে তুমি ?"
- "हेम्रामधात मूर्थ छनलूम।"
- —"আমার হাবা মেয়ে বুঝি ভোমার काट्ट कान कथारे नूकांत्र ना !... साक्, हेम्द्र बिवाँहे निष्ठहे व्यामि ट्यामांत्र मटक পরামর্শ কর্তে চাই'।"
- —"কিন্তু তার আগে আপনার কাছে षांगांत्र এकि निरंदान षाट् ।"

#### -- " 4 m | 120

कत्रस्य मार्थः नामारेत्रा वनिन, "क्रां९-বাবু, জানবেন আপনার মতামতের ওপরে আমার ভবিষাতের স্থ-ছঃধ নির্ভর করছে।"

জগৎবাবু , ধরচোথে জয়ন্তের मिरक থানিকক্ষণ তাক্ষইয়া রহিলেন। তারপর · বলিলেন,—"তাইত হে, তোমার মুখধানা হঠাৎ যে-রুক্ম গন্তীর হয়ে উঠেছে তাতে জানালে আমি খুসি হব।" চুল্কাইতে সুর্ক্ষ করিল।

- कशारे बन्ए हारे।"
- চাও ত মুথের ওপরে অতবড় গান্তীর্য্যের চান—তাই ভেবেছিলুম, তোমার সঙ্গে এ-विवा • नामियह कन ?"

ব্যম্ভ লজ্জিত স্বরে বলিল, "আজে, দেখছি তোমার সঙ্গে পরামর্শ নিম্ফল।" একটু কারণ আছে।"

—"व्यावात्र, कात्रण! स्वोवत्वत्र धर्म वावृ?" ,राष्ट्र, जकांत्रत जाननात्क ठातिमित्क छिएत — "निकृत रूत ना ? य विठातक, त्र

किन्द ट्यामत्रा—এकारमत्र यूनकत्रा, अम्नि बुएड़ा हरत्र भएड़ह त्य, व्यकात्रत्य किहूरे কর্তে জান না! তোমরা কাব্য লিখুবে —বিবাহের প্রীতি-উপহারের অন্তে; উপস্থাস निथ्दि—नमाज वा धर्माउच वा कृषिकार्या **(म**थावात कर्णः : क्यां भणः मिथ् दव— চাকরি কর্বার জন্তো! কেন রে বাপু, এত কারণ ভাগেবার দরকার কি ?"

জয়ন্ত মাথা তুলিয়া বলিল, "থাক্ জগৎ-वाव, बाक्टक बामात्र निर्वनने ठाशाहे थाक्, जात्र-এकिंगि छन्द्वन ज्थन!"

জগৎবাবু হাসিয়া বলিলেন, "এইত বাপু, যৌবনের ধর্ম আপনি ফুটে উঠল! কারণ प्रिथिष निर्वात कानां जिल्ला विश्व विष्य विश्व व অকারণে রাগ কর্লে চল্বে না ত!"

- —"আজে, আমি রাগ করি-নি ত !"
- —"রাগ কর-নি কি-রকম ? খুব বেশী-বেংশ ২চ্ছে ভোষার নিলেদনটা কিছু রকমই রাগ করেছ! নইলে, যে কথার ওপরে শুক্তর। কিন্তু জয়ন্ত, তুমি ত জানই, তোমার ভবিষ্যতের স্থ-ছঃথ নির্ভর কর্ছে গম্ভীর মুথ আমি ত্-চক্ষে দেখতে পারি —সে কথাটা না-বলেই মুখবন্ধ কর্তে চাও?"

'না—আমার কাছে সহজভাবেই নিবেদন জয়স্ত অপ্রস্তুত হইয়া অধোৰদনে মাথা

→"আজে, আমি ইন্লেখার বিবাহের ভগৎবাবু কিছুক্ষণ নীরব রহিলেন। তারপর কোমল স্বরে বলিলেন, "ভাথ জয়ন্ত, —"हेम्र्रांचात्र विवाद्दत्र कथा वन्छ हेम्र्रक आभाषित्र अवनौवाव विवाह कत्छ বিষয়ে কিছু পরামর্শ করব। কিন্তু এএখন

- —"रन्न ना, निक्रन क्त इत क्राए-
- ्षिष्त्री—शिष शिष कांत्रन (बाँका, वाईका, । जानामी शिष्त मकक्रमा हन्दि (क्रम १६ १"

—"আপনি কি বল্ছেন!"

তারপর জয়স্তের একখানা হাত ধরিয়া তুমি নিশ্চিন্ত থাক !'' 'ফুল' ভাব আদলে আমরা ঠিক ততটা হাঁদা নই! তুমি কি ভাব্ছ তোমার মুখ জগংবাবু বলিলেন, ''অবনীবাবু বোধ দেখে আর তোমার 'নিবেদনে'র ভূমিকা হয় চটে যাবেন! কিন্তু কি কর্ব, ইন্দু শুনে আমি তোমার মনের কথা বুঝুতে পারি-নি ?"

জয়স্ত হেঁটমুথে একেবারে চুপ! জগৎবাবু তেম্নি হাসিতে-হাসিতে विलिलन, ''পাত-হিসেবে অবনী যে থারাপ,

তা নয়! কিন্তু তোমাকে আমি ক্রেশী পছন্দ জগৎবাব জয়স্তের ভ্যাবাচ্যাকা মুধ করি—আর মা-ইন্দুও বোধ করি ভোমাকে দেপিয়া হো-হো শব্দে হাসিয়া উঠিলেন। আমার চেয়েও বেশী পছন্দ করে। স্থুতরাং

বলিলেন, "বাপু হে, বুড়োদের ভোমরা ষভটা জয়স্তের মনের» আনন্দ ভাহার চোথে-মুখে ফুটিয়া উঠিল।

> আ্মার বড়-আদরের মেয়ে, তার স্থ-অস্থথে দৃক্পতি না-করে আমি ত আর অবনীবাবুকে খুদি রাখ্তে পারব না!"

> > ক্রমশ ত্রীহেমেক্রকুমার রাম।

# मिन (शेन

দিন গেল, এ দিনের কোন কিনারায় পড়িল না তোমার কিরণ, জাগিল না তাই প্রাণ মন, ফুটিলনা কোন ফুল, গাহিল না পাখী ছুলালী হরিণী-বধু মেলিল না অঁয়খি, অখ নাহি সাড়া দিল রুদ্ধ মন্দুরায়।

•দিন গেল, এ ভবনে তোমার চরণ **बिट्य नाहि शिन अपश्चित**, তাই সব আয়োজন ভূলি,

আনমনে তাই কভু ঘরে গিয়ে পশি; उनामी नम्रन लारम चाछिनाम विन, দিশাহারা পরবাসী যেন সমীরণ !

• দিন গেল, মোর কাণে তব কণ্ঠস্বর ্ঢালিয়া ত দিলনাক স্থা, উপাসীর মিটিল না কুধা, হায়, মালা-জপা মেলর হ'লনাক ভালাক, আরতি-বিহীন বুধা গেল ভোর সাঁঝ, व्यक्ति वित्रा, शाति नारे व्यवत्र !

क्री वित्रवता (त्रवी।

( 7朝 )

"আহা বে<del>শ</del>-মেয়েটি ত।"

ত্থানি এমন হাসি হাসি, আর উজ্জ্বল শ্রামবর্ণথানি এমন স্বাস্থ্য-লাবণ্যপূর্ণ যে অন্সেফ আকৃষ্ট হয়।

তাহার দিদিমার চোথে ত সে অদ্বিতীয় আপনা হইতে শিথিল হইয়া পড়ে। কি\_গুণুগুণ পরিচয় পাইয়া ভাহার দাদা- গর্বহীন সরলতা। সদাবিকাশিত মিষ্ট , তাহা জানিনা; তবে কালে তাহার এ নাম স্থমধুর ভাবেই বাহিরে আত্মপ্রকাশ করে! সার্থক হইয়াছে। বর-বাহির তাহার গুণের দিদিমা কিছু-কিছু সংস্কৃত জানেন; তিনি পরিচয়ে মুগ্ধ। পিতার আর কেরাণী রাথিতে হয় না,—যত তাঁহার চিঠিপত্র সেই রাথে; দিদিমাকে সে বাজলা পুস্তক মণিনা বলয়ং বলয়েন মণি,— পঢ়িয়া, শুনাইয়াই প্রিতৃপ্ত নহে, অবসর-সময়ে ইংরাজি উপস্থাসের তর্জনা করিয়াও শুনার। রন্ধনেও তাহার হাত ভাল। এমন कि, वानिकात्र शास्त्र टिल्कित भिष्टोत्त्रत धकवात्र ৰিনি আসাদ পাইয়াছেন, তাহার লোভে আক্ষমগ্যাদা বিসৰ্জন দিয়াও যাচিয়া দ্বিতীয়বার

ভাহাকে ষেই দেখে সেই বলে— গানবান্তেও বালিকা পটু, সে সঙ্গীত-সভ্যের একজন ছাত্রী। এখন সে-কাল গিয়াছে! আমার কিন্তু মূনে হয় যে, সে 'বেশের' নব্যশিক্ষিত সমাজের ত কথাই নাই; চেম্বেও একটু বেশী ভাল। তাহার স্থদীর্ঘ —মেয়ে জ্বিরামাত্র পিতামাতাকে তাহার পল্লবযুক্ত বড়-বড় চোথছটি এমন স্বপ্নময় লেখাপড়া ও গানবাজনা শিক্ষার পরচটা ুদ্রাবে চলচল, ছোট ছোট স্থাঠিত অধুরোষ্ঠ- আগে হইতে ব্যাঙ্কে জমা রাখিতে হয়; কিন্তু ঘোর হিন্দুসমাজেও আজকাল মেয়ের গানবাজনা-শেখাটা দোষণীয় নহে, বরঞ স্থরপা গৌরীকে ফেলিয়া তাহার দিকে দৃষ্টি প্রশংসনীয়—কারণ ইহা স্থপাত্র লাভের একটি উপায়। দরকারের নিকট আইনকাত্রন

স্থলরী,—তিনি ডাকেন তাহাকে কপসী কিন্তু বালিকার সকল গুণের সেরা গুণ বলিয়া। কিন্তু আসল নাম তার স্কুগুণা। —তাহার কোমল প্রকৃতি, তাহার আত্ম-মহাশয় অন্নপ্রাশনকালে সেই অবাক্দস্ত হাসিতে, অমায়িক সহজ কথাবার্ত্তায় তাহার দশমানের শিশুটির নাম দিয়াছিলেন স্থগুণা, মনের এই রূপটুকু আত্ম-অজানিত কি

তাহাকে শুনাইয়া ষ্থন-তথ্ন আওড়ান-

"পর্সা ক্মলম্ ক্মলেন পরঃ, পয়সা কমলেন বিভাতি সরঃ। মণিনা বলয়েন বিভাতি করঃ।" ইত্যাদি।

ইহার ভাবার্থ এই জলে বেমন পদ্ম, পদ্মে যেমন জল এবং উভয়ের সন্মিলনে সুবোবর যেমন শোভা পায় সেইরূপ তাহার নাতনীটির রূপ তাহার গুণকে, এবং গুণ রূপকে ফুটাইয়া উভয়ে মিলিয়া তাহার ভিনি মুখুবোবাড়ীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেন। আধারকে স্থশোভিত করিতেছে। দিদিশার

প্রশংসায় নাতনীটি হাসিয়া ঢলিয়া পড়ে— किन्छ शर्कारवांध करत्रमा।

ঐক্ষের শতনাম। আর-কিছুতে না इडेक, এই আদর্শে বালকবালিকার নামের পশ্চাৎ একাধিক নেজুড় টানিয়া—আমরা যে ভক্তজাতি ইহার প্রমাণ দিতে পারি না কি ? वानानी-चरत्र (वाथ रुष्न अयन ছেলেমেমে নাই যাহার একাধিক নাম না আছে। আমাদের নায়িকাটিও যে এ সম্বন্ধে বৰ্জিত-বিধির মধ্যে গণ্য নহেন—তাহার পরিচয় আমরা পূর্বেই পাইয়াছি। কিন্তু উল্লিখিত তুই নাম ছাড়া তাহার আরও একটি নাম আছে। বালিকা সদাহাস্তময়ী বলিয়া পিতা তাহার নাম দিয়াছেন হাসি 👂

ভাবে অনুভাবে বালিকার পশ্ফ এ নামটি এত সঙ্গত যে ক্রমশ ইহাই তাহার ডাকনাম হইয়া পড়িয়াছে।

ইহার শোভা বাদামুবাদবিবর্জিত, সর্ববাদী-সত্মত নহে। মেমেছেলের মুথে সারাদিন এমন হাসি কাহারও-কাহারও মনে বড় বাড়াবাড়ি অশোভন বলিয়াই ঠেকে।

আশ্চর্যা নাই! যে পঞ্চতুতের সমষ্টি এই খানক ভাহার সর্বপ্রেধান ভূত কি ? আমি ত বলি তাহার ভেদ-বুদ্ধি! ,স্বয়ং ভগবানের অন্তিত্ব লইয়াই যথন নানামূনির নানামত; আমি আছি-বা নাই ইহাতেও যথন মতভেদ তখন হাসির হাসিটুকুতেও যে কেহ-কেহ চল্রের কলম দেখিকেন ইহাতে আশ্রহ্য কি 🤊

সতাই হাসি না হাসিয়া কথা কহিতে পারে না—বা না হাসিয়া গম্ভীরভাবে কাহারও কথা সে শুনিতে পারে না। এইরূপে শ্রোতা ও বক্তা, উভয়ের মধ্যে রসিকভার কোনো প্রচন্ন প্রয়াম লুকামিত না থাকিলেও সে অকারণে হাসে; আর কারণ থাকিলে ত कथारे नारे, প্रकूल कम्पान में राजिएक रम ঢলিয়া পড়ে। অতএব এত হাসি সকলের मञ् रहेरव এমন আশা कद्रा यात्र ना।

কিন্ত শ্বশুর-গৃহ তাহার এই হাসি **সহ্য করিবে কি না আপাততঃ এই চর্চাতে** ছ-একজন প্রোঢ়া হিতাকাজ্ঞিনীর অতি-ত্রংথেতেও বেশ স্থাথে সময় অভিবাহিত হইতেছে। নিজের মেয়ের ক্লালোরপ এবং বধূর ঘুমটধারী গুমট-মুখের প্রতি হতাশ নয়নে দৃষ্টিপাতপূর্বক গোপনে যাহার ষতই দীর্ঘনিশ্বাস উথলিয়া ওঠে মুখে তত্ত্বই সঞ্চোরে হাসির হাসিটি তাহার বাপমার নিষ্ট তিনি বলেন—"মেয়েছেলের রূপ গীইপা আর कि स्वभ्रत ! मिमियांत्र निकं छ कि विश्व- क् श्रूरेया थाय ?" প্রিयमशौ स्वयनि পাল্টা বিমোহিনী! তাহার প্রিয় আত্মীয়স্বজন স্থা- উত্তরে যখন ধুয়া ধরেন —"তা তো বটেই, স্থীদিগের নিকটও অতি স্থন্দর। তথাপি মেয়েছেলের "স্বভাবটাই" আসল, তোমার-' আমার বৌয়ের মুখে কি কেউ কথনো হাসি দেখতে পার ?" তথন হান্তে ভাষ্যে প্রসঙ্গটা উতরোত্তর অতিরিক্ত-মাত্রায় জমিয়া ওঠে 🖻

> কিন্তু যদ্মের মধ্যেই এই আন্দোলন আবদ্ধ রাথিয়া তাঁহাদের ভৃপ্তি নাই। হাসির পিতা-মাতাকে এ সম্বন্ধে সাক্ধান করাটা কাঁহীরা একান্ত কর্ত্তব্য জ্ঞান করেন।

দিদিমা কিন্তু এরকম অ্যাচিত উপদেশে জ্বিয়া যান। রাগিয়া বলেন—"বিধাতা আগে वत्र गिष्मा जर्द कर्न शृष्टि करत्रन। हानिन् वद्रक मूध कदिवाद अग्रहे शमिटक जिनि जमन হাসি দিয়া গঠিত করিয়াছেন।" হাসির পিতা, তাঁহার মাতারই একেলে সংস্করণ,— তাঁহার মনের গঠন মাতারই অনেকটা অমুরূপ; তবে শিক্ষা-দীক্ষায় সংস্কৃত মাত্র। তিনি এরূপ উপদেশে রাগেন না, হাসিয়াই বলেন—"দরকার না থাকিলে হাসির হাসি আপনিই সংষত ইইয়া আসিবে, সেজ্জু আমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই।" মা কিন্তু কথাটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না মনে-মনে ইহার সারবত্তা মানিয়া লইয়া মেরেকে সাবধান হইতে শিক্ষা দেন। মেরে যথন উত্তরে সামুলরে বলে—"আচ্ছা মা আমি আর হাসব না।"—এবং কিছুক্ষণ গন্তীর হইয়াও থাকে তথন মা কিন্তু ছই চক্ষে অন্ধকার দেখেন।

তবে নক্ষত্রের অন্তরে মহাবিপ্লব না ঘটিলে তাহার জ্যোতিহীনতা বেমন ক্ষণ-হারী নেইরূপ হাসির হাসিও মাতার সাদর উপদ্দেশ ভূলিয়া কিছু পরে মেহমুক্ত জ্যোতির ভাষাই পুনঃপ্রকাশিত হইয়া মাতার ক্ষোভের কারণ দূর করিয়া দেয়।

এইরকম করিয়া হাসি-খুসীর মধ্যেই হাসি
ভাঠার বছরের মেয়েটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
কিন্তু ভাহার এখনো বিবাহ হয় নাই।
বড় কি নৃতম কথা! নব্য-সম্প্রদারের কথা
ছাড়িয়া দিয়া,—হোর হিন্দু সমান্তেই বা
কর্মজন পিতা আজ্ফাল জন্তম বর্ষীয়া কন্তাদানে গৌরীদানের পুণ্য লাভে ক্বতক্বতার্থ!

অতএৰ আমি কৈফিয়েৎ-আহ্বান অগ্রাহ্ করিয়া উপন্তাসলেথকের অরপতাকা উড়াইলাম! পজাকা পত-পত্-পকে কি বিলভেছে পোনঃ—

"জন্ন ঔপস্থাসিকের জন্ন। এখন জার
বাঙ্গালী-বরে বয়য়া জবিবাহিতা কস্থা বা
প্রেম-পরিণন্ন লেখকের কল্পনামাত্র নহে, ইহা
বরের কথা, দৈনন্দিন ঘটনা।" আমিও
পতাকার সহিত সমশ্বরে নিজের জন্মধ্বনি
গাইয়া পুনরায় সগর্কে বলিতেছি জন্তাদশ
বরীয়া হাসি এখনো অবিবাহিতা।

স্থরপা, স্থগুণা, ধনী পিভাষাতার স্নেহের ক্রোড়ে প্রতিপালিতা হাসির আর-ক্লিচুরই অভাব নাই, অভাব কেবল একটি স্থপাত্তের। সংসারে সাধারণ মিল সহজে भिल, व्यनाधात्रावत भिन পाउत्राहे इर्घछ; এই কারণেই বোধ হয় তাহার এথনো বিবাহ হয় নাই। অপচ তাহার বরের যে নিতান্ত অভাব ভাহাও নহে; হাসির রূপ-গুণের সমজদার বিস্তর। প্রচুরতা বশত:ই সম্ভবতঃ তাহার মধ্য হইতে কোনো-একটিকে নির্মাচন করিয়া লওয়া পিতামাতার পক্ষে এতটা কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহাদের চোথে যাহার রূপ লাগে তাহার গুণের অভাব হয়, যাহার রূপগুণ ছইই দেখিতে পান, ধনমর্ব্যাদায় অথবা বংশমর্ব্যাদায় সে খাট হইয়া পড়ে; আর ধে ছেলেটি সর্বাঙ্গস্থনর অর্থাৎ সূর্ব্বতোভাবে হাসির যোগ্যবর বলিয়া বিবেচিত হয় তাহাকে জামাতা করা তাঁহাদের পক্ষে একেবারেই অসম্ভব হইয়া मां ज़ात्र, तकनना रहा वा तम जिन्नवर्ग अथवा ভিন্ন গোতা।

এইরপে ছাট্ছোট্ বাদ্সাদ্ দিয়া তব্ও ত্ইটি পাত্র তাহাদের হাতে আছে। ত্ই-জনের মধ্যে বিধাতা কার ভাগ্যে হাসিকে শিথিয়াছেল তাহা তিনিই লানেন।

**अक्कन धनीश्र्व, किन्छ शाल्यत्र या**हाहरम् তাহার বাজার-দর কম। ইউনিভারসিটি পরীকার পাশ অপেকা ফেল-নম্বরই তাহার অধিক। অথচ তাহার বুদ্ধিগুদ্ধিরও অভাব প্ররোচনার—বাহার বলে সাধারণতঃ আমাদের দেশের অনেক শ্বরবৃদ্ধি ছেলেও বৃদ্ধিমান বনিরা যার। চাকরি-করার সেই ভাগাদাটুকু বিজ্ঞনকুমারের ছিলনা বলিয়াই বুঝি তাহার বৃদ্ধিতে উন্তমের যোগাযোগ ঘটতেছিল না।

चात्र এकक्रन मधाविछ গৃহস্থ সন্তান; २८ वदमद्वत्र मधारे डाकात्रित्र (नय-পत्रीका দিয়াছে—পাশ যে হইবে তাহা একরূপ স্থিরনিশ্চয় তবুও তাহার ভবিষ্যৎ অনিশ্চিত---কেননা নিজের ভাগ্য তাহাকে নিজেই এড়িয়া লইতে হইবে; ইহাতে বাধাবিদ্ন বিস্তর।

বিজনকুমারকেই জামাতা করেন। পুত্র মুরেনের সে হাদয়বন্ধু; সেই তাহাকে প্রথমে দিকের একটা কি দূর-সম্পর্কের দাবীতে কাকিমা-সম্বোধনে যথন-তথন কাছে আসিয়া তাঁহার স্বেহ-প্রবশ হদমের অনেকথানি সে অধিকার করিয়া লইয়াছে।

শরৎকুমারও তাঁহাদের অমুগত, ছেলে-(वना । इटेट इरे वा अया-जामा करत्र, किन्न পড়াশুনার চাপে অনেকদিন হইতেই সে বড় বিব্রত; স্থতরাং তাহার অবসর কম। তথাপি সে এপানে একেবারে যে আসে না এমন नरह, किन्छ याशत्र छै।त आत्म छाहारक সে প্রাণ্গই কর্তার বরে দেখিতে পায়, সেই জন্তই" বিশেষতঃ জন্তঃপুরে তাহাকে আর বড়-একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।

रयथारन व्यथिक हेव्हा मिहेशानहे आह সফলতায় বিলম্ব দেখা যায়। তাই রক্ষা— নাই, অভাব কেবল সেই উম্মটুকুর—সেই নহিলে উপস্থাসলেংকের বড় দায় হইয়া উঠিত। বিজনকুমারের সহিত হাসির বিবাহেও একটি বিষম' বাধা ঘটিয়াছে। বর্পক হইতে এ সম্বন্ধে কোনই প্রস্তাব আসিতেছে না। তাহার বাপের ইচ্ছা বি-এটা পাশ করিলেই তাহাকে বিলাও পাঠাইবেন আর যতদিন না পাশ করে তভদিন তাহার বিবাহ দিবেন না।. কিন্তু বিজনকুমার কাকিমার কাছে বরের অনেক হাসির মাতা ভাবেন বিজ্ঞনকুমারের ত এদিকে টান দেখিতেছি, লজ্জায় সম্ভবতঃ সে এবিষয়ে হাসির মাতার তাই ইচ্ছা ধনীপুত্র আপনা হইতে বাপকে কিছু বল্লিতে পারে না। কিন্তু হেলে যথন ভাল, সর্বভোজাবে মনোমত, তথন গর্ক করিয়া ভাহাদের এখানে আনে। বিজনকুমার দেখিতে ভাল, প্রস্তাবের জন্ত বিদয়া পাকাটা নির্দ্ধিতার কথাবার্ত্তাতেও বিনয়ী, আর হাসির পিতার কার্য্য। বড়মানুষের ছেলে, কাল শুনিব তাহার বিবাহ হইয়া গেছে। তিনি সেইজগ্র কর্ত্তাকে ক্রমাগত তাড়া দেন যে, "১েমাশুনা ঘর্, বরের বাপের সঙ্গে তোমার একটু সম্পর্কও আছে; তুমিই আপনা হইতে কথাটা ওঠাও।"

> কর্ত্তা ফিলজফার লোক, অতএব অলস-প্রকৃতি, কোনো কাজে তাঁহাকে ভিড়ান বড় সহজ নহে। যতক্ষণ তিনি অগ্রকাজ করিবেন ভতক্ষণ ভাঁহার দর্শনভত্ত লেখায় ব্যাঘাত ঘটবে। তাঁহার মতে মাহুষের যাহা দরকার তাহা সহজেই মেলে, তাহার জন্ত

অতিক্লিক্ত প্রবাস অনাবশুক। যদি সহজে বিজনকুমারকে পাওয়া যায় ত ভাল, আর না পাওয়া যায় তাহাও মন্দ নহে, শরৎকুমার ত আয়তের মধ্যেই রহিয়াছে।

মনের প্রাঠন বেশ স্থাধের এ রক্ম मत्मह नारे, তবে অনেক সময় ছঃথেরও कात्रण इहेबा ७८५। এक्क नगर्-नगर গৃহিণীর নিকট তাঁহার বিস্তর লাঞ্চনা ভোগ করিতে হয়। কিন্তু এই উপভোগের প্রতি দারুণ বিভৃষ্ণা বশতঃ গৃছিণীর সকল অমুরোধ, সকল ভারই তিনি যেরপ বিনাবাক্যব্যয়ে শিরোধার্য্য করেন, সেইরূপই রিধাহীন চিত্তে অন্তের স্বন্ধে তুলিয়া দিয়া নিঙ্গতি গৃহিণীর অহুরোধ-পালনের ভারটি চুপে-চুপে বন্ধুবর হেমচন্দ্রের মাথায় চালাইয়া আপনি নিশ্চিন্ত পুমনে জীবাত্মা ও পরমাত্মার (छमिर्छिम-त्रइश्च-निर्वर्षे नियुक्त रहेलन। गृंहिनी किन्न এकथा कात्मन ना, कानिल পড়িলেন। किन्न त्रांग-প্रका: मत्र मार्ग সম্ভবতঃ অন্ত চেষ্টা দেখিতেন।

কর্ত্তাবাবু একটি অনতিবিস্তৃত গৃহে "ভূলে গেছ নাকি?" ছিন্ন কাগজ-বেষ্টনীর মধ্যে, একটি ছোট কর্তার অক্ষরের একটা দিক একট্ **টেবিলের নিকটে বসিয়া কাগজের «পর ধ্যাব্ড়া, হইয়া পড়িল; জিনি একটু অসংয**ত कांशक नाना किनात्र जाँकिया—क्रिंधित यदारे विनातन—"आः जूनव किन ? ज्य সাহায্যে জীবাত্মা ও পরমাত্মার একাত্মবাদ প্রমাণ করিতে ব্যপ্ত। বৃত্ত বা লাইন— যাহা জগতের সার-নিদর্শক তাহা বিন্দুর সমষ্টি বই আর কিছু নছে,—ইহাই এইবার কণ্ডা অক্ষর হইতে মুখ তুলিয়া বিশ্বকোষ, অথচ এই বিন্দুগুলি শ্বশ্ব-্প্রধান; বৃত্তের মধ্যে ইহার প্রভাব অসীম যাওয়াটা কি ভাল দেখায় ? হেমকে ভারটা ्किन्छ क्रकां कतियां गुछ हेशं विन्तृ-

মাত্র; অতএব প্রমাত্মাতেই জীবাত্মার এবং জীবাত্মাতেই পরমাত্মার বহদিন ধরিয়া এই তত্ত্ব নির্ণয় জন্ত তিনি 'ফিগার' আঁকিভেছেন; কিন্তু এই জড়চিত্তে জ্ঞানময় আত্মার প্রতিষ্ঠা দ্বারা কিরূপে বিপক্ষ-যুক্তিগুলিকে খণ্ডন করিবেন তাহার ভালরপ মীমাংসা হইতেছে না। আজ তাঁহার মাথায় সেই তত্ত্বে উনম হইমাছে। শব্দ-পান্তের সাহাযো ওঁ শব ছারা বহুকাল হইতে এই সত্য প্রমাণিত হইয়া আসিতেছে হঠাৎ এই জ্ঞানে তিনি প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছেন। জিওমেট্রির ফিগার লেথা কাগজগুলি সব ফেলিয়া দিয়া একখানা নৃতন কাগজে দেব-নাগরী অক্ষরে,ওঁ শক্টি বেশ বড় ছাঁদে তিনি লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সময় গৃহিণী আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কই সে বিষয়ের কি হোল ?"

বাধা পাইয়া কৰ্ত্তা বড়ই আহত হইয়া नारे, कांशब्बत्र मिर्क वक्षपृष्टि रहेश्रारे विल्लन "कान् विषयः ?"

বল না ?"

"গিয়েছিলে কি, বিজনের রাপের कार्ट ?"

গৃহিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—"আমার निरम्भ !"

কাজটা হাসিল করে তবে অন্নজল গ্রহণ কারো সঙ্গে কথাবার্তা কওয়াটা আমার পক্ষে করবে। তুমি একটুও ভেবোনা—" অসম্ভব।" •

তোমার—"

বলিলেন—"দেখ গিন্নি— একটা মস্ত প্রমাণ যে-র্কম জ্বালাচ্ছ কিরোসিনের তেলে জ্ব'লে আমার মাথায় এসেছে, লক্ষীটি তুমি এথন—"•

করতে হবে ? বলে ফেলে!।"

ছিড়ে ফেলব।"

পরিণত করিয়া বসেন! কর্ত্তা তাঁহাকে প্রসন্ন শুনবে ?" করিবার অভিপ্রায়ে হাস্তমুথে বলিলেন— "চিরদিনই ত শুনে আসছি।"

বিজনের বাপকে একবার নেমতন্ন করে এস!" পরীক্ষা দিয়েছে— আর পীণও—"

থোকা পাশ-হয়েছে—তাই যেন আহলাদ সঙ্গে দেখা করতে চাও না,—এই অভি-ক্রে থেতে বলছ, আপনার জন ত সে প্রায়েই তুমি এতদিন আমাকে ঠকিয়ে তোমার, "এতে আর দোষ কি ?" সংসছ। তোমার ভাল ছেলে তোমার থাকু

"হেমকে ভার দিয়েছ?" গৃহিণী রাগিয়। "তা বেশ তাই হবে। আগে কিন্ত এই গেলেন — "ঠিক জুড়িদারটিই বটে!" শেখাটা শেষ করতে দাও। নইলে যতক্ষণ "না—আমাকে সে কথা দিয়েছে— এটা না শেষ হচ্ছে—তভক্ষণ বেশীক্ষণ ধরে

"দেখ, মেয়ে বড় হয়ে উঠলো— কর্ত্তা আর আত্মসংবরণ করিতে পারিসেন ना। किन्न ফলটা ভাল হইল না; গৃহিণী কর্ত্তা অধীর হইয়া পড়িলেন, সামুনয়ে রাগিয়া বলিলেন, "আমি চলুম তবে। তুমি দেখছি "আমাকে ঠাণ্ডা হতে হবে।"

"তুমি কি ক্ষেপলে? মেয়ে বড় হয়েছে গৃহিণীকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া কাগজ-তার জন্ম ভাবনা নেই—কেবল—" পত্র ফেলিয়াও কর্ত্তার উঠিতে হইল। তাড়া-"তোমার হুটি পায়ে পড়ি—" তাড়ি তাহাকে ফিরাইয়া তিনি সাদরে "দেখ আমি মাথামুড় খুঁড়ে মরব—" বলিলেন—"রাগ করোনা ভাষার যাছটি, "আঃ জালালে তুমি! আচ্ছা বল কি তোমার চোথে আগুন দেখলেই যে আমার প্রাণে সর্কানাশ উপস্থিত হয়—"

"তোমার ঐ কাগজগুলো কিন্তু আমি গৃহিণী যথন বাঁকা-নয়নে চাহিয়া একটু হাসিলেন, তথ্য আশ্বস্ত হইয়া কর্তা আবাস कि জानि कथाछ। গৃহিণী কার্য্যেই যদি বলিলেন—"আছে। আমি একটা কথা বলি

"कि करा इरव वन्न ना, कान् कंषा । "এक । उत्तर उत्तर वन्नी । आछ। াল দেখি তোমার না শুনি ?" ,বিজনকে যদি নাই পাওয়া যায় তাতে এমনি "হাঁ। শোন বটে, কিন্তু এক কান থেকে। কি ফতি। শরৎ ত আমাদের হাতেই রয়েছে থস্ত কানে আর পৌছয় না। আর-কিছু — এমন ঞ্লুণবান ছেলে আর কোথায় পাবে ভোমার করতে হবেনা, তুমি নিজে গিয়ে বল। এমন অল্পবয়সেই ডাক্তারির শেষ-

"শুধু-শুধু নিমন্ত্রণ! ক্ষেপলে নাকি ?" গৃহিণীর আর ধৈর্ঘ্য রহিল না—"বুঝেছি "তা শুধু-শুধু কি নিমন্ত্রণ করতে নেই! বুঝেছি —এইজন্যেই তুমি বিজনের বাপের

এ ঠিক জেনো।"

'যে ইতিপূর্কেই শরৎকে, কন্তাদান করিবেন দেবো না!" শরৎকুমার মাতার এতদূর তাঁহাকে বলিতে কর্তার আর সাহসে কুলাইল মাথার যেন লৌহদণ্ডের আঘাত বাজিল। ना !

( 2 )

ভারেই ভারাক্রান্ত করিয়া কন্তার ভাগ্য তৌল করিতে ব্যস্ত। হাসির ইচ্ছারও'থে সেদিন তাহার সজ্যে যাইবার দিন নহে। এ তৌলদণ্ডে অন্ততঃ একটুথানিও স্থান সেতারের পুরাতন গৎগুলা সে অভ্যাস করিতে হওয়া উচিত, একথাটা তাঁহাদের মনেই বিসল। মা একবার এদরে আসিয়া তাহাকে পড়ে না। উপন্তাদলেথক ছাড়া সাধারণ বাজাইতে দেখিয়া আর ডাকিলেন না, নিজেই সকল वाञ्चानीत्रहे পক্ষে বোধ .হয় हेहा त्रान्नाचरत्र हिन्द्रा গেলেন। দাসী আসিয়া বিশ্বতির বিষয়। আমি কিন্তু অনেকবার বিজুলি-বাতির কলটা টিপিয়া দিয়া সন্ধ্যা-হাজিক বনের কথাট ধরিবার চেষ্টা করিয়াছি বাতি জালিয়া গেল। হাসি অভামনে কিন্তু পারি নাই। বাস্রে মেয়ে কি চাপা! সেতারে ঝঙ্কার তুলিতে লাগিল,—কিন্তু ষতই কেন একথা পাড় না, তাহার হাসি বাজনাটাকে সে আজ কিছুতেই স্থরে ঠিক দিয়াই সেটাকে সে চাপিয়া ধরে। আজকাল ভাবেদ যে সে মনের কথাটি সকলের কাছে খুলিয়া ধরিবে তবে তিনি নিশ্চয়ই ভুল করিবেন। হয়ত বা আমিও তাহাকে ভুল বুঝিয়াছি—হয়ত বা তাহার ভিতরে প্রেমের আঁচড় এখনো পড়ে নাই, নয়ত বা নিজের হইতে একটা আনন্দসঙ্গীতের হিল্লোল কানের মনের গোপন ভাব নিজেই সে বোঝে না— বুঝিবার অবসর ঘটে নাই। তাহা নহিলে কি এমন সরল ছেলেমান্যি হাসিটুকু সর্কলাই তাহার মুখে ফুটিয়া থাকিত! কে জানে? আলোকে,ভরিয়া দিয়াছিল। বাগানের বকুল-

—আমু কিন্তু অমন গরীব ছেলেকে মেয়ে জানিতে পারিয়াছি। তথন সে পিতার ঘরে দেব না—আমার প্রাণ থাকতে ত নয়ই,— যাইতেছিল, মাতার কুদ্ধ কণ্ঠ শুনিয়া দ্বার-দেশে বদ্ধপদ হইয়া দাঁড়াইল। শুনিল গৃহিণী রাগিয়া চলিয়া গেলেন। কর্তা — "অমন গরীব ছেলেকে কখ্খনো মেয়ে বলিয়া একরূপ কথা দিয়াছেন সে কথাটা অবজ্ঞাভাজন! ছি ছি! সজোরে তাহার বেদনায় • তাহার সর্বাঙ্গ থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, কেহ দেখিবার পুর্কেই ' হাসির পিতামাতা নিজেদের 'ইচ্ছার সে নিজের ঘরে আসিয়া বিছানায় লুটাইয়া পড়িল। \* \* \*

করিতে পারিল না। গৎগুলা স্থরে তালে काद भिरम्राम्ब मत्रम्छात्र व्यर्थ यमि क्टि क्विमि (वस्त्रेती-विज्ञामा वाक्किष्ठ मानिम। সেতারটার কাওকারখানা দেখিয়া অবাক হইয়া হাসি একটুথানি বিরক্তির হাসি হাসিল, তাহার পর উঠিয়া পাশের গাড়ীবারান্দায় গিয়া দাঁড়াইল। ভাহাদের আন্তাবলের দিক মধ্য দিয়া তাহার প্রাণে গিয়া পৌছিল।

পূর্ণিমার ভরা চাঁদথানা আকাশের এক •প্রান্তে উঠিয়া সমস্ত আকাশ, ও পৃথিবী ' সে যে কাঁদিতে জানে, সেইদিন কিন্তু গাছ ঝাউগাছ ও আমগাছের ছিট্রের মধ্যে

একটা কোকিল আমগাছের ডালে বসিয়া জোয়ানীর হৃদয়মথিত আনন্দসঙ্গীতের সহিত পেয়েই তাঁকে জানিয়েছি।" মিলিয়া পূর্ণিমার আলোকময়ী রজনীকে দার্থক "আম'কে বল্লে না কেন-কাল ?" করিয়া তুলিয়াছিল।

নিকটেই আছে,—এইবার নিজের ঘর করিতে गाहेरव। रम हुनात्र छेशरत हाँ ছि हाशाहेश নীচে কাঠ দিতে-দিতে গান ধরিয়াছিল— "না এখনো বলা হয়নি।" धँक देश।"

বিরহের গানটা মিলন-সঙ্গীতের স্তায়ই তাহার কণ্ঠ হইতে আনন্দ ধ্বনিত করিতে-ছিল। হাসি বারাপ্তায় দাঁড়াইয়া—আর সকল কথা ভুলিয়া গিয়া লুৰূকৰ্ণ পাতিয়া গানটি "আমি বিলাত যাচ্ছি!" শুনিতে লাগিল; সেই সঙ্গীতের আনন্দস্পর্শ "কবে ?" বসন্ত-সমীরের স্তায় তাহাকে পুলকিত করিয়া "হপ্তাথানেকের মধ্যেই, জাহাজ ঠিক ञ्जू निम ।

সহসা পশ্চাৎ হইতে কে ডাকিল ১ "এত শীঘ্ৰ ?" "शिम ?"

হাসি চমকিয়া ফিরিয়া চাহিয়া হাসিয়া গরীব নামটা ঘোচে সেই ত মঙ্গল।" বলিল---"শর-দা---তুমি ?"

"অ্থবর! বল বল ?" -

"कि (मरव जारंग वंभ?"

"কি চাও তুমি ?"

आत्र आत्माक-अञ्चकारत (छम ছिल ना। छेठिल—"भाम श्रम् । कि यक्षा। जावारक বলেছ ?"়

উধার আগমন-গীতিতে সন্ধ্যাকে আহ্বান "না এখনো বলিনি—তবে জিনি জানেন। করিতেছিল। আর হাস্তুহানার স্থগন্ধ— গেজেটে বার হবার আগেই কাল এ খবর

শরৎ স্ত্রীলোকের মতই অপ্রতিভ-ভাবে জোয়ানী হাসিদের সহিসের বোন; একটু মৃত্মধুর হাসিয়া উত্তর করিল—"কাল বয়স ২০ বৎসর; তুই চারিদিনের মধ্যেই ত তোমাকে সে ঘরে দেখলুম না—আর তাহার বিবাহ হইবে। এতদিন সে ভাইয়ের তোমার বাবার সঙ্গে অন্ত কথাও একটু ছিল।"

"আচ্ছা বেশ বেশ! কিন্তু মাকে বলেছ ?"

"সঁইয়া পরদেশে, পরসিনো,—'ধৈর্ঘ কৈসে "তবে আমি যাই—এখনি খার্টা দিয়ে আসি।"

> "না একটু দাঁড়াও—আর একটা কথা আছে।"

> > "কি ?" '

হয়ে গেছে।"

"দেরী করে লাভ কি? যত শী

বিকালের ঘটনাটা সে এতক্ষণ একে-"এঁকটা স্থধ্বর দিতে এদেছি !" বারেই ভুলিয়া গিয়াছিল শরতের কথায় তাহা মনে পড়িয়া গেল। শরৎ কি তবে কোন-রকমে শায়ের মনের ভাবটা টের ' পাইয়াছে নাকি! লজায় তাহার হাসি মুখ-"ना किछू ना।—वाभि भाग रहि।" थानि योगन विवर्ग रहेया পिएन। वापना হাসি আনন্দে করতালি দিয়া বলিয়া হইতে চোধ ছটি আনত হইয়া গেল।

দেয়ালের কোণে যে একটি ঘাসের ফুল পড়া পড়তে হবে না ভোমার। দেখেছ অক্রের চক্ষুর অন্তরালে লুকাইয়া ফুটিয়া ছিল, শর-দা কেমন চাঁদ উঠেছে ?" শরৎ সেটিকে আবিষ্কারপূর্বক তুলিয়া লইয়া "একটি কথা বলব ?" টবের ফার্ণের পাতার সহিত বাঁধিতেছে; "বল না শর-দ!--" বন্ধন-রজ্জু তাহার গলার ছিন্ন উপবীত-হত্তা। "তুমি চাঁদের চেয়েও স্থন্দর।"

তোড়া বাঁধা ইইলে শরৎ হাসির দিকে "কি যে বল তুমি!" উপহার দেয়। কিন্তু বাঙ্গালীর ছেলে, বলি তোমার বাবা বলেছেন, তাঁর আপত্তি নেই।" বলি করিয়া আর মুখ ফোটে না; ইতিমধ্যে • "কিসে?" হাসি ফুলটি অধিকার করিয়া লইয়া বলিল— "বুঝতে পারছ না হাসি?"

হাসি নিজের কাপড়ের একটা পিন খুলিয়া দার্ঘনিশ্বাস পড়িল। লইয়া তাহার কোটে ফুলটি আটকাইতে শব্দ বলিল—"কিন্তু তুমি বল হাসি ?" আটকাইতে বলিল—"কবে ফিরধে শর-দা ?" "কি বলব ?"

"জ্বানা। সম্ভবতঃ বছর তিনেক

্ "চিঠি লিখবে ?" "ধদি বল।"

"নিশ্চয়, নিশ্চয়।''

• "তবে লিখব।"

"লিখবে ?"

"লিখব।"

"তিনস্তা ?"

"र्गाला र्ग।"

বালল "শর-দা গান শুনছ ? কেমন লাগছে !" ত্রনের কাছে ত্রনে শপথ করে—বলি—" জোয়ানীর আকাশপাশী বিরহমঙ্গীত মূত্র হাসি শরতের হাতের মধ্য হইতে নিজের কোমলতর স্থরে তথন নামিয়া পড়িয়াছিল। ' হাত-ত্থানি ধীরে ধীরে টানিয়া লইয়া

, भद्र रम कथात উত্তর ना निम्ना नोर्घनियाम विनन-"ना, भद्र-ना।" কেলিয়া বলিল—"এথনি, ষেতে হবে হাসি।" শরতের উচ্ছাস-আবেগময় সুখন্ধপ্ল কঠোর

কিছুক্ষণ পরে মুথ তুলিয়া দেখিল— "এথনি কেন যাবে? আর ভ পাশের'

সাগ্রহে চাহিল। ইচ্ছা, তোড়াটি তাহাকে "বলবার অধিকার পেয়েছি হাসি।

"এস শর-দা—তোমাকে পরিয়ে দি।" হাসির এবার লজ্জায় মুখ লাল হহয়। শরতের মনের কথা মনেই রহিয়া গেল। উঠিল, কিন্তু মায়ের কথা স্মরণ করিয়া

"তোমার ইচ্ছা আছে কি না ?" "কেন বাবা ত বলেচেন!"

"বাবা ত তোমার মনের কথা বলেন নি; ভুমি বল হাসি!"

হাসি চুপ করিয়া রহিল। শরৎ আগ্রহ ভরেঁ তাহার হাত-ত্থানি নিজের হাতের মধ্যে ধরিয়া তাহাতে তাহার সমস্ত প্রাণ-মন টোলিয়া বলিল—"বল হাসি, ভুমি বল; আকাশের ঐ আলোভরা চাঁদের দিকে চেয়ে বল তুমি—তোমার ইচ্ছা আছে। ফুল পরাইয়া হাদি হাত সরাইয়া লইয়া - বল বল; এস আমরা এই শুভ মুহুর্ভে

বজ্রের ধ্বনিতে সহসা যেন ভাঙ্গিয়া গেল! আলোক একখণ্ড কালো মেঘের মধ্যে সংসা স্থা চাহিতে নিষ্ঠুর দেবতার নিকট একি আছেন হইয়া পড়িয়াছে; আর হাসির প্রফুল্ল প্রাণঘাতী গরল লাভ করিল সে! শরৎ হাসিখানি তাহার মনের দারুণ অন্ধকারের মুমুষুর স্থায় কাতরকঠে কহিল—"বলবে মধ্যে অতি অস্বাভাবিকভাবে মিলাইয়া ना ?"

"at ,"

"কেন হাসি ?"

"क्रांनिना।"

শরৎ বুঝিল, ইহা হাসির সবিনয় শরৎ চলিয়া গেল। হাসি গাড়ী-বারাণ্ডার অস্বীকার-বাক্য।

অতিকষ্টে সে বল সঞ্চয় করিয়া কহিল— সৈই সময় একজন কে অপরিচিত পথিক "বেশ হাসি! বিদায় তবে,—আর দেখা মার্জিত প্রকণ্ঠে তান ছাড়িয়া গাইয়া গেল – श्रव कि ना कानिना।",

শরৎ চলিয়া গেল। জোয়ানীর গান প্রবাসে যথন যায় গো সে--তথন বন্ধ হইয়া গিয়াছে; পূলিমার স্বচ্ছ কোরে বলি বলি আর বলা হোল না!"

পড়িয়াছে। যথন পরসূহুর্তে সে পুনরাম্ব হাসিবে—তথন কি পূর্বের সরল স্বাভাবিক আনন্দনীপ্তিতেই সে গাঁস ফুটিয়া উঠিবে? কে জানে!

থামে ভর দিয়া মৃর্তিমতী বেদনার স্থায় শৃত্য তাহার যেন সমস্ত শক্তি অবসিত হইল; কাতর দৃষ্টিতে রাস্তার দিকে চাহিয়া রহিল।

"মনে রইল ও সই মনের বেদনা ! श्रीश्वर्वक्रमात्रे (भवी।

# য়ুরোপীয় শিষ্প ও বাণিজ্যের গতি

যেমন হইয়াছে আর কোনো দেশের ইতিহাসে আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি। লড়াইর পর হইতেই ইহাদের দৃষ্টি এই অবস্থা ভাল নহে। দেশের শিল্প ও বাণিজ্য দিকে আরুষ্ট হইয়াছিল। জর্মান রাষ্ট্রনীতি- আর কাহারো হাতে দিয়া কেবল রুষি-ুকম্মে বিশারদগণ তথন দেখিতে পাইলেন যে, দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গৈ সঙ্গে শিল্পের উন্নতিসাধন করা প্রয়োজন, নতুবা দেশের বৈষয়িক সমস্যা ক্রমশই গুরুতর হইয়া উঠিবে। জর্মানির হাটে প্রতিবেশীদের পণ্যদ্ৰব্য বিক্ৰয় হইত ;—ইংলগু জোগাইত

শিল্প-বাণিজ্যে খুব দ্রুত উন্নতি জর্মানিতে কাপড়, ফ্রান্স জোগ্যইত রেশম ও অভাত্য

াহার তুলনা মেলেনা। ফরাসির সহিত । কৈন্তু কোনো দেশের পক্ষেই এতীদুশ यन मिटन ना-इय मि पिट अत क्षित छन्नि , না-হয় অতিরিক্ত জনসংখ্যার ভরণপোষণের উপযুক্ত ব্যবস্থা। জর্মানি যদি ভাহার প্রয়োজনীয় অধিকাংশ দ্রব্য নিজে প্রস্তুত कतिया नहेट ना পातिज, यमि कनकोष्यामा श्रांभम 'कदिया मिट्नद्र थनिक भनार्थ ও नाहा-

বিধ ক্ষেত্ৰজাত ফদল হইতে তাহারা নিজে-রাই আবশ্যকায় পণ্য প্রস্তুত করিবার স্থােগ না পাইত তাহা হইলে বুদ্দিপ্রাপ্ত জন-সংখ্যাকে আজ কি পালন বুরা সম্ভব হইত গ বিগত চল্লিশ বৎসরে জনসংখা কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহা জর্মানির আদমস্থমারিতে (मथा यात्र ;->৮৭> नात्न জনসংখ্যা ছিল চারি কোটি, আর, ১৯১৪ সালে হইয়াছে সাড়ে ছয় কোটি। এই বিপুল জনসংখ্যার ভরণপোষণ স্বদেশী শিল্পোদ্ধার ব্যতীত কথনই সম্ভব হইত না। স্বদেশে জীবিকার্জনের পথ (थामा ना थाकित्म (मभवामीरक অग्रुप्तरम গিয়া কুলী-মজুরের কাজ করিতে হয়। জর্মানি হইত্তে ১৮৮৫ সালে ১৭১,००० জন জর্মান বিদেশে গিয়াছিল, কিন্তু দেশের সর্বত্ত কলকারখানা স্থাপিত হইতে সুক मारण २२,৯२১ ख्न खर्मान विरम् গিয়াছিল। ঘরে অন্ন-বন্তের সংস্থান থাকিলে তাহার শিল্প ও বাণিজ্য বিস্তারের দারা দেশের প্রায় অধিকাংশ লোকের ভরণ-পোষণের উপায় করিয়া দিয়াছে এবং দেশের বৈশ্বিক অবস্থার বিশেষ উন্নতি করিয়াছে। কেমন করিয়া এত অল্ল সময় মধ্যে ইহা সম্ভব हरेन रेहारे विश्वास्त्रत कात्र। आत्रा आकर्षा এই যে, জার্মান রাষ্ট্রনীতিবিশারদগণ স্পষ্ট দেখিতে পাইয়াছিলেন, কৃষি অবছেলা করিয়া শিল্পোয়তির দিকে ঝোঁক দেওয়া কোনো দেশের পক্ষেই কল্যাণকর নহে। ইহারা পেয়া, সে দেশের সমস্যাকে অত্যস্ত জটিল

করিয়া তুলিয়াছে। সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যাঙ্গের गर्धा এक है नाम अना त्रका ना क त्रिया (मर्ट्र त বুদ্ধি ঘটলৈ তাহা যেমন অস্বাভাবিক হয়, তেমনি জাতীয় জীবনের এক বিভাগের সঙ্গে অপর বিভাগের একটি যোগ রক্ষা না করিলে অনর্থের কারণ ঘটে। জর্মানি সহরে সহরে कनकात्रथाना वमारेमाए, त्रारेन् नमीत छ्रे কূলে দেখিতে দেখিতে শিল্প ও বাণিজ্যের নানা প্রকার প্রতিষ্ঠান ও বহু আয়োজন স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু ক্বয়ককে গ্রাম হইতে টানিয়া আনে নাই। সেইজগুই কৃষি শিল্পকে কাঁচামাল জোগাইয়াছে আর শিল্প ক্রষিকে লাভের অঙ্ক দেখাইয়া উৎসাহিত করিয়াছে। এই চু'য়ের যোগেই জর্মানির আর্থিক উন্নতি এত দ্রুত এবং সম্পূর্ণ আকার ধারণ করিতে পারিয়াছে।

সন্তব হইত না। যুরোপের আর কোনো রাষ্ট্র কৃষিও শিল্পের উন্নতি সাধন করিবার জন্ম এত ষত্ন লম্ন নাই। তরুণ শিল্পকে বাঁচাইয়া রাথিবার নিমিত্ত ১৮৭৯ সালে জর্মানি অবাধ বাঁণিজ্য নীতি পরিত্যাগ করিল। তারপর পাছে কোনো এক বিশেষ দিকে দৃষ্টি দিজে গিয়া অপর কোনো অঙ্গের পরিণতির ব্যাঘাত ঘটে সেই দিকে জন্মান অর্থশাল্পবিদ্গণের সজ্ঞাগ দৃষ্টি ছিল। প্রিজ্ঞা ফন্ বিউলোর বই (Imperial Germany — Prince von Bulow) হইতে একটু উদ্ধৃত করিতেছি।

We had to proceed like a clever doctor, who takes care to maintain all the parts and functions of

the body in a strong and healthy condition and who takes measures in good time if he sees that the excessive development of one single organ weakens the others— অর্থাৎ শরীরের ভিতর-বাহির সকল যথ়্ের স্বাস্থ্য ভাল রাথা এবং কোনো বিশেষ অঙ্গের অস্বাভাবিক পরিণতি দ্বারা অপর অঙ্গ হর্বল হইলে সময়-মত তাহার প্রতিকার করা যেমন বিচক্ষণ চিকিৎসকের কাজ, আমাদেরও তেম্নি দেখিয়া-গুনিয়া, অনেক ভাবিয়া-চিন্তিয়া চলিতে হইয়াছিল। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে জার্মানির হাটে-বাজারে ইংলও ও ফ্রান্সের পণ্য-দ্রব্য বিক্রেয় হইত। • অপর দেশে পাঠানো দুরে থাকুক জার্মানি তাহার নিজের প্রয়োজনই মিটাইতে পারিত না। কিন্তু আজ পৃথিবীর হাটে-বাজারে জার্মান পণ্য আর সকলকে হার মানাইয়াছে; इंश्न ७ विक इंड एक एम यमन थतिन করে আবার তাহার কাছে জর্মানির প্রস্তুত জিনিষ-পত্তর বিক্রেয় করিয়া থাকে। পৃথিবীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। ইংলওের বর্হিবাণিজ্যের পরিমাণ পঁচিশ হাজার मिलियन् मार्क (२० मार्क=>৫) व्यात জার্মানির উনিশ হাজার।

हेश्वछ একদিন মনে করিয়াছিল ল্যাঙ্কে-शायादात्र वज ना इहेटन श्थिवीत मञ्जा पूत ২ইবেনা। কিন্তু দেশ্বপ্ন সত্য হইল না। জর্মানির তুলা নাই, তবু সে তুলা আমদানী করিয়া কাপড়ের মিল বসাইল। ১৮৬৪খৃষ্টাব্দে শিল্প-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে জর্মানির সফলতার

তুলার পরিমাণ হইল ১০,২২০,০০০ মণ। ১৮১৩ সালে মিলের স্তা ও কাপড় রপ্তানি कतिन; — তাহার মূল্য নির্দ্ধারিত হইল ৩, ৬০০, ০০০ পাউত্তঃ কিন্তু ১৯০৫ সালে ইহাঁ বুদ্ধি পাইয়া ১৯,০০০,০০০ পাউণ্ডে আসিয়া ঠেকিয়াছে।

অবশ্য এথনও জর্মানির মিল ল্যাঙ্গে-শার্মারের সমকক্ষ হইতে পারে নাই। ১৯১৩ সালে জর্মানি ইংলও হইতে ১২,৮১৬,৮৬৭ পাউণ্ড মূল্যের স্থতার ও পশমের কাপড় থারদ করিয়াছে;—কিন্তু, স্যাক্সনির উৎকৃষ্ট বস্তাদি জর্মানি ইংলভের কাছে বিক্রয় করিয়াছে ১০, ১৩৩, ৭৯২ পাউঞ্জ মূল্যের।

অধিক দৃষ্টান্ত দিবার প্রয়োজন নাই, পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিতে পারে। ইহা স্মরণ রাখিলেই হইল যে জর্মানি এখন নিত্য-वावश्या প्रा-जित्वात्र निमिष्ठ अर्थते देशारमा দেশের দিকে তাকাইয়া থাকেনা। কারখানায় যে কাঁচা মালের আবশ্যক তাহা यजनूत्र मछव (माभद्र थिन इहेर्ड), वन इहेर्ड বহিবাণিজ্যের হিসাবে জার্মানি আজ ও উন্নত কৃষি-প্রণালীর সাহায্যে স্থানশের মাটি হইতে জর্মানি সংগ্রহ করিয়ী লয়। তারপর, পৃথিবীর চারিদিক হইতেও ক্ষম काँ हा भाग क्यांनि थित्र करत्रना। ১৯১১ माल कांत्रथानात व्यक्ताकनार्थ ८, ७२५ मिनि-रन् मार्क मूलात ( कुछि मार्क भनद गोर्का) কাঁচামাল জর্মানি থরিদ করিয়া ৫, ৪৬০ मिनियन् मार्क मूलात भना ज्वा त्रश्रान করিয়াছে।

জর্মানি ২২০,০০০ মণ তুলা খরিদ করিয়া কারণ কি? প্রথমতঃ ইংলও ও ফ্রান্সকে

কলকার্থানা প্রস্তুত কবিতে এবং বাণিজ্য-ঞেত্রের বহু সমস্যার মীমাংসায় ট্রপনীত হয় নাট; এই কারণে জর্মানির কিছু স্থবিধা হইয়াছিল বটে, বিস্তু আসল কথা, জর্মানিতে বিজ্ঞান-চর্চ্চা যেমন বিস্তার লাভ করিয়াছে, আর কোনো দেশে তাহার, দৃষ্টান্ত নাই। ইগার ফল হইয়াছে এই যে, জর্মান কার-খানার মজুর ইংলণ্ডের মজুর অপেক্ষা শিক্ষিত। বৈজ্ঞানিক প্রণাণী অনুসরণ করিতে পারে এইরপ শিক্ষা পায় বলিয়া ইহাদের কাছ হইতে পুরোপুরি কাজও পাওয়া যায়। রসায়ণ-শাস্ত্রের ব্যবহার বল, কলকজা নির্মাণ वन, উन्नं कृष-अनानी वन, मम्ख विषय क्रियार क्रियार आमिया भोছिन। দেশবাসীকে শিক্ষিত করিবার জন্ম জর্মান বৈজ্ঞানিক বিভাগের সহিত দৈশের শিল্প-প্রতিষ্ঠানের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে; শিল্প-সম্বন্ধীয় নানা সমস্যার মীমাংসা করিবার জন্ম জর্মান পিণ্ডিতগণ ছাত্রদের লইয়া সাধনায় প্রবৃত্ত হন্ এবং 'শিক্ষাকেন্দ্রের সহিত শিল্প-প্রতিষ্ঠানের এইরপ সম্বন্ধ আছে বলিয়াই জন্মানির জাতায় াশধোয়তির গাঁথুনি এমন পাকা।

তারপর রাষ্ট্রীয় সাধায্যের ত আর অন্ত (नहे। ১৮१२ माल व्यवाध वाणिका-नौडि পরিহার করা হইল; ইহার ফলে ভরুণ শিল্প চারিদিকের কঠিন প্রতিদ্বন্দিতার আঘাত হইতে রক্ষা পাইয়া বাড়িবার স্থযোগ পাইল, मत्नक, नाहे। এইक्राप, य जामानि क्वन চাষ্ট্রবির উপর নির্ভর করিত, যে দেশের হাটে-বাজারে ইংলও ও ফ্রান্সের তৈজসপত্র

পুরোপুরি দথল করিয়া বসিয়াছিল, সেই जार्यानि निष्जत (मर्भ निष्जत लाक थाछोरेया হইতে যে সময়, পরিশ্রম ও অর্থ ব্যয় নিত্য-ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতে লাগিল করিতে হইয়াছিল জর্মানিকে তাহা করিতে আর স্বদেশের হাট-বাজার হইতে নানাবিধ विषि नी भग दिनांत्र नियार काल दिन ना, অধিকন্ত বিদেশীয় বাজারে জার্মানি প্রস্তুত মানপত্তর পাঠাইয়া বিপুল বাণিজ্যের স্ত্রপাত क्त्रिल।

> তথন যুরোপের মধ্যে রুসিয়ার হাট छिल नर्कारिका वृहर । हेल्ल अन्न उ জার্মানি মনে করিল ইহার বিপুল জনসংখ্যার প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি তাহারাই জোগাইবে, কিন্তু যুরোপীয় শিল্প ও বাণিজ্যের যে-গতি জার্মানিতে কাজ করিয়াছে, তাহার বেঃ

রুসিয়া কৃষিপ্রধান দেশ। ভারতবর্ষের वाष्ट्रे महिट्टे। জार्यानिए विश्वविमालएवत छात्र विम्नी भना रुक्रम कतिवात क्रमण তাহারও আছে; সেইজগুই এই ছুই দেশের হাট-বাজার দথল করিবার জন্ম শিল্পপ্রধান জাতিসমূহের মধ্যে এত চেষ্টা।

> क्नियात धन-मन्भारतत मौमा नारे,---বিস্তু জমি, অসংখ্যক খনি, বিপুল্জন-•সংখ্যা সমস্তই আছে, নাই জর্মানির মতন बाङ्केवावन्न, नार्च धनी-मच्छ्रानारम्ब मरधा प्राप्ता-নতির জন্ম আহ।

কিন্তু তবুও যুরোপীয় শিল্প সভ্যতাব ডাকে ইহাকে সাড়া দিতে হইয়াছে। জার্ম্মীনির দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া ক্রসিয়াও কলকারথানা ञ्चाপन উদ্যোগী হইল, ছ-भाँচটা করিয়া থনি থনন করা স্থক হইল, আর, শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা করিবার জন্ম রুদ্র ছাত্র জার্মানির ও ফ্রান্সের বিশ্ববিস্থালয়ে ভীড় করিল।

তারপর, পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে শিল্প-জগতের নারকেরা মনে করিত, রুসিরা ষুরোপকে চিরকাল প্রব্যেজন হইলে মাঠ হইতে কিছু ফসলও রপ্তানি করিবে। ইহার পরিবর্ত্তে এই সাম্রাজ্যকে কাপড়, ঔষধপত্র ও স্থুবৃহৎ দ্রব্যাদি তাহারা জোগাইবে। অগ্রান্ত বস্তুত ইহাই প্রকৃত অবস্থা ছিল, কিন্তু জার্মানি যেমন ম্যান্চেষ্টারের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্ম কাপড়ের কল বসাইল, क्रियां विश्वानित क्रम गान्दिष्टीत व चाक्-সনির উপর নির্ভর না করিয়া-স্বদেশে কার-थाना ऋापरनद्र উদ্যোগী হইল। •

মাল প্রস্তুত হইত তাহার মূল্য ৩৬,০০০,০০০ পাউগু। কিন্তু, বিশ বৎসর পরে মোট কার-থানা হইল ৩৫,১৬০ এবং ইহা হইতে প্রস্তুত পণাজবোর মূল্য ১৩১,০০০,০০০পাউগু।

বিশেষ লক্ষণ এই দেখা গিয়াছে যে, গত শতাব্দীর শেষভাগে ইংলণ্ডের ও জার্মানির মৃশধনে ক্রসিয়ার অনেক কারথানা স্থাপিত ও পরিচালিত। ক্রিয়ার রাষ্ট্রবাবস্থা যাহাই थाकूक ना, विष्नी मृनध्यत्र গতিविधिक ঠেকাইয়া রাথা সম্ভব নহে। সেইজগ্রই ক্সিয়ায় পশ্ম-বোনার শিল্প জার্মানির ও বেল-किश्रामत -कणश्रामात्रा ञ्रापन कतिशाहिः; উৎক্ট স্থতা-কাটার শিল ইংরেজ কলওয়ালাদের शांख ; थान इट्रेंड (जन, क्यूना, जूनियात

মূলধন তাহাও আসিয়াছে বিদেশ হুইতে; हेश ঠেকাইয়া রাখিবার উপায় নাই। তাহার বন হইতে বিদেশী মাল-পত্তরের উপর শুৰু বৃদাইয়া कार्ठ-थड़ ब्लाजाहर्रित, थिन हरेरिक क्यूना, चार्मिनी भिन्नरिक द्रुक्ता कविवाब खम्च क्रिनिवाब তেল, লোহা তুলিতে দিবে আর ভাহাদের গভর্ণমেণ্ট কম চ্ছো করে নাই। কিন্তু, এমন একটি বাধার সৃষ্টি করিলেই ত হয় না, বর্দ্ধিফু শিল্পের পুষ্টিসাধনের নিমিত্ত রাষ্ট্রীয় माहाया हारे--- (यमन माहाया कार्यानि (एव ।

আজ রুসিয়ায় বাহিরের জিনিষ অপেকা-কৃত কম আমদানী হয়। একসময় ইংলও হইতে প্রচুর পণ্যদ্রব্য রুসিয়া থরিদ করিত, योब (म-(मभ इट्रेंट कनक्खा ও क्यूना ব্যতীত আর বিশেষ-কিছু আমদানী করে না। কলকজাও কিছু-কিছু স্বদেশেই নির্মাণের **(**ठिष्टे। ट्रेंग्टिश ट्रेंश्वर हे । উনবিংশ শতাকীর মাঝামাঝি সমস্ত রুসিয়ায় লোহার -লাঙ্গল উরল অঞ্চলে প্রস্তুত হুইয়া ১৪,०७० कात्रथाना हिम এবং যে পরিমাণ দেশ-বিদেশে রপ্তানিও হইতেছে। খণি হইতে লোহা উঠিতে থাকিলে কলকজীত্ব-জন্মও রুসিয়াকে অন্ত দেশের দিকে তাকাইতে इटेरव ना। व्यवश्च এथन ७ ऋतियात व्यामनानी রপ্তানির তুলনায় চৌদগুণ হইবে, কিন্তু ক্ষসিয়ার শিল্প ও বাণিজ্যের ইতিহাসে একটি তৎসত্ত্বেও দেখা যায় যে তাহারা নিজের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি স্বদেশেই প্রস্তুত করিয়া লইবার জন্ম উদ্যোগী। আজ তাহাকে এরুথা वना চলে ना, जूमि চাध-वाम कत्र, कमन উৎপন্ন কর, আর কাঁচামাল আমাদের দাও। আমরা তোমার জামা-কাপড় ঔষধ-পত্র, কলকজা ইত্যাদি যাবতীয় শিল্পগাত দ্রব্য সরবরাহ করিব। কেন্দ্রীভূত শিল্প ও বাণিজ্যের দিন চলিয়া গিয়াছে;---এমন कारना देशकिक नौिंछ नाहे याहा बेसूमज़न क्रिल् रिन फित्रिया चानित्। चात्र, वरे

decentralisation of Industries এর হাট দখল করিবার জন্ত কাহাজ কোৰাই हित्न हित्रकांन क्विन कनकांत्रधाना ञ्चापन করিয়া শিল্পাত প্রয়োজনীয় ও অপ্রয়োজনীয় वह खवा शृथिवीत हाटि-वाट्स विक्रम कतिरव, কোনো জাতি এখন আশা করিতে পারে না। দাহারা শিল্প-বাণিজ্যে প্রথম হস্তক্ষেপ করিয়া-ছिन আজ তাহাদের দুষ্টাস্তে সকল জাতিই দচেতন হইশ্বা উঠিয়াছে। যুরোপে প্রত্যেক দাতি তাহাদের আবশ্যকীয় দ্রব্য নিজেরা প্রস্তুত করিবার আয়োজন করিতেছে, ইহা . বারাস্তরে তাহার আলোচনা করিব। গক্ষ্য করিয়াই ত ইংলও ও জর্ম্মানি এসিয়ার

করিতে হারু করিল এবং এই ভাহাজ মকার জন্মই প্রস্তুত হইল রণতরী।

কিন্তু এসিয়াও ত একেবারে নিদ্রিত নাই। এখানেও সদেশী শিল্পের উন্নতি সাধদের জন্ম বিশেষ চেষ্টা দেখা যাইতেছে এবং যুরোপীয় পণ্যদ্রব্যের দাসত্ব-পাশ হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্ম এসিয়ার প্রত্যেক সভ্য জাতিই যতদূর সম্ভব আয়োজন করিতেছে।

बोनरशक्ताथ शक्ताशाधाय।

#### মডেল



বাংলায় মডেলের প্রতিশব্দ যে কি হওয়া কিন্তু শিল্পীর মডেল বলে যা বোঝায় তা উচিত আমুরা তা খুঁজে পাইনা। অনেকে ঐ আনুর্শ কথাটির মধ্যে পুরোপুরি পাওয়া 'মছেল' শর্কের বাংলা করেছেন "আদর্শ:," শক্ত। ঐ জিনিষ্টার চলন আমাদের মধ্যে ছিল না বলেই বোধ হয় ওর উপযুক্ত শক পাওয়া যায় না। আমরা প্রাচীন সংস্কৃত কাব্য প্রভৃতিতে দেখতে পাই বে, বিরহীরা পরিকল্পনার সাহায্যে স্থানুর প্রবাসে বসে পরস্পর পরস্পরের আবেশ্য চিত্র করে' তাঁদের বিরহ বেদনা দুর করবার চেষ্টা করচেন বটে, কিন্তু সাম্নে মডেশকে বসিয়ে ছবি-আঁকার কথা কোথাও বড়-একটা পাওয়া যায়না। ইউরোপীয় শিলীদের কাছ থেকে তাঁদের শিল্পের আমদানীর সঙ্গে সঙ্গে আমরা মডেলের সৃন্ধান পেয়েছি। ইউরোপীয়দের মতে চিত্রকরের ভাগে यिन मराज्यात यञ मराज्या व्यर्था किन বে-ভাবের চিত্র আঁকা দরকার সেই



"দো-মনাঁ" ছবিতে মিসেস নাইট

ভাবের মান্ত্রটি মেলে তাহলে তাঁর আর মধ্যে কুড়িটি এমন যোগ্য মডেল মেলে ভাবতে হর না,--মডেলের গুণেই ছবি আছে, যারা প্রকৃত পক্ষে শিল্পীর হাতের দিব্যি • উৎরে বাম। ইউরোপীয় চিত্রকরেরা শুল্র লেখ্য-পটথানিকে সার্থক করে তুঁলতে তাই মডেলের মর্ম্ম ভালরূপই বোঝেন। তাঁরা পারে। বলেন কেৰণ বাহ্নিক সৌন্দৰ্য্য থাক্লেই বিশাতে এক লগুন সহয়েই নামান ষে ভাল মডেল হন্ন এমন নর, অন্তরের পশ্রেণীর লোকের মধ্যে এমন হাজার হাজার

ভাল ছবির পরিকল্পনা করতে বড়-বেশী কিনা সন্দেহ। সত্যই এমন মডেল খুব অল্প

क्रिश-खन बाका करकात - विरमध-करत्र लाक আছে । वारमत्र मराज्य रखनारे जीविशा-শিন্ধ-রলেক সহল "অকুভূতিটি। একশোর উপার্জনের একমাত্র উপার। একের মধ্যে কেউ সাধারণ লোকের ছেলে বা মডেলেরই কাজ করেন, তাঁদের ছারা জগতে অপর कारण (थाकांत्र मएडण ,क्राप हिज्करत्रत्र চিত্রশালায় প্রথম প্রবেশঃধিকার লাভ করে क्राप्य (वर्ष्ण উঠে, निद्योग्नित मश्मर्रा (थरक **(**चरिष ওস্তাদ-মডেলরূপে পরিণত হয়।

এমনও দেখা যায়, কোনো কোনো চিত্র-করের কোন-একটি বিশেষ ব্যক্তিকে মডেল-



কোনো বিখ্যাত মডেল ূ যিনি "গ্রেফতার" চিত্রে স্থান পাইয়াছেন ক্লপে না পেলে তাঁর মাথা একেবারে তাঁর সেই বিশেষ বিষয়টির উপযোগী চেহারার লোক পেলেও তিনি নিজের সেই মডেল 'शास्त्रन-ना।

কেউ-ক্ষেউ খুব ভাল বংশের; আবার কেউ- যারা কিছুকাল ধরে শিল্পীর মডেলরূপে ছেলে,—যারা শৈশবে মাতৃমূর্ত্তির মডেলের কোনো উপায়ে জীবিকা উপার্জন করা অসম্ব হয়ে দাঁড়ায়। বিলাতে যদি কোনো অকর্মগ্র বালিকার দেহের মধ্যে কোথাও বিশেষ কিছু সৌন্দর্য্য থাকে তাহলে শিল্পীর চিত্রশালায় অনায়াসেই সে স্থান পায়। যদি কোন বুদ্ধের বা যুবকের চেহারার মধ্যে দুঢ়তা, কুটিলতা, সরলতা, ক্রোধ বা এম্নি-একটা-কিছু স্বতঃসূ্ত্ত ভাব থাকে, তাহলে তার আর অন্নচিস্তার বিশেষ ভাবনা थारकना ।

নট ও নটীদের সঙ্গে মডেলের ভফাৎ এই যে, একটি নিশেষ ভাব বা ভঙ্গী ষতক্ষণ পর্যান্ত শিল্পীর আঁকা শেষ না হয় ততক্ষণ মডেলকে একই ভাব ধারণ করে' থাকতে হয়, আর অভিনেতাকে ক্রমাগত একটার-পর-একটা ভাব বা ভঙ্গী দেখিয়ে চলতে হয়। মডেল হতে হলে আত্মবিশ্বত হয়ে চিত্রকরের পরিকল্পনার মধ্যে এম্নি তলিয়ে যাওয়া मत्रकात्र (य (वाध इत्त, त्यन तम विज्ञकत्त्रत्र कत्य 'रकान जंकी निर्ध मां फ्रिय निर्म -(यन সে সভ্যসভ্যই সেই চিত্রবর্ণিভ আসল नात्रक दा नात्रिका। উপকথার আছে কোনো ছেলে ব্যাঙ্ ভাৰতে ভাৰতে শেষটা সত্যি-সতিটে ব্যাপ্ হয়ে পড়েছিল, মডেল হওয়া খোলেদা-- এমন-কিঃ সেই বিশেষ মডেলের অনেকটা তাই। এই ভদ্গাত ভাষটি অঙ্গ চেয়ে অনেকগুণে দেখতে-শুনতে ভালো বা মডেলই স্থায়ীভাবে অধিকক্ষণ ঠিক ধরে রাথতে পারে। কোনো মডেল বিলাতের **এক ব্যক্তির কাছে গল করেছিলেন** <sup>থে</sup>, না-হলে গ্ৰন্থ করতে একবার তাঁকে কোনো চিত্রকরের কাছে मर्फन रुक रुप्तिन। त्महे इवित्र विवृष्



গ্রেফ্ তার

ছিল কোনো ভদ্রমহিলা তাঁর স্ক্রবিষয়ে অবোগ্য এক প্রণয়াভিলাষীর দিকে অবহেলা ও ঘ্লাভরে দেখচে! এই ভাবটি যাতে মডেলের মুথে বরাবর সন্ধাগ থাকে তার জন্তে শিল্পী ক্রমাগতই বল্তে লাগুলেন—"ও লোকটার দিকে ঘ্লার সঙ্গে নার !" এই কথা শুন্তে শুন্তে গাগল এবং চোথের পাতা নেমে পড়ল এবং ভিনি যে মডেলে মাত্র, আসল সেই মহিলা নন, একেবারে ভা ভুকে গেলেন!"

মটেলদের সম্বন্ধে নানান মজার গার্পপ্রচলিত আছে। একটা গ্রন্থ শোনা, যায়,
একজন শিরী যুজ-বিগ্রহের ছবি জাঁক্তে
ভারবাসতেন, কিন্তু তাঁর সমঝদারেরা
বলতেন বে, তাঁর হাতে যুজ-বিগ্রহের ভীবন
ও কঠোর ভাব ভালো ফোটেনা। তিনি কিন্তু
নিজে কথাটা মানতেন না, ভাই যুদ্ধের এই
ভীষণ ও কঠোর ভাব নিজের কোনো চিত্রে
কোটাবেন বলে তিনি দৃঢ়সম্বর্ধ করে বসলেন।
তিনি স্থির করলেন, একটি মুন্থ্যুদ্ধের ছবি
আঁকবেন। কিন্তু তার জন্তে উপযুক্ত মুডেল
তো পার্জা চাই ? অনেক সন্ধানের প্র

অডেল করবেন মনে-মূনে স্থির করলেন এবং উদ্ধি ছবি আঁকবার ঘরে সব সর্ঞাম কালে চুপি-চুপি নিম্ন্ত্রণ করলেন। যথা-



্মিস্ গ্যারাওয়ের ত্থাসল চেহারা

স্ময়ে তারা সশস্ত্র সজ্জায় তুজনে চ্ই ার্বপরীত ধরজা দিয়ে তাঁর চিত্রশালায় প্রবেশ করেই সহসা পরম্পরকে দেখতে পের্বে মাগে অলে উঠল—ভারপর একেবারে षिक्रिक ना करब्रे वार्षत्र मठ इक्रानरे ठूबनक छोर्ग जांकन्न कर्राम। এकहिरक এবের ভাষণ ভরবারী-যুক্ক চলতে লাগল, • ইউরোপে অনেক সময় শিল্পীর আত্মীয়ের আন্ত-ক্রিক শিল্পীও তাই ধ্রুথে দেখে ভিতর কেট্র-কেউ মডেল হলে দাড়ান। मिर्जित एपि औरक (यर्ड भेतिरामा)

তিনি এমন চ্জন লোকের খবর পেলেন আধ্বন্টার পর চুজনেই চুজনের অস্ত্রাঘাতে বারা ক্লেনো কারণে প্রতিহিংসার বশবতী আহত হবে মাটিতে যথম পড়ে গেল, তথন হয়ে পূর্বেই একটা দক্ষযুদ্ধ করবে বলৈ স্থির শিল্পীর ছবিও শেষ হয়ে পেল এবং তিনি করেছিল। শিল্পী স্থযোগ ুব্বে তাদেরই কি গহিত কাজ করেচেন ভাও বুঝতে পারলেন।

(योजन-जायरम जायरमद्र (मर्ट्स (कार्टन) নিমে এত হয়ে থেকে, উভয়কে একই লোকের প্রতিকৃতি আঁক্তে হ'লে শিল্পীরা गांशांत्रणंकः यन (बंदक (छदव (छदवरे আঁকভেন। রাজাকাদশাহের ছবি আঁক্তে হলে রাজ-দরবারে বসে বসে আগে তারা ভালো করে রাজা-বাদশাহের চেহারা দেখে নিতেন; তারপর চিত্রশালার গিয়ে নিজের শ্বতিশক্তির উপর নির্ভর করে ছবি আঁকতেন। ক্লিন্ত বেগম বা কাণী-সাহেবাদের চেহারা আঁকতে হলেই শিল্পীকে বিষম মুক্ষিলে পড়তে হ'তো। মোগলের অস্থ্যস্পশ্রা বেগম দ্বিতলের ঝরোধা খুলে অল্লকণের জভে এসে मैं एंटिजन ; नेटि श्रानात्र जन वा आध्ना वाथा रु'তো, निन्नी माथा (रुँট करत्र नी रु থেকে বেগমের প্রতিবিশ্বটি দেখবার স্থযোগ পেতেন। সেই প্রতিবিদ্ধ মানস-দর্পনে এঁকে নিমে তাকে আবার চিত্রপটে ফলাতে হ'তো। সেইজন্তে মোগল-আমলের সব চিত্রেই রাণীদের ছবিগুলি, একই ধরণের দেখতে হয়ে থাকে। অজস্তার ভিত্তি-চিত্রে বদিও এক-একটি বিশেষ ধরণের মাহুষের আক্তি দেখা যায়, কিন্তু সেগুলি কোনো ব্যক্তিকে মডেল রূপে বসিয়ে য়ে ত্বছ আঁকা হয়েছিল, তা কোর করে বলা ধারনা।

ইউরোপীর চিত্র ভালো হওরা. বা মক্ষ হওরা

অনেক সময় এই মডেলের উপরই নির্ভর করে। লর্ড লেটন্ তাঁর চিত্রে বিলাতের তথনকার অনেক সম্ভ্রান্ত মহিলাকে মডেল রূপে বসিম্বেছিলেন। তিনি মডেলদের স্পষ্টই বলতেন বে, 'তোমাদের উপরই আমার ধা-কিছু আশা-ভরসা, ছবি যদি ওৎরায় তা হলে জানবো সে ভোমাদেরই গুণে।' লেডি ঠিক, সেই ভারতবর্ষীয় ছেলেটির চেহারা বাট্শার তাঁর বিখ্যাত যুদ্ধ-বিগ্রহের চিত্র-श्रीमार्क जामन मिनिक श्रूक्षाम् अपन मार्क করতেন। কিন্ত ক্যাটন্ উড্ভিল্ কভকটা। প্রাচ্য শিল্পীদের মতই মডেল না নিয়েও বড় বড় যুদ্ধের ছবি এঁকে গেছেন। অথচ তাঁর ছবিতে যুদ্ধের খুঁটিনাটি ধা-কিছু দেখাবার, তার কিছুই বাঢ় পড়তনা। উড্ভিলের মত থালি পরিকল্পনার সাধায্যে আর-কোন বিলাতী শিল্পীকে ছবি আঁকতে (मिथा यात्र ना। मराजन (मर्थ वाँ क वाँ क অনেক সময় শিল্পীদের এমন অভ্যাস হয়ে যায় যে, কথনো কখনো মডেল সাম্নে না-রেপেও মডেলকে মনে-মনে ভেবেই তাঁরা ছবির বিষয়টি আঁকতে পারেন। কিন্তু বড়ই আশ্চর্য্য যে, তাঁরা মডেলকে না ভেবে স্বাধীন ভাবে চিত্রটির মোট রূপটি একেবারেই ভাবতে পারেন না।

আমরা শুনেচি বিলাতের কোনো বিখ্যাত চিত্রকর (নাম বলবে না) ভারতবৃর্ধের বিলাত-প্রধাসী কোন ভারতবর্ষীয় ছাত্রকে

यर्डनज्ञात्र व्याञ्चान करत्रन। यर्डरनज् সাহায্যে , অবশ্য ছবিটি সম্পন্ন হ'ল। তথন কবিবর পূজনীয় রবীক্রনাথ বিকাতে ছিলেন। শিল্পী ভাঁর কবি-বন্ধুকে নিজের চিত্রশালায় নিয়ে গিয়ে সেই ভারতব্যীয় সাধুর ছবিটি দেখালেন। কবি দেখলেন, সবই সাধু-সাজে ছবিট্ৰিতে বেশ মানিয়ে গেছে,



"জোয়ান অফ্ আর্ক" চিত্রে \* মিদ্গ্যারা ওয়ে

নানান ভীর্থস্থান ভ্রমণ করে যথন দেশে কিন্তু মাধার হালফ্যাসানের টেরী-কাটা ফিরেছিলেন, তথন ভারতবর্মে বসে তাঁর চুলের কাছটায় ছবির ছন্দপতন হয়েছে। আঁকা কতকগুলি আদ্রা (Sketch) তিনি শিল্পীকে সেই ভ্রমটি দেখিয়া দিলেন। অবলম্বন কত্নে কাশীর এক সাধু-সন্ন্যাসীর ' শিল্পী তৎক্ষণাৎ ভারতবর্ষীর মডেলের ট্রেরীটি हिव वाकरवन ठिक करवन এवः उज्ज्ञा हो किया द्रिम्प्रहाए এलायाना के वृ षिष्य, *-श्र्*नत्राय . ছবি-সংশোধনের

করতে পারলেন না। প্রাচ্য শিল্পী হলে কাজ করতে পারেন। শিল্পের আসল ভফাৎ।

ट्हां एड्लिस्त्र वा गूवकस्त्र मर्डन হওয়া একটা বিষম সাজা। একবার একটি ছেলেকে তার মা তাঁর ছবির জন্মে বসতে वलिছिलन, किन्छ ছেলেটি খেলাধূলার বয়সে 'হতাশ প্রেমিকে'র ভঙ্গীধারণ করে আড়ুষ্ট হয়ে বদে থাকতে কিছুতেই সম্মত হয়নি।

বিলাতের বিখ্যাত মডেলের মধ্যে ফ্রাক্ষ ফ্রেড বানার্ড, চাল'স গ্রীণ, জে, বি, বার্জেস অস্তর্দাহ উপস্থিত হয়। অনেক বড় বড় শিল্পীর কাছে মডেগ হয়ে বসতেন এবং এসইজতো বেশ ছ্-পঃসা রোজগারও করেছিলেন। ঠাকুর-মা আঁকতে . হুলৈ শিল্পীরা এথনও মিসেস নাইটের তলব করে থাকেন। তিনি পাজ ৮৪ বৎুসর শিল্পীমহলে মডেলরূপে বসে বসে এ-কাজে এতটা পাকা হয়ে উঠেছেন যে, একভাবে মডেল হয়ে বসে থাকার যন্ত্রণা ठांत्र काष्ट्र किडूरे नग्न; এरे वृद्ध-वन्नरमञ्

कत्रागर्न, किन्छ किছूতिই তাকে আর ঠিক অসাধারণ ধৈর্য্যের সঙ্গে তিনি মডেলের

এ যিপদ ঘটত না, কারণ সম্পূর্ণ ছবি তাঁর কথনো কথনো মডেলের চোথ, ছাত, মুখ ্মনেই থাকত, বাইরের বধাি তাঁকে পেয়ে ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ভিতর একটা কোন-কিছু বসত না। এইখানেই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভালো হলেই শিল্পীরা একরকম করে' কাজ চালিয়ে निष्म थाकिन। इँउताए ि जिक्दत्रत গুণে অনেক মডেল শিল্পজগতে অমরতা লাভ করে। ইউরোপে মডেলের উপর দায়িত্বের বোঝা চাপিয়ে চিত্রকরেরা যেমন অনেকটা নিশ্চিন্ত থাকেন, প্রাচ্য শিল্পে কিন্তু তা মোটেই চলে না। প্রাচ্যশিলীরা ছবির ভাবকে মডেলের সাহাযে। দেখতে চান না, আপনাদের মানস-পটেই তাঁরা তার সন্ধান গ্রেগরি একজন। ৮৬ সাল থেকে গ্রেগরী পান এবং এইজন্তেই প্রাচ্যশিল্পীর মনে ছবি মডেল ,হয়ে আসছেন এবং লর্ড লেটন, আঁকবার পূর্ব্বে একটি অনির্ব্বচনীয় আনন্দের

প্রভৃতি পুরস্তর বিখ্যাত শিল্পীর সহায় জাপানে শোনা যায়, কাল্পনিক নৃশংস ইমেছিলেন। স্থার প্লরেন্স অ্যাল্মা-ট্যাডেমার বাবের চিত্র আঁকার জন্মে কোনো শিলী মডেল ছিলেন—মিদ্ ওলিভ্ গ্যারাওয়ে বিখ্যাত হয়ে পড়েছিলেন। তিনি যথন বাবের রূপে-গুণে তিনি খুবই বিখ্যাত। তিনি ছবি আঁকতেন, তথন নিজের ভাবে নিজেই বিভোর হয়ে থেতেন। একবার তিনি বাঘ আঁকতৈ আঁকতে এম্নি তনায় হয়ে পড়ে-ছিলেন যে, কিছুকাল তাঁর মাথা থারাপ হয়ে গিয়েছিল এবং সর্বনাই নিজেকে বাশ মনে করে লোককে আক্রমণ করতে ছুটতেন। "কল্পনা শিল্পীর মনে সত্যের রূপটি এমন ভাবে এনে ধরবে, যে তিনি বাইরেম সব कथ। जूरन यारवन"— এইটেই হ'ল मिल्लीरमञ বিষয়ে মহাজনের উক্তি।

শ্রীঅসিতকুমার হালদার।

## বজ্ৰ-বোধন

অযুত ঢেউয়ের তপ্ত নিশাস স্থিহারা;
কির্তেছিল হাওয়ার ছায়া-মূর্জি-পারা;
নিদাঘ-দিবস হান্তেছিল আগুণ চাবুক
লুপ্ত সারা জগৎ হতে সোয়াস্তি-স্থা।
শুক্নো পাতার সকল-এড়া শিথিল স্থরে
তেপাস্তরের তপ্ত তামার চাতাল ঘুরে—
উঠ তেছিল গুমট্ ঠেলে মৌম মুথে
বিহাতেরি বিস্ত নিমে গোপন বুকে—
সাগর-তড়াগ হদের নদের ভৃপ্তিহারা—
উষ্ণ নিশাস,—নীরব ছায়া-মূর্জি-পারা।

হঠাৎ কথন্ কোন্ গগনের পাস্থ হাওয়ার কোন্ ইসারায়
শরীর পেল এক নিমিষে ওই অভমু সে কোন্ তারায় ?
লক্ষ বাধার ভপ্ত নিশাস পড়ল হঠাৎ ঐকো বাধা
জীবন মরণ মন্ত্র যেন মন্ত্রমধুর শব্দে গাঁথা!
আকাশ হ'ল ভাঙড় ভোলার নেশায় ঘোলা চোথের মত °
ঘোর গুমটের গুম্ঘরে আজ যুল্যুলি সে খুল্ল শত;
অস্তাচলের সোনার বরণ অক্ষ হঠাৎ উঠল ছেমে
শিউরে সাগর চেউ চিমিয়ে থম্থমিয়ে রইল থেমে।
তালের সারি পাপ্ত ছবি কাজল মেঘের মৃর্তি দেথে
চম্কে উঠে ময়ুর চেঁচায় "কে গো! এ কে ? কে গো। এ কে ?"
ধায় আকাশের উলাম্থী হঠাৎ যেন প্রমাদ গণি'
আগুণ-ডোরে শৃত্যে দোলে ইক্রাণীরই স্নানের দ্রোণী।
বজ্র-বোধন বাদ্য বাজে' হিয়ায় হিয়ায় তভিৎ চুয়ায়,
গুমট্-ভরা আষাঢ়-সাঁঝের জলদ্-গহন গগন-গুহায়।

হদের নদের কুড়িয়ে নিশাস নিশান ওড়ে! নিশান ওড়ে লক্ষ হিয়ার মন্ত্রা জাগে প্রলয়-মেবের মূর্ত্তি ধরে! আস্ত্র কে গো বাষ্প-ঘন! বারুদ-মাথা অর্প্রে একা জিশান-কোণে দিয়ারণের হাওদা তোমারুবাচ্ছে দ্যাথা; তোমার সাড়ার বৃংহনেরি বৃহৎ ধ্বনি স্তব্ধ বনে,
সিংহ বারেক পর্জে উঠে গুহার পশে এন্ত মনে,
ঝঞা তোমার চারণ-কবি ক্রপৎ লোটার পারের নীচে,
পার্মের ধূলার তলার যারা তারাই শুধু অঙ্কুরিছে!
বাধার তাপে ক্রম্ম তোমার আস্ছ ব্যথার আসান দিতে
নবীন মেথের গর্ভাধানে মন্ত্র পড় রুক্ত গীতে।
ক্রীর্ণ বা' তা' পড়ছে ভেঙে ক্রার ভারে পড়ছে ভেরে
তোমার সাড়া চমক দিরে ক্রাগার অফুট অঙ্কুরেরে।
গর্ম যাদের পর্ব্বে প্রের্ক সে পর্বতের উড়াও চূড়ার
বক্ত ! কুশাঙ্কুরছবি! তোমার পরশ পাহাড় গুঁড়ার।
গ্রীথ্মে ক্রা দগ্ধ ধরা,ভাব ছে যারে চিরস্থারী
তোমার সাড়ার মূর্ছো সে পার, বক্ত ! হে নীলপদ্মশারী!

তোমার সাড়ায় ত্যায় অধীর কোন্ চাতকের পুড় ল ডানা কোন্ সে শাঝীর ভাঙ ল শাখা তার কথা নেই তুল্তে মানা, তোমার সাড়ায় তরুণ প্রাণের যে বন্তা আজ জলে-স্থলে ক্ষতির কৃথা ভূলিয়ে দিতে হাস্ছে তারা নানান ছলে। তোমার সাড়ায় উল্টে গেল শৃন্ত-শ্বান জলের দোণী সোহাগ-দ্রোণীর ঝর্ণা-ধারায় আর্দ্র ভূবন দিন রজনী। লক্ষ ব্যথার প্রসব তুমি স্থেয়ে নিবায় তোমার গাথা বজ্র! তুমি দর্পহারী, খড়্গা তুমি,অভয়-দাতা। তোমার বোধন গাইছে কবি গাইবে কবি সকল কালে, জীবন-লোকে বরণ তোমার দীপক রাগে রুদ্র তালে।

শ্ৰীসভোক্ৰনাথ দত্ত!

## সোনার পদক

রাত্রি প্রায় নয়টা। সমস্ত দিন অত্যস্ত চেয়ারে পড়িয়া ধূমপান করিতেছি, এমন থাইনি গিয়াছে। সন্ধ্যার পরও একজন সময় বাহিরে কে ডাকাডাকি করিতে রোগীকে দেখিতে গিয়াছিলমে। ফিরিয়া লাগিল। বিরক্তভাবে চাকরকে বলিলাম; আসিয়া সবেমাত্র জাহার সংবিষা ইজি "কে, দেখে আয়। য়দি নৃতন রোগী হয়,

বেহারা চলিয়া গেল। অল্লকণ পরেই তা কি সতি ?" ফিরিয়া অসিয়া বলিল, "হেমেন বাবু।" "বেশ করে মাণায় থানিক জল ঢেলে

(वारमा।"

দেওয়ার অর্থ ভাহার সর্বনাশ করা, ভাহা

আৰও উৎকট গন্ধে বুঝিলাম, সে স্থরা-পান করিয়া আসিয়াছে। মনে ভাবিলাম, টাকা ফুরাইয়াছে! রাত সবে ন'টা। এখন টोका हारे। खिळामा कत्रिमाम, "क् दर, **ढोका हाई वृक्षि ?**"

र्श्यक कथांत्र উত্তत्र मिन ना। विन्न,

षाभाव माथाछ। एष छ। एव एव कटाइ। श्वरण। यम् विष छन्-छन् करव छेव। रम

ত অক্ত ডাক্তারের কাছে যেতে বলে দে। ভিত্রে ধ্নে আগুন জল্ছে। আমি কি আমি আজ আর বেকতে পার্ব না।" পাগল হয়েছি—ষা দেখেছি, যা দেখ্ছি,

গুনিয়া বিরক্তভাবে বলিলাম, "আনে এস দেখি। নেশাটা কাটুক তথন বুঝ্তে পার্বে, স্বপ্ন দেখছ কি কেগে আছ ?"

বেহারা ষাইবার পূর্বেই হেমেক্র ঘরের "তুমি কি ভাব্ছ এথনও আমার নেশা মধ্যে আসিয়া ঢুকিল; আসিয়া একথানা আছে? তুমি কিসের ডাক্তার? নেশা চেয়ারের উপর সে বসিয়া পড়িল। আমার অনেকক্ষণ ছুটে গেছে। কখন ছুটে হেমেন্ত্র একসময় আমার বিশেষ বন্ধু গেছে, জান ? যখন স্বপ্ন দেখেছি—যখন ছিল। স্ত্রী-বিয়োগের পর হইতে তাহার দেখেছি--ডাক্তার, ডাক্তার, স্বপ্ন না সত্যি ? অধংপত্তন আরম্ভ হইয়াছে। কাজ-কর্ম দেথ ছ, দেথ ত, আমি এখন কেমন

কিছুই করে না! দিনরাত কোথায় থাকে, আছি? আমি কি পাগল হয়ে গেছি?" কি করিয়া কাটায়, কেহ জানে না। হেমেক্রর এরূপ ভাব পুর্বে কথনও আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, যথন তার টাব্যার বেথি নাই। আমার উত্তরের অপেকা না দরকার। অন্ত কোন কারণে সে আর দেখা করিয়াই সে বলিয়া যাইতে লাগিল—"মিণ্ডো করিতে আসে না। যথন আসে তথন কথা বল্ব না, আজ পাঁচ বোতল থেুয়েছি। প্রায়ই মদ থাইয়া আসে। তাহাকে টাকা কোথায় ছিলুম, জান ?" হেমেক্র একবার . দরজার দিকে চাহিল। "মেয়েরা শুন্তে ব্ঝি। তবু না দিয়াও থাকিতে পারি না। পাবে না ত ? আশ্চর্যা হচ্চ ? আগে এ ভয় করতুম না, কিন্তু এখন থেকে করি। व्यात्र नाम करत्रहे वा कि हरव ? वृक्ष्रुहे পাচ্ছ। শুনলুম নতুন একজন এসেছে। তার ঝুড়ী কোনদিন ষাইনি। শুনে গেলুম। আর কেউ ছিল না। খুব থাতির করে সে বসালে। কত কথা—মনে নেই, তথন "আছা, ডাক্তার (হেমেন্স আমায় ডাক্তার ত আর জ্ঞান ছিল না—নেশার গোরে विश्रा छाकिछ), दिनी मन थिएन कि कि वर्षाह, कि करब्रिह, छा जानि ना। জাগ্রৎ অবস্থাতেই লোকে স্বপ্ন দেখে ?" তারপর—তারপর হঠাৎ মনে হল আমার আমি বলিলাম, "কেন, বল দেখি?" াবুকের উপর একটা কেউটে সাপ যেন হেমেন্দ্র বলিল, "তামাসা নয়, সভ্যি বল। ছোবল মারলে। সমস্ত শিরা-উপশির্মা-

কাচ্ছে আসতেই আমার চোণে পড়েছিল অবিশ্বাস করো না, ভোমার গা ছুঁয়ে ভার গলায় সরু সোনার হারে গাঁথা একটা স্ত্রী পর্ত! আমিই তাকে দিয়ে ছিলুম— প্রেমের সে এক মস্ত ইতিহাস! ঝুঁকে পড়ে পদকটা হাতে তুলে নিলুম্। বাঙ্গলা অক্ষরে লেখা রয়েছে, 'কুস্থম'। আমি চম্কে छेठ्नूम। ডाक्टांत्र, এই नार्का महत्त्र. পতিতাদের মধ্যে বাঙ্গালী ত আগে দেখিনি। এ কি বাঙ্গালী না কি ? আমার সঙ্গৈ ত বাঙ্গলায় কথা কচ্ছিল না। আমি জিজ্ঞাসা কর্লুম, 'মত্যি বল, ভগবানের দোহাই— তুমি কি বাঙ্গালী ?' সে হেসে উঠ্ল। বোধ আরওঝাড় বে, সে বল্লে—'হাা, আমি কুসুম।"

রমণী কাকে বলে ভূলে গিয়েছিলুম। তার ত আর দেখা পাবার আশা রাখিনি। আমোদের সঙ্গিনী নিয়ে মেতেছিলুম। তার সঙ্গে থাক্তে পাব, তার কাছে থেভে विजानी (मिथिनि-वाजनाम कथा कहेनि,। তাই বুঝি ধাঁধা লেগেছিল—তাই বুঝি তফাতে পড়ে গেছি। কুন্তম আমার দিকে চমক ভাঙ্গেনি। ঠুংরির তালে তালে পেশোরাজের ঝল্মলে রূপ দেখেছি, ঘুঙ্রের कर्नुवृत्र मरक हिंग्ली भान खरनिছ। यूमन-**मानी जानव-कात्रनात्र कथावार्डा करत्र**हि, সে আর-এক জগং! আর এ, এ কি वै ७९७ — ७ य जागाम्बर घरत्र व्रम्भ ! এরাই তাহ'লে রূপান্তর ধর্ম বেরিয়েছে। আমার নেশা ছুটে গেল। ডাউরুর, ডাজার, স্পর্শে ভোমরাও পতিত হরেছ।' কুরুর

বল্ছি—যেমন তোমায় এথন দেখছি, পদ্নক,—তার চার্দিকে পানের মত চুণি তেমনি স্পষ্ট চোথে দেখলুম—আমার স্ত্রী বসানো। এমনি একগাছা হার যে আমার এসে কুস্থমের পাশে দাঁড়িয়েছে। বিয়ের চির-পরিচিত। এমনি পদক যে সে—আমার দিন যেমন দেখেছিলুম, কপালে চলনের রেখা — লাল চেলা পরা, ঠিক তেমনি! আমায় ইসারা করে কুস্থমকে দেখিয়ে সে বল্লে— 'আমার অপমান করো না। নারীত্বের অপমান করো না।' তারও বুকে সেই পদক—সেই হার! সে হার পরে আমি গড়িয়ে দিয়েছিলুম, তবু দেখতে পেলুম, বিয়ের সাজেই সে তা গলায় পরেছে। এমন ও कान मिन प्रिथिनि! यथन यम धरिनि— দে মরে বাবার পর দিন-রাভ যখন তার ধ্যানেই থাকতুম, তথনও ত সে দেখা হয় ভাব্লে বাঙ্গালী বল্লে তার আদর দেয়নি! আজ এতদিন পরে, যথন আমার সব গিয়েছে, তথন কেন দেখা দিলে? তার আমায় থেন কে চাবুক 'মার্লে, এঁ্যা- মর্যাদা ত অনেকদিন আগেই ধুলায় লুটিয়ে এইরকম পদক, এইরকম হার ধে সে পর্ত! দিয়েছি! আমার কি অধঃপতনের চর্ম তাকে চিতায় তুলে দিয়ে অবধি ত হয়েছে? আমার কি দিন ফুরিয়ে এসেছে? পাব, সে ভরসা আর নেই। এখন অনেক **(हर्षिक्, वन्त-'এসো—अमन करद्र कि** দ্েখ্ছ?' আমি বললুম, 'না। আর নয়। আজ বুঝতে পেরেছি, আমি কি •করেছি। আমি শুধু নিজে অধঃপাতে ষাইনি—প্রতি দিন তার অমর্যাদা .করেছি। তুমি আ<sup>মায়</sup> মাপ করো। আমরাই ভোমাদের এ-পর্থে নামিম্নেছি, আমরা পতিত, তাই আমাদের

হেদে বল্লে, 'নাও, স্থাকামি কর্তে হবে না। এসো। এ কি থিয়েটার পেয়েছ যে এাজিং আরম্ভ কর্লে ?' এই বলে আমার হাত ধরে টান্লে। আমার স্ত্রী হেদে উঠ্ল। হাদ্লে কেন ডাক্তার আমি বুঝ তে পারলুম না। তুমি বলতে পারো, কেন সে রাগ করলে না, ভিরন্ধার কর্লে না, শুধু একটু হাস্লে? কিন্তু সেই হাসিতে আমার সব ধাঁধা কেটে গেল ডাক্তার। (त्ररथ धीरत धीरत मरत शिन। आमि পাগলের মত ছুটে বেরিয়ে পুড্লুম। কুন্তুম চেঁচিয়ে বল্লে, "আমরণ, মুধপোড়া পাগল আমি বলিলাম, "ও আজ যে নেশায় নাকি ?' আমি সে কথায় কাণ দিলুম না। মাতাল হয়েছে, ভগবান কক্ষন ধেন অমন রান্তাশুদ্ধ লোক আমার দিকে চেয়ে দেখতে নেশা আমার চিরদিন থাকে !" লাগ্ল। তথন আমার নেশা ছিল না, স্ত্রী বলিলেন, "কথার ছিরি দেখ। ডা তবুও কেউ বল্লে 'মাতাল', কেউ বল্লে থেলেই ত হয়। বারণ করেছে কে ?" 'পাগল'। বলুক, ডাক্তার। তুমি শুধু বল, আমি আর সেখানে দাড়াইলাম না। কিদে আমি আবার তাকে দেখতে পাই।

মাতাল হলে যদি তাকে দেখতে পাই— তाই र्व। পাগল হলে यमि তাকে দেখতে পাই—তাই হব-বল, বল-একটা উপায় কর।"

হেমেক্র মৃচ্ছিত হইয়া চেয়ার হইতে পড়িয়া গেল। আমি তাড়াতাড়ি বেহারাকে ডাকিলাম। দে মাথায় জল দিতে লাগিল, আমি একটা ঔষধ আনিতে বাড়ীর ভিতর গেলাম।

আমি জোর করে হাত ছিনিয়ে নিয়ে • আহারান্তে স্ত্রী পানের সহিত কাশীর व्याभात्र खीत्र निष्क हूटि शिनुम। म अत्ना नागाहेर हिलन, विनलन, "वावात्र আঙ্ল তুলে ঠোটের উপর রাখ্লে। •এত রাত্রে মাতালটা এদেছে ? ভদ্রশােকের বাড়ীতে রোজ রোজ এ সব কি ঢলাঢলি বাপু !"

बी नंत्रक्रम (चावान।

# বিপন্না

কৌরবের সভাতলে বামহন্তে বসন সম্বরি' অস্ত বাহু উদ্বে তুলি' শীহরিরে ডাকি' বারম্বার, ৰিহ্বলা দ্রৌপদী যবে ত্রটি চক্ষু অঞ্জলে ভরি' যুণার লজার কোভে মেগেছিল মৃত্যু আপনার, শীকৃষ্ণ তথনো সেই অপূর্ণ নির্ভর হেরি' তার আপনারে একেবারে বন্ধরূপে দেয়নি বিভরি'; কিন্ত ববে নিরূপার, তুইবাছ মেলিয়া উদার

ठारिक भत्रन (भरव, निरमरव व्यक्तिना नामि' इति।

বিষ্চ প্লাণ্ডবদল পরস্পরে চাহি' রহে মুখে, ধ্বিভার হর্ব হেরি' তঃশাসন গুমরায় ছবে !

বিপন্না ক্রৌপদী আজি যরে-যরে যেলি' হুই বাছ কাঁদে যে তোমায় ডাকি'; কোথা তুমি লজানিবারণ ? তুচ্ছ করি' ভর্ত্দলে, ব্যর্থ করি' ছঃশাসন রাহ এস তুসি **আর্দ্রসথা**—এ ছর্দ্ধিনে, এস নারায়ণ।

শ্ৰীৰতীক্ৰমোহৰ বাগতী :

# গাসকাবারি

#### **শাহিত্যে মতের ভিড়**

আর্ট কাকে বলে, কবিতার উদ্দেশ্য কি কিয়া তার কোন উদ্দেশ্য আছে কিনা—এই সব প্রশ্ন লইয়া বাংলা সাহিত্যে বিস্তর মতামত ক্রমিয়া উঠিতেছে।

অস্কার ওয়াইল্ড, সিমন্স্ প্রভৃতির মতো একদল বলেন, "all art is quite useless"; আর্ট একেবারেই উদ্দেশ্রবিহীন," প্রয়োজনবিহীন, আর্টকে আর্টের তরফ হইতেই দেখা উচিত। অক্সদল বলেন যে, ঐ মতটি লইরা বিদেশে বিস্তর তর্কবিতর্ক হইরা চ্কিয়াছে—আর্টকে আর্টের তরফ হইতে দেখা মানে ধদি তার্কে জীবনের বিচিত্র আনন্দ ও আদর্শ হইতে, স্বতন্ত্র ও বিচিত্র আনন্দ ও আদর্শ হইতে, স্বতন্ত্র ও বিচিত্র করিয়া দেখা হয়, তবে সে আর্ট সৌধীন্" খেলনার মতো ক্ষণিক চাকচিক্যে মন ভূলায় বটে, কিন্তু মামুখের জীবনকে সর্বতোভাবে অধিকার করেনা।

এই ,উদ্বৈশ্ব-অন্তদেশ্র লইয়াই আর্টে নীতির স্থান আছে কি নাই, সে সম্বন্ধে এক উঠে। অস্কার ওয়াইল্ড এ সম্বন্ধে এই রায় প্রকাশ করিয়াছেন :— "There is no such thing as a moral or an immoral book. Books are well written or badly written. That is all." সাহিত্যে নীতিপূর্ণ বা ছ্রনীতিপূর্ণ কোন গ্রন্থ নাই। কোন গ্রন্থ

বাস্ এই পর্যান্ত। আবার রান্ধিন্, ম্যাথু আরনন্ডের মতে উচ্চ আট মাত্রেই মান্থবের উচ্চ নৈতিক বোধকে জাগ্রত করে। আসলে সাহিত্যে নীতির তর্কটা ক্ষচির তর্ক। কিন্তু এ তর্কের শেষ মীমাংসা ষে পাওয়া যায়না তাহা কালিদাসই বহুষুগ পূর্কে বলিয়া গেছেনঃ—ভিন্নক্ষচিহি লোকাঃ।

mass-consciousness, ৃতারপরে collectivism, individualism-এর তর্ক। কারো মতে গণ বা সমূহের মধ্যে আট-সাহিত্যের আদর্শগুলা যতক্ষণ পর্যান্ত না ধীরে ধীরে অনুপ্রবিষ্ট হুইয়া গণ-প্রক্বতির আপনার জিনিদ হইয়া যায়, ততক্ষণ পর্যান্ত কাব্যকলায় কোন উন্তট্ ব্যক্তিস্বাভয়্যোদ্ভ কল্পনাকে রূপদান করা সার্থক হইতেই পারেনা। সেরূপ প্রয়াস আপনি স্বয়ম্ভূ হইয়া বিরাজ করিতে থাকে – দেশের রুচির রীতিধারার সঙ্গে, কাব্যক্লার রীতিধারার সঙ্গে, তাহা দিব্য খাপ খাইয়া সেই ব্লীতিধারাকে অবিচ্ছিন্ন রাখেনা। এদিক্ দিয়াও সাহিত্য-আর্টের বিচার চলিতেছে। "আর্য্য" পত্রিকায় অরবিন্দ বাবু জুন সুংখ্যায় ইংরাজী সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনায় লিখিয়'ছেন—"Its history has been more that of individual poetic achievements than of a constant national tradition." অর্থাৎ ইংরাজী সাহিত্যের ইতিহাসে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাজ্যির কাব্য-কৃতিত্ব দেখা যায় বটে, কিন্তু সে সাহিত্যে একটা অবিচ্ছিন্ন জাতীয় রীতি-धात्रा वाँधिका उठिकाटक, हेका दिन्था याक ना ।

· অন্ত পক্ষ বলেন যে, সাহিত্যে ও সব ট্রাডিশন বজায় রাথা, গণ-বোধকে থীরে ধীরে উন্মীলিত করিয়া স্পষ্টিকে ক্রমশঃ উদ্বাটিত করা, প্রভৃতির কথাই উঠিতে পারেনা। কেননা, প্রথমতঃ সাহিত্য বা স্বার্ট জিনিসটা স্বতোচ্ছুসিত ও অনিবার্য্য। সেইজন্ম অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আর্টের স্ষ্টি মগ্নচেতন-লোকেই সম্ভাবিত হয়। ম্যাথু আবনল্ড ওয়ার্ডস্বার্থের কবিতাকে "inevitable" বলিয়াছেন, সেই অনিবার্য্য স্বতোচ্ছাদই আর্টের প্রাণ। দ্বিতীয়তঃ, আর্ট রীতিধারাকে বজায় রাখা দূরে থাকুক, প্রচলিত রীতিকে বরাবর আঘাতই ত করিয়া থাকে। সাহিত্যের ইতিহাসে এইটেই কি সবচেয়ে প্রত্যক্ষ নয় ?

তারপর, আর্টে স্থাশন্তাল বা স্বাজাতিক এবং যুনিভাসাল বা সার্বজাতিক দিকের मर्था कान्টा अथान, कान्টा अथधान--এই তর্ক হইতে এখন আবার Ethnic বা নৃতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় তৰ্কও দেখা দিয়াছে। প্রতি সভাজাতির মধ্যেই জাতিমিশ্রণ ঘট্টিয়াছে; স্থতরাং বর্ত্তমান ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রকৃতি এই জাতিমিশ্রণে বিচিত্র হইনা আর্টকেও বিচিত্র করিতেছে বলিয়া ইংরাজী প্রকৃতির প্রতিছায়া কত্টুকুই বা স্যাক্সন্ প্রকৃতির অনুরঞ্জন পড়িয়াছে, তাহা বিশ্লেষণের একটা চেষ্টা দেখা ষায়।

ইহার উত্তরে বলা যায় যে, নৃতত্ত সাহিত্যিক মল্লযুদ্ধে পাঠানোটা যুক্তিসঙ্গত নয়। সেই জটিল অথচ রসবিদগ্ধ স্থষ্টিকৈ

नः हिट्डा এই সব মতের ভিড় দেখিয়া ভয় পাইবার কোন কারণ নাই।

পঞ্চত "কাব্যের তাৎপর্য্য" প্রবন্ধে त्रवौखनाथ निथिशिहिलन:- "कार्यात्र এक है। গুণ এই যে, কবির রচনাশক্তি পাঠকের রচনাশক্তি উদ্রেক করিয়া দেয়; তথন স্ব স্থ প্রকৃতি অনুমারে কেহ বা সৌন্দর্যা, কেহ বা নীতি, কেহ বা তত্ত্ব স্ঞ্জন করিতে থাকেন। এ যেন আতসবাজিতে আগুন ধরাইয়া দেওয়া ্—কাব্য সেই অগ্নিশিখা, পাঠকদের মন ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের আতদবাজি।"

অস্কার ওয়াইল্ডও বলেন "Diversity of opinion about a' work of art shows that the work is new, complex and vital"—কোন কলারচনা সম্বন্ধে মতবৈচিত্র্য হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে, সে রচনাটা নৃতন, জটিল এবং প্রাণবান্।

উপরোক্ত হুই মত হুইতেই এই কথা মনে হয় যে, পাঠকদের প্রকৃতির ভিন্নতা-বশতই আর্টের তাৎপর্য্য যেন বিচিত্র হইয়া উঠে। किन्छ कनाम्बद्धांत्र मधारे य विविध প্রকৃতির সমাবেশ থাকিতে পারে, স্থতরাং ভাঁর কলাস্ষ্টিভেও সেই সকল বৈচিত্র্য কোনো সাহিত্যগ্রন্থে কতটুকু কেণ্টিক প্রতিফলিত হইতে পারে, এ কথাটাও মনে রাথা দরকার। কাব্য হইতে জাের করিয়া "ইতিহাস আকর্ষণ বা দর্শন উৎপাটন" করিলে সেটা রসজ্ঞতার পরিচায়ক হয় না। কিন্তু যেথানে কাব্য স্বতই দর্শনের অভি জিনিসটাই এখনো গোকুলে বাড়িতেছে। যে ব্যঞ্জনায় পূর্ণ, যেখানে তার রস তত্ত্বরূপে শাস্ত্র এথনো হামাগুড়ি দেয়, তাকে এ প্রকার এবং তত্ত্ব রসরূপে বিভাজমান, সেথানে विष्ठि किंक् इट्रेंट ना क्थियां डेशाय नाहै। কেননা, সেই বৈচিত্রাই যে তার অংশৈভূত।

সাহিত্যের মধ্যে এই বৈচিত্ত্যের আবির্ভাব ঘটিয়াছে বলিয়াই সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রেও নানা মতের ও আদর্শের ভিড় দেখা দিয়াছে। সেইজন্ম সমালোচনার যতগুলি কামুনের (canon) উল্লেখ করিয়াছি, তার कानि एक दे वात् पिरल हर्ल ना। "आई कत् আর্টের" যুগ যে "সম্মুথে সবে মাত্র এসে मैं फ़िरिक् " এक्था अ यूत्र मश्रदक वना यात्र না; কেননা আমরা দেখিলাম যে কত বিভিন্ন. ও বিরুদ্ধ canon বা কাতুন সাহিত্য-সমা-লোচনার উপলক্ষ্যে দেখা দিয়াছে। অতএব, "বিশুদ্ধ আর্ট" অর্থাৎ জীবনের অন্ত সকল interest-নিরপেক আর্ট, অর্থাৎ কেবল আবশুক হইয়া পড়ে। भाज काक्रकोभनमर्कव यार्ड, এ यूर्ण य আর্টের মধ্যে জীবনের•নানা জটিলতা যেমন গ্রহণ-ব্যাপারেও, সমালোচনার ক্ষেত্রেও, রস-বিচারের বিচিত্র মানদগুগুলাও একটা বড় দামঞ্জে পরিণত হইবার অপেক্ষায় আছে। সেই Synthetic criticism সেই সমাগ্দশী সমালোচনা, আজও পর্যান্ত পুরোপুরি দেখা দেয় নাই। তার আয়োজন চলিতেছে মাত্র।

এ যুগে আর্ট-সাহিত্যের মধ্যেও এত তত্ত্ব, এত সমস্থার বিচিত্রতা, কেন দেখা দিতেছে—তার কারণ অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। তার কারণ পরিষ্কার এই দেখিতে সভাজে, সমস্তই বড় করিয়া সম্পূর্ণ, করিয়া

স্ষ্টি করিতে চার। এ যুগে ভারি বড় বড় নক্সা আঁকা হইতেছে, বড় বড় "প্ল্যান" তৈরি হইতেছে। সেই ভাবনা-করনাগুলি माञ्चर कन्न लाटक नी फ़ वैं। धिट छ विषया, কাব্যকুঞ্জও তাদের গানে মুখর হইয়া উঠিয়াছে। সভ্যতার নব স্বষ্টির এই অপূর্ব কল্পনাগুলির সঙ্গে যার কিছুমাত্র পরিচয় আছে, একালের সাহিত্যের সম্পূর্ণ রস-ভোজে তারি আসন। ইব্সেন বল, মেটারলিক বল, রোম্যারোলাঁ বল, এচ कि एरप्रन्म् वन, ध, हे वन,—कान আধুনিক লেথকের মর্মস্থানে পৌছিতে গেলে এ যুগের বিচিত্র সমস্তা ও তার বিচিত্র সমাধান-কল্পনার পরিচয়টা গোড়ায়

তবু বলি যে আর্টের পক্ষে ,চলিবেনা বলিয়াছিলাম, তার কারণ এই যে, detachment বা নির্লিপ্তার আবশুক আছে। পরিপ্রেক্ষণ ভিন্ন ধেমন চিত্র ফোটেনা, সামঞ্জ খুঁজিতেছে, তেম্নি আর্টের রস নির্লিপ্ততা ভিন্ন তেমনি আর্টিও সম্ভব হয় না। কেননা, আর্ট অনিত্যকে নিভ্যের মধ্যে, অংশকে সমগ্রের, মধ্যে উদ্তাসিত করিয়া তোলে—দেই ত আর্টের কাজ। আর্টের শেই নিত্যদৃষ্টি, সেই সমগ্রের vision যদি কোন অনিত্য পরিবর্ত্তমান আংশিকতায় व्याक्ट्रन हरेन्रा পড়ে, তবে তাহা व्यापन धर्म হইতেই 'ভ্ৰষ্ট হয়। এ যুগে অনেক কলা-স্রস্তার মধ্যে আর্টের সেই নিত্যতার দৃষ্টিটিকৈ দেখিতে পাই না 'বলিয়াই মহাকালের শিল-মোহর তাঁদের রচনার উপর অন্ধিত হইয়াছে পাই যে, এ যুগে মানুষ তার সমাজ, রাষ্ট্র, কিনা, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। শীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

কলিকাভা—২২, স্থকিয়া খ্রীট, বান্তিক প্রেক্তে শীহরিচরণ মালা কর্ত্ব মুদ্রিত ও ২২, স্থকিয়া খ্রীট হই তে . Is to the state and the contract of the cont



्नभ(भा क्षेत्र डो अनम्रमा (मती अफ़िड



৪২শ বর্ষ ]

ভাদ্ৰ, ১৩২৫

[ ৫ম সংখ্যা

### স্থব্দর-মঙ্গল

ছিছিছি! রাম রাম! একি? তোর তুল্য বেহায়া না দেখি ! শত শত পিশাচ-সেবিতা, রে কুৎসিত! দানব-ছহিতা, তোর ও চুলের মৃঠি ধরি, শতবার ঝাঁটা-পিঠা করি, তোরে আমি দেছি তাড়াইয়া---তবু তুই আবার আসিয়া, त्र ডाकिनि, श्रेण शक्ति! কাটা নাকে ঝরিছে রুধির, সারা দেহে শীতলার দাগ, বর্ণ তোর সম দাঁড়কাক— ছিছিছি ! রাম রাম ! একি ? তোর তুল্য বেহায়া না চেথি ! কুহকিনি, রে বছরপিণি, অপরপা, অম্ভুতা ডাকিনি, গুহার আঁধারে, অন্তরালে, কৌন্ তান্ত্রিকের পাঠশালে, 🕝

চুপে চুপে শিथि' ছना-कना, श्राहिम् निश्र्वा कूनना, মায়াময় নাট্য-লীলা-ভন্তে, জ্ঞান-হরা কাপট্যের মন্ত্রে ? তাই তোর কোটী ছদ্যবেশ, বৈচিত্যের নাহি বুঝি শেষ। নানাবর্ণ পুষ্পের পরাগ, কোটা বস্ত্র, কোটা অঙ্গরাগ, অযুত মুখদ্, পরচুলা, । বিশ্ব যাহে বিমৃঢ়া ব্যাকুলা ! কভু তুই সূর্ত্তিমান কাম, শত পুরুষের মনস্বাম হাব-ভাব কটাক্ষে পূরাস্, বিস্তারিয়া বাছ-নাগ-পাশ! लब्डाशीना, উलक रहेगा, টপ্না গাস্ নাচিয়া নাচিয়া কভু তুই ক্রোধ মৃর্তিমান, ু ঘুরাইয়া থড়া খুরশান,

কাটিস আপন পতি-শির, চীৎকারিয়া, চুষিদ্ রুধির ! কৃত্ব তুই লোভ, ডোম-ক্সা, আপনারে মানিস্ স্থন্তা, অশুচি অস্থানে ছিল পড়ি, পাকা জাম, হুই হস্তে ধরি, সানন্দে পুরিয়া নিজ গালে, যথন ভথিস্ অন্তরালে! কু-সঙ্গে, কু-অঙ্গে, কু-বচনে, বিশ্বের বিপুল অশোভনে, রে কুৎসিত! নিকেতন তোর! অশোভার নাহি তোর ওর। কভু তুই দ্বেষ মূর্ত্তিমান, পর-স্থাপে সদা মৃহ্মান। প্রতিবেশী-সৌম্য গৃহ-পানে, চাহি চাহি আকুল नशातन, क्लिय क्लिया नौर्यभान, করিয়া করিয়া হা-হুভাশ, 🕡 গৃহে চুপে অগ্নি দিস্ জালি— সাবাসি লো তোর নাগরালি। কভু অহস্কার শরীরিণী, (मा**क-अरक धनौ**त गृहिनी। कर्न कर्छ वम्रत जनक, হীরা মুক্তা কাঞ্চন ঝলকে। হ্ম-শুভ পালকে শ্যান, উर्फ (मार्थ हेलकि कु कान्। ডাণের নয়ানে হুভাশন, দিবারাত্রি ভর্জন গর্জন। मा मखा, जा नाशि नाष्, धत्रा-शृष्ठे ठत्रव ना शए । কভু তুই মূৰ্ত্তিমান স্বাৰ্থ, (ब्रार्ग प्लांटक विश्व यदव मार्छ,

রাত্রি নাই, নাহিক স্থ্যান্ত, আপনারি স্বার্থ লয়ে ব্যস্ত ! वध्-(वर्ष, ভाकि वड्डा-हाँड़ि, খাগুড়ির অন্ন নিস্ কাড়ি। ভিথারীর গালে মারি চড়, ट्टिंग ट्टिंग (मिथिम् त्रशंष् ! ছল্মবেশ ধরি আপনার, এসেচিস্ শত শতবার, তবু তোরে চিনেছি চিনেছি.— তার ও চুলের মৃঠি ধরি, শতবার ঝাঁটা পিঠা করি, **जादत आमि (अनादम निदम्हि।** বেহদ্দ বেহায়া আর পাজি, রে কুৎসিতে! কেন তুই আজি, আবার হাজির ? ও নয় রে থেঁদা নাকে আরক্ত আবির, কাটা নাকে ঝরিছে ক্রধির ! গালে তোর চুণ আর কালি মাথাইয়া, গাধার পিঠেতে বসাইয়া, এই নে এই নে, ভোরে করিত্ব বাহির। ছিছিছি ছি ৷ রাম রাম ! একি ? তোর তুল্য বেহায়া না দেখি !

ষারে তুই যা।
ভন্ ভন্ করে যথা পুঞ্জে পুঞ্জে রক্ত-পায়ী মশা,
দশ-ঠেঙো বিশ-ঠেঙো মাকোসা,
মেলি লঘা পা,
ডিমে দেয় তা,—
উক্ন ও ছারপোকা
পিপীলিকা, তেলাপোকা,

আর (যন, আর যেন, হোস্নে হাজির।

মহান্ত্যোতি-পারাবার-পারে,

নর কর নিবিড় আধারে,

শু সোপোকা, সাপ বেঙ করে যথা,
কিল্বিল্ কিল্বিল্,
ভূত-প্রেত পিশাচেরা হাসে যথা,
থিল্খিল্, থিল্খিল্,
করি হা হা হা,

কার হা হা হা, রে কুৎসিত! সে নরকে ধা।

কয়লায় পশেছে অনল, আজি হিয়া ধবল উজ্জ্বল। সরসীর শৈবাল সরেছে, চাঁদে হেরি চাঁদ হাসিতেছে। এই বেলা মুদিয়া नम्रान, হে স্থন্ব। করি তব ধ্যান। হয়েছে হয়েছে নিশি ভোর, নাহি আর যামিনীর ঘোর। সরসীতে ফুটেছে কমল, কুন্তমে শেফালি-তক্তল, একেবারে ছাইয়া গিয়াছে। রালা উষা হের আসিয়াছে— (यच-शैन চিত্তের আকাশ, অহো একি অরুণ-প্রকাশ! আসিয়াছ! এস হে স্থন্মর, মদন-মোহন, মনোহর! **डित्रमिन नम्रन-व्यक्षन**, চিরদিন ভুবন-মোহন! मूथ-हक्त, नम्नन-मूक्त्र, **চিরদিন মধুর মধুর** ! • চিরদিন বদন-মণ্ডল, क्रि । वायाना प्रवाहन ! চিরদিন স্থমধুর ভাষ, চিরদিন স্থলাত হাস!

ित्रिन नक्त-भोत्रख, ित्रिन नम्ब-भोनक, वित्रिन नम्ब-भोनक, वित्रिन প্রাণ-মকরক!

কৈ চির-মুন্দর রূপরাশি,

একি শুল্র আনন্দের হাসি

ও অধরে লাগিয়া রয়েছে !

নাহি জানি কত শুলু যুঁই,
জাতি ও মলিকা মধুময়ী,
কামিনী বকুল ও সেউভি,
ধবল কমল ও মালতী

তব শুল্র হাদয়ে ফুটেছে!
ফুলে ফুলময় ফুলবন,
তোমার ও হাদয়, মোহন!
কোন্ শুল গন্ধরাজ ফুল
ও নিকুঞ্জে ফুটিয়া রয়েছে,
সারা বিশ্ব হইয়ে আকুল,
গন্ধে যার পাগল হয়েছে?

সৌন্ধ্য-সাগরে করি সান,
ঘুচিল ঘুচিল অকুল্যাণ!
ধ্যান-অন্তে, একি হেরি চাহি ?"
অপ্রন্দর নাহি আর, নাহি!
চারিধারে স্থন্দর, স্থন্দর,
চারিধারে সৌন্ধ্য-নিমর,
উথলিছে করি কল্কল্,
উথলিছে করি ছল্ছল্!
নীলাকাশে বিথারিয়া তমু,
হাসে সৌন্ধ্যের রামধমু!
সবুজে সবুজে একি ঘটা,
লাল নীয়া পীতের কি ছটা!

লাকে লাল গোলাপের কুঞ্জ,
লালে লাল কমলের পুঞ্জ,
হাসিতেছে বিকাশি গরিমা—
সৌলর্ব্যের নাহি আর সীমা!
হলুদ সফেদ বর্ণ-ভাতি;
নানাজাতি প্রজাপতি-পাঁতি;
কি আনন্দে বসিয়া নিঝুমে,
মধু পিয়ে কুস্থমে কুস্থমে!
রঙে রঙে একি ঘেঁষাঘেঁষি,
ক্রপে রূপে একি মেশামেশি!
সৌলর্ব্যের কুঞ্জে কি উৎসম্ম,
চারিধারে পক্ষী-কলরব।
নিধিলের চল্দনা ও টিয়া
নিধিলের ক্লোকিল পাপিয়া,

একেবারে পাগল হয়েছে! বউ কথা কও, সহ বধ্, পরাণের সমধুর মধু,

একেবারে ঢালিয়া দিওেছে!
ঝুরুঝুরু বহিছে অনিল,
রাশি রাশি মার্শেল্নিল্

নিজ গন্ধে ক্ষেপিয়া উঠেছে! অগন্ধনান্দর্য্যের ধারা, অর্তুগন রূপের ফোরারা!

আজি একি আমন্দ উদয়,
হে স্থান্দর, জয় তব জয়!
নিথিলৈর শোভার মাঝারে,
হে স্থান্দর, নির্ধি তোমারে।
রূপসীর বরাল মোহনে—
অফুরস্ত ফুল-উপবনে!
তার সেই গোলাপি বদনে,
ভার সেই চম্পক-বরণে,

তার সেই নয়ন-কমলে, আন্দোলিত ভ্রমর শ্রামলে, তার সেই নাসা তিলফুলে, কর্ণ-মূলে, ঝুমুকার ছলে, তার সেই বাঁধুলি-অধরে, कुनाकृत्न, मस मताश्द्र, তার সেই একণ্ঠ মাঝার. হাসে যথা মালতীর হার. তার সেই কুস্তলের মাঝে, · বেলফুল যথায় বিরাজে, তার সেই মৃত্ মৃত্ হাসে, कत्रयुक्त भिकालि-निश्वारम, তার সে কদম্ব পয়োধরে, यारह लौना जावना विहरत्र,— হে স্থন্দর, যেই ধারে চাই, তোমারেই হেরিবারে পাই! ম্ব-সঙ্গে, ম্ব-অঙ্গে, ম্ব-বচনে, বিশ্বের বিপুল স্থশোভনে, অপরপ অদভূত সাজে, হে স্থলর, তব সূর্ত্তি রাজে ! গ্র্যামোফোনে, পিয়ানো, এআজে, श्राद्यानियाम्, त्वश्रात्र मात्यः ; मञ्चर शारम, चन्छारत्रारम, जूर्या, সেত্রায় ও বীণার মাধুর্য্যে; ছাগানটে, ললিতে ও বেহাগে, हेमरेन ७ टेब्ब्रदवंत्र तार्त्र, সাহানায় আর সোহিনীতে, বিষের বিপুল কলগীতে, শঙ্গে, শঙ্গে, খ্রামল পলবে, বসভের আনন্দ-উৎসবে, প্রতিধানি-কৌতুকে ও রঙ্গে, দিশি দিশি শব্দের তরকে,

নারী-নৃত্যে, হাবভাবে, তালে, ভকতের খোল্ করতালে, नजमूशी कूनवध्-नाट्य! হে স্থন্দর, তব মৃত্তি রাজে! ধূলিহীন গৃহ-আঙ্গিনায়, **छेशत्र-धवन ञ्च-भगाम् ।** বিশ্বের বিপুল বিমলতা, বিষের বিপুল উজ্জলতা,— **(रु ञ्चलंद्र, (यह धाद्र ठाहे,** তোমারেই দেখিবারে পাই! মধুর পনসে ইক্ষুরসে, স্থাত্ ব্যঞ্জনে ও পায়দে, তর্মুজে ও আঙ্গুরে রসালে, পাট্নার আনারের লালে, কমলালেবুতে, নারিঙ্গিতে, বিশ্বের বিপুল মাধুরীতে, মধ্মলে, বিচিত্ত সাটানে, यणमण् (हिनात्र त्रिक्रित, রসময় পদামধু-মাঝে, হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! রঙ্গণে ও দোপাটি, গ্যাদায়, মৃগ6কে তব রূপ ভায় ! व्याविदत्र मिस्मूदत्र ७ ठन्मत्न, তরল অলক্ত-বিলেপনে, অত্সী ও অশোকে অশোকে नोर्थ नौर्थ हम्भरक हम्भरक, পদ্মরাগে, চুণির চমকে, शैत्रक ७ मूकात सगरक, কর্পুরে ও কন্তার-ভিতরে, চামেলী গোলাপী আতরে, मारहाश्नि छिविटन, मर्भरन, ঝাড়, বাতি, ঝালরে, লগ্নে,

' মৃপশৃকে, হস্তীর দশনে, विभूग स्नाद्य ও চিকণে, লীলাময় নির্বর-তরকে. मोनाममी नमीत उदमल, ्रवीमत्न, निश्विदत्र निनिदत्र, क्रेजनीय नम्रत्नत्र नीरत्र, कमरलद्र धवन मृगरिन, স্থবল মরালে মরালে, ক্ষিত কাঞ্চন কণ্ঠহারে, বৃজতের মঞ্জীর-ঝঙ্কারে, नान नौन उपरन उपरन, े विरम विरम उर्भाम उर्भाम, উद्धि উছ्न উৎসে উৎসে, (कांब्राव नाम नीम मण्डण, वीत्रदोषि, काठ्याका-मार्य, তোমার মধুর মূর্ত্তি রাজে ! বিয়োগিনী, উপজাতি-ছন্দে,• वित्यत्र विश्रव ছ्रामिव्स, প্রাণচোরা গল্পে, কাহিনীতে, স্তুতিতে ও ভজন-সঙ্গীতে, वाग्रीत जनस इ-नम्रतन, রসনার উষ্ণ প্রস্লবণে, অদভুত জোয়ার ভাটায়, ठक रूर्या श्रहण-नीनाम, जगिधत रिल्लारन रिल्लारन, क्निधित कल्लाम्न कल्लाम्न, সারা বিশ্ব-বিভৃতির মাঝে, তোমার স্থন্দর মৃতি রাজে ! ফুল-শ্যা, ফুলের ভোড়ায়, চিত্ত-চোরা ফুলের মালার, ফুলদানি, ফুলের-লাভিতে, ্ৰাসরের ক্রিসের রাশিতে,

কম্বণু ও কিম্পির বোলে, **डेनू डेनू** चानत्मत्र द्वारन, यधुत्र यधुत्र वःशीत्रद्र. वित्रशास्त्र मिनन-छे ९ मर्व, , • জগতের বিপুল থেলায়, জগতের বিপুল মেলায়, হর্গোৎসবে, দোল-গুলিমায় वृन्गावनी आवित्र-(थलात्र, দম্পতীর মধুর চুম্বনে, দম্পতীর বাছর বন্ধনে. विष्यंत्र विमनानन-मात्य, হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে ! পতিব্রতা সতীর নিশ্বাদে, वानरकत्र शामित्र উচ্ছारम, দম্পতীর নব অনুরাগে, ঋ'ষ-সন্ন্যাসীর মহাত্যাগে, ভকতের, ভকতি-ঐশর্যো, , ব্রাহ্মণের বালব্রহ্মচর্য্যে, সাধকের নিশি-জাগরণে, প্রাণপণে প্রাণাস্ত সাধনে, প্রেমিকের স্বদেশ-কল্যাণে, मृश्च (कुष्म व्यापा-विमादन, मश्कारन, देमजी कक्नाय, 🗕 মুদিতায় আর উপেক্ষায়, 'रह ञ्चनत्र, रषटे धारत्र ठारे, তোমারেই দেখিবারে পাই ! জননীর সঙ্গেহ-চুম্বনে, শাশুড়ির অপূর্ব্ব ষতনে, গৃহবধূ-কাৰ্য্য-পটুভায়----খণ্ডর ও শাণ্ডড়ি-সেবায়, সন্তানের সহাস্ত-বদুনে, পিতৃষাতৃ-চরণ-বন্ধনে,

कामाइंस्छीत उपहादत, মিপ্তালে ও স্বেগ্-উপহারে, शानिकात तक ७ नौनाग, স্ষ্টিছাড়া ঠাট্টা তামাসায়, ভগিনীর ভাই-ফোটা-মাঝে. হে স্থন্দর, তব সৃত্তি রাজে ! মধুর গতিতে ও ভঙ্গিতে, বিশ্বের বিপুল স্থললিতে, স্ক্তির ছন্দ-মহিমায়, . চিত্রকর-চিত্র-গরিমায়, গায়কের রাগ-রাগিণীতে, বাদ্যকর-তালের ভঙ্গিতে, রাজহর্ম্ম্যে, মর্ম্মরের তাজে, ভান্ধরের শতু চারু কাঞে, বিধের বিপুল শোভা মাঝে, হে স্থন্দর, তব সৃত্তি রাজে!

সেবাশ্রমে, সেবার ভিতরে, রোগী, আর্তু, তুঃখীর শিষরে, ক্লান্ত পান্থ ধর্মশালা-মাঝে, হে স্থন্দর; তব মুর্ত্তি রাজে!

অন্নতি আর জল-সত্তে,
কল্পীতে কদলীর পতে,
বিপুল বাসনাহীন কাজে,
থে স্থানর, তব সূর্ত্তি রাজে
অনুদান্ত উদান্ত স্থারিতে,
স্থাবিচিত্ত বেদের ধ্বনিতে,
উপনিষদের নহাজ্ঞানে,
পুরাণের ভক্তি-আখ্যানে
বীশুর অপুর্ব উপদেশে,
কোরাণের প্রথন আদেশে

অপরূপ অন্তুত সাজে, হে স্থন্দর, তব মূর্ত্তি রাজে।

রবিহান্তে, শশী-জোছনায়, অনন্ত আকাশ-নীলিখায়, ছায়াপথে তারকা-কুস্থমে, যামিনীর প্রশান্ত নিঝুমে, রাঙ্গা উষা-হাসির ছটায়, গোধৃলির মান স্থ্যায়, শিধিপুচ্ছে, কপোত-গ্রীবায়, স্থন্দরীর বিচিত্র ব্রীড়ায়, বসন্তের স্থরভি নিশ্বাদে, শরতের শশাক্ষ-উল্লাসে, বরষার অযুত প্রপাতে, হেমস্তের হিমের সম্পাতে, देननत्राक-जूयात-मूक्टि, क्रवित कांग्री कत्रशूरहे, অপরূপ অনভুত সাজে, হে স্থন্দর, তব মৃত্তি রাজে।

প্রতিমায়, বিগ্রহে ও পটে, यन्तित, यमिकति यात्र यहे,

উপাসনা আর আরাধনে, कौर्छात ७ जाज-निर्वातन, ভকতের আকুল আহ্বানে, স্থাধকের মুদ্রিত নয়ানে, िक (यांशी-(यांश्रानम-मात्य) ঝে সুন্দর, তব মৃষ্টি রার্জে !

আসিয়াছ ?ু এস হে স্থন্দর, ভুবনমোহন, মনোহর ! हिंद्रिमिन नम्न- अक्षन, চিরদিন অপূর্ব শোভন! মুথচক্র, নয়ন-মুকুর, **ठित्रिक्ति मधुत्र मधुत्र** ! **क्रिकान वनन-मखन**, क्रि ७ नावर्ग छन्छन ! চিরদিন স্থমধুর হাস, চিরদিন স্থললিত ভাষ ! চিরদিন সন্দন সৌরভ, চিরদিন বসস্ত-গৌরব ! চিরদিন নয়ন-আনন্দ, वित्रमिन প्राप-भक्ततम ।

क्योरमर वसमाधानमा

## খলাঘর

## দ্বিতীয় অঙ্ক

र्म। नौत्रमा छाँशांत्र পূर्व-कक्षिक পूष्प- চাহিলেন। শিল্প শেষ করিয়া টেবিলের উপর সাজাইয়া নীরদা। কে আস্চে না ? ( দরজার

অসচ্চন্দভাবে পায়চারি করিতেছিলেন এবং मर्था मर्था পर्मा थूँनिया निष्कर्त काक দৃশ্য—হেমন্তর স্থদজ্জিত কক্ষ। সন্ধ্যা হয়- দেখিতেছিলেন। হঠাৎ তিনি পশ্চাতে কিরিয়া

वाशियाছिलन। পर्का किया এथन मिछ निक्छ शिया कान পাতিया खनिलन) नी, जिला । जिला अकाकिनो कक्ष्मर्था (क्ष्म् नत्र। ( क्षातात्र कितित्र। आतित्र। अतित्र। अतित
त्र। अतित्र। अतित्

এ রক্ষ কথন হতে পারে? অসম্ভব!— তুম ? তারও যে মা ছিল না। আমার যে ভিনটি ছেলেমেয়ে! না— নীরদা। সে যেন বুঝলুম। ভোমার ্ আরি প্রবেশ করিল) ফি ?

় আরি। ধরের ভেতর একগাটি কেন বল না!

নীরদা। ছেলেরা কোথায় ? যায়নি ত!

ভাই নিয়ে তারা এখন মেতে আছে। কিন্তু মরে যেতুম।

ना--आयारक थूँकरा ना ? (वनाय-आयारक हे या वरन खान ।

(561266 I ·

ना ।

कः । इंटिंग्यायुष कि ना!—शंट একটা কিছু পেলেই ভূলে থাকে।

– নীরদা। সভ্যি! আচ্ছা, আয়ি, ভোমার किं भारत इत्र १ अटलात या यित कार्यात यक हाला

আখী। কি যে বর্গ বাছা তার ঠিক নেই! नीत्रमा। এकটा कथा व्यामात्र वृक्षित्र দিতে পার, আমি, তুমি তোমার ছোট ষেষ্টেকে পরের কাছে রেখে কোন্ প্রাণে 'আমাদের বাড়ী চাকরি করতে এসেছিলে ?— द्धाभात्र भनेषा जथन कि त्रकृत रखिल १ नौत्रना। जूभि य त्मत्रौ करत्र थला।

চারি করিতে লাগিলেন) ভারী বিশ্রী আরি। উপায় ছিল না বে, বাছা। আর কিন্তু! উনি যা বল্লেন, সব বাজে কথা! তা না হলে কি নীরোকে মানুষ করতে পার-

মনটা তথন কি রকম হয়েছিল, তাই

গা ? বাইরে এস না । সন্ধ্যে হল যে ! আগি । কি করব বল ! না এলে খেতে নীরদা। লীলা দিদি ত কই এল না, না পেরে আমিও মরতুম—মেয়েটাও মরত। আরি। কেন এল না?
তার চেয়ে তাকে পরের হাতে রেখে আসা
আয়ী। কি জানি বাছা! ভালই হয়েছিল। মিন্সে কিছুই রেখে

আরি। যে সব থেলনা তাদের দির্যেচ, নীরদা। তুমি না এলে আরি, আমি

नौत्रना। स्नामात्र काष्ट्र व्यामर्थ्य हार्डेष्ट्र व्याग्नी। ( गन्गन् कर्ष्य ) नोत्रा (इरन-

আরি। খুকী মাঝে মাঝে 'মা-মা' বলে নীরদা। আমার ছেলেছটি আর মেয়েটি এথন যদি তাদের মাকে হারায়, আমার - নারদা। (তাড়াতাড়ি পর্দা সরাইয়া) বিশ্বাস আয়ি, তুমিই তাদের মা হয়ে—আঃ, চট্ করে বাকী কাজটুকু সেরে ফেলে—না, মাথা-মুণ্ডু কি যে বকে যাচিচ, ভার ঠিক নেই! আন্নি, ওদের নিমে এখন আর ঘাঁটঘাঁটি করব যাও তুমি এখন, আমি—ছেলেদের দেখগে। আমি চট্পট্ কাজ সেরে নি।

> व्यक्ति। (वन मा! (हिनिया (शन) ( नीत्रन पत्रक। वक्ष कतिरनन)

ने त्रा । नाः, এथन ७ कात्र ७ (मथा (नरे । थ। य काउँ कि वनवात्र नत्र! निष्कत्र ষায়, তা হলে ওরা তাকে ভূলে থাকবে? আগুর্বন নিজেকেই পুড়তে হবে। ওই ধে কে আসচে!

( नौनावछो थ्रायम क्रियन )

(क, नौनामिम ? अन अन। आर्थि তোমার জন্মই হা-পিত্যেশ করে বদে আছি। **গীলাবতী। আন্নি তাই বলছিল বটে।** 

मक्टे थांत्र रेजती। এम এখন ত্ৰুনে বদে আমার আলাপ হল তিনি বল্লেন ষে আমার গল্প করা যাক।

(উভয়ে উপবেশন করিলেন)

লীলাবতী। তুমি ত নিজেই সব সাজিয়ে ঠিক করে রেখেচ দেখ্চি! তোমার পছন্দ ভারী চমৎকার!

नौत्रमा। आभात या किছू (मथ्ह, मिनि, সবই ওঁর কাছে শিক্ষা—এ আর বৃহৎ ব্যাপার কি ? কিছুই নয়। কেবল ত্ৰ'পাঁচ জনকৈ নিয়ে থাওয়া-দাওয়া, আমোদ করা আর কি !-

লীলাবতী। তোমার এ উৎসবে যে যোগ দিতে পারলুম, এতে আমার কতথানি আনন্দ হচ্ছে, তা আর কি বলব ? আচ্ছা, একটা কথা জিজ্ঞাসা, করি। আজ সকালে তোমাদের ডাক্তার বাবুর সঙ্গে আলাপ হল। তাঁকে যেন কেমনতর দেখলুম না ? বরাবরই কি উনি ঐ রকম ?

নীরদা। ওঁর খুব শক্ত ব্যামো কি না, তাই কথন-কথন অমনতর দেখায়। ছেলের এই ছর্দশা। বাপেরও শেষটা ঐ রোগ হয়েছিল—দিন-রাত তিনি নেশাম ডুবে লীলাবতী। নীরুদা, তুমি শ্লাই বল, থাকতেন।

লীলাবতী। উনি রোজ এথারে \যাতা-য়াত করেন, বোধ হয় ?

কথা কেন এত জিজ্ঞাসা করচ বল দেখি ? শাগ্গির পার নিষ্পত্তি করে ফেল।

বেধেচে, তাই।

नौत्रनाः थह्काः

নাম তিনি এ বাড়ীতে অনেক বার শুনে-ছিলেন, কিন্তু তোমার স্বামীর কথার ত বোধ হল না, যে তিনি আমার নাম একবারও শুনেনে। তোমশা স্বামী জানলেন না, অথচ কিনি জানলেন কি করে, তাই বুঝতে পারচি ন।।

नौत्रमा। ७, এই कथा। कि कान, উनि চিরকাল নিজের কাজ নিয়েই ব্যস্ত। দিনাস্তে যেটুকু ফুর্সৎ পান, আমাদের ঘর-করার কথাতেই তা কাটিয়ে দেন। তা'ছাড়া ওঁতে আর একটি চমৎকার জিনিষ আমি লক্ষ্য করেচি। ওঁর যা-কিছু কথাবার্ত্তা, যা-কিছু আলোচনা, সব আমাকে নিয়ে আমার মুথে অগ্য কারও প্রশংসা-আলোচনা শুনতে উনি ভালো বাদেন না। সেই জন্মে তোমার নাম ওঁর কাছে কখনও করিনি—কাজেই উনি শোনেন নিশ ঠাকুর্পোর সঙ্গে আমার ত্নিয়ার দব গল্পই হয়ে থাকে। তোমার বেচারী ক্ষয়রোগে ভুগচে। বাপের দোষেই গল্প ওর কাছে অনেকবার করেচি—ভাই জানে।

তোমার বৃদ্ধি-স্থদ্ধি একেবারে ছেলে শীমুষের মত। আমি সংসারে অনেক রকম দেখেছি, আর আমার বয়সও তোমার চেয়ে বেশী, নারদা। প্রত্যহ হবেলা। নেহাও/আপ- একটা পরামর্শ আমার শোন ত বলি। নার •লোক---আর বে-থাও হয় নি। ওর তোমার এই ডাক্তার ঠীকুরপোটির সঞ্জ যত

नौनावजी। आभात्र मत्न এक है। थहेका नौत्रमा। किरनत्र निष्णिख करत्र एक नव १ লীলাবতী। সকালে তুমি একটি লোকের খুব তারিফ্ কচ্ছিলে না ? কে তোমায় नोलावजी। दंग, नकारन यथन छात्र मरक विश्वरमत्र ममन्न छोरू। धात्र मिरम्हिन १

मिनि, यात्र।

, লীলাবতী। বে-পা করেন নি, অন্ত লালাবতী। ভালই হয়েচে, তা হলে।

করেচ। যাতায়াত করে থাকেন ?

ু লীলাবতী। আর তিনি তোমাদের বার যদি মুথ ফুটে ওকে বলতুম,— আত্মীর। 🕡

नौत्रमा। रंग।

না ভাই।

আনর্ভি করতে পারিনি যে হাজার টাকা ঐ ু দেখ নীরো— লোকটিই ভোমাকে দিয়েছিল ?

ं नौत्रमा। जुमि मिनि भागन इट्रन नाकि! मार्श्वीयत्रहे मास्क। এ কথাটা ভোমার মনে এল কি করে বল ত ? । শীলাবভী। সে কথা আর বলতে! य वाक्रांस्त्र वाक्रोर्व, वाव य त्राक वाक़ीरा नी त्रना। वाक्रा वनक निनि, ॰এक हो যাতায়াত করে, তার কাছে টাকা ধার কথা জিজ্ঞাসা করি। দেনা চুকিয়ে দিলেই নেওয়া—দেটা কি রকম বিশ্রী দেখায় বল কাগজ-পত্র সব ভার কাছ থেকে ফিরে (मिथि'?

" नौनावजै। তাহলে সত্যি সত্যি अंत्र नौनावजै। निम्हन्न। কাছে নয় ?

নীব্রদা। তারিক করবার কেউ নেই নীরদা। নিশ্বরই নয় ! ওর কথা এক বারও আমার মাথায় আদে নি। তা ছাড়া, দীলাবতী। আছো, তোমাদের এই সেসময়ত ওর অবস্থা ভাল ছিল না। ভাক্তার বাবৃটি বেশ সঙ্গতিপন্ধ, না ?
তাকাকড়ি এই হালেই ওর হাতে
বিসচে।

লোকও কেউ নেই যাকে ভরণ-পোষণ নীরদা। না, ঠাকুরপোর কথা আমার করতে হয় ?
তথন মনেই আসে নি। কিন্তু ওর কাছে যদি
নীরদা। তা নেই, কিন্তু—
চেয়ে বসতুম, ও নিশ্চয় তা হলে—

শীলাবতী। আর প্রত্যহ দুবেলা এখানে - লী াবতী। চাওনি যে, সেইটিই ভাল

नौत्रमा। हँगा, त्र ७ व्यार्शिट वर्ष्मां । नीत्रमा। ना, कथनह ना। किन्छ এक-

লীলাবতী। তোমার স্বামীকে না क्रानिदय १

नौनावजै। बाष्ट्रा, जा इल जोमालिय नीयना। हैंग जा वहे कि! अग्र এই সঙ্গতিশন্ন আত্মীয়টির কোনরকম অবিবে- লোকটির সঙ্গেও আমি শীব্রই নিষ্পত্তি করে চনার কাজ করা কি সম্ভব ? ' ফেলবো—কিন্ত, তাও অবশ্র আমার স্বামীর নীরদা। তোমার কথা কিছুই বুক্লুম অজ্ঞাতেই। যত শীগ্গির পারি সে লোকটির পাওনা চুকিয়ে দিতে হবে।

नौनानजै। वामात्र मध्य काँएामि करता नौनावजै। हँग,—वामि के कथाह না। • ক্রিম কি মনে ,কর, আমি এতটুকুও সকার্বে ভোমাকে বলতে যাছিলুম। কিন্ত,

द्रीक्षा। (पना-পাওনার ঝঞ্চাট পুরুষ-

'পাব •ত **গ** 

नौत्रना। आत उर्थनि कृति कृति कर्त्र

কাগৰ !

नौनांवजै। (जैक पृष्टिं नौत्रतांत्र (रुमस्र। (कन वन (मिथ)? . পানে চাহিয়া) নীরদা, তুমি আমার কাছে নীরদা। একটি কথা বলব ? কোন কথা যেন গোপন কচ্চ।

नौत्रना। जाँग,--जामात्र टिहात्रा (नर्थ नैत्रना। त्राथरव, वल १ তাই মনে হচ্ছে না কি ?

লীলাৰতী। নিশ্চয় ! অবিশ্ঠি কিছু নয় ত ? श्रद्या कि श्रद्यात नी त्रमा १

নীরদা। (আরও কাছে সরিয়া চমৎকার চমৎকার গান শোনাব। বিশিলন) তবে শোন দিদি সব কথা—ওই হেমস্ত। সে লোকটার জত্তে অবিশ্রি या, উनि এদিকে आम्टिन या। मर्कनाम! किंছू वलरव न'? তুমি কি দিদি তা হলে একটিবার ছেলেদের নীরদা। হাা গো তারি কথা—তোন্ধায় কাছে যাবে ? উনি চলে গ্লেলেই তোমায় মিনতি করি— ডেকে পাঠাব।

লীলাবতী। বেশ, বেশ, আমি ওদিকে তোমার সাহস হচ্চে ? ভতক্ষণ বসিগে। জেনো বোন্, ভোমার সব নীরদা। আমার কথা ভোষায় রাথতেই কথা ভাল করে শুনে তবে আমি এ বাড়ী হবে, কামিথোকে কিছুতেই ভাড়াতে থেকে নড়ব। [নিক্রান্ত হইয়া গেলেন'] পাবে না।

হয় ? তোমার জন্তে আমি ই প করে বসে আছি।

হেমন্ত। উনি কে বেরিয়ে গেলেন্ ?

করছিলুম। তুমি এখন আপিসের কার্জ নিয়ে বসৰে নাকি ?

হেমন্ত। (হস্তস্থিত কাগজের তাড়া দেখাইরা ) হাাঁ, আমি ব্যাঙ্ক থেকেই আদচি। ও, এখনও যে পরদা ঢেকে রেখেচ! স্থাচ্ছা, শামি তবে ও ঘরে বসে কাজ করিগে।

( हिनाबा बाहरिक देखक इहेरिनन ) क ब्रवाब (हिंही केंब्र्स, का कि एकरव प्राथित ?

ছি ড়ে আগুনে পুড়িয়ে ফেলবো। লক্ষীছাড়া নীরদা। (হাত ধরিয়া) দাঁজাও না वक है।

হমস্ত। কি ক্ষপা ?

হেমন্ত। কোন <sup>\*</sup> · উপরোধ-টুপরোধ

নীরদা। যদি রাথ, তা হলে আজ

(হেমন্ত প্রবেশ করিলেন) হেমন্ত। তা আর হয় না। ত্রকুম নীরদা। এতক্ষণ কি বাইরে থাকতে পর্যান্ত বেরিয়ে গেচে—কামিখ্যেকে তাড়ান হবে, আর সেই বন্দোবন্তে তোদ্রার লীলা-मिमित्र ভाইয়ের একটা চাকরি হবে।

• নীরদা। সে জোমার অন্থগ্রহ। কিন্তু नौत्रमा। नौनामिमि। आमत्रा वर्ष शहा कामिर्थारक ठाफ़िल ना। जात्र वमरण ना रुप्त অন্ত কাউকে ভাড়াও।

> হেমন্ত। তা আর হয় নাপ ত্রুম পর্যান্ত বেরিয়ে গেচে কামিথ্যেকে তাড়াবার। नौत्रमा। ७८गा, ना, ना! ७ य कड বড় পাজী, ভা ত তুমি জান। চাকরি ওর গেলে, ও যে কতরকমে তোমার অনিষ্ঠ

- শেষে হয়ত প্রাণ নিয়ে ঢানাটানি হবে! ও ত আমাকে সেই ভয়ই দেখিয়ে গেল! করে কোন জিনিষ দেখা উচিত নয়।

হেমন্ত। আমি তত ভীক নই, যে সামাগ্র একটা কেরাণীর কথায় ভয় পাব। व्याभिम-७६ (वाक (ब्राट्स) य का गर्था বর্থান্ত হবে। এথন যদি আবার তা বিদ্লে যায়, তাহলে সবাই মনে করবে, আমি স্ত্রীর কথামতই কাব্দ করি।

नौत्रमा। यमिहे मत्न करत्र, তাতে कि ? হেমস্ত। তাবটে! তোমার মত এক-গুরে যারা, তারা ওতে কোন দোষ দেখবে নাত ৷ কিন্তু আপিসের লোকদের নজরে অমি কোনরকমে থাট হতে রাজী নই। এ রকম থামথেয়ালি কাজের ভবিষাৎ ফল ভাল হয় না, জেনো। এ সব ছাড়া এমন রাশি বহিরে বসে আছে। এই চিঠি আর একটা ব্যাপার আছে, যার জ্বন্থে আমি ব্যাঙ্কের ম্যানেজার থাকতে কামিখ্যের যে এই সব নিয়ে এখনি যেন কামাখ্যা সেথানে থাকা চলতে পারে না। ' বাবুর হাতে সে দিয়ে আসে, জল্দি।

নীরদা। কি সে ব্যাপার ?

হেমন্ত। তার জাল-জুয়াচুরী, বদ্- হেমন্ত। এবার কি হয় ? মাধেদী এ দব হয়ত আমি অগ্রাহ্য করলেও নীরদা। কিদের চিঠি ও ? করতে — শর্ত্ত ম। কিন্তু, যে জিনিষটা হেম্বি। কামিখ্যের বর্থান্তের চিঠি। সেটা হল তার অভদ্র, অবাধ্য ব্যবহার। ছেলেবেলায় ত্জনে সহপাঠী ছিলুম—তার

এতে নিশ্চয় ভোষার মনে কিছু হওয়া আনবে'? উচিত নয়।

(श्वष्ठ। উচিত नम् १ ं कन नम् १ ं त्राटा

নীরদা। কেননা, মনটাকে অত ছোট

হেমন্ত। কি বল্চ তুমি ?— ছোট মন ? আমার ছোট মন !

नौत्रमा। ना, তা वन्हि ना-হেমস্ত। তুমি কথার ভাবে বল্চ, ামার মন ছোট অর্থাৎ আমি ছোট নজরে সব জিনিধ দেখি। আছো, তাই ভাল। আমি তবে ছোট নজরেই এবার কাজ করব। এখনই এর একটা হেস্তনেস্ত कরব। ( দরজার নিকটে গিয়া ) বলাই---

नौत्रम्। कि कत्रदव १

হেমস্ত। এই দেখনা, কি করি! ( বলাই अ(तम कतिन) । (पथ वनारे, वारकत ठांप-এই টাকা নিয়ে তাকে দাও, আর বল

[ वनारे চनित्रा (भन ]

আমি কিছুতেই বরদান্ত করতে. পারি না, । নীর্দা। ওগো, ফিরিয়ে আন। এখনও সময় অংছে। তোমার পায়ে পড়চি, এখনও ফিরিমে আন। যদি আমার ভাল চাও, পর ইদানীং একটা সম্পর্কও হয়েছিল—কিন্ত তোমার ভাল চাও, ছেলেদের ভাল চাও সেই সব পুরানো ব্যাপার নিয়ে দে এখনও ত ফিরিয়ে আন। আমার কথা শ্লাখ, আমার সঙ্গে ইয়ারকি দিতে ছাড়ে না। ফিরিয়ে আন। তুমি কি জান, ও নীরদা। দেখ, এ অতি তুচ্ছ ব্যাপার— চিঠিখানা আমাদের কি সর্বানাশ ডেকে

হেমস্ত। আর হয় না—লোক বেরিয়ে

( অবসন্নভাবে বদিয়া পড়িলেন )

হেমন্ত। (নীরদার হস্ত ধারণ করিয়া) এত ভয় পেয়েচ তুমি ? কিসের ভয় ? কেবল তুমি নাকি ভয় পেয়েচ, তাই আমি ব্যাপারটা গায়ে মাথ্লুম না; তা নইলে এটা কি কম অপমানের কথা ৷ একটা কেরাণীর ধাপ্না-বাজীতে ভয় পাওয়া অপমানের কথা নয় ? তুমি কোন ভয় করো না। বিপদ আসে, আস্থক, আমার সামর্থ্য এবং সাহস, ছই-ই আছে তাকে রোধ করবার। তুমি নিশ্চিন্ত হও। এর যত কিছু দায়িত্ব— যা কিছু বিপদ আমি একাই বহন করব।

नीत्रमा। ( अप्रक्रक कर्थ, ) कि वन्ह তুমি ?

(मांव ना।

হেমন্ত। আমরা স্বামী-স্ত্রীতে ভাগাভাগি করেই কাটিয়ে দি। कर्त्र भिव ना-इम्न १ (कमन, এथन ७ थूमी नीत्रमा। आहा, कथात्र 🕮 (मथ ना! १८७१ ( नौत्रनारक আবেগে अंडाहेग्रा श्रित्रमा ) त्रालकः। खरनहे त्य छत्र পেঙ্কে । श्रित्रमा মিছে কেবল ভোমার ভয়। যত সৰ্বাজে বৌদি। থেয়াল তোমার! কামিখ্যের কথা ? সব ভূয়ো—সব ভূয়ো! এখন যাও, শীগ্রির ঠাকুরপো,? তৈরী হয়ে নাও। নিমন্ত্রিতেরা সব এলেন রণেক্র। যেমন থাকি। এগিয়ে চলেচি নি। তারপর পেট ভরে তোমার গান করতে হবে, তা ভাবি নি। अन्दा। त्राम এम्बर जारक वामात्र काष्ट्र नौत्रमा। এक ट्रेट जामात्र वाड़ावाड़ि। পাঠিয়ে দিও কিন্তু!

িকাগজের বাণ্ডিল হাতে করিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন ]

নীরদা। সত্যই আর হয় না। নীরদা। (দরজা বন্ধ করিয়া, হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন) দে তা পারে—দে করবেই তা। আমি কিন্তু कत्र ए प्रव ना कथथाना ना। आत गरे হোক্, সেটি কিন্ত হতে দিচ্চি না।--ও কে আবার আসচে ? ঠাকুরপো না ? ই্যা, সেই ত ! ওকেও কিন্তু জানতে দেব না—আর যাই হোক সেকথা কিন্তু জানতে দেওয়া श्रव ना-

#### ( मत्रका थूलियां मिरलन )

এস ঠাকুরপো। আমি দূর থেকেই ভৌমায় দেখেছিলুম। ওঁর কাছে এখন যেয়োনা—উনি ব্যস্ত আছেন।

রণেজ। আর তুমি, বৌদি ?

नौत्रमा। काळ-कर्य (मदत ভোমাদের হেমন্ত। যা কিছু দায়িত্ব, আমি একাই অপেকায় বসে আছি আর কি। বসোনা, ততক্ষণ গল্প-সল্ল করা যাক্।

নীরদা। তোমায় কথ্থন তা করতে রণেক্র। আমিও তু তাই চাই, বোঠান্ন যে কটা দিন আছি, তোমাদের সঙ্গে গল্প-গুজুব

-নীরদা। আঞ্ তুমি কেমন আছ

বলে ৷ আমি ততক্ষণ থানিকটে কাজ সেরে আর কি ৷ তবে এত দীগ্রির যে অস্তিম-যাত্রা

অন্থথ করেচে, সেরে যাবে। অত অস্থির र्ल कि ठतन ?

त्रांक । धोक्वादत्र मात्रदन, द्याञान्!

নিজে ত, আমি ডাক্তার, আমি বেশ ভাল সয়ে যাবে। যারা চিরদিনের মত যায়, তাদের वक्य हिरमव करत (मर्थिह, भव्यावृत भूँ कि व्यात क्रामात वर्ष त्नहे। এक मात्मत्र मर्पाहे (मिडेल इव ब्यांत्र कि! (वनी मिन ना, विक মাস। তার পরেই ভব পররে যাতা কর্ব।

किन्छ এथन ७ रहिट कि! या तिथ् इ, अत्र ट्राप्य विक्री श्रम मांज़ाव, এই क'नित्त्र তথন আর তাও পারব না। তথন এক এক कि 3 ना। উনি সৌধীন লোক। এ সব জন্মে তিনি এসেছিলেন, আর সমস্ত সকাল বিশ্রী জিনিষ ওঁর ধাতে সইবে না। আমার তোমরা কিসের পরামর্শ আঁট্ছিলে?

মীরদা। আজ তুমি যা-নয়-তাই বকে কি তোমার হিংসে হচ্চে নাকি ? কর দিকি।

ब्रुएका। यृज्य यात्र निव्रदत्र नाष्ट्रिय, जात्र এই खीलाकि हि — আবার স্থান্থিরতা, তার আবার প্রফুল্লতা! নীরদা। আহা, চুপ, চুপ,—চেঁচিও না। माय करत्र এकজন, आत्र जात्र ফল ভোগ नौनामिमि এই পাশের বরেই আছেন।

नैर्तिमा। प्याः, कि ছाই वक्छ। চুপ , তবেই বুঝতে পারচ, আমার কথা—

শান্তি।

नौत्रमा। जूमि अधीत एक किन्म, ठांकूत्रभा ? त्रांकि । कि जिनिय, वांठान ? তোমায় আমরা অকালে হারাব না, এ । নীরদা। তুমি যে আমার হিতৈষী, বন্ধু,

ब्रालक्ष। मदत्र यादा। क्रिनिस्ट बावात्र क्रिक शिक्त

কথা শীগ্রিরই লোকে ভূলে যায়।

নীরদা। তোমার কথা ভূলে যাব, ঠাকু-রপো ?

রণেক্র। মাতুষ নিত্য-নৃতন বন্ধনে বাঁধা নীরদা। কি ষে বল তুমি! পড়ে, আর পুরাতনের কথা ছদিনে ভূলে যায়। त्र(नक्त। व्याभात्रधारे य विञ्जी, त्वाठीन। नौत्रमा। आमत्रा नृजन वस्नत्न वैधा পড়ব — ?\*

রণেক্র। দাদা আর তুমি হজনেই। ভেতর। এখন তবু উঠে হেঁটে বেড়াই, তোমার নিজের ত দেখ্চি, এরই মধ্যে তার স্ত্রপাত হয়েচে। আচ্ছা বোঠান, তোমার বার খবর নিও বোঠান। দাদাকে কিন্তু ষেতে বন্ধুটি যাঁর নাম লীলাদিদি, তোমার কাছে কি

अथारन उँद्र প্রবেশ একেবারে নিষিদ্ধ। নীমদা। কেন ঠাকুরপো, তাকে দেখে

যাচ্চ। একটু স্থন্থির হও, মনটাকে প্রফুল্ল রণেক্র। হ্যা হচ্চে। সেই আমার স্থান দথল করবে। আমি যখন চলে যাবো, তথন

करत्र प्रभव्त । इनियात्र नियम कि हमएकात ! त्र(का । এ বেলাও আবার এসেচেন ?

ক্র—অন্ত কথা কও না! নীর্মদা। ওঁর জন্মোৎসবে নেমস্তন্ন করেচি, রণেক্র। ঠিক বলেচ বোঠান, কি ছাই তাই এসেচেন। তুমি নেহাৎ অবুঝের মত वक्ि ! व्यामि किन्छ वृक्षर् पाछि तन, कि कथा बेनठ, ठाकूत्रपा। व्याष्ट्रा, এकछा कथा अभिताय आमि करबिर्ह, यात्र अरख आमात्र এই विनि १ এकটা জिनिय চाইव, म्हिन्स, কাজ নেই।

বিশাস আমাদের আছে। তারই একটা শক্ত পরিচয় আমি নিতে চাই।

त्र(नक्त । हैंग, निम्हत्र भात्रव । नौत्रना। আমার তা হলে অসীম উপকার

করা হবে।

রণেজ। মরতে ত বসেচি। এ সময় ভোমার একটা উপকার করব, সে লোভ কি ছাড়তে পারি ?

নীরদা। কিন্তু তুমি জান না, ব্যাপারটি কি রকম গুরুতর।

রণেজ। তাসে যত গুরুতরই হোক্। নীরদা। সে ব্যাপার আবার সকল জ্ঞান-বুদ্ধির বাইরে। আমি ভাল করে তা বৃঝি-য়েও তোমায় বলতে পারি না। এতে তোমার পরামর্শ, তোমার সাহাষ্ট চাই, আর চাই তোমার অনুগ্রহ।

রণেক্র। বুঝতে পাচ্চিনা ভোমায় কথা। কথা কয়ো, উনি বাড়ীতেই আছেন।

বিশ্বাস হয়, সেইজন্তে আমার গোপন কথাটি কামাখ্যাণ। একটা কৈফিয়ৎ। তোমাকেই বলতে চাই। জানি, এ বিপদে নীরদা। আচ্ছা, চট্পট্ সেরে নাও— তুমি আমার বন্ধু,— একমাত্র সহায়। তুমি— কিসের কৈফিয়ৎ ?

বলাই। বাবু ডাক্চেন ডাক্তার মাবুকে। কেমন, আপনি জানেনু ত ?

সে অনেক কথা। তুমি তবে এখন খাও। কিন্তু কোনই ফল হল না।

(बि श्रादम क त्रिम) • इम ?

नोत्रमा। ८क, कामिरशा वृचि।, छारक विनांत्र करत्र मिनि त्न क्न ?

ঝি। বলতে কমুর করিনি মা, কিন্তু সে কিছুত্বেই গেল না। তোমার সঙ্গে দেখা করে তিবে ধাবে।

नेश्वमा। इडव्हाड़ा, शकि! बाव्हा, এক কাজ কর্, তাকে চুপি চুপি ডেকে নিয়ে আয়। দেখিস্, যেন এর বাষ্পত্ত না কেউ টের পায়।

(ঝিচলিয়া গেল)

কি ভয়ানক! কপালে কি আছে, জানি না'। ( নীরদা পার্শ্বস্থ একটি ক্ষুদ্র কক্ষে গমন कत्रित्वत । काभाशाह्र अध्यम कित्रवारू তাহার আপাদ-মন্তক কাপড়ে,ঢাকা ) আন্তে

খুলেই বল না, কি ? কেন, বিশ্বাস হচে না ? কামাথ্যা। আমার তাতে বয়েই গেল। নীরদা। একমাত্র ভোমাকেই আমার নীরদা। কি চাও তুমি আমাত্র কাছে ?

(বলাই প্রবেশ করিল) কামাথা। চাকরিটি আমার গেছে।

আরও দেখানে অনেকে এদেচেন। (প্রস্থান) নীরদা। কি করব, রাখতে পারলুম নীরদা। এখন তবে বলা হল না— না। তোমার জন্তে বলতে কন্থর করিনি,

অন্ত সময় সব বলব। 🕟 কামাখ্যা। আপনার স্থামী ভাহলে রণেজ। (উঠিয়া) কাজে কাজেই। আপনাকে এতটুকুও থাতির করেন না দাদার আর তর সইল না। , দেখ্ছি। তিনি জানেন, এতে আপনার কি (निकास इरेम्रा (गरनन) त्रकंग व्यमिष्ठ रूप-एक्टन खाँत এ मार्म

বি। (চুপি চুপি) মা, সে লোকটা নীরদা। আমার স্বামীর সম্বন্ধে একটু॰ व्यत्कक्षन (बदक नाहेदत्र मांडिए ब्राइ) मञ्जम कद्म कद्म कथा करमा। हिन त्व এ मव

তুমি কি চাও এখন তাই বল। বেশী উপায় ঠিক করেছেন কি? কথা কইবার আমার সময় মেই। । নীরদা। না, কোন উপায়ই আমার নেই।

মায়া-মমতা আছে।

নিষ্ঠুরতা কচ্চ কেন? আমার ছেলৈদের আপনি কি করতে চান? কথা, সংসারের কথা একবার ভেবে **(194-**

কিন্তু আপনি বা আপনার স্বামী আমার কথা নেই আপনার ? একবারও ভেবেচেন কি? যাক্ সে নীরদা। (নতমুখে নীরব রহিলেন) কথা। আমি কেবল আপনাকে জালতে কামাখ্যা। মন থেকে সব ছুর্ভাবনা এসেছিলুম, আপনি এতে মনঃকুপ্ত না হন, মুছে ফেলুন। कामात्र द्वाता প্रथम्ह এ दिवस्त्रत्र कान नीत्रना। (नीर्घ निश्वाम फिलिएन) 

নীরদা। না, তুমি তা করবে না, আমি কামাখ্যা। আঁয়, আপনি মনে মনে कांन।

कामाशा। ममख, शालमान व्याशार्म नौपा। ( बज्जमनक्र जाद ) छ। নিষ্পত্তি হয়ে যেতে পারে। অন্ত . কেউ এর 🗼 কামাখ্যা। না, না, ও সব ভাবনা ছেড়ে व्यम्भ ९ टिन्न भारत ना -- क्वल भारता छिन किन। , करंगरे या कानव।

নীরদা। আমার স্বামীকেও এর কিছু তুমি ভার কি জানবে? জানতে পদওয়া হবে না।

বাকী টাকা কি আপনি নিজেই দিতে পারবেন मत्न करत्न १

ে নীরদা। না, এখনই সব টাকা আমি কামাখ্যা। আপনারও সে সাহস হবে দিতে পারব না।

জানেন, সে ধারণা ভোমার কিলে হল? কামাথা। শীগ্লির শোধ দেবার কোন

কামাখ্যা। একবার দ্বেখা করতে এলুম। কামাখ্যা। উপায় থাকলেও এখন আর আজ আমি সমস্ত দিন ক্ষেত্রল আপনার কথাই সেটা কোন কাজেই আপনার লাগচে না। ভেবেচি। আমি একজন কেরাণী অতি সব টাকা হাতে নিয়ে যদি আপনি দাঁড়িয়েও ভুচ্ছ ব্যক্তি, কিছু আমারও হৃদয় আছে— এখন থাকতেন, তা হলেও সে কাগজ্ঞানি আমি ফিরিয়ে দিতুম না।

নীরদা। তা হলে আমার সঙ্গে অমন নীরদা। কেন? সে কাগজ নিয়ে

কামাখ্যা। কেবল রেখে দেব—আর কিছু না। আমার কাছেই থাকবে সেটা। 🖜 কামাখ্যা। আমায় ভাবতে বলচেন, কেউ কিছু টের পাবে না। কোন ভয়

কোন গুরুতর সৃষ্ণল আঁট ছেন না কি ?

নীরদা। আমি কি ভাবচি না ভাবচি,

কামাখ্যা। ভাবনার ধরণট। অনেকের कांगांशा। তা कि करत्र হতে পারে? এক রক্ম কি না! আমিও একদিন ভেবেছিলুম, কিন্তু সাহস হয় নি।

नौत्रना। (निक्छत्र द्रश्टिन)

না, নিশ্চয় বলতে পারি।

সাহস নেই।

কামাখ্যা। যাক্, এক দায় থেকে বাঁচ- এ কার্ল করাতেই হবে। লুম। দেখুন, আমার স্বামীর জন্মে একথানা নীরদা। তিনি কিছুতেই তা করবেন চিঠি আমি সঙ্গে এনেচি।

বুঝি १

नौत्रमा। (হন্ত প্রসারিত করিয়া) না, হব আসলে ব্যাঙ্কের হর্তা-কর্তা। না! কিছুতেই তাঁকে দিতে পাবে না। ও 'নীরদা। (হাসিয়া) কথনই তা হবেনা। ফেল। যেমন করে পারি, আমি টাকা এ হতেই হবে। দেব তোমায়।

কামাখ্যা। মাপ করবেন, সেটি করতে সাহস হয়েচে। পারবো না।

স্বামীর কাছে চাও, সেই টাকা আমিই করে ফেলবো। ভোমাকে দেব।

'গাঁর কাছে চাই নি !

नौत्रमा। कि চাও তবে?

কামাখ্যা। শুনুন। আমি নিজেকে পুনঃ-প্রতিষ্ঠিত করতে চাই। তাতে আপনার হঃথে-কপ্তে আমি দিন কাটিয়েচি, তা ছাড়া কোন মন্দ কাজ করিনি। নিজের সামাগ্র উপাৰ্জনেই - আমি সম্ভষ্ট ছিলুম। এখন তাওঁ গেল। তাই আমি চাই, একটি ভাল রকম

নীরদা। (নতমুখে) না, আমার সে আমায় সে চাকরি পেতেই হবে। এতে আপনার স্বামীর সম্পূর্ণ হাত—তাঁকে দিয়ে

ना ।

(পকেট হইতে চিঠি বাহির করিল) কাঁদাখ্যা। করতেই হবে তাঁকে। নীরদা। সব কথা ওতে লেখা আছে আমায় সাহাষ্য করতে ভিনি বাধ্য। তারপর কাজে ঢোকা মাত্রই দেখে নেবেন, কি ব্যাপার কামাখ্যা। ইা, যতদূর সন্তব নম্রভাবে হয়! এক বছরের মধ্যে আমি ম্যানেজারের গুছিয়ে সব কথা বলেছি। . ডান \*হাত হয়ে দাঁড়াব। তথন আমিই

চিঠি ছিঁড়ে ফেল বলছি—এথনি ছিঁড়ে কামাখ্যা। কেন ? হবে না কেন <u>?</u> •

নীরদা। (নতমুখে) আমার এথন

কামাখ্যা। (নীরদার কথা কাণে না নীরদা। তোমার বাকী টাকার কথা তুলিয়া আপন মনে) একবার ঢ্কত্তে আমি বল্চিনে। যে টাকা ভুমি আমার পারলে হয়। হুদিনে তাকে নিজের বাধ্য

নীরদা। অসম্ভব!

কামাখ্যা। একটি প্রসাও ত স্থামি কামাখ্যা। (উত্তেজিতভাবে) স্থাপনি ভূলে যাচ্চেন কেন যে আপনার মার-সম্ভ্রম এখন আমারই হাতে। ( নীরদা কঠিন দৃষ্টিত্রে তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন) গুরুন, আমার কথা। এথনো আপনি সাবধান হয়ে যান। স্বামীর সাহায্য দরকার। এ-ক'বচ্ছর অত্যস্ত বিকার মত কোন ॰কাজ করব্রেন নী। হেমন্তবাৰু এই চিঠি পেয়ে একটা কিছু कद्रायनहे—वाशनाव छ। बाना वाकी থাকবে না। এই যে অপ্রীতিকর কাজে আমায় হাত দিতে হল, এর জক্ত আপনার, চাকরি, এই ব্যাঙ্কেই যে কোন উপায়ে হোক্ স্বামীই দায়ী! আমার ত এ নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি

**এইবার দেখে নেব।** তবে, চল্লুম, এখন— বিদায়।

( ক্রত প্রস্থান ক্রিল ) · नौत्रमा। ( পূर्क्लक करक फित्रिया नौत्रमा। यमि व्यायात कान-वृक्कि लाभ আসিয়া দরজা অল ফাঁক করিয়া সম্পৃত্ধ বারা-প্রার দিকে দেখিতে লাগিলেন ) চলে গেল। याक्, ििठिशाना वाद्य जा इत्न (फन्द ना। नाः, তা कि পারে ? শুধু ভয় দেখাচিছল বোধ নীরদা। কিস্বা যদি এমন হয় যে, हम ! दिठात्रीत किन्छ वर्ष कष्टे। उकि ! दिना कात्र विभाग विवास विवास हिला এখনও দাড়িয়ে আছে যে! সর্বনাশ, চিঠির যেতে হয়— वास्त्रित्र मिरक गारिक रव। ७३ छ, ७३ छ শ্চিটিখানা ফেলে দিয়ে চলে গেল। ওই যে তোমার মাথা বিগ্ড়ে গেছে। (प्रथा शाष्ट्र • िक्रिथाना। नर्कनाम, এবার नौत्रमा। श्वात এমন यपि হয় যে, কোন সত্যি স্ত্রি স্ক্রাশ হল।

(লীলাবতী প্রবেশ করিলেন) বুঝতে পাচ্চ ?—তা হলে—

🗝 লীলাবতী। কি হয়েছে ? এত অস্থির কিন্ত তুমি কি অমুমান কর যে— দেখুছি কেন ?

 नौत्रमा। कांमिथा उथाना किल (गैल। निष्कत्र त्रिक्ठ এ कांक करत्रि। मन्नि नौनावजी। ও--काश्विरधात्र, काष्ट्रे त्रिर्था मिनि, व्यामात्र এ कथा। টাকা ধার নিয়েছিলে ?

नीप्रमा। हैंग मिनि, উनि এবার সবই এর কিছুই বুঝতে পাচিনে। कानरवन ।

সেটা তোমাদের তুজনের পক্ষেই ভাল।

नौत्रना। ज्ञि ज नव कथा कान ना निनि। नौनाव्छी। कि मका ? व्यामि (य এक हो नाम कान, करत्रिन्म। नीत्रमा। जाती मका।

कत्रवार हेटक हिन ना। আমি তাঁকে नौनावडौ। मर्वाना । मर्वाना । स्म कथा। নীরদা। একটি কথা কেবল তুমি আমার রাথ, দিদি। তুমি আমার সাক্ষী থাক।

नौनाव**छी। कि**त्नद्र **भाको**!

পেয়ে যায়—সে রকম হওয়া কিছুই বিচিত্র नम---यमि---

नौनीवजी। नौत्रमा,---

লীলাবতা। নীরদা, সত্যই দেখ্ছি

লোক নিজের ঘাড়ে সমস্ত দোষ নিতে চায়—

কেও; লীলাদিদি! এস ত এদিকে। লীলাবতী। ই্যা, ই্যা, বুঝতে পাচ্চি।

নীরদা। তা হলে দিদি, তুমি আমার নীরদা। এস না এদিকে। দেখত হয়ে সাক্ষী দিয়ে বলো যে সব মিথো। এখন বাক্সের ভেতর চিঠি একথানা দেখতে পাচ্ছ আমার মাণা এতটুকুও ধারাপ হয়নি— কি ! —ঐ যে সামনে—চিঠির বাক্সের ভিতর ? আমি \সজ্ঞানে বল্চি, এই ব্যাপারের জন্মে লীলাবতী। ই্যা, ই্যা—ওই ত রয়েছে। ১ অন্ত কেউ এতটুকুও দায়ী নয়। একা আমি

লীলাবতী। নিশ্চয় রাথব। কিন্তু আমি

नौत्रमा। कि करत्र शांत्ररव वन। (मथ नीनावजी। आमात्र ज मान इम्र वान्, निमि, এक हो मझा इम्रज এथनि मिथाज शादि ।

প্রাণ গেলেও না।

नौत्रमा। (यथना मिनि, (यथना। त्म এই मस्त्र थूटन थारकन्।

जान ब्रक्म (हरन।

নীরদা। তোমায় সে ভাল রকম চেনে? . ( জ্রুত বাহির হইয়া গেলেন ) থেকে তাকে বাঁচিয়েছিলুম। আমি মিশনের রোজ যাতায়াত করত—ভার মোক্তারির

হেমস্ত। (বাহির হইতে) বলি, আমি রেখেছি কনকমন্দিরে কমলাসন পাতি!

গিয়ে আর কি হবে দিদি? এখনি ত डेनि ठिठित वाक थूगरवन।

बौबना। खँबरे काटह।

ভয়ম্ব ! না—কিছুতেই হতে দেবনা তা— কোন না কোন অছিলায় সে এখানু তার নিব্দের চিঠি ফিরে চাইবে।

লীলাবতী। আমি এখনই গিয়ে নাব্রধা। কিন্তু অভ করবার সময় কোথায় কামিধ্যের সঙ্গে দেখা করব। দিদি ? এখনি ত উনি বাক্স খুলবেন—রোজ

গহলে তোমারও সর্বানাশ করে ছাড়বে। লী•্যবভী। তুমি এক কাজ কর— লীলাবতা। আমার কোন অনিষ্ট যেমন করে পার ওঁর মন্ত অক্তদিকে লাগিয়ে করবার সাহস তার হবে না। দ্রে আমার রাধ। আমি এই চলুম—এথনি ফিরে আসবো।

লীলাবতী। হাা। আমি একদিন তার িনারদা ইতন্ততঃ-বিক্ষিপ্ত দ্রব্য-সামগ্রী বিশেষ উপকার করেছিলুম—বিষম সঙ্কট অঠি-ক্রত যথাস্থানে সাজাইয়া রাখিয়া পরদাটি সরাইয়া ফেলিলেন এবং ক্ষিপ্রহন্তে . চাকরি ছেড়ে যে ভদ্রলোক্টির বাড়ীতে পুষ্পাধারের চতুর্দিকে সজ্জিত বাতিগুলি শিক্ষয়িত্রীর কাজ কর্ত্ত্রম, কামিখ্যেও সেথানে জালাইয়া দিলেন। উজ্জ্বল আলোকে গৃহ থানি ঝল্মল্ করিয়া উঠিল—পুঞ্পের স্থয়ুর কাজ-কর্ম নিয়ে। যাক্, সে অনেক কথা— গল্ধে কক্ষ আমোদিত হইল। এইবার আর একদিন বলব তথন। এথন বল দেখি, ভিনি একথানি স্থন্দর বসন পরিধান এখানে কোথায় ও থাকে ? করিলেন। তারপর, নিঃশব্দে কক্ষের নীরদা। ঝিকে জিজ্ঞাসা কর। জর্মল মুক্ত করিয়া ধীরে ধীরে বাজনীর ( इसे जानिया पर्वाय चा पिटलन ) निक्रे शिया विशिष्टन ध्वर शान धिर्द्रालन ) এই যে তুমি ! কি চাও ?' , "ওহে স্থন্দর,মম গৃহে আজি পরমোৎসব-রাতি!

ঘরের ভিতর একবার ষেতে পাব কি ? তুমি এস হৃদে এস, হৃদিবল্লভ হৃদয়েশ, নীরদা। একটু থাম, লক্ষীটি। এই মম অশ্রুনেত্রে কর বরিষণ করুণ হাস্ত-ভাতিব আমার কাপড় পরা হল আর কি! তব কঠে দিব মালা, দিব চরণে ফুলডালা, ু ( লীলাবতীর প্রতি—নিম্বরে ) আমি সকল কুঞ্জ-কানন ফিরি এনেছি যুঁ থি 🍍 ব্যতি।

তব পদতল-দীনা, বাজাব স্বৰ্ণ-বীপা, লীলাবতী। চাবি কোথার? 'বরণ করিয়া লব ভোমারে মম মানস-সাথী!" [ গানের শব্দ পাইয়াই হেমন্ত ঘরে লীলাবতী। কামিথ্যেকে পিয়ে ধরব। চুকিয়া একথানি খাসন দখল করিয়া বসিয়া ছিলেন্। নীরদার সঙ্গীতে তাঁহার মন মুগ্ধ (হেমস্ত গানে তক্ময় হইয়া গিয়াছিলেন। হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁহার রচিত অপূর্ব পুষ্পদক্ষা দেখিয়া তিনি বিস্মিত ও'নমাহিত হইতেছিলেন ]

॰ (इमछ। এ य भ्यूना ठाई छन। আচ্ছা, তোমার মতলবখানা কি ? আজ কি ফুল-শ্যার পুনরভিলয় হবে নাকি? তা বেশ ! কিন্তু একা একা শুনলৈ ত চলবে ना। द्राप्तन (वहांद्रा कि त्नांच कदाल ? ছেলেরা সব গেল কোথা আমি চিঠির वाक्रों। थूल, চिঠिপত গুলো দেখে শুনে ওদের স্বাইকে নিয়ে আস্চি। (উঠিতে -উন্থত হইলেন )

নীরদা। (বাজনার স্থর দিতে দিতে) ছেলেরা ঘুমুচ্চে। আর কাউকে এথন ভাকতে হবে ন'। ধাবার তৈরী এখনও দেরী আছে। ততক্ষণ আমরা একটু গান করি, বদো। ওপেং, তুমি একাই শোনো, আমি গাই—

( नौत्रमा शान धत्रित्मन ) "আমি ষে আর সইতে পারিনে।

- . স্থর বাজে মনের মাঝে গো
- কথা দিয়ে কইতে পারিনে।
- क्षय-मठा सूर्य भए
- ব্যথা-ভরা ফুলের ভারে গো, আমি যে আর সইতে পারিনে।

ঁ আজি আমার নিবিড় অন্তরে कि शंख्याटि कॅिशिय मिन शा পুলক-লাগা আকুল মর্মারে। কোন্ গুণী আজ উদাস প্রাতে मौफ़ निरम्राह कान् वौनारक त्या, चरत्र एय जात्र त्रहेर्डि शात्रित्न ॥" নারনা তাঁহার দিকে কটাক্ষমাত্র করিয়া আবার গান ধরিলেন )

"মোর মরণে তোমার হবে জয়। মোর জীবনে তোমার পরিচয় ! 🕆 মোর তুঃথ যে রাঙা শতদল আজ বিরিল তোমার পদতল, আের আনন্দ সে যে মণিহার মুকুটে তোমার বাঁধা রয়।

মোর ত্যাগে যে তোমার হবে জয়। মোর প্রেমে যে তোমার পরিচয়। মোর ধৈর্য্য তোমার রাজপথ **म्हिल्ल कियाल क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र** মোর • বীর্য্য তোমার জয়-রথ তোমারি পতাকা শিরে বয়॥"

নীরদা। আঃ! (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ) হেমন্ত। স্থন্দর! ভারি চমৎকার! —আচ্ছা, ভূমি একটু জিরোও, আমি ততক্ষণ চিঠিগুলো বার করে নিয়ে আসি, এখানেই বদে বদে দেখবো—মনেক জরুরী থবর আসবার কথা।

(হেমন্ত উঠিয়া দরজার দিকে অগ্রসব "হইবামাত্র নীরদা আবার গান ধরিয়া দিলেন)

> "ফুল ত আমার ফুরিয়ে গেছে, শেষ হল মোর গান; এবার প্রভু, লও গো শেষের দান। অঞ্জলের পদ্মধানি চরণতলে দিলাম আনি, . ঐ হাতে মোর হাত ছটি লও লও গো আমার প্রাণ। এবার প্রভু, লও গো শেষের দান।

ঘুচিয়ে লও গো সকল লজ্জা চুকিয়ে লও গোভয়। বিরোধ আমার যত আছে मत करत ल ७ ज्या লও গো আমার নিশীথ-রাতি, লও গো আমার ঘরের বাতি,

লও গো আমার সকল শক্তি, দকল অভিমান। ত্রার প্রভু, লও গো শেষের দান।" ( গান শেষ হুইবার পূর্বেই হেমস্ত কক্ষের বাহিন্ত হইয়া গিয়াছিলেন )

> ক্রমণ बीयांगिनीकान्य त्राम ।

# সাহিত্য (ফরাসী হইতে)

Z

অবগ্র, যুরোপের প্রভাবাধীনে ভারত-বাসীদিগের মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; এক্ষণে উহারা ইতিহাস, বিজ্ঞান, রাষ্ট্রনৈতিক অর্থশান্ত্র, দর্শনের অমুশীলন করিয়া থাকে। উহারা প্রাচ্য দেশের লোক, উহাদের কি তবে কবিতা গল্প ও ব্যঙ্গরচনা আর ভাল লাগে না ? সাহিত্যের এই সকল বিভাগের অনুশীলন উহাদের দেশায় ভাষায় হইয়া থাকে। ইংরেজীর অনুকরণে সমস্তই রূপান্তরিত হইয়াছে। পরমাশ্র্য্য আখ্যানের পরিবর্ত্তে ঐতিহাসিক উপস্থাস, তারপর শামাৰ্জিক উপস্থাস; যাত্ৰা ও পৌরাণিক নাটকের পরিবর্ত্তে, সাম্বাজিক নাটক। यदाशीयनिश्व अञ्चम् थी कविछा, প্রাচ্যদিগের বহিমুখী কবিতার স্থান অধিকার করিয়াছে। ইহারই দঙ্গে দঙ্গে, সাহিত্যের কোন কোন বিভাগে অপৈকাক্ত গন্তীর ভাবে ও

খুব ঠিক্ঠাক্ করিয়া লিথিবার যে রাভি সদেশী ভাষায় গ্রন্থরচনা আছে—দেশীয় ভাষাকে গ্রন্থাইয়া মোচড়াইয়া সেই লিখন-র্যাতর উপযোগা করিয়া তুলিবার ८६ छ। ८५ थ। यात्र ।

> এক্ষণে, প্রধান প্রধান ভারতীয় ভাষার ক্রমবিকাশের অনুসরণ করা যাক্।

উদ্। ১৯ শতাকীর প্রথশার্কভাগে, ১৮ শতাকীর প্রচলিত ধারা অমুযায়ী গ্রতামু-গতিক ধরণের কবিতা পরিদৃষ্ট হয় 🕨 এই প্রকার কবি ছিলেন মুমিন্ (১৮৫২ জুক মৃত্যু হয়); নাশির (১৮৪২ বা ৪৩ অব্দে মৃত্যু হয়); আতাদ্(১৮৪৭ অকে মৃত্যু হয়)। মামনুনের একটি কবিতার ফর্মার্থীণ निस्म (मध्या यारेटिंग्सः ---

"রাত্রে, বুল্বুলের স্থায় আমার আর্তনাদ উর্দ্ধে উথিত হইতেছে। কিন্তু তাহাদের তীর আমার পাষাণ হৃদয়ে ঠেকিয়া চূর্ণ হইয়া, গিয়াছে...

विश्वाम कतिया जामात्र अन्य-दिनना निद्यान मकन जमःश উপভাষা कथि इय, हिन्हो বিশ্বস্ত বন্ধুরূপে গ্রহণ করিবে 💬

, যথন আমার কলম আমার হৃদয়-হালা কাগজে লিপিবদ্ধ করে তথন সেই কাগজ হুইতে অনল-শিথা নিঃস্কৃত হয়"...(১)

গ্রন্থতে পাওয়া যায়। এই সকল গ্রন্থে আরব ও পারসীকদিগের পুরাতন •শ্রেষ্ঠ রচনা-সমৃহের পুনরাবৃত্তি আছে।

৩০ বৎসর হইতে, প্রচুর পরিমার্ণে (১৯০০ অব্দে ১০৭৪ গ্রন্থ মুদ্রিত ) সাহিত্য-গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হুইয়াছে।

য়ুরোপীয় গ্রন্থাদির অনুশীলনে নৃতন ভাব লীলা ও মৃত্যুর বর্ণনা করে। রূপান্তরিত কুরিয়াছে। মুসলমান কবিতা-'গ্রন্থ ও ধর্ম-গ্রন্থে গতানুগতিক আদর্শটি ক্বফের বিবাহ স্থির হইয়াছে। রুক্মিণীকে পিয়ার, निটন্ ( "পম্পেয়াইর শেষদিন" পর্যাম্ভ ); আবার অনেক তুরীতিমূলক উপন্তাম, চুরী ও গুপ্তহত্যার গল।

ू এই তিন বৎসরের মধ্যে, কতকগুলি চিন্তাকর্ষক রচনা বাহির হইয়াছে—"তুর্ক-গ্রীক যুদ্ধ", "সাদীর কবিতার সমালোচনা" "याभीव स्नावक्रन-ब्रह्मास्त्रव कीवनी", "हेश्नर ७ व ইতিহাস" ( কমান ব্রিটানিয়া )।

वश्व : निषिष्ठ-शिको धकि माहि जिक

বন্ধবিনা আমি আর কার কাছে ভাষা। অযোধ্যা ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে যে कत्रिव, आभात्र अनम्र आभात वश्वरकरे जाहा हरेट जिन्न। এই आधूनिक काल, সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন ভাষাগুলি যেরূপ শক্তি-শালী সাহিত্য উৎপাদন করিয়াছে, হিন্দী সেরূপ পারে নাই।

১৯ শতাদীর প্রারম্ভে, কবি লালুলাল কবিতার সঙ্গে সঙ্গে, আইন ও ধর্মের "প্রেম-সাগত্র" নাম দিয়া ভাগবদগীতার অমুবাদ করেন; এই প্রেমসাগর ও তুলসী দাদের রামায়ণ-- এই তুট গ্রন্থই হিন্দুস্থানে দর্বাপেকা লোকপ্রিয়: সন্ধ্যাকালে গ্রাম্য लाक्तां कथकक चित्रियः वरमः, कथक প্রেমসাগরের ছন্দোবদ্ধ গন্তরচনা স্থর করিয়া গান করে, প্রেমের দেবতা ক্লফের প্রেম-

মিশ্রিত হইয়া এই সকল গ্রন্থকে একটু প্রেমসাগর হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি—রাজকুমারী ক্রক্রিণীর বজায় আছে; কিন্তু উপস্থাস ইংরেজী গ্রন্থের পরীক্ষা করিবার জন্ম ক্ষে বলিলেন, তাঁহাদের দারা অমুপ্রাণিত। বিশুর অমুবাদ: – সেক্স- এই বিবাহ ধর্মবিরুদ্ধ। রুক্মিণী মৃচ্ছিত श्रुटिन ।

> তথন কৃষ্ণ:—"এই ললনার মৃত্যু আসন্ন", এই কথা বলিয়াই, স্বকীয় দিব্যক্ষপ ধারণ করিয়া, তাঁহার দিকে ঝুঁকিয়া, ছই বাছতে তাহাকে ধরিয়া উঠাইয়া, নিজের জানুর উপর বদাইলেন; তৃতীয় হস্তের দারা ব্যজন করিতে লাগিলেন, চতুর্থ হন্তের দ্বারা আলুলায়িত অলুকদাম ঠিক্ঠাক্ করিয়া দিলেন-কখন-বা হরি স্কীয় রেশ্মী বস্তের দারা ড়াঁহার চদ্রবদন মুছাইতে লাগিলেন,

<sup>( &</sup>gt; ) Garcin de Tassy, Litterature Hindouie et Hindostanie.

কখন-বা তাঁহার কোনল করপন্ম তাঁহার বক্ষের উপর স্থাপন করিলেন।

হরি বলিলেন:—"ত্নরি, প্রিয়তমে, ভোমার হৃদয়ে সাহস নাই, তাই, আমি যাহা ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছিলাম তুমি তাহা সত্য বলিয়া মনে করিয়াছ; তুমি সত্যই মনে করিয়াছ আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছি। আশস্ত হও প্রিয়ে, তোমার মনকে শান্ত কর, চকু উন্মীলন কর; যতক্ষণ না তুমি আমার সহিত কথা কহিবে, ততক্ষণ আমার মনের কণ্ট দূর হইবে না।"

এই কথা শুনিয়া ক্লিণীর আবার চৈত্ত रहेन, त्रांक्कू भाती यकीय भगारने उन्नीनन করিলেন। "কিন্তু একি ! ' আমি কৃষ্ণের কোলে ?"—নিজের এই অবস্থা দৈখিয়া নিতান্ত লজ্জিত ও ক্ষুদ্ধ হইয়া একেবারে পতিত হইয়া ক্বতাঞ্জলিপুটে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন ( )।

প্রেমসাগর ও তৎসদৃশ গ্রন্থাদির প্রভাব হিন্দী সাহিত্যে সংরক্ষিত হইয়াছে; জন-সাধারণ, রমণীবৃন্দ, এবং অনেক শিক্ষিত হিন্দু এথনো অতীত ছাড়া আর কিছুই. জানিতে চাহে না। কিন্তু ভালই, হোক্, यमहे हाक, वनश्रह रुडेक वा अश्राश-

कत्रहे हर्षेक, উপग्राटम किःवा बात्र । अञ्जीत ধরণের, রচনায়, বর্তমানের প্রভাব এখনই অমুভূত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ভথাপি, বহুদংখ্যক গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হওয়া সত্তেও (১৮১৯ অবে ৭৯৯ গ্রন্থ, ১৯০০ অবে ৭০০ গ্ৰন্থ ) হিন্দী সাহিত্যে চিত্তাকৰ্ষক গ্ৰেম্থ অতি অল্লই আছে।

পক্ষান্তরে, গত শতাকীতে যে ভাষা উল্লেখিযোগ্য ছিল না, সেই গুজরাটী ভাষা,— বোম্বাই প্রদেশের উন্নতি ও পাশীদিগের বর্দ্ধনশীল প্রভাবের কল্যাণে—ভারতের একটি প্রধান ভাষা হইয়া দাড়াইয়াছে।

**अक्ट्रां** । त्वथरक्**द्र मत्था मत (हर्**य প্রসিদ্ধ-মালাবারী। বোম্বায়ের হুই ইংরেজী সংবাদপত্তের সম্পাদক ও ইংরেজী আখ্যান লাফাইয়া উঠিলেন এবং হরির চরণতলে ও পত্তের গ্রন্থকার মালাবারী, গুজ্রাটী কবিতার জন্মই বেশী প্রাসিদ্ধ। "নীতিবিনোদ", "তরোদু-ই-ইত্তেফকৃ" এবং থুব হালে "জীবনের অভিজ্ঞতা" (অনুভাবিক) (১৯৯৪) এবং "মহুষ্য ও জগৎ" (১৮৯৮) এই গ্রন্থ জীবন-চাঞ্চল্যে অমুরঞ্জিত ও মৈত্রীর দারা অমুপ্রাণিত মালাবারীর যে কবিতা সেই কবিতার লিপন-ধারা ও মর্মাভাব সম্পূর্ণরূপে যুরোপীয়। (৩)

<sup>ি )</sup> প্রেমসাগর (Chap. LXI) Trad. Pincott, P. 215.

<sup>(</sup>৩) জননীর মৃত্যুতে মালাবারী নিম্নলিখিত কবিতা রচনা করেন; ইহা আমি M. Tissotর অমুবাদ হইতে গ্রহণ করিয়াছি।

<sup>«</sup>যথন আমার পরম পুজনীয়া মাতার মৃত্যু হইল, আমি মর্মাহত হইয়া ইতস্তত ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম, আমার তঃখ-শান্তির জন্ম কোথায় মাথা রাখিব তাহা খু'জিয়া পাইলাম না! হতভাগ্য মা আমার, তাঁর অদৃষ্টে কত হঃথই ছিল। বস্ত্তের আরভেই তাঁহার সৌন্দর্য্য-কুত্রম শুকাইয়া গেল; ু তাঁহার জীবন-শিখা অন্তির ভাবে " चिनिए निनि मान बहेन यन এक कूषकातिहै निविद्या घाँहै दि।

মালাবারীর রচনা হইতে গুজরাটী সাহিত্যের যায়:—১৮৯৯ অবে ৪৪৪ গ্রন্থ মুদ্রিত হয়;
মূল্য বুঝা যায় এবং নিম্নলিখিত সংখ্যাকগুলি তন্মধ্যে ইংরেজী ভাষান্তর-অমুসারে অনুদিত
হইতে; গুজরাটী সাহিত্য যে একটা "টেলিমেকদের" অমুবাদ একটি। ১৯৯ অবে
উল্লেখযোগ্য সাহিত্য তাহাণ্ড উপলব্ধি করা ১৫০ গ্রন্থ প্রকাশিত হয়; তাহার অন্তর্ভুক্ত

"তথাপি, যথন বৎসরের পর বৎসর দারুণ ছঃখ আসিয়া তাঁহার মহৎ অন্তঃকরণকে এবং ব্যাধি আসিয়া তাঁহার ছর্বল দেহকে অধিকার করিল, তখন এই রোগে তাপে আকুল হইয়াও, মধুরতম স্থারসে আমার দেহের পুষ্টিসাধনের জন্ম যত্ন করিতে তিনি ভূলেন নাই।

বসন্ত-সমীরণে গোলাপ-কলিক। প্রফ টিত হয়, সেইরাপ তাহার স্নেহের চুম্বনে আমার কপোলদেশ পুলকে বিকসিত হইয়া উঠিত।

"মাতৃ-হারা শিশুর কি ত্রভাগা। তে ভবিষাৎ জীবনে অবর্ছা এই অনাথ শিশু স্বকীয় ভগবন্দত্ত শক্তি হইতে স্কল লাভ করিবে এবং অনেক গুপ্ত স্থের আযাদন করিবে; কিন্তু আর কথনই সেরূপ পূর্ণ আনন্দ সম্ভোগ করিতে পারিবে না। মাকে হারাইলে পুত্র কি করিয়া স্থী হইবে গ"

#### निजाशेन कीवन

"হে সর্বান্তিমান ঈশ্বর! তোমার সেবক না জানি কি দোষ করিরাছে ? আমার অতীত জীবন যতই আলোচনা করি—দেখিতে পাই, তথনকার দিনগুলি ভাল ভাবে কাটে নাই; আমার অস্তরের অস্তর প্রদেশ যতই কেন তলাইয়া দেখি না—বিশুদ্ধ জীবনের কোন্ নিয়ম আমি লজ্বন করিয়াছি তাহা আমি বুঝিতে পারি না। ধনী দরিদ্রের মধ্যে আমার হৃদয় একটুও পার্থকা কথনো স্থাপন করে নাই।

— "তবে কেন, হে দর্বাশুক্তিমান, আধার হৃদয়ে শান্তি পাই না! তবে কেন আমার মনে শান্তি নাই, আমার এই হতভাগ্য দেহ স্বাস্থ্য হইতে বঞ্চিত! আমার অপরিচিত বন্ধু এই কবিতার পাঠকবৃন্দ, তোমরা আমার এই জীবন-বৃত্তান্ত শ্রবণ কর—যে জীবন চিরদিন নিদ্রা হইতে বঞ্চিত।

"আমার ১০ বৎসর বয়স হইতে আমি নিদ্রার আরাধনা করিয়া আসিতেছি, আজ চল্লিশে পড়িয়াছি, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে আমি একটি রাত্রিও চোথ বুজিয়াছি বলিয়া আমার স্মরণ, হয় না; নিদামগ্ন হইয়া দিবসের ভাবনা-চিন্তা কথনই ভুলিঙে পারি নাই।

"দিবালোকে আমি যে সকল চিন্তায় মগ্ন থাকিতাম, যে সকল প্রাণী আমার পাশ ঘেঁসিয়া যাইত, যে সকল মৃত্য আমার নেত্র-পথে পতিত হইত—সে-সমস্ত নৈশ নিস্তব্বতার, মধ্যে, আমার স্মৃতিপটে নৃতন ভাবে আবিভূতি হইয়া অদৃষ্টপূর্বে কত অভূত বিকট আকার ধারণ করিত। দারণ ভয়ে আমার হাতের তেলো পর্যন্ত থামিয়া উঠিত।

"দিবালোকে যথন আমি ভাবিভাম আমার মতো কত হতভাগা লোক এইরূপ কট পাইতেছে, তথন আমার মন কারণারসে আপুত হইত এই করণাই আমাব ক্ষিত দৃশুগুলিকে আরও তীব্র ও উজ্জল আকারে অন্ধিত করিয়া আমার অন্তঃকরণকে ভীতিবিহ্বল করিয়া তুলিত।

"আমার স্বভাব এইরূপ ষে, যদি কোন রোক্ষত্তমান বিধবা আর্মার নেত্রপথে পতিত হয়, তথন আমার মনে শ্বুয়, আদি যেন আর একটা জীবন ধারণ করিয়াছি এবং পুরুষ হইয়াও আমি যেন বৈধব্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। যদি কোন রোগী, কিংবা অন্ধু, কিংবা কোন কুধাতুর ব্যক্তি আমার নয়ন-পথে পতিত হয়, তথনও আমার

<u> किला, नाउक, उपञ्चात्र ७ धर्मनयकीय</u> প্রন্থ (8) I

হইতে :উৎপন্ন আর ছই ভাষা উল্লেখযোগ্য। প্রেসিডেন্সিতেই ৢ০৬৬ গ্রন্থ রেজেপ্তারি হয়। মরাঠী (২৪২ গ্রন্থ ১৯০০ অবেদ প্রকাশিত) ও পাঞ্জাবী (৩৪৭ গ্রন্থ)।

মরাঠী সাহিত্যে—কবিতা, উপগ্রাস ও অমুবাদ।

পাঞ্জাবীতে অপেক্ষাকৃত বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ সাহিত্য-কভকটা মুসলমানী ও কভকটা शिन्तु धत्र ( )

দ্রাবিড়ীয় ভাষাগুলিরও উন্নতি হইয়াছে. তন্মধ্যে তিনটির প্রচুর সাহিত্য আছে:— তামিল (১৯০০ অব্দে ২৮৬,গ্রন্থ প্রকাশিত হয় ),তেলুগু ( ২৫৮ গ্রন্থ ) ও মলয়দ্দেম্ (৩৯ श्रह)। किन्न अरे जिन्न भूफिन श्राप्तिन श्रीप्तिन श्रीप्ति श्रीप्ति श्रीप्तिन অধিকাংশই ধর্ম-সম্বন্ধীয় ব্যাখ্যান ও উপস্থাস;

निकिত याजानीयां हैः दबनी निविद्व दिनी जाव वारम : ১৯০০—১৯০১ अस गर्सा ३२२৯ ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে সংস্কৃত হইতে ইংরেজী গ্রন্থ প্রকাশিত হয়; ত্রুধ্যে মাদ্রাজ

সমস্ত ভারতীয় ভাষার ক্রমবিকাশের मध्य, ভারতবাসীদিগের যুরোপকে জানিবার চেষ্টা, যুরোপকে অমুকরণ করিবার চেষ্টা প্রকাশ পার; কেবল বাঙ্গলা সাহিত্যের ক্রম-विकार्य এक हो "निक्कितान" धत्रत्व ও এक है। সঁৰ্বাঙ্গীন ক্ৰমোৎকৰ্ষ পরিলক্ষিত হয়। ইংরেজ-অধিকারের পূর্বের, বঙ্গদেশ ভারতের জ্ঞানা-মুশীলন-ক্ষেত্রে একটা গৌণু স্থান অধিকার করিত; তথাপি, হিন্দু চিন্তা-প্রবাহে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহা বঙ্গের সাহিত্যিক ইতিহাসে বেশ স্পষ্ট প্রকাশ পায়। মধ্যমুগে —উপস্থাসগুলি তেমন চিন্তাকর্ষক নহে। সংস্কৃত গ্রন্থের সরল অমুবাদ:—কাশীরায়ু °

মনের ঐরূপ অবস্থা হর! আতঙ্ক, মৃত্যুভয়, অন্ধতার যন্ত্রণা, দারিদ্র্য-কষ্ট অনুভব না করিয়া আমার জীবনের একদণ্ডও কাটে নাই।

"এই হতভাগ্যদের আর্দ্রনাদ দিবারাত্রি আমাকে অনুসরণ করিতেছে। তাহাদের, যাচ্ঞা ক্রমাগত আমার মনকে আলোড়িভ করিভেছে। একমুহুর্ভও তাহাদের কথা আমার শ্বৃতিপট হইতে মুছিরা যায় না। এতকণ না আমি এই হতভাগ্যদিগের দ্বংধ মোচন করিতে সমর্থ হই ততক্ষণ হাসিতেও সাহস করি না।

"যেন একটা প্রকাণ্ড ভারী পাণ্ডরের চাপে আমার বুক ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। মানবের অপরিমের অনন্ত হংধ-কষ্টের কথা ভাবিয়া আমার মনে একটা আতত্ব উপস্থিত হইরাছে। আমার অ-জানা বন্ধু সকল। যথন আমি শ্ব্যার শ্রন করি, তথন এই সকল তুঃখ-কট্টের চিন্তা আমাকে অনুসরণ করে, এবং অনিদ্রায় আক্রান্ত হইয়া আমি অবিরাম এপাশ ওপাশ করিতে থাকি।

- (৪) তিন জন পার্শী মহিলা (১৯০০-১৯০১) শুজরাটীতে নিম্নলিখিত গ্রন্থ রচনা করেন—"প্রাসিদ্ধ নারীদিগের জীবনী" যথা—''ভিক্টোরিয়া", "জেন্ গ্রে", ''মেরিয়া থেরিদা", "মারী-আঁতোয়ানেং", ''এথম (नर्पानियम्बर्य जननी", इंड्रापि।
- (৫) ১৯০০-১৯৯১ অব্দে, ''শীভের গল্প ও ''মার্চেণ্ট অফ্ ভেনিসের' পাঞ্জাবী অনুবাদ। ি সংখ্যাৰ শ্বলি Administrative Statistics Vol. XXV. হইতে গৃহীত।

দাসের মহাভারত, ক্বন্তিবাসের রামারণ। বোড়শ
শতাকীতে যোগধর্মী (মিস্টিক) চৈতন্ত,
নৈরায়িক রঘুনাথ এবং সার্ত্ত রঘুনীন্দন:
এই যুগের সমস্ত ভাব-গতিই কোড়ুহলাবহ
ও জটিল। সপ্তদশ শতালীতে মুকুন্দরাম—
বাঁহাতে "ক্লাসিক" কবির স্তর আছে,
কিন্তু যাঁহার কবিতার বিষয় সাধারণ গৃহস্থ
সমাজ-ঘটিত। তিনি শান্তিময় স্তব্যবস্থিত
যুগের মুখপাত্র ছিলেন। মন্তাদশ শতাকীতে
ভারতচন্দ্রের আবির্ভাব। ইহার কবিতা,
পদলালিত্য, শক্চাতুর্যা ও আদিরসের জন্ত প্রসিদ্ধ। আর একজন কবি—রামপ্রসাদ।
ইনি সরল গ্রাম্য ধরণের কবি।

তাহার পর,—বে সময়ে একটা রাষ্ট্রবিপ্লব ফ্রান্স ও য়ুরোপকে বিপর্য্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিল, সেই একই সময়ে তদপেকাও পূর্ণধরণের একটা বিপ্লব বঙ্গদেশে আসিয়া উপস্থিত হয়: ইংল্পে বঙ্গদেশি অধিকার করিয়া তাহার উপর য়ুরোপীয় সভ্যতা চাপাইয়া দিলেন। রামপ্রদাদের সরল গান ও ভারতচন্দ্রের কামগন্ধী আদিরসাশ্রিত শঘুধরণের কবিতার পার রামমোহন রায়ের পৌক্ষিক ও "মিস্টিক" রচনার আবির্ভাব। ফ্রান্সে ধেরূপ Ducis ও Parreyর পরে Chateaubriandর আবির্ভাব হুইয়াছিল, ইহা সেইরূপ। তথাপি চিরাগত সাহিত্যিক। ধারাট অব্যাহত ছিল; সাহিত্য স্বাভাবিক কার্য্য-কারণের নিয়ম অনুসরণ করিয়াছিল। কিন্তু পরে কতকগুলি গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হওয়ায় একটা অজ্ঞাতপূর্ব্ব প্রতিক্রিয়া-শক্তি र काशियां উठिन।

রামমোহন রাষের পর সমস্ত সাহিতা

नवीकृठ इहेग। এक पिरक (यमन क्रेश्नंत्राज्य গুপ্ত (১৮০৯-৫৮) Aristophanএর মতো রক্ষণশীল ও পরিহাস-রসিক, বিজ্ঞপ-কশার দারা মুরোপের পক্ষপাতী, উদার্মতাবলমী বৈপ্লবিকদিগকে চাব্কাইতেছিলেন, অপর मिरक সেইরূপ **অক্**য়কুমার দ্তু (১৮২০-৯১), (मरवक्तनाथ ठोकूत्र, त्राजनात्राय्य वस्त्र, क्लावहक्त দেন, ব্রাধাসমাজের পক্ষ, একেশ্বরবাদের পক ও সমাজ-সংস্থারের পক্ষ সমর্থন ও পোষ্ণ করিতেছিলেন। সকলের অগ্রগণ্য ঈশ্বর চক্র বিদ্যাসাগর (১৮२० -- ৯১); উনবিংশ-শতাব্দীর একজন মহাত্বতব ব্যক্তি, পাণ্ডিত্য-পূর্ণ শক্তিশালী লেখক, এবং সর্কোপরি সমাজ সংস্থারক: — ১৮৫৫ অবে প্রকাশিত তাঁহার প্রসিদ্ধ গ্রন্থে তিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, হিন্দু ধর্মশাস্ত্রে বিধবা-বিবাহ নিষিদ্ধ নহে। Sceley প্রণীত Ecce homo গ্রন্থের দারা অনুপ্রাণিত হইয়া, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কৃষ্ণকে দেবতার মধ্যে গণ্য করেন নাই, তাঁহাকে একজন ধর্মনীল বীরপুরুষ, শান্তিপ্রিয় ও সভাতা-প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন; তিনি বলেন,—গোপীগণ ও ্ৰুক্মিনী—এ সমস্ত কবিকল্পনা।

উপত্যাস-রচনায় সেই একই গতিবেগ, সেই একই নমনীয়ভা, সেই একই লেখার জোর। গ্রন্থরচনার সংখ্যা অগণিত, কিন্তু তিন জন বিশেষরূপে এই যুগের সাহিত্যের স্বরূপপরিচায়ক।

দীনবন্ধু মিত্র (১৮২৯—৭৩) বঙ্গীয় নাটা-সাহত্যের মধ্যে যাহা সর্ব্বোৎকৃষ্ট সেই নীল-দর্পণ (১৮৬০) নাটক লিখিয়া নাট্য-সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিয়াছেন, উহাতে রামৎদিপের হংথ ও ইংরেজ নীলকরদিগের অত্যাচার বর্ণিত হইয়াছে। এই নাটক পাঠ করিয়া গবর্ণমেণ্ট এই সমস্তের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন এবং নীলকরদিগের অত্যাচার নিবারণের উপায় অবলম্বন করেন।

বন্ধিমচক্র চট্টোপাধ্যায় (১,৩৮—৯৪)
ঐতিহাসিক উপস্থাস "হর্গেশনন্দিনী" ও
"কপালকুগুলা" এবং সামাজিক তপ্রস্থাস
"বিষর্ক্ষ" লিখিয়া হিন্দু উপস্থাসের সৃষ্টি
করেন।

মধুস্দন দত্ত (১৮২৪—৭৩) "মেঘনাদবধ" নামক সর্বোৎকৃষ্ট বাঙ্গালী মহাকাব্য রচনা করেন। ইহার বিষয় রামায়ণ হইতে গৃহীত:—রাবণ-নন্দন মেঘনাদের মৃত্যু।

মধুস্দন বাল্মীকির কবিতাকে হোমর- প্রশ্ ধরণের মহাকাব্যে পরিণত করিলেন। উহাতে বলি আর সেরপ বানর নাই, বহু-বাহু-বিশিষ্ট মর্ম্মা সেরপ দেবতা বা দৈতাও নাই। উহাতে প্রান্থ রাবণ বিকটাকার রাক্ষস নহে,—একজন ভারে রাজা মাত্র; রাবণ সীতাকে বে হরণ করে, বাসী সে গর্কের বশে, কামের বশে নহে। তা এবং ছাড়া, কারাবদ্ধ সীতারাণীর হু:খ-কন্ট স্থল্পর-রূপে বর্ণিত হইলেও, সীতা মেঘনাদবধের নায়িকা নহেন। মেঘনাদ ও তাহার পদ্মী প্রমীলা—যাহাদের বিদায়-সম্ভাবণ হেক্টর ও আন্তেন্মকদের বিদায়-সম্ভাবণকে শ্বরণ বিচা করাইয়া দেয়—গ্রন্থের সমস্ত রসবিকাশের চেষ্টা ও আগ্রহ ঐ হুইজনের উপরেই সংক্রেন্দিত হইয়াছে। মেঘনাদ, রামের ভ্রাতা

লক্ষণ কর্ত্ত নিহত হইলেন; রাবণু আবার লক্ষণকে বধ করিলেন। কিন্তু রাম নরকে প্রবেশ করিয়া নরক-দেবতাদিগের ,নিকট হইতে লক্ষণের প্রাণ ভিক্ষা করিয়া লক্ষণকে ফিরিয়া পাইলেন । মেঘনাদের শেষ-সর্গে মেঘনাদের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার বর্ণনা আছে; প্রমালা সহমৃতা হইলেন।

বাঙ্গালীরা মধুস্দনের লিখনরীতি ও স্থানর পদ্য রচনার খুবই প্রসংশা করে। বাঙ্গালী ভাষায় মধুস্দনই প্রথম অমিত্রাক্ষর ছলের স্বাষ্টিকর্ত্তা। তাঁহার যুদ্ধের বর্ণনা এবং যাহাতে প্রকৃত মানব-হৃদয়ের আবেগউচ্ছাসের পরিচয় পাওয়া যায় সেই সবং. দৃশ্যের বর্ণনা সম্বন্ধেও বাঙ্গালী লেখকেরা প্রশংসা করিয়া থাকে। যেটা খুব য়ুরোপীয় বলিয়া চোথে ঠেকে—দেটা হচ্ছে কবিতার মর্ম্মভাবটি। হোমরের ও বাল্মাকির অমুকরণ, প্রাচীন ও অর্কাচীন, —হিন্দু ও য়ুরোপীয় ভাবের সন্মিলন, —এই সমস্ত হইতে ভারত-বাসীদিগের স্বকীয় বিদ্যাবৃদ্ধির উন্নতিসাধন এবং পাশ্চাত্য প্রভাবের বশবর্তী হইয়া নিজের চরিত্র-সংগঠনের একটা প্রয়াদ দেখা যায় (৬)।

এক্ষণে সমস্ত ভারতীয় সাহিত্য-সম্বন্ধে বিচার-আলোচনা করা যাক্।

ত্ইটা জিনিস আবাদের চোথে ঠেকে। প্রথম।—

ভারতীর সাহিত্য, যুরোপের প্রভাববশে

<sup>(</sup>৬) ১৯০০ অবদ, ২৫৯০ গ্রন্থাদি বঁসদেশে রেজিইরি হয়: ব্যা—৬৯৫ মাসিকপত্র ও ১৮৯৫ গ্রন্থ ভর্নাধ্যে মৌলিক:—৮৩২ বাজলা ও ২৫৭ ইংরেজী, ৯৯ সংস্কৃত, ১৪০ উড়িয়া; বাকী—অমুবাদ ও পুন:সংস্করণ; প্রক্তিদ্ধ, বাজলা—১৩৩৬।

नवीकुछ । इहेश्राष्ट्र ; এछो नवीकुछ इहेश्राष्ट् প্ৰবন্ধানি সাক্ষাৎভাবে त्व, वर्णमञच्कीव Comte ও Spencer দারা অনুশ্রীণিত পথে ক্রত অগ্রসর হইয়াছে। হইয়া থাকে; উপস্থাসগুলি হুয় রোম্যান্টিক मन चार्कावक धन्नत्व ; गर्काकात्व होगदनन এমন-একটু ছায়া আছে যে আমাদেরও তাহা বোধগম্য হয়। ভারতীয় সাহিত্যে সাহিত্যের স্বাভাবিক ভারতীয় ক্রমবিকাশেরই ফল। ভারতীয় সাহিত্য, শেষ চারি শতাব্দীর মধ্যে, যুরোপীর সাহিত্যের স্তান সেই একই অবস্থাবৈচিত্যের মধ্য দিয়া .हेनिज़ाट्ह:--( द्रित्नगान्म ) श्रनक्रथान, (Classicism) প্রাচীন-আদর্শনিষ্ঠা, দার্শনিক খুগ, স্বেচ্ছাচারের যুগ, বৈপ্লবিক যুগ, হিতবাদের যুগ।

বুরোপের সাহিত্যিক রূপ ও ভাব আত্মসাৎ করিয়া ভারত স্বকীয় ক্রমবিকাশের

দ্বিতীয় কথা। সাহিত্য হইতে (মুক্রাযন্ত্র অপেকাও সম্পূর্ণরূপে) চিরপ্রথামুগত ভাষতের, বৈপ্লবিক ভারতের, কুলপতিতন্ত্র ভারতের, ব্যক্তিত্ব-প্রধান ভারতের ছবি আমরা প্রাপ্ত এরপ পরিবর্ত্তন কি করিয়া ঘটিল?— হই। এই ছবির অন্তভুক্ত—লক লক মিয়ক্ষর লোক, কভকগুলি রাষ্ট্রনৈভিক, কতকগুলি প্রথম শ্রেণীর লেখক; আমরা এমন একটি ভারত দেখিতে পাই বেখানে লোক-ভাষাগুলির পরিপুষ্টি অভি কষ্টে সংসাধিত হয়। পকান্তরে, একটি ভাষা সকল ভাষার উপর ভাধিপত্য করে, এবং সেটি हेश्द्रकी ভाষা।

ঐজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

## জলের আম্পনা

স্ত

মৃর্জি-জাড়িবার পাণর ধেমন আকারহীন ও আলোয়, তাহার মুখ দেখিয়া বলিল, "ইস্স্, কুর্দর্শন হইয়া থাকে, প্রেমের পরশ থোকন যে আজ বড্ড খুসি।" • হইবা উঠিয়াছে !

গায়িতে জয়ন্ত যখন বাসায় ফিরিয়া সিঁড়ি শিলীর বাটালির ছোঁয়া পাইবার আগে ুদিয়া উপরে উঠিতেছিল, ভজহরি লপ্তমের

না-পাইলে মাহুষের জীবনও তেম্নি একটা ভজহরি ভাহাদের পুরণো চাকর। স্র্তোক-স্থলী আকার লাভ করিতে পারে না। জয়স্তের স্বর্গীয় মাডাম বিবাহের সময়ে তাই অয়ন্তের সেদিন মনে হইল, এতদিন তাঁহার বাপের, বাড়ী হইতে সেই বে সে পরে বথার্থ প্রেমের সাক্ষাৎ পাইয়া আজ সঙ্গে আসিয়াছিল, আর আজ-পর্য্যন্ত একবারও তাহার শৃষ্ণজীবন পূর্ণ, সার্থক ও স্থব্দর ছুটির নাম মুখে আনে নাই! তাহার কোল-পিঠই ছিল জয়ত্তের শিশুকালের পেলাঘর আপনমনে গুন্গুন্ করিয়া গান গারিতে- এবং আজ এই পূর্ণমৌরভেও ভজনুরির

ভরা বাহুর বাঁধন পাইয়া জয়ন্ত নিশ্চিন্ত ও পরিতৃপ্ত হইয়া আছে।

পুরাতন বটবুক্ষের মত এই পুরাতন চাকরটরও বয়স যে কত, কেউ তা জানে না। কিন্তু এত বয়সেও ভব্দহরি বেশ শক্তসমর্থ আছে---এমন-কি, জয়স্ত এখনো যেদিন গান গায়িতে বসিয়া বাড়া ভাত ঠাণ্ডা করিয়া ফেলে, ভজহরি ক্রোধভরে আসিয়া তাহাকে শিশুর মত অনায়াসে কোৰে তুলিয়া থাবারের সাম্নে লইয়া গিয়া वजाहेब्रा (मब्रा अब्बन्ध यमि श्राजिब्रा वर्ण-"হ্যাবে ভন্তা, তোর ঐ বুড়ো হাড়ের লোর कि क्लानिनरे कम्रव ना रत्र ?"

ভরা হাতত্থানা নাড়িয়া উত্তর দেয়, "এ না-পেয়ে ভাবিত আছি, শীঘ্র ভোমার কুশল-বুড়ো হাড় নয় রে থোকন, এ বুড়ো হাড় সংবাদ দেবে। রে বোকা 🕍

कथरना कम्राव ना ?"

তোর ভলা সেদিন পটল তুল্বেই তুল্বে!" আমরা সবাই ভালো আছি। ইভি—

পুরণো চাকর একটু গায়ে-পড়া হয়; यनिवरक स्म ভारमावारम किन्न सनिरवत्र ধন্কানি প্রান্থ করে না। ভত্তহয়িও সেই চিঠি পড়িয়া জয়ন্তের সুধ শুকাইয়া॰ খিভাবের লোক; করন্তের সজে দে সমান অভটুকু হইয়া গেলু।

মমভাভরা বুক, সেহভরা কোল এবং সেবা- ভাবেই কথাবার্তা কহিত, মরকার, হইলে **উপদেশ-পরামর্শ বা ধমক-ধামকটাও দিতে** ছাড়িত না।

> জয়ন্ত সেদিন ঘরের ভিতরে চ্কিয়া যথন গায়ের জামটো খুলিতেছে, ভজহান্ন তাহার হাতে একথানা পত্র দিয়া বলিল, "দেশ থেকে তোমার চিটি এসেচে—নাও।"

> চিঠিথানা খুলিল। ভজহরি মাটির উপরে উবু হইয়া বসিয়া কৌতুহলের সহিত বাড় তুলিয়া তাহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল।

> " চিঠি লিখিয়াছেন অন্নপূর্ণা। क्ष युष्ट পড়িতে লাগিল:—

"বাবা জয়,

ভজহরি ফোলা-ফোলা দড়ির মত শশরা- আজ একসপ্তাহ তোমার কোন থবর

নয়— এ হচ্চে পাকা হাড়! বাঁশের লাটির এদিকে গৌরীকে আর রাখা যায় না মত আমার হাড় যত পুরণো হচেচ, তত তুমি এখন বিয়ে কর্বে না বলে ধালাস পেকে উঠ চে—এর জোর কি কথনো কমে হ'লে ত চল্বে না। পুরুষমান্ত্র বেশী বয়স পর্যান্ত আইবুড়ো থাক্লেও চলে---—"তুই কি বশ্তে চাদ্ ভোর জোর পুরুষের সব শোভা পায়; কিন্তু দ্রীলোক তা কর্লে নানাব্দনে নানাক্থা কর---—"কন্বার যে কি? আমার জোর বিশেষ পল্লীগ্রামে। কাজেই আমি—ঠিক ক্ম্লে তোকে দেক্বে কে রে থোকন? করেছি, আস্ছে বৈশাথ মাসেই একটা আর এটাও ঠিক জানিস্ বে, আমার তালো দিন দেখে তোমার বিবাহ দেব। থোকনকে বুকে কর্বার জোর যেদিন যাবে, এতে তোমার অমভ ইংল চল্লে না।

> बानीकी किया ভোষার ষা

থোকন, ভোর মুখ অমন হোলো ক্যানে।? ভাব্না ক্যান্রে হাঁদা!" वाफ़ीत थभन्न कि ভালো नम ? মা-शैक्द्रां कम्र कम्र कि क्रव हिमा विमा प्र मिन्न विमा ক্যামন আচেন ? পৌরী—"

ভালো আছে। তুই এখন ধা ভলা, कारनेत्र कार्ट्स शानक्षणानेत्र करत्र' स्थागरिक আর জালাভন করিস্-নে !"

কিন্তু ভঞ্জহরি সেথান হইতে এক আঙ্গও নড়িগ না—ভাবিগ নিশ্চয় কোন থারাপ থবর আসিয়াছে, থোকন তাহার কাছে লুকাইতেছে। চিঠিথানা জয়তের ্হাত হইতে ফস্-করিয়া টানিয়া লইয়া ঢাকের বাদ্যি শুনে-শুনে একমাস লোকের আলোর কাছে ধরিয়া সন্দিশ্ধ চোখে সে কাণে তালা লেগে থাক্বে, আর—" উণ্টাইয়া-পাণ্টাইয়া বারংবার দেখিতে জ্বন্ত বাধা দিয়া মুখ থিঁচাইয়া বলিল, লাগিল; কিন্তু সেই আঁকাবাঁকা কালির "থামু ভজা, থাম্! বিয়ে কর্ছে কে?" স্মাবিষ্ণার করিতে পারিল পা। শেষটা বিশ্বয়ে তুইচক্ষু ড্যাব্রা করিয়া জয়ত্তের হতাশভাবে একটা দীর্ঘশাস ফেলিয়া নিরক্ষর দিকে চাহিয়া রহিল। ভক্তরি সকাতরে বলিল, "তোর পায়ে পড়ি জয়স্ত তিক্তম্বরে বলিল, "ভজা, মা ষতই

**सम्र**ङ व्यक्तमनः ज्ञान विनन, "वन्छि ज — "(थाकन, এ को विनम् রে ?" খবর পব ভালো।"

- -- "তবে তোর মুখ অমন তাকিয়ে গ্যাল "ক্যানো ?" कींदना ?"
- ভৌর সৰ কথার দরকার কি ?" বিয়ে কর্ব।"
- —"वन् ना रंथाकन, नम्नीष्टि! वृष्ड्रारक "आँ।: . रक এ সম<del>न</del> कत्रात ?" कारना थाय्का कहे निकिन्।"
- —"মা লিখেছেন বলেধ মাসে গৌরীর —"মা-ঠাক্রোণ জানেন ত ?" न्मदक कामात्र विदय्न (मरवन।"

ভক্তরি বেজার খুসি হইয়া একগাল লিখে সব জানাব।"

ভত্তরি উদ্বিধ শ্বরে বলিল, "ও কি হাসিয়া বলিল, "সভিত্যি এর জত্তে আবার

ভঞ্ছরি আপনমনে বড়্-বড় করিল ॰ अत्रक्ष वित्रक चरत विताल, "তারা সবাই । विक्रा साইতে লাগিল, "বশেশ মাসে नध ? এটা হোলো গিয়ে মাঘমাসের তারিথ—ना (थाकन? छँ, হাতে রইল ফাগুন চাত —কুলো এই হটো মাস। তাহলে একুনি থেকে সব উয়াক-আয়োজন কর্তে হয় যে! আমার খোকনের বিয়ে— একি একটা যা-হোক্-তা-হোক্ ব্যাপার! সাতদিন ধরে সাত গাঁয়ে পাত্ পড়বে না,

দাগের ভিচ্নর হইতে ভালো-মন্দ কিছুই ভক্কছরি বলিতে-বলিতে থামিয়া পড়িয়া,

থোকন, আমার কাচে কিচু হুকোস-নে!" বলুন এ বিয়ে আমি কিছুতেই কর্ব না!"

- 一"药儿"
- অামাদের সাম্নের বাড়ীর ঐ জগৎ-—"শুকিন্ধে গেল, সে আমার ইচ্ছে! বাবুকে জানিস্ত? আমি তাঁরই মেয়েকে

  - —"আমি !"
  - —"ना। किन्र जाबरे जांक ि

ভব্দহরির মুধ গন্তীর হইরা উঠিল। মাথা নাড়িতে-নাড়িতে বলিল, "খোকন, মাকে তুমি জান ত! কেউ তাঁর অমতে কাজ কর্লে তাঁর মন নোয়ার মত শক্ত হয়ে ওটে। आग्रमन काञ्च कत्रिम् (न - कत्रिम (न !"

#### —"উপান্ন নেই।"

ভজহরি একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল, "কিন্তু থোকন, গৌরীদিদির আঁতে তুই কতবড় ঘা মার্বি তা কি একবার ভেবে দেকেচিস্ ? সে যে তোকে একন থেকেই সোয়ামীর মত ভক্তি করে, ভালোবাসে!"

ठिक এইখানেই জয়স্তের মনেও কেমন একটা থট্কা লাগিয়াছিল। গৌরীকে সে কি বলিয়া বুঝাইবে? ভাহার কোমল প্রাণের ভিতরে, শৈশব হইতে এই উন্মুখ যৌবন পর্যান্ত যে ভাবের ধারা অবাধে নিৰ্দয়তা নয় ?

क्यस्य विवर्ग भूरथ উठिया चरत्रत्र भरधा नानिन।

পথে নবৰসস্তের মধুর বাতাস একটা রাগিণীর ছুঁতে পার্ব না !" মুর বহিয়া আনিয়া জয়স্তের প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করিল—

"আমি নিশিদিন তোমায় ভালবাসি ভূমি অবসর-মত বাসিও---"

জয়স্ত সমস্ত ভাবনা ভূলিয়া উৎকর্ণ হইয়া (मरे गान . खनिए नागिन—जाहाद मरने अनार्यः गाश्या इहै एउट ! ... ...

সে পানের স্থরের ভিতরে পড়িয়া, অভাগী গোরীর কাতর মুখ, জোয়ারের স্রোতে ছেঁড়া ফুলের র্মত কোথায় ভাসিয়া গেল !

# ুআট

देवकारम ठाकुत्रचरत विमन्ना अन्नभूनी আরতির উদ্যোগ-আগোজনে ব্যস্ত হইয়া আছেন। দরজার কাছে গৌরী, কোলের উপরে একখানা কুলা লইয়া বাছিতেছিল।

এমনসময় দাসী একথানা চিঠি হাতে করিয়া সেখানে আসিয়া দাঁড়াইল।

অন্নপূর্ণা কোশার ভিতরে গলাকণ ্ ঢালিতে-ঢালিতে বলিলেন, "বার চিঠি রে ?" मानी विनन, "मत्रकांत्र-वावू वन्रन কলকাতার চিটি।"

বহিয়া আসিতেছে, অকস্মাৎ সে ধারাকে গৌরী বুঝিল, কার চিঠি! একবার দে বন্ধ করিয়া দিবে কিরূপে? এ কি লজ্জিত চোখে পত্রের দিকে চাহিয়াই, ' আবার মুধ নামাইয়া সে ধান বাছিতে

অস্থির পদে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। অন্নপূর্ণা বলিলেন, "চিঠিথানা এথানে দক্ষিণের জান্লা থোলা ছিল; সেই রাখ্, দেব্তার কাজ, না-সেরে ও জ আর

> ঠাকুরম্বরের কাজকর্ম চুকাইয়া অত্রপূর্ণা বলিলেন, "চিঠিথানা এইবার দে ত भोत्री!"

গৌরী চিঠিখানা অন্নপূর্ণার হাতে দিয়া এ ইন্দুলেখার গান! . আবার ধান বাছিতে লাগিল—কিন্তু তাহার কাণ রহিল সঞ্জাগ।

অন্নপূর্ণা থাম ছিঁড়িয়া জয়স্তের চিঠি रुरेन, এ গান रान তাহাকেই শুনাইয়া- পড়িতে লাগিলেন; কিন্তু পড়িতে-পড়িতে, তাঁহার মুথের ভাব থারে-ধারে বদ্লাইয়া

পেল।, পড়া ধবন সাম হইল-তথন তাঁহার ছইচকু তথন বিক্ষারিত, নাসারক ভাঁহার মুধ একেবারে সাদা !... অভিতের থাকিয়া-থাকিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে, ওঠাধর মত অন্নপূর্ণা স্তব্ধ হইরা বসিয়া সহিলেন, পরস্পরের উপরে চাপিয়া বসিয়া গিয়াছে। পত্রধানা তাঁহার অসাড় হ্বাত হইতে থসিয়া মাটির উপরে পড়িয়া গেলু।

স্বন্ধে তিনি ৰলিলেন, "জয় কি এতবড় পাষণ্ড र्प्यट् !

त्र चरत हमकिया शोती माथा ड्रांनन। অন্নপূর্ণার মুথের দিকে চাহিয়া সে হতভয হইয়া গেল !

- " বানুলা দিয়া আচম্কা একটা বাউাস আসিয়া গৃহত্ত হুইতে জয়স্তের পত্রধানা সাম্নে হৃম্ড়ি থাইয়া পড়িয়া ত্-হাতে সেশানা চাপিয়া ধনিল।
- হঠাৎ চিঠির একজারগায় তাহার চোধ হইয়া উঠিয়াছে! পড়িয়া গেল। দেখানে লেখা রহিয়াছে, "মা, জয়ন্ত যে তাঁহাকে এতবড় দাগা দিতে নিষ্টুর অক্ষরগুলো যেন আগুনে-পোড়ানো স্থায়-অস্থায় বিচার পর্যান্ত করিতেছে না ? স্চের মত তাহার চোখে বিঁধিয়া তাহাকে আর গৌরী? অন্নপূর্ণা জানিতেন,

তুই এথন এথান থেকে ষা!"

গোরী আন্তে-আন্তে উঠিয়া আচ্চন্নের

অনেকদিন আগেকার একটা কথা বিহ্যতের আথরে তাঁহার চোথের সাম্নে দেখিতে-দেখিতে অন্নপূর্ণার মুখ রাগে জ্ঞানিয়া উঠিল,—গোরীর মা, মেনকার হাত একেবারে রাঙা হইয়া উঠিল, বিক্বত রুদ্ধ ধরিয়া গলাবল ছুইয়া তাঁহার সেই শপথ! ··· তারপর, সেইদিন! যেদিন মেনকার মৃত্যুশব্যায় তিনি শিশু গৌরীকে আপনার ভাবী পুত্ৰবধূ বলিয়া কোলে টানিয়া লইয়া-ছিলেন এবং তাই দেখিয়া মরণকালেও মেনকার মুখে নিশ্চিন্ত হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

জয়ন্তের জন্ত আজ কি তাঁহার সত্য उफ़ाइमा नहमा याहेराजिहन, भोत्री छाफ़ार्जाफ़ जन उहेर्द १ ... ... अमर्गात दूकि। धूक्फ़्क् कत्रिया উঠिन। তাঁহার মনে হইল, পরলোকে মেনকার অশরীরি আত্মা এডক্ষণে অন্থির

গোরী বোনের মত আমার কাছে থাক্— চাহিবে, এ তিনি কথনো ভাবেন নাই। তাকে আমি চিরকাল স্নেহের চোথে দেখ্ব, চিঠিতে সে আর-একজনের কথা লিখিয়াছে, কিন্তু তাকে বিবাহ, করা আমার পক্ষে কে সে? কার মেয়ে—হিন্দু না ক্রীশ্চান? অসম্ভিব। তার কারণ এই ধে,—" গৌরী কি কুগকে সে তাঁছার একান্ত-অনুগত आद्र १ पिएट भावित ना, जयरखत्र हार्डित मिहे जयस्य क्यान वर्ग कित्रवाहि (य, मि व्याक

**अंदिक वाद्रिय अक्ष क विद्रिय किन ।** अवस्थित अथन (थरक हे तम श्वामी न्य निद्र्य व्यव्नशूर्वा कठिन चरत विशासन, "भोत्रो, कात्। व्यवस्थल स्म ভारमावारम। এখন জয়স্ত যদি তাকে ত্যাগ করে, তবে তাহার मभा कि रहेरव, त्म काथांत्र माँ एईरेरव ?

মত ঘর থেকে বাহির হইয়া গেল। অন্নপূর্ণা আপনা-আপনি বলিয়া উঠিলেন, अन्नर्श्ना छम् रहेन्ना विषया विरामन— "ना, धमन भाभ आमि हाएक पन ना-

ভয়স্ত কি ভেবেছে নারী বলে আমি সুধু অতএব ইন্দু সেদিন চীনের, বাদাম জানি না !"

দরকার কাছ হইতে শোনা গেল, আছে ?" "পা-ধোবার জল দাও গো,—একি, ঠাকুর- মরনা তার চোগ্র পাকাইয়া ঘাড় বাঁকাইয়া খরে এখনো সন্ধ্যে দেওয়া হয়-নি !" বলিল, "দূর্ পোড়ারমুখো !"

তাড়াতাড়ি উঠিয়া প্রদীপ জালিয়া অন্নপূর্ণা হয়েছে—না ?" ডाकिलन, "গৌরী, অ গৌরী—শুন্ছিদ্, ' **জয়স্ত** পাশেই দাঁড়াইয়াছিল, সে হাসিয়া নাকি ?"

(শाना जिन-"यारे मा, यारे!"

অনপূর্ণা পুরুতঠাকুরের পা ধৃইয়া দিতে-

— "कि वन्छि? ञा हावा भारत, मास्त्रा যে উৎরে গেছে, আজ কি আর শাঁক-টাথ বাজাতে হবে না ?"—বলিতে-বলিতে গৌরীর মুথের দিকে চাহিয়া অন্নপূর্ণা অবাক্ হইয়া গেলেন !

গৌরীর চোথ-মুথ ফোলা-ফোলা---সে যেন এইমাত্র কাঁদিতে-কাঁদিতে কান্না থামাইয়া উঠিয়া আসিয়াছে !

নয়

रेन्एलथात मन्नाठा अम्नि छ्टे इरेम्रा উঠিয়াছে বে, আজকাল যাকে-ভাকে সে "पृत् পোড़ারমুখো" विनन्ना ानागानि पिटि ञ्रक कित्रशास्त्र !

वामत्र कत्र्राट्टे कानि,—मामन कत्र्राठ थाहेर्छ-थाहेर्छ তাকে বুঝাইভেছিল, "ছি भवना, अध्यमन करत्र' कि **शानाशान** , पिट

এ পুরুতঠাকুরের গলা! অরপূর্ণার তথন ইন্দু চটিয়া বলিল, "আ গ্যালো যা, আমার হুঁস্ হইল,—চমকিয়া চাহিয়া দৈখিলেন, খেয়ে আমাকেই গালাগাল? রও, আৰু ভর্দন্ধ্যার পাত্লা অন্ধকারে চারিদিক তোমাকে ছাতু খেতে দিচ্ছি না—ত্-ৰেলা আবছায়া হইয়া আসিয়াছে। পেটভরৈ খেয়ে-খেয়ে তোমার ভারি আম্পর্কা

সাড়া দিচ্ছিদ না ষে, কাণের মাথা থেয়েছিদ্ বলিল, "থেতে পেয়েও ময়না যখন ভোমাকে 🛫 গালাগাল দিচ্ছে, তথন খেতে না পেলে পাদের ছর হইতে গৌরীর ক্ষীণ কণ্ঠ ও তোমাকে আরো বেশী গালাগাল দেবে, हेन् !"

জয়স্তের কথায় যেন সায় দ্বিয়াই ময়না ্ছেন, গৌরী আসিরা বলিল, "কি বল্ছ মা ?" আবার চ্যাচাইয়া উঠিল, "দূর পোড়ারমুখো !"—

> ইন্দু চোথ রাঙাইয়া শাসাইয়া বলিল, "ময়না, ফের্!"

কিন্তু ময়না ভাতে একটুও দমিয়া গেল ना; ডान পा पिया , (ठाँ ऐता हिष् क्रिक् क त्रिया महेबा हेन्द्रक छेन्छ। धमक निट्ड मानिन, "(कै। किएकएं, (कैं।-किएकएं, (कैं।-किएकि ।"

- —"ও কি-বল্তে চায় জয়স্তবাবু ?"
- —"এবারে ও তোমাকে নিজের ভাষাধ গালাগাল দিচ্ছে—কেরাণীরা সামেবের স্বমুর্থেই সায়েবকে গালাগাল দিতে হ'লে এই **Бत्रम উপাय्रहे व्यवगदन करत्र! ७ठी हरा**छ দাসত্বের লক্ষণ!"

ইন্দুলেথা বাদামের ধোসা ছাড়াইতে- 🚡 ছाড़ाইতে वाগानित्र अकिंदिक চাহিয়া विनन,

"অরম্ভবারু, আপনার চাকর বোধহয় আপনাকে ভাক্তে আস্ছে,—ঐ দেখুন!"

চাহিতে-চাহিতে তাহাদেরি ণিকে আসিতেছে! ধারণা ছিল, ষে-সব মেয়ে জুতো পামে দেয় পে ডাকিয়া বলিল, "কিরে ভজা, তুই যে তারা সবাই ক্রীশ্চান! ব্ড হঠাৎ এথানে ?"

ভজহরি পাণের ছোপ্ধরা ত্পাটি দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভোমার বৌ দেক্তে এলুম খোকন!"

हेम्र्रालक्षा ञ्यवाक इहेब्रा ठाहात पूर्यत मिटक ठांश्नि।

্ৰীএর হাতেই আমি মাত্র্য হয়েছি ইন্দু!" বল্চি কি—ইয়ে—ইয়ে—"

फिनियां नियां हेन्द्र विनन, "ও!"

বলিল, "ইণা খোকন, এই মেয়েটির সঙ্গেট বাছা ?"

্জয়স্ত বিরক্তভাবে মাথা নাড়িয়া সায় হোতে নেই ?" विन ।

वोद्रित वम्रम विभी (मृथिम्रा ভक्षक्ति मन्मिन महत्त्रत ध्रम-धांत्रन ७ कानिना, তা क्रमा-पिना না-ভাঙিয়াই বলিল, "বাঃ, ধাসা মেয়ে ত।" সে আত্তে-অত্তে আবার বাড়ীমুখো হইল।

লাগিল, আমাদের গৌরীর চেয়ে এ মেয়েটির মত চীনের বাদাম থায় বলিয়া, « বুড়ো রং ঢের ফর্সা বটে, কিন্তু এ-যেন কিছু ভজহরির মনটা কেমন খুঁৎখুঁৎ করিতে বেহায়া! গৌরী ত বরের সাম্নে এমন লাগিল। এর-চেয়ে গৌরী ভালো, বয়সেও करत्र' कथरना होरनत वानाम थात्र ना! ছোট; मूथिएछ७ नज्जा माथारना—वो ' গৌরীকে বৌ বলে ধেমন মানায়, খোকনের ধেমনটি হয়, তেম্নি! গৌরীর নিরাশ মুধ পাশে একে ঠিক তেমনটি ত কৈ মানাচ্ছে না! ভাবিয়া ভজহরির ভারি ছঃখু হইল। °

क्ठां हेम्र्रावशंत्र भारत्र मथ्यरनत हि জুতোর দিকে ভক্ষহরির নক্তর পড়িল। জয়স্ত ফিরিয়া দেখিল, ভজহরি চারিদিকে বৌয়ের পায়ে জুতো—আঁঃ! তাহার দৃঢ়

> ফস্-করিয়া তাহার মুথ দিয়া বাহির হইয়া গেল, "হ্যাগা বাছা, ভোমরা হিঁছ ত ?"

> ভজহরির বিশ্বিত মুথ দেখিয়া এবং এই উদ্ভট প্ৰশ্ন শুনিয়া ইন্লুলেখা খিল্খিল্ করিয়া रुनिया উঠिया विनन, "क्न, আমাকে দেখ্লে কি মোছলমান বলে মনে হয় ?"

জয়ন্ত বলিল, "এ আমাদের পুরণো লোকি, ভজহুরি থতমত থাইয়া বলিল, "না—না,

একটা চীনের বাদাম টপ্-করিয়া মুখে ইন্দুলেখা, বেচারাকে আশস্ত করিবার জন্ম কলিল, "হ্যাগো হ্যা, আমরা হিন্দু!"

ইন্দুর দিকে সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া ভত্তহরি —"তবে তুমি জুতো পরেচ ক্যানো গো

ভজহরি মাথা চুল্কাইতে-চুল্কাইতে এত-বড় মেয়ে, এপনো আইবুড়ো! বলিল, "আমি পাড়াগেঁয়ে মুখ্য-স্থ্যু মানুষ মা, वर्ष र्युनि इहेन ना। किन्छ मूर्थ मत्नद्र कथा क्रांत्र कि इ मत्न क्लांद्रा ना!" এই विनिया

ইন্দু মুখ টিপিয়া হাসিতে লাগিল। থোকনের বৌরপসী হইলেও, সে ভজহুরি মনেমনে তুলনা করিয়া ভাবিতে জুতো পরে এবং বরের সাম্নে বেহায়ার

किन्न (थाकनरक (म এफ ভালোবাদে ষে, গৌরীকে বিবাহ করিতে না-চাওয়ার দরুণ জয়তের যে কিছু অন্তায় হইয়াছে, জর্শৎবাবু বলিলেন, "আমাকে প্ডুতে বুড়ো-হাব্ড়া মানুষ, আমাদের পছন্দে-व्यथ्य की जिल्ला थात्र ? (वो यथन थाकरनत মনে ধরেচে তথন তার ওপর আর কথা নেই, সে ধা ভালো বোঝে তাই করুকৃ !' \*

—এই ভাবিয়া, একটা দীর্ঘখাসের সহিত মনের সমস্ত ইতন্তত বাহিন্ন করিয়া দিয়া বুদ্ধ ভত্তহরি নিশ্চিম্ভ স্বরে গান ধরিল—

अमिरक, देवकारम वाहिएत्रत्र चरत्र विमन्ना জগংবাবু খবরের কাগজ পাড়তেছিলেন। করিয়া সে চুপচাপ্বসিয়া রহিল।

পড়্ছিলেন বুঝি ?"

—"হাা। পড়তে-পড়তে ভাবছিলুম करत्र' निरम्रह्म।"

मूर्य পूत्रिया हिवाইতে-हिवाইতে बनिन, महस्र क्षाछा दात्यन ना, वा व्याद्ध

"হাঁ, ও কাগজ-টাগজ পড়া না-পড়া তুই-ই এখন এককথা।"

এটাও সে মনে করিতে পংরিল না। 'আমরা হয়, নৈলে সময়, কাটে না যে। কাগছের মধ্যে ভালো লাগে তবু পুলিস-কোর্টের কলমটা। বিংশ শতাকীর রোম্য<del>ান্স</del> উপস্থাসের সীমানা আর মাহুষের জীবন থেকে পলায়ন করে' আশ্রয় নিয়েছে ঐ প্রালস-কোর্টের ভিতরে গিয়ে !"—থামিয়া, গলা ह्या देश किल्नन, "eca, তামাক দিয়ে या!"

চাকর তামাক দিয়া গেল। নলটা "হরি হে, কেমনে ভুলিব ভোমায়! হাতে করিয়া, একটু নড়িয়া-চড়িয়া বসিয়া अटह वक्कुत्राम, जूटल देवरण मथूत्राम— अग९वावू विलालन, "वास्क कथा याक्। · —কেমনে ভুলিব তোমায়!" এখনো কেউ আসে-নি, এইবেলা চুপি-চুপি 

অবনী বুঝিল, কি কথা! কাণ থাড়া

পায়ের শব্দে মুথ তুলিয়া দেখিলেন, অবনী। জগৎবাবু আগে আল্বোলার নলে ছ-ু থবরে কাগজ্ঞধানা টেবিলের উপরে তিনটি টান মারিলেন; তারপর আন্তে ब्राथिया कंगरवावू विमालन, "व्याञ्चन।" व्याख्य विमालन, "व्यवनौवावू व्यापनि व्यामाव অবনী তাঁহার সাম্নেই একখানা মত্জানেনত, মেয়েদের আমি দাস-ব্যবসার চেয়ার টানিয়া বসিয়া পড়িয়া বলিল, "কাগজ পণ্য বলে ভাবতে, পারি না; সুতরাং यात्क थू<sup>र</sup>म जात्र हार्ड स्मार्थ में एन सम्बाह ক্ষতা আমার নেই,—যদিও আমি পিত্যু,"

(य, এত-বড় পৃথিবীতে নতুন-কিছু ঘট্ছে অবনী সায় मिया विमन, "হা।, এই ত नी—जव थवत्रहे श्रद्रणी आत्र এकष्पत्र! উচ্छ। এकशक्त (थरक श्रह्म कत्र्राहर छ धित्रको तिथ् हि একে বারে বৃদ্ধা হয়ে পড়েছে— हन्द ना, यात्र সঙ্গে आकोবन এক ইয়ে তার মধ্যে রস-কন্ বৈচিত্র যা-কিছু ছিল, থাক্তে হবে, সেই ভবিষ্য স্বামীকে কন্তাও শামাদের পূর্বপুরুষরা নিংড়ে সমস্ত বার স্বেচ্ছায় গ্রহণ কর্তে চায় কিনা, সেটা (मथाও यে খুব দরকার।"

অবলী ডিবা হইতে একটা পান লইয়া জগৎবাবু ৰলিলেন, "কিন্ধ অনেকে এ

চান না। মন্ত্রশক্তিতে বোধহর তাঁদের
অসীম বিখাস; তাঁরা তাই ভাবেন, প্রত
এসে টিকি নেড়ে বড়্বড়্ করে' হটো
মন্ত্রপড়ে দিলেই, সম্পূর্ণ অচেনা হটি মাহ্য
তাদের চরিত্রের সমস্ত পার্থক্য ভূলে চিরকাল
মিলে-মিশে এক হরে থাক্বে। তা যদি
সম্ভব হোডো, খবলের কাগজে পুলিস-কোর্টের রিপোর্টে তাহলে প্রায়-প্রত্যহই
দাম্পত্য প্রণয়-ভঙ্গের এত মোকদ্দমার কথা
দেখ্তুম না। শান্ত্র যতই কোশাহল
কর্মক,—আমি কিন্তু জানি, মন্ত্র পড়লেই
বিবাহ হয় না; সেই বিবাহই আসল
বিবাহ—সে বিবাহে পাত্র আর পাত্রী হজনেই
সচেতন ভাবে প্রস্পরকে গ্রহণ করে।"

व्यवनी विनन, "এ कथा व्यामि व्यापनारक আগেই বলেছি। কিন্তু, সেকালে শধন গোরীদান-প্রধার চলন ছিল, তথন মেয়ের ত্তানবার কোন দরকার হোতো না। कात्रण, रेमणरव विवाह हार्छ। वरण कञ्चात्र মনে ভথন বিচার-শক্তি নামে কোন-কিছুর অন্তিত্ব পাক্ত না। কাঁচা বাঁশের মত মেয়ের শিশু মন তথ্ন কোমল থাক্ত, কাজেই স্বামী তাকে অনায়াসেই নিজের চরিত্তের উপৰোগী করে' গড়ে নিতে পার্ত। এখন কিন্তু সমাজের সে অবস্থ। षात्र (नरे। এकार्ण नाना कात्ररण (मरम्ररमत्र বিবাঁহ হচ্ছে বেশী বন্ধশে। স্থতরাং বিবাহের আগেই তাদের চরিত্র পরিণত হয়ে গড়ে ওঠে; সে-ক্ষেত্রে পিতার ইচ্ছাধ্ন কলের পুতুলের মত তারা ধদি এমন পুরুষকে বিবাহ কর্তে বাধ্য হয়—যাদের চরিত্তের नक्ष जात्मत्र চतिराजत नविष्क्र अन्धिन,

তাহলে সে বিবাহের পরিণাম চরম অমললে।"

ক্রগৎবাব তামাকের ধোঁয়া ছাড়িতে-ছাড়িতে বলিলেন, "মৃতরাং বিবাহের আগে মেয়েদের মঙ্নেওয়া অত্যন্ত দরকার।"

ष्यकी विनन, "षठास।"

অবনী বাহা বলিল, সেটা সত্য-সত্যই তাহার প্রাণের কথা; কিন্তু আজ হয়ত সে এ-সব কথা ঘুণাক্ষরেও উচ্চারণ করিত না, জগৎবাবুর আসল বক্তব্য যদি তাহার জানা থাকিত। সে মনে-মনে এই ভাবিয়াই নিশ্চিন্ত ছিল যে, তাহাকে জামাতা বা স্বামী বলিয়া গ্রহণ করিতে জগৎবাবু বা ইন্দ্রেখা কাহারোই অমতৃ হইবে না; কেননা, তাহার টাকাও আছে বিস্তাও আছে!

জগৎবাবু একটু সঙ্কোচের সঙ্গে বলিলেন, "এখন আসল কথাটা পাড়া যাক্। আপনি যে আমার মেয়েকে বিবাহ কর্তে চান, সে কথা আমি ইন্দুর কাছে তুলেছিলুম। কিন্তু—"

এই থট্থটে 'কিন্ত'টা অবনীর কাণে ভারি বেম্বরো ঠেকিল; চকিত চোথে দে জগৎবাবুর মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল।

জগৎবার জলস্ত কলিকার উপরে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "কিন্তু ইন্দুর এতে মত্নেই।"

অবনীর মুথ একেবারে এভটুকু!— আন্তে-আন্তে মাথা নোয়াইয়া বোবার •মত স্বে চুপ করিয়া রহিল।

জগৎবাবু তাহার মলিন মুথের দিকে চাহিয়া তঃথিত স্বরে বলিলেন, "কি কর্ব বলুন, ইন্দুর মনে কন্ত দিয়ে কোন কাজ কর্তে পারি না জ।" করিল—কিন্তু তাহার তথনকার বিকৃত মুখে म शिष्क भरकवाद्ये शिष्ट विषया भरन इहेन ना। हेन्द्रतथा यथन डाहारक विवाह করিবে না, তথন সেও জগৎবাবুকে দেখাইতে চায় যে, ইন্দুর প্রত্যাখ্যানে সে কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই! অতএব, অবদী খবরের কাগজধানা স্থমুধ হইতে তুলিয়া লইয়া কুত্রিম মনোধোগের সহিত তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিল।

कारवाव विलालन, "हेन्द्र अभरज्य একটি কারণও আছে।"—বলিয়া ভামাকের নলে টান মারিতে লাগিলেন।

প্রাণটা ছট্ফট্ করিলে লাগিল। .কিন্তু বাহিরে সে আর কোন আগ্রহই দেখাইল — "হুঁ।"

আমার জামাই হোতে চান—"

- —অবনীর বুকের ভিতর দিয়া যেন কেন হে?"
- চায়! স্থতরাং একেত্রে আমার অবস্থাটা বুঝ্ছেন ত ?"

ক্রোধের একটা হুরস্ত ঝট্ফায় অবনী একেঝারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। টেবিলের হটো কোণ ছ-হাতে সজোরে চাপিয়া ধরিয়া,

খানিকপরে, হঠাৎ উঠিয়া দাঁড়াইয়া "বুবেছ? ছাই বুঝেছ!" व्यवनी विनन, "कश्दवादु, नमकात्र।"

• — "तिक, अदि मरशु!"

- উত্তরে অবনী একটু হাদিবার চেষ্টা "আজ্ঞে হাা, আমার একটু দুরকার আছে।"
  - ध्वानीवाव, किছू मत्न कत्र्वन ना", মুপথানি কাচুমাচু করিয়া জগৎবাবু হাতত্টি ষোড় করিলেন।
  - —"কিছু মনে কর্বার অধিকার আমার ত নেই জগৎবাবু!"—চ্পা অভিমানের স্বরে এই কথাগুলি বলিয়া অবনী ভাড়াভাড়ি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। · · ·

রাস্তায় থানিকদুর গিয়াই অবনীর সঙ্গে चर्वमृत्र (मथा।

•স্বর্ণেন্দু তাহার সেই ঘোড়ার মত মুখে ইত্রের মত দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া — कांत्रविरो (य कि, ज्ञानिवांत्र ज्ञा अवनीत विनन, "এই यে! ज्ञांद्वांत्र वाज़ी (बरक 🖚 আস্ছ বুঝি ?"

- না, কাগজের দিকে যেমন চাহিয়াছিল —"কেন, এরি মধ্যে চলে এলে বড় যে ? তেম্নিই কট্মট্ করিয়া চাহিয়া রহিল। ... এি ভোট না পেলে মিউনিসিপালিটির ু জগৎবাবু বলিলেন, "আপনার মত জয়গুও কমিশনরদের মুধের ভাব যে-রকম শোচনীয় হয়, তোমার মুখথানাও ঠিক তেম্নিধারা
- একটা আগুনের স্রোত বহিয়া গৈল— বলিতে-বলিতে স্বর্ণেন্দু তাহার এক-—"আর ইন্দুও জয়স্তকে বিবাহ কর্তে খানা হাত চাপিয়া ধরিল; অবনী একিছ এক-ই্যাচ্কায় নিজের হাত ছাড়াইয়া কুইয়া বিরক্ত স্বরে বলিল, "যাও, যাও, শিছে বকিও না !"

স্বর্ণেন্দু একটু ভাবিয়া বলিল, "ও; বুৰেছি !"

व्यवनी প्रांगिश्व व्यागनारक माम्माहेम्रा नहेन। व्यवनी চোথ-मूथ कूँ ह्वाहेम्रा विनन,

স্বর্ণেন্দু হাসিয়া বলিল, "ভোষার মনের ু कथा व्यामि यिन ना-वृति वसू, जाइरन मिरहरे

পেয়েছ আর কি !"

- এত মাথাব্যথা কেন ?"
- —"কেন? কারখ, স্থপথে কুপথে আমি ভোমার একমাত্র বন্ধু কিনা !"

व्यवनी क्षुक्षयत्र विषय, "कान वर्ग, हेम् আমাকে বিবাহ কর্বে না সেও আমি সইতে পারি—কিন্তু সে কিনা—-সে কিনা—" রাগের আবেগে অবনী ভাহার কথা আর শেষ করিতে े পারিল না।

- —"কিছে, পাম্লে কেন ?''
- —"आं):, अम्रस्टक !''—श्रार्थिक् (यन আকাশ থেকে খসিয়া পড়িল।
- <del>– জয়ন্তকে</del> এরা চূই বন্ধুই **ক্ষে**ণত বিষ-দৃষ্টিতে। স্বর্ণেন্দুর মনে পড়িল, জগৎবার্র বৈঠকথানায় এই জয়স্তের স্পষ্টস্পষ্ট কথার সেই চেষ্টা কর্তে হবে।" দরুণ কভদিন কতবার তাহাকে সকলের সাম্নে অপ্রস্ত হইড়ে হইয়াছে। স্থধুই কি তাই 

   কোনরকম তর্ক-আলোচনার সময়ে স্বর্ণেন্দুর সমস্ত মন বিরূপ হইয়া আছে।

তাহার কটারভের গোঁফে মোচড় দিতে দিতে স্বর্ণেন্দু থানিকক্ষণ আপন মনে কি " ভাৰিতে লাগিল; তারপর বলিল, "দেখ ছলের অভাব হয় না'!" বলিয়া, স্বর্ণেশ্

ভোষার সঙ্গে এতদিন মিশ্লুম! কি হয়েছে দেখিয়ে জয়স্ত যে ইন্দুকে কৃদ্ করে' বিয়ে वन्व ? जूमि मिनि हेम्प्लिथांत्र विवारहत करत्र' क्लिप्त, जात जामत्रा क्रांन्काल् প্রস্তার করেছিলে, আজ তার চরম জবাব করে' তাকিয়ে বোকার মত তাই দেখ্ব, এ হোতে পারে না।"

- — "পেয়েছি ত পেয়েছি, তাতে তোমার "তাই-বা দেখ্ব কেন ? আজ থেকে আমি জগৎবাবুর বাড়ী ত্যাগ क त्र्यूय।"
  - —"কৈন, থাষ্কা অমন করে' হার यान्वात एत्रकात कि ? वश्रू, ट्रांद्वत्र उभद्र রাগ করে' ভূঁরে ভাত থেয়ে লাভ নেই। সংসার-অরণ্যে ঢুকে যদি সিংহের মত শীকার কর্তে চাও, ভাহলে সর্বদা শিয়ালের চাম্ডায় ভোমাকে আগাপাশতলা ঢেকে রাথ্তে হবে! জয়ন্তকে ভালো করে' পাত্ৰ নই।"
    - —"স্বৰ্ণ, তুমি কি যে ছাই মাথামুণ্ড বল্ছ, কিছুই বুঝ তে পার্ছি না !"
    - —"শোনো। এ বিবাহ ষাতে না-হয়
      - —"कि करत्र' ?"
- —"সেইটেই ত আগে দেখা দরকার।"— , विनिया, अर्पिम् अञ्चयत्न এकि विश्व জন্ত তাহাকে একেবারেই আমোল দেয় না, কিছুক্ষণ শিষ দিতে লাগিল; তারপর হঠাৎ তাহার ভাব দেখিয়া মনে হয়, স্বর্ণেন্দুকে সে শিষ বন্ধ করিয়া বলিল, "আছা, আমাকে যুেন একটা মাহুষের মধ্যেই গণ্য করে না। ছদিন ভাবতে দাও, সব ঠিক করে' ফেল্ব, तिह मिनाक्रण উर्लिकाम अमरखित छेलरत मिर्था—माथा थांगेरन कि ना इम्र! अंजिन আমরা কিছু বলি-নি বটে, কিন্তু এবার ,আমরা একেবারে প্রথমশ্রেণীর ছ্রাত্মায় পরিণত হব! জানইত, 'গ্রাত্মার কথনো व्यवनी, व्यांमारमत्र ट्वार्य्य উপরেই কলা হেঁড়ে-গলায় হা-হা করিয়া হাসিতে লাগিল।

'পিনস্নেষ্' চশশাখানা নাকের উপরে ভালো করিয়া লাগাইয়া স্বর্ণেন্ আবার বলিল, "किन्छ সাবধান, জয়ন্তকে कि আর-কারুকে আমাদের মনের ভাব কোনরকমে জান্তে করে মিশ্বে। এম্নি ভিজে-বেড়ালটির মত থাক্বে—যেন ভাজা মাছটি উপ্টে খেতে জাননা! তাহলেই দেখ বে, শেষটা "আমরাই किहा केंछ कत्व!" এই विषय अवनीत्र मक् 'माक्शांख' कतिया (म हिनया भागाः। •

অবনী তথনো রাস্তার উপরে ৭ হইয়া দাড়াইয়া ভাবিতে লাগিল, স্বর্ণেন্দুর আদূল মত্লোবটা কি!

MX

বিছানার উপরে ভাবনা-বিভার হইয়া বসিশ্বাছিল।

ভোর হইয়াছে অনেককণ,—জয়ত্তের গায়ের ও বিছানার উপরে ফাগুণের শিশির-সকাল-বেলাকার রোদের একটি ভেজা তপ্ত রেখা আসিয়া পড়িয়াছে, —কিন্তু সেণিকে তাহার মোটেই থেয়াল নাই। ঘুম ভাঙিয়াই এই চিঠিথানা পাইয়া আজ তাহার মাণার ভিতরে বিষম গোলমাল বাধিয়া গিয়াছে।

জয়স্ত চিঠিথানা আবার চোথের সাম্নে जूनिया धित्रन। जन्नशूनी निथियाहन;— ৰ্ণবাবা জয়,

ভোষার পত্র পেলুম। যে লেখাপড়া **मिथिए, वःमार्गात्रदेत मिटक यात्र मृष्टि আहि,** সে এমন পত্র লিখ্তে পারে না।

जूमि कि कानना, शकाकन हूँ य शोतीत শীরের হাত ধরে আমি কি শপথ করেছিলুম!

গোরীর মা ধ্রন মৃত্যু-শধ্যায়, তথনো, আমি তাকে কি আখাদ দিয়েছিলুম, তাও তুমি অনেক বার শুনেছ। তারপর, গৌরীকে আমি তোমার সঙ্গেই মানুষ করেছি। জ্ঞান হয়ে পর্যান্ত দে জানে, তোমার সঙ্গেই তার বিবাহ হবে। স্বামী বল্তে সে তোমাকেই বোঝে। তোমার হঙ্গে তার সামাজিক লোক বুঝানো বিবাহ হয়-নি বটে, কিন্তু ধর্মত এথনই তুমি তার স্বামী।

খার, আজ তুমি এ কি বল্ছ! গৌরীকে তুমি বিবাহ কর্বে না!

' এ বিবাহে তুমি যদি অমত কর, তাহলে कि হবে, भिंग कि ভেবে দেখেছ ? তাহলে আমার সত্যভঙ্গ ুহবে—গঙ্গাজল অন্নপূর্ণার চিঠি হাতে করিয়া । জয়ন্ত ছুঁয়ে যে সত্য আমি করেছি। তাহলে পরলোক থেকে গৌরীর মায়ের আত্মা অশাস্ত হয়ে উঠ্বে,—হয়ত তার, অভিশাণে ভুমিও ইহলোক-পরলোক ছই হারাবে ৷ তাহলে এ সংসারে থেকেও অভাগী গৌরী জাবন্মৃত হয়ে থাক্বে।

> তুমি কি তাই চাও? তুমি,ত এমন ছिলে ना, তবে কার চক্রান্তে পড়ে তোমার এমন মতিছে । १ । देश कूर दिनी क দেখে তুমি আজ ধর্মাধর্ম হিতাহিত, জ্ঞান হারাতে বদৈছ? দে কোথায় থাকে, কার মেমে, কি নাম তার ?... জেন, পৃথিবীতে রূপই বড় নয়, সংসারে আত্মন্তথের চেরিও বড় জিনিষ আছে।

আমি স্ত্রীলোক বলেই তুমি আমার অবাধ্য হোতে সাহস করেছ। উনি থাক্লে আজ তুমি নিশ্চয়ই তাঁকে এতবড় অপমানটা কর্তে পার্তে না। স্ত্রীলোক কি এতই হেম ?

কাজ তুই করিস্নে! ঘরের ছেলে তুই হয় সিক্ত করিয়া তুলিল। সে কি সত্যসত্যই चरत्र किरत्र आत्र, आमात्र रकारण किरत्र आत्र— शोत्रीरक ভारणावारम १... ... अत्रश তোকে আর কল্কাতায় শাক্তে হবে না, প্রাণপণে আপনার মনের ভিতরটা পর্য্যস্ত তোর আর লেথাপড়ায় দলকার নেই। আমি ত্যাইয়া দেখিতে চেষ্টা করিল। 💀 \cdots তোকে গর্ভে ধরি-নি বটে, কিন্তু আমি তোকে যে স্নেহ যে ভালোবাসা দিয়েছি— কোন মা কি সন্তানকে তার চেয়ে বেশী কিছু দিতে পারে?

তুই কি আমাকে বিমাতা বলেঁ পর ভাবিদ্ ? তাই হবে! তোর আচরণ দেখে व्यामात्र ७ कि मत्न रुट्छ कानिम् ? मत्न रूट्छ ৈযে, আমার গর্ভে জন্ম নিলে হয়ত তোর এমন কুমতি হোত না—আমার দেহের ১ক্ত তোর দেহে পাক্লে আজ হয়ত আমার वूरकरे जूरे अभन भान रान्ए भाविष्य ना । नारे-नारे, भोती मिथारन नारे!

–আমি স্নেহ দিতেও,জানি, শাসন কর্তেও কিন্তু সে যে বোনের প্রতি ভাইয়ের ভালো-জানি। তিনি যে উইল করে' গেছেন, বাসা! সে ভালোবাসায় এ ভালোবাসায় তাতে সমৃস্ত বিষয়ের উপরে আমারই সম্পূর্ণ যে অনেক—অনেক ভফাং! অধিকার ৭ এই পত্রেও তোর মন যদি না- জয়স্ত অনেক ভাবিল, কিন্তু তার স্দরের ফেরে, তাহলে তুই ত্যেজ্যপুত্র হবি; সমস্ত ভাষা যে কথা বলিতেছে, তাহার সত্যতা विवर्ग आमि शोबीत नाम लिए निष्म , कि कात्रमा (म अशोकात कत्रिय! যাবল ইতি

পুঃ। তোর চিঠির কথা শুনে গৌরী কি শুকাইয়া গেল!

হই করতলের ভিতরে মাথা গুঁজিয়া ব্দরত তাবিতে লাগিল।... তার মন তথন হইতে বঞ্চিত করিবেন। , मिनांत्र में इंगिट्टि - এकवात्र अमिटक, इंगूरक जामावाभिन्ना मरनेत्र जिन्त इंटि **अक्वांत्र अमिरक**!

वाज्ञा अत्र, नन्त्री शानिक जामात्र,—এमन शोत्रीत्र कान्नात्र ज्ञान कान्न कान्न मनरक वाध-

ना! त्मशारन हेन्त्रलथात्र ऋत्भन्न भूगिमा পূর্ণজ্যোতিতে ঝল্মল্ করিতেছে! ইন্দু'র প্রত্যেক চাহনি, প্রত্যেক ভাবভঙ্গি, প্রত্যেক কথাটি পর্যান্ত তাহার বুকের ভিতরে যেন সূর্ত্তি ধরিয়া জাপিয়া আছে, তাহার সমস্ত দেহের রক্তে রক্তে বেন ইন্দু'র শত-শত প্রতিমা নাচিয়া বেড়াইতেছে,—আর তাহার সমস্ত দেহ যেন শত-শত নেত্ৰ লইয়া সেইদিকে নির্ণিমেষে দৃষ্টিপাত করিয়া বিপুল পুলকে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে!... ...

কিন্তু তামাকে তুই জানিস্ত ? হাা, গৌরীকেও সে ভালোবাসে বটে—

মরুভূমে বর্ধাধারার মত, গৌরীর কারার তোর হঃখিনী মা। অশ্রু জয়ন্তের মর্ম্ম স্পর্শ করিয়া আবার

कर्ष्ट वानिम् ? कार्न्ट, थानि कान्टि।" इठा९ अन्नभूनीत्र भरतित्र এक है। आप्रेशी বিশেষ-করিয়া তাহার চোথে পড়িল। তিনি ভয় দেখাইয়াছেন, তাহাকে বিষয়

সে জাের পাইতেছিল বটে—কিন্ত এতকণ

वाहिष्य क्लाम व्यवनयन शाहिष्डिन ना; এখন, পত্তের উপরে আর-একবার দৃষ্টিপাত করিয়া ভাহার প্রাণ একেবারে রুথিয়া দাড়াইল। অন্নপূর্ণা বিমাতা, তাই তিনি তাহার রক্তের দোষ দেখাইয়া তাহার গর্জ-ধারিণীর প্রতি ইন্সিত করিয়াছেন! আর বিমাতা বলিয়াই তিনি তাহাকে তাজাপুত্ৰ করিবার কথাটা মুথে আনিতে পারিয়াছেন! তিনি কি ভাবিয়াছেন, বিষয়ে ব্ঞিত হইবার ভাষে সে প্রাণের প্রার্থনা ভূলিয়া কুকুরের মত ছুটিয়া গিয়া তাঁহার পদলেহন করিবে? ना-कथनरे ना !… … …

मत्रकात्र मूथ वाड़ाहेन्ना ज्वहति डाकिन, "থোকন, তোর আব্দ হ'ল ক্রি! চান্দিকে রোদ খাঁ-খাঁ কর্চে,একনো মুথ-হাত ধুলিশন!"

कत्रत्र ডाकित्रा विनन, "छका, चरत्रत्र ভেতরে আয়, কথা আছে !"

निर्थिष्ट्रन कानिम्?"

- —"কি লিকেচে থোকন?"
- তাজাপুত্ৰ হব।"

ভজহরি একেবারে লাফাইয়া উঠিল। বিমাতা বল্লে তোর মঙ্গল হবে না !" कि स्त्र।"

- 一"初"
- —"जूरे कि कन्नि তবে।"
- —"शोबीक विस्न कब्र्व ना।" •

—"ভর ! তুই হাসালি প্লোকন! जिनकान शिरत्र जामात्र এककारन ঠেকেচে, আমার আবার ভয় ? ছগ্গা—ছগ্গা! ওরে বোকা, আমি ভাব্চি ভোর জন্মে।"

"আছা ভজা, তথ্নমার এই মা যদি বিমাতা না-হতেন, তাহলে আমাকে ত্যজাপুত্ৰ কর্বার কথা কি তিনি মুখে আশ্তে পার্তেন ?"

ভজহরি থানিক ভাবিয়া ছঃখিত ভাবে यांथा नाज़िया विनन, ''ठा नम्र द्र श्वाकन, তা নর ! মাঠাক্রোণ যে গঙ্গাজল ছু য়ে পণ করেচেন গৌরী-দিদির সঙ্গে তোর বিম্নে (मरवन! পार्ट व्यथमा इम्र (महे क्रामहे তোর ওপরে তিনি রাগ করেচেন! তিনি ত তোকে সৎমার মতন স্থাকেন না ভাই ! তোর অ্যাতটুকু বয়েস থেকে তিনি যে জয় জয় বলে অজ্ঞান, তোর সামান্তি অস্ত্ক হ'লে ভাব্নায় তাঁর চোকে যে জল আস্ত! ভজহরি ধরের ভিতর ঢুকিয়া হাঁটুর কাপড় আমার চোকে ধ্লো দিয়ে তুই আাক্বার তুলিয়া মেঝের উপরে উবু হইয়া বসিল। পিদিমের কাচে গিয়েছিলি বলে মা-ঠাক্রোণ खब्छ विश्वन, "ভজা, চিঠিতে মা कि **आ**भाव मक्त कितन कथा कन-नि—्तिश् পুরণো চাকর আর তুই আমার বড়াই ন্যাওটা বলে দেবারে মানে-মানে আমার চাক্রিরটা —"यि (गोत्री क विद्य ना-कत्रि, आमि किंक् गान। निष्मात्र कला मन् आनिभ्-न রে থোকন, মনে আনিস্-নে, এ মাকে

মতান্ত উদ্বেগের স্বারে বলিল, ''আঁাঃ, সে জয়ন্তের মন আবার এলাইয়া পড়িল, বিছানার চাদরটা মুঠোর ভিতর পাকাইতে-' পাকাইতে স্তব্ধ হইয়া সে আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল।

সত্য! অন্নপূর্ণার ব্যবহারে আজ-পর্যান্ত <del>`—''সাধ করে' পথে বস্বি ? কথনো বিমাভার বিমুণতা প্রকাশ পায়</del> ঁ —'হাা, তোর ভয় হচ্ছে নাকি ?" নাই। এমন-কি, কেউ না বলিয়া দিলে তার নিজের মা নন।

কর্বি-নে ৷ ব্যাচারী তোর কাচে কি দোষে আতে-বড় ঘা মারিস-নে !"

জয়স্ত একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিল, "ভজা, গৌরীর তু কোন দোষ নেই—কিন্তু তাকে বোন ছাড়া আর কিছু আমি বল্তে পার্ব না। বেশ, মাঁ যদি ৰলেন, আমার বিষয়-সম্পত্তি আমি গৌরীকে দিচ্ছি, অভবড় বিষয় পেলে রাজার ধরে গৈরীর বিয়ে হবে, তাই নিয়ে সে স্থী (शक्-मां क्यामां किया किया ।"

- —"আর তোর কি হবে ?"

- माञ्घ, मृथ् नहे।"

ভঞ্হরি সকাতবে জয়ন্তের কাছে

ব্যস্ত আৰু জানিতেই পারিত না, তিনি আগাইয়া আসিল। তারপর তার মাথায় শেহভরে হাত বুলাইয়া দিতে-দিতে বলিল, জন্তব্যি বলিল, "আর তোরই-বা এ "থোকন, নন্দ্রী ভাই আমার! তোর कि थ्यूक खांक्षा भग (य, जूरे भोतीक विष्न भाष्मित्र कथात्र कान (म, जांत्र जांक जूरे

তুষী, আমাকে বুঝিয়ে দে দিকি আক্রার!'' জয়ন্ত ছ-হাতে নিজের মাথার ছ-পাশ চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "তা আর হয় না ভজা! 'हेम्दि ना-পেলে **जा**मि--"

ভक्षहित्र व्यवाक हिर्मा (मिथिन, क्षम्रस्थित চোথ অঞ্জলে টস্টস্ করিতেছে! থোকনের চোথে জল! সে আর থাকিতে পারিল না, জয়স্তকে কচিছেলের মত ত্ইহাতে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া সে বলিয়া উঠিল, "ওরে থোকন, আমার চোকের সাম্ধে তুই কেঁদে ফেল্লি! না ভাই, —"আমি ইন্দুকে বিয়ে কর্ব।" তোর যা প্রাণ চায় তাই কর্—আমি —"বৌকে কি থাওয়াবি, পরাবি ?" আর কোন কতা কইব না !"—এই বলিয়া — "নিজে রোজ গার কর্ব, আমি পুরুষ- সে ব্যাকুল ভাবে জয়ন্তের চোথের জল ত্ইহাতে মুছাইয়া দিতে লাগিল। [ক্রমশ]

# হায়রে অভিমানী!

ও আমার স্থ্যমুখী ওগো কুস্থমরাণী, শুধাই তোরে চুপে চুপে গোপন একটি বাণী!

এমন তোমার রূপের ঘটা ! এমন বৰ্ণ এমন ছটা ! লুকাও তুমি কিসের তরে মধ্র গন্ধধানি ?

ক্ষলিনী আকুল হেলে, 'গোলাপ দোছল গন্ধে ভেসে; প্রেমিক অলি শুনায় এসে স্থের গুন্গুনানি 🗓

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

কার অযতন কাহার ভুলে তুমি আনন শৃত্তে তুলে • সাঝ না হতে পড় ঢুলে • शंत्रदत्र चिमानी ! श्रीवर्गक्यात्री (मवीं।

### নাগকেশর

ষে হ্রের আলাপ শোনা যেত, কবিদের বীণায় সে স্বর এখন আর বাজতে শোনা যায় না।

নানান্ রাগিণীর বৈচিত্রা, যেমন নিত্যনুতন ছলের নৃত্য, যেমন সার্বজনীন ভাবের বিত্ত দেখা যায়, বিশ-পঁটিশ বৎসর আগে তেমন-ধারা বিচিত্রতা উপভোগের অবসর বড় ছিল না ;—কাব্যের যে-দিকটি তথন ছিল তরল, এখন সেটি হয়েছে গভীর; এবং তথনকার সংকীর্ণতা এখনকার সর্ব্যগ্রাহিতার मरधा निः भारत विमीन राष्ट्र शास्त्र । किन्न এकोलात এको। উন্নতি সত্বেও, যতই দিন যাচ্ছে তত্ই আমরা একটি বিষয় থেকে ত্রুমেই যেন বেশী বঞ্চিত হয়ে পড় ছি। রবীক্রনাথের "মানসী" ও 'সোনার তরী' প্রভৃতি ছিল, সে হার এখন দিন-কে-দিন ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণতর হয়ে যাচ্ছে কেন ?

মহাকাব্যের গান্তার্য্য-সাগরে পড়ে বাঙালীর প্রাণ কাছে ভেসে এসেছিল। বাঙালীর ধাতে মহাকাব্যের গুরুত্ব যে একেবারেই যুৎসই নয়, বৈষ্ণব-কবির॰ এই হুর ধরেই কাব্যচচ্চর্ণর মেতে উঠেছিলেন। বিশেষভাবে তা প্রসাণিত করে' দিচ্ছে। সুতরাং আমাদের গীতিকাব্যের পতাবনে মত্ত হন্তীর মত

বিশ-পঁচিশ বছর আগে, বাঙ্লা কাব্যের আসরে তুল্লেন—কারণ তাঁদের কাছ থেকে আমরা মা পেলুম তা মহাকাব্যের গুরুত্ব নয়, গী।তকাব্যের लघूष ।

সত্য বটে, বাঙ্লার বর্ত্তমান গীতিকাব্যে যেমন রবীক্রনাথের অগ্রবর্তী ছই কবি—বিহারীলাল ও— বিশেষ করে'—হরেন্দ্রনাথ খণ্ডকবিতা লিখে থাক্লেও, তাব মধ্যে লিরিকের রসরূপ উচিত্তমত কোটাতে পারেন-নি। তাঁদের রচনা মহাকাব্য ও গীতি-কাব্যের মাঝখানে দোটানায় পড়ে ঐ প্রয়েরই আকারলাভ করেছিল।

विश्वीमात्मत्र 'मात्रमामक्रम', ऋरत्रस्मनात्थत्र 'महिना,' এবং দিজেন্দ্রনাথের 'ষপ্ন-প্রয়াণ' এই শ্রেণীর কাব্য। वर्षाৎ, এগুলি ঠিক গীভিকাব্য ना-श'लেও এদের মধ্যে মহাকাব্যের কবল থেকে মুক্তিলাভের একটা প্রয়াস (पथा यात्र। किन्छ त्रवीन्त्रनाथ वाङ्ना (पर्म य जिनिय কাব্য-পু থিতে যে খাঁটি লিরিকের মন-মাতানো হুরটি আম্দানি কর্লেন, তা একেবারে আন্কোরা—খাঁটি লিরিক বল্তে যবিঝায়! স্ক্র্যাগগনের মেথের স্বপনের মত দেগুলি যেমন বিচিত্র, তেম্নি হালর, তেম্নি হাল্কা এবং প্রথম ফাল্কনের বাসন্ত সমীরের মত যখন দস্তরমত হাবুড়ুবু খাচ্ছিল, "দোনার তরী" তখন তারা চকিতে প্রাণের ভিতরে তরল ও চপল দেবভার আশীর্কাদের মত ভরা-ভোয়ারে আমাদের ভাবের ইঙ্গিতে জাগিয়ে যায়। তারপরে কিছুদিন রবীক্রনাথের সঙ্গে বাঙ্গার কবিরা গীতিকাব্যের

হাল্কা গান এতদিন-পর্যান্ত অল্জ্যান্ত বেঁচে থেকে কিন্ত আগেই বলেছি, এখন আবার হাওয়া वम्राव यारुष्ट्र। त्रवीखनाथ निष्क्र अथन य-त्थानीत কবিতা রচনা কর্ছেন, আকারে-প্রকারে তা চুকে সহাকাব্য কিছুদিন উপদ্রব করেছিল বটে, মহাকাব্যের মত বৃহৎ ও গুরু না-হ'লেও, সেগুলির কিন্তু সে উৎপাত আমরা বেশীদিন সহ্য করে' মধ্যে লিরিকের লঘুতাও আর নাই; এগুলির <sup>উঠ</sup>তে পার্লুম না। তাই বিহারীলাল ও রবীক্রনাথ আকার ছোট হ'লে কি হয়, এদে্র ভাব এমন প্রভূতি কবি বাঙ্লার আসর অত-শীষ্ম জমিয়ে বিশাল ও গন্তীর যে, পড়তে গেলে পাঠককেও

<sup>\*</sup> অবুক্ত যতীক্রমোহন বাগচী বি-এ'র লেখা কবিতার বই। দাম একটাকা। প্রকাশক শুরুদাস-गार्द्यती।

নিশ্চিম্ভ जारमकात्र कविछा हिन একেবারে কবিতা (তাঁর পানের কথা এখানে ধর্ছি না) শীবন-সমস্থার কাব্য। হয়ত-বা বাঙ্লার বর্তমান অবস্থার পক্ষে এইটেই বেশী স্বাভাবিক এবং উপযোগী কারণ, এ-যুগের কর্ম-সংঘাতের মধ্যে নিরিবিলিতে বলে স্বপ্নচরনের অবকাশু বড় অল।

মোহন বাগচীর প্রধান বিশেষ্ এই যে, °বাঙলা পীতিকাব্যের পুরণো লিরিকের পরিচিত হরটি এখনো তিনি ত্যাগ করেন-নি।

> "আৰু বসন্তে হঠাৎ চেয়ে দেখছি আমার কুঞ্ল ছেয়ে कून कृष्टिष्ट मरमत मत्रा शाष्ट्र, বুকের বেড়ার হিয়ার ফাকে বেথায়-সেথায় ভাটায় শাথে তারই মধুর গন্ধ জমে আছে ।

> মনের মধু-মালঞেতে বস্ল আবার আসন পেতে পল্মপাভায় সে কোন্ সাহসিকা, বক্লফুলের তুক্লথানি বুকের পরে কে ব্রুম টানি'

চটুল চোথে—ও কোন্ চতুরিকা ?" 🗝এ হর রবীক্রনাথের সেকালের হর, একালে যা আঁর বড় শোনা যায় না ।

নৰান বাঙ্লার তরুণ কবিদের অনেকেই আজকাল • এমন হঠাৎ-গন্ধার এবং অকাল-প্রবীণ হয়ে উঠেছেন যে, তারা আর "শুধু অকারণ পুলকে" কোন হাল্কা ভাবের পল্কা হরের গান ধর্তে পারেন না। আমাদের কাব্যলক্ষীর মুখে তাইত আমরা 'মত কার্য্য করে। व्यात्र कन्ननात्र क्रथकथा खन्छ भारे ना-नर्वीन

যথেষ্ট পরিয়াণে চিস্তাশীল হ'তে হবে। রবীশ্রনাথের হাতে-নাতে কালকর্ম কর্তে হচ্ছে। নবীন কবিরা এখন কাজের মামুষ হ'তে চান—দেশোদ্ধার, সমাজ-বৌবনের কবিতা; আর, তাঁর এখনকার অধিকাংশ সংস্কার, কৃষির উন্নতি, পতিত-উদ্ধার, ম্যালেরিয়া-দমন এবং শিল্প-বাণিষ্যের বিস্তার--একালে এশ্লি সব হচ্ছে যাত-প্রতিঘাতে পরিপূর্ণ, বিষের মধ্যে বিক্ষিপ্ত 'বস্তুতন্ত্র' ব্যাপার না-থাক্লে কাব্য নাকি অশ্রাব্য এবং অপাঠ্য হয়ে ওঠে। উদ্দেশ্যহীন আর্টকে এখন निक्राप्तम कत्रवात्र आर्त्राखन ठल्ट्ह, काटखरे कविरमत्र আকাশ-কুহুমের মানসপুরের স্বপ্নোজ্ঞানে একেবারে নৈতিয়ে পড়ে শুকিয়ে গেছে। কিন্তু আমাদের সমালোচ্য কাব্যের কবি শীযুক্ত যতীক্র "নাগকেশরে"র কবি এই ছর্দিনেও কল্পলোকের বিজন খন্নে সন্ধ্যাপ্রদীপটি জ্বালিয়ে রেথেছেন। তাই তিনি বল্তে পেরেছেন ঃ—

> "মনের বনের গহন-কোণে আছে যে এক দেশ— ব্দীনরাণী থাকেন সেথায় মেঘের মত কেশ;

জানই যখন অজ্ঞানাধিক— আলোর বেশী কালো, সত্য ৰথন মিথ্যা এত, শ্বপ্ন—সেত ভালো ! হাসি ষথন অশুজলে यात्रदत्र दिशात्र एउटन, কিসের কভি—বাঁধ না বাসা

'নাগকেশরে'র 'বসস্তসপ্তক', 'মধুমাসে' ও "ভাঙা ঘরে টাদের আলো' প্রভৃতি অনেক কবিতাতেই আমরা তাই দেখতে পাই, কবি উচ্চুসিত আবেগে এবং উৰেলিত আনন্দে অধীর হরে কলনার মারালোকে বিচরণ কর্ছেন। এ-সব কবিতায় শেখ বার ক্রিছু থাকে না বটে, কিন্তু সংসারে বাস্তবতার দংশনে যাঁরা আহত হন, তাদের পক্ষে এ-শ্রেণীর কবিতা স্নিগ্ধ প্রলেপের

স্বপ্নরাণীর দেশে !"

ষতীক্রমোহনের রচনা-রীতিতে ষত্রতত্ত রবীক্রনাংখর কবিদের কাজের তাড়ার বাধা হয়ে তাঁকে এখন প্রভাব দেখা যার পাষ্ট। এখনকার **অন্তান্ত** কবিদের পেরস্থালীতে পাকা গিলির মৃত গাছ-কোমর বেঁধে অনেকেই রবীশ্রনাথের ফুর ও বাকার এঁডটা

করে' নিতে পারেন-নি,—ভালো অমুকরণে যতটা সার্থকতা থাকৃতে পারে, 'নাগকেশরে' তা যথেষ্ট পরিমাণে আছে। কিন্ত, নিছক ও অন্ধ অমুকরণে কোন কাব্য পারে না—্যতই আশ্চর্য্য হোক্, **সাহিত্যের** আসরে এামোফোনের একটুও মর্য্যাদা নেই। অবশ্য, 'নাগকেশরে'র কবি ঠিক এ-শ্রেণীর অফুকারী নন। নিজের চোখে পর্কলা পরে তিনি বিশ্বকে দেখেন नि, जिनि चठरक मोम्मर्पात चत्री पर्नन करत्रहन এবং আত্মহৃদয়ের অমুভূতি দ্বারা সেই সৌন্দর্য্যের প্রকাশকে অধিক-হন্দর করে' তুলেছেন। "नागरकभरत्र'त 'উৎসবে', 'क्यांकूल', 'রাধা', 'রামায়ণ-স্মৃতি', 'শক্র' ও 'নিফ্ডিহীন' প্রভৃতি কবিতাগুলিতে রবীক্রনাথের হুর ও ঝঙ্কার থাক্লেও এ-গুলির ভাবে এবং প্রকাশ-কৌশলে কবির নিজ্ঞবের ছাপ, তীক্ষদৃষ্টি, স্ক্র অমুভূতি ১ও খাঁটি কবিত্বের পরিচয় আছে যথেষ্ট।

এই প্রসঙ্গে 'নাগকেশরে'র 'অন্ধবধু'র কথা মনে হচ্ছে। এ কবিতাটিতেও কবির নুতনত্ব-হজনের নরানের নিদ বরানের হাসি কাড়ি' লয় দুিরা ফাঁকি ?" প্রয়াস দেখা যায়। এর আরম্ভটিও অতি হন্দর। "অন্ধ वध्" वनाटि ।:---

''পায়ের তলায় নরম ঠেক্ল কি ! আন্তে একটু চল্লা ঠাকুর-ঝি---**७मा, এयে अद्या-दुक्ल**। नद्र? তাইত বলি, বদে' দোরের পাশে, त्राखित्त काल-मध्यमित वात्म

আকাশ-পাতাল-কতই মনে হয়।" ভালো ভাব লেখকের মনে আদে, ঠিক বিছত্যের চমকের মত ৷ তথনি তাড়াতাড়ি তাকে ধরে ফেল্তে না-পার্লে তার সার্থকতা আর থাকে না। এথানে ক্বি বোধহয় সমগ্র ভাবটিকে ধারণা কর্তে পারেন-নি। এ-কথা বল্ছি এইজন্মে যে, "অদ্ধবধু'র ধর্তাই যেমন চমৎকার হয়েছে, তার আগাগোড়া কিক অনেক, কিন্তু সে তুলনার যা হরেছে তা খুবই সামান্ত। শ্ৰাম্বৰ্"র কথায় দাধারণের মনে যে সহজ ভার জাসে, কবিষ কাছ থেকে আমরা তার চেয়েও অনেক বেশীর প্রত্যাশা করি—কিন্ত কবি এখানে আমাদের সে প্রত্যাশা, বার্থ করেছেন। ফলে যে কবিতাটি বাঙ্লা ভাষায় একটি উৎকৃষ্ট কবিতা হ'তে পারত, সেটি নিকৃষ্ট না হলেও বঁড়ই বাজার-চল্তি গোছের হয়ে পড়েছে।

কিন্তু এথানে বিফল হ'লেও অন্তাম্য অনেক জারগায় কবি তাঁর কবিশাম সার্থক করে' তুলেছেন। যেমন, 'শত্ৰু' নামে কবিতার প্রণয়-বেদনার অশুজ্ঞলে অভিষ্কি প্রেমিকা যেখানে আপনার জীবনেশরকে 'শক্ৰ' বলে মনে কর্ছে—দেখানে আমরা বহুকবি-বর্ণিত প্রেম-বর্ণনার পরও কবির এই নায়িকার প্রেমের মধ্যে বেশ-একটু নূতনত্বের আখাদ লাভ করি।:— "কে বলে তাহারে দরদী আমার, অমুরাগী বলে কে— মনে মনে আমি ভাল জানি মোর পরম শত্রু সে ! भक्त ना श्र्टल दिवादन-दम्बादन कार्ट्य कार्ट्य चिरवू भक्त ना इत्न चाटि-वाटि भात्र भारत्र-भारत्र मि कि किरत्र, শক্ৰ না হলে বেদিন হইতে আঁখিতে পড়িল আঁখি,

"রামারণ-শুভি"তে কবির তীক্ষদৃষ্টি 'রামারণে'র আসল মর্মাটুকু ঠিক আবিষ্কার কর্তে পেরেছে ৷:—

"তবু আজি ভাবি মনে—কতটুকু তার ত্মরণে প্রদীপ্ত আছে! কি কথা কাহাম, রাম আর বৈদেহীর মর্শ্বব্যথা ছাড়া— চির-প্রেম-অশ্রু সেই ছুসের ফোরারা! সেই চিত্র—সেই শ্লোক আসে কিরে-কিরে 🐣 ঝর-ঝর শ্রাবণের উতলা সমীরে মল্লিকার গন্ধসম—দেই সিক্ত বাস घनाय विस्कत्र भारक शांभन निःचान ! আর বাহা আছে মনে, ুসবই বাপে ঢাকা— . অস্ট অস্পষ্ট ছায়া—অন্ধকায়ে আঁকা। সবই যার—প্রেম থাকে জগতের আলো— রামারণ-পাঠে তাই বুঝিয়াছি ভালো।" "রাধা" নামে কবিতায় কবি বল্ছেন।:--

"उक्क्ट्रा रक्क्ट्रा—स्वर्धात्वर रहाक् या ना रकन, त्य नात्री त्थरमत्र भारत कत्रिरङ्ख् वात्राधना दश्न,

কৃষ্ণে বা গোরার হোক সন যদি দিরে থাকে বাধা—
আধা-অঙ্গ কাঁদে শুধু; কবি কহে সেই সোর রাধা।"
আমরা এই সামান্ত তিনটি উদাহরণ দিলুম, মাত্র;
কিন্ত এ-ছাঁড়া আরো-অনেক জারগাতেই রবীক্রনাথের
প্রভাবের মধ্যে থেকেও, যতীক্রমোহন নূতন বৈচিত্র্য
এবং নূতন ভাব ফুটিয়ে আপনার শক্তি জাহির কর্তে
পেরেছেন।

তব্, অনুকরণের যা থালাই, যতীক্রমোহন সব
সময়ে তা এড়িয়ে চল্তে পায়েন-নি। তাঁর ছ-চারটি
কবিতার ভাবমাধুর্য থাক্লেও রবীক্রনাথের ছন্দ, ম্বর,
বন্ধার ও ভঙ্গী এমন-বেশী জেগে উঠেছে যে, তার্দের
কথাগুলিকে আর ধ্বনি মনে হয় না—মনে হয়
একেবায়ে প্রতিধ্বনি। যেমন, তাঁর "পদ্মাতীয়ে" ৪৪
'স্বারাণী'র প্রত্যেক পদটি রবীক্রনাথের 'বলাকা'
থবং 'স্ব-পেয়েছির-দেশ'কে বড় বেশীরক্রম স্মরণ
করিয়ে দেয়। সাইহত্যক্রেরে অনুকরণ তভক্ষণ সহ
হয়, যতক্ষণ-না অনুকারী এবং দর্শকের মাঝ্যানে
আসল আদর্শ ভার সমুক্রল রূপে এসে নকলকে
ছ-হাতে তেকে না দীড়ায়!

'নাগকেশরে'ন কবি প্রেমিক কবি। আঞ্জকাল সাহিত্যক্ষেত্রে প্রেমের বিক্লকে একটা মুদ্ধযোষণা হয়েছে : ক্রিটিক্রা বলতে হার করেছেন, 'প্রেম **এখন পুরশো—একঘেয়ে হয়ে গেছে, কাব্যে এখন** গভীরতর অश্ব-কিছু চাই!' ক্রিটিক্দের এই হঙ্কারে ভন্ন পেন্নে নবীন ও তরুণ কৰিবা পর্যান্ত, হাদয়ের স্বতঃ-ক্র ভাবকে চাপা দিয়ে, মানসনদের তটে আধ্যাত্মিকতার টোপ ুক্লে, বৰ্ণাৰ্শ্মিকের মত ধানস্থ হয়ে বসে আছেন; কিন্ত এই অকালপক্ষ আধ্যাত্মিকতার টোপ গিলে कांग्रमिकत्मन्न त्य आगाज-পরিচ্ছে इत्य উঠেছ, मिरिक कांक्रब, पृष्ठि निर्दे। প্রাণের श्राक्षांविक त्राक्षत्र होन वक्ष करत्र' कवि यपि किছू রচনা করেন, তবে ভাতে ছন্দের ও শব্দের কৃত্রিম ঐখর্য্য থাক্লেও স্বভাবন্ত্ৰত ভাবের সৌন্দর্য্য কথনো থাক্বে भ्या। थान intellect अत्र स्नाद्य कथाना कावा क्रांका रुप्त ना—छारे रुष्क् ट्यंष्ठ कावा, बाद बर्था ক্ৰির পোপন আণের গভীর বার্ড। পাওরা যায়।

ভাষা, इन, भिन ও तकांत्र-- এ-সমস্তব্দে সার্থক করে' তোলে কবির ঐ প্রাণের বার্ন্তা। যতই পুরাতন হোক্, যতই অবিচিত্র হোক্, কবি যদি খাঁটি প্রাণের কথাটি নিৰ্ভয়ে সরল ভাবে ৰল্তে পারেন, ভবে তা পাঠকের প্রাণের পরে একটা উচ্ছল রেখাপাত কর্বেই-কর্বে। যাঁরা গ্রাম্য নিরক্ষর কবিদের কবিতা পড়বার বা শোনবার হুযোগ পেয়েছেন, তাঁরা বোধ रय এটা मका करत्रहिन या, ভाষা वा हम वा मिन — वर्था दिन्दिना उ ट्या के कार्या (य-मव नक्षण थाका উচিত, ঐ-সকল কবিতায় বা ছড়ায় তার কিছুই নেই। তবু গ্রাম্য কবিদের রচনা অনেক সময়েই আমাদের মর্ম্মশর্শ করে কেন? তার আসল কারণ হচ্ছে এই যে, গ্রাম্য কবিদের ভিতরে ক্রিটিক্দের উৎপাত নেই—তাই তারা যা বলে, অসঙ্কোচে সমস্ত প্রাণ খুলে বলে—মনের আনন্দে বনের বিহঙ্কের মত মুক্তকণ্ঠে তারা অধকাশে-বাতাদে আপনাদের স্বাধীন হৃদয়ের অকুণ্ঠ বাণী প্রেরণ করে।

প্রেমের ধর্ম হচ্ছে মানব-হৃদরের স্বাভাবিক ধর্ম

—এ সনাতন ধর্ম কথনো পুরাতন হয় না। প্রেম
তাই কাব্যের মধ্যে চিরস্তন হয়ে আছে এবং অস্তাবিধ
কোন কবি প্রেমকে পুলিপোলাওতে চালান করে'
প্রথম-শ্রেণীতে প্রমোশন পান-নি। অতএব ক্রিটিক্রা
যতই চীৎকার করে' ধিকার দিন আর ষতই উৎপাত
করুন. কবির মানস্নুদ্দ থেকে প্রেমের উৎপল তারা
উৎপাটন করতে কিছুতেই পার্বেন না।

্বাগকেশরে'র কবিও নিন্দিত প্রেমের পক্ষ ত্যাগ করে' আপনার স্বাভাবিক প্রাণের গতিকে সঙ্কৃচিত করেন-নি—এমন-কি, তাঁর প্রাণকে এদিকে তিনি একেবারে দিশেহারা করে' ছেড়ে দিয়েছেন। তিনি বলেনঃ—

"প্রেম—দেই মহাবাক্য—প্রেম মহাবাণী— কোথা রাজা, কোথা রাজ্য, কোথা রাজধানী! এসেছে গিয়েছে কত বুদ্দের মত, কতানা মহতা কীর্ত্তি হয়েছে বিগত—' ইতিহাস-ক্থাসার! প্রেম শুধু আছে, লয়ে ভার নিত্য স্থা নরচিত্ত মাঝে! শ্রেষ শুধু পুণ্যচিত্র সানবের মনে त्ररहर्ष्ट काञ्चनामान । जीवरनद्र मरन সম্বন্ধ তাহার নিতা; বিশ্ব যতদিন, প্রেমের নক্ষত্র প্রব অমান নবীন! তাই তাহা বেঁচে আছে !"

"নাগকেশর" একরকম প্রেমের কাব্য বল্লেই छेठ एह-कथरना ऋत्थ कथरना इः १४, कथैरना भिन्नरन কথনো বিরহে! 'নাগকেশরে' সবহদ ছাপ্লান্নটি কবিতা আছে—তার প্রায় অর্দ্ধেক কবিতাই হচ্ছে একেবারে निছক প্রেমের কবিতা! এবং বাদ্বাকি

কবিতাগুলির অধিকাংশের সধ্যেও কবি: ুযেণানেই স্বিধা পেয়েছেন আভাসে-ইঙ্গিতে বা প্রকাঞ্চে প্রেমের জয়গান করেছেন।

সর্বশেষে এটাও বলে রাখা ভালো, 'নাগকেশরে' প্রেম ছাড়া অক্স নানান্ রদের বৈচিত্র্যও নিতান্ত সামাস্থ নয় এবং কবি যখনি যে রস ফোটাতে চলে—এর আগাগোড়া সর্বত্রই কত হুরে, কত চেয়েছেন, তথনি ঠিক লাগ্-সৈ হুর, অকুঠ ভাব, রাগিণীতে, কত ছন্দে ঐ এক প্রেমের কথাই ফুটে অনিন্দ্য ছন্দ এবং ফুন্দর ভাষা দিয়ে সাজিয়ে তাকে लाकित माम्रा अकाम करत्राष्ट्रन।... ... (माहिक्था, 'নাগকেশরে' গুণগ্রাহী পাঠকের উপভোগ অভৃপ্ত থাক্বে•না।

শীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

## ठक ७ ठका उ

এ-সব---"

তাড়িয়ে দিয়েছে, এখন—"

"আজে, তাও নয়। ও—" "তবে দিল্লীতে গান শিপতে ?"

**এরবতীমোহন মৈত্র দিল্লীর ডাকথানার** হিসাব বিভাগের একজন স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট। নিরঞ্জন চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি ঐ অফিসেরই मामाग्र (क्रांगी। (क्र इ:थ कानाहरण নিরঞ্জনের প্রাণ গলিয়া যাইত; যথাসাধ্য শে তাহার উপকার বা সাহায্য করিত, শ্বরং বড় লোকের ছেলেরাই আসে, গরীব—"

"না হে, না, আমি এক প্রসাও অপারগ হইলে প্রাবাসী বাঙ্গালীর দ্বারে দ্বারে দেবো না। গাড়ীতে সর্বস্ব চুরি, তারপর ঘুরিয়া ভিক্ষা করিয়াও প্রার্থীর প্রার্থনা লোকের ফাছে ভিক্ষে করে দেশে যাওয়া,— যথাসম্ভব পূর্ব করিত। ইহাতে কেহ তাহার ু স্থ্যাতি করিত, আবার এমন লোকও "ना, রেবতীবাবু, এ ছেলেটির তা নয়—" ছিল যাহারা মজা করিয়া যাহা-ইচ্ছা "তা নয়তো, তবে সংমার কথা শুনে বাপ বলিয়া লইত, নিরঞ্জন তাহাতে ক্রেক্ষেপও করিত না। সে, জন্ম আজ, যথন সে বিপদগ্রস্ত বিধুভূষণ ভট্টাচার্য্যকে স্বাইয়া বৃক্ সেক্সনের স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট রেবভীরাবুর বড়বাবুর কথা শুনিয়া নিরঞ্জন শুামলাল কাছে আসিল, তথন তাহাকে অনেক मरुत्रम मकी मकरनुरे रामिया উঠिन। कथारे **खनिएड रुरेन। क्यान कथा** না শুনিয়া রেবতীকাবু তাহাকে বিদীয় দিবার যথেষ্ট চেষ্টা করিলেন, কিন্তু নিরঞ্জন ছাড়িবার পাত্র নয়, স্থেও বালকটের विशव द्रविधौराक ना वूबाहेब्रा निएत् ना। तम विनन, "आख्ड, शान होन नियर्

যোড়া রোগ হয়। হাঁ। খ্রামলাল, ওটা debit দিলেই হবে।. ৯ আমরা চের বৈ তো নং, ওরকম কত লোক কত কথা वर्ष कछ कि ठेकिए भिएत शिष्ट । विस्तर्भ ও একটা মন্তা। হাঁ মুন্সিজি, তোমাদের স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টকে ৰল না সাহেরের ছকুম নিতে। তোমরা ষেমন করে দৈবে, আমরা সেই রকমই করবো, আমাদের নিজেদের মাথা-ব্যথার দরকার কি ?"

''আজে হাা, তা বৈ কি।''

"আজে, এ ছেলেটি চাকরির জঞ্জে—" কাহার কি, case গিয়াছে। ও আর আমায় বল্তে হবে না। কেমন হে তিনকণ্ডি, Remittance registerটা গোলমালে submit হয়নি ? 'এখন ভাল সাহেব পেয়েছ, যা খুসি করে যাচ্ছ, এর পর নিজেরাও ডুববে, আর সেই সঙ্গে আমাকেও ডোবাবে ।

'এ ছেলেটি বড় গ্রীব—''

Exchange Account পাওয়া গেল না, একটা তার, করে দাও নাহে—"

''বাপ ছাপোষা—''

' 'বাজালীর ঘরে তাতো হয়েই থাকে, নতুন কথা আর কি! আঃ, ও আবার কি সিঞ্চিবাবু ?"

''चार्ट्ड प्रथून मिकि C. I. T. वन्रह्न ক না আমাদের Salt statement এ Northern India Commissioner এর

"আহা, ঐ কথাইতো বল্ছি, কাজালেরও সঙ্গে ছ আনা ভিন পাইএর ভফাত र्षात् ।"

সাহেবের হুকুম নিয়ে War Controllerকে ''আঃ, জালাতন! নিয়ে আহ্নন, দেখি! **এই দেউকি বেটা আসছে, এই দিকেই** জানি হে বাপু, তোমরা কালকের ছেলে আসছে যে। বেটা ডাকলে না কি হে ?" বলিতে বলিতে দেউকি নন্দন আসিয়া স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট সাহেবকে সেলাম করিয়া विनन, ''वेड़ा माव्—'' मिक्निवावू भानभूत्रन कत्रिया विलिटनन, "(मिनाम निया"। चार्मानि পর্য্যস্ত বাহির করিয়া হাসিতে মেড়ে হাসিতে চলিয়া গেল। ব্লেবতীবাবু উতলা হইয়া উঠিলেন। তাইত, ব্যাপার কি! Section-শুদ্ধ সকলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁা হাঁা, চাকরির জন্মে, জানি, জানি, বিশিশ, approximate statementএর ভূলের draftটা রয়েছে! কেহ বলিল, B. P. O. statement এর বিলম্বের জন্ম হয়ত তার আসিয়াছে। কেহ বলিল, pending report দাখিল হয়েছে। যাহা হউক রেবতীবাবু গালের পান ফেলিয়া সিগারেটটি निवारेष्ठा कानानात्र উপत्र त्राथिया भटेनः भटेनः "creeping like a snail unwilling to "(क वन्छ-भनी ?" · U. Pa the school" সাহেবের নিকট চলিলেন। नित्रक्षन ७ वानकिएक नहेम्रा जञ्ज छिन।

> আজ চার-পাঁচ দিন হইল নিরঞ্জন विश्रृष्य क महेश्रा व ए हे विश्राप शिष्र्य । क्टि वि**ष्यि माहाया क्रिट** हेस्कूक नव, এমন কি মেসে থাকিতে দিতেও সম্মত নয়। (यमन • मिन-कान পড़िश्नाट्ड लाएक त्र मत्नर বা ভয় হ্ওয়া আশ্চর্যা নয়। নির্প্তনের বৈঠকথানা নাই, তথাপি সৈ ভাহাকে কোন

मट वापन वाफ़ीट पायम मिम्राहि। ज्जातारकत हाल विभाग भिष्माह, न्यहे কথাই বা কি করিয়া বলে ? কিছুদিন পূর্বে ডাক্তার কিশোরীমোহন রাম ছেলেদের একজন প্রাইভেট টিউ:রের কথা তাহার वित्राहित्वन, जिनि यनि नत्रा কাছে ভরদায় নিরঞ্জন রায় মহাশয়ের ডিস্পেন্সারির मिरक विश्वरक मर्क मरेम्र हिनान।

রায় মহাশয় রোগী দেখিতে বাহির कतिएक इहेगा विश्वा रेकिकियर निर्व হইলও বিস্তর। "ডাক্তার সাব কোথায় সাব কাঁহা গয়া ?"

''মালুম নেই সাব।" ''কিস্বখ্ৎ আয়েঙ্গে ?'' ''কেয়া মালুম ?''

''কেঁউ বাবুজী, ডাক্তার সাহাব কাঁহা গেছি ?"

"কম্পাউণ্ডার লোগোদে পুছিয়ে।" "কেঁউ সাব, ডাক্তার সাহাব আয়া নেই আভি ?"

"ডাক্তার সাব কাঁছা বাবু?" नित्रक्षस त्रारा विषया डेठिन, "हुरनाम।" 'ধকৎনা দুর বাবু সাব ? কিসবখং (गारिक १"

উত্যক্ত হইয়া নিরঞ্জন বিধুকে একটি বেঞে বসাইয়া সে স্থান হইতে চলিয়া গেল। প্রায় দেড় ঘণ্টা পরে ডাক্তার-

कन लाक वानिया डांश्राक चित्रिया (कनिन। ডাক্তারবাবু নেপোলিয়ন বোনাপার্টের মত একের 'ঔষধের ব্যবস্থা লিখিতে লিখিতে অন্তের জরের অবস্থা গুনিতেছিলেন, তৃতীয় রোগীর নাড়ী পব্লীক্ষা করিতে করিতে চতুর্থ রোগীর 'থিচ্ড়ি 'কোন্ধা' থাইবার করিয়া ছেলেটিকে আশ্রয় দেন, এই ব্যবস্থা বলিয়া দিতেছিলেন। পনের মিনিটের ভিতর প্রায় সকল রোগী দেখিয়া বিধুর দিকে হত বাড়াইয়া কহিলেন, "নাম ?"

" প্ৰাজ্ঞে, ত্ৰীবিধুভূষণ"—

হইয়াছিলেন। কাজেই কিছুক্ষণ অপেক্ষা "হাত দেখি—Be sharp, man, জুর ছেড়েছিল ? পাইখানা হয়েছিল ?"

ডাক্তারদের সময় যে কতথানি মূল্য-ু গিয়েছেন ?'' লোকের পর ল্যোক আসিয়া বান, তাহা রোগী বা রোগীর অভিভাবকের দল জিজ্ঞাসা করে, "বন্দিগি জনাব, ডাক্তার কেহ আদৌ বিবেচনা করেন না। তাঁহার রোগ যে কি, এক কথায় কোন রোগীই কখনও ডাক্তারকে থুলিয়া বলে না ইহারা যে তাঁহাদের অমৃশ্য সময় নষ্ট করিতে একটুও विधा वा कूछा त्वाध करत्र ना, এ कथा मकन ডাক্তারদেরই জানা আছে, স্নতরাং রায় महाभन्न विधूत উত্তরের অপেকা না করিয়াই যথারীতি প্রেস্কপ্দুন লিখিতে করিলেন —

> Liq Ammon Acct— Tinc Aconite— Mag Sulph— Add aqua —

এমন সময় নিরঞ্জন আসিয়া ডাক্তার वावूरक नमकात कतिया विनन, "शुक्तांत बाबू এ ছেলেটি বড় विश्वास পড়েই—"

কলমটি রাখিয়া ডাক্তার বাবু বলিলেন, "কি ববি আসিলেন, সঙ্গে প্রায় বিশ-পঁচিশ জান, ডাক্তারের পয়সা দেবার সময় অনেকের অনেক বিপদ হয়। অবশ্র এর কথা বল্ছিনি।" পরে মিরঞ্জনকে জবাবের অবসর না দিয়া কলম্ট পুনরায় হাতে লইয়া প্রেস্কুপ্সনের छे भन्न निथित्नन, "Half—"

" "আত্তে क' मिन शृर्त्य (ছलाम्ब्र मोष्टोर्वित्र क्षा बनहित्नन ना ?"

"হাা, পাচ্ছিনে ত হে।" "তা বদি এই ছেলেটকে—"

विधूत्र मिटक ठाहिश्रा ডाङ्गात वनित्नन, "Then why did you keep me waiting so long ?" সেই সময় প্রেস্কপ্সন হতে একটি ভিথারী আসিয়া ডাক্তার বাবুর পায়ে कड़ाहेम्रा পड़िन; डांकांत्र वाव्रक कानाहेन, ব্ৰুরো আনা পয়সা তাহার নাই, ছয় আনা মাত্র ভিক্ষা করিয়া পাইয়াছে,কিন্তু কম্পাউণ্ডার বাবু তাহাতে ঔষধ দিতে সম্মত নন। ডাক্ত রবাবু "পরমাত্মা সুথী রাথে" বলিতে বলিতে চুপ করিয়া রহিল। করে পড়াবেন তো ? কতদূর পড়েছেন ? তাঁহাকে সম্ভাষণ করিয়া বসিবার জম্ম চেয়ার

षाहे, এ পরীকা দিয়েছিলেন কিন্তু ফেল করেছ?" হয়েছেন। সে জর্ভে বাপ যথেষ্ট তিরস্বার "কি করি বলুন, ভদ্রগোকের •ছেলে করেন। তাঁর অবস্থা ধারাপ, তিনি বিপদে পড়েছে,—এথন নিরাশ্রম—একটা ব্দার পড়ারুভ পারবেন না। কাব্দেই বাধ্য দেশে চাকরির বাজার জানেন তো ? রেবতীবাবু বলিলেন, "দেখুন ডাক্তারবাবু, তাই আর কি দিলীতে—"

"हाँ। किहाँ ज्यान श्रामधानी कि ना । जा কোথাও কিছু জুট্লো ?"

"আমাদের অফিসে এথনতো থালি নেই। তরে শীগ্গির কটা লোক নেৰে। দেধব'ধন চেষ্টা করে। কিন্তু উপস্থিত কোথার থাকে, थाই-খরচই বা চলে कि করে ? অর্থাৎ—"

"किरम रफन इरन रह ?"

"আজে তা ঠিক বল্তে পারি নে।"

- "সব দিকেই স্বোদ্ধার নাকি ? নিজে লিখে কিছু বুঝ তে পার নি ?"

"যা লিখেছিলুম ভাতে ফেল হবো মনে रुष्र नि।"

"এক্জাসিনারদের ভোমার উপর আক্রোশ ছিল বুঝি ?"

ডাক্তার বাবুর হাব-ভাব দেখিয়া ? মৃত্ হাসিয়া প্রেস্কুপ্সনটি লইয়া ছয় দাগের কথাবার্তা শুনিয়া বিধু মনে মনে তাঁহার স্থানে তিন দাগ করিয়া দিলেদ। লোকটি উপর যথেষ্টই চটিয়াছিল কিন্তু এখন রাগ "বাবুজিকা খয়ের" "বাচছা জিতে রয়" করিয়া কোন কথা বলা উচিত নয়, তাই সে

চলিয়া গৈল। তথন ডাক্তারবাবু বলিলেন, এই সময় রেবতী বাবুও ডাক্তার-খানায় "रा नित्रक्षन, वनहिन्त्र किः, रेनि विभ यन्न आगिया উপস্থিত रूरेलन। छाउनात्रवाव् তে।মাদের অফিসেই চাকরি করেন বুঝি?" টানিয়া দিলেন। বসিয়াই রেবভীবার বলিয়া " "আজে, না, ইনি এবার কলকেতায় উঠিলেন, "কে নিরঞ্জন ষে, এখানেও ধাওয়া

> ্ব্যবস্থা তার না হলে চুপ করে থাকি कि करत्र ?"

পরসা নেই, কড়ি নেই, বাড়ী থেকে রীগ

করে বেরিয়ে পড়া এ একটা আজকালকার ছেলেরে ফ্যাসান হয়েছে। এগুলো encourage করা কোনমতেই উচিত নয়,"

"এফ-এ—না, না, আজকাল বুঝি বলতে হয় আই-এ, ষাহোক ফেল হয়েছেন, তাই বাপ वरकरहन, व्यात व्ययनि मिल्ली পाड़ि! (व হয়েছে ? পয়সা-কড়ি কিছু চুরি করে বেরি কলেজ থেকে আশছি ? এনেছ ?"

ডাক্তার বাবু একটা বিকট হাস্ত করিলেন। বিধু ও নিরঞ্জন উভয়েই রাপে নীরব রহিল। তাহাদের ইচ্ছা হইল, তথনই বা হর হইয়া পড়ে, কিন্তু ডাক্তারের काष्ट्र मकरगद्रे िकि वाँथा। जिनि यनि दांश করেন, তাহা হইলে ছেলে-পুলের রোগের সময় মাত্র কাহার কাছে যাইবে ?

**डाकांत्र वाव् विलालन, "एक्थ नित्रक्षन, टिंग्न नाकि ?"** আমার সত্যই একটি মাষ্টারের প্রয়োজন "থুব চিনি। দেখুন ডাক্তারবাকু আপনার কিন্তু আজকাল পুলিসের হাঙ্গামও তো জান ? সঙ্গে একটা কথা আছে। যদি একবার না জেনে-শুনে কাকেও আশ্রয় দিতে ভয় এদিকে--"উভয়ে গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন। করে। না হলে ছেলেটি দেখতে-শুনতে মন্দ ফিরিয়া ডাক্তার বাবু হাসিতে হাসিতে নয়, বুদ্ধিমান বলেও বোধ হচ্ছে।" বলিলেন, "তার আর ভাবনা কি,'হে?"

वा शास्त्रकारे रूप ।"

আনার্কিষ্ট না হয়!" কিয়ৎকণ চুপ করিয়া আমার অব্স্থা আনতো—" থাকিয়া ডাক্তারবাবু আবার বলিলেন, "আচ্চা "তাতো জানি, আপনার বাড়ী রাথেন

"আজে আমার নাম জীবিধুভূষণ ভাত হাঁড়ির ভাত—" **डोग्राग**।"

"নিবাস ৪"

(ज्ञाती (इ )"

"बाङ बामद्रा बाद्रिक (अंगे द्रांक्व-षामारात्र वाफ़ी वाक्रहेशूरत्रत्र कारह—"

রেবতীবাবু বলিলেন, "গ্রামের নামটা वल (निथि। वलता, लब्जा कि ?"

"আপনারা চিন্নতে পারবেন কি ?" • "আ্ছা বলই না, আমরাই কোন্ হ্যাল্-

"मात्रमद्य ।"

্"—লাঙ্গলবেড়ে ? বিশ্বনাথ ভট্চায্যির বাড়ীর কোন্দিকে ?"

"— वाट्ड बेरिट वागात्मत्र वाफ़ी।"

"বিশ্বনাথ তোমার—?"

"वावा।"

"বল কি ?"

ডাক্তারবাবু কহিলেন, "রেবতীবাবু তাহলে

"না মশাই, আজকাল যে ব্যাপার—হয়ত রেবতীবারু বলিলেন, "কেমন হে নিরঞ্জন, দিনকতক না হয় উনি আমার বাড়ীতেই "তাতে আমার ভন্ন কি রেবতী বাবু? থাকুন। ছেলেটিকে একটু দেখাবন।

वाश्, व्लामात्र नामि कि विद्वा ?" यित, भि जा जानहे। जीत शत्रस्त्र ছ्ल

"আর সাহেৰকে বলে-কল্লে একটা চাকরিরও চেষ্টা করে দেবখ'ন।"

বেবতীবাবু বলিলেন, "ভোমরা কোন্ বিধু রেবতী বাবুর বাড়ীতেই আশ্রয় পাইল।

9 রেবভীবাবু সাহেবের পেয়ারের লোক। छिनि, विध्र मकन कथा छांशांक थूनिया विणित्न। छाँशत्र निष्कत्र छिष्मश्र ७ वक्शिर क्षानाहरणन। जारहर रिधुरक ठक्किम টाका বেতনের একটি চাকরি দিতে প্রতিশ্রুত— প্রতিশ্রুত কেন—আগামী সোমবার হইতে ভাহাকে নিয়োগ করিবারও আদেশ দিলেন; কিন্তু ষতক্ষণ পৰ্য্যন্ত না সে এ কাজে বাহাল হয়, ততক্ষণ কথাটা গোপন রাখিতে বলিলেন। কথাটা প্ৰকাশ না হয় সে জ্বন্থ বেবতীবাবুও ষথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন করিলেন বটে, কিন্তু क्षां । ুকেমনে কেবা বলি দেয় কাকে!" "A" Sectionএর স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট অমুজাক দে সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, তাঁহার ছেলেও তো এফ, এ পাধ ছিল, তাহাকে ত্রিশ টাকায় কেন ছিল ব সাহেব তাজাকে চল্লিশ টাকা তিনি উপস্থিত চল্লিশ টাকা দিতে পারিবেন णितन ना (कन ? Gazetted audit section এর auditor বিপ্রহরি বন্যোপাধ্যায় সাহৈবকে বুলিলেন, তাহারাও তো এফ্ এ, পাশ, বি, এ ফেল, তথাপি তাহাদের কুড়ি টাকায় প্রথমে লওঁয়া হইয়াছিল। সাহেব সকলের কথার জবাব দেওয়া উচিত 'विर्वा क्रिक्रियन ना, क्विन द्विच विवादिक ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কি করিয়া কথাটা প্রকাশ পাইল। রেবজীবাবু নিরঞ্জনের উপর সন্দেহ করিলেন।

অফিসে Section এক-এক স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টর এক-একটা দল আছে। निकाशक অপরদলের একদল দোষ-গুণ প্রভৃতি লইয়া মনোমালিন্ত বাড়াইয়া তুলে। সাহেব রেবতীবাবুর কথায় উঠেন-বদেন, অন্তদল ভাহা সহু করিতে পারেন ना। यथन ञ्चलात्रित्छ एक निष्कत्रा কিছুই করিতে পারিলেন না তথন স্বল্পবেতন কেরাণীদের বুঝাইয়া দিলেন, অফিসে কি রকম জুলুম চলিতেছে। ফলে বাহিরের লোক আনা, অন্তায় অবিচার প্রভৃতির দোহাই দিয়া তাহারা Comptroller General এর নিকট এক মেশেরিয়াল দাখিল করিল। সাহেব বৃঝিলেন, ব্যাপার অনেকদুর গড়াইতেছে। তিনি বিধুকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবীশ লইবেন বলিয়া **मिर्लन** ; পরে **रथा**निय़्य পঁচিশ টাকায় পাকা লওয়া হইল ? আরু এ ছেলেটাই বা কে ? চাকরি দিবেন। বিপ্রহরি, নিরঞ্জন, হুকুমচাঁদ, কি পাশ ? তাহার সার্টিফিকেটই বা কে হোসেনবক্স প্রভৃতি অনেক এফ, এ পাশ দেখিয়াছে ? "C" Section এর স্থপারিল্টেণ্ডেন্ট আছে, তাহারা অনেকে আজও চল্লিশ টাকায় নেহাল সৈং বলিল, তাহার ভাই গ্রান্ধুয়েট পাকা হইতে পারে নাই, স্কুতরাং বিধুকে ্না। রেবতীবাবু স্বত্যস্ত ছঃথিত হইলেন। তাঁহার ত্রংধের কারণ—শত্রুপক্ষ হাসিল। তিনি মনে মনে নিরঞ্জনের উপর চটিলেন। বিধুর চাকরির কথা একমাত্র ভাহাকেই তিনি বলিয়াছিলেন; সে পঁয়ত্তিশ টাকার হএডে প্রথম ছিল, চল্লিশ টাকা ভাহারই হইবার কথা। তা ছাড়া memorial, representation প্রভৃতি লিখিতে সে-ই প্রধান উদ্যোগী রচনা প্রায় ভাহাকে ধরিয়াই সারা হয়। আপন sectionএর তুই-একুজনকে ভাকিয়া

(त्रवडोवावू विल्लन, "(मथरन रह, नित्रक्षरनत्र वाक्नि, कि मक्र डाहै। है माध्य !" नक्ष ह नित्रक्षरनत्र निका कत्रिम। ८ मिन व्यात्र বড়বাবুর নিকট কেহ কোন কেস্ লইয়া घारेट मारम कतिन ना, তिनिও অফিদের কোন কাজ করিতে পারিলেন না, রুক্স চিত্তে मकान-मकान वाजी कित्रितन।

वाड़ी एक प्रकिशा है प्रिश्लिन, इन्हें प्रदेश আপন-মনে কলতলায় জল মাথিতেছে, অমনি বড় ছেলেকে ধরিয়া খুব প্রহার দিলেন; ন্ত্রী ধরিতে আদিলে তাঁহাকে যা-ইচ্ছা-তাই বলিয়া উঠিলেন। ভগ্নী কি হইয়াছে জিজ্ঞাসা ক্রিয়া ভিরস্কৃত হইয়া সে স্থান হইতে চলিয়া গেলেন। কেহ বুঝিতে পারিল্প না, ব্যাপার কি ? ষথে ছোক্রমে জামা-কাপড় ফেলিয়া বৈঠকথানায় আসিয়া বিধুকে তিনি জিজ্ঞাসা কারলেন, সাহেব চল্লিশ টাকা দিতে সম্মত তাহাতে ভাহার কি মত ?

"চাকরি কাজ নেই—নিরঞ্জনদা বলেছেন वाङ् ला ऋत्ल माष्ट्रोति थालि—"

"বুঝেছি।" বলিয়া রেবতীবাবু বৈঠকখানা ২ইতে চলিয়া গেলেন। 🕠

ক্ষেক্দিন রেবতীবাবু নিরঞ্জনের সহিত राक्रामां करत्रन ना ; পথে দেখা इहरम মুথ ফিরাইয়া সরিয়া যান। অফিসের সকলেই তাহার উপর চটা। কেহ ঠাটা করিয়া

দিতেছিলেন সেটার অন্তরায় হইয়া, তাহার কি লাভ হইল ? নিরঞ্জন প্রকৃত্ই সাদা-প্রকৃতির লোক, সে পেঁচ্ওয়া কথা বুঝিত ভিতরে ভিতরে ধে একটা ভয়ানক ব্যাপার চলিতেছে, তাহা সে আদৌ বুঝিতে পারিল না। অদৃষ্টক্রমে এই সময়ে তাহার একটি जून धता পড़िन। जूनिं माभाग इरेलि अ Book Section & "A" Section 4 স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টদের মনোমালিন্তে পক্ষে খুব মসীযুদ্ধ চলিল। উভয় পক্ষের रेश्त्राको (लथात्र वरुदत मारुद्वत्र ধারণা হইল, এটা একটা ভয়ানক ভুল, আর নিরঞ্জনই এই ভুল কব্নিয়াছে! স্থতরাং তিনি তাহাকে পঁয়ত্রিশ টাকার প্রথম ইইতে ত্রিশ টাকার ত্রেডের স্ব-শেষে নামাইয়া দিলেন। নিরঞ্জন স্থপারিতেওণ্ট ও हरेलन ना, উপস্থিত কুড়ি টাকা দিবেন, অ্যাসিষ্টাণ্ট स्পারিণ্টেণ্ডেণ্টের নিকট বিশ্বর • কারাকাটি করিল কিন্ত কাহারও গলিল না। কেহ বলিলেন, "ফ্ৰাঁকি দিয়ে কতদিন চালান যায় হে ? विणित्न, "উপযুক্ত , দোষের উপযুক্ত শাস্তি হয়েছে !" ব্যথিত অন্তঃকরণে নির্থক বাড়ী ফিরিল। পাঁচ-সাত দিন হইতে তাহার ছেলের ঘুষঘুষে জর হইতেছিল, আজ বাড়ী আসিয়া নিরঞ্জন দেখিল, জ্বর ১০৫° ডিগ্রীতে উঠিয়াছে, ছেলে ভুল বকিতেছে । সে তথনই ভাউনর বাবুর নিকট 'ছুটিল। ডাক্তারবাবু রেবতা-वावूत कथा खनिया नित्रक्षानद् छे भद्र अव्हि-विधूत्र ठाकतित (म कि कतिन १ कि ठिष्ठा हिलान; ভार्टाक अस कतिवात বা রাগ করিয়া বলে, ভদ্রলোকের ছেলে, শুধু অবসর খুঁজিতেছিলেন, ভগবানু র্যান্ট্রা সাহের দিয়া করিয়া একটা চাকরি আজ সে স্থযোগ মিলাইয়া দিলেন। তিনি

অমুনয়-বিনয় করিল, ভাক্তারবাবু কিছুতেই हेिंगित्वन ना, व्यवज्ञा जाशंक ज्थन हिक्स नुत्रमस्त्रपदि भद्रण वहेट्ड इंटेन। প्रक्रिन वाजानीयरूटन यहा व्यान्तानन शिष्ट्रा रशन, নিরঞ্জন এমন কঞ্জুষ যে ছেলেটার অত-বড় ব্যারামে একটা ডাক্তার দেখায় না, একটা হাতুড়ে হকিমের হাতে ফেলিয়া নিশ্চিম্ভ - SILE!

জোগাড় করিয়া দিয়াছিল। আজ কাল যে ·রকম ব্যাপার, তাহাতে যাহাকে-তাহাকে কলেজের বিধৃভূষণ ভটাচার্য্য উত্তীর্ণ" পড়িতে কথা। সৈ জন্ম সেকেটারি, হেড্ মাষ্টার "কি ভূল।" किन्द्र (म. करनम इट्टूड आहे এ পরীকা इन ?" - দিয়াছিল তাহার প্রিন্সিপালের নিকট বিধু-ভূষণের বিপক্ষে তাঁহার কিছু জানা আছে কি ৰা এই মৰ্ম্মে একথানি পক্ত দিয়াছিলেন। অব্বাক ! হার্ডিঞ্জ কলেজের প্রিক্ষিপাল निधिश्वारहन, विश्व षादे এ পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছে, সাটিফিকেট পাঠাইবার দরখান্ত করিলে তিনি তাহা পাঠাইয়া দিবেন। হেড মান্তার মহাশয় রবতীবাবুকে পত্রথানি দিলেন। রেবতীবাবু যাহা হউক সাহেব বিধুকে তাঁহার মহিত॰

নিরঞ্জনের কথা শুনিয়া বলিলেন, তাঁহার সেই দিনই অফিসে আসিয়া সাহেবকে উহা ষাইতে কোন আপত্তি নাই, তবে দেখাইলেন। সাহেব বলিলেন, "ছেলেটি ভাঁহাদের ক্লাবে ঠিক হইয়াছে যে ভাঁহারা যে খুব বুদ্ধিমান, তা আমি তার সংক বাঙ্গালীদের বাড়ীতেও ভূজিট লইবেন; কটা কথা কয়েই বুঝ্তে পেরেছি। স্কুরাং নিরম্পনকে অন্ততুঃ চারিটি টাকা আচ্ছা, ও যে বল্লে, গেজেট লেখেছিল! ভিজিট দিতে হইবে। নিরঞ্জন অনেক আমাদের অফিসেও তো গেজেট আছে, জুন **মাদের গেজেটগুলো আনান্** তো।" গেজেট আদিল; কিন্তু আই, এর resultএ বিধুর নাম পাওয়া গেল না। সাহেব বলিলেন, "দেখ, অনেকবার গেকেটে pass listএর অনেক correction দেখেছি, দেখ ত এর পরের সব গেব্রেট।" দেখিতে দেখিতে সত্যই একদিনকার গেজেটে পাশের খবরের কতক-গুলি ভ্রম-সংশোধন পাওয়া গেল। লেখা - ধে ষাহাই বলুক, নিরঞ্জন যথাসাধ্য চেষ্ঠা আছে, "আই, এ resultএর প্রথম বিভাগের করিয়া বিধুর জন্ম বাঙ্লা স্থলে একটি মাষ্টারি নিমে ১৫র দাগে রমানন্দ ইন্ষ্টিট্যুসনের শশাঙ্কশেখর থাসনবীসের পরিবর্ত্তে হার্ডিং মাষ্টার নিযুক্ত করা স্কুলের পক্ষে বড়ই ভয়ের হইবে। উভয়েই সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন,

মহাশয়েরা তাহাকে চাকরি দিয়াছিলেন বটে, "আচ্ছা বাবু, কেমন করে এ ভূলটা

"ভূল যে কি করে হয় সাহেব, তার কারণ সব সময়ে দেওয়া ষায় না। অফিসেই তো দেখতে পান, ষেখানে হবে ৩৭, সেখানে व्याक ভाशत क्याव, व्यानिम,—मंकल्ये नित्थ वम्ता । क्य निथल, कि कत्त्र লিখলে, তা কিছুই ধরতে পারা যায় না। যে লেখে সেও বুঝতে পারে না, কি করে লিখলে। এথানেও হয়ত এক রোল নম্বর निथर जाद- এक রোল नम्द्रं निर्ध् रिम्ह। वाम्, नाम करनङ मद वहरन शंन !"

्मथा कतिवात कन्न त्त्रवजीबावूटक विनेत्रा निष्णन ।

সেই দিন অপরাহেই ডাক্তার বার মহাশয় বেৰতীৰাৰুর মুৰ্থে সকল কথা শুনিয়া विनिद्यम, "ভবে আর দেরী কেন হে? শুভদ্য শীদ্রং। এই বেম্পতিবারেই তো দিন আছে। এখন ওর মনে আহলাদ হয়েছে, হয়ত বা বাড়ীতেই চলে ষাবে !"

"আজে শেষকালে একটা কেলেন্ধারি ग्रंत, विरम्य नित्रक्षन ছোকরা, জানেন তো—"

"রেখে দাও তোমার নিরঞ্জন! অমন ঢের নিরঞ্জন দেখেছি, তুমি জোগাড়-যন্তর তো কর। হিঁহর ঘরে একবার দিয়ে ফেলতে পাল্লে আর ফেরত চল্বে না। নিরঞ্জনকে जय आभिहे कर्त्राष्ट्र, এ भारत नकगरकहे আসতে হবে।"

"আজে আপনি যদি ভরসা দেন আর আমাদের স্বরের ভেতর আপনারাই এথানে আছেন--

"ভরসা—নিশ্চয়ই—ও আর কালবিলম্ব क्रा नम्र। ভালোকথা, এক কাজ কর। এখনও সময় যায় নি, এই সব বুঝিয়ে-হুঝিয়ে করিয়া দিলেন। কাজেও ভাহাই ঘটিল। **७८क मिन्छ शिक्षण कलाब बाब**रे ভर्डि ना (लास्था"

षीवनिम्ना र्राच-"

"वूष्णंत्र कथां । अत्न हत्ना । अत्व कथां हो উপস্থিত হ'দিন গোপন রেথো।"

"আঁজে তা আর আমায় বলছেন কি !"

"জানি, তকে আমায় বলবার মানে হচ্ছে, भिरंद्रत्री किन कर्भा भागन त्राथ्ट भारत न्यं, এই আর কি !"

রায় মহাশয় ক্লেবভী বাবুকে সাবধান করিয়া দিলেন বটে কিন্তু নিজেই রাম্ন গিন্নীকে कथां। ना विनग्ना निन्छि इट्टें भात्रिलन ना। तात्र महाभएत्रत्र वाफ़ी अकठा को निन राउन विषयि अञ्चाकि रव न। अयुकाक বাধুর স্ত্রীই তাহার সভাপতি। স্থতরাং গোপনে-গোপনে কথাটা শুনিতে বোধ হয়. निल्लोत वाकानोरमत्र कारात्र**७ ताकी त्ररिन ना** রেবতীবাবুর সহিত পুরাতন কলছের কথা অমুজাক্ষ বাবুর মনে পড়িয়া গেল; তাঁহার প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠিল। তিনি তিনি তাঁহার পারিষদবর্গুকে ডাকাইয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিলেন। ধে যেমন লোক তাহার পারিষদও তেমনি জুটিয়া থাকে। বাবুর (यमनि देव्हा প্রকাশ করা, পারিষদুর্বর্গ ও সেই দত্তে উপায় উদ্ভাৱন করিয়া ফেলিল। ওকে আর মাষ্টারি করতে দিও না। শুনিয়া অমুজাক্ষ বাবু তাহাদের প্রশংসা না কলকেতায় সেসন আরম্ভ হয়ে গেছে, এখন করিয়া থাকিতে পারিলেন না, কিন্তু মন্ত্রণা আর ভর্ত্তি হবার সময় নেই, এথানৈ কিন্তু প্রকাশ না হয় এজন্ত সকলকে সউর্ক

করে দাও। আর বলে দাও, তুমিই তরে আজ কর দিন ধরিরা অফিসে একটা বাবাকে সব লিথবে; সে ষেন এখন কিছু গুজ-গুজ ফুষ-ফুষ চলিতেছে। অমন যুদ্ধের • খবর ছাড়িয়া লোকে আজ কি একটা <u>পর-</u> "হাঁা ডাক্তারবাৰু, এটা উত্তম পরামর্শ— চর্চায় ব্যস্ত। কেহ বলিতেছে, "ও সব মিথো। ् मिझीत लाक छलाहे के तकम।" किह

অবিখাদের কারণটা কি ?" তুইদলে মহাতর্ক must be !" উপস্থিত হইল। কেহ বলিল, "দেখছ না, বাড়ী ফিরিয়া রেবতীবাবু বড়ই ভাবিত যাবার দরখান্ত করেছে।" যখন তর্কু করিয়া কোন স্থির মীমাংসা ₹हेंग না, তথন ছই-এক জন সাচেসে ভর করিয়া স্বয়ং রেবতীবাবুকে হাতে ধরিয়া এ বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মশাই, কি এক্টা হইবে। নিরঞ্জনকে তিনি ডাকাইতে

রেবতীবাবু গরম হইয়া বলিলেন, "কিসের আসিতে পারিবেন না। গুজব ?"

"এই আপনার মেয়ের নাকি বে ?" কে বলে 🎤

"नकरलहे वलएइ।"

कि (नहे % ू

fellow ! সে জানলে কি করে ?'' টেবিল বলিয়া উঠিলেন, "এতক্ষণ অফিস থেকে একটা মহা গগুগোল পাকাইয়া তুলিলেন। বলিস্নি?" জঁল পর্যান্ত না পাইয়া ছড়িটি 'Section-শুদ্ধ লোক দেখানে সমবেত হাতে করিয়া তথনই তিনি বাহির ইইয়া হটল ৮ যাহারা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছিল. ব্যাপার দেখিয়া তাহারা অমুজাক্ষ বাবুকে সংবাদ জানাইল। সেখানে একটা বিকট তথন প্রায় সংড়ে ছয়টা বাজিয়াছে। রায় হাসির রোল উঠিল !"

জাকাইতে প্রাঠাইলেন। ফরাস আসিয়া কি করিবেন বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন। ্কংহাদ দিল, নিরঞ্জন তুইটার সময় বাড়ী টেবিল হইতে থবরের কাগজটি লইয়া তুই-চলিয়া গিয়াছে। রেবতীবাবুর মার কোন একবার উণ্টাইয়া পাণ্টাইয়া আবার তাহা

বলিতেছে, "এর মধ্যে মিথো কি আছে? বলিয়া উঠিলেন, "What a devil he

আজ নিরঞ্জন অফিদে জাদে নি," কেহ হইয়া পড়িলেন। তিনি চুপি চুপি প্রায় কলিল, "দেখছ না, অমুক, হুটোর সময় বাড়ী সকল আয়োজনই সারিয়া ফেলিয়াছেন। কাল গায়ে হলুদ! আজ অফিসে অতটা রাগ করা ভাল হয় নাই, তিনি ভাবিলেন, নিরঞ্জনের শুজব শুন্তে পাচ্ছি,---এটা কি সত্যি ?" পাঠাইলেন। ছেলে আসিয়া খবর দিল, তিনি

> "আরে তুই কেন গেছ্লি, বিধুকে পাঠিয়ে দিলিনে কেন ?"

"বিধুদা ুযে এথনও কলেজ পেকে আসেৰনি।"

"সকলে । সকলটা কে । একটা নাম "সে কি রে ?" স্ত্রী ভগ্নী সকলকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, সকলেই ঐ এক "এই যে নিরঞ্জন, আজ -- " জবাব দিল, সে এখনও আঁসে নাই।

"নিরঞ্জন বলেছে—that stupid রেবতীবাবু দাঁতের উপর দাঁত রাখিয়া চাপড়াইশ্ন থাতা-পত্র ফেলিয়া রেবতীবাবু এসেছি, এ কথা কেউ তো এভক্ষণ পড়িলেন।

মহাশয় ডিদ্পেন্সারীতে নাই, সাড়ে সাভটায় প্রকৃতিস্থ হইয়া রেবতীবাবু নিরঞ্জনকে ফিরিবেন। রেবতীবাবু কোথায় যাইবেন, कथा वृक्षित् वाकी त्रिक् ना। जिनि त्राधिया मिलन। এक अनं क्रिक्यानी छाँ शार्क

क्त्रिन, "वावृक्ति, नफ़ारेका (क्या रान ?"

নামক ডাক্তারি কাগজধানা টেবিল হইতে করে বল্লে কারও কাছে কিছু বলেনি।" উঠাইয়া diabetes mellitus এর পখ্যাপখ্য বিচারটা একটু পড়িবার চেষ্টা করিলেন। পার্যস্থ হিন্দুস্থানীটি আবার বলিল, "বাবু সাব, ধোতি জোড়াভি ছ'রুপেয়া হো গিয়া", পদচারণ করিতে করিতে আলমারির মধ্যস্থ **উষধের শিশিগুলির গান্নের লেবেল ও** বিজ্ঞাপন পড়িতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার ভিনি উত্তর করিলেন, "কে হে ?"

त्रकमरे मत्मर कत्त्रि ।"

"এখন উপায় কি, বলুন।"

"নির্প্তনটা বড়ই ছোটলোক ত! কেন, তার এতে কি ক্ষতি হচ্ছিল?"

"সে যাই হোক, এখন উপায় কি ?"

"কথা হচ্ছে, তাকে কোথাও লুকিয়ে রেথেছে বলে তো আমার মনে হয়।" একটু ভাবিয়া ডাক্তারবাবু পুনরায় বলিলেন, "আচ্ছা, নিরঞ্জন কোপায়, থোঁজ কর্মন [ यामि द्षेष्टन लाक शाठित्त्र मिष्टि, तमिष् वैशिष्टिभूम, भारत्रांभन्न काष्ट्र काल्य कथा त्रविशेषांन् नित्रक्षानित्र मिर्क ठारियान ।

থবরের কাগজ পড়িতে দেখিয়া জিজাসা বলতে নেই। নিশ্চরই মেরে-ব্যাপারে क्थांठा दिविदय शटफ्ट ।"

"চল্ রহা হ্যার"মাত্র বলিয়া ভিনি Lancet "কৈ করব বলুন, এরা তো সব্ দিবিৰ

"यारे ट्रांक प्रति कंद्रदिन ना, ना বলুম, এখনই ত করুন।"

রেবতীবাবু ডাক্তার বাবুর কথামত বাড়ীতে প্রত্যাগত হইলেন। নিরঞ্জনের বাসা "হাঁ এসাই হোগা" বলিয়া তিনি বস্থুর তাঁহার বাসার কাছেই, স্কুতরাং ভাবিলেন, ল্যাবরেটরির ক্যাটালগ দেখিতে আরম্ভ একবার সেধানটা হইয়া ঘাইবেন; কিন্তু করিলেন; তাহাও ভাল লাগিল না, উঠিয়া মোড় হইতে তিনি শুনিলেন, কে ধেন তাঁহার বাড়ীর সম্মুখে দাঁড়াইয়া ডাকিভেছে, "রেবতীবাবু, ও রেবতীবাবু—"

মনে যে কি ব্যথা, ভাহা ভিনিই নিরঞ্জন বলিয়া উঠিল, "একটি ভদ্রলোক-कात्नन, ज्वाला कि वृक्षित्व ? याहा रुष्ठेक जाभनात्क थुँ बह्न ।" मिष्ठेनिमिभागिषित्र সাড়ে সাতটার সময় ডাক্তার বাবু আসিলেন, তেলের টিম্টিমে আলোয় রেবতীবাবু রোগীদের ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া দিয়া ভদ্রলোকটিকে চিনিয়া উঠিতে পারিলেন রেবতীবাবুর সহিত কথাবার্ত্তায় মন দিলেন। না। ভদ্রলোকটি রেবতীবাবুর অবস্থা বৃঝিয়া "আঁা, বলেন কি? আমি কিন্তু ঐ বলিয়া উঠিলেন, "কি হে, নীলরতন্, চিনতে পারলে না?" এল, এম, এস কলেজের ব্রক্ওয়ে সাহেব রেব্রতীবাবৃকে নীল্বরতন বলিয়া ডাকিতেন।

"এঁগা, এ কি—বিশ্বনাথ—? টে.পি, ও थाँना, उद्य ७ भाना, এक हो व्यात्मा निरम আয়—তোরা কি আর বৈঠকথানার দোর খুলবিনে ?" পুত্রের ধবর ক্লইবার জন্ত বিশ্বনাঁপ বাবুর প্রাণ ছট্ফট্ করিতেছিল, তার উপর রেবতীবাবুর কথার ভাব দেখিয়া তাঁহার বড়ই वानका रहेन। जिनि वनिवात श्वार क्लिंग कि करत्र (म এथान (धरक यात्र। जथनहे कत्रिलन, "अरह, आर्थ धरत्र कि, बन (मिश्र ?"

তাহার ট্রেপর তিনি হাড়ে হাড়ে চটিয়া গিয়া- রেবতী, বথনই তোমার তার পেরেছি, তথনই ছिल्म। त्म তো निष्ठग्रहे विवारहत्र कथा आमि जाहे व्रविहि--मांगी वादि ना, वाक कत्रिया नियाह, এই ভাবিয়া তিনি বলিয়া কাৰেই—" উঠিলেন, "দেখলে কালি, লোকের আকেল! "আমার তার? সে কি?" আসছেন, এখনি খবর্টা দেবার—"

একখানি গাড়ী আসিয়া দরকার লাগিল; কালীবাবু প্রভৃতি উপস্থিত ভদ্রলোকেরা জানলা হইতে উকি মারিয়া সমস্বরে বিশয়া উঠিলেন, "ডাক্তার বাবু এসেছেন।"

"আন্থন, আন্থন, রায়-মশায় —"

· স ব --- "

विणिम, "वाशु अत्म পড়েছেন, তবে সকালে যে তাকে আমি কলেজ যেতে

বিশ্বনাথ বাবুর বুক ছর্ ছর্ করিয়া রাখবো কেন ?" উঠিল। তিনি বলিলেন, "রেবতী, তুমি কি "তোমরাই জান, জব্দ করবে; মজা वण्ड,—তবে कि विधु निहे ?" क्ट कवाव तिथाव क्षणमञ्च कत्रव।" मिन . ना ; **সকলে** हे विश्वनार्थत्र मिर्क "मिथून त्रवंछीवावू, आमि अतीव वर्षे, তाकाहेल। তিনি আরও অধীর হইয়া কিন্তু ইতর নই। ভগবান জানেন-" উक्रिलन, कहिल्मन, "कि द्विवठी, हुन नाहित्र इट्टें विधू एाकिन, "बाइ--" करेत्र--"

"ওছে নিরঞ্জন, বলেই ফেল না, আর বাধাইয়া তুলিল। छौं भा रक्त १ राजा में हें है- मिकि राजा इनहे।" । पाउनात वात् विनातन, "এই राज्य विधू,

"ডাজার বাব্ই বলুন। চার-চারটে এসেছেন।" উপযুক্ত ছেলে গেছে, তাতেও ৰদি এ পোড়া "আজে, কলেজে আৰু ড্ৰামা ছিল, সেই জীৰন রাণতে পেরে থাকি, তাহলে এ জন্তে—" বলিতে বলিতে বিধু আসিয়া পিতাকে

ভদ্রলোকের এই না ঋওয়া, না দাওয়া, বিশ্বনাথ বাবু চোথ মুছিতে কোন্ দেশের কুড় রাজ্যের কুড় থেকে পকেট হইছে ভারটি বাহির করিয়া বলিলেন, "এই ষে—"

তাঁহার কথা শেষ হইতে না হইতে ডাক্তার বাবু রেবতীবাবু প্রভৃতি সকলেই তার দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন। ন্মেবতীবাবু তার করিয়াছেন, "বিধুর টাই-करत्रफ, जामा कम। विश्वनाथ मीख जानित्व।" নিরঞ্জন তারটি দেখিতে চাহিলে ডাক্তার বাবু তাহাকে অষণা কতকগুলি কুকণা "আসচি তো—এত লোকজন কেন? শুনাইয়া দিলেন। ভাহার যে কি দোষ, নিরশ্বদ তাহা বুঝিল না।

বিশ্বনাথৰাবুকে দেখাইয়া রেবভীবাবু "আপনারা কি বলচেন মশাই—আজ ছ দিন—" দেখেছি। আর আমি তাকে লুকিয়ে

"के (व विधू" विषय मकरण এक है। देश-देह

''কি বলবো ডাক্তার বাবু ?'' কোথায় ছিলে হে এভক্ষণ ? তোমার বাবা

প্রবর্টা শুনেও তা রাণতে পারবো! প্রণাম করিল। পিতা-পুর্ত্তে উভয়েই কাঁদিয়া

वावू চোথে জল মুথে হাসি লইয়া বলিলেন, আছে হে, মাথা আছে, বুঝলে ? "नीनू, व्याभावें। कि एक १ ट्यामारमब स्वम कि একটা হরেছে! এ টেলিগ্রামটা কে দিরেচে, **किन निरम्राह वन निकि ?**"

"বিশুদা, আর কোন কথা গোপন क्ष्रदर्श ना-क्षांग कि बान, वाचि छात्रात्र (इलिएक फाँकि पिरम निवास मछन्य ফরেছিলাম, ভাই পাঁচজ্বনে পরামর্শ করে জামার জব্দ করবার চেষ্টা করেছে।" এই বলিয়া রেবভীবাবু বিধুর আসা হইতে সমস্ত घটनाই थूनिया विनिटनन।

"বটে, তাঁরা তো বেশই ক্লরেছেন, বন্ধুর কাজই করেছেন। তুমি বেমন জোচোর, তেমনি হয়েছে। কালই আমি মা-লন্দ্রীকে म्हिल कार्य कार कार्य का তাও দেধাব, তার একটি কাণা কড়িও রোল উঠিল। ছাড়বো না। नित्रक्षन তো কৈ এ দব कथा आंभाग्न बरण नि।"

जकरनहे नित्रश्रानंत्र मिरक **ठाहिरनन, किन्छ** कार्छ त्रायहन, এकवात्र यमि—" त्म (क कथन् त्मथान श्रेट्ड हिनाया शियाद्ह, কেহ তাহা জানিতেও পারে নাই।

जात्राकामी वावू विषय উठिएमन, "म জান্লে তো—"

"नित्रक्षन कान्रा ना ? कि वनरहन कानीवाव १

"नित्रधन এর কিছ জানে না। আর শে

ফেলিলেন; কেহ কোন কথা বলিতে কি ঐ প্রকৃতির লোক! সে জানতে পারলে পারিলেন না। "কয়েক মিনিট পরে বিশ্বনাথ কি আর এতটা হত! এর ভেতর লোক

> "हैं। कानौदाव, এখন আমি ব্যতে भात्रि। **अयू** (मृषिन-"

> "থাক্, থাক্, সে কথা আর কেন? তবে—"দ্বেবতী, তোমার ব্রুতে বড় পেরী লাগে। এখনও বুঝতে পারচ না মিথো मत्मर करत्र अंकज्ञत्मत्र कि मर्कनाम कत्रता ! ছেলেটার এই ভীষণ অন্তথ নিমে সে পাগল र्ष चाष्ट्— (वहां द्वारक क्य कद्राव वर्ष ভোমরা এমন চক্রান্ত করেছ যে একটা অভাগা শিশু—তার অস্থথে এই বিজ্ঞ বিচক্ষণ ডাক্তারৰাবুও তাকে দেখতে যাবার স্থান পান্নি, নিরঞ্জনকে হাঁকিয়ে দিয়েছেন--আর नित्रअन—"

> কথাটা শেষ হইল না, অদুরে কারার

বাহির হইতে নিরঞ্জন ভাঙ্গা গলায় বলিল, "ডাক্তারবাবু, ছেলেটা কেমন করছে, এত

বিশ্বনাথ কহিলেন, "এঁয়া তার ছেলের ্থমন ব্যামো—আর নিরঞ্জন্ আমায় নি<u>য়ে</u> অবধি—ডাক্তারবাবৃ—"

"ठमें, ठम" विमार्क विमार्क छाउनात्रवात् ७ च्यां नकत्न निद्धक्षत्नत्र वां प्रीत्र पिट्क **हु**िएनन ।

बीथरगत्सनाथ मृत्थाभाषाम्।

শ্বপ্রকে অনেকেই অর্থহীন অবিধাস্থ বিদিয়া মনে করেন। সাধারণতঃ আমাদের ধারণা বে, একবিষরে অনেকক্ষণ চিন্তা করিলে নিজাকালে ভ্রপ্রেম তাহাই নানা অলঙ্কারে সজ্জিত হইয়া নানা রূপে দেখা দেয়। তাই কাব্যে উপস্তাসে বিরহী-বিরহিণীর প্রেমাস্পদকে স্বপ্নে দেখা একটা অতি-সাধারণ বিষয়। তীতি ও আতঙ্ক হইতেও স্বপ্নের উৎপত্তি হইয়া থাকে দেখিতে পাই; গতীর রাত্রে হংম্বা দেখিয়া জাগিয়া উঠিবার কথাও শুনি। কিন্তু বান্তবের সহতে স্বপ্রের সম্পর্ক খুব অল্প বিলয়াই আমাদের ধারণা।

এমনও, অনেক সময় হয় যে অভাবনীয় অচিন্তনীয় বিষয়ও সংপ্র দেশা গিয়াছে; নিশ্চিন্ত মনে দিন কাটাইয়া চলিয়াছি, বিশেষ ভাবনা-চিন্তা নাই, অথচ এমন একটা বিষয় স্থাপ্র দেখিয়া ফেলিব ষাহা হয়ত কোন-কালে করনাতেও কথুনো স্থান পায় নাই!

অাবার সময় সময় স্থাপ্র ভবিয়তের এমন-মব বিষয় অন্তভ্ত হয়, যাহা অর্থহীন ভ নহেই—পক্ষান্তরে গভীর অর্থপূর্ণ।

শ্বপ্ন অর্থপূর্ণ বলিয়াই আগেকার কালের লোকের ধারণা ছিল। বহুদর্শী ব্যক্তিরা স্থারের অর্থ নির্ণয় করিতেন। দেশী-বিদেশী ভাষার শ্বপ্ন-ফল-সম্মীর পুঁথির অভাব নাই। ভুরেন-স্থান বাহা দেখা যার ফলে তাহার বিপরীত ঘটে, এমনি কথাই সাধারণতঃ প্রচলিত ছিল। ছেলেবেলার ঠাকুর্দা

ঠাকুরমার কাছে স্বপ্নের কাহিনী বলিলে শুনিয়া তাঁহারা হয় বলিতেন, 'ভাল',—নয় কিছুই বলিতেন না। কিন্তু তাঁহাদের মুখের ভাব দেখিয়া বুঝিতাম যে নিশ্চয় তাঁহারা স্বপ্নের অর্থটী বেশ ধারণা করিয়া লইয়াছেন। স্থপ্নে আগুন দেখিলে কি ফল-লাভের স্ভাবনা এবং সাপ দেখিলেই বা কি হয় ইত্যাদি নানা স্বপ্ন-বিচার বটতলার পুঁথিতে লিপিবদ্ধ দেখিতে পাই। আবার প্রথম রাত্রের স্বপ্নের একরূপ ফল, শেষরাত্রের স্বপের ফল অন্তর্প। কিন্তু এ-সমস্ত স্থা-ফ্রা-সম্বন্ধীয় সিদ্ধান্ত যে সত্য নয়, তাহাও আমরা বুঝি; সেইজগুই এ-সম্বন্ধে বিশেষ মাথা ঘামাইতে চাহি না। কিন্ত আমরা নিশ্চিস্ত হইলেও বৈজ্ঞানিকেরা নিশ্চেষ্ট বা হতাশ হইয়া স্বপ্নের কারণ ও অর্থ-নির্ণয়ের চেষ্টা ত্যাগ করেন নাই।

স্থা-বিষয়ে বিখ্যাত পণ্ডিত বার্গদার বিদ্ধান্ত প্রকাশিও হওয়ার বৈজ্ঞানিক জগতে হলুমুল পড়িয়া যায়। যে স্থাকে অমূলক বিলয়া অপ্রজা করিয়া এতকাল সকল বিজ্ঞ কাজিই দুরে সরাইয়া রাথিয়াছিলেন, সেই স্থা-সম্বন্ধে বার্গদার গবেষণাপুর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশিত হওয়ায় সেদিকে সকলেরই মনোযোগ আরুষ্ট হইল। সিদ্ধান্ত এই—জীবনের প্রত্যেক ঘটনার স্মৃতি আমাদের অজ্ঞান্তসারে আমাদের হানুরের মুধ্যে সঞ্চিত থাকে, কিছুই একেবারে বিশ্বতির গর্ভে লীন হইয়া যায় না। ইহারা সঞ্জীব থাকে এবং

श्रुर्यां भारेत्वरे व्यामात्त्र क्रान-त्रांका প্রবেশ করিবার চেষ্টা পায়, এমন-কি চেতন এবং অচেতন উভয়ের মাঝামাঝি অবস্থার স্থৃতিও স্বপ্নে প্রকাশ পাইয়া থাকে। বার্গসঁর কথার বলিতে গেলে, আমাদের অতীতের শ্বৃতি কয়লায় সঞ্চিত বাম্পের মত চাপ-দারা পুঞ্জীভূত থাকে, স্বপ্নের পথে তাহারা ছাড়ান্ পায়।

वार्गमंत्र मिकाछ य कविकझना नम्र, তাহা ভায়েনার প্রোফেসার Freud প্রমুখ বৈজ্ঞানিকদের দারা প্রতিপন্ন হইরাছে। ইহারা হিষ্টিরিয়া রোগীর হৃদয়ের গোপন কথা ও লুকানো ভাব, যাহা অজ্ঞাতসারে রোগীর মনের উপর ক্রিয়া করিয়া রোগের সৃষ্টি করে, তাহা কৌশলে ব্যক্ত ত্তরাইয়া এই রোগ আরাম করিয়া থাকেন। স্বপ্ন কিম্বা এই প্রকার অর্ধ-মতর্কিত অবস্থায় এই সমস্ত পীড়া দ্বারা হুর্ভাবনার কথা অলক্ষ্যে ব্যক্ত হইয়া পড়ে I\* Freud প্রভৃতির মতে স্বপ্ন একেবারে নির্থক নয়—তবে তাহার আসল চেহারা নয়। 'ইহা সাঙ্কেতিক, তाই ইक्रिटंड ইহার , अर्थ বুঝিতে হয়। জাগরণে আমরা স্বীকার করিতে রাজি ইহার আলোচনা করিতে গেলে বিবিধ

নহি। কারণ ইহাদের কল্পনা ক্লেশকর এবং ইহারা আমাদের বৈধ প্রকৃতির चात रित्राधी ज्ञान-त्रांकात मत्रकांत्र এक পাহার-ওয়ালা খাড়া আছে, সে দেখে, ষাহাতে অপ্রীতিকর স্থৃতিগুলি জ্ঞানের সীমানায় ঘেঁসিতে না পায়; কিন্তু কথনো কথনো অলক্ষ্যে রূপান্তর ধারুণ করিয়া গুপ্তবেশৈ ইহারা প্রহরা এড়াইয়া জ্ঞানরাব্দ্যে ঢুকিয়া পড়ে। ইহাই স্থ ; এই দিন্ধান্তের ফলে বাস্তবের অপেক্ষা কল্পনার দৌড়ই বেশী বলিয়া মনে হয়। অতীতের অম্পষ্ট স্মৃতি-ভাণ্ডারে কেবল অন্তায় অপ্রীতিকর ঘূণ্য ভাব ও ভित्तिनारे क्या थाकित्व, এ कथा यानिया विश्वा সম্ভব নয়।

বাৰ্গসঁর সিদ্ধান্ত ক্তম্ভ অপেকাক্কত-যুক্তিসঙ্গত ও প্রীতিকর। তিনি বলেন ধে, আমাদের ভাল-মন্দ প্রিয়-অপ্রিয় সমস্ত স্থতিই এক জায়গায়,সঞ্চিত থাকে। আমরা নিয়ে তাঁহার স্বপ্ন-বিষয়ক স্থচিন্তিত প্রবন্ধের অমুবাদ প্রকাশ করিতেছি। তিনি লিখিতেছেন— যে অর্থ স্পষ্টভাবে সে প্রকাশ করে, তাহাই যে বিষয়ের আলোচনা করিতে চলিয়াছি, তাহা যে খুবই জটুল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহার মধ্যে যেমন স্ক্র মনোবিজ্ঞানেক মনুষ্য-হৃদন্বের এমন-সব আশা, আকাজ্জা কথা আছে তেমনি বিজ্ঞান, প্রাণি-বি্জ্ঞান ও ও ভয়-ভাবনা স্বপ্নে ব্যক্ত হয় যাহা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কথাও আছে; কান্সেই

<sup>\*</sup> এই প্রণালীর চিকিৎসা-কালে চতুর উকিল যেমন নানা ফন্দিতে সাক্ষীকে জেরা করে, রোগীকেও সেইরূপ নানা প্রশ্ন করা হয়। औর এক একটা সম্পূর্ণ কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া শুধু রোগীর নিকট এক-একটা শব্দ উচ্চারণ করা, হইয়া থাকে। উকিলের জেরার **ভট্টে**রে বেমর্প: শাক্ষী অলক্ষ্যে আপনার অজ্ঞাতসারে এমন-সব কথা বলিয়া কেলে যাহা জ্ঞাতসারে সে ক্ষিত্র না তৈমনি এই শব্দগুলির সাহায্যে রোগীর অভাতসারে তাহার মনের ভাব-ভাবনা আশা-আকাজা প্রভৃতি গোপন কথা বাছির হইয়া পড়ে।

বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিচিত্র সমস্ভার সমাধান করার প্রয়োজন। স্থতরাং সম্পূর্ণভাবে এবং সম্যকরপে ইহার অ'লোচনা করিতে পাঠকবর্গের নিকট এই ক্রটি নিবেদন সাধারণ বিষয়গুলি বাদ দিয়া, একেবারে আলোচ্য বিষয়টীর অবতারণা করিব।

স্বপ্ন জিনিসটা এই,—স্বপ্নে আমি নানা विषय উপলব্ধি করি; সে ममस्टि অপ্রকৃত-তাহাদের অন্তিত্ব নাই। স্বপ্নে আমি মানুষ দেখিতে পাই, তাহার সঙ্গে যেন কথাবার্তা কহি, সে যাহা 📆লে তাহাও শুনিতে পাই—কিন্তু প্রকৃত পক্ষে বলি না, ুবা ভাহার কথা শুনিভেও পাই না। স্বপ্নে দেখি সত্যস্ত্যই বাস্তব মামুষ এবং বাস্তব জিনিস বর্ত্তমান; চকিতে নিজাভঙ্গে কিন্তু সে সব অদৃশ্য হইয়া যায়। ইহা কিরূপে সম্ভব হয় ?

এথন প্রথমেই ক্লিজ্ঞান্ত এই, সত্যই ক্রিকছুই ছিল না গ অর্থাৎ আমাদের ৰাগ্ৰৎ অবস্থার ভার নিদ্রিত অবস্থাতেও এমন কভকগুলি বাস্তব জিনিস কি বৰ্তমান थाकिएक शांद्र ना, याश आयांक्र हक्रू, क्षर्व, म्लर्भ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের অধিগম্য ?

চোথ বুজিয়া আমাদের দৃষ্টিমগুলে কি ষ্টিতেছে তাতৃা মনোযোগের সহিত উপলব্ধি किहूरे (क्या शिन ना। अक्रभ উखर विचिष्ठ जानिया यारेर ना। अक्रभ वार्भित व्य करे

হইব না। কেননা চোথ বুজিয়াও যদি কিছু দেখিবার থাকে, তবে তাহা একটু সভ্যস্ত চোথ-ছাড়া অপরের নিকট ধরা পড়ে না। গেলে আমাদের স্থান-সম্ভূলান হইবে না। কিন্তু যদি প্রয়োজনাত্তরপ মনোধোগের সহিত পর্যাবেক্ষণ করা যায়, তবে ক্রমে ক্রমে চোথ করিয়া গ্রন্থের স্থচনাতেই স্বতঃসিদ্ধ ও বুজিয়াও অনেক জিনিস দেখিতে পাওয়া याहेरव। अथरम এक हो कारना कू है कि, এই কালো ফুট্কিতে কতকগুলি উজ্জ্বল আলোকবিন্দু ধীরে বা ত্রস্তে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং চকিতে অদৃশ্র হইয়া যায়, আবার উপরে ও নীচে উঠা-নামা করিতেও থাকে। কখনো কখনে। নানাবর্ণের নানা আকারের विन्तू (मश्रा यात्र, इंशांत्रा काशादा कार्य व्यन्नाष्टे আবছায়ার মৃত দেখায়, আবার কাহারো স্বপ্নে কোন লোকের কোনই অন্তিত্ব চোথে এমনই স্পষ্ট ও উজ্জ্বল যে বাস্তবের নাই এবং বাস্তবিক আমি কোন কথা সহিতও তাহাদের তুলনা হয় না! এই বিদ্যুগুলি কথনো-বা প্রসারিত হইতেছে, ক্থনো-বা সঙ্কৃচিত হইতেছে—বর্ণ ও আক্বতির মুহুমুহ পরিবর্ত্তন ঘটতেছে; কথনো-বা रि পরিবর্ত্তন ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে বিলম্বে সংষ্টিত , হইতেছে। এই-সব দৃষ্টি-বৈচিত্র্য काथा इटेट जीएन ? এই वर्ग-ब्रह्य नहेंबा প্রাণিতম্ববিদ্ এবং, মনস্তম্ববিদ্ পণ্ডিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন এবং উহার নানা পাম দিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, চোধের পাতা বুজিলে তাহার চাপে শোণিত-প্রবাহের দারা অক্সি-সায়ুমগুলীর যে ,ঈষৎ পূরিবর্ত্তন ঘটে, ভাহাতেই এই বৈচিত্র্য র্দৃ ঘটিত হয়। কারণ যাহাই হউক এবং এই করিবার ১০৪। করু উপলব্ধি করিতে বর্ণ-বৈচিত্তাকে যে নামেই আমরা অভিহিত भौतिरणन कि ?—कारनरक हे विशयन—ना, किन्न ना क्विन, छाहार् आमारमन किर्हे

এবং উপরি-উক্ত বর্ণ-বিন্দুগুলিই যে আমাদের স্বপ্নের উপাদান, তাহা সর্কবাদীসমত।

ত্রিশ-চল্লিশ বৎসর পূর্বের M. Alfred Maury এবং সেই একই সময়ে St. Denis এর M.d'Hervey বলিয়া গিয়াছেন যে, যে-মুহুর্ত্তে আমরা নিদ্রিত হইয়া পড়ি সেই মুহুর্ত্তেই নানা আকারে পরিবর্তনোমুধ এই বৰ্ণ-বিন্দুগুলি কেন্দ্ৰীভূত ও একজিত হইয়া আমাদের স্বপ্নের বিষয়ামুসারে মনুযা ও পদার্থ-নিচয়ের বিশেষ বিশেষ আক্রতিতে রূপান্তরিত হয়। এই সিদ্ধান্তটিকে একটু সতর্কতার সহিত আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। আরো আধুনিক কালের একজন ইয়াঙ্কি পণ্ডিত— একটা অপেক্ষাকৃত Ladd প্রফেসর যুক্তিপূর্ণ কিন্তু জটিল সিদ্ধান্তে উপনীত তিনি বলেন, নিদ্রাভঙ্গে যে रुरेग्राष्ट्रन । স্বপ্নের দৃশ্য ধারে ধারে কাল্লনিক দৃষ্টি হইতে কল্পনাম তাহা পুনঃ-চিত্রিত করিবার অভ্যাস বাগানের ঝরণার নিকট নীত হইলেন; করিলে দেখা ঘাইবে ষে, স্বপ্নের বিষয়ীভূত সেথানকার চাহিদিক্কার থামগুলির গায়ে-মৃত্তি ও পদার্থ-সমূহ ধারে ধারে গলিয়া গায়ে যে শিকল বাঁধা ছিল—সেগুলিভেও আবার পূর্বোল্লিখিত কতক্তুলি বর্ণবিন্তুতে পরিণত হয়। কেচ এদি স্বপ্নে দেখে ধে সে সংবাদ-পত্ত পাঠ করিতেছে, ক্রাগিবামাত্র मि नः वाम-পত्रथाना मिनाहेशा यात्र व**ो**रे, किन्छ कारना कारना मार्श-खत्रा अकिंग भागे विमू তথলো থাকিয়া যায়; আবার ব্পের কতকগুলি উচ্ছল চিহ্ন-সমন্বিত একটি বৃহৎ তাঁছার বিছানায় আসিয়া পড়িয়াছে। विमु एक भृतिविक इत्र। এই সকল वर्ष-विमूहे স্বপ্নে এ সংবাদপত্ৰ বা সমুদ্ৰের আকার ধারণ করিয়াছিল।

দৃষ্টির উপর আভ্যন্তরীণ এই বুর্ণ-বিন্দুর লুকোচুরি ছাড়া বাহিরের নানা বস্তরও দৃষ্টিতে আলো ও প্রশ্বকারের তারতম্য ঘুচিয়া যায় না। এমন-ক্ষি বিভিন্ন বর্ণের আলোকের পার্থক্যও কিছু-কিছু ধরিতে পারা বার। দৃষ্টির উপর বাহিরের আলোকের এই প্রভাবও আমাদের স্বপ্নের এক প্রধান উপাদান। ঘরে হঠাৎ একটি মোমের বাতি জালিখা দিলে, ঘুমন্ত ব্যক্তির ঘুম খুব গভার না-হইলে ইহা তাহার নিকট স্বপ্নে আগুন-লাগার চেহারা ধারণ করে। এ বিষয়টি স্পষ্টভাবে বুঝাইবার জন্ত M. Tissieর, তুইটী পর্যাবেক্ষণের কথা বলির।

B—Leon স্বপ্নে দেখিলেন, আলেক্-थिरम् লাগিয়াছে; জাক্রা আ গুন সমন্ত স্থান অগ্নিশিখার প্রিব্যাপ্ত হইয়া মুছিয়া যাইতে থাকে, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া পড়িয়াছে; • ভারপর হঠাৎ তিনি একটী ' রেথাকারে আগুন জুলতেছে; তারপর তিনি যেন গ্যালারিতৈ গিয়াছেন; উল্ভে জ্বস্ত; তিনি অধি-নির্বাণ-কাল্পে নানা इः माहिनक कार्या (यागनान कित्रलन हेलानि हेजामि। हेश दाँश व्याप्त जामिया राम। তিনি চোথ চাহিয়া দেখিলেন, একজন দিগন্তবিস্থৃত সমুদ্র জাগরণে মিলাইয়া প্রিয়া শুশ্রাকারিণীর চোরা-লপ্তনের আলোকরশ্মি

> M. Bernard अश्न (मिश्रामिक जिनि তাঁহার পূর্ব্য কর্ম-ক্ষেত্রে (marine infantry) নৌ-পদাতিকভুক্ত আছেন; তিনি Fort-de-

France, Toulon, Loriet, Crimea, Constantinople প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন; তিনি বিহাৎ চম্কাইতে দেখিলেন ; বজ্ৰ-নিৰ্ঘোষ শুনিতে পাইলেন, তিনি যুদ্ধে লিপ্ত क्हेरणन, कामानमकण अधि উদ্গীরণ করিছে লাগিল, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিল। B—র মত তাঁহার বেলাও শুশ্রাকারিণীর লঠনের আলোক রশ্মিপাতে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ र्य।

र्ह्या दर्भन ज्यालाक त्रिय कार्ष शिष्टल ব্যক্তি তদমুরূপ স্বপ্ন দেখিয়া নিদ্রিত থাকে। কিন্তু চক্রবশির স্থায় স্থায়ী শৃত্ , আলোকের প্রভাব ভিন্নপ্রকার।

A. Krauss একদিন নিদ্রাভঙ্গে বুঝিতে পারিলেন ষে, তিনি নিদ্রিত অবস্থায় স্বপ্নে শব্দ তাঁহার কাণে ঢুকিল, আর অমনি তিনি वकी रुमत्री युवजीत मिटक वास् श्रमातिक করিতেছিকেনু ক্রমে এই যুবতী-মূর্ত্তি গলিয়া আকাশে, পূর্ণচক্র হাসিতেছে। চক্ররশি সচরাচর নিজিত ব্যক্তির চোথের উপর আপনার মোহজাল নিস্তার করিয়া স্বপ্রে ভাষার নিকট যুবতীর মোহিনী সূর্ত্তি উপস্থিত করে।, এ-বিষয়ে দৃষ্টান্তেরও অভাব নাই। পৌরাণিক গল্পের নিতাবিলাসী মেষপালক Endymion ও চএদেবী Seleneএর প্রণয়-কাহিনীর সহিত উপরি-উক্ত ব্যাপারের সম্বন্ধ রহিয়াছে---এ-কথা কি আমরা কল্পনা করিতে পারি না ?

ক্রাপ্তি দর্শনে ক্রিয়ের অহুভূতির কথাই কহিয়াছি। ইহাই স্বপ্নের প্রধান উপাদান। তিনি কোন কথা কহিতেছেন না, কোন

করে। প্রথমতঃ চকুর স্থার কর্ণেরও আভ্যন্তরীণ অমুভূতি আছে। এমন নানারণ শব্দ কাণের ভিতরে সর্বাদাই ভন্ ভন্, টিক্ টিক্ করিতেছে, বাহা জাগ্রৎ অবস্থায় षश्चिर कदा कठिन, किंह निर्माकारन मरुष-खावा। रेश जिन्न घूमल व्यवसारिक বাহিরের জিনিসপত্র ভাঙ্গিবার শব্দ, ইতুরের **হুড়াহুড়িংনৌড়ানৌ**ড়ির **\***47, জানালার গামে বৃষ্টি পড়িবার শব্দ, বাতাসের হুহু শব্দ, প্রভৃতি আমাদের কাণে প্রবেশ করে এবং यक्ष इंशिक्शिक व्यवसायुगायी कथावार्छ।, হাসি-কান্না, গান-বাজনা প্রভৃতিতে ইচ্ছামত রূপান্তরিত করিয়া লয়। Alfred Mauryর নিদ্রাকালে রালাখরের চিম্টার (tongs) স্বপ্ন দেখিলেন, যেন ঘণ্টা ধ্বনিত হইয়া বিপদ-বার্ত্তা খোষণা করিতেছে এবং ১৮৪৮ খ্রীঃ জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে পূর্ণচন্দ্রে রূপাস্তরিত অব্দের জুনমাদের ঐতিহাসিক ঘটনায় তিনি হইল। তিনি চাহিয়া দেখিলেন সত্যসত্যই যোগদান করিয়াছেন! এ-বিষয়ে অভিজ্ঞতার ও পর্যাবেক্ষণ-বৃত্তান্তের অভাব নাই। তাই আর অধিক আলোচনা না করিয়াই বলিতেছি ষে, বর্ণ-বৈচিত্র্য শব্দ অপেকা व्यामारित चरश्रत जेशत (वेशी किया करत्। আমাদের ব্রপ্ন বিশেষভাবে দুশ্র বস্তু। চোথ- বুজিয়া থাকিলেও আমরা স্বপ্ন দেখি। Maximilian এর ভাষ ব্যাপার অনেকের বেল/ই ঘটিয়াছে, যে, স্বপ্নে কাহান্ত্রো-না-क्रींशात्रा महिल कथा कहिएलएइन, व्यानक-শৃণ ধরিয়া আশাপ করিয়াছেন, ভারপর श्ठां तिष्ठि वाकि नका कतितन, ध তবে প্রবেশক্রিয়ের অনুভূতিও স্বপ্নের ক্রিয়া শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন না—কেবল স্বপ্নস্থ

वाकित्र मान नौत्राव ভाव-विनिमन इहेरल्ड, পক্ষে শুনিতে পান নাই !

এ রহস্ত সহজেই ধরিয়া ফেলা যায়। মৃক অভিনয় হইতে থাকে।

স্পষ্টভাবে পরস্পরের ব্যক্তব্য প্রকাশ করা হউক একটা শব্দ কাণে প্রবেশ করা চাই;— হইতেছে—অথচ একটা শব্দও কেহ প্রকৃত- স্থতরাং-শ্বপ্নকালে যদি কোনরূপ শব্দ কর্ণে প্রবিষ্ট না হয় ত্বেই সপ্নে কথাবার্তার শুধু

শ্রীস্থাংশুকুমার চৌধুরী।

(कन जफ़्रफ़ १ किरमत এ नाज ! আমায় বল্। দেখিয়া ফেলেছি ?—তাই এ সরম ! হা হুৰ্বল !

শাথার গোপন অন্তর হ'তে কাহার প্রেমে বাহিরিয়া, শেষে আলোকে সহসা গেলি রে থেমে ?

মিছে ঢাকাঢাকি !—হাসিটুকু থেগো অধ্বে কাঁপে ! তবে কেন তারে রুধিছ কোমল निर्देत हार्य ?

চাহিবনা १-- ভালো, विंधिवना আর नम्रनवारम ! ত্বরা করে নাও মুকুল ফুটাও আকাশ পানে!

ওকি ! ওকি ! ক্ষীণ বোঁটাটির পরে হলিছ কেন ? রুদ্ধ-হাসির তাড়নাম কি শো विनाम-रहन।

হাক্ষা হাওয়া কি চুমে গেল ধীরে,? काशिन मिन्। পারিলি না আর 🋌 হাসির কোঠার . थूनिन थिन्! श्रीविमानविहात्रौ मूर्यापामा ।

# শ্রৎকুমার

মানসন বোধ করিলে, শরীগ্নমনে বল তারকার জোতিতে কাহার নয়নের দৃষ্টি

শরতের ঘরথানি এক তলাঁয়, ঠিক সঞ্চার্থে কত সময় সে এই বারান্দায় বাগানের ধারেই, ঘরের পাশেই ছোট আসিয়া দাঁড়াইত। বাগানের ইত্তের গন্ধে একটু বারান্দা। রাত্রিকালে পড়িতে পড়িতে তথন কাহার হাসি মনে পড়িয়া ধাইত ?

পৃথী-মথিত এই আশানন সংগ্ৰহ করিয়া শইয়া সে যথন পুনরায় পাঠে মনোনিবেশ ক্রবিত তথন আর কোন পরিশ্রমকেই তাহার পরিশ্রম বলিয়া মনে হইত না। তিলে তিলে সঞ্চিত বহু দিনের সেই জীবন-वांशी बामा बाब , এक है मृद्र र्ख अमन করিয়া দগ্ধীভূত ভম্মে পরিণত করিলে তুমি ?—হা ভগবান!

হাসির নিকট হইতে ফিরিয়া আসিয়া व्याष्ट्रि एन वात्रान्नात्र मैं। ए। हेन्रा ठ । त्रिनि एक চাহিয়া দেখিল। তক্লতায়, আকর্মে ুবাতাসে চক্রালোকের কি পুলক-কম্পন বহিষ্ণাছিল! কৈন্ত শরতের হৃদয়ে ?—ইহার •এক কণাও প্রবেশ করিল না। পুরাতন আনন-দুখ্যের দিকে চাহিয়া সে একাস্ত নিরানন্দ মনে, আকুল হাদয়ে কেবলি ভাবিতে नाशिन—"উ:, আজই यनि वामि এথান শরতের বুকে ধারা দিল যে ক্ষণকাল জ্ঞান-

পর্দিনই সে আপনাকে বিলাত-যাত্রার হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। আয়োজনে ব্যাপৃত করিয়া তুলিল। শরৎআজন্ম- শরতের এতটা নৈরাশ্র শ্রীধরের নিকট कान, रहेरू माजून, श्रामाठत्रावत जालाराहे जाती हास्रक्षनक विनिन्ना मान रहेन। उथावि ক্রিব্র প্রতিপালিত। তিমিই তাহাকে হাসিটা চাপিয়া লইয়া সাম্বনার স্বরে সে বলিল, বিলাত পাঠাইতেছিলেন। সকালেই মামার নিষ্ণট হইতে শরৎ থরচপত্র লইয়া নয়টা আজ গ্রনগেজ করা হোল না তাতে আর না বাজিতে বাজিতে কোনরূপে আহারাদি ক্ষতিটা কি এমনই ? জাহাজ ত আর भिष कित्रा धकथामा ठिका गांभीत मानाम **आ**र्हिर ছाড়ছে না—ছাড়বে সেই ১৫ই, নিউ-মার্কেটের দিকে ছুটিল।—গেটের কাছে স্থাঞ্জ মাত্র মাসের ছ-তারিখ। চল চল আজ नामिश्राष्टे मुश्रूर्थ मिथिण वस्त्वत्र श्रीध्रुरक। वित्रापत्र मिन, क्ष्मांत्र शाख्या शाक्, मन-छन জি নিংশর্জ চিনিতে এবং কিনিতে জীধর যেমন সব জাল হয়ে যাবে।" পাকা শরৎ তেমনি কাঁচা। বে কাজে যে ঠিকা গাড়ীর গাড়োয়ান শরতের চেনা

তাহার দূষ্টির উপর ভাসিয়া উঠিত। আকাশ- অন্তথা ঠিক বিপরীত। অতএব ছব্দনের সঙ্গলাভে তুজনে সুখ বোধ করিল। তাহারা माकारन पाकारन पूत्रिया कित्रिया नानाक्रथ প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সংগ্রহ পূর্বক অবশেষে চলিল লেড-ল কম্পানীর দোকানে। অভিপ্রায়, সেধানে শরৎ কলার, টাই, ও কামিজ প্রভৃতি কতকণ্ডলো জিনিষ কিনিবে, আর পোষাক পারিচ্ছদ কিছু কিছু ফরমাসও দিয়া নানা কাপড়ের মধ্য হইতে बाइरव। ত্ব-একটা কাপড় বাছিতে এবং গাম্বের মাপ জোক দিতে যে কতটা সময় যায় ইতিপূর্বে দে জ্ঞানই শরতের ছিল না। এ কার্য্য সমাধা করিয়া টমাস কুকের গেটের কাছে যথন ভাহারা নামিল ঠিক সেই অ্রুর্তে ত্ম করিয়া আফিসের গেটও বন্ধ হইয়া গেল। সেদিন শনিবার।— দরজা বন্ধের আওয়াজটা এমন জোরে হইতে চলিয়া যাইতে পারিতাম !" শুন্তের মতই দে সেই ফুটপাথের উপর বদ্ধপদ

— "এত মুষ্ডে পড়লে কেন ছে ? ক্যাবিন

পটু সে কাজ করিতে তাহার লাগেও ভাল, লোক, জিনিষ পত্র সহ" তাহাকে বিদীয়

করিয়া দিয়া তুই বন্ধতে পদরজে রেস कारमंत्र फिरक छिनम। शिएहेत्र निकरे তাহারা একটা প্রাঙ্গণে আসিয়া পড়িল। যে অদৃশ্র হইয়া পড়িল—ভাহার টিকি পর্য্যস্ত আর দেখা গেল না। এই জনাকীর্ণ অপরিচিত রাজ্যে একাকী পড়িয়া প্রথমটা শরৎ কেমন একটা বিজনতা উপলব্ধি করিল। সে ভাবটা কাটাইয়া উঠিয়া ক্রমশঃ চারিদিকে ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এই স্থবিস্থৃত প্রাঙ্গণে 'বুকমেকার'গণ স্থানে স্থানে দাঁড়াইয়া বাজি খেলার টিকিট বিক্রয় করিতেছিল। তাহানের সমুথে টাঙ্গান বোর্ডে যে যে বোড়া এ যাত্রা দৌড়িবে তাহাদের নান লেখা। দেখানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়া বাজিদারগণ তাহা পড়িতেছে, পড়িয়া ঘোড়া বা ততোধিক ঘোড়ান্ন নামে বাজির টাকা কেন্দ্রীভূত হইয়া অন্তভূক্তি নরনারীকে উন্মন্ত জমা দিতেছে। শরৎকুমার এইরূপ ছ- দোলায় দোল দিতে লাগিল।— , একটা ভিড়ের পাশ কাটাইয়া দৌড়চক্রের একজন জকি মধ্য-পথে ঘোড়া হইতে নিকটে বেড়ার ধারে আসিদা দাঁড়াইল। পড়িয়া গেল। মাথ্য ফাটিয়া ভাঁহার সর্ব मम्भूर्व हे नुष्ठन।—अत्र य विकाल विलाहा । ঘরে বসিয়া পড়িয়া কাটায় এমী নহে, ততদুর ভাল ছেলে সে নয়। গড়ের মাঠের (वर्शन वाग्राम क्रावंत्र म धक्कन क्षेत्रत्र। প্রায়ই বিকাল বেলা দে এথানে আলিয়া কোনদিন বা খেলিভ, কোনদিন বা भैंगा দর্শক আহা আহা করিয়া উঠিল, শরং-हिन ना।

ইতিপূৰ্বে অনেকগুলা দৌড়ু হইয়া গিয়াছে। আর একটা আরন্তের এখনো পৌছিয়া, ছথানা টিকিট কিনিয়া লইয়া কিছু সময় আছে, তবুও বেড়ার ধারে ইতিমধ্যে লোক, জমিতে আরম্ভ হইয়াছিল। ভিতরে ঢুকিয়াই শ্রীধর মূহূর্ত্ত মধ্যে কোথায় দেখিতে দেখিতে আরোহী-( জকি.) পরিচালিভ বহু অশ্ব চক্র মধ্যে সারি দিয়া দাঁড়াইর। সঙ্কেতক্র (Starter) সাঙ্কেতিক যন্ত্র খুলিয়া দিয়া সঙ্কেত করিবামাত্র মৃহুর্ত্তে সেই সকল অশ্ব একই সঙ্গে চক্রপথ আলোড়িত করিয়া কিপ্ত বেগে ছুটিল। দর্শকপণ মাতিয়া উঠিল, অশ্বের প্রতিপদ-ক্ষেপে বাজিখেলোয়াড়দিগের হৃৎপিতে রক্ত-**শ্রেত দারুণ বেগে উঠিতে পড়িতে লাগিল** ; জকিগণ নিজ নিজ ঘোড়াকে সর্বাত্যে চালাইবার চেষ্টায় প্রাণের প্রতি মায়া মমতা ভুলিয়া গেল! কি এ বিকট টুত্তেজনা! मर्वधामी **উत्रापना**! विवा<u>ष</u> विषय विका বাছিয়া সাধ্যমত বা অসাধ্যমত কোন একটা আবর্ত্তন যেন এই ক্ষুদ্র বেষ্টনীর মধ্যে \*

এইস্থান—বিশেষতঃ এরাপ দৃশু তাহার নিক্ট শরীর রক্তাক্ত হইয়া উঠিল। কিন্ত ভালার প্রতি মায়া মমতা দেখাইবার সময় ইহা নহে। একটা বেগবান অশ্ব জকির গা (वँ निम्ना ठिनमा (शन। यत्न इहेन छोड़ात জামুর উপর ধেন° ঘোড়াটার পাম্বের আঘাত পড়িল। ছ্চারিজন কোমলছদয় দেখিত। কন্ত ইহার পর আর কোন স্থানে কুমার ছইহাতে আপনার চকু ঢাকিয়া ষাইবার তাহার সময় হইত না; সথ্ও ফেলিল। যথন হাত সরাইয়া পুনরায় চক্রের **मिटक ठारिन उथन आंत्र (मर्टे रेड्डा**गा

নিৰ্দিষ্ট স্থানে আসিয়া পড়িয়াছে। সহসা আকাশভেদী রবে সম্মান-জয়ধ্বনি উঠিল। রণ্জির নাসিকা সর্বাত্যে দেখা গিয়াছে, তাহারই জিৎ। আহলাদে পর্বে তাহার জকির মাধাটা যেন আধহাত উচু হইয়া উঠিল। "এবারও হেরে গেলুম বিজনদা! এই শেষ 'বেট' ও 'সুইটি' রণ্ডির প্রায় কাছাকাছি व्यानिया माँ ज़िंहे यो छिन। এ क्लि भ मो ज़ ভাবে অশ্বগণ জয়ধ্বনির মধ্যে স্বস্থানে ফিরিয়া हिन्न।

আর সকলে বেড়ার ধার হইতে সরিয়া থাইবার পুর্বেই শরৎকুমার সেই আহত আহতের শুশ্রবার স্থানে আসিয়া দেখিল - ভকির মাথা বাঁধিয়া দিতেছেন। শরৎ বলিয়া উঠিল—"হালো ?" শচীন হঠাৎ সাহার্য করিতে চাহিলে তিনি প্রফুল্লচিত্তে শরৎকে এখানে দেখিয়া প্রথমটা একটু যেন ভাহাকে 'ধন্তবাদ দান পূর্বাক জাকির জামু অবাক হইয়া গেল; পরমূহুর্ত্তেই আহলাদ পরীক্ষা করিতে বলিলেন। শরৎ সাতিশয় তৎপর' ভাবে পরীক্ষা পূর্বক জানাইল, যে বলিল, "হালোে শর-দা! কতক্ষণ ? তুমিও যভদুর মন্দ হইয়াছে বলিয়া মনে করিয়া-ছিল," তাহা হয় নাই, জাহ্ন-গ্ৰন্থি বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে মাত্র, কিন্তু ভাঙ্গে নাই। প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সহকারে সে যেরূপ দক্ষতার সহিত পা বাঁধিয়া দিল তাহাতে ডাক্তার সাহেব অতিশয় সম্ভষ্ট হইলেন। তাঁহার তথ্ন "ক্লবে যাইবার সময়। শরৎ লৈক্ত্রেরিত রূপে আসিয়া সাহেবকে এ "এখানে না—ঐ গাছতলার চল।" শুসময় উদ্ধার না করিলে তাঁহার টেনিস শুরতের সহসা মনে হইল হয়ত ভাইকে (थनात्र এवः পানারামেরও যে বিলম্ব হইয়া । দিয়া হাসিই বা তাহাকে কেশন কথা বলিয়া

ব্ৰকিকে দেখানে দেখিল না,—তথন ঘোড়াগণ পড়িত তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি ধন্তবাদ সহকারে শরতের নামের কার্ডধানা চাহিয়া नहरान।

> প্রাঙ্গণের একধারে হুইজনে हरे (७ हिन। একজন ভগ্নহদয়ে कहिनchanceটা আমাকে দিতেই হবে"।

क्षार्ज विमम महीस, अत्रक्ष (थाका, এইরূপে শেষ হইয়া গেলে, রণ্জির অনুবর্ত্তী হাসির ভাতা। উত্তরে বিজন বলিল – "টাকা द्याथा महीन ?"

> "কেন, তোমার 'বেটি' ত দিতীয় দাঁড়াল —তুমি ত বেশ টাকা পাবে।"

"বেশ টাকা পাব ? হায়রে ৷ টায়টোয়ে যদি ঞ্জির সন্ধানে যাত্রা করিয়াছিল। আপনাকে ধার গুলো শোধ যায় তবেই ঢের; এর মধ্যে ডাক্তার রূপে পরিচয় দিয়া সে অবিলম্বে তোমার ধারই ত অনেক।" বলিয়া বিজন বাজির টাকা আনিতে ছুটিল। এই সময় শরৎ ভাহার কর্লেন্ডেরই একজন পরিচিত ডাক্তার এদিকে আসিতে আসিতে শচীনকে দেখিয়া প্রকাশ করিয়া শরতের প্রতিধ্বনি স্বরূপ রাজি থেলছ নাকি ?'

"না, থোকাবাবু না"।

"ত্যবি এথানে এসে কি লাভ ?" সে অবজ্ঞার স্থরে মুখভঙ্গী করিল। তারপর कि देन इहेन ; थूव निकटि वानिया और অভি বলিল—"একটা কথা আছে শর-দা।" "কি কথা ?"

দিয়া থাকে?" একবার তাহার <sup>†</sup>পতার বশছ।" অস্থের সময় হাসি তাহাকে একখানা "ধরী যদি নাই কেতো ?" পত্র লিখিয়া আসিতে বলিয়াছিল। একটা "তবুও আনি কালই ভোষার টাকাটা অকারণ আশায় তাহার মাথাটা যেন সহসা ফেরত দিয়ে দেব। ঘুরিয়া উঠিল! গাছতলায় আসিয়া হুই একবার চোঁক গিলিয়া বাধ বাধ করিয়া শচীন বলিল, "শর-দা, তোমার কাছে টাকা আছে ?" শরতের ধীরে ধীরে একটা চাপা দীর্ঘ পুরস্কার তাঁর কাছে আমার পাওনা আছে।" নিখাস পড়িল; একটুথানি সময় লইয়া "কিন্তু তোমার ত ধার অনেক—সব বলিল—"আছে।"

"আমাকে কিছু ধার দেবে ?" "কত ৽ৃ" "বেশী নয় শ তিনেক ?" ,

"তিনশ! তাহলে যে আমার টিকিটের টাকা কম পড়বে!"

শরৎ বিলাত ঘাইবে—শচীন তাহা শুনিয়াছিল, বলিল,—"সে ত দেরী আছে, দেব; দেবই দেব। তোমাকে শপথ করে ষ্টীমার ত আজই ছাড়ছেনা,—আমি তোমাকে বল ছ।" কালই টাকা ফেরত দেব।--আমাকে এই "শপথ করতে হবেনা--কিন্তু আর একটা শেষ chanceটা দাও শর-দা—দয়া কর, বিষয়ে যদি শপথ কর ত আমি দিতে পারি।" नहेल এ দেনা থেকে উদ্ধার পাবনা।" "কি ?"

তুমি কি মনে কর ভগবান এমন নিষ্ঠুপু এমন থেলবেনা,?" unjust!" তাহার এইরূপ উন্মন্ত বাক্যে "যদি শপথ না করি ?" শরৎ অবাক হইয়া গেল, তাহার মায়া ক**ি**তে "তাহলে টাকা দেব না।" আঁমার যাওয়াই বন্ধ হয়ে যাবে।"

পাঠাইয়াছে কিম্বা যদিবা কোন চিঠিই "বন্ধ হবে না! আমি ভোমাক্টে ঠিক

"ক্ ক'রে ? তোমার বাবাকে ত আমি চিনি, তিনি ত দেবেন শা।''

"মায়ের কাছে নেব; আমার পাশের

₹**\***-"

''আঃ, তাতে আর হয়েছে কি ? সে ভাবনা আমার। ধর যদি আমার ঘোড়াটা• প্রথম হয়—তাহলে আমার ভাগ্য ওলট পালট रुष यादा। डि: कि मङा।"

শরৎ হাসিয়া বলিল—"ধর, তা হৌলনা ?" "তাহলেও ভোষার টাকা-শৌলই চুকিয়ে

"কিন্তু যদি এবারও না জেতো ?" . "তুমি কথা দাও এবার হারো বা "নিশ্চয়ই জিতব—bound to win, জেতো আর কখনো এ রক্ম বাজির খৈলা

লাগিল; ছেলে বেলা হইতে ছোট ভাইটিম শরৎকুমারের স্বর দূঢ়—শচীন বুঝিল মত তাহাকে মনে করে। করুণ স্বর্মে উপায়ান্তর নাই। থানিকক্ষণ চুপ করিয়া কহিল—"ক্রিন্ত তুমি দেপছনা—পরশুই আমায় বহিল—তাহার পর বলিল—"বেশ তাই খন ক্যাবিন ঠিক করতে হবে, নইলে এ-ধাত্রা আমি শপথ করছি এই আমার শেষ , বাজি থেলা।"

খাহির করিয়া শচীনকে দিল।

৫০০ শতের উপর সে ট্রাকা পাইয়া গেল, কিন্তু তবুও ত।হার সব ধার শোধ গেল না। বিজনকুমার ভাহাকে হত টাকা ধার দিয়াছিল সব টাকা কাটিয়া লইয়া কেবল ৫০ টাকা মাজ ভাহাকে দিল। তাহাই শরৎকে দিয়া नहीन माञ्चरत्र विनन "नत्रना, जूमि किई मरन করোনা, দেখলে ত বিজনদা আগে তার টাকা সৰ কেটে নিলে; আমি মনে করে-চ্ছিলুম তোমাকেই আগে দেব; কিন্তু তা আর হোঁণনা।, নাই দিক্গে ভয় পেয়োনা— আমি নিশ্চয়ই কাল তোমাকে টাকা পাঠিয়ে দেব।" । বার বার এইরূপে শর-দাকে আখাস व्यक्षान किंद्या, विकाय গ্রহণপূর্বক টমটমে আসিয়া উঠিল। এবং গাড়ী হাঁকাইয়া হই ভিত্তিমূলে আশা-আকাজ্ঞার যে স্থন্সর বন্ধুতে গৃহযাত্রা করিল।

বাজি থেলার নেশা হইতে শচীনকে রক্ষা ক্রিতে পারিল এই ভাবিয়া শরৎ তাহার শাস্তি লাভের উপায়। "বৈশ একটু আনন্দ অনুভব করিল। তবে । শরৎ শচীনের নিকট হইতে টাকা এই আনন্দ তাহার আত্মপ্রসাদে পরিণত रहें पात्रिक, यनि श्रालंत वन्ति होका है। সে শচীনকে দানরূপে দিয়া দিতে পারিত। ভাহা পারে নাই বলিয়া শরৎকুমারের মনে একটা ছঃখ রহিয়া গেল; একটা ধিকারেরও उनम्र रहेन। ० वड वड़ रहेम्राह्म तम् वथतन একটা প্রসার জন্ম মামার উপর নির্ভর করিতে হয়। তাঁহার বৃদ্ধবয়সের ব্যয়ভার ধাইত। চিঠি লিখিলে তাহাকে কেবল কোপায় নিজস্বক্ষে গ্রহণ করিবে—না এখনো

শরৎ পকেট হইতে ৩০০ শত টাকা তাহার জন্ত মামারই ভাবিতে হয়। শরৎ বিলাত গেলে এ ভাবনা তাঁহার কত স্লোভাগ্যক্রমে এবার শচীন জৈতিল, বাড়িয়া যাইবে! সে যদি কলিকাতায় বসিয়া তাহার ঘোড়া দ্বিতীয় হইল। ইহাতে প্রাাক্টিস করে তাহা হইলে অবশু এ দায় হইতে তিনি মুক্তিলাভ করেন ৷ ধৈর্যা ধরিয়া কাজ করিলে অল্পদিনের মধ্যে এথানে তাহার জমিবারও সন্তাবনা—কারণ পসার সার্জারিতে সর্বপ্রধান হইয়াছে। মামারই যে বিশেষ ইচ্ছা সে বিলাত যায়,— তিনিই ত একান্ত উৎসাহ সহকারে তাহাকে ইংলত্তে পাঠাইতেছেন। কি করিয়া পিতৃ-তুল্য মাতুলের এই গভীর স্নেহ-প্রণোদিত মঙ্গল-ইচ্ছাকে সে উপেক্ষা করিবে ? তাহার নিজেরও যদি,,ইহাতে অনিচ্ছা থাকিত তাহা হইলেও সে তাঁহার এ ইচ্ছাকে অগ্রাহ্ করিতে পারিত না। কিন্তু শরতের মনেও व रेष्ट्रा চित्रिमिनरे खावन। वक्मिन वरे প্রাসাদের নক্সা আঁকিয়াছিল নিরাশার জলে তাহা মুছিয়া গিয়াছে,—তবুও সে বিলাত ষাইতে চায়; কেন না ইহাই এখন

> ফিরাইয়া পাইবার অপেক্ষায় রহিল। রবিবার্ট্রে টাকা পাইবার কথা কিন্তু মঙ্গল-টাকার জন্ম শরৎ চিঠি লিখিবে ? "কিন্তু প্রগাদা করিতেও তাহার প্রবৃত্তি হইল না। শিশ্চয়ই শচীন টাকাটা সংগ্রহ করিতে পারে নাই, — পারিলেই নিজে আসিয়া দিয়া বিব্ৰত করা হইবে মাত্র !.

কিন্তু শাৰার কাছে কি বলিয়া জবাব-मिश् कित्रित (म ? कि कित्रियां आवात आक त्य अकम छोका त्वनी मिर्म मिलूमां कड **ढाका** हाहित्व ?

শ্রামাচরণ ভটাচার্য্য তাঁহার শ্রালী-পতি রাজা অতুলেখরের ষ্টেটের ম্যানেজার। त्रागीनक्ष देशत य कप्रणात थनि আছে— প্রায় শনিবারে স্থামাচরণ তাহার তত্তাবধান করিতে যান,—এবং হিসাব নিকাশ সহ প্রায়ই সোমবারে বাড়ী ফেরেন। এবার তিনি সোমবারের পরিবর্তে বুধবারে বাড়ী ফিরিলেন, কিন্তু তথনও শরতের টাকা আসিল না, শরৎ বুঝিল, আর টাকা পাইবার আশা নাই।—এই তুশ্চিস্তার মধ্যে বিলাত যাওয়ার ইচ্ছাটাও তাহার যেন একরকমু ডুবিয়া গেল।

মামা থাওয়া দাওয়ার পর অফিস্বরে কাগজের দপ্তর সম্মুথে করিয়া টেবিলের নিকট চৌকিতে বসিয়া একটা পায়রার পালকে কান চুলকাইতেছিলেন, এমন সময় শরৎ আসিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল। পালকটা টেবিলে কলমদানীতে রাখিয়া তাহাকে সম্মুথের চৌকিতে বসিতে ইঙ্গিত कतिया विलिलन, -- "कावित्नैतं विकिव किना হোল ?"

"না এখনো হয়নি ?"

"এখনো হয়নি! এ ষ্ঠীমারে তাহন্যে দেখছি তোর যাওয়াই হবে না! আজকলৈকার ছেলেদের যে कि রকম পাথুরে চাল হয়েছৈ,— তাঁরা থাকবেন ঢিট হয়ে বদে—আর থাঁজ खरना रवन जानि अस धरा रहर । अने गमःशष्ट दक्न, व्याभावशाना कि वन पिशि ?"

"টাকা কম পড়ে গেল।"

হতে পারে হিসাব ধরে তার উপর আমি টাকা কম পড়েছে ?"

"আড়াইশ !"

"আড়াইশ ? ুসর্কনাশ ! অত টাকা কি করলে তুমি?" শরৎকে নীরব দেখিয়া লজ্জিত মনে করিয়া বলিলেন—"থাক্ আঁর বলতে হবে না—বুঝেছি ব্যাপারখানা কি! বিলিতি লোকে বেড়ে চোমরা করে ধরেছে, আপনাকে আর সামলাতে পার নি,— হাজার হোক ইংরেজ বাচ্ছার খোসামোদ ! মনটা গলে মোম হয়ে পড়ে—তথন কি আর টাকা কড়ি মনে থাকে! উপেন-দাদা এ কথাটা বড়ড ঠিক বলেন—ইংরাজে ইতদিন পায়ের জুত বুরুস না করে ততদিন বাসঃ মুথের মোহ ছোটে না। সাধে কৃ ভোকে বিলাত পাঠাতে চাই—নিজের সাধ ত মিটল না, চিরকালই নিগার রয়ে গেলুম !"—

শরৎ একটু হাসিয়া বলিল—"না মামা—" "আরে আর লজায় কাজ কি 🕈 যা হয়েছে তা হয়েছে,—তবে নবাবের ভাগে যে নদ্ভবিষ্যতে এটা মুনে রাখিস ( সেকালে আমরা কি রকম চালে চলেছি উপুরি? একটি আফিসের কাপড়ে ১০টি বছর কাটিয়েছি, তার পর ধদি তোমার মধ্মীর অমুরোধের দায়ে না পড়তে হোত,—আর মাইনেটাও সেই সঙ্গে ন্ম বাড়ত তাহলে আরুও কতদিন যে চাপকানটা আমায় চেপে থাক্তেন তা ৰলতে পারিনে।"

কথাটা বলিয়া ভাষাচরণ খবু একটা চাপা দীর্ঘানশ্বাস ফেলিলেন, সম্প্রতি বৎসর ় "শ্রীকা কম পড়ে গেল। যত কিছু খরচ খানেক মাত্র তাঁহার জীবিয়োগ হইয়াছে।

উঠিল। মামীর স্নেহে দে মাতার অভাব এতই ভাল বাসিতেন যে মেুরেরা অনেক সময় মা হাসিয়া বলিতেন, "তোরা আমার মেয়ে বহঁত নয়---ওযে আমার পুত্র সন্তান।" আসল কথা বালক পিতৃ-মাতৃহীন বলিয়া আপনার স্বেহে তিনি তাঁহাকে ডুবাইয়া রাথিতে চাহিতেন। তিনি যে তাহার আশানার मा नन्—मां जूनानी मांख, भद्र निखकारन তাহা জানিতই না,—বড় হইয়া যথন জানিল, তথনও তিনি শরতের হৃদয়-সিংহাসনে মাতৃপ্তিই অধিষ্ঠিত রহিলেন।—

- 'কিছুপরে শ্রামাচরণ বলিলেন --"কি এত কাপড় কিনেছিস নিয়ে আয় দেখি, কখনও ত চকু সার্থক করি।---"

"না আমার কাপড়ে অত ধরচ হয়নি। তার চেয়েও কম টাকাই লেগেছে।"

্রতিকজন বন্ধুকে ধার দিয়েছি।" ুএইবার তিনি সভ্যসত্যই রাগিয়া গেলেন।

"বন্ধুকে ধার দিয়েছ! তোদের একটু ধূৰ্মজ্ঞান, কাণ্ডজ্ঞান নেই? আজকাল-কার ছেলেরা কি এতদূর পাষও হৃদয়হীন! জানিস্কত কৃষ্ট করে তোকে আমার বিশাত পাঠাত্ত্র- হচ্ছে ? বড় মেয়েটকে এবার ভাল করে পূজার তত্ত পর্যান্ত করা হোলনা। বেশ বুঝছি সেজতো তার কত গঞ্জনা সহা

মাশীর নামে শরতেরও চক্ষু ছল্ছল্ করিয়া করতে হবে। মেজ মেয়েটি আসন্নপ্রস্বা,— তাকেও আনতে পারছিনে; আনলেই ত কথনো অনুভব কবে নাই। তিনি কাহাকে থরচ পত্র আছে। ছোটটির বিয়েটাও পিছিয়ে দিতে হচ্ছে। শুধুত তোর প্যাদেজ-মনি স্থাকাতর হইয়া মাকে অনুযোগ করিত। নয়—বিলাত যাবামাত্র ভর্তির ধরচ প্রভৃতি কত থরচ আছে। যতদিন তুই পাশ হয়ে ফিরে না আসবি ততদিন আমার আর মুক্তি নেই। স্নার তুই এর মধ্যে বন্ধকে ধার দিয়ে নবাবি করতে গেলি !''

় রাগের মুখে বলিয়া ফেলিয়া ভাবিলেন— "অত কথা না বলিলেই হইত।" শরৎ নতমুথে রহিল। মামা যে কতদুর কষ্ট স্বীকার করিয়া তাহাকে বিশাত পাঠাই-তেছেন ঠিক সে জ্ঞানটা এতদিন তাহার ছিলনা । আজ সহসা তাহার যেন অন্ধ नम्रन थूणिया (गण। किছू পরে সে विणण, ও রকম কাপুড় পরা হয়নি,—দেখেও একবার ''তবে মামা আমি বিলাত যাবনা—এই থানেই প্র্যাকটিস করি"।

''অমনি রাগ হোল! আজকালকার व्यार्थिन काপएंद्र कर्छा य होका निराइहिलान, हिलामित्र এक है। कथा वनात्र या निरः আমার বাবা রাগের সময় আমাকে কত "তবে কিসে অত খুরচ করে এলি ?" গালিগালাজই না করতেন,—কিন্তু সেই বিষের মধ্যেও আমরা অমৃত উপলব্ধি করেছি। व्यामि ত কোন জন্ম . দবদেবী মানিনে, ঈশ্বর আছেন্/ কি না আছেন তাও জানিনে, কথরে। জানতে চাইওনি; কিন্তু বাবার मत्म वाषां नागवात छात्र প্রতিদিনই শাৰতাম শিলার কাছে মাথা হুইয়েছি। ই ভাববি, এ কি চাতুরী ? চাতুরী নয় এটা পিতৃভক্তি। এ সংসারে জ্ঞানবান স্রষ্টা পুরুষ কেউ আছেন কিনা জানিনে; কিন্তু আমার পিতৃদেব যে আমার অপ্তা পুরুষ তা

আমি জানি, তিনিই আমার মনে সাকাৎ —"লক্ষীছাড়া, তোমার মজ্জার দেখছি (सवडा। त्म छक्किंद्रेक् चांककांमकांत्र ছেमেत्रा हेश्त्रांकि चांधीनडा एक्ट्रहा ( दर्न डिनि श्राविष्युष्ट !"

ক**ষ্ট ত্মীকার করছেন। কিন্তু** তবুও ত তবে তাই তুমি কর।" আপনি কর্দ্তব্য পালনে কুণ্ঠিত নন,— আমারও কি এ সম্বন্ধে একটা কর্দ্বব্য নেই মামা ?"

বক্তা রাধ্। এথনি টাকা দিচ্ছি— नित्र या, - क्रांविन ठिक कत्त्र आत्र, - এ ষ্টীমারে আর ষাওয়া হবে না তবে পরের ষীমারে যেতে পারবি। তোর ভাল আমি ষা বুঝি তাই কর্।"

"কিন্তু অ'মারও ত এথন বোঝবার ক্ষমতা জন্মেছে।"

স্বভাবের একটা বিশেষ হর্ব্বপতা; ইহাতে তিনি শ্রদ্ধা-ভক্তিরই একান্ত অভাব দেখেন। রাম পিতৃসত্য পালনের জন্ম বনবাস গিয়াছিলেন—আর এথনকার ছেলেদের্ গুরু-নাই! হার রে! ইহার পর িনি অনেক কম হবে।" . আর অ'অ্সশ্বরণ করিয়া কথা কহিটে শবং ইহাতে কোন আপত্তি প্রকাশ পারিলেন না; ক্রোধ-বিক্বত স্বরে বলিলেন, না করিয়া ডাক্তার ঠিক করিতে গেল

ध (बाक इट्रेंट निष्य मण्जूर्व मुक्र!) ''না মামা তা নয়। আৰু আমি খুব তোমাকে বিলাত পাঠিয়ে সত্যই ফল নেই; ভাল করে বুঝছি আমার জন্ম আপনি কত আরো জানোয়ার বনে আসবে। যা ইচ্ছা

**"जर" धीरत धीरत शूरक** छ हरे नार्धे व তাড়া বাহির করিয়া টেবিলে রাখিল। তিনি এতদূর প্রত্যাশা করেন নাই; "দেখ ঐ লম্বা-চওড়া কথাগুলো শুনলে ভাগিনেয়ের ম্পর্কায় তিনি অবাক হইয়া আমার গাম্বে বিচুটির জালা ধরে। ও সব চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। এ সাহসে তিনি রাগ করিবেন না প্রশংসা করিবেন ? কিন্তু ইহা স্থির করিতে পারিবার পূর্বেই তাঁহার চকু খুলিতে হইল। একজন ভূতা তুর ধানা তার-পত্র লইয়া উপস্থিত হইল। শ্রামাচরণ দেখানা হাতে করিয়া শরংকে বলিলেন "রসিদ লিখিয়া দাও।" টেলিগ্রাম পড়িয়াই শ্রামা-চরণ চমকিয়া উঠিলেন—বলিলেন, "রাজা খ্রামাচরণের সর্বাঙ্গে এইবার সত্যই বিষের বাহাত্র ঘোড়া থেকে পজে গ্লেছেন, ডাব্লার जाना धितन। (इल-भिरंद्र निकि इहेट्ड निरंद्र जाजकात्र गाफ़ीटिंहे अमानभूत स्टेंड প্রতিবাদ তাঁহার অসহ্য। ইহাই তাঁহার হবে। তুই যা একজন ভাল ডাক্তার ঠিক করে আয়। আমি তত্কণ অস্তান্ত বায়েৰন करत रक्ति। जागामी श्रीमारत रेखात যথন বিলাভ যাওয়া হোলই না তুখন তুইও সঙ্গে চল্। সার্জারিটা ত তুই ভাগে জনের প্রতি একটা অবিসম্বাদী শ্রদ্ধাবিশীসও বুঝিস। তুই সঙ্গে থাকলে আমার ভাবনাটা

वीयर्क्षात्री (हरी।

## "মাসকাবারি

## কেণ্টিক রিভাইভালে ও সাহিত্যের নূতন ধারা। ,

কান্ত গুপ্ত ক্যৈছের প্রবাসীতে এক প্রবন্ধ मनामनित्र দেশে বর্ত্তমান সাহিত্য-ক্ষেত্রের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছিলেন। যাঁরা "বাংলার প্রাণ" বলিতে বৈষ্ণবের প্রাণ বোঝেন এইং শ্রাংলা সাহিত্যের নিজস্ব প্রটিকে পদাবলীর স্থর মনে করেন, তাঁদের সঙ্গে আয়র্লপ্তের "কেল্টিক রিভাইভ্যালের" উদ্বোগী-দিগের একটা বাহ্ন সাদৃশ্য থাকিলেও, আসলে মৌশিক সাদুশু নাই, ইহা ত্নি স্থন্দররূপেই প্রতিপন্ন করেন। বাস্তবিক কেণ্টিক রিভাইভালের মধ্যে কেণ্টিক মনের বৈশিপ্ত্য-গুলিকে বিকাশিত করিবার চেপ্তার সঙ্গে मद्भ विराय पिट्क विश्वमान्दवत्र पिट्क সাভিমুখ্য আছে, বৈমুখ্য নাই। কিন্তু বৈষ্ণুব সাহিত্যের পুন:প্রতিষ্ঠার উত্যোগীদের ब्यानर्पित्र मर्थारे मिटे विश्व-याखिमुथा, मिटे সর্বারস সর্বাকরণ সর্বাকলারীতির সহিত আন্তর সম্বন্ধ, বিজের প্রাণ দিয়া তাদের প্রাণকে পরথ-পরশ করিবার সঞ্চীব চেষ্টা प्रिंशिक शाह ना। श्वामिक अधिमात्नह তার ত্রপত্তি এবং স্বাদেশিক অভিমানের মধ্যেই তার পর্যাপ্তি।

সাহিত্যে, যে নানা ভাবের ও নানা রুসের বৈচিত্র্য দেখা যায় এবং যে বৈচিত্র্য অনেক সময় পরস্পর-সমঞ্জস না হইয়া অন্ত্যোক্ত "স্বদেশী সাহিত্য" সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত নলিনী বিরুদ্ধ ক্লপেই প্রতিভাত হইয়া থাকে, তার একটা বড় কারণ ইংলপ্তে বিচিত্র জাতির লিখিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধে ভিনি বাংলা মিশ্রণ ঘটিয়াছে। বিশেষ ভাবে কেল্টের সঙ্গে টিউটনের মিশলেই ইংরাজী সাহিত্যে ঐ হই জাতির মানস বৈশিষ্ট্যগুলির রাসায়ণিক **मः (यारंगत्र किया नक्या क्या यात्र।** ইংরাজ জাতির মধ্যে কেবলমাত্র টিউটন মনের বৈশিষ্ট্য সাহিত্যে রূপ ধরিলে সে সাহিত্যের ষে চেহারা হইত, ইংরাজী সাহিত্যের বিচিত্র-রসমণ্ডিত চেহারার সঙ্গে তার সারূপ্য খুঁজিয়া পাওয়াই শক্ত হইত, সন্দেহ নাই। ইংরাজীতে আজও যে শোনা বায় যে, আট-সাহিত্যের কাজ "To hold up a mirror nature"—বিশ্বপ্রকৃতির প্রতিবিশ্ব धतिवात्र (ठष्टोः माञ्, ७छ। একে वाद्त्रहे आक्रन মনের কথা। ইংরাজী কাব্যে ঐ বস্তুতন্ত্রতা यत्थिष्ठ পরিমাণেই আছে; ব্যক্তির হাদরাবেগের বা passion এর প্রদীপ্ত রাগচ্চটা আছে; বিশুপ্রকৃতির সঙ্গে তার ইন্দ্রিয়-পরিছিত ্তৈন্তের ঘাতপ্রতিঘাতেছু রম্য লালাও , আছে। বাস্তবিক সেই ঐক্রিষ্ণ জীবনের গতি, (वन, এवः ठाक्षमा नमस्दर्भ हे दानी कार्वा প্রক্রুর্ভ, বিভাসিত। চসার হইতে প্রাউনিং পর্যান্ত টিউটন মনের এই মানসীমূর্ত্তি সমুজ্জণ। ইংরাজী সাহিত্যে, বিশেষতঃ কাব্য- কিন্তু ইহার সঙ্গে সন্দে কেণ্টিক, প্লাডুভার

অপূর্ব্য কাল্পনিকতা, ইন্দ্রিয়াতীত রহস্তামুভূতি, मिक्टिंग रक्षिण (প्रवादक ध्रिवाद क्षि.) অমুভবের কৃলপ্লাবী বন্তা, নিগৃঢ় অধ্যাত্ম চেতনা—এই বৈশিষ্ট্যগুলি যদি ক্ষণে ক্ষণে মিশ্রিত না হইত, তবে ইংরাজী কবিতার দঙ্গে নিছক বস্তুতন্ত্ৰ লাতিন কবিতার বিশেষ পার্থক্য থাকিত না। ষেথানেই কেণ্টিক প্রতিভার টিউটন প্রতিভা আশ্চর্য্য সম্মিলনে मिनिया (গছে, সেখানেই ইংরাজী কাবা অপূর্ব।

তবু কেণ্টিক রিভাইভ্যালের দল মনে করেন যে, সেই কেণ্টিক প্রতিভার সমাক্ ফুরণ ইংরাজী কাব্যে হয় নাই। এক সময়ে ওয়ার্ডদ্ওয়ার্থ, শেলি, ব্লেক্, প্রভৃতি ক্বিগণ ইংরাজী কাব্যের মধ্যে যে অতীক্রিয় রসের সঞ্চার করেন, ভিক্টোরীয় যুগের কবিরা সেই রসটিকে ভার যথার্থ ব্যাপ্তি ও বিকাশের পথে সঞ্জনান করেন নাই। তাঁরা নব নব উপলক্ষ্য মাত্র হইয়া দাঁড়াইল—কুবির বিজ্ঞানের আবিষ্ণারের তাড়নায় কবিতাকে Soul-vision বা অধ্যাত্ম দৃষ্টি তাহক যথেষ্ট পরিমাণে বুদ্ধিগম্য চিন্তাসমন্বিত ও বিশ্লেষপূর্ণ করিয়া তোলেন। কেণ্টিক আপনার প্রকাশে আপনি দেদীপ্যশান হইয়া রিভাইভ্যাল তারই প্রতিক্রিয়া জাগাইয়া আবার ঐক্রিয় রূপরসগ্রাহ্ম এই জ্বগৎ-প্রপঞ্চের মধ্যে অতীন্ত্রিয় অরূপ অধ্যাত্মরস-জ্গতের বাঞ্চনাকে ফুটাইয়া তুলিতে প্রয়াদী। সার্বিতো ইহারা এক নৃতন রস আনিয়া দিতেই; এই নৃতন রসের সঙ্গে রবীক্রনাথের "মিষ্টিক পর্যায়ের কাব্যগুলির সারূপ্য আছে বলিয়াই] क्लिक त्रिष्ठाहेखारनत्र मरनत्र मरशा छात्र ন্তৰ সৰ্ব্বপ্ৰথমৈ বিঘোষিত হয়।

চুকিয়াছে, যে রসের উৎস যতদূর উৎসারিত , এই কেণ্টিক ক্রিদের সঙ্গে আর বৈষ্ণব

हरेवात रहेश व्यवस्थित निक्क रहेशी (शरह, তার পুরুক্জার সাধন চলেনা। কেল্টিক বিভাইভ্যাল প্রাচীন কেল্টিক লোকসাহিত্য, গাথা, রূপকথা, পুরাণ প্রভৃতিকে নব বেশ-ভূষা পরাইয়া উপস্থিত করিবার চেষ্টাভেই যদি প্রধানত প্রত থাকিত, তবে তার সেই চেষ্টাপ্স মধ্যে জীর্ণতা অচিরাৎ দেখা না দিয়া পারিত न। कवि ইয়েট্স্ তার প্রথম কাব্যগুলিতে সেই চেষ্টা দিয়া স্থক করেন; তাঁর Wanderings of Oisin -প্রভৃতি তার সাক্ষী। কিন্তু ক্রমেই যতই তিনি গভীরতর রহস্ত-লোকের স্ক্রতম আভাস ও অভি-ব্যঞ্জনাকে কাব্যে রূপ দিয়া সাকার কৃত্রিরায় চেষ্টা করিতে লাগিলেন, ভতই তাঁর রচনায় কেল্টিক পুরাণ তার নির্মোক অত্যন্তন, অত্যন্ত আধুনিক হইয়া দেখা দিতে লাগিল। পুরাণটা উথন একটা আচ্ছন্ন আবিষ্ট অন্তহিতপ্রায় করিয়া উঠিল। তার সাকী ইয়েট্সের শ্রেষ্ঠ কার্য-The Shadowy Waters। আবার কবি निक्ष, (वन्षन्मन्दक जामर्ग कतिया जारेतिन लोकिक काश्निशिकिक व्यवन्त्रन क्रिया অত্যন্ত বস্ততন্ত্র নাট্য রুচিলেন। সে সব নাটক আবার অতিমাত্রায় টিউটন বা অ-(किंग्वि। कवि ७,३, मिरे वाक् (थानन-টুকুও পরিত্যাগ করিয়া আপন অধ্যাত্ম অমুভূতিকে একেবারে স্বোদ্ধাবিত প্রকরণ উ ্সুক্তিতা যে জিনিসটা একবার হইয়া রীতিতে প্রকাশ করিতেছেন। স্বতরাং

পদাবলীর পুন:প্রতিষ্ঠাতাদের সঙ্গে সম্বন্ধ কোথায় তাহাতো আমি দেখিতে পাই না।

ইংরাজী সাহিত্যের সমালোচনার উপলক্ষে অনেকে বলেন—সম্প্রতি শ্রীযুক্ত অরবিন্দ খোষও লিখিতেছেন—ধেঁ, ইংরাজী কাব্য-শহিত্যে কোন ক্রমপারম্পর্য্য নাই, তাহা থাপ্ছাড়া থাপ্ছাড়া ভাবে ভিন্ন ব্যক্তির ভাবলীলাকে দ্যোত্তমান করিয়াছে। গ্রীক সাহিত্য, এমন কি ফরাসী সাহিত্যেও মানা বৈচিত্যের মধ্যেও যেমন একটা অথগু ভাব-স্বসঙ্গতি ও রীতি-স্বসঙ্গতি দেখিতে পাওয়া यात्र, हेश्त्राको माहित्जा जाहा नाहे। এই cultural tradition না গড়িলে, ভিন্ন ভিন্ন বড় বড় ব্যক্তিত্বের বিরুদ্ধ ভাব ও প্রকাশ-লীলায় জাতীয় মনের মধ্যে সাহিত্য-বস্তুটার একটা অথও সংস্কার দাঁড়াইয়া যায় না। দেয়। ইংরাজী সাহিত্যে এই ব্যক্তিস্বাভন্তোর ও নব প্রাণের সঞ্চার করিতেছে। बाब ना, এकथा ७ जबविक्यवावू छात्र चाला-চনার মুক্তকণ্ঠেই স্বীকার করিয়াছেন। আমি মনে কুক্লি ষে, সাহিত্যকে এবং সাহিত্য-नव नव शाद्रारक रुष्टि कदिए भारत नाग

**(कनना, द्वीं जिम्हा मध्या अमन जानक** জিনিষ আছে যাহা মিথ্যা যাহা আৰ্জনা। ইংরাজী সাহিত্যও স্বাদেশিক অভিমানবশতঃ তার আপাত ট্রাডিশনরাহিত্য मरख्छ ঐতিহাসিক স্মৃতি-ভাঞারে সেই রকমের বিস্তর মিধ্যা ও আবর্জনাকে সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছে। শেক্স্পীয়র সম্বন্ধে ইংরাজের যথেষ্ট মোহান্ধ সংস্কার আছে—শেকৃস্পীয়রের বস্তুতান্ত্ৰিক প্ৰভাবে সে এমনি আচ্ছন, य (महे अञावत्क वान् नित्न कवित्र निवा-বিভূতি-সমষ্টি শেক্স্পীয়রের মধ্যে যে কতটুকু পাওয়া যায়, অতীক্রিয় ভাবলোকের স্পান্দন-লেখা পাঠকের মনে যে কভটুকু অনুরণন জাগায়, তার খোঁজ লইতে তার সাহস হয় না। এক একটা সময় আসে— মাহুষের জীবনেও বটে, জাতীয় জীবনেও কথাটা একদিক্ হইতে যেমন ঠিক, অন্তদিক্ বটে—যথন এই সমস্ত চিরপুজিত পুত্তলিকা-হইতে তেমনি ইহার বিরুদ্ধে অনেক কথাই গুলিকে জাতীয় স্থৃতিমন্দির হইতে টানিয়া विनिवात्र आছে। 'ট্রাডিশন' বা আবহমান ফেলিয়া নব আদর্শ, নব চেডনা, নব প্রাণকে রীভিধারা, যেমন বিচিত্র রস ও রসপ্রকাশের সেথানে প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়োজন হয়। ্ধ্যে একটা সিমেণ্টের কাজ করিয়া সবটাকে কেণ্টিক রিভাইভ্যাল যে পরিমাণে সেই আঁট করিয়া বাঁধিয়া রাখে, তেম্নি ব্যক্তি- কাজ করিতেছে, সেই পরিমাণেই ইংরাজী স্বাতন্ত্রকে সম্পূর্ণরূপে স্ফুর্ন্তি দিতেও বাধা • সাহিত্যের জীর্ণতার মধ্যে তাহা নব আশা

ক্ ভি ব্রতটা পরিমাণে লক্ষ্য করা যায়, ব্রামাদের দেশেও সেই কাজেরই অপেকা व्यक्त कान माहित्जारे वाध रम्न जारा क्या व्यक्ति। व्यथित मित्र व्यक्ति विक्र কলা দাঁড়াইয়া সে কাজ সম্পন্ন করা প্ৰতীব কঠিন। কিন্তু কঠিন বলিয়াই ত তার এত মূল্য। এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ফরাসী সমালোচনাকেও এই 'ট্রাডিশন' নামক গণ্ডী সাহিত্যিক অথচ করাসী-সাহিত্যের কঠিনতম रहेट यथा यथा पूकि ना किल, महिछा विठातक ও সকল ট্রাডিশুন-বিপ্লবকারী রোম্যা রোশার (Romain Roland) একটি

উক্তি করিয়া আমি শেষ করিতে চাই। উক্তিটি চমৎকার:—

"Every race, every art has its hypocrisy. The world is fed with a little truth and many lies. The human mind is feeble, pure truth agrees with it but ill: its religion, its morality, its states, its poets, its artists must all be presented to it swathed in lies. These lies are adapted to the mind of each race: they vary from one to the other: it is they that make it so difficult for nations to understand each other, and so easy for them to despise each other. Truth is the same for all of us: but every nation has its own lie which it calls its idealism • every creature therein breathes it from birth to death: it has become a condition of life: there are only a few men of genius who can break from it though heroic moments of crisis, when they are alone in the free world of their thoughts."

অর্থাৎ প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক আর্টের
মধ্যেই কাপটা আছে। এ জগৎ সামান্ত একটুথানি সত্য এবং অনেক থানি মিথ্যার দ্বারা
পুষ্ট হইয়া থাকে। মানুষের মন চর্কল;
বিশুদ্ধ সত্য তার সঙ্গে পুরোপুরি থাপ
খায় না; সেই জন্ত তার ধর্মা, তার নীতি,
তার রাষ্ট্র, তার কবি, তার শিল্পী সকলকেই
মিধ্যার বাঁধনে আছোদিত করিয়া তার
সাম্নে উপস্থাপিত করিতে হয়। এই
মিথ্যাগুলি প্রতি জাতির মনের অন্তর্মপ
করিমা লভয়া হইয়াছে; ভিয় ভিয় জাতীয়

কাছে ইহারা ভিন্ন মনের ্যিয় রূপে প্রতিভাত; ইহারাই ত জাতিতে জাতিতে বোঝাপড়ার পথে অন্তরায় এবং তাদের পরস্পরকে পরস্পর ঘুণা করার পথে সহায়। সত্য আমাদের সকলের পক্ষেই সমান-কিন্তু প্রত্যেক জাতির নিজস্ব কতকগুলি মিথ্যা আছে। সেই মিথ্যাকৈই সে তার ভারাত্মক তত্ত্ব বলিয়া প্রচার করিয়া থাকে। হইতে মৃত্যু পৰ্য্যন্ত প্ৰতি মহুষ্য সেই মিথ্যাকে নিখাদের দঙ্গে গ্রহণ করে, তাহা জীবনের অবস্থাবিশেষ হইয়া দাঁড়ায়। কেবল হুই একজন প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষ তাঁদের চিস্তার মুক্তলোকে একাকী বিহার করিতে করিতে কোন তুঃসাহসিক সঙ্কট-মুহূর্তে সেই মিথ্যার জাল ছিন্ন করিয়া বাহির হইয়া পড়িতে পারেন।

খাদিশিক অভিমানের হারা আছের হইরা থাকিলে, উপরি-উদ্ধৃত বাকোর গভীর সভা হরমায়ন করা কারো পক্ষেই সন্ধাননীয়ু নয়। ভবে একথা মনে রাথা দরকার যে বাংলা দেশে বে সকল প্রতিভাবান পুরুষ বাংলা-দেশের চিরসঞ্চিত মিথাার জালকে বিদীর্ণ করিয়া বিশ্বসভার উদার মুক্তির মধ্যে বিচরণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তারাই বাংলার সবচেয়ে বড় মিত্র—যদিচ আরু দেশ তাঁদের প্রতি বিমুথ হইতেও পারে। জীবনে সব-চেয়ে বড় প্রয়োজন যেমন মজ্যের প্রয়োজন, জীবনের প্রতিচ্ছিকি সাহিত্যেও সভ্যকেই সবচেয়ে বেশি করিয়া পাঙ্যা চাই এবং দেওয়া চাই।

শ্ৰীঅজিতকুমার চক্রবর্তী।

## मगाटला ह्या

শ্ৰীমতী স্বৰ্ণকুমারা দেবী প্রণীত। প্রাপ্তিহান, ১ সানিপার্ক, বালিগঞ্জি, কলিকাতা। ইভিয়ন পারিশিং হাউদ হইভে প্রকাশিত। মূল্য আট আনা। বঙ্গদেশে এমন কোন পাঠক নাই, বিনি খ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর বেচনা পাঠ করেন নাই। यक्रविष्वीभर्गत्र जिनि मर्साश्चवर्षिनी, এ कथा विलाल ব্যেধ হয় অত্যুক্তি হয় না। তাঁহার বঁহু গ্রন্থ বহু রচনা বিবিধ ভাষার অনুদিত হইয়া জগৎ-সভার প্রশংসা লাভ করিয়াছে। এই বিদূষী বঙ্গমহিলা বাঙালীর গৌরব। এ কুদ্র গ্রন্থথানি প্রতিভাশালিনী লেখিকার কথায় "নাট্যোপক্তাস"। আখ্যানটি ছোট এবং অল • পরিসরে লেখিকা এমন বিপুল নাটকীর ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেন যে তাহা পাঠ করিয়া হৃদয় উদ্বৈশিত হয়। রাজকন্মার চরিত্রটি কোমলে কঠোরে অপূর্ব্ব হইয়াছে। শত অত্যাচারে জর্জ্জরিত প্রজাবুন্দের মঙ্গলের জন্ম তিনি প্রসন্নচিত্তে আপনাকে বলি দিয়াছেন। এছথানি আরম্ভ হইয়াছে হাসি-গানুও উৎসবের আনন্দ-কৌতুকে এবং ইহার সমাপ্তি অশ্রুতে । নাটকের প্রতিপান্ধ বিষয়টুকু লেখিকার কল্পিত সন্ন্যাসিনী বালিকাগণের গানে—"হু:খে করিনা ভর, মৃত্যু অমৃতময়, সভা ধর্মে পুণা কর্মে মিখ্যা হউক ক্ষয়—পাপ হউক লর।" বেশ-সুটিরাছে। কাব্যে, চরিত্র-স্প্রতিত, নাটকীয় ঘটনা-সন্নিবেশে লেখিকার প্রতিভা অসাধারণ, সে কথা মৃতন করিয়া বলার প্রয়োজন নাই, এ গ্রন্থে প্রতিভার দে লীকা আমরা দেখিরাছি, এবং দেখিরা মুগ্ধ হইরাছি। হাসি ও দীর্ঘাস পাঁশাপাশি আলো-ছারার মত অপুর্ব শ্রীতে হন্দর ফুটিয়া উঠিয়াছে।, গানগুলি কবিত্বে উচ্ছল, স্বরে স্বমধুর। বইথানির ছাপা-কাগজও ভাল।

নিবেদিতা। শ্রীমতী বর্ণক্মারী দেবী
প্রশীত। প্রকাশক, শ্রীঅবিনাশচন্দ্র চক্রবন্তী, ও
সানিপ্রার্জন বালিগঞ্জ কলিকাতা। কান্তিক প্রেসে
মুক্তিত। মূল্য আট আনা। এখানি ক্ষুদ্র নাটকা;
মহিলা-সমাজে অভিনয়ের জন্ম এই নাটকাখানি
রচিত। নাটকাধানিতে ঘটনার আড়ম্ব নাই। স্বসল্লা

ধনীর কণ্ঠা, বাল-বিধবা, পরের ছঃখ ঘুচাইতে সর্কদ। দে অগ্রসর, পরের উপকারই তাহার জীবনের ব্রত। হেমাঙ্গিনীর পিতা স্ত্রী ও কম্মা তাহার সম্পর্কিত, তাহার পিতার আশ্রয়েই বাস করে। পিতা নিজের টাকা জমা দিয়া হেমাজিনীর পিতার চাকরি করিয়া দেন, হেমাঙ্গিনীর পিভার ঋণ শোধ করিতে গিয়া নিজের সম্পত্তি নষ্ট করেন। তথাপি স্মঙ্গলার পিতা বা মাতা তাহ'দের উপর এতটুকু বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। হেমাঙ্গিনীর মাভা অত্যন্ত স্বার্থপর কুটিল-চিন্তা নারী—মেরের বিবাহে বৈবাহিকের জিদ মিটাইবার সাধ্য ছিল না--- বৈবাহিক গহনা চায়—কথাটা কাণে যাইবামাত্র স্মঙ্গলা আপনার যুখাসর্বন্ধ হাসিমুখে দান করিল। পরে তাহান পিতা ও মাতার মৃত্যুর পরই হেমাঙ্গিনীর মাতা মিথ্যা অছিলায় ভাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত कत्रिल। स्मञ्जला यथन এमनहे विभए पिनाहात्रा, ভথন দৈববাণী হইল, "বিশ্বপতি ভোমার পতি। # \* ভোমার মন্ত্রে, ভোমার তন্ত্রে বঙ্গের নিজীব রমণী-জীবনে তুমি প্রাণপ্রতিষ্ঠা কর, তোমার শিক্ষায় তোমার দীক্ষায় তাহারা মহিমাময়ী নারী হইয়া উঠুক। \* \* \* আত্মোৎসর্গ-সাধনার বিখের নর-নারীকে সন্তানরূপে লাভ কর।" এত বড় প্লট ছয়-সাতটি দৃশ্ভে বেশ ফুটিয়াছে। নাটিকাথানির বিশেষত্ব, ইহাতে পুরুষ চরিত্র আদৌ নাই—অথচ वाहित-महराल्य नाना चम्म-कोलाइन এই महिला-पत्र-বারের বার্হিরে সর্ববত্রই সুম্পষ্ট শুনা পিয়াছে,— লেখিকার পক্ষে ইহা বড় অল্ল কৃতিছের কথা নয়। এই নাট্টকাথানিতে হাস্ত ও করুণ রসের মিলনটি বেশ উপভোগ্য হইয়াছে। বৈশ্ববী দিদির কথকতার অবভারণাটি অভিনৰ, কৌতুকপ্রদ ় নাটকাটিতে প্রাণ আছে, অম কথাবার্ডায় সামাক্ত ইঙ্গিত্তে বিবিধ নারী-চরিত্রগুলি বিচিত্র উজ্জল বর্ণে স্থলার ফুরীয়াছে। হাসির গান, ভাবের গান নাটিকাথানিতে প্রচুর সমিনিট্ रुपार्ट ।

যুগান্ত কাব্য নাট্য। এমতী খর্ণকুমারী দেবী প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীঅবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী মাথা ঘামাইয়া, এত পুষিপত্র ঘাটিয়া, প্রত অনুশীলন বালিগঞ্জ। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এথানি রূপক নাট্যলীলা—দেবদেবীই এ নাট্যলীলার পাত্র-পাত্রী। বিখে বিষম বিশৃখলা, অস্থায়ের অভ্যাচারে শান্তি জর্জরিতা, করুণা নয়ন-হীনা, লক্ষ্মী ও বাণী দলিতা, তথন শিব সংহার-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অস্থায় নাশ কলিয়া নবযুগ আনয়ন করিলেন-করেপে, তাহারই আভাষ রূপকের ছলে এই নট্টালীলায় বণিত रहेगाए । उपात्रम अधान रहेरम् हेराए कङ्ग ७ হাস্তরদের অভাব নাই। নন্দী-ভূকীর চরিত্র চুইটি বেশ নুতন ধরণের হইয়াছে।

ভারতবর্ষে কৃষি-উন্নতি। শ্রীযুক্ত নগেন্স-নাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বি, এস-সি প্রণীত। কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত ও এীযুক্ত ব্ৰজ্ঞেনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ছই টাকা চারি আনা মাত্র। গ্রন্থকার ভূমিকার, বলিয়াছেন "ভারতরর্ষে কুষি-উন্নতির সমস্তাগুলি যে কি. এই বইখানিতে তাহাই আলোচিত হইয়াছে। \* \* নির্দারণ করুন, আবার বাও্লার লক্ষীত্রী ফিরিবে। ভারতবর্ষ কৃষি-প্রধান দেশ, অতএব এখানকার প্রধান সমস্তা হইতেছে কৃষিকর্মের উন্নতি বিধান করা।" কোন্ পথে কৃষিতত্ত্বের গবেষণা হওয়া উচিত, কি कतिरम मत्रकाती क्विष विভाগের कथा मूर्थ ও দরিজ कृषक शार्य विक है (भी हित्य, कि छेशास अपकारण লড়িত কুষৰগণকে দে জাল হইতে মুক্ত কর। याइटव, किक्राप प्रतम क्रुविनिकां विखात इहेटव, শিক্ষিত সম্প্রদায় কৃষকগণের সহিত কিরাপ সঁথন্ধ রক্ষা করিবেন—এই সকল মৌলিক সমস্তার আলোচনাই গ্রন্থের প্রধান উদ্দেশ্য—এই 🛱 বৃহৎ গ্রন্থে লেথক প্রচুর অধ্যবদায়ে অদাধারণ দক্ষীর সহিত সরকারী কৃষি বিভাগের জন্ম-বৃত্তান্তের ইতিহাস বলিয়া সরকারী কৃষি বিভাগের কার্য্যপ্রণালী, শস্তের উন্নতি, কৃষি উন্নতি-বিষয়ক প্রণালী-সমূহ, গো-পালন, গোষ্ঠ-সম্ভা, কৃষিশিকার আয়োজন ও প্রয়োজন প্রভূতির সম্বন্ধে এমন বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন ্ৰেডাহা পাঠ কন্মিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। গ্ৰন্থকারের

শক্তি, উদ্ভাষ ও বঁদৈশপ্রীতি অপরিসীম, তাই এত कतियो जिनि এই जम्ला अष्ट त्रहन। कतियोहिन। তিনি বুঝিয়াছেন, এই মহাসমরের পর . বিশ্বজগৎ কৃষির উন্নতির দিকে অত্যস্ত ঝোঁক দিবে—ভাই তিনিও তাহার দেশবাসীক্তে পৃথ্বাহ্নেই সচেতন করিয়াছেন। তিনি বিশেষজ্ঞ, ইলিয়ন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছেন এবং আমেরিকার কৃষি-সমিতির শসভা! বাঙলার নানা পল্লীতে ঘুরিয়া তথ্য-সংগ্রহ এবং জ্ঞানসঞ্চয়ও ক্রিয়াছেন বিস্তর। তাই তাঁহার মত विष्यदेख यूकि ७ मर्जन म्या त्य यत्थ है, तम विषदम मत्मर नारे। एप मखात्नत्र कृषि भक्तात्र क्छथानि ুপ্রয়োজন, তাহা তিনি হৃদৃঢ় যুক্তির সাহায্যে বুঝাইয়া দিয়াছেন। আমাদের দেশের ও পাশ্চাত্য দেশের কৃষি-সমস্থায় প্রভেদ কোথায় এবং কতথানি, লেখুক তাহাও চোথে আঙুল দিয়া বুঝাইয়াছেন। কৃষিপ্রধান वक्रप्राप्त चरत चरत এ अस वित्रोध क्रिक् বাঙলার শিক্ষিত সম্প্রদায় এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কউবা- '

नुत्रिक्त-त्रां । यशीर बोनवशाब को धूरी প্রণীত। প্রকাশক জীত্র্সাদয়াল চৌধুরী, বেঙ্গল-বুক-क्राव, ১৪नः त्रामटमारुन मच्छत्र द्राष्ठ, ভवानीशूत्र। मूना वाद्या याना। यशीय क्ठविदावाधिथि महाबाद्या कर्पण श्रुत्र नृर्भि स्नात्राय पूर्भ कि, मि, वारे, रे; मि, वि वाराद्भतत कोवत्नत क्यानक छिनात कथा এर বইথানিতে আছে। ইগাঁয় লেখক বর্গীয় মহারাজের वाना-महत्र ७ वर्ष् ছिल्न এवः छन्मूक ब्रूत यण्हे প্রাণের সমস্ত স্নেহ-প্রেম ঢালিয়া তিনি নৃপেক্রনীরায়ণের চরিত্রের নানা দিক নানা ঘটনার মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তুলিরাছেন। পুস্তকখানি চিত্তাকর্ণক এবং স্থপাঠ্য श्रुगार्छ।

ञाटलयात ञाटला। अयुक रहरमञ्जूमात ताय প্রণাত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান, পাব্লিশিং হাউস, কলিকাতা। কান্তিক প্রেদে মুক্তি। মূল্য এক টাকা ছয় আনা। এথানি উপন্যাস; গতবৎসর 'ভারতীতে' ধারাবাহিক বাহির হইয়াছিল। এ এস্থ

সম্বন্ধে বেশী কথা বলিতে গেলে আত্মপ্রশংসাই করিতে হয় এবং °দেটুকু মোটেই সঙ্গত বা শোভন নয়। ভবে সত্যের থাতিরে যেটুকু বলা উচিত, সেটুকু बनिटिं • हरेरव। উপन्যामथानि পঠि করিয়া আমরা তৃপ্ত হইরাছি। মনগুদ্ধের আলোচনায় লেথক সফলকাম হইক্লছেন—ভাহার স্মষ্ট চরিত্রপ্রতি প্রথম ভাগের গোপালের ছাঁচে ঢালা 'আদর্শ' নর; তাহারা রক্ত-মাংসের জীব ; হথে-ছ:থে তাহারা টুলে; বিবেক তাহাদের প্রাণে যে বাণী জাগাইয়া দেয়, জগতের সমক্ষে মুক্তকণ্ঠে তাহারা তাহা ঘোষণা করিয়া থাকে ; " সমাজ-গঞ্জনা বা লোক-লজার ভয়ে ভাহারা কর্ত্তব্য-পথ হইতে ট্লিভে চাহে ना। भारत ও रखन घुरेटिरे विन मत्रल, स्रुप्त চরিত্র এবং ফুটিয়াছেও ভালো; নেকামি, ভাড়ামি বা গৌড়ামির সহিত তাহাদের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই, जा्धूनिक बांडाजीत ऋरगांगा 'हीरता'। সরমা,—বেশ নরম, শীন্ত মভাবের বাঙালীর মেয়ে—কিন্ত তাহার তেল আছে, প্রাণ আছে; দে যে মানুষ, দে কথা ভুলিতে পারে কথনো না এবং এই (म জনাই সরমাকে আমাদের এতথানি ভাল লাগিয়াছে। মুরারিবাবু ক্ষেহ-বিৎসল পিতা, তবে একটু ভীরু প্রকৃতির—বাঙ্লা দেশের থিতার ছবিটি হাসি ও অশ্র মোটেই জড়ানো বা খোরালো নয়—ঘটনা সমান্য— এবং নাতিবিস্থত পরিসরে সে প্লটটুকু আপন:কে বেশ বিছাইয়া ধরিয়াছে। তুরে গ্রন্থে দোষও আছে,— স্থানে \_-স্থানে সমাজ-সংস্কার্রের ধ্য়া মাত্রাভিরিক্ত হইয়াছে--এবং পাত্র-পাত্রীর টিপ্পনীও মাঝে মাঝে অনাব্খক রাঢ় হইয়াছে; সেকালের গোঁড়া কনসার্বেটিভ দলের সহিত মোহন ও হরেনের তর্ক মাঝে মাঝে ছেলেমাসুষি-ধরণের; কতকটা চোধরাঙানি ও গা-জুরি-ভাবের হইয়াছে। ইহাতে রসভঙ্গও যে না হইয়াছে, এমন নর। यमूना-চরিত্র বিশেষত্বহীন এবং ভাহার স্থিতি বা গতির সার্থকতাত্ব বড় একটা নাই। যাহা হউক উপস্থাদে লেপ্লকের এই প্রথম উদ্যম,—দে হিসাবে

রচনা খুবই আশাপ্রদ, এ কথা মুক্তকঠে বলিতে পারি। বইথানির ছাপা-কাগজ-বাঁধাই চমুৎকার।

গাজী। योगणे শেধ আৰুল জবার প্ৰকাশক মধ্ছমি লাইবেরী, প্রণীত। क्रवन স্বোয়ার, কলিকাতা। বাসন্তী প্রেসে মুদ্রিত। বারো আনা: বাধাই এক টাকা। গাজী—বাঙ্লার নবাব সেকন্দর শাহার পুত্র—'গাজী' তাঁহার উপাধি। তিনি 'একাধারে কর্মবীর ও ধর্মবীর'; রাজপুত্র रहेगां मुङ, পুरुष हिलान। ठांशांत्रहे छोरन-कथा লেখক বর্ণনা করিয়াছেন। বৰ্ণনাটি ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভাষা শুদ্ধ—সংস্কৃতামুসারী; কিছু বেশী। লেখক বঙ্গসাহিত্যে মুসলমান কর্মবীর ও ধর্মবীরগণের কাহিনী রচনা করিয়া হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ঐক্য-সাধনে ষেমন সহায়তা করিভেছেন, ভেমনি সাহিত্যের একটা দিকও বৈচিত্রো পরিপুষ্ট করিতেছেন। বইথানির ছাপা কাগজ বাঁধাই ভাল।

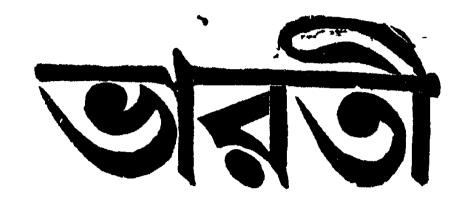
শ্ৰীমতী **ठाक्रवाना** সরস্বতী সভুর মা। প্রণীত। প্রকাশক শ্রীঅনাথনাথ মুখোপাধ্যায়, ১১ ক্লাইভ রো, কলিকাতা। শ্রীগোরাক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ সিকা। এথানি গল্পের বই, আটটি গল্প মধ্য দিয়া মুরারি-চরিত্রে বেশ ফুটিয়াছে। প্রটটিও ইহাতে সংগৃহীত হইয়াছে। ছোট গল্পের আর্ট তেমন না থাকিলেও গল্পগুলি স্থলিখিত; আখ্যান-ভাগ ভালো এবং রচনাও অনাবশ্যক উচ্চ্বাদের ভারে পীড়িত নয়। তবে কয়েক 'ছলে আদর্শ আঁকিতে গিয়া রঙের পোঁছ বেশী ঘন হইয়া উঠিয়াছে—তাহাতে আদর্শ হয়ত নীতিগ্রন্থের মাপকাঠি দিয়া দেখিলে খুলিয়াছে, তবে মাতৃষের দিক দিয়া শ্বভাবের षिक पिश्र विठात कतिया विवाद शहरव, **अ**गावड़ा হইয়াছে 🖍 গলগুলির অধিকাংশই করুণ রদের এবং লেখিক। প্লটগুলিতে শেষ রক্ষাও করিতে পারিয়াছেন। গল্পের উপসংহার কোথাও ভারী বা এলোমেলে। গোড়ের হয় নাই। মোটের উপর গলগুলি স্থপাঠা। বইথানির ছাপা কাগজ বাঁধাইও ভালো।

শ্রীসত্যক্র শর্ম।

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীহরিচরণ মারা কর্ত্ব মুদ্রিত ও ২২, স্থাকিয়া খ্রীট হইটে বু



গ্ৰেৰ বাইৰে শিক্ত বিভাগনাথ মঙ্গদার অকিত



৪২শ বর্ষ ]

আশ্বিন, ১৩২৫

| ৬ষ্ঠ সংখ্যা

## ঘেরা

গান্ধারীর যথন ছয় মেয়ের পরও আবার অব্যাহতি চাহিয়া মেয়ের মেয়েই হইল তথন বিধাতা হইতে ধাত্ৰী ক্ষান্তকালী। মা-কালী সেথানেও কন্তা দানে পর্যান্ত সকলকে গালি দিয়া হরকুমার ক্ষান্ত হইলেন না দেখিয়া কাতর হইয়া স্তিকাগৃহের দ্বারে দাঁড়াইয়া গৃহিণীকে পরের মেয়ের নামে প্রার্থনা জানাইল আর-উপদেশ দিল—মেয়েটাকে মুন খাইয়ে দিয়ে তুমিও একটু বিষ খাও!

কলিযুগের প্রারম্ভে মহাভারতের গান্ধারী ছিলেন শত পুত্রের জননী। সেই দৃষ্টান্তই অনুসরণ করিবে আশা করিয়া যার বাপ-মা নাম রাথিয়াছিল গান্ধারী, সে এই ঘোর কলিতে বাংলা দেশের আবহাওয়ায় নাম-মাহাত্ম্যকে একেবারে মিথ্যা প্রতিপ্র করিয়া হইল কি না সাত মেম্বের মা! তিনটি মেম্বে হইতেই গান্ধারী আপনার গর্ভের লজ্জায় র্ণেরে ইইল তথন সে কালীর কাছে মেয়েটা ককাইয়া দম বন্ধ হইয়া মরিবার

নাম রাখিল না-কালী। অত নিষেধ সত্ত্বেও ষষ্ঠ বারেও কালী যখন কন্তাই দিলেন তথন তাঁর উদ্দেশ্যে মাথা কুটিয়া, মেয়ের নাম স্বাথিল त्रकाकानी। कानी তাহাতেও त्रका कतितन ना, ञावात्र (मस्त्रहे हहेन।

এই ,অশুভ উৎপাতে বাড়ীময় একটা এমন শোকের ছায়া পড়িল যে দাই তান, পাওনা চাহিতেও সাহস করিল না, সে-ই ষেন কিছু গুরুতর অপরাধ করিয়াছে এমনি ভয়ে-ভয়ে সে পালাইয়া বাঁচিল 🔭 .

কুণ্ডিত হটুপা শেষ মেয়ের নাম রাখিয়াছিল মেয়ে হইয়াছে শুনিয়াই গান্ধারী সেই বেশী ু বেশীকেও উপ্চাইয়া আবার যথন যে পাশ ফিরিয়া মুথ ঢাকিয়া শুইয়াছিল, দেখিত না। একজন দাসী মোক্ষদা মাঝে বলিয়া উঠিত—ওরে তোরা কেউ ওর চুরি করিয়া বা জোর করিয়া থামিয়ে দে রে!

८कष्टेत्र कीव !

'জালায় কেন ?

সপ্তম মেয়ে; প্রতরাং বাপমায়ের মেজাজ যাট যাট!

মতন হুইলেও একবার ফিরিয়া তাকে মমতা দুরে থাক, একটা বিষম ক্রোধ ও ঘুণা জনিময়াছিল।

মাঝে দিয়া করিয়া মেয়েটাকে একট্ট ছধ ঘেনা একদিনও মার কোল বা মার থাওয়াইয়া রাথিয়া যাইত ৷ কুথা পাইলে তুথ পাইল না ; মোক্ষদার বহু কাজের মধ্যে বা ভিজা বিছানায় পড়িমা থাকিয়া মেয়ে স্বল্ল অবকাশে তার কোল ষতটুকু ঘেলা কাঁদিয়া উঠিলে গান্ধারী বিরক্ত হইয়া পাইত আর গাইএর হুধ মোক্ষদা যতটুকু টুটিটা টিপে ওর কান্নাটা জন্মের মতন তাকে খাওয়াইত তাতেই বেন্নার স্থীণত জীবন টিকিয়া রহিল। মোক্ষদা সমর্থ বুড়ী মোক্ষদা তাড়াতাড়ি আসিয়া বয়সেই স্বামীপুত্র হারাইয়া এই বাড়ীতে থুকীকে তুলিয়া লইয়া বলিত—আহা মা, দাসীপনা করিতে ঢ্কিয়াছিল, এখন সে বুড়ী হইয়া আসিয়াছে। এতগুলি মেয়ে গান্ধারী উগ্র স্বরে বলিয়া উঠিত—েক্ষুর হওয়াতে তার মুনিবদের যে বিপদ আর জীব, কেষ্ট পেলেই ত হয় ! আবাগী আমাদের সেইজন্ম তাদের প্রতি যে বিরাগ তাহা ভাষ্য বলিয়া বুঝিতে পারিয়াও সে মেয়ে-এম্নি অনাদর উপেক্ষায় যার জন্ম, তার গুলিকে অবহেলা করিতে পারিত না, মা ভার নাম রাখিল বেলা। কারণ স্ম্ভান যে কি বস্ত তা যে সে বেরার উপর তার বাগ-মার স্থাব হারাইয়া হাড়ে হাড়ে জানিয়াছে। তাই व्यविध हिन ना विनेशारे वाफ़ीत बात- मि मूनिवानत निरंप ७ वाधा माजु । কেহই তাকে দেখিতে পারিত না। লুকাইয়া চুরাইয়া এবং সময়ে সময়ে জোর খেরার দিদিরা এই খেরার আগমনে বাপ- করিয়াই মেয়েদের যত্ন আত্তি করিত। মায়ের কাছে বেশী অপরাধা হইয়া কুন্তিত তাহা দেখিয়া যখন গান্ধারী চীৎকার করিয়া ও ভীত হইয়া উঠিয়াছিল; যে প্রথম উঠিত—"তোর জ্ঞেই মোক্ষদা ঐ আপদটা (भए, एन नथ मिथारेब्राइ विविद्या अन- आभाष्ट्रित वाड़ी आक्षाड़ करत्र नत्रह ना! রাধা; তার পর যে ধেমন হইয়াছে তুই আমাদের বাড়ী থেকে দূর হয়ে যা, তার অপরাধ তত উত্তরোত্তর বাড়িয়াছে নইলে বাবুকে দিয়ে জুতো থাইয়ে বের छ जारा यात्रत कंना তাष्ट्रत्र जान्त्राथ कत्रा।" उथन भाकता निष्कृत जानान ক্রমশঃ গুরুতর করিয়া তুলিয়াছে। ধেরা ভুলিয়া খুকীকে বুকে চাপিয়া বলিয়া উঠে—

ও তাদের সব কয়টি বোনের অপরাধ এই বাড়ীতে মেয়েদের প্রতি ুএই বিষ্ম তা হইতেই সপ্তমে চড়িয়া উঠিয়াছিল। অবহেলা আর-একজনের বুকে বাঞ্জিত,— সেইজন্ত ঘেরার উপর ঘেরার দিদিদেরও, দেএই বাড়ীর বাজার-সর্কার লালমেহিন।

লালমোহনের বয়দ বেশী নয়—বড় জোর বক্ষে কুধিত স্নেহ থাকিয়া থাকিয়া উদ্বেল প্রচিশ-ছাব্বিশ হইবে। কিন্তু সে এই হইয়া উঠিত। সবার শেষে আসিল মুনিবদের বয়সেই তঃথের আঘাত ঢের সহিয়াছে। তাই সে পরের ত্রুথ অতি সহজেই অনুভব ঘেরা! এই ঘেরার কচি জীবনের উপর করিয়া কাতর হইয়া উঠে। ভার স্ত্রী দিয়া যে কি অষত্বের স্কড্ঝাপ্টা বহিয়া একটি কন্তাকে জন্ম দিয়া নিজে যথন মারা গেল, তথন লালমোহন সেই কচি প্রাণটির মায়ের অভাব পূর্ণ করিবার জন্ম প্রাণপণ যত্ন করিতে লাগিল। কিন্তু আনাড়ি অক্ষম পুরুষের সকল চেষ্টাকে ফাঁকি দিয়া মেয়েটির এডটুকু প্রাণ তার भारत्रत्रहे मक्कात्म याका कत्रिम। रमहे य নিজের-হাতে-পালন করা মেয়ের মর্ণ লাল-মোহনের বুকে শোকের ছাপ মারিয়া দিয়া গেল, তা আর লালমোহন মুছিতে পারিল না ; তার মর্মস্থানটি সেই আঘাতে জর্জর হইয়াই রহিল, একটু আঘাত সেধানে বড় বিষম হইয়াই বাজিত। যথন দে দেখিত যে মুনিবদের কঠোরতার লাগিয়া চাকর-দাসীদের মন ছোঁয়াচ পর্য্যন্ত মেয়েগুলির প্রতি মমতাহীন ও শ্রদাপুত্ত হইয়া উঠিয়াছে, তথন লালমোহন মনে মনে অত্যম্ভ ক্লেশ অনুভব করিত। সে যথন এ বাড়ীতে চাক্রী করিতে আসে চুপি-চুপি বলিল—তুমি যথন নাইতে, থেতে তথন বড় ছটি মেয়ের বিয়ে হইয়া গেছে, তারা শশুরবাড়ীতে; পরের হটির বিয়ের রেথে যেয়ে। সম্বন্ধ হইতেছে, তারা আর সদরে বাহির হয় লা; তার পরেরটি ম্যালেরিয়ার আর অবত্বের অত্যাচারে শ্যাগত মর্মর; স্থতরাং ,লালমোহন প্রভুর একটি মেয়েকেও **ठिक्न्यना (मिथ्रा मकन किंदिक** हे ভाना ুবর্ণ শ্রাছিল; তাদের জন্ম তার ব্যথিত

कान्তात्र উপরেও ফাউ মেয়ে তাঁদের যাইতেছে তা দে বাহিরে রোকড়ের থাতা লিথিতে বিখিতে মুনিব ও চাকর-দাসীদের টুক্রো টুক্রো কথা হইতেই বুঝিতে পারিত। থেনার কান্ন। দিবানিদ্রার ব্যাঘাত ঘটাইলে হরকুমার যথন থড়মের খটাস থটাস শব্দে বাড়ী কাঁপাইয়া বেন্নার কণ্ঠ-রোধ করিতে ছুটিত, অথবা মায়ের মনে মমতার বদলে রোষ প্রচণ্ড হইয়া ওঠাতে যথন সে কর্ম কণ্ঠে চেঁচাইয়া মাথায় করিত, আর মোক্ষদা হয়ত পাতের ভাত ফেলিয়া এঁটো হাতেই কচি মেয়েটার खक्रना मूर्य खक्रना माहे खँ किया निया তাকে বুকুের মধ্যে লুকাইয়া লইয়া বাহির• বাড়ীতে পালাইত, তখন লালমোহনের হিসাবে বড় ভুল ঘটিত আর তার জন্ম সে मूनित्वत्र काष्ट्र या-इच्छा-छाटे वकूनि थाहेश মরিত।

একদিন লালমোহন মোক্ষদাকে ভাকিয়া गार्व ज्थन रिमार्क ना इम्र जामान्र-काष्ट्

ঘেরাকে যত্ন করিবার এথন ত্-ছজন (गांक!

मानरभार्न निष्मंत्र श्रुमा पित्रा এकंটी ত্ব থাওয়াইবার শিশি কিনিয়া আনিল। অভাগিনী খেরা মার মাই কেমন জানিত ना, मात्व मात्व भाक्षात्र ७क्ता माहे

ক্রিয়া ধ্রিয়া ক্রমাগত চপর চপর ক্রিয়া ত্ধ টানিত, তথন লালুমোহনের মধ্যেকার অশ্রুজালের মধ্য দিয়া পর্ম স্নেহে সেই শিশুর দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকিত। খেরাকে এই যে যত্ন, তা করিতে হইত সকলকে লুকাইয়া। মোক্ষদা যত্ন করিতে গিয়া মুনিবদের কাছে নিত্য শতেকবার কত যে অপমানিত ও তিরস্কৃত হইত তা ত পায়; আর মোক্ষদার অপমানে অপর চাকর-দাসীদের নিষ্ঠুরতার আনন্দও ত সে আরো বেশী হইয়া উঠিতেছিল দিনকার দিন।

একদিন লালমোহন বসিয়া থাতা লিথিতেছে, আর তার, পাশে ছোট একটি বিছানায় পাথীর ছানার মতন ক্লশ শীর্ণ **হে**ন্না, হাতপা নাড়িয়া খেলা করিতে করিতে শিশি চুষিয়া ছধ থাইতেছে। গুপ্তচরের জন্মের মতন বন্ধ করে দিচিছ। মুথে খবর পাইয়া হরকুমার নিঃশব্দে আসিয়া এমন সময় মোক্ষা পাশ ছ্য়ার দিয়া — ७ विश विश्वास्त एक जान्ति ? विश्वास्त्र विश्वास्त विश्वास्त्र विश्वास्त विश्वास विश्वास्त विष्य विश्वास विश्वास विष्य विश्वा

হইরা গেল। লালমোহনের মুখে কথা উপর ক্রোধের লজা ভৎসনায় ঢাকিয়া कृषिवात आर्गिर रत्रकूमारत्रत्र नकत পफ़िल लालरमार्गक् विलल- এर मरवत्रे कराउरे ঘেরার মুখে ছধের শিশির উপর। হর- আজকাশ তোমার কাজের অমন ছিব্রি

টানিষাই তার অভিজ্ঞতা; এখন সে এই কুমার লালমোহনের দিকে তাকাইয়া চোখ ক্বতিম মাইএর স্নেহধারা প্রাণ ভরিয়া পান রাঙাইয়া বলিয়া উঠিল-এসব কার হুকুমে করিতে লাগিল, বেচারী বর্তিয়া গেল। তুমি কিনে আন্লেণ আমার পয়সা ত ঘেলা যথন পরম আগ্রহে তার কচি কচি আর থোলামকুচি নয় যে এম্নি করে ছিনি-হাতৃ হুথানি দিয়া রবারের নলটাকে মুঠি মিনি থেল্বে? এর দাম আমি তোমার गार्हेरन (थरक (कर्षे (नव।

नानभारत आएष्टे रहेम्रा माँ एविया तरिन, শোকার্ত্ত পিতৃত্ব জাগ্রত হইয়া উঠিত, সে সে বলিতে পারিল না যে ওসব সর্কারী পশ্বসায় কেনা নয়, ওগুলি তারই উপার্জনের किश्रि९ मन्वाम्।

লালমোহনকে অপরাধীর মতন দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া তাকে দণ্ড দিবার ইচ্ছা হরকুমারের এমন প্রবল হইয়া উঠিল যে সে "এই হুধ খাওয়াচিছ! এই সোহাগ লালনোহন বাহিরে থাকিয়াও বেশ টের বার কর্ছি!" বলিয়া চীৎকার করিয়া কচি মেয়ের মুখ হইতে ছুধের শিশিটা হেঁচ্কা টান দিয়া কাড়িয়া লইয়া আছাড় মারিল। 'দেখে। এই যত্ন চুরি করিয়া ,করিতে হয় আহারে হঠাৎ বঞ্চিত হইয়া ঘেরা বলিয়া লালমোহনের আগ্রহ আনন্দ ও তৃপ্তি কাঁদিয়া উঠিতেই গান্ধারী বাস্ত হইয়া (भाक्षनाटक 'विनन- ७ (भाक्षना, इटि या या, মেয়েটাকে নিয়ে আয়, বাবু আবার রাগের মাথায় ওকে তুলেই আছাড় দেবে!

> ঘেলার কালায় বিরক্ত হইয়া হরকুমার বলিয়া উঠিল—রোস্, তোরও কালা আজ

ঘত্তে তুকিয়াই চোথ পাকাইয়া বলিয়া উঠিল আসিয়া চিলের মতন ছোঁ মারিয়া ঘেমাকে

লালমোহনের মুথ শুকাইয়া এতটুকু হরকুমার অপ্রতিভ হইয়া কচি শিশুর

इष्टि! क्षित्र यनि এ त्रकम कत्र ७ ভালো হবে না বলে রাখ্ছি।

ভালো যে হইবে না তা না বলিলেও চলিত, দৃষ্টান্তই যথেষ্ট। লালমোহ্নের চো**থ** ফাটিয়া জল বাহির হইতে চাহিতেছিল, কিন্তু পাছে ঘেনার বাপের সাম্নে একজন পরের চোথের জল ঘেরার অধিকতর ত্ঃথের কারণ হয় এই ভয়ে সে প্রাণপন চেষ্টায় উলাত অশ্রু অন্তরেই অবরুদ্ধ করিয়া রাথিল।

বাবু হিসাব করিয়া সর্কারের মাহিনা হইতে তুধের শিশির দাম কাটিয়া লইল, খাতায় ঐ জিনিসটির খরচ লেখা হইয়াছে কি না সেটুকু দেখাও সে আবশ্যক বোধ করিল না। হরকুমার নিজের মেয়ের প্রতি মমতা হইতেই সন্দেহও করিতে পারে নাই ষে পরের মেয়ের জন্ম পরে আবার থরচ করিবে। লালমোহন নীরবে দণ্ড সহ্ থরচ সে আনন্দেই বহন করিল<sup>°</sup>।

এখন হইতে সে ঘরের দরজায় খিল না সে যত তঃখ সহিতেছিল ততই খেলা তারু লালমোহন শ্যা ছাড়িয়া কতরকমের ফুল মা তাকে যে-পরিমাণে ঘুণা তাচ্ছিল্য করিত, দে মেনার কতথানি আপনার।

किंख जनारे यात्र ञ्याञ्चि, जनाक्षण जानम् मार्थक कतिरव। হইতেই যার বাপ-মায়ের কামনা ও চেপ্তা বেলা সকল উপেক্ষা ও অবহেলা সহ্ रुरेश्राष्ट्रिण फात्र मत्रण, कौवन यात्र ऋइःमरु, कत्रिया मीर्घ जिन वरमत विकिया याज्यारक ্ৰতার জন্য বিধাতার ভাণ্ডারে ছঃথের অনটন তাকে সহ্য করা ত্বার বাপ-মায়ের কতকটা

তথন মোক্ষদাকে যমরাজার দর্কার হইল। মোক্ষদা যাইবার সময় মৃত্যুর ছায়ায় আচ্ছন্ন শ্লান দৃষ্টিতে মিনতি ভরিয়া লালমোহনকে তার ইহজীবনের, শেষ বাক্য ক্রলিয়া গেল —সর্কার মশায়, ঘেনাতে<sup>ক</sup> তুমি দেখো ৷

লালমোহনকে মোক্ষদার এই অমুরোধ করার কোনো দর্কার ছিল না। তবু মোক্ষদার মৃত্যুকালের এই অনুরোধ লাল-মোহনের স্বতঃকৃতি স্নেহকে অনেকথানি বেগ निया - ८गम।

মোক্ষদা থাকিতে সে-ই ঘেনাকে আনিয়া লালমোহনের কাছে রাখিয়া যাইত। কিন্তু এখন বেলাকে কেমন করিয়া অন্তর হইতে महत्त्र व्यानाहत्व • नानत्याहत्नुत्र এहे हहेन ভাবনা। লালমোহনের গোপন সেহ সৈহ-" পাত্রীর নাগাল পাইবার পথে যতই বাধা পাইতেছিল, ততই তা ব্যাকুল ও প্রবল করিল। আবার দেইদিনই হুধের শিশি হইয়া উঠিতেছিল। ঘেনার কানা কানে কিনিয়া আনিয়া এক জিনিসের জন্ম তেকর গেলেই লালমোহন ব্যস্ত হইয়া উঠে; অথচ কোনো লোককে বিশ্বাস করিয়া সে আপনার ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতে পারে না। দিয়া ঘেরাকে খাইতে ভায় না। দেরার জন্ম ভোরের গোলাপী আভা ফুটিতে না ফুটিতে আপনার হইয়া উঠিতোছল; ঘেরার বাপ- তুলিয়া আনিয়া ঘরে লুকাইয়া রাখে, আর সমস্তদিন প্রতীক্ষা করিয়া মনটিকে অন্তরের লালমোহন দেই পরিমাণে অমুভব করিত পথেই ফেলিয়া রাথে কথন তার বেন্না-দিদি আসিয়া তার এই ক্লেছের গোপন দান

ইঙ্গুলা। ঘেরার বয়স যথন তিন বুৎসর, অভ্যাস হইয়া উঠিরাছিল। অধিকস্ক তাদের

তাকে नरेशारे এখন এমন ব্যস্ত আর আনন্দিত হইয়া উঠিয়াছিল যে আর কোনো मिक्त नजत्र निवात वा अभव,काशकि अनामत করিবার মতন অবসর তাদের বেশী ছিল না। वाश-मार्यत्र मन ज्ञानित्क निविष्टे शाकात र्योटक शा (मित्रा (एस) जानत्महे वािष्या উঠিতেছিল। এখন সে ইচ্ছা হইলেই যখন-তথন লালুদাদার কাছে গিয়া আপনিই আর টিন টিন বিস্কৃট আনিয়া লুকাইয়া রাখে, ্সন্দেশ-রসগোল্লারও অভাব থাকে না; স্থুতরাং লালুদাদার ঘরে কোন্ সময়ে কোন্ দিক দিয়া চুরি করিয়া যাওয়া নিরাপদ তা "ডিন বছরের বেল্লা ঠিক বুঝিয়া লইয়াছিল। দোল্না বিছানা ঠেলাগাড়ী সোলার ঝারা ঐটুকু ছোট্ট মেয়ে যথন মা-বাপের দিবানিদ্রার বুম্বুমি চুষিকাঠি খেল্না কিনিয়া কিনিয়া ঘর " অবসরে চোরের মতন ভয়ে ভয়ে চারিদিকে ষাইত, সে ছুটিয়া গিয়া ঘেরাকে বুকে তুলিয়া উপভোগ করিবার জন্ম উৎস্থক হইয়া চাপিয়া ধরিয়া ঘরে, আনিত আর তাকে উঠিলেও মুথ ফুটিয়া চাহিতে তার সাহসে থেলা দিয়া থাবার দিয়া ফুল দিয়া সাজাইয়া কুলাইত না; সে.ছ-চারবার ঐসব জিনিসে ত্যকে, হাসাইয়া বকাইয়া তার মনের ভার मदाहेब्रा निष्ठ (ह्रष्टी कत्रिष्ठ। नानस्माहरनत्र विठिख छत्रीत तत्र पिथिया जानत्म थिन्थिन् ক্বরিয়া হাসিয়া উটিয়াই ঐটুকু নেয়ে সেই উচ্ছুদিত হাসি হঠাৎ দমন করে, বাপের ভরে চাপা ,গলার ফিস্ফিস্ করিয়া কথা একদিন থোকা দোল্নায় শুইয়া একটা वल;—आत नानरभाहरनत वूरकत मरधा ছঃথের আগুন অলিয়া তার মর্মস্থানটিকে পুড়াইতে থাকে।

একটি ছেলে হওয়াতে হরকুমার আর গান্ধারী লালমোহন আর ঘেরার এই যে গোপন মিলন তা কর্ত্তা-গিন্নির একেবারে অগোচর ছিল না; মুনিবদের প্রিয় হইবার ভরসায় চাকর-দাসীদের মধ্যে গুপ্তচর ছিল অনেকেই। কৰ্ত্তা-গিন্নি এথন কথাটা কানে তুলিয়াও গ্রান্ করে না, ভাবে—মরুকগে যাক। কিন্তু লালমোহন আর ছেরার ভয় ঘুচাইয়া তাদের অসুমতি দেওয়াও কুকুরকে নাই (म ७ म्रां इहेर्व भरन करत्र। (ছ म्बत यज्न উপস্থিত হয়। লালমোহন শিশি শিশি লজন্চুষ করিতেই তাদের সময় যায়, মেয়েটা বাড়ীময় দৌরাত্ম্য করিয়া না বেড়াইয়া এক-জামগায় যদি চুপ করিয়া বসিয়া থাকে ত থাকুক शिया।

সাত মেয়ের পর ছেলে! তার জগ্য বোঝাই হইয়া উঠিতেছিল, তবু বাপ-মার মন চকিত চাহনির সার্চ লাইট কেলিয়া ফেলিয়া উঠিতেছিল না। মেয়েরা এমন সব বিলাসের সম্ভর্পণে লালমোহনের কাছে আসিত, তখন দ্রব্য কথনো চক্ষেত্ত ভাখে নাই। ঘেন্নার তাহা দেখিয়া লালমোহনের বুক যেন ভাঙিয়া শিশুচিত্ত ঐগুল খোকার সঙ্গে ভাগে হাত দিবার চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছে, ভার मा अम्नि कर्कम कर्छ विनम्ना উঠिम्नाट्ছ--ঘেরা ! ফের খোকার জিনিসে হাত দিচ্ছিস ! কিছু যদি ভাঙেত তোমারও হাত পা আন্ত থাক্বেনা জেনে রাথো!

> ঝুন্ঝুনি মুঠো করিয়া ধরিয়া হাত পা নাড়িয়া থেলা ক্রিতেছিল আর তার্ হাতের उৎকেপে त्रम् अभिष्ठ। थाकिया बाकिया व्यक्तिया

वाकिया উঠিতেছিল। बूम्यूमिটात्र लान तः वन्हि! मात्र करत कावात्र कात्र।" प्रमा আর ঝুমুর ঝুমুর শক ঘেলার মন হরণ করিল; সে উৎস্কুক হইয়া ডিঙি মারিয়া (थाकात्र मान्नात्र मर्पा प्रिचि । খানিকক্ষণ দেখিয়া দেখিয়া তার লোভ প্রবল হইয়া উঠিল। সে চোরের মতন মিউটিট করিয়া একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল সে-তল্লাটে কেহ নাই, তার বাবা থোকার দোল্নার পাশে খাটের উপর গড়্গড়ার নল হাতে করিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। তথন (म ; माश्म कित्रा (थाकांत्र (मान्नांत्र मर्था) তার ছোট্ট হাতথানি ভরিয়া দিল; দোল্নার মধ্যে আরো কতকগুলি থেল্না ছিল, সেগুলি সে একটি একটি করিয়া তুলিয়া নাড়িয়া-হাতের ঝুম্ঝুমিটা ধরিল; থোকা হাত নাড়িতেই টান পড়িয়া ঝুম্ঝুমিটা তার মুঠি হইতে খুলিয়া ঘেনার হাতে রহিয়া গেল, আর থোকা অম্নি কাঁদিয়া উঠিল। খোকার কারায় থতমত থাইয়া ঘেরা তাড়াতাড়ি ঝুম্ঝুমিটা খোকার হাতে গুঁজিয়া • দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, কিন্তু থেকা কিছুতেই আর ঝুম্ঝুমি ধরে না, হাত পা ছড়াইয়া কেবলই কাঁদে। থোকার কানার শব্দে চোধ মেলিয়াই হরকুমার দেখিল –ঘেরার হাতে থোকার ঝুম্ঝুমি! অম্নি রাগে দাঁত क प्य फ क तिया विषया छ ठिल- "ताकू नी, থোকার ঝুম্ঝুমি চুরি কর্ছিস্!" কথা শেষ করিবার আগেই হাতের লম্বা শট্কা নল দিয়া খেলাকে শপাশপ্কয়েক ঘা ক্যাইয়া ্দিল। ঘেনা চেঁচাইয়া কাঁদিয়া উঠিতেই লালমোহনের চোথ ছল্ছল্ করিতে

কাঁদিয়া উঠিয়াই বাপের ধমকে একবার বিষম রকম চম্কিয়া উঠিয়া আড়ষ্ট হইয়া গেল; কিন্তু বাপের গর্জনে তিয় পাইয়া খোকা কাঁদিয়া একেবীরে হাট বাধাইরা जूनिन।

খোকার কারা ! •এই সর্বনাশ উপস্থিত দেথিয়া যথন খোকার বাপ মা চাকর দাসী ছুটাছুটি করিয়া সাম্বনা করিতে আসিয়া পড়িল ও সকলেই তাকে লইয়াই ব্যস্ত, সেহ অবসরে ঘেরা ভয়ে ভয়ে পা টিপিয়া िं शिश्रा (म चत्र (थरक शंनाश्रम कित्रम।

ঘেনার হঠাৎ কাঁদিয়া ওঠা যেমন তীরের মতন গিয়া লালমোহনের প্রাণে বিধিয়াছিল, চাড়িয়া দেখিয়া রাখিয়া দিল; তারপর শোকার তার হঠাৎ থামিয়া যাওয়াটাও তেঁশ্নি বাজিল। হায়রে। একি বিষম স্মত্যাচার যে তুঃথ প্রকাশ করিবারও অধিকার নাই! লালমোহন ৰহিসাবের খাতা সরাইয়া দিয়া চুপ করিয়া বদিয়া আছে। ঘেন্না আন্তে আন্তে ঘরে আসিয়া লালমোহনের কোলের मर्था पुक्लि। नानस्मार्ग रठा९ रचन्नारक কোলের মধ্যে দেখিয়া উচ্ছ্বিত স্নেহসিক্ত স্বরে ড'কিয়া উঠিল—"দিদি!" ঘেনা তথনো রুদ্ধ রোদনের আবেগে থাকিয়া -থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল; সে ভয়চ্কিত দৃষ্টিতে চারিদিকে একবার চাহিয়া তার ছোট্ট হাতথানি দিয়া লালমোহনের মুথ চাপিয়া ধরিয়া চাপা গলায় ফিস্ফিস্ করিয়া বলিল— চুপ কর লালু-দা, চুপ কর, এখুনি বাবা আদ্বে!

रह्मां प्राप्त कित्रम—"टाप्! टाप् माणिन; माणिन कित्रम पन्नात्र गारम राज

সেইসর আঘাত লালমোহনের মনের গায়ে যাচ্ছে একেবারে! কথাও বলিতে পারিল না।

মার থেয়ে ১তর যে চূর্ণ হয়ে র্গেছে— আড়ষ্ট হয়ে কোথায় ভির্মি-টির্মি যাবে !

- ঘেরা চুপ করিয়া থাকিতে থাকিতে • नानत्माह्त्वत्र (कात्न यूमाह्या পড़िन। घूरमत्र (चारत्र ९ शांकिया थांकिया रचन्ना कानात्र আবৈগে কাঁপিয়া কাঁপিয়া ফোঁপাইয়া উঠিতে-हिन। 'नानसाइन তাকে কোলে করিয়া আছে, সে কেউ নয় বলিয়া এ-কে ভালো বাসিবারও অধিকার তার নাই !

হঠাৎ তাকে সচেতন করিয়া বামা ঝি এথানে ধেরা আছে? মা ডাক্ছেন।

कारण करत्र निरम्न यां वर्गमा।

এতবড় বুড়ো মেয়েকে ঘুমস্ত টেনে নিয়ে লালু-দা, একটু জল খাব।

বুলাইতে গিয়া দেখিল ভার কচি গায়ে ছড়া গেল। ঘেরার গায়ে হাত দিয়াই বামা ছড়া হইয়া নলের আঘাত ফুটিয়া উঠিয়াছে। বলিয়া উঠিল—ওমা! জরে গাবে পুড়ে

তেমনি হুইয়া ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। লালনোহন ব্যস্ত হুইয়া বেন্নার গায়ে লালমোহন বেনার সঙ্গে আর একটি হাত রাথিয়া বলিয়া উঠিল—আঁা! জর হতে হৈ গা কি খুব বেশী গরম ?

থোকার মুখ আহার দিয়া বন্ধ করিয়া বামা লালমোহনের উদ্বেগ উপেক্ষা করিয়া शासात्री वामा-वित्क চুপি চুপি विनन आंत्र-किडू ना विनया प्रतारक जूनिया नहेया বামা, মেয়েটা কোথায় গেল একবার ভাথ। চলিয়া গেল। লালমোহন হুটা টাকা লইয়া চাদর গামে দিয়া বাজারে বাহির হইল।

> বামা ঝি ঘেন্নাকে আনিয়া গান্ধারীকে विनन—(चन्नात ज्वत श्रत्रह मा!

> গান্ধারী মেয়ের দিকে বক্ত কটাক্ষ করিয়া থোকাকে কোল নাচাইয়া ঘুম পাড়াইতে পাড়াইতে বলিল—ভয় নেই, ওরা মর্বে না।

ভাবিতেছে—বাপ-মা বলিয়া তাদের একে এই কতকক্ষণ আগে বেন্নার হুই দিদি নিষ্ঠুর নিদারুণ ত্রঃপ দিবারও অধিকার আর-না-কালী ও রক্ষা-কালীকে দেখিয়া পছন্দ করিয়া বরপক্ষের লোকেরা হাজার দশেক টাকার ফর্দ দিয়া গেছে; স্থতরাং মেয়েদের উপর্ হরকুমার ও গান্ধারীর ঘরে ঢুকিয়া জিজ্ঞাসা করিল—সর্কার-মশায়, চটা মন আরো কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। न्डार्मित्र मत्न इटेरंडिल—टायरत ছেলে! লালমোহন যেন চুরি করিতে গিয়া ধরা এরা ছেলে হইলে অপরের ঘর হইতে এম্নি পড়িয়াছে এম্নি ভাবে বলিল—;এই এল, ক্ষিয়াই টাকা আদায় ক্রিতে পারিতাম। শোর এসেই ঘুমিয়ে পড়েছে। তুমি একটু বাঁচিয়া বর্তিয়া থাকুক খোকা—কিছু আদায় না হইয়া যাইবে না।

. "মেষেটা সবাইকে জালিয়ে মার্লে বাপু! ঘেন্না জ্বের ঘোরে বলিয়া উঠিল—

ষাওয়া ষায়! তুমিই ওকে আদর দিয়ে গাঁন্ধারী সেই কথা শুনিয়া বলিয়া मित्र माथा थाष्ट मत्कात् मभात्र!" विनिन्ना উठिल— (कवन नानू-मा , आत नानू-मा ! বকিতে বজিতে বামা দেয়াকে তুলিতে নাত্কালের এক লালু-দ। পেয়েছে। এখানে

य थोको चूम्टछ । आत्र इ-इटो थए विट वांधा इहेन। মেয়ে, তারাই বা গেল কোন্ চুলোয় ?

আর-না ও রক্ষা ছেলেমানুষ হইলেও অবহেলার পাঠশালায় ত্রংথ গুরুমশায়ের কড়া শাসনে অল্ল বয়সেই অনেক শিথিয়াছিল; ভারা দেখিয়াছিল ভাদের দিদিদের বিবাহ **मिया वाश-मार्येद व्यर्थनात्म मन्छाश, व्याद** দেখিতেছে তাদের বিয়ে দিতে অর্থনাশের আশস্কায় বাপ-মায়ের অসম্ভোষ। আজ এই কতককণ আগে তাদের অমুগ্রহ করিয়া পছন্দ করিয়া কে জানে কাহারা হাজার দশেক টাকার ফর্দ দিয়া তাদের বাপমায়ের মেজাজ বিগ্ডাইয়া দিয়া গিয়াছে; তারা তাই নিজেদের জন্মের ও জাতের লজ্জায় কুন্তিত হইয়া অপরাধীর মতন ভয়ে ভয়ে বাপ-মান্বের দৃষ্টি এড়াইয়া লুকাইয়া লুকাইয়া বেড়াইতেছিল। এখন ছোট বোনটির, তাদের সকল বোনের জন্ম-অপরাধে সবার বেশী দণ্ডিত এতটুকু মেয়ের, কাতর স্বর তাদের কানে যাইতেই তারা আর লুকাইয়া থাকিতে পারিতেছিল না; তার তপর মায়ের মধুর আহ্বান শুনিয়া তারা ছুটিয়া আসিয়া জলের ঘটা তুলিয়া মাম্বের কাছে বাহির হওয়ার লজ্জায় ও বোনটির প্রতি মেহে মৃত্সরে विनन-(घन्ना छारे, जन था!

ঘেন্না চট করিয়া চাহিয়া দেখিল সে ত नानूनानात्र कारन नारे। रम উঠিতে চেষ্টা ধমকে ঘেরার মুখ ও চোখ লাল হইয়া कत्रिम, शांत्रिम ना। ज्थन म काँ निया ্বলিয়া উঠিল—দিদি, আমি লালু-দাদার তাকে বুকে ক্রিয়া লইয়া ঠাণ্ডা জল চোথে কীছে যাব।

তোর লালু-দা কোথার ? ঐ মাথার কাছেই এতদিন সে যে-কাঞ্চ চুরি করিয়া করিত, ত জল রয়েছে নিয়ে থা না—আমার কোলে আজ অক্ষম হইরা সে তাহা প্রকাশ করিয়া

> গান্ধারী বেদ্ধার কান্নায় বিক্রক হইয়া वित्रा উঠिन—या मत्या ना या या वात कार्म কেন ? এখুনি ওঁর ঘুম ভেঙে যাবে; কভ কষ্টে থোকাকে ঘুম পাড়ালাম, সেও কাঁচা ঘুম ভেঙে থেঁত্থেঁত্ কর্বে। যা বামা, ফেলে দিয়ে আয় ওকে লালুর কার্ছে।— ওকে • আর বাড়ীতে আস্তে হবে না। এক এক করে সবাই যমের বাড়ী গেলেই ত হয়, তোদেরও হাড় জুড়োর, আমরাও বাঁচি!

মায়ের এই অমুরোধ যে তাহাদিগকেও তা বেশ ব্ঝিয়া ভায়ে ও শুজ্জায় মুথ কাচু-মাচু করিয়া আর-না ও রক্ষা সেধান হইছত -উঠিয়া চলিয়া গেল।

বেয়াকে ঘাড়ে ফেলিয়া বাহ্নির-বাড়ীতে যাইতে যাইতে বামা-দাসী গজর গজর করিয়া । বকিতেছিল—ভ্যালা মেয়ে সব জ্মেছিল বাবা !—ভিটেমাটি চাটি করে দিলে! ...

লালমোহন বাজার হইতে এক পাঁজা থেল্না আনিয়া বিছানার উপর রাথিয়া সবে গায়ের চাদর খুলিয়া আল্নায় রাখিতেছে, এমন সময় পিছন হইতে বামা-কণ্ঠের স্থেম্বর শুনিতে পাইল-এই নাও সর্কার-মশায় তোমার আহুরীকে—একেবারে রসাতল কর্তে নেগেচে!

লালমোহন ফিরিয়াই দেখিল জ্বের উঠিয়াছে, সে ধুকিতেছে। সে ভাড়াভাড়ি মুখে দিয়া মাথায় । ওয়া করিতে লাগিল।

আমি হাত দেব না লালু-দা!

তোমার থেল্নী, তা সরু তোমার, আমি জন্ত মন-কেমন করিলেই মারের পাঁচ-আঙ্লের মোহন ঘেরার সাম্নে তুলিয়া ধরিল।

বোরে আচ্ছন্ন চোধও উজ্জ্বল হইরা উঠিল। করিয়াও চুরি চলিতেই থাকে। সে পরম স্বেহ ও পরিভোষের সঙ্গে থেল্না-গুলির উপর একথানি হাত রাথিয়া আর-বাৰা মার্বে না ?

• • লালমোহন বলিতে পারিল না—"না, দেলাকে বাপ মা ভাই বেলা লুকিয়ে লুকিয়ে থেলা কর্ব ভাই।

আর-না ও রক্ষার বিষের, ঝঞ্চাটে রাড়ী স্থন লোক ব্যস্ত থাকাতে লালমোহনই कत्र्य, ना त्मरब्रोटक निरंब्रहे थाक्रव ?" किन्छ ८म- धम्रक्त मर्था विरम्य विव ছिन ना; দেখিবার লোক ত থাকা চাই।

ভারা ক্বতার্থ !

বেরা একটু সাম্লাইয়া খেল্নাগুলি দেখিয়া এখন মায়ের ছকুমে খোকার কাছে অনেকক্ষণ কাতর খবে বলিল—থোকার থেল্নায় আর ধরিয়া বসিয়া বসিয়া থেলা দিতে হয়। থোকা কাঁদিলে তাকে কোলে করিয়া - के दशकात्र (थन्ना ना मिमि, क विष्विष्ठ इत्र; नानूनानात्र काष्ट्र याहेवात्र এনেছি।—বলিয়া এক বোঝা থেল্না লাল- দৃশ্ব-তোলা চড়ের কথা মনে পড়িয়া বেরার উৎসাহ চঞ্চলতা দমিয়া যায়। কিন্তু মন এই অতুল ঐশর্য্য তার! বেরার জরের যেখানে টানে সেথানে সকল বাধা অতিক্রম

কিন্ত থোকা চলিতে ও বলিতে শিথিয়াই ভাদের চুরি ধরিয়া শাসাইত—দাঁলা না একথানি হাতে লালুদাদার গলা জড়াইয়া খেয়া পোলাল্মুকী, তুই লেলো মুকপোলার ধরিয়া জিজ্ঞাসা অরিল—এ থেল্না নিলে কাচে এইচিস—মাকে বলে ভোদের মজা (एकाव।

মার্বে কেন ?" সে শুধু বলিল—আমরা বলিয়া বয়স তাকে ছাড়িয়া কথা কহিল না, খেরারও বিষের বয়স হইল। আবার পাত্র খোঁজা, বরপক্ষের লম্বা ফর্দ্ধ, আর মেয়ের উপর তার বাপ-মাধের সকল ঝাল ঝাড়া বেয়াকে ষত্ন ও শুশ্রাষা করিবার অবকাশ রীতিমতই চলিতে লাগিল। জন্মতঃথিনীর পাইশাছিল। হরকুমার মাঝে মাঝে লাল- এই এক নৃতন ছঃথ উপস্থিত—কোথাও মোহনুকে ধন্কাইতেছিল বটে—"কাজকর্ম কিছু বলা কহা নাই, মা তাকে টানিয়া লইয়া অসময়ে চুল বাঁধিতে বদে, খোঁপার উপর মায়ের হাতের তেলোর ঠোকা স্মার সবাই বাস্ত, জ্বরো মেয়েটাকে একজন মুথের উপর শুক্নো থড়্থড়ে গাম্ছার রপ্ড়ানি সহু করিয়া তাকে কতকগুলো • হরকুমারের মেমেদের বিষে হইয়া গেলে অপরিচিত পুরুষের সাম্নে গিয়া বসিভে হয়, তারা আর বাপের বাড়ীর মুখো হইতে চায় হাঁটিতে হয়, হাত পা দেখাইতে হয়, অদ্ভুত না, এমনি তারা নিমকহারাম! শশুর- অমুত প্রশ্নের উত্তর ভাবিবার সময় না বাড়ীতে বৌদের বে আদর, তত্টুকুতেই পাইয়া তথনি-তথনি দিতে হয়। মা চুল **बर्ट माज दांधिया मिन, किन्छ लाक्छन** া কৃতার্থ। ার এখন বাড়ীতে এ, । বেয়া। তাকে সেই বাধা চুল এলো করিয়া ফেলিতে হকুম

দেয়; তায় ফর্সা গালের আর ঠোটের লাল রং ক্রজিম কি না ধরিবার জন্ত আচেনা লোকে ইন্ত্রিকরা কড়া ক্রমালের মধ্যে আঙুল ঢুকাইয়া তার গালের ও ঠোটের উপর মিনিট থানেক ধরিয়া ঘয়য়া ঘয়য়া আরো লাল করিয়া তোলে। যে মা আগে তাকে তাকাইয়া দেখিত না, সেও এখন নিত্য তাকে যখন-তথন বসিয়া ঘৢয়ে মাজে সাবান মাধায়। এমনিতর বহু হুঃখ ভোগের পদ্দ হইল, আর সবার চেয়ে বড় কথা দরে বনিল। অল থরচে শেষ মেয়েটিকে পার করিতে পারিয়া হরকুমার ও গায়ারী আরামের নিয়াস ফেলিয়া বলিল—বেয়ার ক্রপালে স্থথ আছে, তাই এমন স্থপাত্রে পড়ছে।

শশুরবাড়ী ঘাইতে বেরার কোনো দিদি তেমন করিয়া কাঁদে নাই, যেমন কারা কাঁদিল বেরা; তার যে লালু-দাদাকে ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে।

কিন্ত বেশী দিন লালুদাদাকে ছাড়িয়া বেরার থাকিতে হইল না। সে বিধবা হইরা বাপের বাড়ীতে ফিরিয়া আসিল, আর সঙ্গে লইরা আসিল অনেক গহনাপত্তর ও অনেকগুলি টাকার কোম্পানির কাগজ। বিধাতা তাকে শেষ হঃথ দিবার সময়ও উপহাস করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

বাপ-মা আদর করিয়া মেয়েকৈ ঘরে
তুলিল, গলা জড়াইয়া ঘটা করিয়া শোক
করিল, তারপর চোন্দ বছরের থোকাকে
ঘেরার কোলে বসাইয়া দিয়া বলিল—বেঁচে
থাকুক থোকা, একেই তুই মার্য কর্—

তোর মনটা একটা **অবলম্বন** পেয়ে ভালো থাক্বে।

হরকুমার ও গান্ধারী থোকাকে আড়ালে ডাকিয়া বলিয়া দিল—দিদির ক্রি জুগিয়ে থাকিস্, তোর ওপুর ক্রি শিপড়লে আথেরে তোর ভাল হবে, তোর আর থেটে থেতে হবে না। এখন ওকে আর ফেন ধেনা বলিস্নে, তুই-ভোকারিও করিস্নে যেন।

থোকাকে মানুষ করিয়া অবলন্ধন ই জিতে ঘেরা •বাপের বাড়ী আসে নাই, সে আসিয়াছিল তার লালুদাদার জন্ত। এডকাল পরে বাড়ীতে ফিরিয়া লালুদাদাকে দেখিবার জন্ত তার মন ছটফট করিতেছিল। বাপ-, মায়ের শোকের ঘটা আর স্থাদরের আড়ম্বর হইতে যেই মুহুর্ত্তে সে আপনাকে বিমুক্ত • করিতে পারিল, অমনি সে সদর-অন্সরের সন্ধিস্থলে গিয়া বামাদাসীকে ছকুম করিল—বামা-দি, একরার লালুদাদাকে ডেকে দে ত। ।

বামা অবাক হইয়া দেখিল এ ত সে খেরা নয় বে ভয়ে ভয়ে চোরের মতন কুন্তিত হইয়া কিছু চায়; এ রাণীর মতন অসকোচে ছকুম করে। বামা দ্বিক্তি না করিয়া চলিয়া গেল।

বুড়ার সঙ্গে বিয়ে হইয়া বেয়ার উপকার
হইয়াছিল অনেক। বুড়ার সংসারে বেয়ার
শাশুড়ী ননদ কেহ ছিল না, বেয়াকেই সেথানুকার কর্ত্রী হইতে হইয়াছিল। বুড়া বেয়াকে
বে পরিমাণ সোহাগ করিত সেই পরিমাণ
ভরও করিত। এসব যে ছেয়ার অভাবনীর
অভিজ্ঞতা—তাকেও লোকে ভয় করে, ভালো
বাসে, শ্রদ্ধা ভক্তি করে, ভারও হুকুম
পালন করিবার উত্ব বাড়ীর কর্ত্রা হইতে

বেরার মনের উপর যে সঙ্কোচ কুণ্ঠা ও ভাষের চাপ ছিল তা সহজেই সরিয়া তাকে স্বামী ষথন মারা গেল তথন কত যে অচেনা ৰ্লোক পাড়াপড়সী ও আত্মীয়ম্বজন হইয়া তার শুব শুতি আরম্ভ করিল তার আর ইয়ন্তা নাই। কিন্তু এত লোকের আদর সত্ত্বেও তার চিত্ত একটি লোকের আদরের বস্তু লালায়িত হইয়া উঠিতেছিল—সে তার লালু-দা। তাই দেয়া খণ্ডরবাড়ীর প্রতিপত্তি ·সে 'দেখিল হঠাৎ সোনার কাঠির স্পর্শে কেউ নেই! সৰ বদ্য হইয়া গিয়াছে—মা-বাপও তাকে আদর করে, সমীহ করিয়া থাতির করিয়া मिक्टि, वनन इरेश्रा शिन ममेख मानूस्टो। **अमन कथा वन्**रान आमात्र शांश इरव य !

হইয়াছে শুনিয়া সে,ত আধমরা হইয়াই কর্ত্তাগিন্নির কানে উঠিতে বিলম্ব হইল না। সিমাছিল। বেলা এ বাড়ীতে আসিমাছে क्षर्थि , जात्र कानात्र वित्राम नारे। दचनारक मितिवात बन्न जात मन यठ उरङ्क रहेट हिन, त्यमान विधवा त्यम तिथवात इःथ তত প্রবল इङ्टिङ्ग। वामा-मानी গিয়া ডাকিতেই লালমোহনের বুকের মধ্যে र्वेवियात्तव त्काषा ज्ञाचाक त्कारत्र वाकिन। त्न **6ाथ मूहिए मूहिए एकाव काट्य जानिवारे** ক্লেনের উচ্চুসিত খরে ডাকিল—দিদি!

वित्रा छाड़ाडाड़ि मृश्नदमारूटनत्र भारतत्र आत्र म मूनिव!

ठाकब-मामौ मवाहे हारमहान हहेब्रा थारक! कार्ह्स अर्फ हहेब्रा खाम कविद्या जाननाव সুথটাকে লালমোহনের দৃষ্টি হইতে সরাইল। সকলে তার ষে-ছঃখ কল্পনা করিয়া শোক মাত্রষ হইতঃ, উঠিবার অবকাশ দিল। তার করিতেছে তার চেরেও লালমোহনকে দেখিতে পর তার হার্ভে-শ্রভুর সুম্পত্তি রাখিয়া তার পাওয়ার আনন্দ তার যে বেশী হইয়াছে हेर्। अने नानत्माहन क प्रशाहित ने निवा করিয়া প্রণামের ছলে মুখ নত করিল।

> ঘেরাকে প্রণাম করিতে দেখিয়া লাল-মোহন শশব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল---করিস্কি দিদি, করিস্কি? তুই ব্রাহ্মণ কন্তা, আমি শুদ্দুর—

ঘেলা অপ্রতিভ স্থিতমুথ নত করিয়া ্ছাড়িয়া বাপের বাড়ীতে অনাদরের সম্ভাবনার বিলল – তা হোক, তোমার চেয়ে পূজ্য আমার यथा চिनिया चानिन। किन्न এथानে चानियां ७ किं एवरे, তোমার চেয়ে আপনারও আমার

লালমোহন সকল তুঃথ ভুলিয়া হাসিমুখে খেরার মাণায় হাত রাখিয়া বলিল—ভূমি ' কথা বলে। ঘেয়া অহুভব কুরিল আপনার আমার দিদি, আমি তোমার ছোট ভাই।

বেলা খণ্ডরবাড়ী যাওয়া অবধি লাল- বেলা লালমোহনকে প্রণাম করিয়া কি মোহনের আনন্দ ছিল না; ছেলা বিধবা যে বিষম কথা বলিয়াছে তা বামার মার্ফতে গান্ধারী গন্তীর হুইয়া কন্তাকে উপদেশ দিল—ভাথো ঘিমু, ভোমার এখন সোমথ বয়েস, পরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করা ভাগো नम् । मामू ठाकन देव ७ ना । ठाकरत्रत्र সঙ্গে চাকরের মন্তনই ব্যবহার কোরো।

> মান্বের কথা শুনিরা দেরা হাসিল। তার च्रिंगिष्ठ नाम्छ। कामन रहेम्रा रहेम्राह्म चित्र ! তার ,गान्मामा भन्न, বুঝাইরা দিতেছে তার जाननात्र जुन वान मा! नानुसा छाकत्

लालस्मार्मित मर्भ (मधा क त्र्यारे (ध्या বুঝিতে পারিয়াছিল ষে-জায়গাটি ছইতে তাদের বিচ্ছেদ ঘটিয়াছিল ঠিক সেই জায়গাটিতে আসিয়া তারা মিলিতে পারিল না। অল কম্বেক বৎসরের অদর্শনে তাদের ত্রজনের मध्य कि এक है। वावधान (मग्नाम क्वित्र) माँ एं हिम्रोट्स, या ना तम, ना नानरमाहन অভিক্রম করিতে পারিল। সে ইহাতে অম্বন্তি বোধ করিল, তুঃথ অনুভব করিল, কিন্তু ইহাও বুঝিল ষে এ ব্যবধান অতিক্রম করা আর যাইবে না। কিন্তু যথন তার মা সেই দেয়ালের উপর উপদেশের ভার চাপাইয়া ব্যবধান আরো তুর্লজ্যা ও পোক্ত করিতে চাহিল, তখন সেই ভারে সকল বাধা ভিতসই হইয়া ভাঙিয়া পড়িল। বেনার (अन रहेन--- नानूनाना आभात्र (मरे नानूनाना, ভার কাছে আবার সঙ্কোচ !

সেই দিন হইতে ঘেরা দিনের মধ্যে পাইবার সম্ভাবনা থাকিত। যথন-তথন লালমোহনের কাছে যাতায়াত ডুকিয়া নয়, বরাবর আপনি তার ঘরে।

গান্ধারী কন্তাকে স্মরণ করাইয়া দিল— তার বয়েস মাত্র সতেরো, ও লালমোহনের পাইয়া উচ্ছৃসিত ক্বতিজ্ঞতায় উল্লসিত, হুইয়া এখনো চল্লিশের কোটায় এবং সে ঘেরার বলিয়া উঠিল—এই স্থাধো! এই সরজ স্বামীর চেম্বেও বয়সে ঢের ছোট আর তার উপায়টা মনে আসেনি! মাথার কি আরু স্থির खी वरूकान रहेन मात्रा श्राट्य।

- খেরা ত্বণাভরে মায়ের দিকে শুধু একবার তাড়াচ্ছি। চাহিয়া তথনি তার লালুদাদার কাছে চলিয়া (शन।

পাড়াম বিতরণ করিতে লাগিল। পাড়া ছিল, ফিরিয়া আসিল। ভার জেদের জক্ত শাতিষা উঠিল। '

পাড়ার বিজ্ঞ নদীবাবু ঘাড় নাড়িয়া পরম নিরপেক্ষ ভাবে বলিলেন—হতে পারে ওরা मछित्रिक निर्फाय; किन्छ मासूर्यत्र निर्फाय হওয়াও যেমন চাই, তেম্নি সাব্ধান বিবেচক হওয়াও ত চাই। 🛶 বঁকম ব্যবহারে সংসারের লোকে কথা বল্তে পারে তা ত ওরা পরিহার করে চলে না। **यू जे दा**र क्षे यि ७८ वत्र मन्त्र निष्म कि इ काना वृश्य করে ত তাদেরই যে শুধু দোষ 🖼 ত বলা यात्र ना! ७३ (मथ ना मिन नवीन-ननीक व्यात्र मधान-कूछूत्र ভाইचि नऋीक निया कि क्लिकात्री काखिंगारे ना रुल ?

হরকুমার মাথা হেঁট করিয়া বাড়ীভে ফিরিল। যে মেয়ে হইতে ভার উচু মাথা হেঁট হইল তাকে সে সেই দণ্ডেই বাড়ী হইতে, দুর করিয়া দিত যদি না ঘেরার অবর্তমানে ঘেরার কোম্পানির কাগজগুলি খোকার

স্বামীর বিপদে সহঁধর্মিণী পান্ধারী পরামর্শ আরম্ভ করিল, কারো মধ্যস্তাম ডাকিয়া- দিল—ঘেরাকে দূর না করে লেলোকে দূর করে দিলেই ত সকল আপদ চুকে যায়।

> হরকুমার বিপদ;সমুদ্রের কুল দেখিতে আছে? ঠিক বলেছ তুমি, লেলাকে আজই

> > কথাগুলি ঘেরার শুনিতে দেরী হইল না, वांभात्र ८ए मन्नात्र भन्नीत्र ।

চাকর-দাসীদের রসনা আসিরসের আস্থাদ ঘেরা তথন লালমোহনের কাছে ষাইতে-नान-मानात होक्शे बाहेद्व ? चाक (थरक टम

প্রতিমুহুর্ত্ত অপেক্ষা করিয়া লালমোহনের করিল—িঘু, গাড়ীতে কোথায় मिन कां**डिक**्न (चन्ना-मिनित ছान्ना পर्यास्त (मिनि म **आ**र्य --- क्षिण्ड भारेन ना। পাড়ার লোকের নিন্দা সহু করিয়া হাসি-মুখে সহজ ভাবে সে ঘেরার সঙ্গে অনর্গল ্ৰা কহিত পাছে কুৎসার কালী ঘেনার মনে লাগিয়া তার মুখথানিকে একটুও মান कंद्रि। किन्छ त्मरे व्यथवान त्वका रहेग्रा যথন ছেয়ার আসা বন্ধ করিল তথন সে কাতর হইয়া পড়িল—হায় হায়! ঘেলার হরকুমার অবাক গান্ধারীর মুধের দিকে বিন্দার কারণ হইল অবশেষে সে! এর আগে তার মুরণ হইল না কেন ? টাকাকড়ির হিসেবপত্তর রাখ বে কে ? ণ্শান্তি !

मा ७।

লাল্মোহন ঘেয়ার, কাছ হইতে চির-নির্বাদনের চরম দও বুঝিতে পারিয়া ष्मात्राद्रभत्र निश्राम (क्लिन।

জবাব হইয়াছে। থবর দিল অবশু বাঁমাই। " (पन्ना वामाटक विनन- वामा-नि, निश्शित একথানা গাড়ী ডেকে নিয়ে আয়।

मूर्यत्र मिर्क ठावित्रा ठिनित्रा एगम--गाफ़ीत विनन-मिमि व्यामारक ছেড়ে याद दिनापात्र, व्यांख्डांत्र नत्र, शांकातीत्र घटत्र।

গান্ধারী তথন খোকার্র্রু জন্ত আনারসের ঘেরা আবার ঘ্ণাভরে হাসিল। তথকে

আর লালুদাদার ত্রিসীমানার ঘাইবে না। সর্বৎ করিতেছিল; তাড়াতাড়িতে সব ভাতে তুজনেরই কণ্ট হইবে ? নাচার! উণ্টাইয়া কেলিয়া ছুটাছুটি আদিয়া জিজ্ঞাসা মা ?

> বেরা আপনার জিনিসপত্র বাক্সে ভরিতে ভরিত্রে, বলিল—শশুরবাড়ী।

> বামার কাছে 'থবর পাইরা হরকুমারও ছুটিয়া আদিয়াছিল। সে জিজাসা করিল-হঠাৎ খণ্ডরবাড়ী যাবে কেন মা-লক্ষী ?

> বাক্সে চাৰি ঘুরাইয়া বেলা বলিশ— এখন থেকে আমি সেধানেই থাক্ব।

একবার চাহিয়া বলিল—সেখানে তোমার

এখন হরকুমার যদি তাকে কঠিন দণ্ড ছায় খেনু৷ উঠিয়া দাঁড়াইয়া চাবির-থোলো-তবে তাও কতকটা সাম্বনা! কিন্তু কেউ বাঁধা আঁচলটা ঝনাৎ করিয়া পিঠে ফেলিয়া যে তাকে কিছুই বলে না—এ যে ভীষণ বলিল—আমি নিজেই রাথ্ব। না পারি ত नानुमामारक ডाकिस्म त्नव।

হরকুমার পরদিন সকালেই লালমোহনকে হরকুমার হাসিয়া বলিল-লালুকে তুমি ডাকিয়া শুধু বলিল—হিসেবপত্তর বুঝিয়ে কোথায় পাবে মা, পুরোনো চাকরকে কি কেউ ছাড়ে? লালু ত আর আমাদের পর নয়, ও ত আমাদের ছেলেরই সমান।

वावात्र कथा छनिशा (पन्ना च्र्नाछरत्र क्रेयर হাঁদিল। তাহা দেখিয়া মেঘ তুর্য্যোগ কাটিয়া বেলার কাছে থবর পৌছিল, লালমোহনের গিলাছে মনে করিয়া গান্ধারী চেঁচাইয়া ডাকিল —ও বামা, আর গাড়ী আন্তে বেতে হবে, ना। ও থোকা, তোর দিদি পালাচেছ धटत्र त्रांथ्।

া বামা অবাক হইয়া ঘেলার বজ্ঞগন্তীর থোকা আসিয়া ঘেলার হাত ধরিয়া ষেতে পার্লে ত!

আয়োজন !

তার আনন্দকে বিদায় দিয়া। • বিধাতার দেওয়া সকল ছঃথের চেয়ে তার নিজের নেওয়া একটি হুঃথ অনেক কঠিন।

লালমোহনের হিসাব বুঝিয়া লইবার অবকাশ হরকুমারের হইয়া উঠিতেছিল না। হিসাব বুঝাইয়া না দেওয়া পর্য্যন্ত লালমোচনকে वाधा रहेमा थाकि তেই रहेन. এक हे वाफ़ी ত

গাঁথিয়া রাথিবার জন্ত চারিদিকে কভ টোপের থাকিয়া বেন্না-দিদির চির-অদর্শনের দারুণ দত্তে নিত্য নিরম্ভর দলিত হইয়া।

বেলা বাপের বাড়ীতেই থাকিল, কিন্তু হরকুমার ও গান্ধারী মেয়েটার স্ব্রিদ্ধ দেখিয়া স্থা হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু হঠাৎ এক দিন খোকা আসিয়া ব্যস্ত হইয়া ধ্বর দিল – মা, মা, ঘেনা পোড়ারমুখী ওপাড়ার চাটুজ্জেদের মাবাপশ্ররা ক্যাব্লাটাকে পথ থেকে কুড়িয়ে এনেছে, আর বল্ছে একে পুষ্যিপুত্তুর নেবে!

চাক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

## দ্যৌ মেঁ পিতা মাতা পৃথিবী

প্রথমে কি, আগা না গোড়া, উপর চাই বাহির, তারপর ভিতর। ना नीठ, ভिতর না বাহির? কোন জিনিষ হইতেছে যাহা বেলী জানা, বেলী স্পষ্ট; আরম্ভ করিব না মাথা হইতে আরম্ভ করিব ? মূল হইতে ক্রমে শিথরে আরোহণ করিব, না শিথর হইতে মূলে নামিয়া আসিব ? কার্য্য। পূর্বে কোন্টি, পরেই বা কোন্টি—কভরা পূর্বা কতরা পরায়েঃ ?

স্থায়ী কিছু থাড়া করা যায়। জিনিষ যাহাকে তাহারই প্রতি সর্বপ্রথমে মনোযোগ দেওয়া

গড়িতে বা আয়ত্ত করিতে হইলে পা হইতে আর ভিতরটা সন্দেহের জায়গা, সেথানকার, সবই আবছায়া। যেটার উপর কিছু দখল আছে, সেইটা দিয়া স্থক করা বুদ্ধিমানের যাহাই গড়ি না কেন সেথানে একটা সভ্য থাকিবেই, কারণ গোড়ায় একটা পরিচিত স্থদৃঢ় সর্কাদীসম্মত সত্যুঁ দিয়া नौठ हरेरठ, मृल रैरेरठरे ठ व्यात्रष्ठ व्यात्रष्ठ कतियाहि। किन्न প্रथरमरे यिन করা উচিত। ভিত্ই যদি ঠিক না হইল অন্ধকারের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পড়ি ওঁবে হাত তবে ইমারত দাঁড়াইবে কোথায় ? প্রতিষ্ঠা প। ভাঙ্গিয়া অন্ধকারের মধ্যেই চিরকাল \* যদি পাকা হয়, তবেই ত তাহার উপর গুমরাইয়া মরিতে হইবে, ইহারই সম্ভা বেশী। স্থতরাং কার্য্যসিদ্ধির প্রকৃষ্ট পথ ধরিয়া ভর করিয়া আশ্রয় করিয়া থাকিবে হইতেছে জানা হইতে ক্রমে অজানার দিকে, ব'ছির হইতে ধীরে ধীরে ভিতরে প্রবেশ ষে কর্ত্তব্য এ ত অতি সহজ সাধারণ কথা। করা। ছোট যাহা নিকটের যাহা শিক্ষা-বাহির হইতেছে প্রতিষ্ঠা, বাহিরকেই অবলম্বন নবীসের কাছে ষ্ট্েটাই প্রধান কথা। বৃহৎ ক্রিয়া বহিয়াছে ভিতর। কাজেই আগে । যাহা দুরের যাহা সুটাকে আয়ত্ত করিতে

रुत्र कार्डित्र ठान्नि शास्त्र (इप्टि क्विनियरक আয়ত্ত করিয়া, ইহারাই ত প্রতিষ্ঠা।

গড়িয়া তোলী, জিনিষ চিরস্থায়ী হইবে-এ কথা শুনার ভাল, মদে হয় স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু ইহার কারণ হইতেছে এই যে মৃামুষের দৃষ্টি একান্ত স্থুলের উপর আবদ্ধ, স্থুলের সহিত্য মিলাইয়াই তাহার সকল কল্পনা থেলিতে চায়। যে সত্যটি প্রধানত খাটে স্থুল জিনিষের সম্বন্ধে, তাহাকে সে ধরিতে চায় বিশ্বসভ্য বলিয়া। গোড়া হইতে আগা, ্তিত হইতে চূড়ায় উঠা ইমারত গড়িবার 'বেলায় ঠিক ঠিক পদ্ধতি হইতে পারে। কিন্তু জগতের ধব জিনিষ্টমারতের মতনই নিপর নিরেট হয় তাহা কে বলিতে পারে ? আর ধে-সব জিনিষ একাস্ত নিগর নিরেট মাথার উপর ভর করিয়াই চলে, তাহাই বা অসম্ভব কি ? উপনিষদ এই রকমের একটা কথা বলিতেছেন না ?—উৰ্দ্বস্লোহ-বাক্শাৰ :---

জড়জগৎ ছাড়া স্পষ্টই আমরা দেখি আছে ►া'ণের জগৎ, মনের জগৎ। বস্তুতঃ স্কু জগতের সংখ্যাই বেশী আর প্রাধান্যে ইহারাই রড়। আর স্ক্রজগতের—মনের, প্রাণের किनिय नव धारतो साग्र नरह, তাহাদের ধর্মাই হইতেছে গতি, চঞ্চলতা। তাহারা

ভাসিয়া ভাসিয়া, বাষ্পাবৎ উড়িয়া ঘুরিয়া। স্তরাং এ সকল জিনিষ গড়িতে হইলে কোথা প্রতিষ্ঠা পাকা কর, তাহার উপর জিনিষ দিয়া আরম্ভ করিতে হইবে? প্রতিষ্ঠা নয়, ষাইতে হইবে উৎসে।

প্রকৃতপক্ষে সৃষ্টির অর্থ ই এই। স্থুন হইন 🖫 স্থলের যে পরিণতি তাহা স্চষ্টি নয়। স্থূলের যে পরম্পরা ভাহার মধ্যে প্রকৃত कार्याकात्रांवत मध्य नाहै। मकल दूनह হইতেছে কার্য্য, কারণ রহিয়াছে উহার এক অতীত প্রদেশে। সুক্স হইতে সুল, ভাব হৈ হৈ उन्हों रहित क्रम। भूल, বস্তু হইতেছে প্রতিষ্ঠা, কিন্তু সৃক্ষা, ভাব **इहेर** उर्म। यून बहेर रुक्स, वस्त হইবে ভাব, ,বাহির হইতে ভিতর—এটা উদানের পথ, স্রোতের প্রতিকৃল ধারা। কিন্তু সূক্ষ হইতে সুলের দিকে, ভাব হইতে নয়, তাহারা যদি গোড়ার ভিতের উপর বস্তুর দিকে, ভিতর হইতে বাহিরের দিকে নির্ভর করিয়া না থাকে, অনেক সময়ে যদি যে গতি তাহা সহজ স্বাভাবিক অনুকুল ষোত।

প্রতিষ্ঠার, বাহিরের উপর জোর দেওয়ার অর্থ জড়বাদ। দেহটাই আসল, মূল কারণ, প্রাণ মন এবং আত্মা (যদি কিছু থাকে) স্তির সব জিনিষই যে সুল জগতের ।এই দেহেরই পরিণাম বা Function মাত্র— নয় এ কথাও প্রমাণের অপেকা রাখে না। এই ধারণা ভিতরে ভিতরে আছে বলিয়াই আমরা বিশ্বাস করি দেহ অধিকৃত হইলে প্রাণ-মন অধিকৃত হইবে, বাহিরকে ঠিক ঠিক বুঝিলে ভিতরটাও আপনা হইতেই বোধগম্য হইবে। কিন্তু সত্য হইতেছে ইহার বিপরীত। আত্মাই মূল কারণ, আত্মা **इरेड' উ**ढुङ **इरेशाइ मन-श्रान।** (मर স্থির হইয়া কোথাও বঙ্গে না, কিছুকে ভর হইতেছে সন্ধ্রের শেষ নিয়ত্তম স্ষ্টি। এই—-করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে না, তাহারা চলে আত্মাই প্রকৃত মূল, এ্থানে স্কল জিনিষ

নয়, তাহা মোটেই কবিকল্পনা নয়। কর্ত্তব্য, এটিকে ছাড়িয়া অস্ত পথ নাই। সাধারণতঃ আমরা মনে করি, এই যে বাহিরের স্থুল জগৎ এইটিই হইতেছে মূল গোড়া, ইহা উর্দ্ধে উঠিয়া চলিয়াছে. 🔫খা-প্রশাখা তুলিয়া দিয়াছে আকাশের দিকে, আর আর জগতের দিকে । মানুষ দাঁড়াইয়া আছে দেহের উপর, এখান হইতেই প্রাণকে মনকে প্রসারিত করিয়া দিয়াছে আত্মার দিকে। কিন্তু এটি দেখিবার ভুল। আত্মাই উৎস আত্মাই মূল, আত্মাই স্ষ্টিকে ধরিয়া রাথিয়াছে, আপনার সমুচ্চের গুহাহিত গর্ভ **इहेट** नौटित मिटक स्थित्रां नित्राष्ट्र यत्नत्र প্রাণের দেহের স্প্রীর এই বহু-পল্লবিত নান্থ।

ধর্মসাধনাও এই জড়বাদের হাত এড়াইতে পারে নাই। একেতে একটা খুব সাধারণ হিতোপদেশ আমাদের দেওয়া হয়—শরীর-প্রতিষ্ঠা, আত্মাকে মনকে এই শরীরই ঘাড়ে করিয়া চলিয়াছে। স্থতরাং আগে শরীরটি ভাল থাকা চাই, স্থন্থ সবল নিরাময় হওয়া চাপে তোমার মন তোমার চিত্ত ভোমার চাই, তবেই ধর্মকর্ম गাহা-কিছু সম্ভব। नजूवा द्वारा एवं कीर्व, नक्न त्रकम অস্বচ্ছন্দতায় যে থিন্ন, তাহার কাছে আত্মার কথা, ভগবানের কথা উপহাস মাত্র। সেই জন্মই দেখি প্রচলিত সকল রকম যোগ-

রহিয়াছে বীজভাবে। উপনিষদ জগতের (আসন ও প্রাণায়াম) হইতেছে যোগের যে চিত্র দিয়াছে তাহা একটুও অভিরঞ্জিত অধ্যাত্ম-সাধনার মূল প্রতিষ্ঠা, অবশ্র-করণীয়

কিন্ত ধর্ম-জীবনে বা ক্রাগ-সাধনার এটি উন্টা পথ। তথাসেই ইইতেছে সাধকের মন —তাহার আত্মা, তারপর শরীর। রোগজীর্ণ শরীর লইষ্ট্রা যে ভগবৎ চিস্তা করিতে পারে না, রোগমুক্ত হইলেই সে ভগবানে স্থিরনিবিষ্ট হইয়া যাইবে এমন°কোন কথা নাই। যাহার অন্তরাত্মায় ভগবানের স্পর্শ পড়ে নাই, সে স্থ্যী স্থস্থ हरेल ७ ७१व नत्क मत्न कति पातित्व না। কিন্তু যে পাইয়াছে এই স্পর্শ, তাহাকে, স্থে-ছঃথে, রেশগ-স্বাস্থ্যে, বাধ্য হইয়া ভগবানকে ভাবিতে হইবে। যোগ-সাধনীয়ও গুপ্তরহ্য এইথানে, গোড়াতেই প্রথমেই ধরিতে হইবে অধ্যাত্ম সত্থা, এই জিনিষ্টি অধিগত হইয়ল তুমি এক নিভূত তপ:- ' মান্তং থলু ধর্ম্মাধনং। শরীরই হইতেছে শক্তির অধিকারী হইবে। এই তপঃশক্তির উচ্ছুসিত বন্থা তোমার আধারকে ছাপাইয়া চলিবে, এবং উহারই তে<del>জে</del> ও উহারই দেহ শুদ্ধ হইয়া উঠিবে, নৃতন হই<del>য়া প</del>ড়িয়া উঠিবে। কায়াসিদ্ধি যোগ-সাধনার এগাড়ার উপকরণ নয়, শেষ ফল মাত্র।

সেই রকম, ছোট যাহা কাছের যাহা সেটা হইতেছে দুরের ধাহা বৃহৎ বাহা সাধনতি প্রথমে শরীর, শরীর-সম্বন্ধীয় ধাহা তাহারই একটা রূপ, প্রকাশ বা প্রয়োগ। তাহারই উপর বিশেষ জে'র দেওয়া হয়। বড় জিনিষ কঠিন জিনিষ প্রথমে ধর, দেখিবে দেহশুদ্ধি দিয়া আরম্ভ করিয়া সাধককে ছোট জিনিষ সহজ জিনিষ আরও কত সহজ ক্রেম্মে চিন্তে, মনে উঠিতে হয়, সকলের শেষে সরল হইয়া গিয়াছে, আপনা হইতেই কেমন অধ্যাত্মের মধ্যে পৌছিতে হয়। হঠযোগ সম্পাদিত হইয়া প্রিয়াছে। যে যত উর্দ্ধে

আছে তাহার ততথানি শক্তি ব্যয় করিবার েখা। স্বধু তাহাই নয়, ছোট জিনিষ কেবল তথনই সুনিষ্পন্ন হয়, যথন 'বৃহতের প্রভা ও আবেগ তাহার পিছনে জাগ্রণুভাবে त्रशिक्षां ए । जानम कथा এই, य किनियक আমরা বলিতেছি দুরের অজানার, প্রকৃত পিকে কিন্তু সেইটাই মান্তবের বেশী কাছে (वनी काना। अञ्चरत्रत्र प्रिक पित्रा प्रिथित নেধি ভিতরটাই আগে, কাছে, বাহিরটাই পশ্চাতে, স্থদূরে, মানুষ যদি কিছুর উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া থাকে তবে তাহা আত্মার ্ সমুচ্চ শিপরে।

আত্মাই আগে, মনই আগে তারপর দেহ, ভিতরই আগে তারপর বাহির, আগে শিশ্বর তারপর মূল, আগে উৎস তারপর প্রতিষ্ঠা—ইহাই হইল, অধ্যাত্মবাদীর কথা। অধ্যক্ষেরাদী যাহা বলিতেছেন .তাহা খুবই মতা। কিন্তু তাই বলিয়া জড়বাদীর কথা कि- (या छिटे अणिधान (या गा) नम्, (मथान কি কিছু সভ্য পাওয়া যায় না ?' আমরা বিলি, জড়বাদের মধ্যেও একটা সত্য. গভীর সত্যই আছে, কার্য্যতঃ সেটিকে যতই विक्रु कतिया (कना इडेक ना (कन। ফলতঃ অধ্যাত্মবাদী আর জড়বাদী হুইজনে **इहेटल्डिन** इहे অভিমাত্রা। প্রত্যেকেই দেখিলে, মাতা অপেকা পিতার দাবীই বেশী। চাহিতেছেন একটা বিশ্ব অমিশ্র সত্য,

আপনার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, স্ষ্টিকে একটিমাত্র একমেবাদ্বিতীয়ং তত্ত্বের বাধ্য হইয়া তাহাকে সেই অমুপাতে শক্তি মধ্যে ঢালিয়া সহজ সরল করিয়া ধরিতে। প্রয়োগ করিতে হইতেছে, অল্পক্তিসাধ্য কিন্তু সত্য জিনিষ্টি বড়ই মিশ্র জটিল ষে কর্ম ১ বুস্-সব কোন বিশেষ যত্নেরই দ্বন্ধপূর্ণ, স্প্রির রহন্ত একটি কথায় শেষ অপেকা রাথে का কিন্তু অল লইয়া যে করিয়া কেলা যায় না। মিল একটা অবশ্র কোপাও আছে, থাকিবেই। কিন্তু সে প্রধ্যোজনও হইতেছে না, অবসরও স্কৃটিতেছে মিল, আমাদের মনে হয়, ঐক্যে ততথানি নাই, যত্ত্থানি আছে সামঞ্জস্যে।

> জড়বাদীর ভূল এইথানে যে মানুষকে তিনি কেবল জড় বা জড়ের দাস বলিয়া (मिश्टिह्न। यथापायानी এই जूनि সংশোধন করিয়া বলিতেছেন, মানুষের উপর জড়ের বাহির-প্রভাব ষতই থাকুক না কেন, আপাত্তঃ এটিকে যতই অবাধ অটুট মনে হউক না কেন, ইহারই মধ্যে, এই ঘন তমিম্রা ভেদিয়াই খেলিয়া উঠিতেছে ভিতরের আত্মার বিজ্ঞী চমক। জড়ের সহায়ে নয়, এই ভিতরের আলো'কেই আশ্রয় করিয়া— তাহা যতই ক্ষণিক যতই চঞ্চল হউক না— ইহারই ধ্যান করিতে হইবে, একাগ্রচিত্ত **इरेट इरेट, क्रांम रेशांक श्रित्र** शिव्र शिव्र कत्रिया जूनिटा श्हेर्य। जाहा यमि পারি তবে জড়ের জড়ত্ব সহজেই দূর হইতে থাকিবে, আপনা হইতেই নবরূপে গঠিত হইতে থাকিবে। অথবা বেদ ধেমন বলিতেছেন, পৃথিবী মামুষের মাতা বটে, কিন্ত তাহার পিতা হইতেছে স্বর্গ—সন্তানের উপর মাতার যতই দাবী থাকুক না, পিতার দাবীও যে আছে সে কথা ভুলিলে हिलाद् ना, ख्रु छाहाहे नंत्र अकिक निया এ সব कथा मठा, मत्मर नारे। . विद्

অধ্যাত্মবাদীর ভূল এইথানে বে পিতার অধিকার সাব্যস্ত করিতে গিয়া, মাতার অধিকারকে অবশেষে তিনি অস্বীকার করিয়া **ध्रतिएक इटेएव, मिथान इटेएक्टे नामिया** আসিতে হইবে, কিন্তু যতক্ষণ সম্পূর্বিপে তাহা হইতেছে না, ততক্ষণ বাহিরটা, নীচটা, দৈহটাকে লইয়া কি করিতে হইবে গ পারমার্থিক সত্য-হিসাবে যাহাই হউক, ব্যবহার-হিসাবে পৃথিবীর দিকেই মাহুষের টান বেশী। তাহার অন্তরাত্মায় এক মুছুর্ত্তের জন্মও স্বর্গের হ্যতি ফুটিয়া উঠিলেও সমস্ত দিনটিই যে তাহাকে পার্থিব জাল-জঞ্জালের মধ্যে ডুবিয়া থাকিতে হয়! তবে কি স্বর্গের উপলিনিটুকুকেই কেবল আঁকড়িয়া ধরিতে হইবে, আর পৃথিবীর অমুভূতিকে অগ্রাহ করিতে হইবে, 'মায়া মু মতিভ্রমো মু' বলিয়া উড়াইয়া দিতে হইবে ? না, চক্ষু বন্ধ করিয়া সেদিক হইতে মুধ ফিরাইয়া লইতে হইবে ? আধ্যাত্মবাদী ফলতঃ তাহাই করিতে বলেন।

व्यामन्ना विन इंशान्त अरम्राजन नारे। মাহুষের উপর এতথানি জোর-জবরদন্তি সহিবে না। আর মাতা পৃথিবীও তাহা यानियन ना। याष्ट्र यि एक वन एन वजारे হইবে, ভাহার যদি থাকিত শুধু আত্মা তবে অবশ্র কোন কথাই ছিল না। কিন্তু সে যে শ্ৰম্ভ্য ও মন্ত্য, আত্মা ও দেহ এক দক্ষে। স্তরাং বৃদ্ধিমানের পথ, জ্ঞানীরও পথ হইতেছে যুগপৎ পৃথিবী ও স্বর্গের সেবা

স্ষ্টি করিতেছে, অধ্যাত্মবাদীর এই মহান সভা হইতে মহত্তর—বৃহত্তর সভা হইতেছে ভিতর ও বাহির একসঙ্গেই স্প্ট হইয়া किनिएए इन । ভिতরকে, উপরকে, আত্মাকে চিনিয়াছে, উভয়েরই মধ্যে উভূরকৈই বিরিয়া রহিয়াছে যে একটা পূশ ভাষত সমশ কিছু তাহারই প্রেরণায়। অনুদানি শরীরকে গড়িয়াছে, এ সভা হুইতে গভীরতর সভা হইতেছে আত্মা ও শরীর ছইটিই আর এক্সিট তৃতীয় জিনিষের বিভৃতি বাহা 'প্ৰস্থপূৰ্ণং' —গীতা যাহার নাম দিয়াছে 'পুরুষোত্তম', বেদ ধাহাকে বলিয়াছে পিতার পিতুষ্পিতা। কারণ, এমন কাল যেমন ছিল ना, थाकिए পाद्र ना यथन खरू मतीत्रकहे, পাই, আত্মার স্বস্তিত্ব কিছু পাই না, সেই রকম এমন কালও নাই, থাকিবে না'বথন দেখি আছে আত্মা, শরীর নাই ৷ শরীর ষেমন পরে ক্রম-বিবর্তনের ফলে আত্মাকে গড়িয়া তুল্যে নাই, আত্মাও তেমনি পরে • শূন্ত হইতে শরীরকে গড়িয়া ধরে নাই। এক অথও সন্থায় পরম্পর পরস্পরের সহিত বিধৃত, স্ষ্টির এক অখণ্ড আবেগ উভয়কে নিতা প্রকাশ করিয়া ধরিয়াছে।

তাই বলিয়া ঐ ত্তর মধ্যে ফেঞার্থক্য নাই তাহা নয়। পার্থক্য আছে, কিন্ত এ পার্থক্য অর্থে এমন নম যে উভয়ে একান্ত विमशानी, উভয়ের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ধর্মা, এক সঙ্গে তাহারা থাকিতে পারে না। পার্থক্য এই যে একটির মধ্যে মৌলিক বস্তুটির যতথানি জাগ্ৰৎ প্ৰকাশ হইয়াছে আর করা, আত্মার ও দেহের তৃপ্লিসাধন করা— একটির তাহা হয় নাই, চইতে চলিয়াছে ্রএকসাথেই ভিতর ও বাহিরকে, উপর মাত্র। কিন্তু ত্বুও উভয়ের মূল্য সমান, ও নীটকে গড়িয়া তুলা। ভিতর বাহিরকে উভয়ের উপরই বুমান জোর দিতে হইবে।

শুধু উভয়ের ধর্মগত পার্থক্য অনুসারে ब्लाइड मिट्ड इट्रेंटर शृथक तकरम। ভিতরের যে জোর তাহা ভিতরেরই অর্থাৎ ভাব-গত, সেইসঙ্গে অহিরের একটা সাধনা একটা कर्फ़ ठारे (यहा क्स्फ्रिक । ्वरे इरेक मर्तना मिलाहेमा धनिमा চলিতে হইবে, দেখিতে হইবে ভিতরটি কতথানি মূর্জিমান হইরা ल्डिजिट्ड वाहित्त्र, वाहित्त्रत्र मर्था क्डथानि ফুটিয়া উঠিতেছে ভিতরের প্রভা।

স্থতরাং যথন বলি যাও ভিতরে, দুরে অজানায় শিথর-ভাগে, তার অর্থ এমন নয় যে যতকণ তাহা হইতেছে না ততক্ষ বাহিরের কাছের জানার প্রতিষ্ঠার জিনিষ সব ভূলিয়া যাও বা অব্জ্ঞা কর। .নয়, এণ্ড জিনিষ স্থল জিনিষ লইয়াই থাক; कात्रण, कीवनिंधि क नकरनत्रहे नमष्टि, कार्या-- নিগ্রহঃ কিং করিয়তি। কিন্তু দেখ তাহার ওটিকে জানিলে, এটিকে জানে না। মধ্যে বৃহত্তের স্থান্মর প্রভাব কাগিয়া

উঠিতেছে कि ना, ভাষারা ইহাদেরই বিগ্রহ **हहे** एक ना। **अख**रत्रत्र माधना कत्, কিন্তু তাহার বেন গতি হয় বাহিরের দিকে, বাহিরের সাধনা কর তাহার যেন মুথ থাকে ভিতরের দিকে, এই যুগল সাধনা যুগপৎ চাই। মামুরের খণ্ডতা চার এক সময়ে একটিকেই ধরিয়া চলিতে, কিন্তু উহারা যে কথনো একটি ছাড়া আর একটি থাকিতে পারে না, উহাদের কেহই পূর্ব্বে, কেহই পরে নয়— অপাঙ্ প্রাঙেতি স্বধয়া গ্রভীভোহমর্ত্যো মর্ছ্যেনা সবোনি। তা শখন্তা বিষূচীনা বিয়ন্তা স্বস্তং চিক্যুর নি চিক্যুরন্তং ॥

নীচ চলিয়াছে উপরের দিকে আপন স্বধর্মের অটুট আবেগে, অমরের প্রতিষ্ঠান মরেরই সহিত একাধারে। অনাদি অনস্ত কাল ধরিয়া 'উহারা একসাথে চলিয়াছে, ত্রই জনে ত্ই ভঙ্গিমায়। লোকে কিন্তু ক্ষেত্রে এ সকল লইয়া থাকিতে হইবে— এটিকে জানিলে ওটিকে জানে না, আবার

ত্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

## খেলাঘুর

তৃতীয় অঙ্গ [ দৃশ্র—হের্মস্তর কক্ষ। রাত্রি এফ প্রহর শশব্যস্তে উঠিয়া দাঁড়াইলেন।)

নীরদা। (গালে হাত দিয়া বসিয়া পারলে? ভাবিতেছিলেন) সমস্ত দিন বুকের মধ্যে লীলাবতী। তার দেখা পেলুম না। ধেন আগুন অন্ছে। আর কতক্ষণ এমন তবে চিঠি লিখে তার টেবিলের উপর क्द्र किंदि ? वर्ष ब्लान इ क्ली-! द्रिय এमिछ। मि क्दिन अल्बे भादि। ভারপর—?

( লীলাবতী প্রবেশ করিলেন। নীরদা

, ' অতীত হুইয়াছে ] কে ও ? লীলাদি ? কিছু করে আসতে

नौत्रना। हा।

এখনও থোলেন নি ?

নীরদা। না । ঐটুকু এখনও যা রবসা। তখন হবে। কি বল নারো? গান গেয়ে প্রথমটা ভুলিয়ে রেখে ছেলুম। নীরদা। আজ আপনার ক্স্পাই এই পাকড়াও করলে। তাই আর চিঠি খেলুবার থাওয়া-দাওয়া হচ্ছিল, এখন বাইরে, বসে গল্প क एक न। এই वांत्र भक एक हरक (शरक भावांत्र আগেই চিঠি বার করবেন। এবার ত আর ভাল,করে বলে যান ত। ভুলোতে পারা যাবে না। আচ্ছা দিদি, লীলাবতী। আজ তবে আসি। নমস্বার। তুমি তবে এখন শীগ্গির খাওয়া-দাওয়া ' হবে, আর ভাবতে পারি না। তুমি যাও।

তা জানি।

অত ব্যস্ত না হলেও চলে। কামিখ্যেকে পাচেচ। আমি শুইগেঁ। শোব কি, মুবুবো! আমি ঠিক করে নেব —সে জন্মে কোন হেমন্ত। আমি এখনই আস্চি। ভাবনা নেই।

नौत्रमा। जूमि वर् जान, मिनि, किन्छ नौत्रमा। काथात्र याकः? কি হুবে এত কথা বলে! আমি যা করব, তা হেমস্ত। চিঠিগুলো আজ বাক্স থেকে ठिक करत्र निस्त्रिष्टि।

খাজ কি চমৎকারই গান শোনালে! কিন্তু ভয় নেই গো, ভোমায় বেশীক্ষণ বিরহ-যন্ত্রণা

লীলাবতী। উনি বোধ হয় চিঠিখানা আমি একাই শুনলুম, আপনি থাকলে আরও আমোদ হ'ত। আচ্চা, আর এক দিন

তারপর ঘর থেকে বার হতেই বন্ধুরা এসে আয়োজন— আপনি শুল্লেজ্ম, তাহলেই স্ব সার্থক হয়েচে। নীরদা, আজ তবে ভাই অবসর পান নি। তার পর এতক্ষণ ত এই চল্লুম। তুমি বেশু চেপে-চুপে চলে।— কোন কাজে বাড়াবাড়ি ভাল নয়। বুঝলে হেমস্ত। 'হ্যা, ওই কথাটিই- ভকে

[ নিজ্ঞান্ত হইয়া গেলেন ]

সেরে নাও গে। উনি হয়ত, এথনি এসে হেমস্ত। (নীরদার পার্স্থে বিসিয়া) আজ পড়বেন। অদৃষ্টে আমার যা আছে, তাই সমস্ত দিন তোমার ভারী খাইনি গেচে। নীরদা। নাঃ, তেমন আর কি! 🕠 🗸 লীলাবতী। কিন্তু আমার কথা যদি হেম্স্ত। বড় ঘুম পাচ্ছে বোধ হয় ? শোন ভাই, ভাহলে এ সব-কথাই কিন্তু নীরদা। মোটে না। বরং আরও ফুর্জি ওঁকে জানানো ভাল। তাতে তোমার বোধ হচ্চে। তোমাকেই বরং শুক্নো 

নীরদা। (হতাশভাবে চাহিয়া) ए"— হেমন্ত। স্থায় কার অকচি, বুল ? তবে আজ থাক্। তুমি ঘুমোও।

লীলাবতী। তা হলে এ চিঠিথানার জন্ত নীরদা। হাঁা, স্তিয় আমার বড় ঘুম

( উঠিয়া কক্ষ হইতে বাহির হইলেন 💃

মোটেই বার করা হয়নি।

(হেমন্ত প্রবেশ করিলেন) নীরদা। আজ রাত্রে আর নেই বা হেমন্ত। ( লীলাবতীর প্রতি ) এই যে বার করলে? কাল সকালে দেখো তখন। আপুনি! এতক্ষণ কোথা ছিলেন ? নীরো হেমস্ত। (চিঠির বাক্সের নিকটে গিয়া ) ভোগ করতে হবে না। এখনই আমি আসচি। করব না—ছুঁত্ লেগে যাবে।—এতক্ষণে কেবল শুধু চোথ বুলিয়েই রেথে দেব। উনি চিঠি খুলেচেন—পড়চেন নিশ্চয়। —এ কি! কে তালা খুলতে গেছলো যে এখনি যদি এসে পড়েন ?—না, আর (मथित !

नीत्रमा। त्रापि?

विद्या — এই यে এकটা চুলের কাটা পড়ে পড়ল ঘলে!— कि कत्रि এथन?— याहे, রয়েচে তাত দেখ্চি, তোমারি মাথার পালাই— काछी,—ना १ (नथ (निथ !

নীরদা। (ব্যস্তভাবে) সত্যি নাকি? তাহলে ছেলেরা কেউ নাড়াচাড়া করছিল • নাত গ

হেমন্ত। ছেলেরা ? তাদের ধম্কে দিও নীরদা। ওঃ! '- जांत्र कथरना ना करत्र। याक्, - जांना (इमछ। এ চিঠिथाना कि, जांन? थुरन रकारनि यो-रहाक् करत्र। हम्, এ-य এককাঁড়ি চিঠি জ্বমা হয়েচে! বাইরে যেতে দাও।

নীরদা। তবে তুমি এখন তোমার চিঠি হেমস্ত। (পথ রোধ করিয়া) না, পড়গে—আমি এই শুলুম। একদিন আমার দাঁড়াও। কোথায় যাবে, হতভাগিনি— কৰা রাখতে পারো না ?

এলুম রলে।

" - নীনদা। ( শয্যার উপর নিভাস্ত অবদন্ন- এই চিঠিতে পড়চি ?—কি ভয়ক্ষর! বল, ভাবে বসিয়া পড়িলেন ) বিদায় প্রিয়তম, আর বল, না,—অসম্ভব—এ কি কথনো সত্যি \_েভামার সঙ্গে দেখা হবে না—এই শেষ। হতে পারে? একটু পরেই ঠাণ্ডা, অবশ হয়ে সব ফুরিয়ে নীরদা। হাঁা সভিা। ওগো, ভোমার যে যাবে— ছেলেদের একবার শেষ দেখা দেখতে আমি ভাল বাসতুম—জগতের সকল বিপদ সাধ হয়, দেখে আসি—বাছারা আমার এই তুচ্ছ করে ভালবাসতুম। পাশের ঘরেই শুমে খুমুচ্চে। আহা, কিছু হেমস্ত। রাথ তোমার ও সব বাবে ব্যানে না তারা, যাই একবার। (উঠিলেন) কথা। ना,—अरमत्र (छाँव ना—/वाहारम्ब अर्कनान नौत्रमा। अत्र—१थ छाँ छ।

(मत्री क्त्रा नत्र!—मात्रा! किरमत्र मात्रा? হেমস্ত। তাইত দেখচি! এর মানেটা পাছি না? সর্বনাশ! হৃম্ হৃম্ করে কি ! ঝী-চাকর অবিশ্বি কেউ সাহস পাবে এই দিকেই যে আস্চে। ওই যে এসে

> িনীরদা বেগে বাহির হইতে ধাইতেছিলেন; এমন সময় হেমস্ত একথানা খোলা চিঠি হন্তে প্রবেশ করিলেন ]

(रुमछ। ५ कर्कम कर्छ) नौत्रमा— নীরদা। জানি—থেতে দাও, আমায়

নীরদা"। ( বাহিরে যাইবার চেষ্টা করিতে হেমন্ত। কতক্ষণ আর লাগবে! এই করিতে) আর আমায় কিন্তু বাঁচাতে পার না !

্ [অন্ত ঘরে চলিয়া গেলেন] হেমন্ত। সত্যি, কি এ কথা !—যা আমি

হেমস্ত। ছিঃ! এ তুমি কি করেচ? সব নষ্ট করে দিলে—ভোমা হ'তে আমার नौत्रमा। मांख व्यामात्र हत्म (यर्ड मांख। আমার জন্তে তুমি কেন কণ্ট পাবে—তুমি **(कन এ निरंग्न वार्ख इक्त**?

হেমস্ত। রেথে দাও ও-সব কাব্যের কথা ! কোথায় যাবে তুমি ? (ভিত্রু দিক হইতে দরজায় তালা বন্ধ করিলেন) দাঁড়াঁও ওথানে। এ যা তুমি করেচ তার ু কৈফিয়ৎ দাও।—তুমি কি করেচ, তা বুঝতে পার্চ कि ? वल-खवाव मा ७-कि करत्र वल।

নীরদা। (শুষ্ক দৃষ্টিতে হেমস্তর দিকে একগুঁষে স্ত্রীলোকের হর্ব্ব দির জন্তে— চাহিয়া রহিলেন) হাা পার্চি—বুঝতে একটু- । নীরদা। ওগো, আমি ত চলেই যাচিচ, একটু পারচি।

হেমস্ত। ( কক্ষের মধ্যে পায়চারি করিতে জালিয়াং! কি লজ্জা—কি দ্বণা—কি শুনি?—এতটুকু লাভ নেই। যার কাছে বাপের মেয়ে তুমি—বাস্, চুপ করে দাঁড়াও— ইঙ্গিত-মত তুমি এ কাজ করেছিলে, আর वार्षित्र मव खन्छनिरे (भरब्रह् ! धर्माधर्म-क्कान जामि निष्क्रिक वाँछनेवात्र ज्वाखरे जीए। व ছिल ना-वृष्ति-विद्युचना ছिल ना-कान ছिल्म। তুमि वृष्ट পার্চ कि नौत्रमा, कि রকম কাণ্ডজ্ঞান ছিল না, তাঁর। সে দিকে पृष्टि ना करत्र व्यामि এथन कि সাজাটাই नोत्रहा। एँ।। ७थन दूषिनि य-পেলুম। আমি তোমারই জ্ঞে সে সব হেমস্ত। শোনো, এর প্রতিবিধান কর্তেই (थयाबाउ कतिनि। आत जूमि এই त्रकाम शत-आमात्र এ इनाम किছू उटे आमि ताष्ठे তার শোধ দিলে গ

अश्रवाद्यत्र भीमा त्नहे।

উন্নতির পথও বন্ধ হল। কি ভয়ক্ষর। ভাৰতে গা শিউরে ওঠে। এখন আমি কিনা কামিধ্যের মত একটা ধাপ্পাবাজ ভোচোরের वाधा रुख পড़लूम ! त्मु शुक्त आमात्र नित्त्र যা ইচ্ছে করে নিতে পারে—ছকুম পর্যান্ত চালাভে পারে ... আমার টু করবার ক্ষমতাও নেই। তার হাতে আজ থেলার পুতৃলু वािम । बामात्र এই इक्ना—এই ८%। हैनीय পরিণাম হল কেন, না, একটা কাওজ্ঞানহীন,

তবে আর তোমার এ জন্তে ভূগতে হঞ (कन ?

করিতে) কি ভয়ম্বর এ! উঃ! অ্যাদিনে হেমস্ত। চুপ্, এ-সব ছৈ দো কথা আমি আমার চোথ খুললো। এই আট বছর ধরে শুনতে চাইনে। তোমার বাবারও ও-ধরণের যে আমার চিস্তায় স্থথ, হৃদয়ের আনন্দ তার কথার পুঁজি ঢের ছিল। তুমি বলছ, চলে মনের ভিতরে এত! দেভও, মিথ্যাবাদী, যাবে—কিন্তু তাতে আমার কি লাভ হবে, কুৎসিত! এ রকম একটা-কিছু তথে ঘটবে, ইচ্ছে এ কথা সে রাষ্ট করবে—তথন সবাই তা यन आमात्र मन वर्ण फिक्लि। य ভাববে, আমিও এর মধ্যে ছিলুম—आमात्रहे সর্কাশটাই আমার তুমি করেচ ?

হ'তে দেব না। খুলে ফেল তোমার ঐ नौत्रमा। ठिक वरमङ् जूमि। जामात्र माज-मञ्जा---थूरम एकम এथनहै। এम, এथन একটা পরামর্শ করি। লোকটাকে ষে-কোন হেমন্ত। তুমি এখন আমার স্থশান্তি রকমে হোক ঠাণ্ডা কর্তেই হবে—যত টাকা

চাম সে, দিমে একটা মিট্মাট করে ফেলভে কথা এতে আছে। না, তবু পড়তেই হবেই। আর তারপর তোমার আমার ? ছেলে-মেয়েদের ছুঁতে পাবে না—তোমার কাছি তাদের রেখে ঝার আমার বিশাস দ্বেই। কি আপ্শোষ! এমন কথাও আমায় বলতে হ'ল! ষাকে আমি এত ভাল বাসতুম,— এখনো যাকে—না, আর না, সব ফুরিয়ে গেছে। এই মুহুর্ত্ত থেকে ভালবাসার কথা—স্থের কথা আস্তেই পারে না আর্র। ्रिवन क्वानत्रकम करत्र वाहरत्रत्र व्यावद्रविष রাখতে হবে আর কি!

• • ( वाहिदत्र प्रवाप्त पन्छोध्वनि इहेन )

এত রাত্রে আবার কে ? সেই পাজিটা নয় ত ? হ'তে পারে। নীরদা, কোন জবাব দিও না— खरा পড় তুমি— বলো, অত্বথ করেছে।

(নীরদা কাষ্টপুত্তলিকার মত দাঁড়াইয়াই त्रिलन— (रुमछ मरूर्भा प्रका थूनिलन। वी व्यामिया (प्रथा पिन)

स्राद्ध हिठि।

-- হেমুস্ত। (ব্যস্তভাবে) দাও, আমায় দাও। যাও তুমি।

হাা, ভার কাছ-থেকেই ত! না, তুমি ना—वागिरे পড़व। कि निर्थिष्ट पिथि ंषावात-- शिक-- वत्भारत्रम्!

नौत्रना। जूमिरे পড़।

काँ १ (छ। ना कानि, व्यावात कि नर्सनात्मत्र कष्टेहे ना (छात्र करत्र ।

हरव।

যেমন ছিলুম, জগতের চোথে ঠিক তেমনিই (চিঠি খুলিয়া ফেলিয়া ভাড়াভাড়ি উপর থাক্ব। 🗽 মি এই বাড়ীতেই থাকবে— হইতে নাঁচে চোথ বুলাইয়া লইলেন। यमन हिल, किञ्चलल्ल, वालाना त्रक्रम। िठित मक्त वात এक्थाना कांगक गाँथा ছিল্প সেথানার দিকে চাহিয়া সানন্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন)

> নীরদা। (নীরদা সাগ্রহ দৃষ্টিতে ভাঁহার मिटक ठाहिटनन )

হেমন্ত। না, আর একবার পড়ে দেখি— হাা ন্সত্যিই বটে, কাগজখানা সে ফেরত্ मिरियरह—व्यामनथाना। व्याः, दरैंटि **शिनू**म আমি—বেঁচে •গেলুম—

नौधना। आत्र आि ?

হেমস্ত। তুমিও অবিশ্রি। তুমি আর আমি ত্জনেই বেঁচে গেলুম। এখন আর क्ष्रिक कृष्ठ शास्त्र ना। नीत्रमा, নীরদা—না—আগে এই লক্ষীছাড়া কাগজ-থানাকে পুড়িয়ে ফেলি, তারপর অন্ত কথা। আচ্ছা, পঁড়ে দেখি একবার কাগজখানা— (काशकथानात्र मिटक চाहिया)

না, না—ভারী কুৎসিত-ভারী বিশ্রী এ— এ আমি পড়তে পার্বো না—তা'হলে একটা বিশ্রী দাগ আমার মনে লেগে যাবে।

( থণ্ড থণ্ড করিয়া কাগজ্থানা ছিঁড়িয়া ( দরজা বন্ধ করিলেন ) আলোয় ধরিলেন। যতক্ষণ সেটা পুড়িতে লাগিল, ততক্ষণ সেদিকে উভয়ে চাইয়া त्रश्लिन)

याक्—जात्र छत्र तिह। (मथ, नौत्रमा, ७ লিখেছিল যে আজ সকাল থেকে এই ব্যাপার হেমন্ত। চিঠিথানা খুলুতে কিন্ত হাত চল্চে।—আজ ভাহলে সমস্ত দিন তুমি ক্

(रमञ्जा निरमन का श्वरन निरमहे शूरफ़्ह। न्नारभन्न (बाँदिक वा वरन स्वरनिह, रम नव क ভরত্বর। বাক্, এ সব কথা আর ভূলে বাও। ভখন আমার মাধার ঠিক এখন जामत्रा निष्ठिष्ठ। এখন ছিল ना। जानि ভোষার क्रमी करब्रि,

नव । আমরা প্রাণ খুলে আমোদ-আহলাদ নীরো, তোমার গা ছু দে বল্চি, কমা করতে পারি—আর কিসের ভর ্কিক করেচি। वन, नौत्रमा ? अन्ह আমার কথা ? আর नौत्रमा। তুমি মৃত্র । কোন ভন্ন নেই! কি ?—ভোমার ফে এখনও (ধীরে ধীরে সরিয়া গিন্ধা একটা দেশুর্রা ভয় কাটেনি, দেখ্চি!—এ কি ? অমন করে চেয়ে ब्रहेरण य !-- ও नौत्रा, अन्চ? (इमछ। কোথায় যাচ্চ? कि कब्रह তোষার সব দোষ ভুলে গেছি—তেক্ষায় ওথানে ? यामि कमा करवि । এथना हिर्म याह ! नीवना। (स्वाक थूनिमा) कान्यू বিশ্বাস হচ্ছে না বুঝি ?—সত্যি নীরো, নিচ্চি। ভোষায় ক্ষমা করেচি—আর কোন° কথা হেমন্ত। হাাঁ ও কাপড় ছেড়ে ফেল,

করেছ ? বল, সভ্যি বল।

কেবল তোমার বুদ্ধি তত পরিষ্কার নর वरमहे এই অবিবেচনার কাজ করে ফেলেচ।

नौत्रक्षा ( जन्नमनक छार्य ) ए — स्वयंत्र रूर्व। (क्ष्मम, तूर्वक व्यामात्र क्षा १

थ्निरनन )

আমার মনে নেই। আমি এখন বেশ ঠাও: হও। ভয় নেই ভোমার-ভামি বুঝতে পার্চি, আমার প্রতি ভালবাসার পাকতে কিসের ভয় তোমার ?

দক্ষণই তুমি এ কাজ করেছিলে। (পায়চারি করিতে লাগিলেন)

নীরদা। সত্যিই সে কথা। তুমি বিশ্বাস আঃ—ঘরটি কি চমৎকার ঠাণ্ডা—বাইছে কিন্তু বড্ড গরম।—সন থেকে সব কথা (रुमछ। विश्वान करत्रिह। खीत श्वामीरक मूर्ष्ह किला, नौत्रा, आत्र कांन अत्र निर्ह। ষে রক্ষ ভালো বাসা উচিত, ঠিক একটু স্থির হয়ে ঘুমোও, সকালে উঠে সেই রক্ষ ভালোই তুমি আমার বাস; দেখবে, মন একেবারে হানা হয়ে গ্রেছে। (य्यन जानत्म जामात्मत्र मिन काउँछ, তেমনি আনন্দে কাটবে—আলকের, এই কিন্তু, তাই বলে কি তুমি ভাবো তর্কাতর্কির কথা মনেও আসবে না। তুমি যে, তোমার এই অল্ল বুদ্ধির দরুণ কি ভাবো, নীরো, তোমায় হটো কডা তোমার আমি কিছু कम ভাল বাদি? না, कथा বলেচি বলে আমার মনটা কেমন ा मनिও স্থান मिर्द्या ना। आंत्र तिथ, कछा ना ? जूमि वांध रय कान ना, नौरद्रा, वागांत উপরেই তুমি এবার থেকে যোল যারা খাঁটি মাতুষ, ভাদের মন कि রকম ? খানা নির্জন্ন করে চল। তোমার অকে- স্ত্রীকে ক্ষমা করলে—তার কোন দোষ জোমি আর তোমার নির্ভরতার দক্ষণ প্রাণের সহিত মার্জনা করলে, স্বামীর আৰান্ন চোথে তাহলে তুমি আৰও বেশী মুন কি রক্ষ গ্রন্থ হয়, তা তুমি

ভূমি আর এতটুকুও থোঁচ রেথো না। ছোট-একটা ভর্কাভর্কি পর্যাস্ত হয় নি া 🗷

টেবিলের উপর রাখিয়া। না, আজ আর তর্ক জুড়ে দিতে! िद्व ना। व्राक्ति এथरना दिनी इम्रनि। नीवना। অভাব-অভিযোগের কথা আমি

হুবে—তোমার সঙ্গে আমার অনেক কণা করিনি। वारह।

করিলেন) তোমায় আমি কখনো বুঝতে তুমি মামার কথা ৰোঝনি। ত্জন তোমরা পারলুম ना।

নীরদা। ঠিক বলেছ। আমায় তুমি বাবা আর তুমি! সভািই বুকতে পারনি,—আর আমিও দেখ্ছি, হেমস্ত। কি বল্লে। আমরা ভুল এন্দিন আমিও তোমার বুঝতে পারিনি। করেচি—যারা ত্জন পৃথিবীতে সব-চেয়ে ना, व्यक्ति रुत्या ना। (कवन या विन, र्रूप ভোমার ভাল বাসত! করে শুনে বাও। দেপ, আজ আমি আমাদের নীরদা। ( বাড় নাড়িয়া) আমায় তুমি

'হেদন্ত। সে কি ?

" । নীরদা। আমাদের আজ আট বচ্ছর তোমার আনন ছিল। विदेश श्राह, रक्यन !— रङायात कि यरन श्राहण अन्ति नीरता, হুর না, যে, এই অটি বছরের ভেতর আমাদের তোমার মুখে ? খামী-জীতে আজ "এই প্রথম ঝগড়াঝাঁটি र्गा १

কি ভারও অনেক আগে—যবে থেকে স্বাধীন ইচ্ছা কিছু জানাতে গেলেই, ভা ভার

कान ना, रवांश इस । याक्--- अत्र श्रम, मरन छ्करनत्र मरश्र कथरमा रकान विषम् निरम

ৰথন, যা হবে, সব আমায় নির্ভয়ে খুলে হেমন্ত। দেটা কি ভাল হ'ত মনে কর वन्द—जोम्द्र भद्रामर्ग-एक हन्द्र—ध (व, मःश्वाद्यत्र क्थ-मात्रिक्तात्र किष्टांश ফি ! শোবে না !—এ বেশ ফেন ? আমি তোমার জানাতুম, আর তুমি তাই नीत्रमा। (किनिय-छत्रा এकिए वर्गाश ब्रिज्य दूथा यस थात्राश क्रब्राख-ना इन्न

তুমি একটু বসো, কথা আছে। আন্চি না। আমি বলতে চাই যে, আমরা হেমস্ত। কি কথা আবার! " এ-পর্যান্ত ত্রন একসঙ্গে বাস করে কোন নীরদা। ওইথানটায় বদো। একটু দেরী বিষয়েরই আগাগোড়া বুঝে দেখবার চেষ্টাও

হেমন্ত। "তা বুঝে কি লাভ হত ?

(रुम्छ। e ( अभाक्ष्ठारव উপবেশন नौत्रमा। ठिक वरना। कान निनहे व्यामात्र मस्टक्ष वत्रावत्रहे मछ जून करत्रठ---

দেনা-পাওনা শেষ করতে চাই। কোন দিনই ভাল বাসনি—কেবল আমার , প্রতি ভালবাসা • দেখাতে মাত্র—তাতেই

नौत्रमा। या ७न्চ, जव जिंडा-भाषि সভিা। যথন বাবার কাছে থাকভূম, তিনি হেমন্ত। বেগড়াবাঁটি আৰার কিসের ? সব-তাতে নিজেরই মতামত বলে ধেতেন। নীরদা। আজ এই এদিনের ভেতর, আফিও তাঁরই মতে মত দিতুম। নিজের द्रामार्ड-बामार्ड পরিচর হরেচে—बामार्क्नत, পছল হ'ত না; कार्क्ट हुश कर्त्र (यर्जुम।

আমার নিয়ে তিনি ঠিক তেমনি ভাবেই হয় নি! চলতেন,—বেমন আমিও তথন নিজের পুতুল- হেমন্ত। তোমার পেটে এত! নীরদা, দেধান থেকে ভোমার কাছে এ বাড়ীতে স্থপে ছিলে না ?ু এলুম-

তুমি ?

কেবল হাত বদ্লান হলো এই আর কি! নীরদা। না। স্থ কাকে বলে!— তাঁর হাতে ছিলুম, তারপর ভোষার ঝতে আমোদে ছিলুম মাত্র। অনুগ্রহ তুমি আমার এলুম—তকাৎ কেবল এইটুকু। যাক্, উপর ধথেপ্টই করতে, সে কথা চিরদিন বলব। त्रकम वावञ्चा करत्र रक्टल। व्यामि अववित्र व्यामाम्बर এই গেব্লञ्चानीता द्वनाष्ट्रत्र ८५८॥ তেমনিই রইলুম, অর্থাৎ ভোমার মতেই আমি ছিলুম তোমার পুতুল-স্ত্রী—বাড়ীতে মত দিয়ে যেতে লাগলুম। কোন বিষয়ে বাবার যেমন আমি থেলার পুতুল ছিলুম, হজনের মভামতের পার্থক্য হলেও বাধ্য ঠিক তেমনি ৷—আর আমাদের ছেলেয়েমেরা হমে আমায় তোমারই মতে সাম দিতে ছোট ছোট পুতুল! আমি ছেলেদের নিমে আমাকে নিজের সঙ্গে আর তোমার সঙ্গে —তুমি আমায় আদর জানালে আমিও ছলনা করে আসতে হর্ম নি ? পিছন সেই রক্ম আমোদ পেতুম। এই আমাদের ফিরে যথনি চাই, তথন,কি দেখি, জান? বিবাহ—এই ছিল আমাদের সংসার! পেটের ভাত আর একথানা পরবার কাপড় পেষ্টে সম্ভপ্ত থেকে, সামান্ত একটা দাসীর মত বাড়িয়ে বলৈ যাছে। তোমার মনের ভাব वाबाद्ध এতদিন काठाटि श्रवह,—बात्र बानि वृक्ष (পরেচি। এখন থেকে बार्मी-তোমার মনের সঙ্গে চাতুরী করতে হয়েছে। ধের ভবিষ্যৎ সংসার অক্ত রক্ষের হবে। ज्यांनक ज्ञांय, ज्यांनक ज्विनांत्र ,कर्त्र व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त नीत्रमा। कांत्र शकांत्र त्रमत्र १—व्यापात्र, জীবনে **১ কোন কাজ করতে পারিনি। না ছেলেদের** ?

বাধা আমাকে তাঁর থেলার পুতৃত বলতেন। কোন কাঞ্জ করবার বোগ্যতাও আমার

গুলি নিয়ে থেকা করতুম—তার্পর যথন এ কি বলছ তুমি ? তুমি কি এখানে-

নীরদা। একদিনের জন্তেও নয়। আমি ट्यस्। आयारमत्र विरम्न कथा वन्ठ यत्म क्रियूम, यामि स्थी, किस मिठा তা নয়!

नौत्रमा। हँ।--व्यामि वन्धिन्म (य, (रमञ्ज। संथी ছिल्न ना ठार्टान ? তথন তুমি নিজের পছন-সই সকল অমুগ্রহে কোনদিন ক্রটি হয়নি। কিন্তু কাছে ধেমন ছিলুম, ভোমার কাছে, ঠিক কি কোন বিষয়ে তফাৎ ছিল, বলতে চাও- ? হয়েছে। এই রকমে সারাটা জীবন কি থেকা করলে তারা যেমন আমোদ পান,

দেখি যে তোমার সংসারে কেবল এক মুঠোঁ হেমস্ত। যা তুমি বলচ, তা অনেকটা সত্রি —যদিও তুমি নিজের মতটা টেনেটুনে वावा जाद जूबि ज्ञानहे जामाद्र मद्दत त्थनात मनत त्करहे त्नन-अहेवात भूज़ আরম্ভ ।

উপযোগী শিক্ষা আমাকে দেবার যোগ্য পাত্র আজকের রাত্রিটা কাটিয়ে দিতে পারব। ' তুৰি হ'ঙে পাৰ না!

নীরদা। আর আমি!—আমিই বা ত্রোমার আমি যেতে দেব না।

वर्गाठ- এই একটু चार्श- (व, ছেলেদের পরে, সেন না। আখার হাতে ৰিয়ে তুমি বিখাস করতে হেমন্ত। এ কি পাগলামি করছ নীরো ? ুপার না ?

·ওই' কথাটাই **অ**ত মনে করচ কেন, গিয়ে উঠবো—আমার বাপের বাড়ীতে। नीत्रमा १

मौत्रमा। ना—, তোমার कथाই ठिक। (रुमञ्ज। निर्द्धां पूर्मि! ' ও কাচজন বোগ্য পাত্রী আমি, নই। তার নীরদা। এবার থেকে বৃদ্ধি হবে— আগে অন্ত কাজ আমায় করতে হবে। আযার নিজেরই প্রথমে শিক্ষার দরকার- বাচিচ। ' কিন্ত তোষার স্বারা ত সে কাজ হ'তে । হেমন্ত। তোষার স্বামীকে ভ্যাপ করে ? তোষার কাছ থেকে আমি এখন চলে याध्हि।

व्यामि। 'छा' नहेरन निष्मादक युवाब दक्षम करत्र—जनत्रकु निरंजन कथा বোঝাৰ कि করে ? কেবল এই জন্তেই ভোষার সঙ্গে আর আমি থাকভে পান্ধি না!

**८ १ व ।** नी द्रां—

হেষন্ত। ছেলেদের আর ভোষারও। নীরদা। শোনো, এই সুহুর্ছে আমি नीत्रण। रात्र, তোমার স্ত্রী হবার তোমার বাড়ী থেকে চলুম। লীলাদিদির কাছে

হেমস্থ। তোমার এখন মতি স্থির , হেমন্ত। এই কথা ভূমি বশ্চ। নেই। কিছুতেই ভূমি যেতে পাৰে না—

ছেলৈদের লালন-পালন করবার কি শিক্ষা নীরদা। কোন ফল হবে না আর শ্রুরার উপযুক্ত কি-করে হ'তে পারি ? আমায় রুধে। আমার যা নিজস্ব, তাই হেৰন্ত। কেন নীরদা গ্র্ সাত্র আমি নিয়ে চলুম। তোমার জিনিষ नीयमा। তুমি निष्क्रहे ना এहे । भाव किছूहे निन्न ना-अधनक निन्न ना-

नीत्रमा। • शांशनांत्र नम्न, এই क्रिक হেমন্ত। রাগের মাথার বলেচি সে কথা। কথা। কাল সকালে আমি নিজের বাড়ীতে कान कष्टे हरव ना रमधारन।

তা হলেই চোধ খুলবে। সেইজন্তেই

পারে ना। त काक जामि निक-निक्टे ছেলে-মেয়ে, নিকের ঘর সব ত্যাপ করে १— कत्रव, आत्रं अटेब्ह्य — त्कवन अटे ब्ह्यां — अ कि त्रकम विद्वहनात्र काक, नीत्रना ? लाटक कि वनदव, जा ट्या ?

नीत्रमा। त्मारक कि वनरव, त्म ভाৰবার **(रमक। ( नाकारेबा छे**ठिबा ) कि वट्टा ? जामात्र ज्यनत्र त्नरे। जामि (करन मीत्रमा। निरमत्र भारत निरम मांडांच वृक्षर् भात्रि ए এইটিই आयात्र क्रा एवकात्र ।

> হেমন্ত। অৰ্থাৎ সংসাৰে সৰ-চেমে যা পৰিত্ৰ, বা-কিছু ধৰ্ম-সমত, সেই সব ত্যাগ কল্পে তুমি যাবে মিজের স্বেচ্চারিরতা পাধ্ন করতে !

হেমস্ত। তাও বলে দিতে হবে ? স্বামীর সব পরিত্যাপ করে চলে ? প্রতি কর্ত্তবা, ছেলে মেম্বের প্রতি কর্ত্তবা, নীরদা। হুঁগা। **अहे** नव---

নারদা। কিন্তু, তারই মত পক্তি কাজ একটি মাত্র কৈফিয়ৎ আছে। বে আরও আমার আছে।

নীরদা। আমার নিজের প্রতি কর্ত্তব্য। নীরদা। না—

হেমস্ত। কিন্তু তা হলেও তুমি স্ত্রী! হেমস্ত। এই কথা তুমি আমায় বলতে मर्खात्मत्र क्रममी। क्षोत्र कर्खका-क्रममीत्र भात्राम, मौत्रमा ? কর্দ্তব্য যে সব কর্দ্তব্যের উপর।

করি না—ধর্ম জিনিষ্টাও আমি কোনদিন আর তোমায় ভালবাসি না। বুঝতে পারলুম না। সব গোল হর্মে যায়। হেমন্ত। এইটিই তাহলে কবৃল জ্বাব ? আমি এখন কেবল এইটুকু বুঝি, যে নিজের নীরদা। হাঁা, অতি সহজ-পরিকার হিতাহিত বুঝে আমি চলব—নিজেকে বোঝবার জবাব, স্পষ্ট সত্য কথা। এইজন্তেই ত আমি চেষ্টা করব। লোকে কি বলবে বা ভাববে, এথানে আরু থাকতে পারি না। সে সবে আমার প্রয়োজন নেই। মাহুষের হেমস্ত। বলতে পার নীরদা, কি ना। चारेन मयदक चामात्र शांत्रशा वा हिल जूमि क्टब् निर्ल? এখন তা বদলে গেছে। 'মরণাপন্ন বাপের নীরদা। পারি বলতে। আজ রাত্রেই वाहेन वाक्षा (मन्न, मिछा व्यञ्जन काष्ट्र या তোमान्न (क्रिन्स्म, क्रिक्स्म----আইন বলে গ্রাহ্ম হ'তে পারে, কিন্তু আমার হেম্ন্ত। ব্রানুম না ভৌমার ক্রা। কাছে নম—আমি তাকে আইন বলে স্পষ্ট করে বল। • মানতেই পারি না।

निरविष्या निर्व चात्र क्थरमा कथा कहे नि । ভावनूम, न्यामात्र ভाগ्या खहेवात इत्र

नीवर्षा। भव-८ हर्ष भविष्क, भव-८ हर्ष भर्ष- (रूमसः। छोर्ट्स भविष्कांत्र वृद्धि-विरय्कनाः সঙ্গত আমার কোন্ কাজ, গুনি! নিমেই তুমি ভোমার স্থামা, পুত্র-কন্তা, গৃহ;

হেমন্ত। এ কথার তাহলে কেবল

নীরদা। কি সে ?

হেমস্ত। কি তা শুনি। • হেমস্ত। তুমি আর আমার ভালবাস 💤 🕐

ं नौत्रनी। वुक क्टिंट (शन वनर्छ। नौत्रमा। এथन षात्र এ-यद यात्रि विश्वान किन्छ कि कत्रव, উপায় मिहै। ना, षात्रि

গড়া আইন জিনিষ্টাও আমি ধুঝতে পারি অপরাধ আমি করলুম যে ভোমার ভালবাসা

मूथ ८५८म काक कत्वात अधिकारत कि यथन এই षठेना घंडेल, आभि आर्फ्सा रूप স্বাধীর প্রাণ রক্ষা করবার অধিকারে যে দেখলুম যে, সে মাহুম ত তুমি 🗝,

नौत्रमा। এই मौर्ष चाउ वदमद्वत्र হেমন্ত। অবুঝের মত কথা কইচ তুমি, ভিতর কথনো আমি অধীর হই নি, কারণ তোমার দেখ চি বৃদ্ধি-ভ্রম হয়েচে। 🐞 এমন আশ্চর্য্য ব্যাপার নিত্য দেখা যায় না। • নীরদা। এর চেমে পরিষার বৃদ্ধি- এই ভরম্বর ছর্ঘনা যথন এনে উপস্থিত হল,

তা দেখে আমি এক মুহূর্তের অন্তেও ছাবতে পারিনি যে তুমি, ঐ লোকটার নীরদা। সেই জন্তেই ত এটাকে আমি ধষ্কানিতে এউ ভয় পাবে, তার অসকত আশ্রহ্য ঘটনা বলচি। कथा छरनारक मिंडा वरन यस स्वर्ध। আর্মি নিশ্চিন্ত ছিলুম ুবে, ভূমি জোর ছেলেমানুষের মত। পৰ্যায় সে লোকটাকে গুনিয়ে দেবে, "যাও নীরদান হ'তে পারে। কিন্ত তুমিও তার পর সত্যি-সত্যি যদি সে রাষ্ট্র করে দিত, তথন—

় হুল ? আমার জীর ছনমি ত চাকা থাকত ना ।

আমি ভেবেছিলুম, তুমি নিশ্চয় বৃক ফুণিয়ে আর ঠিক সেই সময়টা আমার চমক লেগে অগ্রসর হবে আর সমস্ত ব্যাপার নিজের ধাড়ে নিমে জোর-গলায় বলবে ্ষে তুমিই আট বচ্ছর যার সঙ্গে আষি ঘর করেচি, मात्री।

कत्रफ मिजूम ना। एक कथा ठिक। जामि जामात्र हरकांन हत्र! কখনই তা করতে দিতুম না। কিন্তু হেমস্ত। ব্যাসুম,ভোষার কথা। আমা-टिन्दंत्र , ভान नष्टक धात्रण। এর চেরে , আর কি বেশী আমি করতে পারতুম, বল ? তোমার नष्टक উচ্চ-ধারণা পাছে কাব্দে করা ধার না, নীরদা ? উপ্টো দাঁড়ার, এই ভয়েই ত আমি ঘটনা । নীরদা। আমার এখন বা দেখচ, আমি প্রকাশ হয়ে পড়বার আগেই সরে আর তোমার স্ত্রী নই! বেতে চেরেছিলুম—কিন্ত তুমিই বাধা হেমন্ত। তুমি চলে যাবে ? मिटन ।

হেষত্ত। আমি তোমার করে দিবারাজ হেষত্ত। বাবে, বেয়ো, কিন্তু এখন নাণ কুলির মত খাট্ডে পারি—তোমার ছঃধ রাজিটা এথানে থাকো।

আশ্চর্যা কিছু ঘটে যাবে। হ'লও ভাই। ভোমার অভাব স্বচ্ছদে বইভে পান্তি, কিন্ত কামিথ্যের চিঠিথানা যথন ওথানে পড়েছিল, নারদা, আছ-সন্মানে জলাঞ্জলি দিতে পারি ना।

ুহেন্দ্র। তুমি কথা কইচ, নেহাৎ

তুমি, জাগংমর রাষ্ট্র করগে 'এই কথা"; ঠিক সেই নাহুষের মত কথা কইচ না ত, ধার কাছে আমি এতদিন আঅ-বিক্রয় করেছিলুম ? যে মুহুর্ছে তুমি বুঝতে পারলে ্ হেমন্ত। তথন আর বাকী থাকত কি, যে আর তোমার কোন ভয় নেই—আমার **मक्र** नम्र, তোबाद निष्क्रद्रे मक्रव— ७थनि তুমি কঞ্চার স্থর ফিরিয়ে নিলে। বুঝতে ' जीत्रमा। यमिष्टे म् त्राष्टे करत्र मिछ, शात् योगात्र कथा ? (উঠিয়া माँडाइरनन) ঘুম ভেঙ্গে গেল। দেখলুম যে এই এ লোক--সে নর। কি আপ্লোষ! হেমন্ত। নীরদা, তুমি কি তা— ' আর এই র্অপরিচিত লোকের জন্মেই আমি নীরদা। বলতে চাও বে আমি তা তিনটি সস্তান প্রসব করেচি। ওঃ, ভাবলেও

> रात्र इक्टानत्र गर्धा अकारितारे अको। मख ব্যবধান এসে পড়েচে, কিন্তু সেটা কি পূর

नौक्रमा। निम्छन्न।

ৰড়াইতে ৰড়াইতে ) পরের বাড়ীতে আমি তবে আমি চলুমা রাত্রি বাস করতে পারি না। চল্লুম হেমস্ত। তা হলে এখন খেকে আমি তবে। विशाप्त। ছেলেমেয়ের সজে দেখা তোমার কাছে কেবল পরই থাকবঁ? আশ कत्रा উচিত হবে ना। जामि जात्र नात्र कि कथना द्वर ना, नौत्रैंग १ তাদের কি কাজে লাগব! তারা ত্রাল कांत्रशांटा व्रहेग।

্ হেমস্ত। যেথানেই বাও, তুর্শি আমারই ন্ত্রী, এ কথা মনে রেখো। এও তোমারই বাড়ী—দে বাড়ীও ভোমার।

কিন্তু তোমার-আমার চোথে নয়। তোমাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্কই রইল না।

হেমন্ত। আমাদের কথা তাহলে তোমার मरमञ्जूष इरव मा ?

नीत्रमा। তা श्रव। এই वांड़ीत कथा, यांव य- ?

नौत्रमा। ना—जूमिछ निर्यांना। ' ( फ्रज्ञ वाहित हहेग्रा (अर्णन)

পরসাও নেওয়া দোষের। তোমার কোন গেল। কি ভরঙ্কর। किनिय वामि निष्य (भनूम ना। या निष्यिति,

नीवमा। ( এकथाना छामत्र शास्त्र छा आभाव निस्मत्र। ( वाागि हाट महेवा )

नौत्रमा। (मत्रकात्र मगीपवर्जिनी हहेना) **अव्यक्षत्र** चार्का , वार्शात्र चटि वादव তা'হলে -

হেমন্ত। কি আশ্চর্যা ব্যাপার, নীরদা ? নীরদা। তুমি আর আমি—ছজনেই नी तमा। कंशरजंत ट्वार्थ इ'र्ज भारत, यामत्रा এতদূর বদ্লে যাব যে—ना, ना,— তা হয় না—আশ্চর্যা বলে জগতে কিছু আছে, তা আর মোটেই আমি বিশ্বাস করি না।, হেমন্ত। কিন্তু আমি করি। বল, বল নীরদা,— হ্জনেই আমরা এতদূর বদলে

তোমার কথা, ছেলেদের কথা সর্বাদাই নীরদা। যে, আমাদের সভ্যিকার আমার মনে পড়বে। বিবাহ হতে, আর আমরা আবার একত্র' হেমস্ত। চিঠি-পত্র লিথবে ? হব ! বিদায় তবে।

হেমস্ত। দরকার পড়লে টাকাকড়ি হেমস্ত। (কাঠ হইয়া বসিয়া রহিলেন, নিতে আপত্তি আছে ? তার পর বাহিরের দিকে চাহিলেন) नौत्रमा। (र পत्र, कांत्र कांह थिएक এक नौत्रमा! नौत्रमा! हाल श्रम-मिकाई हरण

> ষবনিকা শ্ৰীধামিনী কান্ত সোম।

# আধুনিক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

(উপসংহার—ফরাসী হইতে)

अक्डो विभिन्धन त्रिःनस्य वाह्यात्र ।

ত্রিশকোটি মহুবা। সকল জাতের লোক। আছে দেশাহুরাগের ছারামাত্র। সকল ধর্মাসত, সকল রকমের ধর্মাভাব। সুস্বীকার করিয়া যে বোগানন্দে নিমগ্ন পোত্র, বর্ণ, বহুপতি-প্রথার উপর প্রতিষ্ঠিত প্রথা, উপস্থিত মতো সম্ভসাধিত সমাজ- ক্রমবিকাশ নিয়তির ন্তায় অনিবার্য্য ? সংস্থার ৷ বৈদেশিক অভিভাবক ও শিক্ষকের

পূর্ব হই পরিছেদে আরতের নৈতিক শিক্ষাধীনে দর্বপ্রকার রাষ্ট্রতন্ত্র। অতীতের সভাতা সম্বন্ধে যাহা বিবৃত করিয়াছি, ভাহার প্রতি ব্যক্তরাগ, অতীতের প্রতি বিদ্বে। সার্থ্র সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে বিদেশীর প্রতি ঘুণা, বিদেশীর প্রতি জলস্ক হয় উহার সমন্তই একটা বিষম গর্ভবন্ত্রণা, ভক্তি। বিভিন্ন দেশ আছে, মাতৃদেশ নাই; নাই সেই জ্বস্ত বিশ্বজ্ঞয়ী দেশাসূরাগ,

किन्छ जामन्ना यनि এक ट्रेमटनानिटवन ্জীর্ণকার গুক্ষচর্ম যোগী স্বপ্লকাতের বাস্তবতা করিয়া দেখি ত দেখিতে পাইব, এই গোলমাল ও বিশৃত্যলতার মধ্যেও ভারতীয় সভ্যতা থাকেন সেই যোগানন্দ হইতে পজিটিভিজম কার্য্যকারণের অকাট্য নিয়মে দিন দিন পুষ্ঠ পর্যাপ্ত সমস্কই উহার অন্তর্ভুত। সর্বপ্রকার হইয়া উঠিতেছে এবং স্বকীয় জাতীয় প্রতিষ্ঠান সামাজিক গঠন; আদিমকালের শাখাবংশ, গুলিকে মুরোপীর প্রতিষ্ঠানে পরিণত করি-তেছে। অন্ত প্রমাণের মধ্যে ইহা কি 'পরিবারতম্ঞ, কুলপতি-পদ্ধতিমূল হ পরিবারতম্ভ, আর একটি প্রমাণ নছে যে, জাতি ও প্লবিভাজ্য সত্বাধিকারমূলক পরিবারতন্ত্র, জলবায়ু-ঘটত বিবিধ গৌণ পার্থক্য সত্ত্বেও যুরোপীর ব্যক্তিতন্ত্র। আইন-কামুন, লৌকিক মানব-সভ্যতা একটিমাত্র এবং সেই সভ্যতার

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## জলের আম্পনা

এগারো

চাঁদের আলোয় পাপিয়ার প্রাণে কবিছ সেই স্থথের গান শুনিতেছিল। 'র্জাগিয়াছে—ভাহরে সপ্তস্থারের লহরে-লহরে " জয়ন্ত নীরবে ভাহার পাশে আসিয়া আজ রাতে তাই আকাশ-বাতাস ভরিয়া দাঁড়াইল। উठिशाट ।

অবস্থায় বসিয়া ইন্দুলেথা একমনে পাপিয়ার

গাম্বের উপর ছায়া পড়িতেই ইন্দু বলিয়া. একথানা ইজি-চেয়ারে আধ্শোয়া উঠিল, "জয়স্তবাবু বুঝি ? আজ সারাদিনী

क्षे क्ष्रांत्रथाना किंदन निष्म चरम পড़न। व्यवसा ७ वृक्ष् हेन्द्र, कांमारक यनि विष्य জরন্তবাবু, পাপিয়ার গলায় ষড়জু থেকে निथा भर्वास भव स्वत्र स्वत्नाहे (बरवाह-ना ? দেখুন না, ওর ডাক্ কি ঠিক এম্নিভার ?" এই विनिद्या हेन्यू जादिशायात्र भाभियात्र नकन করিতে লাগিল,—'দা—ভা, রে-এ,•গা—ভা, নীচ মনে করেন ?" মা—আ'— প্রভৃতি !

कश्र खवाव निम ना !

हेन्द्र व्यान्ध्या इहेब्रा এक वांत्र अक्रिक वात- এক বার ওদিকে বাড় কাৎ করিয়া জয়স্তকে দেখিয়া বলিল, •"উঃ! আজ य प्रथि कश्चित्र मूथ 'रमधमान-वध' কাব্যের চেয়েও গন্তীর! ব্যাপার কি,— कथां कर्यन ना वम्र्यमं ना, এ क्रमन थात्रा !"

জয়ন্ত আন্তে-আন্তে একথানা চেয়ার টানিয়া लहेश्रा हाँएए ज फिट्न फिजिया তোমার হাসি-ঠাট্টা আজ ভালো লাগছে না।"

ইন্দু ভুক্ন কুঁচ্কাইয়া দেঁই অল্ল-আধারে क्यरखन्न पूथ पिथिवान दृष्टी कतिया विनन, "কি হয়েছে জয়স্তবাবু?"

কোনরকম ভূমিকা না-করিয়া জয়ন্ত একেবারে বলিয়া ফেলিল, "দেশ থেকে আমাত্র মা লিখেছেন, আমি যদি ভোমাকে বিবাহ্ণকরি, তাহলে ত্যজাপুত্র হব।"

क्यरख्य व्याताहरत हेम्र्लिथात मर्क्यतीत চাঁদের আলোর আপন ছায়ার দিকে চাহিয়া ষে বসিয়া রহিল।

व्यापनारक একবারও দেখতে পাই-নি কেন? व्यवस्थ व्याप्त विश्वत, "আমার শুমুন, পাপিয়া কেমন গান গাইছে! আচ্ছা করি তাহলে আমাকে থেটে থেতে হবে। এমন গরিবকে তুমি—"

> हेन्द्र द्विन, क्षत्रदश्य कथात्र (भवते कि ! হঠাৎ মাথা তুলিয়া সে কহিল, "থাক্, আর বল্বেন না। আমাকে কি আপনি এতই

ষে হুর্ভাবনটা এতক্ষণ শক্ত দড়ির মত क्रवरखत मनोटक च्रष्टिशृष्टि वैधिया त्राविया-ছিল, हेम्पूत्र এই এক উত্তরেই সে বাঁধনটা ছিঁ ড়িয়া গেল। হাঁপ ছাড়িয়া উচ্চুসিত यद (म विनन, "हेन्द्र, हेन्द्र, व्यामि छाकाशूव् হ'লেও তুমি আমাকে—"

थूव मूछ ऋरत हेन्तू विनन, "हैं।।" '' জয়ন্ত निम्ह कर्छ वनिम, "जा**इ**रम সমস্ত পৃথিবী আমার বিক্লছে দাঁড়ালেও তোমার পাুশ থেকে আমি এক-পাও নড্ব না !"

বসিল। তারপর সক্ষুচিত স্বরে কহিল, "ইন্দু, তরা-পূর্ণিমার চাঁদ তথন ইন্দুর মুখের উপরে পরিপূর্ণ লাবণ্যের ধারা ঢালিয়া দিতেছে—তাহার মুথের রঙের সঙ্গে **(क्यां** प्यां त्र देश क्यां গিয়াছে। জয়ন্ত বিভোর হইয়া সেই স্কুক্ मूर्थत्र क्रिक ठाहिया 'त्रिक नौत्रत निर्विष्णय-নেত্র। ইন্দুর মুখেও আর কথা ফুটল না।

> এরই মধ্যে জগৎবারু যে কথন্ সেথানে व्यानिया व्याविज् ७ इहेयार्छन, (कहहे जाहा টের পায় নাই !

শিহ্রিয়া উঠিল, মাথা হেঁট্ ক্রিয়া, দেই স্নেহভরে থানিককণ ছ্জানের দিকে চাহিয়া থাকিয়া অগংবাবু শেষটা হাসিয়া विलियन, "हेन्तू, अग्रख, ভোষরা কি আজকাল

বসে-বসেই ঘুমবার অভ্যাস করেছ ? এ ভোমরা একালের যুবক, হ'লে কি ? हम्काहेमा डेठिमी मांडाईन।,

"ভাষ্টের পড়লুম,—নয় ?"

জয়ৰ্ষ্ট লজ্জিত ভাবে বলিল, "আপনি এসেছেন আমরা জান্তে পারি-নি, • ক্ষমা कत्रवन।"

্ — "এতে ক্ষমা করবার কিছু নেই জয়ন্ত ! - তোমাদের এষে জেগে ঘুমবারই বয়স! योवन इष्ट अक्टो मीर्घ निर्मा- এর সপ্ন হৈছে চাঁদের আলো, পাধীর গান, ফুলের গন্ধ! মতদিন পার স্থথে ঘুমিয়ে নাও---কারণ এমন দিন আদবে যেদিন সংসারের " विशंक मःभारत আচश्विष्ठ এ निर्मा दूरि यात्व, आंभनात्क এछो। वित्रक कत्र्हि।" তখন চারিধারে চেয়ে দেখতে পাবে স্থু धृ-धृ कत्ष्छ जक्ष मक्ष ! (मथात्म ज्या भाषी ডাকে না, ফুল ফোটে না, জ্যোৎসার রস छिक्ति यात्र! कत्रकः, कीवन वड़ हार्छे-त्योवन कार्त्रा क्रिकि!"—विश्रा, क्रश्रवाव् ইনুর পাশে গিয়া বসিয়া পড়িলেন।... ইন্দু তাহার পিতার একথানি হাত লইরা আঙ্গগুল আন্তে-আন্তে টিপিয়া দিতে भागिम।

কিছুক্ষণ চুপ্চাপ থাকার পর জয়স্ত ेविनन, "कंशर्रावू, आंभनात मक्ष आंक व्यामात्र अकरो वित्यय मत्रकाति कथा व्याह्य।"

জগৎবাবু জ্যোৎস্নাভরা আকাশের দিকে অর্ম্বাদিত নেত্রে চাহিয়া বলিলেন, "জয়স্ত,

অত্যাস ভালো নর গো ভালো নর, কারণ আমাদের যথন বয়স ছিল তথন দরকারি পাশ ফ্রিব্তে গেলেই পড়ে যাবার সম্ভাবনা!" কথা কাকে বলে আমরা তা জান্তুমই না! ঁ তথন তাদের সাড় ,হইল,—ছজনেই এমন-কি বাজে কাজ আর বাজে কথা আমরা এত-বেশী ভালোবাসতুম ষে, কর্ত্তাদের দল জগৎবাবু বলিলেন, "ভোমাদের ঘুমের আমাদ্রের ভবিষ্যতে অন্ধকার ছাড়া আর-মাঝখানে আমি একটা মন্ত তঃস্বপ্নের মত কিছু দেখতে পেতেন না! তোমার ঐ 'বিশেষ হরকারি কথা' শোনবার জন্মে এখন আমার একটুও আগ্রহ নেই, এমন পূণিমাকে তুমি 'দরকারি কথা'র খোঁচায় হত্যা,কোরো না এই আমার অনুরোধ !"

### —"কিন্তু—"

- --- "কিন্তু, তুমি যদি এখন একটি গান গাও, তাহলে তোমার 'বিশেষ দরকারি क्षा'त (हर्र एन) व्यामि (वनी मन किर्य खन्व।"
  - —"জগৎনাবু, আমি কর্তব্যের জন্মেই
- —"তুমি জালালে দেখছি! নাও বাপু नाउ, এই আমি কাণ থাড়া করে রইলুম —তাড়াতাড়ি তোমার কর্ত্তব্যপালন করে' नाउ!"
- —"আমার মা চিঠি লিখেছেন, আমি यि ञाপनात भाष्यक विवाह कति, जाहरण তাঁর বিষয়-সম্পত্তির কিছুই আমি পাব না।"

বিস্বয়ে ছই চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া জগৎ-वावू विवादन, "तम कि! व विवाद, कि তাঁর মত্নেই ?

### —"ना।"

ৰুগৎবাবুর সমস্ত অবহেশার ভাব ছুটিয়া शिन। ভালো করিয়া উঠিয়া বসিয়া ভিনি विनिद्यम, "(कन ?"

क्ष क कि इ र जुकारे न ना- १८क- এ क नव कथा थू निया विना

জগৎবাবু অনেকক্ষণ চিস্তিতভাবে স্তব্ধ হইয়া বসিয়া রহিলেন। তারপর ধীরেধীরে বলিলেন, "তুমি এখন কি কর্বে বলে ঠিক করেছ?"

- —"মারের কথা মত কাজ-করা আমার পক্ষে এখন অসম্ভব।"
- "কিন্তু আমি হ'লে এখানে মায়ের কথা-মতই কাজ কর্তুম্,"
  - —"বিষয়-সম্পত্তি কি এতই বড়!" •
  - —"না, কর্তব্যের জন্যে।"
- —"কিন্তু তাতে কি কর্ত্তবাপালন হবে জগৎবাব? আমি যদি এখন গোরীকে বিবাহ করি, তাহলে অমিও স্থাইব না—সেও নয়!"

জগৎবাবু কোন সাড়া দিলেন না, আবার ভাবিতে লাগিলেন। এমন সমস্যায় তিনি আর কথনো পড়েন নাই!

থানিক পরে বলিলেন, "আমি ধনি এখন তোমার সঙ্গে আমার মেয়ের বিবাহ না দি, তাহলে তুমি ত মার কাছেই ফিরে যাবে ?"

अव्य पृष्चत्र विनन, "ना।"

জয়স্তের মুখের উপরে তীক্ষদৃষ্টিপাত কার্যা জগৎবাব বুঝিলেন, এ-কথা তার খাঁটি প্রাণের কথা। ইন্দুর দিকে চাহিয়া দেখিলেন, সে তথন তাঁহাদের দিকে পিছন ফিরিয়া বারান্দার রেলিংএ ভর্ দিয়া দাঁড়াইয়া স্তক্ষ হইয়া আছে।

শগৎবাব বলিলেন, "জয়ন্ত, আমার বোধ মাঝে আবার চাগাড় দিয়া উঠে। অমপুণা হয় তোমার মা এতটা কঠিন হ'তে পার্বেন যথন-তথন তাই হাসিয়া বলিজেন, "আমার লা বৈ, সত্যসন্তাই তোমাকে তাজাপুত্র, দেহে জীবন আর মরণ ছ-ভারের মতন

কর্বেন। হয়ত ছদিন পরে তাঁর রাগ পড়ে

য়াবে, তখন তোমার অবস্থা ব্যাে তিনি
তোমাকে কমা কর্তেও পারেন। সে যাই
হােক্—তুমি বিষয় পাও আর না-পাও, আমি
তোমার হাতেই ইন্দুকে সঁপে দেব। কারণ,
তা ছাড়া আর উপায় নেই, সামার মেয়ের
মন ত আমি জানি—সে যে ভোমাকে বড়
বেশা আপন বলে ভাবে! ওর চােথের জনা
আমি ত সইতে পার্ব না!"

জয়স্তের মনে শেষ ধে খটকাটুকু লাগিয়া চিল, এতক্ষণে তাও ঘুচিয়া গেল।

চেয়ারের উপরে আবার আড় হইয়া পাড়য়া একটা নিশ্বাস ফেলিয়া জগৎবার, বাললেন, "আঃ । . . . দ্য়াথ জয়স্ত, এমন যে মৃত্তিমান কবিতার মত স্থন্দর জ্যোৎমা, তোমার দরকারি কথার দৌরাজ্যো তার অনেকথানি বাজেথরচ হয়ে গেল! সৌন্দর্য্যের অপচয়কে স্থামি একটা বড় পাপ বলে মনে কার। নাও, শীগ্রির একটা গান গেয়ে তোমার পাপের কতকটা প্রায়শ্চিত্ত কর!"

শ্বরত্ত গান ধরিল—জনংবাবু ঘনখন খাড় নাড়িয়া তারিফ ক্রিতে লাগিলেন,। এবং থানিকপরে হাড় নাড়া বন্ধ করিয়া বেমালুম ঘুমাইয়া পড়িলেন।

## বারো

ত্রপূর্ণা অনেকদিন হইতে বৃক্ষের বাদোয় ভূগিতেছিলেন। তাঁহার এ অস্ত্রপটা মাঝে-মাঝে বেশ আরাম হইয়া যায়, মান্দ্রি মাঝে আবার চাগাড় দিয়া উঠে। অন্নপূর্ণা যথন-তথন তাই হাসিয়া বলিতেন, "আমার দেহে জীবন আরু মরণ ত্নভারের মতন

আর বনিবনাও হবে না, সেদিন আমার এই (मह-चन एडएड यादवरे यादव !"

সংপ্রতি অহ্বথটার কিছু বাড়াবাড়ি रहेशारह।

ছিল। এমনসময় তাঁহার নামে একথানা **ठिठि जा**निन।

অন্নপূর্ণা আগ্রহভরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "क्दबन िठि ?"

• ু গোৱী ঘাড় নাড়িয়া দায় দিল।

অমপূর্ণা ধড় মড় করিয়া উঠিয়া বসিয়া গোরীর হাত হইতে পত্রথানা লইয়া খুলিয়া (क्लिलन।

व्यवस्य विश्विवाद्यः ---बीहत्रावयू,

আপনার পত্ত পেলুম। কিজ মা, আপনি এত-বেশী রাপ করেছেন যে, আপনাদের कूमग-मःवाम किছूই मिन-नि; এमन-कि আমাকে আশীর্কাদ কর্তেও ভূলে গেছেন। অংথকে আমি বুরতে পার্ছি, আমি এখনি আপনার স্বেহ থেকে বঞ্চিত হয়েছি; এর পর স্পোনার বিষয় থেকে আমাকে বদি বঞ্চিত কর্মেন, তবে সে আঘাতটা আমার বুকে এর-চেমে বেশী নিদারুণ হয়ে বাজ্বে না।

" कान्दन, वाभि °ए मक्क करत्रिह, भ সম্বন্ধ এখনো ত্যাগ করি-নি; আপনি পোমাকে ভাজাপুত্র কর্বেন শুনে আমার नक्स चारता पृष् रुखरह ।

একসঙ্গে বাস কর্ছে। ভায়ে ভায়ে যেদিন দোষ-গুণ জানিনা, কিন্তু আজ আমার মনে হচ্ছে, আপনার রক্ত যদি সত্যই আমার গায়ে থাক্ত, আমি যদি আপনার পেটের ছেলে হতুৰ তবে ত্যজ্ঞাপুত্তের নিশ্চয় আপনি মুথের আগেও আনৃতে তপুরবেলায় অন্নপূর্ণা শুইয়াছিলেন; পাশে পারতেন না! কিন্তু আমার সঙ্গে ত আপনার বসিয়া গৌরী শ্রীমন্তাগরত পড়িয়া শুনাইতে- শোণিত-সম্পর্ক নেই,—আমার মা যে আজ পরলোকে।

> গৌরীকে বল্বেন, তাকে আমি চিরকাল বোনের মতই ভালোবাস্ব। সম্পত্তি পেয়ে সে যেন আমার অভাব ভুলে আর কারুকে বিবাহ করে' স্থথে-শান্তিতে থাক্তে পারে; এই আমার প্রার্থনা।

> আশা করি, সবাই ভালো আছেন। আমার প্রণাম গ্রহণ করুন। ইতি

> > क प्रशु

জয়স্তের পত্র হাতে করিয়া অরপূর্ণা অচল-সৃর্ত্তির মত বসিয়া রহিলেন—বসিয়াই রহিলেন। ডাক্তারের অস্ত্রাঘাতে রোগীর পা-ছটো ষথন ছিন্ন হইয়া যায়, বোগী যেমন তথনো ব্যাপারটা বুঝিয়াও সহজে বিশাস করিতে চায় না যে, তাহার পা আর নাই— ক্রার দেহ এখন একটা অচল মাংসপিও মাত্র; অন্নপূর্ণার অবস্থাও এখন অনেকটা সেই রকমের! জীবনহীন শবের মত তাঁহার মুখখানা বুকের উপরে এলাইয়া পড়িল এবং দে মুখের দিকে চাছিয়া, পত্তের মর্মা বুঝিতে भोतीत आंत्र विनम रहेन ना। प्रहेशांज गांवि वाक् ज़ारेश (इंदेग्र्थ स्न वित्रश दिन।

হঠাৎ স্তৰ্ধতা ভাঙিয়া অন্নপূৰ্ণা ভাঙা-ভাঙা व्याननात्र त्रकः व्यामात्र, जारत्र त्नहे बरण जनात्र विनन्नः छिटिलन, "करत्रत्र मूथ खिरक व्यानि वामात्र त्राक्तत (नाय निरत्रह्म।, व्याक व्यामारक এতবড় कथांछ। अन्दि

হ'ল! সে ভেবেটে পেটে ধর্লে আমি অনেকগুলো সিঁড়ি বহিয়া উপরে উঠিয়া তাকে তাজাপুত্র করতে পার্তুম না! হা কালীশন্ধর কিঞ্চিৎ হাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন। ভগবান, এতদিনেও সে আমাকে চেনেনি, বুকে হাত দিয়া খানিককণ হাঁপু ছাড়িয়া এখনো সে আমাকে বিমাতা বলে সন্দেহ ক্রবে! জয়, ওরে জয়, ছেলেরা যথন বড় তোমার অন্থথ কি বেড়েছে ?" হয় তথন এম্নি করে'ই কি মাকে তুলে যায় রে !"—অন্নপূর্ণার চোথের পাতা প্রাণের কান্নায় ভিজিয়া উঠিল।

অনেককণ পরে চোথের জল মুছিয়া व्यञ्जभूर्वा ডाकिटलन, "नात्रावनामो।"

वाश्त्रि इट्रेंट वी माड़ा दिल, "क्यांना — "भोत्री क तम विषय कत्र्व ना।" মা !"

—"দেওয়ান-মশাইকে ডেকৈ আন্।"

ঠক্ঠক্ ও গলা থক্থক্ করিতে-করিতে ভাবে বসিয়া-ব্সিয়া ক্রমেই ঘামিয়া উঠিতেছে ! ঘরের ভিতরে আসিয়া ঢুকিলেন। অরপূর্ণা কালীশঙ্কর হতাশভাবে মাথা নাড়িয়া বধূবেশে যথন এ বাড়ীতে প্রথম আসেন, তথন হইতেই তিনি এই সাম্নের-দিকে- মাথায় এমন কুবুদ্ধি কে দিচ্ছে ? কি বল বুঁকে-পড়া থুখুড়ো বুড়ো দেওয়ানটিকে ঠिक এম্নি ভাবেই দেখিতেছেন। কালী-শঙ্করকে কেউ বয়সের কথা জিজাসা করিলে তিনি বলেন, "জমিদারীর হিসাব-निकाम करत्र' धमन ममग्न भारे ना एए, निष्कद्व বয়সের জ্মাধরচ রাথতে পারি!"—চুলের সঙ্গে কালীশঙ্করের বৃদ্ধিটিও এমন পাকিয়া উঠিয়াছে যে, জমিদারীর সমস্ত ভার তাঁহার উপরৈ গ্রস্ত করিয়া অন্নপূর্ণা নিশ্চিম হইয়া व्याह्न। (मञ्जान-मभारेक व-वाज़ीत वो-ঝী কেউই লজ্জা করে না, ভাই বাড়ীর কল্কাভায় গেলে দোষ কি 🥍 যেখানে-সেখানে যথন-তথন তাঁহার পাকা গ্ৰাদ্ব ্থক্থকানি শুনিতে পাওয়া যায়।

তিনি বলিলেন, "হঠাৎ ডাক্ পুড়্ল কেন মা,

व्यमुर्शि विनित्मन, "ना। क्या किठि এসেছে।"

ঘরের মেঝের উপরে হাতের ভর্ রাথিয়া विमिया काली भक्षत्र विलिलन, "(थाकावावू कि निर्थिष्ट्रन ?"

কালীশঙ্কর থক্থক্ করিয়া কালিক্রে কাশিতে গৌরীর দিকে করুণ চোথে একবার' থানিক পরেই দেওয়ান কালীশর্ম লাঠি চাহিয়া দেখিলেন ; সে বেচারী তথন আড়ষ্ট-

> বলিলেন, "এবারেও সেই এক কথা! তাঁর মা, একবার কল্কাতায় যাব নাকি 🤰 তাঁকে বুঁঝিয়ে-স্থঝিয়ে দেখি, যদি ফিরিয়ে আন্তে পারি !"

অন্নপূর্ণা দৃঢ় স্বব্বে বৈলিলেন, "না; আমি উইল কর্ব – তারই বন্দোবস্ত দেখুন'।"

कानीमक्षत्र ভয়ে-ভয়ে অন্নপূর্ণার পাথরের মত কঠিন মুখের পানে তাকাইয়া থক্থক্ করিয়া কাশিতে লাগিলেন। উইলে কি থাকিবে তিনি তা জানিতেন।

সঙ্কোচের সহিত বলিলেন, "একবার

অন্নপূর্ণা কাহারো প্রতিবাদ সহ্থ করিতে ্বাঁশের লাঠির ঠক্ঠকানি এবং সন্দিভরা পারিতেন না—অল্লবয়স হইতে কর্ভুত্ব করিয়া , করিয়া তাঁহার এম্নি স্বভাব হইয়া গিয়াছিল ুকালীশঙ্করের কথায় তাই তিনি তীব্রকণ্ঠে হইতে বাহির হইয়া গেলেন। विषया উঠিলেয়, "ना! अर्थक आभाव हिर्य আপনি কি বেশী জানেন ? সে ধা ধরেছে তা কর্বেই !"

বাড়ীর বংশধর হয়ে শেষটা কি সে পথে वम्रव--"

— "হাা, আমার পেটের ছেলে হ'লে আজ তাকে একেবারেই পথে বসাতুম! বারবার , আপুনি এককণা বল্ছেন, কিন্তু জয় কি তোকেও সুখী কর্তে পার্লুম না। জানিনা লিখেছে জানেন? লিখেছে, আমি তার একার অদৃষ্টের দোষ—তোর, না আমার?" বিমাতা—তাই—" রাগে হঃখে অরপূর্ণার মুথে আর বাক্য সরিল না।

পারিয়া বিনাবাক্যব্যয়ে ক্রমাগতই কাশিতে माजित्मन।

, अन्नभूनी आभनाटक এक টু সাম্লাইয়া নিজের মা বলে ভাব্ত, তাহ'লে আমি তাকে আমার বিষয়ের, একটা কাণাকড়িও দির্তুম না। 'কিন্তু সে এখন আমাকে বিমাতা কাতর নয়নে একবার অন্নপূর্ণার দিকে র্ণে ভাবে, তাই তাকে আমি একেবারে পথে वमाव ना, शोबीक व्यक्तिक निया वाकी , অর্দ্ধেক বিষয় আমি ভাকেই লিখে দেব। সে বুঝুক্, আপন মায়ের চেয়ে আমার মত বিমাতার দরদ কত বেশী !—ধান, আপনি উইলের বন্দোবস্ত করুন-গে যান !"

কালীশঙ্কর আর কথা কহিতে ভরসা —নারাণদাসী, নারাণদাসী!"

যে, তাঁহার কথার উপরে কেউ কথা পাইলেন না; আন্তেআন্ডে উঠিয়া লাঠি কহিলেই তিনি অগ্নিমূর্ত্তি হইয়া উঠিতেন। ঠক্ঠক্ ও গলা থক্থক্ করিতে-করিতে ঘর

অন্নপূর্ণা শৃত্যদৃষ্টিতে ঘরের দেয়ালের দিকে তাকাইয়া বদিয়া রহিলেন; তাঁহার সমস্ত অপা-ভরদা আজ আকাশ-কুস্থমে পরিণত কালীশঙ্কর অত্যর্স্ত দমিয়া গিয়া মুখে হইয়া গেল, তিনি আজ একেবারে ভাডিয়া হাত-চাপ্লা দিয়া আবার কাশি শ্রুক করিলেন। পড়িলেন; তাঁহার স্পন্দন-রোহিত চোথ তারপর ভরে-ভরে অম্পষ্টম্বরে বলিলেন, "এ ঠেলিয়া আজ যে সজল হাহাকার বাহির হইয়া আসিতেছিল, অনেক কণ্টে তিনি তাহাকে থামাইয়া রাখিলেন।

> গৌরীর দিকে ফিরিয়া ব্যথাভরা সরে বলিলেন, "গৌরী, মা, আমারও সত্যভঙ্গ হ'ল,

গোরীর পাণ্ডুর মুথ ক্রমেই মাটির দিকে সুইয়া পড়িতে লাগিল।

কালীশঙ্কর কি বলিবেন বুঝিতে না মমতাভরে গৌরীর মাথার উপরে এক-থানি হাত, রাখিয়া অন্নপূর্ণা আবার বলিলেন, "মা, জন্মকে তুই ভূলে যা! তার মন কাঁচের মত—তাতে ছায়াই পড়ে, দাগ পড়ে না। খাবার বলিলেন, "সে যদি আমাকে তার নইলে আপন হাতে যাকে মানুষ করেছি, িদে আজ আমার আপন না-হয়ে আমারি শক্ৰ হয়ে দাঁড়াল।"

> চাহিয়া, গৌরী আচম্বিতে মেঝের উপরে টলিয়া পড়িয়া গেল !

অমপূর্ণা তাড়াতাড়ি তাহার দিকে ছম্ড়ি थाह्या পড়িया टिंहाह्या উঠिक्नन, "नात्रानमात्री, व्य नात्रागमानी, नीश्तित्र এक षष्टि कन निष्य আয়—শীগ্গির! গৌরী অজ্ঞান হয়ে গেছে

## তেরো

**मका। मव-ममरब्रहे यथन-ज्थन (म क्रव्रा**श्चर বাসায় আসে-যায়, গান শোনে, গল্প করে। তাহাকে হঠাৎ স্বর্ণেনুর এতটা পছন্দ হইন কেন, তাহার কোন সঙ্গত কারণু খুঁজিয়া না-পাইয়া জয়স্ত মনেমনে একটু আশ্চর্য্য इडेड। वास्त्रविक, জग्नस्ट एक एक शिलाहे (य-স্বর্ণের মুখ গোম্ড়া করিয়া থাকিত, অসম্ভব।" সেই-স্বর্ণেন্দু আজকাল তাহার সঙ্গে যেমন • — "হাা, আমার মেশোমশাই—গ্যালো মোসাহেবী ছাড়া অহা কিছুই বলা ষায় না। তিনিও বলেন মাসিকপত্তের—"

কোন লক্ষণই প্রকাশ পায় না।

এই গেল-কাল সে এক ঝ্লাজ্য-উজির-মারা গল্প ফাঁদিয়া বসিয়াছিল এবং বলা বাহুল্য, সে গল্পের নায়ক হইরাছিলেন তাহার সেই মেজমামা! গল্গী যথন অবাধ কল্পনার চরমে উঠিয়াছে--অর্থাৎ তাহার মেজমামার হীরা বসানো আংটি দেখিয়া বড়লাট-সাহেব गथन हाँ-कतिया थ इहेया जाष्ट्रन—उथन जयस আরু কিছুতেই বরদান্ত করিতে না-পারিয়া ছ-হাত তুলিয়া বলিয়া উঠিল, "থামুন্ স্বর্ণেন্দু-वातू, थायून्, थायून्। ञाननात्र स्वभागात्र বিচিত্র জীবনচব্নিত অনায়াসে হজম কর্তে পারি, আমার ধৈর্য্যের বহর তত্ত বেশী লয়া नुष्र-्यरथष्ठ रुरष्रद्ध, कांच किन।"

স্বর্ণেদু তৎক্ষণাৎ আশ্চর্য্য তৎপরতার সহিত তাহার মেজমামার আশ্চর্য্য আংটি এবং স্বর্ণেন্দু আজকাল জয়ন্তের সঙ্গে বড়-বেশী বিশ্বয়-স্তম্ভিত বড়লাট সাহেবের বর্ণনা বন্ধ ঘনিষ্ঠতা হার করিয়াছে—সকাল ত্রপুর বিকাল করিয়া ফেলিল। তারপর তাহার কুৎকুত্রে চোথছটো মটকাইয়া, একটা চোক্ গিলিয়া এবং একগাল হাসিয়া বলিল, "ও, আপনার ভালো লাগ্ছে না বুৰি ?"

- —"না। বাঙালীর রচিত জীবনচরিত আর মাসিক-পত্তের প্রবন্ধগৌরব, ১৩-ছটো জিনিয় জ্যান্ত মাতুষের ধাতে সহা হওয়া
- দরাজ প্রাণে মিশিতেচে দেটাকে পূরোদস্তর বছরে যিনি সি-আই-ই হয়েচেন, জানেন ত,—
- আরো-বিচিত্র এই ষে, খার্পেলুর বেচাল "রক্ষা করুন স্বর্পেরারু, আপনারু দেখিলে জয়ন্ত আগেকার মতই নির্দ্যন্তাবে মেজমামাব পিছনে-পিছনে যদি সি-আই-ই তাহার প্রতি চোথাচোথা বাক্যবাণ নিক্ষেপ মেশোমশাইও এত ঘনঘন আবিভূঁত হন, করে, তবু কিন্তু তাহার মুথে আহত হইবার তাহলে আমাদের দশা রাম-রাবণের মাঝখানে মারীচের চেয়েও ভয়ানক সাংঘাতিক হয়ে फेंक्टर (य !"

স্বর্ণেনু আর-কোন কথা কহিল না, —ফদ্-করিয়া পকেট হইতে রূপার 'কেদ্'. বাহির করিয়া একটা দিগারেট ধরাইয়া ফেলিল। তাহার মনের কথা তাহার মন্ই জানে, কিন্তু বাহ্নিরে সে বেশ সপ্রতিভ ভাবেই হাসিমুখে বসিয়া রহিল।

ञानन कथा, अग्रस्तु वह स्वर्णन्तू लाकि दिक অতিশয় ঘুণা করিত—কারণ তাহার টাকার জাক্ ষেমন বেশী, মিথ্যাকথা বলিবার শক্তিও তেম্নি। স্বর্ণেন্ ধাহাতে ভাহার' উপরে চটিয়া মেলা-মেশা বন্ধ করিয়া দেয়, জয়ন্ত সেই ফিকিরে প্রায়ই তাহাকে অপ্রস্তুত

কিন্তু স্বর্ণেন্পুও যেন অপ্রস্তুত হইবে না বলিয়াই প্রস্তুত হইয়া আসিত! জয়ম্ভ ষত কড়া আপনারাই তা জানেন!" ৢরপা বলৈ সর্বেন্দুও তত মুথ টিপিয়া হাসে, —"আর যা-বলুন তা-বলুন, কিন্তু ও-কথা চেয়ারথানিতে আসিয়া বসে! আর-সকলে ভাহিত, ওঃ, এযে দেখচি যীশুখ্রের মত -ক্ষমাশীল এবং কম্লীর মত নাছোড়বান্দা!

কাৰ্ক্তবর সেই 'মেজমামার আশ্চর্য্য আংটি'র ব্যাপারের পর জয়স্ত ভাবিয়াছিল, স্বর্ণেনু অন্তত আজকের দিনটা তাহার নিয়মিত হাজ্রিতে কামাই দিবে। '

কিন্ত আজ সকালে জয়ন্ত যথন তানপূরা লইয়া গলা সাধিতেছিল তথন ঘারপথে সৃর্ত্তিথানি দেখিয়া একটু অবাক হইয়া গেল।

স্বর্ণেদ্ ঘরে ঢুকিয়া ডানহাতের একটা । আঙ্ল कপালে ছুँ या है या हा खामू (थ विनन, "গুড্মৰ্ণিং ক্ষমন্তবাবু!"

জয়ন্ত মাথাটি নত করিয়া বলিল, "नमकात्र। ऋर्णन्तृवाव्, ञापनि हरणन-वरणन , সাম্বেণী-ধরণে অথচ আজ-পর্যান্ত কেতাত্বস্ত হ'তে পার্লেন না !"

—"কেন জয়স্তবাবু, এমন কথা বল্লেন (कन् १

—"ভদ্রলোকের ঘরে ঢুক্লে "সামেবরা 'কি' মাথায় টুপি পরেই ঢোকে !"

মাথা হইতে হাট্টা তথনি খুলিয়া ফেলিয়া সাধহাত জিভ্বাহির করিয়া স্বর্পেল, "এ याः। जून श्रय शिराहिन मनाहे, वर्छ जून रुप्त शिष्त्रिष्टिन!"

— "जून ७ श्वरे! (माम वाम (ममाक

করিবার জন্ত প্রস্তুত হইয়া পাকিড;— ভুল্তে চাইলে ভুল হবে না! কি স্থে আপনারা যে অমন ধড়া-চুড়ো পরেন,

এবং প্রতাহ স্পানিয়মেই আপনার নির্দিষ্ট বল্লে চল্বে না জয়ন্তবাবু! সায়েবী পোষাকে স্থবিধে ঢের, চল্তে কোঁচা বাধে না, কসি খুলে যায় না, আর—আর—"

> তানপুরাটা নামাইয়া রাথিয়া জয়স্ত वाष्ट्रत यदा विनम, "यात—यात—?"

—"আরো ঢের স্থবিধে আছে—"

- "যেমন, গ্রীম্মকালে মনে হবে টার্কিস-বাপের গরম সিদ্ধুকটা ঘাড়ে করে' বয়ে বেড়াচ্ছি, সতরঞ্চে বা ফরাসের ওপরে বস্তে গেলে মনে হবে যেন আমি 'গেঁটে বাতে'র স্বর্গেন্দ্র হাট্কোট্-পরা বকের মত কশ আড়ষ্ট রোগী! ঐ কলার,—কুকুরের কলারের চেয়েও যা টাইট্ হয়ে গলায় বসে' হাঁপ ধরায়, ঐ রাতের পোষাকের প্লেট্-বসানো সার্ট,—দেহকে যা সর্বদাই দরজার মত সটান খাড়া থাক্তে হুকুম দেয়, ঐ পায়ের জুতো,—মেমন্তন্নে গিয়ে যার ফিতে খুল্তে-খুল্তেই থাওয়া-দাওয়া শেষ হয়ে যায়, এ-সবও ত আপনি ত্ববিধে বলে মনে করেন ?"

> —"हा।, একটু-আধ্টু অস্থবিধে আছে र्वटि—"

—"একটু-আধ্টু কি, ও-পোষাকে বাঙালীর পনেরো-আনাই অস্ক্বিধে, সায়েবরা শীতের দেশে প্রাণের দায়ে অমন পোুষাক পর্তে বাধ্য হয়েছে বৈ ত না! আগাদের এই চাঁদের আলো, দখিণ হাওয়ার দেশে, পোয়াকু-পরিচ্ছদও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের रेकिंछ मिट्छ। मिथून, जामामित्र भूरे কোঁচানো চাদর,— এ-যেন ভাঁজে-ভাঁজে

স্বর্পেরাব্, আমাদের পোষাক এবখ্লে আপনার ও-সায়েব-আর্টিপ্টরাও আর্টের আদর্শ পোষাকে যদি বৈচিত্তা আন্তে চান তাহলে পোষাকও অনাদাসে রঙে চুপিয়ে নিতে পারেন,—বর্ষাকালে ভিজে বনের মত তাজা সবুক রং, শরৎকালে পাকাধানের মত সোনালী রং, বসস্তকালে বাসন্তী রং, গ্রীম-কালে রোদে শুক্নো মাটির মত গেরুয়া-त्रः, এম্নি यथन स्यम ज्थन र्जमन। এ পোষাকের কাছে কোথায় লাগে আপনার ও দাঁড়কাকের ময়ুরপুচ্ছ !"

— " ७:, जग्रखवाव्, ञाभनात कथा छ । व्यापनि जूल यादन ना स्वन, य, जीवत्नव সৰটাই কবিতার মত কোমল নয়!"

জयेख म कथा काल ना जूनियाहे বলিয়া ধাইতে লাগিল, "পুরো সায়েবী পোষাক বরং সহু হয়, কিন্তু আমরা---বাঙালীরা ষে অমুত পোষাকটাকে জাতীয় কর্মে তুলেছি, সেটা স্থচের মত চোথকে বিঁধ্তে থাকে। আমরা অনেকে পায়ে পরি মস্ত বুট, ভার ওপরে এদেশী কাপড়, <u>तृक्ष</u>ोहे जात्र कंनात्र भत्राज्छ नज्जा भान (म नौत्रव हहेमा तहिन।

इिएएस-পড़ा भेजमन; कहे शिरन-कन्ना পाঞ्चावीत्र ना--जात्र उপत्न (कांठान ठामत---किड আন্তীন,—এ-যেন ঢেউ-খেলানো নদীর মত; কেউ দেখি মাধায় আবার টুপি পর্তেও धरे भागारिय कार्यफ,—ध-राम शूर्नियांत स्कूक करत्रह्म। कार्यएत अरह जारवर्षात শুক্রতা-মাধানো; এই কোঁচার র্ডিন মুখ, 'ড্রেসিং গাউন' পরে অনেককে পোঁমাক্তে -- এ-বেন পাপ জি-মেলিয়ে-দেওয়া একটি ফুল। বুক-ফুলিয়ে সদর রাস্তার থের বেড়াত্তেও দেখেছি! আমাদের সৌন্ধর্য্যবোধের ষে কতটা অধঃপতন হয়েছে, আমাদের জাতীয়তা বলে মান্তে বাধ্য হবেন! আঝের এই যে কত নীচে নেমে পড়েছে, আর, সেই ... সঙ্গে আমাদের নিলর্জতা যে কভটা চরমে নানা ঋতুর সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আমাদের উঠেছে, বাঙালীর এই 'ফেরঙ্গ-বঙ্গ-বেশে'র কিন্তৃত্কিমাকার থিচুড়ি তার অকাট্য প্ৰমাণ !"

> স্বর্ণেন্ বলিল, "কিন্তু আপনি আমাকে" अ-मरम स्मृत् भात्र्यन ना! काभएइत मक्ष चामि कथरना मार्च-रकां परत श्रर्थ (वक्र्ड-नि !"

জয়স্ত আর-কিছু না-বলিয়া তানপুরাটি जूनिया नहेमा এक है जन धितन।

স্বর্ণেন্দু একপাশে বসিয়া গা্ন শুনিতে প্রায় কবিতার রগ্ ঘেঁষে গেছে! কিন্তু শুনিতে মুরুবিব্যানা চালে ভুড়ি মারিয়া বেতালা তাল দিতে লাগিল।

> জয়ন্ত যথন থামিলু, স্বর্ণেনু বাহবা দিয়া. বলিয়া উঠিল, "তেকা, তোফা! আপনার গান अन्त প्रांग । यन मार इत्र यात्र । সত্যি জয়ন্তবাবু, আপনার এই গান খুন্তে পাব বলৈই রোজ সকালে এখানে এসে তীর্থের কাকের মত বুসে থাকি!" 🔭 '

জয়স্ত জানিত, কিছুদিন আগে এই স্বর্ণেপুর কাছেই তাহার গান ছিল অত্যম্ভ তার ওপরে সারেবী সার্ট বা কোট-কেউ অপ্রাব্য! অকমাৎ তাহাঁর এই মত-(कड व्यावात नना-(थाना कार्षेत्र मक পরিবর্তনের ক্ষরণটা বুঝিতে না-পারিয়া

ক্রমাল বাহির করিয়া মুখের কাছে নাড়িতে- আপনাকে আমি নিয়ে বাব।" নাড়িতে বলিল, "অবিশ্রি এ-দেশে আপনার —"তাঁর নাম কি?" িটেয়ে বঁড় আর নামজাদ্ধ গাইয়ে ঢের কিন্তু, সর্গেন্দু বোধহয় শুনিতে পাইল আছেন; কিন্তু কেন জানি না, তাঁদের না; কারণ জয়ন্তের প্রশ্নের কোন জবাৰ মধ্যে খুব কম লোকের গান থেকেই আমি না দিক্লই দে নমস্বার করিয়া ভাড়াভাড়ি রস পেয়েছি।"

• — " अत्र कांत्रण আছে। এদেশের অনেক গাইম্বেই গানের মধ্যে স্থরকৈই সর্কেসর্কা করে' তোলেন, কথাকে একেবারেই অধ্যোল পরদিন ঠিক্ সন্ধ্যার মুথে স্বর্ণেন্দুর গাড়ী দেন না। কিন্তু তাঁদের বোঝা উচিত, আহ্মিয়া জয়ন্তের বাসার স্থমুখে দাঁড়াইল। তল্তে পার্ত। স্থরের সঙ্গে কথাকে স্বর্ণেন্দু গাড়ী চালাইতে ছকুম দিল। প্রকাশ কর্বার জন্মেই যথন কণ্ঠ-সঙ্গীতের স্ষ্টি, গানে তথন স্থন্ন বা কথা— কেউই না !"

শ্বনি মুশার, সে যে কী চমৎকার গায়, সমন্ত্রমে উঠিয়া মণ্ড-এক সেলাম ঠুকিল।

"—"টপ্লা, থেয়াল। বড়বড় রাজা- "এই বাড়ী নাকি?" মহারাজা তার গান শুন্তে লালায়িত। স্বর্ণেন্দু অন্তাদিকে মুখ ফিরাইয়া হাঁসিয়া আমার ভারি ইচ্ছে, আপনাকে একবার বলিল, "হা।" তার গান গুনিয়ে আনি।"

—"বেশ ত !"

স্বর্ণেন্দু খুব খুসিমুথে উঠিয়া দাঁড়াইয়া, — "রাজা-মহারাজকে গাল শুলিয়া ইয

चार्लम् এकथाना এम्बिमाथा निष्कत विनन, "बाम्हा, कानहे नक्तात नमन এम

চলিয়া গেল।

## **टोफ**

কেবল স্থরই যদি গানের সর্বস্থি হ'ত, তাহলৈ জয়স্ত কাপড়-জামা পরিয়া তৈরি হইয়াই কণ্ঠদঙ্গীতের কোনই সার্থকতা থাক্ত না— ছিল: স্বর্ণেন্দুর সাড়া পাইয়াই উপর হইতে यञ्च-मञ्जी তেই भ्रम कांक है। ভালো করে' নামিয়া আদিল। জয়স্তকে তুলিয়া লইয়া

ঘরমুথো জান্তে-মরা কেরাণীর দলকে শশব্যস্ত ও ছত্রভঙ্গ করিয়া, অনেকগুলো ফেলনা নয়, এ সত্য আমি কুখনো ভুলি রাস্তা পার হইয়া স্বর্ণেন্দুর গাড়ী বৌবাজার ষ্ট্রীটের একথানা তিনতলা বাড়ীর সাম্নে স্বর্দে থানিকটা চুপ্চাপ্ বসিন্না আসিয়া থাঁমিল। বাড়ীর দরজার কাছে উদ্থুদ্ করিতে লাগিল। তারপর একটা একজন দ্বারবান বদিয়া বাঁ-হাতের চেটোতে সিগারেট ধরাইয়া, কয়ত্তের মুখের দিকে ডানহাতের বুড়ো আঙুলের টিপ্ দিয়া ना-চাহিয়াই 'विनन, "আমি একটি লোককে 'শুকা' পিষিতেছিল, গাড়ী দেখিয়া সে

তা তাৰ কি বল্ব !" ' জয়স্ত বাড়ীর বাহিরটার এবং দারবানটার —"কি গান তিনি?" দিকে একবার বিশ্বিত চোথে চাহিয়া বলিল,

→-"তাহলে এ গায়কটির বেশ ছ্-পয়সা আছে দেখ্ছি।"

হাত করেছে তার আবার টাকার ভাবনা! এখন নাম্ন,—কথাবার্তা সব ভেতরে গিয়ে হবে-অথন।"

গাড়ী হইতে নামিগ ত্জৰে বাড়ীর ভিতরে ঢুকিল। উঠানে একজন মুসলমান চাকর দাঁড়াইয়া ছিল, দে তাহাদেই পুথ (मथारेमा উপরে লইম। গেল।

জয়স্ত চুপিচুপি জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার এই গাইমেট কি মুসলমান ?"

স্বর্ণেন্ বলিল, "হাা। বাঙালীর ভেতরে ভালো গাইয়ে কোথায় পাবেন ?" •

মুসলমান চাকরটা একটা ঘরের দরজা হইতে পুঁতির পরদা সরাইয়া দিল। স্বর্ণেন্র পিছনে-পিছনে জয়স্তও বরের ভিত্রে প্রবেশ कत्रिम।

স্বর্ণেনু একটা জান্লার দিকে আঙ্ল তুলিয়া বলিল, "আপনি ঐ জান্লাটার কাছে গিয়ে বস্থন। বেশ হাওয়া পাবেন।"

জয়ন্ত সেইখানে গিয়া বসিয়া পড়িল। তারপর ঘরের চারিদিকে কোতৃহলী চোথ বুলাইয়া সাজসজ্জা দেখিতে লাগিল।

घत्रशनि द्यम माकारना-छष्टारना। घरत्रत्र মেঝেটি রঙ্চঙে মাহুকে মোড়া, তার উপরে পুরু ও নরম গালিচা, তার উপরে মাথনের মত সাদা চাদর, তার উপরে কতকগুলো মোটা মোটা তাকিয়া, একটা রূপার গড়্গড়া, কাজ-করা দেওয়ালের ছদিকে ঠিক সাম্না-श्रेज्री वरः नीर्ट वक-वकि क्रभाव क्रम- ... मश्रास्ट व वरकवादव

मानीरक कूरनत रकाड़ा। चरत्रत ছारमत মাঝখানে একটা ছোট ইলেক্ট্রিকের ঝাড়ু ও পাথা। এ-সব দেখিয়া জয়স্তের মুখের ভাব কিছু বদ্বাইল না,—কিন্ত দেওয়াপের ছবিগুলোর উপজে চোখ পড়িতেই তার मूथ लब्बाम जाडा हरेमा উठिन।

বিরক্তির সহিত্ত ক্র-সঙ্গোচ করিয়া বলিল, "स्टर्नन्वाव, जापनात गातकि स्धू विनामी" নন, তাঁর রুচিও ভারি জ্বন্য ত 🏲

মুখ টিপিয়া হাসিয়া স্বর্ণেন্দু বলিল, "কেন ?"

ছবিগুলোর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া, জয়ন্ত বলিল, "এমন ছবি ভদ্রলোকের ঘরেন থাকা উচিত নয়।"

একটা তাকিয়া টানিয়া লইয়া তীহার উপরে বুক রাথিয়া শুইয়া পড়িয়া স্বর্ণেন্দু विनन, "७:, ठाइ ७-कथा वन हन! আর্টিষ্টদের ক্রচি অম্নি একটু তরল হয়েই থাকে !"

\* জয়স্ত উত্তেজিত স্বরে বলিল, "আপনি তাহলে আর্টের কিছুই বোঝেন না। আর্ট **इ**टिस्-"

স্বর্ণেন্দু বাধা দিয়া তাড়াউাড়ি বলিয়া উঠिन, "हुপ, हूপ्! व्यार्टेत अभरत , ल क्लेन या मिट्ड इम वाहेट्य व्यक्तिय मिट्रवन! শুন্ছেন না, কে আস্চে!"

রূপীর পিক্দান ও পানের ডিবা। পঙ্কের জয়স্ত শুনিল, বাহির হইতে কাহার গহনার ঠুন্ঠুনানির সঙ্গে পারের চটিজুতার সাম্নি হুখানা বড়-বড় আয়না। আয়না মৃহ আওয়াজ আসিতেছে, পে অবাক इथानात्र উপরে-नीচে ছটো-করিয়া প্রাকেট; হইয়া দরজার দিকে ফ্যাল্ফেলে চোখে

হতভদ্ব করিয়া ঘরের ভিতরে ঢ়কিল এক দিকে চাহিয়াই জম্বন্ত মাধা হেঁট করিল---অপূর্বরপদী বুবতী—তাহার চকে কটাক, তাহার মনে হইল, দে-ছটো চোধের ধর দৃষ্টি ওঠে মুন্তের দীলা!

জয়ন্তের মুখের উপরে গুলে-পড়া তৃষা- দথাইয়া দিতেছে! হেলিয়া একটা সেলাম করিল। বিশ্বে জয়স্ত করিয় িতাহার একখানা হাত ধরিয়া গানের তথন এম্নি ভ্যাবাচ্যাকা খাইরা গিয়াছিল স্থরে বলিয়া উঠিল-य मिनाम कित्राहेता मिनात्र कथांगे विवाक् "आर्क मरत्र" नेज़्कि ভূলিয়া, ৰসিয়া রহিল ঠিক এক কাঠের পিয়াকো ধানে ন দেউলি!" পুতুলের মত!

্জ্যস্তবাবু, মেয়েমানুষ দেখে লজা! ইনি ঠিক তেম্নি করিয়াই বাইজীর **হা**তথানা গুন্তে এসেচেক!"

আগুনভরা দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া জয়ন্ত তথনি দিলেন !" উঠিয়া দ্যাভাইন।

"জয়স্তবাবু, উঠ্লেন 'য়ে!"

দরব্দার দিকে আগাইতে-আগাইতে

ক্রি-একটা ইসারা করিল।

' অনেকগুলো অংটি-পরা হাতথানি রং-माथात्ना ठाँठित উপরে চাপিয়া বাইজী থিল্থিল্ করিনা হাসিয়া উঠিল! তারপর পরিষার বাঙ্লাম বলিল, "বাবুসাহেব, বস্তে "ক্যুম্সে ভক্ল মায় হকুম হোক্!"

বেন হু-ছটো অগ্নিশিথার মত তার সর্বাঞ্চ

ভর্মা চোধছটি রাখিয়া মুবভী সাম্নে একটু বাইজী হঠাৎ আগাইয়া আসিয়া ধণ্-

একটা গোথ্রো সাপ হঠাৎ হাত चर्लिम् विषया উঠिन, "আরে ছ্যো জড়হিয়া ধরিলে মানুষ ষেমন করে, জয়স্ত হচ্ছেন হুদ্না-জান, আপনি যে এঁরই গান আপন হাত হুইতে সজোরে ঝাড়িয়া ফেলিয়া বিহাতহিতের মত পিছনে হঠিয়া আসিল।

জনতের বুকের ভিতরটা গুর্গুর্ করিয়া পর্থরে ঠোঁটছ্থানি ফুলাইয়া বাইজী উঠিল—স্বর্ণেন্ তাহাকে বাইজীর গান অভিমানের স্থরে বলিল, "বাবুসাহেব, আমার खनाहेर्ड व्यानिशाह ! व्यर्लन्त्र मिर्क गा वर्ड नत्रम--व्यापनि व्यामारक व्यथा

জয়ন্ত ষেথানে দাঁড়াইয়া ছিল, সেইথানেই স্বর্ণেকু অর্থপূর্ণ চোথে বাইজীর দিকে অবশ দেহে ধুপ্-করিয়া বসিয়া পড়িল। চাহিয়া কি-একটা ইন্সিত করিয়া বলিল, তাহার সর্বাঙ্গ তথন ঘামে ভিজিয়া উठिवाटह !... ...

ে তেম্নি আছুলের মত সে যে কভক্ষণ গিন্তীর স্বেরে জয়ন্ত বলিল, "বাড়ী যাব!" বসিয়া রহিল, তা সে জানে না! যথন স্বর্পের আড্চোথে বাইজীকে, আবার ফের হুস্ হুইল তথন দেখিল, এরি-মধ্যে কথন্ সারেক্ষী ও তবল্চী আসিয়া বস্ত্র বাঁধিয়া সঙ্গত হাক করিয়া দিয়াছে এবং সেই যুবতীটিও পায়ে ঘুঙুর পরিয়া গান ধরিয়াছে

**ঁ জল-কি গাগরিয়া ৷"** ঁ क्लान कवाव ना-मिया, वाहेकोत्र प्रथत, यत-यत कवल वाशनारक धिन् दि भीषा স্বর্ণেন্দুকে আগে সে হু-চোথে দেখিতে সে রাস্তায় আসিয়া পড়িল! নাই! কেন সে তাহাকে এখানে লইয়া স্বর্ণেন্দু হো-হো করিয়া হাসিতেছে! वृशिष ना।

অম্নি তরল চোধ ঢুলাইয়া মুধে হাসি পড়ে কাঁদতে হবে!" মাথাইয়া এবং চপগ চরণের সঙ্গে সমস্ত দেহথানি ঠমকে ঠমকে নাচাইয়া আবার একটা নৃতন গান ধরিল:-

"হামারা যৌবন নেহি মানৈ পিয়া বিনা--"

ঝড়ের মত বর হইতে বাহিরে চুটিয়া গেল; নমস্বার মশাই, নমস্বার!" ভারপর এক-এক লাফে তিন-চারিটা সিঁড়ি

উঠিল—ছিঃ ছিঃ, এ কী করিল সে! পার হইয়া হুড়্মুড় করিয়া একেবারে

পারিত না বটে; কিন্তু লোকটা যে এত- সেধান হইতে শুনিল, বাইজীর গান বড় সম্বতান, এমন সন্দেহ কোনদিনই করে থামিয়া গিরাছে এবং জান্লায় মুথ বাড়াইয়া

আসিল—ইহাতে তাহার কি স্বার্থী? ••• অনুস্ত মৃষ্টিবদ্ধ হাত উপরদিকে তুলিয়া ... ••• জয়স্ত অনেক ভাবিয়াও কিছু পাগলের মত চেঁচাইয়া বলিল, "যেদিন ফের স্থাখা হবে সেদিন তুমি আর হাস্বার আন্তে-আন্তে সে মাথা তুলিল। বাইজীও অবকাশ পাবে না—আমার পায়ের তলার

উপর হইতে একজোড়া জুতো নীচে ফেলিয়া দিয়া স্বর্ণেন্দু সকৌতুকে বলিত্র, "মশাই, এ জুভোজোড়া লোককে ছুঁড়ে মারা ছাড়া আগদের আয় কোন কাজেই লাগ্বে না,—অতএব, আপনি ত্যাগ কর্লেও পলক না-পড়িতে জয়স্ত দাড়াইয়া উঠিয়া আমরা এদের গ্রহণ কর্তে পারলুম না!

> ক্রেশ और्ट्रिंग्स के भाव वाष्ट्र।

## অনাদি মন্ত্ৰ

আকাশে কি উঠে গীভি বাতাসে কি ভাব বয় ? কি মন্ত্ৰ অনাদি যন্ত্ৰে ধ্বনিত নিখিলময় ?

"ভালবাসা ভালবাসা— বিশ্ব বাঁধা প্রেমবলে—"

নীরবে মহান্রবে धेरे कथा मत्व वरम।

এ ধ্রুব পরম সত্য খণ্ডিবারে যেবা চায়,— त्मरे ७४ मिथ्रावानी সেই ব্যর্থ ছনিয়ায়। बीचर्क्यात्री (नवी।

শংশুক্ত দৃশ্যকাব্যের বৃত্পকার ভেদ বিদ্ধালভঞ্জিকা প্রভৃতি নাটকা, বিক্রমোর্মণী নাট্যশান্ত ও অলঙ্কার-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে। ভরতকৃত নাট্যশাস্ত্রে নাটক, Pউৎস্টিকাঙ্ক, প্রহসন, বীথী ও ভাগ নামক দশপ্রকার দৃশ্যকাব্যভেদের নার্ম প্রাপ্ত হওয়া ষায়। (১) প্রধানতঃ এই দশটি রূপকের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হইয়া ধনঞ্জয় নিজ-রচিত অলকার-গ্রন্থের "দশরূপক" সংজ্ঞা দিয়াছেন। , বিশ্বনাথ-রচিত সাহিত্যদর্পণে পূর্ব্বোক্ত দশ-নামফ দৃশ্যকাব্যগুলির নামও দেখিতে পাওয়া নাট্যরাসক, প্রস্থানক, উল্লাপ্য, কাব্য, প্রকার উপরপকের নাম ও লক্ষণ প্রদত্ত করিব। 'হইলেও, ইহার স্কলগুলির উদাহরণ আমরা পঞ্চরাত্র ব্যতীত এয়াবৎ সম আজকাণ্ দেখিতে পাওয়া যায় না। বৃকার-শ্রেণীর কোর দৃশ্রকাব্য প্রাপ্ত হই শেভিজ্ঞান-শকুস্তল, মহাবীর-চরিত, উত্তররাম- নাই। ধনঞ্জয়ের দশরূপকে "সমুদ্রমন্থন" ও চরিত, বালরামায়ণ প্রভৃতি নাটক, মৃচ্চকটিক, বিশ্বনাথের সাহিত্য-দর্পণে "সমুদ্রমথন" নামক यांगठीयांथवं প্রভৃতি প্রকরণ, রক্ষাবলী, সমবকারের নাম উদাহরণরূপে

নামক ত্রোটক, কর্পুরমঞ্জরী নামক সটক প্রভৃতিক্তপ্রসিদ্ধ। ব্যামোগ ও ভাণ শ্রেণীরও প্রকরণ, সমবকার, ঈহামুগ, ডিম, ব্যায়োগ, অনেকগুলি দৃশুকাব্য মুদ্রিত হইয়াছে। কিন্তু সম্বকার, ঈহামৃগ, উৎস্টিকাঙ্ক প্রভৃতির উদাহরণ অতি বিরল। সাহিত্য-দর্পণ ও দশরপকে উদ্ধৃত কতকগুলি নাম-মাত্র এগুলির অন্তিত্ব স্থচনা করিতেছে।

ভাসরচিত দৃশ্যকাব্যগুলি প্রকাশিত হওয়াতে আমরা এই শেষোক্ত শ্রেণীর প্রকার রূপক ব্যতীত নিম্নলিখিত উপরূপক দৃশ্রকাব্যভেদের উদাহরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। ভাস মধ্যমব্যাগোগ, দূতবাক্য, দূত্বটোৎকচ যার। নাটকা, তোটক, গোষ্ঠী, সট্টক, ও কর্ণভার নামক ব্যায়োগ, পঞ্চরাত্র নামক ममनकात्र, প্রতিজ্ঞাযৌগন্ধরায়ণ 'প্রেজ্ঞান, রাসক, সংলাপক, শ্রীগদ্বিত, শিল্পক, ঈহামৃগ(২) ও উরুভঙ্গ নামক উৎস্প্রিকাঙ্ক বিলাসিকা, গ্র্ম ল্লিকা, প্রকরণিকা, হল্লীশ ও রচনা করিয়াছেন। আজ আমরা পঞ্চরাত্র ভাণিকা । এই দশপ্রকার রূপক ও অষ্টাদশ- নামক সম্বকারের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান

<sup>(&</sup>gt;) "मार्टेक्श मध्यकत्रगमस्त्रां वाद्यांश এव ह। ভাণঃ সমৰকারশ্চ বীথী প্রহসনং ডিম : ॥ जेशभूभक विख्छायां मन्या नांहा-नकत्। এতেষাং লক্ষণমহং ব্যাখ্যাস্যাম্যুপূর্বা:॥"

<sup>[</sup> নাট্য-শান্ত্রম্, ১৮খ অধ্যায়, ২—৩ শ্লোক ]

অভিজ্ঞাযৌগন্ধরায়ণ মধ্যে ইহা নাটিকা বলিয়া উল্লিখিত হইলেও ঈহামুগের সুমন্ত লক্ষ্ম ইহাতে বৰ্জমান বলিয়া ইহাকে ইহামূগ বলা যায় कি না তাহা বিবেচ্য।

বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এই নাম ভিন্ন উক্ত গ্রন্থানির আর কোনও বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। কাজেই ভাসের পঞ্চরাত্র নামক সমবকারথানি এই বিলুপ্তপ্রায় দৃশ্তকাব্যভেদের একমাত্র উদাহরণরূপে অতি আদরণীর ।

অনুসরণ করেন নাই। কৌরধ, পাণ্ডব আমার দক্ষিণা।"(৩) সম্পূর্ণ নৃতন কল্পনায় কথা-বস্ত • গঠন করিয়াছেন। প্রথম অঙ্কে রাজা তুর্য্যোধনের সমৃদ্ধি বর্ণনা করিতেছেন। ষজ্ঞশালা 'অগ্নিপ্রদানে ভন্নীভূত করা হয়। এই সময় দূত আসিয়া নিবেদন করিল নিৰ্কাপিত হইল। ব্ৰাহ্মণগৰ্ণ নিজ্ঞান্ত

विषयान, "विद्रार्धेदाक चारमन नारे ?" त्येष रहेन।

रुरेप्राष्ट्र। এर प्ररेष्टि नाम এकर ऋभरकत्र ज्थन खानरक यळनकिना निर्ड ठारिस्ना। দ্রোণ হর্ষোধনকে সলিলহন্তে কৃতপ্রতিজ্ **(मिथिया)** প्रार्थना कतिर्गन--

"বার বৎসরের মধ্যে নিরাশ্রয় বাহী-দিগের কোথায় গতি তাঁহা জানি 'না, সেই পাগুবগণের সহিত রাজ্য ভাগ পঞ্চরাত্রে ভাস মহাভারতোক্ত উপাখ্যানের করিয়া লও। এই, আমার ভিকা—এই

প্রভৃতি নায়ক, পাণ্ডবের অজ্ঞাতবাস ও শকুনি ইহা ধর্মবঞ্চনা বলিয়া দ্রোণকে বিরাটের গোহরণ ঘটনা অবলম্বন করিয়া অমুযোগ করিলেন। বহু তর্কবিতর্কের পর শকুনি পরামর্শ দিলেন, "ধদি পঞ্চরাতির মধ্যে পাওবদিগের সংবাদ আনিতে পারেন যজ্ঞ-বর্ণনা। তিনজন ব্রাহ্মণ আসিয়া যজ্ঞের তাহা হইলে হুর্য্যোধন অর্দ্ধরাজ্য তাহাদের यङ्कावमारन निर्दन।" •

নির্দিষ্ট সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্ব্বেই বালকেরা কীচকবধহেতু বিষণ্ণ হওয়াতে বিরাটরাজ বালস্থলভ চাপল্যবশতঃ ষজ্ঞশালায় অগ্নি- আসিতে পারিলেন না। কীচকবধর্ত্তাস্ত সংযোগ করিয়া দিল। অগ্নি জ্বলিতে গুনিয়া ভীন্ন দোণকে বলিলেন, "এ নিশ্চরই জ্বলিতে নদীকূলে গিয়া দাহ্যবস্তুর অভাবে ভীমের কাজ।" তখন দ্রোণ<sup>্</sup> পঞ্**রাত্রে**র সঁর্ফেই সম্মত হইলেন। ভীম্ম তথন তাহার পর ভীম ও দ্রোণ প্রবেশ আমার গুপ্ত শত্রুত্যাছে। তোমার যজে করিলেন। কিছুপরে • হুর্য্যোধন, কর্ণ 😮 আসে নাই, এই ছেতু-বশত: ভাহার গো-শকুনিও প্রবেশ করিলেন। ষজ্ঞাবসানে গ্রহণ কর।" সকলে তথন যুদ্ধ-সঞ্জীয় রাজগণ আসিয়া অভিবাদন করিলে হুর্য্যোধন প্রবৃত্ত হুইলেন। প্রথম অঙ্ক এইথানেই

শকুনি বলিলেন, "আমি দূত পাঠাইয়াছি। দ্বিতীয় অঙ্কের প্রথমে গোবালকগণ বোধ হয় পথে আসিতেছেন।" ছুর্য্যোধন বিরাটরাজের জন্মদিনে ধেন্থ আনিয়া সজ্জিত

> (৩) "যেবাং গতিঃ কাপি নিরাশ্রয়াণাং मःव**९म**टेबच्च रिम्मि छन पृष्टी । पः পाखवानाः क्क्र मःविভाগम् এষা চ ভিক্ষা মম দক্ষিণা চ ॥"

मर्गाम (भना।

যুধিষ্ঠির আসিলেন। তাহার পর ভটমুথে পরও জীধিত থাকেন।" आभारनद्र निक्र उत्थव शयन, युक्त ७ को द्रव-গণের পরাজয় বর্ণিত হইয়াছে। যুদ্ধে যাহারা বীর্ঘ্য দেধাইয়াছেন তাঁহাদের নাম ুযুদ্ধাবসানে উত্তর পুস্তকে লিখিতেছিলেন। (৪) "হস্ত সর্ব্বে প্রসন্ধাঃ শ্বঃ প্রবৃদ্ধকুলসংগ্রহাঃ। ত্তুকু আধুনিক Military Despatches ইমামপি মহীং ক্বৎসাং রাজিসংহঃ স্মরণ করাইয়া দেন।

সে বিরাটরাজের পাচক কর্ত্ব ধৃত ও প্রকার লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন। বন্দীকৃত হুই সাছে। ভীম ও অভিমন্থা প্রবেশ "ইহার পর আমি সমবকারের লক্ষণ क्रिल क्रिकान অভিমন্তার সহিত কর্ণট বলিভেছি। কথোপকথনের পর পাগুবেরা আত্মপ্রকাশ कत्रिरमन। वित्राप्टे अर्ब्ब्न्ट्रिक गुक्तविष्ठरत्रत्र শুক্ষপরাপ উত্তরা দান করিতে চাহিলেন। অর্জুন পুত্রের নিমিত্ত উত্তরা গ্রহণ করিলেন। বলিলেন "আমি অন্তঃপুরস্থ রম্ণীগণকে মাতার স্থায় পূজা করিয়াছি।" ভীগ্নের দ্বিতীয় অঙ্কের এইথানেই সমাপ্তি। বুলিতেছি।

উদার করিবার জন্ত যুদ্ধোদ্যোগ করিতেছেন, ও বীধীযুক্ত হইবে। এমন সময় অর্জুনের নামাহিত বাণ আসিয়া ক্রিয়াবিশিষ্ট প্রথম অঙ্ক দ্বাদশ নাড়ী

করিতেছে, এমন সময় ধেমুগুলি আক্রান্ত পড়িল। পরে দূতক্ষণ উত্তর সালিয়া कृश्म । (গাপাनक भव मदर्वर्ष कोठ रहेशा छेखदा । अक्यमू द विवार-मः वाम कामारेटन, গৃছে প্রবেশ করিল। বিরাটরাজের নিকট জোণ বলিলেন, "পঞ্চরাত্রের মধ্যেই আমি পাগুবদিখের বার্তা আনিয়াছি।" ত্রোধন 'বিরাট যুদ্ধবাঁতা করিকো, এমন সময় বলিলেন, "আমি পাগুবদিগকে তাহাদের শুনিলেন, বুহল্লাকে সার্থি করিয়া উত্তর পুর্বে থেরূপ ছিল, সেইরূপ রাজ্য দিলাম। তাঁহার রথ লইয়া নির্গৃত হইয়া গিয়াছে। যাঁহারা সত্যপালন করেন তাঁহারা মরণের

> ইহার পর ভরতবাকা উচ্চারণে ধ্বনিকা পড়িয়াছে। দ্রোণের মুখে প্রদন্ত নিম্নলিখিত শ্লোম্বের শেষার্মিই ভরতবাক্য:—

প্রশান্তঃ নঃ ॥" ঁ বুহন্নলা আহুত হইলেন। এই সময় এখন আমরা দেখিব, সমবকারের ভট আসিয়া নিবেদন করিল, অভিমত্যু লক্ষণগুলি পঞ্চরাত্রে বিদ্যমান আছে কি না। কৌরবদের সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়াছিল, ভরত নিজক্বত নাট্যশান্তে সমবকারের নিয়

দেব বা অসুর বিষয়ক ঘটনা সমবকারের বীজন্মরণ। ইহার নায়ক প্রথ্যাত ও श्रीरत्रामाख। ইरात्र-व्यक्षिण्ट जिनथकात्र কপট, তিনপ্রকার বিদ্রব ও তিনপ্রকার मुकात्र थारक। ইहार्ट वात्रकन नाग्रक थाटक ७ जमस्त्रत्र পরিমাণ অষ্টাদশ নাড়িকা। নিকট উত্তৰকে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। বে অঙ্কে যত নাড়িকা থাকিবে ভাছারণবিধি

তৃতীয় অক্ষে ত্র্যোধন প্রভৃতি অভিম্মা- ইহার অক্কঞ্জলি প্রাহ্সর, বিদ্রব, কপট

<sup>(8) &</sup>quot;मृष्टेभितिष्णमानाः (याधभूक्यानाः कर्षानि भूखकैमात्त्राभविक कूमातः।"

সময়বিশিষ্ট, দ্বিতীয় অন্ধ চারনাড়ীবিশিষ্ট ও ঘটনার সমাপ্তিবিশিষ্ট তৃতীয় অন্ধ তৃই নাড়া পরিমাণ হইবে।

ত্ত্ব সময়কে নাড়ী বলে। ষে পরিমাণ নাড়িকার কথা বলিলাম উহা যথোচিত অঙ্কগুলিতে সংযোগ করা উচ্চিত।

বন্ধ অনুষায়ী এক-একটি অঙ্ক এক এক বিষয়ক হইবে। সমবকারে ফলগুলি পরস্পারের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট নহে।

বিদ্রব তিনপ্রকার:—(১) যুদ্ধ, জ্বল প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন, (২) অগ্নি, গজেন্দ্র প্রভৃতি ভীতি হইতে উৎপন্ন ও (৩) নগর-অবরোধ প্রভৃতি হইতে জাত।

কপট তিন প্রকার; (১) বস্ত-গতি হইতে উৎপন্ন, (২) দৈব্বশতঃ জাত ও (৩) পরপ্রস্ক্ত। এই তিনপ্রকার কপট দ্বারা স্থ্য বা হৃংথের উৎপত্তি হয়।

যাঁহারা বিধিজ্ঞ, তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্
কার্য্যের উপযোগী ধর্মা, অর্থ ও কার্মে শৃন্ধারের
প্রয়োগ করিবেন। বহুপ্রকার উপকরণযুক্ত, ধর্ম-সমাপক, নিজ্ঞমন্গলজনক, ব্রত,
নিয়ম ও তপোযুক্ত শৃন্ধারের নাম ধর্মাশৃন্ধার।
অর্থের ইচ্ছাবশতঃ বা বহুপ্রকারে অর্থ
হইতে জাত শৃন্ধারকে অর্থশৃন্ধার বলে।
অযথার্থ হইলেও জ্রী-সম্ভোগ-বিষয়ে রতি,
ক্যাণবিলোভন-জাত শৃন্ধার, জ্রীপুরুষ উপস্থিত
হইলে তাহাদের আবেগযুক্ত, রম্য, নিভৃত
শৃন্ধার কামশৃন্ধার নামে কথিত।

উষিওক্, অর্ষ্ট্র প্রভৃতি বন্ধকুটিল ষে সুকল ছল তাহা কবিগণ সমবকারে স্মানক্রিপে প্রয়োগ করিবেন। এইরূপ নানা রসবিশিষ্ট সমবকার তদভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ প্রয়োগ করিবেন।"

"বক্ষ্যাম্যতঃপর্মহং লক্ষণযুক্ত্যা সমবকার্যু, (पराञ्चतीअक्ठ) अथार्डापाखनाय्**करे**ण्डर ॥ অঙ্কন্তথা ত্রিকপট্র ত্রিবিদ্রবঃ স্তাত্রিশুঙ্গারঃ। वामभनाग्न कवल्टला शृष्टीमभनाष्ट्रिका-अभागक বক্ষ্যাম্যস্থান্ধবিধিং যাৰত্যো নাডিকা যত্ৰ। অঙ্কল্ড সপ্ৰসহনঃ দবিদ্ৰবঃ সকপটঃ স্বীধীকঃ ॥ ষাদশনাড়ীবিনিতঃ প্রথমঃ কার্য্যঃ ক্রিয়োপুতঃ। কাৰ্যান্তথা দ্বিতীয়ঃ সমাশ্ৰিতো নাডিকাশ্চতপ্ৰশ্চ ॥ বস্তুসমাপনবিহিতো দ্বিনাড়িকঃ স্থাতৃতীয়স্ত। नाड़ीमःका (क्वरा मानः कालक यगुङ्डीक्रग्॥ অক্ষোহন্ধস্থার্থঃ কর্তুব্যো বন্ধমাসাল্য ॥… অর্থং হি সমবকারে হাপ্রতিসমন্ধ্রমিচ্ছন্তি॥ যুদ্ধজলসম্ভবো বা হৃগিগজেল-সংভ্ৰমকুতো বাপি। नगरताभरताभरका वा विस्करम विजविविधः॥ বস্তুগতিক্রমবিহিতে। দৈববশাদা পরপ্রযুক্তো বা। স্থাত্রংখ্যোৎপত্তিকৃতন্ত্রিবিধঃ কপটাশ্রমো ভেষঃ॥ ত্রিবিশশ্চাত্র বিধিজ্ঞৈঃ পূথক্ পৃথক্ কার্য্যযোগ— 🥆 বিহিতার্থঃ।

শ্লারঃ কন্তব্যা ধর্মে চার্থে চ কামে চ॥

যত্র তু ধর্মনমাপকমান্মহিতং ভনতি সাধনং বহুনা।
ব্রতনিয়মতপোযুক্তো জ্যেরোহসৌ ধর্মশৃলারঃ॥
অর্থস্তেচ্ছাবোগাদ্বহুধা চৈবার্থতোহর্মশৃলারঃ।
ব্যাসংপ্রয়োগবিষয়েদ্যথার্থমপীষাতে হি রতিঃ॥
কন্যাবিলোভনকুতং প্রাপ্থো স্ত্রীপুংসকোন্ত দ্বমাং বা।
নিভতং সাবেগং বা ষস্ত ভবেদ্বা কামশৃলারঃ॥
উন্ধিগ্রামুষ্ট ভ্ বা বুজানি চ যানি বন্ধকৃটিলানি।
তান্তত্র সমবকারে কবিভিঃ সমাক্ প্রযোজ্যানি॥

এবং কাষ্যাং তল্প কৈনিবিস্বসংশ্রহং সমবকারম্।"
। নাট্য-শাস্ত্র, ১৮শ অধ্যায়, ১০৯—১২৩ শ্লোক।

ধনপ্তম নিজক্বত দশরপকে সমবকারের নিমপ্রকার লক্ষণ নিদেশ করিয়াছেন। "নাটক প্রভৃতির স্থায় সমবকারেও আমুথ বা প্রস্তাবনা থাকিবে। দেবাহ্নর-ঘটত
,বিখ্যাত ঘটনা ইহার কথাবস্ত হইবে। বিমর্শ
তির অক্ত সন্ধিগুলি (অর্থাৎ, মুখ, প্রতিমুখ,
কর্ত ও নির্বহণ) ইহাতে গ্লাকিবে। ইহার
বৃত্তিগুলির মধ্যে কৈশিকীয়তি থাকিবে না।
ইহার নারক ঘাদশনন ধীরোদাত্ত ও বিখ্যাত
দেব বা দানব। ইহারা বহুবীররসমূক্ত ও
ইহাদের পৃথক্ পৃথক্ ফলপ্রাপ্তি হইবে।
সমুদ্রনহর্দ ইহার উদাহরণ। তিন অক্কে
তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার শৃঙ্গার ও
তিনপ্রকার বিদ্রব থাকিবে।

প্রথম অঙ্ক তৃই সন্ধিবিশিষ্ট ও দাদশ নাড়িকা পরিমাণ। শেষ অঙ্ক তৃইটি ষথাক্রমে চার ও তৃই নাড়িকা পরিমাণ। তৃই ঘটকায় থেক নাড়িকা হয়।

বস্তুর স্বভাব হইতে, দৈববশতঃ ও
অরিক্বত এই তিনপ্রকার কপট হইয়া
থাকে। নগর-অবরোধ, যুদ্ধ ও বায়ু, অগ্নি
প্রভৃতি হইতে বিদ্রব ঘটয়া থাকে। ধর্মা,
অর্থ ও কাম হইতে তিনপ্রকার শৃঙ্গারা।
সমবকারে বিন্দু ও প্রবেশক থাকে না।
প্রহসনে ধেরূপ সেই্রূপ বীথাঞ্চ সমূহ
সমবকারে প্রিযুক্ত হইবে।

"কার্য্যং সমবকারে প্রি আমুখং নাটকাদিবং॥
খ্যাতং দেবাসুরং বস্তু নিবিম্পান্ত সন্ধয়ঃ।
বৃত্তয়ো মন্দকৈশিক্যো নেতারো দেবদানবাঃ॥
ঘাদশোদান্তবিখ্যাতাঃ কলং তেষাং পৃথক্ পৃথক্।
বহুবীররসাঃ সর্বে যুরুদ্ধোধিমন্থনে॥
আকৈন্তিভিন্তিকপটন্তিশুঙ্গারন্তিবিদ্রবঃ।
ঘিসন্ধিরক্ষঃ প্রথমঃ কায্যো ঘাদশনালিকঃ॥
চতুদ্ধিনালিকাবস্তো) নালিকা ঘটিকান্বরম্।
বস্তব্যভাবদৈবারিক্তাঃ স্থাঃ কপটান্তরঃ॥
নগরোপরোধ্যুদ্ধে বাতাগ্যাদিকবিদ্রবাঃ।

ধর্মার্থকামৈ: শৃঙ্গারো নাত্র বিন্দুপ্রবেশকৌ ॥ বীথ্যকানি যথালাভং কুর্য্যাৎ প্রহসনে যথা।" [তৃতীয় প্রকাশ, ৬২—৬৮ শ্লোক]

বিশ্বনাথ সাহিত্য-দর্শণে সমবকারের নিম্ন-লিখিত লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

"ম্মবকারে দেবা প্ররাশ্রিত বিখ্যাত কথা-বস্ত হইবে। বিমর্শ ভিন্ন অন্ত সন্ধিগুলি থাকিবে। তিনটি অঙ্ক হইবে। তাহার মধ্যে প্রথম অঙ্কে হুইটি সন্ধি ও শেষ হুই স্কঙ্কে এক্-একটি সন্ধি গাকিবে। দ্বাদশজন ধীয়োদান্ত বিখ্যাত দেবতা অথবা মানব ইহার नाम्नक इहेरव। नामकिं निरान पृथक् पृथक् ফললাভ হইরে। সমস্ত রস বাররসপ্রধান হইবে। কৈশিকী ভিন্ন অন্ত বুত্তি থাকিবে। ইহাতে বিন্দু ও প্রবেশক থাকিবে না। ज्रामम वीथाक हेशां छ ষথোপযুক্তরূপে থাকিবে। ইহা ভিনপ্রকার শৃঙ্গার, তিন প্রকার কপট ও তিনপ্রকার বিদ্রব-যুক্ত **ब्हेर्द। अथभारकत विषय वाष्ट्र नाणी**त অঙ্কে চার ও তৃতীয় অঙ্কে হুই নালীর (মধ্যে ঘটনা সম্পন্ন হইবে )।"

"বৃত্তং সমবকারে তু প্যাতং দেবাস্থন্যশ্রম্।
সন্ধানিবিদর্শন্ত ত্রোহক্ষান্তত্র চাদিমে।
সন্ধানিবদর্শন্ত ত্রোহক্ষান্তত্র চাদিমে।
সন্ধানিবদর্শন্ত ত্রোহক্ষান্তত্র চাদিমে।
নামকা দাদশোদাত্তা: প্রখ্যাতা দেবমানবা:।
কলং পৃথক্ পুথক্ তেবাং বীরমুখ্যোহ্যিলে রস:।
বৃত্তরো মন্দকৈশিক্যো নাত্র বিন্দুপ্রবেশকৌ।
বাধ্যসানি চ তত্র স্থার্থালাভং ত্রোদশ।
গামত্রাক্ষিপ্রমুখান্তত্র ক্ষন্দাংসি বিবিধানি চ
ত্রিশুলারন্ত্রিকপটঃ কার্যান্টায়ং ত্রিবিজব:।
বস্তু দাদশনালীভিনি প্রাত্তং প্রথমান্ধগম্।
দিতীয়েহকে চত্তপ্রভিদ্ব ভ্যামক্ষে তৃতীয়কে

ভিষ্ট পরিচ্ছেদ, ২০৪—২০নি নে

বিশ্বনাথ ভিন-ভিনপ্রকার শৃঙ্গার, কপট ও বিশ্রবেরও সংক্ষিপ্ত লক্ষণ দিয়াছেন।

"শৃঙ্গার ধর্মা, অর্থ ও কাম লইয়া ত্রিবিধ। কপট স্বাভাবিক, ক্বত্রিম ও দৈবক্সাত এই ভিমপ্রকার। বিদ্রব চেতনকৃত, অচেতনকৃত ও চেতনাচেতন ক্বত (৫) এই তিন প্রকার।"

"ধর্মার্থকামৈন্তিবিধঃ শৃঙ্গারঃ, কপটঃ পুনঃ॥ স্বাভাবিকঃ কৃত্রিমদ্চ দৈবজে। বিজবঃ পুনঃ। অচেতনচেতনৈশ্চ চেতনাচেতনৈঃ কৃতঃ।"

[ ৬ঠ পরিচেছদ, ২৩৯—২৪০ শ্লোক ]

আমরা তিনখানি গ্রন্থ হইতে সমবক্পরের লকাণ উদ্ধৃত করিলাম। কতকগুলি লকাণ তিনথানি গ্রন্থেই উক্ত হইয়ার্ছে, কতকগুলি ভরতক্ত নাট্যশাস্ত্রে নাই, দশর্মীক ও সাহিত্যদর্পণে আছে। লক্ষণগুলির অর্থও ভরত, ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাপ একপ্রকার করেন শাই। কাজেই সমবকারের প্রকৃতি বুঝিতে হুইলে এই ভিনন্ধনের লক্ষণগুলি একতা ব্যালোচনা করা আবশুক।

বিশ্বনাথ সমবকার শব্দের ব্যুৎপত্তি निम्नाट्टन, "नमतकीगारख वर्तार्था अमितिछि সম वकातः।" ধনিক অবলোক-নামক নিজ রচিত দশরপকের ব্যাখ্যায় লিখিয়াছেন-"সমবকীর্য্যন্তেহ স্মিন্নর্থা ইতি সমবকারঃ।"

সমবকারের যে লক্ষণগুলি সম্বন্ধে কোন विषयक घटना हैश्र आश्रान-वस्त इहेरव। ইহাতে বারজন নায়ক থাকিবে। এই

मात्रकंद्रा विश्वां ७ शेर्वानाख(७) इट्टान। ইহাতে তিনপ্রকার কপট, তিনপ্রকার শৃঙ্গার ও তিনপ্রকাব বিদ্রব থাকিবে। তিন অন্ধে ইহা দ্বমাপ্ত হটবে। প্রথম অন্ধের সময় হাদশ নাভিকা; দ্বিতীয় অঞ্চের চার নাডিকা ও তৃতীয়ের হুই নাড়িকা।

এই লক্ষণের মধ্যে নায়ক দেব বা দীনব হইবে, ধনপ্তম এইপ্রকার লিখিয়াছেন। " বিশ্বনাথ দেব ও মানব লিখিয়াছেনী রাম-তর্কবাগীশ সাহিত্য-দর্পণের টীকায় লিখিয়াছেন, 'দেবমানবাঃ' ইছার পরিবর্ত্তে কোন কোন পুথিতে 'দেবদানবাঃ' এ পাঠও আছে। স্তরাং এ কথা নিশ্চিতভাবে বলিতে পারা যায় না, ষে বিশ্বনাথ দুেব বা মানবই লিথিয়া গিয়াছেন। ভাসের পঞ্চরাত্র নামক সমবকারে আমরা মানবদেহধারী প্রুপাণ্ডব, কৌরবগণ, ভীম্ম, দ্রোণ, বিরাট প্রভৃতিকে (मिथि ा शेष्ट्र) देशवाहे नामक।

ধনিক নিজক্বত অবলোক নামক দশ ক্ষণকের টীকায় লিখিয়াছেন "দেবাস্থর প্রভৃতি षाम्भ नाम्रक।" काट्डिट (कवन (मव वा অস্থ্রই যে নায়ক হইছে, ধনিক এ অর্থ করেনী নাই। 'সমুদ্রমথন' নামক ও সুম্বকারের नाम উদাহরণ-রূপে ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাপ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাঁর নায়কগণ বোধ হয় মতভেদ নাই, সেগুলি এই। দেবাসুর কেবল দেব ও অসুর; আমরা অবশ্র এ গ্রন্থ দেখি নাই। নাম ছইতে বিষয় অনুমান করিয়াই এ কথা বলিতেছি। কিন্তু পঞ্চরাত্তে

- "চেতনাচেতনা প্রাদয়ঃ।" বিশ্বনাথ। (4)
- "অবিকথনঃ ক্ষমাবানতিগম্ভীরো মহাসকঃ। স্থোরিগুড়মানো ধীরোদাতো দৃচ্ত্রত: কবিতং ॥"

ি সাহিত্য-দর্পণ ৩।৩২

ুধনিক-ক্বত ব্যাখ্যা অবলম্বনে "দেব-দানব ভাব অবলম্বনে দান-প্রার্থনা, অগ্নি-প্রজ্ঞান-

• ভয়ত লিখিয়াছেন, নাড়িকা, নালিকা वा नानी भरकत व्यर्थ व्यक्तगृहुर्ख । धनक्षत्र ७ বিশ্বধাপ নাড়িকার অর্থ ছটিকান্বর লিপিয়াছেন।

এখন তিনপ্রকার শৃঙ্গার, কপট ও বিদ্রবের প্রয়োগসম্বন্ধে মতভেদ আছে। ভরত বাহা লিথিয়াছেন, তাহার এরূপ অর্থ করা যাইতে পারে, যে প্রভ্যেক অঙ্কেট क्षात्रे, मृक्षात्र ७ विज्ञव श्रांकिरव। धनिक म्भक्रभकावरमारक এই প্রকার মত স্পষ্টই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ("প্রত্যক্ষং য়ধাসংখ্যং কপটা:। তথা নগরোপরোধযুদ্ধ-वाजाभाषिविज्ञवानाः यथा এरेकरका विज्ञवः कार्याः। धर्यार्थकामगुकात्रानात्मरेककः गुक्रातः। প্রভাক্ষেব বিধাতবা:।")

यन्तात्रमृत्रक नामकं এकथानि हम्भूकावा मार्छः। তাহাতেও দৃশ্যকাব্যের ভেদ छ াক্ষণ প্রদত্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে আছে য সমবকারের প্রথম অক্ষে কপট, দ্বিতীয় দক্ষে বিদ্ৰু ও তৃতীয় অঙ্কে শৃঙ্গার বর্ণিত ইবে। প্রত্যেক অঙ্কেই যে কপট, বিদ্রব ও কার থাকিবে তাহা নছে।

"**অঙ্কস্ত্রস্ত্রত** চাত্তে মু**থ** প্রতিমুখে তথা।" ্<sup>ৰ</sup>ব**ত্ত**খভাবদৈবারিকতাঃ মুতঃ কপটাশ্রয়ঃ॥ কথামপি নিবস্ময়াত্তথা দ্বাদশনালিকাম্। বিতীয়েহক্ষেহপি চতুৰ্ণলিকাৰধিকাং কথাম্॥ পুররোধরণাগ্যাদি নিমিন্তা বিজ্ঞবাস্তরঃ। **ज्ञेराश्टक निवक्षत्रा कथा ठाशि विनालिक।**। ধর্মার্থকামানুগুণান্ত্রিক্রঃ শৃক্ষাররীতয়ঃ ॥"

যথন যানব-দেহধারী নায়ক রহিয়াছে তথন পঞ্চরাত্তের প্রথম অঙ্কে দ্রোণের কপট প্রভৃতি" অর্থ কল্পনা করাই দক্ষত। তাহা রূপ বিদ্রব ও তুর্য্যোধনের ষজ্ঞ-রূপ ধর্ম্মশৃক্ষার হুটলে লক্ষণে কোন দোষ পড়ে না। বর্ণিত হুইয়াছে। ভরত-কৃত ধর্মাণৃঙ্গারের नक्रन यानित्न इर्र्याध्यात्र यख्ड मीका धर्म শৃঙ্গারেশ স্বরূপ বলিয়া কথিত হইতে পারে। পূর্বে আমরা ভরতের ধে লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়াছি; তাহা হইতে দেখা বাইবে, যে ধর্মাশুঙ্গার নিজের মঙ্গলসাধক, ধর্মা-সমাপক, বহুপ্রকার উপকরণ সহিত ব্রত-নিয়ম-তপেঃযুক্ত। এ লক্ষণ হুর্য্যোধন-অনুষ্ঠিত यक्कविषयः थारहे।

> বিশ্বনাথ • কিন্তু ধর্মাশৃঙ্গারের অন্তপ্রকার লক্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, যে শৃঞ্চার শাস্ত্রবিক্লন নতে, তাহাই ধর্মাপৃক্ষার। ("তত্র শান্তাবিরোধেন ক্রতো ধর্মপৃঙ্গার:।") রাম ভর্কবাগীশ ইহার ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া বলিয়াছেন "নিষিদ্ধকালে নিষিদ্ধযোষিতি কৃতঃ শৃঙ্গারঃ শান্তবিরুদ্ধন্তদিতরো ধর্মঃ শৃঙ্গারঃ।" এই অর্থ মানিলে পঞ্চরাত্রের প্রথমাঙ্কে ধর্ম-শৃঙ্গার দেখা যায় না। বিশ্বনাথ আরও বলেন যে সমবকারের প্রথম অঙ্কে কাম-শৃঙ্গার অবশ্র পাকিবে। অন্তান্ত অক্ষে কোন্ শৃকার থাকিবে তাহার কোন নিয়ম নাই।

বিশ্বনাপের মতে, অর্থলাভার্থ কলিত শৃকার অর্থশ্রার ও প্রহসন-শৃকার কাম-শৃকার। বিশ্বনাথের লক্ষণ পঞ্চরাত্রে থাটে না। ধ্যা-শৃঙ্গার, অর্থশৃঙ্গার ও কামশৃঙ্গারের যে প্রকার অর্থ বিশ্বনাথ করিয়াছেন, তাহার কোন প্রকারই পঞ্চরাত্তে দেখিতে পাৎয়া যায় না। ভরতক্ত লক্ষণ মানিলে প্রথম অঙ্কে তুর্য্যোধন্-[মন্দারমরন্দচপ্]ু যজ্জরপ ধর্মশৃক্ষার, দ্বিতীয় অক্ষে যুদ্ধরেশ

জন্ত বৃহন্নণাকে উত্তরা দান করিবার প্রস্তাব অভিমন্থ্যর বিবাহস্চক বর্ণনা কামশৃঙ্গার বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে।

দ্বিতীয় অঙ্কে োগ্রহণ ও বুদ্ধরূপ বিদ্রব, বৃহন্নলা, যুধিষ্ঠির, ভীম প্রভৃতির ছগ্মবেশ্রুপ কপট ও অভিমন্ত্রার সহিত কপট কথোপকথন বর্ণিত হইয়াছে। তৃতীয় অঙ্কে যুদ্ধরূপ বিদ্রব उ পাख्यि । इन्न भित्र इन्न । उत्तरित इन्न দানগ্রহণরূপ কপট বিজ্ঞমান, কাজেই মন্দার-মরন্দ-রচয়িতার লক্ষণ খাটিতেছে ● না। প্রত্যেক অঙ্কেই কপট, শৃঙ্গার ও বিদ্রব দেখা ধাইতেছে।

এই সকল পরস্পর-বিরুদ্ধ লক্ষণ দেখিয়া মনে হয়, সমবকার-শ্রেণীর বেশী রূপক বিশ্বনাথ, ধনঞ্জয় প্রভৃতিরও নয়নপথবতী रुप्र नारे। विश्वनाथ ७ धनक्षप्र উভয়েই কেবলমাত্র সমুদ্রমন্থন নামক সমবকারের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা ঐ গ্রন্থ-খানিকে উদাহরণ ধরিয়াই সম্ভবতঃ লক্ষণ निर्फिम कित्रिया थाकिर्दन। आमत्रा ममूज्य्यन গ্ৰন্থ পাই নাই। কাজেই এ সম্বন্ধে অধিক किছू विनिट्छ शक्तिनाम नाः किछ देशा भन्न इम्र १४ উক্ত আলক্ষারিকেরা সমবকারের

লক্ষণ নির্দেশকালে ভাসকৃত পঞ্চরাত্র স্বর্ণ রূপ অর্থশৃকার ও তৃতীয় অঙ্কে উত্তরা ও করেন নাই।. তাহা হইলে যাহা পঞ্চরাঞ্জে থাটে না এরূপ লক্ষণ আমরা সাহিত্য-দর্পণে বা দশরপকে দেখিতে পাইতাম না। এই বিকন্ধ লক্ষণের স্থারও একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।

সাহিত্য-দর্শণ ও দশরূপক উভয় গ্রন্থেই আছে, যে সমবকারে বিন্দু ও প্রবৈশক नाहे। ("नाळ विन्तृश्राविनदिनो") विश्वनाथ বৃত্তিতে আবার স্পষ্ট করিয়াই বীলয়াছেন, "নাটকে বিন্দুও প্রবেশক থাকিবে একথা বলা হইয়া থাকিলেও সমবকারে এ ছটি विरिधम नरह।" ("विन्तृश्राविभरको চ नाउँ-কোক্তাবপি নেহ বিধাতব্যৌ।")

व्यवाखत्रकथाविष्ट्रात ु ७९मः योगकात्री विषय्रक विन्त् वरम। ("अवाख्यार्थीवरिक्रम विन्तृत एक मका प्रशम्।")

প্রবেশক হুই অঙ্কের মধ্যে সন্নিবিষ্ট অমুদাত্ত-বাক্যু-কথনকারী নীচ-পাত্রযুক্ত হইয়া शांक । (१) विश्वनाथ ७ धनक्षत्र ममवकाद्र প্রবেশক থাকে না, একথা বলিলেও পিঞ্রাত্রে প্রথম ও দিতীয় অঙ্কের মধ্যে অংমরা নিমোদ্ত প্রবেশক দেখিতে পাই।

[ভাহার পর বৃদ্ধ গো-পালক জ্বেশ করিল বৃ-গো। আমার গরুগুলির বাছুর ভাল থাকুক

[ নাট্য-শান্ত্রম্, ১৮। 🕏৪ [

"अरवभरकाश्यूमाखाङ्या नौष्ट्रभावश्याक्षिणः। অক্সরাম্ববিজ্ঞেয়: শেষং বিদম্ভকে যথা॥"

[ সাহিত্য দর্পণম্, ৬। ৫ ? ]

'ভৰদেবাকুদান্ডোক্ত্যা নীচপাত্ৰপ্ৰধোজিতঃ। প্রবৈশেহকরমুক্তান্তঃ শেষার্থক্তোপসূচকঃ ॥"

[ ममक्रिक्य्। २७०,७३]

<sup>(</sup>१) "নোভ্যমধ্যমপুরুবৈরাচরিতো নাপ্যম্বাত্তবচ**নম্ব**তঃ। প্রাকৃতভাষাচারং প্রবেশকো নাম বিজেয়:॥"

গোপ-যুবতীরা ধেন বিধবানা হয়। আমাদের রাজা ব্রিট একছত পৃথিবীর রাজা হোন্। মহারাজ বিরাটের জন্মদিন বলে গরু দিতে সমস্ত গোয়ালার হুছলে-মের্নের নুতন কাপড়, গয়না পরে নগরের উপবন-ৰীথীতে গরু এনে, সাজাবে। এদের কর্তা হয়ে দেখি। (দেখিয়া) আরে একি ? এই কাকটা শুক্নো গাছে উঠে, শুক্নো গ'ছের ডালে মুখ ঘড়ে সুর্যোর দিকে চেয়ে বিকৃতস্বরে বিলঃপ কর্ছে। আমাদের ও গরুগুলির শান্তি হোক্, শান্তি হোক্। এদের কর্ত্তা হয়ে গোরার্টীর ছেলে-মেয়েদের ডাকি। (পরিক্রমণ করিয়া) ওরে গোষিত্রক। গোমিত্রক।

গোমিত্রক। (প্রবেশ করিয়া) মামা, প্রণাম হই। বৃ-গো। আমাদের ও **গরুগুলো**র শান্তি হোক্; শাভি হোক্। ওরে গোমিত্রক। মহারাজ বিরাটের জন্মদিন বলে গরু দিতে সমস্ত গোয়ালার ছেলেমেয়ের৷ मुख्न काथ्र ७ गग्नमा भरत नगरतत छेभवन-वीथीरङ গরু এনে সাজাবে। ওরে গোমিত্রক। গোয়ালার ছেলেমেয়েদের ভাক্।

গো। যে আজে মামা। গোরকিণিকে। হুত-আর, আর শীগ্রির।

[ मकरम श्रावन क त्रिम ]

मकला भागा, अनाम।

ূ বু-গো। আমাদের, পরস্তুলির, গোয়ালার ছেলে-মেরেদের শান্তি হোক্, শান্তি হোক্। মহারাজ বিরাটের জন্মদিনে গোরু দিবার জন্মে এই নগরের র্ভপবদ-বীথীতে গক্ষ এনে সাজাবে। যতক্ষণ গক্ষ না , আসে, ভতকণ নাচ-গান করি আর।

[সকলে নৃত্য করিতে লাগিল ]

্ব-পো। হঃ হিঃ, বেশ নেচেছিন্, বেশ গেয়ে-ছিস্। আমিও এবার নাচ। (নৃত্য করিতে नांशिन)

मकल। হা-হা-মামা, ख्यानक धूला উড়ছে। वु-(গা। কেবল ধূলো নয় রে, শখ-তুন্সুভির শব্দও শোনা যাচ্ছে।

সকলে। হা-হা, মামা, ধুলোর ঢাকা স্থ্য, ।

দিনের বেলার চাঁদের মতন কেকাসে হয়ে পেছে। আছে কি না আছে তা বেশ বোঝা যাতে না।

গো। হা, হা, মামা। এই যে কোথাকার চোর দব দইয়ের মত সাদা ছাতা ধরে খোড়ার গাড়ী চড়ে সমস্ত গোয়ালাপাড়া ভাড়া দিচ্ছে।

বৃ-গো । ই-হা-তীর ছুট ছে রে। ওরে ছেলের। মেরেরা! শীগ্গির ঘরে ঢোক্!

मकरम। (य আজে মামা। (निकास इटेन) त्र-त्या। हा-हा। में ज़ा, में ज़ा। मातृ, मात्। ধরু, ধর্। এই বৃত্তান্ত মহারাজ বিরাটকে জানাই। ( নিক্সান্ত )

### প্রবেশক।

ভরত নিজ লক্ষণে সমবকারে প্রবেশক থাকিবে না, একথা বলেন নাই। ভরতক্বত লক্ষণ অমুসারে পঞ্জাত্রকৈ সমবকার্রপে গণ্য করিতে কোন বাধা নাই। কিন্তু দশরূপক ও সাহিত্য-দর্পণের লক্ষণ সমস্ত ইহাতে থাটে না।

এখন ইহা অনুমান করা কি অং**জ**ভ, পিও। স্বামিনি। বৃষ্ডদত্ত। কুম্ভদত্ত। মহিষদত্ত। যে নাট্যশাস্ত্রের সময় যে সকল সমবকার প্রচলিত ছিল, তাহা দেখিয়াই ভরত লক্ষণ निर्फिष्ठे कप्रियाद्यन, जाशांकित मधा व्यानक-গুলি বিলুপ্ত হইয়া যাওয়াতে, সমুদ্রমন্থন বা আর চুই-একটি 'সমবকার দেখিয়া বিশ্বনাথ ও ধনপ্রয় সঙ্কীর্ণতর লক্ষণ নির্দিষ্ট করিয়াছেন ? আমাদের মতে ইহা হইতে ভাসের প্রাচীনও স্থ্রমাণিত হইতেছে।

> পঞ্চরাত্রে প্রথমেই স্ত্রধারের মুখে একটি শ্লোকে স্থকোশলে নায়কগুলির নাম প্রদত্ত र्रम्राष्ट्र। (म श्लाकि धरे:-

> > "দ্ৰোণঃ পৃথিবাৰ্জ্বভীমদুতো ॰ যঃ কর্ণধারঃ শকুনীশ্বরস্থ । ত্র্যোধনো ভীষ্ম-যুধিষ্টিরঃ স পায়াদ বিরুত্তরগোহভিষয়াঃ

ইহাতে এগারজন নামকের নাম আছে। লক্ষণ অনুষায়ী দ্বাদশজন নামক থাকা উচিত।

মুখ, প্রতিমুখ, গর্জ, বিমর্শ ও নির্বহণ এই পাঁচপ্রকার সন্ধি সংস্কৃত ,দৃশ্যকাব্যে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমে মূল ঘটনার অবতারণা (মুখ-সন্ধি) তাহার পর তাহার ঈষদ্বিশা (প্রতিমুখ-সন্ধি,) পরে অগ্রাম্ভ বিরোধী বা অমুকূল ঘটনার সহিত সংঘর্ষ ( গর্জ-সন্ধি, ), এই সংঘর্ষের বিস্তৃতি (বিমর্শ-भिक्त ) ଓ পরিশেষে সমাপ্তি ( निर्वर्ग-मिक्त )। সমবকারের প্রথম অঙ্কে মুখ ও প্রতিমুখ সন্ধি, দ্বিতীয় অঙ্কে গর্ভ-সন্ধি ও শেষ অঙ্কে निवंश्न-मिक्क थारक। विभर्ग-भिक्क मभवकारत প্রযুক্ত হয় না। আমরা পঞ্চরীতের যে আখ্যায়িকা-বস্তুর সংক্ষিপ্ত বর্ণন। পূৰ্বে দিয়াছি তাহা হইতেই পাঠকগণ ইহার ষ্পার্থতা উপলব্ধি করিবেন।

সমবকারে কৈশিকীবৃত্তি থাকে না। হয় তাহা, পরিত্যাগ করিবে, না হয়, তাহা কেননা, ইহা বীররসপ্রধান। শৃঙ্গারপ্রধান অভ্যপ্রকারে রূপান্তরিত করিবে। রামনাট্যে কৈশিকীবৃত্তি প্রযুক্ত হয়। উৎকৃষ্ট ও চরিত লইয়া বাহারা নাটক রচনা করিয়াছেন, বিচিত্র বেশভ্ষাযুক্ত, নৃত্য-গীতবছল, স্ত্রীজন- তাহারা বালিবধ দেখাইলে নায়কের চরিত্রে সঙ্কল, মনোহর বিলাসযুক্ত ও শৃঙ্গারের অঙ্গপূর্ণ দোষ পড়িবে বলিয়া স্বাধীনতা অবলঘনী বৃত্তিই কৈশিকী-বৃত্তি। পঞ্চরাত্র বীররসপ্রধান্ত। করিয়াছেন। উদান্ত-রাঘ্বে ধাল্মিধ ঘটনা

সমুদ্রমথন নামক সমবকারে নায়কদের
পৃথক্ পৃথক্ ফললাভ বর্ণিত হইয়ছে।
ইের এরাবত, উচ্চৈঃশ্রবাদি লাভ, নারায়ণের
লক্ষ্মীলাভ প্রভৃতি পৃথক্ পৃথক্ ফল।
পঞ্চরীত্রেও অভিমন্তার উত্তরালাভ, পাণ্ডবদের
রাজ্যলাভ প্রভৃতি প্রদর্শিত হইয়ছে।

গায়ত্রী, উষ্ণিক্, অনুষ্টুভ প্রভৃতি বিবিধ ছুল সমবকারে প্রযোজা। পঞ্চরাত্রের শ্লোক-জুলি খানাপ্রকার ছন্দে রচিত।

উদ্ঘাত্যক, অবলগিত, প্রপঞ্চ, ত্রিগভ, ছল, বাক্কেলি, অধিবল, গণ্ড, অবস্থানিত, নালিকা, অসৎ-প্রলাপ, ব্যাহার ও মাদ্দব এই ত্রমোদশ প্রকার বীধ্যক্ষ সমবকারে প্রয়োগ করিতে হয়। পঞ্চরাত্রে এগুলির প্রয়োগ আছে। মূল ব্যতীত ইহা বুঝান যাইবে না বলিয়া ,বাছল্যভয়ে আমরা সে চেষ্টায় বিরত ইইলাম।

পঞ্চরাত্রের একটি বিশেষত্ব ধীহা আর কোন সংস্কৃতরূপকে বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না এই যে, ভাস এথানে প্রচলিত কাহিনী রূপান্তরিত করিয়া নাট্যের আখ্যানবস্তু কল্পনা করিয়াছেন। এ সাহস আর কোন করির দেখা ্যায় না। সংস্কৃত व्यवकात्रभारक विधान व्याष्ट्र वर्षे (य, यिन কোন স্থলে নায়ক-চরিত্র বা রদের বিরুদ্ধ অমুচিত কোন ঘটনা থাকে তাহা হইলে হয় তাহা পরিত্যাগ করিবে, না হয়, তাহা চিরিত লইয়া বাঁহারা নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহারা বালিবধ দেখাইলে নায়কের চরিত্রে দোষ পড়িবে বলিফা স্বাধীনতা অবলম্বনী করিয়াছেন। উদাত্ত-রাঘবে ধাল্মিধ ঘটনা একেবারে পরিতাক্ত হইয়াছে। , মহাবীর-চরিতে ভবভূতি রামবধার্থ আগত ধালীকে, রাম নিহত করিলেন, এরাণ চিত্র অ্বিড क्त्रिभाष्ट्रन, किन्न (श्थान नाम्क्रात्रव 'वा त्रापत्र विक्रक कान वस्त्र नारे, प्रथान निष कब्रना अञ्जादि अठिनेषु कारिनौविक्ष কথাবস্ত রচনা প্রাচীন সাহিত্যে দেখিতে পা उम्रो यात्र ना ।

(यथात्न किडूत डेल्लिथ धारक ना, मिथात्न

সংবোজন করিতে পারেন। কিংবা প্রসিদ্ধ স্বাতন্ত্র্য দেখা গেলেও কাহিনী অহাক্সপে ঘটনার হৈতু বিভিন্ন প্রকারে কল্পনা করিতে কল্পনা পর্তিরন। হোমরের ইলিয়াদে আগামেমননের মৃত্যুর পর ভাঁহার পত্নীর কভিচার উল্লিখিত হইলেও, আগামেমননের পুত্র ওরেমুটিসের, ভগিনী ইলেক্টার সহীয়নায় মাতৃহত্যার বিশদ চিত্র নাই। একিলাস্,সফোক্লিস্ ও ইউরিপিদিস্ এই তিনজন নাট্যকারই এই ঘটনা লইয়া কথা ছাড়িয়া দিলে কেবল এই বৈচিত্র্য তিনজন তিন नां । ज्ञानां कित्रशास्त्र। প্রকারে মাতৃহত্যার চিত্র দেখাইয়াছেন ওবেস্টিসের মনের ভাব তিন नाउँ

না হয় অভিরিক্ত ছই-একটি ঘটনা কবি ভিন প্রকারে চিত্রিভ। এথানে কবিদের क्र কোথাও (मथा না। তাহা অভিনয়ের সময় শ্রোভূবর্গের মন:পুত না হওয়ারই সম্ভাবনা। কিন্তু ভাদ যেঁ এ সকল কারণ সম্বেও পঞ্চরাত্তের ঘটনা মহাভারত-বিরুদ্ধ করিতে সাহসী হইয়াছেন, ইহা স্মরণীয়। অস্তান্ত হেতু পঞ্চরাত্র সংস্কৃত নাট্যগুলির विष्य ञ्चानं পाইवात्र सांशा।

श्रीनंत्रकक (चांबान।

একি তৃণ-স্থাহন সুবুজসায়রে, কাশের শুভ্র ঢেউ ! ওগো∕ শরতের মেঘ নেমেছে ধরায় ° ও কি ঋগতের সব মলিনতা আজ বুঝি না স্থানিতে কেউ ! ं জा। भान कित्र किरा ঘাসেরও খুলিল রূপ! শারদ-রাণীর পূদার দেউলে আজ্ব ওগো কে জালালো এত ধুপ ?

শেফালি-মাল্য লাজে স্নান হয় হায় কাশের বাহার দেখি। পটুয়ার হাতে প্রপটু তুলিটি আর আপনারে ভাবে মেকি।

ওই প্রনের আগে কাশগুলি দোলে,— —পুলকে ছলিছে হিয়া! मूছित्व भन्नभ निया ? ও তো নহে ফুল, অতি স্থতক্ষণ আহা धतात व्यक्ति । জননী মাটীব পরশ ওতেই

ওরে কাশফুল! পরিচয় দিতে ६७६ তুলনা খুঁজে না পাই; নির্মাণতাই পরিচয় যার ७८४ আর কিবা তার চাই! बीविभानविभात्री मुत्थाभाषाात्र ।

তাই তো সবার প্রিম !

# আর্টে নব-ধারা

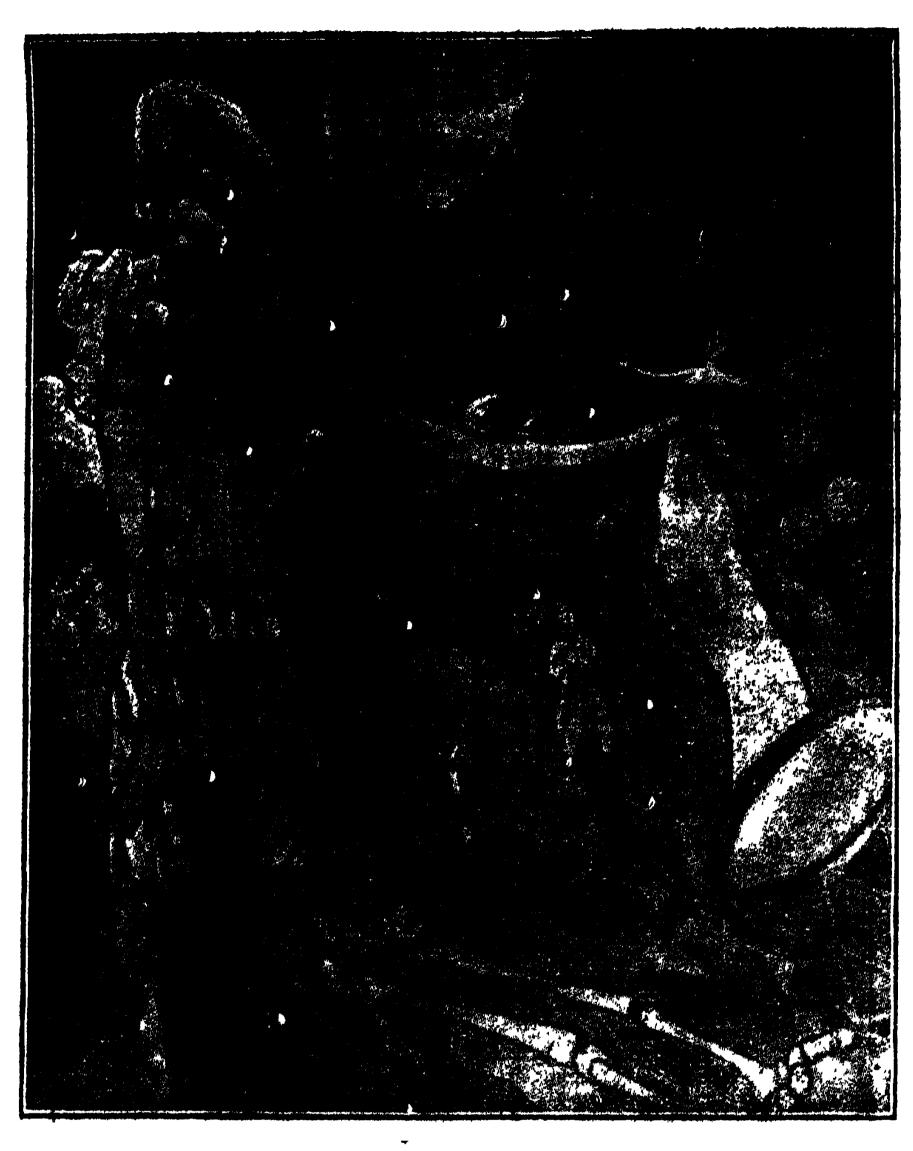
বলেই জান্তুম ও মান্তুম। সাধারণ লিখিত কিন্তু সম্পূর্ণরূপে, কখনো লয়। কারণ, ভাষা সকলে পড়তে পারে না—মূর্থের কাছে অমুবাদে মূলের প্রকৃত প্রতিকৃতি থাকে না— তা হিজিবিজির মতই অসার্থক এবং অনর্থক। থাকে তার বিকৃত অমুকৃতি। আবার এক ভাষায় বর্ণপরিচয় হ'লেই যে ছবিতে এ-সব আপদ-বালাই নেই। পৃথিবীর সব জাতির সব ভাষা বৃঝতে পার্ব ছবির ভাষা সব দেশেই অনেকটা এক।

ছবিকে এতদিন আমরা সার্কজনীন ভাষা রূপে বিশ্বসাহিত্যে স্থান পেতে পার্পে বট্টে

—ভাও নয়। কোন ভালো লিখিয়ের অজ-পাড়াগাঁয়ের এক বাঙালী চাষাও ভালো বই শত শত অমুবাদের দ্বারা আংশিক র্যাফেলের আঁকা মাতৃমূর্ণ্ডির ভাব মোটাম্টি



অনন্তের পথে



ক্ৰীড় ক

মন্দিরগুলির ভিত্তি-চিতা।

না—আমরা স্বধু বল্তে চাই, একালের চিহ্নাত্মক। বৈষ্ণব-কবির জনেক ক্রিতার.

একর্কম বুঝ তে পার্বে। ছবির ভাষা এম্নি অনেক ছবির জাসল ভাব মূর্থের মাথায় সার্বজনীন বলেই সেকালে নানাজাতির টোকাভ দূরের ৰণা, পণ্ডিজের মাথাতেও ধর্মনিরে ছবি এঁকে সাধারণকে শিক্ষা চুক্বে না! এথানে ব্যাধ্যা কর্লে পণ্ডিতের দেওয়া হ'ত। তার প্রমাণ রিম্দ্ প্রভৃতি মুধ হয়ত প্রসন্ন হবে, কিন্তু হতভ্ব সূর্থ-স্থানের অসংখ্য গির্জ্জা এবং ভারতের প্রাচীন বেচারী 'যে তিমিরে সেই জিমিরে'ই পড়ে शंक्रव !

কিন্তু আধুনিক চিত্রকরদের অনেকেই দৃষ্টান্তব্যরূপ একজন বিধ্যাত আঁকিমের চিত্রাঙ্কনের নৃতন পদ্ধতির আবিষ্ঠার কর্ছেন; থান-তিনেক ছবি দিলুম। এথম দৃষ্টিতেই ফলে ছবির সার্বজনীনতা কুল হয়ে পড়ছে। ছবিগুলির ভিতরে ধাহা দেখা ধাইবে, তাহাই অবশ্র, এথানে ভালো-মন্দের বিচার হচ্ছে তাহার আমল অর্থ নম্ন-কেননা এঞ্জি



<u> যাহকর</u>

আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার মত এই চিত্রগুলিও वााथात्र जात्रका तात्थ।

वागल बाभावि । जा नम्र ; এই পটে দেখানো विषम्। হচ্ছে, ত্টি আত্মা নিরুদ্দেশ যাত্রা করেছে তারপর—'থেলোয়াড়'। ছবির 'কেত্র-

উট ভাবলেই মুদ্ধিলে পড়্বেন—কেননা ঐ कू जिल्ल के जा जा पर किया ने जा ! . ষেমন, প্রথম ছবি 'অনন্তের পথে'। অসীম-অনন্ত শৃত্যভার মধ্যে পড়েও ধ্বংসের এখানি দেখ্লে সকলেরি মনে হবে, এ বুঝি সম্বাথে এসেও আত্মনিমগ্ন প্রেম আপনাতে আরব্য-উপস্থাসের কোন গল্পের ছবি! কিন্তু অটল হয়ে আছে—এইটিই এথানে ছবির

इंज्रुलाक (बरक ज्रुख्ड व भवरमारक व मिरक। शृर्ष्ठ (Back ground) এक है भाराफ। जाति देवाहन वेष উठेि तिथ्छन, उठिक , ভালো করে' দেখ্লে দেখ্বেন, ওটি পাছাড় ► যে, কন্ধণিটি দীপ হাতে করে' বদে আছে, গিয়ে যাতুকর-বেচারী ভারি ফ্যাসাদেই পড়ে সামদেই বিরাট খেলোয়াড়ের মূর্ত্তি, হাতের -পুতুলে কোন খুঁৎ আছে কি না, একমনে আজফাল শিল্পীসমাজে রূপকের ব,বহার দে তাই পর্থ কর্ছে। চিত্রকঁর দেখাচ্ছেন, এই মিছে জাক্জমকে ভরা জীবনটা ২চ্ছে मन्ड जक हो (थनना !

নয়, একটি কাফ্রির মাথা,—জাবনের পর্বতে তৃতীয় ছবি—'বাছকর'। বাছকরের প্রমাণ মূর্যতা ও অজ্ঞানতার প্রতিমূর্ত্তি। স্বহস্তে-স্প্রদানব তার শ্রন্থাকেই উদর-গহ্বয়ে নাচে তিন-চারটি সংসারী লোকের মাঝখানে নিক্ষেপ কর্তে উন্তত,—কার্দানি দেখাতে সে. হচ্ছে অন্ধ্ৰু মৃত্যু—অক্লিকোটর থেকে গেছে আর কি! এই ছবির আদল অর্থ বিলুপ্ত দৃষ্টিকে সে খুঁজে বের্কর্তে চায়! হচ্ছে আমরা যেচে নিজের অমজলকে নিজেই ডেকে আনি।

> निन-कि- विष्ठे हिन्दि। अधु अठो নয়,— প্রাচ্যদেশে জাপানী এবং ভারতীয় চিত্রপদ্ধতিতেও প্রায়ই রূপকের সাহায্যে ভাবপ্রকাশ করা হয়। বাল্যকালে শিশুপাঠা পুস্তকে আমরা৹যে-সব ধাঁধার ছবি দেখ্তুম, একেলেণ্শল্পীদের চিহ্নাত্মক ছবিগুলিও প্রায় তেম্নি; তবে এ ধাধা উচুদরের এবং ছেলে ভুলোনো না-হয়ে বুড়ো-ভুলোনো--এই যা তফাৎ। কিন্তু আর্টের এ ধাঁধা বুঝতে হ'লে थानि याथा थाछोटनरे हन्द ना, मर्ह मर् মাধার ভিতরে জ্ঞান নামে তর্লভ পদার্থটিও থাকা চাই । শিশুদের হাসাতে ও মন-মজাতে



পার্লেই ছেলেদের ধাধার কাজ শেষ হয়। কিন্তু এই শিল্প-ধাঁধার মধ্যে ও-রকম তরলতা নেই-এ চায় রসিকের চিত্ত-সায়রে ভাবের তরঙ্গ তুল্তে, নানা রহস্তের মধ্যে ফেলে



কর্ম ও ভ্রাতৃত্ব

শিল্পীরা এতদিন লৌকিক স্থথ-ছঃথের ছবি তোমাকে আটিষ্ট বলে মান্তে বাধ্য হবই। দেখিয়ে আস্ছিলেন। এই নিৰ্দিষ্ট পদ্ধতিই ছিল আর্টের মাপকাঠি এবং এথেকে একট্র বিজোহের বিজয়-ছন্দুভি বেজে • উঠেছে। এদিক-ওদিক হ'লেই আর রক্ষে ছিল না---माधात्रत्व हत्क भिन्नीत्र कार्या এक्वाद्र থেলো হয়ে পড়্ত।

কিন্তু নব-যুগের শিল্পীরা এই বাঁধা-দন্তরের কারাগার থেকে মুক্তিলাভ কর্তে চান,— তাঁরা বলেন, আর্টকে কোন-একটা সীমার गर्धा वन्ती करत्र' त्राथा हर्टन ना, यिन देशमात्र তুমি বিরের ভিতরেই থাক আর বাইরেই . হ'তে পারে।

আটের এক ধরা-বাঁধা রীতির মধ্যেই যাঁও তাতে কিছু এদে-যাবে না, সামরা

সাহিত্যে, চিত্ৰে, ভাস্কর্য্যে তাই এখন রবীক্রনাথের 'রাজা', 'ডাক্বর' ও ফাল্কনী'; মেটারলিক্ষের 'ব্লু-বার্ড', লিওনিড়্ আক্রীভের ভাবাত্মক নাটক প্রভৃতি এই বিদ্যোহের অমৃত-ফল। সাহিত্যের ওন্তাদ কারিকর্রা দেখিয়ে দিলেন, নাটক-রচনার পুরাতন পদ্ধতিটিই আদর্শ পদ্ধতি নয়--ভালো আর্টিষ্টের হাতে পড়লে ধে-কোন একটা নৃতন কৃতি সামঞ্জ আর সৌন্দর্যা থাকে, ভাহলে আকারের মধ্যে নাটকের নাটকত্ব পরিস্ফুট



ভাষর জর্জ গ্রে বার্ণার্ড

স্বর্গিপ

ভান্বৰ্য্য-ক্ষেত্ৰেও দেখি ওগন্ত রোদা, ব্রজ গ্রে বার্ণাড ও মেষ্ট্রোভিক্ প্রভৃতি শিল্পী বিদ্যোহের এই वौक वर्भन कत्र्हिन। বার্ণাডকে ভাষর লোকে মানবতার উপাসক বলে জানে। · আমরা এখানে তাঁর কাজের नमूना मिनूम। আগে আমরা যে তিনথানি চিহ্নাত্মক ছবি দেখিয়েছি, বার্ণাডের কাজ সেগুলির মত হৰ্কোধ না-হ'লেও আপাত-দৃষ্টিতে তাঁর



যোগ্যতমের উদ্বর্তন

গড়া মূর্জিগুলিরও গুপ্তরহস্ত বোঝা যাবে না,—কারণ, এখানেও রূপকের মঁণ্য দিয়ে শিল্পীর পরিকল্পনা আত্মপ্রকাশ করেছে।

ল।তেমে জকুমার রার।

## স্বরলিপি

কীর্ত্তনের স্থর-একতালা।

কেন হেন পরাণ কাঁদে কে জানে। কে ডাকে আমায় সে স্থরে;— नम्रानत्र कन, डेथन ६क्षन, ज्ञानम-इक्रान एडे ছোটে ফু'लে, যতন বাঁধন না মানে, না মানে, স্থি, না মানে॥ সে টানে, স্থি, সে টানে॥

(क जात्न, प्रिंग, प्राप्त, আমায় ভাসিয়ে নিয়ে যায় সে টানে, कथा ७ खूत— श्रीम छी खर्क्मादी स्पवी अविनि श्री युक ब्रांक स्वान गांकु नौ।

भा भा मा। ना धा भा। गभा मगा दा। ना ना ना ना मा। य ज न वाँ ध ना ना मा। मभा मगा दा। निमा मा। ना म। ना

্রিনা না সা রা গা। মা পা ধা। পমা –গরা গা। ০০ কে ন হে স প বা ণ কাঁ০ ০০ দে

' 1 শা মা পা া শা েক জা নে" ।

। ता .भा भा। भा -1: -गता। गा, गा -ता। -गा -1 -1 } I ता .भा भा। भा -1: -गता। गा, गा -ता। -गा -1 -1 } I

्रिं। भी -ा गा। था भा -ा। ग्रंग -भगा-ग्रा। -ा गा। (क े जा क गांव के क्या के प्राः)

-भा -1 भा । -1 -1 -1 । भा भा भा भा भा भा भा । • • (के • • • • कि म श फू. कु. कु. कु.

| भा मां मां। मनश -1 -1 । ना ना --धा । भा भा भा । । ( जि के का कि ० ० ० क् लि ० ० जा क्री 

 I পা পা সা।
 না ধা পা।
 মগা -রা -।
 -। গা পা।

 I পা -।
 -। -। পা ধা।
 পমা মগা রা।
 -->গরা -->সনা -->সা।

 I পা -।
 -। -। পা ধা।
 পমা মগা রা।
 -->->->
 ->

 -। -। সা।
 সা রা গা।
 মা পা ধা।
 পমা -->গরা -->গা।

 ০ ০ ০ ০
 নে
 পরা ণ •
 কা০ ০০ দে

 I মা মা পা মা
 মা মা পা মা
 মা মা পা মা

 I " কে জা নে"
 II

#### শরতের গান

বেরিয়ে এল সোনার হরিয়

য়ল্-কমলের বন থেকে;
ভোম্রা-মেঘের কাম্রা যেমন

টুটল হাওয়ার হাই লেগে!
প্রশাস্ত কার নয়ন গো আজ প্রফুল্ল,
চোথের জলে ধোয়া, মরি,

ওই হাসিটি অমূল্য!
জাগ্ল হিয়ার হারা হাসি

ওই হাসিরই রং মেথে,
আশার আলো ফুটল, উষার

আল্তা-হাতের ছাপ এঁকে!

কার হ' ঠোটের স্পন্দনে আজ
প্রাণের পুরে স্থর বাজে,
হরষ যে আজ রোয়াঁয় রোয়াঁয়
ছড় দিয়েছে এস্রাজে!
নেইতো কোথাও বেছুট বেস্তর আজ কিছু,
চোখে চোখে মিল্লে এখন
নাই বা হ'ল চোখ নীচু,

ভালোবাসার শরত আলো আঁথির আলোয় আজ রাজে, কান্না-শেষের হাসির যে তাজ সেজেছি আজ সেই তাজে!

আজ কেবলি সকল বেলা

সকালবেলার বয় হাওয়াণ.
শিউলি-ঝরা ঝর্ণা-তলা

ভোবের ভারায় বয় চাওয়া।

ভোবের তারায় রয় ছাওয়া!
ভকতারা সে আঁথির তারায় কার জাগে!

হথের স্থথের সব কথা, কার—

মনের কোণে ঠাই মাগে!

কার হাসিটির উধা-প্রভায়
হারানে দিন যায় পাওয়া!
মন্-গহনের মায়া-হরিণ
নিভান্ত কার মুখ-চাওয়া!

অতসী আরে অপ্রাজিতায় মন টানে মোর প্রাণ টানে ! वात हूल क्न नर्वक्रा বীণু মাতে তার জয়গানে ! আঁধার অতল শাম-সায়রে ফুট্ল কে !

স্থিয় হাসির শম্-শীতলে . জु ङ एवन छे हा (क ! भिवास भाषा नाथ वनाका চল্ছে ছুটে কার পানে ! मूथथानि कात्र अमल উक्रल " অञ्चर्तीत्वत्र ज्ञलहोत्न ।

ফুলের চামর চুলিয়ে রে আজ ফির্ছে সমীর কার লেগে!

তবক্-মোড়া ধূলোর পথে व्यादनात्र रुत्रिन क्षात्र ८वटन ! সোনার ধূলোয় হয় সোনালি অন্ধকার ! পায়ের পাতায় লক্ষ চপল আঁথির পাতার ছন্দ কার! नौन कमरमत्र वन (थरक कि বেরিয়েছে সে মন থেকে ! মৃগ্ধ পধন মৃগ্ধ ভুবন मज्ब नग्न ज्ञान (१८४)

শ্রীসত্যেক্তনাথ দন্ত।

## রাণী জ্যোতির্ময়ী \*

, রাজা অতুলেশবের তৃতীয়া কন্যা জন্ম-গ্রহণ করিল ঠিক জয়াষ্টমীর দিনৈ। তুই অতিথিবরণ জন্ম উৎস্থক হইয়া অপেকা ক্সার পর এবার রাজাবাহাছর যে পুত্র-मुथ भगेन कत्रिर्वन— এ दिश्रा त्राज्या जी বালবুদ্ধ সকলেই এক রকম নিঃসন্দেহ ছিলেন ;—নহিলে তাঁহার আভিজাত্য-তরণীর গণ মঙ্গল শঙ্খধ্বনিতে অতিথির শুভাগমন श्रां धित्रदेव (क ? त्रांकात्र वः भत्रका, कूल त्रका, त्राकात्रका इटेरव किक्राप ?

নবীন কাণ্ডারীর আগমন অভ্যর্থনা উপলক্ষে সকলেই ব্যতিবাস্ত; বহিবাটীতে ডাক্তার গণৎকার গুরুপুরোহিতদিগের সমাগম হইয়াছে; অন্তঃপুরে স্তিকাগৃহের পার্ষবন্তী করিতে নাম জপ করিতেছিলেন।

তাহারা শঙ্খ, ধান্তত্ব্বা, নববস্ত্র, রত্নভূষণ প্রভৃতি বিবিধ আয়োজন-দ্রব্যাদি সাজাইয়া করিতেছে, এবং নিশ্বাস ফেলিবার অনবদর সত্ত্বেও গল্লগুজবে স্থানশা অতিবাহিত করিতেছে। নীচের উঠানে সমবেত বাগুকার-বার্ত্তা লাভের জন্ম কাণ পাতিয়া আছে। চারিদিকের উৎফুল্ল জনতা-বেষ্টিত স্থতিকা-গৃহ জনবিরল, কেবল হুইজন মাত্র ধাত্রী সেখানে প্রস্থতির শুশ্রুষায় নিযুক্ত ছিল, আর মহারাণী—অতুলেখরের মাতা বধ্র শীধদেশে বদিয়া তাহাকে বীজন করিতে

বারান্দা আত্মীয়া, দাসীপরিচারিকায় পূর্ণ; রাজা চিন্তিত মনে গুষ্কমুথে সংবাদ

 <sup>&</sup>quot;হাসি" গলের অমুবৃত্তি ।

করিতেছিলেন। তিনিই কেবল ভাবিতে করিতে করিতে কেহ বসিগা পড়িল কেহ বা ভূলিয়া গিয়াছেন – তিনি কি চান—কত্যা বা পুত্র; প্রস্থতির চিন্তাতে এমনি ভিনি চিন্তামগ্র।

অরুণোদয়ের দঙ্গে সঙ্গে শ্রীমস্থন্তর : মন্দিরে যথন নহবতে প্রভাতী রাগিণী বাজিয়া উঠিল ঠিক সেই সময়ে নবশিশু ভূমিষ্ঠ হইল। তাহার রোদনধ্বনিতে অস্তঃপুরিকাগণের প্রাণে একটা অপরিমিত উচ্চুলিত আনন্দ আবেগ वहारेम्रा मिन। **मार्ना**एमव त्रांशिंग आङ তাহার মধ্যে অস্টুট, আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। শিশুকণ্ঠের সাড়া পাইয়া মঞ্চল-শঙ্খ তাহার প্রতিধ্বনি গাহিল, হুলুধ্বনি উঠিল, বাছকার-দিগের ঢাক ঢোল কাঁদী ঘণ্টা,—দানাইএর মৃত্ব নিনাদে মিলিত হইয়া আকাশে বাতাসে একটা পুলক মন্ততা জাগাইয়া তুলিল। বহিবাটী ও অন্তর্বাটীর সন্ধিস্থলে যে প্রহরী পাহারায় নিযুক্ত ছিল—দে তাহার কর্ত্তব্য ভুলিয়া উর্দ্ধানে রাজাকে গিয়া থবর দিল যে তাঁহার বংশধর ও ছত্রধর জন্মিয়াছে।

এই সকল কাণ্ড এমন চকিতে সম্পন্ন হইয়া গেল যে নবশিও যে কি সন্তান ইহা বিজ্ঞাসা করিতেও মহারাণীর অবসর হইল ना,... वृत्रि माहरम ७ कूणाहेण ना।

ধাত্ৰী যথন শিশুকে কোলে তুলিয়া লইয়া অপিনা হইতে বলিল—"ক্সা-সম্ভান গো" তথ্ন মহারাণীর নিশাস ধেন বন্ধ হইয়া পড়িল; नम्रन অঞ্পূর্ণ হইয়া উঠিল,— " প্রস্থতির মুখে গরম ত্রধ দিতে তিশি ভূলিয়া

লইবার জন্ম বারবার অন্তঃপুরে যাতায়াত গৃহে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিল—তাহারা হা-হুতাশ ফিরিয়া গেল; শঙ্খধ্বনি হুলুধ্বনি সহসা থামিয়া পড়িল 🕨 নিমেষের মধ্যে চারিদিকে (यन এकটা "হাহাকার 'প্রবাহ বহিল; উঠানের, বাভাধ্বনি কেবল থামিল না, ষেমন वाজिতেছিল সেইরূপই বাজিতে লীগিল, বাদ্যকারদিগকে বারণ করিবার উত্তমটুকুও তথন কাহারও রহিল না।

> তাহার নবসংসারে এতদুর নিরানক নিরাশা আনয়ন করিয়াছে তাহা না জানিয়া সভোজাত সভোমাত নৰ বস্তে সজ্জিত শিশু মধু মুখে পাইয়া তুইটি অঙ্গুলির সহ চক চক শব্দে তাহা পান করিতে করিতে প্রজ্ঞালত দীপাশখার প্রতি আনন্দ-বিশীয় দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতে লাগিল। ধাত্রী কিছু পরে মহারাণীর কোলে কস্তাকে ফেলিয়া দিয়া কহিল—"মেয়ে হয়েছে তাতে এত তুঃথ কেন মহারাণী ? সাত রাজার ধন এক 'भाषिक वरण कारण जूरण निन्। '(प्रथून দেখি কত রূপ!"

তথন প্রস্তি •নিরাপদ হইয়াছেন,— তাহার সেবাশুশ্রষা শেষ করিয়া ধাত্রী তাঁহার গায়ের উপর একধানা শুল্র বস্তু ফেলিয়া দিয়াছে। স্তিকার দার সকল এখন উন্মূক্ত, গৃহপ্রবিষ্ট অরুণালোকে বালিকা-শিশুর মুখ-ু থানি কি স্থন্দর দৈপাইতেছিল। দিকে চাহিয়া মহারাণীর অশ্রু স্তম্ভিত হইয়া পড়িল। এ কি! সতাই, এ কি রূপ! কি नावना ? ञ्चवर्गवर्णत शानात्र एक एवन इंशांक ्लिलन। निख्त त्रापनध्वनि खनिया वात्रान्ता यूरेया पियाष्ट्रः। यहात्राणी व्यवाक रहेया "২ই কৈউরিয়া—ছার ঠেলিয়া ঘাহারা হুতিকা-, তাহাকে দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু মেয়ের

রূপ দেখিয়া তাঁহার তুঃথ কমিল না—বরঞ রাড়িরা উঠিল, দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া তিনি গেছ যে আমাদের আদি বংশ মেয়েরই বংশ। भरन मूर्म विलालन—"এ শিশু यनि आभात्र অতিলের পুত্রসন্তান হইত—হারুরে!"

রাজা করা দর্শনে আসিলে মা বলিলেন—

"এবারও তোমার • মেয়ে হোল অতুল! ভেবেছিলুম ছেলে হবে—তা ভগবান সে আশা পূর্ণ করলেন না।"

রাজা সভৃষ্ণ নয়নে কন্তাকে দেখিতে দেখিতে বলিলেন—"তাতে ছঃখ কেন মা, · -- সংসারে কি মেয়ের দরকার নেই ?"

"আমাদের সংসারে ছেলেরই যে দরকার ছিল। তা এবার হোলনা। অন্তবারে হবে।" "নাই হোল মা।"

मांकि ?"

নাম রাখবে ?"

্রে চৌধুরী—জামাই হবে দোর ঘটক,ফটক, চটক এই রকম সব ত !"

' এই জন্তে এত ভাবনা! আমি দেখো - मारमद्र मामना ठिक मिष्टिय त्नव। , কান-চাটুয়ো বাড়ুয়ো মঞ্মদার মহালানবীশ —সকলেই রায়চৌধুরী হতে পারে,—আমি य काषाई कत्रय- जात्र नगर्क निम्ठत्रहे वात्र हो धूत्री है। दिन्द प्रति प्रति प्रति विन्द स थांक मा।"

তোর ছেলে হয়ে জন্মাত রে!"

"অভ ছঃধ কেন করছ মা! ভুলে আমার প্রমাতামহী তাঁর পিতৃরাজ্যে রাণী হয়েছিলেন—আমার মেয়েও তাই হবে। আমার অন্ত তুমেয়ের নামকরণ করেছ তুমি, আমি এ মেয়ের নাম রাথলুম-রাণী জ্যোতির্ময়ী। তোমার নাতি হয়নি বলে ্য ক্ষোভ' হয়েছে—নাতনীকে রাণী বলে ডেকে সে ক্ষোভ মিটিও। যদি তাতেও হঃথ ना (घाटि—তবে ना रुप्त त्रांका वरमहे একে ডেকো।" এই বলিয়া রাজা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন।

জ্যোতিশ্র্যী কন্তারূপে জন্মগ্রহণ করিল বলিয়া ঠাকুরমা যে পরিমাণে ছঃথিত হইয়া-"বেশ বলছিদ্ ষাহক। তোর এত বড় ছিলেন—তাহার অধিক পরিমাণ স্বেহাদর বংশ এত বড় নাম সব লোপ পেয়ে যাবে সে তাঁহার নিকট হইতে আদায় করিয়া লইল। কেবল ঠাকুরমার নহে বাড়ীর "লোপ পাবে কেন ? মেয়েরাই আমার সকলেরই সে আদরের সামগ্রী হইয়া मंष्ड्रिंग।

রাজার জ্যেষ্ঠা কন্তা হির্গায়ীর বয়স এখন দশ এবং মধামা কন্তা কির্ণায়ীর ছয়, মুতরাং এতদিন পরে জ্যোতির্ময়ীর আবির্ভাবে অন্তঃপুরিকাগণের স্নেহধারা অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে তাহার প্রতি বর্ষিত হইতে লাগিল। বোন হুইটির ত সে থেলার পুতুল, ভাহাকে পাইলে ভাহারা আহার নিদ্রা ভূলিয়া যায়। রাজবাড়ীর আত্মীয়া পরিচারিকাগণের অবস্থাও তথৈবচ, শত কাজের মধ্যেও অবসর করিয়া লইয়া ভাহারা শিশুদর্শনে ছোটে। "হাসাস্নে বাছা,—আহা এ মেয়ে যদি আর মহারাণীর ত কথাই নাই—জ্যোতির্ময়ী , তাঁহার বক্ষের ধন। তাহাকে দুর্গা প্রীন না কেবল ভার প্রস্থতি, স্বস্থপান করাইবার সময়ে মাত্র কন্তাকে তিনি কোলে পান।

রাজান্তঃপুরে ভূত্য প্রবেশের নিয়ম নাই। কেবল হুইজন মাত্র এ সম্বন্ধে বৰ্জ্জিত বিধির মধ্যে গণ্য। রাজার শৈশব ভূত্য হরিরাম— আর রাজার পিতার আমলের দেগবারিক कानीमिन शाँए। इंश्रा এ९ना मिया মহারাণীর নিকট ষাইতে পারে। পেন্সন-ভোগী পাঁড়ে এখন এত বৃদ্ধ হইয়াছে ষে চোথেও ভাল দেখিতে পায় না—কাণেও কম শোনে— কিন্তু তাহার বিশ্বাস সে দেউড়িতে ना थाकिल त्राजवाड़ीत जानव-कात्रना त्रका হওয়া অসম্ভব। তাই পেন্সন লইয়াও সে এবাড়ী ছাড়িতে পারে না। চোশ্বের গুণে ति वाकाव वक्-वाक्वविश्वविश्व । নির্বাসন ছকুম দিয়া থাকে আর কাণের দোষে পাত্ৰপাত্ৰ নিৰ্কিশেষে গালি-গালাজ দিতেও কুণ্ঠা বোধ করে না। মাঝে মাঝে নুতন লোকের নিকট রাজাকে এজগ্য অপ্রস্তুত হইতে হয়। একবার ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবকে নাকি বড়ই নাকাল ২ইতে **इ**हेज, यिन ना— (प्रदे प्रमंत्र दाजा व्यापिया আত্মীয় বন্ধুরা পাঁড়েকে সকলেই চেনে, তাই তাহার ব্যবহার ক্ষোভের পরিবর্ত্তে তাহাদের কৌতুকই উদ্রেক করে। রাজার অক্লবয়স্ক আত্মীয় বালকদিগের নিকট হইতে পাঁড়ের এজন্য উপদ্রবও কম সহা করিতে হয় বালকদিগের হাসি তামাসার বিষয়। করাইয়া হরিরাম গান ধরিত—

आत्मन वधानमद्म (१५ वहेग। वहीश्कात

পর অন্তঃপুরের দালানে একজন পরিচারিকা निखरक कारन नहेम्रा मैं। इंग्रेन-श्रीर নিদ্রিত বালিকার মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া অন্ধনয়নকে যথাস্ভব ফুটাইয়া তুলিয়া মন্তকু আদ্রাণে তাহান্তে, অভিনন্দন করিল। হরি-রামের চিত্ত এত সহজে তৃপ্তিলাভ করিল না। পরিচারিকার নিকট হইতে তাহাকে নিজহস্তে তুলিয়া লইয়া স্থনিপুণা ধাত্রীর মত আন্তে আন্তে দোল দিতে দিতে হর্ষবিক্ষাফিত নয়নে তাহাকে দেখিয়া সে মহব্য প্রকাশ করিল, "রাজকুমারী কি হুবহু রাজার মত দেখিতে হইয়াছেন !"

একথা মহারাণী কিন্তু এ পর্য্যন্ত একবারও মুথে আনেন নাই। ইহার পর হইতে হরিরামের সংসারের শত মায়ার সহিত আর্র এক মায়ার যোগ হইল। সে প্রতিদিনই একবার করিয়া শিশুকে দেখিতে আসিত। যেদিন কোন কারণে তাহাতে ব্যাঘাত' ঘটিত দেদিন শ্রামস্থলরের আরতির সময়েও মনস্থির রাখা তাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিত। কেবলি তাহার মনে হক্ত-হয় ত বা রাজকুমারীর কোন অস্থ হইয়াছে।

তাঁহাকে রক্ষা করিত্বেন। তবে রাজাুর শিশু ধখন আট দশ মাদ্যের—তখন হইতে হরিরামের এক নৃতন কাজ জুটিল। वालिकात नत्रम नेत्रम द्रिममी हुन्छनि त्म মাথার উপর তুলিয়া চূড়া করিয়া বাঁধিয়া षिত, এकथानि **शिख्य**ङ। পরাইয়া কটিদেশে সোনার পাটা ক্ষিয়া দিত, এইরূপে সাজ্সজ্জা না, বার্দ্ধক্যের তুর্বলতা-অপরাধ চিরদিনই শেষ করিয়া তাহাকে বুকের উপর দাড়

বুদ্ধ পাঁড়ে এবং হরিরামের শিশুদর্শন নাচে আমার গোপালমণি দেখবি যদি আয়,— তার—পীতধড়া মোহনচুড়া, নুপুর বাজে পায়।

ভবিলম্বে ৫ টাকা করিয়া বেক্তন বুদ্ধি হইল--অধিকন্ত এত দামী ভাল ভাল কাপড় সে উপহার পাইতে লাগিল, যে তাহার স্ত্রী কর্তার বেশভূষা অন্যান্ত পরিচারিকাগণের ঈর্ধার কারণ হইয়া দাঁড়াইল। রাজাও মাঝে মাঝৈ আসিয়া কন্তার নাচ দেখিয়া প্রীত হইতেন। বয়োবৃদ্ধি সহকারে শরীর মনের স্ফুর্তির সঙ্গে সঙ্গে তাহার নাচেরও উন্নতি (म्था (भवा।

তিন বৎসর বয়স হইবার আগেই তাহাকে তাহার পায়ে সদাসর্বদাই থাকিত, কিন্তু শোচনীয় ঘটনা ঘটিল। রাজার গুই ভূত্য বালিকার নিকট আসিবার সময় কন্তারই বিবাহ হইয়াছিল অল্ল বয়সে এক তাহার জন্ম প্রতিদিন একগাছি করিয়া ফুলের মালা লইয়া আদে। মালাটি তাহার গলে পরাইয়া, হাতে একটি বাঁশি তুলিয়া দেয়; — ব্লাশিটি তুই হাতে ধরিয়া পা-তুটি একটির কির্বায়ীও ইহলোক ত্যাগ করিল। কি উপর আর একটি রাখিয়া হরিরামের মোটা গলার সঙ্গে মিলাইয়া আধ আধ কোমল কণ্ঠে সে গান ধরে,— 'নাচে অধ্যার গোপালমণি দেথবি ভোরা আয়,—

मिथिव यनि आद्यत नौना,

আয় গো ছুটে ব্ৰহ্ণবালা

ভূত্যের গানের সঙ্গে সঙ্গে বালিকা হাসিয়া গান আরম্ভ হইবার পর হরিরামের ভূড়ির ু হাসিয়া নাচিত। ঠাকুরমা এই নাচ দেখিয়া সঙ্গে সঙ্গে বালিকার নৃত্য আরম্ভ হয়—এই এতই মুগ্ধ হইয়া গেলেন, যে হরিরামের মনোমোহন নৃত্য দেখিবার জন্ম রাজবাড়ীতে ছুটাছুটি পড়িয়া যায়। রাজার ইচ্ছা হইল— কন্তার এই নৃত্য-গীতে তিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে একদিন পরিতৃপ্ত করেন। কিন্তু পুরুষ-মজলিসে আনীত হইয়া বালিকা এমনি নিস্তব্ধ গঁন্ডীর হইয়া গেল যে পিতার শত অনুরোধেও একটি পা তাহার নড়িল না। কন্তার যে বেশ একটু জেদ আছে সেই দিন হইতে তাহা বেশ বুঝা গেল।

( & )

জ্যোতির্ম্ময়ী যথন ৭৮ে বৎসরের বালিকা হরিরাম গায়িকা,করিয়া তুগিল। নুপুর ছগাছি তখন গ্রাজবাড়ীতে উপযুর্গেরি ছই তিনটি জমীদারের হুই পুত্রের সহিত। জ্যেষ্ঠা হির্থায়ীর ত্রোদশ বর্ষ বয়সে প্রসবের সময় অকালমৃত্যু ঘটিল, আর ইহার অল্লদিন পরে পীড়ায় যে তাহার মৃত্যু হইল—অতুলেশ্বর তাহা জানিতেও পারিলেন না। সব শেষ কুইয়া যাইবার পর • তাঁহার নিকট এ খবর আসিল। রাণী তথন অন্তঃশ্বতা ছিলেন--এই তার, পীতধড়া মোহন চূড়া—মুপুর বাজে পায়! অল্ল সময়ের মধ্যে উপরি উপরি ছই তার—বনমালা গলায় দোলে. (সেষে) কন্তার মৃত্যুশোক তাঁহার সহ হইল না, কুণুঝুণু রঙ্গে চলে— অকালপ্রসবে তিনিও ইছলোক ত্যাগ তার, নয়ন-কোণে টাদের আলো ঝলকিয়ে যায়! করিলেন। রাজবাড়ীর সকলেই শেকিনিমগ্ন হইল, বালিকার জীবনেও একটা স্থগভীর কাল' রেখা পড়িল, কিন্তু মর্মাহত হইলেন তার হাতের বাঁশি,—-শোন্রে আসি অতুলেশ্বর। এই আঘাতে মহাকাল-চক্রের কি মধুর গায়!, কক্ষবিচ্যুত হইয়া তাহার জীবন মেন ভিন পথে প্রধাবিত হইল। তুঃথের মধ্য দিয়া ম্যাজিষ্ট্রেট-পত্নী—নিজে তুই তিন দিন ভগবান যেন তাঁহাকে নব জন্মদানে নৃতন জ্ঞানে প্রবৃদ্ধ করিলেন।

মনে মনে বুঝিতেন স্ত্রা-শিক্ষা স্ত্রা-স্বাধীনতা দেশের পক্ষে জাতির পক্ষে কল্যাণ্ডনক! কিন্তু এ সত্য তাঁহার মনে এমন বদ্ধমূল ভাবে বদে নাই—যে আজন্ম সংসারের বেড়া ভাঙ্গিবার সাহস তাঁহার জনায়। আজ তিনি বুঝিলেন—স্ত্রী-শিক্ষা কেবল মাত্র গ্রহণের জন্ত আঁগ্রহ প্রকাশ করিত। ম্যাজিষ্ট্রেট-কল্যাণজনক তাহা নয়—স্ত্রা-জাতির জ্ঞান- পত্না তাহাকে কন্তার স্থায় ভাল বাসিতেন। নেত্র উন্মেষের উপর জাতির গতি-মুক্তি সদাসকাদা নিজের বাটিতে লইয়া ঘাইতেন। প্রতিজ্ঞা করিলেন—জ্যোতিশায়ীকে আর প্রায়ই কন্তাকে শ্বাড়ীতে দুর্দে লইতেন। রীতিমত লেখাপড়া শিপাইবেন।

এই সময় প্রসাদপুরে ম্যাজিষ্ট্রেট বদল ভাবে বন্ধুত্ব জন্মিল, তাঁহার সহিত কথাবার্তায়— রাজা তাঁহার ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত রাজান্তঃপুরে একটি বালিকা বিভালয় স্থাপিত ত্ইজন • শিক্ষয়িত্রী আসিলেন, ইংরাজীর জন্ম হইলেন। রাজবাটির বালিকাগণ এবং প্রজা-लाशिव --

বিদ্যালয়ে আসিয়া সেলাই শিথাইতেন,— পুঞামুপুঞ্জরপে ইহার তত্বাবধান করিতেন— অতুলেশ্বর স্বভাবতঃ উদারপ্রকৃতি— এবং মাসে এক,বার করিয়া ছাত্রীদিগের পরীক্ষা গ্রহণ ক্ররিতেন। জ্যোতিষ্মধীর মেধাশক্তি, দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হইতেন। যাহা তাহাকে শেখানু হইত অতি সংজে এবং অল্ল সময়ের মধ্যে সে তাহা অভাস্থ করিয়া লহয়া অপেক্ষাক্ত জটাল পাঠ

একান্ত ভাবে নির্ভন্ন করিভেছে। তিনি রাজা বিকালে বায়ুদেবনে গমনকালে ছোটবেলায় বিবাহ দিবেন না—শ্রবং তাহাকে সকালে সে ঘোড়ায় চড়িতে শিখিত। অনেক সময় পিতার সহিত শীকারেও সে যাইত। মেয়েদের নিভীকতা শিক্ষা इहेन। न् उन गािकि (क्षेष्ठे क्षां डेएडन मार्ट्रवित्र मिवात्र श्राम्बन আছে,—गािकरिक्षेष्ठे-श्रेष्ठो পত্নী রাজার এই শোকের সময় সাস্তরিক —রাজাকে ইহা বেশ করিয়া বুঝাইয়া-সহামুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। ভিলেন। একবার জ্যোতিশ্রমী শীকারস্থলে ক্রমশঃ উভয়ের মধ্যে বেশ একটু তাহার দাহদের আশ্চর্য্যরূপ পরিচয় হিমাছিল। একটা শাকারী হাতী, সেথানে কি কারণে কে জানে মাহুতের অবাধ্য হইয়া বেগে করিতে যেন দৈবশক্তি লাভ করিলেন। ছুটিয়া—সকলকে ভয়বিহ্বল করিয়া তুলিল। তাহার সাহায্যে এবং তাঁহার পরামর্শে মাহুত যদি একেবারে বে-এক্তার ২ইয়া পড়ে তবে হন্তা যে কত লোককে পদালিত, হইল। বাঙ্গলা পড়াইতে কলিকাতা হইতে আহত করিবে তাহার টিক নাই। এই আতঙ্ক চাঞ্চল্যের মধ্যে জ্যোতির্ময়ী প্রশান্তভাবে স্থানীয় মিশনারা মেম তৃইজন নিযুক্ত বংশীধ্বনির মত মধুর অথচ উচ্চস্বরে,—ডাকিল —"মিতিয়া—মিতিয়া"! সে স্বরে ধাবমান দিগের কন্তাও অনেকে এথানে শিথিতে হস্তার গতিবেগ সূহসা প্তন্তিত হইয়া পড়িল— উদ্দিক্ণ হইয়া সে দাড়াইল,—জ্যোতিশ্মী আবার ডাকিল "মাও ভাইয়া—আও মিতিয়া"

—হাতী ধীরে ধীরে তথন জ্যোতির্দ্মীর

হস্তীর নিকট আদিয়া গুণ্ড তুলিয়া ধরিল;
বলিকা তাহাকে আদক করিয়া স্কন্ধে
বিলম্বিত শীকার্ম-ঝুলি হইটে একথণ্ড রুটি
বাহির করিয়া তাহাকে প্রদান ক্রুরিল,—

দে দেলাম করিয়া প্রদারচিত্তে তাহা প্রহণ
করিয়া শান্ত হইয়া গেল। বালিকা যে

হাতীশালায়, ঘোড়াশালায় গিয়া জীবজন্তর
সহিত ভাব করে—ম্যাজিপ্রেট-দম্পতি তাহা
এই প্রথম জানিলেন। স্কতরাং এ ঘটনায়
তাঁহারা তেমন বিস্মিত হইলেন না, কিয়
ভ্তা সকলে বলিল—"জন্মান্তমীর দিনে
বালিকার জন্ম —তাহায় দৈ।শক্তি হইবে না ?"

এইরূপ অনাচারের মধ্যে ক্যাকে লালিত পালিত করিতে দেখিয়া মহারাণী মনে মনে কুন্ধ হইতেন,—কিন্তু প্রকাণ্ডে কিছু বলিতেন না। রাজা মেয়েকে,সঙ্গে রাথিয়া মনের মত मिक्ना-मौका मिम्रा यमि (नाक जूलिया थारकन, ত তিনি কোন্ প্রাণে তাঁহাকে নির্বস্ত করির্বেন ? আর কতদিনই বা এ থেলা! यङ किन कञ्चात्र ना विवाह इय— (महे किन বইও নয় গুলউন এই কয়েক দিন রাজা তাঁহার • সথ মিটাইয়া।—কিন্তু মহারাণী যথন **मिथिएनन बांत वर्मात्रत्रे भाष्यत्र ह** विवाद्य ন্যুমগন্ধ রাজা মুখে আনেন না, তথন তিনি ভীত হইয়া জৈদ ধরিয়া বদিলেন,— "মেম্বের বর খোঁজ,—বিবাহ দাও,—তাহাকে অন্তঃপুরিকা কন,—আর তোমার সঙ্গে সঙ্গে রাথিও না।"

রাজা কিন্তু এবার অটল,—তিনি একান্ত দৃঢ়তার সহিত বলিলেন—"না মা আমি, আর ছোটবেলার মেয়ের বিবাহ দেব না,
আমাকে ঐ অহরোধটি কোরো না।" মা
উত্তরে প্রথমত কোন কথা খুঁজিয়া পাইলেন
না। তুইটা কন্তার অকাল-মৃত্যুর স্মৃতি
তাঁহাকেও নিস্তক করিয়া তুলিল। কিছুপরে
তঃথের চিস্তা মনের মধ্যে চাপিয়া নইয়া
হাসিয়া বলিলেন—"মেয়েকে স্বয়ম্বরা কর্বি
নাকি রে ?" এইরূপ কোতুক-বাক্যে পুত্রের
মন হইতে শোকস্মৃতি তাড়াইয়া দিবেন
এই ভাঁহার অভিপ্রাম।

শ্তাহাদের কথা হইতেছিল অন্তঃপুবের দালানে একথানা তক্তাপোষের উপর বিদিয়া। স্বামার মৃত্যুর্থ পর হইতে মহারাণী কোমল শ্যা 'গ্রহণ করিতেন না। রাজা মাতার কথার পাশের উল্কু আকাশ-থণ্ডের দিকে চাহিয়া কণ্ঠাগত স্থদীর্ঘ নিশ্বাস সন্তর্পণে ধীরে ধাবে ফেলিয়া উত্তরে বলিলেন, "ক্ষতি কি ? আগে ত সেইরকমই হোত।"

"সেকাল নেইরে—কতবার সে কথা বোঝাব তোকে? যা যায় তা কি আর ফেরে অতুল!" অনিচ্ছাদত্ত্বেও মহারাণীর মুথ হইতে এই কথাই বাহির হইয়া পড়িল—সঙ্গে সঙ্গে নয়নে জলও ভরিমা উঠিল। এবার রাজার পালা,—মায়ের অঞ্জল নিবারণ উদ্দেশে তিনি কৌতুকচ্ছলে বলিলেন,—

"কেন মা, কালচক্র ঘুরে ফিরে ত সেই একই পথে আসে,— একালকে সেকাল করে তুলব আমরা, সেজন্ত ভাবনা কি! সেই চেষ্টাতেই ত আমি আছি—সেটা কি বুঝার্ছ না মা ?"

"ব্ৰছি বলেই ত ভয় পাই। অসাধ্য-সাধন করতে গিয়ে কি-একটা অন্তৰ্ভ কণিও करव वनवि! जा वाहा विस्म এथन नाहे দিলি—পাত্র দেখে রাখতে ক্ষতি কি ?"

"वफ़ ना इरण यथन विस्न रिवर ना তথন পাত্র দেপে লাভও ত নেই ৷ বরঞ্চ স্বগতঃ বলিলেন, "হায়রে ৷ এত রূপ—মেয়ের, ক্ষতি এই—পরে আরও ভাল পাত্র যদি এ না জানি কারী হাতে পড়বৈ, সে আদঁর পাওয়া যায় তখন তাকে গ্রহণ করবরি আর উপায় থাকবে না।"

এই সময় সহসা জ্যোতির্ময়ীর সঁময়োচিত व्याविकारित रम कथा वक्ष रहेन्ना रमन । रमिन ম্যাজিষ্ট্রেটের বাড়ী তাঁহাদের নিমন্ত্রণ ছিল। বালিকা সেজগু প্রস্তুত হইয়া পিতাকে **डिंग्सिट क्रांमिया** कि स्व निमञ्जल या हेटव বলিয়া সজ্জাড়ম্বর তাহাতে কিছুই ছিল না বেশী সাজসজ্জাবা গহনা পরা রাজী ভাল বাদেন না, মেয়েরও সেইরূপ রুচি হইয়াছে। প্রতিদিন বিকালে যে সাজে সে পিতার সহিত গাড়ীতে বেড়াইতে যায়—আজও তাহাব সেই একইরূপ সাজ। সে পরিয়াছে ফিকা নিযুক্ত হইলু। মহারাণী অনেক সহিয়াছেন, গোলাপী রণ্ডের একখানি সাড়ী, শাদা কিন্তু এত বড় একটা অনাচার তিনি চুপ রেশমের একটি জ্যাকেট ও শাদা রঙের জুতা মোজা। অলঙ্কারের মধ্যে উন্মুক্ত কেশ-বন্ধনী স্থকপ শিরোভাগে মুক্তার কাজ করা "তুই কি জাত ধর্ম সরু থোয়াবি রে ? .নিদেন একটি গোলাপি ফিতা, ছএকটি ব্রোচ ; হাতে আমার মরণ পর্যান্ত অপেকা কর্ " ত্রগাছি মুক্তার চুড়ি,আর কণ্ঠে একগাছি মতির মালা। জ্যোতির্ময়ীর শিক্ষয়িত্রী গভর্ণেশ कुन्मवामा ভाহাকে সাজাইয়া দিয়াছিল। এই স্বল্লতর সাজে তাহার রূপথানি এত আমাকে অভিশাপ লীগছে? তুমি দেখে थुनिशाहिन, य मन इटेर्डिइन वानिका सन नि९— क चारा मत्त्र।" কতই সাজ-সজ্জা করিয়াছে। রাজা কন্তার রাজার এই কথায় মুহারাণী জাতি প্রতি আনন্দপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, ধর্মের ব্যবস্থার কথা ভূলিয়া গেলেন। "সুসায় হয়েছে বুঝি, চল রাণী।" এই রকম কৌশলে বরাবরই পুত্র মাকে

তাঁহারা চলিয়া গেলেন,—মহারাণীর নয়নে কন্তার রূপ অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রতিবিশ্বিত হইয়া রহিল। তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া করবে ক্রি অনাদর করবে—ভারই বা ঠিক কি ? সাধে কি মেয়ে ছেলে হলে তৃঃখ মেয়ে-্জন্মের ত কত স্থ্ৰ ! এই জন্মেই অতুল মেয়ের শিগ্গির বিয়েঁ দিতে চায় শ, তাও বৃঝি,—কিন্তু তবৃও ত দিতে হবে রে বোকা!"

মহারাণী রাজার অজ্ঞাতসারে জ্যোতির্শায়ীর পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। কিন্তু ইতিমধো রাজা আর একটি অভ্তপূর্ব কাজ কবিয়া বসিলেন।—১২ মেয়েকে আজও বাহিরে রাথিয়া রাজা ক্ষান্ত নহেন, তার সংস্কৃত শিক্ষার জন্ম এক পণ্ডিত করিয়া সহিতে পারিলেন না। পুত্তকে ভাকিয়া—শিরে করাবাত পূর্ব ফ কাইলেন --

রাজা তাঁহার ক্রোধোক্তিতে না, দ্যিয়া হাস্তায়্থেই বলিলেন—"জান মা ভেমাির ঐ আঘাত আমার মাথাতেই পড়ছেু!

বুলি কন্তাকে রাণী বলিয়াই ডাকিতেন। , হার মানাইয়া আসিতেছেন। মহারাণী আকুল

- অভাগিনীর আঁচলের ধন তুই—অমন কথা বংশধর চাই। অর্জুন নাতজামাই তোর মুপে ম্মানিসনে বাছা,—ভোর মেয়েকে নিয়ে মেয়ের প্রাণ ঠাণ্ডা করবে—কিন্ত ভোর र्वृहे या थूनी कत्रा।" "

थुनी इस जामारक । यस्न निष्ठ इस्त। नक्ती हिल्लि स्थानात्र।" জ্যোতিশায়ী ছেলে নয় বলে, ভোমার এত "সর্ব সাধ কি সংসারে পূর্ণ হয় মা! গড়বার চেষ্টাতে আছি !"

মায়ের রাগ ছেলের কথায় পড়িয়া করতে হবে।" স্থাসিয়াছিল, তিনি হাসিয়া বলিলেন—"ওরে তাই বা দিচ্ছিস কই ? মেয়ের ত বিয়ে निर्स्ति, जूरे रेष्ट्रा कत्रण के कि जा रूप १ मिटि ठाष्ट्रिम भाग —(मृत्थ निम्।"

क्रम्मनभक्त जामा भित्रभंड इटेल यहाँद्रांगी

कर्छ कहिएलन, "सार्छेत्र वाहा यष्टीत्र मान, विनादन—"खत् उ वाहा ভোর একটি ছেলে বইলে আমার প্রাণ ঠাণ্ডা করে ' 'কিন্তু তুমি অসুথী ইলে ত তা পারব কে বল দেখি ? বিয়ে কর্ বাছা,—কতদিন ना मा। তোমার ছষ্ট ছেলের कर काकहे जात वैठिय—यामात এই সাধটি পূর্ণ কর্,

আক্ষেপ—তাইতেই না আমি তাকে ছেলে ছেলে হ্বার হলে আগেই হোত। এখন মেয়ে নিয়েই তোমার সাধ বাসনা পূর্ণ

্রেষে তোর সেয়েটি চিত্রীঙ্গদা হয়ে দাঁড়াবে "গুঁট মেয়ের ত ছোটবেশাতেই বিয়ে দিমেছিলে,—কত সাধ তোমার পূর্ণ হোল "অর্জুনের মত নাতজামাই যদি পাও— বল দেখি ? তোমাদের মনের গতি আমি তাতে ত তোমার আপত্তিও হবে না মা।" বুঝে উ>তে পারিনে ? পদে পদে ঠেক্বে --"সেই বরই প্রার্থনা করি। তোর মেয়ে কিছুতেই তবু শিখতে চাইবে না।" রাজা ভাগাবতী,—তা হোতেও পারে।" এইরূপে রাগ করিয়া এই কথা বলিয়াই চলিয়া (शत्नन।

শ্রীম্বর্ণকুমারী দেবী।

### মাসকাবারি

# ু আটের অভিব্যক্তি ও আধুনিক আর্টের রূপ

করিয়াছিলেন। তিনি বলেন আর্টের শৈশব

অনস্থায় দেখা যায় যে, শিল্পীর অন্তর্নিহিত ভাবসম্পদ্ ভাব প্রকাশের জড উপকরণের বাধা অতিক্রম করিয়া আপনাকে ধর্ণাধ্যক্রপে জর্মাণ দার্শনিক হিগেল হার্টের অভি- প্রকাশ করিতে পারে নাই। কবি, চিত্রকর ব্যক্তির ধারায় oriental. classical এবং বা তাস্করের মনের মধ্যে ঘে আইডিয়াটা ছিল romantic এই তিন শ্রেণীপর্য্যায় নির্দেশিত তাহা কাব্যে স্থবিহিত আকার পায় নাই, চিত্ৰে বিশিশু বা অতিবঞ্জিত হইুয়া থেছে,

মৃর্ত্তিতে অসমবিক্সন্ত বা অপরিমাণ হইয়া নষ্ট হইয়াছে। এই শ্রেণীর আর্টকে হিগেল oriental art নাম দিয়াছিলেন। তারপর তিনি দেখাইয়াছেন যে, আর্টের যৌ্বন দশায় ভাবের দঙ্গে ভাবের প্রকাশের সাযুদ্যা ও সারপ্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ভাব আপন প্রকাশের মধ্যে স্থবিহিত স্থপরিমিত ও স্বমা বিশিষ্ট আকার লাভ করিয়া সার্থক হইয়াছে। হিগেল এই আর্টকে classical art বলিয়া-ছেন। কিন্তু ইতিমধ্যে মামুষের সভ্যতা উন্নতির নানা থাত কাটিয়া বিবিধ ধ্বরায় প্রবহ্মান; সেই বহুযুগব্যাপী জ্ঞানবিজ্ঞানের সাধনা, সামাজিক সাধনা ও আধ্যাত্মিক সাধনার ফলে মান্তুষের রসবোধ, সৌন্ধ্যাবোধ প্রভৃতি ক্রমশ স্থান্ধ ও জটিল হইরী উঠিয়াছে। তাই আর্টের প্রোচ়দশায় ভাবকে প্রকাশ कत्रिए शियां कवित्र वाशी नौत्रव श्हेश्रा यात्र, চিত্রকর বার্থকাম হইয়া তুলি ফেলিয়া দেয়, ভাস্কর স্তম্ভিত হইয়াপড়ে। শিল্পী তার সৌন্দর্য্য-বোধের মধ্যে এমন এক অনস্ত ব্যাকুলতা অনুভব করে, প্রেমের অনুভাবের মধ্যে এমন অনির্বাচনীয়তা আস্বাদ করে, এবং কি ভিতরে कि वाहित्व मर्खवारे धमनु ञाउनम्भर्ग ञामीम রহস্ত তাকে অভিভূত করিয়া দেয় যে, কেমন করিয়া যে তাকে প্রকাশ করিবে তাহা সে ভাবিয়াই 'পায় না। এই অম্পষ্টপ্রন্দর, এই অনম্ভের ব্যঞ্জনাময় আর্টকে হিগেল romantic art व्याथा निशास्त्र।

হিগেল-কথিত এই তিন শ্রেণীর আর্টের রপই হয় ত কোন সাহিত্যে সমস্তালেই বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যাইতে পারে, কিছ বর্ত্তমান ইহাদের পারম্পর্যা নাই মনে

করিবার কোন হেতু নাই। সভ্যতার অভিব্যক্তি ঘটিয়াছে বলিয়া কি সভ্যতার আদিম অবস্থার ছবি পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত ' **১ইয়া গেছে? হিগেল মনে করিতেন যে,** রোমাণ্টিক আর্টেই আর্টের দরম পরিণত্তি। ইহার পর আর্টের আর ভবিষ্য বিকাশ হইবে নাঁ, তাহা ধর্ম ও দর্শনের সংধ্য আপনাকে বিসর্জন দিবে। দার্শনিক জন্পনার বিজ্ঞণ এবং জীবনের বিকাশ যে পরস্পরের সঙ্গে পরস্পর মেলেনা, হিগেলের এই দন্তোক্তিই তার প্রমাণ। আর্ট কত অভাব-नीय विकारभव भथ ध्रिया नव नव क्राप অভিবাক্ত হইবে, কারণ তাহা সমগ্র জীবনকৈ প্রকাশ করিতে চায়ু এবং জীবরের অভিব্যক্তি তো শেষ হইয়া যায় নাই। কোন স্পর্দ্ধিত প তাত্ত্বিক—ব্যস্ এই পর্যান্তই তাটের সীমা— ইश विनात हिनाद (कन ?

রোমান্টিক আর্টের পরে একালে realistic art বাস্তব আর্ট এবং symbolical
ভ mystical art রূপক ও অতীন্ত্রিয়
রসাত্মক আর্ট দেখা দিয়াছে। অর্থাৎ একদিকে সাহিত্যের একধারায় দেখি—ন্বিজ্ঞান,
সমাজ-বিজ্ঞান, অর্থ-বিজ্ঞান, মিথুনবিজ্ঞান,
মনোবিজ্ঞান প্রভৃতির নব নব আবিষ্কারের
দারা মান্ত্র্যের ব্যক্তিগত ও সামাজিক
জীবন প্রভৃতি বিষয়ে বিচিত্র নৃত্তন তথ্য
ভ পীক্ষত হওয়াতে বহুযুগসঞ্চিত সংস্কার
ভাঙিয়া চ্রিয়া যাইতেছে। বংশামুক্রমগত
(hereditary) অক্সন্থ (pathologicai)
অস্বাভাবিক (abnormal), ও সমাজপ্রতিকৃল (ante-social) কত যে পাপ
অপরাধ ও বিকৃতির বিশ্লেষ ও উদ্বাটন

জোলা-ইব্সেন হইতে হারু করিয়া এ কালের সাহিত্যে জমিয়া উঠিতেছে, তাহা বলিয়া শেষ গভীরতর অতীন্দ্রিয় অর্থকে ব্যঞ্জিত করিতেছে, করা যায়না। স্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধ, সমাজ ও রাষ্ট্রের সহিত মানুষের সম্বন্ধ, ধনীর সহিত अभोत मध्य-मकल मध्या ७ मुख्या, मकल श्वि ও वावश्रा, উলোট্ পালোট হুইয়া ঘূর্ণী-বাঙ্প্রকিপ্ত পর্ণরাশির মৃত উড়িয়া যাইতেছে। এর নাম রিয়ালিজম্ বা বাস্তবতা। রোমান্টি-সিজ্ম্ফে ইহা পরিহাস করে। সাহিত্যকে ইহা বিজ্ঞানের সমপর্য্যায়ভুক্ত' করিয়া দাঁড় করাইতে চায়। ইহা তথ্যকেই বড় করিয়া দেখে, সত্যকে নয়।

অথচ একালের সাহিত্যেরই আর এক ধারায় দেখি- হিগেল-কথিত রোমাণ্টিসিজম্ই নাট্যকারগণ এই শ্রেণীর মধ্যে পড়েন। symbolism ও mysticisma পরিণতি এই symbolical আর্টের সঙ্গে মিষ্টিক লাভ করিতেছে। symbolismকে আমরা রূপক বলি, কিন্তু তাহা অ্যালিগরি-জাতীয় সাবেক ধরণের রূপক নয়। অ্যালিগরি শ্রেণীর রূপকের মধ্যে চুইটা ধারা থাকে— কাহিন্ত্রীর ধারা, এবং অন্যটা সেই সব দিবা বোধি দেখিতে পাই। অনেক সময় ' ঘটনা বা নায়ক নায়িকারা কোন্ cকান্ symbolical ও mystical, এ ছুমের মধ্যে ভাবের বিগ্রহ, সেই বিগ্রহসমষ্টিগত রূপক- এই বিভেদ না ধরিবার দরুণ symbolical অপ্লেগরির রসাসাদ ভ্য়, আবার রূপক-काहिनी हिंमारवं इहेग्रा थार्का रयमन শৈশন্সারের Faerie queene কিম্বা দিজেন্দ্র-নাথের স্বপ্রপ্রয়াণ অ্যালিগরির উদাহরণ। কিন্ত symbolical রূপকজাতীয় রচনায় অ্যালিগরি-শ্রেণীর তুইটা ধারা থাকিলেও সেধানে বাস্তৰ ঘটনা বা বাস্তব অর্থটার কোন প্রাধান্যই নাই। বাস্তব ঘটনা বা

চরিত্র ব্যঞ্জনার দারা যে আর একটা ধে গভীরতর অর্থের আভাস দিতেছে, symbolical আর্টে তারই প্রাধান্ত। যেমন ধর, রবীক্রনাথের ডাকঘরের চিঠি বা ডাকঘন প্রভৃতির বাস্তব হিসাবে কোন সার্থকতা নাই—এই সমস্ত রূপ একটি অরূপ বা অপরপে লোকের ব্যঞ্জনায় পূর্ণ—দেই অতীন্দ্রিয় লোকটাই এখানে স্ভা, ঐন্দ্রিয় লোকটা মায়াছায়া মাত্র। আধুনিক যুগে ইউরোপে এই শ্রেণীর symbolical নাট্য ও সাহিত্য অজ্ञ । মেটারলিঙ্কের প্রায় সকল নাটকই এই জাতীয়। কেণ্টিক কবি ও

আর্টের একটু বিভেদ আছে। mystic আর্টে symbolical রূপকের মত তুইটা ধারা নাই—দেখানে বাহির ভিতর এক হইয়া একটি মাত্র অনির্বাচনীয় ভাবধারা, একটি কাহিনীর ধারা। বাস্তব কাহিনী হিসাবেও রচনাকেই mystical নাম দেওয়া হইয়া থাকে।

> Realism বা বাস্তবতার সঙ্গে এই symbolism বা mysticismএর আপাতঃ বিরোধ প্রতীয়মান হইলেও আসলে বিরোধ নাই। কেননা বাস্তবতার পক্ষীয় যাঁরা, তাঁরাও আগলে চান্ বাস্তবের অন্তনিহিত সত্য, ফরাসীরা যাকে বলেন—la veritc vraie—the very essence of trigh.

তাই তারা বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের প্রণালীতে সমস্ত ভাঙিয়া চুরিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতেছেন। আবার symbolist কিম্বা mystic সেই একই এষণায় নির্ত। তাঁরাও খু জিতেছেন বাস্তবেরই অন্তর্নিহিত সত্য। ত্যের মধ্যে বিরোধ কেবল এই জায়গায় যে, বাস্তবপন্থা সত্যকে বিচিত্র তথ্যের (Fact) জঙ্গলের মধ্যে হারাইতেছেন, তাঁরা আর্টের আনন্দের ও রসের জায়গায় বিজ্ঞানের শুষ্ক বিশ্লেষণ উপস্থিত করিতেছেন; অপর পক্ষে রূপকপন্থী ও মিষ্টিক সেই বিচিত্র তথ্যের জাল বুনিবার চেষ্টা না করিয়া বাস্তবকেই প্রত্যক্ষকেই অতীন্ত্রির ব্যঞ্জনায় অপরোক্ষের আভাসে পূর্ণ করিয়া লইভেছেন। মিষ্টিক মাত্রেরই এই মন্ত্র: এবঃ অভ্য পরম

আনশঃ। ইনি অথাৎ অতীন্ত্রিয় ভূরীয় সন্ত্রা ইহার অর্থাৎ বাস্তব প্রত্যক্ষ সন্ত্রার, পরম আনন। এই উভয়ের আর ছই ধার। নাই, এক অথ্ও ধারা।

বস্ততপক্ষে বাস্তবপন্থা ৪ রূপকপন্থা, এই তুই পৃষ্ণুতেই আর্ট-সাহিত্য বর্তমান সময়ে চলিয়াছে। মিষ্টিক পন্থা যথার্থভাবে এখনও দেখা দেয় নাই। সাহিত্যে মেটারলিক্ষ বা रेरप्रऐम् वा जं,रे, প্রভৃতি याशामिम्द्रक मिष्टिक বলা হইয়া' থাকে, তারা প্রায় সকলেই রূপকপন্থী। তাদের মধ্যে বাস্তবের সঙ্গে ঁঅণাস্তবের, প্রত্যক্ষের সঙ্গে আইডিয়ালের বিভেদ আছে। কিন্তু যথার্থ মিষ্টিকের মধ্যে (भ विष्डम थारकमा।

শ্রীঅজিতকুমার চক্রবন্তী।

### मयादलाइना,

,মুদ্রিত। মূল্য ছুই টাকা। এখানি চরিত-গ্রন্থ। ৰাঙ্লা দেশে পাশ্চাত্য•শিশা-প্ৰবৰ্ত্তনের আদিযুগে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আদর্শে যথন দারুণ সংঘর্ষ গাধিয়াছিল, আমাদের জাতীয়তা যথন বিপন্ন, পর্ধর্মের িপুল মোহে স্বধর্ম যথন জাতির চক্ষে দরিদ্র মান বুলিয়া অমুভূত হইতেছে, সেই সন্ধট সময়ে মহাত্মা ভূদ্বে জন্মগ্রহণ করেন। কালের স্রোভ ভাহার চিত্তকে আঘাত করিয়াছিল—কিন্তু ভাসাইয়া লইতে পারে নাই। তিনি হৃদৃঢ় অটল মহিমায় আমাদের জাতীয়তার নিশানটিকে সবলে ধরিয়ী উড্ডীন রাধিয়া ছিলেন—আমাদের শাস্ত্র-বিধি, আমাদের আচার-নীতি স্থৃত যুজির সাহায্যে দেশবাসীকে বুঝাইয়া

ভূদেব চরিত। প্রথম ছাগ। এ। এ। ক্রিছিলেন—প্রাচ্য আদর্শের গভীর মহিমা বজ্রষরে কুমারদেব মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক চুঁচুডা বিশ্বনাথ ট্রন্ট ফণ্ড ঘোষণা করিয়াছিলেন। এক কথায় বলিতে গেৰল ভূদেব অফিন হইতে প্রকাশিত। কুলিকাতা, ইণ্ডিয়া প্রেসে ভারতে এক নব যুগের প্রবর্ত্তক। এই গ্রীম্বে তাঁহার জীবনের বহু কাহিনী সুন্দর স্পৃত্যল ধারায় বর্ণিত হইয়াছে। ভাহার বংশ-পরিচয় এবং এক করিয়া এক দরিজ্র ব্রাহ্মণ-সম্ভান আপন-শক্তিতে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিলেন, একই কালে বিদেশী রাজপুরুষ ও স্বঃদশবাসীর শ্রদ্ধা এবং গৌরব আকর্ষণ করিলেন, দে কাহিনী বেশ প্রাঞ্জল সরল ভাষায় বিবৃত হইরাছে। এই চরিত-এঞ্চ-খানির প্রধান গুণ, এ গ্রন্থ পাঠ করিলে ভুদেবকে পরিপূর্ণভাবে জানা যার, ভূদেবের ব্যক্তিকও বিশেষজ রচনার গুণে স্থলর ফুটিয়াছে। • এইখানেই চরিত-গ্রন্থ-লেখকের কৌশল, কুভিজ, ইহাই চরিত-গ্রন্থ-রচনার আর্ট।

ভূদেববাৰু তথন ছাজ্ৰ; তাঁহারই উপর বাড়ীর্গ

বিগ্রহাদির আর্ডি করিবার ভার; মিদনরীগণের নংশ্ৰবে ভূদেবৰাৰুর মনে ধন্য বাধিল; তিনি একদিন त्रांट्य ठाकूदत्रत्र व्यात्रिक कत्रित्वन ना । পिতा चित्रनाथ 🖚 5র্কভূষণ জিজাদা করিলেন, আরতি কর নাই কেন ? ष्ट्रप्यं विलालन, উহা পৌত्रिक्ठां, উহা कतिरन পাপ হয়। পিতা এ কথায় কোন ভিরস্কার করিলেন না, শুণু বলিলেন, তুমি আমার একমাক পুত্র; আমরা একবাড়ীতেই থাকি, কিন্ত দেখা-সাক্ষাৎ কথা-বার্দ্তা বড় কম হয়। কাল হইতে ভোরে উঠিয়া ছইজনে গঙ্গামানে ফাইব, পথে একত্রে অনেকক্ষণ কথা-বার্ত্তা ক্হিতে পাইব। সেই ব্যবস্থাই হইল। পথে পিতার সহিত সহজ্ঞ কথায় বার্ত্তায় পুত্র বুঝিলেন, নিজে শাস্ত্র কিছুমাত্র অধ্যয়ন না করিয়া স্বধর্মের কোন কথা ना अभिग्ना जाशांक (भोजनिक विषया উजारेमा पिउमा ্ অক্সায় ; তিনি তথন নিজের শাল্প, নিজের ধর্মের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। তার্রার মোহ কাটিল। সদেশবাসী তাহার ফলে অমূল্য গ্রন্থ লাভ করিল।

ম্সলমানের প্রতি ভূদেববাব্র এতটুকু বিদেষ
ছিল না; তিনি বলিতেন, হিন্দু-মুসলমান এক মাতৃভক্তে পরিপ্র । হিন্দু-মুসলমান পরশারে "হুধভাই" ।

সামাজিক প্রবন্ধে তিনি 'বলিয়াছেন, 'এখানকার
মুসলমানেরাও যে ভারতসমাজের মধ্যে একটি বর্ণবিশেষরূপেই লক্ষিত হইবেন, তাহার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।"
ইহা মন্ত বিজ্ঞানীতিজ্ঞের কথা । ব্যক্তিগত হখবাচ্ছপ্যকে তিনি অপেকাকৃত । তুচ্ছ মনে করিতেন;
সমস্ত সমাজের স্থানী উপকারকেই সারাৎসার ভাবিতেন
এবং যাহাতে ভবিষ্যতে সমাজের স্থবিধা, মোটের
উপর ব্যক্তিগত ইহ-পারলোকিক বাচ্ছন্দ্য তাহাতেই
অধিক, ইহাই ছিল তাহার বিখাদ।

' বাস্তবিক কি পারিবারিক জীবনে, কি সামাজিক জীবনে, কি ধর্ম-কর্ম্মে এবং কি কর্মক্ষেত্রে—সকল সলেই ভূষেববার principle মানিয়া চলিতেন—এবং সকল ক্ষেত্রেই তাঁহার বিশেষত্ব পরিক্ষুট হইয়াছিল। বাঙ্লার শিক্ষা-বিস্তারের মূলে ভাহার চেষ্টা সামান্য নয়। ১৮৬৪ খ্রীষ্টানের ২০ জুলাই ভারিখে সেক্রেটারি অব ষ্টেট্ শিক্ষাসম্ভীর ডেস্পাচে

ভূদেববাবুর প্রবৃত্তিত পদ্ধতির বিশেষ করিয়া বলেন, "উক্ত কর্মচারীর (ভূদেববাবুর) একান্তিকতা এবং শ্বুদ্ধি (zeal and intelligence) এবং গবর্ণমেন্টের সে ব্যবস্থায় যতটা উন্নতি হইয়াছে ভাহা উপলব্ধি করিয়া বিশেষ তুষ্ট হইয়াছি।'' (have been much gratified at that officer's zeal and intelligence and the correct comprehension mainfested in his report of the progress of the Government in the establishment of his system.) আজ পলী-সংকার প্রভৃতি প্রয়োজনীয় কর্ত্তব্যের দিকে দেশবাসীর নম্বর পড়িরাছে, বহুকাল পূর্বে ভূদেব বাবু তাহার ইঙ্গিত पिया शियारह्न। यापनी व्यान्नानान्य करन यापना শিল্প প্রভৃতিয় উন্নতির দিকে আমর। ঝোঁক দিয়াছি, বহুকাল পূর্বের মনস্বী ভুদেব সে দিকেও আমাদের চোথ ফুটাইতে ক্রটি করেন নাই। তাঁহার "পুস্পাঞ্জল." "স্বপ্লন্ধ ভারতবর্ষের ইতিহাস," "বিবিধ প্রবন্ধ" প্রভৃতি জ্ঞান-গভীর গ্রন্থ বাকালীর জাতির গৌরব, যে-কোন-সাহিত্যে গর্কের সামগ্রী। এ জীবনী-গ্রন্থে ভূদেব বাবুর সর্বভোমুখী প্রতিভার কথা সবিস্তারে লিথিত হইয়াছে—গ্রন্থকারের নাম नार, किन्छ जिनि यिनिर इडेन, ভূদেব বাবুকে जिनि ভাল করিয়া চিনিয়াছেন এবং দেশবাসীর নিকট ভাঁহাকে চিনাইতেও পারিয়াছেন। এথানি গ্রন্থের প্রথম ভাগ—বিভীয় ভাগ এখনও প্রকাশিত হ্য নাই,। লেখক এই গ্রাহ্ রচনা করিতে বিস্তর পুরাতন চিঠি-পত্র সরকারি রিপোর্ট প্রভৃতি ঘাটিয়াছেন, ডাঁহার পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ও অসাধারণ। আমাদের অনুরোধ, দ্বিতীয় ভাগে ভূদেব বাবুর জীবনের একটি critical study বেন তিনি পাঠক-গণের সম্মুথে ধরিয়া দেন। এ গ্রন্থে প্রকাশকের ক্রটি একটি বিষয়ে লক্ষ্য হইল—গ্রন্থে স্চী দেওয়া হয় নাই, index এর ধরণে গোড়ায় একটি স্থচী দেওয়া উচিত ছিল। আশা করি, এ ত্রুটি অন্তিরে খালিত হইবে। এত্তের ছাপা কাগজ ভালই হইরাছে-এবং এত বড় এছের মূল্য ছই টাকা মাত্র করিয়া প্রকাশক-ঘহাশ্য় ষে এ গ্রন্থ সাধারণের পক্ষে সহজ্ঞ-প্রাপ্য করিয়া দিয়াছেন, সেজস্ম তাঁহাকে ধন্মবাদ প্রদান কযিতেছি।

ै ठोनिपित कित्राङी। वा मन्न गृह-চিকিৎসা। (দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ভাগ) এীযুক্ত नीलमाध्य प्रमुख कर्ज्य नाना चायू (र्वानीय अष्टहरू ७ मक्र निख। अकामक, देखियान ध्यम, এलाहावाप ; ख ইণ্ডিয়ান পাব্লিসিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য তুই টিকা। এই গ্রন্থে নানা ব্যাধির উৎপত্তির কারণ, লক্ষণ ও তাহার প্রতিকারের অত্যন্ত সহজ ঔষ্ণাদির বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে। গ্রন্থানি কথোপকথনচ্চলে লিখিত এবং রচনার ভঙ্গীটিও এমন সুংজ যে অল্লশিক্ষতা রমণীগণও পাঠ করিয়া সমস্ত, বুঝিতে গ্রন্থের সম্বলয়িত। একজন অভিজ পারিবেন। বৈদ্যা এবং ঔষধগুলিও পরীক্ষিত। পুরেব সামাদের (मर्ग প্রাচীনার দল ছেলেমেয়েদের ছোট-খাট অক্রথ বিস্থাপে নিজেরাই প্রতিকারের বাবুসা করিতেন, এখন বাড়ীর ছোট ছেলেটির সামাশ্র একটু দর্দ্দি হইলে আমরা ডাক্তার ডাকি এবং কুজ শিশুকে প্রেসকৃপসনের মিকৃশ্চার থাওয়াইবার ব্যবস্থা করি। অহুবিধা ইহাতে কতথানি তাহা ভুক্তভাগী ব্যক্তিমাত্রেই জানেন, এবং कूष्ट्-शॅं िम টাকাই यथन आंशाप्तत मांधात्रण वांकालीत মাসিক আর, তখন গৃহস্থের পক্ষে ভাষার ব্যয়-নিব্বাহ যে একান্ত কঠিন এমন কি অসাধ্য, বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তাহার উপর ছোটবেলা হুইতে মিকৃন্টার, পেণ্ট ও তাপ-প্রভৃতির চাপে শিশুর স্বাস্থ্য ভাল হইতে পায় न। वामाप्तत्र প्राচीन প্রথায় নানা গছি-গছিড়ার মূল পাতা এবং টোট্কা ঔষধে বিস্তর উপকার হইত। সেই দৰ পুরানো হারানো ব্যবস্থা এ গ্রন্থে দংগৃহীত হইয়াছে 🖟 প্রথমেই এ গ্রন্থে জ্বের কথা আছে। জর কয় প্রকার, কোন্ ছরের কি লক্ষণ, উপবাদের উপকারিত। कि, श्रुवः कित्रभ नक्षण-गुरु क्दत्र कित्रभ उष्य-भथाई वा দেওয়া উচিত তাহার পরিপূর্ণ বিবরণ গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে। এমনি ভাবে অতিসার, অর্গ, অগ্নিমান্দ্য, কৃমি, দাহ, হুদ্রোগ প্রভৃতি সমস্ত সাধারণী রোগের कुक्त-अवधापित्र कथारे विवृष्ठ हरेत्राष्ट्र। अवध्धनि অত্যন্ত সহজে সংগ্ৰহ করা যায় এবং তাহা যথেষ্ট্

মূলত। পরিশিষ্টে ঔষধগুলির ভারতের নানা দেশে প্রচলিত বিভিন্ন নামের তালিকাও আছে। এ গ্রন্থ-থানি বাঙ্গার প্রবীণা ও নবীনা জননীগণের হস্তে বিরাজ করিলে কল্যাণের সন্তাবনা আছে।

বজ্রমণি। খ্রীমতী দীতা দেবা প্রণীত। প্রবাদী কাষ্যালয়, ২১০-৩-১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাভা: ব্রাক্ষমিদর প্রেসে মুদ্রিত। মুল্য এক টাকা। এথানি ছোট গল্পের বহি; "১চাথের আলো," "মুতিরকা., "পথের দেখা", "রূপাস্তর", "আলো ফুল" ও "সাথী"— এই ছয়টি গল্প সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। প্রথম পাঁচটি গল্প মৌলিক এবং শেষেরটি ত্রেট হার্টের গঞ্জের অনুবাদ। গলগুলি সুৰপাঠা, ভাষায় প্ৰাণ আছে, রচনার ভঙ্গীও জনমগ্রাহী। তবে প্রায় সক্ষত্রই সহজ কথাকে বাঁকাইয়া যুরাইয়া ৰলিবার চেষ্টা এবং জোর করিয়া হাস্তরসংস্থাইর প্রয়াস মানে মানে রসভঙ্গ করিয়াছে। গ**লগুলিতে** ননস্তত্ত্বের নিপুণ বিঞাষণ আছে এব তাহা উপভোগ্না হইরাছে। "চোণের আলো" ও "রূপান্তর" গল ছইটিতে রোমাল বেশ ফুটিয়াছে; তবে এ ছইটি গলই একটু দীঘ হইয়া পডিয়াছে। "স্থতি-রক্ষা" গলটিতে **করু**ণ রদ চমৎকার ফুটিয়াছে। বাঙালীর দমাজে উমার মউ ছর্ভাগিনী বালিকার অভাব নাই, এ ধরণের গল ্বাঙ্লা সাহিত্যে বিরল নয় এবং ঘটনাও অসাধারণ नश, किन्न तहनात छाए। এ शक्कि चिष्टने मञ्जा धात्र। করিয়াছে; শেষের দিকে প্লট জটিল হইয়াঁ উঠিলেও (लिथिका (मध तका वर्षित्छ भातिया एक। वर्षे वित् ছাপা-কাগজ-বাঁধাই হন্দর হইয়াছে। এডাট গল্প-রচনায় লেথিকার হাত আছে।

বৈরাগ্যের পথে। এত্ত শরচ্চন্দ্র ঘোষাল এম এ প্রণীত। প্রকাশক প্রান্তর দাস চট্টোপাধ্যায ২০১ কর্ণওয়ালিস থ্রাট, কলিকাতা। মানসা প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য আট আনা। প্রশ্রীরামকৃষ্ণ পরসহংস-দেবের যে সকল অমূল্যবাণী ইতন্ততঃ সংক্রিত্ত আছে, তাহারই মধ্য হইতে বেগুলি গৃহী, সংসারীর, পক্ষে উপযোগী, তাহাকে পথ দেখাইবে, সেইগুলি বাছিয়া এবং বিষয়-অমুষায়ী সাজাইয়া গ্রন্থকার এই কুদ্র গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন। তাপিত তৃষিত নর-নারীর চিত্তে এ অভর বাণী শাস্তি ও উৎসাহের বার্ডা সুক্রিত। মূল্য পাঁচসিকা। এই উপস্থাসের সমালোচন। ৰহিয়া আনে। এ-সকল বাণীর যত অধিক প্রচার হয়, তত্ই সমাজের মজল।

বি কর্ত্ব মূল ইংরাজা ১ইতে অনুদিত। এক।শক, रेखियान ध्यम बनारावान; उ रेखियान পाव् निमिः হাউস, কলিকাতা। মূল্য বারো আনা মাত্র। এখানি मत्रोत-विद्धान-मचकोग अङ्—-वामक-वामिकामिरशत ख**छ** लिथिक इडेलिख माधात्रण এ গ্রন্থ-পাঠে অনেক প্রয়োজনীয় তথ্যের সহিত পরিচিত হইবেন। রচনা বেশ সহজ, ভাষা সরল। গ্রন্থপানি প্রত্যেক স্কুলে পাঠ্য-তালিকাভুক্ত হওয়া উচিত।

शिन्पू-कर्झात्र। शियुक क्मांत्रपव মুখোপাধ্যার কর্তৃক বিখনাথ ট্রপ্ত ফণ্ডের অফিস হইতে প্রকাশিত। চুঁচুড়া, বুধোদয় যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য এক টোকা। হিত-কথা চরিত্র-বিকাশের একটি প্রধান সহায়। বিবিধ সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে বিশ্বর অমুল্য শ্লোক এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে; **(मरामवीत थान, अशाम श्रेटि आंत्रष्ठ कतिया मान**व-চিত্তের বিবিধ সদ্গুণ, স্বাস্থ্য-সদাচার, রাজধর্ম, ও পাঠ কারলে হিন্দুজাতির দার্বজনীন উদারতা, মানব-চরিত্রে অভিজ্ঞতা ও কর্ত্তব্য-নির্দেশ প্রভৃতি -(मिथिया मुक्क इट्रेंटि इये, आकां ये नित ने इट्रेया পড়ে এই সকল অমূল্য প্রাতঃস্মরণীয় শ্লোক-পাঠে মনের ক্ষতা ও নীচতা দুন হয়, উদার ভাবে মন পরিপূর্ণ উন্নত হয়।

এक कठिन गाणात्र। त्वथक এই গ্রন্থে हिन्दू मूमनमान ও খ্রীষ্টানকে একদঙ্গে যেন একটা হামানদিস্তার পুরিয়া ্ সচিত্র স্বাস্থাপাঠ। এয়ুক্ত ক্ষারচন্দ্র কবিয়া ঘুঁটিয়াছেন। তিনটি সমাজের ভাল-মন্দ্র লোক ভট্টাচার্য্য, এম, এস সি, এল, টি কর্তৃক লিখিত নানা ঘটনার ফাঁকে ফাঁকে এখানে-ওখানে উকি ও এ। गुक्त क निजूषन हार्द्वीभाषात्र वि. এ. এल. এल. कित्राह्मि-किन्छ क्ट्रिक्ट प्रश्री प्रभा पान नाई। नात्रिका मत्रम, विश्वत त्रकरमत आंजश्ववि घটनात्र मधा पिशो हला-কেরা করিয়া আজগুবি রকমে গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় আদিয়া "অক্কার ও বাতাসের মধ্যে মিশে গেল"। লেথকের রচনার ভঙ্গী ভালই, কোথাও আড়ষ্ট ভাব নাই—ক্ৰাবশ্যক উচ্ছাদ নাই, তবে ভাষা মাঝে মাঝে পো-আঁশ লা গোছের হইয়াছে। উপক্রাদের ভাবও উ চু পর্দার-নারী, নারীর হ্রথ-ছঃখ, নারীর অসহায়তা এ-সমস্তই এ.দশের সমাজ কিরূপ বর্করের মত উপেক্ষা করিতেছে, সেদিকে লেখকের ইঙ্গিড বেশ ভীক্ষ এবং मर्याप्पणी। तारेहेक्ट ब উপश्रात बक्यां ब প্রশংসার সামগ্র। নহিলে ঘটনা-সংস্থান, চরিত্র-সৃষ্টি প্রভৃতি ব্যাপারে কৌশল কিছুমাত্র নাই—লেখক যে কয়টি সাধু-চরিত্র আঁকিয়াছেন, সেগুলি প্রাণহীন माणित পूजूल, वतः वन्ठितिरत्वत्र त्लाकश्चरला शाह। হইয়াছে, জীবস্ত হইয়াছে। আর একটা ব্যাপার নেহাৎ হাস্তকর,---মুদ্রমান না হইলে কি মাতু্য ভাল হয় না ? সামাজিক ব্রিবিধ কর্ত্তব্যাদি সম্বন্ধে আমাদের প্রাচীন বিলাসের অ'বছল্লা হওয়ার ত ইহা-ভিন্ন দিতীয় কারণ শাস্ত্রগ্রাদিতে যে সকল অমুল্য বাণী ইতন্ততঃ থুজিয়া পাই না। বেচারা হিন্দু থাকিয়া গেলে কি ্রিকিপ্র আছে, তাহাই সঙ্কলিত হইয়াছে। এই সংগ্রহ ক্ষতি হইত ? লেখক এই সকল সাম্প্রদায়িকতার গণ্ডী ছাড়িয়া নিরপেক্ষভাবে উপস্থাদ লিপিবার চেষ্টা করিলে কালে ভাঁহার রচনা সফল হইতে পারে বলিয়া यत्न रुत्र।

চম্চম। এীয়ক প্রফুলক্ষ গোৰ প্রণীত। প্রকাশক এীঅমূলাকৃষ্ণ ঘোষ, বি, এ কলিকাডা: ইউ রায় এণ্ড সন্দ কর্ত্ত মুদ্রিত। মুন্সা চয় আনা। সরলা। সামাজিক উপস্থাস। এযুক্ত মোহা- এখানি ছোট-ছোট ছেলে-মেরেদের জন্ম লিখিত ছবি ও স্মদ লুংফর রহমান প্রণীত। প্রকাশক মোহাম্মদী ছড়ার বহি। রচনা চলনসই—তেমন ঝর্ঝরে নয়,—ছন্দও বুক এজেন্সী, কলিকাতা। মেটকাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কদে নেহাৎ পঙ্গু, তবে ছবিগুলি ভাল। ছাপা-কাগজও ভাল।

শ্রীসতারত শর্মা।